



Национальная система развития научной, творческой и инновационной
деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

Министерство образования и науки Российской Федерации

Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации

Федеральное космическое агентство

Российская академия естественных наук

Российская инженерная академия

Российская академия образования

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



РОСКОСМОС



СБОРНИК ТЕЗИСОВ

РАБОТ УЧАСТНИКОВ VI ВСЕРОССИЙСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2012

VI Всероссийская конференция обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

Сборник тезисов работ участников VI Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ». – НС «ИНТЕГРАЦИЯ», Государственная Дума ФС РФ, Минобрнауки России, Минспорттуризм России, РОСКОСМОС, РАЕН, РИА, РАО, 2012. – 1256 с.

Настоящий сборник включает тезисы работ участников 6-й ежегодной Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» (21 – 23 марта, 28 – 30 марта 2012г., Детский Дом отдыха Управления делами Президента РФ «Непечино»).

Тезисы издаются Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

Конференция проводится ежегодно в рамках Федеральной научно-образовательной программы творческого и научно-технического развития детей и молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» при содействии Комитета Государственной Думы по образованию, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства спорта, туризма и молодежной политики, Федерального космического агентства, Профсоюзного комитета Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации, Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Счетной Палаты Российской Федерации и Управления делами Президента Российской Федерации, Московской Патриархии, Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации, Российской Академии естественных наук, Российской инженерной академии, Российской Академии образования, Ассоциации «Основные процессы и техника промышленных технологий», Национального Совета молодежных и детских объединений России, ведущих образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Учредитель программы - Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

В конференции участвуют победители Ежегодного Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи 2011 – 2012 г.г.

Конференция посвящается 55-летию со дня запуска первого в мире искусственного спутника Земли, 155-летию со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского, 115-летию со дня рождения Александра Леонидовича Чижевского, 105-летию со дня рождения Сергея Павловича Королёва, 200-летию победы русского народа в Отечественной войне 1812 года.

Адрес Оргкомитета конференции:

129090, Москва, ул. Шепкина, д. 22.
т/ф (495) 688-21-85, 631-11-18, 684-82-47
E-mail: ndr21@mail.ru
www.nauka21.ru

Редакционная коллегия:

Главный редактор – Д.В.Попов
Заместитель главного редактора – А.А.Обручникова
Авторы-составители – Е.А.Румянцева

Макет, компьютерная вёрстка – Издательство научной литературы «Ноосфера»

тел. (4842) 547107 E-Mail: Romario@kaluga.ru
Сдано в набор 06.03.2012. Подписано в печать 09.03.2012
Формат 60x90 1/16. Бумага офсетная. Объём 78,5 п.л. Тираж 3000 экз.
Отп. в ЗАО «Гриф и К», Зак.

ISBN 589552403-6



© НС «Интеграция», 2012
© Государственная Дума ФС РФ, 2012
© Минобрнауки России, 2012
© Минспорттуризм России, 2012
© РОСКОСМОС, 2012
© РАЕН, 2012
© РИА, 2012
© РАО, 2012



У пьедестала великих дат

Участникам очного тура Шестого Всероссийского конкурса достижений
талантливой молодежи

«Национальное Достояние России»

ДАО «Непецино» УД Президента РФ, 21-23; 28-30 марта 2012 г.

Мы дети Космоса. И наш родимый дом
Так спаян общностью и неразрывно прочен,
Что чувствуем себя мы слитными в одном,
Что в каждой точке мир – весь мир сосредоточен ...
И жизнь – повсюду жизнь в материи самой,
В глубинах вещества – от края и до края
Торжественно течёт в борьбе с великой тьмой,
Страдает и горит, нигде не умолкая.

А.Л.Чижевский. «Гиппократу».

Искусство есть предчувствие грядущей истины.

Габриэль Тард.

Дорогие участники конкурса, коллеги!

Приветствуем вас на Всероссийском молодёжном конкурсе, проводимом Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»! Наша встреча проходит под знаком памятных дат, отмеченных в мировых исторических формулярах XIX-XX веков. Даты эти и в прямом, и в переносном смысле поистине космического масштаба. А потому и мероприятие наше в какой-то степени озарено лучами космических событий, обозначенных этими датами.

4 октября 1957 года, то есть 55 лет назад, человечество вступило в эру освоения космического пространства. Ракета-носитель Р-7 доставила на космическую орбиту **первый в мире искусственный спутник Земли** весом 83,6 кг. С его помощью были проведены первые измерения плотности атмосферы, получены данные по распространению радиосигналов в ионосфере. В этом полете впервые была практически проверена и подтверждена правильность теоретических расчетов и технических решений, положенных в основу проектирования ракет-носителей и спутников. Первые витки спутника стали первыми шагами мировой космонавтики.

А 5 сентября 1857 года, то есть 155 лет назад, родился тот, кто прозорливо предсказал этот полет вековой мечты человечества в космос, - **Константин Эдуардович Циолковский**, величайший русский и советский учёный-самоучка, исследователь, школьный учитель, основоположник современной космонавтики. Это именно он обосновал уравнение реактивного движения, пришёл к выводу о необходимости



использования «ракетных поездов» — прототипов многоступенчатых ракет. Автор работ по аэродинамике, воздухоплаванию и другим наукам, представитель философского направления – «русского космизма», автор научно-фантастических произведений, сторонник и пропагандист идей освоения космического пространства. Это он первый предложил заселить космическое пространство с использованием орбитальных станций, выдвинул идеи космических поездов на воздушной подушке. Он считал, что развитие жизни на одной из планет Вселенной достигнет такого могущества и совершенства, что это позволит преодолевать силы тяготения и распространять жизнь во Вселенной.

7 февраля 1897 года, то есть 115 лет назад, родилась ещё одна космическая личность, юный друг и ученик Циолковского, биолог, врач, математик, физик, инженер-конструктор, поэт, музыкант, художник, философ-космист **Александр Леонидович Чижевский**. Это он мировой научной общественностью еще в 30-х годах прошлого столетия был назван **Леонардо да Винчи XX века** и представлен к Нобелевской Премии. После М.В.Ломоносова наука не знала таких монументальных фигур, каким был Александр Леонидович. За свою короткую творческую жизнь профессор Чижевский А.Л. написал более 500 научных трудов. Он стал одним из основоположников космической биологии (гелиобиологии) и космической медицины, аэроионологии и её практического применения, создателем математической теории электродинамики крови. Он известен и как оригинальный изобретатель. Это его «электроэфлювиальная люстра» (ныне называемой «люстрой Чижевского») пользуется весь цивилизованный мир. Многочисленные заводы как в нашей стране, так и за рубежом производят такие «люстры-ионизаторы» с целью облегчения человеческого существования в условиях повышенной электромагнитной напряженности и ухудшенной экологии обитания. Он одним из первых рассмотрел природу живого организма во взаимосвязи с физикой микромира, биофизикой, космическим естествознанием. Чижевский является признанным автором и других открытий и новаций в мировой науке. Его смелые нестандартные идеи намного обогнали время и оказались нужными лишь по истечении почти восьмидесяти лет, оставаясь всё это время в забвении. Научные достижения Чижевского оценены всей мировой общественностью. Он избран академиком 63 академий, институтов, научных и учебных заведений мира. В России в 21 год он стал доктором наук, а в 24 – профессором. К сожалению, тяжёлые трагические времена, связанные с периодом массовых репрессий остановили продвижение его достижений на советской земле. Академик мира в СССР оказался не признанным и почти забытым. Вскоре после возвращения из лагерей и ссылки в 1964 году он безвременно умер, оставив после себя богатейшее научное наследие и печальную память о том суровом времени.

А 12 января 1907 года, то есть 105 лет назад, родился тот, кто претворил научные предвидения Циолковского и Чижевского в жизнь, — советский учёный, конструктор и организатор производства ракетно-космической техники и ракетного оружия, основоположник практической космонавтики, крупнейшая фигура XX века в области космического ракетостроения и кораблестроения **Сергей Павлович Королёв**. С. П. Королёв является создателем такой ракетно-космической техники, которая обеспечила стратегический паритет и сделала СССР передовой ракетно-космической державой мира. Он является ключевой фигурой в освоении человеком



космоса. Благодаря его техническим и конструкторским идеям был осуществлён запуск первого искусственного спутника Земли и первого космонавта планеты Земля **Юрия Алексеевича Гагарина, пятидесятилетие полёта которого в космос мы отметили в прошедшем 2011 году.** Королёв С.П. удостоен множества наград Советского правительства, являлся дважды Героем социалистического труда, лауреатом Ленинской премии, академиком Академии наук СССР.

И, наконец, **в сентябре 2012 года Россия отметит 200-летие победы русского народа в Отечественной войне 1812 года против Наполеона.** Это была наша великая победа. Наполеон до этого завоевал почти весь мир. По оценкам историков, в Бородинском сражении участвовали с обеих сторон около 250 000 солдат. 70 000 из них погибли. Хотя формально битву выиграли французы, сейчас, два столетия спустя, ее принято считать фактической победой России. Именно этот успех русской армии, возглавляемой прославленным «фельдмаршалом победы» **Михаилом Илларионовичем Кутузовым,** теперь каждый год россияне празднуют 7 сентября. Победа слишком дорого обошлась Франции. Наполеону вскоре пришлось отступить, а получившая подкрепление и жаждавшая изгнания завоевателя с нашей земли русская армия преследовала его по пятам и в 1814 году вместе с союзными войсками вступила в Париж. Русская кампания 1812 года таким образом стала началом конца великой наполеоновской империи. А космическое значение этой кампании заключается в том, что она показала уникальную мощь русского народа - по образному выражению Чижевского «детей Космоса», его духовную стойкость и мужество, титаническую волю к победе и умение, сплачиваясь в единую и могущественную силу, побеждать в величайших сражениях.

Сегодня мы все находимся под впечатлением от тех великих исторических побед, которые были продемонстрированы русским народом и на полях сражений, и в научных лабораториях, и опытно-конструкторских бюро, и в студенческих аудиториях, и в космических кораблях. И вам как достойным продолжателям дел перечисленных в этом Приветствии людей желаю достойных успехов в познании научных истин, достижений в гуманитарном и техническом творчестве на благо нашей прекрасной страны России!

От имени Экспертного совета Конкурса -

Доктор юридических наук, профессор, академик российских академий юридических наук, адвокатуры, проблем безопасности, обороны и правопорядка, лауреат академической премии им. А.Л.Чижевского, почётный адвокат России

В.И.Сергеев



СОДЕРЖАНИЕ

Содержание.....	6
Официальные документы	7
Письмо Государственной Думы Федерального Собрания РФ	8
Письмо Федерального Космического Агентства (РОСКОСМОС)	10
Программа конференции	12
УЧАСТНИКИ	13
БИОЛОГИЯ	183
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МАТЕМАТИКА	229
ИСТОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ, РЕЛИГИЯ	299
КРАЕВЕДЕНИЕ, ГЕОГРАФИЯ	387
КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ	489
ЛИНГВИСТИКА.....	537
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО	623
МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.....	699
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	757
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ.....	775
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	923
СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО И МОЛОДЁЖНАЯ КУЛЬТУРА»	937
ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО	955
ФИЗИКА	1007
ХИМИЯ	1029
ЭКОЛОГИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	1061
ЭКОНОМИКА И ПРОМЫШЛЕННОСТЬ.....	1141
АВТОРЫ	1227

VI Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

2012



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЯТОГО СОЗЫВА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ул. Охотный ряд, д. 1, Москва, 103265 Тел. 692-91-42 Факс 692-37-40 E-mail: ceducate@duma.gov.ru

3 11 2011 г.

№ 3,5-22/678

Законодательные (представительные)
органы государственной власти
субъектов Российской Федерации

Высшие исполнительные
органы государственной власти
субъектов Российской Федерации

Информационное письмо

В 2012 году в Российской Федерации и за рубежом отмечается ряд важнейших памятных событий, связанных с историей освоения космического пространства – 55 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли, 105 лет со дня рождения С.П.Королева, 115 лет со дня рождения А.Л.Чижевского и 155 лет со дня рождения К.Э.Циолковского.

В рамках создаваемой общественно-государственной системы содействия детям и молодежи в творческом и научно-техническом развитии, в целях дальнейшего инновационного преобразования экономики и обеспечения технологической безопасности государства Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» при поддержке федеральных органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации проводятся всероссийские конкурсы по выявлению и поддержке талантливой молодежи и итоговые очные соревнования их победителей, посвященные этим памятным датам:

VI Всероссийская конференция обучающихся «Национальное Достояние России» (21-23 марта – первая сессия; 28-30 марта – вторая сессия);

XXIX (11-13 апреля) и XXX (05-07 декабря) Всероссийские конференции обучающихся «Юность, Наука, Культура»;

IX Всероссийские детские конференции «Первые шаги в науке» (25-27 апреля);



X Всероссийские детские конференции «Первые шаги в науке» (19-21 декабря);

VII Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива» (23-25 мая – весенняя сессия; 26-28 сентября – осенняя сессия);

IX Всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в XXI веке» (31 октября- 02 ноября);

X Всероссийский молодежный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО-2012» (28-30 ноября).

Мероприятия проводятся в Детском доме отдыха Управления делами Президента Российской Федерации «Непецино» (Московская область, Коломенский р-н).

Отправление участников из Москвы от Красной Площади (Васильевский спуск, 10.00) и возвращение в Москву (площадь Казанского вокзала, 15.00) осуществляется централизованно Автотранспортным комбинатом Управления делами Президента Российской Федерации.

Более подробную информацию можно получить по телефонам: (495)688-21-85, (495)684-82-47, (495)688-53-88, (495)688-50-56, (495)684-82-91; факсу: (495)631-11-18; электронной почте: nauka21@mail.ru; на сайте: www.nauka21.ru.

Председатель Комитета

Г.А. БАЛЫХИН



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
КОСМИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО
(РОСКОСМОС)**

Щепкина ул., д. 42, Москва, ГСП-6, 107996
Тел. (495) 631-97-64. Факс (495) 688-90-63
<http://www.roscosmos.ru>
ОКПО 00936104 ОГРН 1047702022565
ИНН/КПП 7702361674/770201001

28.06.2011 № 729 -16-5296

Органы исполнительной власти
субъектов Российской Федерации
(в соответствии с указателем рассылки)

В Российской Федерации 2011 год объявлен Годом российской космонавтики (Указ Президента Российской Федерации от 31 июля 2008 г. № 1157). В 2012 году отмечается несколько важных для космонавтики дат - 55 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли, 105 лет со дня рождения С.П.Королева, 115 лет со дня рождения А.Л.Чижевского и 155 лет со дня рождения К.Э.Циолковского.

В рамках празднования этих событий Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» при поддержке Федерального космического агентства, федеральных органов исполнительной и законодательной власти проводит в 2011 – 2012 учебном году серию молодежных мероприятий (программа прилагается).

К участию в мероприятиях приглашаются учащиеся общеобразовательных учреждений, воспитанники учреждений дополнительного образования детей, студенты учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, занимающиеся исследовательской и иной творческой деятельностью, а также научные руководители, педагоги-наставники, специалисты-организаторы работы с творчески одаренной молодежью, специалисты органов управления образованием и органов по делам молодежи, ученые и деятели культуры, представители общественных объединений.

По итогам проведения мероприятий издаются сборники тезисов научных докладов победителей всероссийских заочных конкурсов, проводятся педагогические форумы – школы повышения квалификации педагогического состава образовательных учреждений.

Просим довести данную информацию до органов управления образованием, органов по делам молодежи и руководителей образовательных учреждений.

Приложение: Программа на 1 л. в 1 экз.

Статс-секретарь –
заместитель руководителя

В.А.Давыдов



ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ

на 2011-2012 учебный год,

проводимых НС «Интеграция» в рамках празднования Года российской космонавтики, 55-летия запуска первого искусственного спутника Земли, 105-летия со дня рождения С.П.Королева, 115-летия со дня рождения А.Л.Чижевского и 155-летия со дня рождения К.Э.Циолковского.

Ежегодный Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, Наука, Культура» (01 сентября 2011 года - 30 июня 2012 года) и по его итогам XXVIII-ю (7 - 9 декабря 2011 года) и IXX-ю (11 - 13 апреля 2012 года) Всероссийские конференции обучающихся «Юность, Наука, Культура»;

VIII-й Всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в XXI веке» (26 - 28 октября 2011 года);

IX-й Всероссийский молодежный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО - 2011» (23 - 25 ноября 2011 года);

VIII-ю и IX-ю Всероссийские детские конференции «Первые шаги в науке» (21 - 23 декабря 2011 года и 25 - 27 апреля 2012 года);

XXI Конкурс на лучшую молодежную научно-техническую разработку по проблемам топливно-энергетического комплекса (15 апреля – 30 ноября 2012 года);

Ежегодный Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» (15 ноября 2011 года - 22 февраля 2012 года) и по его итогам VI-ю Всероссийскую конференцию обучающихся «Национальное Достояние России» (21 - 23 марта 2012 года – первая сессия; 28 - 30 марта 2012 года - вторая сессия);

VII-й Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (5 октября 2011 года - 30 марта 2012 года) и по его итогам Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива» (23 - 25 мая 2012 года - весенняя сессия, 26 - 28 сентября 2012 года – осенняя сессия).

Конференции, форумы и фестиваль проводятся в Детском доме отдыха Управления делами Президента Российской Федерации «Непецино» (Московская обл., Коломенский р-н).

Отправление участников из Москвы от Красной Площади (Васильевский спуск, 10.00) и возвращение в Москву (площадь Казанского вокзала, 15.00) осуществляются централизованно.

Подробную информацию можно получить в Оргкомитете по адресу: 129090, г.Москва, ул. Щепкина, д. 22, офис 21-22, НС «Интеграция».

Телефон: (495)688-21-85, (495)684-82-47, (495)688-53-88, (495)688-50-56, (495)684-82-91; факсу: (495)631-11-18. Электронная почта: nauka21@mail.ru. Сайт: www.nauka21.ru.



**Программа
VI Всероссийской
конференции обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»
21 – 23 марта, 28 – 30 марта 2012 г.**

21 марта, 28 марта, среда

- 10.00 - Отъезд делегаций из Москвы от Красной площади (Васильевский спуск)
12.00 - 15.00 Размещение участников конференции, регистрация
14.00 - 15.00 Обед
15.00 – 16.00 Закрытое заседание Экспертного совета
15.30 – 16.15 Концерт духового оркестра
16.15 - 18.00 Торжественное открытие конференции. Пленарное заседание
18.00 – 19.00 Установочные заседания секций
19.00 - 20.00 Ужин
20.00 - 22.00 Творческие встречи, культурная программа

22 марта, 29 марта, четверг

- 09.00 - 09.45 Завтрак
10.00 - 14.00 Работа секций
11.30 – 14.00 Педагогический форум для педагогов, специалистов и сопровождающих делегации (по отдельному плану)
14.00 - 15.00 Обед
15.00 - 18.00 Работа секций
15.00 - 18.00 Педагогический форум
18.00 – 19.00 Лекции, мастер-классы, круглые столы
19.00 - 20.00 Ужин для участников конференции
19.00 - 20.00 Закрытое заседание Экспертного совета
20.30 - 23.00 Культурная программа.
20.30 – 23.00 Ужин для руководителей делегаций и Экспертного совета

23 марта, 30 марта, пятница

- 09.00 - 9.45 Завтрак
10.00 - 10.45 Подведение итогов работы секций. Вручение дипломов и свидетельств
11.00 - 12.30 Пленарное заседание. Объявление списка победителей. Вручение специальных наград. Закрытие конференции
13.00 – 13.10 Отъезд участников конференции в Москву
15.00 - 15.30 Прибытие участников на Комсомольскую площадь (Площадь трёх вокзалов: Ленинградского, Казанского, Ярославского)

VI Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



УЧАСТНИКИ

2012



БИОЛОГИЯ

- ОЦЕНКА ВИТАЛИТЕТНОГО СОСТАВА ЦЕНОПОПУЛЯЦИЙ
БРУСНИКИ И ЧЕРНИКИ В ГРАДИЕНТЕ ТОКСИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ** 184
*Ганага Анна Петровна, Некрасова Екатерина Евгеньевна,
Научный руководитель Гумелевская Елена Владимировна
МОУ «СОШ №7» Челябинская область, город Миасс*
- ИЗУЧЕНИЕ ДИНАМИКИ КАЧЕСТВА АКВАРИУМНОЙ ВОДЫ
В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОБЪЕМА АКВАРИУМА** 185
*Лабазин Дмитрий Сергеевич
Научный руководитель Сухорукова Ася Викторовна
Алтайский краевой детский экологический центр, Алтайский край, г. Барнаул*
- ЭФФЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ИЗОЛЯЦИИ В РАЗНОМ ВОЗРАСТЕ НА
ВЫРАЖЕННОСТЬ ПОЛОВОЙ МОТИВАЦИИ У ВЗРОСЛЫХ КРЫС** 185
*Журавлева Татьяна Александровна
Научный руководитель Амстиславская Тамара Геннадьевна
МБОУ города Новосибирска, Лицей № 22 «Надежда Сибири»*
- ИССЛЕДОВАНИЕ ЗООПЛАНКТОНА
В ЛИТОРАЛИ ОЗЕРА ПЕРЕХАНОВО** 186
*Заболотная Александра Сергеевна
Научный руководитель Караваяева Надежда Михайловна
Научный консультант Наумова Наталья Николаевна
МБОУ Гимназия №1 имени А.Н. Барсукова, Владимирская область, город
Ковров*
- ИЗУЧЕНИЕ ФАКТОРОВ, ОКАЗЫВАЮЩИХ ВЛИЯНИЕ
НА РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЫЖИХ ЛЕСНЫХ МУРАВЬЁВ
УРОЧИША ЛАДЫГИНО** 187
*Казакова Анастасия Дмитриевна, Михайлова Яна Евгеньевна
Научный руководитель Голубева Людмила Николаевна
МБОУ СОШ №5, Владимирская область, г. Ковров*
- ИЗУЧЕНИЕ ПОПУЛЯЦИОННОЙ БИОЛОГИИ ТЫСЯЧЕЛИСТНИКА
ОБЫКНОВЕННОГО – ACHILLEUM MILLEFOLIUM.** 188
*Ивахнов Роман Сергеевич
Научный руководитель Ивахнова Татьяна Георгиевна
Научный консультант Черосов Михаил Михайлович
МБОУ «СОШ №5» г.Ленск, р. Саха (Якутия)*



- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕРОТОНЭРГИЧЕСКОЙ И ДОФАМИНЭРГИЧЕСКОЙ НЕЙРОТРАНСМИТТЕРНЫХ СИСТЕМ МОЗГА: ВЛИЯНИЕ ХРОНИЧЕСКОЙ АКТИВАЦИИ СЕРОТОНИНОВЫХ 5-HT_{1A} И 5-HT_{2A} РЕЦЕПТОРОВ** 189
Потопило Юлия Сергеевна
Научный руководитель Цыбко Антон Сергеевич
МБОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», г. Новосибирск
- ВИДОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ ГОЛОЦЕНОВЫХ МОЛЛЮСКОВ РАЗРЕЗА БАЗАИХА** 190
Попова Елена Константиновна
Научный руководитель Лебедева Наталья Владимировна
МБОУ Лицей №9, Красноярский край, г. Красноярск
- ПЧЕЛИНЫЙ ХЛЕБ** 191
Колногоров Алексей Витальевич
Научный руководитель Хаврова Анна Анатольевна
ФГОУ СПО «Крымский технический колледж», Краснодарский край г. Крымск
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ, ЗАИМСТВОВАННЫХ ИЗ ПРИРОДЫ** 191
Горяинов Валерий Юрьевич
Научный руководитель Урвачева Елена Станиславовна
Краснодарский край, г. Геленджик, с. Дивноморское МАОУ СОШ №12
- ВОЗРАСТНАЯ ПЕРИОДИЗАЦИЯ НЕКОТОРЫХ ВИДОВ РОДА ШАВЕЛЬ** 192
Нам Алёна Валерьевна
Научный руководитель Мусина Луиза Сабировна
МАОУ «Лицей №121», Республика Татарстан, г. Казань
- ВОДОРΟΣЛИ – ИНДИКАТОР КИСЛОТНОСТИ ПОЧВ И ВОДЫ** 193
Моряшова Анна Евгеньевна
Научный руководитель Минулина Елена Викторовна
МАОУ «Лицей №121», г. Казань, РТ
- АМФИБИИ (AMPHIBIA) И РЕПТИЛИИ (REPTILIA) ГОРОДИШЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ** 194
Тугужева Гузель Ильясовна
Научный руководитель Бикмаева Мярьям Фатиховна
МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань, Пензенская область, с. Средняя Елюзань Городишенского района



- ВЛИЯНИЕ ХРОНИЧЕСКОГО ВВЕДЕНИЯ ФЛУОКСЕТИНА НА ВЫРАЖЕННОСТЬ ПОЛОВОГО МОТИВАЦИОННОГО И СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ МЫШЕЙ ЛИНИИ ASC** 195
Аникина Анастасия Юрьевна
Научный руководитель Амстиславская Тамара Геннадьевна
МОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», г. Новосибирск, Лаборатория нейрогеномики поведения, Учреждение Российской академии наук, Институт Цитологии и Генетики Сибирского Отделения РАН, г. Новосибирск
- ИЗУЧЕНИЕ РАЙОНИРОВАННЫХ СОРТОВ ЗЕМЛЯНИКИ ПО КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ** 195
Селезнёва Анастасия Юрьевна
Научный руководитель Чернова Татьяна Валентиновна
ГБНОУ «ГМЛИ», г. Кемерово
- ПИТАНИЕ И РАЗМНОЖЕНИЕ ПРЕСМЫКАЮЩИХСЯ В НЕВОЛЕ** 196
Семенцов Влад Юрьевич
Научный руководитель Шумская Наталья Владимировна
МБОУ СОШ №30, Краснодарский край, Абинский район, п. Ахтырский
- ИЗУЧЕНИЕ СПЕКТРА ПИТАНИЯ ЛЯГУШКИ ОСТРОМОРДОЙ В ОКРЕСТНОСТЯХ СЕЛА МОЧИЩЕ** 197
Герлиц Александр Александрович
Научный руководитель Серова Татьяна Александровна
МАОУ Лицей № 9, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ПТИЦЫ – ИНДИКАТОРЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ ГОРОДА** 198
Петухова Дарья Сергеевна
Научный руководитель Петрова Людмила Николаевна
ГБОУ лицей №179, г. Санкт-Петербург
- НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОЛОГИИ ЖЕСТКОКРЫЛЫХ ГЕРПЕТОБИОНТОВ В ОКРЕСТНОСТЯХ ОЗЕРА МАЛОЕ ЛЕБЕДИНОЕ** 199
Гусева Ульяна Андреевна
Научные руководители Григорьева Валентина Владимировна, Виноградова Евгения Юрьевна
МБОУ СОШ №12, Республика Татарстан, г. Казань
- СТЕПЕНЬ ЗАРАЖЕННОСТИ ЭХИНОКОККОЗОМ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ** 200
Матиева Танзила Курейшевна
Научный руководитель Беркенхаева Луиза Исаевна
ГАОУ «Гимназия №1 г. Назрань», Республика Ингушетия, г. Назрань



ТВОРЕНИЯ ЗЕМЛИ И НЕБА	200
<i>Бекмурзова Регина, Есенова Дзерасса</i>	
<i>Научный руководитель Саутиева Замира Владимировна</i>	
<i>МКОУ СОШ №6, РСО-Алания, г.Беслан</i>	
ВЛИЯНИЕ ТЕПЛООВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА БИОСФЕРУ ЗАИНСКОГО ВОДОХРАНИЛИЩА	202
<i>Печина Анастасия Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Печина Лилия Равильевна</i>	
<i>МБОУ ДОД «Дом детского творчества», Республика Татарстан, г. Заинск</i>	
ЭФФЕКТЫ ДЕКСАМЕТАЗОНА И ГИПОКСИИ НА АКТИВНОСТЬ КРЫС В ПРИПОДНЯТОМ КРЕСТООБРАЗНОМ ЛАБИРИНТЕ	203
<i>Болонкина Надежда Сергеевна</i>	
<i>Научные руководители Коренькова Ольга Владимировна,</i>	
<i>Меньшанов Петр Николаевич</i>	
<i>МБОУ Гимназия №4, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
ЭФФЕКТЫ ГИДРОКОРТИЗОНА НА СПОНТАННУЮ ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ НЕОНАТАЛЬНЫХ КРЫСЯТ	203
<i>Рыкова Анна Валерьевна</i>	
<i>Научные руководители Коренькова Ольга Владимировна,</i>	
<i>Меньшанов Петр Николаевич</i>	
<i>МБОУ Гимназия №4, г. Новосибирск</i>	
ВЛИЯНИЕ НЕДОСТАТКА ЖЕЛЕЗА НА РОСТ МОЛОДНЯКА	204
<i>Смык Роман Андреевич</i>	
<i>Научный руководитель Интизарова Александра Езикаевна</i>	
<i>ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» Краснодарского края,</i>	
<i>Краснодарский край, г.Армавир</i>	
ВЫЯВЛЕНИЕ КОНСЕРВАТИВНЫХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЕЙ НА ГРАНИЦАХ ЭКЗОНОВ ГЕНОВ СЕМЕЙСТВА КАСПАЗ ЧЕЛОВЕКА	205
<i>Русских Артём Викторович</i>	
<i>Научный руководитель Коренькова Ольга Владимировна</i>	
<i>Научный консультант: Меньшанов Петр Николаевич</i>	
<i>МБОУ Гимназия №4, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
ВЛИЯНИЕ ДЕКСАМЕТАЗОНА НА ИНТЕНСИВНОСТЬ ПРОЦЕССА ПРОГРАММИРУЕМОЙ КЛЕТОЧНОЙ ГИБЕЛИ В МОЗЖЕЧКЕ НЕОНАТАЛЬНЫХ КРЫСЯТ	206
<i>Кулешова Анна Евгеньевна</i>	
<i>Научный руководитель Коренькова Ольга Владимировна</i>	
<i>Научный консультант Меньшанов Петр Николаевич</i>	
<i>МБОУ «Гимназия №4», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	



ВЛИЯНИЕ ОСТРОЙ ГИПОКСИИ НА ИНТЕНСИВНОСТЬ КЛЕТочНОЙ ГИБЕЛИ В МОЗЖЕЧКЕ НЕОНАТАЛЬНЫХ КРЫСЯТ 206

Капустина Полина Юрьевна

Научный руководитель: Коренькова Ольга Владимировна

Научный консультант: Меньшанов Петр Николаевич

МБОУ Гимназия №4, Новосибирская область, г. Новосибирск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКОЛОГО-ФЛОРИСТИЧЕСКОГО ПОДХОДА ДЛЯ ОЗЕЛЕНЕНИЯ ГОРОДА НА ПРИМЕРЕ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА 207

Чайковская Анна Юрьевна, Николаева Наталья Игоревна

Научный руководитель Еремеева Елена Юльевна

Эколого-биологический центр «Крестовский остров» ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», Санкт-Петербург

ВОДНАЯ ФЛОРА И ИХТИОФАУНА ОЗЕРА КАРАСИНОЕ 208

Алексеева Ксения Сергеевна

Научный руководитель Алексеева Ирина Михайловна

ГОУ Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

ВЛИЯНИЕ СТИМУЛЯТОРОВ НА РОСТ РАСТЕНИЙ 209

Балдаев Сергей Николаевич

Научный руководитель Тюрюханова Наталья Владимировна

МАОУ Гимназия №33, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОПУЛЯЦИЙ БАРБАРИСА СИБИРСКОГО В ДОЛИНЕ Р. ОКА ВОСТОЧНЫЙ СЯН 210

Дамбаева Дулмажап Николаевна

Научный руководитель Холбоева Светлана Александровна

МОУ Орликская СОШ, Республик Бурятия, с. Орлик

НЕКОТОРЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОПРОФАГОВ ВОСТОЧНОГО СЯНА 210

Дашинимаева Дулма Андреевна

Научный руководитель Хобоева Светлана Александровна

МОУ Орликская СОШ, Республика Бурятия, с. Орлик

НАСЕЛЕНИЕ МЕЛКИХ МЛЕКОПИТАЮЩИХ ДОЛИНЫ Р. ИНДОЛА (ЮГ ВИТИМСКОГО ПЛОСКОГОРЬЯ) 211

Доржиев Алдар Александрович

Научный руководитель Батуева Буда-Ханда Бабуевна

МОУ Сосново-Озерская СОШ № 2, Республика Бурятия, с. Сосново-Озерское



- К ЭКОЛОГИИ РЫЖЕГО ЛЕСНОГО МУРАВЬЯ ВОСТОЧНОГО САЯНА
(В ОКРЕСТНОСТИ С. ХУЖИР РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ)** **212**
Жамбалова Баярма Олеговна
Научный руководитель Осохеева Соёмла Алексеевна
МОУ Орликская СОШ, Республика Бурятия, Окинский район, с. Орлик
- К ЭКОЛОГИИ БОЖЬЕЙ КОРОВКИ (COLEOPTERA,
COCCINELIDAE) СЕЛЕНГИНСКОГО СРЕДНЕГОРЬЯ ОКРЕСТНОСТИ
С. ОЁР РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ** **213**
Машеев Ананд Андреевич
Научный руководитель Машеева Цындема Дондоковна
МОУ Оерская СОШ, республика Бурятия, Джидинский район, с. Оёр
- ФЛОРА ДОЛИНЫ РЕКИ ИНДОЛА ЕРАВНИНСКОЙ КОТЛОВИНЫ** **214**
Рженёва Алина Валерьевна
Научный руководитель Батуева Буда-Ханда Бабуевна
*МОУ Сосново-Озеская СОШ №2, республика Бурятия, Еравнинский район,
с. Сосново-Озерское*
- ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННЫХ ГНЕЗДОВИЙ
ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ПТИЦ В ПАРК СЕЛА ВЕСЕЛАЯ ЛОПАНЬ
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ** **215**
Сосновский Максим Александрович
Научный руководитель Луцык Ирина Владимировна
*МОУ ДОД «Станция юных натуралистов Белгородского района», Белгородская
область, с. Весёлая Лопань*
- ВЛИЯНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПОГОДНЫХ УСЛОВИЙ
НА ПОВЕДЕНИЕ ПАУКОВ** **216**
Годовых Виктория Александровна
Научный руководитель: Ларионова Алевтина Павловна
*ГБОУОШИ «Курганский областной лицей-интернат для одаренных детей»,
Курганская область, с. Лесниково*
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОГРЕССИВНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ
ОРГАНИЗАЦИИ В КЛАССАХ ТЕПЛОКРОВНЫХ** **216**
Борискина Мария Евгеньевна
Научный руководитель Штарк Константин Анатольевич
МОУ ДОД Станция юных натуралистов Моздокского района, г. Моздок
- ИЗУЧЕНИЕ АРЕАЛОВ РАСТИТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ ГОРЫ ФИШТ
С ПОМОЩЬЮ ДАННЫХ ДИСТАНЦИОННОГО ЗОНДИРОВАНИЯ** **217**
Малецкая Виктория Викторовна, Бессонова Любовь Сергеевна
Научный руководитель Гробовая Светлана Алексеевна
МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», Краснодарский край, г.Краснодар



- КАК УНИЧТОЖИТЬ БАКТЕРИЮ: ТРАДИЦИОННЫЕ НАРОДНЫЕ СРЕДСТВА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МИКРОФЛОРУ. ПРОВЕРКА ЭФФЕКТИВНОСТИ** 218
Качаев Ярослав Сергеевич
Научный руководитель Фетисова Александра Степановна
НОУ «Школа интенсивного обучения и развития», Рязанская область, г. Рязань
- ОТБОР ДИКОРАСТУЩИХ ФОРМ И ИНТРОДУКЦИЯ КЛЕВЕРА ЛУГОВОГО** 219
Доева Вероника Зелимхановна
Научный руководитель Бекузарова Сарра Абрамовна
Республиканский Лицей Искусств, РСО - Алания, г. Владикавказ
- СОДЕРЖАНИЕ ФЕРМЕНТА КАТАЛАЗЫ В НАТУРАЛЬНЫХ СОКАХ. ВЛИЯНИЕ ФЕРМЕНТА КАТАЛАЗЫ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА** 220
Королев Антон Максимович
Научный руководитель Шипилин Сергей Иванович
МБОУ «Лицей 200», Новосибирская область, г. Новосибирск
- ВИДОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ МОЛЛЮСКОВ ФОРЕЛЕВОГО ОЗЕРА** 221
Чернобылец Анастасия Андреевна
Научный руководитель Филиппенко Дмитрий Павлович
МАОУ СОШ № 6 с УИОП, Калининградская область, г. Калининград
- «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ И ИХ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ»** 221
Цеханович Анастасия Александровна
Научный руководитель: Кузнецова Нина Алексеевна
ГБНОУ «ГМЛИ»
- ИЗУЧЕНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ПТИЦ ОТРЯДА ГУСЕОБРАЗНЫЕ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ** 222
Балакшина Виктория Михайловна
Научный руководитель Уразбахтина Эльмира Риваловна
МБОУ СОШ Андег, Ненецкий автономный округ, Архангельская область
- МОНИТОРИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ, СЕЗОННАЯ ДИНАМИКА СИНЕЗЕЛЕННЫХ ВОДОРОСЛЕЙ КУЙБЫШЕВСКОГО ВОДОХРАНИЛИЩА В 2010 Г.** 223
Шагиева Дина Артуровна
Научный руководитель Халиуллина Лилия Юнусовна
КФУ, Республика Татарстан, г. Казань
- ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ БЕЛЫХ КРЫС ПРИ НАГРУЗКЕ ЭКЗОГЕННЫМИ ДОНОРАМИ ОКСИДА АЗОТА** 224
Никулина Ольга Борисовна, Селезнева Наталья Эдуардовна
Научный руководитель Каримова Руфия Габдельхаевна
МОУ СОШ №15, Татарстан, г. Казань



**ИЗУЧЕНИЕ ДИНАМИКИ ФЛОРИСТИЧЕСКОГО СОСТАВА ЛУГА В
ОКРЕСТНОСТЯХ ПОС. ПРИМОРЬЕ СВЕЛОГОРСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ЕГО ХОЗЯЙСТВЕННОГО ЗНАЧЕНИЯ** 225

Шербакова Алена Алексеевна

Научные руководители Волкова Татьяна Петровна,

Мудришкая Светлана Викторовна

ГАОУ ДОД «КОДИЮЦЭКТ», МАОУ СОШ №50, г. Калининград

**РАБОТА ВЕТЕРИНАРНОГО СПЕЦИАЛИСТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
КАК ФАКТОР ПРОФИЛАКТИКИ АФРИКАНСКОЙ ЧУМЫ СВИНЕЙ
В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ** 226

Гунько Нина Владимировна

Научный руководитель Елисеев Сергей Викторович

ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» Краснодарского края,

Краснодарский край, г. Армавир

**ИЗУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО СБОРА
ЛЕКАРСТВЕННОГО СЫРЬЯ ЛАНДЫША МАЙСКОГО
(CONVALLARIA MAJALIS L.)** 227

Нарыкина Татьяна Андреевна, Татарникова Анна Александровна

Научные руководители Еремеева Елена Юльевна

Эколого-биологический центр «Крестовский остров» ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных» Санкт-Петербург

**ВЛИЯНИЕ ФИТОНЦИДОВ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ
НА МИКРООРГАНИЗМЫ** 228

Копаненко Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Кузнецова Нина Алексеевна

ГБНОУ ГМИИ, г. Кемерово

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МАТЕМАТИКА

**УНИВЕРСАЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ФОРМУЛА
(ФОРМУЛА СИМПСОНА)** 230

Пыринов Алексей Александрович

Научный руководитель Якубова Татьяна Михайловна

МОУ СОШ № 7, Челябинская область, г. Миасс

ПАРАМЕТР В АЛГЕБРАИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ 230

Алексеева Анна Алексеевна

Научный руководитель Матукова Татьяна Анатольевна

МОУ «Лицей города Юрги», Кемеровская область, г.Юрга



- АППРОКСИМАЦИЯ НЕДИФФЕРЕНЦИРУЕМЫХ НЕПРЕРЫВНЫХ ФУНКЦИЙ** 231
Козлова Ирина Александровна
Научный руководитель Савотин Анатолий Иванович
Калужский государственный университет имени К.Э Циолковского, Калужская область, г. Калуга
- МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК МЕТОД ОЦЕНКИ АВТОТРАНСПОРТНОГО ШУМА** 232
Глухов Александр Альбертович
Научный руководитель Васильева Виктория Владимировна
ФГБОУ ВПО ОрелГАУ, г. Орел
- КРИПТОГРАФИЯ** 233
Баранов Григорий Владимирович, Измайлов Михаил Андреевич
Научный руководитель Кузина Галина Евгеньевна
МБОУ СОШ №16, Владимирская область, г. Муром
- КОВАННЫЕ КРУЖЕВА** 234
Воробьев Павел Юрьевич
Научный руководитель Квасницкая Ирина Владимировна
МБОУ СОШ №21, Владимирская область, г. Ковров
- МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ** 234
Кочетов Николай Анатольевич, Исаченко Роман Владимирович
Научный руководитель Чёлышкина Наталья Сергеевна
МБОУ СОШ №21, Владимирская область, город Ковров
- МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ** 235
Воробьева Екатерина Николаевна, Кучина Алёна Дмитриевна
Научный руководитель Чёлышкина Наталья Сергеевна
МБОУ СОШ № 21, Владимирская область, г.Ковров
- СБОРНИК ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО РАЗДЕЛУ «ПОКАЗАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ» (НА ОСНОВЕ ИСТОРИИ ГОРОДА ОМСКА)** 236
Мельников Иван Анатольевич
Научный руководитель Восквицова Татьяна Николаевна
БОУ НПО «Профессиональное училище №20», Омская область, г. Омск
- РАВНОВЕЛИКОСТЬ В ТРЕУГОЛЬНИКЕ И ТРАПЕЦИИ** 237
Бирюкова Анастасия Анатольевна
Научный руководитель Зырянова Светлана Петровна
МАОУ СОШ №4, Краснодарский край, г. Абинск



- ПРОБЛЕМЫ ТАБАКОКУРЕНИЯ В ЗАДАЧАХ** 237
Богданова Олеся Леонидовна
Научный руководитель Билдуева Зоя Доржиевна
МБОУ «Северная средняя школа», Республика Бурятия, Баунтовский эвенкийский район, п. Северный
- НЕОБЫЧНАЯ НУМИЗМАТИКА** 238
Крылов Дмитрий Валерьевич
Научный руководитель Тарасова Людмила Петровна
МБОУ «Гимназия №8», г. Казань
- РАЗЛИЧНЫЕ ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ НЕОПРЕДЕЛЁННЫХ УРАВНЕНИЙ В ЦЕЛЫХ ЧИСЛАХ** 239
Родов Александр Михайлович
Научный руководитель Вагапова Елена Ягфаровна
МБОУ «Лицей №83», Республика Татарстан, город Казань
- УНИФИЦИРОВАННАЯ ПОДСИСТЕМА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УЧЁТА И РЕГИСТРАЦИИ ПАЦИЕНТОВ** 240
Леонов Евгений Геннадьевич
Научный руководитель Рябошапка Тамара Владимировна
ФГОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения», Краснодарский край, г. Краснодар
- АВТОМАТИЗАЦИЯ УЧЕТА КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ В ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДСТВАМИ BORLAND DELPHI 7** 240
Арбузова Ия Александровна
Научный руководитель Федоркевич Елена Валентиновна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ БАЗЫ ДАННЫХ «УЧАЩИЕСЯ» СРЕДСТВАМИ MS ACCESS** 241
Ворошила Ирина Сергеевна
Научный руководитель Федотова Вера Сергеевна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ОТБОР ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ УПРАВЛЕНИЯ LEGO MINDSTORMS ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ОБУЧЕНИЯ** 242
Зув Сергей Александрович, Соболев Максим Николаевич
Научный руководитель Бороненко Сергей Дмитриевич
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин



- ПРАКТИКУМ ПО СОЗДАНИЮ И ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
В СЕТИ ИНТЕРНЕТ СРЕДСТВАМИ СУБД MYSQL** 243
Койвунен Андрей Викторович
Научный руководитель Федоркевич Елена Валентиновна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- РАСЧЕТ КРИВИЗНЫ ЦОКОЛЕЙ КОРЕННЫХ ПОРОД НА ПРИМЕРЕ
РЕЛЬЕФА СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ** 244
Гурьянова Анна Анатольевна
Научный руководитель: Вагапова Елена Ягфаровна
Лицей №83, Республика Татарстан, г. Казань
- ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ОХА
ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ С ПАРАМЕТРАМИ** 244
Пугаченко Светлана Аркадьевна
Научный руководитель Зырянова Светлана Петровна
МАОУ СОШ №4, Краснодарский край, г.Абинск
- НАЧАЛО ЦАРСКОЙ ДИНАСТИИ РОМАНОВЫХ.
ВИРТУАЛЬНЫЙ ШАГ В ИСТОРИЮ** 245
Бахвалов Владислав Вячеславович
Научный руководитель Татаринова Светлана Борисовна
*ОГБОУ СПО «Костромской политехнический колледж», Костромская область,
г.Кострома*
- РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА
ПО ПРОГРАММЕ ОБРАБОТКИ ЗВУКА ADOBE AUDITION** 246
Перов Виталий Алексеевич
Научный руководитель Александрова Владлена Валерьевна
*ГАОУ СПО «Калужский колледж информационных технологий и управления»,
Калужская область, г. Калуга*
- АЛЬБОМ ВЫПУСКНИКА** 247
Ли Александр Николаевич
Научный руководитель Кашеварова Вера Алексеевна
*СОГБОУ «Школа-интернат среднего (полного) образования с углубленным
изучением отдельных предметов имени Кирилла и Мефодия» г.Смоленск*
- МАТЕМАТИКА, ПРАВИЛА И УПРАЖНЕНИЯ** 248
Тафинцев Герман Михайлович
Научный руководитель Чернышёва Наталья Александровна
МОУ СОШ №48, Челябинская область, г. Магнитогорск



- НОВЫЕ ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ УРАВНЕНИЙ ТРЕТЬЕЙ И ЧЕТВЕРТОЙ СТЕПЕНИ** 248
Кунгурцев Кирилл Вениаминович, Махметова Элина Алиевна
Научный руководитель Футиран Виктор Ефимович
МБОУ «Технический лицей при Сибирской Государственной Геодезической Академии» г. Новосибирск
- В ПОИСКАХ ИДЕАЛЬНОГО АНТИВИРУСА** 249
Онуфриенко Виталий Юрьевич, Габитов Рамиль Мансурович
Научный руководитель Семагина Елена Николаевна
МАОУ «Лицей №121», Республика Татарстан, г. Казань
- ИССЛЕДОВАНИЕ И ПОИСК МЕТОДОВ РЕШЕНИЯ УРАВНЕНИЙ ЗА КУРС ОСНОВНОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ** 250
Клестов Виктор Андреевич
Научный руководитель Юсуфова Гюльмира Адильевна
МБОУ «Гимназия №3», Республика Дагестан, г. Дербент
- ENGLISH HELPER** 250
Сергиенко Кирилл Владимирович
Научный руководитель Столбнякова Наталья Ивановна
МБОУ лицей №4, Краснодарский край, г.Славянск-на-Кубани
- ИССЛЕДОВАНИЯ МЕТОДОВ КРИПТОГРАФИИ С ЦЕЛЬЮ ШИФРОВАНИЯ ТЕКСТА** 251
Бабаев Парвиз Магеррамович, Несвитаева Надежда Юрьевна
Научный руководитель Краснова Наталья Викторовна
МАОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г. Калининград
- РЕШЕНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ С ЦЕЛЬЮ ПОСТРОЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ** 252
Баландина Юлия, Гузанова Яна
Научный руководитель Краснова Наталья Викторовна
МАОУ КМА, г. Калининград
- НЕКОТОРЫЕ СЛЕДСТВИЯ ИЗ ТЕОРЕМЫ ПИФАГОРА** 253
Лопатка Андрей Николаевич
Научный руководитель Останина Тамара Дмитриевна
Муниципальное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №159 с углубленным изучением математики, физики»



- ПРИМЕНЕНИЕ СТРОГИХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАКОНОВ
ПЕРСПЕКТИВЫ В ЖИВОПИСИ** 254
Комкова Юлия Анатольевна
Научный руководитель Старикова Инна Юрьевна
*ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей», Томская область, г.Томск,
п. Светлый*
- ЭЛЕКТРОННОЕ ПОСОБИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНФОРМАТИКА
И ИКТ** 254
Обидин Дмитрий Александрович
Научный руководитель Мельникова Ирина Анатольевна
ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум», г. Волгоград
- ТЕТРАЭДАЛЬНЫЕ ПСЕВДОФРАКТАЛЫ И ИХ РАЗМЕРНОСТЬ** 255
Бессонова Татьяна Вадимовна
Научный руководитель Таранова Марина Владимировна
МБОУ СОШ Лицей № 113, Новосибирск
- СОЗДАНИЕ АНИМАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ** 256
Каманен Илья Алексеевич
Научный руководитель Зилинских Анна Васильевна,
Прозорова Людмила Германовна
*МКОУ «Высоцкая СОШ имени С.И. Ростюцкого», Ленинградская область,
г. Высоцк*
- КОСМИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ, ЗАВИСЯЩИЕ ОТ ПОЛЕТОВ В КОСМОС
И КОЛИЧЕСТВА ЧЛЕНОВ ЭКИПАЖА ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ ЛЕТ** 257
Разливинских Юлия Владимировна
Научный руководитель Трусова Татьяна Викторовна
*ГБОУ СПО «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»,
Краснодарский край, Новороссийск*
- АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ТОРГОВОЙ ПЛОЩАДЬЮ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ** 258
Якупова Рушания Ростямовна
Научный руководитель Финогеева Антонина Зигмундовна
*Профессиональное училище – структурное подразделение ФГБОУ ВПО
«Пензенская государственная технологическая академия» г. Пенза.*
- АППРОКСИМАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЗАВИСИМОСТЕЙ
НА ОСНОВЕ ЭКСПОНЕНЦИАЛЬНЫХ СЛАГАЕМЫХ** 259
Маджуга Петр Игоревич
Научный руководитель Радченко Владимир Павлович
МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара, Самарская область, г. Самара



ВОЗМОЖНОСТИ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ	260
<i>Евстратиков Александр Витальевич</i> <i>Научный руководитель Хотулёва Елена Борисовна</i> <i>МБОУ СОШ № 5, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск</i>	
ЛЕММА БЕРНСАЙДА И РАСКРАСКА ПЛАТОНОВЫХ ТЕЛ	261
<i>Коханова Анастасия Игоревна</i> <i>Научный руководитель Гунькин Юрий Андреевич</i> <i>МАОУ Гимназия N10, Новосибирская область, Новосибирск</i>	
СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ПО ТЕМЕ ЯЗЫК ПРОГРАММИРОВАНИЯ ПАСКАЛЬ	261
<i>Дмитрова Анна Сергеевна</i> <i>Научный руководитель Кэрүзэ Валентина Степановна</i> <i>НОУ СПО «Финансово-экономический колледж», г. Пермь</i>	
СПОСОБ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВОГО ВОДЯНОГО ЗНАКА НА ОСНОВЕ ДИСКРЕТНОГО ВЕЙВЛЕТ-ПРЕОБРАЗОВАНИЯ	262
<i>Шерстобитов Сергей Александрович</i> <i>Научный руководитель Исянов Руслан Николаевич</i> <i>Зареченский технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО «Пензенская государственная технологическая академия», Пензенская область, г.Заречный</i>	
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ	263
<i>Ершов Игорь Владимирович</i> <i>Научный руководитель Гитес Дмитрий Борисович</i> <i>ГБОУ Лицей 1598, Москва</i>	
АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА АНАЛИЗА ВОСТРЕБОВАННОСТИ СПЕЦИАЛИСТА	264
<i>Яшина Елена Николаевна</i> <i>Научный руководитель Усачев Юрий Евгеньевич</i> <i>ФГБОУ ВПО ПГТА, Пензенская область, г. Пенза</i>	
БУДУЩЕЕ, КОТОРОЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ	265
<i>Ермолов Эдуард Николаевич</i> <i>Научный руководитель Плохих Елена Вадимовна</i> <i>СТИ НИТУ «МИСиС» Оскольский политехнический колледж, Белгородская область, г. Старый Оскол</i>	
КОМПЬЮТЕР БУДУЩЕГО – КАКОЙ ОН?	266
<i>Куверин Семен Андреевич</i> <i>Научный руководитель Карачевцева Леся Игоревна</i> <i>МОУ СОШ №2, Саратовская область, г. Пугачев</i>	



- РАЗРАБОТКА БАЗЫ ДАННЫХ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ
ПРЕДПРИЯТИЯ** 267
Бердникова Ольга Сергеевна
Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович
Автономная некоммерческая образовательная организация высшего
профессионального образования Воронежский институт высоких технологий,
г. Воронеж
- РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ
ДЛЯ ИДЕНТИФИКАЦИИ ПОДПИСЕЙ** 268
Пронин Артур Олегович
Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович
Автономная некоммерческая образовательная организация высшего
профессионального образования Воронежский институт высоких технологий
- ПОДСИСТЕМА АНАЛИЗА ЦЕЛОСТНОСТИ ДАННЫХ** 268
Исаев Максим Андреевич
Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович
Автономная некоммерческая образовательная организация высшего
профессионального образования Воронежский институт высоких технологий,
г. Воронеж
- ЗАДАЧА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ПЕРЕРАБОТКИ
ФОСФОГИПСА В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ** 269
Туляков Дмитрий Сергеевич
Научный руководитель Фролова Татьяна Анатольевна
ФГБОУ ВПО «ТГТУ», Тамбовская область, г. Тамбов
- ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНДИВИДА (ГРУППЫ ИНДИВИДОВ)** 270
Реук Никита Андреевич
Научный руководитель Гуров Михаил Николаевич
ГБОУ ДОО РО «Областной центр дополнительного образования детей»
Ростовская область г. Ростов-на-Дону.
- РЕШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВ МЕТОДОМ ЗАМЕНЫ МНОЖИТЕЛЕЙ** 271
Карпечин Максим Витальевич
Научный руководитель Грушкова Ольга Александровна
МКОУ СОШ №4, Челябинская область, г. Сатка
- МНОГОЧЛЕНЫ** 273
Смаль Мария Михайловна
Научный руководитель Будлянская Наталья Леонидовна
МБОУ Лицей №1, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре



МОДЕЛИРОВАНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕПЛОПЕРЕНОСА В МЕТОДЕ НЕРАЗРУШАЮЩЕГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕПЛОФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ТВЕРДЫХ МАТЕРИАЛОВ	273
<i>Рожков Артем Валерьевич</i>	
<i>Научный руководитель Жуков Николай Павлович</i>	
<i>ФГБОУ ВПО Тамбовский государственный технический университет, Тамбовская область, г. Тамбов</i>	
РАЗРАБОТКА И СОЗДАНИЕ САЙТА ПОД НАЗВАНИЕМ ТАНЦЕВАЛЬНО- СПОРТИВНЫЙ КЛУБ СОЗВЕЗДИЕ С ПОМОЩЬЮ CMS JOOMLA!	274
<i>Шевцов Сергей Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Астахов Вадим Константинович</i>	
<i>ФГОБУ СПО Тамбовский бизнес-колледж, г. Тамбов</i>	
ЧИСЛО ПИ	275
<i>Муха София Вячеславовна</i>	
<i>Научный руководитель Горская Наталия Владимировна</i>	
<i>КТЭК, Калининград</i>	
ЧИСЛА ФИБОНАЧЧИ	276
<i>Баранов Владислав Олегович</i>	
<i>Научный руководитель Горская Наталия Владимировна</i>	
<i>Калининградский торгово-экономический колледж – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации</i>	
ЛИСТ МЕБИУСА	277
<i>Касашкая Елена Вячеславовна</i>	
<i>Федотова Ксения Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Горская Наталия Владимировна</i>	
ФРАКТАЛЫ	277
<i>Смородин Андрей Владимирович</i>	
<i>Научный руководитель Горская Наталия Владимировна</i>	
<i>Калининградский торгово-экономический колледж – филиал РАНХиГС, Калининградская область, г. Калининград</i>	
АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ КОМПЛЕКС ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕСТОВ ДЛЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ	278
<i>Куберский Артем Владимирович</i>	
<i>Научный руководитель Дыптан Елена Арнольдовна</i>	
<i>МБОУ СОШ №6, Красноярский край, г. Норильск</i>	



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОЛОГИИ **279**

Квижинадзе Владислав Сергеевич

Научный руководитель Машко Светлана Ивановна, Лисовец Наталья Михайловна

ГАОУ СПО «Каневской аграрно-технологический колледж» Краснодарского края, ст. Стародеревянковская

СОЗДАНИЕ САЙТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ИНСТИТУТА **279**

Голота Дмитрий Александрович, Ларионов Дмитрий Валерьевич

Научный руководитель Долгова Наталья Николаевна

ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет»

Институт кибернетики, информатики и связи, Тюменская область, г. Тюмень

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ

«ИСТОРИЯ РОССИИ» **280**

Зайцев Иван Юрьевич

Научный руководитель Сметанин Георгий Евгеньевич

ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет»

Институт кибернетики, информатики и связи, Тюменская область, г. Тюмень

РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ МАГАЗИНА ПЕЧАТНОЙ ПРОДУКЦИИ **281**

Ронжин Дмитрий Игоревич

Научный руководитель Мамонтов Сергей Алексеевич

Тамбовский филиал Московского государственного университета культуры и искусств, Тамбовская область, г. Тамбов

СКАНЕР ПОМЕЩЕНИЯ НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРА LEGO NXT **282**

Плеханов Марк Александрович, Пенкин Александр Анатольевич

Научный руководитель Нещетаев Дмитрий Сергеевич

МБОУ «СОШ№135» имени академика Б. В. Литвинова Челябинская обл. г.Снежинск,

К ВОПРОСУ РЕГУЛЯРНОСТИ ДВУХ ПЛОСКИХ ТРИ-ТКАНЕЙ **282**

Мулдашева Айгуль Рысмагамбетовна, Данилов Игорь Александрович

Научный руководитель Уткин Алексей Алексеевич

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Оренбургская область, г. Орск

ГЕОМЕТРИЯ В ГЕОГРАФИИ И АСТРОНОМИИ **283**

Корнилов Денис Дмитриевич

Научный руководитель Тебенькова Светлана Алексеевна

г. Екатеринбург, МБОУ Гимназия № 104 «Классическая гимназия»



- СИСТЕМА ХРАНЕНИЯ И ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ
УЧАЩИХСЯ В ОТДЕЛЬНО ВЗЯТОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ** **284**
Мусаткин Роман Юрьевич, Зюляев Никита Владимирович
Научный руководитель Углянская Валентина Вадимовна
 MAOY Гимназия № 10, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ИССЛЕДОВАНИЕ НЕКОТОРЫХ МЕТОДОВ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ
АНАЛОГИЙ ПРИ РЕШЕНИИ СТЕРЕОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ** **285**
Баркан Евгений Олегович, Нечепоренко Илья Сергеевич
Научный руководитель Иванова Елена Михайловна
 MAOY Калининградский морской лицей, Калининградская область,
 г. Калининград
- РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ НА БАЗЕ DELTA V** **286**
Ульданов Евгений Алексеевич
Научный руководитель Молчанов Максим Михайлович
 ГБОУ СПО Нижнекамский нефтехимический колледж, Республика Татарстан,
 г. Нижнекамск
- ПРОЕКТ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОЦЕССА НА БАЗЕ TRACE MODE** **287**
Переход Антон Александрович
Научный руководитель Бусыгина Илья Минеевич
 ГБОУ СПО Нижнекамский нефтехимический колледж, республика Татарстан,
 г. Нижнекамск
- ПРОГРАММИРОВАНИЕ ИГРОВЫХ СТРАТЕГИЙ** **288**
Пикунов Андрей Владиславович
Научный руководитель Зуева Наталья Борисовна
 MAOY «МЛ №1», Челябинская область, г. Магнитогорск MAOY «МЛ №1»
 г.Магнитогорск
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ЛИЦЕИСТОВ
В СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ** **288**
Анисимова Юлия Владимировна, Валяева Валерия Геннадьевна
Научный руководитель Черноброва Ольга Леонидовна
 MAOY «Многопрофильный лицей №1» г. Магнитогорск, Челябинская
 область
- СОЗДАНИЕ ПРОЕКТА В АНИМАЦИОННОЙ СРЕДЕ
ПРОГРАММИРОВАНИЯ СКРЕТЧ, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ** **289**
Сидоренкова Анастасия Алексеевна
Научный руководитель Литвин Андрей Вячеславович
 MAOY МГЛ при МаГУ, Челябинская область, г. Магнитогорск



- КУБИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ТРЕУГОЛЬНИКОМ** 290
Соловьев Владимир Николаевич
Научный руководитель Труфанова Елена Анатольевна
МАУ ШИЛИ, Калининградская область, г. Калининград
- МОДЕЛИРОВАНИЕ АКУСТИЧЕСКИХ ВОЛН В ТВЁРДЫХ СРЕДАХ** 291
Дробинин Антон Олегович, Сырвачев Олег Александрович
Научный руководитель Волегов Павел Сергеевич
МБОУ «Лицей № 1» г. Перми
- МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ КАМНЕПАДА** 292
Селуков Дмитрий Григорьевич, Сырвачев Олег Александрович
Научный руководитель Волегов Павел Сергеевич
МБОУ «Лицей № 1» г. Перми
- ПРИМЕНЕНИЕ ПРОИЗВОДНОЙ
ПРИ ВЫЯСНЕНИИ ИСТИННОСТИ НЕРАВЕНСТВ** 292
Чайка Игорь Николаевич
Научный руководитель Вагапова Елена Ягфаровна
МБОУ «Лицей №83», Республика Татарстан, г. Казань
- ДИАГНОСТИКА ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА** 293
Кржжевских Роман Андреевич, Кузницын Александр Николаевич
Научный руководитель Кириллова Людмила Аркадьевна
*КОГОБУ СПО «Кировский авиационный техникум», Кировская область,
г. Киров*
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ADOBE FLASH ПРИ СОЗДАНИИ
ИНТЕРАКТИВНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ «ЦВЕТОЧНЫЕ ЧАСЫ»** 294
Денисенко Диана Сергеевна
Научный руководитель Зоркальцева Инна Валериевна
МКОУ СОШ №5 Челябинская область, г.Сатка
- РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЛАКАТОВ
В СРЕДЕ MACROMEDIA FLASH** 295
Бобрик Яна Владиславовна
Научный руководитель Зоркальцева Инна Валериевна
МКОУ СОШ №5, Челябинская область, г. Сатка
- СОЗДАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ ПАНОРАМЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
PANORAMA FACTORY В РАМКАХ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ
ЛАБОРАТОРИИ ИТ** 295
Ляпустина Анна Сергеевна
Научный руководитель Зоркальцева Инна Валериевна
МКОУ СОШ №5, Челябинская область, г. Сатка



РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА КУРСА «ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»	296
<i>Придачин Сергей Васильевич</i>	
<i>Научный руководитель Абаполова Елена Александровна</i>	
<i>СОФ НИУ «БелГУ», Белгородская область, г. Старый Оскол</i>	

ИСТОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ, РЕЛИГИЯ

Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ!	300
<i>Потехина Мария Павловна</i>	
<i>Научный руководитель Косякова Елена Александровна</i>	
<i>МОУ Дульдургинская СОШ, Забайкальский край, с. Дульдурга</i>	

РЕКОНСТРУКЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ВСТРЕЧ ГЕРОЕВ-ЛЕТЧИКОВ НА КУБАНИ В 70 - 80 ГОДА ХХ ВЕКА	300
<i>Патрушева Алёна Олеговна</i>	
<i>Научный руководитель Устименко Галина Витальевна</i>	
<i>МБОУ гимназия №18, Краснодарский край, г. Краснодар</i>	

РЕЛИГИОЗНОСТЬ СТАРООБРЯДЧЕСКОГО НАСЕЛЕНИЯ ЮЖНОГО УРАЛА XIX-НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ И МЕСТНОЧТИМЫЕ СВЯТЫЕ	301
<i>Тойкина Анжелика Олеговна</i>	
<i>Научный руководитель Лешинский Евгений Львович</i>	
<i>ГОУ СПО (ССУЗ) «Магнитогорский технологический колледж», Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	

БОГОЯВЛЕНСКИЙ СОБОР ВРЕМЁН АРХИЕПИСКОПА ИРКУТСКОГО ИННОКЕНТИЯ НЕРУНОВИЧА (ИСТОРИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И ВНЕШНИЙ ОБЛИК В XVIII В.)	302
<i>Гундоров Владислав Андреевич, Чекмарёв Андрей Владимирович</i>	
<i>Научный руководитель Фёдорова Ирина Александровна</i>	
<i>УсГКК, г. Усолье-Сибирское Иркутской области</i>	

КОСМИЧЕСКИЕ ГОНКИ	303
<i>Майстрович Елена Витальевна</i>	
<i>Научный руководитель Никитченко Татьяна Михайловна</i>	
<i>МОУ СОШ им. А.С. Попова, Московская обл., п. Власиха</i>	

ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КРАСНЫЙ КРЕСТ НА СЛУЖБЕ ГОСУДАРСТВА	304
<i>Башмакова Диана Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Иванова Гришина Наталия Юрьевна</i>	
<i>ФГОУ СПО «ЧЭМК», Чувашская республика, г. Чебоксары</i>	



- О СУДЬБЕ ВОЕННОПЛЕННЫХ – ВИЛЮЙЧАН В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ** **304**
Иванова Саргылана Семеновна
Научный руководитель Николаева Наталья Семеновна
МБОУ СОШ №3 им. Н.С.Степанова Республика Саха (Якутия) Вилюйск
- СЛУЖИТЬ ОТЕЧЕСТВУ — ДОЛГ И ЧЕСТЬ** **305**
Ужахов Руслан Беккханович
Научный руководитель Плиева Заретхан Магомед-Саидовна
ГКУ Ингушский государственный музей краеведения им. Т. Х. Мальсагова
Республика Ингушетия г. Назрань
- ВТОРАЯ ОРБИТА Ю.А.ГАГАРИНА** **306**
Белицкая Софья Юрьевна
Научный руководитель Сунцова Наталия Витальевна
МБОУ «Аэрокосмический лицей имени Ю.В.Кондратюка» города
Новосибирска
- ПЕТР АНАЦКИЙ – ПОЛНЫЙ КАВАЛЕР ГЕОРГИЕВСКОГО КРЕСТА,
ГЕРОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ** **307**
Пьянова Злата Михайловна
Научный руководитель Осипчук Елена Гифатовна
МАОУ СОШ №12, Краснодарской край, г. Геленджик, с. Дивноморское
- НЕСЛОМЛЕННЫЕ СУДЬБЫ** **308**
Александрова Валентина Витальевна
Научный руководитель Никитина Маргарита Геннадьевна
АУ ЧР НПО «Профессиональный лицей № 12 г. Чебоксары» Чувашская
Республика, г. Чебоксары
- КОВРОВ И ЛЕНИНГРАД В ГОДЫ ВОЙН: СВЯЗУЮЩИЕ НИТИ** **308**
Бродович Антонина Евгеньевна
Научный руководитель Тюкова Анна Васильевна
МБОУ СОШ №17, Владимирская область, г. Ковров
- КОВРОВСКАЯ ГАЗЕТА «ЗНАМЯ ТРУДА»
КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК** **310**
Воронова Ирина Андреевна
Научный руководитель Тюкова Анна Васильевна
МОУ СОШ №17, Владимирская область, г. Ковров
- КОВРОВСКИЙ ВОЛЕЙБОЛ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ** **311**
Морозова Татьяна Павловна
Научный руководитель Тюкова Анна Васильевна
МОУ СОШ №17, Владимирская область, г. Ковров



- ИЗ ИСТОРИИ ВОЗРОЖДЕНИЯ БУДДИЗМА В КАЛМЫКИИ** 311
Яхина Татьяна Сергеевна
Научный руководитель Богатырева Кира Владимировна
ФГОУ ВПО «РГУТиС», Московская обл., п. Черкизово
- ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА НА КУБАНИ** 312
Савченко Инна Михайловна
Научный руководитель Чухрай Вера Григорьевна
ФГОУ СПО Брюховецкий аграрный колледж, Краснодарский край ст. Брюховецкая
- РУССКО-ПОЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В 1785-1831 ГГ. И СУДЬБА АДАМА ЧАРТОРЫЙСКОГО** 313
Царегородцева Оксана Александровна
МБОУ Шарангская СОШ, Нижегородская область, р.п. Шаранга
- ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ МОЛОДЕЖИ КАК ФОРМА ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ** 314
Никитин Константин Александрович
Научный руководитель Максютова Зульфия Гильмановна
ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» филиал в г. Новый Уренгой, ЯНАО, Тюменская область
- РОЛЬ ГРУЗОПЕРЕВОЗОК В ПОЛИТИКЕ РОССИИ В ОТНОШЕНИИ ЦАРСТВА ПОЛЬСКОГО (НА ПРИМЕРЕ ПЕТЕРБУРГО-ВАРШАВСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ)** 315
Гриневич Любовь Андреевна
Научный руководитель Яковлева Ольга Александровна
АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ИДЕОЛОГИЗАЦИЯ НАУКИ КАК ПРЕДПОСЫЛКА ПАРАНАУКИ** 316
Головин Денис Витальевич
Научный руководитель Финогентов Валерий Николаевич
ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область, г. Орёл
- НАХОДКИ ШКОЛЬНОЙ ЭТНО-АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИИ НАРОДА САХА** 316
Карпукова Нина Евгеньевна, Штерн Карина Владимировна
Научный руководитель Боровик Светлана Равильевна
МБОУ «Лицей №2 г.Ленска» Республика Саха, Ленск
- СЛОБОДЫ КАЗАНИ: ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ КАК СОВРЕМЕННЫЙ ГРАДООБРАЗУЮЩИЙ АСПЕКТ** 317
Крайнова Вероника Дмитриевна
Научный руководитель Такмовцева Марина Викторовна
МБОУ «Гимназия №8», республика Татарстан, г. Казань



- ОТНОШЕНИЕ ИСЛАМСКОЙ И ХРИСТИАНСКОЙ КУЛЬТУР
К ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ:
ПРОБЛЕМА ОБЩЕГО И ОСОБЕННОГО** **318**
Архипова Ольга Борисовна
Научный руководитель Такмовцева Марина Викторовна
МБОУ «гимназия №8», Республика Татарстан, г.Казань
- СЕРГЕЙ ДМИТРИЕВИЧ ШЕРЕМЕТЕВ -
ПОЧЕТНЫЙ ГРАЖДАНИН ГОРОДА ИВАНОВО-ВОЗНЕСЕНСК** **319**
Кишиков Олег Дмитриевич
Научный руководитель Любимова Альбина Георгиевна
*МБОУ ДОД Ивановский городской Дворец детского и юношеского
творчества, Ивановская область, г. Иваново*
- ИСТОРИЯ ОДНОГО ПАМЯТНИКА. ЕРМОЛОВСКИЕ ВОРОТА** **320**
Рзаев Эктирам Эктималович
Научный руководитель Мирзаева Наида Назимовна
МБОУ «Гимназия №3», Республика Дагестан, г.Дербент
- МОРСКАЯ ПЕХОТА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ** **320**
Кеворкова Виктория Захаровна
Россия, Краснодарский край, Абинский район, г. Абинск, МОУ СОШ №4
- ИСТОРИЯ РОДА КАЛМЫКОВЫХ** **321**
Калмыкова Бэлла Зауровна
Научный руководитель Калмыкова Хурират Магомедовна
МОУ СОШ №2, с. Заюково, Баксанский район, КБР
- ИСТОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ РОДА ОЗОВЫХ** **322**
Озова Фатима Валериевна
Научный руководитель Шорова Аминат Борисовна
МОУ СОШ №31 г. Нальчик, КБР
- ВКЛАД НАРОДОВ ЮЖНОГО УРАЛА В ПОБЕДУ
В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1812 Г** **323**
Халиков Айрат Эрнестович
Научный руководитель Полосин Виталий Тихонович
МОУ СОШ №29, Республика Башкортостан, г. Уфа
- ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОБСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ** **324**
Ахметуянова Александра Робертовна
Научный руководитель Гаврилова Валентина Григорьевна
*ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им.
Г.И. Носова», Многопрофильный колледж, Челябинская область,
г. Магнитогорск*



- БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ
В ЧЕБОКСАРСКОМ УЕЗДЕ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ РАЗВИТИЯ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ** **325**
Михеев Владимир Юрьевич
Научный руководитель Шарова Светлана Ивановна
 ФГОУ СПО ЧЭТК, Чувашская республика, г. Чебоксары
- НЕОЛИТ КАМЧАТКИ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ СТОЯНКИ
УШКИ-5, УСТЬ-КАМЧАТСКИЙ РАЙОН, ПОЛУОСТРОВ КАМЧАТКА)** **326**
Дубов Артем Дмитриевич
Научный руководитель Понкратова Ирина Юрьевна
 ФГБОУ ВПО «Северо-Восточный государственный университет», г. Магадан
- СРАВНЕНИЕ И ИЗУЧЕНИЕ ХРИСТИАНСКОГО ПРАЗДНИКА ПАСХА
И МУСУЛЬМАНСКОГО ПРАЗДНИКА КУРБАН-БАЙРАМ** **327**
Алипова Наталья Алексеевна
Научный руководитель Коровина Людмила Александровна
 МБОУ СОШ №30, Краснодарский край, Абинский район, п. Ахтырский
- АФГАНСКИЙ СЛЕД** **328**
Чониашвили Георгий Тамазиевич
Научный руководитель Абагова Жанна Владимировна
 ГБОУ НПО ПУ № 5, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ
- ФЕНОМЕН ОПРИЧНИНЫ** **329**
Кувшинов Юрий Андреевич
Научный руководитель Черепанова Елена Сергеевна
 МБОУ Лянторская СОШ № 1, Тюменская область, Сургутский район,
 г. Лянтор
- СОВРЕМЕННАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА КАК ПРАВОПРЕЕМНИК
ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ОРГАНА ИМПЕРСКОЙ РОССИИ 1906-1917 ГГ.** **330**
Астафьев Александр Олегович
Научный руководитель Шербинин Павел Петрович
 ФГБОУ ВПО ТГУ им. Державина, Тамбов
- ЭВОЛЮЦИЯ ИДЕОЛОГИИ КПСС В 1953 – 1964 ГГ.** **330**
Аносов Александр Александрович
Научный руководитель Самусенко Игорь Михайлович
 ФГОУ СПО «Армавирский механико-технологический техникум пищевой
 промышленности», Краснодарский край, г. Армавир.



- УЧАСТИЕ ЧЕРНОМРСКОГО КАЗАЧЕСТВА В ВОЙНЕ 1812 ГОДА
И ЗАГРАНИЧНЫХ ПОХОДАХ РУССКОЙ АРМИИ 1813 – 1814 ГГ.** 331
Липатова Яна Александровна
Научный руководитель Самусенко Игорь Михайлович
ФГОУ СПО «Армавирский механико-технологический техникум пищевой промышленности», Краснодарский край, г. Армавир.
- РОЛЬ АРХИТЕКТУРЫ В ОБРАЗОВАНИИ
И ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ** 332
Дудочкина Мария Петровна
Научный руководитель Константинова Елена Юрьевна
МБОУ СОШ №16, Владимирская область, о. Муром
- ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ
АСТРАХАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА** 333
Швец Галина Александровна
Научный руководитель Голикова Галина Артуровна
ФГОУ СПО «Волгоградский строительный техникум», г. Волгоград
- РОЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕФОРМ С.Ю. ВИТТЕ В СУДЬБЕ
СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ** 334
Федоренкова Анастасия Олеговна
Научный руководитель Ломова Мария Николаевна
ФГОУ СПО «Волгоградский строительный техникум», г. Волгоград
- ИЗ ФРОНТОВОГО АЛЬБОМА МОЕГО УЧИТЕЛЯ** 334
Мищенко Сергей Андреевич
Научный руководитель Мустафин Александр Сафлович
МБОУ «СОШ №9», Красноярский край, г. Норильск
- ЛАДОГА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ** 335
Дерипаска Анастасия Олеговна
Научный руководитель Криволапова Анжела Валерьевна
*ГБОУ СПО ЛО «Волховский колледж транспортного строительства»,
Ленинградская область, г. Волхов*
- ЧЕЛОВЕК КАК СОЦИАЛЬНО - ФИЛОСОФСКАЯ ПРОБЛЕМА** 336
Захаров Никита Андреевич
Научный руководитель Батурина Инна Борисовна
ГБОУ СПО ЛО «ВКТС», Ленинградская область, г. Волхов
- КОМИНТЕРН В БАШКИРИИ** 337
Салимьянов Павел Геннадьевич
Научный руководитель Полосин Виталий Тихонович
*МОБУ лицей села Булгаково, Республика Башкортостан, Уфимский район,
с. Булгаково*



КУРСКИЙ ВОПРОС В ТУРЕЦКОЙ РЕСПУБЛИКЕ В XX ВЕКЕ — ПУТИ РЕШЕНИЯ	338
<i>Лукьяненко Стефан Филиппович</i>	
<i>Научный руководитель Колман Светлана Александровна</i>	
<i>ГБОУ СОШ №1387 г. Москва</i>	
ОПАЛЕННЫЙ КИЛОМЕТР РОССИИ	338
<i>Воронова Дарья Александровна, Пухова Анна Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Ермакова Наталья Михайловна</i>	
<i>ГБОУ СПО Педагогический колледж №9 «Арбат», г. Москва</i>	
МУЖСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИБИРСКОЙ ПРОВИНЦИИ НА ПРИМЕРЕ БИЙСКОЙ ГИМНАЗИИ: СПЕЦИФИКА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, СОБИРАТЕЛЬНЫЙ ОБРАЗ ГИМНАЗИСТА НАЧАЛА XX ВЕКА	339
<i>Мартова Анастасия Юрьевна, Широчкина Ольга Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Исупова Маргарита Александровна</i>	
<i>КГБОУИ Бийский лицей-интернат Алтайского края, Алтайский край, г.Бийск</i>	
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НИШИ МОЛОДЕЖНОГО ЭЛЕКТОРАТА	340
<i>Анисимов Александр Игоревич</i>	
<i>Научный руководитель Плавко Марина Викторовна</i>	
<i>МБОУ СОШ №121, г. Красноярск</i>	
ТОРГОВЛЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ПИТАНИЕ 100 ЛЕТ НАЗАД	341
<i>Агеев Антон Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Зимерова Наталья Викторовна</i>	
<i>КГБОУ НПО Профессиональный лицей № 46, Красноярский край, город Ачинск</i>	
ГОРОД КУПЕЧЕСКОЙ СЛАВЫ	342
<i>Прошкин Дмитрий Евгеньевич</i>	
<i>Научный руководитель Зимерова Наталья Викторовна</i>	
<i>КГБОУ НПО Профессиональный лицей № 46, Красноярский край, г. Ачинск</i>	
СУДЬБА РЕВОЛЮЦИОНЕРА-УЗНИКА ГУЛАГА БУДНИКОВА А.П	343
<i>Миненкова Ярослава Дмитриевна</i>	
<i>Научный руководитель Рубинштейн Татьяна Геннадьевна</i>	
<i>МБОУ ДОД ДТДиУМ «Юниор», Новосибирск</i>	
НИКТО НЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ ЗАБЫТЫМ. ГРИГОРИЙ БУЛАТОВ	344
<i>Козлова Ксения Дмитриевна</i>	
<i>научный руководитель Соколова Надежда Алексеевна</i>	
<i>МОУ СОШ №53, Кировская область, г. Кирова</i>	



- АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ПОНЯТИЯ МЕНТАЛИТЕТ** **345**
Зубарева Александра Владимировна
Научный руководитель Скобелев Константин Владимирович
ФГБОУ ВПО ИГПИ им. П.П. Ершова, Тюменская область, г. Ишим
- ИСТОРИЯ ДЕТСКИХ ДОМОВ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
(ПО АРХИВНЫМ ДОКУМЕНТАМ)** **346**
Гагарина Александра Михайловна
Научный руководитель Васильева Татьяна Гавриловна
Забайкальский государственный университет, факультет социально-политических систем, г. Чита
- РЕПРЕССИИ НА КУБАНИ ПРОТИВ КРЕСТЬЯН И КАЗАКОВ
В 1921 – X - 1933 - X ГГ.** **347**
Майдибор Данил Леонидович
Научный руководитель Бутурлакина Тамара Юрьевна
*ГБОУ СПО «Армавирский индустриально-строительный техникум» КК,
Краснодарский край, г. Армавир*
- СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЖЕНСКИХ МОНАСТЫРЕЙ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ** **347**
Иванова Марина Алексеевна
Научный руководитель: Курьшова Людмила Вениаминовна
*ГБОУ СПО «Дубовский педагогический колледж» Волгоградская область,
г.Дубовка*
- ИСТОРИЯ В СОЗИДАНИИ
ИЛИ ПРОШЛОЕ КАК ЧАСТИЧКА РУССКОЙ ДУШИ** **348**
Гарин Андрей Васильевич
Научный руководитель Григорян Мария Эдуардовна
МАОУ ВПО «КММИВСО», Краснодарский край, г.Краснодар
- УВЕКОВЕЧИВАНИЕ ПАМЯТИ ПЕДАГОГА ВЕРЫ ПАВЛОВНЫ ШИК,
ОСНОВАТЕЛЯ ЕДИНСТВЕННОГО В МИРЕ МУЗЕЯ
ДЕТСКОЙ ИГРУШКИ - САМОДЕЛКИ ЧЕБУРАШКА** **349**
Суслова Татьяна Сергеевна
Научный руководитель Неймышева Ирина Алексеевна
МБОУ СОШ № 95, Свердловская область, г. Нижний Тагил
- СЕМЬЯ, ОПАЛЕННАЯ ВОЙНОЙ** **350**
Лаврентьева Ксения Васильевна
Научный руководитель Прозорова Наталья Николаевна
*ГБОУ СПО КРК «Интеграл», Ставропольский край, Андроповский район,
с. Курсавка*



- ОТРАЖЕНИЕ ИДЕЙ ВРЕМЕНИ В АРХИТЕКТУРЕ НОВОСИБИРСКА** **351**
Миняйленко Александр Сергеевич
Научный руководитель Маточкина Лилия Александровна
 МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, Новосибирская область, г. Новосибирск
- СПОРНЫЕ ТЕРРИТОРИИ: КУРИЛЬСКИЕ ОСТРОВА** **352**
Ахаимова Алена Игоревна
Научный руководитель Криштафович Вероника Львовна
 МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов,
 Свердловская область, г.Первоуральск
- НАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ XXI ВЕКА:
 ГРУЗИНО-ОСЕТИНСКИЙ КОНФЛИКТ** **353**
Пименов Алексей Олегович
Научный руководитель Криштафович Вероника Львовна
 МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов,
 Свердловская область, г.Первоуральск
- ПУТИ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ БЕЛОГО ДВИЖЕНИЯ
 И БОЛЬШЕВИКОВ В 1917-1947 ГОДАХ** **354**
Печерин Александр Евгеньевич
Научный руководитель Царева Татьяна Георгиевна
 МБОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, г.
 Новосибирск
- ФЕНОМЕН КОНСТАНТИНА ЛЕОНТЬЕВА
 НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ИДЕЙ И МНЕНИЙ** **355**
Шмелёва Валентина Валерьевна
Научный руководитель Семаева Ирина Ивановна
 ГОУ ВПО МГОУ, г. Москва
- ЦАРЬ И ДУМА** **356**
Тырышкина Мария Сергеевна
Научный руководитель Царёва Татьяна Георгиевна
 МБОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, г.
 Новосибирск
- ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ БИТВЫ ЗА ЛЕНИНГРАД
 В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ И ПАТРИОТИЗМ СОВЕТСКОГО
 НАРОДА КАК ФАКТОР ПОБЕДЫ КРАСНОЙ АРМИИ
 В БОРЬБЕ ЗА ЛЕНИНГРАД** **357**
Кулешов Руслан Адланович
Научный руководитель Краснослободцев Кирилл Андреевич
 ТОГБОУ СПО Тамбовский бизнес-колледж, г. Тамбов



- ВКЛАД ПРАВОСЛАВНЫХ МИССИОНЕРОВ
В ХРИСТИАНИЗАЦИЮ СИБИРСКИХ НАРОДОВ** 358
Бачинина Алена Алексеевна
Научный руководитель Бабинчук Екатерина Анатольевна
ГОУ СПО Новокузнецкий торгово-экономический техникум, Кемеровская область, Новокузнецк
- ЖИЗНЬ ПРОДОЛЖАЕТСЯ** 359
Давлетова Рафия Рафисовна
Научный руководитель Нурғалиева Зифа Ямниховна
МОБУ СОШ, Республика Башкортостан, Давлекановский район, с.Курятмасово
- ИВАН ПАВЛОВИЧ БАРДИН – «АКАДЕМИК В ПОЛУШУБКЕ»** 360
Яковлева Нина Николаевна
Научный руководитель Бабинчук Екатерина Анатольевна
ГОУ СПО Новокузнецкий торгово-экономический техникум, Кемеровская область, г. Новокузнецк
- ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО В РОССИИ: ПРИЧИНЫ НЕЗРЕЛОСТИ** 361
Рыбак Александра Александровна
Научный руководитель: Царева Татьяна Георгиевна
МБОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири», Новосибирск
- ДОЛИНА СЛАВЫ: ГЕРОИЗМ ЗАЩИТНИКОВ КОЛЬСКОГО СЕВЕРА** 362
Бужин Юрий Владимович
Научный руководитель Хиневич Евгения Сергеевна
МБОУ ДОД «ЦДОД», Мурманская область, г. Снежногорск ЗАТО Александровск
- АКСИОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНОВЫ РУССКОГО БЫТИЯ** 363
Замашкина Марина Александровна
Научный руководитель Базурина Елена Николаевна
РАНХиГС филиал НИУ, Нижегородская область, г. Нижний Новгород
- ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА** 364
Могушков Шамиль Русланович
Научный руководитель Целлоева Мадден Яхьяновна
ГОУ Лицей №1, Республика Ингушетия, г. Назрань
- ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ТАТАРСКОГО И РУССКОГО НАРОДА
В ИСТОРИЧЕСКОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ** 364
Литвин Данила Иванович
Научный руководитель Голобокова Марина Георгиевна
МОУ гимназия №1, Саратовская область, г. Балашов



РОД БЕГИЕВЫХ. МОЕ ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО. ВЕТВЬ БЕГИЕВА ШАМСУДИНА НАНУЕВИЧА»	365
<i>Хульчаева Саният</i>	
<i>Научный руководитель: Бабаева Л.М.</i>	
<i>МБОУ «СОШ № 15» г.о. Нальчик</i>	
ИСТОРИЯ РОДА ШАНИБОВЫХ	366
<i>Шанибов Мухамед Заурович</i>	
<i>Научный руководитель Завода Елена Викторовна</i>	
<i>МОУ СОШ №25, г. Нальчик, КБР</i>	
ИСТОРИЯ РОДА ШХАНУКОВЫХ В ИСТОРИИ МОЕЙ СТРАНЫ	367
<i>Шханукова Бэлла</i>	
<i>Научный руководитель: Мидова Фатимат Тембулатовна</i>	
<i>МОУ «ООШ№2» с.п. Малка Зольского района КБР</i>	
О ЧЕМ МОЖЕТ ПОВЕДАТЬ КИТАЙСКАЯ МОНЕТКА?	368
<i>Дарижапова Оюна Викторовна</i>	
<i>Научный руководитель Лодомпилова Валентина Гомбожаповна</i>	
<i>МОУ Усть-Кяхтинская СОШ, Республик а Бурятия, с. Усть-Кяхта</i>	
МИСТОРИЯ ЦАМ – БУДДИЙСКОЕ БОГОСЛУЖЕНИЕ	369
<i>Жигжитова Туяна Очировна</i>	
<i>Научный руководитель Болхоева Санжид-Дулма Базаровна</i>	
<i>МОУ Ноехонская СОШ им. В.Д. Ринчинова, Республика Бурятия, у. Зурган-Дэбэ</i>	
НУЖНА ЛИ СОВРЕМЕННОМУ ЧЕЛОВЕКУ РЕЛИГИЯ?	370
<i>Куприс Эвалдас Вирмантович</i>	
<i>Научный руководитель Дашинимаева Сэсэг Дамбаевна</i>	
<i>МАОУ Саган-Нурской СОШ, Республика Бурятия, п. Саган-нур</i>	
КУЛЬТЫ ПОКЛОНЕНИЯ БУРЯТ ЭЖИНАМ – ДУХАМ ПРИРОДЫ	371
<i>Цыбикжапов Владислав Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Мункуева Мира Баировна</i>	
<i>ГОУ «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1», Республика Бурятия, г.Улан-Удэ,</i>	
И С ДЕРЕВА ЛЕТЯЩИЙ ЛИСТ	371
<i>Богатырев Дмитрий Васильевич</i>	
<i>Научный руководитель Семилетова Елена Витальевна</i>	
<i>МБОУ СОШ №16, Ростовская область, г. Батайск</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ФЕНОМЕНА УЧАСТИЯ ЖЕНЩИН В ВОЙНЕ	372
<i>Каплина Анастасия Михайловна</i>	
<i>Научный руководитель Федосеенко Светлана Сергеевна</i>	
<i>БОУ ОО СПО «ОКОТСиТ», г. Омск</i>	



- ПРОБЛЕМАТИКА ПРАВСТВЕННОСТИ
В РАБОТАХ Ф.НИЦШЕ И Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО** 373
Тупицына Екатерина Алексеевна
Научный руководитель Камалова Валентина Михайловна
МАОУ «Гимназия №10», Новосибирская область, г. Новосибирск
- МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ КАК ПРОБЛЕМА
И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ГЛАЗАМИ МОЛОДЕЖИ XXI ВЕКА** 374
Захарова Анастасия Борисовна
Научный руководитель Барышева Ольга Владимировна
МБОУ гимназия № 16 «Французская» Новосибирск
- ГЕНИЙ XX ВЕКА (СЛУЖЕНИЕ НАРОДУ - СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ)** 374
Кручинин Вячеслав Александрович
Руководитель: Герасим Татьяна Анатольевна
*ГОУ СПО Переславский кинофотохимический колледж, Ярославская область,
г. Переславль-Залесский*
- НИГИЛИЗМ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ** 375
Базавлуцкая Евгения Игоревна
Научный руководитель Базавлуцкая Лилия Михайловна
МОУ СОШ № 2, Челябинская область, г. Миасс
- РЕФОРМЫ 60-70-Х ГГ. XIX В. НА КУБАНИ** 376
Пшеничный Дмитрий Русланович
МАОУ гимназия №6 г.Тихорецка, Краснодарский край, г.Тихорецк
- СТАНОВЛЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ В Г. ЕКАТЕРИНБУРГЕ.
РОЛЬ МАРКИАНА ПЕТРОВИЧА ФРОЛОВА В РАЗВИТИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** 377
Кунгурцева Каролина Дмитриевна
Ракульцева Зоя Васильевна
МАОУ - гимназия №13, Свердловская область, г. Екатеринбург
- XX ВЕК. ГЕРОИ РОССИИ МОЕЙ** 378
Любимова Екатерина Андреевна
Научный руководитель: Ракульцева Зоя Васильевна
МАОУ-гимназия №13, Свердловская область, г. Екатеринбург
- ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ КОСМИЧЕСКОЙ
ФИЛОСОФИИ К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО** 378
Кафидова Светлана Евгеньевна
Научный руководитель Захарова Лидия Ивановна
ФГОУ СПО Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства



МОСКОВСКИЙ ПЕРИОД В ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ М.В.ЛОМОНОSOBA	379
<i>Еграшина Татьяна Евгеньевна</i>	
<i>Чернова Марина Николаевна</i>	
<i>ГБОУ Лицей № 1560, Москва</i>	
ВЕЛИКИЙ ГОД РОССИИ: ПЕНЗЕНСКОЕ ОПОЛЧЕНИЕ В ГОДЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1812 Г.	380
<i>Вирясова Юлия Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Влазнева Вера Николаевна</i>	
<i>Колледж промышленных технологий Пензенской государственной технологической академии, Пензенская область, г. Пенза</i>	
ВЛАСТЬ И БЕСПРИЗОРНИКИ: ЭВОЛЮЦИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ (1920-1935 ГГ.)	381
<i>Назарова Лада Равиловна</i>	
<i>Научный руководитель Вараница Оксана Викторовна</i>	
<i>МОУ «СОШ №63», Челябинская область Магнитогорск</i>	
МАГНИТОГОРСК. СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЙ ГОРОД И ЕГО СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ	382
<i>Гамбург Екатерина</i>	
<i>Научный руководитель Разгулина Елена Анатольевна</i>	
<i>МОУ «СОШ № 64 им. Б. Ручьева» г. Магнитогорска Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ БЕСПРИЗОРНИКОВ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1945 ГГ.)	383
<i>Демьяненко Елена Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Рябова Тамара Сергеевна</i>	
<i>МОУ СОШ №7, Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
ГЛОБАЛИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ПОЗИЦИИ ЗА И ПРОТИВ	384
<i>Галеев Руслан Рафаилович</i>	
<i>Научный руководитель Гизетдинова Зульфия Рашитовна</i>	
<i>МОУ МГМА при МГТУ им. Г. И. Носова, Челябинская область г. Магнитогорск</i>	
ГЕРОИЗМ ЖИТЕЛЕЙ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА	384
<i>Юдина Татьяна Евгеньевна</i>	
<i>Научный руководитель: Кузнецова Нина Алексеевна</i>	
<i>ГБНОУ «ГМЛИ»</i>	



**ЛИВНЫ И ЛИВЕНСКИЙ РАЙОН
В ПЕРИОД ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ** 385

Дружбина Дарья Владимировна
Научный руководитель Цюшюра Людмила Сергеевна
МБОУ «Лицей им. С.Н. Булгакова» г. Ливны

**ПРОБЛЕМЫ КАНОНИЗАЦИИ В РОССИИ
СВЯЩЕННОМУЧЕННИКОВ** 386

Воропаев Владислав Александрович
Научный руководитель Ретгих Светлана Викторовна
Алтайская академия экономики и права, Алтайский край, г. Барнаул

КРАЕВЕДЕНИЕ, ГЕОГРАФИЯ

БИЛИБИН, БИЛИБИНО, БИЛИБИНЦЫ 388

Крылова Маргарита Юрьевна
Научный руководитель Коврижкина Светлана Викторовна
МОУ «СОШ №1», Чукотский автономный округ, г. Билибино

**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ КАК СРЕДСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ КЛАССОВ** 388

Дилбарян Анжелика, Стрелкова Дарья
Научный руководитель Корженко Ольга Михайловна
ГОУ ВПО БГИКИ, г. Белгород

**КАК В РЕЗУЛЬТАТЕ ДЛИТЕЛЬНОГО ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
РОЖДАЛСЯ РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОСТЮМ** 389

Алферова Юлия Сергеевна
Научный руководитель Посохова Татьяна Михайловна
МОУ «Троицкая СОШ» Губкинский район Белгородская область п.Троицкий

НИЖНИЙ ЛОМОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 391

Тимофеева Анжела Владимировна
Научный руководитель Уразова Светлана Альбертовна
ПГУ, г. Пенза

**ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КОЛЫМСКОГО ПАЛЕОБАССЕЙНА
В ОРДОВИКСКИЙ И СИЛУРИЙСКИЙ ПЕРИОДЫ
НА СЕВЕРО-ВОСТОКЕ АЗИИ** 392

Школьная Анна Сергеевна
Научный руководитель Вильмова Елена Станиславовна
*Северо-Восточный государственный университет, Политехнический институт,
г. Магадан*



- ОСОБЕННОСТИ ФЛЮИДНЫХ ВКЛЮЧЕНИЙ В РУДАХ
МЕСТОРОЖДЕНИЯ ДЕГДЕКАН (СЕВЕРО-ВОСТОК АЗИИ)** **393**
Чекурова Анна Николаевна
Научный руководитель Каратаев Игорь Борисович
*Северо-Восточный государственный университет, Политехнический институт,
г. Магадан*
- СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО В СТ.СТАРОИЗОБИЛЬНОЙ
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА В 1941-1945 ГГ.** **393**
Толмачева Татьяна Алексеевна
Научный руководитель Каплунова Татьяна Геннадьевна
МОУ СОШ № 15, Ставропольский край, ст. Староизобильная
- КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА ЛАБЫТНАНГИ
И МЕРЫ ДЛЯ ЕГО ПОВЫШЕНИЯ** **394**
Коробкова Елена Викторовна
Научный руководитель Головченко Любовь Михайловна
МОУ СОШ УИП №3, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Лабытнанги
- ХРИСТИАНСКИЕ ПРАЗДНИКИ
В ДОРЕВОЛЮЦИОННОМ ЗЛАТОУСТЕ** **395**
Зеленская Екатерина Андреевна
Научный руководитель Панцерная Светлана Геннадьевна
ГБОУ НПО «ПУ-35», Челябинская область, г. Златоуст
- СТАРООБРЯДЧЕСТВО В СТАНИЦЕ МАГНИТНОЙ
ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ** **396**
Бакиров Евгений Русланович
Научный руководитель Лешинский Евгений Львович
*ГБОУ СПО (ССУЗ) «Магнитогорский технологический колледж», Челябинская
область, г. Магнитогорск*
- СВЯЩЕННЫЕ ДЕРЕВЬЯ ХАНТЫ – РАСТИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ
СИЛЫ, МЕСТО ПРЕБЫВАНИЯ БОГОВ ИЛИ СОБСТВЕННО ДУХ?** **397**
Артюхова Анастасия Дмитриевна, Осипова Арина Валерьевна,
Научный руководитель Осипова Марина Михайловна
*Россия, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г. Лангепас,
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 5»*
- СТРОЙОТРЯД – МОЯ СУДЬБА** **397**
Шуварин Артем Сергеевич
Научный руководитель Шеглова Валентина Владимировна
*ГБОУ СПО (ССУЗ) «Кыштымский радиомеханический техникум», Челябинская
область, г. Кыштым*



- ОДНОДНЕВНЫЕ ЭКСКУРСИОННЫЕ МАРШРУТЫ
ПО ДИНСКОМУ РАЙОНУ** 398
Лавелина Влада Сергеевна
Научный руководитель Полякова Евгения Михайловна
БОУ СОШ № 29, Краснодарский край, ст. Новотитаровская
- ВЛИЯНИЕ СОЛНЕЧНОЙ АКТИВНОСТИ НА УРОВЕНЬ ГРУНТОВЫХ
ВОД НА ПРИМЕРЕ ДИНСКОГО РАЙОНА** 399
Поляков Даниил Владимирович
Научный руководитель Полякова Евгения Михайловна
БОУ СОШ № 29, Краснодарский край, ст. Новотитаровская
- ВЫМЫШЛЕННЫЕ И РЕАЛЬНЫЕ СТРАНИЦЫ БИОГРАФИИ
М.П. ТРУФАНОВА** 400
Сафонова Ирина Игоревна
Научный руководитель Матвеевко Елена Юрьевна
*МОУ «Нижнепенская СОШ» Белгородская область, Ракитянский район,
с. Нижние Пены*
- ТОПОНИМЫ СЕЛА НИЖНИЕ ПЕНЫ** 400
Бырлэдяну Евгений Олегович
Научный руководитель Матвеевко Елена Юрьевна
МОУ «Нижнепенская СОШ», Белгородская область, с. Нижние Пены
- ВКЛАД М.С. МАЛЬСАГОВА В РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
КОСМОНАВТИКИ** 401
Чемурзиев Азраил Микаилович
Научный руководитель Плиева Заретхан Магомет-Саидовна
*Ингушский государственный музей краеведения им. Т.Мальсагова.
Кружок «Юный краевед»*
- МУЗЕЙ – ХРАНИТЕЛЬ ВРЕМЕНИ И СУДЕБ** 402
Демьяненко Александр Евгеньевич
Научный руководитель: Носкова Наталья Максимовна
МО АУ СОШ № 5, Амурская область, г. Благовещенск
- ВТОРАЯ РОДИНА СЕМЬИ ГААГ – ГЕРМАН** 403
Черенкова Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Андрейченко Олеся Николаевна
МАОУ Гимназия №11 «Гармония», г. Новосибирск
- РОСТОВ – ГОРОД, РОСТОВ – ДОН... (ПРОГУЛКИ ВО ВРЕМЕНИ)** 404
Григорян Анна Гамлетовна, Григорян Екатерина Гамлетовна
Научный руководитель Юркова Елена Валерьевна
п. Реконструктор, Аксайский район, Ростовская область



- ИСТОРИЯ ДОМА РЕБЕНКА В БЛАГОВЕШЕНСКЕ** 404
Овчинникова Татьяна Михайловна
Научный руководитель Кривошапкина Лариса Витальевна
*ГБОУ СПО «Амурский медицинский колледж», Амурская область,
г. Благовещенск*
- БАХА ЕВЛОЕВ- ЧЕЛОВЕК БЛАГОРОДСТВА, ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА** 405
Мурзабекова Фатима Махмудовна
Научный руководитель Целоева Мадден Яхьяновна
ГОУ лицей №1, Республика Ингушетия, г. Назрань
- АЭРОКОСМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ НОВОСИБИРСКА НА СТРАНИЦАХ ШКОЛЬНОГО ДНЕВНИКА** 406
Охотина Екатерина Александровна
Научный руководитель Сунцова Наталия Витальевна
МБОУ «Аэрокосмический лицей имени Ю. В. Кондратюка» города Новосибирска
- ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «МИР МУЗЕЯ»** 407
Балкарова Тина, Тахушева Залина
Научный Руководитель Гермашикова Л.М.
МОУ «Лицей №1 г.Терек, ГОУ ДОД РЦНТТУ, КБР
- МОЯ РОДОСЛОВНАЯ. ПРАДЕДЫ НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВУ** 407
Притаманов Вадим Викторович
Научный руководитель Ашева Эмма Леонидовна
МОУ СОШ №6, Кабардино-Балкария, г. Баксан
- ПУТЬ ЖЕНЩИНЫ В СВЕТЕ АДЫГСКОГО ЭТИКЕТА** 408
Тугова Дайана Альбияновна
Научный руководитель Ашева Эмма Леонидовна
МОУ СОШ №6, Кабардино-Балкария, г. Баксан
- ИСТОРИЯ ГОРОДА В НАЗВАНИЯХ УЛИЦ** 409
Клочан Анастасия Николаевна
Научный руководитель Шербак Татьяна Федоровна
МАОУ СОШ №4, Краснодарский край, город Абинск
- ИСТОРИЯ ОСНОВАНИЯ СТАНИЦЫ БРЮХОВЕЦКОЙ И БРЮХОВЕЦКОГО РАЙОНА** 410
Тараненко Елена Сергеевна
Научный руководитель Орехова Лариса Евгеньевна
*ФГОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж» Краснодарский край,
ст. Брюховецкая,*



- МЕСТО И РОЛЬ КАЗАЧЬИХ ОБЩЕСТВ В СИСТЕМЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ** **411**
Пишикова Анастасия Васильевна
Научный руководитель Лапанова Ольга Анатольевна
ФГОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж» Краснодарский край, ст. Брюховецкая
- СОЗДАНИЕ ГЕРБА УСТЮЖСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ** **412**
Лоханская Елена Сергеевна
Научный руководитель Григорьев Андрей Александрович
МКОУ Устюжская СОШ, Красноярский край, д. Таскино
- ПО ВЫБОРГСКОЙ ЗЕМЛЕ, ГДЕ ЖИВЕТ МОЕ СЕРДЦЕ...** **413**
Персидская Елизавета Николаевна
Научный руководитель Якубовская Наталья Александровна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- И ПАМЯТЬ ПРЕДКОВ ОЖИВАЕТ В НАС** **413**
Тростина Олеся Сергеевна
Научные руководители Якубовская Наталья Александровна,
Конькова Галина Игоревна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ГАТЧИНСКИЙ РАЙОН КАК БУДУЩИЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ** **414**
Трубникова Наталья Александровна
Научный руководитель Конькова Галина Игоревна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ООО «БРЮХОВЕЦКИЙ ХЛЕБОЗАВОД»** **415**
Клюс Анастасия Романовна
Научные руководители Гроссевич Галина Владимировна, Ткачёва Анна Анатольевна.
МБОУ СОШ № 15, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Переясловская.
- ОРНАМЕНТИКА И СИМВОЛИКА ДЕРЕВЯННОЙ РЕЗЬБЫ В НАЛИЧНИКАХ ДОМОВОГО ДЕКОРА НА ПРИМЕРЕ ПОСТРОЕК ПОСЕЛКА ТУРГОЯК (ПОСВЯЩАЕТСЯ 255-ЛЕТИЮ ПОСЕЛКА ТУРГОЯК)** **416**
Корабельникова Татьяна Сергеевна
Научный руководитель Базанова Татьяна Алексеевна
МКОУ СОШ№7, Челябинская область, г. Миасс
- ИМЕННЫЕ АЛМАЗЫ ЗЕМЛИ ОЛОНХО** **416**
Аммосов Евгений Олегович
Научный руководитель Майкова Тамара Николаевна
МКОУ Политехнический Лицей, Республика Саха (Якутия), г. Мирный



- ПРИМЕНЕНИЕ ЛИХЕНОМЕТРИЧЕСКОГО МЕТОДА ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ ОБЪЕКТОВ В ВЫСОКОГОРНЫХ ОБЛАСТЯХ ЦЕНТРАЛЬНОГО АЛТАЯ** **417**
Дьякова Галина Сергеевна
Научный руководитель Останин Олег Васильевич
 ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», Алтайский край, г. Барнаул
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПИСЕМ С ФРОНТОВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ПИСЕМ НАШИХ СОВРЕМЕННОКОВ ИЗ ГОРЯЧИХ ТОЧЕК** **418**
Луцук Татьяна Сергеевна
Научный руководитель Куликова Валентина Михайловна
 МБОУ СОШ № 15, г. Новосибирск
- БАШКИРСКИЕ МОРЯКИ И РЕЧНИКИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ** **419**
Кудакаев Наиль Фанзилевич
Научный руководитель Мусина Гульфия Ириковна
 Уфимский филиал ФБОУ ВПО «Московская государственная академия водного транспорта», Республика Башкортостан, г. Уфа
- СОСТОЯНИЕ БЕРЕГОВОЙ ЛИНИИ НОВОСИБИРСКОГО ВОДОХРАНИЛИЩА** **420**
Аленников Павел Павлович, Ильченко Анатолий Александрович
Научный руководитель Калюжина Любовь Николаевна
 МБОУ «Технический лицей при СГГА», г. Новосибирск
- СИМВОЛ АРКТИКИ В ОПАСНОСТИ?** **421**
Кошеев Владислав Сергеевич
Научный руководитель Гончарук Людмила Васильевна
 МОУ СОШ № 9, ЯНАО, г. Надым
- РОЛЬ ЦЕНТРОВ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ КУБАНИ В ГАРМОНИЗАЦИИ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РЕГИОНЕ** **421**
Шевцова Александра Анатольевна
Научный руководитель Шестакова Галина Алексеевна
 ГБОУ СПО «КПТ» КК, Краснодарский край, г. Краснодар
- СВЯТО-ТРОИЦКИЙ ИПАТЬЕВСКИЙ КОСТРОМСКОЙ МОНАСТЫРЬ И СЕЛО МИХАЙЛОВСКОЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 16-ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ 18 ВЕКОВ** **422**
Киселёв Мирослав Александрович
Научный руководитель Воробьев Сергей Вадимович
 Воскресная школа храма Покрова Божией Матери, МОУ СОШ №7 Ивановская область, Фурманов



- С ЛЮБОВЬЮ К СВОИМ ИСТОКАМ, С ВЕРОЙ В БУДУЩЕЕ** 423
Бирюкова Светлана Игоревна
Научный руководитель Шигаева Ирина Алексеевна
МОУ Сошниковская СОШ, Вичугский район, Ивановская область
- ЛЕГЕНДАРНАЯ СУДЬБА АУШЕВА РУСЛАНА СУЛТАНОВИЧА — ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА** 424
Аушев Эскерхан Абубакарович
Научный руководитель Целоева Мадден Яхьяновна
ГОУ Лицей № 1, Республика Ингушетия, г. Назрань
- ЧУДИ КАК РИТУАЛЬНЫЙ МИФИЧЕСКИЙ ОБРАЗ КОМИ-ПЕРМЯКОВ** 425
Петухов Илья Сергеевич
Научный руководитель Меркушева Татьяна Сергеевна
МОБУ «Гимназия» №3, Пермский край, г. Кудымкар
- МАЛЫЕ СКУЛЬПТУРЫ РОССИИ: ИСТОРИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ** 425
Епишина Юлия Александровна
Научный руководитель Меркушева Татьяна Сергеевна
МОБУ «Гимназия» №3, Пермский край, г. Кудымкар
- ПУТИ РЕШЕНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ПРОБЛЕМЫ ГОРОДА МОСКВЫ** 426
Куканов Николай Николаевич, Стеура Денис Олегович
Научный руководитель Махонина Елена Петровна
ГБОУ лицей № 1575, г. Москва
- НЕФТЬ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ** 427
Ахманова Анастасия Владимировна
Научный руководитель Ефанова Светлана Юрьевна
МАОУ «Лицей №121» Республика Татарстан, г.Казань
- ИЗУЧЕНИЕ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ НА ПРИМЕРЕ СЕМЕЙ УЧАЩИХСЯ** 428
Закирова Альфия Данилевна
Научный руководитель Ефанова Светлана Юрьевна
МАОУ «Лицей №121», Республика Татарстан, г. Казань
- ИСТОРИЯ СЕМЬИ НА ФОНЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЭПОХИ** 429
Бакурова Алена
Научный руководитель: Рубинштейн Татьяна Геннадьевна
МБОУ ДОД ДТДиУМ «Юниор» г. Новосибирск
- РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ** 430
Диярова Лилия
Научный руководитель Петрова Светлана Сергеевна
МБОУ СОШ №2, Республика Татарстан, г.Мензелинск



- ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ПАМЯТНИКАХ ГОРОДА АРМАВИРА** 431
Белоусов Олег Михайлович
Научный руководитель Байкова Наталья Владимировна
ЧОУ ВПО СКИБИИТ, Краснодарский край, г. Армавир
- ГОЛЬФСТРИМ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА** 431
Воропаева Екатерина, Григорьева Анастасия Викторовна
Научный руководитель Ахмадулина Елена Александровна
МАОУ «Многопрофильный лицей №1», г. Магнитогорск, Челябинская область
- ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ ТОКПБ ИМ. Н.П. КАМЕНЕВА** 432
Бобкова Елена Николаевна
Научный руководитель Терешкина Ольга Владимировна
ГОУ ВПО ТулГУ, Тульская область, г. Тула
- РОДИЛЬНЫЕ ОБРЯДЫ ЭВЕНОВ КАМЧАТКИ** 433
Зеленская Алиса Юрьевна
Научный руководитель Понкратова Ирина Юрьевна
ФГБОУ ВПО «Северо-Восточный государственный университет», г. Магадан
- СПОСОБ ПОСТРОЕНИЯ СТРУКТУРНО ПОДОБНОЙ ГЕОДИНАМИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ** 434
Солодухин Александр Александрович
Научный руководитель Варшанина Татьяна Павловна
ФГБОУ ВПО Адыгейский государственный университет, Республика Адыгея, г. Майкоп
- ПРЯЛКА В КУБАНСКОЙ СЕМЬЕ** 434
Сливная Юлия Сергеевна
Научный руководитель Шелест Елена Викторовна
МБОУ СОШ №30, Краснодарский край, Абинский район, посёлок Ахтырский
- ЭВОЛЮЦИЯ КУЛЬТОВОЙ АРХИТЕКТУРЫ БУРЯТИИ НА ПРИМЕРЕ БУДДИЙСКОГО ДАЦАНА** 435
Нимаева Маргарита Шабсановна
Научный руководитель Зубов Владимир Евгеньевич
Сибирский институт (филиал) РАНХиГС при Президенте РФ, Новосибирская область, г. Новосибирск
- РАЗРАБОТКА САЙТА МОНЕТНЫЙ ДВОР СИБИРИ И ИСТОРИЧЕСКИ НАСЕЛЕННЫЕ МЕСТА В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ** 436
Монастыренко Дмитрий Геннадьевич
Научный руководитель Калужина Любовь Николаевна
МБОУ «Технический лицей при СГГА», г. Новосибирск



САХАГЕОКРАЕВЕД – TV - МОДЕЛЬ НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ КРАЕВЕДЕНИЯ ЧЕРЕЗ НОВЫЕ ФОРМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЦОД ТВОРЧЕСТВО П.ЧЕРНЫШЕВСКИЙ 437

*Бочарова Ксения Александровна, Казак Маргарита Дмитриевна
Научный руководитель Мамаева Виктория Анатольевна
МКОУ ДООД ЦОД, Творчество,, п. Чернышевский, Республика Саха (Якутия),
Мирнинский район*

ОСОБЕННОСТИ МИГРАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ЖЕЛЕЗНОГОРСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ 438

*Фетисова Валентина Альбертовна
Научный руководитель Курьянович Наталья Михайловна
КПК НИЯУ МИФИ, Красноярский край, г. Железногорск*

ОБРАЗЫ ЖИТЕЛЕЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ГУБЕРНИИ НАЧАЛА XIX ВЕКА В ТВОРЧЕСТВЕ ОРЕСТА КИПРЕНСКОГО 439

*Гемпель Диана Артуровна
Научный руководитель Гемпель Ирина Юрьевна
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества», Ленинградская область,
г. Сосновый Бор*

ЛАНДШАФТНО-АРХИТЕКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОСЕЛЕНИЙ СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ 440

*Дзестелова Регина Станиславовна
Научный руководитель Козырева Тамара Хаджимуратовна
МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева, Республика Северная Осетия - Алания,
г. Владикавказ*

ЗОЛОТОВА Т. Я. – ОДНА ИЗ МНОГИХ 441

*Жорник Анна Валерьевна
Научный руководитель Ляхова Валентина Ивановна
МБОУ Гимназия №3, Республика Коми, г. Инта*

ТИХВИНСКАЯ ОПЕРАЦИЯ 1941 ГОДА: ГЕРОИ, ПРИНЁСШИЕ ПОБЕДУ 442

*Бабаниязова Светлана Юрьевна, Ильинская Альбина Михайловна
Научный руководитель Назаров Артём Николаевич
Тихвинский филиал ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики» Ленинградская обл. г. Тихвин*

ПОКА ПАМЯТЬ ЖИВА... 442

*Лаврентьева Ирина Викторовна
Научный руководитель Споденейко Елена Валерьевна
МБОУ «СОШ 20», Красноярский край, г. Норильск*



- РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ДОЛИНЫ РЕКИ КАБАК** **443**
Топоров Алексей Андреевич
Научный руководитель Литвин Антон Витальевич
МОУ ЦДОД, Краснодарский край, г. Краснодар
- МОИ ЗЕМЛЯКИ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ** **444**
Шкуропацкая Елена Сергеевна
Научный руководитель Яковенко Надежда Андреевна
МБОУ СОШ №2, Ростовская область, г. Батайск
- ВОДНАЯ КАРТА ГОРОДА КАЗАНИ** **444**
Хафизова Айгуль Рафисовна
Научный руководитель Танкодром Иванов Дмитрий Владимирович
МАОУ «Школа №141», Республика Татарстан, г.Казань
- ТРИ ГЕНИЯ ОДНОЙ ЭПОХИ И НИЖЕГОРОДСКАЯ ЗЕМЛЯ** **445**
Андреева Вероника Владимировна
Научный руководитель Чуткова Людмила Александровна
МБОУ лицей №1, Нижегородская область, г. Семенов
- РОЛЬ КУЗНЕЧНОГО ДЕЛА В ФОРМИРОВАНИИ НАРОДА САХА** **446**
Филиппов Степан Никитич
Научный руководитель Филиппов Никита Николаевич
Центр технического творчества Республика Саха (Якутия) Верхневилуйский улус
- ЭЛЕМЕНТЫ ЭМПИРИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ НАРОДА САХА О РАЗНООБРАЗНЫХ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗАВИСИМОСТЯХ** **447**
Мелкомян Маргарита Лазаревна
Научные руководители Аришина Людмила Викторовна, Кузьмина Ирина Ильинична
АУ РС (Я) ЮЯТК, г. Нерюнгри
- РОДНАЯ СТОРОНКА ТЫ МНЕ ВСЕГДА ДОРОГА** **448**
Пушкин Сергей Анатольевич
Научный руководитель Бутурлакина Тамара Юрьевна
ГОУ СПО АИСТ КК, Краснодарский край, г.
- ХИРУРГ А.С. КОСМАТЫЙ. ЧУДЕСНЫЙ ДАР** **449**
Абилевский Виталий Геннадьевич
Научный руководитель Григорова Нина Ивановна
МБОУ Гимназия №3, Республика Коми, г. Инта



- ЮМОРИСТИЧЕСКАЯ РЕКЛАМА В БИЙСКИХ ГАЗЕТАХ АЛТАЙ И СВОБОДНЫЙ АЛТАЙ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА: СТИЛИСТИЧЕСКИЕ И ЖАНРОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕКСТОВ, ДЕЙСТВЕННОСТЬ, ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ** 450
Бровко Мария Евгеньевна
Научный руководитель Исупова Маргарита Александровна
КГБОУШИ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», Алтайский край, Бийск
- ДЕКАБРИСТ П. И. БОРИСОВ И ЕГО НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ БУРЯТИИ И ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ** 450
Понкинова Мэдэгма Сергеевна
Научный руководитель Вахрушева Елена Дмитриевна
МБОУ СОШ №2 г. Улан-Удэ, Республика Бурятия
- ЯНТАРИ САХАЛИНА** 451
Мутных Надежда Вячеславовна
Научный руководитель Мутных Нина Леонидовна
МОУ СОШ №22, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск
- ОЦЕНКА ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЧАСТИ ГОРОДА ЗАИНСК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 452
Ибрагимов Ринат
Научный руководитель Сосенкова Елена Матвеевна
МБОУ ДОД «Дом детского творчества», Республика Татарстан, г. Заинск
- МОЙ ГОРОД – ЛУЧШИЙ ГОРОД В РОССИИ** 453
Прокофьев Алексей Дмитриевич
Научный руководитель Ченцова Светлана Алексеевна
ГБОУ АО НПО Профессиональное училище №1, Астраханская область, г. Астрахань
- ПЁТР АЛЕКСАНДРОВИЧ ПЛЕТНЁВ К ЮБИЛЕЮ** 454
Новикова Дарья Александровна
Научный руководитель Михайлов Владимир Анатольевич
Бежецкий промышленно-экономический колледж, Тверская область, г.Бежецк
- ОЗЕЛЕНЕНИЕ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ КАРКАСЕ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА** 455
Камышева Марина Петровна
Научный руководитель Ветрова Светлана Андреевна
МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.», Тюменская область, г. Ханты-Мансийск
- ИСТОРИЯ ЗАЛУЧСКОГО КРАЯ** 456
Серко Юлия Сергеевна
Научный руководитель Лисицына Надежда Федоровна
ФГБОУ ВПО СФ СПбГУСЭ, Новгородская область, г. Старая Русса



- ТОПОНИМИЧЕСКАЯ ЧЕХАРДА** **457**
Шейкина Елизавета Павловна
Научный руководитель Владимирова Любовь Викторовна
 МОУ СОШ №2, Саратовская область, г. Пугачев
- ДЕНЬ ГОРОДА БЕЖЕЦКА** **457**
Новикова Дарья Александровна
Научный руководитель Михайлов Владимир Анатольевич
 ФГБОУ СПО «Бежецкий промышленно-экономический колледж», Тверская область, г. Бежецк
- СТАРООБРЯДЧЕСТВО ПЕРМСКОГО КРАЯ** **458**
Брусницына Анна Витальевна
Научный руководитель: Каракоскина Наталья Леонидовна
 МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков», Пермский край, город Пермь
- ТОПОНИМИКА ПЕРМСКОГО КРАЯ (ОРОНИМЫ)** **459**
Логинова Анна Евгеньевна
Научный руководитель: Каракоскина Наталья Леонидовна
 МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков» город Пермь, Пермский край
- ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАЛЫХ ГОРОДОВ ПРИКАМЬЯ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ЧЁРМОЗ)** **459**
Синицына Наталья Дмитриевна
Научный руководитель: Каракоскина Наталья Леонидовна
 МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков, г. Пермь, Пермский край
- ИСТОРИЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ С КОНЦА XIX ДО НАШИХ ДНЕЙ НА ПРИМЕРЕ УЧИЛИЩА ДЛЯ СЛЕПЫХ ДЕТЕЙ И ШКОЛЫ № 22** **460**
Никитина Валерия Владиславовна
Научный руководитель: Зарубина Любовь Владимировна
 МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков, город Пермь, Пермский край
- ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ ПРИКАМЬЯ** **461**
Швари Александра Константиновна
Научный руководитель: Каракоскина Наталья Леонидовна
 МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Пермь, Пермский край



- РАЗРАБОТКА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ** 462
Ивашенко Софья Михайловна
Научный руководитель Гробовая Светлана Алексеевна
МБОУ ДОД ЦДООД «Малая Академия», г. Краснодар
- Я ПРИДУ ЧЕРЕЗ ГОДЫ К РОДНЫМ БЕРЕГАМ** 463
Юлтыева Розалина Ярулловна
Научный руководитель Юлтыева Эльвира Газизовна
МБОУ «Красногвардейская гимназия», Красногвардейский район
Оренбургская область, с. Донское
- О МОТИВИРОВАННОСТИ ГОДОНИМОВ КЕНИГСБЕРГА И
СОВРЕМЕННОГО КАЛИНИНГРАДА** 464
Сливкайте Екатерина Андреевна
Научный руководитель Рудь Юлия Николаевна
МАОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область,
г. Калининград
- ЖИВЫЕ ПАМЯТНИКИ ЯМАЛА (ИССЛЕДОВАНИЕ БИОНИМОВ ЯНАО)** 465
Почка Елизавета Игоревна
Научный руководитель Половко Лилиана Владимировна
МАОУ ООШ № 2, ЯНАО Тюменская область, г. Муравленко
- ЛЕДНИКОВЫЕ ОТЛОЖЕНИЯ КАК ИСТОЧНИК ПОЛЕЗНЫХ
ИСКОПАЕМЫХ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ** 466
Штукина Екатерина Сергеевна, Мешкова Юлия Владимировна
Научный руководитель Машевская Лариса Анатольевна
МАОУ СОШ № 45, Калининградская область, г.Калининград
- РОДОСЛОВНОЕ ДРЕВО КАК ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ О
МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ** 466
Рыжакова Анастасия Алексеевна
Научный руководитель Машевская Лариса Анатольевна
МАОУ СОШ № 45, Калининградская область, г. Калининград
- РОЛЬ ФОЛЬКЛОРА В ЖИЗНИ БУРЯТ** 467
Шунков Владислав Андреевич
Научный руководитель Дарханова Валентина Павловна
МОУ Краснояровская ООШ, Республика Бурятия, с. Красноярово
- ВКЛАД ГРЕХОВА ПАВЛА ПЕТРОВИЧА – ПЕРВОГО КООПЕРАТОРА
ЗАПАДНОГО ЗАБАЙКАЛЬЯ И ЕГО ПОТОМКОВ В СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ** 468
Базарова Ахама Ринчин-Доржиевна
Научный руководитель Ефиркина Вера Петровна
МБОУ Комсомольская СОШ, Республика Бурятия, Еравнинский район



- СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЛАНДШАФТНО-РЕКРЕАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИНЕРАЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ СЕЛЕНГИНСКОГО СРЕДНЕГОРЬЯ** 469
Багуева Арюна Тумэновна
Научный руководитель Дампилов Еши-Жалсан Зундуевич
МБОУ Кижингинская СОШ им. Х. Намсараева, Республика Бурятия, с. Кижинга
- МАТЕРИАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЖИЗНИ СТРОИТЕЛЕЙ ДЖИДИНЛАГА В 1941 ГОДУ** 469
Дашеева Аяна Семеновна
Научный руководитель Юденко Лариса Егоровна
МОУ Закаменская районная гимназия, Республика Бурятия, г. Закаменск
- ОСОБЕННОСТИ РЕКРЕАЦИОННОГО РАЙОНИРОВАНИЯ ДОЛИНЫ КУРБЫ** 470
Дымчиков Чингис Сультимович
Научный руководитель Банзаргашеева Цырегма Жамбаловна
МБОУ Тэгдинская СОШ, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Тэгда
- СРАЖАЮЩАЯСЯ РЕСПУБЛИКА: ОБОРОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ БУРЯТИ-ФРОНТУ!** 471
Захаров Егор Николаевич
Научный руководитель Макарова Марина Александровна
МАОУ СОШ № 18, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- МОЯ РОДОСЛОВНАЯ** 472
Токмакова Марина Павловна
Научный руководитель Иванова Тамара Владимировна
МОУ Тугнуйская СОШ, Республика Бурятия, с. Тугнуй
- СУДЬБА КАЛМЫНИНА** 473
Федотов Виталий Васильевич
Научный руководитель Федотова Маргарита Владимировна
МОУ Оерская СОШ, Республика Бурятия, Джидинский район, с. Оер
- ПРОМЫШЛЕННОСТЬ ВЕРХНЕУДИНСКОГО ОКРУГА В ПЕРИОД МОДЕРНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ** 474
Чирков Вячеслав Алексеевич
Научный руководитель Макарова Марина Александровна
МАОУ СОШ № 18, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В ТАРБАГАТАЙСКОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ С 1990 ПО 2010 ГОДЫ** 475
Шеломенцева Алена Андреевна
Научный руководитель Вяткина Елена Валерьевна
МОУ Тарбагатайская СОШ, Республика Бурятия, с. Тарбагатай



- СЛЕД СЛАВНОГО РОДА ВОЛКОНСКИХ НА ЗЕМЛЕ СЕМЕНОВСКОЙ** 476
Хлюнева Тамара Владимировна
Научный руководитель Чуткова Людмила Александровна
МБОУ лицей №1, Нижегородская область, г. Семенов
- МОЯ МАЛАЯ РОДИНА** 476
Чернова Елена Сергеевна
Научный руководитель Стаценко Нина Ивановна
МБОУ Лицей №113, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ВКЛАД ТРАДИЦИЙ МЕЦЕНАТСТВА XIX ВЕКА В РАЗВИТИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ КУЛЬТОВОЙ И ГРАЖДАНСКОЙ АРХИТЕКТУРЫ УЕЗДНОГО ГОРОДА** 477
Митрофанова Екатерина Николаевна
Научный руководитель Корочкина Светлана Алексеевна
Просветительский центр «Школа современного лидера», Республика Татарстан
- НОВОСИБИРСКИЕ МОСТЫ ЧЕРЕЗ ОБЬ** 478
Сидоренко Семён Сергеевич
Научный руководитель Ивайкина Ирина Петровна
МБОУ «Гимназия №4», Новосибирская область, г. Новосибирск
- СЕМЕЙНЫЙ МУЗЕЙ** 479
Чистяков Вячеслав Валерьевич
Научный руководитель Деулин Сергей Викторович
ГБОУОШИ «Курганский областной Лицей-интернат среднего (полного) общего образования для одаренных детей», Курганская область, Кетовский район, с. Лесниково
- В ПОИСКАХ САРЕПТСКОГО БАЛЬЗАМА** 480
Телина Дарья Андреевна
Научный руководитель Мешерякова Ирина Владимировна
МОУ гимназия № 8 г. Волгограда
- БУЛТУМУРСКИЙ ДАЦАН** 481
Мункуева Эржена Будаевна
Научный руководитель Цырендоржиева Дарима Пурбуевна
МБОУ «Гусиноозерская гимназия», г. Гусиноозерск
- ИСТОРИЯ ПРОШЛОГО — ШАГ В БУДУЩЕЕ** 481
Меньших Валерия Сергеевна
Научный руководитель Стовбир Лидия Романовна
МБОУ Лицей № 48 им. А.В. Суворова, Краснодарский край, город Краснодар



ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЖЕНЩИН Г. МАГНИТОГОРСКА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	482
<i>Зайцева Марина Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Савичева Юлия Олеговна</i>	
<i>МОУ СОШ № 7, Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
ВСПОМИНАЯ БЫЛОЕ...	483
<i>Резниченко Вадим Дмитриевич</i>	
<i>Научный руководитель Боровинская Елена Викторовна</i>	
<i>ГБОУ НПО ПУ-№130, Челябинская область, г. Южноуральск</i>	
ПАМЯТНИК УЧИТЕЛЮ СМИРНОВУ МИХАИЛУ ДМИТРИЕВИЧУ	484
<i>Анисимова Анастасия Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Михайлов Владимир Анатольевич</i>	
<i>Бежецкий Филиал Тверского торгово-экономического колледжа, Тверская область, г. Бежецк</i>	
ОБЪЕКТЫ ВТОРОГО ОБОРОНИТЕЛЬНОГО ВАЛА (1843-1860). ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩИЕ, БУДУЩЕЕ	484
<i>Кропинова Кристина Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Пустовая Виктория Викторовна</i>	
<i>МАОУ гимназия №32, Калининградская область, г. Калининград</i>	
ВКЛАД МОЕЙ СЕМЬИ В СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ	485
<i>Лесовой Владислав Ильич</i>	
<i>Научный руководитель Лесовая Елена Валерьевна</i>	
<i>МАОУ СОШ №6 с УИОП, Калининградская область, г. Калининград</i>	
ОСНОВНЫЕ ВЕХИ РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКОГО РАЙОНА	485
<i>Ингушева Алина Феликсовна</i>	
<i>Научный руководитель Таратайченко Наталья Вячеславовна</i>	
<i>ГБОУ СПО «Белореченский медицинский колледж» ДЗКК, г. Белореченск</i>	
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КАРСТОВЫХ ЯВЛЕНИЙ НА ПРИВОЛЖСКОЙ ВОЗВЫШЕННОСТИ, НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЮРЬЕВСКОЙ ПЕШЕРЫ КАМСКО-УСТЬИНСКОГО РАЙОНА	486
<i>Вагапов Михаил Денисович</i>	
<i>Научный руководитель Кильдеев Хамзя Абдрахманович</i>	
<i>МБОУ «Лицей №83», Татарстан, город Казань</i>	
ТЕМНИКОВСКАЯ ПЕШЕРА	487
<i>Гармаева Сэсэг Борисовна</i>	
<i>Научный руководитель Бадмаева Марина Галсановна</i>	
<i>МБОУ СОШ № 4, республика Бурятия, г. Гусиноозерск</i>	



КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ

- ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АЛЬФОНСА МУХИ** **490**
Максимова Елена Валерьевна
Научный руководитель Гламазда Светлана Николаевна
ГОУ ВПО Белгородский государственный институт культуры и искусств,
Белгородская область, г. Белгород
- «СЧАСТЛИВ ДОМ, ГДЕ ГОЛОС СКРИПКИ...»** **490**
Королёва Анастасия Дмитриевна, Демичев Игорь Леонидович
Научный руководитель Истомина В.В.
ГОУ ВПО Белгородский государственный институт культуры и искусств,
Белгородская область, г. Белгород
- «ДУША РОССИ ПОЕТ В ЕГО БАЛЛАДАХ»**
В.А.ШЕРБАКОВ – БЕЛГОРОДСКИЙ БАЛЛАДЕЧНИК –
ЗАСЛУЖЕННЫЙ АРТИСТ РСФСР **491**
Нарыкова Ирина Петровна, Бабкина Анна Андреевна
научный руководитель Истомина В.В.
Белгород, Белгородский государственный институт культуры и искусств
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ СТИЛЯ**
Д. ШОСТАКОВИЧА В «НОВОРОССИЙСКИХ КУРАНТАХ» **492**
Дикова Диана Александровна
Научный руководитель Колесная Ирина Александровна
ЧОУ «Гимназия №1», Краснодарский край, г. Новороссийск
- СОДЕРЖАНИЕ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ЭРГЕДЖЕЙСКОЙ ПИСАНИЦЫ** **493**
Сыч Алиса Станиславовна
Научный руководитель Федорова Татьяна Семеновна
МБОУ «Лицей №2 г. Ленска», Республика Саха (Якутия), г. Ленск
- БИСЕРНОЕ РУКОДЕЛИЕ – КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ** **494**
Коростелева Наталья Николаевна
Научный руководитель Конеева Нина Николаевна
МБОУ ДОД «ЦДТ», Россия, Кабардино-Балкарская республика, г. Прохладный
- СЛАВЯНСКИЕ БОГИНИ – КТО ОНИ?**
(ИССЛЕДОВАНИЕ И СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВ БЕРЕГИНИ,
ЛАДЫ, ЖИВЫ, МАКОШИ В СЦЕНИЧЕСКОМ КОСТЮМЕ) **495**
Мозолевская Екатерина Валерьевна, Целоусова Виктория Максимовна
Научный руководитель Осипова Марина Михайловна,
Россия, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г. Лангепас,
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 5»



- ЧАРОДЕЙ ТАНЦА МАХМУД ЭСАМБАЕВ** **495**
Гелогоев Иса Аптиевиц
Научный руководитель Целоева Мадден Яхьяновна
 Республиканский центр детей и юношества, клуб «Юный исследователь»,
 Республика Ингушетия, г. Назрань
- РОЛЬ СИМВОЛИКИ В ВОСПИТАНИИ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ
 УЧАЩИХСЯ КАДЕТСКИХ КОРПУСОВ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ
 И СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ** **496**
Гуров Семён Александрович
Научный руководитель Фомина Елена Геннадьевна
 ГОУ НПО ПУ № 28, Челябинская область, г. Златоуст
- ПРОФЕССИЯ МОЕЙ МЕЧТЫ - МУЗЫКАНТ** **497**
Куплинова Анна Сергеевна
Научный руководитель Конюшкова Ирина Юрьевна
 МОУ СОШ №9, Нижегородская обл., г. Выкса
- РЕНОВАЦИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО КРУЖЕВНОГО ПРОМЫСЛА
 В ДЕРЕВНЕ НЫРТЫ КАК ФАКТОР СОХРАНЕНИЯ
 НАЦИОНАЛЬНОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ** **498**
Фаляхов Динар Харисович
Научный руководитель Фаляхов Харис Хантимерович
 МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» Кукморского муниципального
 района РТ
- КРУТИНСКАЯ РУКОДЕЛЬНИЦА** **499**
Ильичёва Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Туркова Людмила Александровна
 МКОУ СОШ №3, Омская область, п. Крутинка
- НАРТ СОСРУКО НА КОНЕ ГЕМУДА** **499**
Непеева Ф.Б.
Научный руководитель Непеева С.А.
 МОУ «СОШ» Кабардино-Балкарская республика, с. Эльбрус
- ПЛОДОТВОРНАЯ ЖИЗНЬ, МНОГОГРАННОЕ ТВОРЧЕСТВО —
 ОСНОВА УСПЕХА ДОСТИЖЕНИЙ В ЖИЗНИ** **500**
Смирнова Надежда Валерьевна
Научный руководитель Габдрафикова Гризана Финеровна
 ГБОУ СПО «Уфимский автотранспортный колледж», Республика
 Башкортостан, г. Уфа



- ДЫМКОВСКАЯ ИГРУШКА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ** **501**
Топильская Анжелика Юрьевна
Руководитель: Теленкова Татьяна Юрьевна
Научный руководитель Железникова Лариса Анатольевна
МОУ ДООД Центр детского творчества высшей категории, Ростовская область,
г.Волгодонск
- ПОПУЛЯРНАЯ МУЗЫКА ДЛЯ БАЯНА И АККОРДЕОНА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX-НАЧАЛА XXI ВВ.: ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ** **502**
Немцева Ольга Александровна
Научный руководитель Мазаник Ольга Владимировна
УО БГУКИ, Республика Беларусь, г. Минск
- ТРАДИЦИОННАЯ ПИЩА КАБАРДИНЦЕВ И БАЛКАРЦЕВ** **503**
Махов Кантемир Тимурович, Махова Радима Артуровна,
Мудранова Фатима Руслановна;
Научный руководитель Махова Салисат Хамзетовна
МОУ «ООШ №2 им. Г.А. Лигидова» с. Сармаково
- ЗАГАДОННЫЙ МИР МОЗАИКИ** **503**
Клименко Анна Юрьевна
Руководитель Колчева Тамара Александровна
Научный руководитель Кирсанова Светлана Сергеевна
МОУ ДООД Центр детского творчества высшей категории, Ростовская область,
г. Волгодонск
- МОТИВЫ ДОНСКОГО КАЗАЧЕСТВА В РЕЛЬЕФНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ КОМПОЗИЦИИ** **504**
Сирко Алексей Сергеевич
Научный руководитель Колчева Тамара Александровна
МОУ ДООД Центр детского творчества высшей категории, Ростовская область,
г. Волгодонск
- НАСЛЕДИЕ ГОРОДЕЦКИХ МАСТЕРОВ** **505**
Хизриева Патимат Абдуловна
Руководитель Литюкова Любовь Алексеевна
Научный руководитель Железникова Лариса Анатольевна
МОУ ДООД Центр детского творчества высшей категории, Ростовская область,
г.Волгодонск
- РУССКАЯ КУХНЯ ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА** **506**
Толчина Мария Дмитриевна
Научный руководитель Куракова Наталья Павловна
МБОУ СОШ № 135 имени академика Б.В.Литвинова, Челябинская область,
г.Снежинск



- ЛИЧНАЯ ПЕСНЯ НЕНЦА, КАК ТАЛИСМАН-ХРАНИТЕЛЬ** **506**
Галимзянова Алия Рифатовна
Научный руководитель Пушкарь Гульфия Нурахметовна
 МОУ СОШ № 9, Тюменская область, г. Надым
- ПРИЮТИНСКИЕ СУВЕНИРЫ** **507**
Максименко Александра Александровна, Максименко Мария Александровна
Научный руководитель Полюх Жанна Николаевна
 МОУ СОШ №3, Ленинградская область, г. Всеволожск
- ФОРТЕПИАННЫЕ СОНАТЫ С. В. РАХМАНИНОВА:
 К ПРОБЛЕМЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ** **508**
Бурамбаева Светлана Евгеньевна
Научный руководитель Вановская Ирина Николаевна
 ТГМПИ им. С. В. Рахманинова, Тамбовская область, г. Тамбов
- СВЯТЫЕ МЕСТА ОСЕТИИ** **509**
Апаев Арсен Маратович
Научный руководитель Гуцунаева Ольга Эдуардовна
 ГБОУ ДООД РДАТ, изостудия «Радуга детства», г. Владикавказ РСО - Алания
- НА ГРЯНЯХ ИСКУССТВА МОЯ РЕСПУБЛИКА-РОССИЯ-МИР** **510**
Нарыжная Ангелина Олеговна
Научный руководитель Лысенко Наталия Николаевна
 Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств с. п. Учебного Прохладненского муниципального района» Кабардино-Балкарской Республики.
- СТОЛИЦЫ РОССИИ** **510**
Лузык Людмила Викторовна
Научный руководитель Шишковская Татьяна Валерьевна
 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества», Ленинградская область, г. Сосновый Бор
- БОГАТСТВО ЗЕМЛИ ПОДПОРОЖСКОЙ** **511**
Глаголев Юрий Николаевич.
Научный руководитель Сергеев Борис Васильевич.
 ГБОУ СПО Калашниковский экономический техникум, Тверская область, п. Калашниково.
- АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ИСТОРИКО-ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО ЦЕНТРА АНТХЫРСКИЙ** **512**
Пантелеев Александр Викторович, Пантелеев Владимир Викторович
Научный руководитель Левченко Ольга Константиновна
 МБОУ СОШ № 5 МО Абинский район, пос. Ахтырский



- ВО ВСЕМ МНЕ ХОЧЕТСЯ ДОЙТИ ДО САМОЙ СУТИ
(ВОПРОСЫ РОЖДЕНИЯ, ЖИЗНИ, ТВОРЧЕСТВА
Ф. М. КАЗАКОВА НА РЯЗАНСКОЙ ЗЕМЛЕ)** **513**
Карева Ирина Олеговна
Научный руководитель Рожнов Александр Сергеевич
ОГБОУ ДОО «Центр эстетического воспитания детей», Рязанская область,
г. Рязань
- ЗЕРЦАЛО МУДРОСТИ» Э.-Х. ГАЛШИЕВА КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ
БУРЯТСКОГО НАРОДА.** **514**
Старожилова Евгения Анатольевна
Научный руководитель Цырендоржиева Дарима Пурбуевна
МБОУ «Гусиноозерская гимназия», г.Гусиноозерск ,республика Бурятия
- ОРКЕСТР НАРОДНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ КАК ФОРМА
ЛЮБИТЕЛЬСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МУЗИЦИРОВАНИЯ В НОВОСИБИРСКЕ** **515**
Сивова Екатерина Анатольевна
Научный руководитель Маточкина Лилия Александровна
МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, Новосибирская область, г. Новосибирск
- СОВРЕМЕННЫЕ ЧУДЕСА СВЕТА** **516**
Иванов Михаил Александрович
Научный руководитель Королёва Ирина Юрьевна
ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №20», Тверская область, г. Нелидово
- ТАЛАНТ ЗЕМЛИ КУБАНСКОЙ** **517**
Шершаков Денис Владимирович
Научный руководитель Локтева Наталья Владимировна
МБОУДОД ЦДОД «Малая академия», Краснодарский край, Краснодар
- У ЖИВОГО ОГНЯ ТРАДИЦИЙ. НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ
КАК ОСНОВНАЯ ФОРМА СОХРАНЕНИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ** **517**
Бадмаева Амуланга Викторовна
Научный руководитель Бадмаева Валентина Васильевна
Калмыцкий техникум экономики, статистики и информатики - филиал ФГБОУ
МЭСИ, Республика Калмыкия, г. Элиста
- ХРАМЫ - ПАМЯТНИКИ ВОЙНЕ 1812 ГОДА В РОССИИ** **518**
Музраева Герел Саналовна
Научный руководитель Бадмаева Валентина Васильевна
Калмыцкий техникум экономики, статистики и информатики – филиал
ФГБОУ «МЭСИ», Республика Калмыкия, г. Элиста



- НАРОДНЫЙ КАЛЕНДАРЬ ПРИМЕТ О ПРИРОДЕ РУССКИХ И БУРЯТ** 519
Бадмашыренова Нансалма Улзытуевна
Научный руководитель Бадмашыренова Цырендолгор Бадмаевна
 ГОУ Республиканский Бурятский национальный лицей-интернат № 1,
 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- КУЛЬТУРНЫЕ И ПРИРОДНЫЕ БОГАТСТВА ЕРАВНИНСКОГО РАЙОНА** 520
Доржиев Бато Жаргалович
Научный руководитель Доржиев Жаргал Пунсыкович,
Доржиева Долгорма Жамьяновна
 МБОУ Тужинкинская СОШ, Республика Бурятия, с. Тужинка
- МУЗЕЙ ГЛАЗАМИ ПОСЕТИТЕЛЕЙ.
 АНАЛИЗ «КНИГИ ОТЗЫВОВ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ»** 521
Галданова Ханда Раднажаповна
Научный руководитель Буянтуева Сэсэгма Гудоржиевна
 МБОУ Могсохонская СОШ, Республика Бурятия, Кижингинский район,
 с. Могсохон
- ОСОБЕННОСТИ БУРЯТСКОГО СУТОЧНОГО КАЛЕНДАРЯ** 522
Батлаева Наталья Андрияновна
Научный руководитель Гармаева Ольга Игоревна
 ГОУ «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1»,
 Республика Бурятия, г.Улан-Удэ
- АРХИТЕКТУРА ДАЦАНОВ** 522
Болхоева Эрдэни Цыренжаповна
Научный руководитель Цыдыпов Бальжинима Дашиевич
 МОУ Ноехонская СОШ им. В.Д. Ринчинова, Республика Бурятия,
 у. Зурган-Дэбэ
- СИМВОЛИКА СНОВИДЕНИЯ И ПРИМЕТ В БУРЯТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ** 523
Жамсаранова Долгор Цыренбатыевна
Научный руководитель Цыбикова Сэсэгма Жигжитовна
 МБОУ Сосново-Озёрская СОШ №1, Республика Бурятия, Сосново-Озерское с.
- СТАРОПЕЧАТНЫЕ КНИГИ – ЭКСПОНАТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ** 524
Степанова Анастасия Андреевна
Научный руководитель Солодухина Татьяна Константиновна
 МОУ «Тарбагатайская СОШ», Республика Бурятия, с. Тарбагатай
- «ЛՕВ – ПУ» (ДЕРЕВО ДУШИ)** 525
Петухов Илья Сергеевич
Научный руководитель Хозяшев Александр Дмитриевич
 МОБУ ДОД «ДЮЦ «Радуга» города Кудымкара, Пермский край, Кудымкар



- ЗАГАДКА ТРАВЯНОГО СЛЕДА** 526
Четина Ксения Андреевна
Научный руководитель Сыстерова Елена Алексеевна
МОБУ ДОД «ДЮОЦ «Радуга» города Кудымкара, Пермский край, Кудымкар
- «КРУГЛОЙ КАД» (КРУГ ВРЕМЕНИ)** 526
Чудинова Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Петухова Валентина Егоровна
МОБУ ДОД «ДЮОЦ «Радуга» города Кудымкара, Пермский край, Кудымкар
- ЧЕМ НАБИТА ТВОЯ ГОЛОВА?** 527
Лопатина Анна Александровна
Научный руководитель Штейникова Наталья Семёновна
МОБУ ДОД «ДЮОЦ «Радуга» города Кудымкара, Пермский край, Кудымкар
- РУССКИЙ БАЛЕТ ФОЛЬКЛОРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ НАЧАЛА
XX ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ «СКАЗКИ ПРО ШУТА» С. С. ПРОКОФЬЕВА)** 528
Жданова Елена Ивановна
Научный руководитель Вановская Ирина Николаевна
ТГМПИ им. С. В. Рахманинова, Тамбовская область, г. Тамбов
- ВОЗРОЖДЕНИЕ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ ДЕКОРА
В СОВРЕМЕННОМ КОСТЮМЕ** 529
Короботова Екатерина Васильевна
Руководитель Бабкина Надежда Викторовна
*ГОУ СПО Переславский кинофотохимический колледж, Ярославская область,
г. Переславль-Залесский*
- КОМПОЗИЦИОННЫЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ (КОСТЮМ) КАК
ОТРАЖЕНИЕ ВНУТРЕННЕГО СОДЕРЖАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЯ** 530
Шиндина Анастасия Витальевна
Научный руководитель Адорущенко Наталия Гертрудовна
МБОУ Гимназия № 16 «Французская», Новосибирск
- РОДОСЛОВНАЯ УЧИТЕЛЯ ЛИДИИ ЮРЬЕВНЫ ЛИЛУАШВИЛИ** 531
Коновницына Надежда Сергеевна
Научный руководитель Гончарова Галина Ивановна
МОУ СОШ №32, Челябинская область, г. Магнитогорск
- БУРАНГУЛОВО-КРАЙ БЕЛОГО ВОЙЛОКА** 531
Десятова Светлана Викторовна
Научный руководитель Гончарова Галина Ивановна
МОУ СОШ №32, Челябинская область, г. Магнитогорск



- ЖЕНСКИЙ ИДЕАЛ КРАСОТЫ
В КОНТЕКСТЕ КУЛЬТУРЫ ВОЗРОЖДЕНИЯ** **532**
Ильина Елена Сергеевна
Научный руководитель Денисенко Ксения Евгеньевна
 МОУ СОШ №64, Челябинская область, г. Магнитогорск
- СВЯЗЬ ИНТОНАЦИЙ НАРОДНОЙ АБХАЗСКОЙ МУЗЫКИ
И ДЖАЗОВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ П.Д. ПЕТРОВА** **533**
Хагба Вера Анатольевна
Научный руководитель Митус Ирина Викторовна
 ГОУ ВПО Адыгейский государственный университет Республика Адыгея,
 г. Майкоп
- ВЛИЯНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ЭПОХ НА РАЗВИТИЕ ЗЛАТОУСТОВСКОЙ
ГРАВЮРЫ НА СТАЛИ** **534**
Воробец Григорий Иванович
Научный руководитель Гончаров Алексей Вячеславович
 МБОУ гимназия № 176, Свердловская область, г.Екатеринбург
- РЕКОНСТРУКЦИЯ РУССКОГО НАРОДНОГО КОСТЮМА** **535**
Пляскина Алена Андреевна
Научный руководитель Мягкова Любовь Григорьевна
 ОГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества Рязанская
 область г. Рязань
- ФОЛЬКЛОРНОЕ ИСКУССТВО ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ** **535**
Полухина Евгения Игоревна
Научный руководитель Бондарева Светлана Руфимовна
 Факультет среднего профессионального образования ТИ Госуниверситет -
 УНПК, г. Орёл

ЛИНГВИСТИКА

- ПРОБЛЕМЫ ГРАФИКИ И ОРФОГРАФИИ ЭСКИМОССКОГО ЯЗЫКА** **538**
Супрунюк Таисия Игоревна
Научный руководитель Радунович Наталья Петровна
 ГОУ СПО Чукотский многопрофильный колледж, Чукотский АО, г. Анадырь
- МЕТАФОРИЧНОСТЬ НАРОДНОЙ ЗАГАДКИ
И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЕЕ В ПОЭЗИИ С.ЕСЕНИНА** **538**
Лиханова Татьяна Михайловна, Яковлева Варвара Сергеевна
Научный руководитель Перцева Надежда Константиновна
 ГОУ ВПО МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево



- СЕМАНТИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ ВО ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ (НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ А. С.-ЭКЗЮПЕРИ)** 539
Роганова Юлия Сергеевна, Орехова Надежда Вениаминовна
Научный руководитель Каменева Е.В.
ГОУ ВПО «Белгородский государственный институт культуры и искусств», Белгородская область, г. Белгород
- РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВОСПИТАНИИ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА** 540
Тищенко Елена Андреевна
Научный руководитель Каменева Е.В.
ГОУ ВПО «Белгородский государственный институт культуры и искусств», Белгородская область, г. Белгород
- ВОПРОС СИСТЕМАТИЗАЦИИ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ РУССКОГО ЯЗЫКА** 541
Орлова Марина Юрьевна
Научный руководитель Ищенко Наталья Викторовна
ФГОУ СПО «Краснодарский технический колледж»
- СОКРАЩЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОЙ ПРЕССЕ** 542
Базюк Эдуард Валерьевич
Научный руководитель Лошко Ольга Анатольевна
ФГОУ СПО «Бугурусланский сельскохозяйственный техникум», Оренбургская область, г. Бугуруслан
- СЕМАНТИКО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ЯЗЫКОВОЙ ИГРЫ И ИХ РОЛЬ В СОЗДАНИИ КОМИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА В СТРУКТУРЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА** 543
Старых Вера Александровна
Научный руководитель Введенский Виктор Васильевич
ГОУ ВПО МГОИ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- ОРГАНИЗАЦИЯ ВРЕМЕНИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ. РЕТРОСПЕКЦИЯ** 544
Аушева Ульяна Алексеевна
Научный руководитель Коновалова Анна Александровна
ГБОУ СПО Зарайский педагогический колледж им. В. В. Виноградова, Московская область, г. Зарайск
- ОСОБЕННОСТИ ОТОБРАЖЕНИЯ КОНЦЕПТОВ «СОЧУВСТВИЕ» И «СОСТРАДАНИЕ» В БРИТАНСКОЙ И РУССКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРАХ** 544
Соболь Елена Юрьевна
Научный руководитель Жирова Ирина Григорьевна
МГОУ, г. Москва



- ГОВОР СЕЛА НИЖНИЕ ПЕНЫ** **546**
Чистякова Алина Анатольевна
Научный руководитель Ефимова Светлана Владимовна
 МОУ «Нижнепенская СОШ», Белгородская область, Ракитянский район,
 с.Нижние Пены
- ВАРВАРИЗМЫ В ЯЗЫКЕ ГОРОДА: ЭВОЛЮЦИЯ ИЛИ УГРОЗА?** **546**
Абрамова Дарья Владимировна
Научный руководитель Колоскова Татьяна Александровна
 МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- ПАЛИТРА ЖИВОПИСИ В ЛИРИКЕ АНАСТАСИИ НЕФЁДОВОЙ –
 ПОЭТЕССЫ ЗАРАЙСКОГО КРАЯ** **547**
Тимохина Алина Сергеевна
Научный руководитель Матвеева Нина Алексеевна
 ГБОУ СПО Зарайский педагогический колледж имени В.В. Виноградова,
 Московская область, г. Зарайск
- ПРЕЦИОЗНОСТЬ В ЖИЗНИ И ЛИТЕРАТУРЕ ОТ ПОЯВЛЕНИЯ
 И ДО НАШИХ ДНЕЙ** **548**
Полоскина Алина Дмитриевна
Научный руководитель Дмитриева Наталья Викторовна
 МБОУ гимназия № 16 «Французская» Новосибирск
- ВЛИЯНИЕ ЯЗЫКА СМИ НА КУЛЬТУРУ РЕЧИ** **549**
Лейман Виктория Сергеевна
Научный руководитель Кучмезова Марина Жагафаровна
 МОУ СОШ №2 ГП Терек, Кабардино-Балкарская республика, ГП Терек
- КРАЕВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА
 КУЛЬТУРЫ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ
 ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ** **550**
Тренина Ксения Александровна
Научный руководитель Гарипова Марина Львовна
 БОУ СПО УР Воткинский педагогический колледж им. П.И. Чайковского,
 Удмуртская Республика, г. Воткинск
- СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ
 ЕДИНИЦ С КОМПОНЕНТОМ НАЗВАНИЯ МЕТАЛЛОВ** **550**
Кобежикова Карина Викторовна
Научный руководитель Медведева Татьяна Юрьевна
 Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики
 Хакасия «Хакасская национальная гимназия – интернат им. Н.Ф. Катанова»,
 Республика Хакасия, г. Абакан



- НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА СПОРТИВНОЙ ЛЕКСИКИ
В МЕЖКУЛЬТУРНОМ ДИАЛОГЕ
(НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ)** 551
Болховитянов Иван Валерьевич
Научный руководитель Жирова Ирина Григорьевна
МГОУ (областной), г. Москва
- ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ТЕКСТА** 552
Ивженко Елена Сергеевна
Научный руководитель Кузнецова Светлана Геннадьевна
ФГОУ СПО « Брюховецкий аграрный колледж» Краснодарский край, ст. Брюховецкая
- МЕСТО И РОЛЬ ПЕРЕВОДНОЙ ЛИНГВОКОГНИТОЛОГИИ
В СИСТЕМЕ КОГНИТИВНЫХ НАУК** 553
Савченко Елена Павловна
Научный руководитель Жирова Ирина Григорьевна
Московский Государственный Областной Университет (МГОУ) г. Москва
- ЯЗЫК УЛИЧНОЙ РЕКЛАМЫ** 554
Камынина Светлана Анатольевна
Научный руководитель Шербак Татьяна Федоровна
МАОУ СОШ №4 имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана, Краснодарский край, г. Абинск.
- РУССКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ** 554
Бугрова Алина Александровна, Горячкина Виктория Юрьевна
Научный руководитель Якуба Наталья Анатольевна
ФГОУ СПО « Брюховецкий аграрный колледж» Краснодарский край, ст. Брюховецкая
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ГРАММАТИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ
АНГЛИЙСКИХ И ИСПАНСКИХ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК** 555
Гавриш Юлия Александровна
Научный руководитель Воронова Татьяна Валентиновна
МАОУ СОШ №2, Краснодарский край, Успенский р-н, с. Успенское
- ПЕРЕВОД НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ЛЕКСИКИ РУССКОГО ПРАВОСЛАВИЯ** 556
Вахитова Эльмира Захировна
Научный руководитель Шимберг Светлана Станиславовна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ДУБЛЯЖ, СУБТИТРЫ И ЗАКАДРОВЫЙ ПЕРЕВОД
КАК СПОСОБЫ ПЕРЕВОДА КИНОФИЛЬМОВ** 556
Никитин Александр Вячеславович
Научный руководитель Шимберг Светлана Станиславовна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин



- ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГОВОРА ЖИТЕЛЕЙ СЕЛА ИВАНЬКОВО-ЛЕНИНО АЛАТЫРСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (НА МАТЕРИАЛЕ ДАННЫХ ДИАЛЕКТОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ)** 557
Федорова Надежда Николаевна
Научный руководитель Труфанова Светлана Леонидовна
 ФГБОУ ВПО Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары
- ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ ЖУРНАЛИСТА МЕСТНОГО ПЕЧАТНОГО ИЗДАНИЯ (НА МАТЕРИАЛЕ ЖУРНАЛА «БИЙЧАНКА»)** 558
Габова Анастасия Юрьевна
Научный руководитель Блазнова Наталья Анатольевна
 ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина», Алтайский край, г. Бийск
- НЕУДАЧНЫЕ ЗАГОЛОВКИ В СОВРЕМЕННЫХ ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЯХ** 559
Рожкова Юлия Евгеньевна
Научный руководитель Шкуропацкая Марина Геннадьевна
 ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина, Алтайский край, г. Бийск
- КАТЕГОРИЧНОСТЬ В ТЕКСТАХ ГАЗЕТНО – ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА** 559
Некрасова Елена Дмитриевна
Научный руководитель Шкуропацкая Марина Геннадьевна
 ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина» Алтайский край, г. Бийск
- ОСВОЕНИЕ КОНЦЕПТА «ТОЛЕРАНТНОСТЬ» В РУССКОЙ ПОДРОСТКОВОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРЕ** 560
Брусова Дарья Олеговна
Научный руководитель Черных Татьяна Анатольевна
 МОУ «Гимназия г. Надым», Тюменская область, ЯНАО, г. Надым
- ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ, КАК ОТРАЖЕНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ НАРОДА (НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ)** 561
Соболевский Артур Геннадьевич, Шмелёв Владислав Сергеевич
Научный руководитель Милишкевич Татьяна Васильевна
 МАОУ Калининградский морской лицей, г. Калининград
- СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОЙКОДОМОНИМОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА** 562
Иванова Галина Дмитриевна
Научный руководитель Майкова Тамара Николаевна
 МКОУ Политехнический Лицей, Республика Саха (Якутия), г. Мирный



- БИЛИНГВИЗМ И МНОГОЯЗЫЧИЕ** **563**
Ершова Татьяна Викторовна
Научный руководитель Артамонова Ирина Алексеевна
МАОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г. Калининград
- СЕМАНТИКА И ФУНКЦИИ АНГЛИЙСКИХ ПРЕДЛОГОВ
ПРОСТРАНСТВА И ВРЕМЕНИ** **563**
Гусейнов Алиаскер Фейзуллаевич
Научный руководитель Султанова Анна Сейрановна
МБОУ Гимназия № 3, Республика Дагестан, г. Дербент
- СТАНОВЛЕНИЕ ЛИТЕРАТУРНОЙ НОРМЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
(НА МАТЕРИАЛЕ ТВОРЧЕСТВА ДЖЕФФРИ ЧОСЕРА)** **564**
Соловьева Елизавета Максимовна
Научный руководитель Шушмарченко Екатерина Александровна
УрФУ им.Б.Н. Ельцина, Свердловская область, г. Екатеринбург
- ПОЛИТОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ: ОПЫТ
СОЗДАНИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ
НА ОСНОВЕ ТОЛКОВОГО СЛОВАРЯ РУССКОГО ЯЗЫКА
С.И. ОЖЕГОВА И Н.Ю. ШВЕДОВОЙ** **565**
Пуртова Мария Александровна
Научный руководитель Пуртова Наталья Владимировна
МБОУ гимназия № 2, г. Екатеринбург
- ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА РЕАЛИЙ ВОЛШЕБНЫХ СКАЗОК
С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ** **566**
Хижняк Дарья Владимировна
Научный руководитель Рудакова Юлия Евгеньевна
МОУ СОШ№3, ЯНАО, г.Надым
- СЛЕНГ В РУССКОЙ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ** **567**
Ефимов Олег Андреевич
Научный руководитель Жданова Анаида Сергеевна
МБОУ лицей №5, Липецкая область, г. Елец
- УРБАНОНИМЫ В РУССКОМ И НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКАХ
(НА МАТЕРИАЛЕ НАЗВАНИЙ УЛИЦ МОСКВЫ И БЕРЛИНА)** **567**
Климонтова Екатерина Юрьевна
Научный руководитель Шелок Татьяна Ивановна
ФГБОУ ВПО «АГАО им. В.М. Шукшина», Алтайский край, г. Бийск
- СЛОВОТВОРЧЕСТВО ДЖОАН РОУЛИНГ В ЛИТЕРАТУРНОЙ СКАЗКЕ
«ГАРРИ ПОТТЕР»** **568**
Вишневский Андрей Вячеславович
Научный руководитель Вечерская Татьяна Егоровна
МАОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г. Калининград



- АРХАИЗМЫ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ** **569**
Казанцева Юлия Яковлевна
Научный руководитель Шелок Татьяна Ивановна
ФГБОУ ВПО «АГАО им. В.М. Шукшина», Алтайский край, г. Бийск
- ОСОБЕННОСТИ ФИРМОНИМОВ ТУРИСТСКОЙ СФЕРЫ
 НА РЫНКЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ** **570**
Прохорова Дарья Максимовна
Научный руководитель Виноградова Людмила Валерьевна
ФГОУ ВПО СПбГУСЭ (Псковский филиал), Псковская область, г. Псков
- ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛА-СВЯЗКИ
 «ТО BE» В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
 НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПЕТРОВСКОЙ СОШ** **571**
Сизова Карина Андреевна
Научный руководитель Смагина Наталья Валерьевна
МБОУ Петровская СОШ, Ивановская область, Петровский поселок
- ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СТАРОСЛАВЯНИЗМОВ
 В ДРАМЕ А.С.ПУШКИНА БОРИС ГОДУНОВ** **572**
Кидирниязова Лейла Тамирлановна
Научный руководитель Абиева Дилара Яшаровна
МБОУ «Гимназия № 3», Республика Дагестан, г. Дербент
- ТИПОЛОГИЯ ИМЕН СОБСТВЕННЫХ
 В ВИРТУАЛЬНОМ ЯЗЫКОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ** **572**
Бачул Варвара Викторовна
Научный руководитель Исаева Ирина Петровна
*ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования
 имени В.М. Шукшина», Алтайский край, г. Бийск*
- ТРАДИЦИИ НЕВЕРБАЛЬНОГО КОММУНИКАТИВНОГО
 ПОВЕДЕНИЯ КИТАЙЦЕВ И РУССКИХ** **573**
Дробаха Анна Алексеевна
Научный руководитель Трегубова Ирина Геннадьевна
АК ВГУЭС (лицей), Приморский край, г. Владивосток
- КОМПЬЮТЕРНЫЙ ЖАРГОН СОВРЕМЕННОГО НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА** **574**
Катинас Евгений Валерьевич
Научный руководитель Гранкова Наталья Николаевна
ФГБОУ ВПО «АГАО», Алтайский край, г. Бийск



ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ СО ЗНАЧЕНИЕМ ОТВЛЕЧЁННОГО ПРИЗНАКА В РУССКОМ И ТАТАРСКОМ ЯЗЫКАХ 575

*Валеева Адиля Ильдаровна, Сибгатуллина Наиля Хайдаровна
Научный руководитель Шарипова Зиля Нургалиевна
МБОУ «Татарская гимназия №2 имени Шигабутдина Марджани при КФУ»,
Республика Татарстан, г.Казань*

КАК У НАС ГОВОРЯТ 576

*Поротиков Илья Константинович, Сизов Александр Евгеньевич
Научный руководитель Озйурт Ирина Александровна
МАОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область,
город Калининград.*

АНГЛИЙСКИЕ СЛОВА В ОСЕТИНСКОМ ЯЗЫКЕ НА МАТЕРИАЛЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ 576

*Гагиева Элима Роликовна
Научный руководитель Кульчиева Мадина Борисовна
ГБОУ ДОО РДАТ, НОУ, РСО-Алания, г.Владикавказ*

ОТРАЖЕНИЕ НЕМЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА ВО ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА 577

*Сазонова Ирина Ивановна
Научный руководитель Николаева Тамара Рафаиловна
НОУ ВПО Московский психолого-социальный университет, Владимирская
область, г. Муром*

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ИНФИНИТИВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В РАЗНЫХ ТИПАХ РЕЧИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА (ОПИСАНИИ, ПОВЕСТВОВАНИИ, РАССУЖДЕНИИ) 578

*Мокан Алина Ивановна
Научный руководитель Перегутова Галина Владимировна
МБОУ СОШ №90 ХЭЦ, Новосибирская область, г. Новосибирск*

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОЗВИЩ И ИХ МЕСТО В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ 579

*Тагирова Гульшат Гафуровна
Научный руководитель Ганшгорн Оксана Ивановна
УТЖТ УфИГПС – филиала СамГУПС, РБ, г. Уфа*

СПЕЦИФИКА ВОСПРИЯТИЯ ЗАПИСКИ КАК СИНКРЕТИЧНОГО ЖАНРА ЕСТЕСТВЕННОЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ 580

*Тамбулатова Наталья Сергеевна,
Научный руководитель Трофимова Ульяна Михайловна
ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования
имени В.М. Шукшина» (ФГБОУ ВПО «АГАО») Алтайский край, г. Бийск*



НА ТЕМ ПОРЯДКЕ (ГОВОР СЕЛА ИВАНЬКОВО-ЛЕНИНО АЛАТЫРСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ)	581
<i>Каляпина Кристина Юрьевна</i>	
<i>Научный руководитель Биколова Елена Васильевна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им И.Я.Яковлева», Чувашская Республика, г.Чебоксары</i>	
ЯЗЫКОВЫЕ И ЭКСТРАЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ИРОНИИ В ТВ ТОК-ШОУ (НА ПРИМЕРЕ РЕЧИ ВЕДУЩЕГО ТОК-ШОУ «НТВШНИКИ» НА ТЕЛЕКАНАЛЕ НТВ)	582
<i>Мартынова Ирина Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Араптанова Ольга Викторовна</i>	
<i>МКОУ СОШ №5, Челябинская область, г. Сатка</i>	
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОРИГИНАЛА И ПЕРЕВОДА	583
<i>Томонюк Андрей Игоревич</i>	
<i>Научный руководитель Петрова Елена Валериевна</i>	
<i>ЦДО «Лингвист», Пензенская область, г. Заречный</i>	
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЕРЕВОДОВ I ГЛАВЫ ОРИГИНАЛА ПРОИЗВЕДЕНИЯ ДЖ. ЛОНДОНА «СЕРДЦА ТРЕХ»	583
<i>Белов Денис Русланович</i>	
<i>Научный руководитель Петрова Елена Валериевна</i>	
<i>ЦДО «Лингвист», Пензенская область, г. Заречный</i>	
АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ СМЫСЛОВОЙ СТОРОНЫ НАЗВАНИЙ ЛОНДОНСКИХ УЛИЦ	584
<i>Бутенкова Мария Дмитриевна</i>	
<i>Научный руководитель Петрова Елена Валериевна</i>	
<i>ЦДО «Лингвист», Пензенская область, г. Заречный</i>	
ЭПИСТОЛЯРНОЕ НАСЛЕДИЕ А. С. ПУШКИНА БОЛДИНСКОЙ ОСЕНИ 1830 Г.	585
<i>Стрельников Денис Олегович</i>	
<i>Научный руководитель Чуткова Людмила Александровна</i>	
<i>МБОУ лицей №1, Нижегородская область, г. Семенов</i>	
УСТАРЕВШАЯ ЛЕКСИКА В ЯЗЫКЕ ТРАГЕДИИ А.С. ПУШКИНА «БОРИС ГОДУНОВ»	586
<i>Авдиенко Юлия Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Пагиева Людмила Борисовна</i>	
<i>СЮТ, МКОУ СОШ №6, РСО-Алания, г.Беслан</i>	



- ПРЕЦЕДЕНТНЫЕ ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ В АНГЛОЯЗЫЧНОМ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОМ ТЕКСТЕ** 587
Удовикова Ольга Юрьевна
Научный руководитель Шeverdina Алла Анатольевна
ФГБОУ ВПО «Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт», Краснодарский край, г.Славянск-на-Кубани
- СОЮЗ ЛИТЕРАТУРЫ И МАТЕМАТИКИ – ПЛОД ТРУДОВ ОБЪЕДИНЕНИЯ OULIRO** 588
Наумова Дарья Олеговна
Научный руководитель Дмитриева Наталья Викторовна
МБОУ Гимназия №16 «Французская» Новосибирск
- СПОСОБЫ РЕЧЕВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕКСТА В ОЧЕРКЕ «ОЛЕНЬ-ЦВЕТОК» И ПОВЕСТИ «ЖЕНЬШЕНЬ» М.М. ПРИШВИНА** 589
Мельчукова Анна Сергеевна
Научный руководитель Белоусова Рита Владимировна
МБОУ «ШИ №133», Новосибирская область, г. Новосибирск
- ЯЗЫК СМИ: ДЕНГЛИШ ИЛИ ЛИТЕРАТУРНЫЙ НЕМЕЦКИЙ?** 590
Ширкова Татьяна Алексеевна
Научный руководитель Козлова Светлана Анатольевна
МБОУ гимназия №176, Свердловская область, г. Екатеринбург
- ВЫЯСНЕНИЕ ФАКТОРОВ ВЛИЯНИЯ СНИЖЕНИЯ УРОВНЯ ЯЗЫКА НА ЕГО ЛЕКСИЧЕСКИЙ СОСТАВ** 591
Кожевникова Ксения Николаевна
Научный руководитель Аникина Елена Васильевна
МОУ «Школа №222», Пензенская область, г. Заречный
- НЕЙМИНГ В КРУПНОМ ГОРОДЕ: ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ (НА МАТЕРИАЛЕ ЭРГОНИМОВ Г. ПЕРМИ)** 592
Кочегарова Анастасия Владимировна,
Научный руководитель: Шляхова Светлана Сергеевна
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков, г. Пермь, Пермский край
- СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОЛОРАТИВНОЙ ЛЕКСИКИ В ЛИРИКЕ С.А. ЕСЕНИНА И АНГЛИЙСКИХ ПЕРЕВОДАХ** 593
Гашарян Мальвина Петровна
Научный руководитель Решитько Елена Валерьевна
ФГБОУ ВПО СГПИ, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани



- ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ДРАМЫ
У.ШЕКСПИРА «ОТЕЛЛО» С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ,
ТАТАРСКИЙ, ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫКИ** **594**
Писарева Алина Сергеевна
Научные руководители Ключникова Эльза Динаровна,
Шангареева Гульшат Наилевна
МБОУ Лицей №83, Республика Татарстан, г. Казань
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПАРАТИВНЫХ ЯЗЫКОВЫХ ЕДИНИЦ
ДЛЯ ОБРАЗНОЙ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ЧЕРТ ЛИЦА
В БУРЯТСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ** **594**
Гармаев Саян Цыренович
Научный руководитель Гармаева Ольга Игоревна
ГОУ «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №01»,
Республика Бурятия, г. Улан-Удэ,
- СЕМАНТИКО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ СЛОВА «ШУДХЭР»
В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ БУРЯТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ** **595**
Дондокова Суранзана Этигэловна
Научный руководитель Дондокова Соелма Доржиевна
МОУ Сосново – Озерская СОШ, Республики Бурятия, Еравнинский район,
с. Сосново-Озерское
- SMS – ЯЗЫК – СЕГМЕНТ МОЛОДЕЖНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ** **596**
Санданова Екатерина Чингисовна
Научный руководитель Ковалева Наталья Александровна
МБОУ Багдаринская СОШ, Республика Бурятия, с. Багдарин
- СОПОСТАВЛЕНИЕ РУССКОГО И НЕМЕЦКОГО СЛЕНГОВ** **597**
Тугулова Наталья Баторовна
Научный руководитель Жамбалова Ирина Владимировна
МОУ Сосново-Озерская СОШ №01, Республика Бурятия, Еравнинский район,
с. Сосново-Озерское
- ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГИМНА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** **597**
Цыбикжапов Александр Саянович
Научный руководитель Цыбикжапова Виктория Леонидовна
МОУ Оерская СОШ, Республика Бурятия, Джидинский район, с. Оер
- АНГЛИЙСКИЕ И РУССКИЕ ПОСЛОВИЦЫ О ЗДОРОВЬЕ** **598**
Белкова Вероника Павловна
Научный руководитель Ириолова Алина Дмитриевна
ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
департамента здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар



- СЕМАНТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ VERNEINUNG
В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ** 599
Шевченко Светлана Викторовна
Научный руководитель Понизова Елена Богдановна
ФГБОУВПО «АмГУ», Амурская область, г. Благовещенск
- ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ДИСКУРСИВНОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ НА СРЕДНЕЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ** 600
Ветовных Софья Владимировна
Научный руководитель Баранова Наталья Александровна
ФГАОУ ВПО Гуманитарный институт филиал САФУ имени М.В. Ломоносова в
г. Северодвинске Архангельской области, Архангельская область, г. Северодвинск
- ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКА
АНГЛИЙСКИХ И РУССКИХ АНЕКДОТОВ О ЖИВОТНЫХ** 601
Воловикова Екатерина Игоревна
Научный руководитель Осколкова Наталья Васильевна
Филиал ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова» в г. Северодвинске, Архангельская область,
г. Северодвинск
- ОСОБЕННОСТИ СНИЖЕННОЙ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЭКСПРЕССИВНОЙ
ЛЕКСИКИ АНГЛИЙСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ** 602
Гурбанова Гюльнар Валех кызы
Научный руководитель Хохлова Наталья Валентиновна
Гуманитарный институт САФУ, Архангельская область, г. Северодвинск
- МЕТАФОРИЗАЦИЯ В СФЕРЕ ИНТЕРПЕРСОНАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ
СОВРЕМЕННОГО НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА** 602
Ипатова Анжелика Александровна
Научный руководитель Верещагина Елена Юрьевна
Гуманитарный институт филиала Северного Арктического федерального
университета имени М.В. Ломоносова в г. Северодвинске Архангельской
области
- ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ
В ПОВЕСТИ Н.М. КАРАМЗИНА «БЕДНАЯ ЛИЗА»** 603
Казаква Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Смирнова Светлана Анатольевна
Гуманитарный институт С(А)ФУ, Архангельская область, г. Северодвинск
- ОБРАЗ МЕТЕЛИ В РУССКОЙ ПОЭЗИИ XVIII–НАЧАЛА XXI ВВ.** 604
Манухина Светлана Владимировна
Научный руководитель Морозова Надежда Сергеевна
Гуманитарный институт филиала САФУ имени М.В. Ломоносова,
Архангельская область, г. Северодвинск



**СИНОНИМИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДЛОГОВ AT, BESIDE, BY, NEAR
НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА Ч. ДИККЕНСА «THE PICKWICK PAPERS» 605**

Михалёва Елена Сергеевна

Научный руководитель Авраменко Елена Борисовна

Гуманитарный институт филиала Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова в г. Северодвинске Архангельской области

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМИКСОВ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ 606**

Шербакова Екатерина Александровна

Научный руководитель Кошкина Елена Николаевна

Гуманитарный институт филиала Северного Арктического федерального университета имени М.В. Ломоносова в г. Северодвинске Архангельской области

**МОЛЧАНИЕ КАК СПОСОБ НЕВЕРБАЛЬНОЙ
ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ 606**

Говорушенко Алена Власовна

Научный руководитель Курченкова Жанна Владимировна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Вторая Новосибирская гимназия», Новосибирская область, г. Новосибирск

**РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ГОВОРЫ КАК ОТРАЖЕНИЕ ИСТОРИИ
НАРОДА, ЕГО ДУХОВНОЙ И МАТЕРИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ 607**

Хворост Ольга Юрьевна

Научный руководитель Гаврилова Ольга Владимировна

ФГОУ СПО «Крымский технический колледж», Краснодарский край г. Крымск

ФОРМИРОВАНИЕ ДЕТСКОГО ДИСКУРСА 608

Назарова Лейла Айратовна

Научный руководитель Салихова Эльвина Ахнафовна

Академия ВЭГУ, республика Башкортостан, г. Уфа

IN THE WORLD OF IDIOMS 610

Яковлева Алена Андреевна

Научный руководитель Сусенко Наталья Васильевна.

МБОУ Гимназия № 104 «Классическая гимназия», Свердловская область, г. Екатеринбург

**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПРЕЦЕДЕНТНЫХ ТЕКСТОВ
В ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРСЕ 611**

Кашапова Резеда Анасовна

Научный руководитель Шагаева Роза Нурмухаметовна

МБОУ СОШ №167, Республика Татарстан, г. Казань



- ЯЗЫК СОВРЕМЕННОЙ ИНТЕРНЕТ-СУБКУЛЬТУРЫ** 611
Куркова Анна Сергеевна
Научный руководитель Пластинина Татьяна Валерьевна
МБОУ «Гусиноозерская гимназия», г. Гусиноозерск
- МНЕМОТЕХНИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ В ОБУЧЕНИИ ЛЕКСИКЕ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ** 612
Егорова Кристина Владимировна
Научный руководитель Бабина Ирина Викторовна
Профессиональный Колледж, Дальневосточный Федеральный университет
Приморский край, Владивосток
- ЛЕКСИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ** 613
Соколова Дарья Валерьевна
Научный руководитель Башкова Наталья Владимировна
Профессиональный колледж ДВФУ, Приморский край, г. Владивосток
- ЖИЗНЬ БЕЗ СТЕРЕОТИПОВ – ВОЗМОЖНА ИЛИ НЕТ?** 614
Петкевич Олеся Евгеньевна, Засыпкина Арина Евгеньевна
Научный руководитель Хромина Светлана Викторовна
МАОУ СОШ «Диалог», Новосибирская область, г. Новосибирск
- ОБРАЗ ЖЕНЩИНЫ В ФРАНЦУЗСКИХ И РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ** 614
Жюлина Елена Юрьевна
Научный руководитель Морозова Инна Владимировна
МАОУ «Многопрофильный лицей №1», Челябинская область, г. Магнитогорск
- ИНОЯЗЫЧНАЯ ЛЕКСИКА НА СТРАНИЦАХ ГАЗЕТЫ
«МАГНИТОГОРСКИЙ МЕТАЛЛ»** 615
Усольцева Софья Игоревна
Научный руководитель Гриненко Ирина Вячеславовна
МОУ СОШ №63, Челябинская область, г. Магнитогорск
- НЕМЕЦКАЯ СПОРТИВНАЯ ПУБЛИЦИСТИКА: ПРОБЛЕМА
АНГЛОЯЗЫЧНОГО ЗАИМСТВОВАНИЯ** 616
Орлов Роман Сергеевич
Научный руководитель Колесникова Юлия Александровна
МАОУ СОШ №31, Калининградская область, г. Калининград
- ДЕФИСНОЕ НАПИСАНИЕ В « ПИСЬМАХ ИЗ СИБИРИ»
Н.А. И М.А.БЕСТУЖЕВЫХ** 617
Тютрина Анастасия Александровна
Научный руководитель Тыхеева Вера Александровна
МБОУ СОШ №4, республика Бурятия, г. Гусиноозёрск, Селенгинский район



**СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ЭМОЦИИ ВОЗМУЩЕНИЯ
В АНГЛИЙСКОМ ДИСКУРСЕ** **618**

Трошин Алексей Валентинович
Научный руководитель Сидорова Елена Вячеславовна
ТИ Госуниверситет - УНПК, г. Орел

**ВЛИЯНИЕ АНТИЧНОЙ ГРЕКО-РИМСКОЙ КУЛЬТУРЫ
НА ВОЗНИКНОВЕНИЕ КРЫЛАТЫХ ВЫРАЖЕНИЙ
В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ** **618**

Мостовая Наталья Сергеевна
Научный руководитель Жукова Наталья Владимировна
МБОУ СОШ №17, Владимирская область, г. Ковров

**СРАВНЕНИЕ АМЕРИКАНСКОГО АНГЛИЙСКОГО И БРИТАНСКОГО
АНГЛИЙСКОГО В ТЕЛЕФОННЫХ РАЗГОВОРАХ** **620**

Михайлова Екатерина Владимировна
Научный руководитель Иванова Людмила Анатольевна
*Лицей №83 Приволжского района города Казань республики Татарстан,
республика Татарстан, г. Казань*

ПРОВИНЦИАЛЬНАЯ ЖЕМЧУЖИНА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ **620**

Чернов Всеволод Станиславович
Матвеева Светлана Сергеевна
Научный руководитель Балакирева Татьяна Сергеевна
Гимназия №1 им. В Я Шишкова, Тверская область, г. Бежецк

ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ ГЛАГОЛОВ
В РАССКАЗЕ А.П.ЧЕХОВА «СПАТЬ ХОЧЕТСЯ»** **624**

Кальгина Юлия Евгеньевна
Научный руководитель Кириленкова Наталья Федоровна
*МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с.Ныда»,
Ямало-Ненецкий автономный округ, Надымский район, с. Ныда*

ИБРАЕВО - “ПОСЛЕДНЯЯ ТОЧКА” СЕРГЕЯ ЧЕКМАРЕВА **624**

Акбутин Газиз Давлетбаевич
Научный руководитель Акбутина Зимфера Хакимьяновна
МОБУ СОШ д. Ибраево, Республика Башкортостан, Зианчуринский район



- ОТРАЖЕНИЕ ДОБРА И ЗЛА В МОИХ СТИХОТВОРЕНИЯХ** 625
Дибижева Мария Константиновна
Научный руководитель Дибижева Ирина Кириаковна
МБОУ СОШ № 3, Ставропольский край, г. Ессентуки
- БОЛЬНО ТЕРЯТЬ...** 626
Семёнова Арина Романовна
Научный руководитель Зверева Екатерина Борисовна
ВЮИ ФСИН России, г. Владимир
- ФЕНОМЕН УМА В РОМАНЕ ЮРИЯ ТЫНЯНОВА**
«СМЕРТЬ ВАЗИР - МУХТАРА» 627
Трофимова Анастасия Олеговна
Научный руководитель Мильштейн Нелли Иосифовна
МОУ «СОШ №7», Челябинская область, г. Миасс
- КРИК** 628
Лаптандер Ольга Араповна
Научный руководитель Шишкина Людмила Николаевна
МКУОШИ Панаевская ШИС(П)ОО, Ямало-Ненецкий автономный округ,
с. Панаевск
- ПСЕВДОНИМ КАК СПОСОБ САМОВЫРАЖЕНИЯ** 628
Боровлева Таисия Александровна
научный руководитель Ханенко Ольга Сергеевна
ГОУ СПО (ССУЗ) Политехнический колледж, Челябинская область,
Магнитогорск
- ЭВОЛЮЦИЯ ОБРАЗА МАЛЕНЬКОГО ЧЕЛОВЕКА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ**
РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ XIX ВЕКА 629
Судоплатова Светлана Николаевна
Научный руководитель Кашапова Оксана Викторовна
МБОУ Лицей Информационных Технологий, Новосибирская область,
г. Новосибирск
- ТЕНДЕНЦИИ МОДЫ ПУШКИНСКОЙ ПОРЫ В ЯЗЫКЕ**
СТИХОТВОРНОЙ ПОВЕСТИ А.С. ПУШКИНА «ГРАФ НУЛИН» 630
Барбашова Юлия Михайловна
Научный руководитель Балуева Елена Николаевна
МКОУ ДОО «Пушкинская школа», Тульская область, г. Новомосковск
- ПУШКИНСКИЕ ПРЕМИИ И МЕДАЛИ РОССИИ.**
ЛАУРЕАТЫ ПРЕМИИ И КАВАЛЕРЫ МЕДАЛЕЙ ПУШКИНА 631
Шурыгин Дмитрий Юрьевич
Научный руководитель Балуева Елена Николаевна
МКОУ ДОО «Пушкинская школа», Тульская область, г. Новомосковск



- ЛЮБИТЕ ЖИВОПИСЬ, ПОЭТЫ!** **631**
Шабанова Анна Евгеньевна
Научный руководитель Федорова Татьяна Семеновна
 МБОУ «Лицей №2 г. Ленска», Республика Саха (Якутия), г. Ленск
- ЭССЕ «Я ТВОЙ ГРАЖДАНИН, СТРАНА!»** **632**
Напсоков Алим Арсенович
Научный руководитель Лигидова Фатима Галимовна
 МОУ ООШ №1 с.п.Сармаково Зольского района, ГОУ ДОД РЦНТТУ, КБР
- ЭССЕ «ПРЕКЛОНЕНИЕ ПЕРЕД МУДРОСТЬЮ...»** **633**
Пилова Диана Хасанбиевна
Научный руководитель Лигидова Фатима Галимовна
 МОУ ООШ №1 с.п.Сармаково, ГОУ ДОД РЦНТТУ КБР
- ЯЗЫК И ОБРАЗЫ ФОЛЬКЛОРА В «ПРОЛОГЕ» К ПОЭМЕ
 «РУСЛАН И ЛЮДМИЛА» А.С.ПУШКИНА** **634**
Сонова Геляна Тимуровна
Научный руководитель Зеушева Зара Мухажидовна
 МОУ СОШ №3 им.Р.А.Калмыкова, Кабардино-Балкарская республика,
 г.Баксан
- «С МИРУ ПО НИТКЕ»** **635**
Цуцына Виктория Владимировна
Научный руководитель Амирян Анна Суреновна
 МОУ Гимназия №2 ,г.Прохладный, ГОУ ДОД РЦНТТУ, г.Нальчик,КБР.
- «ИСТИНА + ИСТИНА + ИСТИНА = ЖИЗНЬ»** **635**
Сычёва Вероника Андреевна
Научный руководитель Амирян Анна Суреновна
 МОУ Гимназия №2,г. Прохладный, ГОУ ДОД РЦНТТУ, г.Нальчик,КБР
- СИМВОЛИКА СНА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А.С.ПУШКИНА** **636**
Владимирова Эльвира Геннадьевна
Научный руководитель Сальникова Светлана Валентиновна
 МОУ СОШ №15, Владимирская область, г. Ковров
- ПУТЕШЕСТВИЕ ПО АДУ (СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
 ПОЭМ «БОЖЕСТВЕННАЯ КОМЕДИЯ» ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ
 И «МЕРТВЫЕ ДУШИ» Н.В. ГОГОЛЯ)** **636**
Никифорова Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Алексеева Яна Владиславовна
 МБОУ «Лицей №83», Республика Татарстан, г. Казань



- ПОЭЗИЯ** 637
Переверзева Дина Сергеевна
Научный руководитель: Якуба Наталья Анатольевна
ФГОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж», Краснодарский край,
ст. Брюховецкая, ул. Красная 200
- СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЛИЧНОСТИ ГЛАВНОГО ГЕРОЯ И АВТОРА (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОВЕСТИ А.П.ЧЕХОВА «СТЕПЬ»)** 638
Полфёрова Виктория Сергеевна
Научный руководитель Крупеникова Елена Юрьевна
МБОУ лицей №51 им.Б.В.Капустина г.Ростов-на-Дону
- ЖАНРОВЫЕ МОДЕЛИ РУССКОЙ ПРОЗЫ XVIII ВЕКА** 638
Мамуркина Ольга Викторовна
Научный руководитель Мальцева Татьяна Владимировна
АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- МОТИВ СНА В ПОВЕСТИ «МЕТЕЛЬ» А.С. ПУШКИНА** 639
Федотова Олеся Николаевна
Научный руководитель Данилова Наталия Кузьминична
АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- СОВРЕМЕННАЯ РУССКАЯ ДУХОВНАЯ ПОЭЗИЯ** 640
Перова Ольга Васильевна
Научный руководитель Гузь Наталия Александровна
ГОУ ВПО «АГАО», Алтайский край, г. Бийск
- ВАРИАНТЫ НАИМЕНОВАНИЯ КУЛЬТУРНОЙ СТОЛИЦЫ РОССИИ В РЕАЛЬНОСТИ И В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ** 641
Семченков Даниил
Научный руководитель Иванова Ольга Викторовна
СОГБОУ «Школа-интернат с углубленным изучением отдельных предметов имени Кирилла и Мефодия», г. Смоленск
- «МАДОННА, МАДОННА? МАДОННА!» (РАЗМЫШЛЕНИЕ НАД СТИХОТВОРЕНИЕМ А.С. ПУШКИНА «МАДОНА»)** 642
Майорова Олеся Андреевна
Научный руководитель Бородина Наталья Яковлевна
МКОУ ДОД «Пушкинская школа», Тульская область, г. Новомосковск
- ВОЛШЕБНЫЕ ЧИСЛА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА** 642
Чупанова Диана Шамильевна
Научный руководитель Кержаева Евгения Николаевна
МОУ СОШ № 9, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Надым



- ТЕМА СИРОТСТВА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА** **643**
Таран Илья Олегович
Научный руководитель Кержаева Евгения Николаевна
 МОУ СОШ № 9, Ямало – Ненецкий автономный округ, г. Надым
- РИТМИКО-СУГГЕСТИВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОЗЫ (НА ПРИМЕРЕ РАССКАЗОВ И. БУНИНА)** **644**
Бабаева Малахат Магеррам кызы
Научный руководитель Пашина Марина Ефимовна
 МАОУ Калининградский морской лицей, г. Калининград
- ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ «СОН» В РОМАНЕ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»** **645**
Ильичёв Кирилл Евгеньевич, Карих Иван Алексеевич
Научный руководитель Илгашева Наталья Владимировна
 МАОУ Калининградский морской лицей, г. Калининград
- КОНТРОВЕРЗА В ИДЕЙНОЙ СТРУКТУРЕ РОМАНА Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО «БРАТЬЯ КАРАМАЗОВЫ»** **646**
Пославская Алёна Станиславовна
Научный руководитель Близнюк Наталья Викторовна
 МБОУ «Технический лицей при СГГА», Новосибирская область, г. Новосибирск
- МАСТЕРСТВО А.С. ПУШКИНА-ПОРТРЕТИСТА: ПРОБЛЕМА СООТНОШЕНИЯ ВИЗУАЛЬНОГО И ВЕРБАЛЬНОГО ОБРАЗОВ** **647**
Поташова Ксения Алексеевна
Научный руководитель Батунова Татьяна Константиновна
 ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, г. Москва
- ТЕМЫ ДОМА И ПУТИ В ТВОРЧЕСТВЕ А.П. ЧЕХОВА** **648**
Бочарова Маргарита Николаевна
Научный руководитель Кочетова Валентина Геннадьевна
 ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им.В.М. Шукшина»
- ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД В ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИИ** **649**
Приходько Наталья Олеговна
Научный руководитель Бурковская Анастасия Петровна
 ГБОУ АО СПО ААДК, г. Астрахань
- СОЗВУЧИЕ ПОЭТОВ ДВУХ ЭПОХ — А.С.ПУШКИНА И А.Т.ТВАРДОВСКОГО** **650**
Мухин Николай Павлович
Научный руководитель Макарова Галина Ильинична
 МБОУ СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов, Смоленская область, г. Вязьма



- СИСТЕМА ТОЧЕК ЗРЕНИЯ В РАССКАЗЕ В.М. ШУКШИНА
«ДАЕШЬ СЕРДЦЕ»** 650
*Куриллюк Ольга Андреевна, Литвиненко Данил Андреевич
Научный руководитель Зайченко Ольга Васильевна
МБОУ ЛИТ, Новосибирская область, г. Новосибирск*
- СИСТЕМА ХРИСТИАНСКИХ МОТИВОВ
В ХУДОЖЕСТВЕННОМ МИРЕ «ТИХОГО ДОНА» М.А. ШОЛОХОВА** 651
*Чалова Анна Петровна
Научный руководитель Дворяшин Юрий Александрович
ГОУ ВПО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический
университет», Тюменская область, г. Сургут*
- ПОЭТИКА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕТАЛИ В МОТИВНОЙ СТРУКТУРЕ
РАССКАЗА М.А.БУЛГАКОВА «КРАСНАЯ КОРОНА»** 652
*Чебыкина Варвара Викторовна
Научный руководитель Тамбовцева Татьяна Александровна
МБОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, г. Новосибирск*
- МАЛЫЕ ЖАНРЫ В СИСТЕМЕ ТВОРЧЕСТВА Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО** 653
*Лахина Лилия Петровна
Научный руководитель Кочетова Валентина Геннадьевна
ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования
имени В.М. Шукшина»*
- ИСТОРИЯ ОМСКОЙ ПОЭЗИИ 1918 – КОНЦА 1920-Х ГГ.** 654
*Хохлов Игорь Игоревич
Научный руководитель Александрович Зоя Васильевна
БОУ ОО СПО «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского», Омская
область, г. Омск*
- ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГЕРОЕВ
(ПО РАССКАЗАМ В. М. ШУКШИНА)** 654
*Чехлова Екатерина Валерьевна
Научный руководитель Прилипко Мария Игнатьевна
МБОУ СОШ №30, Краснодарский край, Абинский район, п. Ахтырский*
- ПРАВОСЛАВНЫЙ ВЗГЛЯД НА ТВОРЧЕСТВО А.С.ПУШКИНА** 655
*Молокоедова Юлия Викторовна
Научный руководитель Гаврилова Марина Васильевна
МБОУ СОШ №30, Краснодарский край, Абинский район, п. Ахтырский*
- МОЙ КРАЙ РОДНОЙ ПОЮ ДУШОЮ** 656
*Бат Илья Вячеславович
Научный руководитель Гаврилова Марина Васильевна
МБОУ СОШ №30, Краснодарский край, Абинский район, п. Ахтырский.*



- ЭВОЛЮЦИЯ ЖАНРА СВЯТОЧНОГО РАССКАЗА В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ СВЯТОЧНЫХ РАССКАЗОВ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО «МАЛЬЧИК У ХРИСТА НА ЕЛКЕ» И Л. АНДРЕЕВА «АНГЕЛОЧЕК»)** **657**
Рябцева Ольга Николаевна
Научный руководитель Саурова Наталья Викторовна
МБОУ гимназия № 10, Красноярский край, г. Дивногорск
- ВЛИЯНИЕ РОМАНТИЗМА НА ЖАНР ЛИТЕРАТУРНОЙ СКАЗКИ В ТВОРЧЕСТВЕ А.С. ГРИНА И А.ДЕ СЕНТ-ЭКЗЮПЕРИ** **657**
Акаловская Лидия Вадимовна
Научный руководитель Горшкова Ирина Геннадьевна, МБОУ «Лицей №83», г.Казань
- ДНЕВНИК МОЕЙ ДУШИ** **658**
Чебану Оксана Сергеевна
Научный руководитель Прозорова Людмила Германовна
МКОУ «Высоцкая СОШ им. С. И. Ростоцкого», Ленинградская область, г. Высоцк
- НУЖНА ЛИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ КЛАССИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА?** **659**
Тектов Юрий Юрьевич
Научный руководитель Жаворонкова Таисия Фёдоровна
АНОО ВПО «Одинцовский гуманитарный институт», Московская область, г. Одинцово
- ВЛИЯНИЕ ТВОРЧЕСТВА УИЛЬЯМА ШЕКСПИРА НА ПРОИЗВЕДЕНИЯ АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВИЧА ПУШКИНА** **660**
Кулешова Наталья Петровна
Научный руководитель Бердникова Валентина Григорьевна
МБОУ «Северский физико – математический лицей», Томская область, г. Северск
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦВЕТОБОЗНАЧЕНИЙ КАК ОТРАЖЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ МИРОВОСПРИЯТИЯ В ПОЭЗИИ А.Н.ВЕРТИНСКОГО** **661**
Самойленко Татьяна Валентиновна
Научный руководитель Соколовская Татьяна Александровна
ГБОУ СПО «Невинномысский агро-технологический колледж», Ставропольский край, г. Невинномысск
- ПРОБЛЕМЫ ПРАВДЕННОСТИ И ВЕРЫ В ПОВЕСТЯХ-ПРИТЧАХ Н.С. ЛЕСКОВА ВЗГЛЯД ИЗ XXI ВЕКА** **661**
Архарова Оксана Юрьевна
Научный руководитель Калинин Владимир Иванович
МБОУ «Дросковская средняя общеобразовательная школа» Орловская область Покровский район с. Дросково



- ЖАНРОВОЕ СВОЕОБРАЗИЕ ПОВЕСТИ Л.АНДРЕЕВА
«ЖИЗНЬ ВАСИЛИЯ ФИВЕЙСКОГО»** 662
Масленникова Оксана Игоревна
Научный руководитель Кордова Светлана Владимировна
БОУ СОШ № 29, Краснодарский край, Динской район,
станция Новотитаровская
- ОСОБЕННОСТИ РУССКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА
В ПРОЗЕ В. ПЬЕЦУХА** 663
Кочнева Ксения Игоревна
Научный руководитель Килюко Татьяна Николаевна
МАОУ Многопрофильный лицей ЯНАО, Тюменская область, г. Муравленко
- АЛИ ХАШАГУЛЬГОВ- ПЕВЕЦ ЖИЗНИ (ПОЭЗИЯ И ЖИВОПИСЬ)** 664
Барахоева Шарифа Башировна
Научный руководитель Дзаурова Лидия Абдурахмановна
ГАОУ «Гимназия №1 г. Назрань», Республика Ингушетия, г. Назрань
- ПОРТРЕТ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО
АНАЛИЗА ТВОРЧЕСТВА ЕВГЕНИЯ ЗАМЯТИНА** 665
Килина Екатерина Владимировна
Научный руководитель Цыбикова Татьяна Владимировна
МБОУ СОШ №4, Республика Бурятия, г.Гусиноозерск
- КАТЕГОРИИ ПРОСТРАНСТВА И ВРЕМЕНИ
В РАССКАЗЕ И.А.БУНИНА «ТЁМНЫЕ АЛЛЕИ»** 666
Зайцева Ксения Викторовна
Научный руководитель Маточкина Лилия Александровна
МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, Новосибирская область, город Новосибирск
- ОБРАЗ СОКОЛА И ЕГО СИМВОЛИКА
В ПАМЯТНИКАХ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ** 667
Фатуллаева Амаля Вагиф кызы
Научный руководитель Хуснутдинова Фания Имаутдиновна
МБОУ «Гимназия №5», г. Норильск, Красноярский край
- ПРИРОДА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 19-20ВВ.** 667
Баклашкина Ксения Андреевна, Болотова Валентина Ильинична
Научный руководитель Постнова Татьяна Васильевна
МОУ Багдаринская СОШ, Республика Бурятия, с. Багдарин
- ИНТЕРПРЕТАЦИЯ МУЗЫКИ В ПОЭТИЧЕСКОМ ТЕКСТЕ
И ПОЭТИЧЕСКОГО ТЕКСТА В МУЗЫКЕ** 668
Иевская Мария Андреевна
Научный руководитель Николаева Лариса Викторовна
МБОУ Гимназия №14, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ



- РОЛЬ БИБЛЕЙСКИХ МОТИВОВ
В РАССКАЗЕ М. А. БУЛГАКОВА «ПСАЛОМ»** **669**
Меркушева Анастасия Петровна
Научный руководитель Бадашканова Ольга Владимировна
МАОУ СОШ №18, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- ОБРАЗ СЕМЬИ И ЖЕНЩИНЫ
В ПЬЕСАХ А.Н.ОСТРОВСКОГО И Г.БАШКУЕВА** **670**
Наумова Ирина Сергеевна
Научный руководитель Овчинникова Евгения Валерьевна
МБОУ Мухоршибирская СОШ №1, Республика Бурятия, с. Мухоршибирь
- ЕЙ БЫЛА ПРЕДСКАЗАНА ВЕЧНАЯ ЖИЗНЬ
(ТВОРЧЕСТВО НАДИ РУШЕВОЙ)** **671**
Тубденова Дулма Валерьевна
Научный руководитель Дылыкова Зоя Вампиловна
*МОУ Ноехонская СОШ им. В.Д. Ринчинова, Республика.Бурятия,
 у. Зурган-Дэбэ*
- ПРОБЛЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ КНИГИ СОВРЕМЕННЫМ
ЧЕЛОВЕКОМ - ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ ИЛИ РАЗРУШЕНИЙ** **672**
Самсонова Диана Георгиевна
Научный руководитель Баландина Елена Викторовна
*ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
 департамента здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар*
- ПУТИ ЭКСПЕРИМЕНТОВ СОВРЕМЕННОЙ ПОЭЗИИ.
ЦЕНТОННАЯ ПОЭЗИЯ: PRO И(ЛИ) CONTRA?** **673**
Глебова Мария Алексеевна
Научный руководитель Кармановская Лариса Витальевна
МОУ «СОШ №5», г.Вологда
- СУДЬБА РУССКОГО ДВОРЯНСТВА
В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ И РУССКОЙ ИСТОРИИ** **674**
Куклина Олеся Александровна
Научный руководитель Сапожникова Ольга Николаевна
МОУ СОШ №9, Иркутская область, г. Усть-Кут
- О ТВОРЧЕСТВЕ ТЮМЕНСКИХ ПОЭТОВ** **674**
Вилисова Юлия Сергеевна
Научный руководитель Харченко Миляуша Марсовна
*ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет»
 Институт кибернетики, информатики и связи, Тюменская область, г. Тюмень*



**ЭВОЛЮЦИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА В ПОЭЗИИ Н.С. ГУМИЛЁВА:
АЛЛЕГОРИЧЕСКАЯ И СИМВОЛИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ** 675

Мармылёва Евгения Алексеевна

Научный руководитель Кошелева Ирина Николаевна

ФГОУ ВПО АГАО, Алтайский край, г. Бийск

ОБРАЗ МОРЯ В ЛИТЕРАТУРЕ И ИСКУССТВЕ 676

Зиновьева Мария Александровна

Научный руководитель Гильгенберг Татьяна Николаевна

*МБОУ СОШ № 135 имени академика Б.В. Литвинова, Челябинская область,
г. Снежинск*

**ПОЭТИЧЕСКИЙ ЯЗЫК ТЕКСТОВ ВЛАДИМИРА ВЫСОЦКОГО
О ВОЙНЕ** 677

Гончарова Александра Ивановна

Научный руководитель Дроздович Светлана Николаевна

*МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», Новосибирская область,
г. Новосибирск*

**ОСОБЕННОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ВОПЛОЩЕНИЯ ОППОЗИЦИИ
СЕВЕРА И ЮГА В ПОЭЗИИ XIX ВЕКА
(НА МАТЕРИАЛЕ СТИХОТВОРЕНИЙ А.С. ПУШКИНА,
Е.А. БАРАТЫНСКОГО И Ф.И. ТЮТЧЕВА)** 678

Пыхтина Олеся Ивановна

Научный руководитель Клешнина Наталья Ивановна

ФГОУ ВПО АГАО, Алтайский край, г. Бийск

**ФУНКЦИИ СКАЗОЧНОГО НАЧАЛА
В «ДЕТСКОЙ КНИГЕ» БОРИСА АКУНИНА** 678

Шуклецова Дарья Анатольевна

Научный руководитель Шаповал Наталья Петровна

МОУ Гимназия № 108, Свердловская область, г. Екатеринбург

В ГАРМОНИИ ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕКА 679

Ильющенков Денис Сергеевич

Научный руководитель Карабицына Маргарита Михайловна

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования детей «Центр развития творчества детей и юношества»
Ленинградская область, г. Сосновый Бор*

**МНОГОПЛАНОВЫЙ ОБРАЗ ЧИТАТЕЛЯ
В РОМАНЕ А. С. ПУШКИНА «ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН»** 680

Ахиджак Мариетт Руслановна

Научный руководитель Бойко Анна Ивановна

МБОУ лицей имени А. В. Суворова №48, Краснодарский край, г. Краснодар



- И ВНОВЬ СЛАГАЮТСЯ СТИХИ..** **681**
Никитина Кристина Анатольевна
Научный руководитель Ринчинова Наталья Цыбекдоржиевна
МБОУ «Гусиноозерская гимназия», г.Гусиноозерск
- МОТИВ ДОРОГИ В КОНТЕКСТЕ АНТИНОМИИ «СВЕТ – ТЬМА»
 В ПОЭМЕ Н.В. ГОГОЛЯ МЕРТВЫЕ ДУШИ
 И ПОВЕСТИ В.С. МАКАНИНА «ЛАЗ»** **681**
Абсолямова Камилла Рауилевна
Научный руководитель Вялых Светлана Анатольевна
МАОУ – гимназия №13, Свердловская область, г. Екатеринбург
- ЕСТЬ ЛИ ВОЗРАСТ У ЗЛА? ОБРАЗ ДЬЯВОЛА В ТРАГЕДИИ И.В. ГЁТЕ
 «ФАУСТ» И В РОМАНЕ М.А. БУЛГАКОВА «МАСТЕР И МАРГАРИТА»** **682**
Кривоногова Александра Валерьевна
Научный руководитель Зернова Наталья Рудольфовна
МАОУ – гимназия №13, Свердловская область, г. Екатеринбург
- ЯДРО АРХЕТИПИЧНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О МИРЕ
 В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ СЭЛИНДЖЕРА НАД ПРОПАСТЬЮ ВО РЖИ
 И ЭКЗЮПЕРИ МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ КАК ОТРАЖЕНИЕ БЛИЗОСТИ
 АВТОРСКОГО МИРООЩУЩЕНИЯ** **683**
Крушинская Кристина Сергеевна
Научный руководитель Зернова Наталья Рудольфовна
МАОУ-гимназия №13, Свердловская область, г. Екатеринбург
- ТОНКИЕ ВЛАСТИТЕЛЬНЫЕ СВЯЗИ: «КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ПОЛЕ»
 ОРИГИНАЛА И ПЕРЕВОДОВ 73 СОНЕТА У. ШЕКСПИРА** **684**
Пиликина Мария Георгиевна
Научный руководитель Вялых Светлана Анатольевна
МАОУ Гимназия №, Свердловская область, г. Екатеринбург
- АРХИТЕКТУРНЫЙ МОТИВ
 В ЦИКЛЕ О.Э.МАНДЕЛЬШТАМА «КАМЕНЬ»** **684**
Споршева Анна Павловна
Научный руководитель Вялых Светлана Анатольевна
МАОУ-гимназия №13, Свердловская область, г. Екатеринбург
- РАСКРЫТИЕ ВНУТРЕННЕГО МИРА АВТОРА
 ЧЕРЕЗ ЕГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ. МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ ЛЕРМОНТОВ** **685**
Курьшева Екатерина Евгеньевна
Научный руководитель Бердникова Валентина Григорьевна
*МБОУ «Северский физико – математический лицей», Томская область,
 г. Северск*



- СВОЕОБРАЗИЕ И ФУНКЦИИ ДИАЛОГА СОЗНАНИЙ
В РОМАНЕ САШИ СОКОЛОВА «ШКОЛА ДЛЯ ДУРАКОВ»** 686
Голубничий Артём Игоревич
Научный руководитель Исупова Маргарита Александровна
КГБОУИ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», Алтайский край, Бийск
- БУДЬТЕ СЧАСТЛИВЫ!** 687
Кондрашова Юлиана Владимировна,
Научный руководитель Солотчин Сергей Георгиевич
ОГБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей», г.Рязань
- ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ
НА ПРИМЕРЕ ГАЗЕТЫ «МАГНИТОГОРСКИЙ РАБОЧИЙ»** 688
С. В. Ахмедпашаева
Научный руководитель Павелина Е. В
МОУ «СОШ №64» г. Магнитогорск. Челябинская область
- ИЗУЧЕНИЕ РАБОТЫ МОЛОДЕЖНОЙ ПРЕССЫ
В УСЛОВИЯХ НАШЕГО ГОРОДА** 689
Ильсова Ольга Исламовна
Научный руководитель Павелина Елена Викторовна
МОУ СОШ № 64 Челябинская область, г.Магнитогорск
- СИСТЕМА ОБРАЗОВ В ЦИКЛЕ СТИХОТВОРЕНИЙ
БОРИСА РУЧЬЕВА «КРАСНОЕ СОЛНЫШКО»** 690
Богданова Ксения Сергеевна
Научный руководитель Троицкая Наталья Григорьевна
*МОУ ДОД «Дворец Творчества Детей и Молодёжи», Челябинская область,
г.Магнитогорск*
- ОБРАЗ ЖЕНЩИНЫ В ТВОРЧЕСТВЕ НИКОЛАЯ ВОРОНОВА** 690
Анашкова Дарья
Научный руководитель Пузырникова Евгения Петровна
МОУ СОШ № 63, Челябинская область, г. Магнитогорск
- СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТРАГЕДИИ В. ШЕКСПИРА «МАКБЕТ»
И ОЧЕРКА Н.С. ЛЕСКОВА «ЛЕДИ МАКБЕТ МЩЕНСКОГО УЕЗДА»** 691
Полякова Анастасия Игоревна
Научный руководитель Докучаева Елена Юрьевна
МОУ СОШ №64, Челябинская область, г. Магнитогорск
- МИР ШКОЛЫ И СЕМЬИ ГЛАЗАМИ ПОДРОСТКА
НА ОСНОВЕ РОМАНА АННЫ ГАВАЛЬДЫ «35 КИЛО НАДЕЖДЫ»** 692
Костина Наталья Александровна
Научный руководитель Докучаева Елена Юрьевна
МОУ СОШ № 64, Челябинская область, г. Магнитогорск



ИССЛЕДОВАНИЕ РОЛИ ЦВЕТОПИСИ В РОМАНЕ РУБЕНА ДАВИДА ГОНСАЛЕСА ГАЛЬЕГО БЕЛЫМ ПО ЧЕРНОМУ	692
<i>Каменев Никита Игоревич</i>	
<i>Научный руководитель Землянская Светлана Эдуардовна</i>	
<i>МАОУ СОШ № 43, г. Калининград</i>	
ОБРАЗЫ ИИСУСА ХРИСТА И САТАНЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ М. БУЛГАКОВА «МАСТЕР И МАРГАРИТА» И Ю. ВЯЗЕМСКОГО «СЛАДКИЕ ВЕСЕННИЕ БАККУРОТЫ»	693
<i>Воеводина Юлия Викторовна, Мифтахова Анастасия Анатольевна</i>	
<i>Научный руководитель Петрова Наталья Александровна</i>	
<i>МБОУ «Лицей № 1» г. Перми</i>	
ПРИЧИНЫ ПОПУЛЯРНОСТИ СЕТЕВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	694
<i>Макаловская Ирина Геннадьевна</i>	
<i>Научный руководитель Петрова Наталья Александровна</i>	
<i>МБОУ «Лицей № 1» г. Перми</i>	
РОССИЯ НАША ДЕРЖИТСЯ НА БАБУШКАХ, И ВСЯ РОССИЯ В БАБУШКАХ, КАК БАШЕНКАХ НЕВЫВЕТРЕННОЙ СОВЕСТИ СВОЕЙ	695
<i>Сергунина Полина Олеговна</i>	
<i>Научный руководитель Корчагина Ольга Леонидовна</i>	
<i>МБОУ СОШ № 6, Нижегородская область, г. Павлово</i>	
МОЕЙ ЮНОСТИ ДРУГ	695
<i>Ноль Юлия Павловна</i>	
<i>Научный руководитель Шеголева Людмила Алексеевна</i>	
<i>ОГБОУ ДООД Центр развития творчества детей и юношества Рязанская область г. Рязань</i>	
УЛИЦА МОЕГО ПРАДЕДА	696
<i>Картуков Павел Борисович</i>	
<i>Научный руководитель Морозова Наталья Леонидовна</i>	
<i>Факультет среднего профессионального образования ТИ Госуниверситет – УНПК г. Орёл</i>	
НАСЛЕДНИКИ ДЕМОКРАТИИ	697
<i>Кравцов Евгений Александрович, Кравцов Андрей Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Кручинин Сергей Васильевич</i>	
<i>Ноябрьский институт нефти и газа, ЯНАО, г. Ноябрьск</i>	
ЗАКОН И СПРАВЕДЛИВОСТЬ	697
<i>Снигур Виктор, Стати Дорина Николаевна</i>	
<i>Научный руководитель: Кручинин Сергей Васильевич</i>	
<i>Тюменский государственный университет (филиал) в г. Ноябрьск, ЯНАО</i>	



МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

- ЙОДДЕФИЦИТНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ – ПРОБЛЕМА ГОРЮДОВ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ** 700
Солодкова Мария
Научный руководитель Сухарева Оксана Викторовна
МОУ СОШ № 7, Иркутская область, г. Саянск
- «Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, ЖИЗНЬ!»** 701
Иванова Анастасия Николаевна
Руководитель: Клименко Г. В.
МОУ СОШ №10, 10 класс, Ставропольский край, Нефтекумский район,
с. Ачикулак
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЧИН ВОЗНИКНОВЕНИЯ
ИЗБЫТОЧНОГО ВЕСА И ОЖИРЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ** 702
Валева Карина Рашитова
Научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна
МАОУ «Лицей№131», Республика Татарстан, г. Казань
- ПРОФИЛАКТИКА АЛКОГОЛИЗМА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ** 703
Хоменко Алина Валерьевна
Научный руководитель Плотникова Елена Александровна
ФГОУ СПО «Бийский государственный колледж», г. Бийск, Алтайский край
- ПЕПТИДЭРГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ
АКТИВАЦИИ РЕГЕНЕРАЦИИ КОЖИ И КОСТЕЙ** 703
Корошвили Вадим Теймуразович
Научный руководитель Смахтин Михаил Юрьевич
ГОУ ВПО Росздрава Курский государственный медицинский университет,
Курская область, г.Курск.
- ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ И ЗДОРОВЬЕ
УЧАЩИХСЯ ЛИЦЕЯ №131 ГОРОДА КАЗАНИ** 704
Ахметзянова Айгуль Илдаровна
Научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна
МАОУ «Лицей №131», Республика Татарстан, г.Казань
- НАРКОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН** 705
Нигматуллина Лейла Ильдаровна
Научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна
МАОУ «Лицей №131», РТ, г. Казань



- СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ВОЗЬМИ ЗДОРОВЬЕ В 21 ВЕК»** 705
Мамлиева Галя Ринатовна
Научный руководитель Дулатова Равза Ахметшиновна
МБОУ СОШ №2, Пензенской области, Городишенского района,
села Средняя Елюзань
- ФОБИИ КАК ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ:
 ПРОЯВЛЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКА** 706
Буряк Лидия Валерьевна
Научный руководитель Косицына Елена Николаевна
ГБОУ СПО «Амурский медицинский колледж», Амурская область,
г. Благовещенск
- СОЦИАЛЬНЫЕ И КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АЛКОГОЛИЗМА
 В РОМАНЕ Э. ЗОЛЯ «ЗАПАДНЯ»** 707
Ревяко Дарья Николаевна
Научный руководитель Косицына Елена Николаевна
ГБОУ СПО «Амурский медицинский колледж», Амурская область, г.
Благовещенск
- ИГРОМАНИЯ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ АДДИКТИВНОГО
 ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА** 708
Шилова Анастасия Викторовна
Научный руководитель Медведева Людмила Владимировна
МБОУ ДОД ЭБЦ, Кемеровская область, г. Юрга
- АБОРТЫ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ** 709
Шафикова Диана Алмазовна
Научный руководитель Сальникова Гульзера Рустамовна
МАОУ «Лицей № 78 им. А. С. Пушкина», республика Татарстан,
г. Набережные Челны
- АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ
 К СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ** 710
Михалко Кристина Александровна
Научный руководитель Новикова Жанна Николаевна
ГБОУ СПО Зарайский педагогический колледж имени В. В. Виноградова,
Московская область г. Зарайск
- ПРОБЛЕМА УХУДШЕНИЯ ЗРЕНИЯ У СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ** 710
Прокопенко Анастасия Кирилловна
Научный руководитель Федорова Наталья Борисовна
МБОУ СОШ № 22, Владимирская область, г.Ковров



**ВНЕДРЕНИЕ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС БЛЮД
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИКОРАСТУЩИХ ЯГОД
КАК ВАРИАНТ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ
СТУДЕНТОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА** 711

Внукова Екатерина Петровна

Серебренникова Наталья Константиновна

Научный руководитель: Богачева Алина Александровна,

Турова Татьяна Ивановна

ГБОУ СПО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий», Тюменская область, ЯНАО, г. Ноябрьск

**ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ В СИСТЕМЕ НАУЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
РЕЖИМА ТРУДА И ОТДЫХА ОБУЧАЮЩИХСЯ И СПЕЦИАЛИСТОВ
ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** 712

Мозгова Юлия Вячеславовна, Мухаметьянова Альбина Альфритовна

Научный руководитель Семененок Нина Анатольевна,

Леонтьева Елена Викторовна

ГБОУ СПО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий», Тюменская область, ЯНАО, г. Ноябрьск

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПРЕССА «КОЛЕСО ЗДОРОВЬЯ» 713

Елизова Наталья Валерьевна

Научный руководитель Билдуева Зоя Доржиевна

МБОУ «Северная средняя школа», Республика Бурятия, Баунтовский эвенкийский район, п. Северный,

СОВРЕМЕННАЯ ОДЕЖДА И ЗДОРОВЬЕ 714

Евчик Ольга Филипповна

Руководитель Сигаева Наталья Михайловна

Научный руководитель Железникова Лариса Анатольевна

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества, Ростовская область, г. Волгодонск

**ВЛИЯНИЕ РАННЕЙ БЕРЕМЕННОСТИ
НА ОРГАНИЗМ ДЕВОЧКИ ПОДРОСТКА** 715

Макарова Яна Артуровна

Руководитель Сигаева Наталья Михайловна

Научный руководитель Железникова Лариса Анатольевна

МОУ ДОД ЦДТ высшей категории г. Волгодонска Ростовской области

КОФЕ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА 715

Узингер Виктория Игоревна

Руководитель Сигаева Наталья Михайловна

Научный руководитель Железникова Лариса Анатольевна

МОУ ДОД ЦДТ высшей категории, Ростовская область, г. Волгодонск



- МИКРОФЛОРА И ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОЛОСТИ РТА** 716
Барис Екатерина Владимировна
Руководитель Сигаева Наталья Михайловна
Научный руководитель Железникова Лариса Анатольевна
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества, Ростовская область, г. Волгодонск
- МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ СОШ №1 ГОРОДА НОВАЯ ЛАДОГА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПО АНТРОПОЦЕНТРИЧЕСКИМ, ФИЗИОМЕТРИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ИНДЕКСОВ** 717
Бойцова Ирина Олеговна
Научный руководитель Ильин Федор Ефимович
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА СТАНОВЛЕНИЕ РЕПРОДУКТИВНОЙ ФУНКЦИИ ДЕВУШЕК** 718
Захарова Анна Игоревна
Научный руководитель Егорова Наталья Александровна
МАОУ ВПО «КММИВСО», Краснодарский край, г. Краснодар
- ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА** 719
Бавтрук Илья Андреевич, Золотарев Алексей Александрович
Научный руководитель Быкова Ирина Георгиевна
МАОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г. Калининград
- ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКА. ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ КАК ПРОФИЛАКТИКА УТОМЛЯЕМОСТИ НА УРОКАХ** 719
Семенов Николай Александрович
Научный руководитель Каметова Ирина Борисовна
МБОУ СОШ № 159 с углубленным изучением математики и физики, Новосибирская область, г. Новосибирск,.
- ФЕРМЕНТ УРЕАЗА: СВОЙСТВА, ПОЛЬЗА И ВРЕД ФЕРМЕНТА ДЛЯ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА** 720
Овсянникова Анна Константиновна
Научный руководитель Костенко Любовь Семеновна
Консультант Москаль Ирина Владимировна
МБОУ ДОД «ДДТ» п. Пурпе
- ОСНОВНЫЕ РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ** 721
Николаева Елена Владимировна
Научный руководитель Волкова Татьяна Ивановна
ЧИЭМ (филиал) СПбГПУ, Чувашская Республика, г. Чебоксары



- КУРЕНИЕ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ И ВЛИЯНИЕ ТАБАКА
НА ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ** 722
Гафиулова Алина Маратовна
Научный руководитель Невмержицкая Юлия Юрьевна
*МБОУ ДОД «Центр детского творчества микрорайона «Танкодром»,
Республика Татарстан, г.Казань, МБОУ «СОШ№72 с углубленным изучением
немецкого языка».*
- ЛЕКАРСТВО ДЛЯ ДУШИ** 723
Гатиятулина Диляра Рустамовна
Научный руководитель Петрова Светлана Сергеевна
МБОУ СОШ №2, Республика Татарстан, г.Мензелинск
- ВЛИЯНИЕ МАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ, ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ И
ИЗЛУЧЕНИЙ НА РЕПРОДУКТИВНЫЙ ПРОЦЕСС МЛЕКОПИТАЮЩИХ** 723
Хомченковская Елена Владимировна
Научный руководитель Терешкина Ольга Владимировна
ГОУ ВПО ТулГУ, Тульская область, г. Тула
- ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ
НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА** 724
Вакуленко Анастасия Романовна
Научный руководитель Шумская Наталья Владимировна
МБОУ СОШ №30, Краснодарский край, Абинский район, п. Ахтырский
- УСЛУГИ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА** 725
Ливанова Полина Юрьевна
Научный руководитель Московская Наталья Владимировна
*НОУ ВПО Московский психолого-социальный университет, Владимирская
область, г. Муром*
- ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ БОЛЬНЫХ
В ПРЕДОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ** 726
Бестаева Вероника Умаровна
Научный руководитель Хабаева Зинаида Григорьевна
МАОУБСОШ №7, РСО-Алания, г. Владикавказ
- ПРОБЛЕМЫ ТРАНСПЛАНТОЛОГИИ В РОССИИ** 727
Гареев Ринат Раисович
Научный руководитель Смурякова Елена Евгеньевна
МБОУ СОШ № 60, Республика Татарстан, г. Набережные Челны
- ХИМИЯ ВКУСА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ** 728
Чигридов Константин Алексеевич
Научный руководитель Шевченко Татьяна Михайловна
МБОУ «СОШ №9» Красноярский край, г. Норильск



- ЖИЗНЬ БЕЗ СИГАРТНОГО ДЫМА. ЧАСТЬ 1** **729**
*Липатников Алексей Юрьевич, Шмыгов Никита Тимофеевич,
 Нестерова Екатерина Ильинична
 Научный руководитель Безуглая Валентина Ивановна
 МБОУ Лицей №136, Новосибирская область, г. Новосибирск*
- ВОДА НА СЛУЖБЕ ЧЕЛОВЕКА** **730**
*Обуховская Валентина Алексеевна, Ведерников Андрей Леонидович
 Научный руководитель Мегера Роза Ивановна
 ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей», город Томск, пос. Светлый*
- РАЗВИТИЕ И САМОРАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТА
 В ПРОЦЕССЕ КОМПЛЕКСНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ** **731**
*Шалаев Евгений Викторович
 Научный руководитель Титов Сергей Владимирович
 ГАОУ СПО Нижнекамский агропромышленный колледж, Республика
 Татарстан, г.Нижнекамск*
- ОТОЛАРИНГОЛОГИЯ В ПРОВИНЦИИ: СОСТОЯНИЕ, РАЗВИТИЕ,
 ПЕРСПЕКТИВЫ** **732**
*Пензина Евгения Дмитриевна
 Научный руководитель Бурдина Ольга Владимировна
 Просветительский центр «Школа современного лидера», Республика
 Татарстан, просветительский центр «Школа современного лидера»*
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ПОКУПАТЕЛЕЙ
 ХЛЕББУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ ДЛЯ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ.** **733**
*Шашаева Оксана Николаевна
 Научный руководитель Ануфриева Надежда Михайловна
 Профессиональное училище - структурное подразделение ФГБОУ ВПО
 «Пензенская государственная технологическая академия, г.Пенза*
- ВСЕ МИФЫ О ПИВЕ** **733**
*Бердина Галина Александровна
 Научный руководитель Киреева Елена Геннадьевна
 ГБОУ СПО (ССУЗ) Ашинский индустриальный техникум, Челябинская область,
 г. Аша*
- АЦИДОЗ** **734**
*Тюляндина Екатерина Викторовна
 Научный руководитель Теплоухова Галина Николаевна
 МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением
 иностранных языков, город Пермь, Пермский край*



- КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ В ПОНИМАНИИ ВЫПУСКНИКОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МЕДУЧИЛИЩА** 735
Яковлева Юлия Валерьевна
Научный руководитель Покровская Маргарита Владимировна
ГБОУ СПО «Ржевское медицинское училище (техникум)», Тверская область, г.Ржев
- ВНЕДРЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФГОУ СПО «БРЮХОВЕЦКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»** 737
Силакова Диана Валерьевна
Научный руководитель: Попова Райхан Тафиковна
ФГОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж» Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная 200
- ВЛИЯНИЕ АЛКОГОЛЯ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА** 738
Батуев Борис Викторович
Научный руководитель Дашимаева Сэсэг Дамбаевна
МАОУ Саган-Нурская СОШ, Республика Бурятия, п. Саган-нур
- КУРЕНИЕ. ПРИЧИНА ОТКАЗАТЬСЯ ОТ НЕГО** 738
Васильева Александра Эрнестовна
Научный руководитель Дашинамаева Сэсэг Дамбаевна
МАОУ Саган-Нурская СОШ, Республика Бурятия, п. Саган-нур
- ТИБЕТСКАЯ МЕДИЦИНА** 739
Содбоева Арюна Этигэловна
Научный руководитель Раднаева Ципилма Владимировна
МАОУ СОШ №8, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- ДЕФИЦИТ ЙОДА И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА** 740
Тугултурова Арюна Гармажаповна
Научный руководитель Жимбеева Нина Шираповна
МБОУ Могсохонская СОШ, Республика Бурятия, Кижингинский район, с. Могсохон
- ВСЕДА ЛИ ПОЛЕЗЕН МЁД?** 741
Хайрулина Анна Сергеевна
Научный руководитель Басова Татьяна Юрьевна
МАОУ Саган-Нурская СОШ, Республика Бурятия, п. Саган-нур
- ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ** 742
Мамхо Тамара Муратовна
Научный руководитель Петрова Светлана Юрьевна
ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар



- ПРОФИЛАКТИКА ОНКОПАТОЛОГИИ ЖЕНСКОГО НАСЕЛЕНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ** **743**
Лисунова Юлия Петровна
Научный руководитель Леут Елена Вадимовна
 ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
 департамента здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар
- УСТРОЙСТВО ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РЕПОЗИЦИИ В АППАРАТЕ
ТРАНСПЕДИКУЛЯРНОЙ ВНЕШНЕЙ ФИКСАЦИИ ПРИ ЛЕЧЕНИИ
ДЕФОРМАЦИИ ПОЗВОНОЧНИКА** **743**
Сенькин Владимир Евгеньевич
Научный руководитель Квашнина Светлана Ивановна
 ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет»
 Институт кибернетики, информатики и связи, Тюменская область, г. Тюмень
- ИННОВАЦИОННЫЕ СПОРТИВНЫЕ ТРЕНАЖЕРЫ** **744**
Самарский Дмитрий Михайлович
Научный руководитель Шкабарня Юрий Викторович
 ФГБОУ ВПО «КГУФКСТ», Краснодарский Край, г. Краснодар
- ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ ПО КЛЕШЕВОМУ
ЭНЦЕФАЛИТУ И БОРРЕЛИОЗУ В Г. СНЕЖИНСКЕ** **745**
Абсатаров Тимур Галлиулович и Хабарова Татьяна Витальевна
Научный руководитель Емельянова Людмила Ивановна
 МБОУ « СОШ №135» имени академика Б.В. Литвинова Челябинская область
 г. Снежинск
- МИКРОБИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСБАКТЕРИОЗА
КИШЕЧНИКА У НАСЕЛЕНИЯ КОМИ-ПЕРМЯЦКОГО ОКРУГА** **746**
Кетова Ольга Ивановна
Научный руководитель Делидова Надежда Вячеславовна
 МОБУ «Гимназия № 3», Пермский край, г. Кудымкар
- АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЕТЕЙ
В СЕЛЕНГИНСКОМ РАЙОНЕ** **747**
Биликтуев Максим Александрович
Научный руководитель Санжина Лариса Норполовна
 МБОУ «Гусиноозерская гимназия», г.Гусиноозерск
- ПЫЛЬ В ШКОЛЕ** **748**
Алексеева Мария Андреевна
Научный руководитель Алексеева Татьяна Викторовна
 МБОУ СОШ №4 , г.Гусиноозерск



- ДЕЙСТВИЕ ПАРАЦЕТАМОЛА НА КЛЕТКИ ПЕЧЕНИ И ПОЧЕК ЖИВОГО ОРГАНИЗМА** 749
Клоцман Мария
Научный руководитель Летучева Ирина Николаевна
МАОУ – гимназия №13, Свердловская область, г. Екатеринбург
- РАЗДЕЛЬНОЕ ПИТАНИЕ - АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА 21 ВЕКА** 750
Гурков Александр Олегович
Научные руководители Машко Светлана Ивановна,
Лисовец Наталья Михайловна
ГАОУ СПО «Каневской аграрно-технологический колледж», Краснодарский край, Каневской район, ст. Стародеревянковская
- СТАРТОВЫЙ НАРКОТИК - ПИВО** 750
Кунаев Антон Юрьевич
Научный руководитель Викторова Людмила Васильевна
ГБОУ СПО «Нижекамский нефтехимический колледж», Республика Татарстан, г. Нижнекамск
- РАННЯЯ БЕРЕМЕННОСТЬ, ИЛИ ЧТО БЫВАЕТ, КОГДА ДЕТИ ИГРАЮТ ВО ВЗРОСЛЫЕ ИГРЫ** 751
Абашина Карина Владимировна
Научный руководитель Босенко Наталия Николаевна
МОУ СОШ №64 им.Б.Ручьева, Челябинская область, г.Магнитогорск
- КАК ВЫБРАТЬ БЕЗОПАСНУЮ ЗУБНУЮ ПАСТУ? ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ - ВАШ ВЫБОР** 752
Дундина Алина Олеговна
Руководитель: Грачёва Татьяна Юрьевна
МОУ ДОД ЮЦРТ и МОУ Гимназия №5г. Сосновый Бор, Ленинградской области.
- ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ КУРЕНИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ** 752
Балакшина Любовь Михайловна
Научный руководитель Уразбахтина Эльмира Риваловна
МБОУ СОШ Андег, Ненецкий автономный округ, Архангельская область
- ВОЗМОЖНОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ** 753
Полянская Екатерина Геннадьевна, Родичева Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Максимова Елена Николаевна
ФГБОУ ВПО «ОрёлГАУ», Орловская область, г. Орёл



НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ МЕДИКО – СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ В ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	754
<i>Ивков Илья Андреевич</i>	
<i>Научный руководитель Зыкова Светлана Сергеевна</i>	
<i>Федеральное казенное учреждение ВПО Пермский институт федеральной службы исполнения наказаний, Пермский край, город Пермь</i>	

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИСТОРИЯ И ЗНАЧЕНИЕ ПОИСКОВО-ЭКСПЕДИЦИОННОГО ДВИЖЕНИЯ	758
<i>Доброскокова Наталья Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Первухина Наталья Валентиновна</i>	
<i>ФГОУ СПО «Бийский государственный колледж», г. Бийск, Алтайский край</i>	

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ТЕЛЕКАРУСЕЛЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	758
<i>Кондрацкая Елена Николаевна</i>	
<i>Научный руководитель Шалянинова Светлана Леонидовна</i>	
<i>Филиал ГБОУ СПО «Ангарский педагогический колледж» в г. Усолье-Сибирское, Иркутская область, г. Усолье-Сибирское</i>	

ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВО ФРУНЗЕНСКОМ РАЙОНЕ Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	759
<i>Завицкая Анна Петровна</i>	
<i>Научный руководитель Афанасьев Кирилл Станиславович</i>	
<i>АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	

ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ В ПУШКИНСКОМ РАЙОНЕ Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	760
<i>Олайян Марьям Усама</i>	
<i>Научный руководитель Афанасьев Кирилл Станиславович</i>	
<i>АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	

ПРОЕКТ ФУТБОЛЬНАЯ СЕМЬЯ – ПРИВЛЕЧЕНИЕ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В ДЕТСКИХ ДОМАХ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПУТЕМ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ЗАНЯТИЯМ ФУТБОЛОМ И УЧАСТИЕМ В ФУТБОЛЬНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ	761
<i>Охрименко Иван Викторович</i>	
<i>Научный руководитель Солдатова Мария Александровна</i>	
<i>АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	



- МУЗЕЙ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ И ГРАЖДАНСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ** 761
Белявский Иван Александрович
Научный руководитель Владимирова Мария Александровна
ОГАОУ НПО Профессиональное училище № 2, Иркутская область, Иркутск.
- РОЛЬ ЦЕНТРОВ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ КУБАНИ В ГАРМОНИЗАЦИИ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РЕГИОНЕ** 762
Шевцова Александра Анатольевна
Научный руководитель Шестакова Галина Алексеевна
ГБОУ СПО «КПТ» КК, Краснодарский край, г. Краснодар
- МОЛОДЕЖНЫЙ ПАРЛАМЕНТАРИЗМ И СТАНОВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ** 763
Белосохова Анастасия Александровна
Научный руководитель Самусенко Ольга Евгеньевна
ФГОУ СПО «Армавирский механико-технологический техникум пищевой промышленности», Краснодарский край, г. Армавир.
- СТУДЕНЧЕСКОЕ ПРАВОВОЕ БЮРО КАК ФОРМА ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРАЖДАН: ОПЫТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ВТОРОГО ТАМБОВСКОГО ФИЛИАЛА РАНХ ИГС)** 764
Чухакина Кристина Львовна
Научный руководитель Тихонова Елена Валерьевна
Второй Тамбовский филиал ФГБОУ ВПО РАНХ и ГС, Тамбовская область, г. Тамбов
- РОЛЬ ПОДРОСТКОВЫХ КЛУБОВ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ** 765
Булгакова Екатерина Евгеньевна
Научный руководитель Морозов Геннадий Борисович
ФБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», Свердловская область, г. Екатеринбург
- ПОСЛЕДНИЕ СВИДЕТЕЛИ** 765
Бектемиров Руслан Тимурович
Научный руководитель Бамбурова Татьяна Алексеевна
МБОУ СОШ №16, ЯНАО, г. Новый Уренгой
- ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В ДЕТСКИХ ДОМАХ (ПРОЕКТ)** 766
Сементина Дарья Анатольевна
Научный руководитель Кэрүз Валентина Степанвна
НОУ СПО «Финансово-экономический колледж», г. Пермь



- СОЗДАНИЕ ХОСТЕЛОВ В ЛЕНИНГРАДСКОМ РАЙОНЕ
КАК ОДНОГО ИЗ РАЗНОВИДНОСТЕЙ МОЛОДЕЖНОГО
ТУРИЗМА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ** 767
Басистая Виктория Михайловна
Научный руководитель Гайлис Наталья Борисовна
ГАОУ СПО ЛСПК КК Краснодарский край ст. Ленинградская
- НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ:
ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ** 768
Бибаров-Государев Антон Петрович
Научный руководитель Захаров Александр Вячеславович
*Институт права ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет
им. Г.Р. Державина», Тамбовская область, г. Тамбов*
- ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРОСТКА** 769
Стрельникова Анна Владимировна
Научный руководитель: Старикова Елена Юрьевна
*МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением
иностраннных языков» город Пермь, Пермский край*
- ПРОЕКТ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ КОМПЛЕКС ДРУЖНЫЙ ДОМ** 770
Пульникова Анна Андреевна
Научный руководитель Иванова Татьяна Александровна
*ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»,
г. Екатеринбург*
- СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ПОГОНЯ ЗА СМЕРТЬЮ» В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
«АНТИНАРКО» В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ** 771
Слепцова Олеся Сергеевна
Научный руководитель Костенко Ольга Германовна
*ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
департамента здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар*
- РАЗВИТИЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА В УСЛОВИЯХ ГОРОДА КОТЛАСА** 772
Шошина Марина Александровна
Научный руководитель Шабалина Елена Юрьевна
*ГБОУ СПО АО «Котласский педагогический колледж», Архангельская область,
г. Котлас*
- РОЛЬ МОЛОДЕЖНОГО ПАРЛАМЕНТА ПЕРМСКОГО КРАЯ
В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕГИОНА** 773
Швецов Станислав Андреевич
Научный руководитель Дианов Сергей Александрович
ПИ (ф) РГТЭУ, Пермский край, г. Пермь



ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ

- СВОБОДА ЛЮБВИ ИЛИ ПРАВО ВЫБОРА
В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ** 776
Казанцева Наталья Андреевна
Научный руководитель Плотникова Елена Александровна
ФГОУ СПО «Бийский государственный колледж», Алтайский край, г. Бийск
- ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ
У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ** 777
Павлова Алеся Николаевна
Научный руководитель Воителева Галина Викторовна
МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГЕОМЕТРИИ В ШКОЛЕ** 778
Волкова Дарья Алексеевна
Научный руководитель Воробьева Надежда Георгиевна
МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ
В КОНТЕКСТЕ ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ** 778
Разумовский Владислав Андреевич
Научный руководитель Миракова Татьяна Николаевна
*ГОУ ВПО «Московский государственный областной гуманитарный институт»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*
- КОГНИТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ
К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 779
Суринов Сергей Дмитриевич
Научный руководитель Бурькина Виктория Геннадиевна
*ГОУ ВПО Белгородский государственный институт культуры и искусств,
Белгородская область, г. Белгород*
- ЧИТАТЕЛЬСКАЯ МОДА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ** 780
Шевчук Мария Николаевна
Научный руководитель Гламазда Светлана Николаевна
*ГОУ ВПО Белгородский государственный институт культуры и искусств,
Белгородская область, г. Белгород*



- БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ ТОЛЕРАНТНЫМ** 781
Ярцева Марина Леонидовна
Научный руководитель Коренева Елена Николаевна
 ГОУ ВПО Белгородский государственный институт культуры и искусств,
 Белгородская область, г. Белгород
- ВЫРАЖЕННОСТЬ ВЛИЯНИЯ ПРИЧИН РАЗВИТИЯ И РОСТА БЛИЗОРУКОСТИ НА ШКОЛЬНИКОВ** 782
Галеев Раиль Рустемович
Научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна
 МАОУ лицей № 131, Республика Татарстан, г.Казань
- КОРРЕКЦИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ПРОБЛЕМАМИ В РАЗВИТИИ СРЕДСТВАМИ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ** 782
Булгакова Екатерина Александровна
Научный руководитель Першина Наталья Анатольевна
 ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М.Шукшина», Алтайский край, г. Бийск
- ВЫЯВЛЕНИЯ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ СЕЛА ДУЛЬДУРГА** 783
Филиппова Анфиса Михайловна
Научный руководитель Сампилова Татьяна Борисовна
 МОУ СОШ, Забайкальский край, Дульдурга
- САНАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА ПО СИСТЕМЕ «5S»** 784
Сорочинская Екатерина Юрьевна, Федотова Елена Сергеевна
Научный руководитель Дерябина Елена Владимировна
 ТУСУР, Томская область, Томск
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОПТИМАЛЬНОГО МЕТОДА ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА И РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ «5S» В ВУЗЕ** 785
Шкрябина Наталья Анатольевна, Лисицина Александра Леонидовна
Научный руководитель Дерябина Елена Владимировна
 ТУСУР, Томская область, Томск
- ДИНАМИКА ПОДРОСТКОВОЙ ЗАНЯТОСТИ (В ВОЗРАСТЕ ОТ 14 ДО 18 ЛЕТ) В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН** 786
Верисов Антон Владимирович
Научный руководитель Добриднёва Людмила Петровна
 Краснодарский край, Тихорецкий район, г. Тихорецк, Муниципальное автономное образовательное учреждение Гимназия №6 Муниципального образования Тихорецкий район Краснодарского края



**ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ ПРИ
АНАЛИЗЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ** 786

Сняtkова Евгения Николаевна

Научный руководитель Игнатъева Светлана Михайловна

МОУ СОШ № 20, Республика Коми, г. Ухта

**РОСТ АГРЕССИИ У ПОДРОСТКОВ ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ ВЕЩЕСТВ,
ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ВЫХЛОПНЫХ ГАЗОВ** 787

Смагин Антон Вячеславович

научный руководитель Григорьева Татьяна Николаевна

ГБОУ НПО «ПУ-35», Челябинская обл., г.Златоуст

**ОТНОШЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПУ № 69 ИМЕНИ А.К. САВИНА
ПО ПРОФЕССИИ СВАРЩИК К ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** 788

Карпов Владимир Вячеславович

Научный руководитель Мартынец Елена Данииловна

ГОУ СПО Саткинский политехнический техникум им. А.К. Савина,

Челябинская область, г.Сатка

**ВЛИЯНИЕ УЧАСТИЯ В БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ
И ВОЛОНТЕРСТВЕ НА РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ В ЧЕЛОВЕКЕ** 789

Медведева Мария Александровна

научный руководитель Тушина Ирина Николаевна

МАОУ гимназия №15 «Содружество», Новосибирская область, г.Новосибирск

**ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА
В ЧУВАШИИ** 790

Ванюков Игорь Олегович

Научный руководитель Гришина Наталия Юрьевна

ФГОУ СПО ЧЭМК, Чувашская Республика, г. Чебоксары

ГАГАРИН ОТ 1961 ГОДА ДО НАШИХ ДНЕЙ 791

Оганисян Мария Ованесовна

Научный руководитель Никитченко Татьяна Михайловна

МОУ СОШ им. А.С. Попова Московская область поселок Власиха

РОЛЬ ЧТЕНИЯ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА 791

Уголева Ярослава Андреевна

Научный руководитель Григорьева Валентина Владимировна

МОУ СОШ №12, Республика Татарстан, г.Казань

**ДОСУГ МОЛОДЁЖИ – АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО
ОБЩЕСТВА** 792

Бударина Виктория Игоревна

Научный руководитель Бойко Керсти Удовна

КГБ ОУ СПО «Комсомольский-на-Амуре строительный колледж»



- МОНИТОРИНГ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ** 793
Костенко Анна Михайловна
Научный руководитель Махова Анна Владимировна
ФГБОУ ВПО СГПИ, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани
- САМООЦЕНКА ЛИЧНОСТИ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА УЧАЩИХСЯ** 794
Афаунова Раянна Харабиевна
Научный руководитель Кажарова Мадина Заурбиевна
МОУ СОШ №1, Кабардино-Балкарская Республика, с. Куба-Таба
- ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** 795
Глуховский Станислав Алексеевич
Научный руководитель Фешенко Елена Валентиновна
МБОУ города Новосибирска Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка, Новосибирская область
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДЕЙСТВИЙ С МЯЧОМ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ** 796
Дремуха Нина Валерьевна
Научный руководитель Жукова Елена Анатольевна
ГАОУ СПО «Чистопольский педагогический колледж», Республика Татарстан, г. Чистополь
- ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** 796
Лукина Татьяна Васильевна
Научный руководитель Абашкина Ирина Викторовна
МАОУ гимназия №12, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА СЕМЬИ НА ЖЕЛАНИЕ ПОДРОСТКА СТАТЬ ЧЛЕНОМ ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** 797
Ямшикова Кристина Романовна
Научный руководитель Абашкина Ирина Викторовна
МАОУ гимназия №12, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА** 798
Рожнова Юлия Константиновна
Научный руководитель Хохлова Елена Александровна
ФГБОУ ВПО АГАО имени Шукшина, Алтайский край, г. Бийск



- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВЫПУСКНИКОВ ССУЗА** 799
Кольцова Наталия Валерьевна
Научный руководитель Рогачева Мария Федоровна
ФГОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж» Краснодарский край, ст. Брюховецкая
- КОММУНИКАТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МОТИВА АФФИЛИАЦИИ У УЧАЩИХСЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА** 800
Франчук Ольга Николаевна
Научный руководитель Гайнулина Елена Викторовна
ГБОУ СПО «Троицкий педагогический колледж», Челябинская область, г. Троицк
- ВОЗМОЖНОСТИ КОМПЬЮТЕРНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА** 801
Повлаков Роман Александрович
Научный руководитель Пашковская Лилия Александровна
ГБОУ СПО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий» ЯНАО, Тюменская область, ЯНАО, г. Ноябрьск
- МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ КАК ФАКТОРЫ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ** 802
Кудинова Элина Евгеньевна
Научный руководитель Шамардина Марина Валерьевна
ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М.Шукшина», Алтайский край, г. Бийск
- РОЛЬ СЕМЬИ И БРАКА В ВОСПИТАНИИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ** 802
Полякова Наталья Владимировна
Научный руководитель Попова Райхан Тафиковна
ФГОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж» Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная 200
- АДАПТАЦИОННЫЙ РЕСУРС ДЕТЕЙ-СИРОТ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЕГО ФОРМИРОВАНИЯ** 803
Берловская Анастасия Васильевна
Научный руководитель Белых Татьяна Викторовна
Ставропольский Государственный Университет, г. Ставрополь



- ВЛИЯНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДМЕТНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ
КОРДОВСКОЙ ШКОЛЫ НА РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ В СФЕРЕ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ
УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА** **804**
Кугушева Мария Юрьевна
Красноярский край, Курагинский район, село Кордово
МБОУ Кордовская СОШ № 14, Красноярский край, Курагинский район,
с.Кордово
- ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ГАРМОНИЗАЦИИ СОБСТВЕННОЙ
ЛИЧНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОВ ПСИХОЛОГИИ
И ПСИХОТЕРАПИИ** **805**
Галеев Камиль Ниазович
Научные руководители Галеев Ниаз Элфакович,
Григорьева Валентина Владимировна
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» Вахитовского района
г. Казань
- ФИЗИОЛОГО–ГИГИЕНИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ УХОДА ЗА РЕБЕНКОМ** **806**
Вертегел Алена Александровна
Научный руководитель Чермянин Сергей Викторович
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ФОРМИРОВАНИЕ АТРИБУТИВНОГО СЛОВАРЯ У МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕННЫМ ЗРЕНИЕМ** **807**
Иванова Анастасия Юрьевна
Научный руководитель Анисимова Анастасия Николаевна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ИНДИВИДУАЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ УСПЕШНОСТИ
В УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **807**
Козлова Татьяна Владимировна
Научный руководитель Губин Владимир Алексеевич
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ И РОЛЕВЫЕ
ОЖИДАНИЯ В МОЛОДОЙ СЕМЬЕ** **808**
Кудрина Лада Сергеевна
Научный руководитель Матвеева Марина Викторовна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин



- ОТБОР СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКАМ
ПРОГРАММИРОВАНИЯ СРЕДСТВАМИ LEGO MINDSTROMS** **809**
Мельников Виталий Вадимович
Научный руководитель Бороненко Сергей Дмитриевич
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ВЛИЯНИЕ РИТМИЧЕСКИХ РАЗДРАЖИТЕЛЕЙ НА ВЫПОЛНЕНИЕ
РАБОТЫ, ТРЕБУЮЩЕЙ СОСРЕДОТОЧЕНИЯ** **810**
Моисеева Юлия Сергеевна, Шкроталева Алиса Олеговна
Научный руководитель Овчинникова Татьяна Сергеевна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РАЗВИТИЮ
ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ** **811**
Недайко Алёна Александровна
Научный руководитель Матвеева Марина Викторовна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ПРОБЛЕМЫ УСЫНОВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** **811**
Сергеев Денис Владимирович
Научный руководитель Мухтярова Эльмира Исаковна
*МОАУ лицей №78 им. А.С.Пушкина, Республика Татарстан,
г. Набережные Челны*
- РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ДОПОЛНЯЮЩИХ ТРАДИЦИОННЫЕ УМК
(НА ПРИМЕРЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА)** **812**
Долгушина Екатерина Борисовна
Научный руководитель Мусихин Игорь Александрович
МБОУ «Технический лицей при СГГА», г. Новосибирск
- РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКОГО
ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТА- МЕНЕДЖЕРА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА** **813**
Маткова Ольга Васильевна
Научный руководитель Белялова Мерьем Аметовна
МАОУ ВПО «КММИВСО», Краснодарский край, г. Краснодар
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБ ИДЕАЛЬНОМ УЧИТЕЛЕ** **814**
Гордюшов Сергей Александрович
Научный руководитель Гордиенко Анна Васильевна
*ГБОУ(ССУЗ) Снежинский политехнический техникум, Челябинская область,
г.Снежинск*



- ВЛИЯНИЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ И КОММУНИКАТИВНУЮ СФЕРУ
ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ** 815
Абаимова Анна Сергеевна
Научный руководитель Иванова Елена Витальевна
НОУ МФПУ «Синергия», г. Москва,
- ВЗАИМОСВЯЗЬ СТРУКТУРЫ СУБЪЕКТНЫХ СВОЙСТВ И ЛИЧНОЙ
САМОЭФФЕКТИВНОСТИ В УСЛОВИЯХ КОММУНИКАЦИИ** 816
Шершнева Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Белых Татьяна Викторовна
ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный университет»,
Ставропольский край, г. Ставрополь.
- ОБРАЗ РОССИИ В СОЗНАНИИ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ** 817
Белых Виктор Владимирович, Панченко Елена Сергеевна
Научный руководитель Белых Татьяна Викторовна
МОУ лицей № 15, Ставропольский край, г. Ставрополь
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ПОДГОТОВКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ
ФАКУЛЬТЕТА ПСИХОЛОГИИ** 818
Габитова Алина Маратовна
Научный руководитель Семенченко Ирина Витальевна
ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования
им. В. М. Шукшина», Алтайский край, г. Бийск
- О ПОВЫШЕНИИ УРОВНЯ УМСТВЕННОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(С УЧЕТОМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ АСИММЕТРИИ)** 819
Дрёмов Дмитрий Евгеньевич
Научный руководитель Левина Мария Николаевна
ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования
им. В.М. Шукшина», Алтайский край, г. Бийск
- РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РИСОВАНИЮ** 820
Киргинцева Наталья Олеговна
Научный руководитель Верещагина Нина Григорьевна
ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования
имени В.М. Шукшина», Алтайский край, г. Бийск
- УРОВЕНЬ СПЛОЧЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО КОЛЛЕКТИВА** 820
Польниина Екатерина Александровна
Научный руководитель Ивановская Марина Юрьевна
МБОУ «СОШ №2», Ленинградская область, г. Сосновый Бор



- ЗАВИСИМОСТЬ ВОСПРИЯТИЯ ЗРИТЕЛЬНЫХ ИЛЛЮЗИЙ
ОТ КРЕАТИВНОСТИ** **821**
Таджибаева Татьяна Абдуллаевна
Научный руководитель Кузьминых Надежда Георгиевна
МБОУ СОШ №5, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск
- ПРОБЛЕМА - КИБЕРБУЛЛИНГ** **822**
Данилов Евгений Александрович
Научный руководитель: Гончар Оксана Геннадьевна.
УТЖТ УфИГПС – филиала ФГОУ ВПО «СамГУПС», Республика Башкортостан,
г. Уфа
- ДИСЦИПЛИНА «ЭКОНОМИКА УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ И
СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ» В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬ
«ЭКОНОМИКА»** **823**
Лукомская Светлана Игоревна
научный руководитель Махова Анна Владимировна
СГПИ, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани
- ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ** **824**
Юдина Виолетта Олеговна
Научный руководитель Раецкая Ольга Вилоровна
Филиал ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет»
в г. Сызрани
- РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ИЗУЧЕНИЮ ОСНОВ
НАНОТЕХНОЛОГИЙ В РАМКАХ НАЧАЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** **824**
Радченко Максим Николаевич
Научный руководитель Радченко Николай Евгеньевич
ГБОУ ВПО СГПИ, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани
- НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛУБ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ
ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА** **825**
Кирюшина Мария Львовна
Научный руководитель Дуисеева Алина Романовна
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет путей сообщения»,
г. Иркутск
- БЫТЬ ГРАЖДАНИНОМ** **826**
Михайлова А.И
Научный руководитель Зайцева М.Н
МОУ лицей №15 г Ставрополь



- ЖЕСТЫ ПЕДАГОГОВ** 827
Сычев Александр Олегович
Научный руководитель Радюк Ирина Викторовна
МАОУ Гимназия №11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск
- КОРРЕКЦИЯ ПОЗНОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ
С СИНДРОМОМ ДАУНА** 828
Юрьева Ольга Сергеевна
Научный руководитель Першина Наталья Анатольевна
*ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им.
В.М.Шукшина», Алтайский край, г. Бийск*
- СХОДСТВА И ОТЛИЧИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ
СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ ИРЛАНДИИ И РОССИИ** 829
Заяева Алина Финатовна
Научный руководитель Хохлютина Анжелика Владимировна
*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей», ЯНАО, г. Муравленко*
- ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ** 829
Толмачёва Наталья Юрьевна, Горбунова Юлия Витальевна
Научный руководитель Ясевич Анжелика Михайловна
МАОУ МЛ, ЯНАО Тюменская область, г.Муравленко
- ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ГОВОРЕНИЮ
УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
МУЛЬТИМЕДИЙНОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ
«THE HOLIDAY IS AROUND US»** 830
Мирошниченко Ольга Вячеславовна
Научный руководитель Андреева Инна Алексеевна
АГПА, Краснодарский край, г. Армавир
- БОЛЕЛЬЩИКИ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ** 831
Кретов Даниил Анатольевич
Научный руководитель Сарбаш Мария Дмитриевна
*ГБОУ СПО «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»,
Краснодарский край, г. Новороссийск*
- ПРОБЛЕМА РЕБЁНКА В СЕМЬЕ:
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ** 832
Ахметгалиева Чулпан Ильгамовна
Научный руководитель Мухтярова Эльмира Исаковна
*МАОУ «Лицей № 78 им. А. С. Пушкина», республика Татарстан,
г. Набережные Челны*



- ИГРЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА** 833
Моляр Евгения Сергеевна
Научный руководитель Передериева Елена Валентиновна
МБОУ «Гимназия №2 г. Владивостока», Приморский край, г. Владивосток
- ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ УЧАЩИХСЯ В
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ** 833
Шушляев Антон Михайлович
Научный руководитель Титов Сергей Владимирович
*ГАОУ СПО Нижнекамский агропромышленный колледж, Республика
Татарстан, г.Нижнекамск*
- ПОДРОСТОК И ЖЕСТОКОСТЬ...** 834
Крысенко Ильи Игоревича
Научный руководитель Черепанова Елена Владимировна
МБОУ «СОШ 20», Красноярский край, г. Норильск
- ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ** 835
Штиль Антонина Вадимовна
Научный руководитель Зотова Татьяна Николаевна
ФГБОУ ВПО «АГАО», Алтайский край, г. Бийск
- СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА** 836
Жилина Юлия Александровна
Научный руководитель Бирюкова Раиса Сергеевна
ГБОУ СПО Колледж гостиничного хозяйства «Царицыно» № 37, г. Москва
- О РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ
ПОСРЕДСТВОМ ИГР С ИГРУШКАМИ-ЗАМЕСТИТЕЛЯМИ** 837
Блинова Анастасия Витальевна
Научный руководитель Гриднева Людмила Викторовна
*ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования
имени В.М. Шукшина», Алтайский край, г. Бийск*
- О РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЗАНЯТИЯХ ПО АППЛИКАЦИИ** 837
Филина Галина Алексеевна
Научный руководитель Верещагина Нина Григорьевна
*ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования
имени В.М. Шукшина», Алтайский край, г. Бийск*



- ОБ ОЗНАКОМЛЕНИИ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С МАЛЫМИ ЖАНРАМИ ФОЛЬКЛОРА** 838
Худякова Вероника Александровна
Научный руководитель Папина Марина Владимировна
ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина», Алтайский край, г. Бийск
- ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ** 839
Карабанова Татьяна Романовна
Научный руководитель Сафонова Марина Вадимовна
ФГБОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева, Красноярский край, г. Красноярск
- РОЛЬ ПРЕССЫ В ВЫБОРАХ Г.ИСКИТИМА (ОТ 10.10.10 И 13.03.11)** 840
Лелетка Антон Александрович
Научный руководитель Лелетка Евгения Алексеевна
МБОУ-СОШ №11 Новосибирская область, г.Искитим
- МОДЕЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ** 841
Мормышева Софья Михайловна
Научный руководитель Анисимова Татьяна Семёновна
СГПИ, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани
- МАГИЯ ЧИСЕЛ** 842
Брашко Иван Сергеевич
Научный руководитель Ковалева Нина Петровна
МБОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов, Свердловская область, г.Екатеринбург
- ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗА БУДУЩЕГО Я У ПОДРОСТКОВ ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ** 842
Остапенко Дарья Константиновна
Научный руководитель Шульга Татьяна Ивановна
ГОУ ВПО Московский Государственный Областной Университет, г. Москва
- КОНФЛИКТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ТРЕВОЖНОСТЬ ПОДРОСТКОВ В ОБУЧЕНИИ В ШКОЛЕ** 843
Молодёнова Светлана Владимировна
Научный руководитель Шульга Татьяна Ивановна
ГОУ ВПО Московский Государственный Областной Университет, г. Москва
- ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ – ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ** 844
Фидарова Диана Сослановна
Научный руководитель Кобахидзе Елена Исааковна
ГБОУ ДОД РДАТ, РСО-Алания, г. Владикавказ



- ОБМАН ПОКУПАТЕЛЯ НА РЫНКЕ ПРОДУКТОВЫХ ТОВАРОВ
ГОРОДА САЛАВАТ И ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ** 845
Кочемасова Алевтина Борисовна
Научный руководитель Матюшина Елена Владимировна
МБОУ «Кадетская школа № 2», Республика Башкортостан, город Салават
- ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ
МОЛОДЕЖИ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОМ СОЦИУМЕ ДАГЕСТАНА** 846
Манафов Манаф Джабраилевич
Научный руководитель Борисов Руслан Викторович
*ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет», Республика
Дагестан, г. Махачкала*
- ВЕРБАЛЬНОЕ И НЕВЕРБАЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ РЕКЛАМЫ
НА ЧЕЛОВЕКА** 847
Смирягина Екатерина Евгеньевна
Научный руководитель Кордова Светлана Владимировна
*БОУ СОШ № 29, Краснодарский край, Динской район,
станция Новотитаровская*
- ПРИЧИНЫ КОНФЛИКТОВ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ** 848
Дзаурова Лидия Сафарбековна
Научный руководитель Галаева Лейла Исрапиловна
ГОУ «Гимназия №1 г. Назрань», Республика Ингушетия, г. Назрань
- ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО РАЗВИТИЮ ВНИМАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ** 849
Лукашова Вера Васильевна
Научный руководитель Василенко Гульнара Исраиловна
*ГБОУ СПО «Дубовский педагогический колледж», Волгоградская область,
г. Дубовка*
- СТАРОСТЬ: ФОРМЫ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ
ГРАЖДАНАМИ ГЛАЗАМИ СТАРШЕКЛАССНИКА** 850
Савельева Татьяна Сергеевна
Научный руководитель Царёва Татьяна Георгиевна
*МБОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, г.
Новосибирск*
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ КОМПАНИИ INVEST NORTHERN
IRELAND ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ
К ВЕДЕНИЮ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 851
Орионова Анна Андреевна
Научный руководитель Ясаревская Ольга Николаевна
*ФГБОУ ВПО «Пензенская государственная технологическая академия»,
г. Пенза*



- РОЛЬ Тьюторской деятельности в воспитательной работе вуза (на примере ФГБОУ ВПО «Пензенская государственная технологическая академия»)** 852
Шелова Елена Алексеевна
Научный руководитель Дианова Юлия Александровна
ФГБОУ ВПО Пензенская государственная технологическая академия, г. Пенза
- ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖНОЙ МИГРАЦИИ (на примере студентов Приморского края)** 852
Пачкоря Маргарита Паатовна
Научный руководитель Простакишина Надежда Павловна
Филиал ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», Приморский край, г. Находка
- ГРАФИЧЕСКАЯ ПОДСИСТЕМА ПРОЕКТИРОВАНИЯ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ ОБУЧЕНИЯ** 853
Сыщикова Дарья Сергеевна
Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович
АНО организация высшего профессионального образования Воронежский институт высоких технологий, г. Воронеж
- ПОСТРОЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧАЮЩЕГО САЙТА** 854
Жданова Мария Михайловна
Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович
АНО организация высшего профессионального образования Воронежский институт высоких технологий, г. Воронеж
- ТЕСТИРОВАНИЕ КАК ФОРМА КОНТРОЛЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ** 855
Чебыкина Елена Вячеславовна
Научный руководитель Чичканова Ирина Николаевна
ФГБОУ ВПО «АГАО», Алтайский край, г. Бийск
- ЭСТЕТИКА ЖЕНСКОГО ОБРАЗА В ГЛАНЦЕВОМ ЖУРНАЛЕ** 856
Берчатова Анна Владимировна
Научный руководитель Панфилова Светлана Викторовна,
Степанова Наталья Леонидовна
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный университет», Свердловская область, г. Екатеринбург
- ЧЕЛОВЕК И ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В СИСТЕМЕ ВЗГЛЯДОВ В.Ф. ОДОЕВСКОГО: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ** 857
Сытина Юлия Николаевна
Научный руководитель Батунова Татьяна Константиновна
Московский государственный областной университет, г. Москва



- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САООПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ
В УСЛОВИЯХ ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ
(НА ПРИМЕРЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ)** **858**
Лошилова Марина Андреевна
Научный руководитель Морозова Марина Вячеславовна
Учреждение Российской академии образования «Институт развития образовательных систем», Томская область, г. Томск
- ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ МЛАДШИМ
ШКОЛЬНИКАМ С ПРОБЛЕМАМИ В ОБУЧЕНИИ** **859**
Топчий Наталья Николаевна
Научный руководитель Архипова Светлана Александровна
ГАОУ «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарского края, ст. Ленинградская
- ВООБРАЖЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ** **860**
Третьякова Алена Владимировна
Научный руководитель Королева Надежда Дмитриевна
МОУДОД «Центр детского творчества Орджоникидзевского района», Челябинская область, г. Магнитогорск
- ИССЛЕДОВАНИЕ И АНАЛИЗ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ
В АШИНСКОМ РАЙОНЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ.** **861**
Чуйков Александр Игоревич
Научный руководитель Юрова Альбина Рифовна
ГБОУ СПО(ССУЗ) Ашинский индустриальный техникум, Челябинская область, г. Аша
- РАЗРАБОТКА МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ИНТЕРАКТИВНОГО
ЗАДАЧНИКА ПО ПЕДАГОГИКЕ** **861**
Федорова Анастасия Викторовна
Научный руководитель Солдатенков Роман Михайлович
ГОУ ВПО Московский Государственный областной университет, г. Москва
- УЩЕМЛЕНИЕ ПРАВ ДЕТЕЙ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ:
ПРОБЛЕМЫ ПСИХИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ
НАД ДЕТЬМИ И ИХ ПРОФИЛАКТИКИ** **862**
Вилачева Мария Николаевна, Исакова Виктория Александровна
Научный руководитель Морозов Геннадий Борисович
ФГБОУ ВПО Уральский государственный педагогический университет, Свердловская область, г. Екатеринбург



ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ КАК ФАКТОРА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	863
<i>Рогожина Галина Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Копылова Наталья Викторовна</i>	
<i>Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего специального образования «Тамбовский бизнес-колледж», Тамбовская область, г. Тамбов</i>	
ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ КАК ФАКТОР СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	864
<i>Боброва Анна Павловна</i>	
<i>Научный руководитель Буркова Ольга Ивановна</i>	
<i>ГАОУ СПО ЛСПК КК Краснодарский край ст. Ленинградская</i>	
ПРОФЕССИЯ КАК ВЫБОР	865
<i>Чувак Владислава Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Эсенбаева Виктория Викторовна</i>	
<i>МАОУ «СОШ №3», Пермский край, г. Пермь</i>	
РОЛЬ ИМИДЖА СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	866
<i>Решетняк Алина Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Сырова Светлана Александровна</i>	
<i>ГАОУ СПО ЛСПК КК Краснодарский край ст. Ленинградская</i>	
КОНТРОЛЬ КАК МЕТОД ОЦЕНКИ СОЦИАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	867
<i>Каладжиди Андрей Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Пидшморга Юлия Владимировна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств» Краснодарский край, г. Краснодар.</i>	
МЕТОДЫ БОРЬБЫ С МЕЖДУНАРОДНЫМ ТЕРРОРИЗМОМ	868
<i>Никитенко Вероника Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Мухтярова Эльмира Исаковна</i>	
<i>МАОУ «Лицей №78 им. А.С.Пушкина», Республика Татарстан, г. Набережные Челны</i>	
СЕМЬЯ КАК ОСНОВНОЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ	869
<i>Дейнеко Галина Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Хиневич Евгения Сергеевна</i>	
<i>МБОУ ДОД «ЦДОД», Мурманская область, г. Снежногорск ЗАТО Александровск</i>	



- ИНТЕРНЕТ-ПИДЖИН КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН** 869
Коджебаш Дмитрий Олегович
Научный руководитель Хиневич Евгения Сергеевна
МБОУ ДОД «ЦДОД», Мурманская область, г. Снежногорск
ЗАО Александровск
- ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ ЗАПОЛЯРЬЯ** 870
Пескова Мария Александровна
Научный руководитель Хиневич Евгения Сергеевна
МБОУ ДОД «ЦДОД», Мурманская область, г. Снежногорск
ЗАО Александровск
- ИЗУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКАМИ НАРОДНОГО ДЕКОРАТИВНО-
ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА АДЫГОВ ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ** 871
Сиюхова Зарина Реджебовна
Научный руководитель Евтых Саида Шумафовна
ГОУ ВПО Адыгейский государственный университет, Республика Адыгея,
г. Майкоп
- ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ
С СОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И ПОДРОСТКОВ-
ВОСПИТАННИКОВ ПРИЮТА** 872
Шакурова Альбина Римовна
Научный руководитель Дроздикова-Зарипова Альбина Рафаиловна
ФГАОУ «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,
Республика Татарстан, г. Казань
- ПРОБЛЕМА ВНЕДРЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА
НА СТАРШЕЙ СТУПЕНИ** 873
Лубова Полина
Научный руководитель: Старикова Елена Юрьевна
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением
иностраннных языков» г. Пермь, Пермский край
- БРАКИ ПО РАСЧЕТУ В СУЖДЕНИЯХ СОВРЕМЕННЫХ РОССИЯН** 874
Мертёхина Ольга Александровна
Научный руководитель; Чашухин Александр Валерьевич
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением
иностраннных языков, г. Пермь, пермский край
- БИТЛОМАНИЯ КАК СУБКУЛЬТУРА В СССР И НАШИ ДНИ** 875
Новиков Николай
Научный руководитель: Киммерлинг Анна Семеновна
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением
иностраннных языков» г. Пермь, Пермский край



- ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА НА ЕГО УСПЕВАЕМОСТЬ** 876
Тюняева Мария Михайловна
Научный руководитель Корнышева Галина Владимировна
 ГБОУ ЗПК имени В.В.Виноградова, Московской области
- ТАЙНЫ ПОЛУШАРИЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА** 876
Мясникова Наргис Павловна, Соловьева Валерия Евгеньевна
Научный руководитель Хамаганова Татьяна Федоровна
 МОУ Багдаринская СОШ, Республика Бурятия, с. Багдарин
- РОЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ СТАЖИРОВКИ В САМООПРЕДЕЛЕНИИ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ** 877
Санжимитыпов Цырен Сергеевич
Научный руководитель Жамбалова Ирина Владимировна
 МБОУ Сосново-Озёрская СОШ №1, Республика Бурятия, Еравнинский район,
 с. Сосново-Озерское
- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ
АГРЕССИВНОСТИ У ПОДРОСТКОВ** 878
Морозова Наталия Олеговна
Научный руководитель Ракитская Оксана Николаевна
 ФКОУ ВПО ВИПЭ ФСИН России, Вологодская область, г. Вологда
- ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ КУБАНСКОЙ СЕМЬИ** 879
Горпинченко Юлия Михайловна
Научный руководитель Артемова Ирина Вазгеновна
 ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
 департамента здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар
- ОРГАНИЗАЦИЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ
УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ КУРСА АНАТОМИИ, ФИЗИОЛОГИИ
И ГИГИЕНЫ ЧЕЛОВЕКА** 880
Ковалевская Кристина Николаевна
Научный руководитель Струков Антон Юрьевич
 ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
 департамента здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар
- ФОРМИРОВАНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ С ПОМОЩЬЮ «ЦВЕТНЫХ ПАЛОЧЕК» Х. КЮИЗЕНЕРА** 881
Белухина Мария Леонидовна
Научный руководитель Кузьменкова Наталья Юрьевна
 ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени
 М.В. Ломоносова» филиал в г. Северодвинске Архангельской области
 ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ



- ВОЗМОЖНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ КАК СРЕДСТВА
ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕБЕ
У МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ** 882
Бородкина Анна Валерьевна
Научный руководитель Пачина Светлана Васильевна
ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова»
- ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТАКОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** 882
Воюшина Екатерина Александровна
Научный руководитель Чернокова Татьяна Евгеньевна
Гуманитарный институт филиала ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический)
федеральный университет имени М.В.Ломоносова» в г. Северодвинске
Архангельской области
- ОСОБЕННОСТИ ПОИСКОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ У СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ** 883
Корелова Виктория Юрьевна
Научный руководитель Кошелева Ирина Николаевна
Гуманитарный институт САФУ имени М.В. Ломоносова Архангельская
область, г. Северодвинск
- ХАРАКТЕР ВЗАИМОСВЯЗИ УЧЕБНОЙ УСПЕШНОСТИ
И МОТИВАЦИИ УЧЕНИЯ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ** 884
Кононова Надежда Александровна
Научный руководитель Демидова Ирина Геннадьевна
Гуманитарный институт филиала ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический)
федеральный университет имени М.В.Ломоносова» в г. Северодвинске
Архангельской области
- МОДЕЛЬ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ГЛОССАРИЯ В ОСВОЕНИИ
ПОНЯТИЙНО-ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО АППАРАТА СТУДЕНТАМИ** 885
Львова Ольга Николаевна
Научный руководитель Станякина Маргарита Владимировна
САФУ имени М.В. Ломоносова, Архангельская область, г. Северодвинск
- ПОДВЕДЕНИЕ ПОД ПОНЯТИЕ КАК МЕТОД ОВЛАДЕНИЯ
СОДЕРЖАНИЕМ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧАЩИМИСЯ
УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** 886
Мешерякова Екатерина Игоревна
Научный руководитель Михайленко Елена Валерьевна
ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова» филиал в г. Северодвинске Архангельской области
Гуманитарный институт, Архангельская область, г. Северодвинск



**ВОЗМОЖНОСТИ УЧЕБНОЙ ДИСКУССИИ КАК СРЕДСТВА
ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЯ УЧЕБНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
У МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ**

887

Никитина Евгения Сергеевна

Научный руководитель Бородкина Елена Юрьевна

*ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени
М.В. Ломоносова» филиал в г. Северодвинске Архангельской области,
Гуманитарный институт*

**ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ СОБСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С СИНДРОМОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ
ПОСРЕДСТВОМ КОНСТРУИРОВАНИЯ**

888

Носкова Кристина Юрьевна

Научный руководитель Станякина Маргарита Владимировна

*ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова» Гуманитарный институт филиала г.Северодвинске
Архангельской области*

**ОСОБЕННОСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
ПЕРВОКЛАССНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

889

Пашова Мария Александровна

Научный руководитель Комаровская Елена Владимировна

Гуманитарный институт филиала САФУ в г. Северодвинске Архангельской области

**СИНЕКТИКА КАК МЕТОД ОВЛАДЕНИЯ СОДЕРЖАНИЕМ
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧАЩИМИСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

890

Шиловская Наталья Александровна

Научный руководитель Михайленко Елена Валерьевна

*ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова» филиал в г. Северодвинске Архангельской области
Гуманитарный институт, Архангельская область, г. Северодвинск*

**ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА
К РАСТЕНИЯМ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

891

Шипицына Ирина Сергеевна

Научный руководитель Терентьева Любовь Ивановна

*Гуманитарный институт филиала САФУ имени М.В. Ломоносова,
Архангельская область, г. Северодвинск*

ВЛИЯНИЕ ИГРЫ В ШАХМАТЫ НА РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКОВ

892

Искандарова Гульнара Камилевна

Научный руководитель Корочкина Светлана Алексеевна

Просветительский центр «Школа современного лидера», Республика Татарстан



- ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ
У СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ** **893**
Костина Яна Сергеевна, Косарева Анастасия Николаевна
Научный руководитель Корочкина Светлана Алексеевна
*Просветительский центр «Школа современного лидера», Республика
Татарстан, просветительский центр «Школа современного лидера»*
- АДАПТАЦИЯ МОЛОДЁЖИ К СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ
СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ** **894**
Куприянова Виктория Васильевна
Научный руководитель Чарахчян Константин Каренович
*Армавирский институт социального образования (филиал) ФГБОУ ВПО
«Российский государственный социальный университет»*
- ИГРУШКИ И ТЕЛЕВИДЕНИЕ.
ПОМОШНИКИ ИЛИ ВРЕДИТЕЛИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ?** **894**
Мустафина Дарья Сергеевна
Научный руководитель Лейбова Екатерина Константиновна
*МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», Новосибирская область,
г. Новосибирск*
- РАДИО СЕГОДНЯ. ЧТО ВЫБИРАЮТ ЛЮДИ** **895**
Хлякина Анастасия Владимировна
Научный руководитель Лейбова Екатерина Константиновна
МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», Новосибирская обл., г. Новосибирск
- «...ПОТОМУ, ЧТО ПЕДАГОГ – ТОЖЕ ЧЕЛОВЕК!»
(ОБ УЛУЧШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО СТАТУСА
РОССИЙСКОГО УЧИТЕЛЯ)** **896**
Нургалиева Гульнара Финаровна
Научный руководитель Морозов Геннадий Борисович
*Уральский государственный педагогический университет, Свердловская
область, г. Екатеринбург*
- ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
(СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ)** **897**
Субочева Анастасия Юрьевна, Дударев Алексей Юрьевич
Научный руководитель Бокова Наталья Алексеевна
*Филиал ФГБОУ ВПО «КУБГУ» в г. Кореновске, Краснодарский край,
г. Кореновск*
- ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОГО ПОИСКА** **897**
Малков Станислав Александрович
Научный руководитель Камалова Валентина Михайловна
МАОУ «Гимназия №10», Новосибирская область, г. Новосибирск



ИЗУЧЕНИЕ МОТИВАЦИОННОЙ РОЛИ ЭМОЦИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА	898
<i>Ковалевская Виктория Михайловна</i>	
<i>Научный руководитель Бачурина Наталья Валерьевна</i>	
<i>МБОУДОД ЦДОД «Малая академия», Краснодарский край, г. Краснодар</i>	
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	899
<i>Уркина Анна Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Шульга Татьяна Ивановна</i>	
<i>ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, г. Москва</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ КРЕАТИВНОСТИ У УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	900
<i>Рогинский Ярослав Евгеньевич</i>	
<i>Сафонова Наталия Валерьевна</i>	
<i>МАОУ - гимназия №13, Свердловская область, г. Екатеринбург</i>	
ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ	901
<i>Краснова Галина Станиславовна</i>	
<i>Научный руководитель Мухтярова Эльмира Исаковна</i>	
<i>Лицей №78 им. А. С. Пушкина, республика Татарстан, г. Набережные Челны</i>	
ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ РФ	901
<i>Кулешова Мария Евгеньевна</i>	
<i>Научный руководитель Рабе Юлия Александровна</i>	
<i>МАОУ Лицей №9, г. Новосибирск</i>	
КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ КАК СРЕДСТВО ЗНАКОМСТВА ДОШКОЛЬНИКОВ С ФЕНОЛОГИЧЕСКИМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ	902
<i>Бурдаева Дарья Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Напреева Людмила Алексеевна</i>	
<i>ГБОУ СПО «Калужский педагогический колледж» города Калуги</i>	
«РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУКИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНИКИ «КВИЛЛИНГ»	903
<i>Помазёнкова Екатерина Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Напреева Людмила Алексеевна</i>	
<i>ГБОУ СПО «Калужский педагогический колледж» города Калуги</i>	
РЫНОК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ГОРОДА МУРАВЛЕНКО	904
<i>Черепанская Татьяна Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Ермилова Анна Дмитриевна</i>	
<i>МБОУ СОШ № 4, ЯНАО, г. Муравленко</i>	



- ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ
К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 905
Мухаметзянов Айну́р Левони́вич
Научный руководитель Куканос Эльви́ра Геннадье́вна
*ГБОУ СПО «Ни́жнекамский нефтехимический колледж», Республика
Татарстан, г.Ни́жнекамск*
- «ТРУДНЫЙ» ПОДРОСТОК:
НЕИЗБЕЖЕН ЛИ ПУТЬ К СОЦИАЛЬНОМУ АУТСАЙДЕРСТВУ?** 906
Аскарова Да́рья Дми́триевна
Научный руководи́тель Рыба́кова Та́тьяна Сте́фановна
МОУ СОШ №63, Че́лябинская о́бласть, г. Магнитого́рск
- ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 907
Ведешкина Та́тьяна Па́вловна
Научный руководи́тель Бры́лёва Та́тьяна Геннадье́вна
МОУ ДОД АТДМ, Че́лябинская о́бласть, г. Магнитого́рск
- ОСОБЕННОСТИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ** 907
Исха́кова Ю́лия Ри́натовна
Научный руководи́тель Олейни́к Е́лена Николае́вна
МОУ «СОШ №7», Че́лябинская о́бласть, г. Магнитого́рск
- ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ
КАК ПРИВИТЬ ЛЮБОВЬ К НАРОДНОЙ МУЗЫКЕ** 908
Рау Ви́ктория Вале́рьевна
Научный руководи́тель Дми́триева Е́вгения Алекса́ндровна
МОУ СОШ №63, Че́лябинская о́бласть, г. Магнитого́рск
- СТРАХИ, ФОБИИ-ЗАБОЛЕВАНИЕ ИЛИ ИЛЛЮЗИЯ?** 909
Повзун Анаста́сия
Руководи́тель: Грачё́ва Т.Ю.
МОУ ДОД ЮЦРТ и МОУ Гимна́зия №5 г. Сосновый Бор, Ленингра́дской о́бласти.
- ПЕРЦЕПТИВНАЯ МОДАЛЬНОСТЬ ЛИЧНОСТИ** 910
Гонченко Вади́м Ю́рьевич
Научный руководи́тель Диденко Ма́рия Вита́льевна
МАУ ШИЛИ, Калини́нградская о́бласть, г. Калини́нград
- КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ В ЖИЗНИ ПОДРОСТКОВ: ЗА И ПРОТИВ** 911
Марчихи́н Дми́трий Серге́евич, Галя́мов Бо́гдан Серге́евич,
Сидоре́нко Вади́м Серге́евич
Научный руководи́тель Строче́ва Е́вгения Вале́рьевна
Консу́льтант Буго́ва Га́лина Вади́мовна
МАОУ лицей №17, Калини́нградская о́бласть, г. Калини́нград



- ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ И ОПИСАНИЕ ЗНАКА ЗОДИАКА.
ПРАВДА ИЛИ ВЫМЫСЕЛ** **912**
Бахматова Любовь Александровна
Научный руководитель Рисберг Елена Борисовна
МБОУ «Лицей № 1» г. Перми
- ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ
О БРАКЕ И СЕМЬЕ** **912**
Жахова Юлия Вадимовна
Научный руководитель Рисберг Елена Борисовна
МБОУ «Лицей № 1» г. Перми
- ВОСПРИЯТИЕ ЭТНИЧЕСКОЙ И РЕЛИГИОЗНОЙ МУЗЫКИ** **913**
Зарубская Виктория Леонидовна
Научный руководитель Рисберг Елена Борисовна
МБОУ «Лицей № 1» г. Перми
- СУБЪЕКТИВНОЕ ОЩУЩЕНИЕ ОДИНОЧЕСТВА СОВРЕМЕННОЙ
МОЛОДЕЖИ: ОЦАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ** **914**
Литвинова Светлана Александровна
Научный руководитель Пацакула Ирина Ивановна
КФ ФГОБУ ВПО Государственный университет Министерства финансов РФ,
г. Калуга
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭТНИЧЕСКОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ У ДЕТЕЙ
ИЗ ЭТНИЧЕСКИ-СМЕШАННЫХ БРАКОВ** **915**
Суханов Булат Геннадьевич
Научный руководитель Иванов Виталий Викторович
МАОУ СОШ №9, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- НЕПРЕРЫВНОЕ САМООБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ КАК ОСНОВНАЯ
ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** **915**
Чухланцева Полина Александровна
Научный руководитель Попова Нина Евгеньевна
ГОУ ВПО УрГПУ, г. Екатеринбург
- СПОСОБЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ В СТРУКТУРЕ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ ЛИЧНОСТИ** **916**
Абу Бакр Диана Зияд
Научный руководитель Панфилова Светлана Викторовна
МБОУ гимназия №176, Свердловская область, г. Екатеринбург



**МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ** **917**

Осипов святослав владимирович

Научные руководитель Грязнова Валентина Владимировна

*Факультет Среднего Профессионального Образования ТИ Госуниверситет
УНПК г.Орёл*

**ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ
ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА** **918**

Торчинская Екатерина Игоревна

Научный руководитель Боева Анна Вячеславовна

СОФ НИУ «БелГУ», Белгородская область, г. Старый Оскол

**СТЕРЕОТИПЫ РОДИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ И ШКОЛЬНОЕ
ОБУЧЕНИЕ КАК ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ПОИСКОВОЙ АКТИВНОСТИ
СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ США, ГЕРМАНИИ И РОССИИ
(НА ПРИМЕРЕ УЧАЩИХСЯ 10-Х КЛАССОВ ГИМНАЗИИ)** **919**

Синицин Никита Вячеславович

Научный руководитель Гончарова Ирина Ивановна

МАОУ ДОД ДЮЦ «На Молодёжной», МАОУ гимназия № 32, г. Калининград

СТРАХ – ЭТО ОГРАНИЧИТЕЛЬ, А НЕ ПРЕПЯТСТВИЕ **920**

Нейфельд Эвелина Вадимовна

Научный руководитель Холодий Наталья Александровна

МБОУ «Красногвардейская гимназия», Оренбургская область, с. Донское

**«СОЦИОНИЧЕСКИЙ ТИП УЧЕНИКА
В ПОМОЩЬ К УСПЕШНОЙ СДАЧЕ ЕГЭ»** **921**

Солнцева Алина Витальевна

Научный руководитель Бачурина Наталья Валерьевна

МБОУ ДОД ЦДОД «Малая Академия», Краснодарский край, г. Краснодар

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

**СТИМУЛЯЦИЯ ЦВЕТЕНИЯ РАСТЕНИЙ И СОЗРЕВАНИЯ
ОВОШЕЙ ПОД ДЕЙСТВИЕМ ЭТИЛЕНА** **924**

Росляков Ни-кита, Нарицин Дмитрий

Научный руководитель Сухарева Оксана Викторовна

МОУ СОШ № 7, Иркутская область, г. Саянск



- СЛУЖБА КАРАНТИНА РАСТЕНИЙ КАК ОРГАН,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ** 925
Суркова Алина Владимировна
Научный руководитель Епифанова Елена Владимировна
*ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет,
Краснодарский край, г. Краснодар*
- ПРОИЗВОДСТВО ГРИБНОЙ ПРОДУКЦИИ
В УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ** 925
Бибеева Галия Рашитовна, Писнова Елена Владимировна
Научный руководитель Субеева Асия Камилевна
ФБ ГОУ ВПО УГСХА, г. Ульяновск
- СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЫРАЩИВАНИЯ
ПОЛБЫ В «АГРОХИМСЕРВИС» КУКМОРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 926
Гараева Зия Зуфаровна
Научный руководитель Гараева Фердания Рафисовна
*МБОУ ДОО «Центр внешкольной работы» Кукморского муниципального
района РТ*
- ОСОБЕННОСТИ ВЫРАЩИВАНИЯ КАРТОФЕЛЯ В ОТКРЫТОМ
ГРУНТЕ В КРИТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ СЕВЕРА** 927
Оленникова Анастасия Александровна
Научный руководитель Туркина Надежда Николаевна
МАОУ ДОО «ЦДОД», Мурманская область, г. Полярный
- КОМПЛЕКСНАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ СУБКЛИНИЧЕСКИХ МАСТИТАХ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАСТОЯ ТРАВЫ ЭХИНАЦЕИ ПУРПУРНОЙ
И ФЕРРОМАГНИТНО-СВЕТОДИОДНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ
НА КОРОВ В УСЛОВИЯХ ХОЗЯЙСТВ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ** 928
Шулико Максим Алексеевич
Научный руководитель - Косолапов Александр Владимирович
*ГОУ СПО «Дубовский зооветеринарный колледж им. Героя Советского Союза
Шарова А.А» Волгоградской области, г. Дубовка.*
- СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ЖИВОТНОВОДЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ
ГОРЬКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ** 929
Герасименко Анна Анатольевна, Герасименко Екатерина Анатольевна
Научный руководитель Юсова Юлия Станиславовна
ФГБОУ ВПО ОмГАУ «им. П.А. Столыпина», Омская область, г. Омск



**СОБСТВЕННАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ И ОБМЕН ВЕЩЕСТВ
В ОРГАНИЗМЕ РЕМОНТНЫХ СВИНОК В ЗАВИСИМОСТИ
ОТ СОЧЕТАЕМОСТИ РОДИТЕЛЬСКИХ ГЕНОТИПОВ НА ПРИМЕРЕ
ЛИЧНОГО ПОДСОБНОГО ХОЗЯЙСТВА П.ВЕНЦЫ,
ГУЛЬКЕВИЧСКОГО РАЙОНА, КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ** 930

Тьярт Николай Викторович

Научный руководитель Людмила Джангировна Удовиченко

*ФГБОУ СПО «Венцы-Заря зооветеринарного техникума», Гулькевичского
района, Краснодарского края*

**ВЛИЯНИЕ ПРЕПОСАДОЧНОЙ ОБРАБОТКИ КЛУБНЕЙ
КАРТОФЕЛЯ МИКРОЭЛЕМЕНТАМИ НА УРОЖАЙНОСТЬ
И КАЧЕСТВО ПРОДУКЦИИ** 931

Калмыков Иван Андреевич

Научный руководитель Иванова Нина Ильинична

*ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Краснослободский аграрный колледж» Республика
Мордовия, поселок Преображенский*

**ИССЛЕДОВАНИЕ СРАВНИТЕЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЙСТВИЯ
АКАРИЦИДНЫХ ПРЕПАРАТОВ БУТОКСА-50 И ЭПАЦИДА-АЛЬФА,
В ЛИЧНОМ ПОДСОБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ. РАЗРАБОТКА
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПРИ КНЕМИДОКОПТОЗЕ НОГ** 932

Бойко Игорь Михайлович

Научный руководитель Людмила Джангировна Удовиченко

*ФГБОУ СПО «Венцы-Заря зооветеринарного техникума», Гулькевичского
района, Краснодарского края*

**ВЛИЯНИЕ ВЕТРОЛОМНЫХ ЛИНИЙ НА РОСТ
И ПРОДУКТИВНОСТЬ ЯБЛОНИ** 933

Астафьева Вера Юрьевна

Научный руководитель Виданов Алексей Владимирович

Г(О)БОУ НПО ПУ №4, Липецкая область, с.Тербуны

**ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ ПРИМЕНЕНИЯ ПРЕПАРАТА
ЛИГНОГУМАТ НА ФИЗИОЛОГО-БИОХИМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РИСА
И ЕГО УРОЖАЙНОСТЬ** 934

Томашевич Наталья Сергеевна

Научный руководитель Барчукова Алла Яковлевна

*ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет»,
Краснодарский край, г. Краснодар*



**ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ЭЛЕКТРООБОГРЕВА ГНЕЗД ПЧЕЛОСЕМЕЙ
НА ИХ РАННЕЕ ВЕСЕННЕЕ РАЗВИТИЕ** **935**

Лазебный Денис Викторович

Научный руководитель Стадник Владимир Константинович

МОУ ДОД «Станция юных натуралистов Белгородского района», Белгородская область, с. Весёлая Лопань

**СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО И
МОЛОДЁЖНАЯ КУЛЬТУРА»**

МОРСКОЙ КАПРИЗ **938**

Соттаева Амина Кямаловна

Научный руководитель: Непеева Светлана Лукмановна

ГОУ ДОД «Республиканский центр научно-технического творчества учащихся»

ЦВЕТЫ В ВАЗЕ **938**

Соттаева Камила Хусейновна

Научный руководитель: Непеева Светлана Лукмановна

ГОУ ДОД «Республиканский центр научно-технического творчества учащихся»

ТАКАЯ УНИКАЛЬНАЯ И НЕПОВТОРИМАЯ КОЖА **938**

Бороздина Наталья Андреевна

Руководитель Колчева Тамара Александровна

Научный руководитель Железникова Лариса Анатольевна

МОУ ДОД Центр детского творчества высшей категории, Ростовская область, г.Волгодонск

ИНДИЯ – РОССИЯ: ПЕРСПЕКТИВЫ В НОВОМ ВЕКЕ **939**

Сонина Анна Владимировна

Научный руководитель Джурило Татьяна Александровна

ГБОУ СПО «КПТ» КК, Краснодарский край, г. Краснодар

ПАМЯТИ Ю. А. ГАГАРИНА **940**

Адрианова Анастасия Александровна

Научный руководитель Семенов Петр Семенович

АУ ЧР СПО «Канашский педагогический колледж», Чувашская Республика, г. Канаш

ИСКУССТВО СОСТАВЛЯТЬ КАРТИНЫ ИЗ ВЕТОЧЕК **940**

Друзь Нина Вячеславовна

Научный руководитель Кошелева Татьяна Игоревна

ОГБОУ СПО «Костромской лесомеханический колледж», Костромская область РФ, г. Кострома



- АУДИОКНИГА РЭЙ БРЕДБЕРИ ВСЕ ЛЕТО В ОДИН ДЕНЬ** **941**
Загитова Карина Ураловна
Научный руководитель Морозова Яна Станиславовна
Правобережный центр дополнительного образования детей г. Магнитогорска, Челябинская область, г. Магнитогорска
- СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ ДОСУГА МОЛОДЕЖИ** **942**
Крячкова Алина Игоревна
Научный руководитель Московская Наталья Владимировна
НОУ ВПО Московский психолого-социальный университет, Владимирская область, г. Муром
- ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЕЗДАМ** **943**
Семиноженко Анастасия Андреевна
Научный руководитель Прозорова Людмила Германовна
МКОУ «Высоцкая СОШ им. С. И. Ростокского», Ленинградская область, г. Высоцк
- СОЗДАНИЕ АНИМАЦИОННОГО ФИЛЬМА «ВАСЬКА-КОТ»** **943**
Данилина Светлана Юрьевна
Научный руководитель Зилинских Анна Васильевна,
Прозорова Людмила Германовна
МКОУ «Высоцкая СОШ им. С.И. Ростокского», Ленинградская область, г. Высоцк
- ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ ЗОРИКТО ДОРЖИЕВА** **944**
Жамсаранова Светлана Балмаевна
Научный руководитель Вахрушева Елена Дмитриевна
МБОУ СОШ №2 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ЮБКА-САРАФАН С ДЕКОРАТИВНОЙ ОТДЕЛКОЙ В ТЕХНИКЕ АППЛИКАЦИИ С ВЫШИВКОЙ БИСЕРОМ И РОСПИСЬЮ ПО ТКАНИ «ФИАЛКА»** **945**
Ведерникова Алина Леонидовна
Научный руководитель Бейкова Татьяна Николаевна,
Соболевская Ольга Валентиновна
ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей», Томская область, г. Томск, пос. Светлый
- СКУЛЬПТУРНАЯ КОМПОЗИЦИЯ ПО БАШКИРСКОМУ НАРОДНОМУ ТАНЦУ «ЕТЕ КЫЗ» (СЕМЬ ДЕВУШЕК)** **946**
Акмурзина Лилия Салаватовна
Научный руководитель Акмурзина Гульсина Ахтямовна
МОБУ СОШ д. Новобалапаново, Республика Башкортостан, Абзелиловский район,



- МОЁ ТВОРЧЕСТВО** 947
Матюнина Надежда Николаевна
Научный руководитель Шелкунова В.М.
 ГОБУ СПО Воронежской области «Воронежский юридический техникум»,
 Воронежская область, Воронеж
- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
 НА ПРИМЕРАХ ОБРАЗЦОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В
 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ** 947
Весельева Виктория Владимировна
Научный руководитель Весельева Людмила Ивановна
 ГАОУ СПО ЛСПК КК Краснодарский край ст. Ленинградская
- ОСОБЕННОСТИ «К-POP» НА ПРИМЕРЕ ТВОРЧЕСТВА
 ЮЖНОКОРЕЙСКОЙ ГРУППЫ «SUPER JUNIOR»** 949
Анисимова Анастасия Юрьевна
Научный руководитель Маточкина Аилия Александровна
 МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, Новосибирская область, г. Новосибирск
- АРХИТЕКТУРА СОЗДАНИЯ КОЛЛЕКЦИИ КАРНАВАЛЬНЫХ
 КОСТЮМОВ ЧЕРЕЗ АССОЦИАТИВНОЕ ВОСПРИЯТИЕ** 949
Белоножко Алёна Олеговна
Научный руководитель Адорущенко Наталия Гертрудовна
 МБОУ Гимназия № 16 «Французская», Новосибирск
- РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ КОРНЕЙ В ТВОРЧЕСТВЕ
 СОВРЕМЕННОГО БУРЯТСКОГО ХУДОЖНИКА ДАШИ НАМДАКОВА** 950
Белоусова Кристина Евгеньевна
Научный руководитель Вахрушева Елена Дмитриевна
 МБОУ СОШ №2, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- МОЛОДЁЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ** 951
Ситникова Карина Александровна
Научный руководитель Денисова Татьяна Михайловна
 УТЖТ УфИПС – филиала СамГУПС РБ, г. Уфа
- ГАРМОНИЧНАЯ АРХИТЕКТУРА ФИЛОСОФА – АРХИТЕКТОРА
 ФРИДЕНСРАЙХ ХУНДЕРТВАССЕРА** 952
Чулкова Ксения Владимировна.
Научный руководитель Холькина Елена Николаевна
 МОУ СОШ №8, Челябинская область, город Магнитогорск
- РАЙТИНГ КАК ВИД СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА** 952
Алик Уулу Эльдияр
Научный руководитель Матвеева Валентина Анатольевна
 МОУ СОШ№5 УИМ, Челябинская область, г. Магнитогорск



ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ МОРЕПЛАВАНИЯ МАЛЫХ
И СРЕДНИХ ПРОМЫСЛОВЫХ СУДОВ В УСЛОВИЯХ ОБЛЕДЕНЕНИЯ** 956

Дудин Станислав Дмитриевич

Научный руководитель Ярисов Владимир Владимирович

ФГБОУ ВПО «Балтийская Государственная Академия Рыбопромышленного флота», Калининградская область, г. Калининград

**ТЕЛЕМЕТРИЧЕСКАЯ ГЕОМАГНИТНАЯ ОБСЕРВАТОРИЯ НА БАЗЕ
СЕНСОРНОЙ СЕТИ, РАСПРЕДЕЛЕННОЙ В ПРОСТРАНСТВЕ** 956

Воробьев Андрей Владимирович

Научный руководитель Гусев Юрий Матвеевич

ФГБОУ ВПО Уфимский государственный авиационный технический университет, Республика Башкортостан, г. Уфа

АВТОМАТ-ВЫКЛЮЧАТЕЛЬ С ВОССТАНОВЛЕННОЙ ЛАМПОЙ 957

Зарипов Рифат Ринатович

Научный руководитель Саматов Дамир Хайдарович

МБОУ ДОД Центр внешкольной работы Кукморского муниципального района Республики Татарстан

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ НИЗКОЧАСТОТНОГО
ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЯ** 958

Минниханов Ринат Разипович

Научный руководитель Галеев Ильгиз Гатуфович

ГОУ ВПО КНИТУ – КАИ им. А. Н. Туполева, Республика Татарстан, г. Казань

**СПИРАЛЬНЫЙ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬ
С ПРОДОЛЬНЫМИ ПРОРЕЗЯМИ (СВП) НА ТЕЛЕ** 959

Хузин Филюс Хамисович

Научный руководитель Янгиров Ильгиз Флюсович

УГАТУ(НФ), Республика Башкортостан, г.Нефтекамск

**РАЗРАБОТКА И РАСЧЕТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЫ
РАСШИРЕНИЯ МУТНОВСКОЙ ГЕОЭС ЗА СЧЕТ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕПЛА СБРОСНОГО СЕПАРАТА** 960

Слюсарский Константин Витальевич, Бабушкин Никита Александрович

Научный руководитель Молодежникова Лидия Иосифовна

ФБГОУ ВПО НИ ТПУ, Томская область, г. Томск



- УНИВЕРСАЛЬНЫЙ СПИРАЛЬНЫЙ ГЕНЕРАТОР КРУТИЛЬНО-ВРАЩАТЕЛЬНЫХ КОЛЕБАНИЙ** **960**
Закиров Булат Илусович
Научный руководитель Суфиярова Ильгиза Илькамовна
 ГОУ ВПО УГАТУ (ИФ), Республика Башкортостан, г. Нефтекамск
- ВЛИЯНИЕ ПРОТИВОМОРОЗНЫХ ДОБАВОК НА КАЧЕСТВО БЕТОНА И РАСТВОРА** **961**
Джемилев Михаил Александрович
Научный руководитель Казакова Ольга Васильевна
 ФГОУ СПО «Новгородский строительный колледж» Новгородская область, г. Великий Новгород
- ТЕХНОЛОГИЯ ГИЛЬЗОВАНИЯ БЛОКА ЦИЛИНДРОВ ДВИГАТЕЛЕЙ ВА3-21126** **962**
Русачков Иван Алексеевич
Научный руководитель Савельев Владимир Викторович
 Филиал ФГБОУ ВПО СамГТУ, Самарская обл., г. Сызрань
- АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ДОСВЕЧИВАНИЯ И ОБЛУЧЕНИЯ РАСТЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ЗАЩИЩЕННОГО ГРУНТА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА РОСТ, РАЗВИТИЕ И УРОЖАЙНОСТЬ ОВОЩЕЙ, ЭКОНОМИЮ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ** **963**
Шевченко Ольга Сергеевна
Научный руководитель Романов Михаил Васильевич
 ФГОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж» Краснодарский край, ст. Брюховецкая,
- ПРОКАТНЫЙ ЦЕНТР СНЕГОБОЛОТОХОДОВ** **964**
Обрубов Александр Юрьевич, Бульхин Радик Раисович
Научные руководители Уютов Анатолий Александрович, Моров Василий Павлович
 Филиал ФБГОУ ВПО СамГТУ в г.Сызрани, Самарская область, г. Сызрань
- РАЗРАБОТКА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ ЭХО-ДЕФЕКТΟΣКОПОВ С ПОВЫШЕННЫМ РАЗРЕШЕНИЕМ** **964**
Лебедев Роман Евгеньевич
Научный руководитель Кострова Татьяна Григорьевна
 ГБОУ СПО ВО МТРП, Владимирская область, г. Муром
- ПОВЫШЕНИЕ ИЗНОСОСТОЙКОСТИ ДЕТАЛЕЙ ЭЛЕКТРОИСКРОВОЙ ОБРАБОТКОЙ С ПОСЛЕДУЮЩИМ УПРОЧНЕНИЕМ МДО И НАПОЛНЕНИЕМ ПОКРЫТИЯ МАСЛОМ** **965**
Грохольский Максим Сергеевич
Научный руководитель Коломейченко Александр Викторович
 ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, г. Орел, Россия



- ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ПАРАМЕТРОВ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА С ПОМОЩЬЮ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ
И ЭЛЕМЕНТОВ АВТОМАТИКИ (КИПИА) 966**
Жлоба Владимир Викторович
Научный руководитель Галина Михайловна Язовских
БОУ НПО «ПУ № 20», Омская область, г.Омск
- МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ АППАРАТ «МВА-1» 967**
Ким Захар Михайлович
Научный руководитель Максимов Николай Спиридонович
МБОУ «Харбалахская СОШ», Республики Саха (Якутия), Верхневилуйского улуса
- ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АЭРОМОБИЛЬНОГО
ВОЗВРАЩЕНИЯ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ 968**
Ефремов Валерий Васильевич
Научный руководитель Овинов Александр Валентинович
Православная гимназия св. прав. Иоанна Кронштадтского, г. Оренбург
- СОЗДАНИЕ ПРОГРАММНО УПРАВЛЯЕМОГО ПУЛЬТА
ДЛЯ ФОТОКАМЕРЫ CANON EOS 500D 968**
Никитин Артём Владимирович
Научный руководитель Побережникова Ирина Владимировна
МОБУ гимназия № 15 им. Н. Н. Белоусова, Краснодарский край, г. Сочи
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА БАЗЫ ДАННЫХ « АУДИОТРЕКИ» 969**
Абамасов Андрей Викторович, Гурдин Евгений Витальевич
Научный руководитель: Шаркова Оксана Владимировна
БОУ ОО СПО «Омский автотранспортный колледж», Омская область, г. Омск
- ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ ОПАСНЫХ ГРУЗОВ 970**
Лерх Игорь Владимирович
Научный руководитель: Сокольникова О.Н.
ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», Омская область, г. Омск
- ЛЕДОВЫЙ ТРАНСПОРТЁР 971**
Туккаев Пётр Казбекович
Научный руководитель Столбин Сергей Николаевич
ГБОУ ДОО РДТ, ТО «Техническое конструирование и моделирование»,
г. Владикавказ РСО-Алания
- НАВЕСНОЙ ПРОФИЛИРОВЩИК-ГРУНТОСМЕСИТЕЛЬ
К АВТОГРЕЙДЕРУ ГС-25.09 971**
Еремина Татьяна Сергеевна, Евграфов Владислав Николаевич
Научный руководитель Афанасьев Алексей Валентинович
БОУ СПО «ААДТ», Чувашия, г.Алатырь



- МОБИЛЬНЫЙ КЛЮЧ ОТ ВАШЕГО ДОМОФОНА** **972**
Хахиахметов Радик Илдарович
Научный руководитель Черенко Наталья Евгеньевна, Заслуженный учитель РФ
МБОУ Гимназия №4, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ПРОЕКТ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ГРУЗОВОГО ЛИФТА ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ ГРУЗОПОДЪЕМНОСТЬЮ 500 КГ, СКОРОСТЬЮ 0,5 М/С** **973**
Коробейников Андрей Алексеевич
Научный руководитель Бычкова Татьяна Геннадьевна
ФГОУ СПО «Тверской колледж имени А.Н.Коняева», г.Тверь
- ПРОЕКТ САУ ТРАНСПОРТНОГО РОБОТА С ИЗГОТОВЛЕНИЕМ МОДЕЛИ** **973**
Шлакунов Антон Александрович
Научный руководитель Бычкова Татьяна Геннадьевна
ФГОУ СПО «Тверской колледж имени А.Н.Коняева», г.Тверь
- РАЗРАБОТКА И ИЗГОТОВЛЕНИЕ УНИВЕРСАЛЬНОГО СТЕНДА-ТРЕНАЖЕРА «ИЗУЧЕНИЕ ВИДЕОТЕХНИКИ»** **974**
Козлов Александр Владимирович
Научный руководитель Борисов Александр Васильевич
ГБОУ СПО «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»
Краснодарский край, г. Новороссийск
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕТЛИ ГИСТЕРЕЗИСА МАГНИТНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ УСТАНОВКИ)** **975**
Горшков Владимир Вячеславович
Научный руководитель Шилова Галина Николаевна
ГОУ СПО «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»,
Краснодарский край, г. Новороссийск
- ДЫМКА** **976**
Кон Роман Сергеевич
Научный руководитель Финогеева Антонина Зигмундовна
Профессиональное училище – структурное подразделение ФГБОУ ВПО
«Пензенская государственная технологическая академия» г. Пенза.
- АДАПТИРУЮЩИЙ РЕГУЛЯТОР ЦЕНТРА МАСС АВТОМОБИЛЯ** **977**
Коробейников Алексей Сергеевич
Научный руководитель Вернигор Александр Николаевич
БОУ СПО Ижевский индустриальный техникум, Удмуртская Республика, г. Ижевск



**ВЫБОР, РАСЧЕТ ПОТРЕБНОГО МАТЕРИАЛА И ХИМИЧЕСКИХ РЕАГЕНТОВ
ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ И ОБРАБОТКИ БУРОВОГО РАСТВОРА 978**

Андреев Петр Андреевич

Научный руководитель Назарова Ильмира Мансуровна

*ГАОУ СПО «Альметьевский политехнический техникум», Республика
Татарстан, г. Альметьевск*

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ НОРМИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ОСВЕЩЕННОСТИ
(НА ПРИМЕРЕ ЛИТЕЙНОГО ЦЕХА №3 БУГУЛЬМИНСКОГО
МЕХАНИЧЕСКОГО ЗАВОДА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН) 979**

Гимадиев Тимур Рубинович

Научный руководитель Аглиуллин Илсур Азатович

*ГАОУ СПО «Альметьевский политехнический техникум», Республика
Татарстан, г. Альметьевск*

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАМКНУТОГО ТЕОДОЛИТНОГО ХОДА В
СТРОИТЕЛЬСТВЕ НА СТАДИИ ИНЖЕНЕРНЫХ ИЗЫСКАНИЙ
(НА ПРИМЕРЕ ДЕРЕВНИ СОСНОВКА АЛЬМЕТЬЕВСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН) 979**

Иванова Дарья Анатольевна

Научный руководитель Мефодьева Альбина Константиновна

*ГАОУ СПО «Альметьевский политехнический техникум», Республика
Татарстан, г. Альметьевск*

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОФИЛЯ
НАКЛОННО-НАПРАВЛЕННОЙ СКВАЖИНЫ 980**

Галеев Ильнур Манулович

Научный руководитель Якупова Альбина Александровна

*ГАОУ СПО «Альметьевский политехнический техникум», Республика
Татарстан, г. Альметьевск*

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ ДВОРА
ДОМА - ИНТЕРНАТА ДЛЯ ПОЖИЛЫХ И ИНВАЛИДОВ
(Я Б В САДОВНИКИ ПОШЛА – ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ) 981**

Лягул Таисия Михайловна

Научный руководитель Кравченко Лариса Николаевна

МБОУ «Красногвардейская гимназия», Оренбургская область, с. Донское

ЭЛЕКТРОВУЛКАНИЗАТОР ДЛЯ РЕМОНТА КАМЕР 982

Чернецов Сергей Александрович

Научный руководитель Федоров Александр Сергеевич

ГПОУ НПО ПЛ № 20 Тверская область, г. Нелидово



- КОМПЛЕКТ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ МАШИН МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ** 983
Кутуев Сергей Игоревич, Медяник Михаил Андреевич
Руководители: Чикильдин Владимир Николаевич
ГБОУ СПО «Курсавский региональный колледж «Интеграл», Ставропольский край, Курсавка с.
- ТЕЧЕНИЕ ПОЛИМЕРОВ В ЭКСТРУЗИОННОЙ ГОЛОВКЕ** 984
Аюпов Ильназ Ильгизович, Чернышева Татьяна Николаевна
Научный руководитель Кутузов Александр Григорьевич
ГБОУ СПО «Нижнекамский нефтехимический колледж», Татарстан, г. Нижнекамск
- РАЗРАБОТКА МЕТОДА И ИЗМЕРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРНЫХ ЗАВИСИМОСТЕЙ
ТЕПЛОФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ МАТЕРИАЛОВ** 985
Кацуба Дарья Сергеевна
Научный руководитель Майникова Нина Филипповна
*ФГБОУ ВПО Тамбовский государственный технический университет,
Тамбовская область, г. Тамбов*
- ПРИМЕНЕНИЕ АЛГОРИТМОВ ДЛЯ ПОИСКА НЕИСПРАВНОСТЕЙ
В СХЕМАХ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ СТЕНДОВ-ПЛАНШЕТОВ
МЕТАЛЛООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ** 986
Петров Сергей Валерьевич
Научный руководитель Владимиров Игорь Васильевич
*ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова»,
Чувашская Республика, г.Чебоксары*
- ИЗГОТОВЛЕНИЕ УСИЛИТЕЛЯ НИЗКОЙ ЧАСТОТЫ
И ИССЛЕДОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ ЕГО РАБОТЫ** 987
Постолатий Александр Алексеевич
Научный руководитель Смирнов Александр Евгеньевич
*ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет»
Институт кибернетики, информатики и связи, Тюменская область, г. Тюмень*
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ УСЛОВИЙ ЭЛЕКТРОННО-ПУЧКОВОГО
ОБЛУЧЕНИЯ РЕЖУЩИХ ПЛАСТИН НА СИЛУ РЕЗАНИЯ** 987
Игнатьев Александр Сергеевич
Научный руководитель Моховиков Алексей Александрович
*Юргинский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Национальный
исследовательский Томский политехнический университет», Кемеровская
область, г. Юрга*



ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ РЕЖИМОВ ИМПУЛЬСНОГО ЭЛЕКТРОННО-ПУЧКОВОГО ОБЛУЧЕНИЯ НА СОСТОЙКОСТЬ МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКИХ ПЛАСТИН. 988

Корчуганов Семён Викторович

Научный руководитель Моховиков Алексей Александрович

Юргинский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Кемеровская область, г. Юрга

ТЕХНОЛОГИЯ ПОСЛОЙНОГО СИНТЕЗА АРМИРОВАННЫХ ОБЪЕМНЫХ ИЗДЕЛИЙ 989

Орешков Владимир Михайлович

Научный руководитель Вальтер Александр Викторович

Юргинский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Кемеровская обл., г. Юрга

УПРАВЛЕНИЕ ФОРМОЙ И РАЗМЕРАМИ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРУЖКИ С ПОМОЩЬЮ УГЛА λ 990

Половников Сергей Сергеевич

Научный руководитель Баннов Константин Викторович

Юргинский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Кемеровская область, г. Юрга

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЕМОНСТРАЦИОННО-ИСПЫТАТЕЛЬНОГО СТЕНДА ПРОВЕРКИ ЭСУД, СОЗАННОГО В УСЛОВИЯХ ЛАБОРАТОРИИ ДИАГНОСТИКИ КОЛЛЕДЖА 990

Смирнов Евгений Игоревич

Научный руководитель Крыжановская Римма Валентиновна

БОУ ОО СПО «ОКОТСиТ», г. Омск

ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВЕТРОГЕНЕРАТОРА В УСЛОВИЯ МОСКОВСКОГО РЕГИОНА 991

Монахов Александр Сергеевич

Научный руководитель Клопотов Роман Владимирович

Открытая (сменная) общеобразовательная школа, Московская область, г. Ивантеевка

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ДИСКОВОГО ТОРМОЗНОГО МЕХАНИЗМА АВТОМОБИЛЯ 992

Мукутадзе Александр Мурманович

Научный руководитель Харламов Павел Викторович

ФГБОУ ВПО РГУПС, Ростовская область, г. Ростов – на – Дону



- ПРИБОРЫ ЗАЩИТЫ ЭНЕРГОСИСТЕМЫ** **993**
Егоров Кирилл Валерьевич, Майстренко Никита Сергеевич
Научный руководитель Скрипачев Михаил Олегович
 МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара, Самарская область, г. Самара
- АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОАО «РЖД» И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ** **994**
Бычковский Эдуард Вячеславович, Никитин Алексей Александрович
Научные руководители Черепанов Анатолий Нестерович,
Огарко Андрей Владимирович
 УТЖТ УфИГПС – филиала «СамГУПС», Республика Башкортостан, г. Уфа
- МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В УФИМСКОМ ТЕХНИКУМЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА** **994**
Зиганшин Динар Фанзилевич, Кузюрин Антон Александрович
Научные руководители Черепанов Анатолий Нестерович,
Огарко Андрей Владимирович
 УТЖТ УфИГПС – филиала «СамГУПС», Республика Башкортостан, г. Уфа
- ПРОБЛЕМА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ТВЕРДОМЕРОВ** **995**
Валиева Эльвира Ринатовна, Сулейманов Абдула Жарулахович.
Научные руководители Черепанов Анатолий Нестерович,
Усманова Зенфира Каримовна
 УТЖТ УфИГПС – филиала СамГУПС, Республика Башкортостан, г. Уфа
- ДРЕВО ТВОРЧЕСТВА** **996**
Бородулин Григорий Алексеевич
Научный руководитель Чанчиков Лев Анатольевич
 Колледж промышленных технологий Пензенской государственной технологической академии, Пензенская область, г. Пенза
- ПРОЕКТ СТЕНДА ПО ПОВЕРКЕ УРОВНЕМЕРОВ** **997**
Батинов Дмитрий Александрович
Научный руководитель Колчерина Дания Шагитовна
 ГБОУ СПО «Нижнекамский нефтехимический колледж», РТ, г.Нижнекамск
- ДЕЙСТВУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ МАКЕТ ЭКСТРУДЕРА** **998**
Булатов Айдар Ринатович, Кашапов Ренат Ильдарович
Научный руководитель Цалко Светлана Михайловна
 ФГОУ СПО «Нижнекамский нефтехимический колледж», РТ, г. Нижнекамск
- АИР-7 САМОЛЁТ И МОДЕЛЬ** **998**
Казakov Алексей Станиславович
Научный руководитель Адамчук Андрей Викторович
 МОУ ДОД «Правобережный центр дополнительного образования детей» г. Магнитогорск



- РОБОТ-ДРУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** **999**
Меркушов Артем Михайлович, Воронцов Артем Александрович
Научный руководитель Баловнева Марина Викторовна
МС(К)ОУ «С(К)ОШИ №3», Челябинская область, г. Магнитогорск
- РАЗРАБОТКА ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОГО ГИБРИДНОГО
ДВИГАТЕЛЯ ДЛЯ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА** **1000**
Бачурин Иван Владимирович
Научный руководитель Мугалимов Риф Гарифович
МОУ «МГМА при МГТУ», Челябинская область, г. Магнитогорск
- ТЕРМОУПРУГОЕ СОСТОЯНИЕ ДВУХСЛОЙНОГО ЦИЛИНДРА
ПРИ ПЛАСТИЧЕСКОМ ДЕФОРМИРОВАНИИ** **1001**
Власова Юлия Александровна
Научный руководитель Колмогоров Герман Леонидович
ПНИПУ, Пермский край, г. Пермь
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДИНАМИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК
ОДНОВИНТОВОГО ПОГРУЖНОГО НАСОСА** **1002**
Вавель Дмитрий Леонидович
Научный руководитель Лежнева Ама Александровна
*Пермский национальный исследовательский университет, Пермский край,
г. Пермь*
- ПРЕДЕЛЬНЫЕ СКОРОСТИ ПЛАСТИЧЕСКОГО
ДЕФОРМИРОВАНИЯ И ОСТАТОЧНЫЕ НАПРЯЖЕНИЯ** **1003**
Кошелева Наталья Александровна
Научный руководитель Колмогоров Герман Леонидович
*Пермский национальный исследовательский политехнический университет,
Пермский край, г.Пермь*
- УСТРОЙСТВО ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ
В ВОСЬМИ ТОЧКАХ ОБЪЕКТА** **1004**
Анисимов Андрей Борисович
Научные руководители: Ноздрачева Таисия Алексеевна,
*Факультет среднего профессионального образования ТИ Госуниверситет -
УНПК*
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДРУЧНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ
ДЕКОРАТИВНЫХ ФИГУР, ПРИМЕНЯЕМОГО В ОФОРМЛЕНИИ
ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА** **1004**
Восканян Лусинэ Анатольевна
Научный руководитель Почтаева Валентина Николаевна
*ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» Краснодарского края,
Краснодарский край, г. Армавир*



ФИЗИКА

- УЛЬТРАЗВУКОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ТВЕРДЫХ ТЕЛ** **1008**
Шомов Илья Андреевич
Научный руководитель Фадин Сергей Александрович
 МБОУ Подвязьевская СОШ, Рязанская область, с. Подвязье
- ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АСТРОНОМИЯ** **1008**
Новоселов Кирилл Андреевич
Научный руководитель Новоселова Ирина Олеговна
 МБОУ СОШ № 78, Томская область, г. Северск
- ЗВЁЗДЫ МОЖЕТ УВИДЕТЬ КАЖДЫЙ!**
ДЛЯ ЭТОГО НАДО ПРОСТО ПОДНЯТЬ ГОЛОВУ И ПОСМОТРЕТЬ НА
НОЧНОЕ НЕБО!
ВЛИЯНИЕ СОЛНЕЧНОЙ АКТИВНОСТИ
НА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОРГАНИЗМА **1009**
Шипшина Валерия Анатольевна
Научный руководитель Шипшина Ольга Валерьевна
 ГБОУ СПО РО Таганрогский Механический колледж, Ростовская область,
 г. Таганрог
- ИЗМЕРЕНИЕ ПУЛЬСАЦИИ ЛАМП ОСВЕЩЕНИЯ**
ПРИ РАБОТЕ С ПЭВМ **1010**
Бутырин Павел Михайлович
Научный руководитель Иванова Вера Петровна
 МОУ СОШ № 20 Имени героя Советского Союза Ф.К. Попова, Республика
 Саха (Якутия), г. Якутск
- ПОКОРИТЕЛЯМ КОСМИЧЕСКИХ ВЫСОТ** **1010**
Дорохов Алексей Юрьевич, Шевиов Владимир Викторович
Научный руководитель Попущалова Нина Петровна
 МОУ Волоконовская СОШ №2, Белгородская область, п. Волоконовка
- ВЛИЯНИЕ СМЕНЫ ФАЗ ЛУНЫ НА ЗЕМЛЮ** **1011**
Гаврилова Анастасия Геннадьевна
Научный руководитель Старикова Инна Юрьевна
 ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей», Томская область, г.Томск,
 п. Светлый
- НАУЧНЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ НА ЗЕМЛЕ И В КОСМОСЕ,**
ИХ ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ **1013**
Сониев Олег и Ткаченко Александр
Научный руководитель Соколова Светлана Анатольевна
 МБОУ СОШ №7, Р. Бурятия г.Улан-Удэ



- ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТИ ЗАМЕНЫ СТАНДАРТНЫХ ТЕПЛОИЗОЛЯЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ СИСТЕМЫ ОТОПЛЕНИЯ ШКОЛЫ ТЕПЛОИЗОЛЯЦИОННОЙ КРАСКОЙ НА ОСНОВЕ ВАКУУМИРОВАННЫХ НАНОСФЕР** **1014**
Аксенов Михаил Владимирович
Научный руководитель Клопотов Роман Владимирович
Открытая (сменная) общеобразовательная школа, Московская область, г. Ивантеевка
- ДЛИНА ВОЛНЫ ПОВЕРХНОСТНОГО ПЛАЗМОНА** **1015**
Кривоносова Дарья Игоревна
Научный руководитель Цирова Ирина Семеновна
МБОУ лицей «Технический», г.о. Самара, Самарская область, г. Самара
- ВЛИЯНИЕ ЗВУКОВЫХ ВОЛН НА ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** **1015**
Зверькова Елена Игоревна
Научный руководитель Галкина Татьяна Юрьевна
МБОУ «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов», Иркутская область, г.Ангарск
- ДВИЖЕНИЕ ЖИДКОСТИ В ЦИЛИНДРЕ, СОВЕРШАЮЩЕМ ВРАЩАТЕЛЬНЫЕ КОЛЕБАНИЯ** **1016**
Русова Дарья Александровна, Чертополохова Анастасия Михайловна
Научный руководитель: Козлов Виктор Геннадьевич
МАОУ «СОШ №22 с углубленным изучением иностранных языков». Город Пермь, Пермский край .
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПОВЕРХНОСТНОГО НАТЯЖЕНИЯ МЫЛЬНЫХ РАСТВОРОВ** **1017**
Баинов Боис Сономович, Цыбиктаров Баяр Борисович
Научный руководитель Дамбуева Альбина Борисовна
Лаборатория молекулярной физики Бурятского государственного университета, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- МОЖНО ЛИ ВЕРИТЬ ТЕЛЕВИЗИОННОЙ РЕКЛАМЕ?** **1017**
Красикова Любовь Игоревна
Научный руководитель Добрынина Оксана Ильинична
МОУ Таловская СОШ, Республик Бурятия, Прибайкальский район, ст. Таловка
- ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕПЛОФИЗИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ НАПРАВЛЕННОГО РАЗРУШЕНИЯ МЕТАЛЛОВ РЕЗАНИЕМ** **1018**
Баннов Константин Викторович
Научный руководитель Градобоев Александр Васильевич
Юргинский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Кемеровская область, г. Юрга



- ВОЗМОЖНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ВОЗДУШНО-КОСМИЧЕСКИХ САМОЛЕТОВ** **1019**
Янчарук Ольга Сергеевна, Бондарчук Валерия Александровна
Научный руководитель Дейкин Владимир Владимирович
 Филиал ФГБОУ ВПО «КУБГУ» в г. Кореновске, Краснодарский край,
 г.Кореновск
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛАНАРНЫХ МНОГОСЛОЙНЫХ НАНОСТРУКТУР ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДАТЧИКА МАГНИТНОГО ПОЛЯ** **1020**
Свечников Дмитрий Анатольевич
Научный руководитель Осолодкова Людмила Ивановна
 МБОУ Гимназия № 104 «Классическая гимназия», Свердловская область,
 г. Екатеринбург
- АЗОТИРОВАНИЕ В ВИБРОКИПЯЩЕМ СЛОЕ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ИЗНОСОСТОЙКОСТИ И КОРРОЗИОННОЙ СТОЙКОСТИ СТАЛЬНЫХ ДЕТАЛЕЙ** **1021**
Кабанов Евгений Алексеевич
Научный руководитель Сафонова Наталия Валерьевна
 МАОУ-гимназия №13, Свердловская область, г. Екатеринбург
- ВОЛНОВОДНОЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ СВЕТА В ЖИДКОСТИ** **1021**
Лукьянов Андрей Александрович
Научный руководитель Першина Татьяна Ивановна
 МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара, Самарская область, г. Самара
- ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ЗВУКА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА** **1022**
Кулакова Ирина Александровна
Научный руководитель Байсугурова Наталья Петровна
 МОУ СОШ №64, Челябинская область, г. Магнитогорск
- ВЛИЯНИЕ ВСПЫШЕЧНОЙ АКТИВНОСТИ СОЛНЦА НА УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ** **1023**
Ибраева Айман Жангельдиновна
Научный руководитель Чистова Тамара Васильевна
 МАОУ «МАН⁰¹», Челябинская область, г. Магнитогорск
- ИЗМЕРЕНИЕ РАДИАЦИОННОГО ФОНА В РАЗЛИЧНЫХ РАЙОНАХ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА** **1024**
Антипова Екатерина Андреевна, Позднякова Маргарита Владимировна
Научный руководитель Киселева Ирина Викторовна
 МАОУ Лицей №9, Новосибирская область, город Новосибирск



СПОСОБ ОБРАБОТКИ ТОПЛИВОВОЗДУШНОЙ СМЕСИ ПЕРЕД ПОДАЧЕЙ В ДВИГАТЕЛЬ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ 1024

Федотов Евгений Юрьевич

Научный руководитель Абулфад Александр Хадшилович

МАОУ СОШ №6 с УИОП, Калининградская область, г. Калининград

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ РЕНТГЕНОФЛУОРЕСЦЕНТНОГО АНАЛИЗА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ И СРАВНЕНИЯ СОСТАВА МОНЕТ 1025

Сукоркина Алина Валерьевна

Научный руководитель Чуракова Лидия Григорьевна

МАОУ Лицей №121, Республика Татарстан, г. Казань

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ОКОЛОЗЕМНОГО ПРОСТРАНСТВА ПО ИССЛЕДОВАНИЯМ МЕТЕОРНЫХ ПОТОКОВ В 2011 Г 1026

Булгакова Наталия Вадимовна

Научный руководитель Муртазов Андрей Константинович

ОГБОУ ДОО «Областной Центр развития творчества детей и юношества»,

Рязанская область, г. Рязань

СБЕРЕЧЬ ВЫГОДНЕЕ, ЧЕМ СОЗДАТЬ 1026

Вознюк Иванна Александровна

Научный руководитель Саенко Наталья Владимировна

МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов, Ростовская обл. г. Батайск

РАЗРАБОТКА НЕРАЗРУШАЮЩЕГО МЕТОДА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СТРУКТУРНЫХ ПЕРЕХОДОВ В ПОЛИМЕРАХ 1027

Ерохин Игорь Вячеславович

Научный руководитель Майникова Нина Филипповна

ФГБОУ ВПО Тамбовский государственный технический университет,

Тамбовская область, г. Тамбов

ХИМИЯ

КАКУЮ ВОДУ МЫ ПЬЕМ? 1030

Кузюкова Арина Сергеевна

Научный руководитель Кузюкова Инна Александровна

МОУ «Гимназия №1», Иркутская область, г. Саянск



КЕРАМИЧЕСКИЙ ФИЛЬТР ДЛЯ БАРОМЕМБРАННОЙ ОЧИСТКИ ВОДЫ	1031
<i>Фаталов Алексей Максимович, Голубкин Игорь Алексеевич</i> <i>Научный руководитель Саутова Наталья Сергеевна</i> <i>МОУ «Лицей», Тульская область, г. Новомосковск</i>	
ХОЛЕСТЕРИН С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ХИМИКА И ФИЗИКА	1032
<i>Демина Анна Дмитриевна</i> <i>Научный руководитель Дудина Лариса Алексеевна</i> <i>МОУ «СОШ №7», Челябинская область, г. Миасс</i>	
ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА РАСТИТЕЛЬНЫХ МАСЕЛ	1032
<i>Корепина Кристина Николаевна</i> <i>Научный руководитель Кошкарова Валентина Андреевна</i> <i>ФГОУ СПО «Лебедянский торгово-экономический техникум», Липецкая область, г. Лебедянь</i>	
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЯСНЫХ ИЗДЕЛИЙ КУБАНСКИХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ	1033
<i>Прищенко Виктор Александрович</i> <i>Научный руководитель Обновленская Людмила Викторовна</i> <i>МОАУ «Гимназия №6» Краснодарский край, г.Тихорецк.</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА БЕНЗИНА РАЗНЫХ МАРОК	1034
<i>Абдуллина Алиса Викторовна, Файзуллина Ирина Аликовна</i> <i>Научный руководитель Лукманова Алина Львовна</i> <i>ГАОУ СПО «Уфимский топливно-энергетический колледж», Республика Башкортостан, г. Уфа</i>	
ХЛЕБ ВСЕМУ ГОЛОВА	1035
<i>Садайло Дарья Александровна</i> <i>Научный руководитель Садайло Эльвира Викторовна</i> <i>МАОУ СОШ №4, Краснодарский край, г.Абинск</i>	
ПОЛИЭТИЛЕН – ПОЛИМЕР XX И XXI ВЕКОВ	1035
<i>Волков Михаил Андреевич</i> <i>Научный руководитель Горностаева Людмила Николаевна</i> <i>МБОУ СОШ №17, Владимирская область, г. Ковров</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ В ТОРГОВОЙ СЕТИ Г. КАЛИНИНГРАДА	1036
<i>Сидоренков Вячеслав Игорьевич, Кожемяко Александра Александровна</i> <i>Научный руководитель Кочнева Галина Ивановна</i> <i>МАОУ Калининградский морской лицей</i>	



- ХИМИЯ И СВЕТ** 1037
Белова Мария Андреевна, Калина Арина Вадимовна
Научный руководитель Третьяков Евгений Викторович
МБОУ Гимназия № 1, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ПОЛУЧЕНИЕ МОЛЕКУЛЯРНЫХ ЗОНДОВ НА ОСНОВЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО СЫВОРОТОЧНОГО АЛЬБУМИНА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ, ПРОТЕКАЮЩИХ ПРИ ГИПЕРГОМОЦИСТЕИНЕМИИ МЕТОДАМИ ФЛУОРЕСЦЕНТНОЙ МИКРОСКОПИИ** 1038
Штерк Генрих Владимирович, Чертенков Александр Игоревич
Научный руководитель д-р хим. наук, доцент Годовикова Татьяна Сергеевна
Лицей №22 «Надежда Сибири», г. Новосибирск, Россия
- НОВЫЙ ФИЛЬТР ДЛЯ ДООЧИСТКИ ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЫ** 1038
Бердышева Юлия Владимировна
Научный руководитель Купрюхина Наталья Николаевна
МБОУ «Гимназия им. И. С. Никитина»
- ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ СОЕДИНЕНИЯМИ СВИНЦА. КАЧЕСТВЕННОЕ И КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СВИНЦА В ПОЧВЕ** 1039
Темирова Валерия Владимировна
Научный руководитель Саркисян Эмма Арутюновна
МБОУ СОШ №2 им.Д. Доева, с.Гизель, МО-Пригородный район РСО-Алания
- СИНТЕЗ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КОНСТРУКЦИИ НА ОСНОВЕ АЗИДОТИМИДИНА И ПОЛИЭТИЛЕНИМИНА** 1040
Каневский Герман Маркович, Зайков Павел Васильевич
Научный руководитель Годовикова Татьяна Сергеевна
Лицей №22 «Надежда Сибири», г. Новосибирск, Россия
- ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА РЕЧНОЙ И ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЫ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЖИТЕЛЕЙ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ** 1041
Жексембаева Асель Жексеновна
Научный руководитель Кукулина Наталья Евгеньевна
ФГОУ СПО Омский химико-механический колледж, Омская область, г. Омск
- ДУБИЛЬНЫЕ ВЕЩЕСТВА В НЕКОТОРЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЯХ ТАТАРСТАНА** 1042
Селезнева Наталья Эдуардовна
Научный руководитель Тухватова Рамиля Ахкамовна
МАОУ «Лицей №121» Советского района города Казани



- ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА МОЛОКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ КИСЛОТНОСТИ** **1042**
Баскакова Александра Геннадиевна, Галеев Павел Александрович
Научный руководитель Матвеева Ольга Сергеевна
 ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова», Многопрофильный колледж, Челябинская область, г. Магнитогорск
- СЕКРЕТЫ ИНДИКАТОРОВ И ИХ ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ** **1043**
Елизова Ксения Алексеевна, Зубакина Дарья Дмитриевна
Научный руководитель Соколова Светлана Анатольевна
 МБОУ СОШ №7, Р. Бурятия г.Улан-Удэ
- ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ЯЗЫКОМ ХИМИИ** **1044**
Плотникова Алёна
Научный руководитель Соколова Светлана Анатольевна
 Республика Бурятия г.Улан-Удэ, МБОУ СОШ №9
- СИНТЕЗ И СВОЙСТВА ПЕНТАФТОРФЕНИЛОВОГО ЭФИРА ЛИНОЛЕВОЙ КИСЛОТЫ** **1045**
Исаева Мария Петровна, Смык Надежда Васильевна
Научный руководитель Лисицкий Владимир Александрович
 МБОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, г. Новосибирск
- ПОЛЕЗНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ПИЩЕВЫЕ ДОБАВКИ В КЕТЧУПЕ И МАЙОНЕЗЕ** **1046**
Иванова Анна Александровна
Научный руководитель Хлыстова Ангелина Юрьевна
 МАОУ «МГЛ при МаГУ», Челябинская область, г. Магнитогорск
- ИССЛЕДОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ АСПАРТАМА, МНОГОАТОМНЫХ СПИРТОВ И ДРУГИХ ПИЩЕВЫХ ДОБАВОК В ЖЕВАТЕЛЬНЫХ РЕЗИНКАХ** **1046**
Корниенко Наталья Дмитриевна, Рыбакова Ольга Викторовна
Научный руководитель Хлыстова Ангелина Юрьевна
 МАОУ Лицей при МаГУ, Челябинская область, г. Магнитогорск
- СИНТЕЗ НОВЫХ СОЕДИНЕНИЙ, СОДЕРЖАЩИХ 2 ФРАГМЕНТА БЕНЗОТРИАЗОЛА** **1047**
Висков Илья Алексеевич
Научный руководитель Белоусова Зоя Петровна
 МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара, Самарская область, г. Самара



- СИНТЕЗ ХЛОРОМОЛИБДЕНОВОЙ КИСЛОТЫ**
 $(\text{H}_7\text{O}_3)_2[\text{Mo}_6\text{Cl}_{14}] \cdot 3\text{H}_2\text{O}$ **1048**
Зонов Роман Игоревич
Научный руководитель Чупатова Тамара Николаевна
МБОУ Гимназия №4, Новосибирская область, г.Новосибирск
- СИНТЕЗ КОНЬЮГАТА ПРОТИВООПУХОЛЕВОГО**
АНТИМЕТАБОЛИТА ТРИФТОРТИМИДИН-5'-МОНОФОСФАТА
С ПОЛИЭТИЛЕНИМИНОМ **1049**
Попкова Алена Марковна, Казанцева Валерия Дмитриевна
Научный руководитель д-р хим. наук, доцент Годовикова Татьяна Сергеевна
Лицей №22 «Надежда Сибири», г. Новосибирск, Россия
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА БЕНЗИНА** **1050**
Хлопенко Юлия Андреевна
Научный руководитель Бондаренко Елена Николаевна
СУНЦ им. А.Н. Колмогорова МГУ им. Ломоносова
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОДСОЛНЕЧНОГО МАСЛА**
ПО ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИМ
И ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ **1051**
Зорькина Юлия Григорьевна, Советина Полина Владимировна
Научный руководитель Королева Елена Евгеньевна
МОУ «Гимназия №1» г. Печоры Республики Коми
- ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА**
(НРК: ХИМИЧЕСКИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА) **1052**
Попова Алёна, Сабирова Алина
Научный руководитель Сысоева Татьяна Ивановна
МОУ СШИ №2, Челябинская область, г. Магнитогорск
- ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МОРОЖЕНОГО ПО ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИМ**
И ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ **1053**
Кухова Дарья Сергеевна
Научный руководитель Ануфриева Надежда Михайловна
Профессиональное училище - структурное подразделение ФГБОУ ВПО
«Пензенская государственная технологическая академия, г.Пенза
- РЕАКЦИИ ОСНОВАНИЯ ШИФФА И АРОМАТИЧЕСКИХ**
АЛЬДЕГИДОВ С 1,3-ДИОКСОЛАНАМИ **1053**
Эсенбаева Виктория Викторовна, Лихарева Юлия Евгеньевна
Научный руководитель Юнникова Лидия Петровна
ФГБОУ ВПО «Пермская ГСХА», Пермский край, г. Пермь



ИЗУЧЕНИЕ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА СОПОЧНОЙ ГРЯЗИ ВУЛКАНА ШУГО И ОЦЕНКА ЕГО БАЛЬНЕОЛОГИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ 1054

Фадеева Ольга Владимировна

Научный руководитель Гробовая Светлана Алексеевна

МБОУ СОШ №43, МБОУ ДОД ЦДОД «Малая Академия», Краснодарский край, г. Краснодар

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА ПШЕНИЧНОЙ МУКИ И ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ 1055

Цыренова Нарана Баторовна

Научный руководитель Машеева Мария Дашеевна

МОУ Оерская СОШ, Республика Бурятия, Джидинский район, с. Оер

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ПРИРОДЫ РАСТВОРОВ НА ТЕМПЕРАТУРУ ИХ ЗАМЕРЗАНИЯ И ЭЛЕКТРОПРОВОДНОСТЬ 1056

Николаенко Александр Вадимович

Научный руководитель Давыдова Наталья Валентиновна

МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», Новосибирская область, г. Новосибирск

ПЕРОВСКИТОПОДОБНЫЙ ОКСИФТОРИД С ВЫСОКОЙ ПРОТОННОЙ ПРОВОДИМОСТЬЮ 1057

Плеханов Максим Сергеевич

Научный руководитель Рукосуева Ирина Альбертовна

МБОУ гимназия № 104 «Классическая гимназия», г. Екатеринбург.

ВЛИЯНИЕ СОЛЕЙ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ НА БЕЛОК 1058

Рябов Никита Станиславович

Научный руководитель Мосеевкова Лидия Павловна

МБОУ «Лицей 200», Новосибирская область, г. Новосибирск

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ НЕКОТОРЫХ ВОДОЕМОВ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ПО ГИДРОХИМИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ 1059

Маруга Анна Александровна Аронова Арина Константиновна

Научный руководитель Мудрицкая Светлана Викторовна

Научный консультант Дмитриева Ольга Александровна

МАОУ СОШ №50, лаборатория гидробиологии АтлантНИРО, г. Калининград

ДЫШАЩИЕ КРИСТАЛЛЫ 1059

Номерошкая Юлия Николаевна

Научный руководитель Третьяков Евгений Викторович

МБОУ «Гимназия №1», Новосибирская область, Новосибирск



ЭКОЛОГИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- СНЕЖНЫЙ ПОКРОВ-ИНДИКАТОР ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРЫ** 1062
Боднар Диана, Пьянкова Людмила
Научный руководитель: Горячкина М. А.
г. Всеволожск
- ВОСПИТАНИЕ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ У ШКОЛЬНИКОВ
В ПРОЦЕССЕ ЭКСКУРСИЙ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ТРОПАМ** 1062
Брылева Александра Александровна
Научный руководитель Вагнер Бертиль Бертильевич
ГОУ СОШ № 520, г. Москва
- НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА ПОДРОСТКОВ** 1063
Прокопьев Дмитрий
Научный руководитель Фомина Светлана Александровна
ГОУ НПО ПУН^{№96}, Челябинская область, г. Златоуст
- ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ РЕКИ ИЖОРА В ПОСЕЛКЕ ПУДОСТЬ** 1064
Абрамушина Евгения Леонидовна
Научный руководитель Мирошкина С.М.
*Пудостьская СОШ, Центр программы «Школьная экологическая инициатива»,
город Гатчина, Ленинградская область*
- КОМПЛЕКСНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ МИКРОРАЙОНА
«ХОХЛОВО ПОЛЕ» Г. ГАТЧИНЫ** 1065
Азаренок Анастасия Юрьевна
Научный руководитель: Мирошкина С.М.
*Санкт-Петербургской СОШ №605, Центр программы «Школьная
экологическая инициатива», г. Гатчина*
- РАДОН НАМ ДРУГ, НО ИСТИНА ДОРОЖЕ** 1066
Носач Мария Яковлевна
Научный руководитель Рубцова Ольга Михайловна
*ГБОУ СПО МО Московский областной государственный колледж технологий,
экономики и предпринимательства, Московская область, город Лыткарино*
- РАЗВИТИЕ ВЕТРОЭНЕРГЕТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ АЛТАЙ
И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ** 1066
Титаренко Глеб Сергеевич
Научный руководитель Малыгина Людмила Павловна
*МБОУ города Новосибирска «Аэрокосмический лицей имени
Ю.В. Кондратюка»*



- ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕ
ТЕРМАЛЬНОГО ИСТОЧНИКА «АУШИГЕР»** 1067
Касимовой Фатимат Чалиматовна
Научный руководитель Карданова Неля Мухамедовна
СОШ с.п. Аушигер, ГОУ ДООД РЦНТТУ, г. Нальчик, КБР.
- ИЗУЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ
ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ** 1068
Кириянова Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Дороненкова Наталья Юрьевна
МБОУ СОШ №10, Владимирская область, г. Ковров
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ФАКТОРОВ НА ЗДОРОВЬЕ ПОДРОСТКОВ** 1069
Абанина Юлия Яковлевна
Научный руководитель Ведерникова Людмила Григорьевна
ГБОУ НПО ПУ № 4, Челябинская область, г. Златоуст
- СЛУЖБА БЫСТРОГО РЕАГИРОВАНИЯ В ОБЛАСТИ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ** 1069
Ратникова Дарья Николаевна
Научный руководитель Царегородцева Оксана Александровна
МБОУ Шарангская СОШ, Нижегородская область, р.п. Шаранга
- ЗАГРЯЗНЕНИЕ АТМОСФЕРЫ ГОРОДА НОВОМОСКОВСКА
И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ** 1070
Давыдов Игорь Олегович
Научный руководитель Кучерявенко Галина Федоровна
МБОУ «Лицей», Тульская область, г.Новомосковск
- БИОНДИКАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВОДОЕМОВ ВОЛГО-
АХТУБИНСКОЙ ПОЙМЫ С ПОМОЩЬЮ МАКРОЗООБЕНТОСА** 1071
Мезенцев Олег
Научный руководитель Зверева Ирина Васильевна
МОУ гимназия № 8, Волгоградская область, г. Волгоград
- ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ: ВОЗДУХ, КОТОРЫМ МЫ ДЫШИМ** 1072
Клонина Наталия Валериевна
Научный руководитель Ткаченко Алла Васильевна
МАОУ ВПО «КММИВСО», Краснодарский край, г. Краснодар
- ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА АДАПТАЦИОННЫЕ
СВОЙСТВА ЧЕЛОВЕКА В УСЛОВИЯХ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ** 1073
Урываева Ирина Игоревна
Научный руководитель Полякова Наталья Михайловна
ГБОУ СПО «КПТ» КК, Краснодарский край, г. Краснодар



**СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛАГЕРЯ
ДООЛКА СОЗВЕЗДИЕ ЮНИОР** **1074**

*Бандура Яна, Новикова Лидия, Платошечкина Полина
Научный руководитель Рубинштейн Татьяна Геннадьевна
МБОУ ДОД ДТДиУМ «Юниор», Новосибирская обл., г. Новосибирск*

**МОНИТОРИНГ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ
РЕКИ УВОДЬ В РЕКРЕАЦИОННОЙ ЗОНЕ Г. ИВАНОВО
ПО СОСТАВУ МАКРОЗООБЕНТОСА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЙ 2009-2011 ГГ.** **1074**

*Тихонова Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Гусева Анна Юрьевна
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей»,
г. Иваново*

ЧИСТЫЙ ГОРОД **1075**

*Мищенко Надежда Витальевна
Научный руководитель Яхно Ольга Владимировна
ФГОУ СПО «Славянский сельскохозяйственный техникум», Краснодарский
край, г. Славянск – на – Кубани*

ТЕПЛОСТЕН, КАК ЭЛЕМЕНТ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА **1076**

*Тарakanов Владимир Николаевич
Научный руководитель Скворцова Ольга Викторовна
БОУ СПО УР «Увинский профессиональный колледж», Удмуртская
республика, п. Ува*

**СОСТОЯНИЕ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ ПАРКА
«КРЫЛЬЯ СОВЕТОВ» Г.КАЗАНИ** **1077**

*Ахмерова Айгуль Фяргатовна
Научный руководитель Ахмеров Айрат Фяргатович
МБОУ СОШ №84, Республика Татарстан, г. Казань*

**ВЛИЯНИЕ СВЕТА В СЕВЕРНЫХ УСЛОВИЯХ
НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА** **1078**

*Сметанина Евгения Александровна
Научный руководитель Соколова Татьяна Валентиновна
МБОУ Гимназия № 3, Республика Коми, г. Инта*

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА ВОДЫ С ПОМОЩЬЮ ОРГАНИЗМОВ-
БИОИНДИКАТОРОВ** **1079**

*Хакимова Ксения Рашитовна
Научный руководитель Интересова Елена Александровна
МБОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», Новосибирск*



- ВОДА И ЕЕ ПАМЯТЬ** **1079**
Осипов Владислав Сергеевич
Научный руководитель Полонская Любовь Яковлевна
ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Многопрофильный колледж, Челябинская область, г. Магнитогорск
- АНТРОПОГЕННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ММК НА ЭКОЛОГИЮ И СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА МАГНИТОГОРСК** **1080**
Никитина Диана Олеговна
Научный руководитель Гаврилова Валентина Григорьевна
ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Многопрофильный колледж, Челябинская область, г. Магнитогорск
- ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА КОЛОДЕЗНОЙ ВОДЫ В САДОВОМ КООПЕРАТИВЕ «ЭНЕРГЕТИК»** **1081**
Берда Елизавета Владимировна
Научный руководитель: Влюшина Людмила Александровна
БОУ НПО ПУ № 20, Омская обл., г. Омск.
- РАЗВИТИЕ «ЗДОРОВОГО» ТРАНСПОРТА** **1082**
Куликаева Екатерина Дмитриевна
Научный руководитель Топоркова Ольга Викторовна
БОУ ОО СПО «Омский автотранспортный колледж», Омская область, г. Омск
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ТАТАРСТАНА** **1083**
Абужаров Рамис Марсович
Научный руководитель Новикова Ирина Николаевна
ГАОУ СПО «Набережночелнинский политехнический колледж», Республика Татарстан, г. Набережные Челны
- ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ПАДЕНИЯ СТУПЕНЕЙ МБР В ВИКУЛОВСКОМ РАЙОНЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ** **1083**
Прохоров Андрей Александрович
Научный руководитель Козловцева Ольга Сергеевна
ФГБОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова», Тюменская область, г. Ишим
- ФАКТОРЫ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ СРЕДУ ТУНКИНСКОЙ ДОЛИНЫ (НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ КУРОРТНОЙ ЗОНЫ АРШАНА («СРЕДА ОБИТАНИЯ»))** **1084**
Игумнова Анастасия, Хомякова Александра
Научный руководитель Соколова Светлана Анатольевна
МБОУ СОШ№7, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ



- ЭКОТОКСИКОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ЦИАНОТОКСИНОВ И ИХ РАСПРОСТРАНЕНИЕ
В ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОДАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** **1085**
Кузина Ангелина Олеговна
Научный руководитель Никитин Олег Владимирович
МБОУ «Гимназия №125», Республика Татарстан, г. Казань
- РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ЧИСТОЙ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ
И ЕЕ ЭКОНОМИИ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ ЖИТЕЛЯМИ ЮРГИ** **1087**
Беликова Виктория Сергеевна
Научный руководитель Медведева Людмила Владимировна
ГОУ ВПО КемГУ, г. Кемерово
- СОХРАНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ - МОМЕНТ СОЗДАНИЯ
БУДУЩЕГО В НАСТОЯЩЕМ.** **1088**
Алейникова Анастасия Евгеньевна
Научный руководитель Петрова Людмила Николаевна
ГБОУ лицей 179, Ленинградская область, Санкт-Петербург.
- ДИНАМИКА МИКРОФЛОРЫ ВОЗДУХА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ** **1089**
Каминов Айткали Айбасович
Научный руководитель Никитина Надежда Николаевна
*ФГБОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт
им. П.П. Ершова», Тюменская область, г. Ишим*
- ИЗУЧЕНИЕ АНТРОПОГЕННОЙ НАГРУЗКИ НА НЕВУ
С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА БИОТЕСТИРОВАНИЯ** **1090**
Бойков Станислав Игоревич
Научный руководитель Комарова Наталия Исаковна
ГОУ лицей №179, Ленинградская область, Санкт-Петербург
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВОДОСНАБЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
УСМАНСКОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ** **1090**
Бышевская Виктория Александровна
Научный руководитель Киселева Людмила Владимировна
*Г(О) БОУ СПО Усманский профессиональный колледж, Липецкая область,
г. Усмань*
- ПРОБЛЕМА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В ГОРОДЕ КОТЕЛЬНИКИ** **1091**
Суворова Екатерина Алексеевна, Цацурян Илона Петросовна
Научный руководитель Нестерова Вера Николаевна
МБОУ КСОШ №3, Московская область, г. Котельники



- ВОЗДЕЙСТВИЕ ПРЕДРИЯТИЙ ВОЛХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ** **1092**
Лукин Александр Леонидович, Разуваев Дмитрий Владимирович
Научный руководитель Логинова Татьяна Владимировна
ГБОУ СПО ЛО «Волховский колледж транспортного строительства»,
Ленинградская область, г. Волхов
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА В ГОРОДЕ МИАССЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ** **1093**
Аминова Карина Гаязовна, Тонконогова Евгения Валерьевна
Научный руководитель Лисицина Анна Егоровна
МБОУ «Гимназия № 19», Челябинская область, г. Миасс
- ПИЩЕВЫЕ ДОБАВКИ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА** **1094**
Гарапова Гузель Расиховна
Научный руководитель Рошупкина Венера Ибрагимовна
Бугульминский профессионально-педагогический колледж, республика
Татарстан, г. Бугульма
- КРАСОТА ПРИРОДЫ – МОСТ МЕЖДУ ИСКУССТВОМ, РЕЛИГИЕЙ, ФИЛОСОФИЕЙ И НАУКОЙ** **1095**
Каримов Семён Валерьевич
Научный руководитель Рошупкина Венера Ибрагимовна
ГБОУ СПО Бугульминский профессионально-педагогический колледж,
Республика Татарстан, город Бугульма
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТОКСИЧНОСТИ ТАЛОГО СНЕГА И ВОДЫ ПО СМЕРТНОСТИ И ПЛОДОВИТОСТИ ЦЕРИОДАФНИЙ** **1096**
Матвеева Мария Валерьевна, Фурс Екатерина Фёдоровна
Научный руководитель Редькина Лариса Ивановна, Горяинова Анастасия Валерьевна
КГБОУДОД «Красноярская краевая станция юных натуралистов», МБОУ
«Гимназия № 14», Красноярский край, г. Красноярск
- ВЛИЯНИЕ ВИДОВОГО СОСТАВА ДРЕВЕСНЫХ И КУСТАРНИКОВЫХ ФОРМ РАСТЕНИЙ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ МБОУ СОШ №7 ИМ. П.Д. СТЕРНЯЕВОЙ** **1096**
Амирян Амалия Андреевна
Научный руководитель Луппова Татьяна Ивановна
МБОУ СОШ № 7 им.П.Д.Стерняевой, город-курорт Геленджик,
Краснодарский край
- ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ПЛЯЖЕЙ СЕВЕРНОГО ПОБЕРЕЖЬЯ ФИНСКОГО ЗАЛИВА** **1097**
Соболева Анна, Летуновская Ольга
Научный руководитель Петрова Ирина Владимировна
ГБОУ ДОД ДДЮТ, Выборгского р-она, Ленинградская область, г. СПб



ОЦЕНКА ЗАГРЯЗНЕННОСТИ ПРИБРЕЖНЫХ ВОД БАЛТИЙСКОГО МОРЯ В ЗОНАХ С РАЗЛИЧНОЙ АНТРОПОГЕННОЙ НАГРУЗКОЙ 1099

Киселев Андрей Дмитриевич

Научные руководители Холостяков Владислав Александрович,

Тимофеева Людмила Геннадьевна

Лицей № 572, ЭБЦ «Крестовский остров», г. Санкт-Петербург

НЕФТЕШЛАМЫ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА 1100

Фионина Алёна Андреевна

Научный руководитель Акмалова Зугра Адгамовна

МАОУ «МЛ», Тюменская область, г. Муравленко

УТИЛИЗАЦИЯ ПОПУТНОГО НЕФТЯНОГО ГАЗА НА НЕФТЕПРОМЫСЛАХ «МУРАВЛЕНКОВСКНЕФТЬ» 1101

Учакин Александр Николаевич

научный руководитель: Зинковская Валентина Николаевна

Многопрофильный лицей, г. Муравленко

ИССЛЕДОВАНИЕ НЕСАНКЦИОНИРОВАННЫХ СВАЛОК НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА ТОСНО 1102

Соловьев Борис Дмитриевич

Научный руководитель Соловьева Ирина Борисовна

МБОУ СОШ№3, Ленинградская область, г. Тосно

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОД РЕКИ ТИГОДА НА ОСНОВЕ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ МЕТОДОВ 1103

Халабуда Александра Владимировна

Научный руководитель Соловьева Ирина Борисовна

МБОУ СОШ№4, Ленинградская область, г. Тосно

ПРАВИЛЬНОЕ ВЕДЕНИЕ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА 1103

Гадаборшева Анжела Мажитовна

Научный руководитель Газдиева Ада Асламбековна

ГАОУ «Гимназия №1 г. Назрань», Республика Ингушетия, г. Назрань

МОНИТОРИНГ ЕСТЕСТВЕННОГО ВОЗОБНОВЛЕНИЯ КЕДРАЧА ПОСЛЕ НИЗОВОГО ПОЖАРА 1104

Машвей Ксения Константиновна

Научный руководитель Машвей Галина Борисовна

МБОУ Зайцевореченская ОСШ, ХМАО - Югра, п. Зайцева Речка

ВИДОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ МАКРОЗООБЕНТОСА И ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ МАЛЫХ РЕК ШИПКА И АКСАРКА 1105

Федорова Арина

Научный руководитель Потупчик Валентина Николаевна

МБОУ ДОД «Дом детского творчества», Республика Татарстан, г. Заинск



- ПРОЕКТ БЛАГОУСТРОЙСТВА ПАРКА ИМ.А.М.ГОРЬКОГО
В П.ТОРБЕЕВО** **1106**
Воронов Вячеслав Павлович
Научный руководитель Полякова Елена Михайловна
 ФГОУ СПО «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»,
 Республика Мордовия, поселок Торбеево
- ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ БИОЦЕНОЗА ЛЕСА ОКРЕСТНОСТЕЙ
КОВЫЛКИНСКОГО ЛЕСНИЧЕСТВА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ** **1107**
Тарасов Иван Васильевич
Руководитель учитель биологии Абаев Николай Петрович
 МБОУ ДОД «Дом детского творчества» Ковылкинского муниципального
 района г. Ковылкино.
- СНИЖЕНИЕ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ
ПУТЕМ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО МЕТОДА УТИЛИЗАЦИИ
ОТХОДОВ БУМАЖНОГО ПРОИЗВОДСТВА** **1108**
Холуденева Алина Олеговна
Научный руководитель Рыжаков Виктор Васильевич
 ФГБОУ ВПО Пензенская государственная технологическая академия,
 Пензенская область, г. Пенза
- РАДИОАКТИВНОСТЬ БЛАГО ИЛИ ЗЛО?** **1109**
Скрундик Надежда Станиславовна
Научный руководитель: Грачёва Татьяна Юрьевна
 Сосновоборский городской округ, Муниципальное бюджетное
 образовательное Учреждение «Гимназия №5», Муниципальное бюджетное
 образовательное Учреждение Дополнительного Образования Детей и
 Юношества, г. Сосновый бор, Ленинградской Области.
- МОНИТОРИНГ ВОДЫ ВОДОЕМОВ
В ИСТОРИЧЕСКОЙ ЧАСТИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА** **1109**
Бровин Даниил Алексеевич, Яковлев Валентин Сергеевич
Научный руководитель Комарова Наталия Исаковна
 ГБОУ Лицей №179 Города Санкт-Петербурга
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ Г.АРМАВИРА** **1110**
Маркаева Махира Рахматовна
Научный руководитель Калашянц Нелли Юрьевна
 ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» Краснодарского края,
 Краснодарский край, г. Армавир



- ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
ПРОФИЛАКТИКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ
В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ** 1111
Рявкина Алина Алексеевна
Научный руководитель Колеух Лариса Эрнстовна
*ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» Краснодарского края,
Краснодарский край, г. Армавир*
- СТОЧНЫЕ ВОДЫ Г.АРМАВИРА** 1112
Сердюкова Людмила Георгиевна
Научный руководитель Лозовицкая Анна Сергеевна
*ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» Краснодарского края,
Краснодарский край, г. Армавир*
- УТИЛИЗАЦИЯ БЫТОВОГО МУСОРА** 1113
Романенко Мария Сергеевна
Научный руководитель Ольга Алексеевна Десятниченко
МОБУ «Волховская СОШ №1», Ленинградская область, г.Волхов
- ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В ФОРМИРОВАНИИ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ
ИНТЕГРАТИВНО - КРЕАТИВНОГО ПОДХОДА** 1114
Вилкова Елена Сергеевна
Научный руководитель Ларина Елена Александровна
ТОГБОУ СПО Тамбовский бизнес-колледж, г. Тамбов
- МНОГОЛЕТНЯЯ ДИНАМИКА СРЕДНЕГО СУЗДАЛЬСКОГО ОЗЕРА
ПО БЕНТОСУ ЛИТОРАЛИ В ОСЕННИЙ ПЕРИОД 2009-2011 Г.** 1115
Яковлева Василисса Романовна, Звонарева Евгения Олеговна
Научный руководитель Петрова Ирина Владимировна
ГБОУ Лицей №179, Россия, г. Санкт Петербург
- ВЛИЯНИЕ АТМОСФЕРНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ
ЧЕЛОВЕКА НА ПРИМЕРЕ Г. НОВОЧЕБОКСАРСКА** 1116
Ершов Александр Андреевич
Научный руководитель Бовырина Надежда Григорьевна
АУ НПО ПУ №15, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск
- ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ ВНУТРЕННЕЙ
СРЕДЫ ЖИЛИЩА НА ЧЕЛОВЕКА** 1117
Чубыкин Роман Гаврилович
Научный руководитель Матафонова Любовь Фёдоровна
*МБОУ Багдаринская СОШ, Республика Бурятия, Баунтовский район,
с. Багдарин*



- ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ВОЛН НА ПОПУЛЯЦИЮ ГОРОДСКОГО ВОРОБЬЯ** **1118**
Дроздова Алена Сергеевна
Научный руководитель Абрамова Елена Михайловна
МАОУ Гимназия №33 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ И СУТОЧНАЯ АКТИВНОСТЬ МУРАВЬЕВ В ОПЫТНЫХ БИОЦЕНОЗАХ СЕЛА НОВОИЛЬИНСК РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ** **1119**
Ерохин Артем Евгеньевич
Научный руководитель Грабовская Вера Александровна
МОУ ДОД ЗЦДЮТ при МБОУ Шпалозаводская СОШ, Республика Бурятия, с. Новоильинск
- ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ АВИАЦИОННЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ В ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ РОССИИ** **1120**
Макаров Валерий Петрович
Научный руководитель Зубков Борис Васильевич
МГТУ ГА, г. Москва
- ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ВОДОЕМОВ ТЮМЕНИ** **1120**
Парамонова Ольга Сергеевна
Научный руководитель Мухамедзянова Венера Рифкатовна
ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет»
Институт кибернетики, информатики и связи, Тюменская область, г. Тюмень
- ХЛОРООРГАНИЧЕСКИЕ ПЕСТИЦИДЫ КАК УГРОЗА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА** **1121**
Ревико Алена Павловна
Научный руководитель Цыганков Василий Юрьевич
ФГАОУ ВПО Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ)
Профессиональный колледж, Приморский край, г. Владивосток
- ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ ПРИРОДНЫХ В ОДОИСТОЧНИКОВ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЧАСТИ ЗАУРАЛЬЯ** **1122**
Стаханов Вячеслав Викторович
Научный руководитель Ларионова Алевтина Павловна
ГБОУОШИ «Курганский областной лицей-интернат для одаренных детей», Курганская область, с. Лесниково
- ВЛИЯНИЕ ТЕПЛОВЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ (НА ПРИМЕРЕ ДВИГАТЕЛЕЙ ВНУТРЕННЕГО СТОРАНИЯ) НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ** **1123**
Дударев Алексей Юрьевич, Слютина Полина Андреевна
Научный руководитель Дубогрей Тамара Федоровна
Филиал ФГБОУ ВПО «КУБГУ» в г. Кореновске, Краснодарский край, г. Кореновск



- ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ РАСТИТЕЛЬНОГО И ПОЧВЕННОГО ПОКРОВА ЭКОСИСТЕМЫ АО ПЗ-24 Г. ПЕНЗЫ** 1123
Шарапова Ирина Сергеевна
Научный руководитель Катанцева Ольга Петровна
Химико-технологический техникум Пензенской государственной технологической академии, Пензенская область, г. Пенза
- ИССЛЕДОВАНИЕ СНЕГА НА ОБЩУЮ ХИМИЧЕСКУЮ ТОКСИЧНОСТЬ МЕТОДОМ БИОТЕСТИРОВАНИЯ** 1124
Сорвина Наталья Александровна
Научный руководитель Алексеева Татьяна Викторовна
МБОУ «Гусиноозёрская гимназия», г. Гусиноозёрск
- ШУМОВОЕ ЗАГРЯЗНЕНИЕ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ** 1125
Квейтая Констанция
Научный руководитель Жирова Светлана Борисовна
МБОУ лицей №48 Краснодарский край город Краснодар
- ФИТОИНДИКАТОРЫ ПОЧВ В ОКРЕСТНОСТЯХ ПОСЕЛКА ПЕРВОМАЙСКИЙ** 1126
Якимова Наталья Олеговна
Научный руководитель Криворчук Валентина Петровна
МОУ СОШ №3, Забайкальский край, Первомайский пгт.
- ВЛИЯНИЕ ГРАДООБРАЗУЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ГОРОДА НИЖНЕКАМСКА** 1127
Свиньякова Тамара Евгеньевна,
Научный руководитель Усанова Занфира Миркасимовна
ГБОУ СПО «Нижекамский нефтехимический колледж» г. Нижнекамск, РТ
- ИЗУЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИЕТ ЖЕНЩИНАМИ И ДЕВУШКАМИ ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА В ВОЗРАСТЕ ОТ 14 ДО 60 ЛЕТ** 1128
Альбекова Айман Манатбаевна
Научный руководитель Казармшикова Людмила Владимировна
МАОУ Многопрофильный лицей №1, Челябинская область, г. Магнитогорск
- ЛАМПЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ КАК ФАКТОР УЛУЧШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ** 1128
Синицына Анна Евгеньевна, Москалёва Светлана Николаевна
Научный руководитель Чистова Тамара Васильевна
МАОУ «Многопрофильный лицей №1», Челябинская область, г. Магнитогорск
- ПРОБЛЕМЫ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА У ШКОЛЬНИКОВ** 1129
Наконечная Екатерина Тимофеевна
Научный руководитель Шогина Светлана Винисовна
МАОУ Многопрофильный лицей №1, Челябинская область, г. Магнитогорск



- ГЛОБАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИИ И ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ** **1130**
Косолапов Артём Дмитриевич
Научный руководитель Царева Любовь Ильинична
 МОУ СОШ №64, Челябинская область, город Магнитогорск
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ХРОНОБИОЛОГИЧЕСКОГО ТИПА И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МИНУТЫ, КАК ПОКАЗАТЕЛЯ ЭНДОГЕННОЙ ОРГАНИЗМА БИОЛОГИЧЕСКОГО РИТМА У ЛЮДЕЙ РАЗНОЙ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА** **1131**
Галимова Софья Рашидовна
Научный руководитель Казармшикова Людмила Владимировна
 МАОУ МЛ №1, Челябинская область, город Магнитогорск
- ПРОБЛЕМА УТИЛИЗАЦИИ И ТРАНСПОРТИРОВКИ ТБО В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ** **1131**
Берестов Егор Владимирович
Научный руководитель Рухлинская Светлана Борисовна
 МАОУ СОШ №43, Калининградская область, г. Калининград
- ИЗУЧЕНИЕ СВОЙСТВ РОДНИКОВОЙ И ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЫ** **1132**
Ермилова Лина Валерьевна
Научный руководитель Огуенко Надежда Александровна
 МБОУ СОШ № 4, ЯНАО, Тюменская область, г. Муравленко
- РАЗРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО СНИЖЕНИЮ РИСКА ДИСБАЛАНСА МИКРОЭЛЕМЕНТОВ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ У НАСЕЛЕНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ** **1133**
Дахова Екатерина Валерьевна
Научный руководитель Литвин Юлия Михайловна
 ФГБОУ ВПО ДВГГУ, Хабаровский край, г. Хабаровск
- РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЯСНОГО СЫРЬЯ И ПРОДУКТОВ ЕГО ПЕРЕРАБОТКИ, РЕАЛИЗУЕМЫХ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ** **1134**
Козлова Татьяна Анатольевна, Радченко Михаил Васильевич
Научный руководитель Шалимова Оксана Анатольевна
 ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орел, Орловская область
- ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АРХИТЕКТУРА ГОРОДА** **1134**
Козина Кристина Александровна
Научный руководитель Коршикова Наталья Александровна
 БГТИ (филиал) ОГУ, Оренбургская область, г. Бузулук



**ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ НЕКОТОРЫХ
ВОДОЕМОВ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ПО МАКРОЗООБЕНТОСУ** 1135

Сласнов Никита Сергеевич

Научный руководитель Мудрицкая Светлана Викторовна

Научный консультант Гусев Андрей Александрович

МАОУ СОШ №50, лаборатория гидробиологии АтлантНИРО, г. Калининград

ЦИФРЫ В ЭКОЛОГИИ ЛЕВЫЙ БЕЙСУЖЕК 1136

Балащенко Надежда Александровна

Научный руководитель Бондаренко Елена Николаевна

МОАУ СОШ №17, Краснодарский край, г. Кореновск

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ** 1137

Манзурова Дарья Сергеевна

Научный руководитель Бурлакова Ольга Васильевна

МБОУ "Заиграевская СОШ", Республика Бурятия, п. Заиграево

**ИССЛЕДОВАНИЕ НЕКОТОРЫХ АСПЕКТОВ УРБОЭКОЛОГИИ
НА ПРИМЕРЕ ОДНОЙ ШКОЛЫ** 1138

Мухаметгалеева Раиля

Научный руководитель Вилкова Людмила Петровна

МОУ СОШ №132, Республика Татарстан, г. Казань

**КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ БУТИЛИРОВАННОЙ ВОДЫ
ПРЕДСТАВЛЕННОЙ НА РЫНКЕ Г.ПЕНЗЫ И ОБЛАСТИ** 1139

Федотова Ирина Николаевна

Научный руководитель: Остапенко Наталия Александровна

*ФГБОУ ВПО «Пензенская государственная технологическая академия»
Профессиональное училище – структурное подразделение федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Пензенская государственная
технологическая академия», г. Пенза*

ЭКОНОМИКА И ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

**ВЫРАЩИВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ РАССАДЫ ОВОШНЫХ,
ПЛОДОВЫХ, ЦВЕТОЧНЫХ КУЛЬТУР И ГОЛУБОЙ ЕЛИ** 1142

Корягина Инна Сергеевна

Научный руководитель Трифонова Светлана Викторовна

ГБОУ СПО ПАТК, Пензенская область, г. Пенза



ОКАЗАНИЕ УСЛУГ РЕПЕТИТОРА В РАМКАХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	1142
<i>Федакина Софья Одиладжановна</i>	
<i>Научный руководитель Ильчук Ольга Сергеевна</i>	
<i>ГБОУ СПО ПАТК, Пензенская область, г.Пенза</i>	
ПЕРСПЕКТИВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГРИБНОГО ПОРОШКА В ХЛЕБОПЕКАРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	1143
<i>Власова Марина Валерьевна</i>	
<i>Научный руководитель Музалевская Раиса Семеновна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО «Орловский государственный институт экономики и торговли», Орловская область, г. Орел</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕОРИИ МАССОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЛЯ РАСЧЕТА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ СУПЕРМАРКЕТОВ	1144
<i>Шати Екатерина Олеговна</i>	
<i>Научный руководитель Алешкова Татьяна Николаевна</i>	
<i>АНО СПО «Омский колледж предпринимательства и права», Омская область, г.Омск</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ХЕДЖИРОВАНИЯ ДЛЯ СТРАХОВАНИЯ РИСКОВ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ	1145
<i>Буторин Александр Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Кильдеев Хамза Абдрахманович</i>	
<i>МБОУлицей№83, Республика Татарстан, г. Казань</i>	
ИНФРАСТРУКТУРА УНИВЕРСИАДЫ – 2013	1145
<i>Джуманиязова Валерия Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Волкова Эльвира Николаевна</i>	
<i>МОУ лицей № 83, Республика Татарстан, г.Казань</i>	
ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ГОССТРАХА	1146
<i>Строкова Елена Михайловна</i>	
<i>Научный руководитель Соловьёва Елена Николаевна</i>	
<i>ФГОУ СПО «Лебедянский торгово-экономический техникум», Липецкая область, г. Лебедянь</i>	
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ АНОМАЛЬНОЙ ЖАРЫ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ В 2010 ГОДУ	1147
<i>Сиргалина Елена Николаевна</i>	
<i>Научный руководитель Сякурова Ольга Николаевна</i>	
<i>ГОУ СПО (ССУЗ) «Политехнический колледж» Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	



**РАЗВИТИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
В РЕСПУБЛИКЕ ИНГУШЕТИЯ** **1148**

Дзаурова Хади Магомедовна
Научный руководитель Дзауров Мусса Ахметович
ГОУ Лицей №1 г.Назрань, Республика Ингушетия

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В УСЛОВИЯХ
ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ** **1149**

Иванова Екатерина Денисовна
Научный руководитель Волкова Альбина Алексеевна
*ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и
экономики», Санкт-Петербург*

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ПРОБЛЕМЫ
ЕГО РАЗВИТИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ХАКАСИЯ** **1150**

Ситникова Алена Валерьевна
Научный руководитель Субракова Людмила Константиновна
*ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова»,
Республика Хакасия, г.Абакан*

**СОЗДАНИЕ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА «ЧУДО - ОСТРОВ» НА
ТЕРРИТОРИИ КОМСОМОЛЬСКОГО ОСТРОВА В РАМКАХ РАСШИРЕНИЯ
ТУРИСТИЧЕСКОГО КЛАСТЕРА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ** **1151**

Гаврилов Андрей Алексеевич, Нестеренко Алексей Владимирович
Научный руководитель Юркова Елена Валерьевна
п. Реконструктор, Аксайский район, Ростовская область

**ПРОБЛЕМЫ МАЛЫХ ГОРОДОВ: ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АСПЕКТ
(НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ)** **1152**

Паршикова Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Карпенко Александр Викторович
*Рубцовский индустриальный институт (филиал) ГОУ ВПО «Алтайский
государственный технический университет им. И.И. Ползунова», Алтайский
край, г. Рубцовск*

**«ПРИОРИТЕТ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОКАЗАНИЯ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОНКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В
УЧРЕЖДЕНИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»
(НА ПРИМЕРЕ ГБУЗ «КЛИНИЧЕСКИЙ ОНКОЛОГИЧЕСКИЙ
ДИСПАНСЕР № 1» ДЗКК)** **1153**

Искандарян Гоар Овсеповна
Научный руководитель Артемова Елена Игоревна
ИЭиУ МиСС, Краснодарский край, г. Краснодар



- ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ** 1154
Курило Юлия Михайловна, Скрыльник Ирина Васильевна
Научный руководитель Басюк Анаит Сейрановна
 АНОО ВПО Институт экономики и управления в медицине и социальной
 сфере, Краснодарский край, г. Краснодар
- УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ
УСЛУГ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ** 1155
Тадевосян Гаик Амаякович, Подопригора Виктор Владимирович
Научный руководитель Басюк Анаит Сейрановна
 АНОО ВПО «Институт экономики и управления в медицине и социальной
 сфере», Краснодарский край, г. Краснодар
- РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ** 1156
Матюшин Ян Борисович, Пикалова Виктория Александровна
Научный руководитель Артемова Елена Игоревна
 АНОО ВПО Институт экономики и управления в медицине и социальной
 сфере, Краснодарский край, г. Краснодар
- ПЛЮСЫ И МИНУСЫ МАЛОЭТАЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА
(НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА-СПУТНИКА «ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА»)** 1156
Берендеева Анастасия Сергеевна, Тарасов Дмитрий Владимирович
Научный руководитель Савинцева Светлана Александровна
 МОУ «Гимназия № 1» Кемеровская область г. Кемерово
- ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА РЕГИОНА
НА ПРИМЕРЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ** 1157
Паршикова Алена Сергеевна
Научный руководитель Мальцева Елена Владимировна
 Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Алтайский
 государственный технический университет им. И.И. Ползунова», Алтайский
 край, г. Рубцовск
- ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА
НА ПРИМЕРЕ ПОДПОРОЖСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ УНИТАРНОЕ
ПРЕДПРИЯТИЕ «КОМБИНАТ БЛАГОУСТРОЙСТВА»** 1158
Пузикова Диана Сергеевна
Научный руководитель Галимова Ирина Васильевна
 АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- КЛАСТЕРНЫЕ СТРУКТУРЫ В ОСОБЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОНАХ** 1159
Челпанова Юлия Олеговна
Научный руководитель Маркова Юлия Альбертовна
 МКОУ СОШ №5, Челябинская область, г.Сатка



- ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РАМКАХ ПРОГРАММ ПОДДЕРЖКИ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ (НА ПРИМЕРЕ САТКИНСКОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ)** 1160
Романюк Татьяна Вадимовна
Научный руководитель Маркова Юлия Альбертовна
МКОУ СОШ №5, Челябинская область, г.Сатка
- СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА** 1161
Лавров Андрей Андреевич
Научный руководитель Степанова Наталья Романовна
Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург
- ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС В СПОРТЕ** 1161
Груднов Андрей Александрович, Локотилов Дмитрий Николаевич
Научный руководитель Маркова Юлия Альбертовна
МКОУ СОШ №5, Челябинская область, г.Сатка
- ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ РЫНКА ДЕПОЗИТНЫХ УСЛУГ В РОССИИ** 1162
Елесина Наталья Викторовна, Савинцева Светлана Александровна
Научный руководитель Шабашев Владимир Алексеевич
Кемеровский государственный университет г. Кемерово
- ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ЛОВУШКИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ** 1163
Мухачева Марина Сергеевна
Научный руководитель Загайнова Нинель Леонидовна
ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет», Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола
- МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ** 1164
Сидоркина Татьяна Андреевна
Научный руководитель Загайнова Нинель Леонидовна
ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет», Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола
- ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПЕНСИОННОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ** 1165
Логвинова Юлия Дмитриевна
Научный руководитель Кириков Константин Владимирович
ГОБУ СПО Воронежской области «Воронежский юридический техникум», Воронеж
- МАЛОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО РОССИИ** 1165
Вилков Александр Сергеевич
Научный руководитель Кунцман Марина Владимировна
МАДИ, г. Москва



- БИЗНЕС-ПЛАН ПО ВЫРАЩИВАНИЮ СВИНЕЙ НА СВИНОФЕРМЕ** 1166
Самсонова Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Дорошенко Елена Валерьевна
ФГОУ СПО «Славянский сельскохозяйственный техникум», Краснодарский край, г. Славянск – на – Кубани
- ОРГАНИЗАЦИЯ РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ЗАО «САД-ГИГАНТ»** 1167
Разиньков Дмитрий Анатольевич
Научный руководитель Кошелева Татьяна Ивановна
ФГОУ СПО «Славянский сельскохозяйственный техникум», Краснодарский край, г. Славянск – на – Кубани
- О БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЕ РОССИИ** 1168
Вагнер Владислав Олегович
Научный руководитель: Санатина Нина Григорьевна
ФГБОУ ВПО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», отделение НПО/СПО института транспорта, Тюменская область, г. Тюмень
- ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ
(НА ПРИМЕРЕ БЫТОВЫХ УСЛУГ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ)** 1169
Городничия Лилия Эдуардовна
Научный руководитель Джафарова Рена Аликовна
ГБОУ Лицей №389 Центр Экологического Образования, г. Санкт-Петербург, Кировский район
- ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ
ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ИСКУССТВЕННОГО КАМНЯ** 1170
Блажнова Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Колупаева Ирина Александровна
Многопрофильный колледж при ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Челябинская область, г. Магнитогорск
- МОДЕЛИРОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ
КОНЦЕПЦИИ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ** 1171
Израелян Гаяне Гагиковна
Научный руководитель: Оганесян Владислав Геннадьевич
НОУ ВПО Северо-Кавказский институт бизнеса, инженерных и информационных технологий г. Армавир



**ИДЕНТИФИКАЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРИОРИТЕТОВ РАЗВИТИЯ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ** 1172

Павленко Ангелина Сергеевна

Научный руководитель: Иванова Н.Е.

*НОУ ВПО Северо-Кавказский институт бизнеса, инженерных и
информационных технологий г. Армавир*

**РАЗВИТИЕ СВЕКЛОСАХАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА
И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВТОРИЧНЫХ ПРОДУКТОВ** 1173

Лукина Любовь Сергеевна, Тюленева Юлия Юрьевна

Научный руководитель Евдокимова Марина Викторовна

*ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности» Тамбовская
область, г. Жердевка*

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 1174

Науменко Дарья Дмитриевна

Научный руководитель Никулина Тамара Николаевна

*АНО ВПО АФ «Московская открытая социальная академия», Астраханская
область, г. Астрахань*

**МАРКЕТИНГОВЫЙ МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО
БРЕНДА КАСПИЙСКОГО РЕГИОНА** 1175

Тобоева Элина Борисовна

Научный руководитель Гориславская Наталья Владимировна

АФ МОСА, Астраханская область, г. Астрахань

**АНАЛИЗ КУЛЬТУРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ
В ТОРГОВО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРАХ ЕКАТЕРИНБУРГА
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОЦЕДУРЫ ТАЙНЫЙ КЛИЕНТ** 1176

Земерова Ксения Сергеевна, Килина Светлана Юрьевна

Научный руководитель Мелькова Ольга Викторовна

ГБОУ СПО СО «ЕЭТК», Свердловская область, Екатеринбург

**ЭФФЕКТИВНОЕ СБЕРЕЖЕНИЕ ЭНЕРГОРЕСУРСОВ - ОДНО ИЗ
КЛЮЧЕВЫХ ЗВЕНЬЕВ РЕФОРМИРОВАНИЯ ЖКХ В РОССИИ** 1177

Королева Дарья Константиновна

Научный руководитель Калентьева Наталья Александровна

*ФГОУ СПО «Волгоградский строительный техникум», Волгоградская область,
г. Волгоград*

**РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ
ОАО «ГАЗПРОМ»** 1178

Сибирёва Анна Александровна

Научный руководитель Фартушина Анастасия Сергеевна

АФ МОСА, Астраханская область, г. Астрахань



- ПРОЦЕСС РАЗРАБОТКИ И ПРИНЯТИЯ
УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ** **1179**
Рябева Алена Витальевна
Научный руководитель Беленький Александр Андреевич
*АНОО ВПО «Одинцовский гуманитарный институт», Московская область,
 город Одинцово*
- ВЛИЯНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА НА ПОВЫШЕНИЕ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ** **1180**
Фешина Ольга Александровна
Научный руководитель Бондаренко Ирина Алексеевна
АГПА, Краснодарский край, г.Армавир
- МИРОВОЙ ФИНАНСОВЫЙ КРИЗИС
И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СОВРЕМЕННУЮ ЭКОНОМИКУ** **1181**
Мудрик Ангелина Петровна
Научный руководитель Вандина Ольга Георгиевна
ФГБОУ ВПО «АГПА», Краснодарский край, г. Армавир
- ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕНОВОЙ ПОЛИТИКИ НА ПРЕДПРИЯТИИ** **1182**
Макиев Александр Сергеевич
Научный руководитель Фомина Александра Юрьевна
*МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева, Республика Северная Осетия - Алания,
 г.Владикавказ*
- АВТОМАТИЗАЦИЯ АУДИТОРСКИХ ПРОЦЕДУР НА ОСНОВЕ
СОВРЕМЕННЫХ ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫХ КОМПЛЕКСОВ** **1182**
Дорошева Дарья Евгеньевна
Научный руководитель: Серопол Ирина Николаевна
*Брюховецкий филиал ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный
 университет» Краснодарский край ст. Брюховецкая*
- КОМУ НА РУСИ ЖИТЬ ХОРОШО
ИЛИ ТАК ЛИ ХОРОШО ЖИТЬ НА ЯМАЛЕ?** **1183**
Бондаренко Юлия Александровна
Научный руководитель Федонова Инна Евгеньевна
МОУ СОШ №9, ЯНАО, Тюменская область, г. Надым
- ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УСТАНОВОК ПО ПРОИЗВОДСТВУ
БИОГАЗА В ПРИМОРСКОМ КРАЕ** **1184**
Передериева Надежда Евгеньевна
Научный руководитель Передериева Елена Валентиновна
МБОУ «Гимназия №2 г. Владивостока», Приморский край, г. Владивосток



- АНАЛИЗ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА УСЛУГ
ОАО «СЛАВЯНСКГОРГАЗ»** **1185**
Ситников Артем Николаевич
Научный руководитель Стетюха Нелли Александровна
ФГОУ СПО «Славянский сельскохозяйственный техникум», Краснодарский край, г. Славянск – на – Кубани
- ПРОБЛЕМЫ КРЕДИТОВАНИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА НА КУБАНИ** **1186**
Купреева Александра Сергеевна
Научный руководитель Баранов Анатолий Васильевич
ФГБОУ ВПО СПГИ, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани
- ДОХОДЫ НАСЕЛЕНИЯ: СУЩНОСТЬ, ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ
И МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ** **1187**
Курзенёва Татьяна Андреевна
Научный руководитель Кильдеев Хамзя Абрахманович
МБОУ «Лицей №83», Р. Татарстан, г. Казань
- РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ АЛЬЯНСОВ
В ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА** **1188**
Чернышев Дмитрий Андреевич
Научный руководитель Бандурин Александр Владимирович
ГОУ ВПО города Москвы «Московский государственный институт индустрии туризма имени Ю.А. Сенкевича»
- РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМНЫХ ЗАЛОГОВ ПО КРЕДИТАМ** **1188**
Пестова Татьяна Александровна
Научный руководитель Бельтюкова Лариса Анатольевна
НОУ СПО «Финансово-экономический колледж», г. Пермь
- ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** **1189**
Ибрагимова Лилия, Загидуллин Булат
Научный руководитель Илюшина Гульсина Алимбековна
МБОУ «Межшкольный учебный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся» Вахитовского района г.Казани Республики Татарстан
- РАЗРАБОТКА МЕР ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЗАПАСНЫХ ЧАСТЕЙ
АВТОМОБИЛЕЙ И СНИЖЕНИЮ ИХ СТОИМОСТИ** **1190**
Шимарин Юрий Георгиевич
Научный руководитель Сеянин Олег Александрович
Бугульминский профессионально-педагогический колледж, республика Татарстан, г. Бугульма



- Льготные категории работников в МГОУ** **1191**
Тменова Валерия Валерьевна
Научный руководитель - Власова Татьяна Ивановна
ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, г. Москва
- Оценка социальных факторов жилищного строительства** **1192**
Глухова Светлана Викторовна
Научный руководитель Ушакова Ольга Михайловна
Филиал ФГБОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет» в г. Великий Новгород, Новгородская область, г. Великий Новгород
- Состояние и проблемы развития подрядных торгов в жилищно-коммунальном секторе** **1193**
Крутова Наталья Валерьевна
Научный руководитель Ушакова Ольга Михайловна
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный гуманитарный университет» в г. Великий Новгород, Новгородская область, г. Великий Новгород
- Проблемы повышения энергоэффективности при строительстве и эксплуатации жилого фонда** **1194**
Котова Светлана Павловна
Научный руководитель Ушакова Ольга Михайловна
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный гуманитарный университет» в г. Великий Новгород, Новгородская область, г. Великий Новгород
- Оценка обращения конвертируемых облигаций, используемых предприятием в качестве альтернативного источника финансирования (на примере ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат»)** **1195**
Ильина Анастасия Игоревна
Научный руководитель Зайцева Елена Николаевна
Филиал ФГБОУ ВПО «Южно – Уральский государственный университет» в г.Златоусте, Челябинская область, г.Златоуст
- Проблемы и перспективы развития школьного образования в современной России** **1196**
Арутюнян Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Грибановская Марина Владимировна
ФГБОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств» Краснодарский край, г. Краснодар.



- ИПОТЕКА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ** **1196**
Петухов Кирилл Николаевич
Научный руководитель Маркова Юлия Альбертовна
МКОУ СОШ №5, Челябинская область, г.Сатка
- КОММЕРЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ ВНЕДРЕНИЯ НА ПРОМЫШЛЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ ОЧИСТНЫХ СООРУЖЕНИЙ (ПЛЮСЫ И МИНУСЫ)** **1197**
Родина Дарья Александровна
Научный руководитель Матушкина Ольга Евгеньевна
Филиал ФГБОУ ВПО
- КОМПЛЕКСНАЯ МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ КОМПАНИИ НА ПРИМЕРЕ ЧЕЛЯБИНСКОГО ТРУБОПРОКАТНОГО ЗАВОДА** **1198**
Андреева Алёна Вячеславовна
Научный руководитель Зайцева Елена Николаевна
ФГБОУ ВПО «Южно – Уральский государственный университет» филиал в г. Златоусте, Челябинская область, г. Златоуст
- ФЕНОМЕН КАДДАФИ** **1199**
Дибан Алина Омаровна
Научный руководитель Кильдеев Хамзя Абдурахманович,
Валиева Гульнара Ренатовна
МОУ ФМЛ №83, республика Татарстан, г.Казань
- ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА СТРАТЕГИЮ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА** **1200**
Бунькова Маргарита Ивановна
Научный руководитель Зайцева Елена Николаевна
Филиал ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» в г. Златоусте, Челябинская область, г. Златоуст
- КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ НОРМИРОВАНИЕМ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ КАК ФАКТОРА РОСТА ЕГО ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ** **1201**
Абрашкин Михаил Сергеевич
Научный руководитель Веселовский Михаил Яковлевич
Королевский Институт Управления, Экономики и Социологии, Московская область, г.Королев
- ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОПТИМАЛЬНОГО СООТНОШЕНИЯ ЧАСТНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МЕХАНИЗМА ГЧП** **1202**
Гончарова Наталья Александровна
Научный руководитель Бородулина Светлана Анатольевна
ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет», г. Санкт-Петербург



- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА РОССИИ
КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ** **1203**
Алексеева Мария Алексеевна
Научный руководитель Лавров Михаил Николаевич
ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, Москва
- НАЦИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ СИСТЕМА РОССИИ:
АСПЕКТЫ ТЕОРИИ И ИМПЕРАТИВЫ РАЗВИТИЯ** **1204**
Лавров Михаил Николаевич
Научный руководитель Лавров Николай Николаевич
ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, Москва
- ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ФЕРМЕРСТВА В РОССИИ** **1205**
Зарешкий Илья Романович
Научный руководитель Юкиш Вера Федоровна
МАДГТУ(МАДИ), г.Москва
- РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ
В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ** **1205**
Эшеева Светлана Александровна
Научный руководитель Санжиева Дарима Сыреновна
*ГОУ Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1,
Республика Бурятия, г. Улан-Удэ*
- ВАРИАНТЫ УСТРАНЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ БЕЗБИЛЕТНИКА** **1206**
Иваненкова Екатерина Дмитриевна
Научный руководитель Рыжкова Марина Вячеславовна
*Национальный Исследовательский Томский Политехнический Университет,
Томская область, г.Томск*
- КОРРУПЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ
(МУНИЦИПАЛЬНЫХ) ЗАКУПКАХ** **1207**
Казанцев Виталий Игоревич
Научный руководитель Морозов Геннадий Борисович
*ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»,
Свердловская область, г. Екатеринбург*
- КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В ТАМБОВСКОМ ФИЛИАЛЕ
МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ: МНЕНИЕ СТУДЕНТОВ 2010/2011** **1208**
Корьтин Александр Владимирович
Научный руководитель Пенина Светлана Николаевна
*Тамбовский филиал Московского государственного университета культуры и
искусств, Тамбовская область, г. Тамбов*



- АНАЛИЗ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В РЕГИОНАХ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА** 1209
Ионикан Наталья Владимовна, Черемнова Мария Александровна
Научный руководитель Борисова Людмила Михайловна
ФГБОУ ВПО НИ ТПУ, Томская область, г. Томск
- СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ БИЗНЕСА** 1210
Князева Анастасия Владиславовна, Юсифов Роман Рамизович
Научный руководитель Савинцева Светлана Александровна
АНО СОШ «ШАНС» Кемеровская область г. Кемерово
- АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ** 1210
Автор: Карамышев Александр Сергеевич
Научный руководитель: Зелинский Юрий Иванович
ФГБОУ ВПО Ярославская ГСХА, Ярославская область, г. Ярославль.
- АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОАО «ЯЗРТИ»** 1211
Фролова Любовь Александровна
Научный руководитель Шуматбаева Юлия Владимировна
ФГБОУ ВПО ЯГСХА, Ярославская область, г.Ярославль
- ПРОЕКТ О СОЗДАНИИ НАЛОГОВОГО ОТДЕЛА ЭЛЕКТРОННОГО ИНФОРМИРОВАНИЯ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ** 1212
Троицкая Эльнара Мехмановна
Научные руководители Баринова Анна Николаевна,
Гусев Владимир Анатольевич
ГБОУ СПО «Поволжский Государственный колледж» г. Самара
- ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОГО КОМПЛЕКСА ПЕРМСКОГО КРАЯ** 1213
Букин Егор Кимович
Научный руководитель Анчуткина Юлия Александровна
МОУ «Гимназия№17», Пермский край, г. Пермь
- НАБЛЮДЕНИЕ НАЧИНАЮЩЕГО МЕНЕДЖЕРА ЗА РОЛЬЮ ИНФОРМАЦИИ В ПРОЦЕССЕ УПРАВЛЕНИЯ** 1214
Зайцев Дмитрий Валерьевич
Научный руководитель Кисельникова Елена Николаевна
МАОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи, Челябинская область, г. Магнитогорск
- ЗАПОВЕДНИКИ ЮЖНОГО УРАЛА, КАК РАЗВИВАЮЩИЕСЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ** 1215
Божко Анастасия
Научный руководитель Кисельникова Е.Н.
МОУ ДОД «Дворец Творчества Детей и Молодежи»



- РЫНОК УСЛУГ ПО ПОДБОРУ ПЕРСОНАЛА** **1215**
Бекеева Айгерим Байгульхановна
Научный руководитель Кисельникова Елена Николаевна
 MAOY ДОО Дворец творчества детей и молодежи города Магнитогорска,
 Челябинская область, г. Магнитогорск
- ФОРМИРОВАНИЕ СПРОСА НА СОТОВУЮ ТЕХНИКУ ПОД ВЛИЯНИЕМ РЕКЛАМЫ У УЧЕНИКОВ МГМЛ Г. МАГНИТОГОРСКА** **1216**
Волков Максим Андреевич
Научный руководитель Иванова Татьяна Александровна
 MOY «МГМЛ» при МГТУ им. Г.И. Носова, Челябинская область,
 г. Магнитогорск
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОМПЛЕКСА ПРОДВИЖЕНИЯ ТОВАРОВ И УСЛУГ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ** **1217**
Болонина Елена Владимировна
Научный руководитель Корнилова Татьяна Николаевна
 Оренбургский филиал ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений»,
 Оренбургская область, г. Оренбург
- БИЗНЕС ПЛАН КЛИНИКИ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ** **1218**
Еловигов Алексей Ильич
Научный руководитель Андреева Ольга Юрьевна
 МБОУ «Лицей № 1» г. Перми
- СЕТЕВОЙ МАРКЕТИНГ В КОМПАНИИ «AMWAY»** **1218**
Исупов Петр Алексеевич
Научный руководитель Андреева Ольга Юрьевна
 МБОУ «Лицей № 1» г. Перми
- ОРЕНБУРЖЬЕ – ХЛЕБНАЯ ЖИТНИЦА РОССИИ** **1219**
Баева Елена Николаевна
Научный руководитель Черкасова Галина Владимировна
 Оренбургский филиал ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений»,
 Оренбургская область, г. Оренбург
- ВЫЯВЛЕНИЕ ПУТЕЙ ПОВЫШЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ** **1220**
Лестюк Марьяна Ивановна, Шмыгя Сергей Сергеевич
Научный руководитель Зиязова Регина Навлетдиновна
 Ноябрьский институт нефти и газа, ЯНАО, г. Ноябрьск
- «ТРЕЙДИНГ НА РЫНКЕ FOREX КАК ИСТОЧНИК ПРИБЫЛИ»** **1221**
Бурлов Осип Аполлонович
Научный руководитель Иванов Виталий Викторович
 MAOY «СОШ №9» г. Улан-Удэ



- НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ
РЯЗАНИ** 1221
Пичужкин Александр Сергеевич
Научный руководитель Воробьев Юрий Николаевич
ОГБУ ДОО ЦРТДиЮ, Рязанская область, г. Рязань
- МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ОТДЕЛА
КОНТРОЛЛИНГА И МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЧЕСКИХ
РЕШЕНИЙ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ** 1222
Васильева Наталья Валерьевна
Научный руководитель Бойкова Елена Константиновна
ГОБУ СПО ВО «ВППГК», Воронежская область, г. Воронеж
- ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФЕДЕРАЛЬНОЙ
СЛУЖБЕ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ РОССИИ** 1223
Иванов Георгий Дмитриевич
Научный руководитель: Мисюрин Андрей Сергеевич
ФГОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, Пермский край, г. Пермь
- СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВКЛАДОВ НАСЕЛЕНИЯ** 1224
Бойцова Екатерина Вячеславовна
Научный руководитель Овечкина Наталья Ивановна
*ГОУ ВПО Новосибирский Государственный Университет Экономики и
Управления – «НИНХ», Новосибирская область, город Новосибирск*

VI Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



БИОЛОГИЯ

2012



ОЦЕНКА ВИТАЛИТЕТНОГО СОСТАВА ЦЕНОПОПУЛЯЦИЙ БРУСНИКИ И ЧЕРНИКИ В ГРАДИЕНТЕ ТОКСИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

Ганага Анна Петровна, Некрасова Екатерина Евгеньевна,

Научный руководитель Гумелевская Елена Владимировна

МОУ «СОШ №7» Челябинская область, город Миасс

Современный уровень промышленного воздействия на экосистемы Челябинской области является сильнейшим стрессорирующим фактором, он приводит к обеднению флоры уникальных природных комплексов. **Цель исследования** - изучение реакций популяций доминантных и содоминантных видов травяного покрова сосновых насаждений на химическое загрязнение. **Используемые методики:** Выбрано 5 пробных площадок с интервалом в 3 км от источника загрязнения по розе ветров и 2 ПП на территории Ильменского заповедника. Для каждого вида с учетной площадки взяты в 4-х кратной повторности показатели сырой и воздушно-сухой фитомассы (г), чистой первичной продукции ($г/м^2$), высота парциальных кустов (см), определены площади поверхности у 25 листьев ($см^2$). Определение площади листьев производилось весовым методом. Виталитет ценопопуляций определялся по выборке из 25-50 результатов измерений растений. При оценке использовался критерий Q (Злобин, 1989). Уровень жизненности группировок производился на основании коэффициента жизненности (Q) и индекса виталитета ценопопуляций (IVC). **Результаты:** В ходе работы выявлено, что при нарастании ухудшения условий местообитания наблюдается существенное изменение особенностей: продукция видов снижается (для черники – в среднем в 7 раз, для брусники – в 2 раза); площадь листовой поверхности уменьшается (как для брусники, так и черники). Для фоновых ценопопуляций, выявлен низкий уровень изменений морфологических показателей у доминантного кустарничка (черника) и высокий (максимальное значение 39,5% получено для площади листа) – у содоминантного (брусника). На ПП В1.1 и В1.2 продукция черники превышает продукцию брусники в 14,5 и в 49,8 раз, соответственно. Возможно, что в «чистых» местообитаниях межвидовая конкуренция, не менее «жесткий» фактор, влияющий на фенотипическую пластичность и снижающий уровень структурно - функциональной целостности растений. Устойчивость значения морфологических признаков, измеряемая коэффициентом вариации, под действием химического загрязнения снижается: высокий и средний уровни варьирования выявлены у брусники и черники для площади листа и высоты парциального куста. Высокие продукционные показатели вида в сообществе совпадает с высокими значениями индекса виталитета ценопопуляции (IVC). Межвидовая конкуренция оказывает влияние (прямое или косвенное) на фенотипическую пластичность, снижая уровень структурно - функциональной целостности подчиненных растений, и поэтому должна учитываться при оценке реакций видов на любой тип стресса. **Практическая значимость:** В ходе исследования получены оригинальные данные о реакции фоновых видов нижних ярусов сосновых древостоев на хроническое токсическое загрязнение. Результаты можно использовать для разработки методических основ экологического мониторинга загрязнённых территорий и биологических принципов и способов сохранения видов.

Список использованной литературы включает 14 источников.



ИЗУЧЕНИЕ ДИНАМИКИ КАЧЕСТВА АКВАРИУМНОЙ ВОДЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОБЪЕМА АКВАРИУМА

Лабазин Дмитрий Сергеевич

Научный руководитель Сухорукова Ася Викторовна

Алтайский краевой детский экологический центр, Алтайский край, г. Барнаул

Свои исследования мы проводили в лаборатории аквариумистики Алтайского краевого детского экологического центра. Целью данной работы является: изучение динамики качества аквариумной воды в зависимости от объема аквариума.

В задачи работы входило: 1. Изучить динамику уровня кислотности воды (рН) в зависимости от объема аквариума. 2. Изучить динамику уровня общей жесткости воды. 3. Изучить динамику уровня карбонатной жесткости воды. 4. Изучить динамику уровня нитритов .5. Выяснить оптимальные сроки подмены воды в аквариумах.

Для проведения работы были подготовлены 4 аквариума разных объемов: 10, 60, 200, 350 литров. Плотность посадки рыбы в аквариумах соответствовала нормам (на 1сантиметр тела рыбы должно приходиться примерно 2 литра воды).

Для кормления рыбы использовали корм для аквариумных рыб Сера Випан, кормление проводили дважды в день, при этом четко отслеживали, чтобы не оставалось остатков корма в воде. Забор воды на анализы проводился каждые 10 дней. В течении всего опыта подмена воды в аквариумах не проводилась. Длительность опыта была рассчитана таким образом, чтобы выполнить все задачи исследования, но не повредить обитателям аквариума. После завершения опыта во всех аквариумах произведена подмена воды.

В результате проделанной работы можно сделать следующие выводы:

1. Чем больше объем аквариума тем меньше скорость возрастания показателя кислотности аквариумной воды.
2. Чем больше объём аквариума, тем медленнее возрастает карбонатная жесткость воды.
3. Чем больше объём аквариума, тем медленнее возрастает общая жесткость воды.
4. Чем больше объём аквариума , тем уровень нитритов в воде увеличивается медленнее.
5. Таким образом, в аквариумах малого объема периодичность подмены воды должна быть чаще, чем в аквариумах большого объема. Для того, чтобы показатели качества воды постоянно находились в пределах нормы, и не влияли на состояние здоровья рыбы, в аквариумах объемом 10л-60 л подмену воды необходимо производить раз в неделю, а в аквариумах большего объема раз в 10-12 дней.

ЭФФЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ИЗОЛЯЦИИ В РАЗНОМ ВОЗРАСТЕ НА ВЫРАЖЕННОСТЬ ПОЛОВОЙ МОТИВАЦИИ У ВЗРОСЛЫХ КРЫС

Журавлева Татьяна Александровна

Научный руководитель Амтиславская Тамара Геннадьевна

МБОУ города Новосибирска, Лицей № 22 «Надежда Сибири»

Социальная среда в период индивидуального развития является важным фактором становления физиологического и психоэмоционального статуса особи. Половое по-



ведение и репродуктивная функция взрослых животных, наравне с другими функциональными системами, подвержены модифицирующему влиянию неблагоприятных факторов среды в раннем возрасте. В настоящей работе показано, что хроническая социальная изоляция (6 недель) в ювенальном периоде способна ослабить поведенческое проявление половой мотивации у взрослых самцов, тогда как изоляция такой же продолжительности у крыс во взрослом состоянии не влияла на основной показатель половой мотивации самцов – время его нахождения у перегородки. Использование теста «перегородка» не позволило обнаружить снижения коммуникативного поведения самцов под влиянием хронической изоляции в детстве, что свидетельствует о специфическом влиянии социальной изоляции на половую мотивацию самцов крыс. Судя по полученным результатам, именно отсутствие социальных контактов, а не снижение физической активности в подростковом возрасте у изолированных крыс, является причиной последующих поведенческих изменений, так как дополнительная физическая нагрузка в виде добровольного бега в колесе не повлияла на отдаленный эффект изоляции. Дефицит физической активности в условиях длительной изоляции в подростковом возрасте, по-видимому, не оказывает существенного влияния на выраженность половой мотивации самцов крыс Вистар.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЗООПЛАНКТОНА В ЛИТОРАЛИ ОЗЕРА ПЕРЕХАНОВО

Заболотная Александра Сергеевна

Научный руководитель Караваяева Надежда Михайловна

Научный консультант Наумова Наталья Николаевна

МБОУ Гимназия №1 имени А.Н. Барсукова, Владимирская область, город Ковров

Озеро Переханово является одним из самых живописных, богатых рыбой озёр Ковровского района. До настоящего времени зоопланктон этих водоёмов не изучался. Зная состав и показатели развития зоопланктонных сообществ, можно оценить трофический статус озёр, качество воды в них и степень развития кормовой базы молоди рыб.

Цель работы: изучить структуру зоопланктона литоральной зоны озера Переханово.

Задачи работы: изучить литературу, методы отбора проб и обработки материала, исследовать видовой состав и особенности распределения зоопланктона в литорали озера Переханово, изучить сезонную динамику зоопланктона в литорали озера, оценить качество воды в озере по показателям развития зоопланктона. Пробы зоопланктона отбирались сетью Джеди малой модификации путем пропуска воды (стандартная методика для литорали озера). Собранные пробы этикетировались, вся информация о пробе заносилась в полевой дневник. Отобранные пробы фиксировались 96% спиртом. Для оценки видового разнообразия и количественного развития зоопланктона был произведен отбор планктонных проб в наиболее типичных биотопах. При описании биотопов измерялась глубина, температура воды, прозрачность (по диску Секки), оценивался характер зарастания высшей водной растительностью.

Было выбрано 3 станции: №1 - открытое мелководье (открытая литораль) с глубиной 0,7 м, прозрачностью до дна; №2 - прибрежные заросли ситника (значительное пятно



7 на 12 м в 10 м от берега), глубина – 0,5 м, прозрачность до дна; №3 - заросли тростника (прибрежная полоса, шириной от 2 до 3 м) глубина – 0,5 м, прозрачность до дна.

Для изучения сезонной динамики зоопланктона пробы отбирались три раза за сезон. Всего за время наблюдения было отобрано и зафиксировано 7 проб. Для уточнения определения беспанцирных коловраток проводился разбор живых проб, всего было изучено 3 живых пробы. Обработка проб проводилась под биноклем МБС-10 с использованием камеры Богорова. Разборка пробы осуществлялась по стандартным методикам. Во время просмотра пробы в камере одновременно происходило определение животных и их подсчет. При определении обычно пользовались адаптированным определителем зоопланктона Хейсина где многих животных можно было до рода определить по картинкам. В сложных случаях обращались другим определителям.

В результате исследований был установлен видовой состав зоопланктона озера Переханово. Установлено, что для каждого из выделенных биотопов характерно свое сообщество зоопланктона, с выровненной видовой структурой. Наибольшие количественные показатели развития зоопланктона отмечены для зарослей ситника, наименьшие - для открытой литорали и зарослей тростника.

Для зоопланктона озера Переханово свойственна сезонная динамика.

Проводился оценивание **качества воды и трофического статуса** озера по показателям развития зоопланктона. Согласно индексу $I = \text{cladocera/copepoda}$, озеро имеет незначительное органическое загрязнение и относится к мезотрофному типу (значение индекса меньше 1). Индекс Мяэметса тоже характеризует озеро как мезотрофное. О мезотрофности данного водоёма свидетельствует выровненная видовая структура зоопланктона и достаточно большой размер организмов.

Таким образом, оценка качества воды по показателям развития зоопланктона позволяет заключить, что, несмотря на значительный антропогенный пресс, **озеро сохраняет все показатели, характерные для мезотрофных водоемов.**

ИЗУЧЕНИЕ ФАКТОРОВ, ОКАЗЫВАЮЩИХ ВЛИЯНИЕ НА РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЫЖИХ ЛЕСНЫХ МУРАВЬЁВ УРОЧИЩА ЛАДЫГИНО

Казакова Анастасия Дмитриевна, Михайлова Яна Евгеньевна

Научный руководитель Голубева Людмила Николаевна

МБОУ СОШ №5, Владимирская область, г. Ковров

Цели работы: изучить характер и причины распределения рыжих лесных муравьёв в окрестностях урочища Ладыгино. Задачи 1. Провести рекогносцировку территории урочища, инвентаризацию гнёзд муравьёв. 2. Установить биотическую приуроченность рыжих лесных муравьёв. 4. Высчитать плотность рыжих лесных муравьёв разных биотопов урочища. Установить, различается ли она. Объяснить почему. Актуальность работы. В каждой климатической зоне муравьи выбирают наиболее благоприятные условия. Таким образом, изучение распределения рыжих лесных муравьёв в окрестностях урочища позволит планировать природоохранные мероприятия.

Методы: маршрутный, наблюдение, фотографирование, описание качественное и количественное. Инвентаризация гнёзд муравьёв, хищническая активность по



методике Длусского.

Результаты. Было Зарегистрировано 196 гнезд муравьёв, которые располагаются на 10 участках. По форме выделено 6 видов муравейников. Такое разнообразие – результат довольно большой площади 1,5 км², многообразия биотопов, разного возраста муравейников. Оценку распределения муравейников проводили: по площади они колеблются от 0,13 до 1,77 м²; по объёму от 0,059 до 1,41 м³. Наибольшее число, плотность, объём и площадь муравейников, а также хищническую активность имеют муравейники 4 участка. По состоянию растений: наибольшее число видов-15 на 4 участке, наименьшее - 5 видов на 9; проективное покрытие около 100% на четвертом, на 9 –49; жизненность растений 1–2 балла на 4 участке, 2-3 балла на 9. Проанализировав связь растений с параметрами муравейников и их плотностью, мы пришла к выводу: что на распределение рыжих лесных муравьёв влияют следующие факторы: видовой состав и возраст фитоценоза, а также антропогенное воздействие. Таким образом, в ходе исследования гипотеза нашла своё подтверждение, при этом было выявлено, что рыжие лесные муравьи приурочены к лесам смешанного типа, наиболее благоприятные условия для них в смешанных лесах с преобладанием ели.

Наши предложения:

1.Продолжить исследования видового разнообразия муравьёв этой экосистемы: 2.Продолжить наблюдения за состоянием растений леса: 3.Произвести отсадку муравейников на участки с их малой плотностью. 4.Учащимся школы взять под охрану муравейники 9 участка.

ИЗУЧЕНИЕ ПОПУЛЯЦИОННОЙ БИОЛОГИИ ТЫСЯЧЕЛИСТНИКА ОБЫКНОВЕННОГО – ACHILLEUM MILLEFOLIUM.

Ивахнов Роман Сергеевич

Научный руководитель Ивахнова Татьяна Георгиевна

Научный консультант Черосов Михаил Михайлович

МБОУ «СОШ №5» г.Ленск, р. Саха (Якутия)

В научно-исследовательской работе, целью которой является изучение популяционной биологии лекарственного растения *Achilleum millefolium* на территории города Ленска, впервые проведены исследования онтогенеза, биоморфологии, динамики онтогенетической и виталитетной структуры в течение ряда лет тысячелистника обыкновенного – *Achilleum millefolium* в городе Ленске.

Методика исследования: индекс виталитета ЦП по размерному спектру (Ишбирдин, Ишмуратова, 2002, 2004); оценка виталитетного типа ЦП (Злобин, 1989); типы стратегий определены по системе Раменского – Грайма, определение онтогенеза по А.А. Уранову (1975), Л.А. Жуковой (1995), Н.В. Глотову (1998) и Л.А. Животовскому (2001). Все измерения и расчеты подкреплены наглядными графиками, таблицами. Данные о количестве осадков (мм) и динамике температуры (t° C) за 2009 - 2011 гг. получены в метеостанции г. Ленска. Для оценки условий увлажнения территории в вегетационном периоде применял гидротермический коэффициент (Чирков, 1979).

Изучение особей и ценопопуляций *Achilleum millefolium* в условиях юго-западной Якутии на примере города Ленска выявило следующие особенности. В природе у *Achilleum millefolium* встречается 5 онтогенетических состояний. В ЦП *Achilleum*



millefolium преобладают левосторонние спектры. ЦП нормальные неполноценные, сенильные особи в ЦП не представлены. По классификации «дельта-омега» в ЦП *Achilleum millefolium* в основном преобладает молодой тип ЦП, зреющая только одна. Среди ЦП *Achilleum millefolium* преобладают депрессивные и процветающие. Полностью отсутствуют равновесные ЦП. Выявлен смешанный защитно-стрессовый тип онтогенетической стратегии с преобладанием защитной компоненты. Тип виталитета, жизненная и онтогенетическая стратегия зависит от погодных условий, в частности от количества выпавших осадков.

Вышеперечисленные особенности позволяют сделать вывод:

Achilleum millefolium выдерживает антропогенный пресс, успешно растет в сорных местах, внедряется в сообщества, которые нарушил человек. Большинство изученных сообществ находятся в условиях пастбишной нагрузки, антропогенной нарушенности, что, конечно же, способствует проявлению RS стратегии, сочетает в своем поведении черты пациента и эксплорента одновременно. На стрессовые ситуации гусычелисник реагирует изменением морфологических признаков. *Achilleum millefolium* обладает высокой пластичностью стратегии и меняет свое поведение в зависимости от экологических условий.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕРТОНЭРГИЧЕСКОЙ И ДОФАМИНЭРГИЧЕСКОЙ НЕЙРОТРАНСМИТТЕРНЫХ СИСТЕМ МОЗГА: ВЛИЯНИЕ ХРОНИЧЕСКОЙ АКТИВАЦИИ СЕРТОНИНОВЫХ 5-НТ_{1А} И 5-НТ_{2А} РЕЦЕПТОРОВ

Потопило Юлия Сергеевна

Научный руководитель Цыбко Антон Сергеевич

МБОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», г. Новосибирск

Среди 14 подтипов серотониновых (5-НТ) рецепторов особый интерес представляют рецепторы 5-НТ_{1А} и 5-НТ_{2А} подтипов, поскольку они участвуют в ауторегуляции 5-НТ системы мозга и, следовательно, регулируют процессы, контролируемые серотином. Кроме того, известно о тесной связи серотониновой и дофаминовой систем мозга, в осуществлении которой 5-НТ рецепторы играют существенную роль. Помимо прочего, 5-НТ_{1А} и 5-НТ_{2А} рецепторы вовлечены в механизм таких патологий, как депрессия, тревожность, шизофрения и эпилепсия. Агонисты как 1А, так и 2А рецепторов применяются клинически, однако до сих пор не ясно, каким образом хроническая активация данных рецепторов влияет на функциональное состояние серотониновой и дофаминовой систем мозга.

В связи с этим, целью данной работы стало выявление эффектов хронической активации серотониновых 5-НТ_{1А} и 5-НТ_{2А} рецепторов на уровни 5-НТ, дофамина (ДА), 5-гидроксииндолуксусной кислоты (5-ГИУК), и диоксифенилуксусной кислоты (ДОФУК) в среднем мозге, гиппокампе и фронтальной коре мышей.

Хроническая активация 5-НТ_{1А} рецепторов привела к снижению функциональной активности (десенситизации) рецепторов, что вызвало повышению уровня дофамина во фронтальной коре и гиппокампе подопытных животных. В тоже время во фронтальной коре наблюдалось достоверное повышение уровня серотонина. В среднем мозге и фронтальной коре мышей, подвергавшихся хронической активации 5-НТ_{2А}



рецепторов, не выявлено существенных изменений в уровнях моноаминов и их метаболитов. Одновременно с этим, в гиппокампе наблюдалось практически полное отсутствие дофамина.

Таким образом, хроническая активация 5-НТ_{1А} рецепторов усиливает секрецию ДА. Но это сопровождается и повышением уровня 5-НТ, являющимся компенсаторным ответом на десенситизацию серотониновых рецепторов. Таким образом, полученные нами результаты дают основания полагать, что хроническая активация 5-НТ_{1А}, но не 5-НТ_{2А} рецепторов стимулирует секрецию ДА преимущественно косвенным путём, через повышение уровня серотонина.

ВИДОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ ГОЛОЦЕНОВЫХ МОЛЛЮСКОВ РАЗРЕЗА БАЗАИХА

Попова Елена Константиновна

Научный руководитель Лебедева Наталья Владимировна

МБОУ Лицей №9, Красноярский край, г. Красноярск

Важную информацию об экологической среде несут живые организмы, в особенности моллюски. По их морфологическим признакам можно судить о благоприятных, либо неблагоприятных условиях среды.

Моллюски - это одни из представителей биоты, получившие своё максимальное развитие в голоцене, представляющие собой весьма благоприятный материал для реконструкции палеоэкологических условий.

Целью моей работы было рассмотреть видовое разнообразие голоценовых моллюсков на примере разреза «Базаиха» с помощью данных малакофаунистического анализа.

Малакофаунистический анализ – один из ведущих палеозоологических методов, использующийся для палеоэкологических реконструкций природной среды голоцена.

Объектом исследования являются сохранившиеся остатки малакофауны (раковины ископаемых моллюсков), отобранные из пойменных отложений разреза, заложенного в районе с. Базаиха.

Определение до вида осуществляется с помощью специальной литературы, палеонтологических атласов, монографий, справочников, определителей; использовались также соответствующие, ранее описанные коллекции ископаемых, хранящиеся лаборатории Сибирского федерального университета.

Отобранные мною экземпляры раковин ископаемых моллюсков (476 шт.) изучены и описаны с точки зрения морфологии (на основе произведенных замеров и собственных исследований). Ископаемые остатки малакофауны, найденные в отложениях, относятся к раковинам 3 наземных видов: *Euconulusfulvus* (Müller, 1774), *Valloniapulchella* (Müller, 1774), *Pupillamuscorium* (Linné, 1758) и 5 пресноводных: *Gyrauluslaevis* (Alder, 1838), *Valvatapulchella* (Studer, 1820), *Anisusvorticulus* (Troschel, 1834), *Limnea* (*Ompiscula*) *glabra* (O.F. Müller, 1774), *Lymnaea* (*Galba*) *truncatula* (O.F. Müller, 1774). В разрезе «Базаиха» диагностированные раковины относятся к 8 видам, 7 родам, 6 семействам, 1 классу.



ПЧЕЛИНЫЙ ХЛЕБ

Колногоров Алексей Витальевич

Научный руководитель Хаврова Анна Анатольевна

ФГОУ СПО «Крымский технический колледж», Краснодарский край г. Крымск

Данная научно-исследовательская работа посвящена наиболее актуальной на сегодняшний день проблеме нехватки пищи для пчел. Она меня привлекла сразу, тем более, что популяция пчел на планете в последнее время значительно сократилась.

Цель работы: изучить влияние белковой базы Крымского района и белковых подкормок на жизнедеятельность пчел.

Методы исследования:

Визуальное наблюдение за пчелами.

Определение развития пчелиной семьи при помощи контрольных весов.

Применение белковых подкормок в весеннее и осеннее время.

Полученные данные:

Для наилучшего развития пчелиных семей необходимо применять белковые подкормки в зависимости от времени года.

Следует учитывать, что без хорошей белковой базы, но при достаточном количестве углеводов пчелы будут быстро изнашиваться.

Если в безвзяточный период пчел кормить сахарным сиропом, то они будут также быстро изнашиваться, поскольку для развития пчелам нужен белковый корм (перга).

В весенний период пчел необходимо перевозить в места, где цветет рапс, плодово-ягодные медоносы (персик, абрикос, алыча) в связи с тем, что эти медоносы приносят достаточное количество всех видов пищи.

Вывод: В результате моего исследования я выяснил, что в весенний период пасака не должна стоять «мертвым грузом», ее необходимо перевозить, чтобы был естественный прирост пыльцы в семье. Но для наиболее эффективного пчеловодства при подготовке пчел к главному взятку следует применять белковые подкормки. В ходе практического исследования я выяснил, что наиболее продуктивными являются подкормка канди и пергой.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ, ЗАИМСТВОВАННЫХ ИЗ ПРИРОДЫ

Горяинов Валерий Юрьевич

Научный руководитель Урвачева Елена Станиславовна

Краснодарский край, г. Геленджик, с. Дивноморское МАОУ СОШ №12

Цель работы: Провести попытку разработки новой структуры оптических устройств, используя знания о природных технологиях из мира животных.

Задача проекта: Предложить устройство, построенное на основе заимствования механизмов животного мира и определить области его применения.

Методы, применяемые в работе:

1) **принципиальный** – отражает схему и принцип работы механизма, например движение хвостового плавника рыбы и работа рулевого винта корабля. У меня взята схема передачи нервных импульсов у животных, способ преобразования световой информации в электрическую, и наоборот.



2) **идентификационный** – *Идентификационный* вид заимствования сейчас более интересуют химиков. Яркая тому иллюстрация – получение дивинила – синтетического каучука из сока тропического дерева гевеи. Одна из целей моего проекта – создать вещество природного происхождения, идентичное натуральному по химическому составу. Этот вид заимствования отображён на IV этапе при изучении перемещения электрических импульсов в зрительных нейронах у живых организмов.

3) **гибридизированный** – он основан на том, что надо совместить у разных организмов особенности функционирования определённого органа, собрать воедино полезные свойства, получив взамен совершенно новое, может быть не похожее ни на тот, ни на другой прототипы. Это демонстрируется на описании функционирования зрительного аппарата орла и стрекозы, отгалкивается также от принципа работы уже существующей цифровой фотокамеры.

Полученные данные и выводы отражены в этапах проекта:

I этап – подготовительный- в котором я описал современные виды «заимствования» технологий из природы живого мира и предложил свой – гибридизированный метод - сочетание свойств зрительного аппарата стрекозы и орла.

II этап – описательный- конкретный пример: сравнение описания устройств глаза орла и стрекозы. Здесь я внимательно изучил особенности зрения двух животных, выявляя уникальность каждого из них.

III этап- конструктивный - построение гибридизированной модификации системы видения (через 3 примера). Выявляя недостатки зрения орла и стрекозы, придумывая такие конструкции, которые бы их устранили, я решил совместить уникальности обоих типов видения в одно тремя способами.

IV этап- преобразовательный- предложение структуры оптических устройств с новыми возможностями. Здесь дополняется то, что придумано в прошлом этапе, а именно как будет передаваться зрительная информация и «выравнивать» отклонения полученного уже искусственной сетчаткой изображения.

V этап- заключительный - перспективы разработки устройства нового типа видения- приводятся возможные области применения всех представленных в проекте разработок, наличие которых служит доказательством того, что из природы полезно не только заимствовать какие-то технологии, но и «смешивать» их между собой.

ВОЗРАСТНАЯ ПЕРИОДИЗАЦИЯ НЕКОТОРЫХ ВИДОВ РОДА ШАВЕЛЬ

Нам Алёна Валерьевна

Научный руководитель Мусина Луиза Сабировна

МАОУ «Лицей №121», Республика Татарстан, г. Казань

Рациональное использование ресурсов лекарственных растений весьма актуально. Много было предложено ресурсосберегающих технологий. Мы предлагаем собирать особи в том возрастном состоянии растения, в котором образуется наибольшее количество ценных, используемых человеком веществ.

Мы собрали особи шавеля конского и шавеля кислого в огородах поселков Малые и Большие Клыки, в аномальное лето 2010г, 2011г.

Собранные особи анализировали морфологическим методом. Подсчитывали число взрослых листьев. Провели химический анализ семян и корневищ на присутствие



дубильных веществ и витамина Р(рутин).

В результате проделанной работы мы выявили следующее:

1. Рассмотренные особи двух видов рода Шавель проходят все возрастные состояния.
2. В шавеле конском и в шавеле кислом обнаружены пирогалловые и пирокатехиновые дубильные вещества.
3. Наибольшее количество дубильных веществ пирогалловой природы в раннем генеративном возрастном состоянии находится в корневище и семенах шавеля конского.
4. Пирокатехиновые дубильные вещества больше всего формируются в корневище старого генеративного возрастного состояния и в семенах генеративного возрастного состояния средневозрастного шавеля конского.
5. Витамин Р содержится в семенах шавеля кислого и шавеля конского в зрелом генеративном возрастном состоянии.
6. Рекомендуем использовать семена в медицинских целях средневозрастных а корневище ранневозрастных и старо возрастных особей при заболеваниях желудочно – кишечного тракта.
7. Таким образом, в возрастном ряду особей меняются как морфологические признаки ,так и химическая составляющая.(дубильные вещества, витамин Р).
8. Рекомендуем использовать витамин Р как капилляроукрепляющее средство.

ВОДОРОСЛИ – ИНДИКАТОР КИСЛОТНОСТИ ПОЧВ И ВОДЫ

Моряшова Анна Евгеньевна

Научный руководитель Минулина Елена Викторовна

МАОУ «Лицей №121», г. Казань, РТ

Оценка состояния экосистем по обитающим в них организмов называется биоиндикация. Систем биоиндикации разработано много. Определяют качество воды, почв; кислотность санитарно – биологическое состояние водоемов, почв.

Выделяют индикаторы наиболее кислых почв (рН 3,5 – 4,5), среднекислых (рН 4,5 – 5,5),

слабокислых (рН 5,5 – 6,5), нейтральных (рН 6,5 – 7,3), умеренно – щелочные (рН 7,3 – 8,0), щелочные (рН 7,5 – 8,0) (Виноградов, 1964)

Флора низших используется в качестве санитарного состояния пресных вод в реках и озерах.

Кислотность – одно из важнейших свойств почвы и воды.

Объект исследования: кислотность.

Предмет исследования: вода некоторых озер и почвы Республики Татарстан.

В результате проведенных исследований мы выявили, что водоросль сценедесмус является показателем кислотности почв и воды (от рН6 до рН7).

Анабена имеет широкую амплитуду. Обитает в почвах кислых (от рН=1 до рН=6).

Навикула в исследованных почвах Татарстана обитает в очень кислых почвах (рН=1).

Кислотность воды в исследованных озерах близка к нейтральной.



АМФИБИИ (AMPHIBIA) И РЕПТИЛИИ (REPTILIA) ГОРОДИЩЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Тугушева Гузель Ильясовна

Научный руководитель Бикмаева Мяръм Фатиховна

*МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань, Пензенская область, с. Средняя Елюзань
Городищенского района*

На территории нашей области земноводные и пресмыкающиеся, пока еще, остаются наименее изученными группами животных. В связи с этим, целью настоящей работы является изучение современного состояния фауны амфибий и рептилий Городищенского района Пензенской области. В задачи исследования входило - выявление видового состава амфибий и рептилий Городищенского района Пензенской области и изучение некоторых аспектов их биологии и экологии.

В результате проделанной работы установлено:

1. На территории Городищенского района Пензенской области обитают 9 видов земноводных, относящихся к двум отрядам: Хвостатые (Caudata) – тритоны гребенчатый и обыкновенный и Бесхвостые (Anura) – жерлянка красnobрюхая, жаба серая, лягушка прудовая, лягушка озерная, лягушка съедобная, лягушка травяная и лягушка остромордая, а также 6 видов пресмыкающихся, относящихся к отряду Чешуйчатых (Squamata) - веретеница ломкая, ящерица прыткая, ящерица живородящая, уж обыкновенный, медянка, гадюка обыкновенная.

2. Установлено, что наиболее распространенными и обычными для Городищенского района являются два вида амфибий: лягушка озерная и лягушка травяная. Редким видом следует считать лягушку прудовую.

3. Широко распространенными и обычными рептилиями в Городищенском районе являются уж обыкновенный и ящерица прыткая. К видам, имеющим на рассматриваемой территории малую численность, относятся ящерица живородящая и веретеница ломкая. Крайне редка медянка обыкновенная.

4. Выявлено, что в различных стациях состав видов рептилий и их численность имеют существенные различия. Так, наиболее разнообразный видовой состав наблюдается в пойме и во влажном лесу (5 видов), обедненный видовой состав (4 вида) представлен на участках, занятых под сельхоз угодья.

5. С целью сохранения разнообразия рептилий и поддержания их численности необходимо усиление пропаганды о роли этих животных в природных сообществах среди местного населения и в административных структурах, а также в средних общеобразовательных учреждениях.



ВЛИЯНИЕ ХРОНИЧЕСКОГО ВВЕДЕНИЯ ФЛУОКСЕТИНА НА ВЫРАЖЕННОСТЬ ПОЛОВОГО МОТИВАЦИОННОГО И СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ МЫШЕЙ ЛИНИИ ASC

Аникина Анастасия Юрьевна

Научный руководитель Амтиславская Тамара Геннадьевна

МОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», г. Новосибирск

Лаборатория нейрогеномики поведения, Учреждение Российской академии наук

Институт Цитологии и Генетики Сибирского Отделения РАН, г. Новосибирск

Половые дисфункции являются характерной чертой депрессивных психозов, но многие антидепрессанты, улучшая общее состояние, не лечат их. Мыши линий ASC (Antidepressant Sensitive Catalepsy) с высокой наследственной предрасположенностью к катаlepsии были использованы в качестве модели генетически обусловленного депрессивноподобного состояния. Целью исследования было сравнение проявлений половой мотивации и социального интереса у мышей линии ASC с животными родительских инбредных линий АКР и СБА, а также изучение влияния хронического введения антидепрессанта флуоксетина в дозах 10 и 20 мг/кг на эти параметры у мышей ASC. У мышей ASC половое мотивационное поведение было снижено и не корректировалось флуоксетином. В тесте социального взаимодействия мыши ASC не отличались от родительских линий по выраженности социального интереса и агрессии к ювенильному интродеру. Флуоксетин не влиял на проявление социального интереса у мышей ASC, но снижал в высокой дозе процент агрессоров. Линия мышей ASC является перспективной моделью для изучения генетических механизмов половых дисфункций, ассоциированных с депрессивноподобными состояниями.

Ключевые слова: флуоксетин, половая мотивация, социальный интерес, агрессия, депрессивноподобное состояние.

ИЗУЧЕНИЕ РАЙОНИРОВАННЫХ СОРТОВ ЗЕМЛЯНИКИ ПО КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Селезнёва Анастасия Юрьевна

Научный руководитель Чернова Татьяна Валентиновна

ГБНОУ «ГМЛИ», г. Кемерово

На современном этапе развития общества одной из важнейших задач является бесперебойное снабжение населения продуктами питания высокого качества. Плоды и ягоды - это кладёзь биологически активных веществ, в том числе витаминов, которые имеют широкий спектр действия на физиолого-биохимические процессы в организме человека. Они способствуют улучшению трудовой и умственной деятельности, повышению настроения, но самое главное укрепляют иммунитет в зимнее время. Поэтому роль продукции сада в последнее время возрастает, так как овощи и фрукты являются незаменимыми продуктами питания и должны быть на столе круглый год.

Выращивание земляники – это та отрасль, которая имеет большие потенциальные возможности наращивания в короткие сроки темпов производства относительно дешевой продукции высокого качества. Поэтому развитие данной отрасли целесообразно.



Но нельзя забывать и про роль сорта в садоводстве. Сорт был и остается ведущим фактором в создании высокопродуктивных насаждений. Именно поэтому селекционеры проводят долгую и кропотливую работу, ведь каждая климатическая зона имеет свои особенности, которые нужно учитывать, чтобы урожайность была достаточно высокой, ведь это самый важный признак при районировании сорта. Этим и определяется **актуальность** рассматриваемой темы.

Цель: выявить наилучшие сорта земляники для культивирования по Кемеровской области.

В настоящее время сельское хозяйство приходит в упадок, в том числе и выращивание земляники. А районированными сортами никто не занимается часто из-за отдаленности определенных районов от сортоиспытательных участков, которая не позволяет садоводам – любителям добираться до назначенного пункта. Из-за этого многие просто очень мало знают о нововведениях в плодово-ягодных списках.

В период с 2008 по 2011 гг. в Госреестр были занесены такие сорта, как Анастасия, Даренка, Залучевская, Орлец и Солнечная полянка, которые и стали основным материалом для изучения. Их исследовали по срокам созревания, урожайности, вкусовым качествам, болезням и вредителям, при этом сравнивая их с контрольным сортом – Фестивальная. Они показали себя по всем показателям лучше, чем контроль. Но выделить самый лучший сорт из всех перечисленных не удалось, так как каждый из них имеет свои плюсы и минусы в той или иной исследуемой части.

Проводя изучение по срокам созревания, удалось все исследуемые сорта разделить на две группы: это ранние сорта – Даренка, Александрина и Орлец и среднего срока созревания – Фестивальная, Анастасия, Залучевская, Надежда, Первоклассница, Слоненок и Солнечная полянка. Самую большую урожайность за три года исследования показал сорт Солнечная полянка (237,7 ц/га), минимальная урожайность была у сорта Надежда (75 ц/га). По многолетним данным величины ягод и вкусовым качествам земляники стало очевидно, что все сорта превышают контроль, а масса одной ягоды первого сбора колеблется от 16,3 до 25г.

Практическая значимость: в результате проведения исследования, было установлено, что знания о климатических условиях нашей области, об определенных характеристиках земляники могут помочь эффективному развитию ее производства в Кузбассе и получению высоких урожаев.

ПИТАНИЕ И РАЗМНОЖЕНИЕ ПРЕСМЫКАЮЩИХСЯ В НЕВОЛЕ

Семенцов Влад Юрьевич

Научный руководитель Шумская Наталья Владимировна

МБОУ СОШ №30, Краснодарский край, Абинский район, п. Ахтырский

У пресмыкающихся нет и следа родительской любви, любви детенышей к родителям и детенышей между собой. Как же эти создания появляются на свет? Этот вопрос заслуживает внимательного исследования.

Цель работы:

Наблюдение за размножением и развитием пресмыкающихся в неволе.

Задачи работы:

1. Основываясь на личном опыте содержания некоторых пресмыкающихся в до-



машних условиях, создать благоприятные условия для их размножения и развития.

2. Пронаблюдать за размножением и развитием веретениц и гадюк в неволе.

Наши многолетние наблюдения за пресмыкающимися в неволе помогли ответить на этот вопрос. Ежегодно в период летних каникул мы наблюдаем, кормим, а в этом году и размножили в домашних условиях веретениц и гадюк. Анализируя наши результаты, мы пришли к выводу, что, начиная со второй половины августа, особенно в последнюю неделю постепенно снижается их пищевая активность. Возможно, это связано подготовкой их к периоду зимней спячки, поэтому, чтобы они оставались в более привычных для себя зимних условиях, мы отпускаем их в природу. Пищевыми пристрастиями у веретениц, по нашим наблюдениям такие корма как: муравьи, бабочки, а у гадюки - лягушки, мыши и рыбы. Баллы аппетита по этим кормам всегда были 4 и 5

(по 5-и балльной системе). С не большим желанием веретеницы питаются лягушками и рыбой, а гадюка - муравьями, бабочками и червями.

Летом 2011 года нам удалось наблюдать размножение и развитие в неволе 2-х молодых веретениц и 5-и молодых гадюк, которые появились в конце июня и в начале июля соответственно. Зная из литературы, что развитие яиц в теле матери происходит до 3-х месяцев, мы сделали вывод, что спаривание и оплодотворение самок произошло еще в природе и пойманные самцы могут и не являются отцами этих детенышей.

Ежемесячно съедая от 450- до 600 граммов пищи ежегодный прирост за весь летний период составил 2- 3 сантиметра у взрослых особей. Молодые о веретениц еженедельно давали прирост 1 -1,5 см., молодые гадюки еженедельно давали прирост 2- 3 см.

Берегите братьев наших меньших!!!

ИЗУЧЕНИЕ СПЕКТРА ПИТАНИЯ ЛЯГУШКИ ОСТРОМОРДОЙ В ОКРЕСТНОСТЯХ СЕЛА МОЧИЩЕ

Герлиц Александр Александрович

Научный руководитель Серова Татьяна Александровна

МАОУ Лицей № 9, Новосибирская область, г. Новосибирск

Краткое вступление, постановка проблемы

Изучение питания лягушек имеет не только академический, но и прикладной характер. Земноводные, питаясь беспозвоночными и обитая в самых разнообразных местах, истребляют значительное количество вредителей.

Остромордая лягушка, как и все амфибии, является массовым хищником второго порядка, поедая хищных насекомых, играет существенную роль в регуляции соотношения численности различных групп беспозвоночных приземного яруса и подстилки (Гаранин, 1983).

Цель и задачи работы

- изучить в сравнительном аспекте особенности питания сеголеток и взрослых особей лягушки остромордой в окрестностях села Мочище;
- изучить спектр питания остромордой лягушки;
- установить связи размерно-возрастных характеристик особей со спектром их питания.



Базовые положения исследования

Изучение особенностей питания лягушки остромордой проводилось в окрестностях с. Мочише. Исследования проводились в период с июня по август 2011 г. Материал собирался в небольшой мелководной старице, поросшей камышом и другой водной растительностью. Рядом со старицей располагалось картофельное поле. Всего для изучения питания было проанализировано 60 желудков (30 сеголеток, 30 взрослых особей). Исследование питания проводилось по методике Г. А. Новикова (1949).

Основной результат

1. Спектр питания сеголеток в окрестностях с. Мочише включает в себя более 16 отрядов беспозвоночных. Коэффициент полезности сеголеток – 0,15.
2. Видовой состав питания взрослых особей гораздо шире и представлен жесткокрылыми, гусеницами чешуекрылых и полужесткокрылыми. Коэффициент полезности взрослых особей – 0,20.

ПТИЦЫ – ИНДИКАТОРЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ ГОРОДА

Петухова Дарья Сергеевна

Научный руководитель Петрова Людмила Николаевна

ГБОУ лицей №179, г.Санкт-Петербург

В последнее время разработано и активно развивается новое направление в экологии – экотоксикология птиц. Внимание исследователей привлекают процессы, происходящие в популяциях птиц под действием различного рода загрязнений.

Птиц в последние десятилетия рассматривают в качестве индикаторов широкомасштабных изменений биотопов и загрязнения среды.

По данным литературы в городах Москве, Рязани и других наблюдается значительная отрицательная динамика численности птиц типичных синантропных видов. Однако о проводимой работе, рассказывающей о биоиндикации с использованием птиц в Санкт-Петербурге, мы не нашли. Это послужило поводом для проведения исследования в разных районах такого мегаполиса как Санкт-Петербург.

Цель: Исследование представителей класса птиц – первичных индикаторов качества среды обитания в Санкт – Петербурге.

В ходе работы мы наблюдали за птицами на выбранных нами территориях. Во внутри дворовых территориях из общего количества голубей 4% составили меланисты, что превышает их количество в садово-парковых (1%) и у метро (3%). Также в садово-парковых территориях встречаются озерные чайки и серые вороны, которые в свою очередь являются санитарами окружающей среды. В итоге, обобщив все результаты, мы сделали выводы:

- 1) Сизый голубь относится к группе наиболее синантропизированных птиц, для которых характерна большая степень антропополютерантности.
- 2) Количество меланистов во внутри дворовых территориях превышает их количество в садово-парковых территориях и у метро, что объясняется особенностью данного фенотипического класса: уровень меланизма зависит от наличия несанкционированных мусорных свалок и числа мест для выживания. Кроме того меланисты терпимы к собратьям, что способствует их распространению.
- 3) Серая ворона достигла господствующего положения среди птиц города. В



последние десятилетия она интенсивно осваивает территории крупных городов, чему в значительной мере способствует экологическая пластичность вида и высокий уровень её рассудочной деятельности. В городских урбоценозах серая ворона занимает вершину экологической пирамиды и сама подчас выступает в роли хищника, забывая больных голубей и слетков, разоряют гнезда мелких птиц, научились сбрасывать крышки скворечников, чтобы вытащить яйца или птенцов.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОЛОГИИ ЖЕСТКОКРЫЛЫХ ГЕРПЕТОБИОНТОВ В ОКРЕСТНОСТЯХ ОЗЕРА МАЛОЕ ЛЕБЕДИНОЕ

Гусева Ульяна Андреевна

*Научные руководители Григорьева Валентина Владимировна,
Виноградова Евгения Юрьевна*

МБОУ СОШ №12, Республика Татарстан, г. Казань

Жесткокрылые герпетобионты это насекомые, передвигающиеся по поверхности почвы. Изучение фауны и экологии жесткокрылых герпетобионтов является важным аспектом познания биоразнообразия Чувашской Республики. Они составляют значительную часть обитателей лесных биоценозов. Фауна жесткокрылых герпетобионтов Чувашии изучена недостаточно, особенно это касается территории Заволжья. Таким образом, целью работы стало:

Изучить фауну герпетобионтных жесткокрылых окрестностей озера Малое Лебединое.

Для достижения цели был поставлен ряд задач:

1. Составить список видов жесткокрылых герпетобионтов окрестностей озера Малое Лебединое
2. Выявить семейства и виды, составляющие ядро фауны герпетобионтных жесткокрылых
3. Проанализировать состав фауны различных биотопов; выявить доминирующие и наиболее часто встречающиеся семейства и виды
4. Проследить динамику численности жуков за период исследований в различных биотопах.
5. Сравнить состав фауны герпетобионтных жесткокрылых различных биотопов.

Выводы:

1. В состав фауны жесткокрылых герпетобионтов окрестностей озера Малое Лебединое входят представители 25 видов из 8 семейств.
2. Ядро фауны жесткокрылых герпетобионтов составляют семейства навозники, а именно *Geotrupes Stercorarius*, жужелицы, в первую очередь *Pterostichus Niger* и *Carabus Argvensis* и коротконадкрылые жуки, представленные в основном *Staphylinus Eritropterus*.
3. В состав фауны березняка с подростом липы входят представители 15 видов из 5 семейств, смешанного леса 9 видов из 4 семейств, в состав фауны сосняка входят представители 14 видов из 5 семейств, посадки молодых сосен 16 видов из 5 семейств
4. По численности и встречаемости во всех биотопах доминируют представители семейств Навозники (*Geotrupidae*) и жужелицы (*Carabidae*)



5. Анализ данных по динамике численности показал, что в биотопах сосняк и посадки молодых сосен жесткокрылые герпетобионты наиболее активны в ночное время суток.

6. Наиболее сходными по видовому составу биотопами являются сосняк и посадка молодых сосен, а наименее сходными- березняк с подростом липы и березняк.

СТЕПЕНЬ ЗАРАЖЕННОСТИ ЭХИНОКОККОЗОМ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ

Матиева Танзила Курейшевна

Научный руководитель Беркенхаева Луиза Исаевна

ГАОУ «Гимназия №1 г. Назрань», Республика Ингушетия, г. Назрань

Тема данной работы - степень зараженности эхинококкозом домашних животных.

Данная работа была связана с выездами на овцеводческие фермы. При этом было установлено, что большинство животноводов не знают причин возникновения эхинококкоза, об опасности заражения их самих. Это способствовало тому, что чаще всего пораженные органы выбрасывались приотарным собакам, они заражались *E. granulosus* (larva) и становились опасным очагом заражения человека и животных.

Эхинококкоз остается огромной социальной проблемой, наносящей экономический ущерб животным и человеку. Причиной тому, особенно в последние два десятилетия, является снижение научных исследований по данной проблеме, отсутствие мероприятий по борьбе с данным заболеванием, недостаточность изученности распространения, течения, иммунитета, диагностики и профилактики эхинококкоза.

По итогам исследования были сделаны следующие выводы:

1. Ларвальный эхинококкоз имеет широкое распространение среди домашних животных: до 58,9% у овец, 23,2 у крупного рогатого скота
2. У овец чаще поражается печень 33,9%, чем легкие 25%.
3. У крупного рогатого скота чаще поражаются легкие 15,9%, чем печень 8,2%.
4. Чаще встречается слабая (до 5 пузырей на орган) интенсивность инвазии 57,9 - 78,5% случаев у овец и 52,9 - 66,7% у крыс, затем средняя (от 6 до 10 пузырей на орган) и сильная 11,3% (свыше 10 пузырей на орган).
5. Чем старше животные, тем выше процент заражения их эхинококками до 88,9 % .

ТВОРЕНИЯ ЗЕМЛИ И НЕБА

Бекмурзова Регина, Есенова Дзерасса

Научный руководитель Саутиева Замира Владимировна

МКОУ СОШ №6, РСО-Алания, г.Беслан

Цель. Изучить многообразие и значение комнатных растений в школе с помощью методов научного познания, проводя исследовательскую работу. Воспитывать в себе и окружающих чувство бережного отношения к природе. **Задачи.** Определить семейства и виды встречаемых в школе комнатных растений, путем выявления и сравнения характерных признаков, используя определители и энциклопедии. Из-



учить доминирующее значение каждого растения из школьной коллекции. **Объект** исследования – комнатные растения. Работа имеет **прикладной характер**. Даются рекомендации видов, которые можно выращивать в школе. Эти же растения можно использовать как живые объекты на уроках биологии в разделах ботаники и общей биологии. Учителя и обучающиеся ознакомились со свойствами изученных растений. Выполненная нами работа освещает и фиксирует в практической части интересные данные и цифры в виде таблиц: №1 **СИСТЕМАТИКА ОПРЕДЕЛЕННЫХ ВИДОВ. Фрагмент**

1. Семейство Кисличные **КИСЛИЦА** треугольная Майк (OXALIS triangularis). **Родина**. Южная Америка. 2. Семейство Амариллисовые **КЛИВИЯ** киноварная (CLIVIA miniata). **Родина**. Южная Африка. Определено **29 видов и 20 семейств**. №2 **ЭТИКЕТИРОВАНИЕ ИЗУЧЕННЫХ РАСТЕНИЙ. Фрагмент ГИБИСКУС КИТАЙСКИЙ** (HIBISCUS rosa-sinensis). Семейство Мальвовые. **Родина**. Юго-Восточная Азия. **Значение**. Декоративно-лиственное, декоративноцветущее. *Коллекция мой сош №6 г. Беслан*. Составлены этикетки для 29 видов комнатных растений. №3 **ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ**

ВЛИЯНИЕ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ НА ЧЕЛОВЕКА. Фрагмент. Хлорофитум хохлатый Уникальность его заключается в удивительной способности очищать окружающий воздух от химических загрязнений. Был проведен эксперимент: хлорофитум за 24 часа очистил воздух от вредных микробов и бактерий на 88%. Очистительные свойства этого растения превосходят технические устройства типа кондиционеров. Даны характеристики для 23 видов комнатных растений. Растения нашей коллекции обладают лекарственными, бактерицидными, успокаивающими, эстетическими, экологическими свойствами. Оказалось, что рядом с нами находится «живая аптека». На основании изученного и исследованного **рекомендуем**. В кабинетах школы и коридорах выращивать – **Хлорофитум хохлатый** – лучший из поглотителей углекислого газа. **Гибискус (Китайскую розу) и Бегонию** - обладающих бактерицидным действием. **Узамбарскую фиалку (сенполия)** - оказывает успокаивающее воздействие на атмосферу. **Сансевьеру трехполосую** - способна останавливать кровотечения, заживлять раны, царапины, порезы. **Не рекомендуем** выращивать растения: **Семейства Молочайных**. Млечный сок всех этих растений ядовит. **Семейства Кактусовых**, имеющие колючки, твердые и острые, как иголки, **Олеандры, Пасленовые** – ядовитые растения. Общение с комнатными растениями воспитывает аккуратность, ответственность за порученное дело. Общаясь с комнатными растениями, мы убедились в их способности восстанавливать душевное спокойствие, радовать нас, делать добрее, внимательней и уверенней в себе. Поэтому любое зеленое растение из коллекции МОУ СОШ №6 приносит нам большую пользу. Комнатные растения используются в фитодизайне и обладают свойством фитосанации. Озеленение помещений это не просто украшения, а нечто значительно большее. Это попытка частично компенсировать не всегда осознанную, но сильную биологическую потребность человека в естественном для него природном окружении. Наш проект доказывает это, изучив многие стороны и свойства комнатных растений, предусматривает компенсацию этой потребности, носит характер психологической реабилитации, объясняет лекарственное значение изученных растений, дает рекомендации, в чем и заключается его **актуальность**.



ВЛИЯНИЕ ТЕПЛООВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА БИОСФЕРУ ЗАИНСКОГО ВОДОХРАНИЛИЩА

Печина Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Печина Лилия Равильевна

МБОУ ДОД «Дом детского творчества», Республика Татарстан, г. Заинск

Наш город стоит на берегу Заинского водохранилища, и каждое лето в жаркие дни жители с удовольствием идут на пляж, чтобы там отдохнуть и искупаться. В последние годы на пляже почти все лето висит табличка «КУПАТЬСЯ ЗАПРЕЩЕНО». Возможно, вода загрязнена или в ней найдены опасные вещества, микроорганизмы. Вода в водохранилище очень теплая, потому что в нее сбрасывается теплая вода с Заинской ГРЭС. Меня заинтересовало: «Может быть, в этом кроется причина возникновения опасности?» Но на такие таблички люди редко обращают внимание, ведь летом так и тянет к речке, тем более что это единственное место в городе, где можно искупаться.

Цель нашей работы: исследовать причины загрязнения Заинского водохранилища и найти пути решения этой проблемы.

Мы поставили перед собой следующие задачи:

1. Изучить принцип работы Заинской ГРЭС и найти причину теплового загрязнения.
2. Провести анализ Заинского водохранилища на содержание растений, животных, микроорганизмов.
3. Провести социологический опрос.
4. Найти пути решения проблемы.

Тепловое загрязнение. При производстве электроэнергии используется вода для охлаждения и конденсации пара, вырабатываемого турбинами тепловых электростанций, которая сбрасывается непосредственно в реки и озера, являясь основным источником дополнительного тепла, который называют «тепловым загрязнением». В результате повышения температуры воды погибают рыбы, возникают препятствия на пути их миграций, быстрыми темпами размножаются водоросли, происходят несвоевременные сезонные изменения водной среды.

Я задумалась над решением этой проблемы и мне в голову пришла идея о строительстве аквапарка. Строительство аквапарка выгодно в нашем городе по ряду причин:

1. Через наш город проходит федеральная трасса Набережные Челны – Самара.
2. На территории города есть заболоченный пустырь, где ничего не растет и для строительства аквапарка не надо выделять земли из сельхозугодий.
3. В зимнее время для обогрева аквапарка может быть использована энергия Заинской ГРЭС.

Выводы: В Заинском водохранилище имеет место тепловое загрязнение и строительство аквапарка в какой то степени может помочь решению данной проблемы.



ЭФФЕКТЫ ДЕКСАМЕТАЗОНА И ГИПОКСИИ НА АКТИВНОСТЬ КРЫС В ПРИПОДНЯТОМ КРЕСТООБРАЗНОМ ЛАБИРИНТЕ

Болонкина Надежда Сергеевна

*Научные руководители Коренькова Ольга Владимировна,
Меньшанов Петр Николаевич*

МБОУ Гимназия №4, Новосибирская область, г. Новосибирск

В данной работе рассматривается влияние синтетического глюкокортикоида – дексаметазона и гипоксии на головной мозг и их отсроченные последствия.

Целью работы является изучение влияния глюкокортикоидов на поведение крыс линии Вистар в установке «приподнятый крестообразный лабиринт».

Для достижения цели работы была поставлена задача изучить уровень тревожности крыс после неонатального воздействия дексаметазоном и кратковременным эпизодом гипоксии в тесте «приподнятый крестообразный лабиринт».

Работа проводилась на самцах крыс линии Вистар, выращенных в виварии ИЦиГ СО РАН. В опыте было задействовано 49 крыс. Препарат синтетического глюкокортикоида дексаметазона вводили в дозе 0.2 мг/кг массы тела подкожно однократно на 3 день жизни. Контрольным животным вводили препарат физиологического раствора. Через 4 часа после инъекции часть крысят подвергали кратковременному 15-минутному эпизоду гипоксии в атмосфере 100% азота, контрольных животных при этом оставляли на воздухе. После воздействий животных выращивали в виварии вплоть до 115 дня жизни. Проведение исследования влияния препарата на взрослых крысах производили в установке «приподнятый крестообразный лабиринт» (ПКЛ).

В результате исследования, мы выяснили, что ни однократное введение дексаметазона, ни острый эпизод гипоксии, произошедшие в раннем неонатальном периоде, не приводят к последующему повышению тревожности у взрослых крыс. В то же время, совместное действие этих факторов после рождения приводит к последующему повышению тревожности у взрослых крыс.

Данные результаты свидетельствуют о том, что гипоксия способна усиливать негативное действие дексаметазона на развивающийся головной мозг, приводя к долгосрочным нарушениям его работы.

ЭФФЕКТЫ ГИДРОКОРТИЗОНА НА СПОНТАННУЮ ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ НЕОНАТАЛЬНЫХ КРЫСЯТ

Рыкова Анна Валерьевна

*Научные руководители Коренькова Ольга Владимировна,
Меньшанов Петр Николаевич*

МБОУ Гимназия №4, г. Новосибирск

В данной работе рассматривается влияние естественного аналога дексаметазона – гидрокортизона на спонтанную двигательную активность неонатальных крысят.

Целью данной работы является изучение влияния естественного глюкокортикоида гидрокортизона на уровень двигательной активности крысят линии Вистар в тесте «Открытое поле».

Для достижения цели поставлены следующие задачи: 1) Оценить уровень спон-



танной двигательной активности 4 и 6 дневных крысят в тесте «открытое поле»; 2) Выяснить, влияет ли естественный глюкокортикоид гидрокортизон на уровень спонтанной двигательной активности крысят.

Работа проводилась на неонатальных крысятах линии Wistar, возраст – 3 дня. На третий день крысятам был введен гидрокортизон в дозе 5 мг на килограмм веса. Двигательная активность у животных считалась в тесте «открытое поле» через 3 дня после воздействия. За одну единицу двигательной активности принималось пересечение правой передней лапой разметочной сетки. Расчет проводился в течение 4 минут, количество движений рассчитывалось отдельно за каждую минуту. Контрольными были инъекции физиологического раствора.

На основе полученных результатов мы сделали вывод: гидрокортизон не оказывает существенного влияния на уровень двигательной активности неонатальных крысят и оказывает меньше негативных воздействий, чем дексаметазон.

ВЛИЯНИЕ НЕДОСТАТКА ЖЕЛЕЗА НА РОСТ МОЛОДНЯКА

Смык Роман Андреевич

Научный руководитель Интизарова Александра Езикаевна

*ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» Краснодарского края,
Краснодарский край, г.Армавир*

В фермерском хозяйстве мы провели клиническое исследование телят и обнаружили следующие признаки: анемия всех слизистых оболочек, тонус кожи ослаблен, телята исхудавшие, у них наблюдается извращенный аппетит, диарея, быстрая утомляемость. При сборе анамнеза, мы выявили, что телятницы выпойку первой порции молозива проводят через 2 часа после рождения, при норме через полчаса, коров ставят на сухостойный период за 30 дней до предполагаемого отела, при норме 60 дней. Мы поставили перед собой следующие цели: проанализировать кормление сухостойных и лактирующих коров, провести лабораторное исследование крови телят, коров, на основании проведенных исследований разработать рекомендации по кормлению и содержанию животных. Рационы кормов несбалансированны по минеральным веществам. Для постановки диагноза мы отобрали пробы корма, взяли кровь у молодняка и отправили в лабораторию. В сопроводительных записках мы указали: провести исследование крови на содержание гемоглобина; эритроцитов, исследовать корма на содержание минеральных веществ.

Из лаборатории был получен результат крови и кормов. В кормах содержание железа 131 мг, при норме для коровы весом 600 кг - 910 мг, кровь телят содержит гемоглобин 6,2 - 6,3 при норме 9,0 -12,0. После проведения общего и специального обследования животных: у телят острая железодефицитная анемия. Мы составили рационы кормления для разных групп животных и схему выпойки телят, посоветовали фермеру пускать коров в запуск за 60 дней до предполагаемого отела. Так как в заготовленных фермером кормах был существенный недостаток железа, а изменить рацион он не имел возможности, мы посоветовали использовать минеральную смесь, из расчета 4 г на килограмм корма в течении 3 недель или ввести 2 раза препарат железа – уроферон. Применение минеральной смеси дешевле, и фермер выбрал её. Мы с разрешения фермера из 4 телят создали 2



группы по 2 теленка в каждой - контрольную и опытническую. Опытнической группе внутримышечно, двукратно препарат железа – урoferон в дозе 100 мл, контрольной группе давали только минеральную смесь с кормом. Наблюдали за ними в течение полугода.

В результате проведенного опыта мы сделали следующие выводы: несмотря на более высокие затраты на препараты в начале опыта, в конце опыта были получены лучшие результаты в контрольной группе. Мы рекомендуем для лечения острой железодефицитной анемии применять урoferон.

ВЫЯВЛЕНИЕ КОНСЕРВАТИВНЫХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЕЙ НА ГРАНИЦАХ ЭКЗОНОВ ГЕНОВ СЕМЕЙСТВА КАСПАЗ ЧЕЛОВЕКА

Русских Артём Викторович

Научный руководитель Коренькова Ольга Владимировна

Научный консультант: Меньшанов Петр Николаевич

МБОУ Гимназия №4, Новосибирская область, г. Новосибирск

Вырезание интронов в ходе процессинга зрелой РНК после транскрипции происходит с помощью специальной группы белков. Напомним, что распознавание этими белками участков матричной РНК, в которых идет сплайсинг, происходит за счет специфических последовательностей нуклеотидов, расположенных на границах интронов.

В то же время, возможно, что пограничные зоны экзонов также могут регулировать процесс сплайсинга. Одним из доказательств этого может быть наличие повторяющихся последовательностей на границах экзонов. По этой причине, целью данной работы стало изучение степени консервативности границ экзонов генов человека на примере одного из семейств генов – семейства каспаз. Актуальность данной работы заключается в более детальном изучении молекулярного механизма синтеза белка.

Для оценки степени консервативности пограничных участков экзонов генов семейства каспаз на электронном ресурсе Nucleotide (www.pubmed.com) были отобраны все последовательности различных вариантов транскриптов генов каспаз человека.

Мною было вычислено, что динуклеотиды гуанин-тимин в начале экзонов и аденин-гуанин в конце экзонов превышают пороговый уровень встречаемости в 40%, в то время, как частота встречаемости каждого нуклеотида в других позициях не превышает 30%.

Данный факт потенциально может быть свидетельством возможной важности этих участков в регуляции сплайсинга у человека, хотя и не исключает появление консервативности границ экзонов вследствие общего происхождения генов семейства каспаз в ходе эволюции.



ВЛИЯНИЕ ДЕКСАМЕТАЗОНА НА ИНТЕНСИВНОСТЬ ПРОЦЕССА ПРОГРАММИРУЕМОЙ КЛЕТОЧНОЙ ГИБЕЛИ В МОЗЖЕЧКЕ НЕОНАТАЛЬНЫХ КРЫСЯТ

Кулешова Анна Евгеньевна

Научный руководитель Коренькова Ольга Владимировна

Научный консультант Меньшанов Петр Николаевич

МБОУ «Гимназия №4», Новосибирская область, г. Новосибирск

Синтетический аналог глюкокортикоидов дексаметазон уменьшает степень поражения мозга после кратковременной неонатальной гипоксии, вместе с тем, его применение в перинатологии нередко приводит к последующими нарушениями психомоторной, умственной и эмоциональной сферы развития у детей по мере их взросления (Watterberg, 2009). Однако, несмотря на большое количество данных о долгосрочных эффектах дексаметазона, его влияние на интенсивность естественного процесса программируемой клеточной гибели в коре мозжечка, маркером изменения которой может являться нарушение двигательной активности, до сих пор остается неизвестным.

В работе исследовали эффекты однократного введения дексаметазона (доза 0.2 мг/кг) на интенсивность программируемой клеточной гибели в коре мозжечка неонатальных крысят линии Вистар. В результате эксперимента было установлено, что данный препарат способствует 1.5-кратному увеличению интенсивности активации каспазы-3, а, следовательно, и процесса клеточной гибели в наружном слое коры мозжечка новорожденных крысят, и 2-х кратному во внутреннем.

Таким образом, в ходе исследования было выяснено, что дексаметазон приводит к увеличению интенсивности процесса клеточной гибели в коре мозжечка неонатальных крысят, что является показателем его неблагоприятного действия на организм.

ВЛИЯНИЕ ОСТРОЙ ГИПОКСИИ НА ИНТЕНСИВНОСТЬ КЛЕТОЧНОЙ ГИБЕЛИ В МОЗЖЕЧКЕ НЕОНАТАЛЬНЫХ КРЫСЯТ

Капустина Полина Юрьевна

Научный руководитель: Коренькова Ольга Владимировна

Научный консультант: Меньшанов Петр Николаевич

МБОУ Гимназия №4, Новосибирская область, г. Новосибирск

Несмотря на то, что перинатальная медицина шагнула далеко вперед (к примеру, в 1970 году в возрасте до года умерло 43511 детей, а в 2000 – 19268 детей (РосСтатЕжегодник, 2004)), гипоксия плода и новорожденного все же остается одним из наиболее распространенных заболеваний новорожденных на территории Российской Федерации и г. Новосибирска (Суханова, 2007). Это заболевание зачастую приводит к ДЦП, функциональным поражениям органов, гипоксическому поражению мозга и нередко к летальному исходу, что определяет необходимость его быстрого, эффективного лечения и профилактики. Одним из возможных маркеров поражения мозга может служить изменение интенсивности клеточной гибели в коре мозжечка неонатальных крысят, которой в большей степени подконтрольна спонтанная двига-



тельная активность.

В работе исследовали эффекты кратковременного эпизода гипоксии (15 минут в атмосфере 100% азота) на интенсивность клеточной гибели в молекулярном и гранулярном слоях мозжечка неонатальных крысят линии Вистар.

В ходе исследования мы подтвердили предположение о том, что кратковременный эпизод гипоксии не оказывает существенного влияния на интенсивность клеточной гибели в мозжечке неонатальных крысят.

В заключение хотелось бы добавить, что опасения по поводу вреда острой гипоксии напрасны, легкая степень гипоксии – нормальное явление в естественных родах и не является поводом к проведению кесарева сечения.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКОЛОГО-ФЛОРИСТИЧЕСКОГО ПОДХОДА ДЛЯ ОЗЕЛЕНЕНИЯ ГОРОДА НА ПРИМЕРЕ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Чайковская Анна Юрьевна, Николаева Наталья Игоревна

Научный руководитель Еремеева Елена Юльевна

Эколого-биологический центр «Крестовский остров» ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», Санкт-Петербург

Актуальность. Современные проекты по озеленению выполняются на основе ландшафтного дизайна, одно из его актуальных направлений – отбор растений местной флоры для озеленения.

Цель - выявление декоративных растений для озеленения города в дикорастущей флоре на территории юго-восточной части Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Задачи: изучить специальную литературу, ограничить участок исследований, выявить основные типы местообитания растений, изучить дикорастущую флору участка, изучить декоративные свойства, эколого-биологические особенности растений и особенности их расселения в городских местообитаниях, выявить потенциально декоративные дикорастущие виды растений на исследуемом участке и составить их список.

Материалы и методика. Исследования проводились в 2010 и 2011 годах детально-маршрутным методом. Были выявлены основные типы местообитаний на исследуемом участке. Проведены флористические описания 131 участка с учетом обилия видов. При сборе гербария были использованы стандартные методики сбора, прессования и сушки растений. Для определения гербария использованы региональные определители растений.

Основные результаты и выводы. В результате исследований за 2010 и 2011 годы на исследуемом участке было зарегистрировано 160 видов, относящихся к 106 родам 31 семейству.

В ходе исследований разработана классификация типов местообитаний по степени антропогенной нарушенности экотопов. Были выделены 4 основные группы типов местообитаний: лесопарк, зеленые насаждения, территории с переуплотненной почвой и железнодорожные насыпи. Внутри этих групп мы выделяется по несколько типов местообитаний, всего их 26.

Для анализа экологических характеристик зарегистрированных видов исполь-



зованы шкалы Ландольта, характеризующие растения по отношению к увлажненности среды, почвенным параметрам - кислотности, содержанию доступного азота, гумусности, механическому составу, освещенности, температуре. По большинству показателей основные типы местообитаний характеризуются близкими значениями баллов для обитающих там растений.

48 видов зарегистрированных дикорастущих видов растений относят к декоративным. По критериям отбора (декоративные качества, встречаемость, экологические характеристики) нами выбрано еще 40 видов дикорастущих растений, которые можно использовать в озеленении города.

ВОДНАЯ ФЛОРА И ИХТИОФАУНА ОЗЕРА КАРАСИНОЕ

Алексеева Ксения Сергеевна

Научный руководитель Алексеева Ирина Михайловна

ГОУ Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Озеро Карасиное находится в Иволгинском районе республики Бурятия. Биологическое разнообразие делает этот водоем уникальным. Неизученность малых водоемов подобных Карасиному является общей проблемой, хотя уже сейчас очевидно, что их социальное и экологическое значение в бассейне Байкала весьма существенно – как излюбленных мест отдыха горожан, очагов сохранения редких видов или очагов расселения чужеродных видов. Проблема чужеродных видов, или биологических инвазий, является одной из наиболее актуальных проблем современности. Чужеродные виды были обнаружены и в озере Карасиное. Целью работы являлось изучение биологического разнообразия озера Карасиное и значения чужеродных видов в его экосистеме. Исследование флоры, ихтиофауны и экологии чужеродных видов проводили в июне 2007–2009, 2011 гг. на оз. Карасиное. Бессточное, эвтрофное озеро Карасиное расположено в долине р. Селенга, в 50 км от г. Улан-Удэ. Площадь озера не превышает 0,3 км², максимальная глубина 4,2 м, прозрачность – 2 м. Донные отложения в основном илстые. Водные массы озера в раннелетний период прогреваются очень быстро. Материал для данной работы был собран в 2007-2009, 2011 гг. на базе школьного лагеря «Туяа». Для изучения флоры и ихтиофауны озера Карасиное пользовались общепринятыми методами сбора и обработки данных. Составлена схема произрастания водной растительности с помощью GPS навигатора и карта озера. Флора озера Карасиное представлена 11 видами, ихтиофауна – тремя видами. Чужеродные виды заняли важное положение в экосистеме озера Карасиное, но не вытеснили нативные виды. Заросли элодеи канадской являются биотопом, в котором развиваются организмы зоофитоса.

Результаты по флоре и ихтиофауне, количественным характеристикам организмов зоофитоса и чужеродным видам озера Карасиное обновляются раз в несколько лет. Эти результаты являются основой для дальнейших исследований экосистемы озера Карасиное. Эти данные могут быть полезны, потому что меняется климат, усиливается загрязнение водоемов, увеличивается количество отдыхающих в летнее время на нашем озере, т. к. по сравнению с близлежащими озерами, Карасиное является чистым. Все это может привести к уменьшению биологического разнообразия озера Карасиное и вызвать негативное воздействие чужеродных видов на его экосистему. И



если продолжить исследовать этот уникальный водоем, то вполне реально сохранить его биологическое разнообразие.

ВЛИЯНИЕ СТИМУЛЯТОРОВ НА РОСТ РАСТЕНИЙ

Балдаев Сергей Николаевич

Научный руководитель Тюрюханова Наталья Владимировна

МАОУ Гимназия №33, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Актуальность данной работы заключается в том, что результаты исследований могут быть применены в сельском хозяйстве для увеличения количества производных продуктов. Стимуляторы роста растений, а точнее было бы их назвать регуляторами роста, в последнее время приобретают все большую популярность. И дело не только в том, что они способствуют росту урожайности – они обеспечивают повышенное качество наших овощей и фруктов. В настоящее время известны различные стимуляторы роста растений. Однако их использование во многом определяется климатическими условиями, составом почвы и пр. Поэтому в каждом конкретном случае к выбору стимуляторов роста надо подходить индивидуально. Эксперимент по изучению влияния стимуляторов на прорастание семян проводился на базе лаборатории кафедры биологической и органической химии ГОУ ВПОБГСХА им. В.Р.Филиппова. В ходе проведенных исследований изучено влияние омагниченной воды на набухаемость семян гороха и рост растений. По результатам проведенных исследований отмечено, что воздушно сухие семена гороха «поглощают» («всасывают») в 1,5-1,7 раза больше омагниченную воду, чем обычную дистиллированную воду. Омагниченная вода, впитавшаяся в семена гороха быстрее и в большем количестве по сравнению с объемом обычной дистиллированной воды, оказывает стимулирующее влияние на развитие корней и рост стебля и листьев растений. Полученные результаты объясняются тем, что омагниченная вода обладает особыми свойствами и может ускорять сложные процессы, стимулируя биологический синтез. Вода, подвергнутая магнитному воздействию, вероятно, приобретает особую структуру на уровне взаимодействия одноатомных молекул: упорядочивается построение молекул воды - из хаотичного состояния переходит в структурно-цепную форму, которая позволяет более свободно проходить через белковые водные каналы внешней оболочки и внутренних мембран семян гороха. В ходе эксперимента было установлено, что омагниченную воду можно использовать для сельскохозяйственных работ на этапе обработки семян гороха с целью повышения урожайности. При исследовании влияния препарата Байкал ЭМ-1 на рост растений гороха было отмечено, что скорость набухания семян в опытной серии была значительно выше. ЭМ-препарат - это созданный по специальной технологии концентрат в виде жидкости, в которой выращено большое количество анабиотических (полезных) микроорганизмов, обитающих в почве: бактерии фотосинтеза, молочнокислые, дрожжевые и клеточные. Взаимодействуя в почве, они вырабатывают ферменты и физиологически активные вещества, аминокислоты, нуклеиновые кислоты и пр., оказывающие как прямое, так и косвенное положительное влияние на рост и развитие растений.

Из анализа литературы следует, что гетероауксин (фитогормон, стимулятор роста растений, влияющий на ростовые процессы: стимулирует растяжение и деление клеток растений) и вермикомпост (органическое удобрение, продукт переработки органиче-



ских отходов сельского хозяйства дождевыми червями и бактериями с участием других организмов) не актуальны к применению, так как не стоят на активном производстве. Фосфоробактерины (порошок белого, светло-серого или желтоватого цвета, в котором содержатся в большом количестве (8,5—16 млрд. в 1 г) споры микроорганизмов, обладающих повышенной способностью переводить фосфорорганические соединения в удобоусвояемую для растений форму) не приспособлены для природных условий Бурятии, и, поэтому, не применимы.

Следовательно, из рассмотренных нами стимуляторов роста растений наиболее удобными в применении и результативными в наших природных условиях являются омагниченная вода и препарат Байкал ЭМ-1.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОПУЛЯЦИЙ БАРБАРИСА СИБИРСКОГО В ДОЛИНЕ Р. ОКА ВОСТОЧНЫЙ САЯН

Дамбаева Дулмажап Николаевна

Научный руководитель Холбоева Светлана Александровна

МОУ Орликская СОШ, Республик Бурятия, с. Орлик

Объектом исследования был кустарник Барбарис сибирский - *Berberis sibirica Pallas*. Актуальность исследований состоит в том, что Барбарис сибирский имеет большое значение как декоративный кустарник, лекарственное растение. Поэтому необходимо изучать его распространение и особенности в местах его произрастания. Результаты исследований Барбариса сибирского в Окинском районе могут быть использованы для интродукции этого растения.

На основании полевых исследований (геоботанические описания в местах произрастания барбариса сибирского, морфометрические измерения, собран гербарий, сбор и фиксация плодов) выявлены особенности пяти популяций вида.

Основные выводы. С увеличением влажности, связанной с уменьшением относительной местности, соответственно, увеличиваются линейные параметры побегов, листьев, плодов. В целом, в изученных популяциях растения Барбариса сибирского отличаются по многим показателям от средних по региону Байкальской Сибири: более крупные листья и плоды, количество семян в ягоде заметно больше, но высота растений значительно меньше средней. Это может быть связано с особенностями влияния вулканогенного субстрата – базальтовой лавы.

Наиболее декоративными свойствами обладают растения популяции 3 (ур. Харасгай) с более крупными листьями и плодами. Особи из данной популяции можно выращивать в культуре (интродуцировать) и использовать для выведения новых сортов.

НЕКОТОРЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОПРОФАГОВ ВОСТОЧНОГО САЯНА

Дашинимаева Дулма Андреевна

Научный руководитель Хобоева Светлана Александровна

МОУ Орликская СОШ, Республика Бурятия, с. Орлик

Актуальность темы: Исследования состава капробионтов в Европе и Сибири до-



статочно изучена С.И. Медведевым, Э.Я. Берловой и др. А в Прибайкалье и Забайкалье этим вопросом занимаются В.Г. Шиленков, З. Дамбаев. Изученность экологии этих представителей в нашем регионе мало исследована, а работы по Восточному Саяну практически нет.

Цель: Изучить некоторые экологические особенности капрофагов в Восточных Саянах (высокогорье). **Задачи:** Выявить видовой состав капробионтов, выявить динамику численности, роль капробионтов в природе.

Материал и методика. Материалом для данной работы послужили результаты полевых исследований собранные с 21.06.11-17.08.11г. на территории Восточного Саяна в Окинском районе 800м к северу от села на нижней части южного макросклона хр.Кропоткина большая долина на левом берегу р.Оки. Было исследовано 37 экскрементов крупного рогатого скота и 28 конного навоза и собрано 293 экз. капрофагов и 155 экз. личинок относящихся к жукам и мухам.

Основной материал по копрофагам получен из экскрементов КРС и конного навоза.

Методы сбора. В основном сбор материала проводился по общепринятой методике (Фасулати, 1971). Кроме того, принимали способ отмывания проб водой. Для определения видовой принадлежности имаго жуков использовали определители (Бычков, 1962; Крыжановский 1965; Мамаева, 1994 и др.). Для определения яиц и личинок жуков использовали определители (Медведев, 1954 а. б; 1956; Николаев 1975).

Экологические особенности капробионтов Восточного Саяна. Экскременты животных - это кратковременно существующий в биоценозе, химически и внешне постоянно изменяющийся субстрат, характеризующийся высоким содержанием органических веществ, а также разнообразных микроэлементов.

Для экскрементов любого позвоночного животного существует свой набор количественных и качеств (по Дамбаеву, 2011): 1. свежая навозная куча - вязкая (жидкая), не покрытая корочкой; 2. подсыхая - покрытая ломкой корочкой, но все еще вязкая внутри; 3. Высыхая - полностью затвердевшая.

За период исследований нами выявлено 10 видов относящихся к 2 отрядам (Coleoptera, Diptera) жукам и двукрылым, 2 семействам (Carabidae, Scatopaga). Из них наиболее массовыми видами в навозе крупного рогатого скота являются: *A.rectus* (Афодий сибирский).

НАСЕЛЕНИЕ МЕЛКИХ МЛЕКОПИТАЮЩИХ ДОЛИНЫ Р. ИНДОЛА (ЮГ ВИТИМСКОГО ПЛОСКОГОРЬЯ)

Доржиев Алдар Александрович

Научный руководитель Батуева Буда-Ханда Бабуевна

МОУ Сосново-Озерская СОШ № 2, Республика Бурятия, с. Сосново-Озерское

Состояние их сообществ широко используется при оценке нарушенности природных экосистем, степени их антропогенной трансформации. Особенно часто оценка состояния популяций и сообществ мелких млекопитающих используется для проведения мониторинговых исследований на особо охраняемых природных территориях, при разработке месторождений полезных ископаемых.

С целью изучить видовое разнообразие мелких млекопитающих, обитающих в



долине р. Индола, нами в 2010-2011 гг. был исследован видовой состав и некоторые особенности биологии и экологии массовых видов грызунов и насекомыхядных на юге Витимского плоскогорья, в Еравнинском районе Бурятии.

За два года проведения исследований в долине реки Индола нами выявлено 14 видов мелких млекопитающих из 17 возможно обитающих на территории юга Витимского плоскогорья. Нами обнаружено пять видов бурозубок, два вида мышей, четыре вида полевок. Это говорит о высоком видовом разнообразии грызунов и насекомоядных района исследований.

Почти во всех лесных биотопах доминируют тундряная бурозубка и красная полевка. Среди мышевидных грызунов красная полевка является абсолютным доминантом – ее доля в отловах достигает 90%.

В степных и лесостепных биотопах в составе сообщества мелких млекопитающих появляются даурский хомячок и узкочерепная полевка. В увлажненных местах, возле реки наибольшего обилия достигают тундряная и средняя бурозубки, встречается ондатра, полевка Максимовича и большая полевка. В населенных пунктах Еравнинского района, на гуртах, в корпусах ДОЛ «Яндола» встречаются домовые мыши и серые крысы.

Наиболее интересными находками следует считать обнаружение крошечной бурозубки и даурского хомячка в долине реки Индола. Крошечная бурозубка является самым маленьким млекопитающим в России. Находка же даурского хомячка в Еравне является самой северной для Бурятии.

К ЭКОЛОГИИ РЫЖЕГО ЛЕСНОГО МУРАВЬЯ ВОСТОЧНОГО САЯНА (В ОКРЕСТНОСТИ С. ХУЖИР РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ)

Жамбалова Баярма Олеговна

Научный руководитель Осохеева Соёлма Алексеевна

МОУ Орликская СОШ, Республика Бурятия, Окинский район, с. Орлик

Материал и методика. Материал для настоящей работы собран нами в течение 20-25 июня 2011г. в Восточных Саянах, в окрестности с. Хужир Окинского района. 800 метров к северу от села на нижней части южного макросклона хр.Кропоткина вдоль речки Мори-Баряаш . За весь период исследований заложено 10 площадок размером 10x10 м – для крупных гнезд. Обследовано 10 гнезд лиственничном лесу. Были проведены промеры гнезд, изучены строительный материал, трофика, динамика суточной активности, влияние света и влажности на активность муравьев. Были использованы маршрутный метод учета, учет добычи муравьев и стандартный метод наблюдения. Для определения вида использовали определители и методические указания (Бей-Биенко, 1969, 1970; Мамаев и др., 1976; Бугрова, Резникова, 1989, 1990; Плавильщиков, 1994).

Цель работы: Выявить экологические особенности рыжего лесного муравья в Восточных Саяна (окрестности с. Хужир).

Задачи: выявить видовой состав муравьев; рассмотреть некоторые экологии особенности *Formica rufa*; определить тип гнезда и строительный материал; определить состав пищи; проследить динамику дневной активности и поведения муравья. Видовой состав муравьев 121 исследованных муравейников вдоль источника 10 относящихся к *Formica rufa*. Гнезда у *Formica rufa* земляные куполообразного типа, корреляция



между высотой гнездового купола зависит от количества прямого солнечного света, с увеличением прямого освещенности, гнезд становятся более плоскими. В условиях Восточного Саяна на протяжении 2 км. гнезда данного вида расположены в среднем на расстоянии 22,7 м., что превышает на 14,7 (Лит. данным 4-8 м) метров литературных данных. В зависимости от места обитания, соотношение строительных материалов меняется. Основным материалом является хвоя и веточки. Выявлено что в рационе питания рыжего лесного муравья доминируют ювенильные формы чешуекрылых и имаго двукрылых т.е. жизненная форма по питанию зоофаг-трофобионт. Амплитуда дневной активности рыжего лесного муравья определяется абиотическими факторами, в зависимости от них у муравьев отмечаются разные пики фуражировочной и кормодобывающей активности. Таким образом, *Formica rufa* являются сложноорганизованным сообществом это объясняется в взаимоотношении 1-го вида в разных колониях. В высокогорных условиях Восточного Саяна имеются некоторые отличия в пространственном размещении гнёзд, в дальнейшем, которая более детально будет исследоваться.

К ЭКОЛОГИИ БОЖЬЕЙ КОРОВКИ (COLEOPTERA, COCCINELIDAE) СЕЛЕНГИНСКОГО СРЕДНЕГОРЬЯ ОКРЕСТНОСТИ С. ОЁР РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Машеев Ананд Андреевич

Научный руководитель Машеева Цындема Дондоковна

МОУ Оерская СОШ, республика Бурятия, Джидинский район, с. Оёр

Кокцинелиды, или божьи коровки (Coleoptera, Coccinellidae), - одно из наиболее важных в практическом отношении семейств жесткокрылых насекомых. Подавляющее большинство видов кокцинелид - хищники, уничтожающие тлей, листоблошек, белокрылок, червецов, щитовок, трипсов, паутиных клещей, личинок листоедов, других мелких членистоногих и являющиеся естественными регуляторами их численности. Эта особенность кокцинелид позволяет широко использовать их для биологической защиты растений.

Цель работы: изучить экологию кокцинелид в окрестности села Оёр. Фауна кокцинелид в окрестности с. Оёр представлена 13 видами из 10 родов 4 триб, и имеет ярко выраженный бореальный характер. Ее основу составляют виды с широкими ареалами: транспалеаркты (53,8%) и голаркты (46,2%). По признаку обитания кокцинелид на разных жизненных формах растений в условиях исследуемого района нами выявлено 4 основные фитобионтные группы: хортобионты, хортотамнобионты, дендротамнобионты, дендротамнохортобионты. Некоторые виды кокцинелид отдавая предпочтение тому или иному типу растительности, встречаются и в других биотопах: хортобионты - 2 вида (15,4%), хортотамнобионты - 3 вида (23,1%), дендротамнобионты - (15,4%), дендротамнохортобионты - 6 видов (46,1%). Изучение трофических отношений отдельных видов кокцинелид в окрестности с. Оёр позволило выявить 4 типа специализации: филофаги-1, мицетофаги-1, афидофаги-10, кокцидофаги-1. Для большинства видов кокцинелид района исследования (12 видов) характерна одна генерация, пик которой связан с периодом массового размножения жертв-тлей. Для бивольтных видов (*Adalia bipunctata*) характерны два пика активности размножения



- весеннее-ранне-летний и средне-летний. Динамичность пространственно-временной структуры популяций массовых видов коровок определяется взаимоотношениями в системе кокцинелиды - тли- растения. В результате исследований, проведенных в течение полевых сезонов 2010-2011 годов в окрестности с. Оёр, нами выявлено 13 видов божьих коровок, из 10 родов, 4 триб, относящихся к 3 подсемействам. Все отмеченные здесь виды в зависимости от типа ареала можно подразделить на две группы: транспалеарктическую и голарктическую (рис.5). В целом отмечен бореальный характер фауны, где отмечаются транспалеарктические (53,8%) и голарктические (46,2%) виды. Первые больше характерны для лугово-степных биоценозов, в то время как голаркты представлены в большей степени видами лесного комплекса. В целом отмечен бореальный характер фауны, где отмечаются транспалеарктические (53,8%) и голарктические (46,2%) виды, составляющие вместе 100%. Первые больше характерны для лугово-степных биоценозов, в то время как голаркты представлены в большей степени видами лесного комплекса. Важное место в формировании фауны кокцинелид принадлежит голарктической группе видов, ареалы которых охватывают бореальную Евразию и Северную Америку. В окрестности с. Оёр эта группа объединяет 6 видов. Транспалеарктическая группа выступает в качестве основного ядра фауны кокцинелид в окрестности с.Оёр. Данная группа представлена 7 видами, составляющими 53,8% фауны (рис.5). Важное место в формировании фауны кокцинелид принадлежит голарктической группе видов, ареалы которых охватывают бореальную Евразию и Северную Америку. В окрестности с. Оёр эта группа объединяет 6 видов.

ФЛОРА ДОЛИНЫ РЕКИ ИНДОЛА ЕРАВНИНСКОЙ КОТЛОВИНЫ

Рженёва Алина Валерьевна

Научный руководитель Батуева Буда-Ханда Бабуевна

*МОУ Сосново-Озеская СОШ №2, республика Бурятия, Еравнинский район,
с. Сосново-Озерское*

Целью нашей работы было изучить флору долины реки Индола в Еравнинской котловине. Флористические исследования являются основой мониторинга и сохранения биологического разнообразия. Задачи: Выявить систематический состав флоры долины р. Индола; Составить конспект флоры; Провести экологический, систематический и биоморфологический анализ флоры; Выявить редкие и лекарственные растения во флоре;

Основой для работы послужили материалы, собранные нами в долине реки Индола. Собран гербарный материал, включающий 70 листов, сделано 10 геоботанических описаний. Для изучения видового состава были использованы маршрутный и детально-маршрутный методы.

Флора – это совокупность видов растений, встречающихся в данной области (местности, стране), слагающих все свойственные ей растительные сообщества, заселяющих все типы местообитаний. (8). Флористический анализ включает: систематический, географический, экологический, биоморфологический анализы.

В работе представлены результаты разностороннего анализа флоры. Выявлено 123 вида, относящихся к 50 родам, 31 семейству. Ведущие семейства представлены Сложноцветными, Злаковыми, Розоцветными.



Выявлено 8 экологических групп. Большую часть из них составляют эумезофиты и мезоксерофиты, а меньшее количество составляют гидрофиты. Выделено 15 биоморфологических групп по И.Г. Серебрякову. Во флоре отмечены редкие и лекарственные растения.

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННЫХ ГНЕЗДОВИЙ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ПТИЦ В ПАРК СЕЛА ВЕСЕЛАЯ ЛОПАНЬ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Сосновский Максим Александрович

Научный руководитель Лушьяк Ирина Владимировна

МОУ ДОД «Станция юных натуралистов Белгородского района», Белгородская область, с. Весёлая Лопань

Цель исследования: установление видового состава авифауны ландшафтного парка села Веселая Лопань и выявление возможностей ее обогащения привлечением на гнездовые птиц-дуплогнезднеиков.

Рабочая гипотеза: увеличение численности, плотности населения и успешное размножение птиц-дуплогнезднеиков на территориях подверженных человеческой деятельности возможно за счет установки искусственных гнездовий.

Работы по выбранной тематике были начаты в марте и продолжались до октября 2011 г. На первом этапе были выбраны типы искусственных гнездовий, которые можно использовать в районе наших работ. Всего изготовлено и установлено 32 синичника двух типов: большие и малые. 28 синичников вывешены в парке села Веселая Лопань. 4 малых синичника вывешены по кромке заболоченной поймы реки Липовый Донец в с. Непхаево Яковлевского района для сравнения с основной исследуемой территорией. Предпочтения в выборе пород деревьев при развешивании синичников не делалось. Основным критерием при этом было удобство расположения гнездовий с точки зрения ориентации летка (юг - юго-восток) и удобство для последующих проверок. В целях обеспечения техники безопасности, - высота расположения синичников не превышала 3,5 м (чтобы можно было достать с лестницы-стремянки). Развешаны синичники были 5, 12 и 19 апреля (рис. 2.1). В течение сезона размножения (апрель-июль) они проверялись в среднем раз в десять дней, а в последующем – 2-3 раза в месяц.

Выводы

а. В составе орнитофауны парка села Веселая Лопань насчитывается 20 видов птиц 4 из которых используют для размножения искусственные гнездовья.

б. За счет использования искусственных гнездовий возможно увеличение численности птиц-дуплогнезднеиков на локальных антропогенных территориях.

в. Для привлечения на гнездовые виды птиц, отсутствующих в парке села Веселая Лопань (белая трясогузка, мухоловка, горихвостки и др.), необходима дополнительная установка искусственных гнездовий различных типов.

г. На использование птицами искусственных гнездовий в парке села Веселая Лопань существенно влияет деятельность животных-конкурентов и антропогенный фактор.



ВЛИЯНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПОГОДНЫХ УСЛОВИЙ НА ПОВЕДЕНИЕ ПАУКОВ

Годовых Виктория Александровна

Научный руководитель: Ларионова Алевтина Павловна

*ГБОУОШИ «Курганский областной лицей-интернат для одаренных детей»,
Курганская область, с. Лесниково*

Актуальность исследования. Всегда важно заблаговременно знать, какая погода нас ожидает. По прогнозу погоды человек планирует работу и своевременно вносит изменения в свою деятельность.

Цель работы: Выявить зависимость поведения пауков от погодных условий.

Объект исследования: Тип Членистоногие (*Arthropoda*), класс Паукообразные (*Arachnida*), отряд Пауки (*Aranei*), вид Брахипельма альбопилозум (*Brachypelma albopilosum*); отряд Сенокосцы (*Opiliones*), вид сенокосец обыкновенный (*Phalangium opilio*).

Предмет исследования: Поведение пауков в различных погодных условиях.

Методы исследования: работа с литературой, наблюдения, эксперимент, анкетирование, анализ полученных результатов.

Гипотеза. Далекие наши предки оставили нам в наследство свои наблюдения о погоде в виде примет, в которых отражены свойства пауков предсказывать погоду. Исходя из предположения, что все живые системы находятся во взаимосвязи с факторами внешней среды, можно предположить, что пауки могут быть биоиндикаторами изменения погоды.

По результатам проведенных собственных исследований и опроса владельцев пауков, можно сделать следующие выводы: Изучение литературных источников по проблеме биоиндикации изменения погодных условий показывает, что можно для исследования выбрать пауков; Пауки, как объект исследования, имеют интересную биологию; Научиться приёмам ухода и содержания пауков не сложно; Методы проведения наблюдений и фиксация результатов исследования с пауками доступны, опыты легко воспроизводятся; Поведение пауков меняется в зависимости от погодных условий. Процент совпадения изменения состояния погоды при биоиндикации с применением пауков достигает 56-71 %; В опыте подтвердилась гипотеза, что все живые организмы находятся во взаимодействии с факторами внешней среды, пауки могут быть индикаторами изменения погоды.

Значение результатов исследования. Биоиндикация изменения погодных условий с использованием пауков дает возможность предсказать, какая будет погода. Работа с пауками развивает наблюдательность, усидчивость, умение анализировать, сопоставлять факты, делать выводы. Полученные данные используются на занятиях секции «Юный исследователь» очно - заочной школы odar. ru при лицее-интернате.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОГРЕССИВНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ В КЛАССАХ ТЕПЛОКРОВНЫХ

Борискина Мария Евгеньевна

Научный руководитель Штарк Константин Анатольевич

МОУ ДОД Станция юных натуралистов Моздокского района, г. Моздок

Целью нашего исследования можно считать изучение уровня адаптации, прогрес-



сивных особенностей организации систем органов, развития у теплокровных животных способности к обучению, а также теоретическое обоснование особого места, занимаемого человеком в классе млекопитающих. Используя данные, накопленные современными экологией, биофизикой, палеонтологией, морфологией и физиологией позвоночных животных, мы теоретически обосновываем свой нетрадиционный взгляд на эволюцию теплокровных. Проведённые эксперименты подтверждают наши предположения. Идея наших первых экспериментов с волнистыми попугайчиками и джунгарскими хомячками появилась, когда мы в одном из номеров журнала «Наука и жизнь» прочли статью знаменитого знатока птичьих историй – Семаго.

Используя естественную реакцию животных на отражение в зеркале, мы решили изучить кто – попугайчики или хомячки – ведёт себя более эмоционально. А так как, этологи, зоопсихологи и физиологи утверждают что «... эмоциям принадлежит решающая роль в процессе обучения ...» можно сделать вывод о том, кто из этих животных более обучаем. Выбор для эксперимента хомячков не случаен, поскольку грызуны – одни из самых эмоциональных млекопитающих, благодаря уровню развития их лимбической системы и, особенно гипоталамуса, который состоит из эпифиза и ядер узелки мозга, как части лимбической системы. На основе анализа литературы и проведённых нами экспериментов можно сделать следующие выводы:

- 1) Мы показали, что нервная система органов птиц устроена не менее совершенно, чем у млекопитающих
- 2) В экспериментах с зеркалом, попугайчики продемонстрировали высокую эмоциональность. Максимальная сила и продолжительность реакции наблюдалась в первом из трёх опытов.
- 3) Хомячки продемонстрировали большую тревожность и нерешительность в решении предложенной нами задачи. Они менее эмоциональны и, в отличие от попугайчиков, максимальная сила и продолжительность реакции наблюдалась у них в третьем опыте.
- 4) Исходя из проведенных экспериментов, можно, на основе изученной литературы, сделать вывод о большей обучаемости попугайчиков.

ИЗУЧЕНИЕ АРЕАЛОВ РАСТИТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ ГОРЫ ФИШТ С ПОМОЩЬЮ ДАННЫХ ДИСТАНЦИОННОГО ЗОНДИРОВАНИЯ

Малецкая Виктория Викторовна, Бессонова Любовь Сергеевна

Научный руководитель Гробовая Светлана Алексеевна

МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», Краснодарский край, г.Краснодар

Гора Фишт расположена в западной части Главного Кавказского хребта. На ее склонах произрастает около 540 видов растений, 120 из них характерны только для районов Кавказа. В 1999 г. парк и памятник природы были включены в Список Всемирного Природного Наследия ЮНЕСКО. Новизна работы состоит в том, что дистанционное зондирование – это новый подход к изучению географической, геологической и экологической обстановки исследуемой зоны. Главное преимущество – стационарность проведения. Мониторинг местности проводится в любое удобное время. Легкий и бесплатный доступ к информационным данным и простота обработки. **Актуальность** работы состоит в том, что используя новые методы оценки



растительных сообществ можно оценить их количественный и качественный состав и в дальнейшем проводить наблюдения за изменениями сообществ. Усиливается рекреационная нагрузка на этот район в связи с олимпиадой. Возникает необходимость обновления топографических карт, так как последнее было произведено в 1989 году. **Целью** работы является производство мелкомасштабного картографирования растительных сообществ исследуемой территории на основании данных дистанционного зондирования и в результате получить современные данные. Для достижения этой цели мы поставили следующие **задачи**: выявить основные дешифровочные признаки, нанести на карту рельеф территории (направление хребтов, вершины) и гидрологию, нанести на карту ареалы основных растительных сообществ, выявить площади, занимаемые основными растительными сообществами, создание схемы стратификации растительных сообществ и карты пространственного размещения, инвентаризация государственной собственности РФ. **Методы исследования**: геоинформационный анализ данных дистанционного зондирования на основании прямых и косвенных дешифровочных признаков. **Практическая часть**. В ходе данной работы была взята фотография горы Фишт. С помощью программы MapInfo8.5.1. обработан снимок, при этом использовались прямые дешифровочные признаки. Те пространства, которые находятся выше обычно по цвету светлее, чем те, которые ниже. При определении границ был использован и косвенный признак взаиморасположения объектов. На основе этих признаков была составлена карта рельефа территории в масштабе 1:10000, нанесены реки и их крупные притоки, вершины и горные хребты. Определены ареалы основных растительных сообществ и подсчитаны площади, занимаемые этими сообществами. **Вывод**. Благодаря современной методике нам удалось, не выходя из аудитории, произвести количественную оценку растительных сообществ данной территории г. Фишт на данный момент.

КАК УНИЧТОЖИТЬ БАКТЕРИЮ: ТРАДИЦИОННЫЕ НАРОДНЫЕ СРЕДСТВА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МИКРОФЛОРУ. ПРОВЕРКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

Качаев Ярослав Сергеевич

Научный руководитель Фетисова Александра Степановна

НОУ «Школа интенсивного обучения и развития», Рязанская область, г. Рязань

Цель моей научной работы – поиск самых совершенных, дешёвых и не вызывающих эффекта привыкания (быстрого эволюционирования бактерий, вследствие которого они приобретают устойчивость к антибактериальному средству). В ходе поиска наиболее эффективных антибактериальных средств, я обратил внимание на то, что в русской традиционной народной культуре известны случаи применения одежды и полотенец, украшенной геометрическим узором, в качестве лечебного средства в некоторых случаях. Я вычленил из орнаментированной одежды наиболее часто используемые узоры, прорисовал их на компьютере, распечатал их, обвернул ими 38 пробирок, содержащих питательную среду и после 40 дней рассмотрел пробирки под микроскопом - две пробы из каждой. Затем мною был проведен 20- кратный тест для проверки эффекта привыкания при воздействия одного случайно выбранного узора. Оценивание результатов производилось по разработанным мною критериям



оценки. Проведённая мною работа показала, что русские народные узоры обладают определённой антибактериальной эффективностью. От контрольного значения процентной активности колеблется от 55,2% до 115,7%. Эффективность свыше 60% от контрольного значения имели 30 узоров из 37. Некоторые из узоров обладают избирательным действием. («Исцельный узор»). При пересчёте на статистические проценты вероятности согласно законам математической статистики вероятность правильности моих наблюдений равна $\approx 50\%$. Я полагаю, что механизм антибактериального действия русского народного текстильного узора следует искать в высоком содержании воды в клетках живых организмов и в среде их обитания и её способности излучать квантовые частицы света различных диапазонов, которые могут быть безвредными для одних видов микроорганизмов, и губительными для других. Можно заключить, что русский народный текстильный орнамент геометрического типа – действенный, доступный и дешёвый антибиотик.

ОТБОР ДИКОРАСТУЩИХ ФОРМ И ИНТРОДУКЦИЯ КЛЕВЕРА ЛУГОВОГО

Доева Вероника Зелимхановна

Научный руководитель Бекузарова Сарра Абрамовна

Республиканский Лицей Искусств, РСО - Алания, г. Владикавказ

Клевер луговой является одной из ведущих кормовых культур многих стран мира. Его используют и как мощное средство для восстановления и повышения плодородия почвы и защиты ее от эрозии, он является ценным медоносом, применяется в фармацевтической промышленности, а по содержанию белка превосходит многие другие кормовые культуры. Велико также его агротехническое значение: благодаря поселяющимся на его корнях клубеньковым бактериям, он способен усваивать атмосферный азот. Поэтому интерес к выращиванию клевера чрезвычайно велик. В связи с широким применением этой культуры, к селекции предъявляются все более высокие требования – вывести и внедрить в сельскохозяйственное производство сорта, обладающие высокими агробиологическими свойствами применительно к конкретным условиям.

Гипотеза: изменятся ли хозяйственные показатели у селекционных образцов, полученных в результате интродукции дикорастущих форм клевера и культурных сортов?

Целью нашей работы стало изучение методов селекции клевера лугового, отбор и оценка лучших исходных образцов для выявления биологических и хозяйственных показателей.

Задача: изучить исходные образцы по хозяйственно-биологическим признакам. Дать оценку полученным интродуцентам.

Результат: проведена оценка исходного материала, отобраны образцы по высокой семенной и кормовой продуктивности. Установлены возрастные особенности клевера по урожаю семян. Выявлена семенная продуктивность в зависимости от окраски венчика. Комплексная оценка интродуцентов позволила определить ценность отдельных сортов клевера и дикорастущих форм. Автором изучены свойства исходных для селекции образцов. Проведен отбор и оценка лучших сортов и дикорастущих растений для дальнейшего изучения. Исследуя зависимость семенной продуктивности от условий произрастания, автор указала влияние горной высоты на количество семян у дико-



растущих и культурных форм. Рассматривалось так же и влияние окраски лепестков на обсемененность соцветий клевера.

СОДЕРЖАНИЕ ФЕРМЕНТА КАТАЛАЗЫ В НАТУРАЛЬНЫХ СОКАХ. ВЛИЯНИЕ ФЕРМЕНТА КАТАЛАЗЫ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Королев Антон Максимович

Научный руководитель Шипилин Сергей Иванович

МБОУ «Лицей 200», Новосибирская область, г. Новосибирск

Главным механизмом антиоксидантной защиты в естественных условиях является фермент каталаза. Основной **целью** работы является определение содержания фермента каталазы в натуральных соках, и влияние температуры на его активность.

Содержится каталаза почти во всех организмах. Функция её сводится к разрушению токсической перекиси водорода, образующейся в ходе различных окислительных процессов в организме.

Чтобы определить наличие фермента каталаза в том или ином продукте, необходимо добавить в этот продукт некоторое количество перекиси водорода и оценить получившуюся реакцию. Если в результате реакции произойдет образование пены, то можно утверждать, что данный продукт содержит в себе фермент каталазу, если пенообразование не происходит, то этот фермент в продукте не содержится или содержится в таких количествах, что данная методика не позволяет установить его наличие.

Для проведения опытов по оценке содержания каталазы нам потребовалось следующее: промышленно-консервированные соки; свежевыжатые соки из яблок, апельсинов, помидоров, винограда и граната; перекись водорода (H_2O_2)- 6 %; пробирки герметичные, шприцы (с помощью них мы вводили перекись водорода в пробирки).

Результаты исследования получились следующие:

1. Реакция на определение наличия фермента каталазы имеет ярко выраженную активность в натуральных соках с мякотью винограда и томата. В остальных соках данная методика не позволила определить наличие фермента каталазы.

2. Реакция напрямую зависит от температуры жидкости: при нагревании или охлаждении продукта она либо фиксируется очень слабо, либо не фиксируется вообще.

3. В промышленно-консервированных соках степень активности реакции значительно ниже, чем в свежевыжатых. Это говорит, что при производстве соков используется термическая обработка, что отрицательно сказывается на наличии фермента каталазы.

На основе имеющихся данных мы можем сформулировать несколько рекомендаций: во-первых, при формировании индивидуальной программы «здорового» питания, необходимо учитывать, что максимальное количество фермента каталазы содержится в свежих томатах и винограде; во-вторых, неэффективно использовать для антиоксидантной защиты организма промышленно-консервированные соки, которые содержат минимальное количество данного фермента, либо не содержат его вовсе; в-третьих, при изготовлении свежевыжатых соков в домашних условиях необходимо их употреблять сразу и не использовать термическую обработку.



ВИДОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ МОЛЛЮСКОВ ФОРЕЛЕВОГО ОЗЕРА

Чернобылец Анастасия Андреевна

Научный руководитель Филиппенко Дмитрий Павлович

МАОУ СОШ № 6 с УИОП, Калининградская область, г. Калининград

Моллюски активно вовлечены в трофические взаимосвязи между гидробионтами, входят в качестве постоянного компонента в рацион питания рыб и водоплавающих птиц. Данная работа посвящена изучению видового разнообразия и экологии поселений моллюсков в прибрежных биотопах Форелевого озера.

Для достижения поставленной цели - изучения видового разнообразия моллюсков, был собран собственный материал. Исследования проводились 7, 9 ноября 2011 года на 9 станциях. Работа проводилась по общепринятым методикам сбора зообентоса, рассчитывался уровень сходства между станциями по видовому составу моллюсков с использованием индекса Брей-Куртиса, кластер-анализ с построение дендрограмм в программе Primer 6.

В результате исследования выявлен видовой состав моллюсков Форелевого озера, обнаружено 18 видов, представленных 10 родами 9 семействами из классов брюхоногих и двустворчатых моллюсков; наибольшее видовое богатство в Форелевом озере отмечено на песчаном и песчано-илистом грунтах. По трофическим характеристикам преобладают моллюски-фитофаги; фаунистическое сходство по видовому составу моллюсков в исследованной акватории водоема составляет от 20 до 60 %; фауна моллюсков Форелевого и Голубых озер имеет сходство в 50 %. Общими являются 7 видов.

Полученные данные могут быть использованы в дальнейшем мониторинге экологического состояния данной группы водоемов, а также в гидробиологических исследованиях в Калининградской области.

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ И ИХ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ»

Цеханович Анастасия Александровна

Научный руководитель: Кузнецова Нина Алексеевна

ГБНОУ «ГМИИ»

В современном обществе, под угрозой генофонда нации, всё в большей степени человечество волнует вопрос здоровья но, не смотря на то, что проблемы здоровья широко обсуждаются, однако его качества оставляет желать лучшего. Ведь, к сожалению, год от года оно всё больше ухудшается. И в этом виноват сам человек, употребляющий вредные продукты питания и загрязняя природный комплекс нашей планеты, которая так дорога каждому из нас.

Актуальность исследовательской работы в том, что вредные продукты питания были и до сих пор остаются не только нашей проблемой, но и мировой.

Цель: изучить проблему питания в городе Кемерово, ведь это одна из важнейших проблем, которая требует решения.

Задачи:

- провести социологический опрос среди учащихся лицея
- определить, насколько вредны пищевые добавки
- изучить теоретический материал о классификации и характеристик пищевых



добавок

Следуя поставленным **задачам**, мы провели анкетирование, **проанализировали** пищевые добавки и действительно убедились в том, что они вредны для организма человека. Употребляя вредные продукты питания, содержащие пищевые добавки, мы губим свой организм.

В результате проведенных исследований, мы **доказали**, что проблема не правильного питания касается не только нашей области, но и всего мира. Не только в нашем веку, но и в памяти грядущих поколений должны остаться такие слова: «Мы живём не для того чтобы есть, а едим для того чтобы жить!»

ИЗУЧЕНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ПТИЦ ОТРЯДА ГУСЕОБРАЗНЫЕ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

Балакшина Виктория Михайловна

Научный руководитель Уразбахтина Эльмира Риваловна

МБОУ СОШ Андег, Ненецкий автономный округ, Архангельская область

Весной 2004 года в Малоземельской тундре мною был подобран гусь-гуменник в возрасте 1,5 года со сломанным крылом (длина крыла 33,5см, что вполне соответствует молодой птице). Гусь жил в домашнем хозяйстве, где были созданы все условия. В 2006 году подобрала второго – белолобого гуся со сломанным крылом. Так начались мои первые орнитологические наблюдения, которые переросли в исследовательскую работу. Птицы – одна из наиболее интересных групп позвоночных животных для исследования.

Гипотеза: птиц отряда Гусеобразные можно содержать в домашних условиях.

Объект исследования: птицы отряда Гусеобразные

Предмет исследования: межвидовые взаимоотношения и поведение птиц отряда Гусеобразные.

Цель работы: обобщение наблюдений за межвидовыми взаимоотношениями птиц отряда Гусеобразные в домашних условиях, значительно отличающихся от природных, сделать выводы по созданию оптимальных условий их содержания.

Задачи: Изучить литературу о поведении птиц отряда Гусеобразные в домашних условиях; Изучить особенности гнездования белолобого гуся на этапах насиживания кладки и заботы о потомстве; Провести эксперимент «Подкладка яиц белошеких казарок»; Изучить поведение белошеких казарок в домашних условиях.

В ходе исследования были использованы следующие **методы:** изучение литературных источников, интервью, анкетирование, наблюдение, анализ, эксперимент, сравнение. В работе использованы материалы из трудов Конрада Лоренца. В ходе исследовательской работы проведены наблюдения за поведением гуменника, белолобого гуся в домашних условиях. Изучены взаимоотношения белолобого гуся и гуменника. Проведен эксперимент «Подкладка яиц белошеких казарок белолобому гусю». Изучены особенности гнездования белолобого гуся на этапах насиживания кладки и заботы о потомстве, поведение, звуковая сигнализация гусят (белошеких казарок).

Выводы: 1. Птиц Отряда Гусеобразные можно разводить в домашних условиях, учитывая

особенности поведения. 2. Гуси очень трепетно относятся к своему потомству,



заботятся о брошенных гусятах, родителями которых не являются. 3. В домашних условиях поведение птиц изменяется, т.к. поведение любого организма - это ответная реакция на среду и ее изменения.

4. Учет иерархических взаимоотношений позволяет без лишних энергетических затрат распределить гнездовые, пищевые ресурсы и снизить частоту конфликтных ситуаций при совместном содержании больших групп разных видов гусей и казарок.

В ходе исследовательской работы были сделаны фотографии, снято видео.

МОНИТОРИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ, СЕЗОННАЯ ДИНАМИКА СИНЕЗЕЛЕННЫХ ВОДОРΟΣЛЕЙ КУЙБЫШЕВСКОГО ВОДОХРАНИЛИЩА В 2010 Г.

Шагиева Дина Артуровна

Научный руководитель Халиуллина Лилия Юнусовна

КФУ, Республика Татарстан, г. Казань

Проблема массового развития синезеленых водорослей, вызывающих «цветение» воды, на сегодня является одной из актуальных фундаментальных и прикладных задач современной пресноводной гидробиологии.

Целью настоящей работы являлось выявление современного видового состава, сезонной динамики и закономерностей пространственного распределения синезеленых водорослей в вегетационный период аномально жаркого 2010 г. в верхней, средней и нижней частях Куйбышевского водохранилища.

Результаты данных мониторинговых исследований вошли в отчеты Федерального государственного учреждения «Средволгаводхоз» и Нижне – Волжского бассейнового водного управления.

По литературным данным, на сегодня в Куйбышевском водохранилище выявлено более 160 видов и форм синезеленых водорослей. За период наших наблюдений было обнаружено 14 таксонов синезеленых водорослей. Видов, ранее не выявленных в фитопланктоне Куйбышевского водохранилища обнаружено не было. Невысокое видовое разнообразие в данных исследованиях объясняется тем, что пробы были взяты на открытых русловых и глубоководных участках водохранилища.

Воды р. Кама, по сравнению с участками по ходу р. Волга, содержат большее разнообразие синезеленых водорослей. Также разнообразие возрастает на участках смешения Волжских и Камских вод, которые представляют собой своего рода экотон. Для таких зон характерно наличие «краевого эффекта», то есть наблюдается повышение биоразнообразия и обилия в зоне смешения.

Общая численность и биомасса фитопланктона в мае – июне были невысокие. С начала июня в водохранилище повсеместно началось «цветение» воды синезелеными водорослями. В этот период произошло резкое снижение уровня воды до отметок 51 м. В конце июля вследствие кратковременного подъема уровня воды наблюдалось снижение концентрации водорослей. Далее с начала августа происходило неуклонное снижение уровня воды, погодные условия практически не менялись, содержание водорослей в воде снова повышалось.

Также была рассмотрена динамика количественных показателей синезеленых водорослей по ходу р. Волга и Кама. Максимальные количественные показатели си-



незеленых наблюдались на участках ниже Нижнекамского водохранилища и в районе смешения Волжских и Камских вод. Как показывают исследования, наибольшее количество синезеленых водорослей содержится в водных массах р. Кама. На станциях, расположенных по ходу р. Волга синезеленые развиваются менее интенсивно. Исходя из полученных данных можно заключить о загрязненности и высоком содержании органических веществ в наибольшей степени Камских вод. Это заключение также подтверждалось результатами гидрохимических исследований, в частности показателями биохимического потребления кислорода (БПК), которая используется для оценки степени загрязненности водных объектов и содержания легкоокисляющихся органических веществ. БПК в Камских водах в течение всего лета держалось в пределах 7,5-8,1 мг/дм³, тогда как по ходу р. Волга этот показатель был в пределах 2-3 мг/дм³, доходя до 7 мг/дм³ в только в периоды максимального развития синезеленых водорослей.

В результате проведенных исследований были получены средняя численность и биомасса синезеленых водорослей в вегетационный период в Куйбышевском водохранилище в 2010 г., которые составляли 89,39 млн.кл./л и 7,41 мг/л (табл. 3.4). Это очень высокие показатели для средних значений Куйбышевского водохранилища.

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ БЕЛЫХ КРЫС ПРИ НАГРУЗКЕ ЭКЗОГЕННЫМИ ДОНОРАМИ ОКСИДА АЗОТА

Никулина Ольга Борисовна, Селезнева Наталья Эдуардовна

Научный руководитель Каримова Руфия Габдельяевна

МОУ СОШ №15, Татарстан, г. Казань

В конце XX столетия было установлено, что оксид азота (NO) является одним из универсальных и необходимых регуляторов клеточного метаболизма. Оксид азота выполняет роль нейромодулятора в центральной нервной системе и в нервно-мышечных синапсах.

Бензофуросаны (тримиксан, хлофузан) повышают образование оксида азота в организме при внутрижелудочном их введении в дозе 1 мг/кг. (Р.Г. Каримова, 2011 г.)

Целью нашей работы было изучить поведение белых крыс в модели – крестообразный приподнятый лабиринт и «открытое поле» при нагрузке экзогенными донорами оксида азота.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи: изучить поведенческие реакции крыс при нагрузке экзогенными донорами оксида азота (II) в модели крестообразный приподнятый лабиринт. Изучить поведенческие реакции крыс при нагрузке экзогенными донорами оксида азота (II) в модели «открытое поле»

Исследования провели на половозрелых 40 беспородных белых крысах обоего пола массой 220-230 грамм. Животных разделили на три группы. Первой группе белых крыс внутрижелудочно вводили тримиксан в дозе 1 мг/кг в виде 0,1% суспензии, второй группе - хлофузан в дозе 1 мг/кг (0,1% суспензия) внутрижелудочно металлическим зондом, третья группа состояла из интактных животных. Регистрацию поведения животных осуществляли сразу после введения препаратов, через 30 минут, 60 минут.

Количество вертикальных стоек в поведенческих моделях, в том числе в крестообразном приподнятом лабиринте является показателем вертикальной исследовательской активности белых крыс. У крыс контрольной группы после однократной



нагрузки дистиллированной водой отмечается тенденция к снижению количества вертикальных стоек с опорой.

Таким образом, повышение активности нитроксидазной системы как за счет экзогенного, так и за счет эндогенного оксида азота приводит к повышению вертикальной и горизонтальной исследовательской активности и снижению тревожности белых крыс в поведенческой модели приподнятый крестообразный лабиринт и «открытое поле».

ИЗУЧЕНИЕ ДИНАМИКИ ФЛОРИСТИЧЕСКОГО СОСТАВА ЛУГА В ОКРЕСТНОСТЯХ ПОС. ПРИМОРЬЕ СВЕТЛОГОРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ЕГО ХОЗЯЙСТВЕННОГО ЗНАЧЕНИЯ

Шербакова Алена Алексеевна

Научные руководители Волкова Татьяна Петровна,

Мудрицкая Светлана Викторовна

ГАОУ ДОО «КОДИУЦЭКТ», МАОУ СОШ №50, г. Калининград

Богата и разнообразна флора Калининградской области. Достаточно сказать, что на сравнительно небольшой по площади территории (15,125 тыс. км², вместе с водоемами, площадь суши 13,134 тыс. км²) произрастает более 1300 видов высших растений, относящихся более чем к 115 семействам. Обращает на себя внимание в структуре флоры высокий процент (10%) редких и исчезающих видов. В настоящее время луга, созданные на месте лесов, осушенных болот и естественных лугов, эксплуатируются с разной интенсивностью. Значительная их часть в той или иной мере запущена. Как любые сильно нарушенные системы, они не устойчивы и при запущенном состоянии постепенно возвращаются к исходным типам сообщества, но значительно обеднённым в видовом отношении. **Целью** проводимых исследований было изучение динамики флористического состава луга в окрестностях п. Приморье Светлогорского городского округа с определением его хозяйственного значения по результатам сравнения данных 2001- 2002 и 2011 годов. В работе использовались методы геоботанического описания, методики определения качества почвы. Бирознообразие травянистых растений луга в окрестностях п. Приморье с 2002 года значительно изменилось. Отмечено увеличение числа семейств - с 17 до 21, и сокращение видов - с 65 до 47. Произошло сокращение видового разнообразия злаков на 9 видов, бобовых на 8 видов. В предыдущих исследованиях (2001-2002 гг) растительная ассоциация луга состояла из бухарника розового с преобладанием мятлика лугового и тысячелистника обыкновенного. Аспект лугового сообщества – зеленовато-розовый. По данным исследований 2011 года растительная ассоциация луга состоит из мятлика лугового, пырея ползучего с преобладанием хвоща полевого, тысячелистника обыкновенного, горошка четырёхсеменного, бодяка полевого. Аспект лугового сообщества – зеленовато – бурый с мозаичными жёлтыми пятнами. В ходе исследования были сделаны выводы о закономерных изменениях, происходящих в луговых сообществах после прекращения их хозяйственного использования. Отмечены процессы закисления почвы, которые могут привести к сокращению и изменению биоразнообразия лугового сообщества. На лугу был выявлен краснокнижный вид: пальчатокоренник майский (*Dactylorhiza majalis*), относящийся к группе орхидных растений.



РАБОТА ВЕТЕРИНАРНОГО СПЕЦИАЛИСТА С НАСЕЛЕНИЕМ, КАК ФАКТОР ПРОФИЛАКТИКИ АФРИКАНСКОЙ ЧУМЫ СВИНЕЙ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

Гулько Нина Владимировна

Научный руководитель Елисеев Сергей Викторович

*ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» Краснодарского края,
Краснодарский край, г. Армавир*

Цель проводимого исследования: создание информационного блока об африканской чуме свиней для работы с населением. **Задачи исследования:** углубить свои знания об африканской чуме свиней, изучить динамику распространения и развития эпизоотии АЧС территориально и во времени на Кавказе, сделать выводы о причинах быстрого распространения болезни в ЮФО и перспективах на будущее, сформулировать требования к лицам, содержащим свиней, по профилактике этого заболевания. **Объект исследования:** данные о динамике развития эпизоотии африканской чумы свиней в России и на Кавказе, ветеринарные указания по профилактике и ликвидации этого заболевания. В последнее время проблема африканской чумы свиней в ЮФО и Краснодарском крае актуальна. Проводится большая работа по борьбе с этим заболеванием, однако, на настоящий момент АЧС по-прежнему угроза для животных. Работа с людьми, содержащими животных в личном подсобном хозяйстве – одна проблема ветеринара. Очень тяжело добиться от населения соблюдения ветеринарных правил содержания животных. Причина этого малая информированность и недоверчивость владельцев животных. Как будущему ветеринару мне необходимо быть готовой к работе по информированию населения о карантинных болезнях животных, причинах их возникновения и особой опасности. Я собрала и изучила материал об африканской чуме свиней и систематизировала его с целью создания информационного блока для работы с населением. До 1957 года АЧС была только в Африке. В 2007 в Грузии было зарегистрировано заболевание африканской чумой свиней. В декабре вспышка заболевания произошла в Новокубанском районе Краснодарского края. В настоящем прогноз к сожалению неутешителен - болезнь продолжает возникать все в новых районах края, и самое страшное – сформировался стационарный природный очаг заболевания – популяция диких свиней. Болезнь давно из разряда экзотических перешла в рядовое явление в ветеринарной практике. Перелом в борьбе с болезнью наступит только тогда, когда будет создана вакцина против африканской чумы свиней и тогда профилактику этой болезни и ликвидацию её очагов можно будет проводить как при классической чуме свиней - без неоправданно дорогого уничтожения свинопоголовья. Выводы: первоначальный занос возбудителя в Россию произошел с территории Грузии. В дальнейшем распространении вируса несомненную роль сыграли и скупщики свиней у населения, бесконтрольно перемещающиеся по региону. Лица, содержащие свиней должны не допускать бродяжничества домашних животных, выполнять все требования ветеринарной службы.



ИЗУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО СБОРА ЛЕКАРСТВЕННОГО СЫРЬЯ ЛАНДЫША МАЙСКОГО (CONVALLARIA MAJALIS L.)

Нарыкина Татьяна Андреевна, Татарникова Анна Александровна

Научные руководители Еремеева Елена Юльевна

Эколого-биологический центр «Крестовский остров» ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных» Санкт-Петербург

Исследование урожайности лекарственных видов растений – одно из развивающихся направлений ботанического ресурсоведения. Данная работа выполнена по заданию Научно-образовательного центра Ботанического института РАН им. В.Л. Комарова.

Цель – исследовать возможности для эффективного сбора сырья ландыша майского в различных местообитаниях в пределах Северо-Западного региона.

Задачи: исследовать урожайность популяций ландыша на участках в пределах нашего региона и изучить почвенные параметры в местах его обитания.

Материал и методика. Материал собран в экспедиции «Живая вода» в дендрологическом заказнике в Отрадном (2009 г.), в Национальном парке «Валдайский» (2010, 2011 гг.), в поселке Южки Ленинградской области (2009-2011г.). Изучение урожайности проводилось методом учетных площадок. Всего было исследовано 68 площадок, на каждой собиралась и взвешивалась вся сырьевая фитомасса и измерялись: количество листьев на 1 кв. метр, их длина и ширина.

В 2011 году исследовались почвенные показатели. На каждой учетной площадке были взяты три почвенные пробы. Были исследованы: механический состав почв, кислотность. В лабораторных условиях проведен химический анализ почвенных проб.

Основные результаты и выводы:

1. Выявлены достоверные зависимости: обратная - между размерами листовой пластинки ландышей и их количеством в популяции, прямая – между длиной и шириной листовой пластинки, прямая - между количеством листьев в популяции ландыша и ее урожайностью.

2. Урожайность популяций ландыша (образование фитомассы листьев и образование цветоносов) зависит от их географической широтной приуроченности, от погодных условий.

5. Исходя из литературных данных о большем содержании действующих веществ в более мелких листьях ландыша, а также из полученных нами данных, мы можем утверждать, что более продуктивными являются мелколистный популяции ландыша.

6. Выявлена достоверная прямая зависимость между кислотностью почвы на учетных площадках и количеством листьев в популяциях ландыша.

Практическая значимость исследования. Опираясь на полученные нами данные можно разработать экспресс-методику по определению урожайности ландыша с использованием данных о кислотности почвы на участках, где он произрастает.



ВЛИЯНИЕ ФИТОНЦИДОВ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ НА МИКРООРГАНИЗМЫ

Копаненко Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Кузнецова Нина Алексеевна

ГБНОУ ГМАИ, г. Кемерово

Фитонциды - это вещества, продуцируемые растениями и имеющие бактерицидные свойства. Знания о фитонцидных свойствах растений используют для оздоровления воздушной среды помещений. Проблема актуальна и для нашей школы, где дети проводят большое количество времени в закрытых помещениях.

Поэтому **цель** работы – определение влияния фитонцидов комнатных растений на микроорганизмы и составление на основе полученных данных рекомендаций по видовому составу растений для выращивания в общеобразовательных учреждениях.

Задачи исследования: изучить литературу по данному вопросу и определить перечень комнатных растений для исследования; получить культуру микроорганизмов для проведения исследований; провести опыты, показывающие влияние фитонцидов на микроорганизмы; составить рекомендации по видовому составу комнатных растений для выращивания в образовательных учреждениях.

Для исследования нами **была получена** вытяжка из листьев Апельсина сладкого, Бегонии воротничковой, Бегонии королевской, Монстеры восхитительной, Сансеверы трёхполосной, Толстянки древовидной, Фикуса Бенжамина, Фикуса каучуканосного, Хлорофитума хохлатого, Традесканции белоцветковой, Герани душистой. **Установили** активность инфузории - туфельки до соприкосновения с фитонцидами (под микроскопом), затем внесли каплю, вытяжки из листа растения на предметное стекло. Зафиксировали время, в течение которого происходит гибель инфузории - туфельки после воздействия на них растительного экстракта. **В результате** эксперимента **были выявлены** растения с наибольшей фитонцидной активностью, которые будут использоваться для создания фитонцидных уголков в школе.

Наша работа по созданию зелёных зон из фитонцидных комнатных растений в стенах нашей школы будет продолжена. **Мы считаем, что** это необходимо для профилактики различных заболеваний и способствует оздоровлению воздушной среды в помещениях нашей школы.

VI Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МАТЕМАТИКА

2012



УНИВЕРСАЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ФОРМУЛА (ФОРМУЛА СИМПСОНА)

Пыринов Алексей Александрович

Научный руководитель Якубова Татьяна Михайловна

МОУ СОШ № 7, Челябинская область, г. Миасс

В книге Я. И. Перельмана «Занимательная геометрия» [4.С.30-31], приведена удивительная формула, которая пригодна для вычисления объёмов тел разной формы: цилиндра, полного и усечённого конуса, всякого рода призм, пирамид и даже для шара. Так же там указывается, что эта формула подходит для вычисления площадей различных фигур. Я заинтересовался этой формулой, но не найдя о ней сведений в других источниках, решил проверить её сам.

Цель работы: изучить формулу Симпсона.

Задачи:

- проверить формулу Симпсона для различного рода тел и плоских фигур;
- доказать возможность её использования на практике.

В данной работе изложены доказательства возможности применения формулы Симпсона при вычислении объёмов прямоугольного параллелепипеда, куба, призмы, пирамид и конусов (полных и усечённых), цилиндра, шара, а так же площадей некоторых плоских фигур: прямоугольника, квадрата, трапеции, треугольника, параллелограмма и круга.

Кроме того, рассмотрены некоторые жизненные ситуации, в которых применение формулы Симпсона не только возможно, но даже необходимо. В рассмотренных задачах доказано, что данная формула даёт более точный результат при вычислении объёмов некоторых неправильных тел, вне зависимости от того, на какое геометрическое тело они похожи.

На основании этого мной сделан вывод: формула Симпсона универсальна, она применима для вычисления объёмов правильных тел, объёмов некоторых неправильных тел и площадей n -угольников (при $n \leq 4$).

ПАРАМЕТР В АЛГЕБРАИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ

Алексеева Анна Алексеевна

Научный руководитель Матукова Татьяна Анатольевна

МОУ «Лицей города Юрги», Кемеровская область, г.Юрга

Задачи с параметрами представляют наибольшую сложность, как в логическом, так и в техническом плане и поэтому умение их решать во многом предопределяет успешную сдачу экзамена.

Целью данной работы является глубокое изучение методов и приемов решения задач с параметром.

В ходе работы были поставлены следующие задачи: изучить типы задач и методы их решения, наработать навык решения задач, систематизировать задачи по видам.

Параметр в математике - величина, числовые значения которой позволяют выделить определенный элемент из множества элементов того же рода.

Чтобы решить задачу с параметром, необходимо подробно изучить свойства всех



простейших функций, их графики. Определить к какому типу задач относится данная задача. Затем предъявить обоснованный ответ либо для любого значения параметра, либо для значения параметра, принадлежащего заранее оговоренному множеству.

Задачи с параметром подразделяются на четыре основных типа:

1. Уравнения, неравенства, их системы и совокупности, которые необходимо решить либо для любого значения параметра (параметров), либо для значений параметра, принадлежащих заранее оговоренному множеству.

2. Уравнения, неравенства, их системы и совокупности, для которых требуется определить количество решений в зависимости от значения параметра (параметров).

3. Уравнения, неравенства, их системы и совокупности, для которых требуется найти все те значения параметра, при которых они имеют заданное число решений.

4. Уравнения, неравенства, их системы и совокупности, для которых при искомым значениях параметра множество решений удовлетворяет заданным условиям в области определения.

Существуют три наиболее удобных способов решения задач с параметром: графический, аналитический и решение относительно параметра.

В данной работе достигнуты все поставленные цели, и ее можно использовать в качестве учебного материала при подготовке к экзамену.

АППРОКСИМАЦИЯ НЕДИФФЕРЕНЦИРУЕМЫХ НЕПРЕРЫВНЫХ ФУНКЦИЙ

Козлова Ирина Александровна

Научный руководитель Савотин Анатолий Иванович

Калужский государственный университет имени К.Э Циолковского, Калужская область, г. Калуга

В настоящей работе рассматривается построение интерполяционных многочленов непрерывных недифференцируемых функций Больцано и Бланка. Данные функции определяется как предел последовательности ломаных. Для их построения используются вспомогательные функции, представляющие собой ломаные.

В работе получена оценка модулей непрерывности функций Больцано и Бланка. Модуль непрерывности функции Больцано находится в пределах

$$\frac{1}{2}\sqrt{\delta} \leq \omega(B; \delta) \leq 4\sqrt{\delta}$$

и $B(x)$ принадлежит классу Липшица порядка $1/2$ с константой $M = 4$, т.е. $B(x) \in 4Lip\ 1/2$. Следовательно, величина уклонения полинома от функции Больцано по третьей теореме Джексона:

$$\frac{3}{\sqrt{n+2}} \leq E_n(f) \leq \frac{24}{\sqrt{n+2}}$$

Модуль непрерывности функции Бланка находится в пределах:

$$(1-\lambda)^{[\log_3 1/\delta]+1} \leq \omega(f, \delta) \leq (1-\lambda)^{[\log_3 1/\delta]}$$

где $0 < \lambda < 1/3$, а $[\log_3 1/\delta]$ – целая часть числа $\log_3 1/\delta$. Можно доказать, что функция $f(x)$ удовлетворяет условию



$$\lim_{\delta \rightarrow 0} \omega(f; \delta) \cdot \ln \frac{1}{\delta} = 0$$

и, следовательно, принадлежит классу Дини-Липшица, а, как известно, класс Дини-Липшица включает все функции, принадлежащие классам $Lip_M \alpha$ ($0 < \alpha < 1$).

Для функции Больцано при $a = 1$ и $h = 1$ построены интерполяционные многочлены Ньютона, интерполяционные многочлены Лагранжа в узлах Чебышева. Для нахождения значений функции Больцано получено разложение правильной положительной дроби $\frac{a}{b}$ в 4-ичную дробь $\frac{a}{b} = (0, a_1 a_2 a_3 \dots a_n \dots)_4$. Для функции Больцано $f(x)$ при $a = 1$ и $h = 1$ построена также последовательность многочленов Бернштейна и получена оценка погрешности приближения функции Больцано многочленами Бернштейна:

$$|f(x) - B_n(x)| < \frac{4}{\sqrt[8]{n}} + \frac{1}{2\sqrt{n}}$$

МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК МЕТОД ОЦЕНКИ АВТОТРАНСПОРТНОГО ШУМА

Глухов Александр Альбертович

Научный руководитель Васильева Виктория Владимировна

ФГБОУ ВПО ОрелГАУ, г. Орел

Натурные измерения и оценка автотранспортного шума с привлечением реального оборудования зачастую требует значительных расходов временных, энергетических и материальных ресурсов.

Кроме того, для исследования может представлять интерес задача, трудновыполнимая в условиях реального эксперимента (например, не только в силу большой продолжительности эксперимента во времени, но и риска провести необъективную оценку).

Возможность проводить контролируемые эксперименты в ситуациях, где экспериментирование на реальных объектах было бы практически невозможным или экономически нецелесообразным, дает применение моделей.

Хорошо построенная модель, как правило, доступнее для исследователя, нежели реальный эксперимент. С ее помощью выявляются наиболее существенные факторы, формирующие те или иные свойства процесса. Модель позволяет также научиться правильно управлять процессом, апробируя различные варианты. Одним из наиболее важных применением моделей является прогнозирование поведения моделируемых систем.

Основными преимуществами компьютерного моделирования являются:
легкость повторения и воспроизведения условий проведения моделирования;
легкость прерывания и возобновления моделирования;
управление условиями проведения моделирования.

Модель может принимать разнообразные формы, но одна из наиболее полезных и, определенно, наиболее употребительных форм – это математическая, выражающая посредством уравнений существенные черты изучаемых реальных систем и явлений.

Если система сложная, содержит много связей между элементами, разнообразные ограничения, большое число параметров, то в этом случае применяется гибкий метод моделирования – имитационное моделирование. В основе него лежит идея – макси-



мально использовать всю имеющуюся в распоряжении исследователя информацию о процессе с тем, чтобы получить возможность преодолеть аналитические трудности и найти ответ на поставленные вопросы о поведении системы.

Использование методов искусственного интеллекта позволяет моделировать сложные процессы с большим числом входных и выходных параметров.

Исследованные методы являются эффективным механизмом моделирования оценки автотранспортного шума.

КРИПТОГРАФИЯ

Баранов Григорий Владимирович, Измайлов Михаил Андреевич

Научный руководитель Кузина Галина Евгеньевна

МБОУ СОШ №16, Владимирская область, г. Муром

То, что информация имеет ценность, люди осознали уже давно - недаром переписка между людьми была объектом пристального внимания их недругов и друзей. Тогда-то и возникла задача защиты этой переписки от нежелательных людей.

На протяжении всей своей многовековой истории, вплоть до совсем недавнего времени, это искусство служило немногим, в основном главам государств, посольств и военным. И лишь несколько десятилетий назад все изменилось коренным образом - информация приобрела самостоятельную коммерческую ценность и стала широко распространенным товаром.

Широкое применение компьютерных технологий и постоянное увеличение объема информационных потоков вызывает постоянный рост интереса к криптографии. В последнее время увеличивается роль программных средств защиты информации, не требующих крупных финансовых затрат в сравнении с аппаратными криптосистемами. Современные методы шифрования гарантируют практически абсолютную защиту данных.

Целью данной работы является анализ различных способов и методов защиты информации.

Криптография - это наука, занимающаяся защитой информации путем преобразования сообщения в такой вид, первоначальный вид которого могут восстановить только получатель и отправитель.

Существует два метода криптографии: перестановка и замена.

Шифры можно усложнить несколькими способами:

- с помощью введения «пустых» знаков;
- использование при шифровании нескольких шифр-алфавитов;
- использование омофонического шифра замены;
- использование диграфов.

Каждый из существующих способов защиты информации имеет свои достоинства и недостатки, которые нужно учитывать при практическом использовании.



КОВАНЫЕ КРУЖЕВА

Воробьев Павел Юрьевич

Научный руководитель Квасницкая Ирина Владимировна

МБОУ СОШ №21, Владимирская область, г. Ковров

На улицах города можно встретить металлические изделия, украшающие фасады зданий. Многие поражают своей легкостью и воздушностью. За последнее время популярность кованных изделий значительно выросла - и это не случайно. Люди начали понимать, что кузнец может создавать не только тяжеловесные «мечи и шиты», но также очень изящные и утонченные вещи, узоры которых связаны с геометрией, а именно - симметрией.

Актуальность данной темы обусловлена повышающимся спросом на изделия из кованого металла.

Цель работы - исследовать симметричность геометрических узоров в кованных изделиях.

Задачи исследования:

1. Познакомиться с технологиейковки в кузнице.
2. Выявить на готовых моделях виды симметрии в кованных изделиях.
3. Охарактеризовать частоту использования определенного вида симметрии (бордюра) при изготовлении кованого изделия.
4. Провести выборочный анкетный опрос и оценить знания учащихся о кованных изделиях.
5. Нарисовать эскиз элемента кованого изделия.

Объект исследования: кованные изделия.

Предмет исследования: симметричность узоров в кованных изделиях.

Данную работу можно использовать:

- 1) учителям математики, изобразительного искусства, окружающего мира при изучении темы «Симметрия».
- 2) классным руководителям при подготовке и проведении занятий по профориентации.
- 3) учителям физики предлагается воспользоваться видеоматериалом, в котором показаны некоторые виды деформации (изгиб, сжатие, растяжение), а также процесс нагревания металла (съемки проведены в кузнечной мастерской).

Ценность работы заключается в том, что в ней представлены отличияковки от литья и правила ухода за коваными изделиями.

Во время исследования было замечено отсутствие примеров эскизов или фотографий готовых кованных изделий, элементы которых обладают зеркальной симметрией относительно горизонтальной оси. Это связано с особенностями восприятия человеком окружающего мира.

МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Кочетов Николай Анатольевич, Исаченко Роман Владимирович

Научный руководитель Чёлышкина Наталья Сергеевна

МБОУ СОШ №21, Владимирская область, город Ковров

События на рынке зачастую развиваются непредсказуемо. Но любая компания,



составляя план действий на ближайший квартал или следующий год, разрабатывая новую стратегию или готовя к выпуску новый продукт, всегда старается просчитать результаты своих усилий, чтобы понять, на что она может и должна рассчитывать в будущем.

Прогнозирование – это своего рода умение предвидеть, анализ ситуации и ожидаемого хода её и изменения в будущем. Так как каждое решение – это проекция в будущее, а будущее – содержит элемент неопределенности, то важно правильно определить степень рисков, с которыми сопряжена реализация принятых решений.

Для выполнения работы одна из компаний, занимающаяся продажами различной техники и электрооборудования, предоставила нам данные по объёму продаж перфораторов Bosch GBH 2-26 DFR и газонокосилок Bosch Rotak 1000 за 2 года. Для обработки данных мы использовали методы, часто используемые в экономической статистике, обработке сигналов и изображений, системах автоматического управления и других прикладных целях.

В результате проделанной работы мы познакомились с математическими методами прогнозирования, выявили недостатки и преимущества различных методов прогнозирования, составили прогноз предполагаемых объемов продаж перфораторов Bosch GBH 2-26 DFR и газонокосилок Bosch Rotak 1000 на 2012 год.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ

Воробьева Екатерина Николаевна, Кучина Алёна Дмитриевна

Научный руководитель Чельшкина Наталья Сергеевна

МБОУ СОШ № 21, Владимирская область, г.Ковров

Принято считать, что математика – это царица наук, и любая наука становится по-настоящему наукой, только когда она начинает использовать математику. Однако многие психологи в глубине души уверены, что царица наук – отнюдь не математика, а психология. Может быть, это скорее два независимых царства, существующих как параллельные миры?

Изучив труды Гмурмана В.Е, Наследова А.Д, Платонова К.К., Сидоренко Е.В и др., в своей работе мы обратились как к математике, так и к психологии и поставили перед собой следующую цель: выясняют ли по объёму внимания ученики 9Б класса учеников 9Г класса. Достижение данной цели стало возможным через решение следующей задачи: определить экспериментальными математическими методами основные свойства внимания.

В психологии математические методы позволяют анализировать получаемые в исследованиях результаты, а так же подтвердить или опровергнуть данные теоретические предположения. Мы рассмотрели область применения математическим методом в психологии на примере определения объема внимания тахистоскопическим методом. Затем мы провели аналитическую работу: построили интервальный и группированный статистический ряд, сделали графическое представление выборки в виде полигонов и гистограмм, рассчитали средние характеристики выборки и показатели вариации. Все расчеты мы представляли в виде таблиц. В итоге мы получили значение среднего квадратического отклонения, асимметрии и эксцесса и установили тип нормального распределения, а также применили критерий U Манна-Уитни.



**СБОРНИК ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
ПО РАЗДЕЛУ «ПОКАЗАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ»
(НА ОСНОВЕ ИСТОРИИ ГОРОДА ОМСКА)**

Мельников Иван Анатольевич

Научный руководитель Восквицова Татьяна Николаевна

БОУ НПО «Профессиональное училище №20», Омская область, г. Омск

Тема истории любимого города, на основе которой составлен сборник заданий, выбрана не случайно. Возраст Омска, который из уездного казачьего города превратился в один из крупнейших российских мегаполисов, став промышленным и культурным центром Сибири, приближается к 300-летию рубежу, поэтому история его развития вызывает особенный интерес.

Цель данной творческой работы - составить сборник познавательных заданий базового уровня по разделу курса математики «Показательная функция» на основе истории города Омска.

В процессе реализации поставленной цели была изучена история развития Омска, выбраны наиболее значимые и интересные факты о городе; подобраны фотографии; изучена дополнительная литература по математике, подобраны или составлены и систематизированы по типам и степени сложности задания базового уровня по темам «Степень с действительным показателем», «Показательная функция», «Показательные уравнения», «Системы показательных уравнений», «Показательные неравенства» и составлены разнообразные познавательные задания.

Сборник состоит из четырех разделов, в которых содержатся 26 заданий, в каждом из них находится в среднем по 7 мини-заданий. Большинство заданий сопровождается фотографиями, способствующими повышению уровня заинтересованности, эмоциональному воспитанию личности и ведущими к активизации познавательной деятельности.

Актуальность данной работы состоит в том, что все задания имеют занимательную форму. Выполняя любое из них, обучающиеся узнают какие-либо интересные сведения о городе Омске, тем самым углубляя свои знания по истории родного края. Работа с данным сборником познавательных заданий делает процесс изучения математики интересным и увлекательным, так как результаты решений дают возможность обучающимся сделать маленькое открытие и побуждают их к четкой, последовательной деятельности.

Практическая значимость данной творческой работы состоит в том, что ее может использовать и преподаватель в своей работе, и обучающийся в качестве дополнительного материала при изучении раздела «Показательная функция» дисциплины математика и при подготовке к итоговой аттестации или ЕГЭ.

Работа была апробирована в нашем училище в 2011-2012 учебном году и вызвала среди обучающихся большой интерес.



РАВНОВЕЛИКОСТЬ В ТРЕУГОЛЬНИКЕ И ТРАПЕЦИИ

Бирюкова Анастасия Анатольевна

Научный руководитель Зырянова Светлана Петровна

МАОУ СОШ №4, Краснодарский край, г. Абинск

Начав подготовку к ЕГЭ, учащаяся столкнулась с рядом задач по данной теме. Была поставлена цель : более детально изучить понятие равновеликости в треугольнике и трапеции. В ходе работы были сделаны следующие выводы:

Для трапеции :

- треугольники, примыкающие к боковым сторонам трапеции, равновеликие;
- квадрат площади треугольника, примыкающего к боковой стороне трапеции, равен произведению площади треугольников, примыкающих к основаниям трапеции;
- площадь трапеции равна квадрату суммы корней из площадей треугольников, примыкающих к основаниям трапеции;
- отношение площадей, треугольников, один из которых примыкает к основанию, а другой к боковой стороне трапеции, равно отношению отрезков диагоналей, содержащихся в этих треугольниках

Для треугольника:

- три медианы делят треугольник на шесть равновеликих треугольников;
- площадь треугольника, образованного медианами данного треугольника, равна s площади данного треугольника

В работе показано применение данной темы при решении задач различного уровня сложности, а всё сделанные выводы оформлены в виде опорного конспекта.

ПРОБЛЕМЫ ТАБАКОКУРЕНИЯ В ЗАДАЧАХ

Богданова Олеся Леонидовна

Научный руководитель Билдуева Зоя Доржиевна

МБОУ «Северная средняя школа», Республика Бурятия, Баунтовский эвенкийский район, п. Северный

Проблемы табакокурения возникли на сегодня. Математика создаёт условие для количественной оценки отрицательных последствий табакокурения для человека. Предложенные в работе текстовые задачи позволяют раскрыть вопросы формирования ЗОЖ.

Цель моей работы: исследовать и дать количественную оценку вреда табакокурения, расширение знаний о вреде табакокурения и понятия ЗОЖ, составить сборник задач «Проблемы табакокурения в задачах»

Большинство ученых Запада, исследуя действие табачного дыма на организм человека, пришли к выводу, что курение очень опасный враг для здоровья и жизни человека. В развитых странах за последние 30 лет количество курящих сократилось в 2-3 раза; в нашей стране, наоборот, количество курящих увеличилось в 3 раза.

С группой учащихся 8-9 классов работали над проектом «Колесо здоровья», целью которой являлось ознакомление учащихся среднего и старшего звена в школе с материалами о вреде табакокурения, изготовление и распространение информационных буклетов и листовок, отражающих данную проблему. В ходе реализации этого проекта



у меня родилась идея о составлении задач, отражающих проблемы табакокурения, т.к. в материалах о вреде табакокурения встречалось очень много числовых данных.

Ежедневно 3000 детей начинают курить. Многие из них не знают правды о табаке. Решение задач, связанных с проблемами табакокурения, на уроках математики в какой-то мере позволит разобраться, что же представляет собой табак, и возможно, многие задумаются и прекратят дымить.

Жить или курить? На этот вопрос можно ответить, решая задачи о вреде табакокурения на уроках математики, ведь она позволяет очень хорошо показать в цифрах некоторые факты из нашей жизни. Несложные задачи, предложенные, в моей работе очень красноречиво говорят какой вред, наносит курение не только курильщику, но и окружающим.

НЕОБЫЧНАЯ НУМИЗМАТИКА

Крылов Дмитрий Валерьевич

Научный руководитель Тарасова Людмила Петровна

МБОУ «Гимназия №8», г. Казань

В данной работе рассматриваются различные задачи с монетами.

Цель работы – решить некоторые интересные задачи и показать, что при решении задач с монетами используются различные разделы математики: геометрия, тригонометрия и логические задачи с конечным перебором вариантов и нахождением правильной тактики.

В первом параграфе кратко рассказывается история монет и нумизматики – вспомогательной исторической дисциплины, изучающей историю монетной чеканки и денежного обращения по монетам, денежным слиткам и другим памятникам.

Во втором параграфе рассматриваются задачи про движение монет. Задачи этого параграфа объединяет идея некоторой перетасовки начального положения некоторого количества монет в конечное положение за наименьшее возможное число ходов, причем двигать монеты можно как на плоскости, так и в пространстве.

В третьем параграфе рассматриваются задачи про катание монет. Доказывается теорема о независимости числа оборотов от формы замкнутой цепочки из n монет. Затем мы заменили круглые монеты в цепочке на квадратные и подсчитали число оборотов при различном расположении квадратных монет. В завершение параграфа мы рассмотрели катание монет по произвольному треугольнику, выпуклому четырехугольнику и выпуклому n -угольнику.

В четвертом параграфе решена задача о покрытии монетами. Задача состоит в том, чтобы найти наименьшую площадь прямоугольника, чтобы в нем помешалось заданное число монет (при этом монеты могут касаться друг друга и сторон прямоугольника, но не могут налезать друг на друга). При решении мы сразу отбросили расположение монет в один ряд, очевидным образом дающий наименьшую площадь и рассмотрели случаи четного и нечетного числа монет.

В пятом параграфе рассмотрены задачи на взвешивание монет. Основная задача при решении таких задач – добиться результата при наименьшем числе взвешиваний. При решении, как правило, приходится анализировать различные ситуации, т.е. использовать такой математический прием, как перебор вариантов.



В заключение можно отметить, что разобранные в работе задачи могут быть с успехом включены в программу математических кружков для различных классов, так как охватывают широкий спектр разделов школьной программы.

РАЗЛИЧНЫЕ ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ НЕОПРЕДЕЛЁННЫХ УРАВНЕНИЙ В ЦЕЛЫХ ЧИСЛАХ

Родов Александр Михайлович

Научный руководитель Вагапова Елена Ягфаровна

МБОУ «Лицей №83», Республика Татарстан, город Казань

Неопределёнными уравнениями и системами уравнений называются уравнения, которые, как правило, имеют много решений. В частности, линейным неопределённым уравнением первой степени называется уравнение с целыми ненулевыми коэффициентами a_1, a_2, \dots, a_n, b вида $a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_nx_n = b$.

Путем последовательного применения определенных действий, решение неопределённого уравнения первой степени можно свести к цепи уравнений с уменьшающимися коэффициентами методом рассеивания. Благодаря данному методу мною были найдены ценные решения всякого разрешимого в целых числах неопределённого уравнения с целыми коэффициентами, причём неопределённое линейное уравнение первой степени разрешимо в целых числах только тогда, когда свободный член b делится на НОД(a_1, a_2, \dots, a_n).

Задача отыскания всех пифагоровых треугольников также сводится к решению неопределённого уравнения вида $x^2 + y^2 = z^2$. Это же уравнение, записанное в общем виде $x^n + y^n = z^n$ поддается решению с трудом при $n \geq 3$. Из теоремы Фальтингса следует, что уравнение вида $x^n + y^n = z^n$ степени выше третьей имеет конечное число целочисленных решений.

При исследовании неопределённых уравнений второй степени с двумя неизвестными мною были рассмотрены различные методы решения. Проанализировав решения уравнений, я получил уравнение трех видов: эллиптического, параболического и гиперболического. Решив их, я пришёл к выводу, что существует единственный способ решения неопределённых уравнений второй степени.

Любые решения неопределённых уравнений степени выше первой с тремя и более неизвестными не приводят к определенному результату, так как при их решении не существует алгоритма, который бы позволил распознавать, разрешимо или нет в целых числах каждое из таких уравнений.

Выдающийся александрийский математик Диофант изучал решения уравнений в целых числах еще в третьем веке нашей эры и делал это успешно, поэтому неопределённые уравнения часто называют в его честь - диофантовыми уравнениями. Множество великих математиков так или иначе сталкивались с разделом математики, посвящённым диофантовым уравнениям.

В настоящее время изучение данной проблемы также вызывает огромный интерес. В наши дни теория неопределённых уравнений также известна под названием «Неопределённый анализ».



УНИФИЦИРОВАННАЯ ПОДСИСТЕМА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УЧЁТА И РЕГИСТРАЦИИ ПАЦИЕНТОВ

Леонов Евгений Геннадьевич

Научный руководитель Рябошапка Тамара Владимировна

*ФГОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»,
Краснодарский край, г. Краснодар*

В предлагаемой работе реализована унифицированная подсистема защиты информации для разрабатываемой автоматизированной системы учёта и регистрации пациентов.

Цель проекта: решение проблемы обеспечения информационной безопасности в автоматизированной системе учёта и регистрации пациентов и её разработка.

Объекты исследования: автоматизированная система учёта и регистрации пациентов, рабочее место сотрудника регистратуры лечебно-поликлинического учреждения.

Предмет исследования: унифицированная подсистема защиты информации для автоматизированной системы учёта и регистрации пациентов, а так же для автоматизированных систем обрабатывающих конфиденциальную информацию.

Задачи исследований:

Для заданного объекта создать оптимальную совокупность механизмов обеспечения защиты информации и механизмов управления ими;

Разработать защищённую автоматизированную систему анализа и контроля работы пользователей регистратуры лечебно-поликлинического учреждения.

Цели создания унифицированной подсистемы защиты информации:

Реализация разграничения доступа к информации ограниченного доступа;

Обеспечение защиты от преднамеренного или непреднамеренного изменения информации или процессов её обработки;

Обеспечение пользователям доступа к информации в автоматизированной системе в соответствии с принятой технологией защиты информации;

Защита конституционных прав граждан на сохранение личной тайны и конфиденциальности персональных данных, имеющихся в автоматизированной системе;

Предотвращение утечки, хищения, несанкционированного уничтожения, искажения, подделки и обеспечение комплексной защиты информации, обрабатываемой в системе.

Гипотеза исследования: использование основных принципов построения автоматизированной системы в защищённом виде позволит создать защищённую автоматизированную систему, способную противостоять всем существующим угрозам информационной безопасности.

АВТОМАТИЗАЦИЯ УЧЕТА КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ В ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДСТВАМИ BORLAND DELPHI 7

Арбузова Ия Александровна

Научный руководитель Федоркевич Елена Валентиновна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Любой организации, малой или крупной, требуется учет имущества, которое



числится на балансе. В современном мире для этих целей удобно использовать возможности компьютерных технологий. При этом учет в программном средстве должен осуществляться максимально просто, понятно и быстро.

Программа DManager (сокращение от Digital Manager) предназначена для автоматизации учета компьютерной техники в организации. Программа особенно актуальна для малых организаций, так как отличается простотой, быстротой, логичной конструкцией и дружелюбным пользовательским интерфейсом. Если клиенту нужно всегда быть в курсе, какие материально-ответственные лица числятся в организации, какие за ними числятся устройства и какие над этими устройствами происходили изменения, то эта программа подойдет как нельзя кстати.

Программа DManager написана в среде разработки Borland Delphi 7 и рассчитана на пользователей ОС Windows. Все данные хранятся в типизированных файлах. Для обеспечения безопасности данных, существует 2 режима функционирования: пользователь и администратор. Доступ в режиме администратора возможен при введении правильного пароля в соответствующее поле ввода. Для корректной работы программы в каталоге с ней должны находиться: access.dll (в нем хранится зашифрованный пароль), cabinets.dm (массив с записями о кабинетах), peolpe.dm (массив с записями о сотрудниках), devices.dm (массив с записями об устройствах). Если хотя бы один из вышеуказанных файлов не будет найден в папке, то программа будет работать некорректно. Эти файлы являются необходимыми. Программа не использует никаких сторонних СУБД, не нуждается в инсталляции и способна работать с USB-носителя. В этом случае данные также хранятся на нем.

Программа прошла успешные испытания в Доме молодежи «Царскосельский» г. Пушкина Санкт-Петербурга.

ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ БАЗЫ ДАННЫХ «УЧАЩИЕСЯ» СРЕДСТВАМИ MS ACCESS

Ворошилина Ирина Сергеевна

Научный руководитель Федотова Вера Сергеевна

АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

С появлением компьютеров возможности человека в поиске, обработке и хранении информации значительно возросли.

Для решения задач на ЭВМ стали создаваться программные средства, оперирующие одними и теми же данными и использующие единую информационную модель объекта. Человечество пришло к организации информации в информационных системах.

Развитие компьютерных технологий привело к появлению специализированного программного обеспечения, получившего название систем управления базами данных (СУБД), позволяющих структурировать, систематизировать и организовывать данные для их компьютерного хранения и обработки.

В целях совершенствования и упрощения работы учителя (преподавателя) с информацией об учениках (студентах) в данной работе описана и наглядно проиллюстрирована технология создания базы данных «Учащиеся» средствами MS Access. База данных «Учащиеся» включает в себе таблицы с исходными данными, запросы, формы, необходимые для непосредственной работы с приложением. Возможность



генерирования отчетов по имеющимся в базе данных информации позволяет найти сводную имеющуюся в данный момент в базе информацию о конкретном обучающемся, выводить данные по ученику на экран и/или на печать.

В работе детально рассмотрены способы создания таблиц, запросов, форм, отчетов и макросов. Примерами являются элементы разработанной базы данных. Взаимосвязь элементов показана в схеме данных.

Форма «Учащиеся» позволяет создавать, дополнять или удалять данные об ученике непосредственно в форме. При этом информация в исходных таблицах изменяется в соответствии с произведенными действиями.

Ведение электронной базы данных позволяет в разы экономить время и средства на поиск необходимой информации, так как больше нет необходимости заполнять множество бумаг, переписывать данные на каждого человека при изменении каких-либо данных.

База данных «Учащиеся» может использоваться не только школьными учителями, но и преподавателями средних и высших учебных заведений для ведения баз данных обучающихся. Возможность изменения базы данных путем внесения элементарных поправок позволяет модифицировать ее для хранения информации об учителях.

ОТБОР ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ УПРАВЛЕНИЯ LEGO MINDSTORMS ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ОБУЧЕНИЯ

Зуев Сергей Александрович, Соболев Максим Николаевич

Научный руководитель Бороненко Сергей Дмитриевич

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

В Российские школы стали поступать наборы Lego Mindstorms (робототехнический конструктор), но не каждый педагог владеет навыками работы с ними. Данная работа посвящена обзору и сравнительному анализу языков программирования Lego Mindstorms.

Появляется средство, и как следствие появляется необходимость его изучения.

Существует большое разнообразие языков программирования Lego Mindstorms, но отсутствует обоснование использования того или иного языка в процессе обучения.

Из всего разнообразия языков управления Lego Mindstorms (их более 20), для решения задач обучения, нами выбраны 6.

Эти языки выбраны в связи с наибольшей популярностью и информационной поддержкой, как в русскоязычном интернете, так и в глобальной сети в целом.

Анализ языков проведен по следующим критериям:

Текстовый / Визуальные

Наличие и возможности интегрированной среды разработки

Возможность работы с памятью микроконтроллера

Наличие среды визуальной среды моделирования

Поддержка сложных типов данных

Платное / бесплатное

Информационная поддержка

В соответствии с уровнем знаний обучаемых целесообразно следующее использование языка программирования как средства обучения управлению роботами.



ПРАКТИКУМ ПО СОЗДАНИЮ И ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ СРЕДСТВАМИ СУБД MYSQL

Койвунен Андрей Викторович

Научный руководитель Федоркевич Елена Валентиновна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Популярность и востребованность технологий сети Интернет растет каждый день. На сегодняшний день это самый большой источник информации, доступ к которому может получить практически каждый. Каждый раз при создании нового интернет-ресурса встает проблема хранения данных. Эту проблему можно решить, используя СУБД MySQL. У данной СУБД есть ряд положительных свойств, в силу которых она и была выбрана в качестве учебного средства для изучения вопросов создания баз данных в сети Интернет: многопоточность, поддержка нескольких одновременных запросов, фиксированная и переменная длина в записях, гибкая система привилегий и паролей, до 16 ключей в таблице, каждый ключ может иметь до 15 полей. Кроме этого, MySQL широко распространена, имеет высокую скорость, проста в освоении и применении, а также свободно распространяется. Запросы к MySQL формируются с помощью языка SQL. Этот язык достаточно сложен, но так как в работе ресурса сети Интернет круг задач ограничен, то не весь язык, а только необходимая часть, используется в MySQL. Целью создания представленного учебно-методического материала является разработка практикума, позволяющего изучить возможности и получить практические навыки в использовании СУБД MySQL 5 при создании и использовании баз данных в сети Интернет.

Практикум посвящен изучению возможностей СУБД MySQL 5 через создание базы данных по учёту информации о товародвижении. Особенность СУБД MySQL 5 состоит в том что эта СУБД является исключительно средой, реализующей некоторую реляционную модель данных. При этом в СУБД не предполагается реализация функций, характерных для приложений, а именно: реализация представлений на основе запросов; реализация интерфейса приложений; документирование информации. Однако средствами MySQL 5 можно формировать запросы, которые позволяют реализовать задачи исследовательского характера по разнообразному представлению данных. Это обеспечивает возможность реализации в учебном процессе экспериментальных исследований по представлению данных. СУБД MySQL не имеет графической оболочки. Для организации связи с СУБД используются запросы на языке SQL, которые пользователь сначала отправляет веб-серверу, а тот передает их самой СУБД. Инструментарий `phpmyadmin` представляет собой комплекс исполняемых файлов, написанных на языке PHP, который формирует визуальную оболочку для работы с СУБД MySQL. Кроме создания визуального представления, инструментарий позволяет создавать новые запросы к СУБД, чтобы создавать, изменять или удалять данные в базе данных.

Практикум представлен пятью лабораторными работами и может быть использован учащимися средних общеобразовательных школ старших классов, обучающихся в рамках реализации информационно-технологического профиля, студентами ВУЗов при изучении учебных дисциплин «Базы данных», «Информационные системы» и пр.



РАСЧЕТ КРИВИЗНЫ ЦОКОЛЕЙ КОРЕННЫХ ПОРОД НА ПРИМЕРЕ РЕЛЬЕФА СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ

Гурьянова Анна Анатольевна

Научный руководитель: Вагапова Елена Ягфаровна

Лицей №83, Республика Татарстан, г. Казань

Как известно, в природе ничего не стоит на месте. Мы всегда можем наблюдать её изменения. Опираясь на опыт смежных наук, можно предположить, что важное значение и место в борьбе за преодоление узких мест современной физической географии принадлежит **математике**. Изучая некоторые вопросы мы пришли к выводу, что цоколи склонов, пожалуй, являются единственной относительно постоянной величиной в природе, ибо законченный процесс формирования их показывает равновесное состояние склонов. Ядро склона практически не деформируется, будучи погребенным под слоями снесенного материала. По крайней мере деформация его менее значительна, чем других частей склонов. Однако здесь возможны возражения в случаях выхода цоколей на дневную поверхность (удаление осыпной части склона). Однако, весь процесс формирования нового цоколя будет в общих чертах повторять прежний и здесь можно говорить об общей тенденции данного явления к равновесию.

Возникает вопрос, а есть ли в развитии склонов закономерность, какую кривизну имеют цоколи коренных пород, формирующиеся под слоем осыпи. Опираясь на данные, полученные в Казанском Государственном Гуманитарном Педагогическом университете мы получили следующие результаты. Графическая иллюстрация позволяет говорить о том, что выпуклая кривизна цоколей наиболее вероятна. Причем мы видим, что кривизна характеризуется логарифмической кривой. С целью непосредственной проверки и определения развития склона был нами проделан лабораторный эксперимент. Осыпи во всех случаях замера сохраняли величину критического угла. Сам профиль коренного склона получился, как и следовало ожидать, в виде выпуклой кривой.

В ходе проведенных исследований мы пришли к выводу о том, что практические потребности и необходимость разработки новых гипотез в науке о природе все больше вызывает надобность применения математических методов.

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ОХА ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ С ПАРАМЕТРАМИ

Пугаченко Светлана Аркадьевна

Научный руководитель Зырянова Светлана Петровна

МАОУ СОШ №4, Краснодарский край, г.Абинск

Практика ЕГЭ показывает, что задачи с параметрами представляют для учащихся наибольшую сложность как в логическом, так и в техническом плане.

В задачах с параметрами наряду с независимыми величинами фигурируют величины, численные значения которых хотя и не указаны конкретно, но считаются известными и заданными на некотором числовом множестве. При этом параметры, входящие в условия, существенно влияют логический и технический ход решения и форму ответа.

В данной работе рассматривается метод, использующий так называемую коор-



динатно-параметрическую (КП) плоскость xOa , a - параметр. Этот метод называется еще методом ОХА.

В своей работе я показываю универсальность этого метода, который позволяет решить достаточно широкий класс задач с параметрами, что значительно повышает математическую культуру учащихся. Работа представляет несомненный интерес тем, что учащийся показывает самостоятельное видение этой проблемы, в одних случаях, задавая КП-плоскость xOa , в других $-aOx$. Решение задач сопровождается грамотной графической культурой.

Представленная работа ценна тем, что показывает решение задач с параметрами различного вида : рациональные уравнения с модулями (примеры 1;2;3), рациональное неравенство с модулем (пример 5), смешанная система рационального неравенства и рационального уравнения (пример 4), иррациональное неравенство (пример 8), логарифмически-показательного уравнения (пример 9), логарифмического неравенства (пример 10), тригонометрического неравенства (пример 11).

Решения, предложенные в данной работе, не копируют решения, предложенные в учебных пособиях. Яркий пример- задание 10, где демонстрируется, как при выполнении этого задания работает метод рационализации при решении логарифмического неравенства и метод ОХА.

Кроме того, в работе предлагаются задания для самостоятельной отработки данного метода.

Представленная разработка метода ОХА отличается еще тем, что делается основной упор не на рецептуру, а на логику решения задач.

НАЧАЛО ЦАРСКОЙ ДИНАСТИИ РОМАНОВЫХ. ВИРТУАЛЬНЫЙ ШАГ В ИСТОРИЮ

Бахвалов Владислав Вячеславович

Научный руководитель Татарина Светлана Борисовна

*ОГБОУ СПО «Костромской политехнический колледж», Костромская область,
г.Кострома*

Костромская область, расположена в самом сердце России. Это лесной край с прекрасной природой и экологией, где живут трудолюбивые и гостеприимные люди, сохранившие традиции верности своей земле и долгу.

Областной центр город Кострома, основанный ростово-суздальским князем Юрием Долгоруким в 1152 году, расположен в 325 км от города Москвы. Обладая огромным количеством памятников архитектуры, археологии и искусства, Кострома по праву входит во всемирно известный туристический маршрут «Золотое кольцо России».

Уникальное культурное наследие костромского края, являясь неотъемлемой частью российской истории, национального духовного богатства страны, вызывает к себе повышенный интерес как костромичей, так и гостей города и области

Проект «Начало царской династии Романовых» позволяет пользователю получить подробную информацию о призвании Михаила Федоровича Романова на Российский престол в Ипатьевском монастыре.

Актуальность проекта состоит в том, что заинтересованный пользователь может совершить виртуальную экскурсию.



Новизна работы заключается в использовании 3D моделей памятников архитектуры, которые были созданы автором самостоятельно. Для разработки была использована библиотека GLScene. Все модели созданы в программе Autodesk 3ds Max 2012. Графическая часть создана в AdobePhotoshop CS5. Программа работает в среде WindowsXP/Vista/7 (Так же в среде Windows 8 D.P. для разработчиков)

При создании проекта преследовалась цель поднять интерес к малым городам России и в ходе этого были решены следующие задачи: наглядность 3D представляемых исторических памятников, расположенных в Ипатьевском монастыре города Кострома.

Для всех россиян Кострома это:

-колыбель Династий Годуновых и Романовых и общероссийская святыня – Ипатьевский монастырь. Именно отсюда в 1613 году был призван на царство первый царь их Династии Романовых Михаил Фёдорович. С тех времён все представители царской семьи считали своим долгом посетить костромскую землю и поклониться её святыням. В 2013 году мы будем праздновать значимую для всей России дату 400-летие окончания смутного времени, восшествия на престол Династии Романовых, подвига Ивана Сусанина и возрождения российской государственности;

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА ПО ПРОГРАММЕ ОБРАБОТКИ ЗВУКА ADOBE AUDITION

Перов Виталий Алексеевич

Научный руководитель Александрова Владлена Валерьевна

*ГАОУ СПО «Калужский колледж информационных технологий и управления»,
Калужская область, г. Калуга*

Известно, что в процессе обучения осваивается не более чем четверть предлагаемого материала. Мультимедийная технология позволяет в 2—3 раза увеличить этот показатель, так как предоставляет возможность одновременно зрительного и слухового восприятия материала, активного участия в управлении его подачей, возвращения к тем разделам, которые требуют повторного анализа и т. п.

Целью работы является разработка электронного учебника по программе обработки звука Adobe Audition, содержащего в себе систематизированный материал, отличающегося наглядностью, логичностью и последовательностью изложения, снабженного разветвленной системой связей, позволяющей мгновенно переходить от одного логического фрагмента к другому в соответствии с некоторой иерархией.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- осуществить сбор и анализ сведений по предметной области, изучить научную и справочную литературу по данной теме;
- изучить структуру и возможности среды программирования Delphi и разработать в ней оболочку по программе обработки звука Adobe Audition;
- изучить структуру и возможности программы FrontPage и разработать в ней содержимое электронного учебника по программе обработки звука Adobe Audition.

Процесс разработки электронного учебника включал в себя следующие этапы: выбор источников, разработка оглавления и перечня понятий, переработка текстов в разделы, реализация гипертекста в программе Front Page 2003, реализация оболочки



в среде Delphi 7.

В результате интеграции возможностей Delphi 7 и FrontPage был разработан электронный учебник по программе обработки звука Adobe Audition.

Учебник может найти широкое применение в различных областях знаний, но в первую очередь в школах и других учебных заведениях при изучении программы Adobe Audition. Он направлен на получение первичных знаний по данной тематике. Проект является конечным продуктом, полностью готовым к использованию.

АЛЬБОМ ВЫПУСКНИКА

Ли Александр Николаевич

Научный руководитель Кашеварова Вера Алексеевна

СОГБОУ «Школа-интернат среднего (полного) образования с углубленным изучением отдельных предметов имени Кирилла и Мефодия» г.Смоленск

Альбом выпускника - проект, о функциях которого мечтает, наверное, любой учитель. С давних времен в учебных заведениях была традиция создания общей фотографии выпускников. И в каждой школе их бережно хранят и с трепетом рассматривают на традиционных Вечерах Встречи.

В проекте реализована возможность хранения в электронном виде списков и фотографий всех выпускников с конкретизацией по профилю (А Б В...), году выпуска, Кл. руководителю, учителям и т.п. Реализованы режим администратора (Ввод и редактирование Базы Данных) и пользовательский режим (Просмотр, включающий функцию поиска по фамилии и году).

Структурной единицей Электронного альбома является конкретный класс, который характеризуется годом выпуска, ФИО Кл.Руководителя, списком класса, и дополнительным графическим материалом (фотографии уроков, походов, классные грамоты, стенгазеты и т.п. – все, что ответственный администратор класса посчитал нужным оставить в архиве), посредством которого формируется индивидуальная дизайнерская композиция - коллаж. Каждый ученик определяется параметрами Фамилия, Имя, Фото.

Для режима редактирования разработаны специальные функции коррекции отображения загружаемых графических файлов – кадрирование и изменение масштаба. Они позволяют пользователю оптимизировать размер и выбранный фрагмент в соответствии с рамкой.

Программа написана на языке Delphi 2010 с внутренней БД Access 2003.

Для работы Альбома требуется процессор не менее Pentium IV, а также видеокарта **не менее** 128Мб (желательно на 254/512Мб). Операционная система Windows XP, Vista, Seven (рекомендуемая). *Примечание: рекомендуемое разрешение экрана 1280*1024.* Пакет «Альбом Выпускника» поставляется в виде дистрибутива и установка происходит стандартным образом из файла Setup.exe. При этом никаких изменений в реестр, системные файлы и т.д не вносится.



МАТЕМАТИКА, ПРАВИЛА И УПРАЖНЕНИЯ

Тафинцев Герман Михайлович

Научный руководитель Чернышёва Наталья Александровна

МОУ СОШ №48, Челябинская область, г. Магнитогорск

Эта программа предназначена для повышения уровня знаний пользователей в области математики. Данный учебник-тренажёр состоит из двух разделов: Учебник и Упражнения.

Технические особенности программы Существует функция создания собственных тестов. Реализация подобной возможности достаточно сложна с технической стороны, поэтому её в большинстве случаев производители не внедряют в свои приложения;

Очень низкие системные требования. Данную программу можно эксплуатировать на любом компьютере с операционной системой Windows XP или более поздней версией; Эта программа, в дальнейшем, может быть внедрена как модуль какого-нибудь общеобразовательного приложения.

Системные требования: Платформа «Net Framework» версии 2.0; 256 Мбайт оперативной памяти (фактически используется от 20 до 55 Мбайт); Примерно 1,5 Мбайта свободного места на жестком диске для программы.

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ УРАВНЕНИЙ ТРЕТЬЕЙ И ЧЕТВЕРТОЙ СТЕПЕНИ

Кунгурцев Кирилл Вениаминович, Махметова Элина Алиевна

Научный руководитель Футиран Виктор Ефимович

МБОУ «Технический лицей при Сибирской Государственной Геодезической Академии» г. Новосибирск

В школьном курсе математики уравнения третьей и четвертой степеней рассматриваются только в частных случаях. В общем же виде эти уравнения не изучаются. Формулы Кардано и Феррари для нахождения корней уравнений третьей и четвертой степеней достаточно громоздки и практически не применяются, в связи с чем для их решения следует использовать приближённые методы.

Данный факт и материалы более ранней работы «Определение количества действительных корней алгебраических уравнений с действительными коэффициентами третьей и четвертой степени и их отделение» учащихся лицея, натолкнули нас на мысль о разработке компьютерной программы по приближенному вычислению корней уравнения третьей и четвертой степени.

Для достижения поставленной цели нами были решены следующие задачи:

Изучить литературу по теме исследования.

Разработать алгоритм по отделению действительного корня и его нахождению.

Написать компьютерную программу, реализующую алгоритм.

Применить программу для решения уравнений третьей степени

В нашем исследовании мы «неполное» кубическое уравнение $x^3 + bx + c = 0$ будем рассматривать в виде $y_1(x) = y_2(x)$, где $y_1 = x^3$, $y_2 = -bx - c$. Возможны три случая: 1) $b > 0$;



$2_1) b < 0 \left| \frac{-c}{b} \right| > \left| \frac{2}{3} \sqrt{\frac{-b}{3}} \right|$; $2_2) b < 0 \left| \frac{-c}{b} \right| < \left| \frac{2}{3} \sqrt{\frac{-b}{3}} \right|$. Для определения к какому из рассмотренных случаев относится уравнение, нами разработана компьютерная программа, которая отделяет действительный корень(корни) и с помощью метода деления отрезка пополам вычисляет этот корень. Оставшиеся корни были получены путём решения квадратного уравнения. Уравнения четвертой степени сводилось к «неполному» кубическому уравнению. После чего приближенно находилась действительный корень этого уравнения. Затем решение уравнения четвертой степени сводится к решению трёх квадратных уравнения.

Предложенный метод решения, в отличие от используемых в научной литературе, является простым и наглядным для уровня учащихся средней школы.

В ПОИСКАХ ИДЕАЛЬНОГО АНТИВИРУСА

Онуфриенко Виталий Юрьевич, Габитов Рамиль Мансурович

Научный руководитель Семагина Елена Николаевна

МАОУ «Лицей №121», Республика Татарстан, г. Казань

Целью нашего исследования стало изучение ситуации в области компьютерной вирусологии. Чтобы оценить действенность антивирусов против вирусов и их воздействие на ОС мы изучили историю развития борьбы между вирмейкерами и создателями антивирусов. Как правило, создатели антивирусов преследуют коммерческую выгоду от их деятельности, когда как цели вирмейкеров всегда различны. Однозначно одно, вирусы не являются только вредителями.

В создания компьютерных вирусов лежит серьезная математическая теория, разработка которой была начата еще в 1948 г. В частности, доказано, что не существует алгоритма для достоверного определения всех вирусов, а кроме того, известны такие их типы, которые не могут быть безошибочно выявлены ни одним способом.

Выводы: Идеальную антивирусную программу создать невозможно в принципе. Однако недоступность идеала не означает, что к его достижению не нужно стремиться.

Данный проект помогает выбрать наиболее подходящий антивирус, сравнив между собой несколько самых распространенных приложений.

Начиная нашу исследовательскую работу, мы ставили перед собой задачу найти наиболее приближенную к идеальной, антивирусную программу.

Оценивали антивирусы по следующим критериям: простота в использовании, скорость сканирования, эффективность работы, цена продукта,

За каждый из пунктов антивирус получал определенное количество баллов.

Набравшие наибольшее количество баллов по всем дисциплинам и получившие высшую оценку стали антивирусные программы:

Kaspersky Internet Security 2011

Avast! Free Antivirus 6

Именно эти два антивируса способны в лучшей мере выполнять те задачи, которые на сегодняшний день ставит перед антивирусами весь мир.

В процессе исследования данной проблемы был создан сайт, на который собиралась вся информация для работы над данным проектом по вирусам и антивирусным



программам, а так же новости и факты из мира компьютерной безопасности. Адрес сайта: <http://sait-anti121.narod.ru/>

ИССЛЕДОВАНИЕ И ПОИСК МЕТОДОВ РЕШЕНИЯ УРАВНЕНИЙ ЗА КУРС ОСНОВНОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Клестов Виктор Андреевич

Научный руководитель Юсуфова Гюльмира Адильевна

МБОУ «Гимназия №3», Республика Дагестан, г. Дербент

Если в ходе решения уравнения происходит расширение ОДЗ, то могут появиться посторонние корни; если произошло сужение ОДЗ, то возможна потеря каких-то корней уравнения. В первом случае необходима проверка всех полученных корней уравнения путем подстановки их в данное уравнение или в ОДЗ. Сужать ОДЗ уравнения допустимо лишь в том случае, если можно перечислить все вновь запрещенные значения переменной с целью проверки каждого из них на «звание» корня путем подстановки.

Если в ходе решения уравнения $f(x)=g(x)$ над обеими частями уравнения произведена операция F , определенная на общей части множеств значений $f(x)$ и $g(x)$, то: получится уравнение, равносильное данному, если F -монотонная функция на общей части множества значений $f(x)$ и $g(x)$; могут появиться посторонние корни, если F не монотонная функция на общей части множества значений $f(x)$ и $g(x)$ и необходима проверка корней путем подстановки.

При решении дробно-рационального уравнения может произойти расширение ОДЗ, поэтому все корни проверяются путем подстановки в данное уравнение или в его ОДЗ.

Если при решении тригонометрического уравнения используется хотя бы одна

из его формул $tg(\alpha \pm \beta) = \frac{tg\alpha \pm tg\beta}{1 \pm tg\alpha \cdot tg\beta}$; $tg2\alpha = \frac{2tg\alpha}{1-tg^2\alpha}$; $ctg\alpha = \frac{1}{tg\alpha}$; $\sin\alpha = \frac{2tg\frac{\alpha}{2}}{1+tg^2\frac{\alpha}{2}}$;
 $\cos\alpha = \frac{1-tg^2\frac{\alpha}{2}}{1+tg^2\frac{\alpha}{2}}$, то могут появиться вновь запрещенные значения переменной, т.е. произойти сужение ОДЗ.

При решении иррационального уравнения, содержащего радикалы четной степени, посторонние корни могут появляться как по причине расширения ОДЗ, так и вследствие выполнения немонотонной операции возведения обеих частей уравнения в квадрат (или в другую степень с четным показателем). Следовательно, проверка корней иррационального уравнения на предмет вхождения их в ОДЗ может оказаться недостаточной.

ENGLISH HELPER

Сергиенко Кирилл Владимирович

Научный руководитель Столбнякова Наталья Ивановна

МБОУ лицей №4, Краснодарский край, г.Славянск-на-Кубани

Проект ENGLISH HELPER представляет собой многофункциональную программу,



которая совмещает в себе несколько типов работ по изучению английского языка. Пользователь может в одном приложении изучать новый теоретический материал и закреплять свои знания с помощью тематических тестов, использовать словарь для перевода слов, попробовать свои силы, выполняя демонстрационный тест ЕГЭ по английскому языку.

Работа содержит такие материалы для изучения английского языка как: грамматические книги, словари, тематические тесты, варианты ЕГЭ, примеры написания писем и эссе.

Достоинствами проекта являются:

В одном приложении сконцентрированы множество полезных материалов и ресурсов для изучения Английского языка

Удобная работа с грамматическими материалами и навигация по ним

Использование новых графических технологий (например, DirectX)

Удобный и приятный пользовательский интерфейс

Использование баз данных для хранения необходимой информации (например, SQL Server 3.5 Compact)

Возможность использования программы как с подключением к сети Интернет, так и автономное использование.

Проект English Helper имеет большую практическую значимость. Его можно использовать:

в качестве демонстрационного и дидактического материала в учебных заведениях на уроках английского языка – для лучшего усвоения знаний учениками;

при самостоятельной подготовке к ЕГЭ по предмету;

на уроках информатики, при изучении интегрированной среды Visual Studio и разработки для Windows.

Работа прошла апробацию в 11-х классах лицея №4 г.Славянска-на-Кубани. Сравнительный анализ результатов обучения показал эффективность использования данной программы. Качество знаний итоговой работы составило в 11 А - 54%, а в 11 Б - 65%.

В ходе опроса, проведенного среди учащихся 11 Б класса, 70% опрошенных высоко оценили эффективность использования данной программы.

ИССЛЕДОВАНИЯ МЕТОДОВ КРИПТОГРАФИИ С ЦЕЛЬЮ ШИФРОВАНИЯ ТЕКСТА

Бабаяев Парвиз Магеррамович, Несвитаева Надежда Юрьевна

Научный руководитель Краснова Наталья Викторовна

МАОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г. Калининград

Актуальность исследования:

Защитой информации несанкционированного доступа стали интересоваться задолго до возникновения теории информации. В настоящее время теория защиты информации (криптография) стала точной математической наукой.

Разработка криптографических методов передачи информации одно из бурно развивающихся направлений информатики. Эта идея определяет **направленность нашего исследования.**

Научная новизна исследования: В научном мире много фундаментальных работ



посвященных криптографии современными учёными, такими как: Суханов М.Б, Суханова А.Г, Спесивцев А.В и др. Однако, не было проведено исследования развития криптографии от древности до наших дней, применения её в различных не технических науках, а также нет демонстрации применения криптографии учащимися для шифрования текста с помощью макросов.

В этой связи можно отцентровать **противоречие**: между объективно существующей потребностью учащихся умению шифрования текстов и недостаточностью изученности этого вопроса школьниками.

Объект исследования: Процесс шифрования.

Предмет исследования: Процесс шифрования текста, побуждающий учащихся к изучению раздела криптография и постановке вопроса о возможности шифрования текста с помощью макросов.

Гипотеза исследования: Изучение информатики и математики будет более эффективным если в качестве цели этого процесса поставить умение учащихся изучать разделы математики и информатики, не относящиеся к школьному курсу, и ставить перед собой вопросы о возможности шифрования произвольной информации с помощью персонального компьютера.

Практическая значимость: состоит в том, что разработан и внедрён в процесс обучения информатики в КМЛ метод шифрования текста с помощью макросов.

РЕШЕНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ С ЦЕЛЬЮ ПОСТРОЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ

Баландина Юлия, Гузанова Яна

Научный руководитель Краснова Наталья Викторовна

МАОУ КМЛ, г. Калининград

Научная новизна исследования:

В математике достаточно много выполнено работ посвященных логическим задачам и головоломкам такими учеными, как А.В.Дмитриева, А.Ф.Овчинников и др. Однако мы посчитали, что в научном знании все же не достаточно отражены вопросы методики решения этих задач, нет сравнительного анализа различных способов решения одних и тех же задачи, нет методического пособия, в котором все это было бы отражено.

В этой связи можно акцентировать **противоречие**: между объективно существующей потребностью учащихся уметь легко решать логические задачи и головоломки для развития своего логического мышления и недостаточностью методических рекомендаций в которых отражены пути их решения.

Объект исследования:

Процесс обучения решению логических задач в классах среднего и старшего звена в школе

Цель работы:

1. Изучить литературу по рассматриваемому вопросу
2. Познакомится с методиками решения задач
3. Придумать свои логические задачи и головоломки и представить их решение
4. Составить методическое пособие для школьников по решению логических за-



дач и головоломок

Гипотеза исследования:

Процесс обучения математике в классах среднего и старшего звена будет более эффективным, если в качестве цели этого процесса поставить развитие логического мышления учащихся путем решения различных логических задач и головоломок.

В исследовании применялись методы:

теоретический анализ проблемы и предмета исследования, анализ научной литературы, подбор и решение существующих логических задач, составление собственных задач и их решение, составление сборника задач для самостоятельного решения.

Практическая значимость исследования состоит в том, что разработаны алгоритмы решения логических задач по типам и внедрены в процесс обучения КМЛ.

НЕКОТОРЫЕ СЛЕДСТВИЯ ИЗ ТЕОРЕМЫ ПИФАГОРА

Лопатка Андрей Николаевич

Научный руководитель Останина Тамара Дмитриевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №159 с углубленным изучением математики, физики»

Полезными оказываются и следствия из теоремы Пифагора. Рассмотрим некоторые из них.

Пусть в треугольнике ABC проведена высота CD. Она высекает на прямой AB отрезки AD и BD, называемые проекциями сторон BC и AC на сторону AB. Можно доказать, что $AC^2 - BC^2 = AD^2 - BD^2$.

Другими словами, справедлива теорема:

Теорема 1. Разность квадратов двух сторон треугольника равна разности квадратов их проекций на третью сторону.

Результат решения задачи на построение дает возможность сформулировать важную теорему:

Теорема 2. Для любого отрезка длины k на прямой AB существует единственная точка, разность квадратов расстояний от которой до точек A и B равна k².

Теорема 3. Если в треугольнике ABC на стороне AB или ее продолжении дана точка D, такая, что $CB^2 - CA^2 = DB^2 - DA^2$, то CD-высота.

Теорема 3 позволяет доказать более общую теорему, которая выражает условие перпендикулярности двух прямых в форме равенства разностей квадратов отрезков, концы которых принадлежат данным прямым:

Теорема 4. Если две прямые AB и CD перпендикулярны, то имеет равенство $CA^2 - CB^2 = DA^2 - DB^2$.

Верно и обратное утверждение:

Теорема 5. Если даны две прямые AB и CD и имеет место равенство $CA^2 - CB^2 = DA^2 - DB^2$, то эти прямые перпендикулярны.

Теорема 6. Если хорды AB и CD окружности пересекаются в точке M, то $AM \cdot BM = CM \cdot DM$.

Теорема 7. Если из точки M к окружности проведены две секущие, пересекающие окружность соответственно в точках A и B, C и D, то $AM \cdot BM = CM \cdot DM$.



ПРИМЕНЕНИЕ СТРОГИХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАКОНОВ ПЕРСПЕКТИВЫ В ЖИВОПИСИ

Комкова Юлия Анатольевна

Научный руководитель Старикова Инна Юрьевна

ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей», Томская область, г.Томск, п. Светлый

Я с интересом углубленно занимаюсь математикой и серьезно увлечена живописью. И мне это одинаково интересно. На протяжении уже многих столетий наука и искусство всегда были тесно взаимосвязаны. Ведь математика - это не только стройная система законов, теорем и задач, но и уникальное средство познания красоты и чувства прекрасного.

Объектом исследования данной работы является живопись и математика.

Для того чтобы отыскать взаимосвязь, необходимо найти точки соприкосновения между математикой и живописью. Математика владеет не только истиной, но и высшей красотой- красотой отточенной и строгой, возвышенно чистой и стремящейся к полному совершенству, которое свойственно лишь величайшим образцам искусства. Искусство- это точное соблюдение законов математики, гармония, пропорциональность, творческое вдохновение, художественное мастерство.

Математика – это отражение нашей окружающей действительности в особой форме. Более того, оказывается, математическим законам подчиняется не только обыденное, существуют математические законы красоты.

Рисуя с натуры предмет, находящийся в пространстве, мы замечаем, что его форма меняется в зависимости от точки зрения. Также мы знаем, что куб ограничивают одинаковые по размеру плоскости-квадраты, что все ребра куба одинаковые. Но, наблюдая этот предмет в пространстве, мы замечаем, что более близко расположенные к нам ребра и плоскости кажутся крупнее, чем более удаленные части куба. Такое явление обусловлено строением зрительного аппарата человека.

К 15 веку у художников Италии накопился достаточный опыт изображения предметов в пространстве. Возникла наука, разъясняющая явления изменения видимых форм и величины наблюдаемого предмета в зависимости от его положения в пространстве. Эта наука была названа итальянскими художниками перспективой.

Богатые краски живописи, плавно переходящие в основы математики, вызывают свою реакцию и во мне. Рисуя свои художественные композиции, я использую именно тесную связь математических закономерностей с изобразительным отображением жизненных идей в картинах.

Искусство и наука - эти две великие сферы человеческой деятельности, внешне столь разные и далекие друг от друга, тесно переплетены между собой незримыми узами! И разорвать эти узы, нельзя не повредив и тому и другому. Красота является самым крепким связующим звеном между наукой и искусством!

ЭЛЕКТРОННОЕ ПОСОБИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Обидин Дмитрий Александрович

Научный руководитель Мельникова Ирина Анатольевна

ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум», г. Волгоград

Электронные пособия, безусловно, не могут заменить традиционные формы из-



ложения и изучения материала, но специфика организации материала в них позволяет обучаемому самому выбирать траекторию обучения.

Актуальность: для успешной деятельности преподавателей и студентов в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения появилась потребность в электронных образовательных ресурсах в форме электронного учебника по дисциплине «Информатика и ИКТ».

Цель работы: является создание электронного пособия по дисциплине «Информатика и ИКТ», которое преследует следующие цели:

предоставить студентам, изучающим данную дисциплину эффективное и легкодоступное средство обучения, которое включает в себя теоретический и практический материал, контрольные вопросы и тестирование, исторические сведения и ссылки в Интернет на дополнительную информацию, задания для самостоятельной работы студентов;

продолжить процесс внедрения прогрессивных средств информационных технологий в область преподавания информатики, ускорить интеграцию информационных дисциплин в обучение.

Для реализации практической части использовались языки разметки HTML и JavaScript, а также редактор FrontPage фирмы Microsoft, так как эти средства позволяют проектировать Web-страницы, содержащие текст, таблицы, рисунки, видео, анимацию, звуковые фрагменты, создавать ссылки, использовать различные интерактивные компоненты. Для оформления дизайна использовались PhotoShop и GIF Animator.

В процессе разработки электронного пособия была проделана большая исследовательская работа по разработке Web-страниц, а также изучен материал конференций и форумов в Интернете.

Данная разработка будет полезна студентам среднего профессионального образования, а также всем, кто интересуется данной темой.

ТЕТРАЭДАЛЬНЫЕ ПСЕВДОФРАКТАЛЫ И ИХ РАЗМЕРНОСТЬ

Бессонова Татьяна Вадимовна

Научный руководитель Таранова Марина Владимировна

МБОУ СОШ Лицей № 113, Новосибирск

В работе описываются результаты самостоятельного поиска способов построения и вычисления размерности такого вида фракталов как «фрактальный прямоугольный треугольник» и его аналога – «фрактальная правильная треугольная пирамида», в которой боковые ребра имеют длину a , ребра основания равны $a\sqrt{2}$. Обозначенная проблема ранее не рассматривалась.

В работе было получено:

1) прямоугольный фрактал первого вида, уравнение размерности которого имеет

$$\text{вид } \left(\frac{b}{c}\right)^d + \left(\frac{a^2}{c^2}\right)^d = 1;$$

2) прямоугольный фрактал второго вида, уравнение размерности которого $a^{2d} + b^{2d} = c^{2d}$; 3) прямоугольный фрактал вида, уравнение размерности которого имеет вид: $a^{2d} + (ab)^d + b^{2d} = c^{2d}$.



Обобщением задачи о построении прямоугольного фрактала является задача о построении фрактала, где базовой фигурой тетраэдр в котором боковые ребра равны a , ребра основания имеют длину $a\sqrt{2}$.

Введенное определение вполне корректно, поскольку для объемных фигур, коэффициент подобия или гомотетии берется в кубе. В нашем построении мы находили отношение объемов построенных тетраэдров.

Тогда, учитывая результаты можно осуществить вычисление размерности. Она равна $d^p = 0,90308998699194 / 0,3010299566398 = 0, (3)$.

На основе принципов построения фракталов в работе самостоятельно исследованы и найдены размерности прямоугольных фракталов.

Самостоятельно поставлена задача о переносе метода построения прямоугольных фракталов на правильную прямоугольную пирамиду. Рассчитана размерность псевдофрактала.

СОЗДАНИЕ АНИМАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ

Каманен Илья Алексеевич

*Научный руководитель Зилинских Анна Васильевна,
Прозорова Людмила Германовна*

МКОУ «Высоцкая СОШ имени С.И. Ростокского», Ленинградская область, г. Высоцк

Школа - это то удивительное место, где многое можно попробовать сделать, многому можно научиться, было бы желание. Уроки быстро проходят и, наконец, наступает время для творчества.

Каждый день приезжая в школу из п. Советский, я наблюдал картину вырубке придорожного леса и вспоминал наши рассуждения на уроках экологии о необходимости беречь природу! Зная о силе воздействия искусства на человека, я задумался, а можно ли простыми средствами при отсутствии специализированной студии создать мультфильм поучительного характера о вырубке лесов?

Так определилась цель нашей работы: создать анимационный фильм поучительного характера. Достижение цели возможно через решение следующих задач:

Изучить краткую технологию создания анимационных фильмов;

Создать 2 анимационных фильма, используя разные технологии и технические средства;

Определить общие этапы создания анимационных фильмов при использовании разной технологии;

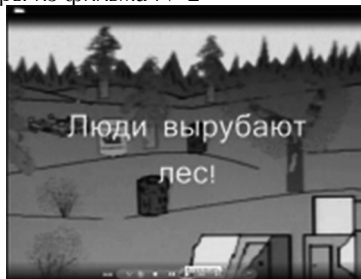
Сравнить технологию создания анимационных фильмов.



Кадры из фильма № 1



Кадры из фильма № 2



При использовании различной техники исполнения анимационного фильма технология выполнения остается неизменной: сценарий - фон и персонажи - съемка и монтаж-озвучивание, компьютерные технологии сокращают затраты ручного труда, анимационные фильмы поучительного характера, короткие по продолжительности времени, могут быть использованы в воспитательных целях

КОСМИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ, ЗАВИСЯЩИЕ ОТ ПОЛЕТОВ В КОСМОС И КОЛИЧЕСТВА ЧЛЕНОВ ЭКИПАЖА ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ ЛЕТ

Разливинских Юлия Владимировна

Научный руководитель Трусова Татьяна Викторовна

*ГБОУ СПО «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»,
Краснодарский край, Новороссийск*

В России 2011 год объявлен Годом космонавтики в ознаменование исторической даты 12 апреля 1961 года - дня первого полета человека в космос. Она является еще одним свидетельством признания величайшего значения этого полета для всего развития космонавтики, признания грандиозных достижений в покорении космического пространства.

Цель работы – провести исследование данной темы по статистическим данным, предоставленным сайтом КОСМОС.info. В качестве метода исследования выбрано построение выборочного уравнения регрессии за последние пять лет. Особое внимание уделяется построению и анализу программы вычисления уравнений регрессии и выборочного коэффициента корреляции для любого временного отрезка и на произвольном количестве пилотируемых полётов.



В нашем случае рассматриваются статистические данные за последние пять лет с 2007 по 2011 год, предоставленные сайтом КОСМОС.info о количестве пилотируемых полётов в космос и суммарном количестве членов экипажа. Метод наименьших квадратов, который лежит в основе исследуемой темы дает возможность вычислить зависимость количества пилотируемых полетов и суммарного количества членов экипажа за последние пять лет. Исследование показывает, что с увеличением пилотируемых полётов в космос на один полёт, увеличится количество членов экипажа на пять человек. Связь между этими данными прямая и очень тесная. Для автоматизации процесса расчета использовалась среда проектирования Delphi, так как она предоставляет более широкие возможности для программирования приложений в ОС Windows.

Тема космонавтики была выбрана не случайно, она являлась актуальной не только в 2011 году, но и во все времена с того момента, когда человек впервые заинтересовался космосом, и является таковой по сей день. Метод, который был выбран для нахождения зависимости количества пилотируемых полетов и членов экипажа за последние пять лет дал хорошие результаты, о которых сказано выше. Хотелось бы также отметить, что все полёты в космос – это далеко «не дешёвые» проекты, они требуют огромных денежных вложений, многомесячной подготовки участников экипажа, их слаженности, физической подготовки, а также огромные полигоны исследований, умозаключений, научных обоснований и выводов.

АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ТОРГОВОЙ ПЛОЩАДЬЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Якупова Рушания Ростямовна

Научный руководитель Финогеева Антонина Зигмундовна

*Профессиональное училище – структурное подразделение ФГБОУ ВПО
«Пензенская государственная технологическая академия» г. Пенза.*

Проблема неравномерного пространственного развития потребительского рынка обозначена и в принятом в 2010 году ФЗ РФ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ». В соответствии с данной проблемой субъекты РФ получили поручения разработать схемы пространственного развития объектов нестационарной торговли. В рамках решения данной проблемы проводилась эта работа.

Очень большое значение для успеха любого предприятия, связанного с массовым обслуживанием (торговля, развлечения, услуги) имеет удачное расположение объекта. Размещение объектов — это всегда многофакторный анализ территории, обеспечивающий поиск оптимальных положений для новых объектов, будь то магазин, предприятие общественного питания, или бытового обслуживания. Здесь практически всегда учитываются режим землепользования (допустимость размещения объектов определенного типа), ценовые характеристики территории (стоимость земли, инженерного обеспечения), транспортная инфраструктура, демография (потенциальный спрос).

Для специалистов в сфере торговли, частных предпринимателей необходимо умение оценить как можно больше различных вариантов размещения торговых точек, а если их исходно мало, то выполнить грамотный анализ всевозможных факторов их эффективности.



«Вручную» это сделать сложно, поэтому во всем мире для этой задачи используются технологии моделирования, выполняемые с использованием геоинформационных систем и технологий (ГИС).

Поскольку конкуренция на рынке товаров и услуг на сегодняшний день обострилась за счет доминирования крупных торгово-розничных сетевых структур федерального и регионального уровня, то первым шагом для начала своего бизнеса может стать открытие нестационарного объекта торговли там, где его присутствие не только необходимо, но и подвержено невысокому уровню конкурентной борьбы. Поэтому, данная работа посвящена выявлению мест, где целесообразно было бы разместить стационарные и нестационарные объекты торговли.

Задачи данного исследования:

1. Провести полевые исследования нестационарных объектов мелкорозничной торговли, уже функционирующих в районе.
- 2.. Выявить наиболее выгодные места для размещения стационарных объектов мелкорозничной торговли продовольственными товарами, обосновать сделанные предложения.
3. Определить места возможного размещения нестационарных торговых объектов, расположенных на земельных участках, в зданиях, строениях сооружениях, находящихся в муниципальной собственности.
4. Результаты исследований предоставить муниципальным органам, которые в свою очередь смогут рекомендовать предпринимателям наилучшие для размещения предприятий участки.

АППРОКСИМАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЗАВИСИМОСТЕЙ НА ОСНОВЕ ЭКСПОНЕНЦИАЛЬНЫХ СЛАГАЕМЫХ

Маджуга Петр Игоревич

Научный руководитель Радченко Владимир Павлович

МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара, Самарская область, г. Самара

Одной из основных задач при обработке экспериментальных данных, заданных в табличной форме, является построение аналитических функциональных зависимостей, аппроксимирующих таблично заданную функцию. В настоящей работе рассматриваются асимптотически затухающие во времени процессы при постоянном внешнем воздействии (переходные процессы, поведение вязкоупругих материалов и другие). В качестве аппроксимирующей функции $p = p(t)$ использовано выражение вида

$$p(t) = \sum_{k=1}^s a_k (1 - \exp(-\lambda_k t)), \quad t \in [0, \tau], \quad (1)$$

где a_k , λ_k ($k = \overline{1, s}$) и s – параметры, подлежащие определению по дискретным экспериментальным данным. В основе метода лежит гипотеза о том, что значения λ_i существенно отличаются друг от друга, например на порядок, т.е. $\lambda_1 \ll \lambda_2 \ll \dots \ll \lambda_s$. Тогда каждое экспоненциальное слагаемое описывает свой участок функции $p = p(t)$.

Разработана методика последовательного определения параметров λ_k , a_k , начиная с наименьшего значения λ_1 и соответствующего ему a_1 , при этом необходимо знать



экспериментальные значения лишь в трёх точках $t = \tau$, $t = \frac{\tau}{2}$ и $t = \frac{\tau}{4}$ (в случае, если экспериментальные значения не совпадают с точками дискретизации, используется внутренняя интерполяция), тогда первое слагаемое (1) будет описывать «хвост» зависимости $p = p(t)$.

Далее процедура повторяется для значений λ_2, a_2 , но уже на участке $t \in [0, \tau_1]$, где $\tau_1 < \frac{\tau}{4}$ и т.д.

Для проверки адекватности модели была построена аппроксимация для ряда реальных экспериментальных зависимостей для вязкоупругой деформации поливинилхлоридного пластика, при этом количество членов ряда (1) определяется в процессе реализации метода и, как правило, в практических задачах число членов разложения (1) не более четырёх. Погрешность аппроксимации во всех расчётах не превышала 1–2 %. Метод достаточно просто реализуется, поскольку для его применения достаточно знаний лишь по школьному курсу математики.

ВОЗМОЖНОСТИ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Евстратиков Александр Витальевич

Научный руководитель Хотулёва Елена Борисовна

МБОУ СОШ № 5, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск

Существует одно условие, при котором компьютер начинает выполнять предусмотренные действия. Это наличие на нем программ. Именно программы заставляют компьютер работать, выполнять операции по вводу, преобразованию, сохранению и выводу информации. Программы дают человеку среду и инструментарий для работы с разными формами информации.

Вся совокупность программ, хранящихся на в долговременной памяти компьютера составляет его программное обеспечение (ПО). Программное обеспечение делится на:

- Системное ПО;
- Прикладное ПО;
- Системы программирования.

Для того, чтобы компьютер мог работать, на его жестком диске должна быть записана операционная система, благодаря которой становится возможным общение между компьютером и человеком.

Без операционной системы невозможно представить работу с компьютером. Знание операционной системы необходимо для успешного пользования современными компьютерами. На сегодня в обществе преобладают «альтернативные», нестандартные операционные системы и платформы (MS-DOS, Microsoft Windows, Microsoft Windows NT, MacOS версий до X). Они имеют общую структуру, но различаются по своим возможностям.

Операционная система — это своего рода буфер-передатчик между устройствами ПК и остальными программами. ОС принимает на себя сигналы-команды, которые посылают другие программы, и транслирует их на понятный машине язык. ОС управляет всеми подключенными к компьютеру устройствами, обеспечивая доступ к ним другим программам. Наконец, третья задача ОС — обеспечить удобство работы с



компьютером для пользователя.

Каждая ОС состоит как минимум из трех обязательных частей:

- ядро, командный интерпретатор;
- специализированные программы для управления различными устройствами;
- удобная оболочка, с которой общается пользователь — интерфейс.

ЛЕММА БЕРНСАЙДА И РАСКРАСКА ПЛАТОНОВЫХ ТЕЛ

Коханова Анастасия Игоревна

Научный руководитель Гунькин Юрий Андреевич

МАОУ Гимназия N10, Новосибирская область, Новосибирск

Для того, чтобы решить данную задачу: «Сколькими геометрическими различными способами можно раскрасить куб в 2 цвета?», я обратилась к методу подбора. Раскрасить можно следующими способами: 2 раскраски, когда одна грань одного цвета, а остальные другого, 4 раскраски, когда 2 грани одного цвета, остальные-другого (расположены смежно или перпендикулярны), 2 раскраски, когда 3 грани одного цвета, 3-другого (расположены углом или полосой) и 2 раскраски, когда весь куб одного цвета. И в сумме 10 раскрасок.

Я решила найти способ решения обобщения этой задачи для всех платоновых тел и для любого количества цветов. Для этого я обратилась к теории групп, после чего рассмотрела лемму Бернсайда. данная лемма утверждает следующее:

Для любой группы перестановок имеет место равенство:

$$t(G) = \frac{1}{|G|} \sum_{a \in G} \chi(a),$$

где $\chi(a)$ — число неподвижных точек перестановки a , $t(G)$ — число орбит группы перестановок G .

Переложим лемму на нашу задачу. М-множество всевозможных по-разному раскрашенных кубов одного размера, положения которых в пространстве фиксировано, G -группа всех вращения куба. Чтобы определить число геометрически различных способов раскраски граней кубов, нужно найти количество орбит группы G на множестве M (объяснение на модели куба). Описав размножения в произведении циклов для всех перестановок из группы G вращений куба, определим число неподвижных точек. По лемме Бернсайда находим, что количество геометрически различных раскрасок куба в 2 цвета-10. Аналогично, рассмотрев вращения других платоновых тел, можно вывести обобщенные формулы для нахождения геометрически различных раскрасок всех платоновых тел.

СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ПО ТЕМЕ ЯЗЫК ПРОГРАММИРОВАНИЯ ПАСКАЛЬ

Дмитрова Анна Сергеевна

Научный руководитель Кэруц Валентина Степановна

НОУ СПО «Финансово-экономический колледж», г. Пермь

Студенты, обучающиеся по дистанционному виду обучения или на заочном отде-



лении, сталкиваются с трудностями в освоении многих учебных тем. Часто в учебном процессе возникают проблемы, когда студенты пропускают занятия по уважительной или не уважительной причине.

Появляется необходимость создания такого ресурса, который бы позволил студенту или любому другому пользователю изучить тему в короткие сроки и получить желаемую оценку, а преподавателю в свою очередь – быстро и качественно проверить уровень усвоенного студентом материала. В этом и заключается актуальность научно-практической работы.

Поэтому возникла идея создания такого ресурса, в котором бы сочетались теория, практика, контроль, и всё это в необычной форме для повышения интереса к данной теме и процессу обучения. Также мы стремились дать возможность преподавателю по аналогии сделать пособие по другим темам или выполнять коррективы в соответствии со своими представлениями и требованиями. Примером такого ресурса может выступить электронное пособие.

Электронное пособие по данной теме должно содержать всю необходимую теорию, решения практических заданий, контроль (в различных формах), основная цель которого будет предоставление возможности любому пользователю изучить информацию, прослушать аудиоматериал к решаемой задаче, проконтролировать себя или выполнить зачётное задание по дисциплине.

Такие виды учебников могут применяться в аудиторных занятиях, для заочного обучения, дистанционного образования, а также для получения пользователем практических навыков работы с программным продуктом.

Целью работы является создание электронного учебного пособия по теме «Язык программирования Паскаль» средствами MS PowerPoint.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- систематизация информации по программированию на Паскале;
- изучение возможности MS PowerPoint для создания пособия;
- составление структуры электронного пособия;
- создание электронного пособия.

СПОСОБ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВОГО ВОДЯНОГО ЗНАКА НА ОСНОВЕ ДИСКРЕТНОГО ВЕЙВЛЕТ-ПРЕОБРАЗОВАНИЯ

Шерстобитов Сергей Александрович

Научный руководитель Исянов Руслан Николаевич

Зареченский технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО «Пензенская государственная технологическая академия», Пензенская область, г.Заречный

Развитие в последнее десятилетие информационных технологий привело к широкому повсеместному использованию цифровых изображений, dvd – видео, а также звуковой информации, представляемой в форматах mp3, mp4. Поскольку с распространением мультимедийной продукции практическую значимость имеет задача обеспечения авторского права на такую информацию, возникает необходимость цифровой защиты объектов мультимедийной продукции. Данную задачу решает цифровая стеганография, точнее говоря, ее раздел, занимающийся внедрением в мультимедийный объект цифрового водяного знака (ЦВЗ).



Поэтому, задача создания методов и алгоритмов, использование которых при построении стеганографических систем защиты авторских прав для цифровых изображений может гарантировать целостность ЦВЗ при сжатии JPEG-2000, является актуальной.

Целью работы является разработка методов и алгоритмов позволяющих гарантировать целостность информации, внедренной в изображение-контейнер, при воздействии сжатия JPEG-2000 с потерями.

Так была разработана метрика, позволяющая использовать методику сравнительного анализа устойчивости стеганоалгоритмов вейвлет области встраивания к внешним воздействиям. Для получения объективных результатов сравнительного анализа устойчивости ЦВЗ, внедренных различными стеганоалгоритмами на основе ДВП, была предложена метрика оценки качества изображения

С использованием разработанного инструментария была проведена оценка устойчивости ЦВЗ, внедренных с помощью стеганоалгоритмов на основе ДВП, к сжатию JPEG-2000 с потерями. Для проведения сравнительного анализа были отобраны четыре современных стеганоалгоритма на основе ДВП. Для всех алгоритмов было выполнено 3-х уровневое вейвлет разложение. Внедрение ЦВЗ осуществлялось в коэффициенты поддиапазонов самого высокого уровня. В качестве изображений-контейнеров были выбраны 10 полутоновых естественных изображений разрешением 640x640. Сжатие JPEG-2000 выполнялось во всем диапазоне значений коэффициента качества (*Kipeg-2000*) от 0 до 100.

Результаты анализа показали, что устойчивость существующих стеганоалгоритмов ДВП области встраивания является недостаточной и нуждается в повышении, как минимум, до *Kipeg-2000* = 20.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

Ершов Игорь Владимирович

Научный руководитель Гитес Дмитрий Борисович

ГБОУ Лицей 1598, Москва

Проблема информационной безопасности в образовании существует и не все образовательные устройства работают на высшем уровне. На мой взгляд, информационная безопасность детей в учебных учреждениях должна быть на высоком уровне, так как это большой потенциал на будущее развитие страны. Нельзя забывать, что информационная безопасность - это не только технические средства безопасности, но также правовые и организационные, которые являются основными направлениями информационной безопасности. В первую очередь нужны действующие законы. Во-вторых необходимо повысить уровень охраны. В третьих нужно проводить воспитательно-профилактические беседы с учителями, ведь именно от них зависит наше восприятие жизни. Безусловно, существует множество недоработок и ошибок, которые следует оперативно решать, но на мой взгляд, в последнее время произошли существенные изменения по улучшению системы безопасности в учебных заведениях.

Цели: исследовать информационную безопасность в сфере образования. Узнать на сколько развита информационная безопасность в системе образования.

Задачи: Моей задачей являлось изучением определенной литературы, ее анализ



и выделение необходимой информации для дальнейшего развития моего проекта

Мое исследование показало, что информационная безопасность недостаточно хорошо развита в образовательных учреждениях. Для решения многих проблем информационной безопасности в сфере образования, необходимо применять конкретные действия для обеспечения безопасности детей в учебных учреждениях. В частности:

- никакие посторонние программы, не одобренные руководством, не должны быть установлены на рабочие компьютеры в образовательных учреждениях.
- У каждого учителя должен быть персональный пароль для входа в систему, который необходимо менять не реже чем 1 раз в 2-3 месяца
- Необходимо заблокировать некоторые сайты для использования учителями в личных развлекательных целях, которые могут нанести вред безопасности данных, а также подорвать устойчивую работу компьютера
- Рекомендуется увеличить бюджет образовательных учреждений с целью покупки лицензионных антивирусного программного обеспечения

Удивляет тот факт, что ученик может без всякого труда овладеть, скопировать, изменить информацию. На мой взгляд, вся информация должна быть должным образом защищена.

Конечно, нельзя отрицать роль человеческого фактора, который влияет на информационную безопасность в учебных учреждениях. Зачастую халатное отношение работников учреждений образования сводит к нулю все позитивные начинания по улучшению и укреплению безопасности. Возможно, нужно проводить воспитательно-профилактические беседы, которые привели бы к более ответственному подходу к своей работе. Также считаю правильным инициативу премирования учителей, которые наиболее активно участвуют в распространении инновационных решений в образовательных учреждениях, например, активное использование системы «Электронный дневник», «Электронная доска» и т.д.

Безусловно существует множество недоработок и ошибок, которые следует оперативно решать, но на мой взгляд, в последнее время произошли существенные изменения по улучшению системы безопасности в учебных заведениях.

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА АНАЛИЗА ВОСТРЕБОВАННОСТИ СПЕЦИАЛИСТА

Яшина Елена Николаевна

Научный руководитель Усачев Юрий Евгеньевич

ФГБОУ ВПО ПГТА, Пензенская область, г. Пенза

В настоящее время задача анализа востребованности специалистов решается специалистами высокой квалификации и требует больших временных затрат, причем всегда содержит субъективный фактор. Актуальной является проблема создания автоматизированной системы, способной выполнять часть функций экспертов при анализе востребованности специалистов. Она позволит сократить трудоёмкость выполнения и повысить качество анализ востребованности специалистов.

Рассматриваемый в статье подход основан на автоматическом извлечении знаний из текста документа с помощью смыслового анализатора текста. Система генерирует семантический (смысловой) «портрет» документа в виде семантической сети, содер-



жашей основные понятия и описывающей отношения между ними. Семантическая сеть отображает суть документа. Она включает только значимые для данного текста понятия.

В качестве инструментального средства анализа был выбран комплексный смысловой анализатор текста Text Analyst, так как он позволяет решить поставленные задачи, настраиваясь на конкретную предметную область с помощью пользовательских словарей, и является наиболее доступным. Кроме того, задавая различные веса понятиям и смысловым связям можно анализировать документы с различным уровнем детализации.

Автоматизированная система анализа востребованности специалиста реализована в СВП Borland Delphi v.7 и содержит следующие подсистемы (модули):

- модуль анализ востребованности (Analiz);
- смысловой анализатор текстов (Text Analyst);
- модуль формирования словарей(Forslov).

Следует отметить, что используемая программа смыслового анализа текста Text Analyst, позволяет работать с достаточно емкими документами, содержащими несколько печатных листов. Среди большого количества понятий Text Analyst выделяет наиболее значимые понятия для понимания данного документа, причем за считанные секунды.

В целом система позволит сократить трудоёмкость выполнения и повысить качество анализ востребованности специалистов

БУДУЩЕЕ, КОТОРОЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ

Ермолов Эдуард Николаевич

Научный руководитель Плоких Елена Вадимовна

СТИ НИТУ «МИСиС» Оскольский политехнический колледж, Белгородская область, г. Старый Оскол

В современных условиях развития информационных технологий актуальным является создание более новых, качественных и экономически выгодных информационных технологий, создание улучшенной экономики в России благодаря информатизации. Современное материальное производство и другие сферы деятельности все больше нуждаются в информационном обслуживании, переработке огромного количества информации. Разумные системы и процессы не только собирают огромные объемы данных, но и упрощают мониторинг, связывание и анализ этих данных, открывая ценные знания и инновационные методы их использования. По мере того как растут центры сосредоточения населения, возрастают и требования к инфраструктурам городов, обеспечивающим их жизнедеятельность, таким как транспортные системы, здравоохранение, образование и общественная безопасность.

Проект компании IBM является поистине уникальным творением, которое когда-либо придумывало компания. Многие города Европы и США, такие как: Нью-Йорк, Париж, Бордо, Табэй, Сан-Пауло и многие другие используют систему «Умного города» в различных инфраструктурах: здравоохранении, энергоснабжении, транспортных систем, для борьбы с преступностью и т.д. Разумные системы и процессы не только собирают огромные объемы данных, но и упрощают мониторинг, связывание и анализ



этих данных, открывая ценные знания и инновационные методы их использования. Примерами решений для «Умного города» являются системы регулирования энерго и водоснабжения, системы управления дорожным движением для сокращения количества пробок, а также экологичные здания.

Постоянное усложнение систем порождает дополнительные проблемы, и в связи с этим формируются новые требования. Организации стремятся оптимизировать издержки и операции, чтобы работать эффективно и наиболее рациональным образом. Они хотят научиться предупреждать возникновение проблем: действовать в упреждающем режиме.

Эта идея — не метафора, не концепция и не предложение. Это быстро формирующаяся реальность.

КОМПЬЮТЕР БУДУЩЕГО – КАКОЙ ОН?

Куверин Семен Андреевич

Научный руководитель Карачевцева Леся Игоревна

МОУ СОШ №2, Саратовская область, г. Пугачев

Современная жизнь неотделима от компьютера. Компьютер проник во все сферы деятельности человека: в медицину, культуру, образование... С помощью компьютера, подключенного к Интернету, мы можем общаться на расстоянии, из любой точки мира, пересылать различную информацию, просматривать видеоролики и слушать музыку, получать информацию, работать и делать многие другие вещи. Компьютерные современные технологии позволяют нам решать различные вопросы, даже не выходя из дома.

Цель работы: выяснить, какие изменения внес компьютер в повседневную жизнь человека, попытаться предположить, к чему стремится компьютерный прогресс.

Результатом процесса информатизации является создание информационного общества, где манипулируют не материальными объектами, а идеями, образами, интеллектом, знаниями.

Компьютерный прогресс стремится к уменьшению размеров устройств и в то же время к увеличению скорости и производительности.

Согласно Закону Мура, компьютерная микроминиатюризация будет развиваться ускоренными темпами, как и быстрое действие вычислительных машин.

В настоящее время две тенденции: распределение вычислительных ресурсов, нахождение персональными компьютерами рабочих мест и необходимость объединения вычислительных ресурсов для решения общих задач большого объема - привели к сетевому буму. Для организации компьютерных сетей используется оптоволоконная связь. Разрабатываются принципы построения оптических компьютеров.

Я представляю себе компьютер будущего, совмещающего функции телефона, телевизора и средств массовой информации благодаря беспроводному подключению к Интернету, легким, удобным, компактным, не оказывающим вредного воздействия на здоровье человека, легко восстанавливающимся и настоящим помощником человеку в работе и на отдыхе. Благодаря бурному развитию нанотехнологий, надеюсь, это не такое уж и далекое будущее. Возможно, мы, наконец, будем жить в век безбумажных технологий и перестанем нарушать экологию, истребляя леса – легкие нашей планеты.



РАЗРАБОТКА БАЗЫ ДАННЫХ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

Бердникова Ольга Сергеевна

Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович

*Автономная некоммерческая образовательная организация высшего
профессионального образования Воронежский институт высоких технологий,
г.Воронеж*

Базы данных и другое программное обеспечение, связанное с их использованием в качестве инструмента занимают важнейшее место в процессе работы предприятия. Их использование позволяет сократить время, требуемое на обработку заявок клиентов, а, следовательно, и быстродействие работы с клиентами в целом на предприятии. Естественно, что для того, чтобы раскрыть все потенциальные возможности, которые несет в себе использование баз данных, нужно применять в работе комплекс программных и аппаратных средств как можно более полно соответствующий поставленным задачам. Благодаря этому, в настоящее время велика потребность в компьютерных программах, которые поддерживали бы и согласовывали процесс работы.

Информационные базы данных включают комплекс статистических показателей, а также, фактологический материал относительно всех факторов, которые могли бы или оказывают влияние на развитие предприятия. Обычно, при формировании базы данных, определяется и состояние системы хранения и обновления данных, и, с этим, обоснованная увязка данных, их взаимная согласованность, возможность проведения сравнений и сопоставления оценок, которые хранятся в банке данных. Данный вопрос имеет существенное значение при объединении первичных данных в укрупненные группы (файлы), имеющие каждый свои реквизиты. Базы данных непрерывно обновляются на определенной систематической основе с учетом требований менеджеров, бухгалтеров — основных пользователей базой данных.

Целью данной работы является разработка базы данных информационной системы предприятия и интерфейса к ней для обработки данных в корпоративной системе этого предприятия. Данная программа должна обеспечить автоматизацию записи данных в процессе закупки и продажи нового оборудования, а также его обслуживания. Исходя из современных требований, предъявляемых к качеству работы данной системы, нельзя не отметить, что эффективная работа ее может зависеть от уровня автоматизации.

До технической реализации структуры базы данных была проанализирована работа менеджера и разработана возможная схема взаимодействия элементов в данной структуре.

Построена структура обмена данными разработан интерфейс приложения, описаны свойства связей с данными.



РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ИДЕНТИФИКАЦИИ ПОДПИСЕЙ

Пронин Артур Олегович

Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Воронежский институт высоких технологий

Развитие новейших методик криминалистики, в частности криминалистического документоведения, позволяет с достаточно высокой точностью устанавливать авторство исполнителя того либо иного документа.

Подобные методики позволяют определить национальность, регион проживания, регион приобретения письменных навыков, пол, возраст и даже судить о причастности лица к совершению преступления.

Целью данной работы является разработка информационной базы и алгоритмов идентификации подписи, реализация на одном из языков высокого уровня программы, которая обеспечивала бы решение задачи. Необходимо определить и выбрать методологию идентификации подписи, обоснованно выбрать систему управления базой данных, разработать информационную структуру системы идентификации и определить систему программирования, на основе которой будет производиться реализация спроектированной системы.

В работе рассмотрены основные подходы к применению в графологических исследованиях, проведен обзор существующих методов и принципов организации систем идентификации образов на основе различных математических алгоритмов.

Разработанный программный продукт позволяет выдать заключение на основании представленной на обработку подписи в виде графического файла. Система позволяет специалисту провести сравнительный анализа различных образцов, а также ввести новый образец в информационную базу данных программного комплекса. Спроектированная система прекрасно интегрируется с любой современной системой управления баз данных, что устраняет практически любые проблемы с переносом таблиц программы на какую-либо другую СУБД.

Программное обеспечение, выполняет следующие функции:

- оценку совпадающих и различающихся признаков;
- выполнение линейных и нелинейных преобразований применительно к требуемому образцу;
- ведение базы данных сравнительных образцов;
- выдача экспертного заключения.

ПОДСИСТЕМА АНАЛИЗА ЦЕЛОСТНОСТИ ДАННЫХ

Исаев Максим Андреевич

Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович

*Автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Воронежский институт высоких технологий,
г. Воронеж*

Проблемы защиты информации связаны с ростом возможностей вычислительной



техники. Развитие средств, методов и форм автоматизации процессов обработки информации, массовость применения персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) резко повышают уязвимость информации. Основными факторами, способствующими повышению этой уязвимости, являются:

- резкое увеличение объемов информации, накапливаемой, хранимой и обрабатываемой с помощью ЭВМ и других средств автоматизации;
- сосредоточение в единых базах данных информации различного назначения и различной принадлежности;
- резкое расширение круга пользователей, имеющих непосредственный доступ к ресурсам вычислительной системы и находящимся в ней массивам данных;
- усложнение режимов функционирования технических средств вычислительных систем: широкое внедрение мультипрограммного режима, а также режима разделения времени;
- автоматизация межмашинного обмена информацией, в том числе и на больших расстояниях.

В этих условиях возникает возможность несанкционированного использования или модификации информации (т.е. опасность утечки информации ограниченного пользования). Это вызывает особую озабоченность пользователей, в связи с чем защите информации от несанкционированного доступа (чтения) уделяется повышенное внимание.

Цель работы: Построение программного средства, с помощью которого можно отслеживать целостность данных в программной части ПЭВМ и отслеживать изменение аппаратной части ПЭВМ.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить ряд задач:

1. Реализовать алгоритм расчета CRC32.
2. Разработать алгоритм отслеживания внешних устройств.
3. Построить программное средство на основе изученных методов.

ЗАДАЧА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ПЕРЕРАБОТКИ ФОСФОГИПСА В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Туляков Дмитрий Сергеевич

Научный руководитель Фролова Татьяна Анатольевна

ФГБОУ ВПО «ТГТУ», Тамбовская область, г. Тамбов

Фосфогипс является побочным продуктом в производстве экстракционной фосфорной кислоты. Он относится к отходам производства фосфорных удобрений. Переработка фосфогипса приобретает важное значение: большие затраты на транспортировку в отвалы фосфогипса, отчуждение на отвалы земель и экологический вред окружающей среде.

Разработана математическая модель процесса переработки фосфогипса во вращающейся печи:



$$\frac{dT_M}{dl} = \frac{\varepsilon_M \sigma_0 (T_\Gamma^4 - T_M^4) \pi d \Delta l - \frac{2\pi(T_M - T_{cm})\Delta l}{\lambda \ln \frac{D}{d}}}{\theta_M G_M},$$

$$\frac{dT_\Gamma}{dl} = \frac{\varepsilon_M \sigma_0 (T_\Gamma^4 - T_M^4) \pi d \Delta l - 2mG_T \Omega e^{-m(L-l)^2} (L-l)}{\theta_\Gamma G_\Gamma},$$

$$\frac{2\pi(T_M - T_{cm})\Delta l}{\lambda \ln \frac{D}{d}} = \varepsilon_{cm} \sigma_0 (T_{cm}^4 - T_{cp}^4) \pi D \Delta l, \quad T_M|_{l=0} = T_M^{ex}, \quad T_\Gamma|_{l=L} = T_\Gamma^{внх}.$$

В данной математической модели есть неопределенные параметры, которые не позволяют решить модель, необходимо раскрыть неопределенность. Предложен подход к раскрытию этих неопределенностей в виде интервального метода:

$$[v_i] = [v_i \leq v_i \leq \bar{v}_i, \underline{v}_i \leq v_i] = [v_i, \bar{v}_i] \equiv \text{mid} [v_i] \pm \frac{\Delta_i}{2}, \quad i = 1, 2, 3, \quad \text{где } v_i, \bar{v}_i$$

нижняя и верхняя граница параметра v_i ; $\text{mid} [v_i]$ - середина интервала $[v_i]$;

$\text{mid} [v_i] = (\underline{v}_i + \bar{v}_i) / 2$; величина Δ_i — есть интервал, который определяется:

$$\Delta_i = \bar{v}_i - \underline{v}_i.$$

Постановка задачи формулируется следующим образом: для заданных условий окружающей среды, производительности установки необходимо найти расходы топлива в печах при которых достигается выполнение технологических условий производства, т.е. интервал значения температуры на заданной длине печи, должен быть подмножеством интервала температуры, заданного технологом:

$$[T_{M1}^*, T_{M1}^*] \subset [T_{M1}^3, T_{M1}^3], [T_{M2}^*, T_{M2}^*] \subset [T_{M2}^3, T_{M2}^3].$$

Таким образом, интервальная математическая модель процесса обжига фосфогипса во вращающихся печах дает возможность определить технологические режимы процесса обжига оптимальным образом.

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНДИВИДА (ГРУППЫ ИНДИВИДОВ)

Реук Никита Андреевич

Научный руководитель Гуров Михаил Николаевич

ГБОУ ДООД РО «Областной центр дополнительного образования детей» Ростовская область г. Ростов-на-Дону.

Наиболее значимыми понятиями современной педагогической психологии являются такие понятия, как «интеллект» и «обучаемость». Эти две способности



относятся к «общим» и не сводятся к тем знаниям, навыкам или умениям, которые уже выработаны у данного человека (Б.М. Теплов). Изучению общих способностей человека, посвящено множество работ как российских, так и западных психологов, однако моделирование этих процессов, как нам известно, проводилось крайне редко. Таким образом, изучение этих важных аспектов происходило, в основном, лишь теоретическими умозаключениями.

Мы же предлагаем рассмотреть математические модели процессов обучения и запоминания информации, выявить некоторые закономерности протекания этих процессов с учетом интеллектуальных особенностей конкретного индивида. Для достижения поставленной цели мы вводим функцию $x(t)$, которая в любой момент времени t , имеет своим значением количество усвоенных знаний (в некоторых единицах измерения) к текущему моменту времени. Модели строятся в предположении, что каждому конкретному индивиду можно поставить в соответствие следующие количественные характеристики: k – коэффициент принятия информации; N – предельное значение количества усвоенной информации; P – коэффициент, определяющий врожденные способности индивида.

Моделирование ведется по средствам дифференциальных уравнений с начальным условием. Решение задачи Коши интерпретируется, для наглядности, графическими иллюстрациями, на основании которых делаются теоретические заключения. Результаты, полученные в ходе построения представленных моделей, показывают, что процесс обучения индивида, является комплексной процедурой, находящейся под влиянием многих факторов, которые, для достижения более высокой эффективности обучения, необходимо принимать во внимание. При этом наилучший результат обучения групп индивидов, будет достигаться при дифференцированном обучении, то есть при разделении групп индивидов на подгруппы сообразно их способностям и особенностям, то есть с учетом коэффициентов k, N, p .

Актуальность данной работы диктуется заинтересованностью нашего государства в качественном образовании, необходимом для повсеместной компьютеризации и модернизации всех отраслей деятельности человека.

РЕШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВ МЕТОДОМ ЗАМЕНЫ МНОЖИТЕЛЕЙ

Карпечин Максим Витальевич

Научный руководитель Грушкова Ольга Александровна

МКОУ СОШ №4, Челябинская область, г. Сатка

Метод замены множителей является одним из эффективных способов решения целого класса неравенств. Однако этот метод оказался вне поля зрения многих авторов учебников по математике для средней школы. И только в последние несколько лет в массовых изданиях для учителей и абитуриентов стали появляться решения задач методом замены множителей.

Стандартный вид неравенства, когда применяется метод замены множителей имеет вид :



$$\frac{M_1 * M_2 * \dots * M_n}{N_1 * N_2 * \dots * N_n} \quad \forall 0 \text{ где символ « } \forall \text{ » обозначает один из четырех возможных}$$

знаков неравенства: $<, \leq, \geq, >$.

Основная идея метода замены множителя состоит в замене любого множителя M на знакосовпадающий с ним и имеющий одни и те же корни (в области существования всех множителей) множитель L .

Преобразованное таким образом неравенство всегда равносильно исходному в области существования последнего.

Указанная замена возможна только тогда, когда заменяемый множитель находится в числителе или знаменателе дроби, которая сравнивается с нулем.

Теоретической основой метода являются следующие утверждения.

Утверждение 1. Функция $f(x)$ есть строго возрастающая тогда и только тогда, когда для любых двух значений t_1 и t_2 из области определения функции разность $(t_1 - t_2)$ совпадает по знаку с разностью $(f(t_1) - f(t_2))$,

$$\text{то есть } f \uparrow \Leftrightarrow (t_1 - t_2) \stackrel{\text{ОДЗ}}{\Leftrightarrow} (f(t_1) - f(t_2))$$

Утверждение 2. Функция $f(x)$ есть строго убывающая тогда и только тогда, когда для любых двух значений t_1 и t_2 из области определения функции разность $(t_1 - t_2)$ совпадает по знаку с разностью $(f(t_2) - f(t_1))$,

$$\text{то есть } f \downarrow \Leftrightarrow (t_1 - t_2) \stackrel{\text{ОДЗ}}{\Leftrightarrow} (f(t_2) - f(t_1))$$

(\Leftrightarrow означает знакосовпадение)

Обоснование сформулированных утверждений непосредственно следует из определения строго монотонной функции.

При решении неравенств этим методом целесообразно начинать решение с вычисления ОДЗ исходного неравенства, потому что замена множителей приводит к изменению ОДЗ, причем ОДЗ нового неравенства шире, чем исходного, так что потери решений не произойдет, а полученные в конце решения надо еще проверить на вхождение в ОДЗ исходного неравенства.

Метод замены множителей имеет большое практическое значение. Овладев техникой применения метода замены множителей можно значительно быстрее двигаться к ответу при решении неравенств, предлагаемых на экзаменах, столь необходимое для решения задач повышенной сложности.

Поэтому целью моей работы стало – изучить метод замены множителей при решении неравенств повышенной сложности. Показать на конкретных примерах применение и преимущество этого метода над другими, обрести практические навыки при решении сложных неравенств смешанного типа, которые предлагаются на ЕГЭ

В работе рассматриваю:

1. Основные замены множителей и их применение :

- а) в неравенствах, содержащие модули;
- б) в неравенствах, содержащие иррациональные выражения;
- в) в неравенствах, содержащие показательные и логарифмические выражения;
- г) в неравенствах смешанного типа.



2. Перечисляю наиболее часто используемые замены (без учета ОДЗ)

Данный проект можно использовать при подготовке учащихся выпускных классов к ЕГЭ; во внеклассной работе по математике; на занятиях элективного курса; как дополнительный материал на уроках математики во время прохождения тем: «Решение неравенств, содержащие модуль» «Решение показательных и логарифмических неравенств».

МНОГОЧЛЕНЫ

Смаль Мария Михайловна

Научный руководитель Будлянская Наталья Леонидовна

МБОУ Лицей№1, Хабаровский край, г.Комсомольск-на-Амуре

В необозримом царстве функций многочлены кому-то покажется, занимают, очень скромное место. Однако это первое впечатление и оно обманчиво. Многочлены, действительно, предельно просты, но очень важны. Известный математик – вычислитель Р.В.Хемминг в своей книге «Численные методы» пишет: «Поскольку с многочленами легко обращаться, большая часть классического численного анализа основывается на приближении многочленами». Многочлены составляют один из важнейших классов элементарных функций. С их изучением связан целый ряд преобразований в математике: введение в рассмотрение нуля, отрицательных, а затем и комплексных чисел, а также появление теории групп как раздела математики и выделение классов специальных функций в анализе.

Многочлены также играют ключевую роль в алгебраической геометрии, объектом которой являются множества, определенные как решения систем многочленов. Особые свойства преобразования коэффициентов при умножении многочленов используются в алгебраической геометрии, алгебре, теории узлов и других разделах математики для кодирования, или выражения многочленами свойств различных объектов.

Человек сам должен прийти к желанию искать, пробовать и ошибаться. И только тот, кто готов отстаивать свое право творить, способен на настоящее творчество. Надеюсь, что моя работа, возможно, поможет в приобретении новых знаний в изучении данной темы.

МОДЕЛИРОВАНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕПЛОПЕРЕНОСА В МЕТОДЕ НЕРАЗРУШАЮЩЕГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕПЛОФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ТВЕРДЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рожков Артем Валерьевич

Научный руководитель Жуков Николай Павлович

ФГБОУ ВПО Тамбовский государственный технический университет, Тамбовская область, г. Тамбов

Повышение уровня и объема исследований в экспериментальной теплофизике заставляет внедрять новые высокопроизводительные методы определения теплофизических свойств (ТФС) материалов, повышать информативность эксперимента, автоматизировать измерительный процесс, применять неразрушающие методы.



В случае неразрушающего контроля (НК) материалов активными тепловыми методами искомые ТФС проявляются через температурный отклик исследуемого объекта на тепловое воздействие, которому подвергается объект в специально организованном эксперименте.

Важным преимуществом гармонического теплового воздействия (в сравнении с другими) является возможность управлять в широких пределах частотой колебаний источника, что существенно упрощает условия оптимизации режима опыта и позволяет снижать влияние теплообмена исследуемого объекта со средой на результаты измерений. В опытах удается непосредственно регистрировать фазовый сдвиг температурных волн.

Наиболее сложной и важной задачей при создании новых методов НК ТФС является разработка физико-математических моделей, адекватно описывающих тепловые процессы в объектах контроля.

Целью данной работы являлись моделирование и исследование теплопереноса в методе неразрушающего определения ТФС материалов.

Для достижения указанной цели были решены следующие задачи: выполнен анализ существующих методов и средств определения ТФС твердых неметаллических материалов; выбрана измерительная схема метода НК ТФС; разработана конструкция измерительного зонда; разработаны и исследованы математические модели распространения тепла в системе двух тел; проведено имитационное исследование процесса теплопереноса при периодическом тепловом воздействии.

Научная новизна исследования заключается в разработке нового метода и измерительной системы, реализующих НК ТФС твердых неметаллических материалов.

РАЗРАБОТКА И СОЗДАНИЕ САЙТА ПОД НАЗВАНИЕМ ТАНЦЕВАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ КЛУБ СОЗВЕЗДИЕ С ПОМОЩЬЮ CMS JOOMLA!

Шевцов Сергей Сергеевич

Научный руководитель Астахов Вадим Константинович

ФОГБОУ СПО Тамбовский бизнес-колледж, г. Тамбов

В последние годы в России стало обязательным условием наличие сайтов в школах и других образовательных учреждениях, а также в организациях, предоставляющих государственные услуги. Большинство коммерческих организаций также стремятся создать и разместить в сети Интернет свои сайты, поскольку это поможет добиться лучших результатов в своей деятельности и т.п. Однако для создания реально существующего тематического сайта или сайта организации требуются теоретические знания и практические навыки по их созданию.

Объектом исследования в данной работе является система управления контентом CMS «Joomla!». Предметом исследования является тематический сайт для танцевально-спортивного клуба «Созвездие», реально работающий в городе Тамбове.

В данной работе был создан полнофункциональный тематический веб-сайт под названием «Танцевально-спортивный клуб «Созвездие»» с помощью CMS «Joomla!». Адрес сайта: <http://www.sozvezdie.16mb.com>

Данный сайт ориентирован для участников спортивно – танцевального клуба



«Созвездие», реально осуществляющий свою деятельность в городе Тамбове. С его помощью пользователи смогут получать необходимую информацию о конкурсах, правилах их проведения, расписании работы клуба и т.д. При размещении сайта в глобальной сети география распространения информации о танцевально-спортивном клубе «Созвездие» возрастает до масштабов всего мира. При разработке сайта были проанализированы современные веб-технологии, позволяющие создавать интерактивные веб-страницы. Наиболее подходящими для выполнения поставленной задачи оказалась CMS Joomla 1.7.3.

При разработке сайта были использованы готовые модули аутентификации, галереи, форум и поиск по сайту. Данные модули были доработаны с учетом специфики сайта и успешно внедрены в его структуру.

Как дальнейшее совершенствование веб-сайта представляется возможным разработка модулей доступа. Так же возможны доработки интерфейса сайта с целью дальнейшего повышения его информативности, привлекательности и удобства.

ЧИСЛО ПИ

Муха София Вячеславовна

Научный руководитель Горская Наталия Владимировна

КТЭК, Калининград

Актуальность

Числа окружают человека на протяжении всей его жизни. Числа бывают разные: натуральные, дробные и многие другие, о которых я, ученица 6 класса, еще не знаю. История чисел увлекательна и загадочна. Человечеству удалось установить целый ряд законов и закономерностей мира чисел, разгадать кое-какие тайны и использовать свои открытия в повседневной жизни. Без замечательной науки о числах – математики – немислимо сегодня ни прошлое, ни будущее. А сколько ещё неразгаданного! В своей работе я раскрываю мир удивительных чисел, о которых в школьном учебнике математики нет никаких сведений.

Вступление

Пожалуй, в мире нет загадочней и интересней чисел, чем число «Пи» с его знаменитым никогда не кончающимся числовым рядом. Это число не давало покоя всем ученым, особенно математикам. Именно в этой области разделы науки не могут обойтись без законов великолепного числа «Пи». Число «Пи» — математическая константа, выражающая отношение длины окружности к длине её диаметра.

Кто разгадал загадку этого числа, к сожалению, не знает никто. Но многие математики пытались приоткрыть завесу тайны...

Цель работы.

На историческом материале показать важность проблемы вычисления числа π , раскрыть необходимость точных вычислений значения π на современном этапе, а также показать огромное трудолюбие и работоспособность учёных, занимавшихся этим вопросом в течение многих столетий.



ЧИСЛА ФИБОНАЧЧИ

Баранов Владислав Олегович

Научный руководитель Горская Наталия Владимировна

Калининградский торгово-экономический колледж – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Числа Фибоначчи в нашей жизни, золотое сечение.

Книга <<Абака>>

Наибольший интерес представляет сочинение «Книга абака». Эта книга представляет собой объемный труд, содержащий почти все арифметические и алгебраические сведения того времени и сыгравший значительную роль в развитии математики в Западной Европе в течение нескольких следующих столетий. В частности, именно по этой книге европейцы познакомились с индусскими («арабскими») цифрами.

Числовая последовательность

Например, сумма двух соседних чисел последовательности дает значение следующего за ними (например, $1+1=2$; $2+3=5$ и т.д.), что подтверждает существование так называемых коэффициентов Фибоначчи, т.е. постоянных соотношений.

Одно из самых главных следствий этих свойств различных членов последовательности определяются следующим образом:

1. Отношение каждого числа к последующему более и более стремится к 0.618 по увеличению порядкового номера. Отношение же каждого числа к предыдущему стремится к 1.618 (обратному к 0.618). Число 0.618 называют (ФИ), и мы поговорим о нем подробнее немного позже.

2. При делении каждого числа на следующее за ним через одно получаем число 0.382, наоборот - соответственно 2.618.

3. Подбирая таким образом соотношения, получаем основной набор (фибоначчиевских) коэффициентов: ... 4.235, 2.618, 1.618, 0.618, 0,382, 0.236. упомянем также 0.5 (1/2). Все они играют особую роль в природе, и в частности — в техническом анализе.

Важно отметить, что Фибоначчи как бы напомнил свою последовательность человечеству. Она была известна еще древним грекам и египтянам. И действительно, с тех пор в природе, архитектуре, изобразительном искусстве, математике, физике, астрономии, биологии и многих других областях были найдены закономерности, описываемые коэффициентами Фибоначчи.

Золотой коэффициент

Золотой коэффициент используется природой для построения ее частей, начиная от больших и заканчивая малыми. Современная наука считает, что Вселенная развивается по так называемой золотой спирали (рис.3), которая строится именно с помощью золотого коэффициента. Эта спираль в буквальном смысле не имеет конца и начала. Меньшие витки никогда не сходятся в одну и ту же точку, а большие неограниченно развиваются в пространстве.

Применение чисел

Один из простейших способов применения чисел Фибоначчи на практике - об определении отрезков времени, через которые произойдет то или иное событие, например, изменение тренда. Аналитик отсчитывает определенное количество (фибоначчиевских) дней или недель (13, 21, 34, 55 и т.д.) от предыдущего сходного события.

Числа Фибоначчи имеют широкое применение при определении длительности



периода в Теории Циклов. За основу каждого доминантного цикла берется определенное количество дней, недель, месяцев, связанное с числами Фибоначчи. Например, длина Цикла (Волны) Кондратьева равна 54 годам. Отметим близость этой величины к (фибоначчиевскому) числу 55. Один из способов применения чисел Фибоначчи

Мы рассмотрели несколько наглядных примеров закономерности Фибоначчи в природе, и выяснили, что последовательность действительно встречается в жизни. Расстояние между листьями деревьев, или ветками, строение раковин моллюсков, расположение семечек на подсолнухе, спиралей колючек ананаса подчиняются закономерности чисел Фибоначчи.

Семечки у подсолнуха упорядочены в несколько спиралей. Числа, обозначающие количество семечек в каждой из спиралей, являются членами удивительной математической последовательности.

ЛИСТ МЕБИУСА

Касацкая Елена Вячеславовна

Федотова Ксения Александровна

Научный руководитель Горская Наталия Владимировна

Калининградский торгово-экономический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Лист Мебиуса - одна из интереснейших тем в математике. Именно поэтому мы её выбрали.

Существовали технические применения ленты Мебиуса. Полоса ленточного конвейера выполнялась в виде ленты Мебиуса, что позволяло ему работать дольше, потому, что вся поверхность ленты равномерно изнашивалась. Также в системах записи на непрерывную плёнку применялись ленты Мебиуса (чтобы удвоить время записи). Лента Мебиуса обладает любопытными свойствами. Разрез ленты Мебиуса с различным количеством полуоборотов даёт неожиданные фигуры. Лист Мебиуса - топологический объект, простейшая односторонняя поверхность с краем. Попасть из одной точки этой поверхности в любую другую можно, не пересекая края. Лента Мебиуса была обнаружена независимо немецкими математиками Августом Фердинандом Мебиусом и Иоганном Бенедиктом Листингом в 1858г. Модель ленты Мебиуса может легко быть сделана. Для этого надо взять бумажную полоску и соединить концы полоски, предварительно перевернув один из них. В евклидовом пространстве существуют два типа полос Мебиуса в зависимости от направления закручивания: правые и левые.

ФРАКТАЛЫ

Смородин Андрей Владимирович

Научный руководитель Горская Наталия Владимировна

*Калининградский торгово-экономический колледж – филиал РАНХиГС,
Калининградская область, г. Калининград*

Общепринятого понятия о фракталах пока нет, поскольку до сих пор не удалось



уместить в одно определение, все свойства, всех видов фракталов. Однако, для того что бы получить представление о том, что есть фрактал, достаточно прочесть несколько более точных определений, и увидеть наглядный, самый простой пример – кривая Коха.

Фрактал (лат. fractus — дроблёный, сломанный, разбитый) — сложная геометрическая фигура, обладающая свойством самоподобия, то есть составленная из нескольких частей, каждая из которых подобна всей фигуре целиком.

Фрактал – геометрические объекты, обладающие свойством самоподобия.

Фрактал — это бесконечно самоподобная геометрическая фигура, каждый фрагмент которой повторяется при уменьшении масштаба.

Фрактал — самоподобное множество нецелой размерности.

Понятие фрактал, относительно молодое. Оно появилось в конце 60-х годов прошлого века, благодаря Бенуа Мандельброту.

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ КОМПЛЕКС ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕСТОВ ДЛЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Куберский Артем Владимирович

Научный руководитель Дыптан Елена Арнольдовна

МБОУ СОШ №6, Красноярский край, г. Норильск

В настоящее время существует огромное количество различных психологических методик, помогающих старшеклассникам сделать правильный выбор специализации дальнейшего обучения, ориентированного на будущую профессию. Все эти методики, как правило состоят из множества тестов различного характера и направленности и требуют больших временных затрат со стороны психолога проводящего диагностику. Мы считаем, что требуется максимально возможная автоматизация подобных методик. Совершенно отстранить психолога от исследований конечно нельзя, но избавить его от рутинной работы, не требующей специальных знаний необходимо.

Целью нашей работы является автоматизация комплекса психологических исследований направленных на профориентацию старшеклассников.

Задачи: исследование деятельности психолога в рамках профориентационных мероприятий; разработка структуры базы данных; создание клиент-серверного приложения; тестирование приложения.

В результате выполненной работы нами была разработана информационная система, позволяющая автоматизировать функции школьного педагога-психолога.

Был проведен анализ предметной области. Выявлены процедуры, подлежащие автоматизации. Разработана структура базы данных. База данных реализована с использованием СУБД MySQL.

Разработано клиент-серверное приложение в среде Delphi 7.0, позволяющее проводить тестирование на компьютере, автоматически обрабатывающее тесты, формирующее отчеты и дающее доступ к результатам всех исследований. При автоматизации обработки рисуночных тестов нами была использована технология нейронных сетей. Реализован однослойный перцептрон, способный распознавать несколько графических образов.

В настоящее время проект проходит стадию тестирования и доработки.



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОЛОГИИ

Квижинадзе Владислав Сергеевич

Научный руководитель Машко Светлана Ивановна, Лисовец Наталья Михайловна

*ГАОУ СПО «Каневской аграрно-технологической колледж» Краснодарского края,
ст. Стародеревянковская*

С середины 20в. в самых различных областях человеческой деятельности стали широко применять математические методы и ЭВМ. Возникли такие новые дисциплины, как «математическая экономика», «математическая химия», «математическая экология» и т.д., изучающие математические модели соответствующих объектов и явлений, а также методы исследования этих моделей.

В данной работе изучены математические методы моделирования, применяемые для решения экологических задач, установлены и констатированы связи наук математика-экология. Расчётные методы в построенных моделях помогли нам увидеть то, что трудно или невозможно проверить в эксперименте, позволили воспроизвести такие процессы, наблюдение которых в природе потребовало бы много сил и больших промежутков времени

Нами рассмотрены:

- математическая модель совместного существования двух биологических видов (популяций) типа «хищник-жертва», называемой моделью Вальтера – Лотки.

- проблемы вопроса оценки загрязнения атмосферы при перемещении загрязняющих частиц воздушными массами при наличии источников загрязнения (в частности выбросами реактивных двигателей самолётов); методы расчёта рождаемости и смертности как одного из важнейших показателей динамики и численности популяций.

- виды животных и птиц, которые полностью исчезли с лица Земли.

Рассмотренные в работе вопросы подтверждают, что экологические проблемы – вопросы прогнозирования и управления экологическими системами могут решаться на основе математического моделирования, поскольку эти системы существуют в «единственном экземпляре».

СОЗДАНИЕ САЙТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ИНСТИТУТА

Голота Дмитрий Александрович, Ларионов Дмитрий Валерьевич

Научный руководитель Долгова Наталья Николаевна

ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет» Институт кибернетики, информатики и связи, Тюменская область, г. Тюмень

Студенты 21 века – это молодые люди века информационных технологий. Многие из них, чтобы получить нужную и необходимую информацию не всегда идут в информационно-библиотечный комплекс, а сразу же используют подручное средство – персональный компьютер. Для них интернет – возможность найти нужную информацию, ответ на возникший вопрос, при этом они экономят свое время. Это все и послужило идеей создания сайта психологической службы института, которую мы постарались реализовать. Так как мы обучаемся по специальности «Автоматизированные системы обработки информации и управления», то создание сайта стало для нас отработкой практических навыков.



На страницах сайта психологической службы мы разместили достаточно большой объем теоретической информации, представленной педагогами-психологами нашего института. Открыв сайт, пользователь увидит его главную страницу, на которой в содержании представлены основные вопросы, в основном они касаются учебного процесса в образовательном учреждении, так как учеба для студента – это не только познание, но и титанический труд.

Невозможно дать жесткие конкретные предписания по построению путей профессионального и личного развития для каждого обучающегося. Но полученная информация позволит уменьшить степень неопределенности в делах проектирования и построения своего профессионального и личного пути. Использовать творчески, с учетом своих особенностей, ситуаций своей жизни.

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Зайцев Иван Юрьевич

Научный руководитель Сметанин Георгий Евгеньевич

ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет» Институт кибернетики, информатики и связи, Тюменская область, г. Тюмень

Компьютерные технологии существенно изменили характер доступа к энциклопедическим сведениям — поиск статей стал практически мгновенным, появилась возможность вставлять в статьи не только качественные фотографии, но и звуковые фрагменты, видео, анимацию.

Существующие электронные энциклопедии реализованы в основном в виде сайтов, требующих выход в Internet, что не всегда возможно и удобно. Поэтому было решено создать энциклопедию в виде программы, не требующей выхода в Internet, и содержащей максимум информации по теме «История России», которая позволит пользователям в короткие сроки получать необходимую им информацию.

Основными пользователями программы являются студенты, историки и преподаватели исторических дисциплин. Студентам программа поможет подготовиться к сдаче зачетов, экзаменов и написания курсовой работы. Преподаватели смогут готовиться к занятиям и уточнять информацию. Историки смогут подготовить с помощью энциклопедии, например, план экскурсии.

Разработанное программное средство предназначено для вывода информации о важнейших событиях, годах и эпохах, в которых они произошли, а также об исторических личностях, участвовавших в тех событиях.

Структура энциклопедии состоит из ряда форм. Начальной формой является главное меню, в котором расположены кнопки «Начать работу с программой», «О программе», «Выход». При нажатии на кнопку «Начать работу с программой» открывается главная форма «Электронная энциклопедия «История России», на которой расположены ползунок для выбора событий, а также ссылки для мгновенного перемещения на нужное событие. В правой части формы отображается отчет о выбранном событии, годах его начала и окончания, а так же ссылка на статью относительно выбранного события.

При выборе значений в одном из списков «Поиск по историческому периоду», «Поиск по личности» активируется соответствующая кнопка, при нажатии на которую



происходит открытие формы, содержащей подробную информацию по выбранному периоду или личности. Снизу расположена кнопка, при нажатии на которую происходит закрытие формы отчета.

РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ МАГАЗИНА ПЕЧАТНОЙ ПРОДУКЦИИ

Ронжин Дмитрий Игоревич

Научный руководитель Мамонтов Сергей Алексеевич

Тамбовский филиал Московского государственного университета культуры и искусств, Тамбовская область, г. Тамбов

Современные сетевые информационные технологии позволяют предпринимателям использовать глобальную сеть как площадку для поиска новых клиентов, как средство распространения информации о товарах и услугах, создания каталогов товаров, создания интернет-магазинов и т.д. Интернет-магазины являются одним из средств существенного увеличения продаж, существенно расширяющих возможности бизнеса. С их помощью предоставить информацию о своих товарах, получить заказы на них, анализировать спрос на те, или иные группы товаров, совершать полный цикл продаж и многое другое.

Данная работа проведена в интересах частной фирмы, расположенной на территории Европейского Союза, специализирующейся на полиграфии. Основной целью, которую стремится достичь фирм-заказчик в рамках данной работы является расширение бизнеса в интернет-среде, а также частичная автоматизация отдельных бизнес-процессов.

В процессе реализации заказа сформирован предварительный отчет заказчику проекта о результатах анализа текущей ситуации в сфере интернет-бизнеса, проведена работа по сопоставлению предполагаемого функционала с возможностями заказчика по оказанию услуг, составлено техническое задание. На основе результатов концептуального проектирования разработана логическая модель структуры сайта. В рамках физического проектирования подготовлен дизайн сайта в формате psd. Для верстки использовано кроссбраузерное решение css framework gs960. В качестве платформы для реализации веб-приложения выбран язык программирования PHP, т.к. язык является самым популярным среди языков веб-программирования, имеет качественную документацию и поддерживается большинством хостингов. В качестве СУБД выбрана MySQL, т.к. она является бесплатной, способной выдержать нагрузку, предусмотренную данным проектом и по умолчанию является основной СУБД на большинстве хостингов.

В итоге проделанной работы создано веб-приложение, способное в автоматизированном режиме принимать и обрабатывать заказы пользователей, выдавать персоналу информацию, необходимую для выполнения заказа. Приложение основано на framework Yii, с использованием технологии VMC и Activ Record. При разработке приложения активно использовался принцип объектно-ориентированного программирования и повторного использования кода.



СКАНЕР ПОМЕЩЕНИЯ НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРА LEGO NXT

Плеханов Марк Александрович , Пенкин Александр Анатольевич

Научный руководитель Нецветаев Дмитрий Сергеевич

МБОУ «СОШ№135» имени академика Б. В. Литвинова Челябинская обл.

г.Снежинск,

С использованием деталей конструктора LEGO построена действующая модель трёхмерного сканера. Сканер представляет собой ультразвуковой и/или лазерный дальномер, закрепленный на передвижной платформе. Устройство сканирует окружающее пространство и отправляет результаты на компьютер для дальнейшей обработки.

Цель этой работы – создать устройство, сканирующее расположение предметов в трёхмерном пространстве и передающее результаты работы на компьютер для создания объемной компьютерной модели предмета или помещения .

Сканер измеряет расстояние до объектов с помощью самодельного оригинального лазерного дальномера и/или входящего в комплект Lego – Mindstorms ультразвукового сенсора, находящихся на подвижной платформе робота. Перемещение и изменение угла наклона платформы осуществляется с помощью сервомоторов LEGO. Сканер работает под управлением специально написанной программы, запускаемой на микрокомпьютере LEGO NXT Mindstorms. Считанные в трёхмерном пространстве координаты точек передаётся в компьютер, в котором их «облака» с помощью специальных программ, разработанной в среде Matlab или C#, преобразуются в компьютерную трёхмерную модель предмета или помещения.

Разработанная модель сканера может быть использована для исследования труднодоступных для человека или опасных для него помещений. Созданные с его помощью компьютерные трёхмерные модели предметов можно использовать, например, при производстве трёхмерных стереокартинок.

Данная модель трёхмерного сканера может быть использована на уроках физики для демонстрации различия в физических свойствах ультразвуковых и электромагнитных волн, принципов работы радара и дальномера. На уроках информатики – для демонстрации способов построения трёхмерных моделей. Модель также может быть рассмотрена как первый шаг с созданию свободно ориентирующегося и самостоятельно передвигающегося робота.

К ВОПРОСУ РЕГУЛЯРНОСТИ ДВУХ ПЛОСКИХ ТРИ-ТКАНЕЙ

Муллашева Айгуль Рысмагамбетовна, Данилов Игорь Александрович

Научный руководитель Уткин Алексей Алексеевич

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Оренбургская область, г. Орск

1. В теории три-тканей под плоской три-тканью понимают совокупность трех правильных семейств $\lambda_1, \lambda_2, \lambda_3$ кривых на плоскости. Основными понятиями для три-ткани являются область определения три-ткани и границы области определения. Областью определения три-ткани называют совокупность точек, в которых линии



ткани пересекаются, но не касаются.

2. Регулярность три-тканей, образованных семействами кривых:

$$(x-1)^2 + y^2 = b^2, y = x^3 + c, x = a \text{ и } y - x = b, c = x, \frac{x^2}{y} + y = 2a$$

Гладкая кривая, как известно из курса дифференциальной геометрии, может быть задана на плоскости \mathbb{R}^2 уравнением $F(x, y) = 0$ (1). Также считаем, что в каждой точке кривой, заданной уравнением (1), выполняется хотя бы одно из неравенств:

$$\frac{\partial F}{\partial x} \neq 0, \frac{\partial F}{\partial y} \neq 0$$

(2), условие (2) означает, что для каждой точки кривой существует окрестность, внутри которой эта кривая представляет собой график гладкой функции. Линии уровня функции $F(x, y)$, определяются уравнением $F(x, y) = u$

3. Три-ткань W называется **шестиугольной**, если на ней замыкаются **все** достаточно малые шестиугольные фигуры, образованные линиями ткани. В этом случае будем говорить, что на три-ткани выполняется условие замыкания (H)

4. Три-ткани, заданной уравнениями $(x-1)^2 + y^2 = b^2, y = x^3 + c, x = a$

Рассматривается три-ткань W , образованная тремя семействами кривых: $(x-1)^2 + y^2 = b^2$ (1) – концентрические окружности; $y = x^3 + c$ (2) – кубические параболы; $x = a$ (3) – прямые, параллельные оси y . Здесь a, b, c – параметры семейств. Необходимо найти область определения три-ткани W , её уравнение, и выяснить является ли три-ткань шестиугольной (регулярной)

5. Три-ткань, заданная уравнениями: $y - x = b, c = x, \frac{x^2}{y} + y = 2a$

Рассматривается три-ткань W , которая образована тремя семействами кривых: $y - x = b$ – прямые, параллельные биссектрисе 1, 3 координатным четвертям (1); $c =$

$\frac{x^2}{y} + y = 2a$ – семейство прямых параллельных оси Y (2); y – задает параболический пучок окружностей, с вершиной $O(0, 0)$ и линией центров осью y (3)

ГЕОМЕТРИЯ В ГЕОГРАФИИ И АСТРОНОМИИ

Корнилов Денис Дмитриевич

Научный руководитель Тебенькова Светлана Алексеевна

г. Екатеринбург, МБОУ Гимназия № 104 «Классическая гимназия»

Геометрия – наука, имеющая огромное количество практических применений и перекликающаяся с множеством других наук. В представленной работе осуществлена попытка выйти за рамки стандартной геометрии на плоскости, и выяснить какова геометрия в географии и астрономии и то, как она применима к нашей планете Земля. **Цель работы:** изучить возможные аспекты применения геометрии в географии и астрономии.

В работе раскрыты особенности науки геометрии и возможности ее применения для получения реальных, полезных результатов в географии и при изучении космоса в астрономии. Актуальность темы заключается в том, что геометрия – как способ познания окружающего нас мира, является перспективным сейчас и в будущем, особенно применение нестандартной – Неевклидовой, а именно сферической, геометрии.



Рассматривая через призму геометрии такие науки как географии и астрономия, где все изучаемые объекты имеют форму шара, становится понятным, что для исследования свойств этих объектов нужны законы, сформулированные сферической геометрией.

В работе было рассмотрено формирование взглядов на форму и размер Земли и наглядно показаны и практически проверены вычисления, которые проводились исследователями того времени.

Далее был рассмотрен основной способ определения местоположения объекта на Земле – определение местоположения с помощью географических координат, для которых, как выяснилось, тоже используется геометрия, что доказывает наглядный график, из которого видно как именно получаются географические координаты объекта, находящегося на поверхности Земли.

Также в ходе работы выяснилось, что в астрономических системах координат также используется геометрия. Были рассмотрены все основные системы координат, используемые в астрономии, к некоторым из них были начерчены графики для наглядности.

В практической части показано, как можно при помощи несложных вычислений получить дальность горизонта и угол между математическим и видимым горизонтом. Для этого были использованы данные о высоте вращения некоторых спутников в периоды их максимального удаления от планеты Земля и максимального приближения и высоте полета ракет.

СИСТЕМА ХРАНЕНИЯ И ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ В ОТДЕЛЬНО ВЗЯТОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Мусаткин Роман Юрьевич, Зюляев Никита Владимирович

Научный руководитель Углянская Валентина Вадимовна

МАОУ Гимназия № 10, Новосибирская область, г. Новосибирск

Социальная образовательная сеть «Мозг» — первый образовательный интернет-сервис, направленный на качественное совершенствование проектных работ учащихся, их докладов, выступлений и презентаций.

Учащиеся среднего общеобразовательного учреждения, занимающиеся проектной деятельностью, имеют в будущем высокий шанс стать перспективными молодыми учеными и изобретателями, поскольку с самого детства они учатся анализировать, исследовать, организуя свою работу рационально. Именно поэтому важной целью образования должна является задача организации комфортных условий для развития проектной деятельности в образовательных учреждениях. Однако обучающийся, впервые решивший создать проектную работу, встречается со множеством ранее неизвестных ему трудностей (поиск и систематизация библиографических материалов, создание условий для проведения эксперимента и т.д.). Научный руководитель не всегда может уделить должное внимание работе ученика, однако практически каждый педагог готов работать с учащимся дистанционно.

Основываясь на методах традиционной подготовки, с учетом особенностей Интернета, как информационной среды, был создан проект, который в пределах любого учебного заведения позволит хранить, архивировать и организовать научные работы обучающихся и преподавателей, давая вместе с тем возможность авторам их



совершенствовать с использованием социально-дискуссионного метода. Этот метод основан на «истине, рождающейся в дискуссии», когда работа демонстрируется участникам сервиса (ученикам, выпускникам и преподавателям отдельной школы — три типа пользователей), которые имеют возможность комментировать работу, задавать вопросы, тем самым выявляя недостатки и дополняя ее, перед тем как работа будет представлена публично на конференции.

Техническая часть проекта была реализована с использованием языков PHP, JavaScript и языков разметки HTML и CSS. В процессе реализации проекта были созданы более 60-ти функций и методов, которые были собраны в единый интерфейс программирования приложений (API), написано более 17 000 строк кода. Клиент-серверная часть создавалась с использованием модифицированного авторами проекта шаблона MVC.

В конечном счете, своими силами была создана полноценная социальная сеть, которая уже сейчас является мощным вспомогательным средством образовательного процесса в гимназии.

ИССЛЕДОВАНИЕ НЕКОТОРЫХ МЕТОДОВ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ АНАЛОГИЙ ПРИ РЕШЕНИИ СТЕРЕОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Баркан Евгений Олегович, Нечепоренко Илья Сергеевич

Научный руководитель Иванова Елена Михайловна

МАОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г. Калининград

Во время изучения стереометрии естественным образом возникает вопрос – возможно ли применение геометрических аналогий при решении сложных стереометрических задач?

Этот вопрос породил гипотезу об эффективности метода геометрической аналогии в процессе решения задач. Целью работы является исследование методов геометрической аналогии к предположениям о свойствах изучаемых объектов, которые могут быть подтверждены или опровергнуты опытом, и применение их для проблемы прогнозирования решений сложных стереометрических задач. Задачи исследования: 1) изучение понятия «аналогия» и ее геометрической разновидности; 2) выделение признаков сравниваемых объектов, находящихся во взаимной зависимости, через доказательство теорем и решение задач, в качестве «аналогов»; 3) изучение методов применения принципа «аналогии» к решению сложных стереометрических задач.

Объект исследования – геометрические аналогии на примере треугольника и тетраэдра, сферы и окружности; различные методы применения геометрической аналогии. В исследовании реализован теоретический анализ проблемы геометрической аналогии, рассматриваются различные методы геометрических аналогий: Планиметрические аналогии; Метод площадей и объемов; Степень точки; Принцип Кавальери; Гомотетия; Метод достраивания; Ортоцентрический тетраэдр; Замечательные теоремы о геометрических аналогиях

В ходе выполнения исследовательской работы были достигнуты поставленные ранее цели: изучены понятия геометрической аналогии, апробированы методы решения сложных стереометрических задач на основе принципа геометрической аналогии, на конкретных примерах проиллюстрированы формы применения различных методов.



Использованные задачи, в основном, взяты из книг И.Ф.Шарыгина по стереометрии.

Полученные результаты можно применять при подготовке учащихся к олимпиадам по математике различного уровня.

В науке этот метод уже достаточно изучен, но системных знаний, и источников в которых описаны все геометрические аналогии пока не существует, в своей работе мы привели краткий перечень аналогий между стереометрией и планиметрией.

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ НА БАЗЕ DELTA V

Ульданов Евгений Алексеевич

Научный руководитель Молчанов Максим Михайлович

*ГБОУ СПО Нижнекамский нефтехимический колледж, Республика Татарстан,
г. Нижнекамск*

Уровень автоматизации на производстве требует внедрения в учебный процесс современной IT-инфраструктуры, представляющей собой комплекс технических и программных средств. На сегодняшний день на базовых предприятиях используются SCADA-системы отечественных и зарубежных производителей. Анализируя эти системы и требования работодателей к уровню подготовки специалистов, была приобретена распределенная система управления DeltaV, состоящая из контроллера MD+ и программного обеспечения. В рассматриваемой лаборатории внедрены 2 автоматизированных рабочих места на базе распределенной системы управления DeltaV (1-я АРМ используется для изучения и конфигурирования систем управления, 2-я АРМ для управления процессом охлаждения горячей воды). Изучение данной распределенной системы управления служит для формирования профессиональных компетенций. Первым этапом разработки системы управления является разработка алгоритмической структуры модулей контроля и управления, примеры которых представлены: алгоритмическая схема одноконтурного регулирования; алгоритмическая схема управления с упреждающей коррекцией; алгоритмическая схема каскадного управления.

После разработки алгоритмических схем и модулей управления происходит подключение разработанных модулей к разработанной мнемосхеме.

Регулятор уровня поддерживает уровень на заданном значении по одноконтурной системе автоматического регулирования (белый цветом выделяется заданное значение, желтым цветом текущего значения, синим цветом выходной сигнал на исполнительное устройство). Может работать в ручном или автоматическом режиме.

Разработана каскадная схема регулирования расхода оборотной воды с коррекцией по температуре горячей воды на выходе из теплообменника. Регулятор температуры работает в автоматическом режиме, выходной сигнал является заданием для регулятора расхода оборотной воды. Регулятор расхода работает по каскадной схеме регулирования.

Разработан модуль управления насосом, который может работать в ручном или автоматическом режиме. При включении насоса холодная вода из емкости поступает в теплообменник, охлаждая горячую воду до заданного значения. Обратная вода поступает обратно в емкость.



Подготовка студентов на таком оборудовании позволит совершенствовать профессиональные компетенции специалистов и сократить срок их адаптации на рабочем месте.

ПРОЕКТ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА НА БАЗЕ TRACE MODE

Переход Антон Александрович

Научный руководитель Бусыгина Ильсияр Минеазаловна

*ГБОУ СПО Нижнекамский нефтехимический колледж, республика Татарстан,
г. Нижнекамск*

Автоматизация — одно из направлений научно-технического прогресса, применение саморегулирующих технических средств, экономико-математических методов и систем управления, освобождающих человека от участия в процессах получения, преобразования, передачи и использования энергии, материалов или информации, существенно уменьшающих степень этого участия или трудоёмкость выполняемых операций. Требуется дополнительное применение датчиков (сенсоров), устройств ввода, управляющих устройств (контроллеров), исполнительных устройств, устройств вывода, использующих электронную технику и методы вычислений, иногда копирующие нервные и мыслительные функции человека. Наряду с термином автоматический, используется понятие автоматизированный, подчеркивающий относительно большую степень участия человека в процессе.

Цель автоматизации — повышение производительности труда, улучшение качества продукции, оптимизация управления, устранение человека от производств, опасных для здоровья, повышение надежности и точности производства, увеличение конвертируемости и уменьшение времени обработки данных.

Автоматизация, за исключением простейших случаев, требует комплексного, системного подхода к решению задачи, поэтому решения стоящих перед автоматизацией задач обычно называются системами.

Автоматизированная система управления технологическими процессами - совокупность аппаратно - программных средств, осуществляющих контроль и управление производственными и технологическими процессами; поддерживающих обратную связь и активно воздействующих на ход процесса при отклонении его от заданных параметров; обеспечивающих регулирование и оптимизацию управляемого процесса.

Используемые возможности среды разработки при создании проекта демонстрируют лишь несколько возможных подходов к построению систем автоматизации при помощи Trace Mode 6. Данная среда разработки обладает большим многообразием методов, способов и инструментов для проектирования автоматизированных систем управления.

В период работы над проектом была разработана мнемосхема технологического процесса с помощью инструментальной среды разработки Trace Mode 6, созданы алгоритмы управления визуализацией мнемосхемы на языке Техно-FBD и обеспечена непрерывная работа схемы через заданные интервалы времени, путем привязки алгоритма работы схемы к генератору.



ПРОГРАММИРОВАНИЕ ИГРОВЫХ СТРАТЕГИЙ

Пикунов Андрей Владиславович

Научный руководитель Зуева Наталья Борисовна

*МАОУ «МА №1», Челябинская область, г. Магнитогорск МАОУ «МА №1»
г.Магнитогорск*

Современная наука располагает множеством методик решения различных математических задач, в том числе и так называемых математических игр. Предлагаемые методы созданы для помощи человеку в сложных вычислениях.

Цель исследования: определить, как запрограммировать задачу поиска выигрышной стратегии с выявлением победителя.

Задачи исследования: Определение общего принципа поиска выигрышной стратегии. Составление дерева игры. Выбор среды программирования. Выбор структуры данных для хранения вариантов перебора.

Предполагаемый результат: разработка программы, которая будет путем перебора всех возможных вариантов определять победителя в игре. В первой главе приводятся результаты исследования разновидностей математических игр, а также анализ готовых программ, ориентированных на решение таких задач. Для разработки программы выбрана среда программирования Delphi 7. Главный аргумент в выборе среды программирования – это возможность создавать универсальный программный продукт, работающий под любой платформой (к примеру, Windows и Linux).

Таким образом, можно заметить крайнюю эффективность решения задач компьютером, из-за возможности быстро и точно перебрать все варианты ходов данной игры. Причём рационализации добавляют динамические структуры, из-за их возможности правильно использовать память компьютера.

Интерфейс полученной программы понятен и прост. Программа работает в разных операционных системах (прим. тестировалась в Windows XP, Windows Vista и Linux).

Результат, планируемый в начале исследования, достигнут.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ЛИЦЕИСТОВ В СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

Анисимова Юлия Владимировна, Валяева Валерия Геннадьевна

Научный руководитель Черноброва Ольга Леонидовна

МАОУ «Многопрофильный лицей №1» г. Магнитогорска, Челябинская область

Современную жизнь невозможно представить себе без сети Интернет. Если бы социальную сеть можно было назвать страной, она была бы на четвертом месте по количеству населения, то есть где-то между Соединенными штатами Америки и Индонезией. Глобально почти 5,5 минут из каждого «интернет-часа» приходится на социальные сети или блоги. Но получается, что люди, которые проводят время в социальных сетях с одной стороны стремятся к общению, а с другой - это общение не является реальным, оно виртуально, таким образом происходит подмена реального общения виртуальным. На наш взгляд это достаточно серьезная проблема.

Цель нашей работы: определить степень вовлеченности учащихся лица в виртуальное пространство социальных сетей и предложить способы ее уменьшения.



В ходе работы нами была выдвинута следующая **гипотеза**: зависимость от социальных сетей у лицеистов можно уменьшить, предложив им альтернативную активную деятельность.

Для проверки гипотезы мы поставили перед собой и решили следующие задачи: Изучили историю развития виртуальных социальных сетей. Определили несколько наиболее популярных среди лицеистов социальных сетей, выделив их основные характеристики. Определили основные проблемы, связанные с социальными сетями.

Мы провели анкетирование среди лицеистов. Количество обработанных анкет около 500. И только 6 человек указали, что они не зарегистрированы ни в одной социальной сети. Самые популярные сети у лицеистов это Вконтакте – безусловный лидер, Facebook и Мой мир. Больше всего в социальных сетях лицеистов привлекает общение. И это общение, естественно, виртуальное. С течением времени количество участников социальных сетей возрастает. И процент еще не зарегистрированных лицеистов очень мал. Можно также заметить, что основная часть лицеистов тратят на времяпровождение в социальных сетях от 30 минут до 3 часов ежедневно! В то же время, на реальное общение с друзьями казалось бы лицеисты выделяют тоже достаточно много времени: от 30 минут до 4 часов. Но, в сравнении, виртуальное общение в некоторых случаях даже преобладает над реальным. Чтобы привлечь внимание лицеистов к данной проблеме в рамках социальной рекламы нами был выпущен информационный буклет и создан видеоролик (<http://www.fayloobmennik.net/1572602>). Для проверки выдвинутой гипотезы на наш взгляд необходим достаточно длительный промежуток времени, поэтому на достигнутом мы останавливаться не собираемся. Можно сказать, что мы еще в самом начале пути...

СОЗДАНИЕ ПРОЕКТА В АНИМАЦИОННОЙ СРЕДЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ СКРЕТЧ, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Сидоренкова Анастасия Алексеевна

Научный руководитель Литвин Андрей Вячеславович

МАОУ МГЛ при МаГУ, Челябинская область, г. Магнитогорск

В данной проектной работе рассматривается анимационная среда программирования Скретч, как средство развития логического мышления. Работа состоит из трех разделов: введение, основная часть, которая в свою очередь включает в себя главу первую и вторую. В первой главе рассматривается проблема развития логического мышления и её связь с информационными технологиями. Вторая глава посвящена исследовательской работе и последняя часть работы - заключение. На сегодняшний день проблема развития логического мышления средствами АСП Скретч малоизучена. Цель данной проектной работы - описание возможности развития логического мышления у детей, создающих собственные мультипликационные и интерактивные проекты посредством специальной развивающей среды анимационного программирования Скретч. Для достижения поставленной нами цели необходимо раскрытие следующих задач:

Рассмотреть возможные аналоговые направления по развитию логического мышления для детей младшего и среднего школьного возраста.



Рассмотреть взаимодействие логического мышления с информационными технологиями.

Описать взаимодействие детей в сообществе Скретч.

Разработать проекты в АСП Скретч в форме развивающих компьютерных игр иллюстрирующих данную проектную работу.

Объектом исследования является АСП Скретч, предметом исследования является влияние АСП Скретч на развитие логического мышления. Для реализации нашего проекта мы использовали следующие методы научного исследования: сбор данных, поиск аналогов, анализ полученных результатов, разработка собственных проектов в АСП Скретч.

После проведения анализа различных языков программирования, мы пришли к выводу, что в сравнение с подобными языками и средами программирования АСП Скретч является наиболее удобной и простой в использовании. Конечным продуктом нашей проектной работы является комплекс развивающих компьютерных игр, создание одной из них описывается во второй главе нашей работы. Для создания игры в АСП Скретч, необходимо рассуждать, строить причинно-следственные связи, применять методы решения логических задач, в связи с этими действиями развивается логическое мышление.

КУБИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ТРЕУГОЛЬНИКОМ

Соловьев Владимир Николаевич

Научный руководитель Труфанова Елена Анатольевна

МАУ ШИЛИ, Калининградская область, г. Калининград

Данная работа посвящена исследованию связи кубических уравнений и треугольников. Рассмотрен вопрос вывода кубического уравнения исходя из данного треугольника, и наоборот, существования треугольников в зависимости от вида и коэффициентов кубического уравнения. Поставлен численный эксперимент, для которого написана программа (Visual Basic), описаны результаты эксперимента.

Любому треугольнику можно поставить в соответствие некоторое кубическое уравнение, зависящее от различных параметров треугольника, таких как углы, радиусы вписанной и описанной окружностей, периметра. Таких уравнений для каждого треугольника рассмотрено четыре.

$$x = \operatorname{tg}(\varphi / 2) \quad x^3 - \frac{4R + r}{p} * x^2 + x - \frac{r}{p} = 0$$

$$x = \cos \varphi \quad x^3 - \left(1 + \frac{r}{R}\right)x^2 + \left(\frac{p^2 + r^2 - 4R^2}{4R^2}\right)x - \frac{p^2 - (2R + r)^2}{4R^2} = 0$$

$$x = 2R \sin \varphi \quad x^3 - 2px^2 + (p^2 + 4Rr + r^2) = 0$$

$$x = \operatorname{tg} \varphi \quad (p^2 - (2R + r)^2)x^3 - 2prx^2 + (p^2 - 4Rr - r^2)x - 2pr = 0$$

Тогда возникает обратная задача: каждое ли кубическое уравнение описывает



треугольник?

Цели эксперимента: найти уравнения, для которых треугольник будет существовать

Для численного эксперимент была создана программа на языке VisualBasic. Рассмотрены различные случаи поведения графика левой части уравнения (с использованием аппарата производной) и исследован вопрос существования треугольника. С помощью программы по рассчитанным параметрам построены треугольники и составлены уравнения для них. Для поиска зависимостей между углами, коэффициентами уравнения составлено 10000 уравнений и построены треугольники, ими порожаемые. Экспериментально найдены границы коэффициентов. Аналитически выявлена граница коэффициентов ($1.73 < a < +\infty$; $0 < c < 1$). По рассчитанным данным построен график зависимости максимального угла треугольника от суммы коэффициентов. Например, для уравнения первого типа $x^3 - a * x^2 + x - c = 0$, где $x = \operatorname{tg}\left(\frac{\varphi}{2}\right)$ сумма коэффициентов зависит тип треугольника, при $a+c+2=4$ треуголь-

ник является прямоугольным, $a+c+2 < 4$ остроугольным и $a+c+2 > 4$ тупоугольным. Используя программу «Excel» проведена аппроксимация. Выявлено, что наиболее точно полученную кривую описывает полиномиальная функция 5 степени. Благодаря результатам эксперимента выявлена зависимость, показывающая, какое минимальное значение может принимать коэффициент c при фиксированном a .

МОДЕЛИРОВАНИЕ АКУСТИЧЕСКИХ ВОЛН В ТВЁРДЫХ СРЕДАХ

Дробинин Антон Олегович, Сырвачев Олег Александрович

Научный руководитель Волегов Павел Сергеевич

МБОУ «Лицей № 1» г. Перми

Акустические волны – это один из видов механических колебаний, которые представляют собой изменение состояние среды, распространяющееся в пространстве с течением времени. Достаточно взять одну частицу среды и передвинуть её из положения равновесия, чтобы нарушить равновесие всех соседних частиц. При этом сумма сил, которые осуществляют взаимодействие между частицами, для каждой из частиц станет отличной от нуля, и соседние частицы придут в движение. Так как частицы покинули своё положение равновесия, соседние с ними частицы также начнут движение, в свою очередь, действуя на следующие и так далее. Таким образом, область сжатия начнёт двигаться в среде. За областью сжатия следует область растяжения, образуется ряд чередующихся областей сжатия и растяжения, распространяющихся в среде в виде волны. Каждая частица упругой среды в этом случае будет совершать колебательные движения. При распространении упругих волн частицы среды не переносятся, а лишь совершают колебательные движения относительно точек равновесия.

Вывод: В данной работе была поставлена цель - разработать простую модель для качественной оценки распространения звуковых волн в среде с дефектами. Нам удалось достичь поставленной задачи: была создана программа для анализа звуковых волн, а также разработаны на её основе несложные способы обнаружения дефектов. Однако хотелось бы заметить, что работа является только началом и ещё осталось множество неразобранных вопросов требующих больших затрат времени и техники.



К ним нужно отнести: более сложные дефекты (винтовые дислокации, внедрения и т.д.), приближение входных и выходных данных к реальным, добавление третьего измерения, усложнение уравнений описывающих взаимодействие частиц и т.д.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ КАМНЕПАДА

Селуков Дмитрий Григорьевич, Сырвачев Олег Александрович

Научный руководитель Волегов Павел Сергеевич

МБОУ «Лицей № 1» г. Перми

Камнепад – падение обломков горных пород, каменных глыб и крупных каменных масс с крутых горных склонов и стен. Камнепад представляет одну из самых серьезных и часто встречающихся опасностей в горах. Опасны не только камнепады, но и отдельно падающие камни. Причиной камнепада может стать неосторожное движение человека на разрушенном скальном рельефе, камни можно сбросить и неосторожным движением веревки. Случаются камнепады и по вине животных, например коз. Камнепадами всегда сопровождаются землетрясения и даже слабые, с неощутимыми толчками. Сброшенные глыбы падают на осыпной склон и вызывают камнепад. Инерция глыб из очага разрушения настолько велика, что они откатываются далеко от склона, оставляя в грунте через каждые 8-10 метров огромные рытвины. Активность очага разрушения может продолжаться в течение нескольких месяцев. Описанное в отчетах безопасное место бивуака может оказаться через год абсолютно непригодным, так как будет находиться под воздействием очага разрушения. В работе была разработана модель процесса камнепада для выявления наиболее опасного из предложенных склонов; построена математическая модель камнепада. Представлен метод исследования склонов на опасность камнепада. Поставлены численные эксперименты по нахождению времени спуска, средней кинетической энергии, средней скорости массы камней. Полученные результаты качественно подтверждают адекватность модели.

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОИЗВОДНОЙ ПРИ ВЫЯСНЕНИИ ИСТИННОСТИ НЕРАВЕНСТВ

Чайка Игорь Николаевич

Научный руководитель Вагапова Елена Ягфаровна

МБОУ «Лицей №83», Республика Татарстан, г. Казань

Работа состоит из оглавления, введения, четырех глав, заключения, списка использованной литературы. В работе рассмотрены понятие производной и ее приложения; исследованы применение производной при выяснении истинности различных неравенств, решена практическая задача на доказательство неравенства с помощью производной; рассмотрены доказательства некоторых классических неравенств с помощью производной; использованы производные более высокого порядка к выяснению истинности неравенств. В данном исследовании мы выяснили, что применение производной позволяет единым приемом решать разнообразные задачи на выяснение истинности неравенств. Решая задачу, которая связана с числовыми неравенствами, и



в условии которой о дифференцируемых функциях нет речи, оказывается выгодным перейти к правильно подобранной «функциональной» задаче. Она решается с помощью производной, и из ее решения уже следует решение исходной задачи. Даже неполное решение вспомогательной задачи оказывается достаточным для получения ответа на все поставленные выше исходные вопросы, касающиеся сравнения чисел. При доказательстве неравенств с несколькими переменными мы использовали следующий полезный прием: если нужно доказать неравенство, в котором участвуют несколько неизвестных, то целесообразно одну из них считать переменной, значение остальных неизвестных считать фиксированными. Иногда приходится при решении одной задачи применить данный прием несколько раз. В работе также использованы возможности производной для доказательства знаменитого неравенства Коши, между средним арифметическим и средним геометрическим n неотрицательных чисел. Аппарат дифференциального исчисления позволил нам получить во много раз короткие и простые доказательства неравенств Гюйгенса, которые он доказывал с помощью тонких чисто геометрических рассуждений. Также рассмотрены применение производных более высокого порядка к выяснению истинности неравенств. Решением неравенств было доказано, что используя понятие производной, можно значительно упростить доказательства многих неравенств. Это имеет большое практическое значение.

ДИАГНОСТИКА ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА

Кряжевских Роман Андреевич, Кузницын Александр Николаевич

Научный руководитель Кириллова Людмила Аркадьевна

КОГОбУ СПО «Кировский авиационный техникум», Кировская область, г. Киров

Любая вычислительная техника состоит из большого количества компонентов, которые требуют технического обслуживания. На сегодняшний день существуют различные сайты с рекомендациями по обслуживанию и поиску неисправностей в устройствах вычислительной техники, но в основном они содержат отдельные вопросы диагностики компьютера. Поэтому появляется необходимость снова выполнять поиск, что требует определенных затрат времени.

Основная цель проекта заключалась в создании программы «Диагностика персонального компьютера», которая систематизирует основные неисправности компонентов компьютера и позволяет выполнять предварительную диагностику неисправностей и сбоев в работе компьютера.

Программа выполнена в виде сайта и содержит несколько страниц. На главной странице производится общий выбор неисправностей. На 2 странице более детально уточняются признаки проявления неисправностей в работе системной платы, видеоадаптеров, процессоров, блока питания и других устройств. Общий список признаков содержит более 60 признаков. На 3 странице отображаются рекомендации по устранению неисправностей, которые программа выбирает по определенным критериям в зависимости от причин проявления неисправностей. Такая структура дает возможность нахождения неисправности с минимальными затратами времени и наибольшей точностью указания места неисправности. На остальных страницах размещена информация об устройстве компьютера, которая знакомит пользователя с основными компонентами компьютера, и их назначением, также содержится инфор-



мация о проекте и форма обратной связи. Для разработки программы был выбран язык программирования PHP, который поддерживается большинством существующих веб-серверов.

Программа может устанавливаться на локальный персональный компьютер (необходим локальный сервер Apache, ISS и другие) или размещаться в качестве сетевого ресурса. Интернет версия программы размещена на сайте diagnostic.alwaysdata.net.

Программа может использоваться в учебных целях при преподавании учебных дисциплин связанных с устройством, обслуживанием, диагностикой компьютерной техники, а также пользователями персонального компьютера и всеми, кто интересуется вопросами обслуживания вычислительной техники.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ADOBE FLASH ПРИ СОЗДАНИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ «ЦВЕТОЧНЫЕ ЧАСЫ»

Денисенко Диана Сергеевна

Научный руководитель Зоркальцева Инна Валериевна

МКОУ СОШ №5 Челябинская область, г.Сатка

Часы бывают разные: солнечные, водяные, механические, электронные, башенные..., а есть еще и цветочные часы. Первые цветочные часы были известны еще в Древней Греции и Древнем Риме. Цветы высаживались на клумбах и использовались в качестве своеобразных часов. Многие цветы открываются и закрываются в одно и то же время. Эта особенность позволила нам создать программу, имитирующую такие цветочные часы.

Цель нашего исследования – изучение времени раскрытия и закрытия различных цветков, а также создание flash-приложения, показывающее эти явления.

У каждого растения своя красота, каждый цветок живет по своему особому режиму, называемому **биоритмом**. Лепестки цветов закрываются и открываются в определенное время, в зависимости от изменения освещенности. Обычно в ночное время цветы закрыты, а с восходом солнца они открывают свои венчики. В 1755 году знаменитый шведский естествоиспытатель Карл Линней использовал этот феномен. На круглой клумбе он расположил растения в соответствии со временем. Карл Линней мог определить время, увидев, какие цветки раскрыты.

Для создания «Цветочных часов» мы использовали две программы. С помощью редактора Adobe Photoshop CS3 создавались графические изображения. Инструментами лассо и волшебная палочка мы вырезали отдельные цветы. Созданные изображения использовались при разработке интерактивного приложения в Adobe Flash. AdobeFlash - очень мощное, при этом простое в использовании, средство создания анимированных проектов на основе векторной графики с встроенной поддержкой интерактивности. В этой программе мы нарисовали цветочный фон, циферблат и стрелки и вставили уже готовые цветы. Чтобы оживить наш проект мы использовали ActionScript — объектно-ориентированный язык программирования, который добавляет интерактивность, обработку данных и многое другое в содержимое Flash-приложений.

Значимость данного приложения состоит в том, что оно используется в качестве дополнительного учебного пособия в образовательном учреждении на уроках окружающего мира и биологии. Учащиеся получают дополнительные знания, у них



развивается визуальная память.

Создать цветочные часы можно и у себя на участке. Минуты они, конечно, показывать не будут, да и стрелок они лишены: время будут показывать сами цветки. Хороши эти часы только в ясные дни - в пасмурную погоду они начинают врать. Это и понятно: «ход» их зависит от солнца, а какое же солнце, когда небо в тучах?

РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЛАКАТОВ В СРЕДЕ MACROMEDIA FLASH

Бобрик Яна Владиславовна

Научный руководитель Зоркальцева Инна Валериевна

МКОУ СОШ №5, Челябинская область, г. Сатка

Большое внимание уделяется игровой деятельности, которая включает в себя строительные, развивающие, подвижные, сюжетно-ролевые и игры-фантазии.

Актуальность проекта связана с тем, что не у всех детей младшего школьного возраста развита моторика движений, внимательность, вычислительные навыки и какие-либо способности в различных областях. Проект направлен на более удобное и интересное восприятия знаний. Детям будет интереснее развивать навыки, если способы развития представлены в более интересном виде.

Целью создания своей работы я определила: разработка интерактивного приложения для младшего школьного возраста. Ведь обучение в виде игры гораздо интереснее.

Для реализации этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

- выбрать инструментальную среду для разработки приложения;
- подобрать материал;
- добавить графическую и текстовую информацию на страницы приложения.

Предмет исследования – информационные технологии в образовании.

Объекты исследования – компьютерные игры для младшего школьного возраста.

Результаты – интерактивные плакаты «Круговорот воды в природе» и др. апробированы и рекомендуется использовать для детей младшего школьного возраста.

Эта программа позволяет детям научиться запоминать, развивать память и мышление при помощи игры интересной и захватывающей.

Интерактивные плакаты, созданные в рамках школьной лаборатории ИТ, показали учителям-предметникам, каким образом можно визуализировать явления природы, исторические события, жизненные процессы организма человека.

СОЗДАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ ПАНОРАМЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ PANORAMA FACTORY В РАМКАХ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ ЛАБОРАТОРИИ ИТ

Ляпустина Анна Сергеевна

Научный руководитель Зоркальцева Инна Валериевна

МКОУ СОШ №5, Челябинская область, г. Сатка

Виртуальные панорамы стали одним из самых выразительных инструментов в арсенале средств дизайнера интернет-сайтов.



Цель нашего исследования - изучение технологии создания цилиндрической панорамы с использованием программы Panorama Factory

В ходе выполнения проекта были рассмотрены виды панорам, изучено программное обеспечение, которое позволило реализовать цель.

Panorama Factory - одна из лучших программ для создания панорамных изображений из набора цифровых фотографий. Создание панорам может происходить как пошагово, с помощью помощника, так и в классическом стиле. Кроме того, The Panorama Factory имеет наполовину и полностью ручные режимы. Иными словами, при желании мы можем получить полный контроль над процессом создания будущих шедевров. Все три режима схожи по своей сути и отличаются лишь тем, что в некоторых ситуациях пользователю разрешается вмешаться в деятельность программы.

Управление панорамой реализовано в программе Macromedia Flash 8.0. Для этой цели применялись возможности скриптового языка - Action Script.

Данная технология имеет практическое значение при создании виртуальных панорам, виртуальных туров. На различных сайтах можно встретить виртуальные панорамы улиц городов, номера гостиниц, экскурсии по музеям, спортивным комплексам и т.д.

Следует отметить, что виртуальные панорамы в формате Flash обладают одной существенной особенностью: они перспективно не скорректированы. Иными словами Flash позволяет лишь 'прокручивать' панорамные изображения, оставляя их 'плоскими'. Если к этому добавить широкие возможности Flash по конструированию всякого рода способов управления такой панорамы (или навигации по ней), то Flash становится довольно привлекательным инструментом создания и демонстрации виртуальных панорам открытых пространств (пейзажи и т.п.).

На примере созданной мной виртуальной панорамы, учащиеся МКОУ СОШ №5 г. Сатка в рамках работы школьной лаборатории информационных технологий знакомятся с инструментальной средой Macromedia Flash.

РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА КУРСА «ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»

Придачин Сергей Васильевич

Научный руководитель Абалова Елена Александровна

СОФ НИУ «БелГУ», Белгородская область, г. Старый Оскол

В результате проведения исследовательской работы были решены задачи: раскрыта роль дисциплины «Финансовая математика в системе подготовки экономиста - менеджера; описан процесс разработки учебно-методического комплекса; реализован учебно-методический комплекс.

Основной целью работы была разработка учебно-методического комплекса, который включает в себя учебные, дидактические, методические и информационно-справочные материалы по учебной дисциплине, позволяет комплексно использовать их на занятиях. Для достижения данной цели было определено место курса «Финансовая математика» в системе других областей знаний, изучены дидактические свойства и функции информационных технологий, определены требования, предъявляемые к учебно-методическим комплексам. Был проведен анализ содержания дисциплины, рассмотрены этапы технологии разработки УМК.



Разработанный УМК представляет интерактивное программное средство, являющееся одновременно учебником, сборником практических задач и экзаменатором по предмету «Финансовая математика», преподаваемому на третьем курсе факультета экономики и управления Старооскольского филиала ГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» для студентов специальности Экономика и управление на предприятии (в городском хозяйстве), не требует индивидуальной инсталляции на рабочих станциях компьютерной сети.

VI Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



**ИСТОРИЯ,
ФИЛОСОФИЯ,
РЕЛИГИЯ**

2012



Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ!

Потехина Мария Павловна

Научный руководитель Косякова Елена Александровна

МОУ Дульдургинская СОШ, Забайкальский край, с. Дульдурга

Много лет прошло со времен окончания Великой Отечественной войны, и наше поколение может узнать о событиях прошлых лет только из рассказов очевидцев, которых становится все меньше и меньше из книг, из телевизионных программ и фильмов.

Люди военного поколения - особые люди. С фронтов Великой Отечественной они принесли в непростую жизнь страны веру в будущее, готовность жертвовать собой ради других. Один из таких людей - мой дедушка, участник, инвалид Великой Отечественной войны Юсыпчук Григорий Федоровиче.

Григорий Федорович 10 февраля 1943 года был призван в армию. В звание младшего сержанта был направлен в действующую армию пулеметчиком, в 1089 стрелковый полк, 322 стрелковую дивизию, 60 армию, первый Украинский фронт. Во время боевых действий был трижды ранен. Дед принимал участие в освобождении городов Житомир, Ямполь, Тернополь, Злочев, Львов, в освобождении польских городов Дембица, Краков, в освобождении чехословацких городов Опава, Оломоуц и взятии Берлина. Он был одним из тех, штурмовал Рейхстаг.

Мой дедушка участник парада Победы на Красной площади 24 июня 1945 года в Москве. Он награжден многими боевыми наградами, главные из них медаль «за Отвагу», 2 ордена Красной звезды, «За победу над Германией в Великой Отечественной войне в 1941–1945 г.г.

Мой дедушка мало говорил о войне и мне хотелось подробнее узнать историю его жизни, исследовать его боевой путь.

Обращение к данной теме для меня не просто интерес к жизни отдельного человека, прошедшего войну, это история моего рода, это попытка понять людей, которые прошли огненные тропы войны, кто с достоинством нес трудовую вахту в годы лихолетья.

РЕКОНСТРУКЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ВСТРЕЧ ГЕРОЕВ-ЛЕТЧИКОВ НА КУБАНИ В 70 - 80 ГОДА ХХ ВЕКА

Патрушева Алёна Олеговна

Научный руководитель Устименко Галина Витальевна

МБОУ гимназия №18, Краснодарский край, г. Краснодар

В своем исследовании я рассказала о встрече летчиков воевавших на Кубани, которые возвращались в места боев в 70-80 годах. О том, как они встречались со станичниками и молодежью. Документальные фрагменты этих встреч сохранились в Калининском и Краснодарском краевом музеях. С особым трепетом я брала в руки ценные документы. Работа больше писалась сердцем, а не разумом.

В начале 70-го года в Краснодар приезжали летчики дивизии А. Покрышкина и человек-легенда, совершивший побег из немецкого концлагеря на угнанном бомбардировщике, Герой Советского Союза, М. П. Девятаев. Но этому событию краевые комсомольские органы не придали особого значения. 3 сентября 1978 года в год



35 – летия со дня прорыва “Голубой линии” и освобождения Краснодарского края в нашей школе состоялось историческое событие. После долгой поисковой работы, учащиеся гимназии очень тепло принимали ветеранов – летчиков 164 авиационного разведывательного полка.

Летчики 164 - го авиаполка сделали не возможное для победы над врагом на Северном Кавказе. Встреча с боевой молодостью состоялась в начале сентября 1980 году. Повидать друг друга через много лет приехали бывший командир полка Герой Советского Союза А. П. Бардеев, замполит полка П. Н. Алексейчик, С. В. Яцковский, Н. И. Застоин, Г. Х. Хайруллин. В рамках этого знаменательного события были организованы встречи с юными кубанцами и открыт памятник однополчанам в Славянском районе. Совет ветеранов полка, возглавляемый Героем Советского Союза С. В. Яцковским, многое сделал для того, чтобы установить контакты с несколькими Краснодарскими, Славянскими и Темрюкскими школами. Встреча на кубанской земле происходила по тщательной продуманной программе патриотических мероприятий.

Для жителей Кубани летчики, это особенные люди. Во всех городах и во многих станицах края воздвигнуты памятники и обелиски летчикам. Авиационные училища обучали летному делу самых смелых и мужественных молодых людей. Поэтому для меня необъясним факт забвения этих исторических встреч. Я считаю для себя долгом рассказать о некоторых ярких событиях, которые произошли в моем городе и крае, успеть собрать по крупицам воспоминания очевидцев, которых с каждым годом остается все меньше, время берет свое. Серьезный просчет я вижу в бездействии и равнодушии бывших партийных и комсомольских функционеров, сотрудников музеев, которые мало сохранили документов и фотографий тех исторических событиях. Прокрутить колесо истории невозможно, а восстановить память я рискнула. Они герои, они всегда будут для нас и будущих поколений героями, нашей памятью, нашей гордостью, примером мужества, доблести, профессионализма.

РЕЛИГИОЗНОСТЬ СТАРООБРЯДЧЕСКОГО НАСЕЛЕНИЯ ЮЖНОГО УРАЛА XIX-НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ И МЕСТНОЧТИМЫЕ СВЯТЫЕ

Тойкина Анжелика Олеговна

Научный руководитель Лешинский Евгений Львович

ГОУ СПО (ССУЗ) «Магнитогорский технологический колледж», Челябинская область, г. Магнитогорск

Развитие российского общества ныне характеризуется повышенным интересом к православию, в т. ч. и к его разновидности – старообрядчеству.

Объект исследования – старообрядческое население (кержаки).

Предмет исследования – изучение практики почитания святых в традиционной культуре староверов.

Цель работы – изучение народной религиозности и феномена святых в традиционной культуре южноуральских старообрядцев.

Задачи: охарактеризовать численность старообрядческих святых и географию расположения сакральных мест; определить этапы развития почитания старообрядческих святых; рассмотреть формы их повиновения; исследовать критерии народного причисления к лику святых; выявить взаимосвязь экзорцизма и почитания местночтимых



старообрядческих святых.

Научная новизна работы в том, что на основе новых источников произведен анализ феномена экзорцизма в традиционной культуре старообрядцев на Южном Урале. Исследование основывается на сочетании системно-функционального подхода и историко-культурной антропологии.

Многочисленность старообрядческих святых Южного Урала свидетельствует о значительном распространении местночтимых святых в среде кержаков.

Из-за преследования государством старообрядчества почитание уральских старообрядческих святых до 1905 года было нелегальным и лишь позднее было частично узаконено.

Почитание святого носило народный, а не церковный характер.

Местночтимые святые становятся не только посредниками между человеком и Богом, но и победителями демонического начала. Почитание святых в старообрядчестве свидетельствует о гибкости традиций древлеправославия, о живой народной религиозности кержаков, ее способности к трансформации и трансляции в мир.

БОГОЯВЛЕНСКИЙ СОБОР ВРЕМЁН АРХИЕПИСКОПА ИРКУТСКОГО ИННОКЕНТИЯ НЕРУНОВИЧА (ИСТОРИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И ВНЕШНИЙ ОБЛИК В XVIII В.)

Гундоров Владислав Андреевич, Чекмарёв Андрей Владимирович

Научный руководитель Фёдорова Ирина Александровна

УсГКК, г. Усолье-Сибирское Иркутской области

В Иркутске сохранилось множество мест, где, отрешившись от повседневной суеты, можно напитать душу прекрасным. Одним из таких мест, несомненно, является Богоявленский собор. Ему мы и посвящаем свою проблемно-поисковую, исследовательскую работу, проводимую нами в течение 2-х лет. Выбранная нами тема заинтересовала по нескольким причинам. Во-первых, изучение истории делает человека сильнее, помогая ему разбираться в политике, экономике, в национальной культуре, и, главное, в себе самом. Во-вторых, в последнее время из разговоров с людьми мы вынесли совершенно определенное впечатление: многие иркутяне не воспринимают красоты и своеобразия своего города. Видимо, отчасти здесь срабатывает механизм, выраженный в старинной поговорке: «Нет пророка в своём отечестве». Человек всегда уверен, что все необычное, прекрасное и ценное находится где-то за горами, за долами. Мы не особенно вникаем в то, что находится у нас, перед нашими глазами. И в – третьих, это история Восточной Сибири, которую мы должны любить, уважать и по возможности белые пятна истории превращать в четкие исторические сведения о судьбах своей малой Родины. Первые сведения о церквях и монастырях нашего региона встречаются в работах историков XVIII в. Г.Ф.Миллера и И.Фишера. Однако эти упоминания носят лишь фрагментарный и единичный характер и далее констатации отдельных фактов о деятельности православной церкви в Сибири эти исследователи не пошли.

Целью данной работы стало проведение исследования по истории строительства, разрушений, перестроек, реконструкций, а также последствий землетрясений, оказавших большое влияние на изменение внешнего облика Богоявленского собора к



моменту его освящения **25 сентября 1746 г.**, а также художественная реконструкция внешнего вида собора.

К данной работе прилагается большой фотоматериал, отсканированные материалы отдела графики Художественного музея г. Иркутска, эскизы художественной реконструкции Богоявленского собора, выполненные Чекмарёвым Андреем.

КОСМИЧЕСКИЕ ГОНКИ

Майстрович Елена Витальевна

Научный руководитель Никитченко Татьяна Михайловна

МОУ СОШ им. А.С. Попова, Московская обл., п. Власиха

Двадцатый век навсегда войдет в историю человечества как век освоения космического пространства. Стремительное развитие ракетно-ядерной техники пришлось на окончание второй мировой войны и самый разгар последовавшей за ней так называемой «холодной войны». В результате победы СССР над фашистской Германией коммунистические идеи были столь популярны в мире, что некоторые государства избрали социалистический путь развития. Мир оказался разделенным на два политических лагеря: социалистический (во главе с СССР) и капиталистический (во главе с США).

Безумная гонка вооружений затронула все области военно-промышленных комплексов СССР и США. Соревновались везде: в создании новейших систем вооружения: в новых конструкциях танков, самолетов, кораблей и подводных лодок. Но, пожалуй, самым драматичным было соревнование по созданию ракетной техники.

Весь, так называемый, мирный космос в те времена был даже не подводной частью айсберга, а снежной шапкой на видимой его части. Общим супердержавам нужен был эффективный открытый способ демонстрации своих достижений в этой области, который напрямую доказывал бы превосходство той или иной социально-политической системы.

США обогнали СССР по количеству ядерных боеголовок, а СССР лидировал в ракетостроении. СССР первым в мире запустил спутник, а в 1961 году уже отправил в космос человека. Американцы не могли долго терпеть столь наглядное превосходство. И в итоге первыми ступили на Луну.

Полет человека в околоземное космическое пространство – это величайшее событие не только XX века, но и всей истории человечества. Был пройден важнейший психологический рубеж. Полет Гагарина показал, что человек может летать в космос, может сохранять работоспособность и нормальное психическое состояние на всех этапах космического полета – при взлете на ракете, в длительной невесомости и тогда, когда спускаемый аппарат, словно метеор, в окружении раскаленной плазмы движется в атмосфере Земли. Это событие, безусловно, расценивается, как политическое достижение СССР, но нельзя умолять и его научного значения. С того момента, по сути, началось практическое покорение космоса.

Спустя двадцать лет после распада СССР на основе анализа происходящих процессов в мировом сообществе становится очевидным, что соперничество между странами во всех сферах, включая и космическую, только усиливается, открываются новые перспективы, технические возможности и появляются новые страны-участники.



ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КРАСНЫЙ КРЕСТ НА СЛУЖБЕ ГОСУДАРСТВА

Башмакова Диана Владимировна

Научный руководитель Иванова Гришина Наталия Юрьевна

ФГОУ СПО «ЧЭМК», Чувашская республика, г. Чебоксары

Общественная организация Красный Крест (далее - РОКК) – это международная организация, которая предоставляет помощь на добровольных началах. С самого начала существования Красного Креста его деятельность рассматривалась как вклад частных благотворителей в борьбу с бедствиями, от которых страдает человечество. Национальное общество Красного Креста было создано и в России, где призвано было решить проблемы.

Цель исследования: на основе тщательного изучения опубликованных источников и архивных документов исследовать и раскрыть значение деятельности РОКК на территории Чувашии. В ходе исследования выдвинута **гипотеза:** РОКК была общественной организацией, внесшей большой вклад в дело оказания помощи мирным жителям и пострадавшим военнослужащим, но находилась под контролем государства.

Задачи: 1) выяснить причины создания и основные направления деятельности организации до 1917 г.; 2) определить причины, толкнувшие государство на возрождение РОКК на территории Чувашии после революции; 3) изучить содержание деятельности, формы и методы работы РОКК в мирное время и в условиях войны. **Методы:** анализ архивных документов Государственного исторического архива Чувашской Республики, и Государственного исторического архива, интервьюирование, изучение приказов Народного комиссариата обороны СССР, знакомство с Интернет-ресурсами и литературой, обобщение и сравнение. **Объектом исследования** является Российское общество Красного Креста на территории Чувашии. **Предметом исследования** является деятельность РОКК в Чувашии, охватывающая период с 1904 по 1947 гг.

В своем исследовании мы смогли проследить основные направления деятельности организации в дореволюционный период до окончания второй мировой войны. Мы выяснили, что деятельность РОКК была зависима от государства и активизировала свою деятельность в кризисных ситуациях.

Проводя опрос молодых сверстников, мы пришли к выводу, что практически никто не знает не только об истории, но и работе Российского общества Красный Крест. В связи с этим, было принято решение разработать сайт Чувашского отделения РОКК с целью пропаганды главных принципов организации и оказания помощи нуждающимся. Где все желающие могут не только узнать информацию о данной организации, но и проявить свое отношение к благотворительности, в ходе интерактивного голосования.

О СУДЬБЕ ВОЕННОПЛЕННЫХ – ВИЛЮЙЧАН В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Иванова Саргылана Семеновна

Научный руководитель Николаева Наталья Семеновна

МБОУ СОШ №3 им. Н.С.Степанова Республика Саха (Якутия) Вилюйск

Актуальность исследования. В настоящее время особую актуальность приобретает



организация исследовательских работ по формированию исторической памяти о Великой Отечественной войне, без которой невозможно воспитание гражданственности и патриотизма у современной молодежи. Среди наиболее нераскрытых проблем по данному направлению является проблема военнопленных в годы Великой Отечественной войны. Объект исследования: Жизнь советских военнопленных в годы Великой отечественной войны. Предмет исследования: Судьбы военнопленных – вилюйчан. Цель исследования: изучение судьбы военнопленных – вилюйчан в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время. Задачи исследования: изучить литературу по проблеме советских военнопленных в годы Великой Отечественной войны; изучить материалы семейных архивов, вещественные источники из музейных материалов и личных собраний информантов; систематизировать материалы о судьбах военнопленных якутянах, призванных на фронт из Вилюйского улуса. Новизна исследования: попытка исследования ранее не в полной мере изученной проблемы. Источники и методы исследования. В ходе работы изучили поименную книгу-мемориал, посвященной воинам якутянам – участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и ветеранам тыла. Использовали материалы Всероссийской научно-практической конференции «65 лет Великой Победы: уроки прошлого и взгляд в будущее». Особый интерес вызвала статья м.н.с. ИГИ АН М.Э. Грязнухиной «Трагедия плена: о судьбах якутских военнопленных», книга В.К.Захаровой, участницы Великой Отечественной войны, «Трижды умиравшие». В библиотеке просмотрели местные краеведческие сборники, книги, раскрывающие историю наслегов Вилюйского улуса, газетные статьи. Велась работа с историческими документами в музее Боевой Славы. Использовали метод устной истории с информаторами. Изучили семейные архивы. Данный доклад по столь актуальной теме оцениваем, как начало. В дальнейшем предстоит большая поисково-исследовательская работа, создание сайта, подготовка книги к публикации. Время все дальше отдаляет от нас годы войны. Но проблема поиска, увековечения участников войны останется актуальной еще долгое время.

СЛУЖИТЬ ОТЕЧЕСТВУ — ДОЛГ И ЧЕСТЬ

Ужахов Руслан Беккханович

Научный руководитель Плиева Заретхан Магомет-Саидовна

*ГКУ Ингушский государственный музей краеведения им. Т. Х. Мальсагова
Республика Ингушетия г. Назрань*

Президент Российской Федерации Дмитрий Анатольевич Медведев объявил 2012 год «Годом Российской истории». Это говорит о важности и необходимости для современного общества более глубокого изучения судеб страны и судеб тех, кто посвятил свою жизнь служению Родине, видя в этом долг и честь гражданина.

Великая Отечественная война стала тяжелым испытанием для всех народов Советского Союза. Ингуши, в том числе род Ужаховых, приняли активное участие в войне с ненавистным врагом на всех фронтах. В ходе поисковой работы я установил, что (по известным данным) 28 представителей моего рода Ужаховых участвовали в боях Великой Отечественной войны. Это - Або Зубайраевич, Абукар Исиевич, Ази Мустабиевич, Али Гойсолтонович, Бембулат Каршеевич, Гамид Ибрагимович, Ибрагим Козловевич, Даламбек Хасламбекович, Крым-Султан Хаджибикарович, Ляля Батар-



бековна, Магомед Юсупович, Макшарип Казиевич, Осман Асламбекович, Осман Эльбердович, Султан Асламбекович, Табинхан Юсупович, Суламбек Сосуркиевич Ужаховы и другие. Они служили в разных видах войск на разных фронтах, но их объединяли воинский долг, любовь к Родине и вера в Победу. Командир зенитного взвода Аляя Батырбековна мужественно защищала небо над г. Москвой, сражалась в тяжелых боях под г. Керчью, прошла с боевыми подругами по дорогам войны. Война свела ее и с будущим мужем, отважным офицером М. Березиковым, с которым после войны она поселилась в г. Кисловодске и вырастила троих сыновей.

Крым-Султан Хаджибекирович Ужахов (внук Батако, прославившего русское оружие в русско-турецкой и I Мировой войнах) освобождал Варшаву, дошел до Берлина, а затем сражался с японскими оккупантами в Манчжурии. Сапер Макшарип Казиевач, защитник Сталинграда, с 1939 по июль 1946 года выполнял опасные задания, в том числе по разминированию европейских столиц. Даламбек Хасламбекович, с 1940 г. служивший в Бресте, прислал два письма после выхода из окружения, за тем с ним связь оборвалась. Поиск пропавших без вести считаю своей главной задачей. Участник военного парада в Москве 7 ноября 1943 Гамид Ибрагимович, в годы войны был дважды представлен к званию «Герой Советского союза», но звания не получил. Но он, как и другие, воевал не за награды и не ради славы, а стоял насмерть за честь Отечества, и как пелось в песне «за мирный труд людей и за счастье наших матерей». Каждый из них сделал все, что мог. И наш долг перед ушедшими, сделать явью лозунг «никто не забыт, ничто не забыто».

ВТОРАЯ ОРБИТА Ю.А.ГАГАРИНА

Белицкая Софья Юрьевна

Научный руководитель Сунцова Наталия Витальевна

МБОУ «Аэрокосмический лицей имени Ю.В.Кондратюка» города Новосибирска

12-ого апреля 2011 года мы отметили 50-летие величайшего события в жизни планеты – первый полёт человека в космос. Сейчас многодневная работа в космосе уже никого не удивляет, а тогда это воспринималось как чудо, и все жители Земли хотели увидеть этого смелого человека, чтобы хоть как-то прикоснуться и поверить в это чудо.

После первых поздравительных телеграмм и писем, на адрес правительства Советского Союза и на имя самого Ю. А. Гагарина, стали приходить приглашения с просьбой посетить их страну. Полёт Ю.А. Гагарина был Величайшим событием не только победы науки и техники, но и в то время рассматривался как политическая победа одного из сильнейших государств мира-главной страны социалистического лагеря. Именно поэтому правительство СССР приняло решение о путешествии первого космонавта по миру. Команда, которая сопровождала первого космонавта, была тщательно подобрана. В нее входил Каманин Николай Петрович, конечно же, супруга Юрия, Валентина, и члены правительства.

Некоторые страны Юрий Алексеевич посетил вместе с Германом Степановичем Титовым, Валентиной Владимировной Терешковой, и с другими космонавтами из первого отряда.

Поездка была строго регламентирована. Юрий с женой могли быть только там, где определено протоколом и столько времени, сколько было отпущено на встречу. Перед поездкой проводились строжайшие инструкции, о том, как должен себя вести и что может говорить космонавт. Но это, пожалуй, было излишним, поскольку Юрий



Гагарин так любил жизнь, страну в которой вырос и главное людей, что одной только своей улыбкой завоевал весь Мир. Именно поэтому о его поездке стали говорить – Миссия Мира или вторая орбита Гагарина, памятуя о том, что первой орбитой его кругосветного путешествия был космический полет за 108 минут.

Цель работы: изучение «кругосветного» путешествия Ю.А.Гагарина по странам мира после космического полета.

В работе дается характеристика политического положения в эпоху полета Ю.А.Гагарина и рассказывается о его визитах в разные страны мира.

ПЕТР АНАЦКИЙ – ПОЛНЫЙ КАВАЛЕР ГЕОРГИЕВСКОГО КРЕСТА, ГЕРОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ

Пьянова Злата Михайловна

Научный руководитель Осипчук Елена Гифатовна

МАОУ СОШ №12, Краснодарской край, г. Геленджик, с. Дивноморское

Тема Гражданской войны в России, привлекая внимание ученых, политиков, писателей, не дает однозначных ответов на вопросы, о том, кто был прав или неправ в ходе вооруженной борьбы внутри страны. Проблема заключается в том, что многие документы, награды участников Гражданской войны на национальных окраинах, имеющей свои особенности, утеряны в пожарищах войны. Переименовываются улицы, названные когда-то в честь Героев Гражданской войны, а значит, теряется преемственность в истории и культуре многонациональной страны.

Цель работы: показать, специфику Гражданской войны на национальных окраинах через изучение истории семьи Анацкого Петра Антоновича. Методы и приемы, использованные в работе для решения учебно-исследовательских задач - это изучение и анализ архивных материалов об Анацком П.А. из различных источников: семейных фотографий, документов, материалов СМИ; запись сохранившихся устных рассказов родственников П.А. Анацкого.

Особенностью работы является самостоятельный характер исследования, которое проводит праправнучка Петра Анацкого, полного Георгиевского кавалера и героя Гражданской войны. Удалось записать сохранившиеся семейные рассказы и предания, изучить архивные материалы. В работе делается акцент на то, полный кавалер Георгиевского креста, бывший подпрапорщик царской армии, сложивший свою голову в первые годы Гражданской войны, защищая советскую власть, искал лучшей доли для своей семьи. Петр Анацкий являет собой пример беззаветного мужества, совестливости во всех делах.

В результате проведенной работы мне удалось определить свое отношение к поднимаемой проблеме; показать специфику Гражданской войны на национальных окраинах (Калмыкия), составить генеалогическое древо, выявить проблему забвения исторической памяти, наметить экспедицию на родину П. Анацкого.

Исследование привлекает внимание к актуальной проблеме, побуждает к дальнейшему изучению истории семьи, показывает пример сохранения семейных традиций и ценностей в многодетной семье автора работы. В 2012 году исполняется 100 лет семейной фотографии Анацких, которую сохранила семья Петра Анацкого, а икона «вмч. Вера, Надежда, Любовь и мать их София» является не только реликвией, но и ценностно-духовным символом нашей семьи.



НЕСЛОМЛЕННЫЕ СУДЬБЫ

Александрова Валентина Витальевна

Научный руководитель Никитина Маргарита Геннадьевна

АУ ЧР НПО «Профессиональный лицей № 12 г. Чебоксары» Чувашская Республика, г. Чебоксары

Миллионы людей стали жертвами фашизма. Среди пострадавших от произвола нацистов особо выделяются узники фашистских лагерей. По решению ООН 11 апреля объявлен Международным Днем освобождения узников концлагерей. Он стал Днем памяти расстрелянных и сожженных, умерших от голода и лишений в фашистской неволе. Мы почти не знаем о них, многое забылось или просто замалчивалось нашим обществом долгое время.

Цель данной работы - на основе воспоминаний ветерана Великой Отечественной войны и бывшей узницы фашистского лагеря «Вупперталь» собрать и систематизировать информационный материал о данном лагере, об условиях содержания, истинных человеческих качествах бывших узников фашистских лагерей.

Задачи:

1. Изучить источники о немецких лагерях.
2. Изучить условия содержания узников в трудовом лагере Вупперталь.
3. Встретиться с живыми свидетелями и взять у них интервью, узнать, как сложилась их дальнейшая послевоенная судьба.
4. Создать информационный материал для дальнейшего использования в проведении внеклассных мероприятий.

Предмет исследования: жизнедеятельность двух наших земляков ветерана войны Шевина Константина Григорьевича и угнанной в Германию на подневольные работы Мелеховой Антонины Сидоровны.

Я считаю, что наше общество наконец-то осознало, что малолетние узники не виноваты в том, что оказались в неволе на чужбине, ведь они являлись жертвами войны, а не врагами и предателями своей Родины.

Мы не должны повторять ошибок прошлого и не превратиться в толпу равнодушных и жестоких людей, помня о поколении победителей и быть благодарными им за то, что живем в свободной стране.

Практическое значение работы заключается в том, что собранный материал можно использовать для проведения классных часов и внеклассных мероприятий, посвященных Международному Дню освобождения узников концлагерей.

КОВРОВ И ЛЕНИНГРАД В ГОДЫ ВОЙН: СВЯЗУЮЩИЕ НИТИ

Бродович Антонина Евгеньевна

Научный руководитель Тюкова Анна Васильевна

МБОУ СОШ №17, Владимирская область, г. Ковров

Почему выбор пал именно на эти города? Дело в том, что тема войны известна мне не только из книг, а и из рассказов моей прабабушки Кабаковой Е. А., жительницы блокадного Ленинграда. В сентябре 2011 года, семьдесят лет спустя, ленинградцы и все соотечественники вместе с ними вспоминали начало самых страшных и мучи-



тельных 900 дней в жизни города, которым гордилась и восхищалась вся страна. Война... Страшное слово и страшное время. Но забывать о ней нельзя. В 2009 г. было 70 - ление со дня начала Второй мировой войны, а в 2010 г. страна отметила 65-летие победы над Германией. Необходимо сохранить для потомков воспоминания о тех, кто своими руками ковал победу, о тех, благодаря кому мы сегодня имеем возможность жить. В 2011 г. Коврову присвоили Почетное звание «Город Воинской славы». Что так же подчёркивает актуальность данной темы.

Цель данной работы – раскрыть связующие нити между Ковровом и Ленинградом в военные годы. Исходя из данной цели, перед нами возникают следующие **задачи**: воссоздать связь Коврова и Ленинграда через военное производство на заводе им. Киркижа; выявить связь судеб ковровчан и ленинградцев в тылу и на фронте в контексте военной истории.

Для решения выше поставленных задач были использованы различные источники: фонды государственного архива Ивановской области, Владимирской области, архивные фонды Ковровского историко-мемориального музея. К работе были привлечены воспоминания очевидцев.² Для раскрытия связи производства завода им. Киркижа и Ленинграда использовалась заводская газета «Инструментальщик» за 1942 год, выпускаемая в годы Великой Отечественной Войны, и бюллетень с трудового фронта за 1944 год. Данный источник важен тем, что в годы Великой Отечественной Войны газету и бюллетени нельзя было выносить из завода, поэтому содержащиеся в них сведения были недоступны широкому кругу читателей.

Новизна данной работы заключается в следующем: введены документальные подтверждения существования детского дома в с. Малышево. Впервые вводятся в научный оборот сведения о расселении эвакуированных из Ленинграда детей в совхозе Гигант около с. Большие Всегодичи. В работе также на основе критического, конструктивного анализа источников, в том числе и недавно введенных в научный оборот, систематизированы данные о ковровчанах-участниках боевых действий в Ленинграде.

Дыхание Родины согревало защитников Ленинграда. Правительство делало всё возможное, чтобы облегчить положение осажденного города и его населения. Тыл бесперебойно снабжал ленинградцев продовольствием, медикаментами, горючим и боеприпасами. Ежедневно по Дороге Жизни вывозили в эвакуацию женщин и детей, раненых и больных.

Из данной работы видно, что город Ковров в едином порыве со всей страной, не считаясь с тяжелейшими жертвами, помог Ленинграду одержать победу над голодом, над смертью, над фашизмом. Оружие, произведенное на Ковровском заводе им. Киркижа, уничтожало гитлеровцев на Ленинградском фронте. К 25 декабря 1941 г. было изготовлено и передано Ленинградскому фронту 4150 ППД. Коренные ковровчане участвовали в боях за освобождение Северной столицы нашей Родины. В городе Коврове и Ковровском районе находилось два детских дома, в которых проживали дети из блокадного Ленинграда. Один из них размещался в г. Коврове, а другой занимал здание школы в с. Малышево. Только благодаря поддержке сотен таких городов как Ковров, Ленинград выстоял.

Вечная память жертвам фашистской блокады. Вечная память защитникам Ленинграда!



КОВРОВСКАЯ ГАЗЕТА «ЗНАМЯ ТРУДА» КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Воронова Ирина Андреевна

Научный руководитель Тюкова Анна Васильевна

МОУ СОШ №17, Владимирская область, г. Ковров

Основным информационным средством первой половины XX века в были печатные издания. Газеты мобильны, общедоступны, периодичны, официальные. Очень часто необходимо донести важную и интересную информацию до людей. Одним из наиболее эффективных способов является газета, периодически выпускаемая, она позволяет освещать события прошедшие и предстоящие, доводить познавательную и развивающую информацию.

В 2012 году ковровской газете «Знамя труда» исполняется 95 лет. И по прошествии стольких лет мы с уверенностью и гордостью можем сказать, что любимое многими земляками издание не растратило своей актуальности, популярности. Она своя для многочисленных читателей. Поэтому актуальность изучения данной темы определяется необходимостью осмысления места и роли газеты «Знамя труда» в общественной, политической, экономической и культурной жизни нашего региона.

Объект исследования – газета как СМИ. Предмет исследования – ковровская газета «Знамя труда». Цель данной работы: раскрыть роль и место газеты «Знамя труда» в жизни общества г.Коврова. Исходя из данной цели перед нами возникают следующие задачи: проследить историю развития газеты «Знамя труда»; выявить редакторов газеты; проанализировать тематику газеты с момента возникновения по настоящее время.

Живых свидетелей возникновения и создания газеты «Знамя труда», увы, сейчас не найдешь. Поэтому для решения данных задач использовались воспоминания детей редакторов Я. Р. Козьбы и Н. М. Докориной, а также архивные данные историко – мемориального музея города Коврова, архивные данные редакции газеты. На свете нет более ценного исторического источника, более яркого и эмоционального свидетеля прошлого, если газете посчастливилось сохраниться через десятилетия и дойти до потомков. Вот такая счастливая судьба оказалась у предшественниц «Знамени труда» – «Ковровского рабочего», «Ковровской бедноты», «Трудящейся бедноты»...

История «Знамени труда» насчитывает уже почти 95 лет. История газеты на всех этапах пути сложна и противоречива. Основанная в 1917 году большевиками, газета быстро стала официальным изданием новой власти и сохранила эту роль надолго. Основа концепции «Знамени труда» в современных условиях - отход от традиционных представлений о районной газете, работающей исключительно на местном материале. «Знамя труда» не замыкается в узких территориально-тематических рамках, публикуя собственные комментарии на любые темы, включая федеральные. Газета - зеркало своего времени, с которым движется и развивается. Газета сохраняет аромат времени, которое она отображает.



КОВРОВСКИЙ ВОЛЕЙБОЛ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Морозова Татьяна Павловна

Научный руководитель Тюкова Анна Васильевна

МОУ СОШ №17, Владимирская область, г. Ковров

Волейбол является наиболее доступным, следовательно, массовым средством физического развития и укрепления здоровья широких слоев населения, волейболом занимаются во всех регионах страны.

При написании работы была поставлена **цель**: проанализировать состояние волейбола в городе Коврове. Исходя из поставленной цели, возникает ряд **задач**: 1) проследить появление в г.Коврове спортивных объединений с секцией волейбол; 2) рассмотреть знаменитые турниры, в которых участвовали ковровские команды; 3) выявить проблемы и перспективы развития современного ковровского волейбола.

Ковровский волейбол терпит некоторые проблемы. Во-первых, слабое звено детского спорта, успехи здесь достигаются личными усилиями тренеров, а не наличием системы. Во-вторых, неэффективно работает ДЮСШ, существование команды есть, но участие ее в турнирах неактивно. В-третьих, отсутствует студенческий волейбол с наличием крупного учебного заведения КГТА. Несмотря на то, что физкультурной кафедрой в КГТА заведуют волейболисты А.Н.Тихонов и А.А.Холмин, регулярной команды не существует. В-четвертых, отсутствие достойного финансирования. Есть спонсоры, есть во что вкладывать, но на самом деле добыть средства не так то просто. В-пятых, спортзалы в городе не оборудованы для волейбола: нет стоек, правильной разметки площадки, табло. Нет элементарной волейбольной базы, специализированного зала, командам для тренировок приходится ходить из зала в зал со своим инвентарем.

На наш взгляд, существуют следующие решения данных проблем.

Во-первых, необходимость создать волейбольную пирамиду: детский школьный волейбол, юношеский студенческий, профессиональный взрослый. Во-вторых, привлекать новых тренеров для работы в секциях города. В-третьих, город нуждается в спортивном комплексе, оборудованном по Всероссийским стандартам, что сейчас в разработке. Федерация волейбола существует только «на бумаге».

ИЗ ИСТОРИИ ВОЗРОЖДЕНИЯ БУДДИЗМА В КАЛМЫКИИ

Яхина Татьяна Сергеевна

Научный руководитель Богатырева Кира Владимировна

ФГОУ ВПО «РГУТиС», Московская обл., п. Черкизово

Актуальность исследования. В Российском обществе значение религии в последние десятилетия заметно возросло. Это связано с политическими, социально-экономическими и духовными изменениями в стране, которые стали возможны с устранением идео-логических барьеров на пути к религиозной свободе. Процесс возрождения национальной культуры и буддизма калмыцкого народа вносит вклад в развитие уникальной российской цивилизации, составной и самобытной частью которой она является. Только на пути взаимоуважения и взаимообогащения духовных ценностей каждого народа можно достичь высот мировой цивилизации. **Цели и задачи исследования:** дать развернутую характеристику особенностей развития буддизма в Кал-



мыкки в разные исторические периоды. В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи: осветить положение буддийской церкви в Калмыкии на разных этапах развития России, роль и значение деятельности ее духовных лидеров; выявить основные факторы, спо-собствующие ее возрождению, восстановлению и укреплению религиозных связей калмы-ков с другими буддийскими центрами; осветить общественно–политическую активность духовенства Калмыкии в современный период, его стремление способствовать развитию духовного и светского образования.

Предмет исследования: различные формы взаимоотношений власти и духовенства на разных этапах истории калмыцкой буддийской церкви, основные факторы и аспекты ее возрождения в настоящее время. **Методологические основы:** анализ имеющейся по данной проблематике литературы и первоисточников, систематизация исторических фактов и их обобщение. **Научная новизна:** на основе анализа сложной и, во многом, трагической истории буддийской церковной организации делается обоснованный вывод о том, что она оказалась способной к возрождению. Буддийская церковь в современной Калмыкии в значительной степени сохранила свое влияние и остается одной из составных и неотъемлемых частей национальной культуры народа. **Практическая значимость** работы обусловлена актуальностью исследуемой темы, ее новизной. Изложенные в исследовании положения и выводы могут быть использованы в процессе дальнейшего изучения рассматриваемой проблемы и осмысления поставленных в ней вопросов. Результаты работы могут быть применены в учебном процессе в образовательных учреждениях при разработке специальных дисциплин, лекционных курсов и факультативных занятий.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА НА КУБАНИ

Савченко Инна Михайловна

Научный руководитель Чухрай Вера Григорьевна

ФГОУ СПО Брюховецкий аграрный колледж, Краснодарский край ст. Брюховецкая

Актуальность исследования: Без любви к Родине, к ее прошлому и настоящему, без знания истории своего народа невозможно построить будущее. Это чувство патриотизма закладывается с детства, растет вместе с человеком, а начинается оно с понимания и уважения своих предков. Знать о подвигах, больших и малых, своих дедов и прадедов особенно важно молодому поколению. Уходят в вечность годы и люди, участники, свидетели тех тяжелых, страшных и, одновременно, великих, героических событий. Люди, которые имеют исключительное право на истину о той войне, потому что истиной была сама их жизнь. Нам нынешнему поколению необходимо вспоминать о людях, которые прошли через ужасы войны, испытали ту боль, что она несет, отдали жизнь во имя Победы, нельзя забыть прошлое, нельзя исказить его, чтобы не унижить, не оскорбить, не предать их, наших отцов и дедов, народ, саму истину. Поэтому так необходимо вновь и вновь возвращаться к тем страшным событиям истории нашей Родины. Мир не должен забывать ужасы прошедшей войны, разруху, страдания и смерть. Это было бы преступлением перед павшими, преступлением перед будущими поколениями.

Цель исследования: изучить вклад Кубанского казачества и жителей Кубани в героическую победу нашей Родины в Великой Отечественной войне, а также знание



молодого поколения Брюховецкого района своего исторического прошлого.

Предмет исследования: Героический подвиг Кубанцев в Великой Отечественной войне.

Объект исследования: историческая память молодежи и жителей Брюховецкого района о мужестве и героизме наших доблестных земляков в годы Великой Отечественной войны.

В соответствии с целью, объектом, предметом исследования мы поставили следующие задачи: изучить исторический материал по данной тематике, проанализировать работу организаций, образовательных учреждений Брюховецкого района по оказанию адресной социальной помощи инвалидам и участникам Великой Отечественной войны, провести социологическое исследование.

Результаты: В работе описаны исторические события Великой Отечественной войны, ратные подвиги наших земляков, те ужасы через которые пришлось пройти нашему народу в борьбе за Великую Победу.

РУССКО-ПОЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В 1785-1831 ГГ. И СУДЬБА АДАМА ЧАРТОРЫЙСКОГО

Царегородцева Оксана Александровна

МБОУ Шарангская СОШ, Нижегородская область, р.п. Шаранга

Россия и Польша – два славянских государства со сложной историей взаимоотношений, последствия которых ощущаются и в наше время. Гибель президента Польши Л. Качинского в авиакатастрофе под Смоленском, куда он летел для участия в траурных мероприятиях по польским офицерам, расстрелянным в Катынском лесу, заставила еще раз вспомнить о российско-польских отношениях. Только объективный анализ прошлого позволит «развязать исторические узлы» и найти точки соприкосновения наших стран, когда они действовали сообща. В этой связи, представляет интерес личность Адама Чарторыйского, чье положение при русском дворе и дружба с Александром I делает его уникальной исторической личностью. Адам Чарторыйский был своеобразной нитью, которая связывала Россию и Польшу на протяжении многих лет, ведь именно его стараниями Польша получила шанс на восстановление национальной государственности под протекторатом России.

В начале XIX века Польша переживала один из самых сложных периодов своей истории. Она напоминала собой ребёнка, которого после смерти родителей из-за наследства не могут поделить многочисленные родственники. Австрия – строгая тётушка, уже готова управлять и ребёнком и его наследством из-под палки, полностью парализуя ум; Пруссия – двоюродный дядюшка, который готов заботиться о ребёнке и богатиться за счёт его наследства; Россия – крёстная матушка, готовая нянчиться с этим ребёнком, оставить за ним всё наследство лишь бы ребёнок был с ней. Конечно, при этом ей пришлось бы занять жилплощадь ребёнка (позиция действительная, но крайне непонятная); Франция – бабушка, которую ребёнок искренне любил, помогал ей во всём, отдавал все силы и растрчивал наследство, но та скоропостижно скончалась, даже не упомянув в завещании о своём внуке.

Сами поляки обвиняли во всех своих бедах не столько Австрию и Пруссию, сколько Россию с её имперской политикой. Естественно, что польский народ даже подумать



не мог, что причина этого заложена внутри самого правительственного аппарата, которому они вверили управление своей страной. Народ должен быть уверен, что правительство, его представляющее, власть над самим этим народом, сможет сплотить его, управлять им, как единой нацией, защитить его от притязаний других государств. Верхушка польской власти не смогла оправдать этих ожиданий своего народа, проявив всю свою несостоятельность и слабость.

Хронологические рамки исследования охватывают период с 1795 по 1831 гг. (от третьего раздела, до окончания Первого польского восстания). В это время Польша проделала исторический путь от герцогства Варшавского к королевству Польскому и последующему «самоуничтожению».

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ МОЛОДЕЖИ КАК ФОРМА ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ

Никитин Константин Александрович

Научный руководитель Максютова Зульфия Гильмановна

*ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет»
филиал в г. Новый Уренгой, ЯНАО, Тюменская область*

Социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, значительно отразились на ценностных ориентирах подрастающего поколения, что привело к девальвации нравственных ценностей, отчуждению молодежи от институтов воспитания. Отсутствие личного, нравственного, социального ресурса получать «фермент удовольствия», толкает молодого человека искать более простые способы его получения, примером которых является наркомания.

Основная гипотеза исследования состоит в том, что в профилактике наркомании среди молодежи эффективным направлением может стать изменение линии профилактики: от внушений о негативных последствиях наркотиков к формированию позитивных установок на социально одобряемые виды деятельности. Для разрешения этих проблем необходимо создание воспитательного механизма, адекватного современности. В настоящее время наиболее широко используются два подхода к организации профилактики наркотизации: первый информирует об опасности разрушительных последствий приема наркотиков, второй учитывает способность человека к адаптации постоянно меняющимся условиям современной жизни (т.е. к формированию позитивной цели). Слабость первого подхода состоит в том, что запугивание может вызвать обратную реакцию (возникает интерес к наркотикам по принципу «запретный плод сладок»). Мы придерживаемся второго подхода, направленного на формирование позитивных ценностных ориентаций, ненавязчивое внедрение которых в молодежную среду сможет защитить молодого человека от наркотических соблазнов гораздо эффективней, чем все запреты и преследования.

Формирование у молодежи ценностных ориентаций связано с мировоззренческой проблематикой, смысложизненными ценностями, которые зависят не только от выбора главной жизненной цели, но и от поиска индивидом своей философии жизни. Возвращение к духовным истокам, возрождение народных традиций и привлечение их позитивного потенциала для решения вопросов формирования ценностных ориентаций современной молодежи заключают в себе огромный нравственный потенциал, способный помочь обществу в преодолении нынешней бездуховности.



РОЛЬ ГРУЗОПЕРЕВОЗОК В ПОЛИТИКЕ РОССИИ В ОТНОШЕНИИ ЦАРСТВА ПОЛЬСКОГО (НА ПРИМЕРЕ ПЕТЕРБУРГО-ВАРШАВСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ)

Гриневич Любовь Андреевна

Научный руководитель Яковлева Ольга Александровна

АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, г. Пушкин

Несмотря на стратегическую цель постройки данной железной дороги, необходимо было экономически окупить столь огромные затраты и максимально извлечь коммерческие выгоды. С этой целью, для развития товарной перевозки и увеличения доходности принимались меры к расширению сношений её с иностранными железными дорогами. В конце 1866 года была заключена конвенция о прямом товарном сообщении между главнейшими товарными и промышленными городами, лежащими на прирейнских, бельгийских и французских железных дорогах. Равным образом, в 1866 году велись переговоры с Управлением Австрийских железных дорог о разных улучшениях в сообщении Триеста с русскими станциями. А в 1867 году по соглашению с Варшаво-Венскою и Австрийскими дорогами установлено прямое товарное сообщение между южными и северными губерниями России и Галицею. За период с момента сдачи в эксплуатацию до передачи в государственное ведение непрерывно возрастало коммерческое движение, в особенности товарное, что указывает на то, что торговое значение Петербурго-Варшавской железной дороги уже в первые годы её эксплуатации начинает развиваться и дорога эта постепенно утрачивала исключительно стратегическое значение, приобретала экономическое и внешнеполитическое. Значительный прирост перевозок в начальный период эксплуатации дали лесные строительные материалы и дрова. Движение таких грузов находится в прямой зависимости от разработки лесных угодьев, площадь коих в районах Петербурго-Варшавской железной дороги, особенно на северных её участках, достигает довольно значительных размеров. Перевозка хлеба в зерне по отдельным годам имела значительные колебания, которые объясняются изменениями местного спроса на это сырьё в зависимости от урожая в районах дороги. Кроме того, на перевозки хлеба имел влияние спрос на заграничных рынках. Россия представляла большой интерес для иностранных производителей в качестве неограниченного рынка сбыта своих товаров. Последнее обстоятельство вызвало также увеличение притока грузов из-за границы. Регламентированный и строго соблюдаемый порядок перевозки грузов, способствовал их сохранности и доставке в установленные сроки к обозначенному месту. Повышалась ответственность за соблюдение установленных правил обеих сторон: как заказчиков, так и оказывающих услуги по перевозке. Фиксированные тарифы предоставляли возможность самостоятельно определять и высчитывать размеры производимых затрат на перевозку. В конечном итоге быстрыми темпами происходило экономическое развитие. Осуществляемые на регулярной основе грузоперевозки из России через Царство Польское в Европу и обратно имели огромное значение. Успешное функционирование железнодорожной магистрали в XIX веке способствовало укреплению политического влияния России на процессы, происходящие в мире.



ИДЕОЛОГИЗАЦИЯ НАУКИ КАК ПРЕДПОСЫЛКА ПАРАНАУКИ

Головин Денис Витальевич

Научный руководитель Финогентов Валерий Николаевич

ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область, г. Орёл

Глобализация и регионализация современного мира являют сложные, неоднозначные процессы, и это не может не сказываться на состоянии духовной культуры, в рамках которой относительно зрелые формы (например, конкретная идеология и наука) ищут пути наилучшего взаимодействия

Подобные взаимодействия нередко драматичны, особенно, когда одна из сторон, руководствуясь сугубо эгоистическими мотивами, ставит другую сторону в подчинённое положение, превращает её в «обезволенный», несамостоятельный инструмент

Наука подвержена идеологизации в самых разных формах: прямых и завуалированных

Идеологизация науки протекает в *гносеологическом, практическом и институциональном* планах, когерентных соответствующим уровням бытия идеологии

Идеологическое давление на науку по достижении некоторого «предельного» градуса приводит к навязыванию своеобразного категорического императива, к «разсвоению» науки, к «разнаучиванию»

Идеологизация науки – одно из условий существования паранауки, и чем агрессивнее и прямолинейнее идеологизирована наука, тем рельефнее проявляется паранаучное новообразование – то, что не есть наука, но то, что *около* науки, *при* ней

Поэтому паранаука обуславливается *воздействующим* стремлением к категоризации окружающего мира, фундаруемым когнитивными и аксиологическими конкретными идеологическими характеристиками (как правило, по принципу «кто не с нами, тот против нас»)

Социокультурные основания современной паранауки обнаруживаются в обстоятельствах, связанных с отношением к науке идеологии, власти, государства, общества

Общественные и гуманитарные науки наиболее подвержены идеологизации, и паранаука преимущественно проявляется в связи с ними

Проблема идеологизированной науки в текущей современности актуальна, ибо глобализация мира предполагает и интересы традиционных социокультурных структур, и интересы ТНК, более всего озабоченных расширением рынков, в том числе за счёт деструктивного идеологического давления на национальные государства через идеологизированные версии наук

Паранаука как следствие критической идеологизации науки имеет возможность встраивания в структуру науки как 1) знания, 2) деятельности, 3) института

НАХОДКИ ШКОЛЬНОЙ ЭТНО-АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИИ НАРОДА САХА

Карпукова Нина Евгеньевна, Штерн Карина Владимировна

Научный руководитель Боровик Светлана Равильевна

МБОУ «Лицей №2 г.Ленска» Республика Саха, Ленск

Целью нашей работы стало изучение содержания стоянки, писаницы и жертвенного места на реках Джербе и Эргеджее Ленского района РС (Якутия). Для достижения



данной цели мы поставили перед собой следующие задачи:

1. Дать общую характеристику местности.
2. Сравнить найденные петроглифы Эргеджея (Ленский район, Якутия) с петроглифами р.Матты, Синяя (Хангаласский район, Якутия) и Ангирской пещеры, пещеры Ая (Бурятия).
3. Дать характеристику найденным артефактам.
4. Выяснить, состоит ли данная писаница в каком-либо реестре уже изученных писаниц.

Актуальность темы: По реке Нюя Ленского района археологами исследовался только небольшой участок стоянок древнего человека в 30-е годы прошлого столетия. Далее ученые не прошли. Но есть версия, что Окладников А.П. ссылался в своих работах на старые топонимические названия рек и поселений, чем несколько запутал современных археологов. Поэтому сейчас важно изучить все стоянки на реках Джерба и Эргеджей, сравнить со всеми названными ученым Окладниковым А.П. и другими исследователями данной местности, рассмотреть находки как источник информации о культуре народа саха.

Научная новизна состоит в том, что подробное изучение стоянки на Джербе, как никем не изученной, может стать материалом новых для гипотез и доказательств в вопросе происхождения якутских племен, зарождения их культуры, быта, а захоронения могут содержать интересные археологические находки. Схожесть рисунков Эргеджея и Матты (Хангаласский район, Якутия) говорит о том, что племена шли на восток не только по Лене, как крупной водной артерии, но и параллельно ей. С вертолета нам было видно, что эта территория не пересечена сплошными болотами и марями, а достаточно суха для продвижения. Мы также выдвигаем версию о том, что племена, жившие на Джербе и Эргеджее, родственны племенам, жившим на р. Синей и р. Матте Хангаласского района. Просмотрев огромный фотоматериал по писаницам Алтая, Енисея, Ангары, Прибайкалья и Забайкалья, мы обнаружили четкое сходство Эргеджейской писаницы с одной из них - Ангирской писаницей, которая находится на территории республики Бурятия.

Схожесть рисунков Эргеджейской писаницы с рисунками Аргинской писаницы, пещеры Ая в Бурятии, подобные виды захоронения могут частично подтвердить работы ученых, выдвигающих версию, что древние бурятские племена дошли до территорий современной Якутии и стали этнообразующими для народа саха.

СЛОБОДЫ КАЗАНИ: ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ КАК СОВРЕМЕННЫЙ ГРАДООБРАЗУЮЩИЙ АСПЕКТ

Крайнова Вероника Дмитриевна

Научный руководитель Такмовцева Марина Викторовна

МБОУ «Гимназия №8», республика Татарстан, г. Казань

Прошлое татарских слобод Казани, специфика их возникновения и развития во многом обуславливаются сложным комплексом исторических факторов, особенностями многовекового созидательного взаимодействия русского и татарского народов, исламской и христианской цивилизаций.

Особый интерес представляет изучение формирования слобод, находившихся



в историческом центре города, поскольку, на современном этапе развития Казани, город рассматривается как культурно-исторический, туристический центр, следовательно, восстановление и сохранение культурного наследия является приоритетной задачей, решением которой должны заниматься как муниципальные власти, так и ученые исследователи.

Таким образом, Объектом нашего исследования стари три слободы, находившиеся в историческом центре города - Старотатарская, Суконная и Академическая, а предметом – вехи формирования и развития этих слобод. Причем, особый интерес здесь представляет Академическая слобода, поскольку ее история остается по сей день не достаточно изученной.

Цель данного исследования заключается в том, чтобы проследить какие аспекты повлияли на формирования и развитие Старотатарской, Суконной и Академической слобод города Казань.

Для выполнения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

Выявить и описать вехи истории формирования и развития Старотатарской, Суконной и Академической слобод

Отметить социокультурные элементы, лежавшие в основе их формирования

Проследить современное состояние и перспективы развития изучаемых слобод Казани.

ОТНОШЕНИЕ ИСЛАМСКОЙ И ХРИСТИАНСКОЙ КУЛЬТУР К ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ: ПРОБЛЕМА ОБЩЕГО И ОСОБЕННОГО

Архипова Ольга Борисовна

Научный руководитель Такмовцева Марина Викторовна

МБОУ «гимназия №8», Республика Татарстан, г.Казань

Во все времена самым доступным для восприятия и в то же время наиболее целостным воплощением тех или иных идей, в том числе и религиозных, было искусство, причем с религией оно всегда имело очень тесную связь. Сравнительное изучение восприятия и истолкования искусства христианством и исламом нам кажется тем более важным в свете существования в обеих культурах некоторых неточных представлений об отношении религии “культуры-соперника” к изобразительному искусству. Так, например, на Западе (в христианском мире) принято считать, что исламского искусства вообще не существует - в связи с запретами в нем изображать людей и животных. Мусульмане же долгое время считали христиан ни кем иным, как идолопоклонниками - за то, что в христианстве существует культ икон. Подобные представления затрудняют, а иногда делают и совершенно невозможным диалог этих двух культур в сфере искусства. Поэтому мы полагаем, что необходимо более глубокое проникновение в сферу отношений христианства и ислама с искусством. Таким образом, целью нашей работы стало выявление общего и особенного в отношении мусульманской и христианской культур к проблеме изобразительности. Проанализировав целый ряд разнообразного рода источников, мы пришли к следующим выводам: изначально и в Коране и в Библии запреты на изображения были связаны, в большей степени, с преодолением язычества и борьбой с идолопоклонничеством, и формировались, в



основном, под влиянием иудаизма. В дальнейшем пути отношения к изобразительности ислама и христианства расходятся. В мусульманской религии возникает негативное отношение к живописи, что было зарегистрировано в более позднем, нежели Коран источнике религиозных предписаний - Сунне. Христианство же, пройдя через этап борьбы с иконопочетанием (иконоборческое движение), не отказывается от живописи, но создает определенные правила религиозного искусства - канон, в рамках которого оно и должно существовать. Однако, такие, казалось бы, противоположные позиции в отношении к искусству не исключают возможности взаимодействия христианской и исламской культур в этой сфере. В истории существуют примеры подобного плодотворного взаимодействия. В частности - это культура средневековой южной Испании, в которой после вторжения в нее в VIII в. мусульман, возникает так называемое "мавританское искусство", соединившее черты культуры испанских вестготов, раннего христианства и находившегося к тому времени в полной силе ислама.

СЕРГЕЙ ДМИТРИЕВИЧ ШЕРЕМЕТЕВ - ПОЧЕТНЫЙ ГРАЖДАНИН ГОРОДА ИВАНОВО-ВОЗНЕСЕНСК

Кишиков Олег Дмитриевич

Научный руководитель Любимова Альбина Георгиевна

*МБОУ ДООД Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества,
Ивановская область, г. Иваново*

Сергей Дмитриевич Шереметев – потомок древнего боярского рода. Он родился 14 ноября 1844 года в Петербурге, в родовом шереметевском доме на Фонтанке. Получив домашнее образование, 19-летний юноша в 1863 году сдал экзамен на офицерский чин в Пажеском корпусе.

В 1900 году император Николай II назначил Сергея Дмитриевича членом Государственного Совета. По семейной традиции граф С.Д. Шереметев много занимался делами благотворительности.

У С.Д. Шереметева находилась собственность в городе Иваново-Вознесенск. 8 сентября 1879 года за вклад Шереметевых в развитие мануфактурной промышленности и торговли в селе Иваново и городе Иваново-Вознесенске граф Сергей Дмитриевич Шереметев получил звание Почётного гражданина города Иваново-Вознесенска.

С.Д. Шереметев пожертвовал землю в местечке Ушаково для строительства Свято-Введенского храма, закладка которого состоялась 21 мая 1901 года (ныне это Свято-Введенский женский монастырь в г. Иваново). Вслед за этим С.Д. Шереметев неоднократно жертвовал свои земли в городе и в его предместьях в пользу городского управления и местных жителей, оставив за собой лишь вотчинную контору на улице Крутицкой.

Возглавляя комитет попечительства о русской иконописи, летом 1902 года он совершил поездку в Холуй, Палех и Мстёру, в результате чего помог местным мастерам в деле спасения иконописного промысла. Непосредственно при его содействии 22 июня 1902 года состоялось торжественное открытие учебной иконописной мастерской в Палехе.

На Шереметевских чтениях 26 ноября 2011 года в Шереметев-Центре г. Иваново нам довелось встретиться с Петром Петровичем Шереметевым. По примеру его



знаменитого предка С.Д. Шереметева он увлеченно занимается изучением истории России и своего рода.

Сергей Дмитриевич Шереметев с честью оправдал высокое звание Почетного гражданина города Иваново–Вознесенска, способствуя своей деятельностью развитию культуры и торговли в Иваново-Вознесенске.

ИСТОРИЯ ОДНОГО ПАМЯТНИКА. ЕРМОЛОВСКИЕ ВОРОТА

Рзаев Эктирам Эктималович

Научный руководитель Мирзаева Наида Назимовна

МБОУ «Гимназия №3», Республика Дагестан, г.Дербент

По словам Дениса Давыдова, «знаменитая Кульмская битва, которая в первый день этого великого, по своим последствиям боя, принадлежала по преимуществу Ермолову, служит одним из украшений военного поприща сего генерала»

Наверное, необходимо понять, что одной из основных заслуг генерала Ермолова, приведшей к победе России, несомненно, является то, что он первый осознал, что европейские методы ведения войны на Кавказе не действуют, что сами горцы воюют по-иному и чтобы победить их нужно использовать их же собственные методы.

В первой половине XIX века по второму генеральному плану развития города Дербента появилась Ермоловская улица. Это была самая широкая улица, проложенная через старые кварталы, она соединила новую площадь города с базарным переулком. Эта улица играла важнейшую роль в городе в плане архитектурно-строительном, экономическом и военно-полицейском.

Фотография с изображением Ермоловской арки заставила меня взглянуть на судьбу человека совсем с другой стороны. Возникшее противоречие между заслуженной славой и забытой памятью вызвало у меня неоднозначную оценку. О чем молчит фотография? О былых днях военного триумфа генерала, или о тихой ненависти народа к человеку, которым пугали детей на Кавказе.

С именем Ермолова связана тайна о желании генерала «отложиться от России», стать во главе самостоятельного государства, составленного из покоренных областей. Эта информация подтолкнула меня к мысли о том, что может такое желание и стало причиной мусульманских браков?

Насколько действительно влияние роли исторической личности А.П.Ермолова в Дербенте и связано ли уничтожение памятника «Ермоловские ворота» с личностью генерала?

МОРСКАЯ ПЕХОТА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Кеворкова Виктория Захаровна

Россия, Краснодарский край, Абинский район, г. Абинск, МОУ СОШ №4, 10 «Б»

Цель данной работы:

Рассказать о героических событиях Кавказа на Кубани в станице Абинской, показывая героизм и мужество морских пехотинцев, проявленный в годы Великой



Отечественной войны.

Для решения поставленной цели определены следующие **задачи**: сбор материала по теме с использованием воспоминаний очевидцев, проследить боевой путь 83-й и 255-й морских пехот, изучить памятник и памятные места, свидетельствующие о героизме морских пехотинцев в районе Эриванской и Шапсугской.

Использованы различные методы и приемы работы: исследовательский (изучены документы Абинского архива, музея), аналитический (проведен анализ исследуемых материалов, сравнительный анализ источников). Проведена работа по поиску информации из мест газет 1982, 1988, 1998 и 2010 годов.

В данной работе использовались материалы основного и научно-вспомогательного фондов Абинского народного музея. Они представлены работами в печатной периодике и воспоминаниями А. Савицкого.

В ходе исследовательской работы будет воссоздана история минувшей войны за оборону Северного Кавказа и освобождения станицы Абинской (Шапсугская и Эриванская) от немецко-фашистских захватчиков.

Научная новизна работы заключается в пополнении сведений о Великой Отечественной войне на территории станицы Абинской и Кубани в целом, изучении социального аспекта истории Великой Отечественной войны. Считаем, что собранный и обобщенный нами материал можно использовать на уроках истории, кубановедения, на классных часах по гражданско-патриотическому воспитанию, а также при подготовке внеклассных мероприятий.

ИСТОРИЯ РОДА КАЛМЫКОВЫХ

Калмыкова Бэлла Зауровна

Научный руководитель Калмыкова Хурират Магомедовна

МОУ СОШ №2, с. Заюково, Баксанский район, КБР

Род Калмыковых, проживающих в с. Заюково, Берет свои истоки от одного из 5 братьев (Клэшэ, Аргъей, Джышэ, Гьупэ, Кьумал) по имени Кумал, выходца из Адыгеи, из рода Абазех. В 1820 году Кумал прибыл в Кабарду, а именно в Верхнее Атажукино, ныне Заюково. Он прочно обосновался и остался жить в этом селе. Кумал стал прародителем всех представителей рода Калмыковых.

Как и у любого старинного, уважающего себя рода, в роду Калмыковых издавна считается традицией ставить тавро на всю имеющуюся живность и так же отмечать своим знаком вещи обихода. Как правило, тавро ставили на всю скотину в роду, а так в каждой семье, особенно во время отгона на пастбища. Так же, тавро ставили на вещи, которыми пользовались в семье, разные вешицы которыми пользовались женщины, а так же знаки тавро наносили на одежду, в которой мужчины уходили в дальний поход. Знак таврения в роду Калмыковых происходил следующим образом: для этого использовалось железо, кованное в виде родового знака, так вот этим железом слегка выжигали знак на левом бедре сверху. Помимо этого, у крупнорогатого скота вырезали, в виде треугольника, верхний угол правого уха.

Род Калмыковых на войне. Из рода Калмыковых на войну ушли 18, с войны не вернулись 17: Хасан, Хасен, Хасен Мамишевич, Хасет, Хажид, Амин, Талустан, Жабаги.



От одной семьи 5 братьев погибли: Барасби, Бота, Даут, Мухамед, Кара. Три брата от одной семьи: Гиса, Хатал, Хасет. Один вернулся с войны живым – Тимофей. После войны он воевал с бандеровцами на Украине 2 года. Калмыков Пита погиб в Бресте, он был начальником заставы.

Достойные представители рода Калмыковых. Герой соцтруда – 1, подполковник Руслан Асланбиевич погиб 13 октября 2005 года в борьбе с НБФ. Доцент – 1, врач высшей категории – 1, подполковника МВД – 2, подполковник вооруженных сил РФ – 1, майоры МВД – 2, участники войны в Афганистане – 2, участник чеченских событий – 1, Калмыков Темирлан Юрьевич участник «Минуты славы», удостоен звания «Звездочка Адыгее». Хакуаку Калмыкова в 1936 году была награждена орденом республики. В аспирантуре учатся двое представителей рода Калмыковых. У Калмыковых своя футбольная команда. Спонсором данной команды является Калмыков Владимир, он обеспечил команду, тренером команды является Калмыков Роберт Альдажукович. Самая старшая из рода Калмыковых – Кишхан (1914 г.р.). Руководителем данного проекта является Калмыкова Хурират – участница конкурса «А ну-ка бабушки», награждена Почетной грамотой республики, дипломом «400-летие Кабарды».

ИСТОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ РОДА ОЗОВЫХ

Озова Фатима Валериевна

Научный руководитель Шорова Аминат Борисовна

МОУ СОШ №31 г. Нальчик, КБР

Я, как представитель рода Озовых по праву горжусь своей фамилией как частью культурного наследия народов Кавказа. А что возвращение победителя для сельчан превратилось в настоящий праздник, в его честь в сельском клубе поставили большой праздничный стол. Это событие наложило отпечаток на всю его последующую жизнь.

Также хочется рассказать об одном из героев нашей фамильной истории - легендарном Мурате Озове. Сложная в его честь народная песня существует в различных вариантах, в каждой из которых выступает возвышенный образ бесстрашного воина и народного заступника. До сегодняшнего времени сохранились истории из жизни Озова Мурата.

Вот одна из ярких поступков нашего героя: Озова Мурата искали царские власти, за его голову была назначена награда в 20 золотых червонцев. Он скрывался на горе Махогалс, пристанищем служила пещера. Для поимки абрека был снаряжен отряд из семи человек во главе со служившим в то время в милиции неким Ашабе. Отряд перекрыл тропу, идущую вдоль горы, по обеим сторонам, где росли деревья, и стали ждать. Несколько дней прошли безрезультатно и у сидящих в засаде еда уже закончилась, когда всадник оказался рядом - а это был Озов Мурат, все семеро окружили его, выскочив из-за деревьев. Мурат спокойно сказал им, что знает, что его ищут, что за его голову назначена награда, но сам готов дать им большую сумму, обещанную царем, если те его отпустят. Но Ашабе возмутился и категорично заявил, что ни за что не отпустит такой добычи, как Озов Мурат, за которым он сам лично давно охотился, и потребовал, чтобы пойманный спешился и сдал оружие. Абрек чуть помедлил, неожиданно молниеносно свесился вбок, и в следующее мгновение преследователи увидели дуло ручного пулемёта, направленное на них из - под брюха лошади. Зная Озова, его от-



вагу и решительность, никто не сомневался и что он, не задумываясь, спустит курок.

Держа противника на прицеле, Мурат сошёл с лошади и велел всем сложить оружие. Он подождал, пока его приказ будет исполнен, после чего подозвал самого по виду младшего из своих врагов. «Вы меня давно ждёте, наверное, проголодались, там котомка с едой, снимите её с лошади и разложите все»- велел абрек. В котомке оказались сушённое мясо, кукурузные лепёшки и сыр. «Садитесь и кушайте, а ты, Ашабе, стой на стороне и не двигайся»,- после этих слов все сели на траву и досыта наелись. Остатки еды тот же младший сложил в котомку и положил на прежнее место. И со словами: «Теперь слушайте, что скажу. Вы молоды, многого не понимаете, и потому на первый раз я пощажу вас. Впредь не ищите меня, и вот вам обещанная за меня награда»,- Мурат раздал своим преследователям червонцы. Затем сел на коня, повернулся к Ашабе и сказал, что при следующей встрече тот расстанется с жизнью. И уехал. Как не гордиться подвигами таких мужественных и бесстрашных «адыгов», которые стали мне известны от людей, бережно хранивших эти истории в своей памяти. Мое происхождение также связано с материнской фамилией «Коготовы», которые отнесены к абазинам тапанта.

Нелишне здесь упомянуть об одном выражении, бытующем в народе и связанном с этой фамилией: “Гугьэүтхэ я эс”, то есть “снег Куготова”.

По одному из наиболее вероятных вариантов предания, это выражение возникло поздней весной.

ВКЛАД НАРОДОВ ЮЖНОГО УРАЛА В ПОБЕДУ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1812 Г

Халиков Айрат Эрнестович

Научный руководитель Полосин Виталий Тихонович

МОУ СОШ №29, Республика Башкортостан, г. Уфа

В своей работе мы рассказываем об участии башкирских полков в Отечественной войне 1812 года с момента ее начала до Бородинского сражения, не касаясь заграничных походов.

Данная работа не претендует на исчерпывающую информацию о вкладе нашего края в победу над Наполеоном. Будут появляться и новые документы, свидетельства, посвященные истории этой части Российской истории.

Юбилейная дата дает нам возможность вновь вернуться к тем событиям, осмыслить не только роль и место России в военном противостоянии начала XIX века, но и роль других народов, населяющих нашу страну.

Как отечественными, так и зарубежными авторами написано множество книг о бесславном походе Наполеона в Россию. Историки продолжают спорить, кто же победил и понес большие потери в Бородинском сражении. Несомненно одно – Бородинское сражение, как и сама Отечественная война – это доблесть русского оружия и подвиг всего народа России, который без колебаний встал на защиту своей Родины.

Не стали исключением и башкиры. Основным побудительным мотивом их участия в военных походах Российской армии, был патриотизм. Но, кроме него, имели место и другие соображения. С одной стороны, башкирам было ясно, что чем лучше они будут исполнять воинскую службу, тем дольше государство будет сохранять у них вотчинное



право на земли, защищать их интересы, давать всевозможные льготы, как это было видно на примере казаков. Дело в том, что условиями добровольного присоединения Башкирии в состав Русского государства было сохранение вотчинного права башкир на землю, ислама, собственного самоуправления. За это башкиры должны были платить ясак, впоследствии замененный пограничной службой на Оренбургской линии, и участвовать в походах русской армии.

С другой стороны, одним из побудительных мотивов была возможность получения экономленных фуражных и иных выплат по довольствию, либо добыча трофеев в бою.

Высокую оценку патриотизму башкир в 1812 году давали и высшие военные руководители. М.И. Кутузов в письме к Оренбургскому генерал-губернатору Г.С. Волконскому писал: « Вы можете представить, ваше сиятельство, радости и удовольствия, с каким все и каждый из русских воинов стремится за бегущим неприятелем, и с какой храбростью наши воины, в том числе и казаки, и некоторые башкирские полки поражают их». Г.С. Волконский в письме дочери от 2.10.1812 г. писал: «Многочисленные полки иррегулярных войск отправлены в армию. Все идут с охотою защищать Отечество». Но самое интересное свидетельство мы находим в заметках генерала Н.М. Бороздина в 1812 году. Он часто видел в походе башкира, который приносил ему отбитое у французов церковное серебро, хотя по обычаю оно уже являлось его собственностью. Далее происходил следующий диалог: «Вот, батька, серебра прикажи взять». Как взять? Да оно твое, ты его отбил. – «Да, батька, отбил, но оно твой мечеть». – Что же, ты его и возьми, оно тебе теперь принадлежит. – «Нет, батька, Магомет убьет. Вот видишь, собака француз умирает, видишь, батька, он умирает за то, что мечеть ваш грабил!». Во всех этих эпизодах, как мы видим, для башкир важным был не столько материальный фактор получения добычи, но патриотическое участие в национальной войне, наказание за осквернение религии и святынь, хотя бы даже православных.

У нас в республике есть два клуба, которые занимаются изучением и военно-исторической реконструкцией событий Отечественной войны 1812 года: «Уфимский пехотный полк» (руководитель Р.Н. Рахимов) и «Северные амурь» (руководитель И. Г. Шаяхметов). Летом 2011 года мы побывали в составе этих клубов на военно-исторических фестивалях под Смоленском и на Бородино. Мы проделали тот же путь, что и полки, сформированные у нас в Башкортостане. Много раз нам приходилось слышать об этих событиях от учителя, читать учебник, книгу, смотреть слайды. Но совсем другое дело, когда оказываешься в атмосфере сражения, которое происходило 200 лет назад. После этих поездок мы уже получили приглашение на фестиваль в Смоленск и на Бородино. Вступили в клуб «Уфимский пехотный полк», начали шить форму. В наших планах отыскать в архивах неизвестные ранее документы и факты.

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОБСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ

Ахметуянова Александра Робертовна

Научный руководитель Гаврилова Валентина Григорьевна

ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Многопрофильный колледж, Челябинская область, г. Магнитогорск

Актуальность исследования. Моё исследование началось два года назад, когда мне было 15 лет и у меня не было поставленных целей в жизни. Я почувствовала, что иду не



по тому пути, а было огромное желание собственного саморазвития. Оказалось, что такие проблемы затрагивают также моих сверстников, и стала делиться прочитанной литературой по данной теме в нашем исследовательском обществе.

Цель работы: Как через сознание развивать себя как личность, как стать уверенной в себе, увидеть мир более осознанно, комплексно. Я исходила из позиции того, сознание - способность отделения себя («я») от других людей и окружающей среды, адекватного отражения действительности.

Задачи исследования:

1. Определить, что мешает развитию собственного сознания.
2. Какой опыт приобретён людьми с хорошо развитым сознанием.
3. Как самой совершенствовать своё сознание.

Структура исследования определилась как схема по преодолению факторов, мешающих развитию сознания. Из изученной литературы я сделала вывод, чтобы начать развивать свое сознание, человеку нужно научиться правильно мыслить и бороться с четырьмя природными врагами: страхом, ясностью, силой и старостью...

В результате исследования автор пришла к выводу и испытав на себе некоторые методики, что позволили мне изменить свой внутренний мир, вести сложную и долгую борьбу с собой и за себя, найти ответы на вопросы, на которые никто, кроме меня, не ответит.

Заключение

1. Самый главный секрет в вере в себя, каким человек захочет быть таким он и станет.
2. Главное развить свое сознание - убрать все рамки, избавиться от страхов и научиться управлять своими мыслями.
3. Мы сами себе притягиваем свои мысли, главное это понять и поверить в это, и тогда, я сама почувствовала, что нет ничего невозможного и что я сама - творец своего будущего.

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ В ЧЕБОКСАРСКОМ УЕЗДЕ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ РАЗВИТИЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ

Михеев Владимир Юрьевич

Научный руководитель Шарова Светлана Ивановна

ФГОУ СПО ЧЭТК, Чувашская республика, г. Чебоксары

Актуальность исследования состоит в том, что в настоящее время перед нашим обществом остро стоит проблема социальной помощи. Изучение исторических фактов и явлений необходимо для того, чтобы перенести многие формы благотворительности из прошлого в настоящее время. В процессе работы была выдвинута **гипотеза**, что организация благотворительной деятельности в Чебоксарском уезде в годы Первой мировой войны была на стадии становления. Для доказательства данной гипотезы была поставлена **цель**: проследить особенности организации благотворительной деятельности в 1914 – 1917 гг. в Чебоксарском уезде. **Объект исследования**: благотворительность в годы первой мировой войны. **Предмет исследования**: организация



благотворительной деятельности в Чебоксарском уезде.

Задачи: 1) рассмотреть категории беженцев, 2) показать деятельность лазаретов, 3) рассмотреть виды помощи, предоставляемые регулярной армии, 4) изучить виды помощи семьям призванных на действительную службу. **Методы исследования:** 1) сравнительный анализ; 2) анализ архивных документов.

Согласно архивным данным на 1 января 1917 года, на территории Чебоксарского уезда Казанской губернии насчитывалось 1150 беженцев. Всем беженцам предоставлялись такие виды помощи как: наём помещения, оказание бесплатной медицинской помощи, выплата пособий.

В 1914-1915 годах развитие получила такая форма благотворительности, как передача владельцами в дар или во временное пользование организациям недвижимости для устройства лечебниц, приютов. Важную роль в оказании помощи больным и раненым сыграли Дамские комитеты, которые в годы войны организовывали благотворительные концерты, спектакли, и лотереи для сбора средств на военные нужды. Активную помощь раненым воинам также оказывало и местное население. На собранные ими средства в уездных городах открывались лазареты, расширялась местная сеть отделений Общества Красного Креста. По архивным данным, в 1915 году на территории Чебоксарского уезда действовали лазареты в: г Чебоксары, г. Мариинский Посад, г. Звенигород, в селе Козловка.

Из материалов ГИА Чувашской Республики следует, что в Чебоксарском уезде оказывались различные виды помощи беженцам, раненым воинам и семьям военнослужащих. Помощь оказывалась за счет казны, частными лицами и благотворительными организациями. В ходе исследования был сделан вывод, что уровень развития благотворительности в Чебоксарском уезде соответствовал уровню развития благотворительной деятельности в дореволюционной России.

НЕОЛИТ КАМЧАТКИ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ СТОЯНКИ УШКИ-5, УСТЬ-КАМЧАТСКИЙ РАЙОН, ПОЛУОСТРОВ КАМЧАТКА)

Дубов Артем Дмитриевич

Научный руководитель Понкратова Ирина Юрьевна

ФГБОУ ВПО «Северо-Восточный государственный университет», г. Магадан

Несмотря на почти полувековую историю исследований ушковских стоянок, решение вопросов, связанных с неолитом Камчатки и сегодня далеко от своего завершения. Проведенное исследование показало, что неолитическая эпоха является закономерным этапом развития человеческого общества, но, согласно законам географической неравномерности, мы можем наблюдать, что неолитическая культура Камчатки не была культурой земледельцев и скотоводов, как это было в более южных с теплым климатом районах. Скорее это было общество развитых охотников и рыболовов, о чем свидетельствуют фаунистические останки и каменный инвентарь неолитического культурного слоя исследуемой стоянки Ушки-5. Систематизация ранее имеющихся данных и полученные за годы последних исследований стоянки Ушки-5 позволили выделить некоторые критерии, характеризующие эпоху неолита Камчатки. Это:

1. Призматические макро- и микронуклеусы.
2. Ретушированные наконечники на пластинах.



3. Керамические сосуды с шаровидными стенками, со слегка отогнутым наружу венчиком, изготовленные из глины с добавлением минеральных примесей искусственного происхождения, сформованные на специально подготовленной основе и обожженные в костре.

4. Пластинки и пластины, используемые в качестве ножей и фрагменты пластин со следами утилизации, используемые для вкладышевых орудий.

5. Скребловидные орудия из обсидиана и базальта.

6. Отбойники.

7. Представленная обсидианом, кремнем, базальтом, редко – яшмой сырьевая база для изготовления каменных орудий эпохи неолита Камчатки.

Проведенный стратиграфический анализ и данные тефрохронологии позволяют пока условно датировать неолитический культурный слой стоянки Ушки-5 временем от 3 до 5 тыс.л.н., что не противоречит данным Н.Н. Дикова, исследовавшим этот период на соседних со стоянкой Ушки-5 археологических объектах.

Результаты исследования можно использовать для решения спорных проблем, связанных с периодизацией п-ова Камчатка в частности и Севера Дальнего Востока России в целом, а также при организации лекционно-семинарских занятий, разработке учебных пособий по древнейшей истории Севера Дальнего Востока России.

СРАВНЕНИЕ И ИЗУЧЕНИЕ ХРИСТИАНСКОГО ПРАЗДНИКА ПАСХА И МУСУЛЬМАНСКОГО ПРАЗДНИКА КУРБАН-БАЙРАМ

Алипова Наталья Алексеевна

Научный руководитель Коровина Людмила Александровна

МБОУ СОШ №30, Краснодарский край, Абинский район, п. Ахтырский

Цель работы: Изучение и сравнение религиозных праздников.

Задачи работы:

1. Узнать историю христианского праздника Пасха и мусульманского праздника Курбан-Байрам
2. Ознакомиться с последовательностью празднования праздников.
3. Найти сходство и отличие в праздниках.
4. Узнать статистику празднования .
5. Собрать фотоматериалы об этих праздниках.

Методы исследования

1. Изучение литературы по данной теме. 2. Встречи и беседы 3. Социологический опрос.

Из беседы с отцом Сергием, настоятелем храма Рождества Пресвятой Богородицы, и прихожанами церкви посёлка Ахтырского, мы подробно узнали о празднике Пасха. Общаясь с мусульманами, среди которых были турки – месхетинцы, адыгейцы, казанские татары, крымские татары, азербайджанцы, мы узнали о празднике Курбан-байрам. Проведя социологический опрос, узнали, что все отмечают Великие праздники, узнали этнический состав нашего поселка, посещаемость церкви, соблюдение постов.

Свою работу я прочитала в классе. Одноклассники сидели тихо и внимательно слушали моё выступление. Работа их очень заинтересовала, они задавали много вопросов: о традициях, о мечети и церкви, и о том, как я побывала в гостях у мусульман.



Мы сделали вывод, что православные и мусульмане, строго соблюдающие законы, данные, единым Богом чтут традиции и обычаи более строго. Все остальные вспоминают Бога только, когда им плохо. «Добродетель существует для истины, а не истина для добродетели» (Св. Максим). Христианство должно быть для нас не смирительной рубашкой, а опытом божественной жизни, любви и истины. Изучив разные вероисповедания: мусульманства и православия, мы пришли к выводу, что вера единого Бога укрепляет духовную личность обоих вероисповеданий.

АФГАНСКИЙ СЛЕД

Чониашвили Георгий Тамазиевич

Научный руководитель Абагова Жанна Владимировна

ГБОУ НПО ПУ № 5, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ

Моя работа посвящена человеку – моему современнику, моему родному дяде Зурабу Чониашвили. Его биография типична для большинства советских людей: школа, институт, затем распределение, служба в армии...

Но об одном эпизоде из его жизни я решил поделиться с вами. Этот случай стал переломным моментом не только в его судьбе, но и в судьбе тех людей, которых он спас от неминуемой смерти, рискуя собственной жизнью.

Это произошло в 1985 году, когда многие молодые ребята были призваны выполнять свой интернациональный долг перед Родиной в Демократической Республике Афганистан. Зураб был добровольцем среди них. В один из будничных дней, когда его рота ушла на задание он, совершенно случайно, стал свидетелем одного непростого разговора между командным начальством. А именно: «... разведка донесла, что в горах ребятам приготовили засаду, связь оборвана, никто уже не сможет их предупредить...» Командир знал, что судьба этих ребят предрешена, и ничто, и никто уже не в силах их спасти. Зураб не мог смириться с тем, что больше уже никогда не увидит своих друзей. И, первое, что пришло ему в голову – сесть за руль рядом стоявшей грузовой продуктовой машины и, не раздумывая, на бешеной скорости мчаться спасать своих друзей. А начальство подумало, что он угнал машину.

Так, рискуя жизнью, он сумел вывезти всех своих друзей из под шквального обстрела. Их жизни были спасены буквально какими-то долями секунд и вовремя подоспевшего их товарища.

И когда они вернулись в часть, командир подошёл к Зурабу и сказал: «Знаешь, я должен за твой поступок, по законам военного времени, отдать тебя под трибунал, но я не сделаю этого. И к ордену тебя представить тоже не могу, меня не поймут. Твоя дерзкая и рискованная операция спасла их от неминуемой смерти, спасибо тебе, сынок...»

Об этом эпизоде из своей жизни он никому не рассказывал. Его мать и я узнали об этом в день его похорон, от его близких друзей. В его короткой биографии – открылась история страны, её достижения и трагические страницы. У каждой эпохи своё лицо, а лицо – это люди. Чем больше ярких личностей, тем богаче эпоха и тем выразительнее её лицо.



ФЕНОМЕН ОПРИЧНИНЫ

Кувшинов Юрий Андреевич

Научный руководитель Черепанова Елена Сергеевна

МБОУ Лянторская СОШ № 1, Тюменская область, Сургутский район, г. Лянтор

Правление Ивана Грозного вызывало и вызывает самые противоречивые оценки современников и потомков. На вопрос об историческом значении деятельности Ивана IV до сих пор нет окончательного ответа. Особенно спорным является вопрос об опричнине. Ее цель, ход и, главное, итоги, ученые трактуют по-разному. **Данная тема является актуальной и сегодня.** Не только у ученых, но и у обычных школьников она вызывает интерес и желание найти истину.

Целью данной работы было разобраться в спорных и противоречивых суждениях о сущности и значении опричнины для дальнейшего укрепления российского централизованного государства. Полученные из первоисточников знания проанализировать и выработать свою точку зрения.

Задачи:

1. Проанализировать авторитарные теоретические источники.
2. Сравнить точки зрения историков, выделить общее и различное.
3. Определить последствия опричнины для дальнейшего развития российского государства.

Гипотеза. Опричнина была нужна для окончательной централизации страны, ликвидации уделов, искоренения боярского самовластия и инакомыслия.

Выводы. Ни один историк не оправдывает террор, устроенный Грозным. Н.М. Карамзин и В.О. Ключевский отрицательно относятся к опричнине, никаких положительных последствий не видят. В.О. Ключевский в отличие от Н.М. Карамзина еще и доказывал, что Иван убивал не только бояр, но и многих людей из других сословий. С.Ф. Платонов, в отличие от Н.М. Карамзина и В.О. Ключевского, считал, что с боярством необходимо было вести борьбу, так как оно представляло реальную угрозу. Иван IV с этой проблемой справился. А.Л. Хорошкевич и Д.Н. Альшиц утверждают, что опричнина это не прихоть царя. Она была необходима. А.А. Зимин в своих трудах показывал бессмысленный характер опричных репрессий. В.Г. Скрынников, в отличие от С.Ф. Платонова, считает, что опричнина ослабила влияние боярской аристократии, но окончательно его не ликвидировала. Познакомившись с трудами ученых, я изменил свое мнение (раньше был согласен с Н.М. Карамзиным). В данный момент склоняюсь к выводам Р. Г. Скрынникова. Опричный террор ослабил влияние боярской аристократии, был важным шагом на пути к централизации государства. Цель Иван IV поставил правильную, но средства для ее достижения использовал дикие, варварские. Подводя итог, утверждаю, что при определенных успехах опричнина оставила тяжелое наследство и привела к печально знаменитому в истории Отечества Смутному времени. Не удалось Ивану IV оставить потомкам сильную централизованную Россию.



СОВРЕМЕННАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА КАК ПРАВОПРЕЕМНИК ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ОРГАНА ИМПЕРСКОЙ РОССИИ 1906-1917 ГГ.

Астафьев Александр Олегович

Научный руководитель Шербинин Павел Петрович

ФГБОУ ВПО ТГУ им. Державина, Тамбов

4 декабря 2011 года состоялись всеобщие равные прямые выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации VI созыва. В связи с тем, что многочисленная фальсификация выборов, особенно в преддверии мартовских выборов президента, вызвала в стране такой широкомасштабный общественный резонанс, поэтому является логичным настолько прикованное внимание общественности к деятельности Думы именно VI созыва, поскольку в умах граждан не могут бесследно раствориться митинги на Болотной площади и иные массовые акции протеста «За честные выборы». Поэтому считаем целесообразным комплексно изучить историю образования Государственной Думы ещё во время правления Николая II, выявить сходства в полномочиях и компетенции Государственных Дум имперской России и России уже во время установления такой формы административно-территориального устройства как федерация. Лишь обратившись к истокам появления законодательного органа возможно, спроецировав ситуацию на нашу действительность, выявить все противоречия в деятельности Государственной Думы.

Актуальность исследования объясняется большим количеством провокационных вопросов, возникающих в период деятельности, в частности во время проведения заседаний Государственной Думы, а также выявлением места нижней палаты Федерального Собрания в системе органов государственной власти, что невозможно без его теоретического осмысления и обращения к вехам истории.

Основная цель работы - дать историко-правовую оценку Государственной Думы имперского периода и выяснить, что взяла в порядке правопреемственности Государственная Дума Российской Федерации у своего предшественника.

В стране не может быть подлинной демократии без сильного, авторитетного и уважаемого парламента. Государственная Дума - это не говорильня, как стремятся изобразить ее политически ангажированные СМИ. Государственная Дума – это мощный и эффективный созидательный фактор. Законодательная власть, представленная Думой, имеет исключительное право принятия законов. В передаче ей такого права реализуется принцип народного суверенитета. Недооценка роли Государственной Думы прямо отражается на экономической ситуации в стране, на правопорядке и уважении к закону, а в целом также и на легитимности власти в стране.

ЭВОЛЮЦИЯ ИДЕОЛОГИИ КПСС В 1953 – 1964 ГГ.

Аносов Александр Александрович

Научный руководитель Самусенко Игорь Михайлович

ФГОУ СПО «Армавирский механико-технологический техникум пищевой промышленности», Краснодарский край, г. Армавир.

Смерть Сталина и последовавший за ней процесс критики «культы личности» последнего открывал новому советскому руководству во главе с Н. С. Хрущевым простор



для пересмотра многих теоретических положений по вопросам коммунистического строительства в СССР. Реальные успехи в развитии советской экономике крепили уверенность партийного руководства в превосходстве социалистических отношений над капиталистическими. Основным положением нового руководства в области идеологии стало переопределение построения коммунизма из отдаленной цели общественного развития общества в реальную задачу советского общества. Попутно это решало целый ряд проблем стоящих перед верхами партии и страны: мобилизация населения, его сплочение вокруг единой цели, утверждение СССР как первой среди стран социализма в условиях противостояния с китайскими коммунистами и др. Напрямую с пересмотром положений о построении коммунизма было связано провозглашение идеи общенародного государства. Она уточняла формы движения, демонстрировала возможности для достижения выдвинутых планов.. Идея общенародного государства утверждала участие всего общества в управлении страной.

Однако проведение этого курса не могло быть реализовано в общественной практике тех лет, существенным препятствием здесь была существовавшая политическая система. Попутно утверждалось наличие коммунистических отношений в различных сферах жизни советского общества. Утверждая начало форсированного построения коммунизма, советское руководство исходило из уверенности, что основная часть населения глубоко проникнута верой в коммунизм, в неограниченные возможности социализма. Лишь незначительная часть людей морально у интеллектуально ущербных могут не обладать этой верой в обществе, где человек неизменно оказывается в ситуации выбора между хорошим и лучшим. Исследования общественного мнения как проведенные ранее, так и предпринятые нами показывают, что лишь половина населения СССР верила в возможность построения коммунизма, причем в обещание сделать это к 1980 году поверили лишь две пятых.

УЧАСТИЕ ЧЕРНОМОРСКОГО КАЗАЧЕСТВА В ВОЙНЕ 1812 ГОДА И ЗАГРАНИЧНЫХ ПОХОДАХ РУССКОЙ АРМИИ 1813 – 1814 ГГ.

Липатова Яна Александровна

Научный руководитель Самусенко Игорь Михайлович

ФГОУ СПО «Армавирский механико-технологический техникум пищевой промышленности», Краснодарский край, г. Армавир.

В настоящее время назрела настоятельная потребность и необходимость в осмыслении и на основании комплексного подхода реконструкции исторических событий участия Черноморского казачьего войска в Отечественной войне 1812 г. против Наполеона. При этом мы считали важным представить эти героические события не в застывшем состоянии, а в исторически конкретной динамике с учетом особенностей территориальных и хронологических рамок. В настоящей работе прослеживаются военные походы казачьего войска, которые охватывают территорию от Западных границ Российской Империи по реку Неман до Малоярославца. Кроме того, ареной боевых действий черноморских казаков стала территория европейских стран: Герцогства Варшавского, Пруссия, государства Рейнского союза, Бельгия, Франция. Сражения, в которых принимали участие строевые части черноморского казачества, были предопределены стратегией регулярной армии - в зависимости от периода пре-



бывания в регулярной армии, каждое военное подразделение черноморцев принимало участие в ключевых сражениях. За заслуги перед Отечеством, проявленные в боях, казаки были отмечены государством и другими наградами. В ходе боев казаки Кубани продемонстрировали высокий боевой дух и моральные качества. В боевой обстановке казаков нередко выручали братские отношения, умение вовремя прийти на помощь. Черноморские казаки на деле показали себя защитниками своего Отечества, в том числе своей земли, своих хуторов и станиц, своих родных семей. В Отечественной войне 1812 г. и заграничных походах 1813 — 1814 гг. казаки юга России доказали, что они превосходно овладели военным искусством, французы боялись их больше, чем солдат регулярной русской армии.

Преддверие 200-летнего юбилея Победы России над Наполеоном, это время восстановления памяти о подвигах и воинской доблести черноморских казаков. Изучение казачества Кубани в исторической ретроспективе включает в себя большой воспитательный потенциал и может быть использовано в патриотическом воспитании молодого поколения Южного Федерального округа, помогает восстановить справедливость по отношению к российскому казачеству, бережно хранить историческую память и уважение к заслугам отцов и дедов.

РОЛЬ АРХИТЕКТУРЫ В ОБРАЗОВАНИИ И ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ

Дудочкина Мария Петровна

Научный руководитель Константинова Елена Юрьевна

МБОУ СОШ №16, Владимирская область, о. Муром

В работе прослеживается, как влияет архитектура на образование и воспитание школьников. В ходе выполнения исследовательской работы:

- рассмотрела архитектуру как особый вид искусства и сопоставила её с другими видами;

- описала основные архитектурные стили и рассказала об их значении в искусстве;

- проследила изменения в русской архитектуре второй половины 19 века и их влияние на облик городов;

- рассказала о воздействии архитектуры на людей, их мироощущение, психологическое состояние;

- проследила влияние архитектуры на школьников на примере своей школы, которая является архитектурным памятником.

Обозначенная в исследовании проблема очень актуальна сегодня.

Архитектура-это искусство, которое способно воспитать человека нравственно, поднять его на новые духовные ступени.

Школа - это место воспитания подрастающего поколения, становления личности школьников, поэтому архитектура школьного здания является важным звеном в цепочке воспитания и образования ребёнка.

Следует отметить, что архитектурные учебные заведения оказывают разноплановое воздействие на развитие учащихся: они являются механизмом формирования мироощущения, мировоззрения будущего поколения, мощным стимулом к учебе, к продолжению образования.



Хотелось бы, чтобы архитектура современных школ была особенной, неповторимой, своего рода уникальной, как и в 19 веке, чтобы такие здания были штучными в городе или регионе, чтобы ученики, глядя на него, впервые входя в него, испытывали благоговение, ведь не зря говорят, что школа-это храм науки. Вот и строить нужно, как храм.

Значение образовательного и воспитательного потенциала архитектуры вообще и архитектуры школы, в частности, огромно: она может выступать в качестве важной вехи в развитии художественной культуры, эстетического вкуса, нравственного воспитания современных школьников.

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ АСТРАХАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА

Швец Галина Александровна

Научный руководитель Голикова Галина Артуровна

*ФГОУ СПО «Волгоградский строительный техникум», Волгоградская область,
г.Волгоград*

В последние годы в России происходят глобальные изменения, охватывающие все сферы жизни общества. Особое значение приобретает исследование специфики и закономерностей формирования исторических обществ Российского государства. В полной мере это относится к казачеству, что тем самым обуславливает актуальность исследования данной работы.

В различные исторические периоды порядок и сроки службы казаков существенно отличались друг от друга. Длительное время в казачью службу зачислялись с 16 – 17 лет и служили, независимо от возраста, до тех пор, пока казак по состоянию здоровья мог исправно нести службу и быть хорошим воином.

Полностью изучить и описать историю повседневности астраханского казачества практически невозможно, но можно сконцентрироваться на ее определенной части, дающей представление о наиболее характерном в жизни и быте этой своеобразной исторической общности.

Кони, лошади у астраханских казаков были частью их семьи. Хозяин коня хорошо кормил, поил теплой водой в холод, купал летом в затоне, расчесывал гриву и хвост. И конь, в благодарность хозяину, выполнял все его требования, отвечая любовью.

На «Заповедях казаков», написанных в веках, основывались прочная мораль и душевная сила астраханских казаков. Но в них время от времени вносили изменения, дополнения.

В настоящее время происходит возрождение казачества. Движение возрождения казачества в Астраханской области.

Хотелось бы надеяться, что в ближайшее время численность казаков на исторической Астраханской земле значительно возрастет.



РОЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕФОРМ С.Ю. ВИТТЕ В СУДЬБЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Федоренкова Анастасия Олеговна

Научный руководитель Ломова Мария Николаевна

*ФГОУ СПО «Волгоградский строительный техникум», Волгоградская область,
г.Волгоград*

Судьба современных реформ и необходимость их осмысления побуждает отечественных исследователей обратиться к истории отечественного реформаторства.

В попытках объяснить проблемы сегодняшнего дня, предугадать пути дальнейшего развития страны, найти наиболее эффективные методы восстановления экономики представители различных социальных и профессиональных групп обращаются к опыту прошлого. Особое внимание уделяется проблемам социально-экономического развития России на рубеже XIX-XX вв., вокруг которых разворачиваются острые дискуссии. История реформаторства России на рубеже XIX-XX веков требует своего изучения и осмысления, так как в принципе, в наше время, решается ряд схожих задач: ведется поиск выхода из экономического кризиса, предпринимаются меры по стабилизации рубля, разрабатываются модели включения России в мировой рынок и т.д.

Экономическая ситуация в современной России неустойчива. Перед нашими экономистами стоит ответственной задачей не только вывести экономику из кризиса, но и сделать ее устойчивой и перспективной, чтобы обеспечить полную модернизацию всех сфер деятельности государства. И в этом плане очень важным является опыт экономической политики Сергея Юльевича Витте, связанный с управлением курсом национальной валюты, проведением винной, аграрной, финансовой реформ, умением выбрать главное направление деятельности, твердо отстаивать свои убеждения.

Мы должны изучать историю своего государства, деятельность политиков, реформаторов, чтобы учиться «урокам» истории, использовать все лучшее, достойное в своей жизни, работе.

ИЗ ФРОНТОВОГО АЛЬБОМА МОЕГО УЧИТЕЛЯ

Мищенко Сергей Андреевич

Научный руководитель Мустафин Александр Сафович

МБОУ «СОШ №9», Красноярский край, г.Норильск

Несколько десятилетий отделяют нас от Афганской войны. Но не забылись, не стерлись эти роковые годы. Участники этих локальных войн и сейчас живут среди нас. Они пишут книги, статьи, выступают в средствах массовой информации. Подлинная картина событий тех лет осталась в их воспоминаниях.

Данное исследование — одна из попыток проследить солдатский путь моего учителя ОБЖ Оржеховского Константина Романовича. Во-первых, это исследование - попытка возродить патриотизм и любовь к России, когда эти чувства у молодого поколения частично утрачены.

Во-вторых, к настоящему времени накоплены факты о жизни людей в военной форме, требующие обобщения. Я думаю, что моё исследование будет интересно школьникам, молодым людям, которым предстоит нести трудную службу российского



солдата.

В своей работе я рассмотрел эпизоды Афганской войны, изучил отдельные бои и сражения, перелистал фронтовой альбом, изучил фотоархивный материал.

Цель: исследовать события Афганской войны с точки зрения подполковника запаса, принимавшего активное участие в боевых действиях.

Советские солдаты с честью выполнили свой интернациональный долг – стояли на защите мирного населения Афганистана.

Воспоминания Оржеховского К.Р. доказывают, что солдаты и офицеры проявляли негибаемое мужество, отвагу во время боевых действий в этой стране.

Несмотря на суровые условия жизни, они не потеряли человеческое достоинство и продолжали честно и достойно исполнять свой интернациональный долг.

Оржеховский Константин Романович гордится не только своими боевыми подвигами, но и активной военно-патриотической работой, которую он проводит в нашем городе.

ЛАДОГА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Дерипаска Анастасия Олеговна

Научный руководитель Криволапова Анжела Валерьевна

*ГБОУ СПО ЛО «Волховский колледж транспортного строительства»,
Ленинградская область, г. Волхов*

Среди десяти летописных городов Древней Руси особое место занимает Ладога. Ладога основана в 753 году. Это рекордная по древности для русских городов дата установлена в ходе археологических раскопок, которые непрерывно, в течении тридцати лет ведет Староладожская археологическая экспедиция Института истории материальной культуры РАН.

Ныне исследователи перестали рассматривать Ладогу как некое самобытное местное явление. Здесь добавились не только общерусские, но и общеевропейские сравнения и сопоставления. В результате в работах последнего времени заново оценено значение Ладоги как международного раннесредневекового торгово-ремесленного поселения и важнейшего ключевого места на евразийском торговом пути.

Целью данного исследования является доказательство основополагающей роли Старой Ладоги в создании российской государственности, городской культуры, а также в развитии международной торговли и сотрудничества народов Европы.

Цель достигается решением следующих задач:

- Изучить исторический и археологический материал по узловым проблемам Ладожской тематике.
- Проанализировать современные научные исследования для подтверждения значимости Старой Ладоги в российской и международной истории.
- Привлечь внимание к туристическому маршруту Санкт-Петербург – Старая Ладога.

Практическая значимость работы состоит в том, что данный материал можно использовать как дополнительный материал на уроках истории края, на классном часе, посвященному первой столице Руси, в помощь экскурсоводу.

Опыт изучения Старой Ладоги снова и снова побуждает уделять внимание продол-



жению археологических изысканий, сбережению ее памятников, повышению статуса музея-заповедника как особо ценного культурного наследия народов РФ, наконец, углублению гуманитарного сотрудничества стран, городов, научных и музейных центров региона Балтийского моря.

ЧЕЛОВЕК КАК СОЦИАЛЬНО - ФИЛОСОФСКАЯ ПРОБЛЕМА

Захаров Никита Андреевич

Научный руководитель Батурина Инна Борисовна

ГБОУ СПО ЛО «ВКТС», Ленинградская область, г. Волхов

Проблема сущности человека и его бытия принадлежит к разряду «вечных» философских проблем. Она занимает человека с тех незапамятных времен, когда он впервые задумался над вопросом, что он есть и зачем он. Проблема эта вечная, но она и вечно новая, поскольку постоянно изменяются условия жизни, ее содержание, сам человек. Каждый раз она является проблемой иного человека, живущего в иных исторических условиях, решающего конкретные задачи своего времени, человека иначе мыслящего, чувствующего и понимающего мир. И пока течет жизнь и работает мысль, проблема человека неизбежно будет вставать перед людьми, настоятельно требуя своего решения.

Если в XIX в. наука рассматривала человека как человека разумного (*homo sapiens*) с разрешением проблемы ускорения эволюционного развития человека по сравнению с другими биологическими видами, то в XX в. интерес к человеку возрос. Современная наука и общественная практика дают богатейший материал для переосмысления глобальной философской проблемы «человек - мир». Выход человека в космическое пространство придает особую актуальность такому аспекту названной проблемы. По своей сущности человек является социальным существом, в то же время он - часть природы. Биологическое и социальное в природе человека находится в неразрывном единстве. Это позволяет говорить о человеке как о существе биосоциальном. Наличие в человеке двух начал породило массу дискуссий об их соотношении.

Цель исследования - провести анализ взглядов философов различных эпох на проблему человека в обществе. Цель достигается решением следующих задач:

- изучить феномен человека в истории философии;
- определить влияние общества на человека;
- определить содержание и изучить сущность антропосоциогенеза;
- проанализировать размышления студентов колледжа о проблеме человека в настоящее время.

Практическая значимость результатов исследования: результаты могут быть использованы в учебном процессе по дисциплинам «Обществознание», «Основы философии», «Праксиология» и в качестве исходной точки для дальнейших изысканий по теме. Данная работа содержит анализ философских взглядов на вопрос «человек как социально-философская проблема».



КОМИНТЕРН В БАШКИРИИ

Салимьянов Павел Геннадьевич

Научный руководитель Полосин Виталий Тихонович

*МОБУ лицей села Булгаково, Республика Башкортостан, Уфимский район,
с. Булгаково*

Предметом нашего исследования является деятельность Коминтерна с момента его эвакуации в Уфу осенью 1941 г. и до его роспуска в мае 1943 года.

Актуальностью работы является то, что она малоизученна, не смотря на то, что опубликовано множество документов по этой теме. Тем не менее, большая часть документов о работе Коминтерна в годы Великой Отечественной войны так и остаётся засекреченной. Поэтому есть необходимость более полного и всестороннего её изучения.

Но нельзя рассматривать только Уфимский период деятельности Коминтерна, не коснувшись всей его истории. Мы не предполагали, какая это была огромная и засекреченная структура. Опубликованные в разное время и выложенные в интернете материалы составляют лишь малую толику всего того, что так и осталось за грифом «секретно». Образованный на первом конгрессе в марте 1919 года в Москве Коминтерн провозгласил себя революционной мировой партией, целью которой была подготовка и осуществление мировой пролетарской революции. Создание такой организации не могло не повлиять на общественную жизнь многих стран по всему миру. А тайная и полулегальная деятельность Коминтерна сделала его одним из самых закрытых сообществ последних столетий. В ходе своего исследования мы в полной мере убедились в этом.

С началом войны Исполком Коминтерна был эвакуирован в Уфу. На основании изученных документов и источников виден тот огромный объем работы, который был выполнен Коминтерном с момента начала войны и до его роспуска в 1943 году. Коминтерн разрабатывал основные направления деятельности компартий в условиях Второй мировой войны, оказывал им помощь пропагандистскими материалами и кадрами. В Уфе по инициативе Георгия Димитрова в Уфе была оборудована радиостанция Коминтерна, которая осуществляла связь с иностранными компартиями и вела радиопропаганду в странах фашистского блока и оккупированных странах на 18 языках. В Уфе выпущено несколько номеров журнала «Коммунистический Интернационал».

Отдельная страница военных лет – это школа Коминтерна в с. Кушнареново в 60 км от Уфы. Это была универсальная школа, где готовили не только партийных функционеров и агитаторов, но и разведчиков и диверсантов. В разное время здесь бывали и работали Георгий Димитров, Долорес Ибаррури, Морис Торез, Вильгельм Пик, Пальмиро Тольятти, Клемент Готвальд, Отто Куусинен. Одним из примерных учеников был Маркус Вольф – впоследствии руководитель «штази» - одной из самых сильных спецслужб мира. Значит, учили здесь курсантов основательно и качественно.

Именно отсюда, с Кушнареновского аэродрома улетали они в ночь, переодевшись в форму армии той страны, где им предстояло выполнить задание. Для большинства из них эта ночь становилась вечностью. Мы у себя в республике чтим память об этих Героях, известных и неизвестных.



КУРДСКИЙ ВОПРОС В ТУРЕЦКОЙ РЕСПУБЛИКЕ В XX ВЕКЕ — ПУТИ РЕШЕНИЯ

Лукьяненко Стефан Филиппович

Научный руководитель Колман Светлана Александровна

ГБОУ СОШ №1387 г. Москва

Курды наряду с арабами, персами и турками являются одним из древнейших народов Ближнего Востока. Современная численность курдов — около 30 миллионов человек, это четвертый по численности народ Ближнего Востока после арабов, персов и турок. Основная территория их проживания называется Курдистаном. На современных картах Курдистан занимает территории 4 государств — Турции, Ирана, Ирака и Сирии

Курды являются самым большим народом без собственного государства в современном мире

Древняя и средневековая история курдского народа изучена очень мало, и до сих пор является предметом споров историков

Первые попытки установления курдской власти в регионе датируются серединой XIX века, однако все они закончились неудачно

Следующий подъем курдского национализма относится к 1908 году, когда в Османской Империи произошла Младотурецкая революция

Курды проявили сопротивление участию в Первой Мировой Войне на стороне Османской Империи

В 1920–30-х годах произошло много курдских восстаний, среди которых особенно выделяют 3 крупнейших, последнее из которых было жесточайше подавлено, тем самым вызвав спад национальных идей в курдской среде

Следующий подъем национальных идей произошел в 60-х годах, когда курдское восстание, поднятое в соседнем Ираке увенчалось успехом

В 1984 году Рабочая Партия Курдистана объявила войну турецкому правительству, и эта война продолжается и по сей день

В середине 1980-х годов, когда премьер-министром Турции стал Тургут Озал курдам наконец-то было разрешено использование языка, было открыто первое печатное издание, а также открыт университет специально для курдов

В 1999 году, в Кении был арестован лидер Рабочей Партии Курдистана Абдулла Оджалан, и в начале приговорен к смертной казни, однако затем, под давлением мировой общественности казнь была заменена пожизненным заключением

Скорого разрешения курдского вопроса не предвидится, однако правительство Турции должно понимать, что без разрешения этого вопроса у него нету шансов войти в состав ЕС

ОПАЛЕННЫЙ КИЛОМЕТР РОССИИ

Воронова Дарья Александровна, Пухова Анна Александровна

Научный руководитель Ермакова Наталия Михайловна

ГБОУ СПО Педагогический колледж №9 «Арбат», г. Москва

70-летию Великой битвы под Москвой посвящается...

Один километр России – это Арбат, опаленный километр России – это Арбат в годы



Великой Отечественной войны. В ночь на 22 июля 1941 года в столице завывли сирены воздушной тревоги. Впервые Москва подверглась атаке с воздуха. Сильный удар приняли на себя центральные кварталы, в том числе Арбат, разрушены дома, погибли люди... Но ведь было же и 7 августа 1941 года, когда наши советские летчики бомбили Берлин! Среди них: полковник Евгений Преображенский, капитан Андрей Ефремов, старший лейтенант Перт Трычков и многие другие. А московское небо защищал Виктор Талалихин. В ночь на 7 августа 1941 года младший лейтенант Талалихин в воздушном бою под Москвой в 23 часа 28 минут таранил вражеский бомбардировщик. Образ военного Арбата остался в сердцах у каждого москвича навсегда.

У Булата Окуджавы, участника Великой Отечественной войны, поэта и жителя Арбата, есть стихотворение «Надпись на камне», посвященное учащимся 33-й московской (арбатовской), ныне 110-й московской школы.

Арбатство, растворенное в крови, неистребимо, как сама природа...

Это к девятиклассникам 110-й школы обращены слова поэта. И к нам, живущим в XXI веке, взывает поэт. Чтобы помнили, чтобы знали, чтобы любили Россию и Москву, чтобы навсегда мы оставались верны арбатскому братству. Лето 1941 года и 22 июня, день, навсегда разделивший жизнь Арбата: до, во время и после войны. Они ушли от нас в сороковые-роковые. Нам оставлена Родина, Россия, Москва, Арбат. А вот с памятью у нас что-то стало. И совсем не случайно – обелиск ученикам 110-й школы, который стоял на земле подняли на уровень выше человеческого роста. С начала 1990-х годов памятник стал подвергаться глумлению - выворачивали штыки и бронзовые буквы с доски с именами погибших. Было решено перенести памятник на безопасное место - теперь он прикреплен к стене школы со стороны Ржевского переулка, над тротуаром, над головами прохожих. И последняя капля, переполнившая чашу: газета «Комсомольская правда» от 9.02.2012 о разорении музея Зои Космодемьянской в старом здании московской школы № 201 (где училась героиня советского народа), в мемориальной комнате бомжи устроили ночлежку. Забыты и гибнут исторические экспонаты. Герои оставлены теми, за кого они отдали свою жизнь. И мы согласны с корреспондентом Юлией АLEXИНОЙ, когда она приводит последние слова Зои: «Наши придут и отомстят за меня!» Так, когда же они придут, наши? Где наша людская память?..

МУЖСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИБИРСКОЙ ПРОВИНЦИИ НА ПРИМЕРЕ БИЙСКОЙ ГИМНАЗИИ: СПЕЦИФИКА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, СОБИРАТЕЛЬНЫЙ ОБРАЗ ГИМНАЗИСТА НАЧАЛА XX ВЕКА

Мартова Анастасия Юрьевна, Широчкина Ольга Александровна

Научный руководитель Исупова Маргарита Александровна

КГБОУ ИИ Бийский лицей-интернат Алтайского края, Алтайский край, г.Бийск

На основе протоколов заседаний педагогического совета Бийской мужской гимназии, циркуляров и указов попечителя Западно-Сибирского учебного округа, мы выяснили, что педагогический коллектив Бийской мужской гимназии в основной массе состоял из квалифицированных педагогов. Усилия дирекции и Родительского комитета были направлены на создание работоспособного и профессионального учительского и воспитательского штата. Любые недостатки внешнего и внутреннего



свойства, недочеты в преподавании учебных предметов ставились учителям на вид при ежегодном переизбрании на должность путем тайного баллотирования. Дирекция гимназии обеспечивала профессиональный рост педагогов, пополняя фонды фундаментальной библиотеки, командировав преподавателей на всероссийские съезды. В годы Первой Мировой войны дирекция гимназии решала проблему организации по особому порядку занятий для детей беженцев, изыскивала возможности принимать детей различных вероисповеданий. Некоторых учащихся исключали из гимназии «без права поступления в другие учебные заведения». Это могло быть связано как с неуспешностью в обучении, так и с политической неблагонадежностью.

Проблема образования и воспитания молодого поколения, формирования мировоззрения и системы нравственных ценностей личности всегда являлась наиболее актуальной, т.к. она напрямую касается упрочения государства. При этом особое значение, безусловно, имеют национальные традиции в области общественной жизни и системы обучения и воспитания. Поэтому, работая в архивах Бийского государственного краеведческого музея имени В. В. Бианки, мы остановили свое внимание на сборнике произведений учащихся бийских школ «Тайна», изданном в начале прошлого века.

Характеризуя педагогический и ученический составы гимназии, атмосферу внутренней жизни учебного заведения, авторы пришли к выводу, что появление литературного сборника «Тайна» предопределено высоким уровнем литературного образования гимназистов, их стремлением к творческой реализации. На основе содержательного и тематического анализа художественных произведений учащихся мы пришли к заключению о раннем нравственном и гражданском взрослении гимназистов, о глубоком и сложном внутреннем мире молодого человека прошлого века.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НИШИ МОЛОДЕЖНОГО ЭЛЕКТОРАТА

Анисимов Александр Игоревич

Научный руководитель Плавко Марина Викторовна

МБОУ СОШ №121, г. Красноярск

Проблематика работы заключается в исследовании современной идеологической картины и поиске путей консенсуса разных политических сил. Её актуальность связана как со значительной поляризацией российского общества, в том числе, и молодёжи, так и с потерей этой социальной группой четких ориентиров отражения своих интересов любой из российских политических сил. Все эти темы, казалось бы, достаточно широко освещены в работах зарубежных и отечественных политологов, СМИ (М. Вебер, Парсонс Т, Р. Дарендорф, Д.Шварцмантель, С.Саншайн, Б.Кагарлицкий, К. Гаджиев, Р.Мухаев, А.Казанцев, И. Чудинова, А. Аузан, А.Архангельский и др.). В то же время, данные проблемы практически не рассматривались ни с точки зрения интересов молодежного электората, ни с позиции возможных перспектив партийного строительства. Само понятие «политической ниши», предложенная нами модель синтеза идеологий и возможные сценарии развития политического процесса являются во многом инновационными. Наша гипотеза: существующий в России спектр партий не отвечает запросам молодёжи, а идеологии партий размыты. Цель работы: выявить ниши молодежного электората и определить возможную платформу политического



консенсуса. Базовые ценности основных идеологий отражают приоритеты гражданского общества. Мы изучили ценности молодежной аудитории путём сравнения трех групп респондентов: старшекласников (15- 18 лет), студентов (18- 22 лет), а также взрослой аудитории (30-70 лет). Нашими методами стали: опрос, метод сравнительного и кросс-культурного анализов, методика фокус-группы. Политические запросы мы исследовали по 6 основным модулям: «Свобода и демократия», «Социальная справедливость», «Экологическая безопасность», «Национальная идентичность», «Внешнеполитические приоритеты», «Политическое лидерство. Опрос о прошедших выборах 4 декабря позволил некоторым образом «измерить» температуру оппозиционности наших респондентов. Традиционная схема идеологий нас не устроила, и мы нашли выход в создании модели с помощью программы 3d.Max.Studio. Консерватизм, социализм, либерализм и национализм показаны на гранях тетраэдра, а также есть векторы развития идеологий на его вершинах. В наше время господствует вектор - глобализированный неолиберализм. В результате проведенных нами исследований подтвердилась гипотеза: нынешние российские партии не вполне отвечают чаяниям молодёжного электората, на политическом поле образовались своеобразные политические ниши. Эти ниши отражают как кризис традиционных идеологий, так и появление микроидеологий. Результаты нашего исследования могут быть использованы в работе политологов с молодёжной аудиторией.

ТОРГОВЛЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ПИТАНИЕ 100 ЛЕТ НАЗАД

Агеев Антон Сергеевич

Научный руководитель Зимерова Наталья Викторовна

КГБОУ НПО Профессиональный лицей № 46, Красноярский край, город Ачинск

Вопрос торговли и питания в конце XIX - начале XX вв. является неизученным, хотя в местном архиве встречаются ценные документы, подробно описывающие эти вопросы - Постановления Ачинской Городской Думы: «О внутреннем устройстве складов пива и пивных 1906 года», «О распределении предметов торговли на городских площадях в городе Ачинске и о внутреннем распорядке на рынках и базарах от 03.10.1897», «О порядке торговли 15.11.1906».

Город Ачинск находился на дороге, соединяющей центр России с Востоком, поэтому из учреждений общественного питания чаще всего открывали трактиры. Меню постоялых дворов составляли блюда из Полной поваренной книги, выпущенной в 1791 году в Москве. Блюда XIX - начала XX вв. готовились из натуральных продуктов, существовало много способов приготовления варенья, вина, водки, бисквитов и т. д.

Гостиницы, меблированные комнаты для проезжающих в Ачинске открывали купцы и мешане. Благодаря меценатству в городе была открыта дешевая столовая. Численность учреждений общественного питания в конце XIX - начале XX века была не маленькой – более 10, и постоянно увеличивалась. Из описания пивной лавки начала XX столетия узнаем, что в ней соблюдались санитарные нормы. Это относилось к помещению, используемой посуде, обслуживающему персоналу. Но еще больше правил было относительно безопасности в пивной: не разрешалось строить пивную по Набережной улице, не использовалась стеклянная посуда, внимательно относились к пьяным посетителям, вовремя вызывали полицию, в учреждении не работали лица



моложе 21 года. При современном исследовании вопроса выяснили, что некоторые правила сохраняются и сейчас, хотя официанты и бармены могут быть моложе 21 года (после 18), ответственность за себя, как и за свои вещи, посетители несут сами.

В настоящее время в городе Ачинске сохранились исторические здания XIX века – бывшие торговые лавки, сейчас некоторые из них являются также магазинами. В торговых лавках начинали работать с начала светового дня, то есть с 7 часов утра. Торговля не производилась в воскресные и праздничные дни, среди которых было много церковных праздников. Однако в базарные или ярмарочные дни, торговля была.

Наряду с стационарными торговыми предприятиями в XIX веке в Ачинске были и патриархальные формы торговли, например, ярмарки. На рынке существовали свои правила торговли. Городскими властями проводился постоянный контроль за использованием торговых мер и весов, а именно не употребляются ли неклеимёные весы или фальшивые гири. Для продажи на рынке существовали и платные городские весы. Для санитарного контроля над торговлей продуктами еще в 1899 году была создана станция для исследования мясных продуктов.

Правила торговли на рынках и в общественных питейных заведениях, существовавшие 100 лет назад, являются актуальными и в наше время.

ГОРОД КУПЕЧЕСКОЙ СЛАВЫ

Прошкин Дмитрий Евгеньевич

Научный руководитель Зимерова Наталья Викторовна

КГБОУ НПО Профессиональный лицей № 46, Красноярский край, г. Ачинск

С 1987 года Ачинск включен в официальный список 150 городов Российской Федерации, как имеющий историческую и культурную ценность всероссийского значения. Сложился в историческом развитии Ачинск как город купеческой славы. Первую роль в управлении городом, как и в хозяйственной жизни, играли, безусловно, купцы. Многие из них занимались промышленным производством, торговлей. Богатые люди города на свои средства строили богоугодные заведения, лечебницы, учреждали бедным студентам стипендии, благоустраивали города. Добрую память о себе оставили потомственные почетные граждане Ачинска: Г. Н. Максимов, М. Ф. Хорошев, П. И. Никифоров, З. Л. Рухлова, А. С. Мокроусов, И. И. Некрасов.

Купеческая часть города в виде красивых каменных домов, сохраняется и в наше время и является гордостью нашего города. Среди исторических зданий есть жильё дома XIX – начала XX века (представляют интерес каменно-деревянные дома), есть два деревянных дома XVIII века, сохранились общественные здания (Пожарное депо, здание кинематографа), торговые лавки прошлого века. Некоторые из них являются магазинами в наше время. Сохранилось уникальное здание Общественного собрания 1916 г. (ныне здание Театра), а также замечательный комплекс Казанской церкви (20 -30 гг. XIX века).

При фотосъемке старинных зданий мы сделали следующее заключение:

Каменные дома XIX века сохранились хорошо, хотя многие требуют внешней не-большой реставрации. Имея красивую каменную отделку, местами обсыпана штукатурка, краска. Встречаются каменные дома, требующие срочного капитального ремонта, так как они попросту разрушаются, хотя внешние стены дома сохраняют красивый



исторический вид, например, по улице Ленина 14. Из интервью с главным архитектором города Семененко А. В. выяснили, что такие заброшенные дома относятся к частным владельцам, которые согласно Федеральному закону Р. Ф. от 25 июня 2002 г. N 73-ФЗ должны сами нести ответственность за разрушение исторического здания.

Жители города глубоко переживают за сохранность памятников архитектуры в «Старом центре» Ачинска, Ачинский краеведческий музей имени Д. С. Каргаполова ежегодно проводит акции по привлечению внимания к существующей проблеме. 14 октября 2005 года Ачинский городской Совет депутатов утвердил «Генеральный план города Ачинска». В случае реализации этого плана, старая часть города не только сохранится исторически, но будет благоустроена, там появятся современные культурно-зрелищные здания, красивая набережная реки Чулым. В случае объединения усилий жителей города, общественных организаций, городской власти, указанный план мог бы стать реальным.

СУДЬБА РЕВОЛЮЦИОНЕРА-УЗНИКА ГУЛАГА БУДНИКОВА А.П

Миненкова Ярослава Дмитриевна

Научный руководитель Рубинштейн Татьяна Геннадьевна

МБОУ ДОО ДТДиУМ «Юниор», Новосибирск

Работа посвящена изучению жизни и деятельности А.П. Будникова, бывшего заключенного исправительно-трудового лагеря. Центральное место уделено изучению писем, которые писал заключенный своей семье, находясь в лагере. Мне представилась уникальная возможность посмотреть на систему исправительно-трудовых лагерей глазами человека, прошедшего ее. Целью работы стало изучение жизни человека, который прошел страшную систему ГУЛАГа. Для достижения цели я поставила перед собой задачи провести внешний и внутренний анализ писем и рассмотреть жизнь и деятельность А.П. Будникова, его политические взгляды. В ходе работы использовались следующие методы: историко-критика, сравнительно-исторический и психологический анализ. Главным источником для написания работы стали письма самого заключенного. В моем распоряжении оказалось 18 уникальных писем, датированных 1941, 1942, 1942 годами и обращенных жене, брату и дочери А.П. Будникова. Кроме того, сохранилось 3 письма, отправленных узнику ГУЛАГа дочерью, которые он бережно сохранил. Основные темы его писем: жизнь, работа, состояние здоровья; высказывание своего мнения о событиях, происходящих в его семье; отношения к войне, ее событиям; вопросы о событиях, происходящих в семье. Они не только передают реалии того времени, но и составляют биографические сведения об авторе этих писем. Письма, которые пишет А. П. Будников, не только описывают его окружение в лагере, других заключенных и его физическое состояние, но и показывают изменения в его настроениях и отношении к жизни. Читая письма, мы наблюдаем за тем, как система ломает человека, отлученного от семьи и вынужденного жить в крайне тяжелых условиях, и что помогает ему выжить. Данная работа показывает жизнь в исправительно-трудовом лагере «изнутри», глазами человека, прошедшего этот ужасный путь. Определенное место в работе уделяется жизни А.П. Будникова вне лагеря, его семье, благодаря поддержке которой он смог выжить в нечеловеческих условиях ГУЛАГа. Наряду с письмами, я многое узнала из бесед с его внучкой,



Гунн Ю.А. Она предоставила фотоматериалы, свидетельства, воспоминания деда. Работа была нелегкой, довольно кропотливой и эмоционально тяжелой, но очень увлекательной. Будников А.П. прожил пусть беспокойную, но интересную жизнь. Сведения, полученные мною в ходе работы, могут дополнить те сведения, которые уже есть в истории нашей страны. Благодаря письмам, которые А.П. Будников писал своей семье, мы познаем образ жизни человека, который находился в таком месте, откуда многие не выбирались живыми.

НИКТО НЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ ЗАБЫТЫМ. ГРИГОРИЙ БУЛАТОВ

Козлова Ксения Дмитриевна

научный руководитель Соколова Надежда Алексеевна

МОУ СОШ №53, Кировская область, г. Кирова

Русский народ во все периоды своей истории защищал родную землю, не жалея живота своего. Это в полной мере относится и к людям земли Вятской. В ратную летопись Родины они внесли достойный вклад. Большой вклад вятчане внесли в защиту Родины в период Великой Отечественной войны. Более 600 тысяч кировчан приняли участие в ней, из них свыше 250 тысяч не вернулись с её полей. О героизме наших земляков говорит тот факт, что около двухсот человек удостоились звания Героя Советского Союза. О воинском таланте моих земляков свидетельствует то, что наша область – родина полководцев, маршалов Советского Союза И.С. Конева, А.С. Говорова, главного маршала авиации К.А. Вершинина, маршала Советского Союза С.А. Соколова и многих других военачальников и генералов, солдат и офицеров.

Знамя победы, известившее миру о конце войны, установленное над поверженным рейхстагом, священную ценность для истории имеет в большей степени на основании того факта, что его одним из первых знаменосцем, запечатлённым кадрами военной кинохроники, облетевшими весь мир и на века вошедшими в историю, был разведчик рядовой Григорий Булатов. Произошло это 30 апреля 1945 года в 14 час. 25 мин. Он действительно первым в условиях боя водрузил полковой штурмовой флаг над фронтоном рейхстага, но оказался затем морально «распятым» за свой подвиг в соответствии с планом идеологического сценария водружения знамени Победы. Имя первого боевого знаменосца Победы было умышленно предано забвению на многие десятилетия.

Предпринимались неоднократные попытки к представлению Григория Булатова к званию Героя Советского Союза и Золотой Звезде: первая – официально в соответствии с наградным листом в мае 1945 г., вторая – в 1965 г. инициатива исходила от ЦК Компартии Казахстана, третья – в 1997 г. на основании собранных документов и фактов был подписан наградной лист, командующим Приволжского военного округа генерал-полковником А.Сергеевым, ходатайство Совета ветеранов. В настоящее время документы, с вновь найденными, направлены Председателю комиссии по государственным наградам. Ответа пока нет. В конечном итоге всё зависит от нашей гражданской позиции и решения Президента России.

Масштаб подвига Григория Булатова – не только всероссийский, но и мировой, как и Победа в Великой Отечественной войне. Поэтому имя знаменосца Великой Победы должны знать все.



АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ПОНЯТИЯ МЕНТАЛИТЕТ

Зубарева Александра Владимировна

Научный руководитель Скобелев Константин Владимирович

ФГБОУ ВПО ИГПИ им. П.П. Ершова, Тюменская область, г. Ишим

В исторической науке не существует общепринятого и четкого определения понятия «менталитет», несмотря на широкое его применение в конкретных исследованиях. Одни ученые считают, что в размытости данного понятия есть не только его уязвимость, но и преимущество: методологическая пластичность, открывающая перед историком новые возможности познания прошлого. Другие полагают, что в отсутствии четких контуров менталитет как понятие невозможно описать достаточно предметно. Поэтому задаче своего исследования мы поставили провести анализ понятия «менталитет» и дать наиболее оптимальное его определение.

Есть трудности в определении содержания понятия менталитет. Эти трудности связаны, во-первых, с полисемантическойностью самого слова «менталитет», которое происходит от латинских «mens», «mentis», имеющих 9 значений: 1) ум, мышление, рассудок; 2) благоразумие, рассудительность; 3) образ мыслей, настроение, характер, душевный склад, душа, склонности; 4) сознание, совесть, душевное здоровье; 5) мужество, бодрость; 6) гнев, страсть; 7) мысль, представление, воспоминание; 8) мнение, взгляд, воззрение; 9) намерение, решение, план, желание. Во-вторых, с неясностью протекания многих психических процессов, их сложностью, и отсюда терминологической расплывчатостью их определений. В-третьих, с политизированностью социальных наук. В-четвертых, исторические реалии никогда не соответствуют полностью понятиям, с помощью которых мы их мыслим; жизнь без конца выходит за рамки логики, и в списке рационально выстроенных существенных черт, составляющих понятие, всегда имеются такие, которые обманывают наши ожидания либо имеют какую-нибудь непредвиденную конфигурацию.

В англоязычных словарях менталитет объясняется как умственная сила, способ мышления и оценки ситуации, являясь синонимичным к понятию интеллект. В словаре С. И. Ожегова слово «менталитет» отмечается как «книжное» и определяется как «мировосприятие, умонастроение».

Лучше всего использование данного термина зарекомендовало себя в исторической психологии, медиевистике. Это связано с тем, что в Средние века из-за сословных, цеховых, крепостных ограничений в обществе была слабая социальная мобильность. У людей формировались схожие устойчивые (традиционные) взгляды, привычки, стиль мышления и пр., которые резко отделяли их от представителей другого сословия, общины, вероисповедания.

Таким образом, менталитет - это специфическая структура содержания и форма протекания психических процессов, характерная для относительно замкнутых социальных общностей.



ИСТОРИЯ ДЕТСКИХ ДОМОВ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (ПО АРХИВНЫМ ДОКУМЕНТАМ)

Гагарина Александра Михайловна

Научный руководитель Васильева Татьяна Гавриловна

Забайкальский государственный университет, факультет социально-политических систем, г. Чита

Суровость войны, многочисленные материальные трудности, формировали у населения особую стойкость, рождали повышенную ответственность за воспитание детей. Дополнительные заботы у местных Советов вызвали постоянно прибывающие с прифронтовых территорий осиротевшие дети. В Иркутскую область, как и другие регионы Сибири, за время войны эвакуировались детские учреждения. В пограничную Читинскую область из-за угрозы нападения милитаристской Японии не производилась эвакуация промышленных предприятий и детских домов. Одним из самых горьких последствий войны было массовое сиротство и детская безнадзорность. Важнейшим государственным делом считалось устройство детей, оставшихся без попечения родителей, и предупреждение детской безнадзорности.

В своей работе автор дает анализ исторического процесса в одном из отдаленных регионов страны периода Великой Отечественной войны и раскрывает задачи военно-физического воспитания подрастающего поколения. Использование документов из фондов Государственных архивов Иркутской области и Забайкальского края позволило определить особенности системы социального обеспечения детей-сирот Восточной Сибири в условиях военного времени.

В условиях военного времени тяжело решался вопрос размещения детских домов. Соответствующих санитарно-гигиеническим нормам зданий в регионе фактически не было. Были случаи, когда детский дом располагался в нескольких крестьянских избах. Особенно тяжелым было положение воспитанников Ломовского, Жарчихинского, Ононского, Делюнского детских домов. В типовых помещениях были расположены только Тургетуйский и Зейский детские дома.

Война всеми своими тяготами и невзгодами отражалась на состоянии всех слоёв населения. Постигли беды и детские учреждения. Не одинаковые условия были в различных детдомах и интернатах, однако, все они испытывали определённые трудности. По данным архивных документов проблема голода затронула и детские дома, хотя они находились на полном государственном обеспечении. Воспитатели всеми силами пытались не допустить проблем с питанием детей. Но, несмотря на указанные трудности, в детских домах проводилась учебно-воспитательная работа, создавались и работали различные кружки и секции. Было организовано детское самоуправление, ставшее активным помощником воспитателей в организации и проведении культмассовых, военно-спортивных мероприятий и общественно-полезного труда. Воспитанники детских домов оказывали помощь стране и армии наравне с взрослыми, работая под лозунгом: «Все для фронта! Все для Победы!».



РЕПРЕССИИ НА КУБАНИ ПРОТИВ КРЕСТЬЯН И КАЗАКОВ В 1921 – X - 1933 – X ГГ.

Майлибор Данил Леонидович

Научный руководитель Бутурлакина Тамара Юрьевна

*ГБОУ СПО «Армавирский индустриально-строительный техникум» КК,
Краснодарский край, г. Армавир*

Репрессии советско-партийного руководства 1921 – 1933 – х гг. – деяние, которому трудно найти какое бы то ни было оправдание. По своей масштабности и жестокости они стоят в ряду самых трагических событий нашей страны. Миллионы ни в чем не повинных людей, в ходе раскрестьянивания и раскулачивания подверглись репрессиям. Только со второй половины 1980 – х гг. стало возможным изучение ранее запретной для исторической науки темы репрессии и реабилитации народов и групп населения, чему способствовало и открытие спецфондов государственных архивов.

Проводимая в нашем обществе в последнее время работа по восстановлению справедливости и законности по отношению к жертвам политических репрессий сталинизма привлекает все большее внимание наших людей, в том числе и жителей Кубани, к истории их родного края. Еще предстоит очень много сделать для воссоздания подлинной, правдивой истории репрессий против крестьян и казаков Кубани в 1921 – 1930 – х гг., ликвидировать многие другие «белые» пятна, так как без знания прошлого довольно сложно ориентироваться в настоящем.

История массовых политических репрессии СССР, советских чрезвычайных органов, действовавших с октября 1917 года и, по крайней мере, до сентября 1953 года содержит огромное количество драматических страниц. Прима́т государства, насилия, принуждения над личностью, обществом, правом привели в Советском государстве к необратимым последствиям. Именно посредством чрезвычайных мер советским людям были «привиты» бактерии страха, жесточечности, ненависти, агрессивности.

Насилие было важнейшим фактором формирования советского человека и советского общества, долгие годы живших в условиях двойных стандартов, отчуждённых от средств производства и собственности, воспитанных на мифах, лжи, умолчании и домыслах. Сегодня любая попытка оправдать необходимость применения чрезвычайных, внесудебных, внеправовых мер должна встречать не только противодействие со стороны закона, но и исторический анализ этих явлений и их последствий в отнесенительно недавнем советском прошлом нашей страны.

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЖЕНСКИХ МОНАСТЫРЕЙ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Иванова Марина Алексеевна

Научный руководитель: Курьшова Людмила Вениаминовна

ГБОУ СПО «Дубовский педагогический колледж» Волгоградская область, г.Дубовка

История Русской Церкви и Русского монашества тесно связана с историей Русского государства. Православные монастыри – неотъемлемая часть культурных традиций русского народа. С одной стороны, монастырь существенно влиял на жизнь и традиции этноса, поскольку транслировал православное мировоззрение, духовные,



нравственные, этические ценности. С другой стороны, этническая культура влияла на организацию повседневной жизни монастыря, и он впитывал опыт материальной (хозяйственной, бытовой) и нравственно-этической культуры этноса. Несомненно, монастырь способен аккумулировать религиозные, исторические и этнокультурные начала.

Исторически на территории Волгоградской области располагалось 12 монастырей, 8 из которых были женскими. Сегодня идет активное возрождение женских обителей.

Мы провели исследование проблем православного монастыря в социальном и историческом контексте духовной культуры России. Исследование показало, насколько колоритна история русского монашества и насколько сложен в философском, культурологическом и религиоведческом аспектах особый феномен - русский православный монастырь. Выполняемые православным монастырем функции, такие как благотворительность, государственно-политическое служение, просвещение, находят свое воплощение и в настоящее время. Таким образом, очевидно, что современный, православный монастырь как социальная и культурная организация по сохранению, воспроизводству и трансляции православной духовности решает важнейшую задачу сплочения нации на основе духовности, кроме этого он обеспечивает культурную преемственность и возвращает народ к национальным истокам. Но главное, является важным субъектом генерации идеи общности русского народа, особенности, неповторимости его культуры и духовного облика. А это важный источник в движении к духовному оздоровлению нации и ее сплочению.

ИСТОРИЯ В СОЗИДАНИИ ИЛИ ПРОШЛОЕ КАК ЧАСТИЧКА РУССКОЙ ДУШИ

Гарин Андрей Васильевич

Научный руководитель Григорян Мария Эдуардовна

МАОУ ВПО «КММИВСО», Краснодарский край, г.Краснодар

Актуальность. В двадцать первом веке, когда человек в своем стремлении всячески движется вперед, стремиться к инновациям в разных сферах человеческой деятельности забывает о прошлом, ценность к истории и историческим постройкам уходят на второй план. Но без прошлого не может быть будущего. Стремления ученых к раскрытию загадок истории может стать временным мостиком .

Цель исследования заключается в изучении роли памятников русской культуры в истории Российского государства на примере церкви «Знамения Пресвятой Богородицы». За основу нашего исследования мы берем один памятник русской культуры начала XVII века церковь Знамения Пресвятой Богородицы, которая, и является тем примером многогранности своего существования и связью времен. XII век- прозвращения иконы Знамения, XVII век – эпоха Петра I, XXI век – символизм (орден тамплиеров). Само существование данного здания ставит перед нами несколько задач.

Задачи исследования: 1. выявить наиболее вероятного зодчего, так как до сих пор архитектор церкви не известен. 2. подтвердить либо опровергнуть присутствие в архитектуре церкви символики тамплиеров, публикации историка Ерохина.3. Сопоставить понятия памятник истории и образ русской души. Гуманистическая часть работы позволяющая оценить нынешнее отношение к истории.



Гипотеза исследования. Любой исторический объект «несет» за собой многогранность своей значимости, связи с этим бесценен.

Объектом исследования является строительство Знаменской церкви в Подольском районе московской области в усадьбе Голицына Б.А. «Дубровицы» на берегах рек Десны и Пахры.

В своей работе мы использовали теоретические методы исследования, такие как сравнение, обобщение.

Церковь «Знамения Пресвятой Богородицы» расположена в усадьбе Дубровицы Подольского района Московской области. Знаменский храм - уникальный памятник русской архитектуры конца XVII – начала XVIII века, давно вошедший в сокровищницу мирового искусства.

Изучение собственной истории важный момент человеческого самопознания. Как говорят без прошлого нет будущего. Главное, что мы хотим донести - давайте познавать окружающий нас мир. И мы уверены, что он принесет нам множество открытий.

УВЕКОВЕЧИВАНИЕ ПАМЯТИ ПЕДАГОГА ВЕРЫ ПАВЛОВНЫ ШИК, ОСНОВАТЕЛЯ ЕДИНСТВЕННОГО В МИРЕ МУЗЕЯ ДЕТСКОЙ ИГРУШКИ - САМОДЕЛКИ ЧЕБУРАШКА

Слова Татьяна Сергеевна

Научный руководитель Неймышева Ирина Алексеевна

МБОУ СОШ № 95, Свердловская область, г. Нижний Тагил

Мы живем в переломное время. В такие периоды люди становятся стихийными историками, то есть, стремясь понять настоящее, начинают (кто с горечью, кто с любовью) особенно внимательно вглядываться в прошлое, оценивать его.

Урал – это край богатый не только полезными ископаемыми, но и талантливыми людьми. Город Нижний Тагил - один из самых крупных и красивых городов Среднего Урала, город талантливых умельцев. В Нижнем Тагиле был открыт в 1975 году и просуществовал 30 лет единственный в мире музей «Чебурашка», экспонатами которого были мягкие игрушки, изготовленные школьниками. Создателем музея была педагог Вера Павловна Шик. Жители города знали ее и как талантливую руководительницу кружка мягкой игрушки « Искусница», педагога дополнительного образования высшей категории с сорокалетним педагогическим стажем. Добросовестный, творческий труд Веры Павловны был отмечен 5-ю медалями ВДНХ, медалью «В ознаменование столетия со дня рождения В.И.Ленина», значком «Отличник народного образования РСФСР», значком «Отличник образования СССР», медалью «Ветеран труда». Детское творчество для нее - это напряжённой внутренней мир жизни ребёнка, и, создавая красочный мир, ребёнок должен был участвовать в нем. 10 ноября 2009года ее ни стало. Это большая потеря для уральской земли. Увековечить память о человеке можно, установив мемориальную доску на здании, где он жил или трудился. В каждом городе существует свое положение о мемориальных досках. Согласно нижнетагильского положения мы : подготовили пакет документов, разработали эскиз доски, нашли спонсоров для ее изготовления и установки, составили программу для торжественного открытия мемориальной доски, разработали эскиз памятного значка и брошюры, разослали пригласительные письма в СМИ, представителям администрации города и шефам



– спонсорам, представителям Уралвагонзавода. 10 ноября 2011 года состоялось торжественное открытие мемориальной доски на здании, где трудилась Вера Павловна Шик и работал музей «Чебурашка», созданный ее. После педагога остались книги, с написанными ее стихами и сказками, но самое главное ее наследие – это люди, которые жили, работали вместе с ней.

Таким образом, правильно проведенное исследование позволило добиться выполнения поставленной в работе цели: увековечить память педагога В. П. Шик, установив мемориальную доску на здании ДДТЮА.

А сколько еще в нашем городе и в России людей, чья жизнь и деятельность заслуживают, чтобы их помнили!

СЕМЬЯ, ОПАЛЕННАЯ ВОЙНОЙ

Лаврентьева Ксения Васильевна

Научный руководитель Прозорова Наталья Николаевна

*ГБОУ СПО КРК «Интеграл», Ставропольский край, Андроповский район,
с. Курсавка*

В мае 2012 года народы Российской Федерации и стран СНГ будут отмечать 67-летие крупнейшего в мировой истории события – завершения Великой Отечественной войны и победы советских Вооруженных Сил над армиями фашистской Германии и её сателлитов.

В ожидании этой знаменательной даты каждый россиянин мысленно обращается к тем грозным и героическим годам, которые останутся для потомков напоминанием о народном подвиге во имя будущего нашего Отечества. С каждым годом мы все дальше и дальше уходим от той поры. Но память о тех грозных днях для каждого из нас очень важна. Считаю, что нынешнему поколению необходимо знать историю страны, прежде всего для того, чтобы ценить жизнь, чистое, мирное небо над головой, ради которого наши прадеды, прабабушки отдали свою молодость.

Члены моей семьи не стали исключением. Они также отважно защищали Родину, работали в тылу. Женщинам в годы войны приходилось воспитывать детей в одиночку. Тяжело пришлось моей прабабушке - Никулиной Дарье Егоровне, которая одна воспитывала пятерых детей. Младшим ребенком в семье у нее была моя бабушка - Никулина Любовь Нестеровна, которая своего отца никогда не видела. Прадедушка, Никулин Нестер Максимович, был председателем сельского совета. В первые годы войны он был призван на фронт, но вскоре пропал. Через некоторое время пришло известие о том, что он погиб, а 1945 году мы получили письмо, где сообщалось о месте его захоронения.

Мой дедушка по маминой линии, Микрюков Леонид Александрович, был тружеником тыла. Он родился в с. Коньга Унинского района Кировской области. В 1937 году переехал в с. Уни, а в 1941 году пошел в унинскую среднюю школу, позже с отцом переехал в Кизел. Семья была очень большая. Отец устроился на угольный склад, а Леонид помогал ему. Дедушка рассказывал мне, каково было то время: «... когда началась война, я учился в школе во втором классе, на то время мне было 10 лет. Летом на каникулах я работал в колхозе. Все собирали зерно и колоски, потом складывали их и взвешивали. За полем стоял дом, в нём жили солдаты, они варили



уху и кормили нас. Весной мы собирали гнилую картошку и косили траву. За один рабочий день нам давали 100 грамм муки.

В военные годы мы жили очень бедно и голодно. Моя крестная ходила по деревням и обменивала вещи на муку и картошку, иногда я ходил вместе с ней. Также я пас коров, свиней.

Только лишь в 1947 году, когда я окончил 7 класс - тогда мне было 16 лет, - нас вызвали на площадь и директор торжественно вручил нам медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне».

После войны, в 1950 году, Леонида Александровича перевели в маркшейдерский отдел в качестве рабочего. В 1951-1954 году служил в Советской армии, потом работал на №41 шахте до 1995 года. За отличную работу он был награжден орденом «Знак почета» и медалью «Шахтерская слава». 21 февраля 1959 года дедушка женился на Никулиной Любви Нестеровне.

Дедушка по папиной линии, Лаврентьев Михаил Иванович, также был тружеником тыла. Он родился в 1927 году в селе Султан. С первых

дней войны, будучи подростком, работал почтальоном: разносил письма с фронта во все близлежащие села. В 1943 году стал работать на тракторе. Приходилось трудиться с раннего утра до поздней ночи, ведь все старались как можно больше собрать урожая и отправить его на фронт. За отличный труд Михаил Иванович был награжден медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны».

В послевоенные годы мой дедушка переехал в с. Курсавка, где до пенсии работал водителем автобуса в АТП. В 1951 году женился на Третьяковой Любви Андреевне, вместе они прожили более пятидесяти лет. К сожалению, дедушки и бабушки Лаврентьевых уже нет в живых.

Я горжусь ими и пронесу свою гордость через всю жизнь, чтобы передать своим детям и внукам!

ОТРАЖЕНИЕ ИДЕЙ ВРЕМЕНИ В АРХИТЕКТУРЕ НОВОСИБИРСКА

Миняйленко Александр Сергеевич

Научный руководитель Маточкина Лилия Александровна

МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, Новосибирская область, г. Новосибирск

Архитектуру часто называют «каменной летописью», однако редко кто из моих сверстников рассматривает городское пространство как зафиксированный в материальном объёме документ времени. Мы часто оцениваем город только с точки зрения его художественного воздействия. Например, интенсивно растущий молодой и масштабный Новосибирск (ему сейчас всего 119 лет) часто критикуется за эклектику и художественную невыразительность.

Архитектурный образ современного Новосибирска представляет собой смелое сочетание различных стилей и направлений: от деревянной застройки начала двадцатого века до небоскрёбов, построенных в последнее десятилетие. В его облике сочетаются рационалистический модерн, монументальные здания «сталинского ампира», неоклассические образцы и конструктивистская архитектура. Всё это стилевое многообразие выражает не только творческий поиск архитекторов, но и отражает определённые идеи времени: экономический и политический кризисы, смену государственности и



власти, построение нового общества и воспевание социалистического строя, индустриализацию и развитие науки, борьбу с излишествами в архитектуре и так далее.

Цель нашего исследования – определить особенности архитектурного образа Новосибирска в различные периоды существования города как отражение определённой меняющейся идеологии и исторических событий.

Задачи:

1. Изучить литературу об истории возникновения и развития Новосибирска.
2. Провести параллель между историческим развитием и архитектурным обликом Новосибирска.
3. Определить отношение старшеклассников школы № 168 к облику родного города с помощью анкетирования.

Наша работа состоит из введения, двух глав и заключения.

В первой главе мы рассматриваем историю возникновения и развития Новосибирска, условно разделив её на этапы. Для каждого отрезка времени формулируются основные идеи, которые находят своё воплощение в архитектуре города.

Во второй главе на основе анализа результатов проведённого анкетирования среди учеников 8-х и 11-х классов школы № 168 мы делаем выводы о различиях в отношении школьников к архитектурному облику нашего города, в связи с изучением восьмиклассниками истории культуры родного края.

СПОРНЫЕ ТЕРРИТОРИИ: КУРИЛЬСКИЕ ОСТРОВА

Ахаимова Алена Игоревна

Научный руководитель Криштафович Вероника Львовна

МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов, Свердловская область, г.Первоуральск

Регион Восточная Азия является одним из наиболее значимых центров современного мира, а его экономика – является самой быстрорастущей. Регион занимает важнейшее геополитическое положение, между Тихим и Индийским океанами, на пересечении одних из самых значимых мировых торговых путей. В регионе существует большое количество неразрешённых территориальных споров, этнических разногласий, поэтому развитие многостороннего сотрудничества в сфере безопасности сопряжено с трудностями.

Одним из таких споров является спор между Россией и Японией о принадлежности Курильских островов. Проблема принадлежности южных Курильских островов — территориальный спор между Японией и Россией, который является неурегулированным со времени окончания Второй мировой войны. После войны все Курильские острова перешли под административный контроль СССР, однако ряд южных островов — Итуруп, Кунашир, Шикотан и группа островов Хабомаи — оспариваются Японией.

В попытках улучшить свои отношения с Японией СССР проявлял тактическую гибкость в своем подходе к проблеме пограничного разделения. В частности, в 1956 г. СССР взял на себя правовое обязательство передать Японии острова Хабомаи и Шикотан после подписания мирного договора.

Япония стремится к передаче всех четырех островов, на которые претендует.

В российско-японских отношениях заметные шаги навстречу друг другу были



сделаны в 1992 году. Был официально признан до сих пор отрицавшийся факт самого существования проблемы, а также перечень территорий, о принадлежности которых существуют разногласия. Подтверждено правопреемство России в отношении всех договорных обязательств СССР.

Однако ожидания и запросы Японии всегда превышали пределы того, на что в каждый конкретный момент была готова пойти Россия.

На протяжении многолетних переговоров возникали многочисленные идеи, такие как посменное управление некоторыми островами и разные сочетания, в которых острова должны были вернуться под контроль Японии. Пока все эти предложения и решения недостаточны для выхода из тупика. Чтобы пройти через узкий фарватер столь сложных и болезненных вопросов, нужна политическая смелость. Однако важно, чтобы Япония и Россия взяли на себя обязательство разрешить этот спор, если они хотят противостоять усилению Китая и играть ведущую роль в начертании будущего стратегического курса этого региона.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ ХХІ ВЕКА: ГРУЗИНО-ОСЕТИНСКИЙ КОНФЛИКТ

Пименов Алексей Олегович

Научный руководитель Криштафович Вероника Львовна

МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов, Свердловская область, г.Первоуральск

С распадом СССР на его бывшей территории возникло и существует до сих пор множество национальных конфликтов. Особенное место в этом отношении занимает Закавказский регион, где количество региональных конфликтов превышает количество даже не государств, а национальностей.

Грузино-осетинский конфликт, произошедший 8 августа 2008 года, до сих пор привлекает внимание политиков, военных, простых граждан различных государств. В результате вероломной акции в городе Цхинвале, в многочисленных селах Южной Осетии уничтожены жилые дома, общеобразовательные школы, здания государственных учреждений. Разрушены водопровод, электрокоммуникации, станции теле- и радиовещания и другие средства связи. Эти действия повлекли за собой массовую гибель людей, причинение телесных повреждений различной степени тяжести значительному числу жителей Южной Осетии, большинство из которых - дети, женщины и престарелые.

Пять дней августа стали катастрофой и для Тбилиси. Они практически привели к окончательному провалу проекта «единая Грузия». Новый виток насилия (особенно в Южной Осетии) сделал невозможным интеграцию страны на мирной основе. После третьей за 17 лет войны вряд ли «непризнанные граждане» будут вообще принимать в расчет какие бы то ни было предложения Тбилиси. Кроме этого Грузия получила новую порцию беженцев (приблизительно 20 тысяч). На этот раз из Южной Осетии, где, в отличие от Абхазии, даже после первой войны (1991-1992) грузины проживали вместе с осетинами. Теперь грузинская община Южной Осетии в одночасье стала изгоем.

По формальным критериям Россия выглядит стороной-победительницей. Ее действия, принимая во внимание взаимосвязь безопасности Северного Кавказа и Закавказья,



казья, были во многом обоснованны. России удалось сорвать тотальное уничтожение военно-политической инфраструктуры Южной Осетии. Более того, в ходе военной операции уничтожены такие опорные пункты грузинской угрозы для непризнанной республики, как села, составляющие Лиахвский коридор.

Таким образом, своими действиями Москва также способствовала разрушению статус-кво и «размораживанию конфликта». Выгоды от конфронтации с Западом тоже отнюдь не очевидны, а издержки, напротив, слишком ясны.

Признание же независимости Абхазии и Южной Осетии создает прецедент, который может быть использован и против самой России. Не зря кандидат в президенты США от Республиканской партии Джон Маккейн высказался о необходимости пересмотреть подходы Вашингтона и его союзников к самоопределению Чечни и республик Северного Кавказа.

Вопрос разрешения конфликта между Грузией и Южной Осетией является очень сложным вопросом. Это связано с необходимостью принятия определенных документов, закрепляющих статус независимости Южной Осетии. Необходимо найти взаимопонимание, взаимоприемлемые условия разрешения данного спорного вопроса для непосредственных участников конфликта, а также для сопряженных государств и территорий. Большое значение имеет в разрешении данного вопроса участие международных организаций, таких как ОБСЕ, ООН.

Разрешение конфликта, вероятно, будет осуществляться поэтапно. Большую роль в этом играет искусство дипломатии, а также развитие мирового права и демократии.

ПУТИ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ БЕЛОГО ДВИЖЕНИЯ И БОЛЬШЕВИКОВ В 1917-1947 ГОДАХ

Печерин Александр Евгеньевич

Научный руководитель Царева Татьяна Георгиевна

МБОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, г. Новосибирск

Тема борьбы Белой эмиграции и Белого движения с большевиками является довольно популярной, но и противоречивой в истории России по сей день. С 2003 года начались акции правительства РФ по признанию и выдаче гражданства русским эмигрантам первой волны. Только вот можно ли прикрыть душевную рану паспортом, забыть о семидесятилетней разлуки с Родиной? Новизна работы в том, что сделана попытка сравнить методы сопротивления большевикам со стороны белой эмиграции в двух формах: вооруженной и мирной. **Цель работы:** ответить на вопрос, какой из методов был наиболее **эффективный для сохранения России?** **Предмет исследования:** Белое движение и русская эмиграция (1917-1947) **Задачи:** 1. Изучение двух путей развития борьбы Белого движения с большевиками: А) Вооруженная борьба с большевиками (проанализировать цели, этапы, и результаты борьбы антибольшевистских военных организаций Белого движения с 1917 по 1947 года) Б) Мирная борьба (изучение путей и судеб русской эмиграции за рубежом; формы сохранения русской культуры и философской мысли) 2. Философское осмысление борьбы Белого движения с большевизмом через труды великих русских философов – Ивана Ильина и Николая Бердяева; **Методы работы:** 1) применение методов индукции и дедукции, сравнительного анализа; 2) анализ историографии вопроса, а также мемуарных источников; 3) аналитическая работа



с документами тех лет.4) Составление сравнительной таблицы по путям, формам и средствам борьбы, а также её результатам. **Выводы:** 1 Народ, выбирая альтернативы своего развития, не должен допускать «забегания» вперёд.2. Надо различать интересы Родины и власти: они не всегда совпадают. 3 Белое движение, а затем русская иммиграция потерпели поражение, т.к. в большинстве своём его участники были военные, но не политики.4. Ради сохранения целостности Родины противоборствующие силы должны уметь договариваться, идти на компромисс. 5.В годы отечественной войны безнравственно сводить счёты с властью ценой предательства.6. Деятели культуры и искусства из числа русской иммиграции сумели сохранить культуру Российской империи, развить её, что обогатило отечественную культуру и мировую.

ФЕНОМЕН КОНСТАНТИНА ЛЕОНТЬЕВА НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ИДЕЙ И МНЕНИЙ

Шмелёва Валентина Валерьевна

Научный руководитель Семаева Ирина Ивановна

ГОУ ВПО МГОУ, г. Москва

На сегодняшний день, когда в нашем обществе пробудился повышенный интерес к вопросам духовного и нравственного развития, когда всё большее общественное звучание приобретают религиозные проблемы, обращение к литературному наследию К. Н. Леонтьева в оценке религиозно-философской критики становится наиболее актуальным.

Главная **цель** данной работы – определить отношение религиозных философов к личности и воззрениям Леонтьева, проследить, как меняются эти оценки и на чем они основываются.

К.Н. Леонтьев – мыслитель загадочный, бездонно глубокий, сложный, неразгаданный. Несомненно, что такая яркая фигура неудержимо привлекает внимание критиков, публицистов, философов, историков, литературоведов. Но стоит отметить, что оценки религиозных философов, представленные в данной работе, также весьма противоречивы и неоднозначны, порой носят субъективный характер.

Важным для понимания феномена Леонтьева остается вопрос: можно ли его считать православным мыслителем? Мнения религиозных философов на этот счет разделились: В.В. Розанов, В.В. Зеньковский, И.И. Фудель считали его истинным христианином, Бердяев утверждал мысль о «духовном одиночестве» Леонтьева, Г. Флоровский признавал, что у Леонтьева была «религиозная тема жизни», но не было христианского мирозерцания, о. К. Агеев и С.Н. Булгаков склонялись к тому, что Леонтьев так и не преодолел свою языческую природу. Очень противоречиво критики относились к эстетике Леонтьева, по-разному ее трактовали.

Неоднозначна оценка и самой личности Леонтьева. Важно, что творчество Леонтьева, крупного мыслителя XIX века, не осталось незамеченным, а наоборот, с каждым годом возрастает интерес к нему.

В данной работе проанализированы и рассмотрены суждения не всех философов, когда-либо писавших о Леонтьеве. За последнее время появилось много работ, по-новому освещавших портрет мыслителя. Поэтому весьма любопытно и поучительно прочесть отзывы о нем, перелистать газеты в поисках рецензий, заглянуть в протоко-



лы религиозно-философских обществ, сопоставить эти отзывы и рецензии, а также интересно увидеть, на что именно отзывались «наследники» творчества Леонтьева.

ЦАРЬ И ДУМА

Тырышкина Мария Сергеевна

Научный руководитель Царёва Татьяна Георгиевна

МБОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, г. Новосибирск

Дума в России существует относительно не долго. Она является своего рода политической экзотикой. Дореволюционная Дума просуществовала всего 10 лет. Это детский возраст и ему свойственны детские болезни – в первую очередь это борьба с родителями – будь то царь или президент.

Цель исследования: определить отношение Николая II к деятельности первых Дум и понять причины его отторжения обществом.

Предмет исследования: власть и общество в России н.ХХв.

Объект исследования: личность царя Николая II на фоне современных вызовов истории.

Задачи: проанализировать степень готовности Николая II к проведению реформ государственного устройства; состав первых Дум и выявить, какая из них была наиболее работоспособна с точки зрения царя, составить характеристику личностным качествам царя.

Гипотеза: личность Николая II с высокими моральными и нравственными качествами, но не владеющая политическими технологиями управления, в переломные моменты истории, обречена на гибель.

Методы исследования: изучение личности царя через дневниковые записи Николая II и сопоставление его взглядов с настроениями депутатов Государственных Дум. Исследование методами дедукции, индукции и частично-поисковым.

Полученные данные: 1. Николай II имел высокое образование, которое сочеталось с глубокой религиозностью и духовностью. Зачастую его глубокая вера и чувство преданности многолетним традициям, брали верх над рассудком и логическим и трезвым расчетом. 2. Николай II подписал Манифест, который превратил Россию в полуконституционную монархию с законодательной думой и государственным советом и отныне любой закон в Российской империи не имел силы без одобрения государственной Думой. 3. Ни одна из существующих тогда политических партий не выражала в полной мере интересов народа. Их представителей нельзя назвать «лучшими людьми» и обсуждать с ними «нравственное возрождение» России. Царь осознавал это и глубоко переживал случившееся. Между царём и Думой, обществом и властью разверзлась глубокая пропасть. Думы являлись не от хорошей жизни, они рождались в смуту и в своей деятельности демонстрировали все её особенности вплоть до самозванчества. Поэтому думские депутаты пытались предстать в обличье спасителей отечества и присваивали себе право говорить от имени страны и народа и потому думы были источником нестабильности и вражды. У Николая II не было никаких иллюзии на счёт этих дум. 4. Николай II был политически честным человеком. Однако он не видел такой же честности от думских депутатов, которые всячески старались ограничить его власть.



Выводы: Николай II стал жертвой того идеологического поля, в котором сформировалось отрицательное общественное мнение о нём со стороны депутатов Думы и это мнение подхватил народ, который в свою очередь был втянут в революционный вихрь и оказался объектом манипуляций политиков. Против Николая II сыграло время, в которое ему суждено было прийти к власти и оно требовало от него совершенно иного поведения.

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ БИТВЫ ЗА ЛЕНИНГРАД В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ И ПАТРИОТИЗМ СОВЕТСКОГО НАРОДА КАК ФАКТОР ПОБЕДЫ КРАСНОЙ АРМИИ В БОРЬБЕ ЗА ЛЕНИНГРАД

Кулешов Руслан Адланович

Научный руководитель Краснослободцев Кирилл Андреевич

ТОГБОУ СПО Тамбовский бизнес-колледж, г. Тамбов

Объектом нашего исследования является ход военных действий в битве за Ленинград. Исследование ставит своей задачей раскрыть военно-политическое значение битвы за Ленинград в Великой Отечественной войне и проанализировать роль патриотического самосознания советского народа как фактора победы Красной армии в борьбе за Ленинград.

С точки зрения исторической науки битва за Ленинград требует серьёзного анализа: жизнь человечества не знает таких примеров длительной блокады города масштаба Ленинграда, чтобы она заканчивалась поражением осаждавших и победой войск, державших оборону.

Работа поэтапно раскрывает развитие хода битвы за Ленинград через анализ сражений на оборонительных рубежах, действий фронтов, рассмотрение основных замыслов противоборствующих сторон. В исследовании рассматриваются военные и материальные предпосылки победы Красной армии в борьбе с Вермахтом в Битве за Ленинград. Особое внимание уделяется в работе влиянию патриотического самосознания советского народа как фактора победы. Высокий уровень морали и нравственности определили готовность самопожертвования защитников города во имя победы. История военных подвигов нашего народа может дать образец соблюдения моральных ценностей человеком, когда человек остаётся самим собой в любых условиях, даже очень жестоких. Победа в битве за Ленинград рассматривается нами не только как военно – политическая, но и как победа человеческого духа над насилием и злом. Осознавая ценность военных побед советского народа, автор рассматривает проблему сохранения исторической памяти о событиях прошлого среди молодого поколения. В работе приводится анализ опыта работы военно-мемориального музея колледжа по сохранению памяти о героях войны. Автор приходит к выводу, что лучший способ сохранения памяти о прошлом – это его живое осмысление в виде диалога. Диалог рождает не только личное отношение к предмету обсуждения, он рождает потребность его исследовать, понять его сущность и смысл. Именно в форме глубокого размышления можно прийти к выводу, что в поражении вермахта под Ленинградом кроются не только материальные причины, но и фактор духовности, фактор самопожертвования советского народа.



ВКЛАД ПРАВОСЛАВНЫХ МИССИОНЕРОВ В ХРИСТИАНИЗАЦИЮ СИБИРСКИХ НАРОДОВ

Бачинина Алена Алексеевна

Научный руководитель Бабинчук Екатерина Анатольевна

*ГОУ СПО Новокузнецкий торгово-экономический техникум, Кемеровская область,
Новокузнецк*

Изучение деятельности православных миссионеров необходимо для того, чтобы оценить вклад, который они внесли в христианизацию и просвещение жителей Сибири, в том числе и коренного населения Кемеровской области. **Актуальность** данного исследования связана с проблемами сохранения памяти о выдающихся деятелях РПЦ, способствовавших развитию культурных ценностей региона. **Цель исследования** – определить уровень влияния православных миссионеров на духовную жизнь Сибири. **Предметом** изучения является деятельность миссионеров РПЦ в Сибири.

Просветителем Сибири справедливо считают Филофея (Лешинского). К концу XVIII в. благодаря его усилиям православные миссионеры привели к крещению много язычников.

В начале XIX в. архимандрит Макарий (Глухарев) возглавил Алтайскую духовную миссию. Смысл миссионерской программы Макария состоял в том, чтобы сделать “инородца” грамотным, приучить к культурному и более рентабельному способу ведения хозяйства. Он перевел на местный язык многие религиозные тексты и написал много произведений.

Во второй половине XIX в. деятельность Алтайской духовной миссии расширилась при отце Стефане (Ландышеве), преемнике Макария. Миссия вела работу с новокрещенными алтайцами, прививая грамотность и навыки хозяйствования. В 1857г. создается Кузнецкое отделение миссии, имевшее особое значение для народов нынешней Кемеровской области. Ее руководителем становится Василий (Вербицкий), который совмещал труд миссионера и ученого. Все 37 лет жизни на Алтае он подробно изучал «инородческое население». Его книга «Алтайские инородцы» представляет богатейший этнографический материал. Отец Василий внес ценный вклад в отечественную тюркологию, не потерявший своего научного значения до сих пор.

Наивысшего расцвета Алтайская миссия достигла при епископе Макарии (Невском), который был учителем в миссионерских школах, вел успешную переводческую и проповедническую деятельность.

Вклад миссионеров, распространявших православную веру в Сибири, невозможно оспаривать. Миссионерство было всегда важной частью деятельности церкви, миссионерами становились люди, по-настоящему увлеченные своими идеями. Миссионерство получало свой истинный смысл – нести людям свет веры и нравственности. Одновременно православные миссионеры внесли огромный вклад в культуру и хозяйственную жизнь Западной Сибири.



ЖИЗНЬ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Давлетова Рафия Рафисовна

Научный руководитель Нурғалиева Зифа Ямниховна

МОБУ СОШ, Республика Башкортостан, Давлекановский район, с.Курятмасово

XX век. Сколько событий вместило в себя это столетие. Оно подарило миру гениев музыки, литературы, живописи, легендарных полководцев... Я же хочу рассказать о нелегкой судьбе Ахуновой Амины Тимирьяровны – простой женщины-башкирки, одной из многих дочерей России, жизнь которой тесно переплетается с судьбой миллионов людей, живших в то время, а значит и с историей государства. Цель работы – посмотреть на историю не с позиции учебников и статистических данных, а глазами человека, жизнь которого лишена героических подвигов и романтических событий. Ей пришлось пережить годы страшной засухи и голода, коллективизации и репрессий, страшной войны и послевоенной разрухи, оттепель Хрущева и застой Брежнева, перестройку Горбачева и эпоху Ельцина. Воспоминания и рассказы бабушки Амины ярко передают дух того времени, в котором она жила. Может быть какие-то события, на первый взгляд неважные для истории, она описывает более подробно, но это ее жизнь, а жизнь – это те события, которые мы можем вспомнить. Отдавая должную дань людям, совершившим житейский и трудовой подвиг, нам, их внукам нужно знать и помнить уроки истории. «История никогда ничему не учит, но наказывает за незнание», - писал русский историк Василий Осипович Ключевский. Сегодня это становится особенно актуальным. Исследование жизни А.Т. Ахуновой я начала со встречи с ней. Общительная, она рассказывала о своей жизни с трепетом и переживаниями, охотно показывала фотографии из старенького семейного фотоальбома. В нем нет снимков из ее детства – не до них тогда было. Больше фотографий современных. Моя собеседница перебирала пожелтевшие газетные статьи, документы, хранившиеся в фотоальбоме вперемешку с фотографиями и почтовыми открытками разных лет. Старые бумаги ей дороги. Это память. Они – часть ее жизни. Для меня все это было ценной информацией, а для нее то, к чему она стремилась, то, к чему стремятся все люди - прожить достойную и интересную жизнь. Я поняла, что ее жизнь была достойной и мне следует написать об этом.

Моя работа не может претендовать на какие-либо глобальные открытия. В первую очередь я хотела показать простого человека в противоречивой и сложной истории без прикрас и особой драматизации. О моей героине не снимали фильмы, ей не посвящали стихи. Сопоставив ее рассказ с данными, почерпнутыми из историко-краеведческой литературы, я постаралась приблизиться к пониманию того нелегкого времени, исследовать и представить жизнеописание конкретного человека, свидетеля исторических событий. Ведь без понимания того, что принес XX век – один из самых драматических в истории России, невозможно понять настоящее или представить себе, какое нас ждет будущее.



ИВАН ПАВЛОВИЧ БАРДИН – «АКАДЕМИК В ПОЛУШУБКЕ»

Яковлева Наина Николаевна

Научный руководитель Бабинчук Екатерина Анатольевна

*ГОУ СПО Новокузнецкий торгово-экономический техникум, Кемеровская область,
г. Новокузнецк*

Вклад в историю Кузбасса и Новокузнецка И. П. Бардина нельзя переоценить. Восемь лет он руководил строительством Кузнецкого металлургического комбината. В ходе строительства он не раз проявлял смелость и риск, когда нужно было найти правильное техническое решение, показывал пример научного дерзания. Он создал подлинную школу кузнецких металлургов, воспитал немало талантливых специалистов. Как вице-президент Академии наук СССР он был одним из организаторов отечественной науки, человеком с широким кругозором и государственным мышлением. Обладал Иван Павлович Бардин еще одним редким человеческим даром – он давал жизнь новым городам. Это с его легкой руки возник Новокузнецк. Он и сам достиг здесь высоких научных, технических и человеческих высот, стал академиком и своеобразным символом города огненного металла.

Иван Павлович был всемирно знаменитым ученым-металлургом. Главные работы И.П.Бардина охватывают вопросы: проектирования новых мощных, полностью механизированных металлургических заводов; создания наиболее совершенных типовых металлургических агрегатов; интенсификации металлургических процессов, особенно при помощи кислорода; освоения и комплексного использования новых видов металлургического сырья.

Однако не все новокузнецчане помнят об огромном вкладе И. П. Бардина в историю города. До сих пор об этом выдающемся человеке не написано ни одной крупной монографии, полно раскрывающей жизненный путь и научный вклад академика. Совершенно нет популярных изданий, предназначенных молодежи.

Целью данного исследования является раскрытие вклада в развитие города Новокузнецка и Кузбасса в целом выдающегося ученого, патриота и гражданина Ивана Павловича Бардина.

Объектом исследования стали жизнь и деятельность И.П. Бардина.

Предмет исследования – научное и техническое наследие Ивана Павловича Бардина.

Задачами работы автор считает следующие:

1. Раскрытие научного вклада академика Бардина в металлургическую отрасль и строительство Новокузнецка;
2. Возрождение интереса молодого поколения к людям, прославившим Кузбасс;
3. На примере личности И.П.Бардина показать молодежи возможности применения своих способностей в разных сферах жизнедеятельности.

Основными источниками для данного исследования стали материалы, опубликованные в периодической печати, архивные документы, материалы научно-технической библиотеки Новокузнецкого металлургического комбината, воспоминания соратников Ивана Павловича.



ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО В РОССИИ: ПРИЧИНЫ НЕЗРЕЛОСТИ

Рыбак Александра Александровна

Научный руководитель: Царева Татьяна Георгиевна

МБОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири», Новосибирск

В условиях стремительных изменений и экономических преобразований, происходящих в социальном пространстве России, проблема становления и развития гражданского общества является одной из наиболее актуальных в системе общественных наук. Интерес к этому предмету исследования обусловлен тем, что именно с развитием института гражданского общества связаны надежды на упрочение демократических основ нашей жизнедеятельности, установление принципиально новых отношений между обществом и государством. Вопрос о взаимоотношении власти и общества всегда был в центре всеобщего внимания, часто являлся причиной многих социальных конфликтов, политических переворотов и революций. И сейчас эта проблема находится в основе глобальных общественных изменений, которые происходят во многих странах мира и будут определять перспективы развития мирового сообщества. Актуальность теоретических и практических аспектов этого понятия обусловлена также очевидным повышением роли рядовых граждан и их добровольных объединений во всех сферах жизнедеятельности человеческого общества - экономической, политической, социальной, духовной, что важно именно для России, переживающей переходный период, когда и формирование новой государственности, и становление полноценного гражданского общества во многом зависят от успешного функционирования и взаимодействия этих основных субъектов социального и политического процессов.

Целью работы является рассмотрение проблем становления и развития гражданского общества в современной России. **Предмет исследования** - проблемы гражданского общества, относящиеся к взаимосвязи личности, социальных групп, общественных формирований и государства в России. **Объект исследования** - гражданское общество, как наивысшая форма общности, состоящая из частных лиц, классов, групп и институтов, прямо не зависящих от политического государства. **Гипотеза:** в России гражданское общество является идеалом, представлением о гармонии отношений человека и человека, личности и общества. **Условия становления гражданского общества в современной России:** Свободное общество может быть построено только в том случае, **если в этом заинтересовано большинство**. Обязанность государства - в создании условий для того, чтобы от свободы выиграло максимально возможное число граждан. **Факторы становления гражданского общества в России:** признание гражданских, политических и социальных прав неотъемлемой частью социума; создание многочисленных организаций, ассоциаций и институтов, поддержка их разнообразия; деятельность средств массовой информации в условиях свободы и плюрализма; финансовая поддержка политических партий, их независимость от государства; создание упрощенной законодательной базы для учреждения всевозможных фондов и других инструментов благотворительности, для развития малого бизнеса; предоставление самоуправления основным институтам (церковь, университеты, сфера искусства и т.д.); реализация принципа субсидиарности, то есть передачи права принятия решения и делегирование ответственности на тот уровень, на котором эти решения будут выполняться.



Вывод: Гражданское общество не появляется ни откуда мгновенно. Оно формируется долго и трудно. Для нынешнего состояния формирующегося современного гражданского общества в России характерно следующее: пока не сложилась целостная система гражданских структур, существует большое количество фрагментированных образований, - слаба правовая защита граждан и ассоциаций; - социум расколот по линиям: бедные и богатые, элиты и народ, чиновники и все остальные, центр – периферия.

ДОЛИНА СЛАВЫ: ГЕРОИЗМ ЗАЩИТНИКОВ КОЛЬСКОГО СЕВЕРА

Бужин Юрий Владимович

Научный руководитель Хиневич Евгения Сергеевна

МБОУ ДОД «ЦДОД», Мурманская область, г. Снежногорск ЗАТО Александровск

Великая Отечественная война – это тяжёлое испытание, выпавшее на долю русского народа. Храня теплую память о прошлом, мы сохраняем чувство ответственности за Родину, укрепляем веру в силу своего народа, ценность и неповторимость его истории. На сегодняшний день не теряет своего воспитательного значения всё то, что связано с подвигом нашего народа в Великой Отечественной войне. Примером этого может служить и то, что каждый год поисковый отряд во главе с Константином Алексеевичем Добровольским, заместителем директора ЦГПВМ по развитию поискового движения, сохранению историко-культурного наследия в ЗАТО Александровск осуществляет поиск и захоронение воинов (только в 2011 году захоронено 182 воина), восстанавливают мемориалы и возводят новые. Актуальность исследовательской работы заключается в том, что более 70 лет минуло с начала Великой Отечественной войны, а историческую дату 22 июня мы отмечаем, как День памяти и скорби по жертвам, принесённым советским народом на алтарь Великой Победы в той войне.

Цель исследования: исследовать историю военных лет Кольского Севера, значение для современников мемориала «Долина Славы». Источниками исследовательской работы стали: научная литература по данной теме, данные интервью с К.А. Добровольским, заместителем директора ЦГПВМ по развитию поискового движения, сохранению историко-культурного наследия в ЗАТО Александровск, интервьюирование жителей ЗАТО Александровск, анкетный опрос учащихся МОУ ООШ №266 и МОУ ООШ №269 г. Снежногорска Мурманской области.

Новизна работы заключается в постановке и решении задач анализа роли мемориала героям Великой Отечественной войны Кольского Севера подрастающему поколению. Мы предполагаем, что возведение таких мемориалов, как «Долина Славы» влияет на патриотическое воспитание современной молодежи. Анкетный опрос учащихся школ г. Снежногорска, интервью с жителями ЗАТО Александровск, встречи с участниками поисковых работ, поиск и анализ научной и периодической литературы, фотодокументов, архивных документов помогли собрать огромный материал.

Теоретическая и практическая значимость данной работы определяется тем, что результаты могут быть использованы в память о тех, кто ценой своей жизни защитил Родину. Собранный материал может представлять интерес для широкого круга читателей, интересующихся историей родного края, нашими героями. Материалы работы



могут быть полезны для создания презентаций на уроках истории, окружающего мира по изучению родного края и города.

АКСИОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНОВЫ РУССКОГО БЫТИЯ

Замашкина Марина Александровна

Научный руководитель Базурина Елена Николаевна

РАНХиГС филиал НИУ, Нижегородская область, г. Нижний Новгород

Социализация личности в любом обществе так или иначе всегда связана с процессом принятия традиций, характерных для него. Независимо от ценностной позиции конкретного человека, основным стержнем его жизни всегда были специфич. черты этнического менталитета.

Кризисное состояние общества всегда вызывает к жизни лозунг «возвращения к истокам», что позволяет оценивать роль традиций как определяющую защитную реакцию социума в условиях нестабильности. Отсюда вытекает необходимость в изучении как механизмов воздействия традиций вообще, так и характерных черт менталитета отдельных этнических общностей.

Российское общество переживает сейчас непростые времена: государственная идеология отсутствует по сути уже много лет. Насколько продолжение традиций возможно в современных условиях? Каким образом это проявляется в условиях модернизации и глобализации? Это вопросы принципиальные. Актуальность темы исследования обусловлена следующими соображениями. Во-первых, в последние два десятилетия часто говорят, что в советское время традиции русской культуры, и литературы в том числе, были забыты. Во-вторых, изучая эту сферу, чаще обращаются к известным именам. Мы же хотим показать, что традиции русской поэтической школы находят свое проявление и в творчестве поэтов, пусть менее известных широкой публике, но однозначно талантливых и значимых для русской культуры 20-21 вв. Мы предлагаем аксиологический подход к изучению творчества представителей русской культуры.

Литература традиционно играла особую роль в развитии общества и государства в России. Вполне логично, таким образом, рассматривать анализ русского литературного наследия в русле преемственности аксиологических оснований русской онтологии. К типичным традициям русского народа мы можем отнести: православно-византийскую традицию исихазма, эстетическое отношение к миру, особенное отношение к природе и, конечно же, Родине.

Традиции русской жизни, наиболее яркие черты русского национального характера в своем творчестве воплотил и совместил, по истине, народный писатель, создатель современного русского языка, человек, которого будут читать всегда и все - А.С. Пушкин. Творчество этого человека известно и достаточно хорошо изучено. Поэтому, в работе больше внимания уделяется замечательному нижегородскому поэту, воспевавшему свою малую и большую Родину, Ю.А. Адрианову. Анализ, составленный на основе его стихов, позволяет нам прийти к выводу, что традиции национального менталитета по-прежнему остаются актуальными для поэтов 19-21 вв. в России, тем самым, сохраняют аксиологические основы русской поэзии в настоящее время.



ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА

Могушков Шамиль Русланович

Научный руководитель Целлоева Мадден Яхьяновна

ГОУ Лицей №1, Республика Ингушетия, г. Назрань

Год за годом все дальше уходит май 1945 года. 67 лет прошло с той поры, как смолкло эхо последнего залпа Великой Отечественной войны. Но память о них не подвластна ни времени, ни тлену, ни ветру перемен. Не потускнела наша память, как не потускнела эмаль на орденах и медалях наших ветеранов. Вот только меньше становится их, живых свидетелей тех дней. Гаснут они, уходят, чтобы присоединиться к своим однополчанам, к тем, кто не вернулся домой, пал смертью храбрых на полях сражений.

Оборона Ленинграда – это беспримерный подвиг бойцов Красной Армии и жителей города на Неве. Ветераны-блокадники заслуживают постоянного внимания историков и журналистов. Тогда молодые поколения будут лучше знать о масштабах героизма ленинградцев, и что человеческие возможности в иных ситуациях просто безграничны. Среди представителей различных народов Советского Союза, оборонявших Ленинград, был и наш земляк, коренной житель Насыр-Корта Джабраил Эдиевич Могушков.

Цель исследования: На основе архивных материалов и воспоминаниях участников войны найти представителей моего рода Могушковых - участников Великой Отечественной войны.

Молодой Магомед-Гази воевал в артиллерийской бригаде, которая дислоцировалась под Сталинградом и вела ожесточенные бои на подступах к Волге. В ходе одного из боев рядовой Могушков Магомед-Гази в неравной схватке уничтожил около 20 немецких солдат. Когда закончились боеприпасы, Магомед-Гази собрал патроны со всего оборонительного рубежа батареи и целый час сдерживал натиск фашистских захватчиков в одиночку. В этом бою Магомед-Гази был ранен и попал в госпиталь. За проявление мужества в этом бою рядовой Могушков был награжден орденом Отечественной войны первой степени. Не долечив полученные раны, сбежал с госпиталя для того чтоб отомстить за себя и за погибших товарищей. Воевал в отдельной 106 гвардейской стрелковой бригаде в городе Сталинграде.

Мы, молодое поколение склоняем головы перед нашими ветеранами, прошедшими фронтовыми дорогами до самых стен рейхстага, и перед могилами тех, кто не дождался долгожданной весны 1945 года.

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ТАТАРСКОГО И РУССКОГО НАРОДА В ИСТОРИЧЕСКОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ

Литвин Данила Иванович

Научный руководитель Голобокова Марина Георгиевна

МОУ гимназия №1, Саратовская область, г. Балашов

Россия – многонациональная страна, именно поэтому национальный вопрос является одним из важнейших. По данным переписи населения 2010 года в России насчитывается 185 национальностей. Вторым по численности этносом и самым много-



численным народом, после русских, в Российской Федерации являются татары, их численность составляет - 5,6 миллионов человек. А в моей родной Саратовской области согласно Всероссийской переписи населения 2010 года, проживают 52,8 тысяч лиц татарской национальности, что составляет к общей численности населения области 2,2 процента. Это – третий результат после русских (87,6 процента), казахов (3,1).

В своей работе мне бы хотелось более подробно рассмотреть русско-татарские отношения в России. В настоящее время данная тема весьма актуальна, одновременно она является для меня лично значимой, поскольку во мне течет и татарская, и русская кровь.

Целью моей работы является рассмотрение русско-татарского конфликта.

Для этого необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) Изучить истоки конфликта;
- 2) Проанализировать предлагаемые варианты решения вопроса;
- 3) Рассмотреть необходимость в национальном образовании в Республике Татарстан.

Современные татары и русские до сих пор держат друг на друга обиду за общую историю. Русская сторона считает: Русь была процветающим европейским государством, а по вине Золотой Орды стала отстающей державой. Татарская сторона отвечает на это: Чингисхан и его потомки строили вовсе не национальное татаро-монгольское государство — они строили мировую империю, то есть навязывали строй и порядок тому «хаотическому пространству», которое в их понимании было «всем миром». Такой порядок брезжит перед любым «имперским» диктатором от Аттилы до Сталина.

Русь унаследовала от Орды жажду «имперского порядка». Она получила: ямскую службу, переписи, подати... то есть «федеральный бюджет», «общее экономическое пространство»... при этнической и религиозной автономности входящих в это пространство народов.

Тогда почему такие проблемы есть между русскими и татарами? Потому что русским с англичанами, французами и немцами делить нечего, а татары живут с русскими в одном государстве. Если люди Российского государства хотят, чтобы Россия оставалась великой страной, пусть признают, что великой она остается только, если она многонациональна.

РОД БЕГИЕВЫХ. МОЕ ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО. ВЕТЬВЬ БЕГИЕВА ШАМСУДИНА НАНУЕВИЧА»

Хульчаева Саният

Научный руководитель: Бабаева Л.М.

МБОУ «СОШ № 15» г.о. Нальчик

Целью моей работы было изучение распределения представителей фамилии Бегиевых по территории КБР и соседних республик, составление собственной генеалогической ветви рода по моей маме, Бегиевой Зухре.

Я занимаюсь этими исследованиями с 2006 года, продолжаю работу своей старшей сестры Хульчаевой Маргариты, которая начала заниматься исследованием родословной в 2003 году.

Если проследить географию расселения рода Бегиевых основоположник рода -



Беги Мизиев родился в с. Думала Чегемского ущелья. Оттуда он бежал в с. Верхняя Балкария Черекского ущелья. С этого времени Бегиевы живут в Черекском ущелье.

До революции и после, вплоть до 70-х годов 20 века, представители рода Бегиевых «таврировали» своих лошадей, крупный рогатый скот полумесяцем с пересеченными двумя лучами. В книге Алан Глаш «Карча» (Нальчик, 2008, 211 стр.), где говорится о древних балкарских фамилиях, читаем, что Бегиевы происходят от внуков Огуз-хана. «Свидетельством чему, пишет автор, - является тамга рода Бегиевых сохранившаяся до настоящего времени.

Бегиевы были гордыми, независимыми людьми. Всегда имели свое мнение по любому вопросу. Не изменяли своим принципам. **Шамсудин Бегиев**. Как и многие люди нашей страны, без вины виноватый, десять лет своей жизни провел на лесоповале в Гулаге, сидел в одном лагере с выдающимся писателем Александром Солженицыным, которому помогал прятать его рукописи от палачей. Об этом мне рассказал старик из Вольного Аула, сокамерник Шамсудина Акбулатов Аздор.

К началу Великой Отечественной войны боеспособных мужчин из рода

Бегиевых почти не оставалось: кого расстреляли, кто находился еще в ссылке за то, что принадлежали к имущему классу.

Каждый человек, если он хочет быть полноценным, достойным общества, народа человеком, должен, и обязан хорошо знать, прежде всего, свой родной язык свои национальные традиции, имена своих предков до 7 колена.

ИСТОРИЯ РОДА ШАНИБОВЫХ

Шанибов Мухамед Заурович

Научный руководитель Завода Елена Викторовна

МОУ СОШ №25, г. Нальчик, КБР

О происхождении фамилии Шанибовых существует несколько версий. Фамилия Шаниба могла произойти от названия местности, где проживал ее предок. Сами Шанибовы в бытовом смысле придают своей фамилии, звучащей «Шэныбэ», определенное значение, расчлняя состав этого слова таким образом: «Шэн» – культура, достойное поведение, «бэ» – обилие, множество (шэн зи бэ). Род Шанибовых, по преданию, уоркского (дворянского) происхождения. На сегодняшний день сохранилось пять фамильных знаков и курган высотой 262 метра, расположенный в районе селения Нижний Черек. Это «Курган Шанибов» – старинный могильный курган, который значится в карте Кабарды, составленной еще Российской царской администрацией в XIX веке. Один из ранних документов, в котором упоминается фамилия Шанибов, мы находим в «Записках о Черкесии» Хан-Гирея (1836 г.). По «Списку Большой Кабарды князьям и разных степеней узденей» (1828 г.) значится уздень Шумахо Шанибов. По «Списку Большой Кабарды князьям и разных степеней узденей» (1829 г.) среди узденей четвертой степени значится Аиса Шенибов (82 года). В 1856 г. аульным муллоу в ауле Шанибова был уздень Хатохшуко Хавжоков. *Уздень Якуб Шанибов предъявил права на участок на Зольских пастбищах, а именно уч. «Эмноко», «Элькити» и «Шебжежуко» м/у Подкумком, «Эшкоконом» и Бырмамыт, Хасаут. Но по определенной причине не явился в указанный срок (ЦГА КБССР, ф.40, д.209, л.260, об.). В 1859г. был составлен «Список аулам, населенным в Кабардинском округе, с обозначением дворов в каж-*



дом...». В нем значится аул Шанибова (30 дворов) (ЦГА КБР, ф.2, оп.1, д.26, л.10-11).

В документах, хранящихся в Центральном Государственном Архиве Кабардино-Балкарской Республики, фамилия Шанибовых встречается в Посемейном списке селения Нижне-Кожоковского 1-го участка Нальчикского округа Терской области, составленного в 1886 г. В нем под номером 199 значатся Шенибов Якуб Магометович (73 года), сын его Кучук (40 лет), Кучука сын Тотластан (6 лет) и женского пола 3 души. Во время Кавказской войны 1763-1864 гг. большинство Шанибовых переселилось в Турцию. Только с 1861-1862 гг. с аула узденя Шенибова в Турцию переселилась 21 семья, 340 душ (ЦГА КБР, ф.40, оп.1, д.1, л.22).

Шанибовы приняли активное участие в Великой Отечественной войне и восстановлении народного хозяйства после войны. Шанибов Исмаил Маремович, 1919 г.р., старший сержант, ранен, награждён орденами: «Славы» II и III степени, «Красной Звезды», «Отечественной войны» II степени и медалями: «За отвагу», «За оборону Ленинграда», «За взятие Кенигсберга», «За взятие Берлина», «За победу над Германией». Ахметхан был знаменитым трактористом, поэтому ему дали бронь от призыва в армию. Он работал в колхозе, а после войны восстанавливал народное хозяйство. Али Шанибов участвовал в эвакуации колхозного и государственного имущества. Он вывозил сельскохозяйственные машины в сторону Алагира, когда немецко-фашистские войска приблизились к Кабарде. Большую роль он сыграл в восстановлении Терской МТС (машинно-тракторной станции).

ИСТОРИЯ РОДА ШХАНУКОВЫХ В ИСТОРИИ МОЕЙ СТРАНЫ

Шханукова Бэлла

Научный руководитель: Мидова Фатимат Тембулатовна

МОУ «ООШ№2» с.п. Малка Зольского района КБР

Думаю, что каждый человек должен знать свою родословную. Это рождает в нем чувство причастности к роду, за который он в ответе, который ответственный за него. В старину в нашем народе не уважали человека, если он не знал свою родословную до седьмого колена. Такое знание характеризовало его как надежного и ответственного человека, что на него можно положиться. Все это побудило во мне интерес к изучению моей родословной. Благодаря рассказам и воспоминаниям старших представителей нашего рода Шхануковых – живых свидетелей, очевидцев и участников многих событий, ожила история моего рода. Они приблизили меня к моим предкам, которые с достоинством пронесли сквозь века традиции и обычаи нашего народа, сумели отстоять право жить на своей земле, оставили для нас непревзойденный этикет- Адыгэ Хабзэ.

Из рассказа старейшины нашего рода Шханукова Нахупша Исуфовича, я услышала, что он хорошо помнит рассказ своего дедушки Хангери, которому в свою очередь рассказал его отец Беслан, что род Шхануковых произошел от Хатуку Аслангерия, адыгейца по происхождению. Как повествует родовая легенда, он был умным и уважаемым человеком, прославился философом. К нему шли за советом стар и млад, даже из окрестных мест. Князя приглашали его на свой совет при решении политических и социальных вопросов. Легенда гласит, что Аслангери был верным советником и помощником, и своему князю Аслануко Берсей. Люди окрестили его новым именем



– Шхануко (на кабардинском языке - «полголовы»). Это означало, не полголовы, а помощник, советник знатного князя. Это прозвище навсегда закрепилось за ним. Теперь его называли Аслангери Шхануко. Но волею судьбы, он вместе со своим другом ногойшем Катибеем переселились к кабардинцам в район горы Бештау и стали жить среди них. После совершения Катибеем хадж в Мекку, они переселились в район реки Малка. Катибей стали называть Хаджинагой, а Аслангери представился как Шхануко Аслангери. Затем он женился на красивой девушке Жануас, у них родился сын Адельгери. От него произошли сегодняшние представители рода Шхануковых. Представители нашего рода живут в сельских поселениях Малка, Этоко, Батех, Каменноостское, Куба, Куба - Таба, Верхний Куркужин, а также в городах Нальчик, Баксан. Проведя исследовательскую работу, мне удалось изучить истоки моего рода и нашла ответы на вопросы кто мы?, откуда мы? Я изучила шаги моих славных предков, которые оставили во мне глубокий след. Я узнала, как славные представители рода Шхануковых жили и творили свою историю, вносили свой вклад в развитие истории всего кабардинского народа, будучи патриотами защищали свою Родину в трудные для неё времена. Я горжусь историей моего славного рода, его прошлым и настоящим, здравствующим во имя процветания родной Кабардино- Балкарии и нашей родины России.

О ЧЕМ МОЖЕТ ПОВЕДАТЬ КИТАЙСКАЯ МОНЕТКА?

Дарижапова Оюна Викторовна

Научный руководитель Лодомпилова Валентина Гомбожаповна

МОУ Усть-Кяхтинская СОШ, Республик а Бурятия, с. Усть-Кяхта

Осенью 2011 года при копке картофеля на поле у бабушки я нашла «кругляшок» с дырочкой. Мой папа Дарижапов Виктор Сыреторович сказал, что это китайская медная монета.

Мысль о том, как оказалась монета на территории Бурятии, стала предметом моих исследований. Китайская монета с отверстием в центре упомянута в летописных источниках в 947 г до н.э. Поэтому я начала изучение российско-китайских отношений с истории Великого чайного пути, проходившего через наш Кяхтинский район. В ходе исследований выяснила, что в период Великого чайного пути была развита меновая торговля, а Усть-Кяхта - купеческое село, расположена вблизи города Кяхта. После поисков в Интернете меня ожидало разочарование в ошибочности первой версии: монета отчеканена в 1916 году, и не имеет отношения к периоду Великого чайного пути. Моя вторая версия о потере монеты в период революции 1917 -1920 гг. оказалась более правдивой. Ведь на сегодняшний день в 2012 году у нас в России находятся в использовании монеты с 1997 по 2011 г, поэтому в период революции в Китае в «хождении» были фэни 1916 года. В библиотеке школы и нашего села я прочитала много книг о революционном периоде нашего Кяхтинского района. Но больше всего меня заинтересовало в сборнике документов под редакцией Б.Д. Цибикова «Партизанское движение в Бурятии» документ №268 где говорится о приезде в представителя китайского правительства для переговоров с мирным населением села Усть-Кяхта.

На фоне всех документов интересен - документ № 269 «Из отношения начальника боевого революционного отряда П.П. Смолина к консулу китайской республики об оказании помощи со стороны китайского правительства восставшему народу При-



байкаль» января 1920 г (ЦГАСА СССР, ф. . 32526, оп.1, д.1. лл18-18 (об). Копия. Рукопись).

Вывод: Китайские войска, судя по данным документам, были союзниками большевиков. 14 января 1920 г «Договор о нейтральной зоне на расстоянии 25 верст пограничной полосы» был подписан в Усть-Кяхте. Согласно ему китайские войска заняли приграничную зону на расстоянии 25 верст, и население села Усть-Кяхта к появлению китайцев отнеслось адекватно. По словам старожилы села Стрекаловской В.П. «китайцы жили в центре (где ныне библиотека) во время гражданской войны вели себя тихо, мирно, не ссорились с местным населением села Усть-Кяхта»

В смутные 1918 – 1920 годы в Бурятии были войска других стран, которые представляли интересы разных воюющих сторон. Мне не хотелось бы, чтобы в наше время была гражданская война так, как может повториться история тех времен. Мы должны поддерживать стабильность в нашей стране, чтобы не было предпосылок для революций и войн.

МИСТЕРИЯ ЦАМ – БУДДИЙСКОЕ ВОГОСЛУЖЕНИЕ

Жигжитова Туяна Очировна

Научный руководитель Болхоева Санжид-Дулма Базаровна

МОУ Ноехонская СОШ им. В.Д. Ринчинова, Республика Бурятия, у. Зурган-Дэбэ

В буддийской религии существует яркая, впечатляющая традиция – мистерия Цам, танец богов, который исполнялся после больших хуралов – молебн. Но эта традиция в XX веке почти не проводилась. Из истории мы знаем, что в последний раз Цам исполнялся в 1931 году на территории Тамчинского дацана. И вот спустя восемьдесят лет на землю Бурятии вернулась мистерия Цам, танец богов. По указанию Пандито Хамбо Ламы Дамбы Аюшеева, было поручено восстановить Ламам Дуйнхор дацана во главе с ширээтэ Ламой Будой Цыденовым. Первые выступления пришлось на Дуйнхор хурал в 2010 году на Верхней Березовке, когда Ламы провели Цам перед построением мандалы Калачакры.

Мистерия Цам имеет особое значение. Человек, присутствовавший во время исполнения Цам одухотворяется, появляется желания на благие деяния, которые помогут ему обрести лучшее перерождение в следующей жизни, т.е. после смерти, так считалось испокон веков.

Мистерия Цам проводилась при строгом соблюдении существующих канонов. В письменных руководствах к обряду мистерии Цам все было расписано от начала до конца: каждое движение, положение рук, ног, пальцев, предметы, которые держали в руках разные божества, ритм музыки ламского оркестра. У каждой маски была своя легенда появления в мистерии Цам. Существует порядок выхода масок, их число, точность костюмировки и атрибутов, которые используются персонажами. Ежегодно на 14 день первого месяца нового года в монастыре Гумбум в северо-восточном Тибете проводится новогодняя Мистерия Цам. Собираются местные верующие, тибетские и монгольские паломники с отдаленных мест. Главная цель - показать присутствие божества на земле и отдалить злых духов от последователей Учения Будды.

С самого своего рождения мистерия Цам была рассчитана на восприятие со стороны, на зрелищность. Участниками и зрителями были простые люди, которые



все происходящее воспринимали по-своему, осознавая культовое значение Цама. Искренне увлекались ярким представлением. Более семидесяти лет не проводилась в Бурятии мистерия Цам, потому что в тридцатые годы были закрыты буддийские храмы, уничтожены дашаны, изгнаны и сосланы ламы, священнослужители, разграблены монастыри. Вместе с репрессированными ламами безвозвратно канули в небывшие таинства буддийской мистерии Цам. Уцелевшие костюмы, маски, атрибуты оркестров хранятся в фондах музеев. Сегодня современный зритель имеет возможность увидеть предметы религиозных культов в музеях. При проведении различных праздников: сурхарбан, сагаалган, разных фестивалей – используются маски, реквизиты тех лет.

НУЖНА ЛИ СОВРЕМЕННОМУ ЧЕЛОВЕКУ РЕЛИГИЯ?

Куприс Эвалдас Вирмантович

Научный руководитель Дашинимаева Эсэг Дамбаевна

МАОУ Саган-Нурской СОШ, Республика Бурятия, п. Саган-нур

Актуальность затронутой темы заключена в том, чтобы доказать следующее: религия имеет и имела огромное значение в жизни человека. Она действительно является неотъемлемой частью современного мира, поскольку выполняет, прежде всего, социальные функции. Мне стало интересно узнать: Что представляет религия для человека? Как она воздействует на человека? Нужна ли религия современному человеку?

Цель данной исследовательской работы – попытка определения значимости религии в жизни современного молодого человека. **Гипотеза:** нуждается ли современный человек в религии. Попытки объяснить происхождение религии и необходимость ее существования имели место всегда. Как только появились первые люди на Земле, они стали объединяться, чтобы выжить в условиях жестокого мира природы. И конечно, у них возникают объекты поклонения – божества. У одного бога они просили здоровья для своих детей, умирающих от «загадочной» неизлечимой болезни; у другого дождя, от которого зависел урожай. Но мир людей постепенно становился все более сложным, иерархичным. Он не должен был обратиться в хаос, и важную роль в этот момент сыграла религия. Представителем русской философской школы Н.А. Бердяевым была высказана следующая точка зрения: «Религия обращена к массе человечества, она социальна по своей природе, она главенствует, организует жизнь народов и общества, нуждается в законе, в канонах, в нормах догматических, культовых, моральных». Практическая часть нашей исследовательской работы состояла из 2 этапов. **1 этап** – разработка анкеты с целью проведения опроса в возрастной группе (15-18 лет). Цель данного анкетного опроса – выяснить, какую роль играет вера (религия) в жизни молодого человека на современном этапе развития общества. **2 этап** - практической части моей работы заключался в проведении непосредственно самого опроса среди учащихся нашей школы и проанализировать полученные данные. Я провел обзор литературы, узнал, что такое религия и что она значит для современного молодого поколения, кратко познакомился с мировыми религиями, а так же провел анкетирование. В результате проделанной мной работы **я делаю следующий вывод:** религии мира различаются между собой по возрасту, распространённости, влиятельности, сложности и систематизированности. Подлинный культурный расцвет немислим без интенсивной духовной жизни. Огромное влияние религии на жизнь общества



связано с тем, что её структуры, так или иначе, присутствуют во всех важнейших исторических событиях и событиях частной жизни людей. Поэтому она оказывала и оказывает заметное воздействие на сферу общественной морали. Религия была и остается духовным стержнем развития земной цивилизации.

КУЛЬТЫ ПОКЛОНЕНИЯ БУРЯТ ЭЖИНАМ – ДУХАМ ПРИРОДЫ

Цыбикжапов Владислав Александрович

Научный руководитель Мункуева Мира Байровна

ГОУ «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ,

Актуальность работы обусловлена тем, что в последнее время становится обращение к историческому опыту, этнотрадициям бурятского народа, так как буряты обладают уникальной экологической культурой, позволяющей заботиться о сохранности природной и культурной среды. Поэтому мы решили изучить культ поклонения бурят эжинам - духам природы.

Земля, согласно шаманистским представлением, является одухотворенным, поэтому каждая местность, гора, река, озеро, дорога, скала, имеет своего эжина. В нем каждый бог и дух является олицетворением определенных явлений или сторон природы и считается покровителем. Но наиболее употребительным и приложимым к абсолютному большинству богов духов являются «эжин» - хозяин, владыка. По представлениям шаманистов, эжинов великое множество. Из них самые почитаемые эжины природы: эжины земли, воды, огня, дерева, и терроризальные.

Считается, что все эжины – духи природы не терпят осквернения святых мест, буряты называют «Сээртэй» – запрещено, табу. Если человек наносит вред, загрязняет и нарушает табу, то эжины насылают болезни и он «бузартах» – оскверниться.

Главный виновник современных экологических проблем и бед - сам человек, его потребительское отношение к окружающей среде, Чтобы сохранить природу и её богатства, мы должны использовать многовековой опыт народа, его нравственную культуру, экологические традиции.

Буряты всегда с почтением относились к природе, не разделяя человека от природы. В сложных исторических перипетиях они сумели сохранить основные принципы экологической этики и передать нам. Наша задача – сохранить мудрые традиции народа по отношению к природе, помнить, что не только природа существует для человека, но и человек для природы.

И С ДЕРЕВА ЛЕТЯЩИЙ ЛИСТ

Богатырев Дмитрий Васильевич

Научный руководитель Семилетова Елена Витальевна

МБОУ СОШ №16, Ростовская область, г. Батайск

Целью моей работы было узнать и рассказать историю семьи Фоминых-Богатырёвых с середины XIX века. Работая с семейным архивом, книгой Богатырева Гильберта Александровича и воспоминаниями родственников упорядочить разрозненные све-



дения о нашей семье и в частности о мужчинах, выбравших профессию военного. Данная работа помогла создать родословную моей семьи, а в дальнейшем и генеалогическое древо семьи Деминых-Фоминых-Богатырёвых, позволила составить раздел родословной «Династия военных. Служение Отчизне», позволила дополнить книгу Гильберта Александровича Богатырева новыми данными и событиями.

Жизнь моей семьи насыщенная, яркая и интересная. Если на картине изобразить моё семейное древо, то это будут лишь отдельные листочки на его могучей кроне. Я хочу восстановить его целиком и буду дальше работать с семейным архивом, собирать воспоминаниями родственников, собирать родовой архив, создавать семейную летопись.

ИССЛЕДОВАНИЕ ФЕНОМЕНА УЧАСТИЯ ЖЕНЩИН В ВОЙНЕ

Каплина Анастасия Михайловна

Научный руководитель Федосенко Светлана Сергеевна

БОУ ОО СПО «ОКОТСиТ», г. Омск

Учебно-исследовательская работа рассматривает вопрос об участии женщин в войне с позиций историков, краеведов, литераторов, самих участниц событий. Анализ писем, мемуаров, дневников участниц Великой Отечественной войны; семейных архивов, предоставленных студентами колледжа; анкетирование представителей разных возрастных категорий позволяет отразить основные черты общественной психологии военного времени, исследовать ратные подвиги советских женщин и их повседневную жизнь в годы войны.

Около 800 тысяч женщин воевали с фашистами, они служили в разных войсках – большинство в госпиталях (61%), в подразделениях связи (80%) и дорожных войсках (почти 50%). Среди санинструкторов было 40% женщин, из 44 медиков – Героев Советского Союза – 17 женщин. Всего за годы войны потери медицинской службы составили 210 тыс. чел., больше всего убитых и раненых было среди санинструкторов.

Исследование роли женщин на войне на основе мемуаров, писем, дневников, личных бесед с бабушками наших студентов позволяет выявить причины их ухода на фронт, отношение к подвигу, женские быт и будни, любовь на войне, отношение к женщинам-солдатам со стороны мужчин. Труженики тыла – это тоже участницы войны. Они кормили, одевали, снабжали оружием армию. Изучение семейных архивов уроженок Большереченского района Омской области Е.С. Беловой, М.С. Лисенковой, А.И. Бондаренко, А.П. Пшеничновой, М.Г. Скосырской, З.Г. Савицкой позволяет сделать вывод об опыте беспредельных возможностей и способности женщин к тяжелому труду, физическим и моральным страданиям. Нельзя отрицать методы насилия советского государства, порождающие страх перед наказанием и, следовательно, стремление выполнить «любой ценой» задание на фронте и трудовую норму в тылу».

Исследование вопроса об отношении к участию женщин в войне проводилось на основе анкетирования, в котором участвовали 38 респондентов от 16 до 70 лет. Молодое и среднее поколение считает, что присутствие женщины на войне возможно в качестве медсестры, и ее присутствие объясняется реальной военной ситуацией, желанием быть наравне с мужчинами. Поколение, пережившее войну, причинами ухода женщин на фронт считает потерю родных, ненависть к врагу. Женщине на войне и в тылу пришлось



увидеть и пережить бомбежку, смерть, страдание, изнурительный физический труд – это чудовищное противоречие её «женскому естеству». Самой природой заложена в женщине функция материнства, продолжения человеческого рода, она дает жизнь. Тем противостественнее кажется словосочетание «женщина-солдат», женщина, несущая смерть.

ПРОБЛЕМАТИКА НРАВСТВЕННОСТИ В РАБОТАХ Ф.НИЦШЕ И Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО

Тупицына Екатерина Алексеевна

Научный руководитель Камалова Валентина Михайловна

МАОУ «Гимназия №10», Новосибирская область, г. Новосибирск

Тема исследования – «Проблематика нравственности в работах Ф.М. Достоевского и Ф. Ницше». Проблема нравственности – одна из великих нерешаемых проблем; издавна в мире совершаются поступки, неприемлемые в цивилизованном обществе. Проблема актуальна, ведь сущность человека и вопросы, интересующие его, не меняются. А проблема современного общества в том, что оно потребляет, но не созерцает: человек, в погоне за материальными благами, потерял возможность и желание остановиться и начать созерцать себя.

О проблеме нравственности написано много – одним из писателей, который подошел к ней со всей серьезностью, был Ф.М. Достоевский, чьи герои не находят связи с действительной жизнью. Другой мыслитель, Ф. Ницше, считал, что общество – это стадо людей, которыми должен кто-то управлять, – это, исходя из его философских воззрений, и есть сверхчеловек, воплощенный идеал, который он наиболее подробно раскрыл в книге «Так говорил Заратустра».

Итак, цель работы: проанализировать точки зрения двух философов на проблему нравственности, определив сходства и различия между ними.

Проанализировав работы Ницше и Достоевского, были определены сходства, которые непременно оборачиваются фундаментальными различиями: оба критикуют европейскую мораль, только Достоевский призывает обратиться к христианству, а Ницше продвигает мысль о свержении морали; их герои похожи – нигилисты, отвергающие Бога, только Ницше восхищается ими, а Достоевский осуждает и показывает всю несостоятельность их идей. После данных сходств были определены и основные различия: Достоевский видит дорогу к нравственности сквозь призму христианства, а Ницше его отрицает, считая «моралью рабов»; Достоевский утверждает, что «личный произвол» ведет к нравственному разложению, Ницше, наоборот, восхваляет его. Разнятся и нравственные идеалы: для Достоевского это «князь-Христос» (близкий к Иисусу Христу), для Ницше – Сверхчеловек, господин и хозяин жизни. Высшая нравственность для Достоевского – это всепрощение и любовь к ближнему, Ницше же отрицает любые добродетели.

Что касается моего мнения, то я склонна согласиться с Достоевским, так как стремление к образу Христа, как к высшему нравственному идеалу, мне понятнее, нежели построение собственных устоев, основанных только на потребностях и сиюминутных желаниях. Более того, отрицая мораль, мы отрицаем и общечеловеческие «не убий», «не укради», значит, отрицаем и общий закон – человек волен делать все, что он себе позволит, а это неприемлемо, по крайней мере, по отношению к другим людям.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ КАК ПРОБЛЕМА И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ГЛАЗАМИ МОЛОДЕЖИ XXI ВЕКА

Захарова Анастасия Борисовна

Научный руководитель Барышева Ольга Владимировна

МБОУ гимназия № 16 «Французская» Новосибирск

Терроризм в любых формах своего проявления превратился в одну из опаснейших по своим масштабам, непредсказуемости и последствиям общественно-политических и моральных проблем. Цель данной работы проанализировать, как относятся к данной проблеме современная молодежь, какие эффективные пути решения они могут предложить в своем возрасте;

В XX веке спектр мотивов для использования методов террора существенно расширился. После развала СССР бандитская традиция пустила свои корни во многих районах и уголках постсоветского пространства. Попытки насилем добиться своих целей, даже самых благородных, вызвали появление вооруженных конфликтов на территории Грузии, Азербайджана, Армении и Молдовы, в Таджикистане и Киргизии и т.д. Миру уже грозят ядерным терроризмом, терроризмом с применением отравляющих веществ. Характер эпидемии приобрели похищения людей в целях шантажа или получения выкупа. Появился информационный терроризм.

Жить и принимать решения предстоит нынешним подросткам. Но готовы ли мы к этому? Статистика показала, что только 26% моих сверстников серьезно относится к данной проблеме и понимает свою ответственность за будущее нашей страны. Настораживает большой процент (28%) молодежи, которая настроены радикально. Это значит, что при умелом воздействии на них, они могут начать устраивать беспорядки. Эти крайние позиции выражены ясно, но самыми опасными являются обывательские и отрицательные мнения.. *Поэтому я считаю своим долгом сделать все, чтобы увеличить число тех, кто занимает конструктивную позицию, чтобы всем вместе начать работать над ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕМ терроризма.* Мы выявили несколько причин: 1. «Симптом недостаточного патриотизма». 2. У современной молодежи нет высоко духовных героических идеалов. 3. Нет взаимного доверия у разных народов, по причине того, что мы друг друга не знаем. 4. Появление различных экстремистских сект и движений.

ГЕНИЙ XX ВЕКА (СЛУЖЕНИЕ НАРОДУ - СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ)

Кручинин Вячеслав Александрович

Руководитель: Герасим Татьяна Анатольевна

*ГОУ СПО Переславский кинофотохимический колледж, Ярославская область,
г. Переславль-Залесский*

В этом году жители города Переславля-Залесского отмечают 860 годовщину его образования. Объектом исследования стало жизнь выдающегося человека, конструктора танка Т-34 -Михаила Ильича Кошкина. Переславль-Залесский издавна славился людьми, которые создавали историю нашего государства: Александр Невский, адмирал Спиридов, художник Дмитрий Николаевич Кардовский. Причины, побудившие обратиться к данной проблеме: 1. Углубить знания об истории родного края. 2. Формирование объективного видения роли Ярославской области в истории



страны. 3. Популяризация и пропаганды исторических знаний. 4. Формирование национального самосознания. 5. Воспитание чувства любви к малой родине, гордость за свой народ, уважение к традициям, исторической преемственности, духовной нравственности и патриотизма. 6. Систематизировать знания биографии Михаила Ильича Кошкина, проследить и воссоздать историю трудовой деятельности, его вклад в общую победу над фашизмом.

В процессе работы были использованы методы исторического поиска, изучения и анализа архивных документов, научно – популярной литературы и местных СМИ, содержащих сведения о военном прошлом знаменитого конструктора и легендарной личности Михаиле Ильиче Кошкине и его детище танке Т-34.

Во многих источниках пишут о великой роли полководцев в Великой Отечественной войне и часто забывают о тех, кто ковал победу в тылу.

В конце прошлого века отмечалось столетие со дня рождения Михаила Ильича Кошкина, на празднование прибыли представители Харьковского завода имени Малышева, Харьковского КБ машиностроения, Уральского КБ транспортного машиностроения из Нижнего Тагила, Министерства обороны, начальник главного автобронетанкового управления Министерства обороны РФ генерал-полковник С.А. Маев, заместитель губернатора Ярославской области Г.С. Быков, дочери Михаила Ильича Кошкина Татьяна Михайловна и Тамара Михайловна, ветераны вооруженных сил, военкомы области и города, руководители предприятий, школьники, жители села.

НИГИЛИЗМ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Базавлуцкая Евгения Игоревна

Научный руководитель Базавлуцкая Лилия Михайловна

МОУ СОШ № 2, Челябинская область, г. Миасс

Реалии социокультурного бытия современной России, где очень заметное место занимают процессы основанные на отрицании норм жизни общества и культуры (коррупционность, преступность, наркомания и т. д.), со всей очевидностью свидетельствуют, что мы живем в «эпоху нигилизма»: эпоху обесценивания культурной традиции и идеологических устоев общества при очень неясных очертаниях новых общественных целей и ценностей (даже на уровне президента ставится вопрос о необходимости «национальной идеи»).

Системная трансформация нашего общества сопровождается радикальной переоценкой ценностей, сломом прежних механизмов социокультурного воспроизводства. Эти процессы являются необходимым этапом становления нового социального порядка и адекватных ему нормативно-ценностных систем. Однако стремление построить новое общество нередко сопровождается развенчанием не только отживших форм прежнего опыта, но и сложившихся культурно-исторических традиций и привычек, необходимых для нормального функционирования общественного организма. Данная ситуация осложняется тем, что многие социальные группы населения пока что слабо адаптированы к реалиям постсоветского общества. Не смотря на многообразие исследований данной проблемы, она остается актуальной, этим и определенлся выбор темы исследования – «Нигилизм в современном обществе».

Объектом данного исследования является нигилизм как социокультурное явление.



Предметом исследования является влияние нигилизма на социокультурное развитие в современном обществе.

Цель исследования заключается в исследовании и теоретическом обосновании направлений и конкретных форм проявления воздействия нигилизма на социокультурное развитие современного общества.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд **задач**: 1. Теоретически обосновать особенности нигилистического отрицания. 2. Проанализировать основные понятия нигилизма в философии. 3. Исследовать проявление нигилизма в современном обществе.

Для достижения цели и решения поставленных задач использовались: диалектический метод, а так же методы эмпирического и теоретического исследования.

На протяжении последних столетий нигилизм является не только одним из важнейших течений европейской мысли, но и определенным мировоззрением, оказывающим значительное влияние на условия существования человечества.

РЕФОРМЫ 60-70-Х ГГ. XIX В. НА КУБАНИ

Пшеничный Дмитрий Русланович

МАОУ гимназия №6 г.Тихорецка, Краснодарский край, г.Тихорецк

Россия - это огромное государство, где все процессы, происходящие в жизни страны, в том числе и реформы, претерпевают некоторые изменения в отдельных регионах, в силу ряда причин, таких как географическое положение, уровень социально-экономического развития, удаленность от административного центра, профессионально-религиозный состав населения. Свои особенности реформы имели и на Кубани.

Целью данной работы является определение и изучение особенностей проведения реформ на Кубани.

Объектом выступают сами реформы, в их ходе реализации и значении. **Предметом** являются особенности и факторы, повлиявшие на реализацию реформ на Кубани.

Проделав данную работу, я пришел к следующим выводам: что касается административной реформы, то можно говорить о следующем: В силу проживания на территории данного региона групп населения различающихся по национальному признаку (русские, адыги, карачаевцы), сословному (казачество, городское население, государственные крестьяне) приходится говорить о особенностях проведения этих преобразований у этих слоёв населения. Управление в Кубанской области по большей части носило военный характер. Вся власть сосредотачивалась в руках начальника области (наказного атамана войска). Область была разделена на военные отделы.

После проведения крестьянской реформы происходит: освобождение зависимых крестьян, унификация землепользования, изменения в системе земледелия, увеличение притока иногороднего населения.

После проведения реформы образования происходят следующие изменения: Наказным войсковым атаманам дано было право открывать приходские училища в станицах по своему усмотрению на казённые средства. Увеличилось финансирование образования, в 1881 году станичным и сельским обществам отпущено было на содержание школ в Кубанской области 118832 рубля. Станичные школы начинают



преобразовываться в министерские училища, в 70-х годах на Юге России стали открываться и военно-ремесленные школы.

Таким образом, реформы 2-й половины XIX в. способствовали экономическому, общеполитическому и культурному развитию края, сближению различных населяющих его сословий, вхождению Кубани в общероссийскую хозяйственную систему.

СТАНОВЛЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ В Г. ЕКАТЕРИНБУРГЕ. РОЛЬ МАРКИАНА ПЕТРОВИЧА ФРОЛОВА В РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кунгурцева Каролина Дмитриевна

Ракульцева Зоя Васильевна

МАОУ - гимназия №13, Свердловская область, г. Екатеринбург

Екатеринбург – один из крупнейших городов Российской Федерации. Он является не только крупнейшим, научным и промышленным, но и культурным центром нашей страны. Ежегодно в наш город стремятся попасть известные музыканты, оперные певцы, молодые исполнители для участия в различных Всероссийских и Международных музыкальных проектах. В своей работе я исследую историю развития музыкальной культуры нашего города, роль музыки в культурной жизни Екатеринбурга и её влияние на формирование личности человека на примере деятельности М.П. Фролова.

Объект: история развития музыкальной культуры Екатеринбурга.

Предмет: любительское и профессиональное направления в музыкальной культуре Екатеринбурга и роль М. П. Фролова в становлении профессионального музыкального образования нашего города.

Цель: Определить роль М.П. Фролова в становлении профессионального музыкального образования Екатеринбурга и его вклад в развитие музыкальной культуры города.

Для достижения цели я поставила перед собой ряд **задач**:

- Изучить литературу по данной теме;
- Рассмотреть процесс развития любительского музицирования;
- Определить этапы становления профессионального музицирования;
- Обозначить основные вехи формирования музыкальной культуры нашего города;

· Познакомиться с деятельностью Маркиана Петровича Фролова, выделить его роль в становлении детского музыкального воспитания, вклад музыканта в культуру Свердловска (Екатеринбурга);

- Сопоставить мнения известных людей о творчестве и роли М.П. Фролова.

Гипотеза: в рамках научного исследования, я предположила, что М. П. Фролов играл определяющую роль в становлении музыкального профессионального образования, его деятельность ярко отразилась на статусе города Екатеринбурга.



XX ВЕК. ГЕРОИ РОССИИ МОЕЙ

Любимова Екатерина Андреевна

Научный руководитель: Ракульцева Зоя Васильевна

МАОУ-гимназия №13, Свердловская область, г. Екатеринбург

Тема моей исследовательской работы «XX век. Герои России Моей». В своей работе я пытаюсь раскрыть важность человека, личности в истории государства. В каждом столетии были свои герои, которые отстаивали личное или народное мнение. Чьи-то имена мы помним и до сих пор восхваляем их, ставим им памятники, в их честь называем учебные заведения. А чьи-то мы, к сожалению, забыли. Почему? Можно много найти ответов на этот вопрос, но ни один не объяснит истинной причины.

Как известно, понятие «Родина» имеет несколько значений: это и великая страна с великой историей, это и тот клочок земли, где ты родился и рос, где могилы твоих предков, где ты познал первые радости и неудачи. В своей работе я опираюсь как на известных исторических личностей (Колчак), образ которого прошёл через всё моё детство не как пример для подражания, а как личность, достойная уважения и восхищения, так и на личных, семейных героев.

Своей работой я не претендую на историческое определение современного героя России, но, опираясь на изученный материал, хочу показать жизнь тех реальных людей моего окружения, которые сыграли значительную роль в становлении моей личности. Рассмотрев некоторые исторические события XX века, я хочу определить, почему я их могу считать героями, в чем их героизм, какого влияние их судеб на современников. Работа отразила как известных, так и мало известных героев нашей Родины, которые жили в XX веке.

Цель моей работы заключается в том, чтобы через документы, книги, фотографии, живое общение понять, как жили люди, которых я считаю героями страны, в которой я живу.

Задача моей работы состоит в том, чтобы определить какой все-таки человек может называться героем.

Актуальность темы очевидна: при отсутствии сформулированной государством национальной идеи молодёжи трудно самоопределиться с жизненной позицией. Многие молодые люди колеблются и не знают, как быть честным, преданным. Как надо любить, думать, слушать. Много вопросов и катастрофически мало возможностей найти ответ. И если даже находится ответ, то потом судьба даёт тебе пощечину, и вот ты вновь мечешься. Герой - не обязательно мирового масштаба. Можно быть героем и в своей семье и быть примером, образцом высоких ценностей для своих потомков.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ КОСМИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО

Кафидова Светлана Евгеньевна

Научный руководитель Захарова Лидия Ивановна

ФГОУ СПО Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства

Во вступительном слове на заседании Оргкомитета по подготовке и проведению празднования 50-летия полёта в космос Ю.А.Гагарина 11 января 2011 г. в Центре



управления полётами Председатель Правительства Российской Федерации В.В.Путин сказал: «*Всё, что связано с космосом, с ярчайшими страницами его освоения, составляет безусловную гордость нашего народа... Именно наши соотечественники – Циолковский, Королёв, Гагарин – сделали давнюю мечту людей о покорении космического пространства реальностью, открыли, без преувеличения, грандиозные перспективы для научно-технического и социально-экономического развития всей земной цивилизации*».

Действительно, это то достояние, которое мы обязаны хранить, приумножать и развивать. Состояние «духовной пустоты» отличает чувства, мысли и мировоззрение многих моих сверстников. Анкетирование на тему космоса позволило узнать, что имена Гагарина и Королёва известны студентам, а вот вопросы по Циолковскому затруднили. А жизнь и деятельность К.Э. Циолковского — выдающийся научный подвиг, замечательный пример бескорыстного служения науке. **Цель** моей работы – познакомиться с Циолковским как с одним из авторов космической философии, космической этики. Формулой «человечество не останется вечно на Земле» он сказал о человеке как о факторе развития и Космоса, и человечества. Согласно Циолковскому, существуют возможности увеличения потенциала бессмертия человеческой цивилизации. Он их связывал с научно-техническим прогрессом, с расширенным воспроизводством разумных существ и расселением человека в Космосе. Но это станет возможным, если человек разовьёт в себе нравственность. В работе с нехарактерным для физика названием «Этика и естественная основа нравственности» он писал в начале XX века об этической основе совершенствования человеческой и космической природы. Масштабные перемены в современном мире привели к напряженным поискам духовных ориентиров и нравственных ценностей. А космическая философия К.Э. Циолковского является вдохновляющим источником, из которого при внимательном изучении можно черпать очень глубокие и очень ценные идеи – в этом я вижу **актуальность** моей работы. **Источниковедческую базу** составили труды учёного, собранные в книге «Этика или естественные основы нравственности».

МОСКОВСКИЙ ПЕРИОД В ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ М.В.ЛОМОНОСОВА

Еграшина Татьяна Евгеньевна

Чернова Марина Николаевна

ГБОУ Лицей № 1560, Москва

В данной работе предпринята попытка изучить «московский» период жизни Ломоносова и его влияние на дальнейшую жизнь и судьбу учёного. Значительное место в работе уделено основанию и развитию Московского университета. Бесспорным достижением автора работы является изучение вопроса отношения современников к научному и культурному наследию Ломоносова. В работе поднята важная проблема исторической памяти. **Актуальность работы** обусловлена тем, что по данной теме нет никаких специальных книг, статей, и автору предстояло собирать материалы из разноплановых источников. Кроме того, в 2011 году исполнилось 300 лет со дня рождения великого учёного – энциклопедиста, научной гордости России. И, конечно, интерес к имени Ломоносова навсегда связан с Московским университетом. **Цели работы:**



изучить жизнь и деятельность М.В.Ломоносова в Москве, исследовать памятные места Москвы, связанные с именем великого ученого. **Источники:** энциклопедические и справочные издания, учебно-популярные издания, материалы Государственного Исторического музея Москвы, Музея МГУ, а также результаты анкетирования, разработанного и проведённого автором работы. **Методы исследования:** сбор данных, изучение литературы и источников, структурирование, анализ и систематизация собранного материала. **Практическое значение работы:** собранный автором материал, а также подготовленная презентация в программе Power Point может быть использована на уроках истории, физики, литературы, а также в системе дополнительных занятий. Материал может являться основой для проведения заочной экскурсии по «ломоносовским» местам Москвы. **Структура работы:** работа состоит из Введения, трёх глав, Заключения, перечня источников и литературы. В работу включены результаты анкетирования, разработанного автором. **Сроки выполнения работы:** октябрь 2010-январь 2012 г. **Выводы:** 1) Среди выдающихся деятелей русской науки имя М. В. Ломоносова занимает особое место. 2) Ломоносов вошёл в историю как просветитель, для которого приобщение россиян к знаниям было важнейшей задачей. 3) Ломоносову была присуща несокрушимая воля и охота к знанию, которой так часто не хватает нынешнему поколению. Круг интересов Ломоносова необъятен. Он - учёный – энциклопедист. 4) Главной заслугой Ломоносова считается основание Университета. Он был открыт в 1755 году и до сегодняшнего дня выпускает высокопрофессиональных специалистов мирового уровня. 5) В Москве хранится память о Ломоносове. По «ломоносовским» местам Москвы автором разработана экскурсия для сверстников.

ВЕЛИКИЙ ГОД РОССИИ: ПЕНЗЕНСКОЕ ОПОЛЧЕНИЕ В ГОДЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1812 Г.

Вирясова Юлия Алексеевна

Научный руководитель Влазнева Вера Николаевна

Колледж промышленных технологий Пензенской государственной технологической академии, Пензенская область, г. Пенза

Отечественная война 1812 года – одна из самых героических страниц истории нашей Родины. Это война является предметом гордости и неразгаданной загадкой. Война 1812 года привлекает к себе внимание и сегодня, оставаясь в числе вечных тем истории, ибо она является одним из центральных событий российской и европейской истории XIX в. Считаю, что моя исследовательская работа является актуальной в год юбилея 200-летия Отечественной войны 1812 года. Трудно указать рубеж, когда любовь к родине становится той силой, которая поднимает человека на подвиг, вдохновляет его на все то, что велико и славно не свете. Сегодня мы живем в сложное время, когда рушатся нравственные гражданские устои и ценности. В противоречивом обществе надо уверовать молодежь, что все было не зря: наши невероятные тяготы, победы, страдания. Мы умели жить! Помнить, значит быть человеком. Русский народ за всю историю отобрал, сохранил, возвел в степень уважения человеческие качества: истинность, совестливость, доброта, героизм, - которые не подлежат пересмотру. В своем исследовании я освещаю уникальную историю пензенского ополчения в Отечественной войне 1812 г. Память о войне 1812 года – это память о всенародном подъеме



патриотического духа всех сословий Российской империи в 1812 году, о подъеме патриотического настроения жителей Пензенской губернии. **Основная идея:** история, патриотизм, гражданственность. Я считаю, что мы, молодое поколение, должны принять традиции о подвигах наших предков. **Цель исследования:** - изучение исторических документов, монографий, подлинных рескриптов и манифестов Александра I; наградные медали, мемуары, дневники ратников и офицеров в период Отечественной войны 1812г; проследить процесс формирования пензенского народного ополчения, участие пензенского ополчения в военных операциях. **Объект исследования:** процесс формирования и участие пензенского ополчения в Отечественной войне 1812года. **Предмет исследования:** историческое наследие Отечественной войны 1812 года, как одной из масштабных войн России; процесс создания пензенского ополчения на территории Пензенского края; боевой путь, ратные подвиги солдат. Моя исследовательская работа - это попытка восстановить связь времён; связь поколений. Это один из путей поднятия общекультурного уровня молодого поколения.

ВЛАСТЬ И БЕСПРИЗОРНИКИ: ЭВОЛЮЦИЯ ВЗАИМОТНОШЕНИЙ (1920-1935 ГГ.)

Назарова Лада Равиловна

Научный руководитель Вараница Оксана Викторовна

МОУ «СОШ №63», Челябинская область Магнитогорск

Актуальность темы исследования В последнее время часто упоминают о том, что ситуация с беспризорниками и безнадзорными детьми на современном этапе имеет большое сходство с ситуацией в 20 – 30-е годы XX века. Изменились только причины такого положения.

Целью исследования является анализ взаимоотношений советской власти с беспризорниками в 1920-е – 1935 года XX века. **Причины беспризорности:** главной причиной в 1920-е годы XX века в Советской России являлись большие потери населения во время войн и голода. **Социальная характеристика беспризорности:** география ее распространения в 1920-е годы включала всю страну. Основным местонахождением детей являлись общественные места: вокзалы, базарные площади, заброшенные дома, парки и другие. По образу жизни беспризорники делились на три группы. Первая группа - нищие, или «кусочки» - выпрашивали съестное или деньги. К другой разновидности нищих относились «певцы». Дети с 14-16 лет, которые входили в воровские шайки. Третью группу, так называемую «элигу» беспризорных, составляли «жулики», занимавшиеся налетами и вооруженными грабежами. **Действия властей в первые годы Советской власти:** ликвидацией беспризорности занимались как государственные органы, так и вся общественность. Общественные организации: Лига спасения детей, фонд имени В.И. Ленина, силами которых создавались колонии для беспризорников. В период с 1918 по 1921 год попечением о беспризорных занимались различные ведомства. Основная тяжесть работы приходилась на местные органы народного образования, при которых были созданы отделы социально-правовой охраны несовершеннолетних. К концу 1920 года в стране сложилась система учреждений для детей-сирот. Для первичного приема беспризорников и дальнейшего их устройства были созданы детские приемники-распределители и широкая сеть раз-



личных интернатских учреждений: дома ребенка, детские дома, трудовые колонии. Своеобразной формой решения проблем беспризорности стал патронат-передача детей в крестьянские и рабочий семьи. **С целью воспитания** беспризорных детей и правонарушителей силами педагогов и государства организовывались коммуны и колонии. В большинстве всех колоний и коммун лежал опыт педагога С.Т. Шашкого. Своя система была у ученого и педагога Кашенко, который занимался разработкой научных основ воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии. Заслуживает особого внимания опыт Макаренко, который он вложил в создание двух образцовых педагогических учреждений – колонию имени А.М. Горького и коммуну имени Ф.Э. Дзержинского. Ценой огромных усилий и с помощью государственных органов и советской общественности задача ликвидации беспризорности в основном была решена, хотя, конечно, беспризорность не ликвидирована полностью.

МАГНИТОГОРСК. СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЙ ГОРОД И ЕГО СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Гамбург Екатерина

Научный руководитель Разгулина Елена Анатольевна

*МОУ «СОШ № 64 им. Б. Ручьева» г. Магнитогорска Челябинская область,
г. Магнитогорск*

Выбранная тема актуальна, так как социалистический город как явление сыграл значительную роль в развитии общества первой половины 20 века. По всей сути, он демонстрирует социальные связи, культурные и духовные ценности, производственный, экономический потенциал того времени Соцгород - определённый результат исторического развития. Эстетика 20-30-х достойна внимания и изучения с точки зрения огромного культурного пласта, который приятно назвать эпохой авангарда, конструктивизма. В Советском Союзе в годы индустриализации было возведено более ста новых городов, которые изначально замышлялись как социалистические городские поселения. В годы революции и гражданской войны экономический кризис и голод стали причиной значительного сокращения численности городского населения, что создало естественную почву для развития концепции разукрупнения городов. Город нового социалистического общества вставал в сознании архитекторов советской России как высшая цель, связанная с мечтой о всесторонне развитой и вместе с тем являющейся частью жизни коллектива личности человека. В наступивший переломный момент сознание архитекторов и градостроителей захватили идеи, аналогичные по своей сути концепциям, выдвигаемым предшественниками идей, марксизма – Мором, Кампанеллой, Оуэном, Кабе и др. в своих, по сути, утопических проектах «городов будущего», как пути создания идеального справедливого общественного устройства. Новый город должен был стать средством изменения старого общественно-политического уклада. Магнитогорск, основанный в 1929, имеет статус исторического города и рассматривается в целом как памятник социалистическому градостроительству. Историю развития социалистического города, неразрывно связанную с историей Советской России, ярко представляют городские недвижимые памятники истории и культуры. Таким образом, цель нашей работы дать характеристику архитектурному



строительству в г. Магнитогорске в середине 20 века, выполнена. Были решены поставленные задачи, мы рассмотрели, как формировалась концепция «города-сада» в 20-30 гг. 20 века, что представляет собой городская архитектура в 40-50 гг. 20 века и сохранение социокультурных особенностей города Магнитогорска. Гипотеза, возможности сохранения памятников социалистической эпохи в городе Магнитогорске, подтверждается.

ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ БЕСПРИЗОРНИКОВ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1945 ГГ.)

Демьяненко Елена Сергеевна

Научный руководитель Рябова Тамара Сергеевна

МОУ СОШ №7, Челябинская область, г. Магнитогорск

Жизнь ребенка в период беспризорности была чрезвычайно сложной и опасной. В условиях отсутствия постоянного места жительства и воспитательного воздействия основным местонахождением детей являлись общественные места: железнодорожные станции, вокзалы и привокзальные площади, театры и кинотеатры, парки, базары, бани.

Беспризорник периода Великой Отечественной войны – это, как правило, мобильный ребенок, причины перемещения которого могли быть различными: желание обосноваться в более «сытном» районе, где легче заработать или украсть, стремление разыскать родственников или попасть на фронт, потребность утолить сенсорный голод.

Собирательный образ беспризорника первой половины 40-х гг. XX в. – это оборванный, грязный, вечно голодный ребенок. Внешне он никогда не выглядит на свой возраст, в физическом и умственном плане отстает в развитии от своих сверстников, потому что ведет асоциальный образ жизни, постоянно курит, употребляет алкоголь. Состояние здоровья детей, чья жизнь была связана с улицей, сложно назвать удовлетворительным. Как правило, они были заражены каким-либо заболеванием. Общей бедой для всех была дистрофия.

Контингент бездомных детей, встречавшихся в Челябинской области в годы военного лихолетья, был пестрым: круглые сироты и дети, сбежавшие из различных детских учреждений, ребята, имевшие судимость, и «социальные сироты» в сегодняшнем понимании. В неприемлемых условиях существования могли оказаться дети, отличавшиеся сообразительностью, наблюдательностью, остроумием, высоким уровнем знаний. Под влиянием уличной среды интеллект разрушался, деформировались моральные принципы. Классификаций беспризорников может быть представлено великое множество.

Беспризорный ребенок – это ребенок, переживший не одну трагедию: смерть родителей или родственников, голод, болезни, одиночество. Инстинктивно для обеспечения хотя бы продолжения своего физического существования ребенок переезжал в более «сытные» районы, оседал в местах, где можно было заработать или заняться попрошайничеством, объединялся в коллективы таких же, как и он. Но стратегии выживания этим не ограничивались. Достаточно часто улица втягивала детей в криминальную жизнь, и они, пытаясь выжить, вставали на путь совершения правонарушений и преступлений.



ГЛОБАЛИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ПОЗИЦИИ ЗА И ПРОТИВ

Галеев Руслан Рафаилович

Научный руководитель Гизетдинова Зульфия Рашитовна

МОУ МГМА при МГТУ им. Г. И. Носова, Челябинская область г. Магнитогорск

На сегодняшний день глобализация затрагивает все сферы жизни общества. Это связано с появлением транснациональных компаний, мировых корпораций, таких как: Intel, AMD, Coca-Cola и др., с развитием глобальной сети интернет; с развитием СМИ. Так же она выражается вступлением стран в международные организации – такие как: ООН, ВТО, Европейский союз.

Глобализация – процесс всемирной политической, экономической и культурной интеграции и унификации.

Существует три вида этого процесса: экономическая, политическая и культурная.

В наше время некоторые исследователи отождествляют глобализацию с американизацией. Глобализация берет от русских балалайку, от африканцев — танцы, от белорусов - драники, но всё основное в копилке глобализации будет принадлежать исключительно американцам, которые установят свои законы и определяют парадигмы.

Глобализация приведет к появлению единоличных правителей. Слишком много власти будет сконцентрировано в одних руках, что приведёт к тотальной коррумпированности и «зажирению» определённого слоя населения. Эти люди не будут бояться наказаний. Абсолютная безнаказанность к добру не приведет.

Процесс глобализации неизбежно ведет к утрате культурной самобытности разных народов.

Однако, глобализация процесс неоднозначный и у него есть большое количество плюсов

Объединившись, человечество сможет эффективнее противодействовать глобальным проблемам. Этот процесс сделает более развитой мировую экономику. Положит конец расизму и этноцентризму. Рост глобальной взаимозависимости, сближение народов и культур будут ослаблять расизм и этноцентризм. Все народы будут медленно спланиваться в единый. Плата за это - потеря национальной культуры. Глобализация процесс сложный и неоднородный. Он непрерывно протекает независимо от того, как мы к нему относимся. На сегодняшний день нельзя однозначно сказать: зло глобализация или добро. Ну а что это за процесс на самом деле – покажет время.

ГЕРОИЗМ ЖИТЕЛЕЙ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА

Юдина Татьяна Евгеньевна

Научный руководитель: Кузнецова Нина Алексеевна

ГБНОУ «ГМАИ»

В начале нашей работы мы поставили перед собой цель и определили задачи, которые нам необходимо выполнить, для получения чётких и полных знаний по выбранной теме: «Героиизм жителей блокадного Ленинграда».

Цель: Собрать воедино воспоминания блокадников, живущих в г. Кемерово, и донести молодому поколению всё то, что вынесли и пережили ради них они, ленинградцы, потому, что время всё быстрее неумолимо уносит свидетелей.

**Задачи:**

- Изучить историю подвига блокадного Ленинграда.
- Исследовать краеведческий материал в музее, архивных документах и семейных архивах родственников.
- Выявить участников блокадного Ленинграда, которые проживают в области, и провести встречу.

Мы выполнили поставленную цель: пообщались с людьми, которые пережили блокаду, и попытались понять тяжести, которые они вынесли на своих и хрупких плечах, то, что не хотелось бы пережить никогда. Следуя поставленным задачам: мы изучили исторические книги, художественную литературу, нашли бывших блокадников Ленинграда, ныне живущих в г. Кемерово, провели с ними беседу, которая потом перешла в классный час, и приняли во внимание рассказы о их собственной жизни в те страшные годы, когда они считали каждые минуты, и использовали данные и фотографии, которые у них остались. Работа актуальна, потому что она направлена на развитие патриотизма у молодёжи к своей Родине и к своему народу. Мы должны помнить о тех, кто пожертвовал собой ради своих близких и мира на любимой ими земле. В памяти всех поколений навсегда останется, должна остаться трагическая и героическая страница обороны и блокады города Ленинград(1941-1944года). Пускай в сердцах всегда будут гореть слова: «Никто не забыт, и ничто не забыто!»

ЛИВНЫ И ЛИВЕНСКИЙ РАЙОН В ПЕРИОД ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Дружина Дарья Владимировна

Научный руководитель Цюшюра Людмила Сергеевна

МБОУ «Лицей им. С.Н. Булгакова» г. Ливны

На протяжении веков наша Родина знала период мира и благополучия, процветания и великих преобразований, но, к сожалению, мы знали и период тяжких, а порой жесточайших испытаний. Огромным испытанием для наших граждан стал 1941-1945 г. Эти суровые, может быть, самые страшные для русской земли годы будут вызывать трепет и боль у несчетного числа поколений. За короткий исторический миг было выплеснуто столько крови, что хватило бы на добрую сотню войн. Самый сокрушительный удар пришелся в грудь матери-России. И только она могла сдюжить, не захлебнувшись десятками миллионов смертей от невиданной бойни под названием Великая Отечественная война. Цель моей работы - не просто рассмотреть историю этих страшных лет, а более подробно изучить историю военного периода своего города, своей малой Родины. Мне очень хочется узнать больше о, наверное, самых страшных годах, которые пережили мои бабушки и дедушки, а так же тысячи других жителей города. Узнать имена героев, давших нам свободу и возможность жить в Отчем крае и сегодня. Главный вопрос, который надо было решить, как и где найти информацию о том далёком, до боли тяжёлом времени. Безусловно, в моём поиске мне помогла литература, которую уже собрали и опубликовали ливенские краеведами. Но, ни какая книга не заменит общения с ветеранами, с людьми прошедшими весь этот ад, с теми, кто осенью 1941 года был молод, был мой ровесник. И эти воспоминания помогли мне более полно понять и почувствовать, что тогда пережил каждый



ливенец, какой ценой была отвоёвана свобода в декабре 1941 года, какой ценой мы получили шанс на спокойную и мирную жизнь. Я уверена, что эта тема на сегодняшний день остаётся очень актуальной, не смотря на то, что по ней много написано, снято много фильмов, написано большое количество мемуаров. Почему я так считаю? Да просто чем дальше от события, тем меньше человек помнит о нём. На мой взгляд, мы должны хранить в памяти те страшные года, а самое главное передавать свою память следующему поколению. Ведь память – это то, что делает нас настоящими людьми, настоящим гражданином своего Отечества, гражданином которые в любой момент готов встать на защиту своей Родины, как встали наши предки.

ПРОБЛЕМЫ КАНОНИЗАЦИИ В РОССИИ СВЯЩЕННОМУЧЕНИКОВ

Воропаев Владислав Александрович

Научный руководитель Реттих Светлана Викторовна

Алтайская академия экономики и права, Алтайский края, г. Барнаул

На практике Русской Православной Церкви пришлось начать прославления новомучеников в лике святых того, чтобы вернуть их имена в актуальное общественное сознание. По сравнению с традиционной ситуацией зарождения культа святых все оказалось «перевернуто». Прославлению не предшествовало продолжительное народное почитание умерших, наоборот, зачастую верующие узнавали о мученике только из акта канонизации. Протоиерей Владимир Воробьев в докладе о прославлении новомучеников подчеркнул, что на соборе в 2000 г. были канонизированы все российские новомученики, ведомые и неведомые, весь сонм пострадавших за Христа; дальнейшая работа по прославлению новомучеников в таком случае является лишь уточнением их имен. В старину местная канонизация святого означала, что епископат утверждает реально существующее местное народное почитание усопшего.

Обратившись к истории данной традиции, Владимир Воробьев признал, что ныне в Канонизация российских новомучеников и новые проблемы истории Церкви России местная канонизация нередко происходит в отсутствие всякого местного почитания и впервые учреждает память нового святого. Можно ошибиться, приняв за забвение консервативную тенденцию народной религиозности, вообще очень медленно откликающейся на новые канонизации, на новые имена святых. Обратимся к фольклорным религиозным текстам, записанным экспедициями Московского университета в течение 1953–1993 гг. и обнимающим всю жизнь русской крестьянской семьи (использовались в различных случаях: в болезнях, опасностях, в лесу и поле, при рождении детей и т.д.). В этих текстах не упомянут ни один русский святой, канонизированный в Новое время; преимущественно они обращены к библейским и древним христианским святым, известным еще со времен принятия русскими христианства, редко – к русским средневековым святым.

Обсуждение российского опыта жертвенности и святости способно открыть перед богословами и учеными-историками новые перспективы развития как христианской мысли, так и церковной историографии.

VI Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



КРАЕВЕДЕНИЕ, ГЕОГРАФИЯ

2012



БИЛИБИН, БИЛИБИНО, БИЛИБИНЦЫ

Крылова Маргарита Юрьевна

Научный руководитель Коврижкина Светлана Викторовна

МОУ «СОШ №1», Чукотский автономный округ, г. Билибино

В настоящее время происходят коренные изменения во всех сферах жизни общества. Возрождается и усиливается интерес общества к историческим, экономическим, культурным традициям.

Я живу в городе, который назвали в честь Ю.А. Билибина. Билибино – город, центр Билибинского административного района в составе Чукотского Автономного Округа.

Наш город назван в честь геолога, первооткрывателя колымского золота, руководителя Первой Колымской экспедиции, члена-корреспондента АН СССР, лауреата Государственной премии СССР Юрия Александровича Билибина.

В своей повседневной жизни, к сожалению, мы очень мало времени уделяем для того, чтобы узнавать о наших выдающихся соотечественниках — ученых, первооткрывателях месторождений, плодами деятельности которых мы пользуемся, не задумываясь. 19 мая 2011 года Юрию Александровичу исполнилось бы 110 лет – юбилей, к нему готовится весь город. Это стало причиной, по которой я решила выяснить, почему именно наш город назвали в честь Ю.А. Билибина, несмотря на то, что он никогда не был в нашем городе.

Проведенное исследование жизненного пути и научного наследия Ю. А. Билибина позволяет утверждать - несмотря на то, что Билибин никогда не был в нашем городе, да и города нашего при его жизни не было, город назван в его честь- это логично и правильно.

Для такого утверждения есть неопровержимые доказательства, факты и документы которые мне удалось собрать, изучая биографию Юрия Александровича и знакомясь с его научным наследием. Выявлена непосредственная взаимосвязь между трудовой деятельностью Ю.А. Билибина и появлением Анюйской геологоразведочной экспедиции, ее трудовыми достижениями.

Юрий Александрович работал в Бодайбо, там же работал будущий организатор широких поисков золота на реке Анюй К. А. Иванов, считавший себя учеником Билибина. В честь своего учителя - геолога и ученого Иванов предложил назвать поселок геологов, который впоследствии превратился в красивейший северный город – Билибино. Таким образом, геологи почли память своего учителя - выдающегося геолога и ученого, основателя нового направления: региональной металлогении и создателя металлогенических карт, доктора геолого-минералогических наук Ю. А. Билибина.

Нам следует стремиться соответствовать тем высоким моральным, духовным, этическим нормам, которые были присущи Ю. А. Билибину.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ КЛАССОВ

Дилбарян Анжелика, Стрелкова Дарья

Научный руководитель Корженко Ольга Михайловна

ГОУ ВПО БГИКИ, г. Белгород

Краеведческая работа издавна являлась важной составляющей учебно-воспита-



тельного процесса в общеобразовательной школе. Особую роль в системе данной работы занимает художественное краеведение. Актуальность темы нашей работы определяется современной реформой школы, ее значимостью в возрождении и развитии духовно-нравственных ценностей, необходимостью формирования высоких морально-этических принципов учащихся, подготовкой молодежи к активному участию в развитии гражданского общества и российской государственностью. В то же время надо отметить, что работ по художественному краеведению и его проведению в рамках средней школы практически нет. Отчасти восполнить данный пробел и призвана наша работа.

Объект исследования – современная система краеведческой работы.

Предмет исследования – образовательный потенциал художественного краеведения.

Цель: рассмотреть художественное краеведение как средство образования учащихся средних классов

Задачи:

1. Дать общую характеристику современной краеведческой работы.
2. Выявить особенности художественного краеведения и рассмотреть его образовательное значение.
3. Проанализировать существующие программы и методики краеведческой работы.
4. Разработать программу факультативного курса по художественному краеведению для учащихся средних классов.

Гипотеза. Систематические занятия по художественному краеведению активизируют образовательный процесс в средней школе и расширяют его возможности.

Методология исследования. Нами использовался комплекс методов, включающий: теоретические (анализ и синтез, обобщение, сопоставление, сравнительно-исторический анализ и т.д.) и практические (наблюдение, беседы, интервью, анкетирование анализа продуктов деятельности учащихся, учителей) исследования.

Опытно-экспериментальная база исследования. Исследование осуществлялось на базе МОУ СОШ №28 г. Белгорода.

КАК В РЕЗУЛЬТАТЕ ДЛИТЕЛЬНОГО ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА РОЖДАЛСЯ РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОСТЮМ

Алферова Юлия Сергеевна

Научный руководитель Посохова Татьяна Михайловна

МОУ «Троицкая СОШ» Губкинский район Белгородская область п.Троицкий

Понимая, сколь много потеряно там, где забыты русские традиции, забыты народные промыслы, уходят из жизни истинно русские умельцы, несущие свое искусство из русской старины, мы решили провести исследование на тему: «Как в результате длительного исторического процесса рождался русский национальный костюм, ставший целым пластом культуры народа». Мы живем в интересное и одновременно сложное время, когда на многое начинаем смотреть по – иному, многое заново открываем или переоцениваем. Наше поколение молодежи не стесняется открывать разные части тела, подвергая тем самым негативному воздействию свой организм: перепадам температур, сквознякам, и как говорит моя бабушка - «дурному глазу». А на



Руси во все времена одевались по-другому. Народный костюм был связан с обычаями и всем укладом жизни русского крестьянства. И поэтому нами была поставлена цель исследования: *как в старину крестьянка изготовляла в домашних условиях ткани с помощью нехитрых приспособлений и шила из них одежду, придавая ей особую красоту и неповторимость.* Для достижения поставленной цели нами были определены следующие задачи:

-изучить процесс производства холщевых тканей в крестьянской семье, при этом воссоздать отдельные приспособления для этой работы и создать в школьном этнографическом музее «Русская горница» экспозицию «От зеленого ростка до холщовой рубахи»;

- изучить какие условия способствовали возникновению творчества в нашем крае, а именно народных промыслов, изготовлению народного костюма;

- изучить особенности мужской и женской одежды нашего края, и конкретно Губкинского района и в ходе исследования и проведения экспедиций пополнить экспонатами экспозицию школьного этнографического музея «Русский национальный костюм - гордость национальной культуры».

Объект исследования: русский народный костюм нашего края

Предмет исследования: процесс изготовления холщевых тканей для производства русского народного костюма и изготовления одежды в нашем крае.

Работая над данной темой, мы использовали различные методы исследования: встречи и беседы со старожилками, ретроспективный метод, экспедиционный, анализ и наблюдение, историко-географический, личное участие в работе школьного музея. Использовали литературу авторов: Марии Семенович, Масловой Г.С., Жирова М.С., информантов: жителей Курской области, Воронежской, научных сотрудников краеведческого музея. Из проведенной поисково-исследовательской работы, мы узнали о том, что испокон веков русская женщина всю одежду делала сама, вкладывала в эту работу весь свой талант, всю душу. В ходе работы мы восстановили утраченные предметы, которые помогали нашим прапрапрабабушкам в изготовлении народного костюма. Работая над данной темой, мы думала о том, что может быть, одежда, которую мы выбираем для себя, станет более изысканной, неповторимой и красивой, если при ее изготовлении будут использоваться элементы русского народного костюма, который изготовили в домашних условиях, но по своей поэтичности и красоте он не уступает фабричному. Мы бесконечно можем говорить о возрождении народной культуры, но изменят ли эти разговоры ситуацию с почитанием нашего прошлого? Мы пришли к выводу, что нет, пока не изменится наше сознание, пока каждый из нас не осознает себя ветвями плодоносящего дерева, с мощными корнями (нашим прошлым), мы не сможем стать патриотами, любящими свою Родину. Ведь многие поколения прошли мимо русских традиций, что не допустимо. Поэтому прикасаться к нашему прошлому мы должны не только умом, но и всей душой и сердцем. Материалы нашего исследования доступны каждому, кто входит в наш школьный этнографический музей «Русская горница»; их используют в своей работе учителя, воспитатели и учащиеся нашей школы, реализуя воспитательную систему школы «Воспитание средствами русской культуры».



НИЖНИЙ ЛОМОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Тимофеева Анжела Владимировна

Научный руководитель Уразова Светлана Альбертовна

ПГУ, г. Пенза

В работе отражается вклад Нижнеломовского района Пензенской области в великую Победу. В данной местности никогда не было боевых действий, здесь был глубокий тыл.

22 июня 1941 года в Нижнем Ломове состоялся митинг в 19 часов, на него собралось 6 тысяч человек. 23 июня началась мобилизация. За годы войны на фронт ушло 15 тысяч человек, 6 тысяч не вернулись назад. Нижнеломовская земля дала стране 19 героев Советского Союза, 3* полных кавалеров орденов Славы.

В первый период войны в г. Нижний Ломов из г. Шостки был эвакуирован номерной завод, который уже в декабре 1941 года стал выпускать военную продукцию. В городе работали два эвакуогоспиталя № 2741 и №0205. На фанерном заводе размещается оборудование фанерного завода из рабочего поселка Нелидово Калининской области. На спичечной фабрике в Верхнем Ломове размещается оборудование спичечной фабрики «Везувий» из Могилева (Белоруссия), на Майоровском спирт заводе – оборудование Иволжанского спирт завода из Сумской области (Украина).

Осенью 1941 года ГКО принял постановление «О всеобщем обязательном военном обучении». В сентябре 1941 года в районе создаются 28 курсов с охватом 886 человек из числа военнослужащих запаса и призывников. Были организованы курсы по подготовке медсестр, на которых занималось 40 девушек, 15 девушек посещали курсы телеграфисток. Идет ускоренное обучение женщин и подростков механизаторским профессиями, мобилизация населения на заводы. Были созданы краткосрочные курсы трактористов. На них обучалось 106 человек, в том числе 45 женщин. В начале 1942 года в районе были созданы курсы по подготовке истребителей танков и к апрелю уже было подготовлено 4 подразделения.

Огромный размах получил такой вид помощи, как сбор денежных средств на строительство военной техники. Нижнеломовцы собрали деньги на строительство подводной лодки «Пензенский комсомолец» и отдельного катера и танка «Нижнеломовский комсомолец» - 41 тысячу рублей, в том числе: заводская молодежь – 5 тысяч рублей, учительский институт – 2 тысячи рублей, средняя школа №2 – 2212 рублей, стройорганизации – 2 тысячи рублей.» В ноябре 1942 года колхозники сельхозартели «Восход» Нижнеломовского района начали сбор средств на строительство 30 эскадрилий именных самолетов. 23 января 1943 года в райком комсомола приходит телеграмма Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина, в которой он благодарит молодёжь за собранные средства на строительство боевых самолётов.

Всего 129 млн. рублей трудящиеся области передали в фонд обороны страны, нижнеломовцы – 3 млн. рублей.



ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КОЛЫМСКОГО ПАЛЕОБАССЕЙНА В ОРДОВИКСКИЙ И СИЛУРИЙСКИЙ ПЕРИОДЫ НА СЕВЕРО-ВОСТОКЕ АЗИИ

Школьная Анна Сергеевна

Научный руководитель Вильмова Елена Станиславовна

*Северо-Восточный государственный университет, Политехнический институт,
г. Магадан*

Целью работы является восстановление истории развития Колымского палеобассейна в ордовикский и силурийский периоды палеозойской эры (приблизительно с 488 до 416 млн назад) на основании анализа литологических и палеонтологических особенностей отложений территории Северо-Востока Азии (*по материалам М. М. Орадовской, 1983, 1988, 1997 с привлечением новых данных*).

Данная работа направлена **на решение следующих задач**: 1) изучение эволюции органического мира в течение ордовикского и силурийского периодов; 2) выделение литологических особенностей отложений фашиальных поясов, развитых в пределах Колымского палеобассейна; 3) восстановление условий и выявление закономерностей осадконакопления в рассматриваемых периодах.

Актуальность и новизна работы заключаются в новом подходе к интерпретации геологических и палеонтологических данных, в их графическом изображении: на схемах, построенных автором, показано распределение характерных комплексов органических остатков морских беспозвоночных организмов по биономическим зонам древних морей.

Значимость работы: теоретическая – обобщен материал по распределению органических остатков в палеозойскую эру на территории Колымского бассейна, сделаны выводы о зональности древнего морского бассейна, о распределении организмов на разных глубинах;

научно-практическая – полученные данные и построенные схемы могут использоваться как при восстановлении палеогеографических особенностей осадконакопления толщ палеозойского возраста (с месторождениями полезных ископаемых), так и при чтении соответствующих тем курса «Историческая геология» студентам-геологам.

Выводы. В рассматриваемый временной интервал осадконакопление происходило в едином бассейне: в лагунах, на прибрежных шельфовых равнинах, склонах и в глубоководной зоне. Глубоководный желоб занимал центральную часть Верхояно-Колымского прогиба. В Охотско-Омолонской области в течение раннего и начале среднего ордовика существовал бассейн, изолированный от Верхояно-Колымского. В восточной части региона существовал Пенжинский прогиб. Осадконакопление ордовикского периода можно отнести к трансгрессивно-регрессивной серии (в двух этапах), а силурийского – к однопавленной регрессивной серии (в течение одного цикла).



ОСОБЕННОСТИ ФЛЮИДНЫХ ВКЛЮЧЕНИЙ В РУДАХ МЕСТОРОЖДЕНИЯ ДЕГДЕКАН (СЕВЕРО-ВОСТОК АЗИИ)

Чекурова Анна Николаевна

Научный руководитель Караваяев Игорь Борисович

*Северо-Восточный государственный университет, Политехнический институт,
г. Магадан*

Цель данной работы – с применением визуально-оптических методов, метода гомогенизации и криометрии изучить флюидные включения жильного кварца в рудах месторождения Дегдекан и определить температуры рудообразования.

Задачи исследований: ознакомиться с теоретическими основами термобарогенеза (метод гомогенизации и криометрии), с его практическим применением при исследовании жильного кварца в рудах месторождения Дегдекан.

Согласно методике необходимо:

- 1) рассмотреть, с помощью визуально-оптического метода, жильный кварц в образцах (макро описание) и двусторонне полированные пластинки (микро описание);
- 2) пронаблюдать поведение флюидных включений методом гомогенизации и зафиксировать температуры гомогенизации;
- 3) пронаблюдать поведение флюидных включений методом криометрии и зафиксировать температуры замерзания;
- 4) сделать выводы о температуре рудообразования.

Автором работы были проведены следующие исследования:

- а) визуально рассмотрены образцы (15 штук);
- б) с помощью микроскопа JenaLab изучены двусторонне-полированные пластинки (12 штук);
- в) с помощью микроскопа Motic, снабженного микротермокамерой THMSG-600, наблюдались флюидные включения;
- г) зафиксированы температуры гомогенизации и криометрии.

Результаты исследований сводятся к следующему: процесс рудообразования на данном месторождении протекал, вероятно, при температурах 300–600 °С из флюидов, газовая фаза которых содержит CO_2 , N_2 , CH_4 , H_2S .

Выводы. Автор работы считает, что проведение подобных исследований имеет практическое значение для определения и уточнения условий образования золотосодержащих руд в нашем регионе. Дальнейшие исследования позволят провести сравнения параметров и особенностей образования руд на других месторождениях, сделать обобщения данных и сформулировать основные закономерности процессов рудообразования.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО В СТ.СТАРОИЗОВИЛЬНОЙ ИЗОВИЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА В 1941-1945 ГГ.

Толмачева Татьяна Алексеевна

Научный руководитель Каплунова Татьяна Геннадьевна

МОУ СОШ № 15, Ставропольский край, ст. Староизовильная

Победа над фашистской Германией в годы Великой Отечественной войны была



достигнута во многом благодаря прочному единству фронта и тыла. Труженики сельского хозяйства страны, в том числе Ставропольского края, в течение четырех лет снабжали Красную Армию, население городов и промышленных центров продовольствием, различными видами сельскохозяйственного сырья и материалами. Несмотря на многие издержки в развитии колхозно-совхозной системы, она смогла выдержать испытания военного времени и справиться с поставленными перед ней задачами. *Актуальность темы исследования* определяется важностью изучения исторического опыта деятельности сельских тружеников в условиях перестройки целой отрасли народного хозяйства для работы в новом режиме, который характеризовался острой нехваткой материально-технических средств, с одной стороны, и необходимостью увеличения количества сельскохозяйственной продукции, с другой стороны. Необходимость разработки проблем развития сельского хозяйства отдельного региона, в данном случае – ст. Староизобильной Ставропольского края в годы Великой Отечественной войны - актуализируется также и тем, что в российской исторической науке еще мало исследований, посвященных героическому труду работников тыла. Они помогут объективно оценить все аспекты развития сельскохозяйственной отрасли в условиях военного времени. Оккупация в ст. Староизобильной длилась с 1942 года по 21 января 1943 года. Измученное население радостно приветствовало воинов-освободителей. Сразу после изгнания оккупантов в селе началось восстановление прежнего хозяйства. Советские люди хорошо понимали, что фронту нужны огромные людские и материальные ресурсы. Поэтому каждый стремился работать за двоих, невзирая ни на какие трудности. Советский тыл был монолитным и прочным на протяжении всей войны. Он обеспечил Красную Армию всем необходимым для полного разгрома германского агрессора и завоевания Великой Победы. С начала 90-х годов в российской истории идет процесс разрушения устаревших стереотипов и представлений об участии народа в войне, о месте и роли всего населения Советского Союза в достижении окончательной Победы. Данная тема на примере жителей ст. Староизобильной Ставропольского края, помогает понять и оценить мотивацию поступков жителей сел края в разные периоды войны. Труженики тыла внесли весомый вклад в победу над фашизмом. Их большая часть: женщины, старики и дети с 10-летнего возраста. Они занимались сельским хозяйством, строительством, перевозкой грузов, выпуском оружия для фронта и поставкой его на фронт. Их самоотверженный труд - прекрасный пример для современной молодежи.

КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА ЛАБЫТНАНГИ И МЕРЫ ДЛЯ ЕГО ПОВЫШЕНИЯ

Коробкова Елена Викторовна

Научный руководитель Головченко Любовь Михайловна

МОУ СОШ УИП №3, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Лабытнанги

Для раскрытия специфики социально-экономических проблем и особенностей развития поселений автономного округа существует типология с учетом функциональной специализации и характера социально-экономического развития, по которой городские округа, городские и сельские поселения ЯНАО распределены на четыре группы: административные поселения, промышленные и транспортные поселения,



агропромышленные поселения, депрессивные поселения.

Сравнивая по некоторым показателям г. Лабытнанги с другими субъектами ЯНАО, можно выделить существенные как положительные, так и отрицательные различия, что свидетельствует о том, что качество жизни в г. Лабытнанги находится на среднем уровне.

Обращая внимание на все вышесказанное, предлагаю следующие приоритетные направления улучшения качества жизни г. Лабытнанги:

1) Организация переработки полезных ископаемых, добываемых на Полярном Урале. Это позволит развить перерабатывающую промышленность в г. Лабытнанги, а также обеспечить трудовыми местами некоторую долю населения города;

2) Строительство моста через реку Обь между городами Салехард и Лабытнанги, что позволит удовлетворять потребности населения в обмене ресурсами между жителями этих двух городов. Также считаю целесообразным параллельно вести строительство автодорожной магистрали между городами Салехард и Надым. Напомню, что в настоящее время между городами Надым и Салехард нет круглогодичного автомобильного сообщения. Строительство автомобильной дороги «Надым — Салехард» имеет важное региональное значение. Она соединит два крупных населенных пункта и обеспечит беспрепятственное транспортное сообщение не только в северозападной части автономного округа, но и позволит осуществлять перевозки от (до) самых удаленных точек страны. Соответственно, строительство укрепит положение г. Лабытнанги как крупного транспортного узла в пределах ЯНАО, и обеспечит более быструю и качественную поставку товаров на территорию нашего города железнодорожным, автомобильным, авиа- и водным транспортом;

3) Можно выделить ещё одно немаловажное решение – объединение двух муниципалитетов – г. Салехард и г. Лабытнанги. Это позволит городу Лабытнанги реализоваться за счет дотаций, выделяемых на обустройство пригорода г. Салехарда (Лабытнанги будет являться таковым), обеспечить ещё большее количество людей рабочими местами, развивать инфраструктуру и улучшить тем самым благосостояние жителей г. Лабытнанги.

4) Повышение обеспеченности населения необходимыми социальными услугами и развитие инженерной инфраструктуры;

ХРИСТИАНСКИЕ ПРАЗДНИКИ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОМ ЗЛАТОУСТЕ

Зеленская Екатерина Андреевна

Научный руководитель Панцерная Светлана Геннадьевна

ГБОУ НПО «ПУ-35», Челябинская область, г. Златоуст

В работе освещается процесс празднования православных праздников в горнозаводском провинциальном Златоусте. Используются уникальные материалы городского архива и краеведческого музея. В исследовании анализируются особенности дореволюционного города, исследуется влияние этих особенностей на праздничную культуру. В результате исследования установлено, что в городе были накоплены многочисленные уникальные традиции, которые практически не сохранились до настоящего времени:

- вся жизнь местного населения была связана с заводом. Именно здесь сосредотачивалась не только рабочая, но и духовная жизнь населения. Все праздники про-



ходили на городской площади, где располагался главный собор, на заводском пруду и в примыкающем к нему сосновом бору;

- так как основное время население проводило на заводе, то христианские праздники, приуроченные к сельскохозяйственным работам, не получили большого значения, хотя в обыденной жизни просматриваются традиционные крестьянские ценности;

- в праздничных христианских гуляниях принимали участие люди всех конфессий. Это способствовало объединению населения и не позволяло возникнуть межнациональным конфликтам;

- власти вынуждены были контролировать праздничные гуляния из-за большого количества старообрядцев, для того чтобы основное население не отходило от православной веры. Это приводило к постепенному переходу некоторых старообрядцев в православие;

- в связи с тем, что Златоуст являлся центром горного округа, то при праздновании христианских праздников использовались забавы, распространенные в крупных городах: стационарные цирки, кинотеатры, сады, кегельбан;

- праздничные традиции простого населения и высших заводских чинов зачастую носили разный характер.

Данное исследование может способствовать сохранению и возрождению исторических, культурных традиций.

СТАРООБРЯДЧЕСТВО В СТАНИЦЕ МАГНИТНОЙ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ

Бакиров Евгений Русланович

Научный руководитель Лешинский Евгений Львович

ГБОУ СПО (ССУЗ) «Магнитогорский технологический колледж», Челябинская область, г. Магнитогорск

Старообрядчество (древлеправославие) в станице Магнитной — одна из слабоизученных страниц дореволюционной истории Магнитогорска. Поморская вера станицы Магнитной уникальна, так как «православие без священства» не имеет аналогов в мировом православии. Основу работы составили документы государственных и личных архивов, старопечатные книги и предметы религиозного обихода.

Цель работы — изучение жизни казаков-староверов станицы Магнитной.

Задача:

- изучение возникновения старообрядчества в России и на Южном Урале;

- выяснение причин зарождения и факторов эволюции старообрядческой общины станицы Магнитной;

- изучение материальной культуры данной общины;

- выявление на основе эволюции материальной культуры старообрядцев станицы Магнитной степени их религиозности.

Объект исследования — старообрядческая община станицы Магнитной.

Предмет исследования — повседневная жизнь казаков-старообрядцев.

Хронологические рамки — 1863-1917 гг.

Большую роль сыграло применение таких исследовательских методов как археография и фотосъемка. Древлеправославие на Южном Урале появилось в результате



переселения старообрядцев. Культура староверов станицы Магнитной типична для беспоповшинских поморских общин. Фотографии семьи Ханжиных подтверждают, что казаки-староверы внешне выделялись из общей массы жителей станицы. Кроме того, казаки-староверы были более авторитетны, чем их одностаничники-никониане, из-за своей более твердого следования христианским духовным ценностям и «учености».

СВЯЩЕННЫЕ ДЕРЕВЬЯ ХАНТЫ – РАСТИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ СИЛЫ, МЕСТО ПРЕБЫВАНИЯ БОГОВ ИЛИ СОБСТВЕННО ДУХ?

Артюхова Анастасия Дмитриевна, Осипова Арина Валерьевна,

Научный руководитель Осипова Марина Михайловна

Россия, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г. Лангепас, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»

История взаимодействия ханты и манси с представителями других этносов – трагедия народа, утрачивающего свою самобытность. У современной молодежи выработалась пренебрежительное отношение к традиционной и духовной культуре народа, на земле которого они проживают. Сам народ теряет свои корни.

В жизни мы часто сталкиваемся с культурой этого народа, например с обрядом поклонения дереву. Мы нередко видим дерево с повязанными на него тряпичными лентами. Наверняка кто-то сам повязывал ленту и загадывал желание, не зная сути этого действия. Данная работа, это попытка выявить истинную роль и значение священных деревьев в обрядах прошлого и настоящего и ответить на вопросы:

- Почему ханты поклонялись деревьям?
- Обращались они при этом к дереву или духу?
- Что повлияло на возникновение культа дерева?

В нашем современном мире с огромной скоростью происходит увеличение информации и объема человеческих знаний. Всё это привело к тому, что в настоящее время лишь в глухих стойбищах можно встретить тех редких людей, которые всё-таки сумели сохранить остатки древнейших знаний. Люди стали задумываться о том, что теряют генетическую память, исчезают духовные ориентиры, связь с прошлым. Поэтому необходимо возрождать обычаи, традиции и обряды того народа на земле, которого мы живём.

Окончательным итогом нашего исследования стала коллекция моделей «Деревья». Она заинтересует, мы надеемся, и обратит внимание людей на эту проблему.

СТРОЙОТРЯД – МОЯ СУДЬБА

Шуварин Артем Сергеевич

Научный руководитель Шеглова Валентина Владимировна

ГБОУ СПО (ССУЗ) «Кыштымский радиомеханический техникум», Челябинская область, г. Кыштым

История возникновения, становления и развития движения студенческих трудовых отрядов представляет интерес не только как состоявшееся историческое событие,



но и как опыт организации молодежи для решения важных задач, стоявших перед страной в разные этапы ее развития. В современной России студенческие отряды так же позволяют решать большое количество практических задач. Сейчас, когда идея студенческих стройотрядов энергично возрождается особенно актуально осмыслить опыт отрядов прошлых лет, оценить его. Поэтому, темой нашего исследования является история становления и развития движения студенческих строительных отрядов в городе Кыштым. Цель работы: обобщение и анализ известных материалов по истории движения студенческих строительных отрядов на территории КГО, выявление новых фактов истории и оценка вклада стройотрядов в развитие Кыштымского городского округа. Задачи данного исследования: сбор и систематизация документальных материалов по истории движения студенческих строительных отрядов в РФ; поиск и исследование материалов о деятельности студенческих строительных отрядов города Кыштым; оценка вклада строительного отряда Кыштымского радиомеханического техникума в развитие города; определение социальной значимости участия студентов в работе студенческих строительных отрядов на современном этапе.

В ходе работы нами были собраны и проанализированы материалы из литературных источников, периодических изданий, сведения архива КРМТ, данные личных архивов участников движения стройотрядов города Кыштым. Много сведений было почерпнуто из личных встреч с бойцами стройотряда прошлого и современности.

В результате проведенного поиска был исследован и систематизирован материал об истории движения студенческих строительных отрядов в РФ в целом, и в Челябинской области в частности. Собран материал об истории студенческих строительных отрядов Кыштымского радиомеханического техникума, определены точные календарные сроки деятельности стройотрядов КРМТ, перечень объектов, возведенных силами стройотрядовцев. Была проанализирована оценка вклада кыштымского студенческого строительного отряда в развитие Кыштымского городского округа. В результате исследования было доказано, что опыт деятельности студенческих строительных отрядов в современных экономических условиях свидетельствует о возможностях социально-педагогической поддержки молодежи.

ОДНОДНЕВНЫЕ ЭКСКУРСИОННЫЕ МАРШРУТЫ ПО ДИНСКОМУ РАЙОНУ

Лавелина Влада Сергеевна

Научный руководитель Полякова Евгения Михайловна

БОУ СОШ № 29, Краснодарский край, ст. Новотитаровская

Внимательно рассматривая топографическую карту, регулярно проезжая по дорогам Динского района, отмечаем, что на карте и на местности можно увидеть интересные географические объекты. В нашей степной стороне взору открываются курганы, степные блюдца, балки, оросительные каналы, водоотводящие канавы, переувлажнённые участки, реки, родники.

Проблема: описание объектов природного и антропогенного происхождения, которые имеют значение с точки зрения краеведения и представляют интерес для учащихся.

Цель работы: разработка однодневных маршрутов по территории Динского района в окрестностях станицы Новотитаровской.



Задачи:

- 1) с помощью топографической карты Динского района изучить местонахождение объектов, представляющих познавательный интерес для учащихся;
- 2) проложить на местности маршруты продолжительностью от 2 до 6 часов в зависимости от возраста учащихся;
- 3) изучить по литературным источникам и описать объекты природного и антропогенного происхождения, которые встречаются на маршрутах;
- 4) составить паспорта разработанных маршрутов;
- 5) провести пешеходные экскурсии по разработанным маршрутам, составить фотоотчёты.

В работе представлены пять экскурсионных маршрутов, проходящих в окрестностях станицы Новотитаровской, описаны географические объекты природного и антропогенного происхождения. Данный проект расширяет рекреационные возможности района. Необходимо проводить не только пешеходные экскурсии, но и спортивные походы по велотуризму, соревнования по спортивному ориентированию с использованием шоссейных, грунтовых и полевых дорог.

ВЛИЯНИЕ СОЛНЕЧНОЙ АКТИВНОСТИ НА УРОВЕНЬ ГРУНТОВЫХ ВОД НА ПРИМЕРЕ ДИНСКОГО РАЙОНА

Поляков Даниил Владимирович

Научный руководитель Полякова Евгения Михайловна

БОУ СОШ № 29, Краснодарский край, ст. Новотитаровская

Многие исследователи приходят к выводу о зависимости между уровнем солнечной активности и различными аномалиями в процессах погоды и климата. Советский астрометеоролог А.В.Дьяков утверждал, что тропосфера представляет собой колебательную систему, активность Солнца является спусковым механизмом. Он составил долгосрочные прогнозы и дал им теоретическое обоснование, связав с периодами солнечной активности.

Цель работы: выявить влияние солнечной активности на уровень грунтовых вод на примере наблюдений, проведенных в Динском районе.

Задачи:

- изучить историю механизма солнечно – земных связей; изучить вопрос о влиянии солнечной активности на процессы, происходящие в тропосфере;
- провести полевые наблюдения за уровнем грунтовых вод; провести визуальную оценку состояния посевов на переувлажненных почвах и почвах, не подвергшихся переувлажнению;
- сравнить результаты наблюдений, полученные за период с марта 2009 года по март 2011 года;
- сопоставить прогнозы русского астронома и метеоролога А. В. Дьякова с результатами проведенного исследования.

В работе представлены наблюдения за уровнем грунтовых вод на территории Динского района за период с марта 2009 года по март 2011 года. Прогноз А.В.Дьякова, представленный в «Климатической таблице для европейской части России», совпадает с результатами наблюдений, проведенных на территории Динского района на ключевых участках с марта 2009 года по март 2011 года.



ВЫМЫШЛЕННЫЕ И РЕАЛЬНЫЕ СТРАНИЦЫ БИОГРАФИИ М.П. ТРУФАНОВА

Сафонова Ирина Игоревна

Научный руководитель Матвееенко Елена Юрьевна

*МОУ «Нижнепенская СОШ» Белгородская область, Ракитянский район,
с. Нижние Пены*

Среди уроженцев моего села значится Заслуженный художник М.П. Труфанов, но сведений о нем нет даже в районном краеведческом музее. В своем исследовании я решила изучить биографию художника. В результате исследования выяснилось, что факты из биографии художника Труфанова, которые мне предоставляли родственники, существенно отличались от официальной, опубликованной биографии, а иногда ей просто противоречили. **Целью** данного исследования является выявление и уточнение настоящей биографии художника.

Официальная версия биографии художника гласит: Михаил Павлович Труфанов родился в селе Нижние Пены Курской губернии. Детство Михаил Павлович провел в Макеевке, где его отец работал на металлургическом заводе. Там же, в Макеевке, Михаил закончил изостудию во Дворце пионеров. Затем учился в училище в Одессе, в Институте живописи, скульптуры и архитектуры имени Репина в Ленинграде, закончил аспирантуру. Но свидетельства родственников и очевидцев событий опровергают официальную версию. В результате моего исследования выяснились факты, которые не указывались в официальной биографии – раскулачивание отца, голод и собирание милостыни, работа на немцев на оккупированной территории.

В чем я вижу причины фальсификации биографии? Мне кажется, ответ на этот вопрос скрывается в политической ситуации в СССР в то время. Афишировать факты раскулачивания семьи и работы на оккупированной территории – значит поставить под угрозу свою жизнь и судьбу своих близких. Возможно, поэтому художник не мог, но очень хотел приехать на свою родину, и никогда не указывал в своей биографии, где он родился. В Заключении моей работы говорится о том, что творчество художника М.П. Труфанова остается востребованным и в наше время. Картины художника есть в крупнейших музеях страны, в частных коллекциях других странах. Исследование, проведенное мной, привело к спорным результатам. Некоторые факты биографии художника установить так и не удалось. Но сам художник, его судьба, его творчество мне стали ближе. Я разглядела в его образе живого человека с его болью, проблемами, мужеством. Я увидела защитника Родины, солдата.

ТОПОНИМЫ СЕЛА НИЖНИЕ ПЕНЫ

Бырлэдяну Евгений Олегович

Научный руководитель Матвееенко Елена Юрьевна

МОУ «Нижнепенская СОШ», Белгородская область, с. Нижние Пены

Мы живем в очень красивом, живописном селе Нижние Пены, раскинувшемся на берегу реки Пена. Но мы мало знаем об истории села, о возникновении его названия и названий его улиц, урочищ. Чтобы больше узнать об истории села, мы решили исследовать его названия географических объектов – топонимы. **Цель** исследования:



выявить и систематизировать названия географических объектов нашего села и их изменение во времени, особенности их формирования. Для достижения цели мы решаем следующие **задачи**: выявить географические названия нашего села и его окрестностей; узнать происхождение этих географических названий и как эти названия изменялись во времени; собрать легенды, связанные с географическими названиями нашего села.

Гипотеза исследования: Топонимы нашего села имеют свою историю.

Объект исследования - географические и исторические названия нашего села и его окрестностей. **Предмет** исследования – происхождение названий нашего села.

Актуальность исследования заключается в том, что уходят из жизни старожилы села, и в скором времени ни старые географические названия объектов села, ни их происхождение узнать будет не у кого.

В результате исследования было выяснено, как исторически менялось название нашего села (называлось Никольским, затем Никольская Нижняя Пена, Нижний Хатмынск, Хотмынское, Нижние Пены), какие топонимы (оронимы, гидронимы, дримонемы и дромонимы) существуют в селе и его окрестностях, какие легенды связывают с топонимами местные жители, откуда произошли названия микротопонимов.

В ходе исследования был сделан вывод: Топонимы села Нижние Пены создают географический образ моей малой родины, создававшийся веками на территории современной Белгородчины. Топонимы нашего села – это часть его истории и культуры. В местной топонимии есть названия, отражающие не только характерные черты отдельных мест в окрестностях села, но и хозяйственную деятельность человека, связанные с жизнью и деятельностью конкретных людей. За время существования села сменилось не одно поколение людей. Поэтому большинство местных названий забылись, многие претерпели изменения, искажены.

ВКЛАД М.С. МАЛЬСАГОВА В РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КОСМОНАВТИКИ

Чемурзиев Азраил Микаилович

Научный руководитель Плиева Заретхан Магомед-Саидовна

Ингушский государственный музей краеведения им. Т.Мальсагова.

Кружок «Юный краевед»

Золотыми буквами в историю Ингушетии вписаны имена лучших представителей рода Мальсаговых: легендарного Кархала, славного царского генерала Сафарбека Товсултановича, мужественного автора романа «Адские острова» Сосурко Артагановича, основоположника ингушской грамматики Заурбека Куразовича, прекрасного ученого и педагога Дошлоку Доховича, основателя Назрановского музея боевой славы Тугана Хаджимоховича, героя России, участника Великой Отечественной войны Ахмеда Татархановича, его брата Магомеда и многих других. Эту славную плеяду продолжает Мусса Султанович Мальсагов.

Мусса Султанович Мальсагов- первый ингушский конструктор ракетной и авиационной военной техники.

В 1938 году поступил в МАИ на факультет «летательные аппараты» Мусса Мальсагов стал первым ингушом в этом вузе со времени его основания.

Мусса Султанович был принят в члены КПСС парторганизацией МАИ почти



единогласно.

Мусса Мальсагов закончил учебу в институте, получил красный диплом по специальности «инженер-механик летательных аппаратов». Еще будучи студентом М.С. Мальсагов начал работать на кафедрах института у заместителей С.П.Королева – Мишина и Бертинова, а дипломную практику проходил в конструкторском бюро завода, генеральным конструктором которого был Павел Осипович Сухой – дважды Герой социалистического труда, член ЦК КПСС.

П.О. Сухой стал руководителем дипломного проекта М.Мальсагова.

Именно Павел Осипович предложил как тему проекта попробовать разработку фронтового истребителя-бомбардировщика с вертикальным взлетом. Этот проект послужил в дальнейшем основой для работы над СУ-24.

За годы работы в КБ М.С. Мальсагов получил более 10 авторских свидетельств за новшества в проектировании истребителей. Среди них две награды международной авиационной выставки в Ле Бурже (Франция).

В конце 1969-го года его пригласили в НИИ КБ ракетно-стартовых систем, где он проработал до пенсии. Уже в 1970 году он – руководитель испытаний на полигоне Капустин Яр, а в 1972-м – Член Государственной комиссии по приему на вооружение ракетных комплексов. С начала 1974-го года Мусса Султанович – головной технический руководитель летных испытаний ракет для атомных подводных лодок стратегического назначения, с 1975-го года он ответственный представитель Генерального Конструктора на Тихоокеанском флоте, наблюдающий за эксплуатацией ракетных комплексов на атомных подводных лодках.

Указом Президента Республики Ингушетия Муса Султанович Мальсагов награжден орденом «За заслуги» – высшей государственной наградой республики.

МУЗЕЙ – ХРАНИТЕЛЬ ВРЕМЕНИ И СУДЕБ

Демьяненко Александр Евгеньевич

Научный руководитель: Носкова Наталья Максимовна

МО АУ СОШ № 5, Амурская область, г. Благовещенск

Есть много способов сохранить историю, наследие предков. И одним из них является работа музеев. Актуальность работы музеев мы считаем оправданной, потому что музей – это достойное место хранения, использования, популяризации, экспонирования, изучения итогов поисковой, краеведческой деятельности учащихся, студентов. Музей - это хранитель Памяти, а историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве. Тема исследования посвящена созданию музея в образовательном учреждении, а именно: музея Амурского медицинского колледжа.

Для достижения цели были решены задачи: изучить и проанализировать литературу по проблеме создания музея образовательного учреждения, раскрыть сущность, функции музея образовательного учреждения, охарактеризовать основные принципы, этапы деятельности по созданию музея образовательного учреждения на примере музея АМК.

Музей образовательного учреждения - это особая культурно-образовательная среда, в основе которой лежит экспозиция музея, как основная форма музейной деятельности, цели которой осуществляются путем демонстрации музейных пред-



метов. Но, прежде всего, музей - это хранилище исторической и социальной памяти.

В результате нашего исследования были сделаны выводы, что деятельность музея истории медицины АМК является специфичной; его специфичность определяется образовательным назначением; работа в музее помогает формировать систему ценностей, учит ценить документальные свидетельства, беречь реликвию времени, понимать их историко-культурное значение.

Гипотеза о том, что развитие музея образовательного учреждения должно происходить с определенной целью и соответствовать задачам учебного заведения, подтвердилась. Таким образом, в ходе музейной работы объединяется деятельность студентов и взрослых, а значит, сохраняется связь поколений, память о судьбах людей, страны. Следовательно, музеи в образовательных учреждениях необходимо создавать.

ВТОРАЯ РОДИНА СЕМЬИ ГААГ – ГЕРМАН

Черенкова Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Андрейченко Олеся Николаевна

МАОУ Гимназия №11 «Гармония», г. Новосибирск

28 августа – День памяти и скорби российских немцев. В этот день 70 лет назад был издан Указ Президиума Верховного Совета СССР «О переселении немцев, проживающих в районах Поволжья», положивший начало массовой депортации немцев из европейской части СССР в Казахстан и Сибирь. На территории Сибири в годы Великой Отечественной войны было расселено 310 тысяч российских немцев. Среди тех, кто подвергся депортации в 1941 г., были мои прабабушка и прадедушка. Поселившись в Доволенском районе Новосибирской области, они навсегда остались здесь и трудились в сельском хозяйстве на славу советской Родины до конца своей жизни. В основу моих изысканий положены материалы семейного архива - записи, сделанные со слов прабабушки и прадедушки, воспоминания односельчан, фотографии, а также сведения из периодической печати, правительственные награды. Мною были также привлечены издательские материалы Новосибирского Российско – Немецкого дома.

Моя прабабушка - Герман С.Х. с ноября 1942 г. по сентябрь 1948 г. работал в трудармии в г.Сызрани Куйбышевской области. Вернувшись в Сибирь к депортированным родственникам, трудилась разнорабочей, а позже, более двух десятков лет - дояркой в колхозе «Гигант». В 1949 г. она вышла замуж за Гааг А.М. Так получилось, что оба они родились на берегах реки Волги, а встретились и прожили почти полвека в маленьком сибирском селе Комарье. Прадедушка всю жизнь трудился в колхозе «Гигант», позже ставший совхозом «Комарьевский». С 1978 г. по 1987 г. III отделение совхоза, бригадиром которого был прадед, всегда находилось в числе передовых. О нём не раз писали в местной газете «Сельская правда», особенно часто в 1986 году. В этом году его бригада заняла II место в соцсоревновании на весенне – полевых работах, прадедушка был награждён орденом «Дружбы народов», второй раз стал участником ВДНХ и был награждён бронзовой медалью Выставки. Мои прабабушка и прадедушка, пройдя через тяжкие испытания, до конца своей жизни сохранили в сердцах любовь друг к другу и к своей второй Родине, все силы отдав для её развития и процветания. Занявшись изучением своей родословной, я смогла восстановить её до седьмого колена. С докладом по данной теме я выступала на II Всероссийской научно – практической



конференции, посвящённой 90-летию образования Новониколаевской губернии. Статьи о моих предках были опубликованы в сборнике материалов вышеназванной конференции, в газетах «Sibirische Zeitung», издаваемой Новосибирским Российско – Немецким домом, а также в газете «Сельская правда» Доволенского района Новосибирской области, где и проживали мои прабабушка и прадедушка. Копия работы теперь хранится в музее г.Берлина, о чём есть подтверждение.

РОСТОВ – ГОРОД, РОСТОВ – ДОН... (ПРОГУЛКИ ВО ВРЕМЕНИ)

Григорян Анна Гамлетовна, Григорян Екатерина Гамлетовна

Научный руководитель Юркова Елена Валерьевна

п. Реконструктор, Аксайский район, Ростовская область

В настоящее время ритм жизни ускорился, человек постоянно спешит и не замечает красоту природы, памятников культуры. В итоге человек теряет свои исторические корни. Поэтому мы решили показать людям красоту, богатство и историческое значение архитектурных памятников г. Ростова – на - Дону.

Цели исследования:

- Изучить историческое прошлое города Ростов-на-Дону.

Познакомить учащихся с историей своего города, запечатленных в архитектурных достопримечательностях и исторических памятниках .

- Привлечь внимание общественности к памятникам и сооружениям культуры, способствовать сохранению традиций и преемственности, бережному отношению к историческим местам г. Ростова – на - Дону.

Задачи:

- Посетить исторические памятники и сооружения города.
- Сфотографировать памятники и сооружения
- Сопоставить внешний вид исторических памятников в 18-20 веках и в наше время.
- Пополнить школьный виртуальный краеведческий музей красочной презентацией об исторических памятниках Ростова.

Гипотеза исследования:

Наш город растет с каждым годом, но сохраняет традиции и преемственность поколений.

При подготовке к работе мы изучали и анализировали историческую и краеведческую литературу по теме исследования, знакомились с периодическими изданиями, провели несколько экскурсий по городу, собрали большой архив фотографий, в том числе и собственноручно сделанных. К работе прилагается две красочные презентации: виртуальная экскурсия по городу Ростову и викторина.

ИСТОРИЯ ДОМА РЕБЕНКА В БЛАГОВЕЩЕНСКЕ

Овчинникова Татьяна Михайловна

Научный руководитель Кривошапкина Лариса Витальевна

ГБОУ СПО «Амурский медицинский колледж», Амурская область, г. Благовещенск

Раннее детство - особый мир, полный загадок и непознанных явлений, со своими



правилами, мир фантазий и игр, воспринимаемых как реальность. Это очень важный период, проживая который ребенок приобретает умения, позволяющие ему в дальнейшем освоить мир взрослых. Раннее детство является самой счастливой порой в жизни каждого человека, где нет места беспокойствам окружающего мира. Однако, в реальности есть дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации в первые годы жизни, когда закладывается основа их жизни, если они остаются без родительского тепла и ласки. Тот мир, который они видят в детстве, становится основополагающим и формирует их дальнейшую жизнь. Дети, почувствовавшие добро и теплоту окружающих их людей, будут готовы дарить добро и теплоту своей души другим людям.

Мы провели опрос среди студентов первого курса АМК и выяснили, что большинство студентов знают, что у нас в городе имеется Дом ребенка, но когда он был организован и какие функции выполнял и выполняет сейчас, затруднялись ответить. Поэтому мы решили выяснить историю развития Дома ребенка нашего города, помочь понять студентам младших курсов, почему появились Дома ребенка и какие функции они выполняют в настоящее время.

Каждый год в России происходит от 10 до 16 тысяч отказов от новорожденных детей. Точной статистики отказов государство не ведет, но миф, что от детей отказывают только алкоголички и наркоманки, не подтверждается практикой.

Дом ребенка – это лечебно-профилактическое учреждение, предназначенное для воспитания с момента рождения до 3 лет детей-сирот, детей одиноких матерей, детей из студенческих семей, а также детей, родители которых тяжело больны или лишены родительских прав. Дома ребенка – уникальные учреждения. В них работают специалисты, перед которыми стоит благородная цель – сделать жизнь детей-сирот благополучной. Но в настоящее время сложилась довольно печальная картина – в этих учреждениях практически нет здоровых детей.

В работе представлены исторические данные, дана характеристика современного состояния Дома ребенка в г. Благовещенске, сотрудники которого помогают детям стать полноценными гражданами Российской Федерации. В приложении представлено руководство для волонтеров, желающих работать в доме ребенка по оказанию помощи в реабилитации детей-инвалидов.

ВАХА ЕВЛОЕВ- ЧЕЛОВЕК БЛАГОРОДСТВА, ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА

Мурзабекова Фатима Махмудовна

Научный руководитель Целоева Мадден Яхьяновна

ГОО лицей №1, Республика Ингушетия, г. Назрань

Ваха Суламбекович Евлоев - Чемпион СССР, Чемпион Европы, Чемпион мира по классической и вольной борьбе. Сколько ребят мечтало увидеть воочию земляка, сколько из них начали серьезно заниматься спортом, чтобы повторить его спортивные достижения, скольким из них он дал путевку в жизнь, помогая на тернистом спортивном пути не отступить, не пасть духом! Мальчишки занимаются спортом в оборудованном зале, построенном Чемпионом мира в родном селе Майском Пригородного района Северной Осетии.

Ваха Суламбекович часто встречается с молодыми спортсменами в физкультурно-оздоровительных комплексах, привозит им новые спортивные костюмы, оказывает



финансовую помощь участникам спортивных соревнований.

Ваха Евлоев является Полномочным Представителем Президента Республики Ингушетия при Президенте Российской Федерации. Он ведет активную общественную жизнь, оказывает помощь и поддержку талантливой молодежи, участвующей во Всероссийских форумах и конференциях.

Благотворительность стала смыслом его жизни, многим школам и детским домам Ваха Евлоев подарил компьютеры, видео и фотокамеры, телевизоры, спортивный инвентарь. Вспоминая свое детство говорит: «У меня в детстве не было элементарных условий для занятий спортом, поэтому мне хочется помочь нашим детям стать сильнее, противостоять насилию, злу, чтобы они росли полноправными гражданами нашей великой России, патриотами страны с удивительной историей, знать которую обязан каждый школьник».

Ваха Евлоев отец шестерых сыновей и пятерых сирот, оставшихся без родителей. Он воспитывает их в спортивной среде, приучая к труду и упорству в достижении поставленной цели.

АЭРОКОСМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ НОВОСИБИРСКА НА СТРАНИЦАХ ШКОЛЬНОГО ДНЕВНИКА

Охотина Екатерина Александровна

Научный руководитель Сунцова Наталия Витальевна

МБОУ «Аэрокосмический лицей имени Ю. В. Кондратюка» города Новосибирска

Краткое описание проекта: Школьный дневник с титульным листом, отражающим вышеуказанную тематику. В содержание дневника входит краткая информация о знаменательных датах, событиях, людях, связанных с историей авиации и космонавтики в нашем городе, расположенная сверху каждой страницы. При этом основное функциональное содержание дневника сохраняется.

Цель проекта: создание дневника Новосибирского школьника для популяризации достижений идей авиации и космонавтики, расширение знаний об историческом прошлом и настоящем города Новосибирска.

Проект осуществляется для учащихся общеобразовательных учреждений города Новосибирска и области.

В процессе работы создан оригинал-макет школьного дневника на тему: «Аэрокосмическая история Новосибирска»,

Структура дневника:

«Аэрокосмическая история Новосибирска»

- Краткая историческая справка о городе Новосибирске;
- Первый аэродром;
- Аэропорты;
- Знаменитые летчики Новосибирска;
- Новосибирский аэроклуб;
- Музеи аэрокосмического профиля в Новосибирске;
- Предприятия авиационно-космического профиля;
- Учебные заведения аэрокосмического профиля.

Результаты реализации проекта: выпуск полиграфической продукции «Дневник новосибирского школьника» для популяризации достижений космонавтики.



ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «МИР МУЗЕЯ»

Балкарова Тина, Тахушева Залина

Научный Руководитель Гермашикова А.М.

МОУ «Лицей №1 г.Терек, ГОУ ДОД РЦНТТУ, КБР

Цель работы: показать значение музейной педагогики, как средство воспитания общей культуры подростков, создать программу элективного курса «Мир музея».

Задачи:

1. Развитие духовно-нравственного здоровья учащихся.
2. Овладение учащимися умениями и навыками поисково-исследовательской работы.
3. Активизация практической деятельности в поисково-исследовательской работе.
4. Воспитание патриотизма.

Идея создания школьного музея и программу элективного курса «Мир музея» мы задумали во время работы над исследовательским проектом «Музейная педагогика».

Музейная педагогика – могучая сила, что еще не осознано нашим обществом. Ее можно представить в виде беседки с тремя опорами – колоннами, покоящихся на трех могучих глыбах, играющих роль фундамента. Одна из колонн может символизировать формирование исторического сознания у человека, другая – воспитание у него музейной культуры, третья олицетворяет становление школы самоуправления – стержня человеческой личности.

Музейная педагогика – это не только возвращенное прошлое, но и настоящее. Пусть об этом знают самые маленькие граждане родной страны. Пусть они также крепко любят Родину, ее историю, культуру. Пусть знают прошлое, не забывают о нем, ведь нельзя без него полюбить и понять настоящее. А залогом успеха в этой важной работе может стать, должна стать интеграция образования и культуры, т.е. музейная педагогика. Мы хотим предложить ввести уроки музейной педагогики, как в младших классах, так и элективные курсы в средних и старших классах с последующей поисковой и исследовательской работой. А музеям организовать курсы для учителей. Программа элективных курсов прилагается в приложении.

Как сделать, чтобы подрастающее поколение могло и через сто, и через триста лет обращаться с Культурой, Историей, Искусством прошлого. Ответ здесь однозначен: Музеи. Именно они выполняют роль очага духовной культуры, приобщают нас к Истории Родины, осуществляют связь времен и поколений, воспитывают гражданские и патриотические чувства.

МОЯ РОДОСЛОВНАЯ. ПРАДЕДЫ НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВУ

Притаманов Вадим Викторович

Научный руководитель Ашева Эмма Леонидовна

МОУ СОШ №6, Кабардино-Балкария, г. Баксан

Думаю, что каждый из нас хотя бы раз в жизни задумывается о своих корнях, о своих предках, о том, кем они были и чем занимались, как жили? Мне стало интересно: как сегодня относится к своим корням моё поколение, есть ли у меня в роду люди, которыми я могу гордиться, а может мне предстоит стать продолжателем династии...?



В данной работе попытались ответить на эти непростые вопросы.

В былые времена каждый человек знал своих предков не менее чем до седьмого колена.

Сегодня далеко не каждый знает имена своих прадедов и прабабушек, не говоря уже о датах их рождения и смерти, незнаком с ближайшими родственниками.

Мы провели соц. опрос «Знаешь ли ты свою родословную?» среди взрослых и детей. Его результаты показали, что половине детей история семьи неинтересна совсем, и только 20 % взрослого населения учитывает накопленный опыт старшего поколения при планировании будущей жизни. Это грозит размыванием основ семьи и её традиций, нестабильностью в обществе.

Именно в этом и заключается **актуальность выбранной темы**. Забылась мудрость Пушкинских слов: **«уваженье к прошлому – вот черта, отличающая образованность от дикости»**.

В истории любой семьи отражается история государства, а судьба страны – это во многом история семей в черед сменяющихся друг друга поколений. Эта связь особенно ошутима, если в роду были люди военной специальности. Присягая на верность Отечеству, они служили Родине не жалея жизни.

Цель исследования состояла в изучении своей родословной.

Она была реализована в процессе решения следующих **задач**: знакомство с наукой – генеалогия, работа с архивными документами, написание поколенной росписи рода Притомановых, составление генеалогического древа при помощи специальной компьютерной программы «Моё родословное древо», составление биографических очерков о родственниках, посвятивших себя военной службе,

В рамках одной работы глубоко и полно осветить всю историю семьи невозможно. Поэтому данная работа посвящена изучению отдельных ее представителей – людей, которые посвятили свою жизнь служению Отечеству.

Через свою родню каждый из нас входит в большую семью, именуемую НАРОДОМ.

НАШ РОД - не так ли расшифровывается это надежное, мужественное слово?..

В памяти каждого из нас хранятся традиции и обычаи своего рода.

Думаю, что теперь, я смогу сохранить память поколений, не разорвав корни.

ПУТЬ ЖЕНЩИНЫ В СВЕТЕ АДЫГСКОГО ЭТИКЕТА

Тугова Дайана Альбияновна

Научный руководитель Ашева Эмма Леонидовна

МОУ СОШ №6, Кабардино-Балкария, г. Баксан

В истории культуры многих кавказских народов обнаруживаются многовековые обычаи, свидетельствующие о глубоко почтительном отношении общества к женщине. Многие полагают, что на Востоке женщина гораздо более закрепошена, а вот в западных странах она пользуется свободой и почтением.

Столетия назад путешественники, бывавшие в наших краях, с восхищением и интересом писали о красоте и воспитанности адыгских девушек, об их месте в обществе и семье, об уважении, которое им оказывалось и которое они сами оказывали окружающим.

Актуальность данной темы состоит в том, что необходимо изучать традиции и



культуру адыгов. Показать познавательную ценность повседневной культуры адыгов, какое внимание уделялось и уделяется женщине. Всякий кто хорошо знаком с адыгскими традициями знает, что с появлением на свет девочки и ее жизнью у всех, связываются и многие радости, и прекрасные обряды.

Областью исследования является духовная культура и народная педагогика адыгов.

Исходя из вышесказанного, хотелось отметить **главную цель**: собрать по рассказам старших, работам почтенных ученых, исторической литературы, материал посвященный женщине, с момента рождения, вплоть до ее ухода в иной мир. Показать какое положение занимала женщина в традиционном адыгском обществе.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть те правила и нормы традиционных отношений, которые в течение веков сформировались и утвердились в адыгском обществе.
2. Увидеть насколько много замечательных народных уложений имеют прямое отношение к почитанию женщины в адыгском обществе.
3. Показать прекрасные обычаи и традиции нашего народа, которые связаны с отношением к женщине.

Работа носит воспитательный, познавательный характер. Ценность ее состоит в том, что некоторые разделы посвящены бытовой, повседневной культуре адыгов, традиций семейной жизни, которые не потеряли свою актуальность и сегодня. В них мы видим живую связь поколений, определяя место не только в национальной культуре, но и в мировом культурном процессе. И главное сохранить традиции народной культуры.

Для большей ясности, чтобы проследить весь жизненный путь адыгской женщины был систематизирован материал в соответствии с жизненным циклом человека: начиная с рождения до ухода в мир иной.

ИСТОРИЯ ГОРОДА В НАЗВАНИЯХ УЛИЦ

Клочан Анастасия Николаевна

Научный руководитель Шербак Татьяна Федоровна

МАОУ СОШ№4, Краснодарский край, город Абинск

Часто мы не задумываемся над тем, почему то или иное место так названо Меня заинтересовал вопрос, по каким принципам давались названия улицам моего родного города Абинска.

Цель данной работы :создать языковой портрет города Абинска ; предложить проект по восстановлению исторических названий улиц; выявить связь между наименованиями ряда внутригородских объектов города в прошлом и настоящем. **Задачи** данной работы: собрать сведения о названиях улиц в различные периоды истории города; описать и систематизировать старые наименования улиц; исследовать причины, влияющие на выбор названия улиц; изучить источники, посвященные данному вопросу; распределить названия улиц по группам в зависимости от происхождения; создать модель табличек со сведениями об улице; выступить с инициативой о создании подобных табличек на некоторых улицах города.

В данной работе мы использовали исследовательско-образовательный, сопоставительный, описательный и статистический **методы**. **Актуальность** данного исследования обусловлена повышением интереса к языковым особенностям современных городов



и выявлению специфических черт. **Практическая значимость** заключается в необходимости знакомства жителей города с историей названия улиц, так как большая их часть не знает, почему улицы, на которой они проживают, носят те или иные названия. Мы провели опрос жителей. Почти все респонденты хотели бы узнать причину названия улиц, на которых они живут, да и города в целом. Учащиеся 10-х классов и более взрослые респонденты предлагают назвать улицы в честь известных людей, которые оставили свой след на Абинской земле. Сделать так, чтобы заново засияли славные имена кубанцев, россиян, бережной рукой снять паутину забвения с названий на уличных указателях – вот главная цель этого проекта. В 2013 году нашему городу исполняется 150 лет со дня основания и 70 лет со дня освобождения. Мы предлагаем к этому времени изготовить таблички, на которых будут восстановлены старые названия улиц рядом с нынешними. Так же на них будут присутствовать сведения о людях, прославивших наш город, чьими именами названы эти улицы. В первую очередь следует выполнить эту работу на улицах, которые названы в честь героев – абинчан. Пока наш проект поддержали в отделе градостроительства и на сходе депутатов Абинского городского поселения. Но наша задача не в полном смысле вернуть старые названия улиц, а лишь напомнить горожанам историю Абинска.

ИСТОРИЯ ОСНОВАНИЯ СТАНИЦЫ БРЮХОВЕЦКОЙ И БРЮХОВЕЦКОГО РАЙОНА

Тараненко Елена Сергеевна

Научный руководитель Орехова Лариса Евгеньевна

*ФГОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж» Краснодарский край,
ст. Брюховецкая,*

Главной целью данной научно- исследовательской работы является направленность на повышение интереса молодого поколения к изучению истории своей малой Родины, воспитание чувства уважения к нашим предкам и чувства патриотизма у современной молодежи.

Актуальность и ценность данной работы определена необходимостью внедрения в учебно- воспитательный процесс инновационных методов и форм работы с молодежью, стремлением привлечь максимальное внимание к описываемым и исследуемым в данной работе историческим фактам зарождения казачества на Кубани.

В своей научно- исследовательской работе мы постарались осветить историю создания казачества, развития традиций и культуры казаков, но главной задачей нашей работы является исследование истории создания Брюховецкого района, станицы Брюховецкой и других районных поселений.

Земля кубанская – древняя земля. Благоприятные природные условия и мягкий климат способствовал тому, что здесь очень рано появились первые поселения человека. Древняя Кубань имеет очень бурную историю. Идея казачества развивается вглубь и вширь, привлекая новых носителей - молодежь. Мы бережно храним традиции предков, поем дедовские песни, пляшем народные танцы, хорошо знаем свою историю и гордимся своими казачьими корнями, а это значит- мы уверенно шагаем в третье тысячелетие.

В завершении научно- исследовательской работы можно судить о том, что по-



ставленные цели и задачи достигнуты, все выводы обоснованы и логичны, использованы все рациональные методы, источники информации, в ней собран достойный исторический материал об истории становления и развития Брюховецкого района и его поселений.

Российское общество в ходе истории столкнулось со сложными нравственными, политическими, экономическими проблемами. Людей волнуют заботы о будущем, но при этом у них никогда не иссякает интерес к прошлому, к своей истории. Углубление в историю возвращает людям утраченные некогда ценности. Человечество за свою история накопило несметные богатства духовных ценностей, среди которых одной из приоритетных выступает культура.

МЕСТО И РОЛЬ КАЗАЧЬИХ ОБЩЕСТВ В СИСТЕМЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Пишикова Анастасия Васильевна

Научный руководитель Лапанова Ольга Анатольевна

*ФГОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж» Краснодарский край,
ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200*

Актуальность исследования: в казачьих регионах, особенно на юге России, важную роль в процессах становления гражданского общества следует отнести, казачьим обществам, активно участвующим, как в определении модели местного самоуправления, так и в формировании механизма взаимодействия с органами местного самоуправления. В связи с повышенной преступностью эта тема актуальна на данный момент.

Цель данной работы: изучить место и роль казачьих обществ в системе местного самоуправления на современном этапе развития российского общества, выявить причастность жителей Брюховецкого района и студентов Брюховецкого аграрного колледжа к казачеству.

Гипотеза исследования: преступность в районе уменьшится, если:

- Законодательство будет отвечать тем задачам, которые стоят ныне перед обществом и государством
- Возрастет роль казачества
- Государство повысит финансирование казачьих дружин

Задачи исследования:

- Рассмотреть историю развития казачества
- Изучить роль казачества в правоохранительных органах
- Исследовать основные направления и приоритеты Кубанского казачества

Местное самоуправление в современной России составляет одну из основ конституционного строя. Оно является формой осуществления народом своей власти, дает возможность рациональным способом децентрализовать и деконцентрировать многие функции государственной власти, перенести решение ряда вопросов в рамки территориальных сообществ, стимулируя тем самым активность граждан и обеспечивая их реальную причастность к решению местных проблем с учетом исторических и иных традиций. Через укрепление местного самоуправления возможно формирование реального механизма взаимодействия общества и государства.



Система местного самоуправления является необходимым условием удовлетворения потребности граждан в управлении сообществом, приближения власти к населению.

СОЗДАНИЕ ГЕРБА УСТЮЖСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Лоханская Елена Сергеевна

Научный руководитель Григорьев Андрей Александрович

МКОУ Устюжская СОШ, Красноярский край, д. Таскино

Выбор представленной темы обусловлен актуальностью данной проблемы, а также личным интересом: желанием познакомить сверстников с герботворчеством. Целью исследования является создание герба Устюжской школы. Для достижения цели в работе использованы методы исследования: описательный, конкретно-исторический, типологический, интервьюирование, социологический опрос, моделирование. Основная идея создания школьного герба: школа – это наш второй дом, жизнь в этом доме нам приносит знания и много побед, особенности истории школы можно отразить в проекте герба, чтобы повысить статус сельской школы. Существует мнение, что наличие грамотно составленного школьного герба подтверждает солидность учебного заведения, как своеобразный знак качества получаемых знаний. Использование геральдики в школе играет большую роль в единении и упрочении коллектива, а также помогает учащимся ещё сильнее почувствовать себя причастными к своему учебному заведению. В гербе отражены особенности истории села и школы. В представленной работе герб рассматривается как социокультурный феномен, компонент истории и культуры региона.

Достигнута цель данной работы: создан герб Устюжской школы, а не «подражание гербу», так как соблюдены два условия: во-первых, этот герб согласован с геральдическими правилами, во-вторых, в нем нет нарушений гербового права.

Подтверждена новизна настоящей работы, состоящая в том, что создание герба для школы позволило выделить её среди других общеобразовательных учебных заведений. Выяснено, что Устюжская школа в Красноярском крае первая зарегистрировала свой школьный герб по установленным правилам.

Результаты исследования используются в качестве дополнительного материала на уроках истории, краеведения, факультативов. Могут быть применены при разработке школьной символики другими авторами. Это окажет содействие в популяризации геральдики как культурно-исторической отрасли знания. Представленная работа обсуждалась на Межрегиональной конференции исследовательских работ «КИПР – 2011» - получен диплом финалиста.

Подтверждена практическая значимость данной проектно-исследовательской работы. Герб Устюжской средней общеобразовательной школы является официальной школьной символикой, так как зарегистрирован в Сибирской Геральдической Коллегии и внесён в Сибирский Гербовник под № 70 от 12 февраля 2011 года. А 19 февраля 2011 года, в год юбилея школы и в день встречи с выпускниками герб передан в дар любимой сельской школе.



ПО ВЫБОРГСКОЙ ЗЕМЛЕ, ГДЕ ЖИВЕТ МОЕ СЕРДЦЕ...

Персидская Елизавета Николаевна

Научный руководитель Якубовская Наталья Александровна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Экологический туризм — один из быстроразвивающихся в мире вид туризма. Современный городской житель, уставший от окружающих его суеты и шума, все больше стремится к единению с природой, мечтает гулять по тихому лесу, дышать чистым горным воздухом, слушать пение птиц. Пользу такого отдыха для физического здоровья и духовной гармонии человека невозможно переоценить, недаром 2002 год был объявлен Организацией Объединенных Наций годом экологического туризма.

Экологический туризм может рассматриваться именно тем балансом, который может обеспечить рабочие места и стабильно высокие доходы населения и сохранит в неприкосновенности дикую природу. Именно экотуризм может помочь охране природы, росту занятости населения и социально-экономическому развитию.

Выборгский район — один из самых привлекательных и перспективных районов Ленинградской области для развития экологического туризма, где прошлое переплетается с настоящим, где трудились природа и человек. Здесь каждый сможет найти что-то свое.

У всех нас есть свое собственное представление об окружающем его мире, о том, что такое хорошо, а что такое плохо. Мы вольны выбирать, в каком мире хотим жить, поэтому начать надо с бережного отношения к тому, чем наградила нас наша Земля. Для этого нам прежде всего стоит поменять свое потребительское отношение к природе.

Скоро я стану учителем и буду стараться способствовать развитию у детей только лучших качеств, в том числе бережного отношения к окружающему миру. Экологическая культура закладывается в детстве. От поступков каждого из нас зависит будущее планеты в целом. Не случайно Антуан де Сент-Экзюпери отмечал, что «все мы дети родного корабля по имени Земля, значит, пересечь из него просто некуда...» Мне не безразлично наше будущее, и я считаю, что если каждый человек внесет свою лепту в «приведение своей планеты в порядок», то мир действительно станет лучше и чище.

И ПАМЯТЬ ПРЕДКОВ ОЖИВАЕТ В НАС

Тростина Олеся Сергеевна

Научные руководители Якубовская Наталья Александровна,

Конькова Галина Игоревна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

На Земле живет множество народов. У каждого — свои традиции, культура, образ жизни. Некоторые из них насчитывают миллионы людей. Численность других измеряется тысячами или сотнями. Ценность каждого народа велика. Она значима и для исторического развития человечества. Поэтому на каждом великом народе лежит ответственность за существование и развитие народов небольших.

Ленинградская область по праву считается «Этнографическим заповедником» России. Каждый уголок Ленинградской земли – это частичка сердца, души, любви



многих народов живущих здесь.

Кингисеппский край – уникальная этническая территория, земля древних финно-угорских народов: води, ижоры. Пройдя многовековой путь, полный испытаний, утратив былую мощь, они выжили и сохранили память о своих предках. Сохранение уникальных народов и их богатой культуры, продолжения традиций своей семьи и передача их из поколения в поколение – вот главная цель на сегодняшний день.

К счастью, благодаря людям, которым небезразлична судьба удивительных народов Ленинградской области, их традиционная культура возрождается. Праздники, обряды, народное творчество призывают увидеть в обычном - прекрасное. И все мы может стать неотъемлемой частью этого.

Являясь представителем ингерманландского народа, считаю, что необходимо возрождать и сохранять традиции своих предков, передавать своим будущим детям и внукам те добрые традиции, которые хранит родословная. Процветание нашего края, нашей родины, нашей прекрасной земли зависит от каждого из нас.

Я приглашаю вас вместе со мной отправиться в гости к представителям финно-угорских племен – води и ижоре. Путешествуя по страницам моей исследовательской работы, вы познакомитесь с интересными людьми Кингисеппского района, обычаями этого края, достопримечательностями, святыми местами, представите журчание хрустального ручья, вдохнете полной грудью свежесть полей, услышите пение птиц и на мгновение забудете о городской суете.

Малая родина должна процветать. И это зависит от нас, ныне живущих. Давайте же трудиться, творить, создавать новое, неповторимое, вечное.

ГАТЧИНСКИЙ РАЙОН КАК БУДУЩИЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Трубникова Наталья Александровна

Научный руководитель Конькова Галина Игоревна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

На сегодняшний день Ленинградская область располагает одной из наиболее развитых в России систем отдыха и туризма. Область обеспечивает потребности как себя самой, так и Санкт-Петербурга, и Северо-Запада России.

Одним из перспективных районов Ленинградской области в плане туризма является Гатчинский район. Находясь в непосредственной близости от насыщенной культурными и природными памятниками области, он всё равно привлекает туристов не только наших соотечественников, но и иностранцев.

Район располагает большими возможностями для развития туризма. С точки зрения привлекательности размещения для туристов Гатчинский район массу преимуществ. Богатый рекреационный потенциал позволяет развивать практически все виды туризма. Большинство памятников отреставрированы и принимают туристов.

В процессе работы был проведен анализ туристского потенциала в Гатчинском районе и были выявлены перспективы региона для развития туризма, основными положениями которых могут стать следующие:

– Гатчина и Гатчинский район обладают достаточным количеством культурных, природных памятников, которые поддерживаются в относительно хорошем состоянии;



– здесь организовано достаточное количество туров и маршрутов, которые охватывают все места, представляющие туристский интерес.

Подводя итог, можно сделать вывод, что Гатчинский район является одним из перспективнейших районов для привлечения туристского потока. Для развития Гатчины как туристского центра необходимо развивать инфраструктуру отрасли – объекты размещения туристов, торгового и прочего сервисного обслуживания, так как именно эти сферы услуг приносят основной доход от туризма.

ООО «БРЮХОВЕЦКИЙ ХЛЕБОЗАВОД»

Ключ Анастасия Романовна

Научные руководители Гроссевич Галина Владимировна, Ткачёва Анна Анатольевна.

МБОУ СОШ № 15, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Переясловская.

Хлеб в России – один из важнейших продуктов питания. Этот вкусный, относительно недорогой и непрехотливый в хранении продукт легко усваивается организмом и быстро его насыщает.

Идея изучения предприятия ООО «Брюховецкий хлебозавод» возникла неслучайно, так как продукция этого предприятия пользуется большим спросом у жителей не только станицы Брюховецкой, но всего Брюховецкого района и города Краснодара.

Цели работы: изучение ООО «Брюховецкий хлебозавод» на основе материалов, полученных из различных источников (архивные материалы, индивидуальные беседы) и во время экскурсий на предприятия. Для достижения поставленной цели были обозначены следующие задачи:

- ознакомиться с историей становления предприятия.
- рассмотреть материально-техническую базу предприятия.
- выяснить технологию изготавливаемой продукции.
- установить производственные связи по сырью, готовой продукции.
- найти применение новейших технологий.

Изучив предприятие ООО «Брюховецкий хлебозавод» сделали вывод, что данный объект имеет широкий спектр производственных связей по сырью не только в Брюховецком районе, но и за его пределами. Увеличение ассортимента выпускаемой продукции идет за счет новых методов работы и внедрение новейших технологий. Продукция пользуется большим покупательским спросом на территории Краснодарского края. В перспективе предприятие будет увеличивать свой производственный потенциал.

Также итогом проделанной работы является составление наглядных пособий, которые будут применяться как на хлебозаводе, так и на уроках географии, биологии, химии и кубановедения: таблицы «Ассортимент вырабатываемой продукции», «Ассортимент печи», «Сроки хранения хлеба»; карты «Сбыт продукции», «Доставка сырья»; схемы «Управление хлебозавода», «Территория хлебозавода», «Наименование сырья»; фотоснимки предприятия и продукции. И в заключении хотелось бы выразить благодарность всем работникам хлебозавода, оказавших помощь в исследовательской работе. Особую признательность выражаем: директору Пашенько Б. И., техник – технологам Починок В.М. и Прилипко Г.А., главному бухгалтеру Якубе Г.А., главному экономисту Чепрасовой И.В.



**ОРНАМЕНТИКА И СИМВОЛИКА ДЕРЕВЯННОЙ РЕЗЬБЫ В
НАЛИЧНИКАХ ДОМОВОГО ДЕКОРА НА ПРИМЕРЕ ПОСТРОЕК
ПОСЕЛКА ТУРГОЯК
(ПОСВЯЩАЕТСЯ 255-ЛЕТИЮ ПОСЕЛКА ТУРГОЯК)**

Корабельникова Татьяна Сергеевна

Научный руководитель Базанова Татьяна Алексеевна

МКОУ СОШ№7, Челябинская область, г. Миасс

Дом, изба – это не только материальный объект, это один из ключевых символов культуры. Исключением не является и архитектура поселка Тургояк Челябинской области. Искусно выполнялись фронтоны, фриз, ворота, но более всего народные умельцы придавали неповторимость облика наличникам окон. Украшенное в меру эстетических представлений мастера, окно выражало определенное отношение человека к миру. Именно поэтому оно стало объектом нашего более пристального исследования в отличие от других архитектурных конструкций дома. **Актуальность** данного исследования заключается в том, чтобы расширить представление о содержании регионального компонента, подчеркнуть необходимость формирования у населения интереса к народной культуре, что способствует развитию эстетических чувств и эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру. **Целью** исследования являлось выявление наличия символики орнаментальных мотивов при изготовлении наличников как элемента декорирования архитектурных построек поселка Тургояк. **Задачи** использовались для достижения поставленной цели и определения следующих **методов**: *общетеоретические* (анализ философской, психолого-педагогической и искусствоведческой литературы), *эмпирический* (педагогический эксперимент, наблюдение за архитектурными постройками поселка Тургояк, беседы с жителями, изучение символики орнаментальных мотивов), *метод пережитков, сравнительно-функциональный (кросс-культурный), анкетирование, интервьюирование*. **Гипотеза исследования** основана на том, что оформление окон наличниками являлось не только художественным украшением, но и передавало глубокий символический смысл, а также являлось основой духовной жизни населения. **Объект исследования** – деревянные постройки поселка Тургояк. **Предмет исследования** – художественное оформление оконных проемов наличниками с использованием техники домовой резьбы. В заключение о проделанной работе хотелось бы отметить и обратить внимание на следующие **выводы**. Для решения поставленных задач и проверки выдвинутой гипотезы использовался целый **комплекс методов**. Определена **новизна** исследования. Был проведен **теоретический анализ литературы**. **Результаты анкетирования** подтвердили, смысловое значение символики орнаментальных мотивов в современной жизни населения поселка Тургояк.

ИМЕННЫЕ АЛМАЗЫ ЗЕМЛИ ОЛОНХО

Аммосов Евгений Олегович

Научный руководитель Майкова Тамара Николаевна

МКОУ Политехнический Лицей, Республика Саха (Якутия), г. Мирный

Существует удивительная легенда. Давным-давно Бог, пролетая над Землей, рассыпал над ней из большого мешка по горсточке всего понемногу. Морозный воздух



Якутии обжег ему руки, и все, что осталось в мешке, выпало на эту суровую землю, одарив ее несметными сокровищами. Вот почему так богаты якутские недра золотом и алмазами, камнями-самоцветами и углем, газом и нефтью. Сказка эта очень похожа на быль, поскольку на самом деле трудно найти место на земле, где было бы сосредоточено такое разнообразие природных ресурсов. Именно поэтому называют Якутию кладовой несметных подземных богатств.

Работа посвящена исследованию истории поисков алмазов на территории Сибирской платформы Российской Федерации, становления и развития алмазодобывающего комплекса Республики Саха. Автор прослеживает этапы корпоративной истории АК «АЛРОСА», рассматривает традицию дарить имена извлеченным алмазам и проводит их семантический анализ. Через отражение наименований алмазов прослеживает историю родного края и людей, творивших эту историю. Результаты классифицированы и графически интерпретированы.

Данная тема освещалась такими учеными и общественными деятелями, как П.П. Вечерин, Н.Н. Зинчук, А.Д. Харьков, Р.Н. Юзмухаметов.

Целью настоящего исследования является изучение корпоративной истории АК «АЛРОСА» и традиции наименований алмазов.

В связи с этим решаются следующие задачи: изучение всех доступных материалов, связанных с историей алмазодобычи Республики Саха, изучение названий именных алмазов, проведение семантической классификации именных алмазов.

В ходе работы применены методы выборки, анализа научно-популярной литературы и семантического анализа наименований алмазов.

Нами были выписаны и рассмотрены 295 наименований алмазов, проведена работа по семантике их наименований.

Источниками материала послужила научная и популярная литература, средства массовой информации, интернет-источники.

Практическая ценность данной темы обуславливается тем, что через отражение наименований алмазов прослеживается история родного края и людей, творивших эту историю.

ПРИМЕНЕНИЕ ЛИХЕНОМЕТРИЧЕСКОГО МЕТОДА ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ ОБЪЕКТОВ В ВЫСОКОГОРНЫХ ОБЛАСТЯХ ЦЕНТРАЛЬНОГО АЛТАЯ

Дьякова Галина Сергеевна

Научный руководитель Останин Олег Васильевич

*ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», Алтайский край,
г. Барнаул*

Цель данного исследования заключалась в региональной адаптации лихенометрического метода исследования и применения его на практике для определения времени образования и оценки динамики отдельных морфоскульптур, а также в заложении основы для реконструкции климатических изменений на территории Алтая.

Автором показано, что лихенометрический метод может заполнить пустующую нишу в области реконструкции структурно-динамических изменений рельефа и климата голоцена, обеспечив достаточно высокий уровень точности оценок. Лихе-



нометрические исследования позволяют определять абсолютный и относительный возраст лишайников, и, отталкиваясь от него, делать выводы о возрасте поверхности, которую они заселяют.

В ходе работы было выявлено, что существует ряд способов, которые позволяют сделать применение лихенометрического метода максимально быстрым и достоверным. Для этого, помимо всего прочего, используется фотограмметрический метод (который максимально исключает влияние человеческого фактора при измерениях), а также выявление зависимости прироста лишайников от климатических и орографических условий.

В 2010-2011 гг. нами были заложены лихенометрические полигоны в долинах рек Мульта и Аккол (Центральный Алтай) и установлен возраст отдельных ледниковых и криогенных форм рельефа:

- Долина р. Мульты: выходы коренных пород на различной высоте (от 2176 до 2340 м над ур.м.) имеют возраст от 162 ± 10 лет до 360 ± 10 лет.
- Долина р. Аккол: выходы коренных пород в бортах долины на высоте 2450 м над ур.м. имеют возраст 140 ± 5 лет. Возраст каменного потока в нижней части долины оценивается в 680 ± 30 лет.

На основе полученных данных, планируется восстановление динамики оледенения в рамках отдельных территорий, что в свою очередь позволит выдвинуть определённые предположения об изменениях климата прошлого. Реконструкция климата за максимально возможное время открывает широкие перспективы для применения параметрических (аналоговых) моделей прогнозирования. На их основании мы можем осуществлять как прогноз изменений самого климата, так и многих, связанных с ним параметров, как то: водности рек, биоразнообразия, ареалов распространения исчезающих видов и многое другое.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПИСЕМ С ФРОНТОВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ПИСЕМ НАШИХ СОВРЕМЕННОК ИЗ ГОРЯЧИХ ТОЧЕК

Луцук Татьяна Сергеевна

Научный руководитель Куликова Валентина Михайловна

МБОУ СОШ № 15, г. Новосибирск

Великая Отечественная война – один из самых трагичных периодов в российской истории, каждый фрагмент которого запечатлён в кадрах кинохроники, книгах, воспоминаниях, музеях. Эти воспоминания сегодня бесценны, ибо они позволяют сохранить главное в человеке – Память.

В нашей школе работает Музей Боевой славы 278-й И. А. Д., однажды просматривая письма, хранящиеся в нем я обратила внимание на большую разницу между письмами с фронтов великой отечественной войны с современными письмами из «горячих точек».

Действительно, так ли велика разница между письмами, написанными с промежутком в 60 с лишним лет? **Цель** исследования: сравнить письма с фронтов Великой Отечественной войны и письма, пришедшие от наших современников из локальных



войн и так называемых «горячих точек». **Задачи:** провести сравнительный анализ внешнего вида писем и их содержания.

Оценив внешний вид писем, я их сравнила между собой. Для сравнения содержания, в первую очередь я определила критерии: это: адресаты, обращения, описание природы, боев, быта; стиль написания, грамотность, и другое.

В результате проведенных исследований я подтвердила свою гипотезу о том, что письма, написанные с промежутком в шестьдесят с лишним лет, чем-то похожи между собой, но вместе с этим и резко отличаются. И это понятно: другое время, другие войны, и люди немного изменились. Но остались чувство долга, любовь к близким и забота о них. А наиболее сильным остается различие писем во внешнем виде.

Самое главное отличие в цели службы. На современных войнах нет громких, сами войны проходят на замкнутой чужой территории, чтобы поддерживать «конституционный правопорядок». Великая Отечественная война – освободительная, проходила на своей территории, чтобы защитить Родину от врага.

Несмотря на большую разницу между фронтовыми письмами и современными, остается неизменным их роль – общение между людьми. Они позволяют общаться с людьми на любом расстоянии, поддерживают бойцов в трудное время. А для нас письма – это, прежде всего источник информации об истории, живые свидетели, помогающие нам лучше понять эту эпоху, людей того времени, их чувства и убеждения, понять причины поступков, совершаемых ими. И, сколько бы ни прошло лет, эти письма нужно бережно хранить в домашних архивах, в библиотеках, музеях... Хранить и помнить!

БАШКИРСКИЕ МОРЯКИ И РЕЧНИКИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Кудакаев Наиль Фанзиевич

Научный руководитель Мусина Гульфия Ирикевна

Уфимский филиал ФБОУ ВПО «Московская государственная академия водного транспорта», Республика Башкортостан, г. Уфа

Далекая от морских просторов, «сухопутная» башкирская земля дала стране целую когорту флотоводцев: от простых моряков до адмиралов. Уроженцы Башкирии мужественно несли службу на всех флотах и флотилиях. Пять моряков из республики были удостоены звания Героя Советского Союза. Многие воины из Башкирской АССР в годы войны воевали в составе ВМФ и своим ратным трудом приближали победу. В целом Башкирия в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 годов внесла неоценимый вклад в дело Победы, укрепление и развитие Военно-Морского Флота: организованы кружки юных моряков, Военно-морской клуб, более 150 подростков из Башкирии обучались в Соловецкой школе юнг; Военно-политическая академия выпустила более 400 высококвалифицированных морских офицеров.

Находящаяся в самом центре России, далекая от всех морей республика дала ВМФ более 20 адмиралов. Жизнь и служба каждого из них являются бесценным примером для подрастающего поколения и особой страницей военной славы Башкортостана. Тысячи уроженцев Башкортостана пополняют ежегодно ряды ВМФ.

В республике сформировались свои флотские традиции, поддерживается и развивается преемственность поколений: Морское собрание Башкортостана имеет 8



филиалов и объединяет 34 тысячи военных моряков республики.

В Уфимском филиале Московской государственной академии водного транспорта проводится планомерная, постоянная работа, направленная на воспитание будущих моряков и речников в духе гражданственности и патриотизма, верности избранной профессии, основанной на богатом опыте и традициях моряков и речников Башкортостана. Задачи военно-патриотического воспитания решаются под девизом «Моя Родина – мой край – моя семья».

Пламенный призыв Юлиуса Фучика: «Терпеливо собирайте свидетельства о тех, кто пал за себя, и за вас...» - стал девизом для краеведческого кружка. Курсанты многое знают из учебников, других книг и кинофильмов о минувшей войне, о мужестве и героизме наших земляков. Но этого для них недостаточно. Они хотят сами прикоснуться сердцем к истории, чтобы понять истоки и величие бессмертных подвигов их дедов, прадедов, своими глазами увидеть места, где сражались герои, пройти по их следам, восстановить подробности их ратного труда и воинской доблести.

СОСТОЯНИЕ БЕРЕГОВОЙ ЛИНИИ НОВОСИБИРСКОГО ВОДОХРАНИЛИЩА

Аленников Павел Павлович, Ильченко Анатолий Александрович

Научный руководитель Калюжина Любовь Николаевна

МБОУ «Технический лицей при СГГА», г. Новосибирск

Объектом нашего исследования является прибрежная территория Новосибирского водохранилища.

Предметом исследования является разработка подхода оценки динамики изменения береговой линии Новосибирского водохранилища.

Целью работы является разработка подхода наблюдений за изменениями береговой линии Новосибирского водохранилища с использованием современных геоинформационных систем и космических снимков.

К **основным результатам** работы следует отнести следующее:

- 1) рассмотрены роль и значение водохранилищ;
- 2) изучены основные характеристики Новосибирского водохранилища;
- 3) разработан подход переработки береговой линии по топографическим картам с помощью MapInfo, где применен блочный (матричный) метод оценки состояния береговой линии по характеристикам: минимальные и максимальные изменения, количество локальных участков, протяженность и географическое описание береговой линии;
- 4) разработан подход наблюдения за изменением бровки берега по космическим снимкам;
- 5) выполнен анализ изменения береговой линии Новосибирского водохранилища и краткосрочный прогноз переработки береговой линии.

За 48 лет береговая линия отступила в нижней части водохранилища до 500 м, а в средней части более, чем на 200 м. Общие потери земель составили 45 км².

Научная новизна заключается в подходах оценки переработки берега на основе карт и наблюдений за бровкой берега по космическим снимкам, а также оценки состояния береговой линии в средней и нижних частях водохранилища и прогнозировании протяженности разрушения берегов.



Практическая значимость: разработанные подходы и полученные результаты позволяют оперативно осуществлять оценку береговой линии, создать информационную основу для мониторинга и повысить эффективность управленческих решений в проведении работ по укреплению береговой линии водохранилища.

СИМВОЛ АРКТИКИ В ОПАСНОСТИ?

Кошеев Владислав Сергеевич

Научный руководитель Гончарук Людмила Васильевна

МОУ СОШ № 9, ЯНАО, г. Надым

Льва называют царем зверей. Он царствует в африканской саванне. А вот белого медведя царем не назовешь. Сегодня на планете Земля осталось не более 25 тысяч белых медведей... По оценке ученых, в следующие 50 лет мировая популяция белого медведя может сократиться на 30-50%, причем в российской Арктике угроза их исчезновения наиболее высока.

К Арктическому региону относится наш Ямало-Ненецкий автономный округ, в гербе которого изображены два полярных медведя, поддерживающие геральдический щит, увенчанный короной. Белые медведи на гербе символизируют силу и мощь моего края. Этого северного красавца выбрали символом олимпиады 2014 года в Сочи.

Цель работы: сохранение белого медведя - символа Арктики, находящегося под угрозой исчезновения. **Задачи:** 1. Изучить образ жизни белого медведя, занесённого в Красную книгу МСОП и Красную книгу России. 2. Исследовать и определить причины глобальной угрозы исчезновения обитателя Арктики. 3. Изучить прогнозы ученых относительно судьбы полярного медведя в России и в мировом сообществе.

Исследовав прогнозы учёных относительно судьбы полярного медведя в России и в мировом сообществе, экологическая группа «Экоэрудит» пришла к выводу, что необходимо срочно предпринять меры по прекращению браконьерства, загрязнения океана и сокращению популяции белого медведя. Предлагаем следующие меры по спасению этого вида:

- усилить экологическое воспитание детей дошкольного и школьного возраста через участие в экологических конкурсах, научно-практических конференциях, форумах, экспедициях различного уровня.

- поднять вопросы охраны белого медведя через средства массовой информации, глобальную сеть Интернет.

- создать сайт «Символ Арктики в опасности» и этим привлечь школьное сообщество к сохранению арктического медведя.

Сохраним и не допустим исчезновение символа Арктики!

РОЛЬ ЦЕНТРОВ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ КУБАНИ В ГАРМОНИЗАЦИИ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РЕГИОНЕ

Шевцова Александра Анатольевна

Научный руководитель Шестакова Галина Алексеевна

ГБОУ СПО «КПТ» КК, Краснодарский край, г. Краснодар

В современном мире с каждым годом все более актуальным и важным становится



вопрос о межнациональных отношениях. Примеры межнациональных конфликтов рассредоточены по многим странам, в том числе и в России их становится все больше.

Наша Кубань один из самых благополучных регионов России в плане межнациональных отношений, несмотря на то, что здесь проживает по данным последней переписи более 120 национальностей.

Одним из наиболее важных факторов межнациональной дружбы и стабильности в регионе является ассимиляция культур, обычаев, традиций всех народов, проживающих на Кубани, проявление уважения, стремление к познанию истоков, истории культуры каждого народа. В числе многих факторов, влияющих на стабильность межнациональных отношений, их гармонизацию является деятельность центров культуры народов, проживающих в крае.

Развитие культуры Кубани на протяжении всей истории непосредственно связано с социально-экономическими переменами, происходящими в России, с общественно-политической жизнью страны. Но особенностью развития культуры нашего региона является ее самобытность, которая характеризуется смешением и ассимиляцией культурных традиций множества народов, социальных групп различной этнической принадлежности. Кубань издревле называют перекрестком тысячи дорог и тысячи народов.

И в течение всей истории развитие культуры было достаточно непростым процессом объединения взаимодействий культур народов, проживающих на территории Кубани, прежде всего с целью создания благоприятной межнациональной обстановки.

Приоритетом культурных ценностей являются гуманистические принципы и идеалы, которые адресуются каждому человеку на земле, провозглашают право каждого на жизнь, благосостояние, свободу. Эти принципы характеризуются новым гуманизмом, чувством глобальности, любовью к справедливости, нетерпимостью к насилию, межнациональным равноправием.

Именно на таких принципах, поступках строят свою неустанную гуманистическую миссию Центры культур народов, населяющих наш родной край, и их деятельность становится огромным бесценным вкладом в реализацию краевой целевой программы «Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае».

СВЯТО-ТРОИЦКИЙ ИПАТЬЕВСКИЙ КОСТРОМСКОЙ МОНАСТЫРЬ И СЕЛО МИХАЙЛОВСКОЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 16-ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ 18 ВЕКОВ

Киселёв Мирослав Александрович

Научный руководитель Воробьёв Сергей Вадимович

Воскресная школа храма Покрова Божией Матери, МОУ СОШ №7 Ивановская область, Фурманов

Село Михайловское, место поклонения преподобному Леонтию Михайловского, широко известно в России и за её пределами, что придаёт особую актуальность моей работе.

Цель работы – определить значение Ипатьевского Костромского монастыря в судьбе села Михайловского во второй половине 16-первой четверти 18 веков. За-



дачи: 1) охарактеризовать состояние села Михайловского до передачи в вотчину монастыря, выявить причины передачи Михайловского в Ипатьевский монастырь; 2) определить роль Ипатьевского Костромского монастыря в экономическом и культурном развитии Михайловского во второй половине 16-первой четверти 18 веков; 3) определить степень воздействия на Михайловское Ильинской Плесской пустыни. Методы исследования: историко-генетический, картографический, сравнительный, анализ исторических источников.

В ходе исследования было выяснено, что до 1558 г. Михайловское принадлежало князю Давиду Палецкому, род которого занимал прочное место при дворе великих князей. Так, дочь Дмитрия Палецкого, двоюродного брата Давида, вышла замуж за брата Ивана Грозного. Давид Палецкий был связан с Ипатьевской обителью, делал в неё значительные вклады. Ипатьевский монастырь, его игумен пользовались большим авторитетом у местных землевладельцев, что может служить причинами передачи Михайловского именно в эту обитель. Изменился соответственно социальный состав населения: при князе Давиде в Михайловском жили люди деловые, а при монастыре – крестьяне. Во время Смуты Михайловское и соседние сёла были разграблены. Возрождению и развитию села во многом способствовала Ипатьевская обитель, власти которой заботились о распространении высокопродуктивных семян, передовых орудий труда, в наиболее тяжёлые годы власти монастыря раздавали крестьянам хлеб. При этом нельзя сказать, что крестьяне Михайловского были в наиболее благоприятных условиях. Так, в селе Никольском, крестьяне платили властям Горицкого монастыря только умеренный оброк. Я установил, что до 16 века в селе находились церкви Николая Чудотворца и Архангела Михаила. При монастыре же сохранился только последний храм. Трансляция культурных ценностей обители проходила, например, благодаря спискам с особо чтимых икон. На основе изучения доношения Ипатьевского архимандрита Гавриила от 1721 г. я выяснил, что Ильинская Плеская пустынь изначально находилась не в сотнях метров, как предполагали краеведы, а в 20 километрах от Михайловского, в устье Шачи, в Сидоровском.

С ЛЮБОВЬЮ К СВОИМ ИСТОКАМ, С ВЕРОЙ В БУДУЩЕЕ

Бирюкова Светлана Игоревна

Научный руководитель Шигаева Ирина Алексеевна

МОУ Сошниковская СОШ, Вичугский район, Ивановская область

Народ, сохранивший память о своём прошлом, может надеяться на будущее.

Интерес к истории, в особенности к краеведению, в настоящее время возрастает.

Мы не стали «Иванами, не помнящими родства» во многом благодаря тому, что ни в какие, даже самые тяжёлые времена, не теряли интерес к своему прошлому.

Нам, нынешнему поколению, очень важно соприкоснуться с прошлым, чтобы, как сказал Патриарх Кирилл, самые безобразные и кошунственные страницы истории, когда церковь была предметом хищничества и вандализма, никогда не повторились и, чтобы благодать Божья пребывала среди людей, чтобы не было мерзости и запустения в наших душах.

Собрать, сохранить и сделать известными страницы истории – важнейшая задача нашего времени и наш долг перед Богом и людьми.



Целью исследования является изучение истории Никольского храма села Углец в годы гонения на церковь.

Для достижения цели были поставлены задачи:

- 1) Поиск архивных документов, их изучение.
- 2) Сбор устной информации из воспоминаний односельчан, старожилов.
- 3) Обработка найденной информации.

«Не стоит село без праведника» – гласит русская пословица. Нет теперь села Углец, как и тысяч других сёл Руси. Но храм, намоленный тысячами прихожан, и сегодня помогает страждущим, сомневающимся, больным. Придёт человек туда с тяжёлым сердцем, с дурными мыслями, а выходит со светлой душой, полной добра и любви. Любви к ближнему, к деревцу, к своей малой родине, пережившей тяготы времени.

Значит, жив Ангел у храма, значит, жива вера, значит, будет жива моя Россия!

ЛЕГЕНДАРНАЯ СУДЬБА АУШЕВА РУСЛАНА СУЛТАНОВИЧА — ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Аушев Эскерхан Абубакарович

Научный руководитель Целоева Мадлен Яхьяовна

ГОУ Лицей № 1, Республика Ингушетия, г. Назрань

Ингушский народ обрел государственность, со всеми необходимыми атрибутами: конституцией, гербом, флагом, гимном и новой столицей – Магас. Сегодня в период эпохальных перемен, стойко перенося удары судьбы, наш народ с уверенностью смотрит в будущее. Свидетельством этому являются заметные перемены в жизни ингушей, произошедшие за 20 лет.

Аушев Руслан Султанович стал Первым Президентом Республики Ингушетия. Он в самое тяжелое для ингушского народа время возглавил молодую республику и сделал все возможное чтобы она успешно развивалась. Герой Советского Союза взял на себя ответственность за судьбу своего народа, высокая награда была ему присвоена за мужество и героизм, проявленные при оказании интернациональной помощи Демократической Республике Афганистан, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 7 мая 1982 года капитану Аушеву Руслану Султановичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и знака особого отличия — медали «Золотая Звезда» № 11472. Аушев Р. С. стал одним из первых ветеранов афганской войны, получившим это высокое звание. «Созданное нами сегодня будет многократно умножено нашими потомками и этот 21 век принесет нашему народу небывалый расцвет новой духовной культуры и материального благосостояния» - говорит Руслан Султанович.

Наши предки передали нам молодым, как священный совет, любовь к родной земле. И мы можем сказать, что это беззаветная любовь двигает многими нашими поступками, мы вкладываем в нее все лучшее из своих душевных и физических сил. Именно она вела к вершинам славы Руслана Султановича. Чтобы познать жизнь, считали наши предки, нужно оглядываться назад, а чтобы его творить, необходимо смотреть вперед.

Нашим девизом стали слова: «Вперед и только вперед!»



ЧУДИ КАК РИТУАЛЬНЫЙ МИФИЧЕСКИЙ ОБРАЗ КОМИ-ПЕРМЯКОВ

Петухов Илья Сергеевич

Научный руководитель Меркушева Татьяна Сергеевна

МОБУ «Гимназия» №3, Пермский край, г. Кудымкар

У каждого народа есть своя история, неповторимая культура. Основой духовной жизни коми-пермяков была и остается до нашего времени народная поэзия, предания, легенды.

Тема «Чуди как ритуальный мифический образ коми-пермяков» заинтересовала нас после очередной экспедиции по дорогам Пармы. Побывав в д. Пармайлово, мы познакомимся с удивительными образами чуди, воплощённых в деревянной скульптуре.

Цель работы – познакомиться с мифическими персонажами коми-пермяцких преданий. **Задачи:** 1. Изучить коми-пермяцкие легенды, предания, былички о мифических образах; 2. Создать картографическую модель, раскрывающую пространственный рисунок деятельности современных мастеров; 3. Принять участие в мастер-классе и изготовить мифический образ «чуди».

К изучению мифических духов коми-пермяцкого народа обращались многие историки, исследователи, этнографы, географы. Наиболее полные обзоры по теме представлены в работе Климова Василия Васильевича «Корни бытия: этнографические заметки о коми-пермяках».

Географической зоной исследования была выбрана территория Коми-Пермяцкого округа, на которой проживают коми-пермяки и русские.

Первая глава посвящена разнообразным образам чуди и их мифической силе: Вэришь, Вэровки, Ёма, Луншэриха, Чомор, Домовой. «Всякий живущий на земле человек верит в чудо, ждет его в своей жизни.

Во второй главе кратко описали ход изготовления чуди в мастерской Петуховой Валентины Егоровны, так как в ходе работы нам захотелось не только узнать о мифических существах, изображаемых мастерами, но и самим смастерить такой персонаж.

Результат исследования показал: высока теоретическая значимость исследования.

Выделяя социальную (общественную) значимость исследования отмечаем, что благодаря данной работе учащиеся школ города, проявили большой интерес к данной теме.

МАЛЫЕ СКУЛЬПТУРЫ РОССИИ: ИСТОРИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Епишина Юлия Александровна

Научный руководитель Меркушева Татьяна Сергеевна

МОБУ «Гимназия» №3, Пермский край, г. Кудымкар

Проблемой нашего исследования стали ограниченные возможности для самореализации и развития проблемных территорий России. Один из путей разрешения проблемы, мы думаем, возможен на основе разработки проектов использования культурно-исторических ресурсов. Коми-Пермяцкий округ богат такими ресурсами, а к ним можно присоединить и малые скульптуры – несколько своеобразные памятники, в которых особенно отражается характер и душа народа.



В работе мы рассматриваем историко-географическую основу необычных памятников и скульптур России. Это является целью в данной работе.

Основные задачи: 1) изучить литературные и картографические источники по данной теме; 2) проследить историю создания необычных памятников и скульптур; 3) проанализировать факторы, определяющие географию размещения памятников малой скульптуры; 4) определить географические адреса возможных памятников малой скульптуры коми-пермяцкого народа.

Изучение литературных источников показало, что в любой стране есть популярные достопримечательности, увидеть которые мечтает каждый путешественник. В любом уголке земного шара можно обнаружить интересные, иногда смешные, иногда пугающие монументы.

В первой главе мы рассмотрели историко-географическую основу малой скульптуры России, что позволило выявить определённую полезность сооружений, например, памятник в г. Якутске глубокомысленно советует нам: «Не пили сук, на котором сидишь». При этом герой изваяния уже хорошо обработал дерево стамеской...

Во второй главе мы разместили итоги историко-географического исследования территории Пермского края по изучаемому вопросу. В Перми на центральной улице города - Комсомольском проспекте около гостиницы «Прикамье», 1 апреля 2006 года был открыт памятник «Пермяк солёные уши». Появление этого памятника было не случайным событием для пермяков.

В нашем городе также нашёлся очень необычный памятник. Это памятник Кудым-Ошу. Он был установлен 30 декабря 2007 года, но торжественное открытие состоялось 17 января уже следующего, 2008 года. На монументе Кудым-Ош изображен выходящим из гигантской книги в сопровождении медведя и филина. Автор эскиза скульптуры – Валентина Ракишева.

Более яркую картину по размещению на территории КПО необычных памятников малой скульптуры мы получили в ходе проведённых экспедиций прошлым летом, которые показали, что необычные памятники необходимы для поддержки народных промыслов коми-пермяков.

ПУТИ РЕШЕНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ПРОБЛЕМЫ ГОРОДА МОСКВЫ

Кукава Николай Николаевич, Стецура Денис Олегович

Научный руководитель Махонина Елена Петровна

ГБОУ лицей № 1575, г. Москва

Актуальность темы: Автомобильные пробки - это главная проблема волнующая москвичей. Скорейшее решения пробок актуально как для отдельного человека, чье время тратится впустую, так и для экономики города в целом.

Проблема: С каждым годом транспортная ситуация в Москве становится все хуже. В этом году российская столица попала в тройку мировых лидеров по числу заторов на дорогах. А по времени, которое автомобилисты проводят в пробках, Москва оказалась на первом месте. По данным исследования IBM, среднее время ожидания в московских пробках составляет 2,5 часа, экономический ущерб составляет 39 млрд. рублей в год. Дополнительные издержки от пробок связаны с нанесением вреда окружающей среде, ростом количества несчастных случаев на дорогах, вследствие



стрессовой ситуации для водителей и повышенного износа автомобилей.

Цель исследования: поиск приемлемых схем и моделей решения проблемы автомобильных пробок.

Задачи: изучить дорожную ситуацию в городе Москве; изучить Программу «Развитие транспортной системы города Москвы на 2012–2016 годы» и мнение экспертов и москвичей по конкретным направлениям программы, ее недостатки; предложить дополнительные пути решения транспортной проблемы города Москвы.

Гипотеза: Все московские пробки хоть и представляют собой одну большую пробку, но всё-таки они формируются локально. Если решать эти локальные проблемы, то и поводов образовываться многокилометровым пробкам в Москве станет гораздо меньше. Грамотная система организации дорожного движения позволит сэкономить огромные бюджетные средства.

Основные выводы и результаты: В Москве в отсутствие эффективной системы управления дорожным движением сохраняется устойчивая тенденция к увеличению затрат времени при поездках по городу. Самыми распространенными причинами являются хаотичная организация дорожного движения, отсутствие разгонных полос и «карманов» для остановок общественного транспорта, неэффективный режим работы светофоров и отсутствие удобных связей между дорогами. Крупные финансовые вложения требуются для устранения только 40% причин пробок. В остальных случаях, как правило, можно только поменять режим работы светофора, запретить поворот, убрать или поставить разделительные барьеры и т.п. Таким образом, 60% причин пробок можно устранить грамотной организацией дорожного движения.

НЕФТЬ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Ахманова Анастасия Владимировна

Научный руководитель Ефанова Светлана Юрьевна

МАОУ «Лицей №121» Республика Татарстан, г.Казань

Основным ресурсом недр Республики Татарстан является нефть. Республика располагает 800 млн тонн извлекаемой нефти; размер прогнозируемых запасов составляет свыше 1 млрд тонн.

В Республике Татарстан открыто 156 месторождений нефти, объединяющих более 3000 залежей нефти. Здесь расположено одно из крупнейших в России месторождений — Ромашкинское на юго-востоке республики, и крупное Новоелховское нефтяное месторождение, расположенное западнее Ромашкинского месторождения. Также крупными месторождениями являются Бавлинское, Первомайское, Бондюжское, Елабужское, Сабачинское. Вместе с нефтью добывается попутный газ — около 40 м³ на 1 тонну нефти.

В данной работе дана оценка качества нефти основных российских нефтегазовых провинций. Также проведен сравнительный анализ качества нефтей Волго-Уральской провинции на примере обобщенных данных проб нефтей Республики Татарстан и Оренбургской области.

Цель:

- определить качество нефти и ее градацию по методике «Института химии нефти СО РАН» для месторождений Волго-Уральского НГП на примере месторождений РТ и Оренбургской области.



Актуальность данной темы заключается в том, что экспортируемая нефть России удовлетворительного качества и подвергается переработке по особым технологиям, зависящим напрямую от ее показателей серы, парафина и т.д.

Выводы

1. Нефть, как энергетический ресурс, востребована во всем мире
2. Нефть РТ характеризуется ухудшением качества в связи с ее парафинистостью и высокосернистостью.
3. Нефть из месторождений Оренбургской области малосернистая, малопарафинистая.

ИЗУЧЕНИЕ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ НА ПРИМЕРЕ СЕМЕЙ УЧАЩИХСЯ

Закирова Альфия Данилевна

Научный руководитель Ефанова Светлана Юрьевна

МАОУ «Лицей №121», Республика Татарстан, г. Казань

Моя работа началась с того, что на уроке географии нас попросили создать презентацию на тему: «Миграции моей семьи». В процессе работы я узнала новые подробности о своей родословной, и работа оказалась очень интересной. Презентации, представленные учениками нашего класса, оказались не менее интересными. Выяснилось, что практически каждую семью затронули миграционные процессы, причины которых в разных поколениях были различны. Учитель географии попросила систематизировать полученные данные. Проведя анализ, я выяснила, что причины переездов тесно связаны с историческими событиями, которые произошли в нашей стране.

Поколение прабабушек и прадедушек (31 чел.), на это поколение пришлось трагические события: Революция, Великая Отечественная война, а также процессы коллективизации, индустриализации, репрессии. По примеру моей семьи - прабабушка и прадедушка по маминной линии со стороны бабушки, жившие в Ульяновской области, были высланы в Узбекистан, т.к. отец прабабушки был религиозным деятелем (муллой). Также по маминной линии со стороны дедушки прабабушка и прадедушка были направлены, в качестве специалистов, на работу в Туркмению. Прабабушка и прадедушка одной из учениц нашей школы Алёны Нам были высланы из Амурской области в Казахстан, в связи с выходом постановления Совнаркома СССР от 21 августа 1937 года о депортации советских корейцев, проживавших на Дальнем Востоке, в районы Средней Азии. По результатам опроса 81% этого поколения переезжал.

Наши бабушки и дедушки (69 чел.) - это поколение, в основном родившееся во время войны и послевоенное время. Причинами их переездов были военные действия (эвакуация), после период Больших строек, а также возвращение на Малую Родину после распада СССР из республик Ближнего зарубежья. Всего в этом поколении переезжало 77%.

Поколение родителей (38 чел.) переезжало меньше (53%), причины носили добровольный, «мирный» характер, за исключением иммиграций из республик Ближнего зарубежья, в которых они родились, провели своё детство и возможно остались бы там не будь распада СССР.



Наше поколение (19 чел.) анализировать сложно, по причине возраста, но и среди моих ровесников есть те, кто уже менял своё место жительства (37%).

Во всех поколениях большой процент занимают такие причины как работа и учёба, и зачастую люди уезжали на поиски работы и учиться из сельской местности в города. Т.е. на протяжении всего XX века шел процесс урбанизации в России. 37% из всех переездов приходится на тип - село-город.

Изучая события в истории России XX века, я рассматривала их как что-то стороннее. Когда в процессе выполнения работы стала изучать свою родословную, то поняла, что на судьбы моих предков во многом повлияли эти события. И теперь я на них смотрю несколько иначе. Это не только история моей страны, но история моей семьи.

В наше время много говорится о воспитании патриотизма. Я считаю, что чем больше человек знает о своей родословной, о своих корнях, о подвигах прадедов на полях войны, освоении целины, различных достижениях, лишениях, тем больше он знает об истории страны и с большим трепетом относится к своей Родине. В этом я вижу актуальность выбранной мною темы.

ИСТОРИЯ СЕМЬИ НА ФОНЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЭПОХИ

Бакурова Алена

Научный руководитель: Рубинштейн Татьяна Геннадьевна

МБОУ ДОД АТДиУМ «Юниор» г. Новосибирск

Цель исследования проследить судьбу моих предков на фоне истории нашей страны. В моей семье переплелись различные национальности. Центральное место уделяется немецкой ветви. Тема моей работы находится на стыке нескольких важнейших исторических направлений таких, как изучение истории семьи, переселенческая политика в период коллективизации, национальная политика. В нашей семье переплетены судьбы различных национальностей. Особую роль в судьбе моих немецких предков сыграли период коллективизации и ВОВ. Причем, здесь наблюдается интересная специфика. В 1933 обе мои прабабушки со своими семьями были высланы в Прокопьевск, как раскулаченные. В 1941 году моих прабабушек призвали в трудовую армию, а после войны, согласно Постановлению, «взяли на учёт спецпоселения по национальному признаку» не переселяя повторно. Так мои прабабушки всю свою сознательную жизнь жили в Прокопьевске, но при этом их «статус» несколько раз менялся. Подобного мы не встречали в историографии. Основными источниками для написания работы послужили рассказы моих родственников, делопроизводственные документы из архива ГУВД по Кемеровской области, а также письменные материалы из семейного архива в виде архивных справок, документов, фотографий, законодательные источники по истории немцев России.

Основными методами работы стали как традиционные: сравнительно-исторический и источниковедческая критика, социологического опроса, историко-генетический, так и нетрадиционный, такой как микроистория.

По результатам работы: составлена родословная моей семьи по маминной линии; изучен и дополнен семейный архив; изучены отдельные законодательные документы, касающиеся истории Российских немцев с 1763 до 1992гг; выделены документы, имеющие непосредственное отношение к моим родственникам; события семейной



хроники рассмотрены на фоне исторических процессов и связаны с конкретными актами Российского законодательства; выявлено общее и особенное в истории семьи, проведенный социологический опрос показал восприятие современными школьниками немцев и неплохое знание немецкой культуры.

Некоторые результаты исследования вносят определенный вклад в общую историю нашей страны. Особый интерес вызывает изменение статуса моих прабабушек в Прокопьевске, что не встретилось нам при изучении историографии вопрос.

РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ

Диярова Лилия

Научный руководитель Петрова Светлана Сергеевна

МБОУ СОШ №2, Республика Татарстан, г.Мензелинск

У каждого человека есть малая родина, которую мы бережно храним в своем сердце. С городом, в котором мы родились и выросли, связаны значимые страницы истории России, но очень немногие люди могут сказать, что слышали о существовании Мензелинска, города, которому в этом году исполнится 233 года.

26.01.12 Президент республики Рустам Минниханов подписал указ «Об объявлении 2012 года Годом историко-культурного наследия Республики Татарстан». Как сказано в тексте указа, это сделано в целях «привлечения внимания общества к вопросам сохранения и развития исторических и духовных традиций, культур и языков представителей народов, проживающих на территории Республики Татарстан, содействия в воссоздании, реставрации и популяризации объектов культурного наследия».

Целью нашей исследовательской работы заключается:

- восстановить значимость нашего исторически значимого города
- создать туристические маршруты по красивейшим и памятным местам г.Мензелинска и Мензелинского района.

Источниковую базу исследовательской работы составляют опубликованные и неопубликованные документы и материалы, а именно: периодическая местная печать, историческая литература, документы и материалы из коллекции городского краеведческого музея, опрос должностных лиц города.

Для того, чтобы привлечь внимание и интерес школьников и туристов к наследию нашего города, мы собрали в работе:

- материалы об исторически значимых объектах нашего города,
- сведения о проходившем в 2010 году чемпионате мира по парашютному спорту, чемпионате России по вертолетному спорту (2011г.), республиканских летних сельских играх (2011г.)
- подготовили рекламный туристический буклет на бумажном и электронном носителях,
- составили план тематической заочной экскурсии и презентации к ней,
- собрали и систематизировали спортивные объекты города, места проведения досуга жителей города и гостей,
- разработали для приема гостей специальную одежду.

Таким образом, собранные в данной работе материалы дадут более полное представление и повысят интерес к нашему городу, как к одному из памятных мест России.



ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ПАМЯТНИКАХ ГОРОДА АРМАВИРА

Белоусов Олег Михайлович

Научный руководитель Байкова Наталья Владимировна

ЧОУ ВПО СКИБИИТ, Краснодарский край, г. Армавир

*«Вспомним всех поименно,
Горем вспомним своим,
Это нужно не мертвым,
Это нужно живым...»*

Слова эти поэта Роберта Рождественского были девизом армавирских краеведов 60-80-х годов прошлого столетия. На протяжении многих лет они вели неустанные поиски оставшихся в то время в живых воинов Советской Армии, защищавших нашу страну в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., кропотливо восстанавливали неизвестные страницы боев на Кавказе, собирая свидетельства былых сражений.

Эта работа продолжается и сегодня. Минуло 65 лет Победы в Великой Отечественной войне над фашизмом. Каждый год 9 мая вся страна празднует действительно народный праздник – день Победы. Это та ПОБЕДА, благодаря которой происходит объединение практически всех слоев современного российского общества.

Собирая материал об истории родного города в период Великой Отечественной войны, особое внимание нами уделяется тем памятным местам, которые непосредственно связаны с войной. Не зря в слове «памятник» корнем является «память». В этом суть – напоминать потомкам о подвигах старших поколений. Это – память, связующая нить между прошлым и будущим. Это преемственность поколений. Это наша история. И наш долг – беречь ее, как зеницу ока. Память о погибших воинах и жителей Армавира в годы Великой Отечественной войны увековечена в памятниках, обелисках, стелах и мемориальных досках, которых в городе 47. О большинстве из них уже собраны дополнительные материалы, которые помогают понять, какой дорогой ценой досталась Победа нашему народу.

Собрать, обобщить весь найденный материал, только одна из ставящихся задач в работе. Основной целью является непосредственное участие в воспитательной работе патриотической направленности. Для этого на базе Северо-Кавказского института бизнеса, инженерных и информационных технологий, студентами специальности социально-культурный сервис и туризм разрабатываются и организуются, в том числе, военно-патриотические тематические экскурсионные маршруты по г. Армавиру и его окрестностям.

ГОЛЬФСТРИМ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

Воропаева Екатерина, Григорьева Анастасия Викторовна

Научный руководитель Ахмадулина Елена Александровна

МАОУ «Многопрофильный лицей №1», г. Магнитогорск, Челябинская область

Гольфстрим — течение в Атлантическом океане. Открыли Антон Аламиносов и Понсе де Леон. Гольфстрим обеспечивает теплом страны Европы и прилегающие к



Атлантическому океану.

Зарождается Гольфстрим в Мексиканском заливе и течет в северном направлении узкой полосой вдоль побережья Северной Америки, отклоняется на восток в сторону Европы.

Тёплые воды Гольфстрима близ берегов Европы оказывает тепляющее влияние на климат США и Европы. Сегодня свойства вод Гольфстрима изменяются.

Одной из причин катаклизма является катастрофа на нефтедобывающей платформе «Deerwater Horizon» в Мексиканском заливе. Из-за попадания в океан огромного количества нефти, границы слоев теплой воды разрушились.

Остановка Гольфстрима может привести к ледниковому периоду. Начнется процесс наступления ледников. Похолодание Мирового океана. Парниковый эффект ослабнет, температура на планете продолжит свое победное падение.

Особо пострадают страны Северного полушария. Будем надеяться - это произойдет не скоро!

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ ТОКПБ ИМ. Н.П. КАМЕНЕВА

Бобкова Елена Николаевна

Научный руководитель Терешкина Ольга Владимировна

ГОУ ВПО ТулГУ, Тульская область, г. Тула

Актуальность исследования. Всестороннее изучение истории функционирования учреждений здравоохранения в период Великой Отечественной войны в отдельно взятых областях неизменно привлекает внимание исследователей по целому ряду причин. В период оккупации фашистскими войсками ТОПБ им. Каменева самоотверженный труд, милосердие врачей и работников больницы как непосредственно способствовали выживанию душевнобольных, так и явились показателем высокой нравственной позиции, чувства долга, врачебной этики, примером патриотизма для будущих поколений молодых врачей. Данная работа выполнена в рамках исследования по истории Тульской областной психиатрической больницы им. Н.П. Каменева (ТОКПБ), посвящённому 100-летию со дня её основания.

Особую **научно-практическую значимость** исследование данных фактов приобретает в настоящий момент истории в связи с резким падением уровня духовности, необходимостью возрождения чувства патриотизма, формирования ответственной нравственной позиции.

На момент начала исследования материалы по истории ТОПБ хранились в больничном музее. Музей истории больницы и организации психиатрической помощи в Тульском крае был создан в 1983г. по инициативе В.Т. Свиридова (главного врача с 1950 по 1979 гг.).

В **ходе исследования** осуществлялись беседы-опросы со старейшими сотрудниками больницы: Борисовой В.И. - зам. главврача ТОКПБ, Ермаченко В.Г. и Афонинной Н.Я. - хранительницей музея. Ими были сохранены и переданы для обработки и последующей публикации ценные материалы по истории больницы, документы, фотоматериалы, копии архивных документов, биографии, письма-воспоминания непосредственных участников событий.. Были зафиксированы и обработаны рассказы потомков врачей-фронтовиков, сняты материалы личных архивов: у каждого своя удивительная



биография, в данном исследовании представлены биографические очерки о двух героях-орденоносцах, врачах-психиатрах: П.А. Гладкове и Э.С. Розенберг, основываясь на воспоминаниях родных, близких им людей.

В результате исследования всесторонне охарактеризовано функционирование больницы в период оккупации во время ВОВ по подлинным документальным материалам, героизм, стойкость и самоотверженность медперсонала психиатрической больницы, среди выявленных династий врачей-психиатров, впервые описаны биографии и судьбы врачей – фронтовиков, сделаны акценты на значении и роли их опыта и знаний в становлении больницы в трудные послевоенные годы.

РОДИЛЬНЫЕ ОБРЯДЫ ЭВЕНОВ КАМЧАТКИ

Зеленская Алиса Юрьевна

Научный руководитель Понкратова Ирина Юрьевна

ФГБОУ ВПО «Северо-Восточный государственный университет», г. Магадан

Настоящая работа посвящена родильным обрядам эвенов Камчатки. Рождение ребенка у эвенов, как и у других северных народов, являлось священнодействием, во время которого исполнялись специальные обряды, восстановление которых стало целью настоящего исследования. Многовековой опыт малочисленных народов Севера в использовании полезных растений, как части окружающей природы человека, способствовал сохранению жизнеобеспечения в экстремальных условиях Крайнего Севера. Традиционная культура эвенов, а также и других народов Севера, представляет собой ценнейший материал для изучения его истории, роли народа в истории мировой культуры. Исследование духовной культуры эвенов может пролить свет на многие вопросы этнической и культурной истории народов Крайнего Севера и Сибири, их социальной жизни, культурно-бытовых связей на разных этапах исторического развития.

Обзор обрядов и верований, связанных с рождением ребенка у эвенов, и сравнительный анализ этих обрядов и верований позволяют сделать ряд выводов.

У эвенов, как и у каждого из народов Сибири, была и существует своя система представлений, связанных с беременностью и рождением детей, которая содержит как общее, обусловленное единством физиологических процессов периода беременности и родов, так и особенное, отражающее специфику религиозных верований. Общность обусловлена не только единством представлений о беременности и родах, но также близостью систем питания, традиционной медицины народов Сибири и наличием значительного пласта дохристианских представлений в верованиях народов. Обрядовая практика представляет синтез магических (обращение к духам предков, изготовление оберегов) и рациональных (использование знаний народной медицины) элементов. Специфика родильной обрядности у эвенов обусловлена в основном их древним анимистическим мировоззрением, весь комплекс традиционной обрядности отражал религиозные воззрения эвенов: почитание духов — хозяев природы и стихий, духа огня-очага, духов охоты и предков. Ряд запретов, традиционных правил и норм поведения будущих родителей в период беременности женщины, родов и после них основан на вере в духов и в магическое влияние некоторых предметов и видов деятельности на физическое развитие ребенка и формирование его личности. Основной задачей обрядов, связанных с рождением ребенка, являлось введение ново-



рожденного в сферу социального из сферы природного. Участие в обрядах нескольких семей предполагало, что ребенок входит не только в состав семьи, но и всего рода.

СПОСОБ ПОСТРОЕНИЯ СТРУКТУРНО ПОДОБНОЙ ГЕОДИНАМИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ

Солодухин Александр Александрович

Научный руководитель Варшанина Татьяна Павловна

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Адыгейский государственный университет,
Республика Адыгея, г. Майкоп*

Предпосылками для разработки способа построения структурно подобной геодинамической модели послужили современные представления о глобальном механизме и пространственно-временной закономерности тектонических течений.

Структурно подобная полям эндогенной энергии геодинамическая модель служит необходимым основанием для изучения процессов взаимодействия блоков, выявления локализации концентраторов напряжений, исследования их поведения, прогноза медленных и быстрых движений по границам блоков [1]. Очевидна перспективность подхода моделирования тектоносферы в качестве иерархической структуры энергетических полей, для прогнозирования с применением математического аппарата нелинейной физики и математики. Осуществление этого подхода применительно к системному анализу геопространства требует использования данных о его структурном строении. Принципиальным основанием создания эмпирически объективной геодинамической модели является её подобие структуре эндогенного поля энергии в фокусе земной поверхности [2]. Технология создания структурно подобной геодинамической модели создается на основе комплекса методических приемов известных российских исследователей в областях тектонофизики, геотектоники и геоморфологии. В практическом плане модель полезна для определения исторических трендов тектонических движений и концентраторов сейсмических напряжений, выявления точек мониторинга предвестников землетрясений, сейсмического прогнозирования, оптимизации системы инструментальных геодинамических наблюдений, мониторинга безопасности производственной инфраструктуры, выявления структур перспективных для поиска месторождений полезных ископаемых. Системная структурно подобная геодинамическая модель территории необходимый базис для мониторинга неблагоприятных и опасных экзогенных процессов и параметрического определения их причинно-следственных связей с тектоническим поведением территории.

ПРЯЛКА В КУБАНСКОЙ СЕМЬЕ

Сливная Юлия Сергеевна

Научный руководитель Шелест Елена Викторовна

МБОУ СОШ №30, Краснодарский край, Абинский район, посёлок Ахтырский

В России польза и красота веками жили рядом. Скромную прялку покрывали причудливой резьбой, расписывали затейливыми узорами. Считалось, что всякая вещь



должна быть красивой, должна радовать глаз.

Цель работы:

Изучение роли прялки для кубанской семьи.

Задачи работы:

1. Показать роль данного предмета для кубанской семьи.
2. Раскрыть обрядовое значение прялки.
2. Проанализировать полученные данные и сделать вывод.

Прялка сопровождала девушку от рождения до замужества. Прялка была ценным подарком: отец дарил ее дочери, жених - невесте, муж - жене. В некоторых местах, по обычаю, жених должен был изготовить прялку собственноручно, а старую родительскую сломать в знак помолвки.

Тема роли и значения прялки в крестьянской семье нас уже давно очень заинтересовала. В школе подготовили и провели социологический вопрос. На вопрос «Видел ли ты в своей жизни прялку?» только 5 человек из 350 ответили утвердительно. Из них только трое видели прялку у своих родных. И только один из них знал историю появления данного предмета в их семье. Побывав в этой семье, мы собственными глазами видели эту прялку, невольно прикоснулись к тайне этой семьи.

Прялка - удивительный образец неразрывного соединения художественного творчества с трудом. Ни одно орудие труда не получило столь разнообразных формы и не украшалось с такой любовью, как прялка.

Хоть все детали прялки выточены на простом токарном станке, но приглядитесь, как мастерски они сделаны. Сколько любви, труда и искусства вложено в каждую спицу колеса. Колесо прялки стало колесом времени – рождения, жизни и смерти, а символ круга означал солнце, вечность, образы Бога и мира как точки отсчета.

Значение прялки в семье переоценить сложно. Это не только украшение интерьера, но значимая часть жизни любой девушки, женщины. Ощущаешь восторг от прикосновения к истории своего народа, его традициям, культуре. Любовь к малой родине появляется и растет с интереса к своим корням, традициям семьи, культуре своего народа.

ЭВОЛЮЦИЯ КУЛЬТОВОЙ АРХИТЕКТУРЫ БУРЯТИИ НА ПРИМЕРЕ БУДДИЙСКОГО ДАЦАНА

Нимаева Маргарита Шабсановна

Научный руководитель Зубов Владимир Евгеньевич

Сибирский институт (филиал) РАНХиГС при Президенте РФ, Новосибирская область, г. Новосибирск

Республика Бурятия - исторически сложившийся центр буддизма. Особым национальным колоритом выделяются буддийские строения, которые отражают самобытность бурятского храмового искусства. Храмовое зодчество Бурятии является уникальным памятником культуры бурятского народа, одним из наиболее ярких ее проявлений. Архитектурный декор буддийских строений выступает в роли информационного носителя языка искусства в диалоге культуры.

Актуальность темы обусловлена необходимостью изучения национальной культуры, без чего невозможен ее подъем, выступающий сегодня одним из приоритетов куль-



турной политики. В реализации этого направления важную роль играют исследования краеведов.

Целью нашей работы стало исследование эволюции культовой архитектуры Бурятии на примере буддийских храмовых сооружений.

Для достижения поставленной цели решались следующие **задачи**: определение основных разновидностей буддийской архитектуры, анализ причин, обусловивших особенности архитектуры бурятских буддийских храмов, анализ процесса эволюции от юрты до храма, выявление основных особенностей бурятского буддийского храма, исследование конкретных буддийских храмов с целью их изучения и описания.

В работе рассматривается история возникновения буддийских храмов, их архитектурные особенности, развитие храмового искусства в Бурятии. Дана попытка описания архитектурных особенностей и идей, положенных в основу их архитектурного решения, для чего наряду с изучением литературных источников, использовался метод интервью представителей буддийской администрации, участвовавших в проектировании и строительстве некоторых дацанов.

За два с половиной века дацанское искусство сделало качественный скачок в своем развитии от сооружения юртовых храмов до создания архитектурных ансамблей бурятских буддийских монастырей. Декор бурятских храмов имеет в своей основе гармоничное сочетание индийских, тибето-монгольских, русских мотивов, в определенной степени, как и в других видах буддийских храмов, прослеживается влияние китайской архитектуры. Бурятские зодчие и мастера блестяще справились с задачей создания монументальных, высокохудожественных культовых сооружений и внесли определенный вклад в сокровищницу мировой культуры.

Современная храмовая архитектура буддизма сохраняет ключевые элементы буддийской архитектуры. Декор современных храмов основан на синтезе тибетской, китайской архитектур и самобытного бурятского искусства.

РАЗРАБОТКА САЙТА МОНЕТНЫЙ ДВОР СИБИРИ И ИСТОРИЧЕСКИ НАСЕЛЕННЫЕ МЕСТА В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Монастыренко Дмитрий Геннадьевич

Научный руководитель Калюжина Любовь Николаевна

МБОУ «Технический лицей при СГГА», г. Новосибирск

Россия богата памятниками истории и культуры, в том числе исторически населенными местами, по которым можно судить об истории развития края.

В настоящее время в исторически населенных местах Новосибирской области сконцентрировано более 300 памятников истории, архитектуры, археологии, искусства, которые формируют духовный, экономический и социальный капитал области и они требуют к себе особого внимания и отношения, как со стороны государства, так и со стороны жителей области.

В этой связи популяризация объектов культурного наследия с помощью современных информационных технологий обуславливает поиск новых подходов и технологических решений в аспекте сбора, систематизации, актуализации и представлении информации о них.

Объектом нашего исследования являются памятники истории и культуры народов



Российской Федерации, расположенных в исторически населенных местах Новосибирской области.

Предмет исследования: разработка подхода создания web-сайта: памятники истории и культуры в исторически населенных местах Новосибирской области.

Целью работы является разработка web-сайта: Монетный двор Сибири и исторически населенные места в Новосибирской области.

К основным результатам работы следует отнести следующее:

- 1) рассмотрены общие понятия об исторически населенных местах;
- 2) рассмотрена хронология возникновения исторически населенных мест в Новосибирской области;
- 3) выполнен сбор сведений, материалов и исторических справок о памятниках культуры и истории, расположенных на территориях городов Новосибирска и Куйбышева; рабочих поселков Сузуна и Кольвани;
- 4) разработан web-сайт «Монетный двор Сибири и исторически населенные места в Новосибирской области», в том числе выполнено тестирование и публикация web-сайта. Отличительной чертой сайта является интуитивно понятный интерфейс, применение статических и динамических карт, представления выявленных и утраченных памятников;
- 5) на основании анализа сведений об ОКН было определено, что в настоящее время на территории Новосибирской области выявлено 7 памятников архитектуры и утрачено 3 археологических памятника и 1 памятник архитектуры.

Научная новизна заключается в подходе разработки сайта с целью популяризации объектов культурного наследия.

Практическая значимость работы заключается в возможности изучения хозяйственного освоения и развития Новосибирской области, формирования национального самоуважения, утверждения преемственности гуманитарных ценностей и сохранения традиций, а также расширения знаний об истории области.

Работа над сайтом об исторически населенных местах Новосибирской области углубил наши знания в части памятников архитектуры, археологии, искусства и истории области. И мы укрепились в утверждении, чтобы любить Родину, надо знать ее историю, уметь ценить и понимать красоту и сохранить памятники истории и культуры для потомков путем их популяризации.

**САХАГЕОКРАЕВЕД – TV - МОДЕЛЬ НРАВСТВЕННО –
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО
ПОКОЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ КРАЕВЕДЕНИЯ ЧЕРЕЗ НОВЫЕ ФОРМЫ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЦДОД
ТВОРЧЕСТВО П. ЧЕРНЫШЕВСКИЙ**

Бочарова Ксения Александровна, Казак Маргарита Дмитриевна

Научный руководитель Мамаева Виктория Анатольевна

*МКОУ ЦДОД ЦДОД, Творчество,, п. Чернышевский, Республика Саха (Якутия),
Мирнинский район*

Наша страна огромна. В школах дети, начиная с начального звена, изучают историю России в целом. Мы провели социологический опрос среди воспитанников



нашего Центра «Творчество» и выявили, что на вопрос – «все ли вы знаете о своей малой родине?»: ответили не все респонденты. А ведь это внуки непосредственно строителей нашего поселка, ГЭС, первооткрывателей Севера. Итак, оказалось, что воспитанники ЦДОД «Творчество» и учащиеся средней школы № 3 лучше знают историю центра страны, где происходили основные события при ее складывании и плохо знают историю своей малой Родины, где живут сами, работают их родители, где в настоящее время складывается новая политика алмазодобывающей компании ОАО АК «АЛРОСА». Наш край не может похвастаться многовековой историей, но если молодое поколение Россиян будет расти и не чувствовать сопричастности к происходящему в России и происходящему рядом, то все становится абстрактным. Изучая наш поселок, район, край, республику мы сделали много «открытий», столкнулись с большим наследием 20 века и даже заглянули в палеозойскую и другие эры, попытались описать загадки и тайны, чудесные места своей республики, историю своего поселка. Мы читали книги о нашей республике, крае, поселке и иногда видели на них отпечаток советской идеологии. Многие из этих книг устарели по фактическим данным, т.к. произошли открытия новых фактов. Новые информационные технологии и Интернет дали нам возможность поделиться своими открытиями со всеми, кто интересуется нашей Республикой Саха.

Наш сайт по краеведению и географии родного края может стать учебным пособием для всех ребят, которые только начинают свой жизненный путь и педагогов, которые столкнутся с какими – либо трудностями в подготовительной работе в проектной, или исследовательской деятельности по изучению родного края. А творчество является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью в дополнительном образовательном учреждении, именно оно обеспечивает межпредметные связи в нашей работе, где одним из главных направлений являются география родного края и краеведение.

ОСОБЕННОСТИ МИГРАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ЖЕЛЕЗНОГОРСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Фетисова Валентина Альбертовна

Научный руководитель Курьянович Наталья Михайловна

КПК НИЯУ МИФИ, Красноярский край, г. Железногорск

Цель данной работы рассмотреть проблему миграции: её причины, особенности, основные направления. Подробно раскрыть этот процесс мы попытались на примере г. Железногорска, так как нам не безразлично как он создавался, кто его строил, кто живет, и кто будет жить завтра

Строительство города Красноярск-26, промышленных объектов ГХК начиналось практически на пустом месте и приходилось использовать труд большого количества людей. На разных этапах строительства это были заключенные, военные строители и гражданские

«Полянский» ИТЛ просуществовал в период с 1950-1965гг. За этот период через него прошло порядка 80483 заключенных. На строительстве Красноярска-26 была задействована 61 военная часть. Это порядка 88180 человек

Пока город имеет положительное сальдо миграции. Численность населения даже



несколько увеличивается, но меняется качественный состав миграции

В структуре населения ЗАТО г. Железногорск молодежь в возрасте 14 - 30 лет составляет 27,72% (29870 человек), доля экономически активной молодежи - 64,39%. Мужское население в этом возрасте преобладает над женским (53,21% на 46,79%). Демографическая ситуация в ЗАТО Железногорск на данный момент остается неблагоприятной и имеет тенденцию к ухудшению

По результатам анкетирования на первый план вышли проблемы: самоутверждения и самовыражения, иждивенческой зависимости от родителей, профориентации, трудоустройства по специальности, связанными со службой в Армии материального обеспечения семьи, жилья и.т.д.

В ЗАТО г. Железногорск функционируют два градообразующих предприятия. ОАО «Информационные спутниковые системы им. Решетнева» и ФГУП Горно-химический комбинат. Ежегодно на работу в ОАО ИСС поступают 400 сотрудников, из них 300-350 человек молодежь. На ГХК работают около 7700 человек, из них 40% составляет молодежь. Тем не менее статистика показывает отток людей из города.

Среди выпускников девярых и одиннадцатых классов в школах города было проведено анкетирование. Цель - изучение их профессиональных планов и предпочтений на рынке труда. Исследование показало, что почти треть выпускников выбрали для себя профессии, невостребованные на рынке труда в г. Железногорске. На вопрос о дальнейшем проживании в г. Железногорске, после окончания учебы, положительно ответили лишь 7% выпускников

В городе необходимо провести ряд мер для снижения напряженности на рынке труда, это позволит сохранить Железногорск в том виде, в каком нам подарили его первостроители.

ОБРАЗЫ ЖИТЕЛЕЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ГУБЕРНИИ НАЧАЛА XIX ВЕКА В ТВОРЧЕСТВЕ ОРЕСТА КИПРЕНСКОГО

Гемпель Диана Артуровна

Научный руководитель Гемпель Ирина Юрьевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества», Ленинградская область, г. Сосновый Бор

В Ленинградской области недалеко от моего родного города Сосновый Бор, среди живописной холмистой местности, на берегу реки Систа (в переводе с ижорского «чистая») находится небольшая деревня Нежново – родина знаменитого художника Ореста Кипренского.

Актуальность данного исследования состоит в росте активного интереса молодежи к художественной и краеведческой деятельности. Кипренский – прекрасный образец для подражания для юных художников и интересный объект для краеведческого исследования.

Цель работы – исследовать жизнь и творчество нашего земляка и выдающегося художника-портретиста Ореста Кипренского в периоды, связанные с жизнью Санкт-Петербургской губернии начала XIX века.

В данном исследовании я стремилась воссоздать картину реальной среды, в



которой формировался художник, осознать духовную природу, мировоззренческие истоки и художественную суть его искусства. Современники и исследователи творчества Ореста Адамовича считали Кипренского, «человеком-загадкой, художником-загадкой». Проанализировав различные источники, я сделала вывод, что Орест Кипренский как человек – гораздо сложнее и богаче, чем легенды о нем. Общество ценило в нем замечательного живописца и рисовальщика. Но почти никто не постиг того особенного и неповторимого, что было в Кипренском-художнике и человеке. В его работах воплощен положительный идеал человека XIX века. Произведения Ореста Кипренского, особенно его замечательные портреты, являются одной из самых больших жемчужин нашего художественного наследия. Наиболее проникнуты личным чувством к изображенным людям работы, сделанные на малой родине художника, в Санкт-Петербургской губернии (до 1809, в 1812-1816 и 1823-1828 годах). Кипренский гармонично вписался в новый высококультурный стиль усадебной жизни губернии начала XIX века. Наиболее посещаемые Кипренским места Санкт-Петербургской губернии, где он запечатлел людей, с которыми был близко знаком, – это мыза Нежинская, имение Успенское под Старой Ладогой, мыза Приютино, Царское село, усадьба Котлы. В художественных образах он воссоздал свое время, то, чем жили его современники. В творчестве Кипренского отразились, как в зеркале, лица и судьбы его современников, проживавших в Санкт-Петербургской губернии.

Восприимчивого, умного, доброго зрителя надо воспитывать с детства. Судьба и творчество Кипренского – хорошая основа для воспитания в маленьких художниках вдумчивых зрителей, будущих взрослых, стремящихся к нравственной чистоте; красоте, гармонии в жизни.

ЛАНДШАФТНО-АРХИТЕКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОСЕЛЕНИЙ СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ

Дзестелова Регина Станиславовна

Научный руководитель Козырева Тамара Хаджимуратовна

*МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева, Республика Северная Осетия - Алания,
г. Владикавказ*

Вопросам расселения населения Северной Осетии посвящено немало трудов, но типологии по архитектурно – ландшафтным особенностям не проводилось. Объектом исследования выбраны сельские поселения, в связи с большим разнообразием данных условий.

Географическая среда (рельеф, климат ландшафты) являются основой выбора места заселения; по этим условиям выделяются равнинные, предгорные и горные территории. По архитектурным особенностям выделяются несколько типов поселений равнинной и горной частей республики.

К равнинным поселениям относятся турлучные, саманные, длинные прямоугольные дома и квадратные дома русского типа. К горным типам жилищ относятся замки (галуаны) дома-крепости (в том числе пещерные крепости), жилые башни, двух этажные прямоугольные дома.



В связи с массовым переселением осетин на плоскость, и появлением новых материалов, изменялся облик и планировка сельских жилищ.

Сельские поселения по людности, планировки ландшафтно-топографическим особенностям можно отнести к разным типам. Наряду с новыми типами существующих жилищ, существуют и традиционные постройки выше указанных типов.

При современном строительстве сельских жилищ необходимо использовать и традиции и особенности национального строительства, материалов для сохранения самобытности и национальных черт элементов материальной культуры осетин.

ЗОЛотова Т. Я. – ОДНА ИЗ МНОГИХ

Жорник Анна Валерьевна

Научный руководитель Ляхова Валентина Ивановна

МБОУ Гимназия №3, Республика Коми, г. Инта

1. Детство Татьяны Яковлевны. Петроград. Начало революционной деятельности

Татьяна Яковлевна Золотова родилась в 1895г. В карельской деревне Канниила в бедной крестьянской семье. После смерти отца пришлось помогать матери поднимать на ноги младенца и детей. Вырваться из тисков нищеты не удавалось, и в 1914 г. Татьяна уезжает в Петроград. Работает домашней прислугой; выходит замуж за рабочего Путиловского завода, приобщается к политической деятельности. Октябрь 191 г. Она встречает убежденной сторонницей большевиков.

2. Участие в Гражданской войне и политическая карьера Татьяны Яковлевны

В рядах Красной армии участвует в гражданской войне. В 1923 г. Татьяна Золотова становится членом РКП(б). С этого времени начинается ее восхождение по служебной лестнице. В 1937 г. Татьяна Яковлевна – ответственный секретарь Президиума Карельского ЦИКа.

3. Арест 1 апреля 1938 года. Кедровый Шор

1 апреля 1938 г. Была арестована по обвинению в связях с антисоветским правотроцкистскими блоком. Местом заключения для Татьяны Яковлевны стал Кедровый Шор, где находилось шестое лаготделение сельхоза Минлага.

4. Жизнь узницы ГУЛАГА на Печорской земле

Печорской земле она отдала 16 лет своей жизни. Рядовая узница ГУЛАГА много и тяжело работала: носила овес, копала картофель, заготавливала сено, работала дояркой, телятницей, а в 1948 г. была назначена заведующей молокозаводом. За частный труд Татьяна Яковлевна была даже представлена к награждению орденом. Однако Москва не дала согласия, вместо ордена ей разрешили трехмесячный отпуск с выездом на Родину.

5. Реабилитация и восстановление в партии

В 1954 г. Татьяна Яковлевна была реабилитирована и восстановлена в партии. Она никогда не отрекалась ни от своей жизни, ни от своих убеждений, была уверена, что с ней произошло – это всего лишь вредительские перегибы на местах.



ТИХВИНСКАЯ ОПЕРАЦИЯ 1941 ГОДА: ГЕРОИ, ПРИНЁСШИЕ ПОБЕДУ

Бабаниязова Светлана Юрьевна, Ильинская Альбина Михайловна

Научный руководитель Назаров Артём Николаевич

Тихвинский филиал ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики» Ленинградская обл. г. Тихвин

Даная работа посвящена Тихвинской операции 1941 года. Но операция эта рассматривается в работе через призму её участников – солдат, офицеров, партизан, то есть тех, кто непосредственно, своими собственными силами, рискуя жизнью, подарил эту победу нашему народу. Рассмотрен подвиг и героизм предшественников основных родов войск, принимавших участие в операции. Дана общая характеристика обстановки, сложившейся под Тихвином в октябре-декабре 1941 г.

Героизм людей на войне – это то, что способно воспитывать молодое поколение. Это делает изучение подвига актуальным. Тема востребована и в свете того, что Тихвин вошёл в число городов Воинской славы, а, следовательно, подвиг бойцов, сражавшихся на Тихвинской земле, получил заслуженную оценку.

Целью работы является анализ Тихвинской операции 1941 г. в контексте подвига советских солдат, офицеров и партизан. К числу основных задач можно отнести следующее:

- рассмотреть военную обстановку, сложившуюся в районе Тихвина в октябре-декабре 1941 г;
- дать оценку подвигу и героизму солдат, офицеров и партизан, сражавшихся под Тихвином.

ПОКА ПАМЯТЬ ЖИВА...

Лаврентьева Ирина Викторовна

Научный руководитель Споденейко Елена Валерьевна

МБОУ «СОШ 20», Красноярский край, г. Норильск

Далекое – близко... Близко почти забытое, но не дающее покоя прошлое, гулким эхом отзывается в наших сердцах. Именно там, в прошлом, во многом решалась наша судьба, судьба страны. Так, одна из самых трагичных страниц летописи XX века – политические репрессии. И в семье многих норильчан есть о ком помолиться и зажечь свечу Памяти 30 октября. Среди тех, кто был вырван из привычной жизни в родной Латвии, прошёл все круги сталинского ада, был Гунар Робертович Кродерс.

Цель работы: изучение жизни и судьбы Гунара Робертовича Кродерса, его журналистской деятельности.

Методы исследования: биографический метод, аналитического чтения, погружения, герменевтический метод и интервью.

В ходе исследования было определено, что жизненный путь Г.Р. Кродерса для подрастающего поколения послужит образцом патриотизма, высокой нравственной и гражданской позиции. Автор работы уверен, что обращение к прошлому страны, изучение его через судьбы отдельных людей даст возможность каждому увидеть, что такие понятия (честь, совесть, доброта, сострадание и милосердие, верность и предательство) – это те нравственные ориентиры, без которых немислима человеческая



жизнь и которые не могут меняться в зависимости от эпох или обстоятельств.

Результатом работы стал урок-презентация по краеведению, буклет в школьный музей, электронная газета, разработка мероприятия, посвященного Дню памяти политических репрессий.

Новизна – впервые проделана попытка соединить устные и письменные источники, подвергнуть их анализу и уточнить подробности жизни Г. Р. Кродерса.

РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ДОЛИНЫ РЕКИ КАБАК

Топоров Алексей Андреевич

Научный руководитель Литвин Антон Витальевич

МОУ ЦДОД, Краснодарский край, г. Краснодар

Рекреационная география - научное направление в географии, изучающее территориальные закономерности и особенности деятельности людей, направленной на восстановление и развитие физических и духовных сил. Мы предположили, что в долине реки Кабак, расположенной в Туапсинском районе Краснодарского края, можно найти рекреационные ресурсы, многие из которых уже освоены. Данная работа была написана на основе данных собранных автором работы за 14 дней, которые он провел в поселке Ольгинка, находящемся в Туапсинском районе Краснодарского края. За это время было совершенно порядка 10 экспедиций в долину реки Кабак. В результате были собраны необходимые для исследования фотоматериалы и записи. Ниже сказано о составе работы и о ее содержании.

В введении мы рассмотрели цель работы, сущность которой заключается в выявлении рекреационных ресурсов долины реки Кабак.

Теоретическая часть состоит из информации о рекреационных ресурсах в целом. Здесь вы узнаете на какие виды принято разделять рекреационные ресурсы и какими характеристиками обладают. Так же в этой части работы вы узнаете какие методы мы использовали для исследования рекреационных ресурсов долины реки Кабак.

Практическая часть содержит: Описание объекта исследования - долины реки Кабак. Подробное описание найденных освоенных и не освоенных рекреационных ресурсов долины реки Кабак, в частности это: ущелье Безымянное, ущелье Кабанье, пороги на реке Кабак, полянки Безымянки и броды через реку Кабак. Описание растительных сообществ долины реки Кабак, которые тоже можно считать рекреационным ресурсом. Данные о климатических условиях в долине реки Кабак и данные полученные в ходе замера температуры воды во всех водных объектах, упомянутых в данной работе.

Вывод. Проведя данное исследование, мы выявили и описали рекреационные ресурсы долины реки Кабак. В ходе данной работы мы выявили рекреационные ресурсы долины реки Кабак следующих видов: водные, ландшафтные и лесные. Некоторые рекреационные ресурсы долины реки Кабак уже освоены. К сожалению, нам не удалось корректно выполнить замеров температуры воды, поскольку мы были сильно ограничены во времени. Мы подтвердили нашу гипотезу, а в качестве практического выхода, как и планировалось, мы получили макет брошюры «Путеводитель по рекреационным объектам реки Кабак».



МОИ ЗЕМЛЯКИ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Шкуропацкая Елена Сергеевна

Научный руководитель Яковенко Надежда Андреевна

МБОУ СОШ №2, Ростовская область, г. Батайск

Великая Отечественная война – это боль и страдания, горе и смерть, страх и ужас. Все дальше и дальше уносит нас время от этой великой трагедии. Но помнят ее люди, потому что забыть нельзя! Сколько солдат пало в боях, защищая нашу Родину! Сколько горя доставила их смерть матерям, женам, детям. Сколько людей погибло в тылу, на оккупированной территории, замучено в концлагерях. Сколько детей осталось сиротами, которым пришлось вынести на своих маленьких плечах тяготы войны.

История войны – это история нашей страны, история каждого солдата, прошедшего через это пекло, проявившего тем самым высочайшее мужество.

Тема нашей работы актуальна. Наше поколение появилось на свет уже после войны, в мирное время, но мы должны знать историю нашей страны, сохранять в памяти крупицы воспоминаний ветеранов, очевидцев тех событий. Мы должны помнить о родственниках, погибших в этой страшной битве, за то, чтобы мы жили счастливо, радовались новому дню и никогда не испытали бы того, что выпало на долю наших дедов и прадедов.

Цель нашего исследования: изучить подвиг земляков - участников Великой Отечественной войны и дополнить страницы истории новыми воспоминаниями участников и очевидцев тех событий.

Задачи:

1. Исследовать и проанализировать литературные источники и публикации по вопросу участия наших земляков в Великой Отечественной войне.
2. Показать героизм, проявленный русскими солдатами нашими земляками в борьбе с фашистскими оккупантами.
3. Найти сведения об участниках Великой Отечественной войны, ранее неизвестные и донести данную информацию учащимся школы №2 и широкой общественности.
4. Провести экспериментальное исследование. Подготовить материал к публикации в школьной и городской газете.

Предмет исследования: героический подвиг наших земляков, дедов и прадедов во время Великой Отечественной войны и послевоенное время.

Гипотеза основывается на следующих положениях: героизм моих земляков, проявленный в Великой Отечественной войне, основывается на личностных качествах участников войны, на понимании общечеловеческих ценностей.

ВОДНАЯ КАРТА ГОРОДА КАЗАНИ

Хафизова Айгуль Рафисовна

Научный руководитель Танкодром Иванов Дмитрий Владимирович

МАОУ «Школа №141», Республика Татарстан, г.Казань

Город Казань - столица Республики Татарстан, древний центр мусульманской и христианской культур, один из городов России, наиболее посещаемых российскими



и зарубежными туристами. В 2013 году здесь пройдет XXVII Всемирная летняя универсиада. Казань – город водный: в городской черте и пригородах расположено более 300 водных объектов. При этом деятельность по информированию, образованию и просвещению населения по вопросам охраны и рационального использования водных объектов требует большей эффективности. Информационное пространство не покрывает потребностей населения в части сведений о воде как природном ресурсе, объекте рекреации, туризма и иных сфер водопользования.

В проекте поставлена задача с использованием доступных информационных технологий разработать электронную Водную карту города Казани – открытый информационно-образовательный ресурс о водных объектах столицы Татарстана.

На основе авторских подходов и стандартных методов картографирования разработана Концепция Водной карты Казани. В качестве топографической основы предложено использовать находящуюся в свободном доступе (www.yahoo.com) карту-схему масштаба 1:50000.

С применением международной системы «Green Map» создана электронная Водная карта Казани – «гидрологический портрет» города. Водная карта способствует активизации водоохранной деятельности в городе и позиционирует Казань как экологически чистый мегаполис. В форме оригинальных символов, сопровождаемых текстовым описанием, на карте отражены результаты инвентаризации 185 водных объектов, а также экологически и социально значимых элементов инфраструктуры города. Электронный вариант карты доступен для просмотра и скачивания в стандартных форматах данных (.jpg, .tiff) на сайтах www.GreenTeen.ru и www.GreenMap.org.

Картографический проект лег в основу создания русскоязычной страницы на сайте «Green Map» (www.GreenMap.org/), что позволяет в дальнейшем создавать экологические карты в городах и населенных пунктах по всей России. Использование доступных информационных технологий предоставляет широкие возможности и перспективы его развития.

Для широкого распространения нового информационного ресурса и вовлечения различных групп населения в Российской Федерации и русскоязычных странах в природоохранную деятельность, создан молодежный экологический портал «Green Teen.ru» и первая в России «Школьная экологическая телестудия».

Подготовлен оригинал-макет полиграфического издания Водной карты Казани – научно-популярного путеводителя и «экологического гида» для гостей и жителей города Казани. Экономические расчеты по изданию карты массовым тиражом показали его низкую себестоимость и очень высокую рентабельность.

ТРИ ГЕНИЯ ОДНОЙ ЭПОХИ И НИЖЕГОРОДСКАЯ ЗЕМЛЯ

Андреева Вероника Владимировна

Научный руководитель Чуткова Людмила Александровна

МБОУ лицей №1, Нижегородская область, г. Семенов

А.С. Пушкин – центральная фигура своей эпохи, вокруг которой объединилось целое многоголосие великих имён, чему способствовала и Нижегородская земля. Этот факт стал своеобразной основой нашей работы.

Цель исследования: определить, какое отношение к Нижегородской земле, к её



культуре и истории имеют имена некоторых выдающихся литературных деятелей: А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя и В.И. Даля. **Задачи исследования:** Проанализировать встречи гениальных и талантливых людей одной эпохи. Определить их отношение к русскому слову. Проследить, как три имени и три судьбы переплелись в жизни, языке и литературе, и проанализировать, почему встречи гениальных и талантливых людей одной эпохи стали значимыми для них. **Методы исследования:** Теоретический метод сравнительно-исторического анализа документальной и научно-публицистической литературы. Эмпирические методы: аналитическая деятельность по выявлению и конструированию совокупности условий; сравнительный анализ. Метод отбора необходимой информации. Метод поиска. Исторический метод. Литературоведческий анализ. **Новизна исследования** заключается в том, что прослеживается связь между жизнью и творчеством А.С. Пушкина, В.И. Даля и Н.В. Гоголя. В изученных нами источниках литературы исследование этой связи не встречается. Поэтому в работе использовались много документальных материалов: переписка, воспоминания и дневники.

Основная часть данной работы состоит из нескольких частей: **Часть 1. Пушкин и Нижегородская земля.** В этой части мы рассматриваем связь А.С. Пушкина с Нижегородской землей и его двухдневное пребывание в Нижнем Новгороде в сентябре 1833 года. Кроме этого, здесь представлен обзор передвижения поэта по городу, рассмотрено его отношение к Нижнему Новгороду с помощью личных переписок с женой Н.Н. Пушкиной и другом, П.А. Плетневым. Приводятся материалы экспозиций музея, посвящённого пребыванию поэта в Нижнем Новгороде. **Часть 2. Гоголь и Нижегородчина.** Здесь мы доказываем, что Н.В. Гоголь, не посещая Нижнего Новгорода, связан с ним, причем прямо и непосредственно, но – через А.С. Пушкина. **Часть 3. От русского слова Пушкина к толковому словарю Даля.** В.И. Даль долгое время жил в нашем крае. Так как А.С. Пушкин – связующее звено нашего исследования, то, опять же, здесь мы рассматриваем, как связаны две исторические личности и Нижегородская земля. Кроме этого, несколько глав этой части посвящены личным встречам А.С. Пушкина и В.И. Даля, так как это немаловажно для более полного раскрытия темы.

РОЛЬ КУЗНЕЧНОГО ДЕЛА В ФОРМИРОВАНИИ НАРОДА САХА

Филиппов Степан Никитич

Научный руководитель Филиппов Никита Николаевич

Центр технического творчества Республика Саха (Якутия) Верхневилуйский улус

Актуальность выбранной темы заключается в том, что современное общество пришло в тупик в своем развитии как цивилизации. Потому поиск синкретизма культур, возрождение и развитие архаического пласта мировоззренческого комплекса становится одной из главных направлений общественных наук. В этом свете актуально рассмотрение нашей традиционной культуры с другой стороны и выявление ее некоторых малоизученных фактов. К этому относятся, например деятельность кузнецов.

Цель: рассмотреть кузнечное дело с точки зрения цивилизационного подхода, изучить влияние, роль кузнечного дела в формировании самобытной национальной культуры, своеобразие образа жизни, мировосприятия, менталитета якутского народа, в становлении этноса.

Гипотеза: в консолидации различных племен в единый якутский этнос, в формиро-



вании и развитии национального менталитета, национальной культуры определяющую роль сыграло именно кузнечное дело. Имеется в виду, что наряду со скотоводством, главным занятием якутов, и даже в большой степени, кузнечное дело для якутов сыграло примерно ту роль, которую сыграло рисоводство в становлении японской цивилизации («цивилизация риса»). Также бесспорно то, что без кузнечного дела не было бы и скотоводства в северных широтах, где находится Якутия.

В культурном развитии любого народа наличие кузнечного ремесла является определением мерилom высокой духовной зрелости. Сочетание вкуса, эстетических канонов и фантазии с исследованием свойств металлов и применением необходимой технологии их обработки – существует ли более удачная комбинация знаний, умений и чувств?

Здесь – душа народа. Мы постепенно начали возрождать старинное занятие ювелирным искусством, таким утонченным и одновременно народным, ощущая себя подлинными наследниками наших предков. Организована в городе Якутске ювелирное производство для изготовления ювелирных изделий «Золото Якутии».

В селе Кэнтик Верхневилуйского улуса построили новую школу в каменном варианте, в которой имеется мастерская, где будут учить ребят на художественную ковку металла. Также в селе Кэнтик находится этнографический музей «Чап уустара» где есть работы мастеров – кузнецов.

Таким образом, кузнечное дело сыграло большую роль в формировании самобытного национальной культуры, своеобразии образа жизни, мировосприятия, менталитета якутского народа, в становлении его этносом.

ЭЛЕМЕНТЫ ЭМПИРИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ НАРОДА САХА О РАЗНООБРАЗНЫХ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗАВИСИМОСТЯХ

Мелкомян Маргарита Лазаревна

Научные руководители Аришина Людмила Викторовна, Кузьмина Ирина Ильинична

АУ РС (Я) ЮЯТК, г. Нерюнгри

Цель исследования - раскрытие комплекса традиционных эмпирических знаний и интуитивных представлений народа саха о функциональной зависимости, отражающих социально-исторический опыт данного этноса как основы жизнедеятельности предшествующих поколений; изготовление авторской брошюры по материалам исследования.

Новизна исследования - попытка раскрыть на примере хозяйственно-бытовой деятельности органическое единство эмпирических знаний и интуитивных представлений о разнообразных функциональных зависимостях и системы традиционного мировоззрения народа саха в междисциплинарном подходе к математике, истории, этнографии, философии, окружающей среде и фольклору.

Ведущим в исследовании является принцип историзма, работа носит описательный этнографический характер. В работе опирались на материалы по этнографии и культурологии народа саха ученых Серошевского В.Л., Маака Р.К., Трошанского В.Ф., Аммосовой М.А., Уткина К.Д., Неустроева Н.Д., Зыкова Ф.М., Афанасьева В.Ф., Бравиной Р.И., математиков Глейзера Г.И., Чистякова В.Д. и интернет-ресурсы.

Материал исследования находит отражение в авторской брошюре «Представления якутов о функциональной зависимости: приметы и поверья», широко снабженной иллюстрациями.



Результаты исследования доказывают, что народу саха присущи эмпирические знания о разнообразных функциональных зависимостях между различными явлениями и особенностями природы и интуитивные представления об отрицательных числах, о нахождении неизвестных компонентов арифметических действий, о простейших видах функции – прямой и обратно пропорциональной. Эти знания и представления, порой и иррациональные, но приобретенные ценой многовековой трудовой и бытовой практики, определенно влияли на развитие и уровень жизни данного этноса, в экстремальных условиях Крайнего Севера.

Сколько зависимостей в природе – столько функций вытекает из них. Дойти до этих зависимостей интуитивно – это исключительная способность народа, именно, такая способность помогла якутам выжить в экстремальных условиях вечной мерзлоты.

На этом развитие понятия функции не остановилось и, скорее всего, будет изменяться дальше, приспосабливаясь к нуждам науки и современной жизнедеятельности и развитию этносов.

РОДНАЯ СТОРОНКА ТЫ МНЕ ВСЕГДА ДОРОГА

Пушкин Сергей Анатольевич

Научный руководитель Бутурлакина Тамара Юрьевна

ГОУ СПО АИСТ КК, Краснодарский край, г.

Все мы горячо любим свою Родину, гордимся ею.

Любовь эта начинается с любви к отчим местам.

С детских лет в сердце каждого из нас живет светлый образ родного края.

У одних – это степь или кленовая роща за околицей, у других – Кавказские вершины на фоне бездонного неба, у третьих – тихий поселок.

Близко и дорого человеку место, где он сделал первые шаги в большую жизнь, где его дом, друзья, с которыми он учится и трудится.

Когда наши родные «СТЯПНИКИ» переезжали через горную реку на левобережье Кубани, то глазам их открылась красота долины – луга и леса, слух услаждало пение птиц, а запах трав и сада напоминал легкие дыханием свежести. Но прошли века, а красота этих мест сохранилась.

Среди этих мест на особом счету находится уютный поселок ВНИИС, где есть памятник погибшим в годы войны, старинный особняк с его легендами о прошлой жизни, научным учреждением, которая отметила свой юбилей 2005 году. В этом и состоит на наш взгляд актуальность выбранной темы.

Идут годы, вносят изменения в жизнь поселка. Среди них Красильников Е.А., бывший директор филиала, кандидат наук, ветеран Великой Отечественной войны, Воловиков Л.П., бывший директор филиала. Преобразования в управлении необходимы, они дают возможность, заниматься исследовательской деятельностью. Сейчас известны такие люди поселка как: Наливайко С. Е. директор отдела СКНИИС и СА, кандидат сельскохозяйственных наук, Суслов В. И. директор ОПХ «Гулькевичское». Они возглавляют разные коллективы но общее у них то, что они творят будущее им помогают ученые, родители учеников школ посёлка: Логвинов В.А., Шевченко А.Г., Селезнев А.М., Воблова Т.А., Воблов А.П., создавая элитные сорта сахарной свеклы и ее гибриды. Главное для них – получить высокоурожайные гибриды и ввести их в



производство, а не покупать семена за границей.

Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего».

Хочется, чтобы он с каждым годом посёлок ВНИИС становился богаче и красивее, чтобы вырастали новые дома и улицы.

ХИРУРГ А.С. КОСМАТЫЙ. ЧУДЕСНЫЙ ДАР

Абилевский Виталий Геннадьевич

Научный руководитель Григорова Нина Ивановна

МБОУ Гимназия №3, Республика Коми, г. Инта

70-летию здравоохранения Инты посвящается.

В 1955 году в Интинскую больницу для вольнонаемных после освобождения из Интинского лагеря поступил на работу врач-хирург Архип Степанович Косматый, оставивший своей деятельностью добрую память в сердцах интинцев.

А.С.Косматый родился 19 февраля 1907 года в Киевской области. В 1929 году поступил в Киевский медицинский институт. В 1933 году перевелся в Томский медицинский институт и закончил его в 1935 году по лечебному факультету.

Молодому хирургу было всего 33 года, когда он применил свои знания на сложнейшей операции по пересадке пальца с ноги на место утраченного большого пальца руки по способу Николадони, и его первая научная работа «Пересадка второго пальца правой стопы на место утраченного 1 пальца левой кисти» (по способу Николадони) была опубликована в журнале «Хирургия» № 3- 4 за 1942 год.

17 августа 1941 года А.С.Косматый был призван в армию и отправлен на Западный фронт в 3 армию. До апреля 1944 года служил военным хирургом госпиталя при 3-й армии Белорусского фронта и был пленен немцами. В мае 1945 года пришло долгожданное освобождение.

В 1948 году был арестован и осужден Брянским военным трибуналом по ст. 58 – 1 «б» сроком на 25 лет с поражением в правах на 3 года. С 1948 по 1954 год находился в заключении в лагерях Коми.

Свободно владел всеми полостными операциями. Оперировал в области грудной клетки, на пищевом тракте, легких, диафрагмы при ранении сердца, на органах брюшной полости, включая резекции желудка, на печени и ее протоках. Из урологических операций оперировал на почках, мочеточниках и простате. Проводил операции на спинном и головном мозгу. Заведующий отделением врач- хирург А.С.Косматый поставил работу в хирургическом отделении на научную основу.

С 1 декабря 1955 г. по 12 марта 1958 года А.С.Косматый заведовал хирургическим отделением. В 1959 году организовал хирургическое общество, которое было утверждено Правлением Хирургического общества РСФСР. Архип Степанович увлек весь коллектив хирургов в научную работу.

В 1959 году А.С.Косматый был признан хирургом 2-й категории, в 1964 году ему было присвоено звание хирурга 1-й категории, в 1966 году прошёл переквалификацию с 1-й категории на Высшую категорию при Министерстве здравоохранения РСФСР.

Пятого марта 1970 года Архип Степанович Косматый уволился и уехал из нашего города.



ЮМОРИСТИЧЕСКАЯ РЕКЛАМА В БИЙСКИХ ГАЗЕТАХ АЛТАЙ И СВОБОДНЫЙ АЛТАЙ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА: СТИЛИСТИЧЕСКИЕ И ЖАНРОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕКСТОВ, ДЕЙСТВЕННОСТЬ, ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Бровко Мария Евгеньевна

Научный руководитель Исупова Маргарита Александровна

КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», Алтайский край, Бийск

Автор работы анализирует содержание рекламных статей в бийских газетах «Алтай» и «Свободный Алтай» за 1912 – 1918 годы и обращает внимание на юмористический характер объявлений. Статьи построены по законам сатиры, с использованием традиционных приемов значимых имен, стилистически сниженной речи, игры слов. В газетах начала века преобладают жанры юмористической анкеты, стихотворного диалога и пародии. Приемы сатиры и юмористический характер объявлений делали рекламу папирос и крепких спиртных напитков более привлекательной для читателей, интересной и доступной. В заключение автор приходит к выводу об актуальности юмористической рекламы, ее привлекательности и результативности в современных условиях.

Юмористическая реклама в бийских газетах «Алтай» и «Свободный Алтай» в начале XX века: стилистические и жанровые особенности текстов, действенность, практическая значимость.

Изучив содержание рекламных объявлений в бийских газетах начала XX века, мы пришли к следующим выводам:

- В газетной публицистике уездного города Бийска в начале XX века широко представлены рекламные объявления разного характера;
- юмористическая реклама в газетах «Алтай» и «Свободный Алтай» за 1912 – 1918 годы носила систематический характер и представляла собой самостоятельную рубрику;
- среди рекламных объявлений встречаются жанры юмористической анкеты, диалога и пародии;
- юмористическая реклама представляла покупателям товары повседневного спроса, в основном, сигареты и крепкие напитки;
- юмор способствует продуктивности и действенности рекламы, делает ее интересной и доступной для широкой аудитории, для потребителей разных возрастов;
- традиции юмористической рекламы актуальны и в наши дни и могут быть использованы для оптимизации торговли.

ДЕКАБРИСТ П. И. БОРИСОВ И ЕГО НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ БУРЯТИИ И ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ

Понкинова Мэдэга Сергеевна

Научный руководитель Вахрушева Елена Дмитриевна

МБОУ СОШ №2 г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

После разгрома восстания декабристов многие его участники были сосланы на Кавказ и в Сибирь. Находясь в ссылке в Сибири и на территории нынешней Респу-



блики Бурятия, декабристы занимались научно-исследовательской деятельностью в разных областях естественных наук и внесли немалый вклад в дальнейшее развитие Сибирского региона. Одним из таких ученых был декабрист Петр Иванович Борисов. Мы изучили его научную деятельность и убедились в научном подвиге человека, который внес значительный вклад в изучение флоры и фауны, сейсмологии нашего региона, а также проявил себя как блистательный художник.

Цели исследовательской работы:

1. Изучение материалов о научной деятельности декабриста П.И. Борисова в местах ссылки.

2. Осознание значимости вклада декабриста-ученого в развитие естественных наук на территории современной Бурятии и Сибири.

Борисов Петр Иванович родился в 1800 г. в Слободско - Украинской губернии. Изучение истории греков и римлян в детстве вселило в его сознание «любовь к вольности и народодержавию». Служа в армии, братья Борисовы стали основателями «Общества объединенных славян», где главную роль играл старший Пётр Иванович, целью которого было «уничтожение существующей власти и введение народного образа правления». Как известно, братья Борисовы были осуждены на вечную каторгу и доставлены в Петропавловскую крепость в камеру № 20 Кронверкской куртины. Они в первой партии осужденных декабристов были отправлены в Сибирь. На каторге в местах, где он был с братом, в том числе в селе Подлопатки Мухоршибирского района на территории современной Бурятии, Петр Иванович собирал коллекцию насекомых, изучал и рисовал растения и птиц, насекомых Забайкалья и сделал их блестящие зарисовки. Мы можем говорить об универсальности декабриста-ученого: он проявил себя как флорист, орнитолог, энтомолог.

Также Петр Иванович Борисов оставил природоведческое наследие: стал первым, кто начал вести систематические наблюдения за местными землетрясениями и климатом еще в период заточения и ссылки. Отбывая ссылку, декабрист П.И. Борисов не бездействовал, а изучал флору и фауну отдаленного уголка Российской империи, тем самым способствовал узнаванию и славе нашего родного края, а также развитию науки на современной территории Республики Бурятия и Восточной Сибири.

В сложных условиях каторги и ссылки научная деятельность Борисова стала научным подвигом, она может служить достойным примером для молодого поколения XXI века.

ЯНТАРИ САХАЛИНА

Мутных Надежда Вячеславовна

Научный руководитель Мутных Нина Леонидовна

МОУ СОШ №22, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск

Актуальность. Многие жители России и Сахалина не знают о существовании сахалинского янтаря, или знают, но никогда его не видели.

Объект исследования: Янтари Сахалина.

Предмет исследования: Свойства и применение янтаря.

Цели: - Найти янтарь на побережьях Сахалина.

- Изучить его свойства.



- Узнать, где и как он используется.
- Донести эту информацию до жителей Сахалина и России.

Новизна работы. Обобщены имеющиеся сведения о сахалинском янтаре (геологические, археологические, палеонтологические).

В результате поисковых работ на юго-восточном побережье Охотского моря было подтверждено наличие 6 проявлений янтара от мыса Острый до с. Взморье. Разработана схема поиска янтара на Сахалине, апробирована на практике. Места сборов янтара нанесены на карту. Изучены свойства и особенности янтара, проведены опыты, мастер-классы по обработке янтара. Создан фото архив с видами сахалинского янтара и янтарных побережий, оформлена фотовыставка «Янтари Сахалина», проведены экскурсии. Оказалось, что сахалинский янтарь есть в различных музеях нашей страны. Его изучают ученые не только в России, но и в Белоруссии и Украине. Описания включений в сахалинском янтаре обнаружены во многих научных трудах ПИН РАН, как на русском, так и на английском языке. Сахалинский янтарь используется в научных, просветительских, сохранных и рекламных целях. Местные умельцы изготавливают из него различные украшения, сувениры, поделки. Результаты работы освещались в прессе, на ТВ, на школьной и городской исследовательских конференциях.

Практическая значимость.

- Собраны коллекции, одна из которых подарена музею.
- Найден, определен и подтвержден специалистами 1 янтарь с насекомым, представляющий большой интерес для Музея янтара г. Калининграда.
- Материалы работы используются на уроках краеведения, географии, биологии, физики, труда.
- Изготовлены украшения, сувениры, поделки из сахалинского янтара.

О сахалинском янтаре должны узнать не только сахалинцы, но и жители России!

ОЦЕНКА ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЧАСТИ ГОРОДА ЗАЙНСК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Ибрагимов Ринат

Научный руководитель Сосенкова Елена Матвеевна

МБОУ ДОД «Дом детского творчества», Республика Татарстан, г. Заинск

Наш город Заинск по многим показателям за последние годы входит в число самых благоустроенных городов республики Татарстан. Однако и у нас существует проблема ветхости жилых зданий, обусловленная особенностями рельефа местности и климата республики.

Актуальность работы заключается в том, что в нашей стране и республике все чаще происходят техногенные катастрофы, уносящие жизни людей. Значительное место среди них занимают аварии, происходящие из-за технического и морального износа жилых зданий. **Цель нашей работы:** дать оценку состоянию жилого фонда центральной части города Заинск. Для того чтобы добиться цели, нам необходимо решить следующие **задачи:** разработать свою шкалу оценки состояния зданий на основании критериев отнесения жилых зданий к категории ветхих и аварийных; провести экспертизу состояния жилых домов в центральной части города, построенных в 1960-х г.г. – начале 1970-х г.г.; сделать заключение по полученным данным.



Объектом исследования нашей работы являются жилые многоквартирные дома по улице Ленина, Энергетиков, Комсомольская, Нефтяников, С. Рафикова. **Методы исследования:** визуальная оценка, измерение, шкалирование, информационная обработка данных, фотометрия.

Для проведения исследования нами была создана шкала технического состояния многоквартирного жилого здания, в которой на основании СНиП и логики выводов, а также основ безопасности жизнедеятельности были систематизированы все ситуации, в которых находятся или могут оказаться сооружения.

Шкалирование было применено по отношению к домам, являющимися объектами нашего исследования. В итоге, наиболее удовлетворительное состояние жилого фонда было отмечено на улицах Комсомольская и Строителей. Наиболее явные проблемы у домов на улицах Ленина и С. Рафикова. Дома по улицам Нефтяников и Энергетиков имеют проблемы, однако, их техническое состояние пока можно назвать удовлетворительным.

Нами рассмотрены некоторые условия территории, способствующие быстрому выходу жилого фонда из эксплуатации или разрушению некоторых частей жилых домов.

Исследование показало, что общее состояние жилого фонда центральной части города Заинск является удовлетворительным, однако есть очень существенные проблемы, замедление с решением которых может привести к серьезным последствиям, нарушающим безопасность и жизнь человека.

МОЙ ГОРОД – ЛУЧШИЙ ГОРОД В РОССИИ

Прокофьев Алексей Дмитриевич

Научный руководитель Ченцова Светлана Алексеевна

*ГБОУ АО НПО Профессиональное училище №1, Астраханская область,
г. Астрахань*

Тема посвящена моему родному городу Астрахани, история которого имеет много увлекательных страниц. В своей творческой работе я хочу рассказать о моём городе, его названии, его богатой истории, достопримечательностях города, выдающихся личностях, побывавших на территории астраханского края. Изучая историю родного края, мы соприкасаемся с историей своего народа. Жизнь астраханского края также неповторима и уникальна, как человеческая жизнь. Знания прошлого своей малой родины делает нас богаче духом, твёрже характером и сильнее разумом. Чем больше я знакомлюсь с историей моего города, тем больше я влюбляюсь в него. Астрахань – город удивительный, уникальный. Ф.Гладков назвал Астрахань «поэтическим образом прошлого, будущей великой столицей Поволжья». Он возник в низовьях Волги, на реке, по которой издревле проходила культурная граница между Европой и Азией, между Западом и Востоком. В.П. Никитин в книге «Астрахань и её окрестности» 1981г., используя высказывания многих исследователей сообщает, что «до монгольского нашествия Прикаспия был обжит древним племенем асов. В золотоордынское время многие из них якобы усиленно занялись торговлей, ремеслом, что требовало определённых свобод и привилегий тархана. Отсюда асы и стали именоваться ас – тарханами, то есть асами свободными, наделёнными привилегиями. Ас – тарханы составляли якобы своего рода сословие в среде золотоордынского населения. Воз-



никающая на народоплеменной основе колония из свободных асов и могла ... превратиться в городок Астрахань».

Астрахань у каждого своя. Одни любят её изящной архитектурой, другие – красотой волжских берегов и великолепными закатами, третьи – искренне восхищаются гостеприимством и добротой местных жителей. Всё, чем богат наш город, чем мы привыкли гордиться, - это заслуга многих поколений астраханцев. Учитывая особую и возрастающую роль Астрахани, как «важнейшего пункта России в торговом и политическом отношении», 22 ноября 1717 года Пётр 1 подписывает указ об образовании самостоятельной Астраханской губернии. Астраханская губерния с самого своего создания обозначала не просто административное образование, а ещё и особое историко – культурное пространство, многонациональное и связывающее Россию с другими странами и народами.

Мне хочется, чтобы город наш процветал, был ещё краше, отстраивался. Мне всегда интересно, какой жизнью живёт город, как растёт. Мне хочется проявлять заботу о нём. Об Астрахани сложены стихи и песни, которые прославляют его красоту. И эта красота необычайная. Я горжусь, что живу в городе Астрахани, и моя любовь к нему с каждым днём становится сильнее.

ПЁТР АЛЕКСАНДРОВИЧ ПЛЕТНЁВ К ЮБИЛЕЮ

Новикова Дарья Александровна

Научный руководитель Михайлов Владимир Анатольевич

Бежецкий промышленно-экономический колледж, Тверская область, г.Бежецк

Пётр Александрович Плетнёв – один из тех, кто достаточно хорошо известен в мире истории и литературы. Он поэт и критик, учёный-филолог, издатель, профессор словесности, академик, ректор Императорского Санкт-Петербургского университета, человек, связанный узами дружбы с А.С.Пушкиным, творческим сотрудничеством с Дельвигом, Гнедичем, Жуковским, Гоголем, Баратынским и многими другими известными современниками.

Отзывы о Плетнёве достаточно разнообразны, но при всей их неординарности доминирует уважение к его очевидному вкладу в развитие литературы, образования и культуры России.

Его жизнь не богата яркими событиями, но будучи наполнена добрыми плодотворными делами предполагает попытки новых обращений, попытки познания скромного, но весомого наследия, достойного памяти и уважения многих поколений россиян.

Данная работа является закономерным продолжением серии альбомов – альманхов, появившихся на бежецкой земле в рамках развития проектной деятельности во взаимосвязи с «НС Интеграция» и конкурса «Национальное Достояние России».

Особенностью данного проекта является сотрудничество научного руководителя и автора с коллегами из гимназии №155 города Санкт-Петербурга, поддержавших проект информацией и фотоматериалами о петербургском периоде жизни П.А.Плетнёва.

Автор и научный руководитель благодарят преподавателя гимназии №155 г.Санкт-Петербурга Шуйскую Ольгу Евгеньевну, её воспитанников, надеются на дальнейшее сотрудничество в рамках конкурса «Национальное Достояние России, межрегиональ-



ное взаимодействие в формировании новых подходов к историко-краеведческому образованию и проектной деятельности учащихся и студентов.

Как и предшествующие работы, по завершению конкурса проект будет тиражирован и предложен библиотекам, учреждениям социальной защиты, образования для использования в краеведческой работе.

ОЗЕЛЕНЕНИЕ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ КАРКАСЕ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСЙСКА

Камышева Марина Петровна

Научный руководитель Ветрова Светлана Андреевна

МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.», Тюменская область, г. Ханты-Мансийск

1. Природно-климатические условия обуславливают сложности создания системы зеленых насаждений в городе Ханты-Мансийске.

Средняя годовая температура воздуха – минус 1,1 *С. Затрудняющими, а порой и критическими для выращивания зелёных насаждений являются поздневесенние и раннеосенние заморозки, а также сухость воздуха в весенний период с апреля по июль (относительная влажность 70% и ниже) на фоне того, что в этот период наблюдается большое количество безоблачных дней и амплитуда колебания температур между днем и ночью составляет 15 – 20 °С (происходит иссушение растений, появляются термальные ожоги на побегах и стволах растений).

2. По данным Департамента окружающей среды фактическая норма озеленения в нашем городе составляет 2,2м² на 1 чел. Экологический каркас состоит из крупноареальных (площадных) элементов, линейных элементов, точечных (локальных, местных) элементов, буферной зоны, территорий рекультивации и восстановления природы;

Функциональная система озеленения состоит из объектов общего пользования. К ним относятся парки и городские леса. К объектам ограниченного пользования участки придомового озеленения, участки озеленения предприятий различного назначения (территории МУП «ГорЭлектросети», «Сбербанк»), озеленение детских учреждений («Солнышко»), школ (школа 1 им. Созонова Ю.Г., школа 5), Центра Искусств, окружной клинической больницы, природные комплексы в районе гостиниц «Миснэ», «Югорская долина. К объектам специального назначения относятся защитные насаждения вдоль городских улиц, насаждения кладбищ (Северное, Южное).

3. Ассортимент используемых в озеленении деревьев и кустарников однообразен. Преобладающими являются 3-4 вида, лидирует береза пушистая. Среди цветковых растений широко используют петунию, тюльпаны, тагетис, виолу, сальвию, колеус, маргаритки.

4. Территориальная организация озеленения предусматривает формирование непрерывной системы природных территорий, в которых ведущую роль играют природоподобный ландшафт, способный к самовосстановлению, и повышение плотности озеленённых территорий с рукотворным благоустроенным ландшафтом, который нуждается в постоянном поддержании и уходе. Это возможно достичь, если положить в основу планирования зелёных зон города ландшафтно-географический подход.



ИСТОРИЯ ЗАЛУЧСКОГО КРАЯ

Серко Юлия Сергеевна

Научный руководитель Лисицына Надежда Федоровна

ФГБОУ ВПО СФ СПбГУСЭ, Новгородская область, г. Старая Русса

С. Залучье обосновалось на территории Новгородской области Старорусского района небольшое, но с насыщенной историей, берущей свое начало с конца XIV в. Впервые упомянутое в Переписной оброчной книге Деревской пятины, составленной около 1495 г., насчитывало оно 5 обож. Возможно с. Залучье возникло раньше как один из постоянный дворов сухопутного пути «из варяг в греки», пролегающего вдоль р. Робьи Великосельской. В связи с выгодным географическим местоположением здешних земель этим кратчайшим зимним путем из Новгорода и Руссы на р. Полу к Мореве и Велилам пользовались вплоть до середины XX в.

Жители округа занимались в основном охотой, земледелием, бортничеством, но встречались и других дел мастера. Об отдельных ремеслах напоминают названия залучских сел и деревень – Старые Дегтяри, Шубино и др. Залучане из покоя веков делали колёса для телег и гнали дёготь на продажу. Как и жители соседних деревень вывозили в Русу меха: шкурки белки, бурой лисицы, зайца, соболя, медведя, кожи, выделанные из лосиных и коровьих шкур.

Почти все здешнее население принадлежало к староверам, чей уклад жизни прослеживается до сих пор в некоторых деревнях.

Залучский край вошел в опричные земли. Здесь помимо владений Юрьева, Ильинского, Десятинного, Хутынского монастырей были и «частные», например таких новгородских бояр как Григорий Арзубьев, Яков Скомантов, новгородских посадников – Олферия Офонасова и др.

Лихолетье, «смутное время», грабёж и насилие польско-литовских банд нанесли краю сильный урон. Крестьяне уходили в леса, строили укрепления и вели партизанскую войну, следы которой дошли до наших дней в виде насыпных валов, укреплений.

Петровские преобразования, Екатерининская эпоха способствовали развитию торговли, главным образом ярмарочной и ознакомились межеванием земель. XIX в. богат был на события: отечественная война, продолжавшийся крепостной гнет и скорая его отмена, аракчеевщина. В Ляховичах и Залучье были центры XIII и XIV округов Старорусского удела, где квартировалась Артиллерийская дивизия, принимавшая активное участие в восстании военных поселян 1831 г.

В 1890 г. Залучье стало волостным центром. Люди тянутся к образованию, растёт и развивается село, но октябрь вносит свои изменения. Раскулачивание, установление советской власти, репрессии, коллективизация, ВОВ – все это оставило глубокие следы в памяти населения. В 1927г. Залучье становится районным центром. После освобождения села в мае 1943г. начинается героическая послевоенная история возрождения края: землянки, восстановление колхозов, строительство социальных, медицинских, образовательных объектов. В 1961г. с окончанием существования Залучского района происходит постепенный упадок развития края, села и деревни переходят в разряд дачных. Но богатый историко-краеведческий и природный материал дает возможность развития туризма разных направлений от сельского до спортивного. Ведь ученые доказывают, что здесь на территории древнего Среднеловатского озера, раскинувшееся южное Приильменье является прародителем российской государственности.



ТОПОНИМИЧЕСКАЯ ЧЕХАРДА

Шейкина Елизавета Павловна

Научный руководитель Владимирова Любовь Викторовна

МОУ СОШ №2, Саратовская область, г. Пугачев

Россия является самым большим государством в мире. Сколько же городов находится на ее территории? На 1 января 2007 года насчитывалось 1095 населённых пунктов, имеющих статус города. Каждый из них имеет свое уникальное название. Д.С. Лихачев говорил о том, что географические названия служат ориентиром во времени и пространстве. Многие города России уникальны по своей истории, облику, положению, событиям. И названия им под стать — единственные в своем роде. Но во все времена в России переименовывали города, некоторые даже несколько раз. В целом, если считать и города, изменившие свои названия при образовании, почти 400 городов на территории РФ меняли свои имена. Это составляет примерно 35% всех городов страны. Только лишь в 20 в. переименовали 129 городов.

Цель моей работы: исследование переименований населенных пунктов в России.

Для достижения поставленной цели я решила реализовать следующие **задачи**:

- 1) Проанализировать топонимический материал о городах России
- 2) Выявить причины переименований городов
- 3) Показать восприятие облика города по его названию
- 4) Установить зависимость между названием города и его историческим прошлым
- 5) Систематизировать архивный материал о переименовании городов.

Собранная информация позволила сделать следующие выводы:

- 1) Масштабы переименований городов в нашей стране значительны
- 2) В XX в. изменили свое название 129 городов
- 3) Из них: увековечены имена 27 – ми государственных деятелей
- 4) 163 населенных пункта изменили свой статус на городской.
- 5) Некоторым городам меняли название по несколько раз (эфимеры): Санкт-Петербург, Самара, Волгоград, Ульяновск, Нижний Новгород.
- 6) Несовпадение функциональности города с его названием, например, город Обдорск.
- 7) Функциональность города не зависит от переименований, на примере города Пугачева.

ДЕНЬ ГОРОДА БЕЖЕЦКА

Новикова Дарья Александровна

Научный руководитель Михайлов Владимир Анатольевич

ФГБОУ СПО «Бежецкий промышленно-экономический колледж», Тверская область, г. Бежецк

История «Дня города» Бежецка вступает в новое десятилетие своего существования. Праздник стал уникальным культурным явлением, традицией продиктованной не столько муниципальными законами, сколько волей и желанием бежечан, жителей поселений. Разумеется, в праздновании не все безупречно, но праздника ждут, к нему готовятся, стараются сделать еще более радостным и светлым.



Каждый «День города» - это не только развлечения и приключения, это ощущение достижений и проблем нашего муниципального образования, итог работы граждан и власти.

Именно поэтому столь заметное явление культурной жизни достойно внимания, сравнения, памяти способствующих осмыслению настоящего и будущего нашей малой Родины.

Авторам удалось использовать материалы периодической печати, обзоры праздников за прошедшие 10 лет и создать альбом-альманах востребованный беженцами, вышедший тиражом в 500 экземпляров.

СТАРООБРЯДЧЕСТВО ПЕРМСКОГО КРАЯ

Брусницына Анна Витальевна

Научный руководитель: Караюсина Наталья Леонидовна

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков», Пермский край, город Пермь

Россия является поликультурной страной. Во все времена на данной территории проживало и проживает много этносов. Каждый этнос имеет свою культуру, веру, сохраняет традиции и быт. Одна из главных задач национальной политики государство – воспитание толерантной личности. Русская православная церковь и старообрядческая существуют совместно на протяжении нескольких веков. Сегодня во многих городах, административных территориях представители старообрядчество строят церкви, проводят фестивали, праздники, открывают музею, которые передают их быт, культуру. Так и в г. Перми, в микрорайоне Южный построен храм, в селах Сепыч, Сайгатка, Сива открыты музеи. Современный школьник о старообрядчестве знает со страниц учебника истории, но люди, которые в свое время бежали, пытались преодолеть все трудности, но не смотря ни на что сохранили традиции, культуру, стараются все это перед своим детям.

Гипотеза: как старообрядцы сохранили свои традиции культуру, и вероисповедания на рубеже XIX-XX и XX-XXI веков. Предположительные районы их расселения на территории Пермского Края - север и восток.

Тема моей работы – Старообрядчество Пермского Края. Данная работа относится к разделу географии - этнографии.

Цель – изучить культуру и быт староверов вчера и сегодня, проследить насколько изменились обряды в течение времени, также географию их расселения на территории Пермского Края. Существует два течения старообрядцев – поповцы и беспоповцы. Отличаются они тем, что у первых священники есть, а у вторых с течением времени перестали существовать. В рамках исследования был изучен образ жизни и культура только поповцев, так как они более открыты, чем беспоповцы, стараются информировать социум о своих праздниках, традициях. Также беспоповцы живут достаточно раздроблено, а у поповцев официально зарегистрированная община.

Задачи: изучить информацию социально – религиозного феномена – старообрядцев; сбор литературы, ее анализ; социологическое исследование - опрос сверстников и опрос староверов, обработка данных и обобщение материала.

Методы исследования: информационный, социологический, аналитический.



Объект исследования: культура и быт староверов сегодня и на рубеже XIX –XX веков.

Практическая значимость данной работы - использование материала на уроках географии, по темам «Население», «Религия», на уроках истории.

ТОПОНИМИКА ПЕРМСКОГО КРАЯ (ОРОНИМЫ)

Логинова Анна Евгеньевна

Научный руководитель: Каракоскина Наталья Леонидовна

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков» город Пермь, Пермский край

Откуда берутся географические названия? Такой вопрос очень часто задают дети своим родителям, а ученики – учителям. На эти вопросы может помочь найти ответ наука – топонимика. Географические названия своего края могут рассказать об истории освоения территорий, заселения разными народами. Топонимика форм рельефа Пермского края может служить этому подтверждением.

Цель работы: составить словарь топонимов (оронимов) форм рельефа Пермского края, как часть топонимического словаря по географии Пермского края.

Задачи:

- Собрать и изучить материал об оронимах Пермского края,
- Классифицировать географические названия по их происхождению,
- Составить словарь географических терминов.

Гипотеза: откуда взялись географические названия.

Метод: изучение литературы, анализ полученной информации.

В результате собранного материала можно лучше узнать не только географию, но и историю, быт народов, заселяющих в разные эпохи территорию Прикамья. Практическая значимость работы – словарь оронимов Прикамья, как часть топонимического словаря.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАЛЫХ ГОРОДОВ ПРИКАМЬЯ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ЧЁРМОЗ)

Синицына Наталья Дмитриевна

Научный руководитель: Каракоскина Наталья Леонидовна

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков, г. Пермь, Пермский край

История городов во многом зависит от того, какие характеристики закладываются в понятие «город»: площадь одновременного заселения, количество жителей, функции территориального центра поселения.

«Город» - понятие достаточно емкое, применяемое для характеристики различных по облику и размерам поселений. **Город** является своеобразной точкой социально-экономического роста территории. Он организует окружающее пространство в единый взаимосвязанный комплекс. Производственная и социальная инфраструктура делает



город самостоятельным звеном в географическом разделении труда, создаёт среду компактного проживания населения. Сегодня проблема малых городов России – упадок производства, закрытие единственного предприятия, рост безработицы. Многие жители покидают свою малую Родину в поисках лучшей жизни, другие – остаются, не имея средств существованию.

В сегодняшнем мире туризм – это еще и весьма доходная отрасль большого бизнеса. По оценкам Всемирной туристической организации доходы отрасли составляют более 1,5 трлн. долл. в год. В мощной туристической сфере бизнеса как отдельное направление выделился в последние годы экологический туризм, причем специалисты во всем мире признают его одним из самых перспективных видов туризма.

В России туристы пока мало представляют, чем экотуризм отличается от обычного отдыха на природе. Классические экотуры нацелены, прежде всего, на экологическое просвещение путешественников, хотя и предполагают знакомство с историческим прошлым населяющих регион народов, с их традиционным образом жизни, ремёслами, фольклором, способствуют развитию местной экономики. Ориентированные на различные категории путешественников, экотуры могут включать как элементы активного туризма (сплавы по рекам на катамаранах, велопутешествия, лыжные походы) с проживанием в палатках, и «цивилизованное» размещение в домах сельского поселения. А возможно малые города, которые сохранили историко-культурное наследие, природный ландшафт, станут центрами экотуризма. В скором будущем благодаря этому виду отдыха люди начнут открывать для себя красоту природы, которую, к сожалению, за массой ежедневных хлопот, мы не всегда замечаем.

Цель: изучение истории города Чёрмоз, выявление проблем и решение дальнейшего пути развития малого города России. **Задачи:** сбор информации и изучении истории города, анализ собранных документов и разработка плана дальнейшего его развития. **Предмет исследования:** историко – культурное и природное наследие города Чёрмоз. **Методы исследования :** информационный , аналитический, социологический.

ИСТОРИЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ С КОНЦА XIX ДО НАШИХ ДНЕЙ НА ПРИМЕРЕ УЧИЛИЩА ДЛЯ СЛЕПЫХ ДЕТЕЙ И ШКОЛЫ № 22

Никитина Валерия Владиславовна

Научный руководитель: Зарубина Любовь Владимировна

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков, город Пермь, Пермский край

Наша школа располагается в историческом здании – бывшем училище слепых детей, построенном в конце XIX века. Училище, созданное по инициативе врача-офтальмолога Евгении Павловны Серебренниковой, было построено на деньги, пожертвованные екатеринбургским купцом 1-ой гильдии Михаилом Фёдоровичем Рожновым. Он выделил очень крупную, по тем временам, сумму – 20 тысяч рублей на строительство училища, потом добавил 8 тысяч на отделку. Через три года купец Рожнов жертвует ещё 20 тысяч на устройство домового церкви при училище.

Гипотеза Первоначально, цель нашей работы была продиктована интересом к личности купца Рожнова М.Ф. Всегда писалось лишь, о суммах, выделенных на стро-



ительство училища слепых. Никогда не ставился вопрос: Кто такой купец Рожнов? Почему он решился на такие крупные пожертвования? Почему так спешил?

Но так как купец Рожнов был не единственным благотворителем, на протяжении всех лет существования училища помощь оказывалась в разных формах людьми разных сословий, нам захотелось заполнить эти малоизвестные страницы истории школы.

Желание и умение творить «благо» живёт в нашей школе и сегодня.

Актуальность темы: Благотворительная деятельность является одной из главных традиций нашей школы. Она досталась нам по наследству и набирает силу с каждым годом. Явление благотворительности – положительный пример из жизни общества на рубеже 19-20 столетий. Сегодня, когда благотворительность возрождается, важно знать истоки и историю этого явления.

Предмет исследования: роль благотворителей в создании училища для слепых детей.

Цель исследования: изучение явления благотворительности и роль личности благотворителей, в создании училища слепых детей и развитии школы № 22.

Задачи исследования:

- изучить развитие благотворительности в России;
- найти и изучить архивные и информационные материалы ГАПК и краеведческого музея, материалы Пермской краевой и Екатеринбургской областной библиотек, музея Пермской краевой организации ВОС (Всероссийское общество слепых), связанные с благотворительной деятельностью екатеринбургского купца Рожнова М.Ф. и других благотворителей, сыгравших роль в создании и развитии училища слепых детей;
- познакомиться с исследованиями уральских историков, краеведов;
- изучить явление современной благотворительности на примере нашей школы;
- подготовить найденный и исследованный материал для создания школьного музея.

Практическая значимость исследования

Подготовка материалов для создания школьного музея.

ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ ПРИКАМЬЯ

Шварц Александра Константиновна

Научный руководитель: Каракоскина Наталья Леонидовна

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Пермь, Пермский край

Человечество всегда интересуется окружающий его мир, история его развития, история его предков. Природа дает нам замечательные объекты для изучения – это природные памятники, которые позволяют увидеть давно вымерших животных, проследить по ним историю развития живого мира и геологического строения Земли. Эти памятники являются уникальными историческими следами, которые оставила нам природа.

В Пермском крае существует много палеонтологических памятников. На сегодняшний день эти памятники подвергаются вандализму, и их нужно тщательно защи-



шать, необходимо донести до людей всю их ценность и своеобразие. Ведь природные памятники – это не только красота природы нашего края, но и уникальные объекты для изучения.

Изучать географию можно по книгам и учебникам, но современным детям это не так уж и интересно, потому что они не любят читать. Исследователи современного человеческого общества говорят о том, что книга как источник знаний уходит в прошлое. Заинтересовать школьников в изучении географии можно, используя средства визуализации информации – системы мультимедиа. Цель работы: создание интерактивной карты палеонтологических памятников Прикамья.

Задачи:

- изучить что такое геологический памятник и его происхождение
- собрать и обработать информацию
- анализировать материал для создания интерактивной карты.

Предмет исследования: палеонтологические памятники пермского и четвертичного периода на территории Пермского края.

Методы: изучение и обработка информации.

Результат: создание карты как пособия для урока географии в 8 классе.

РАЗРАБОТКА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ

Ивашенко Софья Михайловна

Научный руководитель Гробовая Светлана Алексеевна

МБОУ ДОО ЦЦДОД «Малая Академия», г. Краснодар

Тема проекта – разработка экологической тропы в районе геологического памятника природы грязевого вулкана Шуго.

Актуальность проекта заключается в популяризации вулкана Шуго как научного и туристического объекта.

Цель проекта - разработка экологической тропы на основе материалов комплексной эколого-краеведческой экспедиции МБОУ ДОО ЦЦДОД «Малая академия»

Работа велась в два этапа. Первый этап – экспедиционный, в задачи которого входило: изучить животный и растительный мир, историю казачества и захоронений Великой Отечественной войны, описать минеральные источники и родники.

Второй этап – камеральный. На этом этапе работа велась над эскизами по оформлению остановок и над материалами участников экспедиции.

В перспективе экологическая тропа будет апробирована, изучены свойства минеральных источников и обустроены территории, прилегающей к родникам.

В данном проекте предложено три варианта экологической тропы: первый – краеведческий блок включает в себя вулкан Шуго, Казачье подворье и захоронения времён Великой Отечественной войны. Протяженность – около 3,5 км. Продолжительность – около 1ч 30 мин. Предназначен для взрослых и детей от 7 – ми лет. Второй - экологический блок. Он включает в себя вулкан Шуго, Содовую поляну и родники. Его протяженность – около 9 км. Продолжительность – около 3ч. Предназначен для взрослых и детей от 14 лет. Третий - эколого-краеведческий. В него входят все вышеперечисленные остановки. Протяжённость – около 12,5 км. Продолжительность



– около 4ч. Также предназначен для взрослых и детей от 14 лет. Все три тропы берут начало у вулкана Шуго.

Для разработки собраны материалы о флоре, фауне, почвах, климате, памятниках природы, об истории изучаемой территории. Материалы по истории казачества и захоронений времён Великой Отечественной войны были применены к остановкам №2 и № 3. Вода соляно – щелочных источников остановки № 4 имеет целебные свойства. С помощью эскизов предложено её оформление.

Я ПРИДУ ЧЕРЕЗ ГОДЫ К РОДНЫМ БЕРЕГАМ

Юлтыева Розалина Ярулловна

Научный руководитель Юлтыева Эльвира Газизовна

МБОУ «Красногвардейская гимназия», Красногвардейский район Оренбургская область, с. Донское

Наш район находится далеко от городского шума машин и движения поездов, мы живем спокойной и размерной жизнью, соблюдаем традиции и быт своего народа и конечно же, чтим тех, кто прославил нашу родную сторонку - Красногвардейскую землю. Одним из таких людей среди плеяды великих земляков района является писатель, драматург и поэт - Даут Юлтый. «Сын Отечества» своего, который отдал жизнь и посвятил свое творчество своему народу и стал ярким примером, настоящим патриотом своей Родины. Личность Даута Юлтыя неординарная и вызывает массу вопросов, которые и на сегодняшний день остаются открытыми и не решенными, я в своей работе попробую, ответить на некоторые, определив перед собой цель и ряд задач.

Цель работы: изучить жизнь и творчество нашего земляка Д. Юлтый, привлечь внимание общественности к личности знаменитого земляка.

Задачи:

- ✓ Изучить историю семьи Д. Юлтыя
- ✓ Познакомиться со всеми документами со статьями газет и журналов о творчестве Д. Юлтыя и его детей.
- ✓ Установить связь происходивших событий в России с личностью Д. Юлтыя
- ✓ Поставить памятник писателю в селе Юлты.
- ✓ Перевести стихи Д. Юлтый и создать сборник.

Актуальность данной работы очевидна, изучая, жизнь и творчество наших земляков мы тем самым увековечиваем память о них, и сохраняем самое ценное и дорогое для подрастающего поколения не только нашего района, но и всей страны.

Новизна работы состоит в том, чтобы раскрыть неизвестные страницы истории жизни и творчества нашего земляка Д. Юлтый.

Для написания исследовательской работы были использованы следующие методы:

- ✓ Беседа с заведующим школьным музеем с. Юлты и главным специалистом Центральной районной библиотеки Мамбетовой Г.С.
- ✓ Анализ и синтез архивных материалов, статей.
- ✓ Переписка с родственниками Д. Юлтыя.

Объект исследования: жизнь и творчество Д. Юлтыя

Предмет исследования: Д. Юлтый.

Практическая значимость: сохранить память о поэте и драматурге Д. Юлтый



создав сборник его стихов. И увековечить личность, Д. Юлтый поставив, памятник в родно селе.

В ходе написания исследовательской работы были использованы различные источники и литература, но, к сожалению, в библиотеках района очень мало материала о жизни Д. Юлтыя, поэтому главными источниками написания работы были статьи газеты «Красногвардеец», журнала «Ватандаш», Большая энциклопедия Республики Башкортостан, ну и, сочинения Д. Юлтыя, которые требовали перевода, ведь большинство из них написаны на башкирском языке. Очень важным источником послужила книга Н. Юлтыевой - «Адажио моей памяти», и М. Сайфи «Дуслар». Все эти источники и альбомы, которые были найдены в музее школы им. Д. Юлтыя дали основу для написания данной работы. Также очень ценным источником для меня было, то, что мною был найден альбом моего дедушки Юлтыева Закарья Баймухаметовича с фотографиями Д. Юлтыя и его семьи.

История России писали и пишут люди, отдав всего себя ради идеологии, ради мира и светлого будущего и мы не должны о них забывать, мы должны чтить и помнить о них и нести их славу будущим поколениям.

О МОТИВИРОВАННОСТИ ГОДОНИМОВ КЕНИГСБЕРГА И СОВРЕМЕННОГО КАЛИНИНГРАДА

Сливкайте Екатерина Андреевна

Научный руководитель Рудь Юлия Николаевна

МАОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г. Калининград

Цель работы: раскрытие мотивированности топонимов Кенигсберга и современного Калининграда (на примере Ленинградского района).

Задачи: 1. Определение взаимосвязи исторических событий, происходивших на территории Кенигсберга, современного Калининграда, и особенностей географического ландшафта и их влияния на происхождение наименований топонимов.

2. Установление этимологии названий улиц (немецкого и русского вариантов) Ленинградского района города Калининграда.

3. Проследить взаимосвязь названия топонимов

Методы исследования: описательный метод, исторический метод, сравнительно-сопоставительный метод, ареальный метод.

Объект исследования: топонимика (топонимы) города Калининграда, в частности, одного из трех районов города – Ленинградского.

В данной работе была рассмотрена мотивированность топонимов г. Кёнигсберга периода 1940г. (119 улиц) и г.Калининграда (Ленинградского района) (106 улиц) наших дней.

В процессе исследования темы мы выяснили, что городские топонимы с точки зрения этимологии делятся на две большие группы: меморативные (в память о каком-то деятеле) и немеморативные.

В довоенном Кенигсберге насчитывалось 28 меморативных и 57 немеморативных топонимов, 34 остались невыясненными. В Калининграде насчитывается 52 меморативных и 54 немеморативных топонима.

Среди меморативных топонимов выделяются следующие группы:



1) литературные деятели, 2) музыкальные деятели, 3) деятели науки, 4) деятели культуры, 5) военные деятели, 6) исторические личности и государственные деятели, 7) святые, 8) летчики-космонавты.

Немеморативные годонимы имеют мотивацию по следующим признакам:

1) географические названия, 2) флора и фауна, 3) особенности ландшафта и градоустройства, 4) названия, свойственные эпохе, 5) военная тематика и терминология, 6) профессии, производства и виды деятельности, 7) названия, связанные с эстетическим восприятием реалий.

Все наименования, за исключением нерасшифрованных годонимов, являются мотивированными.

ЖИВЫЕ ПАМЯТНИКИ ЯМАЛА (ИССЛЕДОВАНИЕ БИОНИМОВ ЯНАО)

Почка Елизавета Игоревна

Научный руководитель Половко Лилиана Владимировна

МАОУ ООШ № 2, ЯНАО Тюменская область, г. Муравленко

Всякая биологическая наука включает в себя четко определенные, принятые во всём мире названия растений или животных. Происхождением тех или иных имен и названий занимается такая интересная наука как этимология. Полученные ею сведения приводятся в «Этимологических словарях», вести поиск в которых — занятие крайне увлекательное и даже захватывающее. Очень часто подобный поиск сталкивает человека не только с истоками научных и народных названий, но и с мифами, легендами, именами известных путешественников, ученых, географов.

Существует немало памятников. Оказывается, в живой природе тоже есть немало зеленых памятников: бионимов - растений, названных в честь ученых биологов и других знаменитых людей. Немало подобных памятников находится и на Ямале. Цель нашей работы – исследовать бионимы Ямала и объяснить происхождение их названий (этимологию). Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач: определить понятие бионима, его лингвистический статус; установить его место в ономастике, проанализировать имеющуюся литературу о бионимах, найти сведения о людях, в честь которых названы растения, произрастающие в ЯНАО, систематизировать обнаруженные сведения, разработать классификацию, учитывающую этимологические и структурные особенности бионимов ЯНАО, оформить полученные результаты в виде фотогербария и буклета «Бионимы Ямала».

Новизна работы: проблему исследования бионимов ЯНАО озвучил в свое время заместитель главного редактора журнала «Ямальский меридиан» Макеев А. Ф. в своей статье «Бионимы тундры». Однако до настоящего времени в лингвистике редко можно встретить работы, позволяющие рассмотреть номинации бионимов ЯНАО с точки зрения их этимологии.

Теоретическая и практическая значимость: знание о том, что то или иное, подчас внешне невзрачное, растение на Севере является, кроме всего прочего, еще и живым памятником какому-то ученому, поможет повысить интерес к растениям, расширит кругозор жителей нашего округа. Объект исследования: растительный мир ЯНАО, предмет - растения ЯНАО, названные в честь учёных и исследователей.

Эмпирический материал исследования - 52 бионима - получен методом сплошной



выборки из ботанических словарей, справочников, энциклопедий. Опираясь на эти источники, мы собрали данные о растениях нашего края, удостоенные стать живыми зелеными памятниками тем или иным ученым, общественным деятелям, биологам, внесшим вклад в изучение Севера, Ямала, выявили и систематизировали сведения о них, выпустили буклет.

ЛЕДНИКОВЫЕ ОТЛОЖЕНИЯ КАК ИСТОЧНИК ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Штукина Екатерина Сергеевна, Мешкова Юлия Владимировна

Научный руководитель Машевская Лариса Анатольевна

МАОУ СОШ № 45, Калининградская область, г. Калининград

В связи с увеличением объемов строительства в Калининградской области, растет потребность в таких стройматериалах, как песок, глина, гравий, песчано-гравийные смеси и возникает необходимость определения их прогнозных запасов в недрах.

Процессы накопления этих горных пород в осадочном чехле связаны с четвертичным оледенением юго-западной Прибалтики. Ледник разрушал коренные породы ложа и обломки попадали в его тело.

При отступлении и таянии ледникового покрова происходило отложение морены, и межморенных отложений (песков, песчано-гравийных смесей, глин), являющихся ценным строительным сырьем.

Мощность ледниковых отложений, определенная по данным геологического бурения, составляет 74м в ЮЗ Литве и Калининградской области и 121 м в северной Польше.

Рассчитанный по собственной методике объем ледниковых отложений равен 4,46 млн. куб.км на территории ЮЗ Литвы и Калининградской области и 4,13 млн. куб.км на территории северной Польши. Общий объем составил 8,59 млн.куб.км.

Рассчитанные прогнозные запасы стройматериалов в Калининградской области составляют 405,8 тыс.куб.м. При современной добычи их хватит на 270 лет.

В связи с интенсивным строительством новых дорог некоторые месторождения песков полностью исчерпаны. В настоящее время крупнозернистый песок добывают в водоохранной зоне питьевых озер, что отрицательно повлияет на водные ресурсы. При значительных запасах стройматериалов нужно более рационально подходить к разведке новых месторождений, не вторгаясь в природоохранные зоны.

РОДОСЛОВНОЕ ДРЕВО КАК ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ О МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Рыжакова Анастасия Алексеевна

Научный руководитель Машевская Лариса Анатольевна

МАОУ СОШ № 45, Калининградская область, г. Калининград

Калининградская область - одна из немногих областей России, новая история которой началась после победы СССР во Второй мировой войне.

В работе использованы новейшие исследования калининградских ученых в рамках



участия в работе Международной организации по миграции и проекта «Тасис», а также ранее закрытые материалы МВД о заселении области после депортации немецкого населения в Германию.

Анализ исторического архивного и современного материала выявил несколько миграционных потоков, от заселения области до наших дней.

Плановые потоки осуществлялись согласно: а) постановлению Совета министров СССР № 1522 от 9 июля 1946 г.; б) «Государственной программе по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, на 2007-2012 гг.», принятой в связи с углубляющимся демографическим кризисом. Миграция 90-х годов после распада СССР является стихийной.

Разработана собственная методика извлечения необходимой демографической информации из родословных древ учащихся школы.

По данным 109 родословных древ прослежена динамика характеристик миграции разных потоков: наиболее многочисленным был первый поток при заселении области; национальный состав зависел от событий, происходивших в стране, но во всех потоках преобладали русские; образовательный и профессиональный уровень миграции неуклонно повышался.

Выявлены процессы внутренней миграции в связи с всеобщей паспортизацией жителей области в 1947 г.

Причинами миграций во все времена являлось желание людей начать новую жизнь Калининградской области, динамично развивающейся благодаря ее особому экономико-географическому положению и близости к развитым странам Европы.

Соответствие данных, полученные в результате выполненной работы, данным областной статистики позволяет сделать вывод, что школьное сообщество может служить моделью для изучения миграционных процессов в Калининградской области.

РОЛЬ ФОЛЬКЛОРА В ЖИЗНИ БУРЯТ

Шунков Владислав Андреевич

Научный руководитель Дарханова Валентина Павловна

МОУ Краснояровская ООШ, Республика Бурятия, с. Красноярово

Все народы в своем развитии прошли примерно схожие этапы, находясь во взаимосвязи между собой. Эти этапы имеют общечеловеческую ценность. Постепенно накапливая опыт, который передавался из поколения в поколение, перерастая в знания. Знакомясь с народным творчеством, мы восстанавливаем потерянные связи с прошлым народа, обновляя утраченные традиции и обычаи народа.

При знакомстве с фольклором, мы учим народные песни, изучаем этнографические и танцевально-хореографические искусство народа. Это помогает развитию эстетической, духовной и национальной культуры человека.

Фольклор как художественное творчество широких масс народа является устно-поэтическим творчеством, означая народную мудрость, народное знание. Устное народнопоэтическое творчество занимает важное место в истории духовной жизни бурятского народа. Бурятский фольклор многогранен, отличается большим разнообразием видов и форм произведений, богатством содержания сюжетов. Из глубины веков дошли до нас народные игры, танцы, которые непосредственно связаны с



различными сторонами быта и трудовой деятельности бурятского народа. В играх, танцах воспроизводят характерные повадки животных, как домашних, так и диких.

Ни один праздник бурятского народа не обходится без самого любимого, распространенного танца «Ехор» или «Наадан». Танцы «Ехор» исполняли весной и летом, как правило, на природе, на открытом воздухе.

Обширна география распространения ехор - Прибайкалье, северное Забайкалье, бассейн реки Лена, низовая Енисей, Таймыр и часть Магаданской области.

Буряты с ранних лет воспитывали у ребенка чувство прекрасного, загадывали загадки, учили пословицам и поговоркам.

В развитии молодого поколения роль одного из видов устного народного творчества – ехора, ехорных песен огромна. Раскрывались новые таланты, развивалось творчество людей.

ВКЛАД ГРЕХОВА ПАВЛА ПЕТРОВИЧА – ПЕРВОГО КООПЕРАТОРА ЗАПАДНОГО ЗАБАЙКАЛЬЯ И ЕГО ПОТОМКОВ В СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ

Базарова Ахама Ринчин-Доржиевна

Научный руководитель Ефиркина Вера Петровна

МБОУ Комсомольская СОШ, Республика Бурятия, Еравнинский район

Одним из активных созидателей, живших в конце XIX начале XX века в селе Погромное, ныне Комсомольское был Грехов Павел Петрович – первый кооператор Западного Забайкалья.

Толчком к проведению данной исследовательской работы послужил визуальный источник – памятник с многозначительной надписью: «Здесь покоится первый организатор кооперативов западной части Забайкалья Павел Петрович Грехов. Умер 2 апреля 1917г.»

Библиографический метод позволил исследовать истоки кооперативного движения в Забайкалье. Учащаяся провела анализ источников по теме: «Кооперативное движение в Западном Забайкалье» и сделала историографический обзор. Исследование литературно-публицистических источников пополнило многостороннюю историю нашей малой родины на примере потомков П.П.Грехова.

Павел Петрович воспитал достойных и известных не только в районе, но и в России детей. Сын Николай Павлович Грехов (1916-1996) заведовал одним из отделов Главного политического управления Министерства обороны СССР. Работал заместителем редактора журнала «Морской сборник», был членом редколлегии «Военно-Морской энциклопедии». Много в семье потомственных педагогов. Достойны своего деда и внуки. Сыновья его дочери Антонины Павловны - талантливые врачи. Виктор Анатольевич Таушканов (1935-2004) – хирург от Бога, практиковал в Еравне, Улан-Удэ, Санкт-Петербурге. Юрий Анатольевич Таушканов (1937-2006) – заслуженный врач Российской Федерации, был известен в Улан-Удэ как опытейший невропатолог. Особо мы гордимся его правнучкой Лозовкой Еленой, которая в настоящее время является главным редактором российского журнала «Наука и жизнь».

В результате проведенного исследования собран материал о первопроходце кооперативного дела и его потомках, которые внесли большой вклад в развитие со-



циально-экономической сферы нашей страны. На примере жизни и деятельности первого кооператора Западного Забайкалья и его потомков, восстановлены белые пятна в истории нашей малой родины, в научный оборот введены новые источники по истории кооперативного движения (фотографии, воспоминания).

Данная работа будет интересна для кооператоров всех поколений и может стать материалом для экскурсионного сопровождения.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЛАНДШАФТНО-РЕКРЕАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИНЕРАЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ СЕЛЕНГИНСКОГО СРЕДНЕГОРЬЯ

Батуева Арюна Тумэновна

Научный руководитель Дампилов Еши-Жалсан Зундуевич

МБОУ Кижингинская СОШ им. Х. Намсараева, Республика Бурятия, с. Кижинга

Актуальность темы нашего исследования заключается в том, что связи с ростом популярности рекреационной деятельности на «диких» курортах Байкальского региона возникает проблема их рационального использования.

Целью нашей работы является: осуществить сравнительную ландшафтно-рекреационную характеристику минеральных источников расположенных на территории Селенгинского среднегорья (на примере двух «аршанов» расположенных в Кижингинском, Селенгинском и Иволгинском районах Республики Бурятия).

Задачи исследования: а) дать характеристику природных и бальнеологических условий исследуемой территории; б) провести сравнительный анализ природно-климатических условий территорий расположенных источников «Аксуурга», «Хурьгад» и «Халюта»; в) охарактеризовать рекреационные и бальнеологические свойства данных источников; г) описать ландшафтно-рекреационные условия территорий вокруг источников; д) выявить черты сходства и различия исследуемых источников.

Объект исследования: минеральные источники Селенгинского среднегорья.

Предмет исследования: сравнительная ландшафтно-рекреационная характеристика минеральных источников Селенгинского среднегорья. В процессе данной работы использовались следующие **методы** исследования: полевые натуральные наблюдения, обследования и фотофиксация объектов расположенных на «диких» курортах, созданных на базе минеральных источников исследуемого региона, элементарный анализ физико-химических свойств исследуемых источников минеральных вод.

МАТЕРИАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЖИЗНИ СТРОИТЕЛЕЙ ДЖИДИНЛАГА В 1941 ГОДУ

Дашеева Аяна Семеновна

Научный руководитель Юденко Лариса Егоровна

МОУ Закаменская районная гимназия, Республика Бурятия, г. Закаменск

Цель работы: исследовать приказы по производственной деятельности и по личному составу

Джидокомбината для выяснения уровня жизни населения в первый год ВОВ;



сравнить уровень жизни центра России и периферии.

По истории Джидокомбината написано 2 книги: одна художественная – «На Тургэн реке» Михаила Степанова (1979 г.), вторая – очерк трудовой биографии Джидинского имени 60-летия СССР вольфрамо-молибденового комбината «Сила Родины» Леонида Левченко (1984 г.). Информация, содержащаяся в этих книгах, не связана с изучением архивных материалов, и, по нашему убеждению, не отражает реального положения дел по строительству, работе данного предприятия. Так, ни в одном прочитанном нами источнике не указано, что основной рабочей силой, занятой на строительстве комбината, были не только вольно-наемные, но и заключенные.

Анализируя книги, написанные и Джидинском ВМК в 60-80-е годы, выяснили, что они не затрагивают тему строительства комбината в период с 1930 по 1950 годы, в них не упоминается название «Джидинлаг», поэтому данный период следует считать исторически не исследованным.

Приказы и распоряжения по производственной деятельности и личному составу комбината представляют собой богатый источник для характеристики быта, видов деятельности, уровня материальной жизни строителей и работников Джидинлага.

Питание, жилье, услуги по обеспечению жизнедеятельности на Джидинлаге обеспечивались по строго нормированному распределению. Данная система касалась как заключенных, так и вольнонаемных и старателей. Разница между данными категориями населения Джидинлага заключалась в том, что заключенные получали по норме все «блага», а остальные работники – только жилье и др. услуги (воду, баню, ассенизацию). Заключенные жили в палатках и бараках, их интересы в получении жилья не учитывались.

По заработной плате нами выделено 3 группы: высокого достатка (1000-1300 руб.), среднего достатка (500-1000 руб.), низкого достатка (220-400 руб.). Зарплата I группы в 5 раз больше зарплаты III группы и в 2 раза выше II группы. Зарплата заключенных и главных руководителей не зарегистрирована в приказах. Предполагаем, что эта информация из разряда «секретной». Премии в денежном выражении выдавались вольнонаемным, заключенные получали минимальные премии продуктовыми посылками стоимостью 15-75 рублей.

Строго фиксированной следует считать оплату за жилье. Сумма данной оплаты зависела не от условий жизни, а от уровня зарплаты.

ОСОБЕННОСТИ РЕКРЕАЦИОННОГО РАЙОНИРОВАНИЯ ДОЛИНЫ КУРБЫ

Дымчиков Чингис Сультимович

Научный руководитель Банзаргашеева Цырегма Жамбаловна

МБОУ Тэгдинская СОШ, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Тэгда

Актуальность исследования. Исследуемый регион Республики Бурятия имеет большие перспективы для развития туризма как и вся территория нашей республики. Так, в 2007 г. В Бурятии создана особая экономическая зона туристско-рекреационного типа (ОЭЗ ТРТ) «Байкальская гавань», что, несомненно усиливает актуальность для развития туризма в районах, прилегающих к территории. Согласно концепции развития туризма в РФ (2002), в ближайшие годы экологический и экстремальный туризм



приобретет дополнительное развитие, одним из центров которого станет озеро Байкал.

Цель исследования – выявление особенностей рекреационного районирования в Курбинской долине, определение перспектив его развития.

Объект исследования: Долина реки Курба и расположенные на ее территории природные и культурные памятники. **Предмет исследования:** Особенности рекреационного районирования долины Курбы. Методологию нашего исследования составили труды ученых экологов, географов, специализирующихся в области рекреационной географии: А.К.Тулохонова., А.Б.Иметхенова, Э.А. Батошyreнова, В.А. Бабикова, В.В.Тахтеева, В.С. Молотова, Б.Д. Шыбенкова. **Методика исследования:** комплексный, сравнительный методы. Составление ландшафтно-экологических карт, историко-краеведческой карты, фотофиксация, паспортизация рекреационных объектов. **Результатами исследования** являются: Создание проекта историко – культурных и природных памятников Курбинской долины, реестр культурных и природных памятников, видеоматериалы, а также мониторинг экологического состояния прилегающей территории. (Работа в летнем полевом лагере, лесная экология) и презентация проекта.

Для исследования созданы рабочие группы по направлениям:

1.История возникновения села, его топонимика, легенды и предания (воспоминания старожилов), выявление историко-культурных памятников. Задание-исследование исторических фактов по этнографии, определение возможных контактов и сбора материалов. 2. Экологические исследования прилегающей территории, выявление и паспортизация природных памятников и уникальных объектов природы .

В процессе работы над проектом в роли экспертов рабочие группы раскрывают проблему используя исследовательский метод.

СРАЖАЮЩАЯСЯ РЕСПУБЛИКА: ОБОРОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ БУРЯТИ-ФРОНТУ!

Захаров Егор Николаевич

Научный руководитель Макарова Марина Александровна

МАОУ СОШ № 18, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Актуальность темы заключается в том, что все дальше от нас победа в Великой Отечественной войне, но интерес к ее истории, к подвигам тех, кто с оружием в руках боролся за победу, кто создавал, вложил оружие победы в руки советских воинов все только нарастает. Победа достигалась не только на полях сражений. Она ковалась на полях, в конструкторских бюро, в цехах. Трудовой подвиг тыла Бурятии в годы войны исследовался учеными, но многие аспекты проблемы ждут дальнейшего исследования. Одна из них: работа оборонных предприятий Бурятии по выпуску новых видов вооружения и боеприпасов, техники, без которых одержать Победу было невозможно. В исследовательской работе поставлена следующая **цель**: изучить некоторые аспекты темы «Тыл в годы Великой Отечественной войны»: вклад промышленных предприятий Бурятии в оборонный потенциал сражающейся страны. **Задачи:** 1) изучить какую продукцию производили, как работали в годы войны локомотивовогоноремонтный, стекольный заводы, завод «Механлит» г. Улан-Удэ; 2) сравнить тактико-технические характеристики артиллерийских орудий: миномётов выпускаемых в г.Улан-Удэ в сравнении с немецкими миномётами; 3) раскрыть, через документы, периодические



издания роль рационализаторства в годы войны. **Объектом** изучения в докладе является история Великой Отечественной войны, а **предметом** оборонная продукция, выпускаемая промышленностью Бурятии рационализаторство труженников тыла. В работе использованы такие общенаучные и специальноисторические **методы** исследования как историко-хронологический, сравнительно-исторический, метод системного анализа, биографический. К исследованию привлекался широкий круг исторических источников, в том числе опубликованные архивные документы, музейные экспонаты, фотодокументы, периодические издания времен войны. С использованием материалов работы была разработана видеоэкскурсия: «Сражающаяся республика», которая была представлена учащимся в рамках работы школьного музея. Изучив исследования ученых о работе заводов Бурятии в годы Великой Отечественной войны, материалы музея паровозовагоноремонтного завода города Улан-Удэ, воспоминания труженников тыла мы пришли в следующим выводом: Бурятия стала одной из основных оборонных баз страны в годы войны. На заводах производили боевую технику, боеприпасы, оборудование, ремонтировались поезда, автомашины. Причем производилась боевая техника по качеству лучшая в мире. Завоз ресурсов из других регионов почти прекратился, надо было изыскивать возможности на месте, найти заменители, развивать рационализаторство, экономию.

МОЯ РОДОСЛОВНАЯ

Токмакова Марина Павловна

Научный руководитель Иванова Тамара Владимировна

МОУ Тугнуйская СОШ, Республика Бурятия, с. Тугнуй

Моей исследовательской работе уже 5 лет. В год 60-летия Победы в Великой Отечественной войне я начала исследовательскую работу по теме «Война коснулась моей семьи...», в которой отразила участие родственников по папиной линии в той войне. Заинтересовавшись этой темой, я начала собирать материал «Моя родословная». Ведь никто из нас не свалился с луны. Все мы - ветви и листья огромного и переплетенного общечеловеческого дерева. В народе не уважают «Иванов, не помнящих родства», но, к сожалению, в наши дни не каждый молодой человек сможет перечислить своих родственников дальше 4 колена. В этом и состоит **актуальность** данной работы. Ведь знать происхождение своего рода — значит уважать память своих предков.

Целью моей работы было составление генеалогического древа, узнать «какие у меня корни», кто были мои предки.

Объектом исследования – история российских переселенцев в Бурятии.

Предметом исследования – родословная семьи Токмаковых.

Методы исследования - беседа, анализ, сравнение полученного материала, обзор периодической печати, обработка статистических данных, изучение семейного архива.

В дальнейшем по мере выполнения поставленной цели, я не останавливалась на достигнутом, а продолжала исследование еще не изученных вопросов. На каждом этапе я ставила новые цели и определяла задачи. Моя работа содержит не только определения генеалогии, родословия, терминов родства, но и способы составления генеалогических древ – их 5: метод рыцарского ордена, составление генеалогического древа, метод составления древа у бурят, описательный и табличный. И какие существу-



ют типы семей: этнографы делят их на четыре группы: «английскую», «гавайскую», «ирокезскую», «арабскую». А также как возникали фамилии. Фамилии, образованные от канонических и различных народных форм крестильных христианских имен. Фамилии, сохранившие в своей основе имена мирские. Фамилии, образованные от профессиональных прозвищ предков, рассказывающие, кто из них, чем занимался. Фамилии, образованные от названия местности, родом откуда был один из предков. Интереснейшая группа российских фамилий - принадлежавшие православному духовенству.

Эти знания очень помогают мне в учебной и общественной деятельности. Данные из этой работы я использовала для написания доклада по ономастике. С этой работой я выступала на районных и республиканских краеведческих конференциях. Младших школьников я обучаю, как правильно писать исследовательские работы. Как волонтер я популяризирую важность знания своей родословной и знакомя со способами составления генеалогического древа. Я считаю, кто чтит предков, тот не окажется забытым потомками.

СУДЬБА КАЛМЫНИНА

Федотов Виталий Васильевич

Научный руководитель Федотова Маргарита Владимировна

МОУ Оерская СОШ, Республика Бурятия, Джидинский район, с. Оер

Я уже давно интересуюсь историей моих предков, которые когда-то родились и выросли здесь на этой земле. Время все больше и дальше уносит от нас события давно минувших лет. Стираются из памяти имена наших родственников, но память потомков должна сохранить страницы прежней жизни, нашего села, нашего района, наших предков. А сегодня мы можем сказать, кем были наши предки? Чем они занимались? Вы задавали себе этот вопрос? В своей семье я первый, кто обратился к этой теме и считаю, что она всегда будет оставаться новой, интересной, так как идёт постоянный поиск данных, появляется новая информация, порой противоречивая.

Калмынин Петр Николаевич мой прапрапрадед был простым сибирским казаком, сеял хлеб, на просторах Забайкальских степей охранял границу. Это было в середине XIX века. Судьбе было угодно, чтобы этот казак оказался в далеком Уссурийском крае. И судьба моего прапрапрадеда, пересеклась с деятельностью талантливого русского дипломата Н.Н.Муравьева–Амурского и выдающегося русского путешественника, ученого Н.М.Пржевальского. Родилась идея исследования истории семьи Калмыниных, прежде всего, судьбы моего прапрапрадеда Калмынина П.Н.

Объектом исследования является биографическая реконструкция.

Предмет исследования: биография П.Н. Калмынина в контексте истории нашей страны в XIX веке.

Цель: исследовать жизнь моего прапрапрадеда Калмынина П.Н., на примере его судьбы изучить героические и трагические страницы в истории своей страны. С целью решения данной проблемы поставлены следующие задачи:
Задачи: изучение значения и происхождения фамилии Калмынин; восстановление биографии Калмынина П.Н.; реконструкция биографии П.Н. Калмынина в годы службы с Н.М. Пржевальским и после нее.



Методы исследования: историко-хронологический, сравнительно-исторический, биографический, устно-исторический.

Источниковая база: Эмпирическую основу работы составили краеведческая литература и периодическая печать, устные (данные интервью и бесед) и вещественные источники.

Теоретическая новизна работы заключается в исследовании темы, имеющей немаловажное значение в развитии исторического краеведения.

ПРОМЫШЛЕННОСТЬ ВЕРХНЕУДИНСКОГО ОКРУГА В ПЕРИОД МОДЕРНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

Чирков Вячеслав Алексеевич

Научный руководитель Макарова Марина Александровна

МАОУ СОШ № 18, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Актуальность темы заключается в истории промышленного развития Бурятии, представляет немалый интерес с точки зрения выявления особенностей модернизации экономики отдаленных от центра регионов Российской империи в период бурного экономического развития страны во второй половине XIX-начале XX вв. Изучение опыта развития промышленности, предпринимательства должно способствовать более успешному проведению экономических и социальных реформ в современной России, в Бурятии, которые постоянно корректируются под влиянием поисков эффективной модели экономического развития. Кроме того, изучая историю развития промышленности края мы называем имена тех, кто внес большой вклад в благополучие и процветание нашей республики, усилиями которых укреплялось российское государство, тем самым восстанавливаем «связующую нить времен», ценности, традиции, заложенные в прошлом истории нашей страны.

В исследовательской работе поставлена следующая **цель:** изучить особенности развития промышленного производства в городах Верхнеудинского округа Забайкалья второй половины XIX – начала XX в.

Задачи: 1) проанализировать особенности промышленного развития г. Верхнеудинска второй половины XIX – начала XX в. с учетом географической специфики региона в сравнении с промышленным развитием центральных районов Российской империи, 2) определить какие технические достижения второй половины XIX – начала XX в. внедрялись в производство, их роль в развитии промышленности края; 3) раскрыть роль различных слоев населения в процессе промышленного развития Верхнеудинского округа.

Объектом исследования является промышленное развитие

Забайкалья во второй половине XIX-начале XX в., **предметом** выступают различные промышленные предприятия Верхнеудинского округа, составлявшие основу экономики одного из регионов Забайкалья.

В работе использованы такие общенаучные и специальноисторические **методы** исследования как историко-хронологический, сравнительно-исторический, биографический. Материалы исследовательской работы использовались на занятиях исторического кружка «Поиск», пополнили фонд школьного музея. Изучив развитие промышленности Верхнеудинского округа во второй половине XIX – начале XX в., мы



пришли к следующим выводам. Предприниматели Верхнеудинска выделяли немало средств на благотворительность. Делали добровольные приношения на организацию домов приюта, больниц, аптек, школ, училищ, городское благоустройство. Это люди, которые внесли немалый вклад в процветание нашего края.

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В ТАРБАГАТАЙСКОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ С 1990 ПО 2010 ГОДЫ

Шеломенцева Алена Андреевна

Научный руководитель Вяткина Елена Валерьевна

МОУ Тарбагатайская СОШ, Республика Бурятия, с. Тарбагатай

Данная тема актуальна в связи с тем, что глобальные демографические проблемы в наши дни признана всеми государствами, осознавшими опасность быстрого роста мирового населения, особенно в развивающихся странах, отсталая экономика и неразвитая социальная сфера которых не в состоянии обратить этот рост во благо своего развития. Демография — это наука о закономерностях воспроизводства населения в общественно-исторической обусловленности этого процесса. Демографическая ситуация, или иначе — состояние воспроизводства населения, наконец-то начинает привлекать к себе внимание правительства страны и интеллигентной части общества. Системный кризис российского общества резко ухудшил демографическую ситуацию и здоровье населения. В соответствии с этим, за последние двадцать лет (1990–2010): естественная убыль населения.

В Республике Бурятия в значительной степени демография обусловлена социально-экономическими процессами, проходившими в конце XX и начале XXI века. В период с 1991 по 2007 годы наблюдалось стабильное сокращение численности населения (с 1052,0 до 959,9 тыс. человек). Вместе с тем в 2007 - 2010 годах Республика Бурятия сохраняла более благоприятную половозрастную структуру населения и более высокий уровень рождаемости, чем в среднем по регионам Российской Федерации и Сибирского федерального округа.

Что касается демографии в Тарбагатайском районе, то за последнее десятилетие 19 века, а именно с 1990 по 1991г численность населения была стабильной, но в 1992г она резко уменьшилась и продолжалась до 1995 года. С 1995 года до 2001 года в районе, численность возросла и сохраняла определенный уровень, вотличи от всей страны, где продолжалась естественная убыль населения.

А по прошествии еще 9 лет, то с 2001г по 2010г численность населения убывала с 18,4 до 16,9 человек. Причиной тому медленное экономическое и социальное развитие района по сравнению с другими регионами, куда и мигрирует население.

Перспективность моей работы заключается в том, что исследование демографической ситуации по району, в будущем может определить экономические и социальные возможности развития территории благодаря грамотной организации её развития, также использовать данную информацию на уроках географии, для расширения кругозора учащихся школы и жителей района, в работе администрации для планирования деятельности.



СЛЕД СЛАВНОГО РОДА ВОЛКОНСКИХ НА ЗЕМЛЕ СЕМЕНОВСКОЙ

Хлюнова Тамара Владимировна

Научный руководитель Чуткова Людмила Александровна

МБОУ лицей №1, Нижегородская область, г. Семенов

Академик Д.С. Лихачев писал: «Помни о корнях своих...» Известно, что дорога в тысячу шагов начинается с первого шага. И этот шаг – изучение своей «малой родины». В нескольких номерах газеты «Семеновский вестник» наше внимание привлекли материалы, в которых упоминалось имя С.Н. Волконской, а по местному кабельному телевидению показали сюжет о прошедшем на местном кладбище митинге, посвященном памяти этой женщины. Бесстрастная камера показывала людей с цветами, крест на могиле и мраморную доску с надписью: « От благодарных потомков за добрые дела». Всё это и стало своеобразной отправной точкой нашей работы.

Цель исследования: Предать гласности поучительную историю семьи, заслуживающей благодарной памяти потомков. **Задачи исследования:** Изучить материалы о семье С. Н. Волконской из частного архива местного краеведа. Познакомиться с фондами историко-краеведческого музея. Разыскать потомков княгини С. Н. Волконской. Собрать публикации СМИ по данной теме. Поиск материалов в семейном архиве потомков С. Н. Волконской. Поиск материалов в Нижегородском областном архиве. **Объект исследования:** История жизни семьи С. Н. Волконской как представителей славного рода Волконских в России. **Актуальность работы:** Мы по-новому взглянули на историю, события прошлого и настоящего, и поняли, что самая большая ценность у человека – Память. Именно она позволяет оставаться нам людьми.

Основная часть данной работы состоит из нескольких частей: **Глава 1. Из истории семьи.** Краткий обзор представителей рода Бириных; первое замужество княгини; информация о роде Волконских и непосредственный рассказ о предках А. А. Волконского – второго мужа княгини. **Глава 2. Семёнов второй половины XIX века.** Небольшой экскурс в жизнь провинциального городка (в котором по долгу службы были вынуждены проживать супруги Волконские): архитектура; быт и нравы разных сословий, проживающих в Семенове; упоминания о городе в различных письменных источниках. **Глава 3. Счастливая жизнь молодой семьи.** Приезд четы Волконских в город Семенов. Описание дома, работы А. А. Волконского, повседневной жизни княгини; рождение ребенка; создание «Пушкинского общества» и непосредственная роль С. Н. Волконской в его становлении. **Глава 4: Новое время – новые веяния.** Трагические события в семье: смерть сына С. Н. Волконской, а позднее и дочери; болезнь и смерть князя А. А. Волконского; тяжелое материальное положение; смерть княгини.

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Чернова Елена Сергеевна

Научный руководитель Стаценко Нина Ивановна

МБОУ Лицей №113, Новосибирская область, г. Новосибирск

Мне приходилось бывать во многих городах нашей России, где я видела много красивых проспектов и старинных улиц, зеленых скверов и больших площадей, бульваров и великолепных архитектурных сооружений. На экскурсиях по этим городам



я узнавала много интересного о их достопримечательностях, но меня все же не покидала мысль, а достаточно ли я знаю о своем Новосибирске, о тех улицах, где мне приходится ходить или проезжать почти каждый день? Свое исследование я начала со своей улицы, на которой живу с рождения

Цель моей работы: Выяснить, почему мою улицу, на которой я живу с рождения, назвали в честь француза – Андриена Лежена; проследить историю развития улицы и познакомить учащихся нашего Лицея со своими исследованиями.

Изучив доступную литературу, я выяснила, что Андриен Лежен парижский коммунар, человек который в рядах повстанцев против правящего режима жил и пытался отстаивать дело революции. В мае 1872 года восстание было расстреляно. На баррикадах погибли тысячи французов, остальные деятели коммуны попали в тюрьмы. Андриен Лежен был последним из пяти парижан коммунаров посетивших Советский Союз. 9 января 1942 года политический деятель умер. После смерти его прах хоронили несколько раз: первый раз на городском кладбище, откуда могилу перенесли в сквер героев революции, и уже в 1971 году прах Лежена отправили на родину, где он был захоронен в стене коммунаров.

Изучив материалы из областного архива, я заметила некоторую неточность в написании имени Андриена Лежена. В сквере Героев Революции на мемориальной плите написано «Андриен Лежен», опираясь на заявление в отдел ВИЗ и регистрацией иностранцев УРК милиции, где Лежен сам вписывал о себе данные, я могу с уверенностью сказать, что запись на мемориальной плите не верна, так как в заявлении написано «Андриен Лежен».

Узнавая историю своей маленькой улицы, на которой я живу с рождения, я поняла, что это очень интересно, ведь названия большинства улиц нашего города неразрывно связаны с историей народа и страны, в которой мы живем.

ВКЛАД ТРАДИЦИЙ МЕЦЕНАТСТВА XIX ВЕКА В РАЗВИТИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ КУЛЬТОВОЙ И ГРАЖДАНСКОЙ АРХИТЕКТУРЫ УЕЗДНОГО ГОРОДА

Митрофанова Екатерина Николаевна

Научный руководитель Корочкина Светлана Алексеевна

Просветительский центр «Школа современного лидера», Республика Татарстан

Елабуга – жемчужина купеческого градостроения XIX века, уникальный памятник, свидетельствующий своими архитектурными ансамблями о высочайшем уровне культуры «могучего среднего сословия», которое именовалось купечеством. В Елабуге практически в первозданном виде сохранилась центральная историческая часть города с типичной для конца XVIII-XIX веков каменной застройкой, архитектурная среда которой отличается редкой целостностью.

Цель данной научно-исследовательской работы заключалась в изучении влияния традиций меценатства XIX века на развитие и становление культовой и гражданской архитектуры уездного города. В связи с этим были решены задачи: систематизирована информация о традициях меценатства купеческих династий уездного города Елабуга Вятской губернии 19 века; проведен анализ роли меценатства купеческих родов в историю уездного города Елабуга и России в целом; разработаны 4 туристическо-



экскурсионных маршрута «Елабуга купеческая»; созданы условия для популяризации традиций меценатства среди предпринимателей и населения через экскурсионные маршруты.

Архитектура Елабуги, дошедшая до наших дней – «музыка, воплощенная в камень» - заслуга купцов-меценатов Стахеевых, Гирбасовых, Черновых, Ушковых. Они внесли огромный вклад в развитие гражданского, культового и жилого строительства города.

Проведенный анализ показывает, что благодаря благотворительной деятельности династии купцов-меценатов жители Елабуги не только имели возможность пользоваться большим достижением научно-технического прогресса того времени, но и опыт подлинной благотворительности, которая нигде не афишировалась, но служила подлинно человеческим ценностям.

Традиции меценатства в Елабуге, поддерживаемые столетиями, необходимо возрождать. А для этого люди должны знать историю своего города, историю его зданий, улиц. Поэтому в данной работе, исходя из транспортной логистики города, были разработаны туристические маршруты «Елабуга купеческая», состоящие из 4-х экскурсий: «Елабуга Стахеевская», «Елабуга Гирбасовых», «Елабуга Ушковская», «Елабуга Черновых». Оставить след в истории можно в виде зданий и сооружений, возведенных за свой счет на благо родного города.

НОВОСИБИРСКИЕ МОСТЫ ЧЕРЕЗ ОБЬ

Сидоренко Семён Сергеевич

Научный руководитель Ивайкина Ирина Петровна

МБОУ «Гимназия №4», Новосибирская область, г. Новосибирск

Город Новосибирск возник на пересечении водной и железнодорожной магистралей в 1893 году, когда началось строительство первого железнодорожного моста через Обь, возводимого как часть Транссибирской железной дороги. История города на сегодня насчитывает девять мостовых переходов. В том числе семь автомобильных. Из них: понтонный – демонтирован в 1955 году, один – в стадии строительства.

В ходе исследования изучались работы С.Н. Баландина, Б.И. Оглы, Л.Н. Цепляева, Л.М. Горюшкина, И. Поповского и др. Однако все они посвящены истории отдельных мостов или их группы, существовавшей на момент подготовки той или иной публикации. В число источников также вошли: «Карта-схема планировочной структуры скоростных магистралей... на период до 2030 года»; карты Новониколаевска (Новосибирска) 1896, 1905 и 1920 годов; Генеральный план города; литература по проектированию и возведению мостов; подборки из Интернета; устные рассказы родственников. Однако всё это, представленное в разрозненном виде, не давало обобщенной картины о новосибирских мостах через Обь, их роли и значении.

Исходя из этого, была поставлена цель: проанализировать историю строительства всех новосибирских мостов через Обь в их взаимосвязи и выяснить при этом их роль в решении городских и межрегиональных транспортных проблем.

Для этого нужно было выполнить следующие задачи: изучить историю всех девяти 9-ти мостов; выяснить основные причины создания каждого из них; отыскать информацию о новых проектах транспортных сооружений в Новосибирске.

На основании исследования сделаны следующие выводы.



Строительство мостов через Обь вызывалось важными внешними (стратегическими) и внутренними причинами. Однако почти каждый из них возводился с историческим опозданием, что тормозило развитие города. Установившаяся система отношений города с центральной (федеральной) властью в части финансирования – одна из причин, сдерживающих своевременное возведение мостов через Обь, фактически имеющих региональное и межрегиональное значение. Действующие и вновь вводимые мосты (к 2030 году их будет ещё пять) не решат всех транспортных проблем Новосибирска: нужны внутригородские развязки, парковки, широкие магистрали с непрерывным движением, которых пока явно мало.

СЕМЕЙНЫЙ МУЗЕЙ

Чистяков Вячеслав Валеревич

Научный руководитель Деулин Сергей Викторович

ГБОУОШИ «Курганский областной Лицей-интернат среднего (полного) общего образования для одаренных детей», Курганская область, Кетовский район, с. Лесниково

Не многие обращают внимание на то, что мир вокруг нас наполнен предметами, хранящими в себе историческую информацию. Многие вещи и здания идут корнями в глубокую старину и испытали на себе немало событий. Кто-то не обращает внимания на сохранившиеся предметы, вещи, имеющие определенную историческую ценность. А кто-то, наоборот, собирает и бережно хранит их.

В этой работе я хочу рассказать об одной внешне не примечательной и очень старой избушке, с которой связана история моей семьи, и которая 3 года назад вернулась к жизни в новой для себя роли - в роли дома-музея.

Вся моя семья, и главным образом отец, всегда очень бережно относится к старинным вещам. То, что все привыкли выбрасывать, наводя порядок в старых домах, мы собираем у знакомых стариков, покупаем или порой просто спасаем от гибели на свалке или в переплавке металлолома. Находя предметы старины, мы приводили их в божеский вид: мыли, чистили, ремонтировали. Некоторые из них настолько стары, что нам приходилось расспрашивать стариков, чтобы узнать их названия и область применения.

Со временем у нас накопилась довольно большая коллекция, и встал вопрос о том, как её упорядочить. Решили, что лучший вариант – это воссоздать в какой-нибудь избушке обстановку быта простых крестьян в первой половине 20-го века. Выбор пал на стоящую неподалёку заброшенную избушку. Тем более, что с этой избушкой связана история нашей семьи: еще до первой Мировой войны построил мой прадед – Нестор Кузнецов. С 1915 года по 1917 год он воевал на фронтах Первой Мировой войны.

Теперь перейдём к описанию второй части дома – сеням, где собран орудия труда крестьян дореволюционной России. Собрание довольно обширно, поэтому я перечислю только наиболее значимые из экспонатов: конский железный плуг; красна; глиняная посуда; столярные инструменты; инструменты сапожника; деревянная мера; ручная мельница; конная сбруя; инструменты для сбора смолы; швейная машина «Зингер».



В ПОИСКАХ САРЕПТСКОГО БАЛЬЗАМА

Телина Дарья Андреевна

Научный руководитель Мешерякова Ирина Владимировна

МОУ гимназия № 8 г. Волгограда

Колония Сарепта была одним из самых известных поселений в России XVIII – XX веков. В 1765 году, после опубликования манифеста Екатерины II с призывом о переселении в Россию иностранцев, в тридцати верстах южнее Царицына в устье речки Сарпы была основана первая в крае немецкая колония. В 1830 году в соседнем Царицыне от холеры умерло более 500 человек, тогда как в Сарепте не было ни одного заболевания холерой. **Гипотеза:** организация жизни и высокий уровень медицинского обслуживания немецких переселенцев - жителей колонии Сарепта способствовали их завидному здоровью.

Колонистами предпринимались различные профилактические меры, препятствовавшие распространению эпидемий. В частности с 1806 по 1823 годы в Сарепте был введен строгий карантин из-за появившейся в Астрахани чумы. Путники должны были предъявить аттестат о здоровье, чтобы пройти через поселок. Сарептяне с первых дней своего поселения отказались от употребления волжской воды. Даже для хозяйственных нужд они использовали родниковую воду. Община Сарепта проявляла заботу о здоровье ее членов не только во время страшных эпидемий. Сарептская аптека была самой оснащенной в Нижнем Поволжье аптекарским оборудованием и отличалась разнообразием лекарств, в ней работали аптекари только с высшим медицинским образованием. Для лечения различных заболеваний в аптеке продавались гомеопатические средства, изготовленные из лекарственных растений. У сарептского доктора имелся собственный аптекарский сад, где были посажены лекарственные травы. Особенно знаменит был сарептский бальзам аптекаря Лангерфельда, который на Всемирной ярмарке в Париже в 1867 году получил золотую медаль. Пахнувший полынью, настоящий на более 20 степных трав, он был обязательным ассортиментом покупок всех проезжающих через колонию. В 1917 году потомок знаменитого аптекаря Фридрих Карл, покидая Сарепту, увез с собой рецепт бальзама. Мы знаем, что в состав знаменитого Сарептского бальзама входили, в основном, травы местного произрастания. Во время наших полевых экспедиций, осуществленных под руководством Заслуженного учителя РФ Зверевой И.В., учителя биологии гимназии № 8, мы обнаружили огромное количество лекарственных растений на горе Ергени (близ Сарепты), которые возможно входили в состав знаменитого бальзама. В результате нашей работы мы пришли к выводам, что наша гипотеза подтвердилась. Мы полагаем, что высокая квалификация аптекарей и врачей Сарепты, их знания о свойствах лекарственных растений, четко и последовательно проводимые профилактические мероприятия, а также высокая организация общественной жизни в Сарептской колонии позволили поддерживать здоровье сарептян на высоком уровне даже во время эпидемий.



БУЛТУМУРСКИЙ ДАЦАН

Мункуева Эржена Будаевна

Научный руководитель Цырендоржиева Дарима Пурбуевна

МБОУ «Гусиноозерская гимназия», г. Гусиноозерск

В современных условиях в обществе остро возникают вопросы духовно-нравственного выбора человека ориентиров для жизни. Поэтому мы должны понимать значимость дацанов, которые дают нам жить в гармонии: духам и людям, природе и человеку, индивиду и обществу. Выполняя свою работу, поставила **цель**: изучить историю Бултурмурского дацана, узнать как можно больше о происхождении, возникновении этого дацана.

Бултурмурский дацан «Дамчой Рабжалинг» был основан в 1757 году выходцами 2-го, 3-го табангутских отоков. В дацане служило 700 штатных лам и 500 нештатных. Общая численность достигала около 1500 человек, включая с хувараками. Название дацана переводится, как Булат-сталь, железо. Бултурмурский дацан – является казачьим, и основные его прихожане несли воинскую службу и были вооружены казачьими шапками и пиками.

При дацане была ремесленная мастерская, действовала своя типография, издавались книги ксилографическим способом. Уже к 1934 году имущество и ценнейшая буддийская литература была подвергнута варварскому уничтожению: их сжигали, бросали в воду, употребляли в качестве папиросной бумаги, а шелковые переплеты книг расхищали. Типографические доски для печатания сжигали, ценные медикаменты тибетского и индийского происхождения бросались в ямы для нечистот. К священнослужителям стали применяться меры как экономического, так и политического характера.

23 сентября 2006 года произошло знаменательное событие для всех табангутов - открытие Бултурмурского дацана. На это замечательное историческое важное событие прибыла большая делегация священнослужителей во главе с Хамбо Ламой. С тех пор повелась добрая традиция проводить «Эрын Гурбан Наадан» (соревнования, включающие в себя национальную борьбу, стрельба из лука и конные скачки).

Деятельность Бултурмурского дацана «Дамчой Рабжалинг» имеет важное значение для нашего бурятского народа, дают нам возможность жить в гармонии; духам и людям, природе и человеку, индивиду и обществу.

ИСТОРИЯ ПРОШЛОГО — ШАГ В БУДУЩЕЕ

Меньших Валерия Сергеевна

Научный руководитель Стовбир Лидия Романовна

МБОУ Лицей № 48 им. А.В. Суворова, Краснодарский край, город Краснодар

Как мало мы знаем о своем прошлом! А ведь сейчас, как никогда раньше, нам нужна твердая почва под ногами, мы должны знать и чувствовать свою историю.

Сейчас, как никогда, актуально изучение своих корней. Важно, чтобы не только мы знали свое прошлое, но и будущие поколения не забывали, кто они. Сейчас у нас есть все возможности собрать, бережно сохранить на долгие времена и преумножить ту бесценную историю, которая нам дана нашими предками. Не даром говорят: без



прошлое нет и будущего!

Я решила проследить историю места, где находится здание нашей школы и его окрестности, сравнить прошлое с настоящим. Памятник Екатерине Второй, Екатерининский сквер, Здание Дворца Наказного Атамана были очень красивыми и любимыми горожанами. Также и нынешнее здание лицея № 48 и территория вокруг него очень красива, сохранены элементы того самого Дворца и необыкновенные деревья, люди также с восхищением приходят к этому месту полюбоваться красотой и умиротворенностью самого центра города.

Цель и задачи исследования – проанализировать исторические предпосылки возникновения архитектуры города Краснодара на месте, где сейчас находится МОУ лицей № 48, изучить историю нашего города по статьям первых газет, представить, какими были улицы и люди, ходившие по ним, в далеком прошлом, какими раньше были дома, чем они были примечательны.

Идея проекта – создать виртуальную экскурсию по историческим местам моего города, чтобы предоставить этот материал школьным музеям города и гостиничному сервису.

Нам необходимо знать и помнить нашу историю, чтобы гордо идти вперед в будущее, опираясь на великие подвиги наших предков, испытывая чувство искренней благодарности. Только благодаря их достижениям мы сейчас можем спокойно жить, учиться, участвовать в замечательных школьных мероприятиях, любить свой родной и такой прекрасный город!

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЖЕНЩИН Г. МАГНИТОГОРСКА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Зайцева Марина Алексеевна

Научный руководитель Савичева Юлия Олеговна

МОУ СОШ № 7, Челябинская область, г. Магнитогорск

С началом Великой Отечественной войны в армию мобилизовали значительное количество мужчин, квалифицированных работников, за исключением тех, за кем закреплялась бронь. На смену отцам, мужьям, братьям приходят девушки-подростки и домохозяйки, которые никогда не работали на производстве, а также те, которые по каким-либо причинам прервали свою рабочую деятельность. Они осваивают «мужские» профессии токарей, слесарей, горновых, сталеваров, подручных сталеваров, электриков, вырубщиков, люковых.

За годы войны было подготовлено 24 943 женщины, что составляло 30,5 % от общего числа подготовленных рабочих. Число работниц на комбинате возросло по сравнению с довоенным периодом в 2 раза, о чем говорят следующие цифры: в мае 1941 года женщины составляли 8 593 человека, а к 1945 – 15 938 человек. Высокая эффективность труда магнитогорских женщин доказана общим вкладом, который внесла Магнитка в наращивание военного производства. Уже в начале 1942 года 40 % продукции комбинат давал за счет труда женщин. На протяжении всей войны ежедневно по 10-12 часов, без выходных и отпусков днем и ночью, сверхурочно с превышением нормы на 115-400%, труженицы Магнитки давали фронту продукции столько, сколько требовалось для разгрома врага. Это было главное, но не един-



ственное, чем жила женщина в те годы. После трудовой вахты женщины ухаживали в госпиталях за ранеными, участвовали в субботниках и воскресниках, привлекались к агитационной работе.

В специфических условиях войны женщинами были преодолены профессиональные ограничения, сложившиеся в мирные годы с учетом непосильной нагрузки и вредных условий производства. Определяющим фактором явились самоотверженность и самопожертвование советских женщин, которые они проявили при овладении труднодоступными специальностями.

ВСПОМИНАЯ БЫЛОЕ...

Резниченко Вадим Дмитриевич

Научный руководитель Боровинская Елена Викторовна

ГБОУ НПО ПУ-№130, Челябинская область, г.Южноуральск

Есть на карте Челябинской области небольшой, но очень уютный и привлекательный город Южноуральск. Одно из самых старейших заведений города - Профессиональное училище №130. 19 ноября 2010 года училищу исполнилось 66 лет. То есть оно является одним из старейших училищ не только в городе, но и в области. В 2011 году открылся музей истории училища. Собрано множество материалов по ветеранам и выпускникам.

На начальном этапе работы был собран и проанализирован материал по истории училища, имеющийся в ПУ №130 и опубликованный в печати.

В результате анализа личных карточек и личных дел было установлено, что несколько человек из числа старейших сотрудников имеют стаж работы в училище 30 и более лет. Это, прежде всего, директор (а так же бывший учащийся и мастер производственного обучения) ПУ №130 Перелыгин Александр Иванович, Танина Наталья Владимировна (бывший завуч и преподаватель), Баранов Владимир Васильевич (бывший мастер производственного обучения и старший мастер), Русакова О.И. (бывший секретарь комитета комсомола и заместитель директора по воспитательной работе).

41 год жизни Перелыгина Александра Ивановича связан с училищем. Вот уже 28-ой год является директором училища.

33 года проработал в училище Баранов Владимир Васильевич. Он был старшим мастером училища и работал в этой должности до выхода на пенсию в 1999 году.

28 лет отдала училищу Танина Наталья Владимировна. В 1979 году пришла работать в училище учителем физики.

28 лет проработала в училище Ольга Ивановна Русакова. Проработала в училище до 2001 года.

За последние 20 лет училище во многих сферах добилось успехов. В 2005 году ПУ №130 вошло в восьмерку лучших училищ области в номинации «Училище года» 19 ноября 2011 года училище отметило очередной день рождения. Каким станет его будущее - покажет время.



ПАМЯТНИК УЧИТЕЛЮ СМИРНОВУ МИХАИЛУ ДМИТРИЕВИЧУ

Анисимова Анастасия Александровна

Научный руководитель Михайлов Владимир Анатольевич

*Бежецкий Филиал Тверского торгово-экономического колледжа, Тверская область,
г. Бежецк*

Бежецкая земля внесла немалый вклад в сокровищницу отечественной и мировой культуры. Ученый-историк Н. А. Попов, известный государственный деятель А. А. Аракчеев, поэты Ф. Н. Глинка, К. Н. Батюшков, П. А. Плетнёв, художники А. В. Тыранов, П. П. Чистяков, А. Н. Самохвалов, Д. Д. Бушен, Н.А. Родин, писатели М. Е. Салтыков-Щедрин, М. П. Погодин, В. Я. Шишков, протоирей Иоанн Кронштадский, митрополит Киевский и Галицкий Феогност, героиня французского Сопротивления мать Мария- Е. Ю. Кузьмина-Караваева, деятели музыкальной культуры В. В. Андреев, А. П. Иванов, В. С. Попов. С Бежецком и его окрестностями тесно связано творчество великих русских поэтов А. А. Ахматовой и Н. С. Гумилёва, здесь провёл свои детские и юношеские годы выдающийся учёный Л. Н. Гумилёв. Воинская слава города-14 героев Советского Союза, лётчик-штурмовик В. В. Новиков-дважды. Бежецк-родина первого заместителя Главкома ракетных войск стратегического назначения, одного из основателей космодрома в Плесецке, генерал-полковника М. Г. Григорьева.

Многое из того, чем богат наш край-это безусловный вклад представителей одной из самых гуманных и благородных профессий, учителей – тех, кто передает многим поколениям знания, жизненный опыт, вводит в сложный жизненный мир.

Учитель олицетворяет собой любовь к детям, трудолюбие и талант, соединённые воедино социальной значимостью профессии.

Конечно, память о замечательных выдающихся педагогах бежецкого района живет, прежде всего, в сердцах и душах их учеников, особенно тех, кто продолжает дело наставника.

Всё это даёт право авторам проекта, познакомившихся с биографией спортсмена, тренера, историка, руководителя, учителя Михаила Дмитриевича Смирнова, опираясь на мнение и поддержку его воспитанников всех поколений, коллег, родителей, членов семьи, начать работу над созданием памятника этому замечательному человеку.

Надеемся, что проект найдёт поддержку бежечан, а памятник Учителю займёт достойное место в ансамбле образовательного комплекса СОШ №4 им. В. Г. Бурова.

ОБЪЕКТЫ ВТОРОГО ОБОРОНИТЕЛЬНОГО ВАЛА (1843-1860). ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ

Кропинова Кристина Александровна

Научный руководитель Пустовая Виктория Викторовна

МАОУ гимназия №32, Калининградская область, г. Калининград

В своей работе я разрабатываю «Пешеходный маршрут по объектам второго оборонительного вала» в городе Калининграде (Кёнигсберге). Этот туристический маршрут может принести огромную пользу городу по привлечению туристов, по восстановлению культурных памятников и по приведению заброшенных объектов в порядок. Он также позволяет узнать историю и архитектуру края во время интересной прогулки.

Для создания маршрута мне потребовалось изучить историю фортификационных



сооружений в Кёнигсберге, которые включали в себя 15 фортов внешнего обвода, оборонительные казармы, артиллерийские казематированные погреба, склады и центральную ограду, представлявшую из себя земляной вал, который охватывал кольцом центральные кварталы и в которые можно было попасть только через шесть ворот. После сравнения этих объектов, я сделала вывод, что такие объекты как Королевские ворота и башня Дона, в которых находятся музеи, Редюит Бастиона Купфертайх и Росгартенские ворота, в которых находятся рестораны, а также Казармы Кронпринца не требуют восстановления. Но другие объекты, такие как Бастион Литва, Захаймские ворота, Бастион Грольман, Бастион Обертайх и Башня Врангеля, требуют реконструкции и развития.

Далее мною был разработан туристический пешеходный маршрут, который проходит через такие объекты как Бастион Литва, Захаймские ворота, Редюит Бастиона Купфертайх, Королевские ворота, Казарму «Кронпринц», Бастион Грольман, Бастион Обертайх, Росгартенские ворота, Башню Дона, Музей Янтаря и заканчивается у Башни Врангеля. Также я дополнила маршрут мифами и легендами о Кёнигсберге.

Данная работа была представлена в отделе Агентства по туризму Калининградской области, для дальнейшего использования. Также этот маршрут был опробован на 10-х и 6-х классах МАОУ гимназии № 32.

ВКЛАД МОЕЙ СЕМЬИ В СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ

Лесовой Владислав Ильич

Научный руководитель Лесовая Елена Валерьевна

МАОУ СОШ №6 с УИОП, Калининградская область, г. Калининград

Тема данного исследования – вклад династии Лесовых в становление и развитие Калининградской железной дороги. Тема трудовых династий актуальна для меня и моих ровесников потому что, мы находимся на пороге выбора нашего будущего, в частности, нашей профессии. В своей работе я постарался показать, как три поколения моей семьи оставили свой след в истории железной дороги. Опираясь на полученные документы, информацию, полученную в результате опросов членов семьи, статьи из газет, я описал профессиональную деятельность каждого члена семьи, работавшего на железной дороге. Благодаря этому мне удалось проследить и показать в своей работе жизнь разветвленного рода на широком историческом и профессиональном поле, а так же доказать, что моя семья действительно внесла весомый вклад в развитие железной дороги. Одним из итогов моей работы стало составление родословного древа, систематизация и обобщение архивного материала.

ОСНОВНЫЕ ВЕХИ РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКОГО РАЙОНА

Ингушева Алина Феликсовна

Научный руководитель Таратайченко Наталья Вячеславовна

ГБОУ СПО «Белореченский медицинский колледж» ДЗКК, г. Белореченск

Данная работа носит практический характер и посвящена проблеме изучения



развития здравоохранения Белореченского района. Работа студентов Белореченского медицинского колледжа была продиктована желанием восполнить недостаток информации о развитии здравоохранения на территории Белореченского района. В доступной историко-краеведческой литературе этой проблеме отводится незаслуженно мало место.

Актуальность работы заключается в необходимости всестороннего изучения развития системы здравоохранения в Белореченском районе и объясняется тем, что это поможет проследить историю развития г. Белореченска в целом.

Объект исследования – становление и развитие системы лечебных учреждений в послереволюционный, в довоенный и послевоенный период в Белореченском районе.

Цель исследования - изучение способов сохранения и трансляции культурно-исторической памяти нашего народа, через рассмотрение становления системы здравоохранения Белореченского района.

Работа состоит из нескольких разделов. В них прослеживается образование первой центральной районной больницы, укомплектованность кадрами, финансирование, техническая оснащенность, данные о часто встречающихся заболеваниях и мерах борьбы с ними. Группе студентов пришлось работать с документами в архивном отделе МО Белореченский район, в музее истории Краснодарского медицинского университета, обращаться к личным фотоархивам бывших сотрудников ЦРБ и их родственникам. Считаем, что эта работа имеет важное значение, т.к. это серьезный воспитательный момент, помогающий превратить нас, студентов, в будущих специалистов: медсестер, фельдшеров, врачей.

Результатом работы стало оформление стационарной экспозиции в Центральной районной больнице: «Основные вехи развития здравоохранения в Белореченском районе», «О сестрах милосердия». К печати готовится фотоальбом «Как все начиналось...». В будущем мы планируем продолжить эту работу и издать пособие по этой теме для занятий по кубановедению.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КАРСТОВЫХ ЯВЛЕНИЙ НА ПРИВОЛЖСКОЙ ВОЗВЫШЕННОСТИ, НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЮРЬЕВСКОЙ ПЕЩЕРЫ КАМСКО-УСТЬИНСКОГО РАЙОНА

Вагапов Михаил Денисович

Научный руководитель Кильдеев Хамзя Абрахманович

МБОУ «Лицей №83», Татарстан, город Казань

В данной исследовательской работе рассматриваются Юрьевские горы-часть Приволжской возвышенности, которые славятся не только красотой своих залесенных склонов, не доступными утесами и откосами, выходами глин, гипсов и известняков, но и довольно большими пещерами, которые привлекают внимание ученых, краеведов, туристов – спелеологов.

Географическое положение Юрьевских гор связано со Средним Поволжьем, оно находится недалеко от места впадения Камы в Волгу. В этих горах и расположена Юрьевская пещера, в одном из «висячих оврагов», русло которого пересыхает в летнее время. Пересыхание временных водотоков обусловлено геологическим строением территории. Юрьевские горы входят в состав физико-географическому районированию



Среднего Поволжья. В геологическом отношении Юрьевские горы сложены породами пермской системы, накопление которых началось более 250 млн. лет тому назад. В этих пермских отложениях в пределах Юрьевских гор есть три слоя, которые активно подвержены карстовым явлениям. Особенно продуктивно эти явления происходят в среднем слое, с мощными залежами и гипса (до 12-14м.). Эти гипсовые отложения относятся к верхнеказанскому подъярису пермской системы. Большие запасы гипсов, известняков, строительного камня, заключенные в Юрьевских горах издавна использовались населением данной местности. Уже много лет здесь работает гипсовый рудник «9 января» в селе Тенишево. Карстовые явления в районе Юрьевских гор в основном развиваются в гипсовых отложениях. Здесь образовалась Юрьевская пещера, 4,5км. Ниже по течению реки Волги от пристани Тенишево. Она была открыта в 1969 году студентами и туристами под руководством Р. Ишмуратова. Они составили первую схему пещеры. С тех пор прошло более 30 лет, и процесс размывания карстовых пород продолжается, особенно интенсивно в период таяния снега или в дождливое лето. Идет так же рост сталактитов и натеков на стенах пещеры. Однако пока измерить интенсивность и скорость размывания карстовых пород не представляется возможным, нужны стационарные исследования, постоянные наблюдения: замеры снежного покрова, количества осадков, просачиваемость, замеры роста сталактитов и т.д. Это самая большая пещера в Татарстане и она должна охраняться законом.

ТЕМНИКОВСКАЯ ПЕЩЕРА

Гармаева Сэсэг Борисовна

Научный руководитель Бадмаева Марина Галсановна

МБОУ СОШ № 4, республика Бурятия, г. Гусиноозерск

На территории нашего района находится Темниковская пещера - памятник природы республики Бурятия, заинтересовавший меня как уникальный природный объект с большим потенциалом для организации туризма. Целью работы является исследование возможностей Темниковской пещеры как туристического маршрута. В ходе работы были использованы следующие методы исследования: полевой, камеральный, сравнительный, анализ специальной литературы.

По численности изображений Темниковская наскальная галерея является наиболее крупной в Забайкалье. Местоположение: долина р. Темник, местность Ацула, гора Улан хада.

Темниковская пещера возникла из-за выветривания горных пород. Наблюдения последних восьми лет, начиная с 2004 года, показывают, процессы выветривания стали происходить гораздо интенсивнее.

- Ежегодные измерения ширины входного отверстия пещеры - увеличилось на 30 см. Внутренняя самая большая ниша расширилась на 20 см.
- Резкие контрасты температур, сухость воздуха и отсутствие растительного покрова вызывает процесс шелушения. Это явление наблюдается в Темниковской пещере.
- ГРЭС на территории нашего района на основе бурого угля был запущен в 1976 году, следовательно выпадают кислотные дожди.
- Варварское отношение некоторых «туристов», сделавших меловые контуры



древних рисунков, вносит свою лепту в разрушение

Все вышеизложенные факторы в совокупности привели к увеличению скорости выветривания Темниковской пещеры. Возникает угроза исчезновения наскальной живописи, возраст которой более 10 тысяч лет. Необходимо регламентировать посещения Темниковской пещеры экскурсиями для уменьшения антропогенной нагрузки. Я предлагаю сделать фильм о рисунках пещеры. Пропагандировать достопримечательности можно с помощью фотографий, видео, фильма. Нужно привлечь внимание специалистов, ученых для исследования Темниковской наскальной галереи. Довести до сведения общественности проблему природного памятника Бурятии – бедственного положения наскальных рисунков Темниковской пещеры - через средства массовой информации.

VI Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ

2012



ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АЛЬФОНСА МУХИ

Максимова Елена Валерьевна

Научный руководитель Гламазда Светлана Николаевна

*ГОУ ВПО Белгородский государственный институт культуры и искусств,
Белгородская область, г. Белгород*

Все работы Мухи отличаются своеобразным неповторимым стилем. Фигура прекрасной и девически грациозной женщины, свободно, но нерасторжимо вписанная в орнаментальную систему из цветов и листьев, символов и арабесок стала его фирменным знаком. Картины обрамляют замысловатые растительные орнаменты, не скрывающие своего византийского или восточного происхождения. В отличие от тревожных картин современных ему мастеров — Климта, Врубеля, Бакста — произведения Альфонса Мухи дышат спокойствием и негой. Стиль модерна в изображении Мухи — это стиль женщин и цветов. Открытая чувственность работ Мухи до сих пор завораживает зрителей.

Альфонс Мария Муха был одним из самых характерных художников эпохи модерна. Его изумительно красивые работы запоминались композиционными решениями, гармоничными формами, множеством изысканных декоративных элементов и теплой цветовой гаммой. Эти композиции с их неистощимым изобилием живописно-орнаментальных элементов и изысканностью каллиграфически прорисованных линий обладали силой, способной сформировать стиль. Творчество Мухи — образцовый модерн, азбука стиля. Он не был, возможно, гениальным художником, но стал гениальным популяризатором стиля.

В любом случае Муха был очень талантливым мастером «искусства для всех» и изобразительные элементы его творчества легко можно найти в работах современных дизайнеров и мастеров рекламы. Он был не только живописцем и графиком. Муха умел делать то, что мало кому удавалось: он вносил в повседневную, бытовую жизнь красоту, заставляя по-новому посмотреть на «второстепенное» искусство афиши и оформление разнообразных товаров. Альфонс Муха создавал не только настоящие картины и красивые образы, но и делал произведения искусства простые вещи, окружающие нас.

Картины Альфонса Мухи и сегодня сохраняют свое очарование, не подвластное времени. Репродукции его картин, копии плакатов активно используют для оформления открыток, книжных обложек и иллюстраций. Говорят, сам художник мечтал своими работами «зажечь цветные огни в сумеречных улицах», раскрасить будни. И это у него прекрасно получилось, что подтверждается как неиссякающей популярностью его картин, так и количеством посетителей пражского музея!

«СЧАСТЛИВ ДОМ, ГДЕ ГОЛОС СКРИПКИ...»

Королёва Анастасия Дмитриевна, Демичев Игорь Леонидович

Научный руководитель Истомина В.В.

*ГОУ ВПО Белгородский государственный институт культуры и искусств,
Белгородская область, г. Белгород*

Сегодня музыкальная жизнь в Белгороде бьёт не просто ключом – настоящим фон-



таном. Есть целая сеть музыкальных школ, музыкальное училище, институт культуры, а ведь в начале 60-х годов о подобном роскошестве никто и мечтать не мог. Начало постоянного просветительства положили именно преподаватели музучилища первого поколения. И среди них – В.М.Дедов.

Он родился весной 1938 года в Харькове – городе, славном своими консерваторскими традициями. После окончания специальной школы-десятилетки для особо одарённых детей по классу скрипки, Вадим Дедов поступил в Харьковскую консерваторию, и прежде всего потому, что хотел продолжать заниматься у талантливого педагога, профессора А.А.Лешинского – ученика знаменитого Карла Флеша, который ещё в конце XIX века блистательно гастролировал по всей Европе, а позже преподавал в консерваториях Бухареста, Амстердама, Люцерна, в Высшей музыкальной школе Берлина и Филадельфии, в королевском колледже в Лондоне и долгие годы был связан особыми творческими узами с Россией.

В.М.Дедов приехал в наш город в 1963 году. Нет, наверное, такого музыкального учебного заведения в Белгороде, где бы не проявили себя воспитанники Вадима Михайловича. К примеру, один из первых его выпускников В.Теплов стал артистом Воронежского симфонического оркестра. Впрочем, не он один. Ведь учениками Дедова называют себя не только те, кто прошёл его школу как студенты, но и те, кто постигал азы исполнительского искусства в коллективах, которыми он руководил.

Как скрипач и как дирижер он нёс белгородским слушателям музыкальные откровения Баха, Моцарта, Вивальди, Шумана. Чайковского, Грига, Сибелиуса... Его камерный оркестр выступал в студенческих и рабочих общежитиях, в школьных аудиториях, в художественном музее, Белгородском филиале Российского фонда культуры, в районных центрах и сельских клубах... Коллектив В.М.Дедова первым в Белгороде начал проводить вечера духовной музыки, посвященные памяти наших великих земляков-композиторов С.Дегтярёва и Г.Ломакина.

**«ДУША РОССИ ПОЕТ В ЕГО БАЛАЛАЙКЕ»
В.А.ЩЕРБАКОВ – БЕЛГОРОДСКИЙ БАЛАЛАЕЧНИК –
ЗАСЛУЖЕННЫЙ АРТИСТ РСФСР**

Нарыкова Ирина Петровна, Бабкина Анна Андреевна
научный руководитель Истомина В.В.

Белгород, Белгородский государственный институт культуры и искусств

Балалайка – инструмент, который стал символом русского народного музыкального творчества во всем мире, своего рода музыкальной эмблемой. Не все знают, что в отличие от других общеизвестных современных инструментов разве что балалайка и домра имеют чисто русские, подлинно национальные корни.

Немало почитателей у балалайки среди современных музыкантов и писателей, художников и просто слушателей. Она действительно завоевала весь мир и звучит в концертных залах Франции, Англии, Германии, Японии, США, Австралии... А среди исполнителей не только русские или бывшие советские музыканты, но и западные исполнители.

Для В.А.Щербакова стала и «божеством и вдохновением» всей его жизни. Он родился в 1933 году в поселке Рудня Волгоградской области, а играть начал немногим



позже, чем говорить. По крайней мере, первый инструмент появился у него задолго до того, как он пошел в школу.

После окончания Московского музыкального училища имени Октябрьской революции В.А.Шербаков стал лауреатом Всесоюзного конкурса исполнителей на народных инструментах, который проходил в рамках Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве. За 50 лет творческой деятельности В.А.Шербаков участвовал и побеждал во многих из них, например, в радиоконкурсе имени Н.Будашкина «Композиторы – оркестру русских народных инструментов», Всероссийском конкурсе патриотической музыки, Всероссийском конкурсе композиторов ...Его имя занесено на «Доску славы» Российской академии музыки имени Гнесиных.

В 1966 году семья Шербаковых переехала в Белгород, и Виктор Александрович стал первым преподавателем по классу балалайки и гитары в Белгородском музыкальном училище. Выпустил за это время десятки талантливых учеников. По сути, все лучшие балалаечники области – это воспитанники Шербакова. Многие из них живут в других регионах. Работают в профессиональных оркестрах.

Виктор Александрович занимался не только преподавательской деятельностью. У него огромный концертный стаж. Его балалайка звучала в районных Домах культуры и сельских клубах, в красных уголках заводов, фабрик, больниц и рабочих общежитий, на строительных площадках и фермах ... Его произведения транслировались по Центральному телевидению и Всесоюзному радио, исполнялись многими оркестрами. Например, «Белгородская фантазия» вошла в репертуар знаменитого Государственного оркестра русских народных инструментов имени Осипова. Ведь В.А.Шербаков не только талантливый балалаечник, но и не менее талантливый композитор и аранжировщик. В репертуаре В.А. Шербакова не только авторские обработки народных мелодий, но и «Пищикато» Глазунова, «Менуэт» Баккарини, «Турецкий марш» Моцарта и многие романсы Алябьева, Глинки, Чайковского. Именно В.А. Шербаков первым из белгородских музыкантов получил звание заслуженного артиста Российской Федерации. Его талант, действительно, стал музыкальным достоянием всей России, счастьем для тысяч и тысяч слушателей.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ СТИЛЯ Д. ШОСТАКОВИЧА В «НОВОРОССИЙСКИХ КУРАНТАХ»

Дикова Диана Александровна

Научный руководитель Колесная Ирина Александровна

ЧОУ «Гимназия №1», Краснодарский край, г. Новороссийск

В биографии Новороссийска особое место принадлежит великому композитору XX века Дмитрию Шостаковичу — автору «Новороссийских курантов». История создания гимна города-героя, однако, освещена довольно кратко, лишь с фактологической точки зрения и всего в нескольких изданиях.

Актуальность данного исследования обусловлена отсутствием (нами не найденном) в музыковедении целостного музыкального анализа «Новороссийских курантов».

Цель работы - доказать предположение о том, что стиль большого художника прослеживается в произведениях как крупных форм, так и малых жанров.

В ходе исследования сформулированы следующие **задачи**:



1. обозначить некоторые особенности творческого метода композитора;
2. проанализировать музыкальный язык «Новороссийских курантов»
3. сопоставить «Новороссийские куранты» с другими произведениями Мастера;

При характеристике «Новороссийских курантов» за основу принят **метод** М.Д. Сабининой, предполагающий изучение в музыкальном произведении содержания (темы), композиции (способа воплощения темы), системы выразительных средств (особенностей музыкального языка).

Проведённое исследование позволило сделать **выводы** о том, что «Новороссийские куранты», жанр которых можно определить как симфоническую миниатюру - пример зрелого стиля Д. Шостаковича. В произведении прослеживаются такие особенности творческого метода композитора 50-60-х годов как обращение к военной тематике, интерес к слову, ясность, простота музыкального языка, опора на жанры.

Область **практического применения** исследования довольно широка: уроки кубановедения, теоретического цикла (сольфеджио, музыкальная литература) в музыкальной школе. Работа также может быть адресована кругу слушателей, интересующемуся серьёзной классической музыкой вообще и творчеством Д. Шостаковича, в частности.

СОДЕРЖАНИЕ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ЭРГЕДЖЕЙСКОЙ ПИСАНИЦЫ

Сыч Алиса Станиславовна

Научный руководитель Федорова Татьяна Семеновна

МБОУ «Лицей №2 г. Ленска», Республика Саха (Якутия), г. Ленск

В данной работе мы рассматриваем содержание и интерпретацию петроглифов Эргеджейской писаницы. В июле 2011 года отряд в составе пятнадцати человек отправился в научно-археологическую экспедицию в район реки Эргеджей. Изначально предполагалось обнаружить пещеру с наскальными рисунками, петроглифами. Вместо нее мы нашли писаницу с петроглифами, выполненными красной и бурой охрой различных оттенков. Свое исследование мы начали с изучения историографии вопроса и пришли к выводу, что данная находка представляет собой интересный археологический объект, так как до этого в Ленском районе была найдена одна писаница всего с двумя плохо сохранившимися рисунками.

Подробное исследование писаницы мы начали с составления типологии и классификации петроглифов. В ходе исследования нами выявлено пять типов рисунков:

- 1) Вертикальные черточки-палочки
- 2) Антропоморфные фигуры
- 3) Фигуры-знаки многоуровневого значения
- 4) Рисунки-карты
- 5) Рисунки с геометрическими элементами

Особенность нашей работы в том, что мы рассматриваем не определенную версию в отдельности, а множественность интерпретации. Так варианты интерпретации петроглифов, представленные выше, не являются единственными, а лишь основными. Тщательно изучив содержание Эргеджейской писаницы, мы пришли к следующим выводам:

Писаница не отличается богатством и разнообразием наскальных рисунков, но она представляет собой интересный и неизученный археологический объект. Изучив



петроглифы сопредельных территорий, мы не обнаружили ни одного рисунка, хотя бы отдаленно напоминающего наскальные изображения Эргеджейской скалы. На Эргеджейской писанице не запечатлены фигуры животных, бытовые, батальные сцены, сцены охоты, рыбной ловли. Все это наводит на мысль, что данная скала скорее всего имела утилитарное назначение, чем магическое. Эта скала могла быть и своеобразной древней поминальной стелой.

Так же для нас остался открытым вопрос культурно-хронологической принадлежности писаницы. Наше исследование требует продолжения, более подробного анализа и повторной экспедиции в район реки Эргеджей.

ВИСЕРНОЕ РУКОДЕЛИЕ – КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ

Коростелева Наталья Николаевна

Научный руководитель Конеева Нина Николаевна

МБОУ ДОД «ЦДТ», Россия, Кабардино-Балкарская республика, г. Прохладный

Изделия из жемчуга и бисера ярко и образно рассказывают о прошлом народа, о его богатой национальной культуре и о мире духовных ценностей отечественной культуры.

Ученые полагают, что, придумав бусы, человек окончательно отделился от животного мира. Бусинка — безделушка, не имеющая конкретной практической пользы. Бусы могут быть знаком, символом — а это начало культуры и духовности.

Многие сюжеты бисерных картин неизвестных мастеров раскрывают народное понимание жизни и мира, восприятие природных стихий — Воды, Земли, Неба, Солнца. В этом союзе человека с Природой и коренилась культурная традиция, сохраняющая в неприкосновенности свой художественно-выразительный язык, частью которого были сюжетные бисерные работы.

Самыми крупными коллекциями изделий из бисера располагают Государственный исторический музей, Государственный русский музей и Государственный Эрмитаж.

Дизайнеры придумывают новые образы бисерных изделий, а мастера бисера - новые технологии изготовления их.

А многие ли знают историю бисерного ремесла, народных умельцев, современных дизайнеров бисерных изделий, мастеров бисера?

Целью моей работы является исследование роли бисерных изделий в развитии культуры России. **Вытекающие задачи:** отследить путь развития бисероплетения в России, рассмотреть древнее искусство изготовления бисерных украшений и современный дизайн бисерных украшений, провести социологический опрос с целью выяснения знания истории бисерных ремесел и вклада бисерного рукоделия в культурное развитие России

Социологический опрос, в котором участвовали 100 человек, показал, что историю бисерного рукоделия знает очень маленький процент населения (в основном люди пожилого возраста). А мы должны знать и гордиться теми, кто создавал культурное наследие страны, и тех, кто создает и приумножает его. Большинство считают, что бисерные украшения занимают достойное место в нише украшений для интерьера дома и офиса.

Мною изготовлены бисерные работы для украшения интерьера дома.



**СЛАВЯНСКИЕ БОГИНИ – КТО ОНИ?
(ИССЛЕДОВАНИЕ И СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВ БЕРЕГИНИ, ЛАДЫ, ЖИВЫ,
МАКОШИ В СЦЕНИЧЕСКОМ КОСТЮМЕ)**

Мозолевская Екатерина Валерьевна, Целоусова Виктория Максимовна

Научный руководитель Осипова Марина Михайловна,

*Россия, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г. Лангепас,
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная
школа № 5»*

Славянская народная культура оставила огромное наследство, большая часть которого до конца так и не была изучена, а значит, постепенно происходит ее утрата. Эта одна из важных проблем нашего времени. И чтобы до конца не потерять то, что оставили нам наши предки, нужно почаще обращаться к народным обычаям, образам и традициям, изучать их. Если вы читаете или говорите по-русски, хотите этого или нет, вы ощущаете, что уже находитесь в мире славянской культуры. А ведь многие обычаи как раз оттуда, из наших языческих времён. Там, в этом загадочном и необыкновенно интересном мире, коренится наше мировоззрение. Неужели же справедливо, что мы во всех подробностях изучаем египетских, греческих, римских Богов, а своих даже не знаем. Данная работа, это попытка исследовать, выявить истинную роль и место в пантеоне славянских богов Берегини, Живы, Лады, Макошии и ответить на вопросы:

- Какую роль играли эти божества в жизни наших предков?
- Были ли между ними четкие разграничения в функциях покровительства и в восприятиях ?
- Существовали ли подобные божества у других народностей?

Окончательным итогом нашего исследования стала коллекция моделей «Берегиня». Она заинтересует, мы надеемся, и обратит внимание людей на эту проблему. Практическая значимость нашей работы в том, что данный материал может быть использован на уроках, где учащиеся глубоко занимаются изучением славянской культуры, во внеклассных мероприятиях, школьных спектаклях (коллекция).

ЧАРОДЕЙ ТАНЦА МАХМУД ЭСАМБАЕВ

Гелогаев Иса Аптиевич

Научный руководитель Целоева Мадден Яхьяновна

*Республиканский центр детей и юношества, клуб «Юный исследователь»,
Республика Ингушетия, г. Назрань*

Долг артиста- сеять в душах людей доброе, вечное. Я всю жизнь стремлюсь к этому и никогда не устаю. Мое жизненное кредо- любить людей и больше делать добра, чтобы потом нашим детям и внукам хорошо жилось, Чтобы люди вспоминали меня добрым словом.

Махмуд Эсамбаев.

Культура- это образ жизни народа, его емкое содержание: история, настоящее и будущее. Хореографические традиции чеченского народа имеют древнюю историю. Чеченское танцевальное искусство означает не только своеобразие народного



творческого почерка, но и высокую мораль. В памяти потомков остается человек, чье искусство переросло рамки профессии и стало событием истории, именно таким был Махмуд Эсамбаев. С его именем связана целая эпоха развития танцевального искусства.

Тема исследовательской работы: «Чародей танца Махмуд Эсамбаев».

Цель: исследовать жизнь и творчество Народного артиста СССР Махмуда Эсамбаева.

Махмуд Эсамбаев - великий танцор, Народный артист СССР, награжден золотой Звездой Героя Социалистического труда, Орденом Ленина, тремя Орденами Красного Знамени, Орденом Дружбы Народов. Академик, удостоен княжеского титула. Много лет возглавлял Международный союз

деятелей культуры, где ему было присвоено высокое звание «Маршал Российской эстрады».

За свою долгую и плодотворную жизнь Махмуд Эсамбаев исполнил свыше 100 балетных партий, танцев- новелл, хореографических миниатюр. Еще при жизни его называли «Чародеем танца», «Шаляпиным в танце», «Легендой XX века», звездой балета и эстрады. Творчество его было направлено на сближение народов. Человек живет столько, сколько его помнят, а помнить его будут всегда, ведь его вклад в мировую культуру поистине огромен и уникален.

Ежегодно, в память о Великом человеке Махмуду Эсамбаеве в г. Грозном проводится Международный фестиваль- конкурс сольного танца, в котором принимают участие солисты хореографических коллективов России и стран ближнего и дальнего зарубежья. На закрытии III Международного фестиваля Глава Чеченской Республики Рамзан Ахмадович Кадыров отметил огромную роль Махмуда Эсамбаева в деле сохранения и популяризации чеченской культуры.

РОЛЬ СИМВОЛИКИ В ВОСПИТАНИИ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ УЧАЩИХСЯ КАДЕТСКИХ КОРПУСОВ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ И СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Гуров Семён Александрович

Научный руководитель Фомина Елена Геннадьевна

ГОУ НПО ПУ № 28, Челябинская область, г. Златоуст

Патриотизм, интегрируя в своем понятии социальные, исторические, духовные, культурные и другие компоненты, проявляясь как эмоционально-возвышенное отношение к Отечеству, выступает важнейшей духовной составляющей личности. Патриотическое мировосприятие основывается на исторической памяти, на воспоминаниях



о наиболее ярких эпизодах прошлого нашего Отечества. Современное состояние общества приводит к необходимости патриотического воспитания молодежи. В современных условиях появилась реальная возможность через такие формы добровольной допризывной подготовки, как кадетские корпуса. Используя исторические источники, была проанализирована роль символики в патриотическом воспитании учащихся в кадетских корпусах России. Главные традиции кадетов: служение Отечеству, верность воинскому долгу, патриотизм; глубокие профессиональные знания, преданность кадетскому братству, порядочность и честь.

Система патриотического воспитания Златоустовского кадетского корпуса спасателей имеет свои особенности, свой кодекс или правила учащихся, свой флаг, гимн, форму, оборудованные классы, спортивную площадку и другие сооружения для предпрофильной подготовки учащихся. Проведенное исследование через анкетирование, тестирование и опрос, и результаты опытной работы позволяют сделать вывод, что методика использования символики формирует более стойкие патриотические чувства у учащихся кадетского корпуса. Исходя их сказанного выше, можно сделать следующие выводы:

1. Традиционные мероприятия, проводимые в кадетском корпусе как ключевые дела, дают возможность комплексного использования символики в процессе воспитания кадет.

2. В ходе проведения ключевых дел используются такие символы кадетского корпуса, как знамя, повседневная и парадная форма одежды, герб и т.д.

3. При использовании символов кадетского корпуса возникает возможность приобщения к государственной символике, символам Вооруженных Сил РФ.

4. Подготовка к мероприятиям, использование видео- и фотоматериалов создают традиционность, способствуют преемственности поколений кадет.

5. Практическая значимость исследования заключается в следующем: - результаты, полученные в ходе исследования, положены в основу научно-методических рекомендаций мастерам и классным руководителям кадетского корпуса; - апробирована методика диагностики воспитанности патриотических чувств учащихся кадетского корпуса.

ПРОФЕССИЯ МОЕЙ МЕЧТЫ - МУЗЫКАНТ

Куплинова Анна Сергеевна

Научный руководитель Конюшкова Ирина Юрьевна

МОУ СОШ №9, Нижегородская обл., г. Выкса

Большое количество детей в наше время желают приобрести навыки игры на различных музыкальных инструментах. Для кого-то это может стать в будущем средством зарабатывания средств, а для кого-то увлечением по жизни. Я думаю, что в дальнейшем смогу выбрать профессию - музыкант, а если нет, то музыка станет моим хобби.

При написании исследовательской работы, которая была выполнена на базе опыта учителей МОУ СОШ №9, мне был предоставлен большой объём накопленного за 20 лет материала музыкальной студии.

Мною был исследован как школьный материал в виде альбомов, папок, буклетов и фотографий, так и литературный: статьи В.А. Сухомлинского «Сердце отдаю детям» (1985г.), З.З. Крымгужиной «Роль музыки в воспитании духовности современного



школьника» (2008г.), Д.К. Кирнарской (2010г.).

Я отмечала качество обучения в студии, количественный состав учеников и учителей, результативность и успеваемость учащихся за 2009-2010 учебный год. Эту информацию я проанализировала и представила в виде таблиц, диаграмм.

Я провела интервью с регентом церковного хора Е.А. Брычихиной (бывшей выпускницей школьной музыкальной студии), которая предоставила мне ценный материал для работы.

Мною также был проведён опрос среди учащихся музыкальной студии МОУ СОШ №9 на тему «Ваше отношение к профессии музыкант».

Я использовала свой вокально-исполнительский (на основе участия в разных вокальных конкурсах).

РЕНОВАЦИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО КРУЖЕВНОГО ПРОМЫСЛА В ДЕРЕВНЕ НЫРТЫ КАК ФАКТОР СОХРАНЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

Фаляхов Динар Харисович

Научный руководитель Фаляхов Харис Хантимерович

МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» Кукморского муниципального района РТ

Актуальность: Кружевной промысел представляет собой уникальный источник творческого развития народа. Все народы еще на заре собственной истории стремились выразить свое понимание окружающего мира, жизни, красоты и могущества природы. Черты национального характера, обусловленные жизненным укладом и историческим прошлым народа, находят свое отражение в предметах, созданных руками народных мастеров. Но, к сожалению, некоторые стороны этого промысла частично утрачены и эту утрату надо восполнить.

Цели: Приобщение учащихся к духовным ценностям, традициям национальной культуры в примере кружевного промысла родного края.

Задачи: 1. Формирование у учеников научных представлений о месте и роли народа родного края в общем ходе исторического развития человечества, о его вкладе в общечеловеческую цивилизацию. 2. Отличие достоверных исторических фактов от искаженных мнений. 3. Изучение влияния деятельности личности на развитие общества и государства, на судьбу народов.

Результаты исследования проведенного нами показывают, что во второй половине XVIII- начале XX в.в. в жизни населения Мамадышского уезда Казанской губернии произошли многие серьёзные изменения. И по сей день этот край является красотой и гордостью Республики Татарстан. Изделия ремесленников нашего края известны далеко за пределами республики и приносят своим авторам почетные и золотые дипломы различных международных выставок. Ныртинские кружева представляют собой уникальный источник творческого развития народа и является отражением его культурной самобытности. Черты национального характера, обусловленные жизненным укладом и историческим прошлым народа, находят свое отражение в предметах, созданных руками народных мастеров, которые являются культурным наследием нашего народа.

Выводы: Исследовательская работа свидетельствует, что общественное развитие



не происходит автоматически, само по себе. В основе всех перемен лежит созидательный труд тысячи людей, сменяющих друг друга поколений, создающих материальные блага и непреходящие культурные ценности. Научная работа по реновации кружевного края позволил изучить, проанализировать произведения народного искусства, соприкоснуться с историей кружева, воссоздать утраченные (забытые) технологические приемы кружевоплетения, воспринять, творчески осмыслить принципы национального народного наследия.

КРУТИНСКАЯ РУКОДЕЛЬНИЦА

Ильичёва Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Туркова Людмила Александровна

МКОУ СОШ №3, Омская область, п. Крутинка

Моя работа посвящена мастеру вышивки Худяковой Раисе Петровне-продолжателю русских народных промыслов. Вышивка является одним из самых распространённых видов народного искусства. Возвращение к истокам и возрождение забытых народных традиций является актуальным т.к. - это связь между прошлым и будущим поколением.

На Руси издревле вышивка была одним из самых любимых и распространённых видов народно-прикладного творчества. Традиции вышивального искусства постоянно развивались, совершенствовались из поколения в поколение. Художественные изделия народных мастеров, украшенные вышивкой, отличаются красотой узоров, совершенством пропорций, отточенностью профессиональных приёмов выполнения.

Каждое вышитое изделие отвечало своему практическому назначению. Искусство вышивания передавалось из поколения в поколение. И наше время не перевелись мастера вышивки, которые радуют нас своим творчеством. Мастерство вышивки Раисе Петровне передала своя мать.

Рукодельница владеет многими техническими приёмами вышивания. Все вышитые изделия у Раисы Петровны имеют практическое назначение. Раиса Петровна – активный участник многих мероприятий, на которых демонстрировала свои работы. Мастерница являет собой неразрывную связь между прошлым и будущим, историей и современностью.

Такие люди сохраняют не только традиции всего народа, но и, в первую очередь, традиции и культуру своего родного края, своей малой Родины.

НАРТ СОСРУКО НА КОНЕ ГЕМУДА

Непеева Ф.Б.

Научный руководитель Непеева С.А.

МОУ «СОШ» Кабардино-Балкарская республика, с. Эльбрус

К сожалению, в наше время мозаика считается давно забытым видом изобразительного искусства. Что конечно очень неприятно, хотя бы только потому, что на протяжении многих и многих веков работы художников мозаики, олицетворяли культуру народов всего мира. Венецианская мозаика, Римская мозаика, Византийская мозаика, Флорентийская мозаика, Исламская мозаика и, наконец, Русская мозаика,



родоначальником которой стал великий русский ученый, историк, художник Михаил Васильевич Ломоносов. На сегодняшний день, к сожалению, сохранилось всего 40 работ М.В. Ломоносова, большее количество которых представлены в Кунсткамере в городе Петербурге.

Нартский эпос, как и искусство мозаики, в свое время, в век современных технологий, стал катастрофически забываться. И уже очень небольшому количеству людей такие имена как: Тлепш, Сатаней, Гемуда, Сосруко – могут о чем-то напомнить.

Цель работы:

В своей работе, я попыталась внести малюсенькую лепту в возрождение мозаики. И, конечно же, мне хотелось бы напомнить всем, от кого все-таки произошли народы Кабардино-Балкарии. В нашей стране, очень много талантливых людей, но что-то нам мешает ставить конкретные перспективные задачи и выполнять их. Надеюсь, моя работа, подтолкнет хоть кого-то к действию и даже если это будет хотя бы один человек. **Моя**

ЗАДАЧА - будет выполнена, ведь важны только действия, потому что мысли, не имеют достаточной силы, чтобы побороть инертность человечества.

Выводы:

Я хотела представить вам свою работу. В эту работу я вложила все свои знания и все свое старание. Может быть, у меня не получилось все, что было задумано, но ведь это и не странно, ведь я не волшебник, я всего лишь только учусь. И во мне теплится надежда, что со временем все мое старание превратится в бушующий океан, способный взволновать сердца людей.

ПЛОДОТВОРНАЯ ЖИЗНЬ, МНОГОГРАННОЕ ТВОРЧЕСТВО — ОСНОВА УСПЕХА ДОСТИЖЕНИЙ В ЖИЗНИ

Смирнова Надежда Валерьевна

Научный руководитель Габдрафикова Гризана Финеровна

*ГБОУ СПО «Уфимский автотранспортный колледж», Республика Башкортостан,
г. Уфа*

В нынешний 2011 год – год Российской космонавтики, Год укрепления международного согласия и единства в Республике Башкортостан. Республика Башкортостан, как и в целом, Россия, уникальна своей многонациональностью и разнообразием самобытных культур, языков и традиций. Появление новых великих личностей связано и со здоровьем нынешнего поколения, с его духовной крепостью, верой.

Наука, творчество, прогресс - эти слова так прочно вошли в нашу жизнь, что мы часто не задумываемся, какой огромный смысл и какая гигантская человеческая деятельность стоят за ними. А если мысленно вернуться на несколько столетий назад? Тогда наше внимание привлекут творцы новой мысли, энтузиасты и труженики знаний, которым приходилось в одиночку прокладывать новые дороги в науке. Это - великий русский просветитель, мировой ученый, гениальный сын Российского Отечества, М.В.Ломоносов, 300 - ление которого мы отмечаем в этом году. Также именитый писатель - драматург, кавалер ордена Салавата Юлаева Н.В. Асанбаев, удивительный человек, в свои 90 лет полон энергии, бодрости, интереса к людям, событиям. До сегодняшнего дня продолжает писать и живет для людей, для воспитания человеческих



душ в духе патриотизма, любви к Родине.

Проблема становления личности волновала умы человечества на протяжении многих веков. И сегодня данная проблема не утратила своей актуальности. В настоящее время молодое поколение стоит перед выбором найти себя, стать творцом своего мира и себя самого или пойти путем большинства и остаться безликой персоной. Эта проблема раскрывается полностью через индивидуальные качества и понимается наиболее полно после описания чувств, переживаний, внутреннего мира выдающихся личностей, как М. В. Ломоносов и Н.В.Асанбаев.

Вся жизнь, труды и произведения М.В.Ломоносова и Н.В.Асанбаева пронизаны патриотическими, гражданскими чувствами к родному дому, к родной земле, к родному языку и имеют большую воспитательную силу, учат любить Родину, бережно относиться к природе. Эти выдающиеся личности - творцы новой мысли, энтузиасты, которым приходилось в одиночку прокладывать собственную творческую дорогу в жизни.

Их имена являются символом патриотизма, образцом служения народу, примером самоотверженной борьбы за результативность в науке и литературе.

ДЫМКОВСКАЯ ИГРУШКА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Топильская Анжелика Юрьевна

Руководитель: Теленкова Татьяна Юрьевна

Научный руководитель Железникова Лариса Анатольевна

*Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Центр детского творчества высшей категории, Ростовская область, г.Волгодонск*

Какие же удивительные они – дымковские игрушки! Слеплены вроде грубовато, раскрашены незатейливо, а глянешь – и сразу ясно – перед тобой чудо. От чистых уральских снегов, от пригожего солнышка, от сердца народного ведёт свою родословную дымковская игрушка. Дымковская игрушка — едва ли не единственный вид народного искусства, который дает уникальную возможность проследить его развитие на протяжении почти полутора столетий, развитие последовательное и непрерывное в смене многих поколений и династий мастеров.

Что же такое дымковская игрушка? Сувенир или детская забава? А может древний магический символ? Как так получилось, что древняя примитивная глиняная игрушка выжила в наш век высоких технологий? Есть ли у нее будущее? Попробуем найти ответы.

Цель: Изучение истории возникновения и развития дымковской игрушки с далекого прошлого и до наших дней.

Задачи:

1. Воссоздать историю возникновения дымковской игрушки.
2. Изучить тайны дымковской игрушки.
3. Сравнить дымковскую игрушку - вчера и сегодня.
4. Создать свою дизайнерскую игрушку

Гипотеза: Возможно Дымковская игрушка, являясь носителем духовных ценностей, хранителем опыта прошлого в настоящем, отражает в себе историю и традиции русского народа.

Не такая уж она и простая, эта дымковская игрушка! Столько неразгаданных тайн



ещё скрывается в её затейливых пёстрых рисунках. Её неповторимая красота и декоративность притягивает столько поклонников со всего мира! Дымковская игрушка доказала свою жизнеспособность, меняясь со временем, отражая его. Схематичность древности сменили многофигурные композиции.

Дымковская игрушка не умрёт. Эти чудесные яркие фигурки, пришедшие к нам из глубины веков, эти таинственные глиняные идола, передающие зашифрованные послания от наших предков ещё долго будут радовать наш глаз своей магической красотой, своей гармонией и простотой. Энтузиазм вятских мастериц не позволит погибнуть этому истинно русскому глиняному искусству. Древняя примитивная глиняная дымковская игрушка выжила в наш век высоких технологий, а значит, у нее есть будущее.

ПОПУЛЯРНАЯ МУЗЫКА ДЛЯ БАЯНА И АККОРДЕОНА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX-НАЧАЛА XXI ВВ.: ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ

Немцева Ольга Александровна

Научный руководитель Мазаник Ольга Владимировна

УО БГУКИ, Республика Беларусь, г. Минск

На протяжении XX – начала XXI вв. исполнительство на баяне и аккордеоне все больше становится явлением общемировой академической музыкальной культуры. Вместе с тем, история исполнительства свидетельствует, что с момента зарождения баянно-аккордеонное искусство являлось неотъемлемой составляющей пласта популярной музыки. Оригинальный репертуар для баяна и аккордеона непрестанно эволюционировал, пройдя путь от миниатюр конца XIX – начала XX вв. до развернутых высокохудожественных сочинений второй половины XX – начала XXI вв.

В настоящее время ощущается небывалый рост интереса к популярной музыке среди музыкантов-профессионалов и любителей. Исполнительские категории популярной музыки становятся частью престижнейших международных конкурсов и фестивалей в России, Украине, Польше, Германии, Франции, Италии, США. В современном исполнительстве в сфере популярной музыки значительно возросло значение личности интерпретатора, что стало объектом исследования ряда авторов: И.Бриля, И.Горвата, И.Вассербергера, Ю.Кинуса и др. Однако в существующих работах по данной теме в области баянно-аккордеонного исполнительского искусства затрагиваются лишь отдельные вопросы, касающиеся популярной музыки, а профессиональное обучение ее исполнению на территории постсоветского пространства отсутствует. Сложившееся противоречие и недостаточность изучения историко-теоретических и практико-исполнительских проблем баянно-аккордеонного искусства в сфере популярной музыки вызывает необходимость проведения комплексного исследования.

Данная работа посвящена выявлению особенностей исполнительской интерпретации популярной музыки для баяна и аккордеона второй половины XX – начала XXI вв. Автор исследования обосновывает использование понятия «популярная музыка» в контексте современного баянно-аккордеонного искусства; анализирует особенности музыкального языка популярной музыки как основы создания стилевых моделей; выявляет основные этапы истории развития баянно-аккордеонного искусства в сфере популярной музыки; определяет основные тенденции развития оригинального репер-



туара для баяна и аккордеона; раскрывает специфику исполнительской интерпретации популярной музыки на баяне и аккордеоне.

ТРАДИЦИОННАЯ ПИЩА КАБАРДИНЦЕВ И БАЛКАРЦЕВ

*Махов Кантемир Тимурович, Махова Ради́ма Артуровна,
Мудранова Фатима Руслановна;*

Научный руководитель Махова Салисат Хамзетовна

МОУ «ООШ №2 им. Г.А. Лигидова» с. Сармаково

Занявшись исследовательской работой «Традиционная пища кабардинцев и балкарцев» мы собрали и обработали 270 рецептов со слов разных людей, разного возраста. Материалы исследования послужили основой для создания данной работы.

Цель работы: Изучить особенности национальной кухни адыгов.

Для достижения этой цели мы поставили перед собой следующие задачи:

- изучение культуры, быта и обычаев адыгов;
- восстановление существующих в народе рецептов вкусной пищи кабардинцев и балкарцев;

По структуре наша исследовательская работа состоит из трёх глав, введения, заключения и литературы. Также к работе приложены фотоматериалы и рецепты.

В первой главе мы рассматриваем блюда адыгской кухни. Во второй главе представлены рецепты с иллюстрациями.

В конце работы мы делаем выводы по всей работе.

ЗАГАДОННЫЙ МИР МОЗАИКИ

Клименко Анна Юрьевна

Руководитель Колчева Тамара Александровна

Научный руководитель Кирсанова Светлана Сергеевна

*МОУ ДОД Центр детского творчества высшей категории, Ростовская область,
г. Волгодонск*

Целью моей исследовательской работы было расширить представления о мировой художественной культуре через изучение искусства мозаики.

Задачи:

1. исследовать историю возникновения и развития техники мозаики
2. дать сравнительную характеристику техникам мозаика из смальты и мозаика из бумаги.
3. доказать актуальность техники мозаика в настоящее время

Гипотеза: Возможно, техника мозаика становится актуальной, благодаря своему древнему происхождению, стремлению людей к изяществу, простоте выполнения.

Объект исследования: история возникновения и развития техники мозаика.

Мозаика — декоративно-прикладное и монументальное искусство разных жанров, произведения которого подразумевают формирование изображения посредством компоновки, набора и закрепления на поверхности разноцветных камней, смальты, керамических плиток и других материалов. Техника мозаика используется с древних



времен для декорирования и отделки зданий.

Первые античные мозаики были найдены в городе Коринф в V веке до нашей эры. На Руси мозаика появилась с принятием христианства.

Изучая историческую литературу, литературу современных авторов, анализируя фотографии, как современных изделий, так и музейных экспонатов, сравнивая похожие технологические процессы мозаики из бумаги и мозаики из смальты, можно с уверенностью утверждать, что у техники мозаики большие перспективы в развитии.

Благодаря проведенной исследовательской работе расширились мои представления о мировой художественной культуре: я выяснила, что представляет собой техника мозаика, познакомилась с источниками, ставшими основными прообразами современной европейской культуры, исследовала исторические корни и овладела навыками техники мозаика, закрепила их при выполнении своих творческих работ. Действительно, мозаика - это волшебство, созданное воображением и воплощенное в реальность своими руками!

МОТИВЫ ДОНСКОГО КАЗАЧЕСТВА В РЕЛЬЕФНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ КОМПОЗИЦИИ

Сирко Алексей Сергеевич

Научный руководитель Колчева Тамара Александровна

*Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Центр детского творчества высшей категории, Ростовская область, г. Волгодонск*

Целью моей исследовательской работы было изучение истории возникновения донского казачества и быта донских казаков для определения идеи и разработки рельефно-пространственной композиции из кожи.

Задачи:

1. Изучить теоретико-историческую литературу об устройстве быта донских казаков.
2. Изучить основные приемы изготовления рельефно-пространственной композиции
3. Определить композиционное содержание творческой работы
4. Доказать актуальность данной техники в оформлении современного интерьера

Объект исследования: технологический процесс искусства "Рельефно пространственной композиции"

Предмет исследования: история возникновения донского казачества и устройство быта донских казаков.

Гипотеза: Предположим, что техника аппликации из кожи становится актуальной, благодаря простоте выполнения и возможности дать старым вещам новую жизнь, стремлению людей украшать свой дом различными изделиями, сделанными своими руками.

Методы исследования: наблюдение, сравнение, анализ, моделирование, обобщение, прогнозирование.

Основным источником существования донских казаков являлась военная добыча. Первые казаки ревностно следили за тем, чтобы ничего не отвлекало от главного их



занятия – военной службы. 3 января 1570 года является датой создания Всевеликого войска Донского.

Рельефно пространственная композиция - относится к декоративно-прикладному искусству для создания интерьерных декоративно-прикладных произведений, для обогащения интерьера помещений требующих художественной выразительности.

В результате проведённой работы я выяснил, что техника аппликация из кожи становится актуальной, благодаря простоте выполнения и возможности дать старым вещам новую жизнь, стремлению людей украшать свой дом различными изделиями, сделанными своими руками.

НАСЛЕДИЕ ГОРОДЕЦКИХ МАСТЕРОВ

Хизриева Патимат Абдуловна

Руководитель Литюкова Любовь Алексеевна

Научный руководитель Железникова Лариса Анатольевна

*МОУ ДОД Центр детского творчества высшей категории, Ростовская область,
г.Волгодонск*

Не на пустом месте возросло пышное дерево современной Городецкой росписи - у неё глубокие корни, свои традиции в прошлом и настоящем. Меня поразила своей красотой, нарядностью и в тоже время такой простотой сюжета Городецкая роспись. Захотелось познать тайну этого мастерства.

В связи с этим, была поставлена **цель**: изучение традиций русского народа, способствующих созданию и развитию Городецкой росписи.

Поэтому **объектом** моего изучения стали традиции, накопленные веками в народном творчестве.

А предметом для изучения - Городецкая роспись.

В результате определена ключевая **проблема**, для решения которой было необходимо выяснить - как зародилось и развивалось творчество городецких мастеров. Для решения этой проблемы, были определены следующие **задачи**:

- познакомиться с историей зарождения и развития Городецкой росписи через изучение литературы по данной проблеме;

- выявить традиции способствующие созданию и развитию росписи;
- изучить технологию изготовления Городецкой росписи;
- расписать панно в городецком стиле.

Данные задачи, определили следующие методы исследования: изучение, наблюдение, сравнение, обобщение и анализ, практическая работа

Таким образом, была выдвинута **гипотеза**: *возможно традиции, накопленные веками русским народом, способствовали созданию и развитию Городецкой живописи.*

Народное искусство тесно связано с духовной культурой; оно участвует в формировании среды, в которой протекает жизнь народа, сопровождает важные моменты жизни. Народ обязан беречь своё национальное достояние, ибо только в этом случае он может внести в общую сокровишницу народной культуры, что-то оригинальное неповторимое.

Народное искусство переживает новый этап – словно рождается заново, открывается нам красота произведений древнего традиционного искусства, воплощающего в себе многовековой опыт художественного вкуса и жизненной мудрости человека труда.



РУССКАЯ КУХНЯ ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

Толчина Мария Дмитриевна

Научный руководитель Куракова Наталья Павловна

*МБОУ СОШ № 135 имени академика Б.В.Литвинова, Челябинская область,
г.Снежинск*

Исследовательская работа «Русская кухня: вчера сегодня, завтра...» - попытка осмыслить русские национальные традиции через призму русской литературы и технологии.

Цель работы – анализ изменений в описании блюд русской кухни и их рецептуре, произошедших в 19, 20, 21 веке.

В ходе исследования были выдвинуты положительная и отрицательная гипотезы:

1. Блюда русской кухни изменились в течение времени.
2. Блюда русской кухни не изменились в течение времени.

Предметом исследования стали произведения художественной литературы трёх веков: 19, 20, 21. В ходе исследования были найдены названия и рецепты древних русских кушаний, таких, как *няня, перепеча, саламата, кулага, кокурка, студень*; изучено меню школьной столовой, определено количество блюд русской кухни в нём; проведено анкетирование учащихся с целью выявления знаний о русских кулинарных традициях; составлен «Кулинарный репертуар русского человека».

Актуальность данной работы состоит в том, чтобы пропагандировать национальные русские блюда, тем самым, способствуя здоровому питанию.

Новизна работы состоит в том, что здесь представлены рецепты блюд русской кухни разных веков с целью анализа произошедших изменений.

Практическая значимость работы заключается в том, чтобы сохранить различные рецепты приготовления блинов, раскрыть секреты здорового питания.

ЛИЧНАЯ ПЕСНЯ НЕНЦА, КАК ТАЛИСМАН-ХРАНИТЕЛЬ

Галимзянова Алия Рифатовна

Научный руководитель Пушкарь Гульфия Нурахметовна

МОУ СОШ № 9, Тюменская область, г. Надым

Мы стремимся сохранить культуры как больших, так и малых народов, их традиции и обычаи. Сохраняя язык, культуру, традиции, обычаи мы сохраняем сам народ. Нам не безразлична судьба даже самого малочисленного народа. Изучая их культуру, соприкасясь с народным творчеством, мы хотим сохранить культурное наследие всего человечества.

Цель: определение влияния личной песни ненца на его судьбу.

Задачи: 1) изучить песенное творчество ненцев на примере колыбельных песен 2) ознакомиться с «малым» фольклорным жанром колыбельной песни, представить многообразие песен, их художественные особенности, показать богатство содержания песен; 3) ознакомиться с личной песней ненца, как элементом устного народного



творчества; 4) сопоставить колыбельные и личные песни ненцев; 5) исследовать влияние личной песни на судьбу ненца на примере: Сэрне Сумсивной Сусой (Яптик), ненецкой писательницы - Любови Прокопьевны Ненянг и Нины Николаевны Ядне.

В работе использовались следующие **методы**: словесные, проблемно-поисковые и метод анализа; метод классификации и систематизации включают в себя: знакомство и общение с местным населением, его музыкой, посещение клубов, домов творчества, музыкальных школ, коллективов, где исполняют музыку и песни Ямала, узнавание о музыкальном искусстве в центре национальной культуры, ознакомление с литературой Ямала.

Личная песня – это рассказ человека о своей судьбе или о событии из жизни, о своей семье, о своем оленьем стаде и т.д. Она влияет или помогает в выборе будущей деятельности человека. Исполняя эти песни человек прогнозирует свою судьбу или судьбу своего ребёнка и стремится, чтобы все эти мечты воплотились в будущем. Девочка становится в будущем хорошей матерью, хозяйкой, мастерицей. Мальчики становятся удачливым охотником, умелым оленеводом, отважным рыбаком, заботливым отцом, рачительным хозяином большого стойбища.

Исполнения личных песен, или «песен судьбы», которые принадлежали конкретным людям, посвящались реальным событиям и могли исполняться другими только с разрешения авторов. В принципе, каждый человек стремится сочинить песню о себе. О маленьких же детях сочиняют песни их матери, они тоже широко не оглашаются. Песни о судьбе людей поются и после смерти человека и сохраняются как память о нем, о его делах.

ПРИЮТИНСКИЕ СУВЕНИРЫ

Максименко Александра Александровна, Максименко Мария Александровна

Научный руководитель Полюх Жанна Николаевна

МОУ СОШ №3, Ленинградская область, г. Всеволожск

Приютино – одна из немногих усадеб Всеволожского района, которая, хоть и не в полной мере, но дожила до наших дней. Ее создали в начале 19 века Оленины. Это была не только загородная дача, а, по слову Батюшкова, «приют для добрых душ...», которую увековечили своим посещением лучшие представители отечественной культуры: А.С.Пушкин, И.А.Крылов, К.Н.Батюшков, Н.И.Гнедич, А.С.Грибоедов, О.А.Кипренский и др.

Живописный парк, уникальные интерьеры музея-усадьбы Олениных привлекают многочисленных гостей. После посещения такого уникального исторического места хочется приобрести памятный сувенир. Но сувенирная лавка пуста...

Вот мы и решили свои умения посвятить изготовлению сувениров с оленинской тематикой и тем самым воспеть наше родное Приютино.

Исследования для выполнения проекта

В ходе исследовательской работы над проектом следует выделить 3 этапа:

1-й этап: сбор информации о сувенирах

2-й этап: разработка вариантов сувениров и выбор техники их изготовления

3-й этап: фотосъёмка усадьбы и экспозиции музея

Наши изделия - это шкатулки, часы, чернильные принадлежности, выполненные



в старинной технике декупаж с изображением современных и исторических видов Приютино. С помощью компьютерных технологий, авторских разработок нам удалось выполнить «под старину» кулоны, кольца и серьги в технике фотодекупажа с изображением хозяев усадьбы и их гостей. Понравилось экспериментировать. Оказывается, придумывать фантазировать, создавать что-то новое доставляет огромное удовольствие.

Наши работы хорошо вписались в интерьеры музея, любезно предоставленные для фотосъемки. Работникам музея наши изделия не просто понравились, а они даже готовы предоставить свой сувенирный прилавок для их реализации, чтобы гости Приютино могли их приобрести на память о нашем замечательном историческом уголке.

ФОРТЕПИАННЫЕ СОНАТЫ С. В. РАХМАНИНОВА: К ПРОБЛЕМЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Бурамбаева Светлана Евгеньевна

Научный руководитель Вановская Ирина Николаевна

ТГМПИ им. С. В. Рахманинова, Тамбовская область, г. Тамбов

Принципы тематического развития в произведениях С. В. Рахманинова подчиняются закономерностям содержательного плана. Для музыки Рахманинова характерно развитие и разрастание образа изнутри, что в целом отражает общую тенденцию музыкального искусства XX века. Внутреннее движение музыкальной мысли композитор стремится запечатлеть и раскрыть в пределах одного образа, что приводит к эмоциональному единству и моноаффектности всех разделов формы.

Закономерностям подобной эмоциональной цельности подчиняются *интонационное прорастание, «интегрирующий» метод* (термин Л. Мазеля), *процессы вариантного развития и принципы монотематической драматургии*, которые на самых разных уровнях последовательно воплощаются в произведениях С. В. Рахманинова. Эти методы являются мощным средством достижения драматургического и композиционного единства. Содержание фортепианных сонат определяется принципами монотематической драматургии и сквозного развития тематизма.

В Первой фортепианной сонате (1907 г.) принцип монотематизма проявляется в функционировании четырёх тематических элементов вступления, каждый из которых участвует в дальнейшем развитии и становится основой тематизма последующих частей. Четыре элемента вступления взаимодополняют друг друга, процесс их становления основан на принципе постепенно возрастающего контраста. Строение вступления, семантика его основных мотивных групп в свёрнутом виде несут в себе идею сонатного цикла: действительность – лирика – моторность.

Во Второй сонате (1913 г.) принципы монотематической драматургии в результате творческой эволюции композитора становятся более органичными и углубленными. Первостепенным источником формирования тематизма сонатного цикла служит вступление, обладающее особой концентрацией мысли и мощным зарядом энергии. Три части сонаты объединяются не только тематическим родством (монотематичность, моноинтонационность), но и непрерывностью развития – они следуют друг за другом без перерыва, *attacca*. Процессуальность композиционно-драматургического развития приводит к форме свободно построенной одночастной поэмы.



Принципы развития тематического материала, такие как монотематизм, интонационное прорастание, «интегрирующий» и вариантно-вариационный методы, являются одними из ведущих в процессе эволюции вариантных форм в отечественной музыке XX века (С. С. Прокофьев, Д. Д. Шостакович).

СВЯТЫЕ МЕСТА ОСЕТИИ

Апаев Арсен Маратович

Научный руководитель Гуцунаева Ольга Эдуардовна

ГБОУ ДОД РДАТ, изостудия «Радуга детства», г. Владикавказ РСО - Алания

Осетинский народ принял христианство ещё в первом тысячелетии от Рождества Христова. И по – настоящему узнать и понять душу и сердце Осетии – Алании можно только через прикосновение к истории, где религиозный фактор определяет путь народа, становясь основой культуры, оказывая влияние на обычаи и быт. Актуальность работы – это защита духовного наследия предков.

Святое место – «кувандон», «дзуарыбын» - это, прежде всего место общения людей со святыми. Существует пословица «Дзуар сыгъдæг уарзы» («Святой любит чистоту»), которая имеет весьма широкое значение. По осетинской традиции паломники в святые места должны стремиться к чистоте как телесной, так и духовной. Существовали обряды подготовки к посещению святых мест, включавшие пост, приготовление «чистой» ритуальной пищи и напитков. Как во время богослужения, так и после него паломники следовали установленным правилам поведения и даже специальным нормам речи. В памяти народа сохраняется множество легенд о том, как святые места помогали паломникам и молящимся или наказывали людей за дурные поступки.

У каждого святилища был свой служитель – «дзуарылæг». В праздничные дни, после многодневного поста, он облачался в белые одежды и совершал богослужение. В его обязанности входил также постоянный контроль за порядком в святилище.

Посещение святого места считалось праздником, поэтому оно должно было происходить в бодром и радостном настроении. После богослужения устраивались танцы, игры, состязания в силе и ловкости.

Моя цель: передать в своей работе гордость и любовь к родному краю, моей малой Родине, сохранение культуры и традиций нашего народа.

Задача: использовать наиболее выразительные средства изобразительного искусства.

Осетинам свойственно уважительное отношение к любым религиозным убеждениям. Поэтому в Осетии священнослужители и верующие всех религий всегда находились в полной безопасности. Коста Хетагуров написал: «Весь мир – мой храм, любовь - моя святыня, Вселенная – отечество моё». В этой знаменитой формуле выражено свойственное осетинской культуре отношение к окружающему миру, опирающееся на традиционное религиозное сознание. Так, обращаясь к памяти народной, исследуя многообразные памятники древности, мы всё лучше и лучше будем видеть связь поколений, будем хранить верность подвигу предков, на деле показавших, что значит вера и верность.

Создавая серию своих работ, я понял, что если мы забываем своё прошлое, то у нас нет будущего. Я хочу пожелать молодым людям как можно быстрее приобщиться



к сокровищам нашей малой Родины, православной веры, в которой наша надежда на возрождение душ человеческих, нашей нравственности и культуры.

НА ГРАНЯХ ИСКУССТВА МОЯ РЕСПУБЛИКА-РОССИЯ-МИР

Нарыжная Ангелина Олеговна

Научный руководитель Лысенко Наталия Николаевна

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств с. п. Учебного Прохладненского муниципального района» Кабардино-Балкарской Республики.

В нашей работе «На гранях искусства Моя республика-Россия-Мир» мы хотим рассказать об исторических и культурных связях народов республики Кабардино – Балкарии и России, о выдающихся людях КБР и их творчестве.

Сегодня большой мир пришел в каждый дом через Интернет. В огромном информационном потоке, наши дети часто не видят лучших традиций, или, наоборот, принимают какие-то идеи, исключительности наций и религий.

На уроках «Основы художественной культуры» мы говорим о том, что объединяет всех людей. Искусство тому лучший пример.

Во вступлении к нашей работе мы рассказываем, как сложились исторические связи народов Кавказа с Россией. О жене царя Ивана Грозного Марии Темрюковне (Кученей); о Федоре Бековиче-Черкасском, служившем в начале 19 века был на службе русского царя; о самой высокой горе Европы – Эльбрусе.

В основной части работы мы старались показать, как отразилась тема народов Кавказа в творчестве поэтов А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, композиторов А. Алябьева, М. Глинки, М. Балакирева. Это был 19 век. А век 20-й дал выдающихся людей Кавказа, имена которых известны во всем мире. Мы представляем их творческие портреты.

Кайсын Кулиев, Юрий Темирканов, Михаил Шемякин, Заур Тутов. Их родовые корни в республике Кабардино-Балкарии, а их жизнь и творчество - служение искусству и красоте всего мира. Поэтическое слово, музыка и живопись умеют преодолеть непонимание между людьми. Следует только внимательно посмотреть, вслушаться, прочесть творение художников.

СТОЛИЦЫ РОССИИ

Луцык Людмила Викторовна

Научный руководитель Шишковская Татьяна Валерьевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества», Ленинградская область, г. Сосновый Бор

*«Новгород – отец, Киев – мать, Москва – сердце, Петербург – голова»
В.И. Даль*

Мир вокруг нас меняется стремительно, совершаются грандиозные научные открытия, появляются новые знания о природе, человеке, обществе. Но без знания прошлого нашей страны нельзя понять настоящее, правильно представить будущее,



которое станется нам – современным подросткам. Я хочу жить и работать в России, поэтому мне дорого прошлое своей страны и безразлично ее настоящее.

Любая работа, которую я когда-либо делала, не появляется вдруг, спонтанно. Сначала это всегда длительный «мысленный процесс»: фрагменты ее представляются, выстраиваются в том или ином сочетании в моей голове, а затем переносятся на бумагу, холст или ткань. Я много думаю, читаю, рассматриваю картины, рисунки, фотографии по выбранной теме. Работа «Столицы России» как никакая другая потребовала длительной и разносторонней подготовки. И это не только в области изобразительного искусства, но и, в первую очередь, «погружения» в каждую историческую эпоху. В 2012 году в нашей стране празднуется 1150 - ление Российской государственности. Именно этому событию, я и решила посвятить свою работу.

Цель работы: создание панно «Столицы России» в технике «смешанного батика»

Для достижения этой цели необходимо было решить следующие задачи:

- собрать и изучить материалы об истории становления государства Российского;
- проанализировать собранные материалы (литературные источники описания-реконструкции и современные фотографии старейших крепостей и соборов гг. Старой Ладogi, Новгорода, Киева, Москвы, Владимира, Санкт - Петербурга);
- разработать эскиз работы, согласно историографии, используя собранные материалы;
- изготовить панно

Так как я решила выполнить работу в технике «смешанного батика» - используя следующие техники росписи ткани: «свободная роспись», «холодный батик», «многослойный батик» и элементы «горячего батика».

Собирая материал для работы, я прочитала и проанализировала исторические и литературные источники, материалы из Интернета. Изучение данной литературы способствовало более полному знакомству с историей России.

БОГАТСТВО ЗЕМЛИ ПОДПОРОЖСКОЙ

Глаголев Юрий Николаевич.

Научный руководитель Сергеев Борис Васильевич.

*ГБОУ СПО Калашниковский экономический техникум, Тверская область,
п. Калашниково.*

Посёлок Важины Подпорожского района Ленинградской области, **моя малая Родина**, славится разнообразием художественных и народных ремёсел. Изучению, постижению и освоению народного искусства обязывает история моих земляков! С огромным удовольствием расскажу о некоторых результатах своей скромной работы. Предпочтение уделяю дереву. Как сказал один известный человек: *«Чего бы стоил каменный топор без деревянного топорща, а каменное копье - без деревянного древка!»*. **Резьба по дереву**. Этот вид ремесла уходит корнями в далекое прошлое, занятие интересное и востребованное в наши дни, особенно **фасадная резьба**, которая украшает крыльца, фронтоны домов, балконы, усадебные постройки, окна и двери.

Выжигание по дереву не менее увлекательный, доступный для каждого человека процесс, в ходе которого создаются настоящие шедевры народного творчества.



Плетение **различных видов корзин** из лозы и дранки – нелёгкий вид деятельности, требующий знаний технологии, и умений. Мне лучше удаётся изготовление корзин из дранки. Существует **два способа плетения корзин**: прямой и наклонный. При **прямом плетении** корзина выглядит, так как будто она составлена из квадратов и прямоугольников, при **наклонном способе** в основании получаются ромб.

Ткачество – древнейшее народное ремесло. Секреты ремесла передаются из поколения в поколение. В Важинах возрождён народный центр ткачества. Хочу со временем овладеть этим видом ремесла. **Гончарное производство**, самый распространенный вид деятельности, хотя и считается устаревшим. Из глины можно изготовить всевозможные фигурки. Существует несколько вариантов лепки из глины, каждый мастер предпочитает свой. Перед **обжигом** изделия в обязательном порядке подвергаются сушке, после **обжига** глина приобретает новые свойства — прочность, жесткость и полную неспособность присоединять влагу. Процесс сушки лучше регулировать с помощью приборов. Полимерная глина - это пластик, который лепится, как пластилин, но затвердевает в духовке при не слишком высокой температуре. Технология работы с ней требует особой подготовки и соблюдения правил техники безопасности. **Изготовление изделий в виде фигурок животных и мультипликационных персонажей** для декорирования садового участка пользуется большим покупательским спросом у населения! Меняются времена, меняется мода, но остаются вечными **Красота и Вдохновение**. Дело, которым я занимаюсь уже длительное время, приносит мне огромное удовлетворение, потому что мои изделия приносят радость людям! Заканчиваю свою работу словами знаменитого немецкого поэта И. Гете из поэмы «Фауст»: «*Наружный блеск рассчитан на мгновенье, а правда переходит в поколения*».

АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ИСТОРИКО-ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО ЦЕНТРА АНТХЫРСКИЙ

Пантелеев Александр Викторович, Пантелеев Владимир Викторович

Научный руководитель Левченко Ольга Константиновна

МБОУ СОШ № 5 МО Абинский район, пос. Ахтырский

Сегодня в нашей стране наблюдается небывалый рост интереса к истории малой родины. Историю своего народа, своей родины, своего дома надо чтить и помнить, не забывая и не разрушая. На примере поселка Ахтырский мы можем доказать, что историю малой родины можно чтить и сохранить в архитектуре прошлых лет, используя современные технологии. Строительство историко-этнографического центра – это именно то обращение к истории и к исторической архитектуре, которое может помочь решить проблемы, связанные с современным обществом и тем местом, где будет построен комплекс «Анхтырский».

В 1863 году казаки начали строительство станицы Анхтырской. В те времена это был охраняемый пункт важной торговой артерии Кубани - дороги Новороссийск-Екатеринодар. Торговые пути подверглись атакам горцев, бойцы часто не справлялись с задачей защиты. Для этой цели на одном из холмов в окрестностях станицы поставили артиллерийскую пушку, при которой должна быть целая система наблюдательных пунктов с корректировочными пушками. В 1867 году станица переименована в современное название Ахтырская. Тот холм, где стояли пушки, лежит в границах



существующего жилого квартала в части улицы Р. Люксембург. Это напротив здания бывшего филиала школы № 10, построенного в 1924 году, которое находится в современном поселке Ахтырском по улице Чапаева 1. Для жителей посёлка оно уже имеет историческую и духовную ценность, т.к. в нем учили детей на протяжении 82 лет. Последние 6 лет здание не эксплуатируется, постепенно разрушается, а с ним разрушается память. Каждое такое здание необходимо беречь – это наши корни. Возникла необходимость его реконструировать. Мы решили создать архитектурный проект историко-этнографического центра «Ахтырский» на территории «Белой школы», историческом месте ратных подвигов казаков - основателей посёлка.

Проект актуален для развития инвестиционной привлекательности района и предлагает следующие постройки: краеведческий музей; часовня Святого Георгия Победоносца; котельная; казачья мельница с пристроенным амбаром; хата казака; погреб; нужник (надворный туалет); навес «Кузня»; навес «Гончарня»; казачья заставная сторожевая вышка; навес «Кабица» (традиционная кубанская казачья уличная печь); колодезь; ограждение.

ВО ВСЕМ МНЕ ХОЧЕТСЯ ДОЙТИ ДО САМОЙ СУТИ (ВОПРОСЫ РОЖДЕНИЯ, ЖИЗНИ, ТВОРЧЕСТВА Ф. М. КАЗАКОВА НА РЯЗАНСКОЙ ЗЕМЛЕ)

Карева Ирина Олеговна

Научный руководитель Рожнов Александр Сергеевич

ОГБОУ ДОО «Центр эстетического воспитания детей», Рязанская область, г. Рязань

Имя известного архитектора М. Ф. Казакова уже запечатлено в виде памятника в Московской области и улицы в столице. Но до наших дней остается открытым вопрос отношения зодчего к Рязанской земле. Юный исследователь попытался в работе приоткрыть тайные страницы рождения, творчества и смерти этого человека.

Работа с архивными материалами трехсотлетней давности, встреча с современными учеными, анализ искусствоведческой литературы позволили ученице сделать маленькое открытие относительно предполагаемого возраста Матвея Федоровича.

В исследовании прослеживается живой интерес к архитектурным шедеврам, их истории на территории Рязани и ее области.

Особо ценна социальная значимость работы, призывающей обратить внимание людей к данной проблеме в преддверии 200-летия со дня смерти великого мастера.

Над темой своей работы я трудилась больше года: анализировала искусствоведческую литературу, посещала музеи и библиотеки, делала запросы в архивы г. Москвы, Санкт – Петербурга, Рязани, работала с документами, возраст которых достигал 300 лет. Со своей исследовательской работой я выступила на общешкольной, городско научно-практической конференции, областном конкурсе-фестивале исследовательских работ.

Мне удалось сделать пусть маленькое, но открытие: в метрической книге Никольской церкви г.Рязани, где отпевали Казакова, указано, что он умер в возрасте 85 лет, а все ученые, исследователи утверждают, что он прожил лишь 74 года.

Несмотря на то, что до сих краеведы и исследователи не пришли к единому мнению по поводу многих вопросов, связанных с жизнью Казакова, я горжусь, что имя этого



великого человека соприкасается с моим городом.

Мне кажется, что народная молва чаще всего возникает не на пустом месте – неслучайно правительство Рязанской области на одном из самых красивых зданий города, созданного в стиле Казакова, все-таки открыло мемориальную доску в виде егобарельефа. Одно только огорчает: с 2007 года не было попыток найти место захоронения архитектора, каким-то образом увековечить его память. Веками покоятся прахи помещиков и священников около церквей и монастырей. А прах Казакова был погребен на территории Свято-Троицкого монастыря (это почти центр Рязани!). Не было полноценных раскопок, не было попыток... А в этом году уже исполняется 200 лет со дня его смерти.

Может, надо не говорить и рассуждать, а действовать? Конечно, у меня еще в силу юного возраста нет таких полномочий. Я только могу обратить внимание общественности, но так бы хотелось, чтобы через несколько лет я могла точно сказать, что учусь на архитектора в институте, здание которого спроектировал и построил мой земляк.

ЗЕРЦАЛО МУДРОСТИ» Э.-Х. ГАЛШИЕВА КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ БУРЯТСКОГО НАРОДА.

Старожилова Евгения Анатольевна

Научный руководитель Цырендоржиева Дарима Пурбуевна

МБОУ «Гусиноозерская гимназия», г.Гусиноозерск, республика Бурятия

Каждый человек пытается найти в себе духовный и религиозный мир. День за днем открывают для себя правила морали и нравственности, и каждый день и год будет придерживаться этих правил поведения в быту, в семье, обществе, правил человека с людьми и природой, собранные с религиозной проповедью. Таким образом, выполняя эту работу, я поставила цель: раскрыть, как «Зеркало мудрости» отражает этническую ментальность бурятского народа и как может влиять на формирование национального характера.

Автор «Зеркала мудрости» Эрдэни-Хайбзун Галшиев среди хоринских бурят пользовался большой популярностью, и звали его «Хайбзун дооромбо» или «Марханзайн дооромбо». В конце своего сочинения он называет себя «научившийся читать попугай рабжамба Нагдбанг Легсбшад». Тибетское выражение Нагдбанг Легсбшад переводится как обладающий языком доброй проповеди. И позднее стало его литературным псевдонимом.

Эрдэни Хайбзун Галшиев родился в 1855 году, свыше десяти лет находился в Лхасе, изучая буддизм. И получил там один из высших буддийских ученых степеней – дооромбо в монастыре Брайбун на факультете гоман. Летом 1897 года он возвращается на родину.

Распространен рассказ о том, как на обратном пути из Лхасы Э.-Х. Галшиев вызвал на диспут ученых лам монастыря Лаврана. И этот «обмен мнениями» продолжался в течение трех дней. В конце концов, настоятель монастыря будто заявил, что «нам не победить его, так как он не только отлично выучил тексты и знает догматы, но и обладает природной мудростью». Очевидцы преклонных лет рассказывают также о той скромной жизни, которую вел Э.-Х. Галшиев в Кодунском дашане.

Творчество Э.-Х. Галжиева является своеобразным перекрещиванием элементов



культур древней Индии, древнего Китая и Монголии. В “Зерцале мудрости” отразились не только моральные установки, но и правила жизненной мудрости многих поколений Востока. Тонкое знание человеческой психологии и культуры индийско-тибетско-монгольского народа позволило Э.-Х. Галшиеву создать произведение несущее в себе не только голос веков, но и современное звучание. Знание догматики и теории буддизма переплетается с природной мудростью и точностью слова. Пройдя жизненный путь цанид-ламы, который выбирают по призванию и повелению души, Э.-Х. Галшиев в поэтических строках выражал не только человеколюбие, которым пронизано культурное наследие Востока, но и мысль о всеобщем равенстве независимо от имущественного и должностного положения. Только в одном человек может почувствовать свое превосходство, но которое не дает возможность поставить себя над другими - это ум.

К выдающимся памятникам дореволюционной бурятской литературы относится сочинение «Зерцало мудрости, разъясняющее принимаемое и отвергаемое по двум законам». Жить двумя законами, по-тибетски – лукс-ньис, означает соблюдать два рода нравственных закона – мирской и духовный. Сочинение было написано сначала на монгольском, а затем на тибетском языках. Для восточной философии проблема человека - это проблема самостановления и самотворчества. Человек сам создает себя, руководствуясь высокими устремлениями - помочь обрести людям счастье через отказ от страданий, но достичь этого они смогут лишь благодаря большой работе над собой, над своим сознанием и своими чувствами.

ОРКЕСТР НАРОДНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ КАК ФОРМА ЛЮБИТЕЛЬСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МУЗИЦИРОВАНИЯ В НОВОСИБИРСКЕ

Сивова Екатерина Анатольевна

Научный руководитель Маточкина Лилия Александровна

МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, Новосибирская область, г. Новосибирск

Новосибирск является крупным культурным центром. Среди творческих коллективов в настоящее время пользуются известностью оркестры народных инструментов: профессиональный оркестр городской телерадиокомпании и самодеятельный оркестр Дворца культуры железнодорожников. Вместе с тем, по данным статистики музыкальных образовательных учреждений народные отделения едва набирают минимальное количество учеников. Что является импульсом для существования оркестров народных инструментов сегодня? **Цель** нашего исследования - изучить зарождение, развитие и перспективы данной формы исполнительства в русле общей музыкальной культуры от возникновения города до наших дней.

Для достижения цели мы выделили несколько **задач**:

1. Изучить литературу и другие источники по истории становления и развития музыкальной культуры Новосибирска и оркестров народных инструментов.
2. Провести анализ деятельности некоторых современных оркестров народных инструментов, в том числе и оркестров в нашей школе.
3. На основе анкетирования исследовать мотивацию самодеятельных артистов оркестра ДКЖ для выявления перспектив формы оркестрового музицирования.

Изучая зарождение и развитие оркестрового исполнительства на народных ин-



струментах, мы делаем вывод об изменении роли народных оркестров в зависимости от особенностей этапов развития общей культуры города. Сначала оркестровая музыка служила задачам общественного быта: без неё были немислимы праздничные вечера и маскарады. После установления в 1920 году советской власти и переноса в Новосибирск краевого центра музыке стала отводиться большая роль в процессе формирования нового человека. Через систему клубов самодеятельным творчеством охватывалась значительная часть населения города. Развитие профессиональных и самодеятельных оркестров народных инструментов продолжалось вплоть до 1990-х годов. К концу этого периода происходит повышение исполнительского мастерства профессиональных оркестров, но любительское музицирование постепенно сворачивает свои позиции, отражая кризис былых идеологических установок.

Отрадно, что в наше время отдельным самодеятельным коллективам удалось сохраниться в новых экономических и политических условиях. Это свидетельствует о сформировавшейся потребности жителей Новосибирска в музыкальном самовыражении через коллективное музицирование, что подтверждает наше социологическое исследование.

СОВРЕМЕННЫЕ ЧУДЕСА СВЕТА

Иванов Михаил Александрович

Научный руководитель Королёва Ирина Юрьевна

ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №20», Тверская область, г. Нелидово

Интерес к выдающимся достижениям всегда был свойственен человеку и коренится в самой его природе. Но жизнь не стоит на месте, все течет, все изменяется. Вот и семь признанных чудес света скоро будут именоваться с жалкой приставкой «бывшие семь великих чудес света». Впрочем, обижаться уже почти некому – до наших дней из великолепной семерки дожили только Великие пирамиды в Гизе.

Мировой конкурс по выявлению семи новых величайших творений рук человеческих стартовал в 2005 году. Люди со всего мира звонили, слали sms-сообщения и голосовали в Интернете за новых претендентов на звание чуда. Финал конкурса чудес состоялся 7 июля 2007 года в Лиссабоне. К новым чудесам были причислены: римский Колизей, Великая китайская стена, статуя Христа в бразильском Рио-де-Жанейро, город древних инков Мачу-Пикчу в Перу, пирамида маяя Чичен-Итца на мексиканском полуострове Юкатан, Тадж-Махал в Индии и скальный комплекс Петра в Иордании.

К сожалению, в этот список не попал ни один претендент из России. Мне стало интересно, что же в России могло бы войти в эту «семерку». Изучая литературу, нашел конкурс, по результатам которого были определены чудеса России: озеро Байкал, долина Гейзеров на Камчатке, Скульптура «Родина-мать» в Волгограде, Петергоф, собор Василия Блаженного, гора Эльбрус, столбы выветривания на плато Мань-Пупу-нёр.

Проводя дальше исследование, захотелось узнать и про нашу Тверскую область. Для этого решили провести опрос среди обучающихся и преподавателей НПО Тверского региона с целью выяснить, какие достопримечательности нашего края могут претендовать на звание «чуда». Представляем вашему вниманию чудеса Тверской области: музей золотого шитья в Торжке, Ширков погост или «Тверские кижы» в



Осташковском районе, озеро Бросно в Андреапольском районе, памятник Учителю в Торопце, Старицкие пещеры, пирамида Голода в Осташковском районе, заповедник «Центрально-лесной» в Нелидовском районе.

Современные чудеса света не менее загадочны и интересны, чем их предшественники. История их создания тоже окутана мрачными и невероятными подробностями, которые могут захватить воображение человека. И в каждой цивилизации можно найти достойных претендентов на звание «чуда».

ТАЛАНТ ЗЕМЛИ КУБАНСКОЙ

Шершаков Денис Владимирович

Научный руководитель Локтева Наталья Владимировна

МБОУДОД ЦДОД «Малая академия», Краснодарский край, Краснодар

Целью данной работы является изучение жизни и творчества краснодарской поэтессы Светланы Афанасьевны Медведевой, заслуженного учителя РФ, поэтессы, журналистки, переводчицы, певицы.

Объектами изучения стали:

- биография С. А. Медведевой;
- творчество С. А. Медведевой.

В данной работе представлена краткая биография Светланы Афанасьевны Медведевой, прослежен жизненный путь от педагога до поэта, рассказано о её увлечениях.

Творчество Медведевой С. А. многогранно и разнообразно. В работе выделены основные темы поэтического творчества, к которым относится: любовь к Родине, ее народу, к Кубани, русскому языку, истории, великим русским поэтам, военному прошлому страны. Её стихи учат гордиться своей Родиной, любить природу, уважать старших, помнить и любить историю и культуру России, лучше понимать окружающих нас людей.

Журналистские работы С.А.Медведевой рассказывают о творческих и научных достижениях нашей страны, талантливых соотечественниках, простых тружениках Кубани, историческом прошлом России.

Музыкальное творчество поэтессы заставляет задуматься о связи музыки и лирики, о поэтичности и музыкальности русского языка.

В работе проведён анализ поэтического творчества С.А.Медведевой, рассказано о литературных и музыкальных достижениях.

Работа создаёт «портрет» талантливого земляка и современника, человека творческого и интересного в общении.

У ЖИВОГО ОГНЯ ТРАДИЦИЙ. НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ КАК ОСНОВНАЯ ФОРМА СОХРАНЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ

Бадмаева Амуланга Викторовна

Научный руководитель Бадмаева Валентина Васильевна

*Калмыцкий техникум экономики, статистики и информатики - филиал ФГБОУ
МЭСИ, Республика Калмыкия, г. Элиста*

Вся наша жизнь состоит из традиций, заложенных нашими предками. Бережно



передаваемые из рода в род, традиции исполняли роль исторической памяти, осуществляя связь поколений. Вера предков калмыков, их обычаи, традиции, вековая мудрость могут жить и прирастать новыми поколениями вне зависимости от того, где и как эти поколения живут, а могут и пропасть, исчезнуть как вода в песке. В первом случае, традиции живут и изменяются вместе с нами, оказывая нам поддержку в жизненных ситуациях. В другом случае, традиции становятся пыльной книжной историей и не факт, что кому-то нужной. Тема обычаев и традиций калмыцкого народа, как и любого народа, населяющего Землю, необычайно широка и многогранна. Своеобразие географических и социально - экономических условий жизни калмыков (континентальный климат, безграничные степные просторы, кочевой быт, преобладание скотоводческих хозяйств и т.д.) наложило характерный отпечаток на все стороны жизни и быта кочевников, в том числе и на их психический склад, на язык, на особенности мирозерцания. Генетическими качествами моего народа являются открытость и доброта души, готовность поделиться тем, что имеет. В традиции наших предков были и остаются у их поколений непреложное добрососедство и мудрый коллективизм. И сегодня Калмыкия является территорией стабильности, мира и гармонии.

Уходят из жизни пожилые люди – живые свидетели истории, и надо успеть их выслушать, записать и сохранить их воспоминания о культурном наследии нашего народа.

В Калмыкии происходит возрождение традиций празднования народных праздников Цаган Сар, Зул на государственном уровне, что привлекает множество туристов. На основании извлечённых из забвения народных обычаев и праздников организовать международные туристические кампании в Калмыкии, которые могут привлечь массу туристов, а те в свою очередь будут способствовать подъёму экономики России. Ещё один положительный эффект от пропаганды традиций - это сохранение культурного наследия калмыков, повышение культурно-духовного развития населения РК. В событийном туризме есть надежда на спасение исторических особенностей калмыцкой культуры, пусть он в большей степени будет иметь коммерческий интерес, но это один из шагов, который возможно привлечёт внимание государственных властей к проблеме возрождения и сохранения национального наследия народов России.

ХРАМЫ - ПАМЯТНИКИ ВОЙНЕ 1812 ГОДА В РОССИИ

Музраева Герел Саналовна

Научный руководитель Бадмаева Валентина Васильевна

Калмыцкий техникум экономики, статистики и информатики – филиал ФГБОУ «МЭСИ», Республика Калмыкия, г. Элиста

Храмы в России строились в ознаменование по наиболее важным событиям истории: победные окончания войн, грозивших целостности государства, заключение мира. Неслучайно день избавления человека от смертельной опасности иногда называют «вторым днем рождения».

В 2012 году исполнится двести лет Отечественной войне 1812 года. Это событие начала XIX века не может и не должно изгладиться из нашей памяти, потому что является одной из самых славных побед русского оружия. Храмы-памятники великой победе русского строились и должны были донести до потомков чувства радости и благодарности за победу, чувства скорби о погибших на поле брани: кто-то погиб,



кто-то получил смертельное ранение в бою и умирая с тоскою в глазах, навечно остался на чужбине. Они занимают особое, главное место в русском «мемориальном» храмовом строительстве, многие из них и строились как особенные — и по размерам, и по архитектуре. Они являются действительно выдающимися произведениями искусства, а вместе с тем — национальными святынями России.

На берегу реки Волга в 80 километрах от Астрахани стоит буддийский Хошеутовский храм, возведенный в честь победы русского оружия и участия калмыков в Отечественной войне 1812 года. Наш край не был полем сражения, но из числа калмыцкого народа было сформировано три калмыцких полка, воины которого героически сражались против наполеоновской армии. Велики были и людские потери. С 1917 года лет некогда самое изящное строение Хошоутовский хурул - храм Победы во всей Калмыцкой степи пришло в запустение. В последнее время в Харабалинский район Астраханской области все чаще приезжают пожилые калмыки со своими внуками. Предвидя близкую смерть, они как бы прощаются с Хошоутовским хурулом, молитвенно простираясь перед ним. Поглаживая шершавыми ладонями тамгу (родовой знак) на каждом кирпичике калмыцкой святыни, рассказывая внукам о значимости Хошоутовского хурула, старшее поколение дает своим внукам наказ - помочь в его возрождении.

В ходе исследования мне удалось собрать информацию о тех викториальных храмах, о которых я постаралась изложить в конкурсной работе и дать их список в приложении. Мы должны беречь архитектурные памятники – храмы. Это наша история, наши корни, наша гордость и наше культурное наследие. Долг государства, как моральный, так и юридический, восстановить те святыни, которое оно разрушило.

НАРОДНЫЙ КАЛЕНДАРЬ ПРИМЕТ О ПРИРОДЕ РУССКИХ И БУРЯТ

Бадмацыренова Нансалма Улзытуевна

Научный руководитель Бадмацыренова Цырендолгор Бадмаевна

ГБОУ Республиканский Бурятский национальный лицей-интернат № 1, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Народы, проживающие в Бурятии продолжают традиции предков, преумножая их своими приметами за погодой нашего края. Мы узнали из различных источников: из книг, учебников, что существует много народных примет о природе русского и бурятского народов. Нам захотелось узнать, изучить народные приметы о природе, собрать их по месяцам, составить календарь примет и начали поисковую деятельность.

Целью нашего исследования являлись народные приметы о природе на бурятском и русском языках, соответственно, ставились следующие задачи: Выявление народных примет, «работающих» в Бурятии. Определить сходство и различие примет на бурятском и русском языках. Выпуск календаря примет.

Метод исследования был поисково-исследовательский. Вели поисковую работу среди бурятского и русского населения (с. Загустай Кижингинского района РБ), информаторами стали мои дедушка и бабушка Павлов Бадма Павлович и Павлова Долгорма Бадмадоржиевна, а также Васильев Александр Иванович и Михайлова Надежда Алексеевна, которые живут в с.Загустай Кижингинского района РБ.

В наше время за состоянием погоды постоянно наблюдают не одни профессио-



нальные метеорологи, этим приходится заниматься многим сельским жителям, рыбакам, лесникам, морякам, лётчикам. Поэтому о будущей погоде в пределах своего района многие люди имеют возможность относительно верно судить не только по метеорологическим сводкам, но и по так называемым местным признакам погоды – приметам природы.

Мы узнали, что жизненный уклад простого народа изначально определялся в первую очередь сменой времён года, поворотными сроками солнечного календаря. Особо выделялись четыре момента: зимний и летний солнцевороты, весеннее и осеннее равноденствия.

В результате наших исследований мы сделали следующие выводы:

1. Народные приметы о природе на бурятском и русском языках во многом схожи.
2. Среди исследуемых примет уровень совпадаемости народных примет составляет 60 %.
3. Наш календарь примет будет интересен как взрослым, так и детям, применим на уроках географии, биологии, на элективных курсах «Бурятская народная культура», «Обычаи и традиции бурятского и русского народов» но и также в качестве познавательной информации для населения.

КУЛЬТУРНЫЕ И ПРИРОДНЫЕ БОГАТСТВА ЕРАВНИНСКОГО РАЙОНА

Доржиев Бато Жаргалович

Научный руководитель Доржиев Жаргал Пунсыкович,

Доржиева Долгорма Жамьяновна

МБОУ Тужинкинская СОШ, Республика Бурятия, с. Тужинка

Повышенный в последнее время интерес к Бурятии, как к туристско-рекреационной зоне определил выбор темы нашего исследования. Сегодня туризм признан одним из перспективных направлений нашего региона.

Туризм – в пер. с фр. «поездка», - это не только совершение спортивных походов, это путь познания действительности, дорога к физическому и духовному совершенствованию. И не зря слова «туризм» и «краеведение» (изучение родного края) зачастую стоят рядом.

Исходя из этого, актуальность нашего исследования заключается в необходимости исследования особенностей истории, природы и культуры родного края. В этом отношении Еравна обладает огромным потенциалом, связанным с богатыми культурно-историческими традициями.

Объект исследования: Еравнинский район Республики Бурятия.

Предмет исследования: туристская привлекательность Еравнинского района Республики Бурятия.

Цель: разработать маршрут похода выходного дня по просторам родной Еравны.

В связи с поставленной целью нами были определены следующие задачи: провести поисковую, исследовательскую работу по выявлению местных ценностей; изучить специальную литературу по теме исследования; разработать путеводитель маршрута выходного дня.

Гипотеза: включить маршрут в реестр туристских ресурсов Республики Бурятия.



Методы: поиска, наблюдения, сотрудничества, опроса, анализа литературы, реферирования.

Практическая значимость работы: маршрут будет представлять интерес для туристов. Так же собранный и обработанный нами краеведческий материал можно будет использовать на уроках истории Бурятии, на классных часах.

Рекреационный туризм – это передвижение людей в свободное время в целях отдыха, необходимого для восстановления физических и душевных сил человека. Для многих стран мира этот вид туризма является наиболее распространенным и массовым. В перспективе мы уверены, что данный маршрут похода выходного дня будет пользоваться достаточно стабильным спросом на рынке благодаря тому, что в наш «бушующий» век такие спокойные туры являются одним из наиболее эффективных средств удовлетворения рекреационных потребностей населения, т.к. сочетает в себе оздоровление, познание, общение и т.д.

МУЗЕЙ ГЛАЗАМИ ПОСЕТИТЕЛЕЙ. АНАЛИЗ «КНИГИ ОТЗЫВОВ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ»

Галданова Ханда Раднажаповна

Научный руководитель Буянтуева Сэсэгма Гудоржиевна

*МБОУ Могсохонская СОШ, Республика Бурятия, Кижингинский район,
с. Могсохон*

Одним из важнейших направлений в деятельности любого музея является непрерывное расширение аудитории и, одновременно, укрепление отношений с постоянными посетителями. Для небольших музеев это особенно необходимо, поскольку в малых городах население может изучить всю экспозицию за краткий период времени, а менять её регулярно нет возможности. Как же можно привлечь посетителя в музей, не изменяя основного его предназначение? Эта проблема подтолкнула меня работать над этой темой.

Актуальность работы заключается в том, что тем более востребованным будет музей, чем большее значение он будет иметь в процессе дальнейшей самоактуализации посетителя, т.е. представлять для него определённую ценность.

Объект исследования: музей им. Ц-Н.О.Очирова

Предмет исследования: «Книга отзывов и предложений»

Цель работы: исследовать книгу отзывов и предложений

Задачи:

- сделать количественный подсчёт отзывов;
- выявить социально- демографические группы посетителей, фиксировать иностранных посетителей;
- изучить географические названия, связанные с музеем.
- определить разделы экспозиции и отдельные экспонаты, которые привлекают наибольшее внимание посетителей.

Методы исследования: статистический, интегрированный методы.



ОСОБЕННОСТИ БУРЯТСКОГО СУТОЧНОГО КАЛЕНДАРЯ

Батлаева Наталья Андрияновна

Научный руководитель Гармаева Ольга Игоревна

ГОУ «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Данная работа рассматривает особенности суточного календаря бурят. Календарная культура многих народов мира представляет собой сложное явление, включающее в себя разные типы календарей, вызванных к жизни разными обстоятельствами, сложившимися в процессе этнической и культурной истории народа. **Объект исследования:** суточный народный календарь бурят. **Цель исследования:** выяснить особенности суточного календаря бурят. **Задачи исследования:** 1) изучить лунный календарь бурят; 2) провести анализ календарных систем; 3) изучить народный суточный календарь бурят, его особенности; 4) понять, что такое архетипы лунно-солнечного календаря.

Народный календарь бурят представляет собой сложную многоуровневую систему, которая, по сути, представляет собой наложение друг на друга разных хозяйственных календарей годового цикла. Эти календари различаются между собой не только принципами их внутреннего структурирования, но и разными датами исчисления начала нового годового цикла.

В качестве наименьшей единицы измерения времени в системе народного лунно-солнечного календаря, выступали сутки в целом, которые соотносились с замкнутым временным циклом от восхода до восхода Солнца. В суточном календаре бурят выделяются несколько определенных частей, каждая из которых имеет свое название, построенное на сложившейся практике наблюдений за периодами светового дня и ночи. Система обозначения частей суточного цикла широко используется в современном бурятском языке, она включает следующие определения, например, *углөөнэй уур хиран* - утренние светлые сумерки; *углөөнэй уур* - утренняя заря, рассвет (переходный период от ночи ко дню, рождение дня, света); *нара гараха саг* - время восхода Солнца; *Углөөнэй саг*, или *Углөөнэй улаан наран* - утро или утреннее красное Солнце; *Удын урда саг* - дополуденное время; *Удэр* — полдень; *Удын хойто саг* - послеполуденное время; *Удэшэ* – вечер; *Удэшын улаан наран* - вечернее красное Солнце; *Нара орохо саг* - время захода Солнца; *удэшын уур* - вечерняя заря (переходный период от дня к ночи).

АРХИТЕКТУРА ДАЦАНОВ

Болхоева Эрдэни Цыренжаповна

Научный руководитель Цыдыпов Бальжинима Дашиевич

МОУ Нохонская СОШ им. В.Д. Ринчинова, Республика Бурятия, у. Зурган-Дэбэ

Буддийский храм, в первую очередь, является святилищем, включающим в себя объекты поклонения. Зачастую верующий, придя в храм, совершает обряды поклонения и не понимает сущности и значения мира вокруг себя, мира, который создают ансамбли архитектуры, скульптуры. Главной особенностью архитектуры и строительства на территории Бурятии было возникновение и развитие местной архитектурной школы – своеобразного и яркого проявления культуры бурятского народа. Ее проявление



было вызвано проникновением в Забайкалье буддизма.

Проявление во второй половине XVIII в. бурятского буддийского зодчества было обусловлено социально-историческими условиями Бурятии того времени, в первую очередь, феодальными устремлениями нойонства – бурятской родоплеменной верхушки – к укреплению своей власти над простым народом. Материальное и техническое осуществление бурятского культового строительства ко второй половине XVIII в. стало возможным в связи с благоприятными изменениями в жизни бурят после столетия мирной жизни в составе Российского государства: возросшей численности населения, улучшения благосостояния, приобретения бурятами навыков русского ремесленного мастерства.

Условия окончательного торжества буддизма в Тибете наложили соответствующий отпечаток, как на характер религии, так и на строительство культовых сооружений, их архитектуру. Представления об общей схеме архитектурной композиции буддийского святилища, унаследованные от Индии, в Тибете вынужденно были трансформированы в соответствии с идеей «крепости Будды»; несмотря на деформации, обусловленные функциональными требованиями, – наиболее важные аспекты концепции сохранены.

Исследование убеждает, что повсюду вместе с новой религией заимствовались освященные традицией образцы буддийских святилищ Индии. Во всяком случае, во всех странах действовала активная тенденция к сохранению и дальнейшему развитию основных, наиболее существенных черт концепции объемно-пространственной структуры святилищ. Неизменность основных черт объемно-пространственной композиции святилищ, сохранявшаяся, несмотря на изменения, соответственно локальным условиям и традициям каждой страны общего характера архитектуры, обусловлена основополагающей идейно-символической концепцией: необходимостью воплощения в архитектуре храма буддийского представления о космической вездесущности Будды.

СИМВОЛИКА СНОВИДЕНИЯ И ПРИМЕТ В БУРЯТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Жамсаранова Долгор Цыренбатоевна

Научный руководитель Цыбикова Сэсэгма Жигжитовна

МБОУ Сосново-Озёрская СОШ №1, Республика Бурятия, Сосново-Озерское с.

Актуальность исследования изучение символики сновидения, примет, как части традиционного наследия народа в условиях возрождения национальной культуры.

Цель исследования анализ семиотика – символического аспекта сновидений и примет.

Задачи: Объяснить значение символики сновидений и примет. Сравнит символику сновидений и примет, как у сибирских народов, так и у монголоязычных народов. Выявить позитивные и негативные значения разных символов сновидений и примет.

В заключении я пришла к следующим выводам:

Символика сновидений и примет имеют общие корни, как и у сибирских народов, так и у монголоязычных.

В работе принята попытка классифицировать символы сновидения и примет по следующим категориям

- Природные символы:
- Растительные символы:



- Космогонические символы:
- Сны, связанные с животными, птицами, насекомыми:
- Вещественные символы:
- Сны, расшифровывающие поведения людей:
- Сны, в которых прогноз основан на ситуациях встречи человека с определенными субъектами и объектами.

Сновидения, приметы несут позитивную либо негативную информацию. В связи с этим на примере одной групп я вывела таблицу.

СТАРОПЕЧАТНЫЕ КНИГИ – ЭКСПОНАТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

Степанова Анастасия Андреевна

Научный руководитель Солодухина Татьяна Константиновна

МОУ «Тарбагатайская СОШ», Республика Бурятия, с. Тарбагатай

Книга - важнейший элемент в системе традиционной духовной культуры Руси. Старообрядческая книга в ее завершенном виде появилась не сразу. Лишь со временем, когда ходившие по рукам «тетради» стали объединяться в одном переплете, выявился неожиданный публицистический эффект такого объединения. Так родился тип старообрядческой книги, определяемый как сборник.

Искусство письма и художественного оформления книги было поднято старообрядцами на большую высоту и поддерживалось вплоть до XX в. Художественное оформление старообрядческих рукописей - это система специальных, используемых при создании книг приемов и средств, воплощение которых делает книгу своеобразным произведением прикладного и изобразительного искусства. Эти украшения бывают нескольких видов и выполняют определенную функцию

Настоящей гордостью школьного музея «Память» являются старообрядческие книги, привезенные переселенцами как самое святое и дорогое. В фондах музея находится 4 книги, переданные из личного семейного пользования старожилов с. Тарбагатай. Никакой информации об авторах, названиях, содержании, даты выпуска о них не было.

В результате наших исследований мы знаем, что в нашей коллекции такие книги, как Псалтырь, Часовник, Службы, Апостол. Это старообрядческие рукописи 19-20 столетий. Книги оформлены орнаментами, о которых говорилось выше - заставка и полевое украшение. Переплет- кустарный; доски в бархате, коже, застежки металлические. Книги написаны почерком - новый полуустав. Все они в удовлетворительном состоянии, листы со следами затеков воды, имеется загрязнение углов. В ходе нашего исследования были сделаны следующие выводы: Исследователями старообрядческой книжности в нашем регионе в XIX-XX вв. проделана огромная работа по выявлению, собиранию и изучению памятников письменности. Существенную часть бытовавших в Забайкальском регионе славяно-русских книг составляют печатные издания. На многих рукописных и печатных изданиях семейских Забайкалья удалось обнаружить владельческие, дарственные, мемориальные пометы. Двухсотлетняя местная книжно-рукописная традиция, тесные связи с другими старообрядческими центрами и Москвой, широкое распространение грамотности и наличие крупных книжных собраний - все это говорит о непрерывности традиций на протяжении нескольких



столетий и общем высоком уровне старообрядческой книжности. В нашей коллекции есть такие книги, как Псалтырь, Часовник, Службы, Апостол. Это старообрядческие рукописи 19-20 столетий.

«ДÓВ – ПУ» (ДЕРЕВО ДУШИ)

Петухов Илья Сергеевич

Научный руководитель Хозяшев Александр Дмитриевич

МОБУ ДОО «ДЮЦ «Радуга» города Кудымкара, Пермский край, Кудымкар

Я считаю, долг молодого поколения – сохранять и приумножать неповторимость культуры наших предков – обычаи и традиции, занятия и ремесла, которые порой являлись смыслом жизни наших предков. В ходе творческих раздумий мне пришла идея изготовить панно из дерева. Тема изделий из дерева как одного из связующих звеньев между поколениями, привлекла меня и заставила задуматься над многими вопросами. Считаю, что данная тема очень **актуальна**, так как в каждом доме, начиная с глубокой древности, необходимыми предметами была утварь из дерева.

Географическая зона исследования – территория Коми-Пермяцкого округа.

Хронологические рамки исследования: XIX - XX вв, с обращением автора в более ранние периоды, если возникает такая необходимость.

Объект исследования – область декоративно-прикладного творчества в традиционной культуре коми-пермяков.

Предмет исследования – панно из дерева декорированное коми-пермяцким орнаментом.

Степень научной разработанности проблемы: к изучению резьбы по дереву, его функций обращались многие историки, исследователи, этнографы. Наиболее полные обзоры по теме представлены в следующих работах: Грибова Л. С. «Пермский звериный стиль», Климов В.В. «Заветный клад: избранная коми-пермяцкая народная проза и поэзия», Климов В.В. «Корни бытия: этнографические заметки о коми-пермяках», Климов В.В., Чагин Г.Н. «Круглый год праздников, обрядов и обычаев коми-пермяков».

Целью данного исследования является изучение древнего коми-пермяцкого ремесла обработки дерева и изготовление панно на основе изученного материала.

Вывод по работе: Данная работа является обобщающим исследованием в области декоративно - прикладного творчества, а именно в технологии обработки дерева. Изучив и исследовав роль дерева и животных мотивов в культе предков коми-пермяков, разработав технологию изготовления панно из дерева, можно утверждать, что в современном мире изделия ручной работы пользуются спросом и удачно вписываются в интерьер любого дома. Изделиями рукотворной красоты интересуются не только люди старшего поколения, но и молодежь. Тем самым они окунаются в удивительный мир декоративно-прикладного искусства. Разработанное и изготовленное панно из дерева радует моих друзей, семью. Изделие получилось удивительным и изысканным.



ЗАГАДКА ТРАВЯНОГО СЛЕДА

Четина Ксения Андреевна

Научный руководитель Систерова Елена Алексеевна

МОБУ ДОД «ДИОЦ «Радуга» города Кудымкара, Пермский край, Кудымкар

Посещая объединение «Художественная роспись» «Детско-юношеского центра «Радуга», уже третий год занимаюсь исследовательской деятельностью. В предыдущей работе «Современность из глубины веков» были рассмотрены виды декорирования изделий коми-пермяцкого народа и изготовлено панно. Мне захотелось продолжить работу в этом направлении и больше узнать о старинном способе нанесения рисунка на ткань – оттиске зубами при помощи растений, который является прообразом набойки.

Географическая зона: Коми-Пермяцкий округ

Временные рамки: XVIII – XX век.

Объект исследования: область декоративно-прикладного творчества

Предмет исследования: традиционные народные способы нанесения рисунка на ткань.

Степень научной разработанности проблемы: к изучению темы наследия предков коми-пермяцкого народа, возникновению способов украшения изделий, их разновидностей обращались историки, исследователи, этнографы. Но практически нет информации о традиционном народном способе нанесения рисунка на ткань – оттиске своими зубами при помощи растений. Только в одном источнике была найдена данная информация: Белицер Л. С. Очерки по этнографии народов коми XIX- начало XX века. Издательство академии наук СССР, Москва, 1958.

Цель работы: изучить традиционный народный способ нанесения рисунка на ткань - оттиск своими зубами при помощи растений и применить его при изготовлении панно в дополнении с современным способом нанесения рисунка на ткань.

Выводы по работе: в ходе исследования собрана и систематизирована информация по данному вопросу с проведением полевых работ и социологического опроса; рассмотрены традиционные народные способы нанесения рисунка на ткань. В результате исследования восстановлена технология нанесения рисунка на ткань способом оттиска зубами при помощи растений. Старинный способ нанесения рисунка на изделия вызвал огромный интерес моих сверстников и взрослых. Готовое изделие является **теоретической и практической значимостью** проекта, поскольку удачно дополнило интерьер кабинета «Художественная роспись» в Центре дополнительного образования детей «Радуга», а также послужит образцом при изучении росписи по ткани. Работа имеет и **общественную значимость**, так как она может быть использована для привлечения молодежи в мир декоративно-прикладного искусства: участие в выставках, фестивалях, проведении мастер-классов, создании презентаций на дисках, выпуск буклетов.

«КРУГЛОЙ КАД» (КРУГ ВРЕМЕНИ)

Чудинова Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Петухова Валентина Егоровна

МОБУ ДОД «ДИОЦ «Радуга» города Кудымкара, Пермский край, Кудымкар

В ходе творческого поиска обнаружила незаконно забытый предмет: древний календарь – кольцо. Люди многих эпох жили под защитой народного календаря. Ко-



ми-пермяки в этом отношении не являются исключением. Календарь, изготовленный моим руками, будет отражать уважение к нашим истокам, нашим корням, великим делам наших предков, служить ярчайшим примером трудолюбия и прочнейшей связи поколений. Считаю, что данная тема очень **актуальна**, так как начиная с глубокой древности и до наших дней человек не обходился без счета времени.

Географическая зона исследования – это территория Коми-Пермяцкого округа, Кочевского, Гайнского, Кудымкарского и других районов.

Хронологические рамки исследования – конец XIX - начало XX вв., именно в этот период достаточно полно представлена данная тема в историко-этнографических материалах и в памяти информаторов.

Объект исследования – временные измерения древних народов.

Предмет исследования – коми-пермяцкий календарь, технология изготовления из бересты, декорирование.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования представлены в докладах на городских учебно-исследовательских конференциях, на форуме «Народные традиции детям», на семинаре, посвященном дням коми-пермяцкой культуры.

Целью данного исследования является изучение древнего коми-пермяцкого календаря и изготовление его из бересты на основе изученной технологии.

Теоретическая значимость исследования: в ходе исследования был проведен анализ литературы по проблеме и подобрана определенная информация по роли и функциональной значимости древних календарей разных народов в жизненном цикле, их возникновению, определены особенности древнего календаря коми-пермяцкого народа.

Практическая значимость исследования: Проведены полевые работы. На основании результатов данного исследования разработана технология изготовления древнего календаря из бересты. Материалы исследования могут быть использованы при изучении материальной и духовной культуры коми-пермяков в образовательной деятельности: в учебных курсах по этнографии, в культурно-просветительской деятельности при организации общественных мероприятий, музейных выставок.

ЧЕМ НАБИТА ТВОЯ ГОЛОВА?

Лопатина Анна Александровна

Научный руководитель Штейникова Наталья Семёновна

МОБУ ДОО «ДЮЦ «Радуга» города Кудымкара, Пермский край, Кудымкар

Интерес современников к народной кукле постоянно растет. На волне этого интереса появляется много работ, посвященных этой теме. Меня же, живущую на **территории** Коми-Пермяцкого округа, заинтересовал вопрос сохранения и возрождения народной коми-пермяцкой куклы. Именно сохранение и возрождение национальной региональной культуры является **актуальным**. Ещё интересно узнать, чем же набита кукольная голова? **Объект** исследования: мир народной куклы как культурное наследие народов. **Предмет:** материалы для изготовления народной куклы, их территориальные особенности. **Временные рамки:** XIX – XX вв. **Степень научной разработанности проблемы:** В истории этнографии, археологии, культурологии накоплен богатый материал по народной кукле. Обилие информации потребует большой работы при её отборе, поисковой работы в области старинных образцов кукольного наследия,



исследования местного материала, работы с Интернет – ресурсами. **Цель:** изучить разновидности материалов для изготовления традиционной народной куклы финно-угорской языковой группы и изготовить панно с куклой «Окуль». **Задачи:** собрать информацию по теме; проследить историю народной куклы, рассмотреть материалы для её изготовления; установить функции кукол и их типологию; изучить народную куклу финно-угорских народов, Пермского края, Коми-Пермяцкого округа; определить особенности этих кукол; рассмотреть коми-пермяцкий народный костюм; изготовить панно с куклой Окуль. В работе использовались **методы:** сравнительно-исторический, интеграционный, логический, этносоциологический, поисковый, теоретический. Эта работа имеет **теоретическую и прикладную** направленность. В работе выделены куклы финно-угорской языковой группы, Пермского края, Коми-Пермяцкого округа, т.к. все они имеют одни корни. В рамках исследования была проведена предварительная работа: изучение и анализ источников информации; обработка исторических и этнографических материалов; работа в фондах музеев; поисковая работа (работа с информантами, с этнографическими материалами, поиск мастеров-кукольников); освоение новых элементов и методов технологии. Обращение к теме народной куклы позволило рассмотреть и проанализировать вопросы, отраженные в задачах исследования. В результате исследования разработаны и выполнены: тряпичная кукла Окуль в традиционном коми-пермяцком костюме; панно «Окуль» с фоном, выполненным методом росписи по ткани; куклы-обереги (варианты); мультимедийные презентации по теме «Народные и национальные куклы Финно-угорского мира». Все выше перечисленное определяет **теоретическую и практическую** значимость исследования. **Выводы** по работе: Благодаря поэтапной реализации компонентов работы цель достигнута, гипотеза подтверждена. Важным открытием моего исследования оказался тот факт, что коми-пермяцкой куклы, чисто национальной и присущей только нашей территории, не существует. Следует вывод, что национальной коми-пермяцкой куклой можно считать любую народную куклу, одетую в национальный костюм. Кроме того, народные куклы во все времена изготовлялись из того, что было под рукой – камень, дерево, навоз... Это значит, что и поиски древних кукол и искусство их «делания» никогда не прекратят свое существование.

РУССКИЙ БАЛЕТ ФОЛЬКЛОРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ НАЧАЛА XX ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ «СКАЗКИ ПРО ШУТА» С. С. ПРОКОФЬЕВА)

Жданова Елена Ивановна

Научный руководитель Вановская Ирина Николаевна

ТГМПИ им. С. В. Рахманинова, Тамбовская область, г. Тамбов

В русском балете XX века сформировалось фольклорное направление и получило наиболее широкое распространение в первые десятилетия. Но фольклорные элементы встречались в балете и в более ранние исторические периоды. Так, в XIX веке элементы фольклора в структуре больших балетов можно было найти, главным образом, в сюитах и дивертисментах, которые строились как чередование разных национальных танцев. Важно отметить, что в балетной музыке этого периода обращение к фольклору было фрагментарным, при этом внимание композиторов привлекали не все его жанры. Используемые фольклорные элементы подвергались значительной переработке, под-



чиняясь преобладающей стилистике произведения. Подход к фольклору в этот период был качественно иным, чем в XX веке, проявлялась поэтизация народно-песенных и танцевальных жанров в рамках характерной для романтизма эстетики.

В начале XX века определился иной подход к фольклору. С одной стороны, в качестве материала теперь избирались уже малоосвоенные его слои – архаика, ритуал, обряд; с другой – композиторы обращались к “низким” жанрам современного фольклора, в которых нашли отражение различные формы повседневного быта.

Фольклорное начало в балетном жанре XX века проявилось на разных уровнях. Так, в выборе сюжета важную роль сыграли *балаганные представления*, для которых были характерны разные сюжетные мотивы.

Исследователи отмечают влияние на балаганные представления лубочного стиля, для которого характерны образы лубочных картин с присущей им красочностью, яркостью.

Одним из ярких образцов балета фольклорного типа является «Сказка про Шута, семерых шутов перешутившего» С. С. Прокофьева. Этот балет явился новым словом в музыкальном мире начала XX века. Рисующий балаганное представление, где на первый план выходит игровой аспект, события разворачиваются очень стремительно, сменяют друг друга подобно кадрам кинофильма, – все это позволяет говорить о «технике наборной мозаики», как отмечает Б. В. Асафьев. В этом отношении данный балет уникален, и подобного произведения в русской хореографической музыке до Сергея Прокофьева не было.

ВОЗРОЖДЕНИЕ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ ДЕКОРА В СОВРЕМЕННОМ КОСТЮМЕ

Короботова Екатерина Васильевна

Руководитель Бабкина Надежда Викторовна

*ГОУ СПО Переславский кинофотохимический колледж, Ярославская область,
г. Переславль-Залесский*

Как известно, центр «Золотого Кольца» России - Переславль-Залесский, ведущим учебным заведением которого является «Переславский кинофотохимический колледж». Именно в колледже создаются условия для реализации творческого потенциала и формирования индивидуального стиля. Именно в стенах колледжа родилась идея создания данного проекта.

Россия – страна, в которой соединены воедино культуры многих народов. Хотелось создать такую коллекцию, которая смогла бы объединить север и юг, тепло и холод, легкие ткани и мех. Культурные традиции и климатические условия Центральной части России и Сибири воссоединились воедино в разработке проекта авторской коллекции. Это позволило стереть условности не только территориальных, но и «модных» границ.

Цель: возрождение народных традиций, посредством создания коллекции «Полет феникса».

Задачи: 1. изучение исторической литературы; 2. посещение музеев народного быта; 3. использование альтернативных источников информации; 4. анализ потребительского рынка; 5. разработка эскизов; 6. проектирование и моделирование коллекции одежды; 6. создание индивидуальной коллекции; 7. демонстрация коллекции



Актуальность: модная индустрия перенасыщена влиянием западных трендов и штампами мировой моды. Русская культура настолько богата, что современным модельерам достаточно просто окунуться в историю своего народа, своих предков, и воплотить идеи в жизнь.

Родом я из Сибири, вся моя коллекция создана по восприятиям жизни людей севера, через призму детского взгляда на красоту народной одежды. Так же вдохновила красота матушки природы, русские поля и их просторы, как пространства в мире росписи тканей. А растения и цветы в коллекции играют свою роль, в создании полной картины моего замысла. Очень бы хотелось показать людям, что нужно гораздо чаще использовать в своей одежде элементы русского народного костюма, пускай это будет твоё виденье, без влияния окружающего мира моды.

КОМПОЗИЦИОННЫЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ (КОСТЮМ) КАК ОТРАЖЕНИЕ ВНУТРЕННЕГО СОДЕРЖАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

Шиндина Анастасия Витальевна

Научный руководитель Адорущенко Наталия Гертудовна

МБОУ Гимназия № 16 «Французская», Новосибирск

Объектом исследования данной работы является удивительная связь между словом и изображением. Эти два элемента заполняют окружающее нас пространство. Слово руководит нашим сознанием и формирует зрительные образы. Потом они находят свое материальное воплощение в действительности, материализуясь в кино, телевидении, на фотографиях и в костюмах (объёмных иллюстрациях).

Цель проекта: спроектировать и изготовить авторскую модель объёмной иллюстрации (костюма), органично сочетающей в себе характерные черты конкретного художественного произведения.

Основные задачи:

1. Провести анализ выбранных произведений (стихотворение А. Ахматовой «Венеция и сказка Л. Кэрролл «Алиса в стране Чудес»).

2. Выделить необходимые сигнатуры для создания узнаваемого образа

А ведь действительно! «Что толку в книжке, если в ней нет картинок...!?»

Сложная, но очень интересная работа с объёмными иллюстрациями (костюмами) дала удовлетворительный результат! Как оказалось, я знала немного о тех литературных произведениях, которые выбрала; их смысл гораздо глубже, с ними связано множество вещей, о которых я раньше и не догадывалась. Их анализ позволил во всех красках ознакомиться с богатым миром сказки и стихотворения. Так как работа охватывает сферы разных искусств и науки, я познакомилась с новыми терминами, фактами и событиями.

Поиск информации в социальной сети дал возможность пообщаться с виртуальными единомышленниками. Таким образом, получилось приблизить «далёкую Венецию», свою мечту, и вновь окунуться в любимую сказку.

«Язык костюма» помог понять, что объёмная иллюстрация художественного произведения имеет право на существование.



РОДОСЛОВНАЯ УЧИТЕЛЯ ЛИДИИ ЮРЬЕВНЫ ЛИЛУАШВИЛИ

Коновнищына Надежда Сергеевна

Научный руководитель Гончарова Галина Ивановна

МОУ СОШ №32, Челябинская область, г. Магнитогорск

Меня заинтересовала судьба учителя иностранного языка нашей школы Лидии Юрьевны Лилуашвили. Судьба этой семьи, без сомнения, вплетается в судьбу нашей Родины. Отдельные ее представители внесли весомый вклад и в историю нашего города.

Один предок Лидии Юрьевны был царским генералом, другой – революционером и сподвижником Ленина. О нем упоминается в книге «Герои миньярского подполья».

Дедушка Лидии Юрьевны, Петр Николаевич Минеев, закончил еще до революции Петербургское реальное училище, трудился начальником железнодорожной станции «Миньяр». С 1929 по 1939 годы возглавлял ряд производств в Магнитке. Умер на посту, так как всего себя отдавал работе, был очень ответственным.

Его супруга, Полина Степановна, оставшись вдовой, с детьми, нашла в себе силы в годы Великой Отечественной войны активно заниматься общественной работой, главной из которых была – размещать эвакуированных из захваченных оккупантами территорий России.

Отец Лидии Юрьевны, Юрий Петрович Минеев, закончивший еще до войны Московский инженерно-строительный институт, на фронте занимался восстановлением предприятий, мостов, разрушенных во время боев.

Ее мама, Татьяна Ефимовна, в годы Великой Отечественной войны закончила Магнитогорский педагогический институт.

Лидия Юрьевна продолжила учительскую династию своей семьи. Она имеет много благодарностей за педагогический труд. Преподавала Лидия Юрьевна и в высших учебных заведениях нашего города, занималась переводами в Грузии, а ныне учит школьников иностранному языку.

Музею школы она сделала щедрый дар – семейный альбом. Он хранился в семье с дореволюционного периода. Имеет бархатную обложку с символом – скарабеем, а также интересную застёжку. Но главное в нем – богатое собрание фотоснимков и документов, некоторые из которых 1878, 1908, 1911 и т.д. годов. Семейный фонд из альбома был нами систематизирован по периодам жизни предков Лидии Юрьевны Лилуашвили.

Много поучительного я взяла для себя, исследуя родословную Лидии Юрьевны Лилуашвили, поэтому заканчиваю строчками А.С. Пушкина:

Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно;

Не уважать оной - есть постыдное малодушие.

БУРАНГУЛОВО-КРАЙ БЕЛОГО ВОЙЛОКА

Десятова Светлана Викторовна

Научный руководитель Гончарова Галина Ивановна

МОУ СОШ №32, Челябинская область, г. Магнитогорск

В настоящее время актуально обращаться к теме национальных культур. Многим магнитогорцам, я убедилась, интересна культура башкирского народа. Этнографиче-



ская экспедиция под руководством моего научного руководителя помогла мне увидеть глубину культуры этого народа. Во время этнографической экспедиции учащиеся 10-го класса познакомились с историко-мифологическим материалом на тему природы тех мест, которые мы посетили, соприкоснулись с удивительным гостеприимством жителей поселений Казмашево и Бурангулово Абзелиловского района. Но самое главное мы встретились с народными мастерами ремесел, которые в наше время встречаются редко. Нас удивила их талантливость и трудолюбие, а также душевная щедрость, с которой они делились тем, что ими создано. Мастерница Хубиямал Сагадатова, в частном музее создала все своими руками. А это коллекция паласов: *корома* (лоскутная техника), *кейез* (валяная шерсть), *сергетыш* (древняя техника, соединяющая в себе *корома* и *кейез*), *зыбки* для младенцев, башкирский национальный костюм: *кульдек(и)*, *хакал(ы)* и многое другое.

Мы также познакомились с коллекцией другой мастерницы - Расили Сафиевны Валеевой. Среди ее изделий - паласы с родоплеменными тамгами (национальными символами), жилеты, халаты- «тула», шали домотканые, выполненные на ткашном стане, доставшемся ей от матери. Расилия Сафиевна передала секреты своего мастерства молодым односельчанкам. Наличие в Бурангулово немалого количества мастеров, изготавливающих паласы и другие изделия из белой овечьей шерсти, дало право называть – этот уголок Абзелиловского района «краем белого войлока». Сведения о двух вышеназванных мастерницах вошли в книгу Г.И.Гончаровой – «Народная культура башкир Абзелиловского района» Уфа, 2011г, но мы выявили замечательного мастера-шорника – Кильдиярова Миллята, изготавливающего конскую упряжь. Из выделанной мягкой кожи он изготавливает узды, хомуты, кнуты, гужи, недоуздки и многое другое. И несмотря на то что промысел этот редок в наше время, он востребован, так как конь остается верным спутником человека и ныне. Все мастера, с которыми нам посчастливилось познакомиться, активно участвуют с выставками своих изделий в фольклорно-этнографических мероприятиях района и республики: «Праздник Салават-батыра», «Карга-буткаxy» (Воронья каша), «Здравствуйте, односельчане», «Сабантуй». Если к технике кейез в Абзелиловском районе растет интерес, то шорник, с которым мы познакомились, единственный мастер на весь Абзелиловский район. Кроме шорничества, он занимается еще и изготовлением коромысел, одно из них он подарил нашему музею. Талант- многогранен. Встреча с мастерами нас обогатила духовно и дала импульс для творчества.

ЖЕНСКИЙ ИДЕАЛ КРАСОТЫ В КОНТЕКСТЕ КУЛЬТУРЫ ВОЗРОЖДЕНИЯ

Ильина Елена Сергеевна

Научный руководитель Денисенко Ксения Евгеньевна

МОУ СОШ №64, Челябинская область, г. Магнитогорск

Актуальность проблемы, поднятой в работе, состоит в том, что красота всегда была важнейшим компонентом человеческого образа - с древнейших времён и по настоящее время. В различные эпохи красоту приравнивали к чему-то божественному, к высшему благу. Но именно в эпоху Возрождения происходит выдвигание в центр мира человека, ему нужна новая опора и предмет его устремлений, что и есть



красота и, прежде всего, в облике женщины. Таким образом, человеческая личность опосредуется в эпоху Возрождения не Богом, а красотой и, прежде всего, женской красотой. Впервые в истории человечества женщина занимает исключительное место, как Мадонна на троне. В наше время, точно также, как и в другие эпохи многие люди задаются такими вопросами как “Что такое Красота?”, “При каких условиях она познаваема?”, “Какие каноны, вкусы и социальные обычаи позволяют назвать тело прекрасным?”, “Как меняются критерии Красоты во времени и в зависимости от того, идет ли речь о мужчине или о женщине?”

Цель работы: выявление идеала женской красоты эпохи Возрождения.

Гипотеза – эпоха Возрождения породила новый идеал красоты и иное отношение к женщине.

Практическое значение – выявить, как меняются критерии красоты в зависимости от традиций и взглядов эпохи.

Объект исследования – культура Возрождения.

Предмет - идеал красоты в контексте культуры итальянского Возрождения.

Научная значимость – место женщины в культуре эпохи Возрождения.

В теоретической части работы мы выявили основные направления в развитии культуры эпохи Возрождения, установили, как изменялся статус женщины в культуре Возрождения и как отражается идеал красоты у великих художников эпохи Возрождения, проанализировали, как воспевают прекрасную женщину поэты эпохи Возрождения.

В практической части исследования проведен социологический опрос в виде анкетирования учащихся 10 класса в количестве 30 человек и проведена статистическая обработка результатов. Мы доказали, что каждая эпоха имеет свой идеал красоты. В эпоху Возрождения ценились материнство, любовь, внутренняя и внешняя красота, женщина и её красота стали объектом воспевания. Такое отношение к женщине хотелось бы иметь и в наше время.

СВЯЗь ИНТОНАЦИЙ НАРОДНОЙ АБХАЗСКОЙ МУЗЫКИ И ДЖАЗОВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ П.Д. ПЕТРОВА

Хагба Вера Анатольевна

Научный руководитель Митус Ирина Викторовна

ГОУ ВПО Адыгейский государственный университет Республика Адыгея, г. Майкоп

Исследуя произведения абхазского композитора П.Петрова (род. 1949 г.), написанные за последние несколько лет, можно выявить в них склонность к использованию элементов классической джазовой композиции. Сохраняя основные выразительные средства джазового стиля, композитор выводит на первый план идею небольшого, нетрадиционного для джаза состава инструментов: чаще всего это состав камерного оркестра с солистом (скрипка, фортепиано). Следует также обратить внимание на главную линию, пронизывающую всё творчество Петрова: совмещение черт национальной народной музыки – абхазской – с классическими европейскими и джазовыми.

Петров интересно соединяет гармонические традиции блюза в сопровождении с интонациями духовных песнопений в сольной партии, близких спиричуэлсу.

В произведении присутствуют черты буги-вуги и рэг-тайма, которые композитор соединяет с характерным для абхазской музыки движением параллельными септак-



кордами и использование доминантовой функции в натуральном миноре.

В творчестве современного абхазского композитора П.Петрова выделены следующие особенности синтезирования джазовых элементов с абхазскими народными интонациями:

- синкопирование мелодии на фоне стабильного ритмического сопровождения;
- использование альтерированных септаккордов;
- использование интонаций в натуральном и фригийском видах минора;
- имитация игры на банджо;
- параллельное движение септаккордами.

В научной работе предпринята первая попытка изучения творчества современного абхазского композитора Петра Петрова. Объектом анализа стали камерные произведения композитора, в которых в различной степени присутствует связь джазовых элементов и абхазской народной музыки.

ВЛИЯНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ЭПОХ НА РАЗВИТИЕ ЗЛАТОУСТОВСКОЙ ГРАВЮРЫ НА СТАЛИ

Воробец Григорий Иванович

Научный руководитель Гончаров Алексей Вячеславович

МБОУ гимназия № 176, Свердловская область, г.Екатеринбург

Немецкие оружейники в XIX веке вложили в фундамент оружейного златоустовского производства своё искусствоковки, закалки, шлифовки и полировки клинков, но златоустовские клинки превзошли золингеновские и прочие из-за качества стали и художественного украшения. Тогда же зародилось уникальное искусство, получившее имя города и ставшее известным всему миру - златоустовская гравюра на стали.

В процессе работы моя гипотеза подтвердилась. Действительно, различные исторические эпохи неизбежно отражались на особенностях уральской гравюры, которая за два века прошла путь от зарождения к формированию самобытного златоустовского искусства изготовления и украшения холодного оружия. Безусловно, каждый период оставил след в истории златоустовской гравюры, одни эпохи чуть не погубили это искусство, другие, наоборот, возрождали.

В работах златоустовских мастеров в последние годы всё шире находит отражение отечественная история, православие, патриотизм. Опыт прошлого тщательно изучается, новые технологии органично вплетаются в традиционные способы обработки металла. «Несмотря на грандиозные возможности современной техники, непревзойдённые шедевры и сегодня создаются вручную. С помощью компьютера можно делать многое, например орнаменты, но создаётся опасность заменить рукотворные изделия техническими ноу-хау. Даже в Японии, стране технического прогресса, выше ценятся изделия, изготовленные вручную. Поэтому у нашего искусства есть уверенное будущее» - таково мнение современного художника.

«Если ты покорил вершину, не смотри высокомерно вниз, как будто ты сам бог. Есть более высокие вершины» - это слова Ивана Бушуева из драмы Константина Скворцова. Истинные мастера гравюры и сейчас отдают свои силы и душу этому уникальному, неповторимому искусству – златоустовской гравюре на стали – и покоряют новые вершины творчества.



РЕКОНСТРУКЦИЯ РУССКОГО НАРОДНОГО КОСТЮМА

Пляскина Алена Андреевна

Научный руководитель Мягкова Любовь Григорьевна

*ОГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества Рязанская область
г. Рязань*

Русский народный костюм является богатейшим творческим источником. Каждому народу передаётся наследство предков, созданное руками гениев. Веками копилось оно, и вкладывали русские люди в него свой труд и свою душу, свои мечты, надежды, радости и горести. Время не шадит человека и его творения, но то, что сохранилось, что дошло до нас, открывает нам неповторимый, дивный лик народа-творца.

Тема моей исследовательской работы «Реконструкция народного костюма» - это часть работы, которую я провожу по изучению культуры нашего народа.

Цели: Выполнить реконструкцию народного костюма на примере Орловского.

Задачи: Собрать теоретический материал (литература, работа в библиотеке, посещение музеев).

Создать серию эскизов современных сценических костюмов.

Выполнить практическую работу (изготовить стилизованные русские платья).

Колдовская сила русского костюма так велика, что однажды заглянув в эту сокровищницу и осознав её связи с обычаями, обрядами, с древнейшими истоками русской культуры, когда магическое значение вещей, изобретений превращалось в эстетическое, уже не можешь оторваться от неё. Чем пристальнее изучаешь русский костюм как произведение искусства, тем больше находишь в нём ценностей, и он становится образной летописью жизни наших предков, которая языком цвета, формы, орнамента раскрывает нам многие сокровенные тайны и законы красоты народного искусства. Потому и не умирает народный костюм. Он превратился в звено, которое связывает художественное прошлое нашего народа с его настоящим и будущим.

ФОЛЬКЛОРНОЕ ИСКУССТВО ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Полухина Евгения Игоревна

Научный руководитель Бондарева Светлана Руфимовна

*Факультет среднего профессионального образования ТИ Госуниверситет - УНПК,
г. Орёл*

Изучение фольклора представляет интерес не только в историко – этнографическом аспекте, она чрезвычайно актуальна и в условиях современности, когда решается задача воспитания порастающего поколения.

Край наш – богатейшее гнездо, постепенно, оскудевшее по причине не разумного забвения.

В развитии фольклорного жанра Орловской области необходимо обозначить основные культурные пласты, каждый из которых имеет свои отличительные особенности.

Ранний пласт (XIII-XVвв) представлен древней культурой вятичей, составляющих некогда основную часть населения края. Свидетельством тому является наличие календарных обрядовых песен с характерными стилевыми особенностями, элементов



традиционного костюма, отголосков языческих обрядов и праздников.

Средний пласт (XV – XVII вв) представлен новой жанровой палитрой, в частности, протяжными лирическими песнями, хороводными плясовыми. В это время фольклорное искусство Орловщины формировалась под большим влиянием традиций других народов.

Поздний пласт (XVIII – XIX вв) характеризуется появлением новых жанров- рекрутских солдатских песен, поздней лирики, романса, баллады. В настоящее время песни этих жанров наиболее сохранились в народной культуре Орловщины.

Детское творчество развивается параллельно с творчеством взрослых, видоизменяется и приобретает новую форму и содержание после развития.

Пословицы, поговорки, народные сказки, сказки – золотые россыпи, родники нашего языка. Жанры детского фольклора соответствуют природе младенчества, детства, отрочества, юности. Каждому периоду в жизни – свое, и все в едином русле. И величайшую роль играла здесь духовная культура предков, живая народная речь. Новому времени – новые песни, игры, но... «не роняй старь...»

Мы живем в удивительное время, когда на прошлое начинают смотреть по иному, многое переоценивается, проявляется неподдельный интерес к истокам отечественной культуры, к обычаям и нравам своего народа, его творчеству.

VI Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ЛИНГВИСТИКА

2012



ПРОБЛЕМЫ ГРАФИКИ И ОРФОГРАФИИ ЭСКИМОССКОГО ЯЗЫКА

Супрунюк Таисия Игоревна

Научный руководитель Радунович Наталья Петровна

ГОУ СПО Чукотский многопрофильный колледж, Чукотский АО, г. Анадырь

Графика и орфография любого языка тесно связаны между собой. Проблемы в графике порождают проблемы в орфографии. Исследованию и разрешению указанной проблемы в эскимосском языке посвящена наша работа.

Основные цели: выявить специфику соотношений между буквами и звуками эскимосского языка; обозначить характер соотношения графики, орфографии и орфоэпии эскимосского языка.

Мы предполагаем, что акцентирование внимания на звукопроизнесении слов эскимосского языка при его изучении будет способствовать более продуктивному его освоению.

В процессе работы использовались методики наблюдения, сопоставления, анализа, обобщения.

Решение о введении письменности и создании алфавитов для малых народов Севера было принято в 1922 году. По ряду языков народов Севера специалистов-языковедов не было; ощущался недостаток в сведениях о ряде языков. В 1930 году был создан Институт народов Севера. В результате его деятельности был создан Единый северный (в том числе и для эскимосского языка) алфавит на основе латинской графики, утвержденный в мае 1931 года. В 1936 году Единый северный алфавит был заменен новым - на основе русской графики. При создании письменности для ранее бесписьменного языка, когда алфавит одного языка приспособляется для изображения звуков другого, в нем может ощущаться недостаток букв для некоторых специфичных звуков, что и случилось с алфавитом эскимосского языка.

Таким образом:

1. Письменность эскимосов Чукотки еще молода, но имеет свою историю.
2. Государственным языком РФ является русский язык, поэтому большинство языков северных народов, в том числе и эскимосский язык, переведены на кириллическую графику.
3. Проблемные «пятна» эскимосского языка – несовершенство его орфографии и графики, отрицательно сказывающиеся на орфоэпии.
4. Применение в практике преподавания эскимосского языка транскрипций слов способствует продуктивному его освоению.

МЕТАФОРИЧНОСТЬ НАРОДНОЙ ЗАГАДКИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЕЕ В ПОЭЗИИ С.ЕСЕНИНА

Лиханова Татьяна Михайловна, Яковлева Варвара Сергеевна

Научный руководитель Перцева Надежда Константиновна

ГОУ ВПО МГОИ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Метафора – это один из самых глубоко исследованных феноменов языка. Число работ, посвященных проблемам образности, огромно. И тем не менее переносное значение остаются актуальным предметом анализа.



Развитие переносных значений – это частный случай проблемы развития лексических значений слова. Развитие лексических значений слова – процесс многофакторный и многопричинный. Исследовать проблему метафор значит исследовать взаимодействие понятия и представления в слове, которые сосуществуют в многозначных словах.

Переносные смыслы, метафоры, необходимы как реконструкция образности прямого значения, как набор готовых предикативных смыслов. Необходимы как образец, эталон отражения мира. В языке заложен необходимый минимум образных средств, который служит стимулом и образцом поэтизации речи.

Для выявления жанраобразующих свойств метафоры проанализировали малый фольклорный жанр – загадку. Загадка – это сложное переплетение прямых и переносных смыслов поэтических шифров и ключей к этим шифрам. Даже в столь короткой загадке, как *Всё поле вожжах (межах)* присутствует понятийное и образное начало.

Систему образов загадки – плоть от плоти «системы» самого предмета. Если бумажник сравнили с книгой, то далее идет речь о листах в этой книге: *Книга – раздвига, два листа, середка пуста*. Во многих загадках раскрыт механизм развертывания метафоры, и этот феномен текстообразования более удивителен, что загадки предельно лаконичны. Сама природа загадки разрешает употребление слова и в прямом, и в переносном смысле одновременно. «Старая» образность работает на прямые смыслы, облегчает отгадывание: *Красна девица, ясный сокол*.

Сушность, основу, специфику жанра загадки составляет разнообразие их структурного и метафорического строя. Загадка отражает особенности развития лексических значений и одновременно воздействует на язык, показывает потенциальную многозначность слова. Своим иносказанием, олицетворением предметов способствует развитию языка и прежде всего его эстетики.

Говоря о метафоризации слова в художественном тексте, нужно отметить, что отголоски народных загадок слышны в самой высокой поэзии в стихах С.Есенина.

О край дождей и непогоды, качающая тишина.

Ковригой хлебною над сводом надломлена твоя луна.

Сравни: Над бабиной избушкой висит хлеба краюшка, собаки лают, достать не могут.

Мастерское использование народных загадок позволило поэту не только талантливо и самобытно создать художественные образы, но и привлечь к ним внимание читателей.

СЕМАНТИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ ВО ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ (НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ А. С.-ЭКЗЮПЕРИ)

Роганова Юлия Сергеевна, Орехова Надежда Вениаминовна

Научный руководитель Каменева Е.В.

*ГОУ ВПО «Белгородский государственный институт культуры и искусств»,
Белгородская область, г. Белгород*

Одним из основных положений лингвистики является понимание языка как системы систем, что привело к всестороннему изучению не отдельных, а семантически свя-



занных друг с другом слов. Языковеды признали согласованное описание грамматики и словарного состава языка и привели аргументы в пользу ее системности, что явилось возможностью представления лексико-семантических связей в виде различных полей.

Объектом исследования в предлагаемой работе является описываемое в тексте движение, понимаемое как изменение вообще. Объем поля движения ограничим сферой глагола (действие и процесс). За **единицу исследования** принимается глагол и глагольная перифраза. Актуальность настоящей работы определяется важной ролью глаголов движения в языке.

Целью настоящей работы является семантико-прагматическое исследование семантического поля глаголов движения в его системных и функциональных связях, изучение особенностей организации глаголов движения в произведениях А. Сент-Экзюпери.

В соответствии с целью исследования в работе ставятся следующие **задачи**:

- определить наиболее характерные особенности структуры глаголов движения (изучить их виды в рассматриваемых произведениях).
- описать особенности средств выражения и закономерности функционирования языковых элементов, участвующих в описании различных видов движения.

Проведя сравнительный анализ французского и русского языков, было установлено, что данные языки различаются характером соотношения лексического и грамматического в слове. Во французском языке грани между лексикой и грамматикой более подвижны и менее очерчены, чем в русском. Грамматические формы в этом языке легче подчиняют себе средство организации словаря в предложении, но и как средство расширения номинативных способностей лексики.

РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВОСПИТАНИИ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА

Тищенко Елена Андреевна

Научный руководитель Каменева Е.В.

*ГОУ ВПО «Белгородский государственный институт культуры и искусств»,
Белгородская область, г. Белгород*

Сегодня абсолютной ценностью общества становится человек – свободная, развитая и образованная личность, а целью образования – всестороннее развитие личности обучаемого. Образование рассматривается как условие для дальнейшего самоопределения и саморазвития личности, вхождения ее в мир культуры, ее социализации. Одной из первостепенных задач модернизации образования в современной России является повышение уровня воспитанности молодого поколения.

Цель: Выявление содержания в изучении иностранного языка огромных ресурсов для формирования мышления студентов, которые способствуют развитию и саморазвитию общей культуры будущих специалистов и становлению нравственной культуры как пространства укорененных в подсознании личности ценностных отношений.

Язык является важнейшим социальным явлением в окружающем мире, средством общения представителей различных культур, предметом исследования и изучения, предметом обучения. Живой интерес к изучению иностранного языка сопутствует



подлинной образованности, интеллигентности и культуре.

Современное преподавание языка невозможно без привития учащимся иноязычной культуры. Главную роль здесь играет коммуникативная направленность процесса обучения, что способствует всестороннему развитию личности, развитию духовных ценностей учащихся.

Обучение иноязычной культуре используется не только как средство межличностного общения, но и как средство обогащения духовного мира личности на основе приобретения знаний о культуре страны изучаемого языка (история, литература, музыка и т.д.), знаний о строе языка, его системе, характере, особенностях и т.д.

Современному цивилизованному человеку свойственно осознание взаимосвязи целостности мира с необходимостью межкультурного сотрудничества народов. Различные аспекты культуры – образ жизни, менталитет, национальный характер, система ценностей, верования – играют существенную роль в сфере международной коммуникации. Владение иностранными языками и освоение культурными особенностями других стран является непременным условием интеграции России в европейские и общемировые процессы.

ВОПРОС СИСТЕМАТИЗАЦИИ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ РУССКОГО ЯЗЫКА

Орлова Марина Юрьевна

Научный руководитель Ищенко Наталья Викторовна

ФГОУ СПО «Краснодарский технический колледж»

Научно-исследовательская работа «Вопрос систематизации фразеологических единиц русского языка» предназначена для углубленного изучения темы «Лексика и фразеология» на уроках русского языка и культуры речи. Фразеология русского языка включает в себя самые разнообразные речевые средства, и до сих пор границы её четко не определены. В связи с этим возникла необходимость исследования фразеологических единиц с целью выявления видов систематизации и определения наиболее оптимальной для изучения и применения в сфере СПО.

В работе всесторонне освещен вопрос систематизации фразеологических единиц с точки зрения мотивированности значения и семантической слитности. Фразеологические единицы русского языка в настоящее время систематизируются с точки зрения вариационного метода, раскрывающего внутрикомпонентные связи (В. Л. Архангельский), с позиции исторической фразеологии (Б. А. Ларин), расширения границ фразеологии (Н. М. Шанский), аппликативного метода, ориентированного на сопоставление фразеологизма со свободным словосочетанием такого же лексического состава (В. П. Жуков), с точки зрения разграничения фразеологизмов на три типа: фразеологические сращения, фразеологические единства и фразеологические сочетания (В.В.Виноградов).

По структуре фразеологические обороты делятся на обороты, имеющие форму самостоятельного предложения и имеющие форму словосочетания. По лексико-грамматическому разряду выделяются 7 групп частеречных сочетаний.

С точки зрения происхождения в русской фразеологии выделяют исконные обороты (обшеславянские, восточнославянские, собственно русские), заимствованные



из других языков, фразеологические кальки и полукальки, а по стилистической принадлежности – общеупотребительные и функционально закрепленные (разговорные и книжные).

Приложение к научной работе демонстрирует варианты художественного осмысления фразеологизмов, показывает творческий подход студентов к изучению темы «Лексика и фразеология».

Данная научно-исследовательская работа не решает всех задач, связанных с изучением такого лингвистического феномена как фразеологизм, но дает возможность углубить теоретические знания по дисциплине «Русский язык и культура речи», приобрести навыки, необходимые для бытового и делового общения, сделать речь студентов грамотной, яркой и выразительной.

СОКРАЩЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОЙ ПРЕССЕ

Базюк Эдуард Валерьевич

Научный руководитель Лошко Ольга Анатольевна

ФГОУ СПО «Бугурусланский сельскохозяйственный техникум», Оренбургская область, г. Бугуруслан

Влияние внешнего мира на формирование и развитие лексики теоретически безгранично – оно может исходить из любой сферы объективного мира в любое время и в течение любого времени. По мере расширения социального опыта и прогресса человеческого познания происходит углубление объективного отражения мира не только в интуитивных представлениях, но и в научной теории. В конечном счёте, картина мира находит определённое отражение в лексике, в том сложном расчленении внешнего мира в словах, хранящих интеллектуальные и культурные достижения человечества, которое носит название «языкового картирования мира» (англ. mapping of the world).

Из всех возможных способов словообразования, подробнее хотелось бы остановиться на сокращениях. Данный способ образования новых слов является наиболее продуктивным и широко распространён во всех языках мира. Несмотря на то, что сокращения составляют лишь небольшой процент от общего количества новых слов, их число растёт. Так если в 60-е годы сокращения составляли 9% от общего числа неологизмов, в 70 – 80-е годы процент увеличился до 14%. Сокращения используются во всех сферах человеческой деятельности и их количество постоянно растёт и нередко они могут быть неизвестны широкому кругу людей. Обилие сокращений является характерной чертой не только английского языка, но и всех остальных современных языков. Это объясняет тот факт, что некоторые сокращения заимствуются одним языком от другого.

Было рассмотрено около 600 сокращений из газет и журналов, из них 67 являются заимствованными. Это составляет 11,2%. В их число были включены сокращения, которые были заимствованы из русского и немецкого языков (47), а также сокращения, которые были заимствованы из английского языка (17), сокращения из латинского языка (7).

Чаще всего употребляются аббревиатуры, обозначающие международные организации, менее часто используются аббревиатуры, относящиеся к какой-либо определённой сфере человеческой деятельности (экономика, отрасли промышленности,



компьютерные технологии и т.п.).

Изучение сокращений, зафиксированных в словарях, как в специальных, так и в толковых, а также наблюдения над частотой употребления аббревиатур в различных сферах деятельности представляют значительный интерес.

Чрезвычайно полезным представляется создание английского словаря сокращений, снабжённого лингвистическим аппаратом.

СЕМАНТИКО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ЯЗЫКОВОЙ ИГРЫ И ИХ РОЛЬ В СОЗДАНИИ КОМИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА В СТРУКТУРЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА

Старых Вера Александровна

Научный руководитель Введенский Виктор Васильевич

ГОУ ВПО МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Языковая игра - это одно из проявлений общего понятия игры, обладающее определенным количеством собственных видов, в основе которых могут лежать различные языковые явления.

При изучении сущности языковой игры как лингвистического явления исследователи расходятся в выделении самого пространства игрового поля. Соответственно, феномен языковой игры рассматривается в лингвистической традиции в широком (как лингвистический эксперимент, материалом для которого выступают языковые аномалии) и узком (как прием эксплуатации лексической неоднозначности с целью достижения определенного стилистического эффекта) смыслах его понимания.

Приемы языковой игры задействуют все традиционно выделяемые уровни языка: фонетический, графический, морфологический, синтаксический, словообразовательный, лексический, прагматический, уровень стилистики и структуры текста.

Отметим, что в языковой игре активно реализуется стремление личности к переосмыслению различных форм языка, к обнаружению его новых выразительных возможностей; осмысление же этих попыток наиболее полно происходит в рамках художественного лингвистического эксперимента.

Иллюстративный материал для анализа этих явлений составили следующие источники: Carroll L. Alice in Wonderland, Through the Looking Glass, The Annotated Alice, Wilde O. Plays, а так же сборники шуток и анекдотов для детей и взрослых : D. Bell. B. Bell. English with a smile, Best Schoolboy Jokes, Sellar W.C., Yeatman R.J., популярные английские газеты, такие, как Daily Express, Times, а также тексты некоторых рекламных объявлений и популярных сайтов сети Интернет.

В целом же ЯИ представляется нам довольно сложным лингвистическим явлением, отражающим творческую суть человека, поэтому она до сих пор притягивает внимание отечественных и зарубежных филологов.



ОРГАНИЗАЦИЯ ВРЕМЕНИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ. РЕТРОСПЕКЦИЯ

Аушева Ульяна Алексеевна

Научный руководитель Коновалова Анна Александровна

ГБОУ СПО Зарайский педагогический колледж им. В. В. Виноградова, Московская область, г. Зарайск

Выражение времени в художественном литературном произведении, создание меняющейся временной перспективы и изучение тех языковых средств, которые при этом используются - одна из интереснейших проблем современной лингвистики текста и литературоведения. Категория времени в различных аспектах - историческом, философском, языковом - тесно связана с природой художественного творчества. Моделирование художественной действительности невозможно вне временных отношений. Художественное время - неотъемлемый элемент художественного отражения мира, форма существования сюжета, категория развития действия. Временная ориентация повествования, как известно, во многом определяет характер используемых автором произведений языковых средств.

Художественное время - это не взгляд на проблему времени, а само время, как оно воспроизводится и изображается в словесном произведении. В данной работе художественное время рассматривается как "форма бытия идеального мира эстетической действительности, как временной континуум изображаемых явлений, отличных от реального пространственно-временного континуума". Художественное время понимается как время тех событий, из которых складывается сюжет, т.е. как сюжетное время. Художественное время, как всякое время, имеет длительность, под которой понимается временная протяженность событий, охватываемых фабулой произведения. Художественное время включает также передачу субъективного восприятия времени героями произведения, реконструкцию его временного опыта. Наконец, художественное время - это сюжетное переплетение трех порогов восприятия - автора, читателя и персонажей.

Объектом исследования данной работы является художественный текст и представленная в нем категория - ретроспекция. В **задачи** исследования входит: 1. Изучить теоретический материал по вопросу организации информации в художественном тексте. 2. Выявить основные приемы авторского использования временных и пространственных параметров. 3. Определить основные типы категории ретроспекции в художественном тексте.

Новизна данной работы заключается в попытке автора классифицировать типы ретроспекции по принципу их значимости для линейного развертывания сюжета художественного произведения.

ОСОБЕННОСТИ ОТОБРАЖЕНИЯ КОНЦЕПТОВ «СОЧУВСТВИЕ» И «СОСТРАДАНИЕ» В БРИТАНСКОЙ И РУССКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРАХ

Соболь Елена Юрьевна

Научный руководитель Жирова Ирина Григорьевна

МГОУ, г. Москва

Концепты сочувствия и сострадания всегда были исключительно важны для жите-



лей Великобритании и России. Выражение этих эмоций может проявляться в коммуникации тремя основными способами: вербально, невербально и в виде конкретных действий. Указанные способы, часто сочетаясь друг с другом, широко отображены в художественной литературе соответствующих стран.

Семантика понятий «сочувствие» и «сострадание» в целом совпадает в английском и русском языках. У концепта «сочувствие»/“*sympathy*” имеются четыре общих семантических характеристики: указание на чувства человека; направленность этих чувств на кого-то другого; чаще негативная окраска эмоций, испытываемых этим другим человеком и вовлеченность сочувствующего в эмоциональное состояние его собеседника. Сострадание же всегда направлено на отрицательные эмоции собеседника; обусловлено вескими, серьезными причинами; является более сильной, глубокой и искренней эмоцией, чем сочувствие; потенциально обладает большей практической направленностью, т.е. пробуждает желание помочь.

Синонимами сочувствия и сострадания с позиций философии выступает понятие «гуманизм», психологии – «эмпатия», «сопереживание»; светской этики – «альтруизм», христианской этики – «милосердие». Все это определяет разнообразие способов и форм выражения данных концептов. Оно также связано с национальными особенностями культуры и личными характеристиками конкретных людей (уровнем их воспитания, образования, чувством такта, знанием этикета). Причины возникновения и формы проявления сочувствия по большому счету совпадают в русской и британской лингвокультурах. При этом отмечаются некоторые особенности отображения этих концептов в коммуникации.

Так, в русской лингвокультуре выражение сочувствия обычно более прямолинейно и многословно. Риторический вопрос для выражения сочувствия больше используется в английском языке, чем в русском. Также типичным для англичан при проявлении сочувствия является предложение выпить чая или немного спиртного. В обеих лингвокультурах явно выражено использование сочетания вербальных средств с невербальными и для выражающего, и для принимающего сочувствие, причем невербальные иногда доминируют (поза, взгляд, жесты, слезы, манера речи и др.). Реакция на проявление сочувствия и сострадания в обеих лингвокультурах может быть нулевой, выраженной в виде благодарности или агрессии, выраженной невербально. Для англичан также характерно сведение ситуации к шутке, т.е. использование юмора, если это допускают контекст и этикет; и смена темы разговора при нежелании обсуждать свою личную жизнь с посторонними. Сочувствие может быть направлено не только на других людей, но и на себя. Оно может быть искренним и неискренним; в последнем случае часто выступая как способ самоутверждения.

Все те же характеристики справедливы и для выражения сострадания в обеих лингвокультурах, но в добавление к ним характерны использование восклицаний и междометий в речи, а также предложение конкретной помощи.

Практическое применение обоих концептов, особенно в больших городах, весьма актуально в настоящее время в России, Великобритании и в остальных странах.



ГОВОР СЕЛА НИЖНИЕ ПЕНЫ

Чистякова Алина Анатольевна

Научный руководитель Ефимова Светлана Вадимовна

*МОУ «Нижнепенская СОШ», Белгородская область, Ракитянский район,
с.Нижние Пены*

В нашем селе Нижние Пены проживает более 1000 жителей. В течение последних 5-6 лет в наше село для постоянного проживания стали прибывать люди из других регионов, которые обратили внимание на устную речь наших старожил, переспрашивая у них значение непонятных слов. Также я с интересом заметила, что наш говор отличен от говора соседних сел, расположенных от нас неподалёку.

Почему мы так говорим? Как возник наш говор? Каково значение говора моего села в современной нашей жизни? Поиску ответов на эти вопросы я решила посвятить свою исследовательскую работу.

Тема моей исследовательской работы: Говор села Нижние Пены.

Целью данного исследования является сохранение живого языка села, как части культурного и исторического наследия. Цель предопределила решение следующих **задач**: 1. Установить источники возникновения говора. 2. Изучить классификацию говора и уточнить, к какому наречию относятся диалекты родного села. 3. Провести анализ народно-разговорной речи села Нижние Пены. 4. Составить словарь диалектных слов своего села. 5. Установить значимость диалектных говоров для современной молодёжи, для исследования культуры и истории народа.

Объект исследования – устная речь жителей села Нижние Пены Ракитянского района Белгородской области. **Предмет исследования** – диалекты и говоры села Нижние Пены. **Рабочая гипотеза** – диалектная речь жителей села Нижние Пены южнорусского происхождения с характерными чертами говора для данного села. **Новизна** работы в том, что до меня (по нашим сведениям) говор моего села ещё никем не был изучен. Исследование проведено на диалектном материале. Дано описание говора жителей села Нижние Пены Ракитянского района Белгородской области. **Актуальность работы** обусловлена необходимостью зафиксировать сегодняшнее состояние говора села, так как вместе с людьми старшего поколения уходят многие слова, обозначающие обряды, понятия и предметы быта.

В ходе исследования был собран и систематизирован богатый языковой материал села Нижние Пены.

Практическая значимость работы заключается в том, что материалы нашего исследования можно применять на уроках русского языка, краеведения и музейных уроках.

В результате проведённого исследования мы планируем пополнить собранный материал и издать словарь «Словарь диалектных слов жителей села Нижние Пены».

ВАРВАРИЗМЫ В ЯЗЫКЕ ГОРОДА: ЭВОЛЮЦИЯ ИЛИ УГРОЗА?

Абромова Дарья Владимировна

Научный руководитель Колоскова Татьяна Александровна

МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Любой язык непрерывно развивается и совершенствуется, имея свое настоящее,



прошлое и будущее. Обогащение словаря является одним из важнейших факторов развития языка и свидетельствует о его динамическом характере.

Лексика современного русского языка по своему составу очень многообразна. В ней лингвисты выделяют два пласта: исконно русская лексика и заимствованная. Основным пластом, конечно, является исконно русская лексика, формировавшаяся на протяжении всего периода развития русского языка и составляющая его национальную основу.

Но немаловажно рассмотреть и пласт заимствованной лексики нашего языка. Само заимствование является одним из основных путей появления новых слов в языке. Оно происходит вследствие того, что неотъемлемой частью жизни любого общества являются социальные контакты, как внутренние, так и внешние. В результате общения, обмена информацией происходит заимствование понятий, идей, предметов, которое неизменно влечет за собой заимствование их лексических обозначений, т. е. приводит к появлению новых слов в языке – **ЗАИМСТВОВАНИЙ**.

В наши дни языком, из которого в русский проникает наибольшее количество слов, является английский. Это лексика практически из всех сфер нашей жизни: торговля, банковское дело, техника и технологии, товары и услуги. Многие английские слова пока «не прижились» в нашем языке, воспринимаются как чужеродные, и, следовательно, являются варваризмами.

Мнения по вопросу использования в речи иностранных слов расходятся. Старшее поколение часто относится к заимствованиям с изрядной долей подозрительности: зачем брать что-то у других – разве нельзя обойтись средствами родного языка? Молодежь, наоборот, считает использование в речи новомодных слов признаком своего престижа. Некоторые люди относятся к этой проблеме нейтрально. Среди ученых - лингвистов также существует множество споров по поводу использования в речи иностранных варваризмов.

В ходе нашего исследования мы пришли к **выводу**, что процесс активного проникновения английских варваризмов в наш язык необходим для его развития. Мы не оспариваем необходимости любить и беречь русский язык, но необходимо понимать, что процесс заимствования новых слов, даже в столь больших количествах, является нормой для процесса развития языка.

ПАЛИТРА ЖИВОПИСИ В ЛИРИКЕ АНАСТАСИИ НЕФЁДОВОЙ – ПОЭТЕССЫ ЗАРАЙСКОГО КРАЯ

Тимохина Алина Сергеевна

Научный руководитель Матвеева Нина Алексеевна

*ГБОУ СПО Зарайский педагогический колледж имени В.В. Виноградова,
Московская область, г. Зарайск*

Поэтическому перу подвластно изображение тончайших оттенков настроения человека, его взаимоотношений с окружающим миром и другими людьми, философское обдумывание своего предназначения в этом мире. Многие поэты обладают не только поэтическим мастерством, но и живописным (в прямом значении этого слова). Разве не привлекают внимание пейзажные этюды А. Пушкина или М. Лермонтова? Их творчество питает наших современников: художников и поэтов. Эту связь мы обнаружили,



познакомившись с творчеством зарайской поэтессы и художницы Анастасии Николаевны Нефёдовой. Её стихи и картины - это откровение для людей любого возраста, думающих, верующих, верящих в добро и красоту. Лексика её стихотворений богата и многообразна, читатель может легко представить разнообразие цвета зарайской земли. И мы говорим об уместности употребления слов-цветообозначений, семантическая наполняемость которых в поэзии А. Нефёдовой гораздо глубже, чем в обыденной речи. Анализ семантики данных слов и определил направление нашей работы.

Новизна данного исследования определяется его объектом – творчеством современной поэтессы Анастасии Нефёдовой, которое, на наш взгляд, недостаточно изучено. Кроме этого, внимание автора исследования привлекла лексика лирики

А. Нефёдовой с точки зрения употребления в ней слов-цветообозначений, что вообще в научной лингвистической литературе занимает небольшое место.

Практическая значимость исследования состоит в том, что содержащиеся в работе теоретические положения, выводы, лексический анализ могут быть использованы при подготовке лекционных курсов, семинаров педагогами-словесниками школ, ССУЗов, а также студентами вузов и колледжей, учащимися старших классов при написании творческих и научных работ, а также на занятиях по краеведению и духовному краеведению.

Пристальное внимание к лексическому составу художественного произведения будет способствовать повышению качества подготовки учащихся к Единому государственному экзамену по русскому языку.

ПРЕЦИОЗНОСТЬ В ЖИЗНИ И ЛИТЕРАТУРЕ ОТ ПОЯВЛЕНИЯ И ДО НАШИХ ДНЕЙ

Полоскина Алина Дмитриевна

Научный руководитель Дмитриева Наталья Викторовна

МБОУ гимназия № 16 «Французская» Новосибирск

В работе дается четкое определение таким понятиям, как прециозный стиль и исследуется прециозность как социальный феномен, а также их влияние на язык, литературу и общественную жизнь.

Прециозный стиль – это желание выделиться, которое появляется в языке: *«Жеманницы абсолютно убеждены, что мысль ничего не стоит, если она понимается всеми»*. Это одно из утверждений, о том, что совершенно необходимо, чтобы *«жеманницы говорили иначе, чем народ, с тем, чтобы их мысли понимали только те, кто над вульгарностью»*.

Прециозность как социальный феномен

Она расцвела в рамках салонов. Блестящая придворная жизнь при последних Валуа стала такой грубой при Генрихе IV, что к 1600 году все придворные, наскукавшиеся по вежливости, галантным и изысканным беседам, взяли в привычку собираться в нескольких аристократических отелях. Знаменитые дамы там встречались с приятными господами, литераторами. Они занимались литературой, писали стихи и развлекались самым забавным образом.

Общественное движение начала 17-го века, для которого наряду с идеалом утонченной и куртуазной светскости, характерно признание возросшего влияния женщины



в обществе. Салоны занимались поиском оригинальных и изысканных выражений.

Некоторые из прециозных выражений вошли в язык и употребляются в наши дни

Особенно интересно представлена в работе **Карта нежности**, которая символизирует сложности и условности прециозной галантности. Она стала развлечением в обществе. Принялись уточнять нюансы, и после обсуждения стали различать 9 сортов уважения, 12 видов вздохов, 8 категорий красоты – именно этим объясняется успех всех этих психологических романов **Мадлен де Скюдери**.

На основе изучения мнений современных подростков была составлена **«Карта нежности» XXI века**. Так что же такое прециозность и в чем заключается ее роль?

Прециозность в лучшем смысле этого слова:

— учебник хороших манер и провозвестник образованности, высокого ума и вкуса

— первый шаг к изменению положения женщин в обществе, их равноправию с мужчинами;

— причина и следствие для появления в языке регистров (от фамильярного до возвышенного)

— как противовес огрублению и обеднению языка в современном обществе.

ВЛИЯНИЕ ЯЗЫКА СМИ НА КУЛЬТУРУ РЕЧИ

Лейман Виктория Сергеевна

Научный руководитель Кучмезова Марина Жагафаровна

МОУ СОШ №2 ГП Терек, Кабардино-Балкарская республика, ГП Терек

Развитие средств массовой информации привело к развитию спонтанной речи. И сколько незабываемых «ораторов» сразу появилось вокруг! В Ведении работы актуализируется необходимость изучения эталонной речи.

Авторами выдвигается гипотеза: развитие СМИ приводит к распространению спонтанной, неподготовленной речи, далёкой от эталона. Названный фактор, по мнению авторов, оказывает негативное воздействие на речь масс.

Цель работы – обозначить основные черты языковой нормы, показать те отклонения от правильной реализации некоторых единиц, которые возникают в речи людей под воздействием СМИ.

Реализация поставленной цели осуществлялась методом анализа языка газетных и журнальных статей, телепередач, речи учащихся 10-11 классов МОУ СОШ № 2 г. Терек. Кроме того, использовался метод классификации полученных данных, с подведением итогов.

В результате эксперимента гипотеза полностью подтверждается, что позволяет сделать ряд выводов.

В работе приводится авторская программа, позволяющая значительно оптимизировать процесс оформления речевой культуры.



КРАЕВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА КУЛЬТУРЫ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Тронина Ксения Александровна

Научный руководитель Гарипова Марина Львовна

*БОУ СПО УР Воткинский педагогический колледж им. П.И. Чайковского,
Удмуртская Республика, г. Воткинск*

В практике преподавания иностранных языков в средней школе на современном этапе все более ощущается необходимость поиска оптимальных средств обучения, в современной методике под влиянием ряда факторов как лингвистических, так и социокультурных, понятие «обучение языкам» постепенно вытесняется новым понятием — «обучение языку и культуре», в том числе культуре межличностного общения субъектов принадлежащих к различным; культурам, но интересных друг другу с точки зрения общей эрудиции, жизненного опыта, фоновых знаний.

Межличностное общение представителей различных языков и культур 'может быть реализовано, если коммуниканты будут интересны друг другу, если они будут устремлены к одной цели - взаимопониманию, взаимообогащению средствами межкультурной коммуникации.

Как утверждают ряд лингводидактов (ИВ. Барышников, Р.Д. Гальскова и другие), чтобы быть интересным партнером по межкультурной коммуникации, необходимо знать и понимать свою национальную (этническую) культуру. В межличностном диалоге большое место занимает обмен информацией о своей культуре, традициях, обычаях народа, к которому принадлежит коммуникант, о своей малой Родине, другими словами, это тот пласт культуры, который в специальной литературе называется краеведением. Таким образом, краеведение выступает в качестве реального и конкретного средства реализации принципов этнолингводидактики (Н.В. Барышников).

Осознание общечеловеческих ценностей неотделимо от развития чувства национальной самобытности. Изучая вместе с языком жизнь других стран, школьники сравнивают полученную информацию с жизнью родной страны. Благодаря такому сравнению они учатся видеть успехи своей страны и существующие проблемы, уважать и ценить традиции и обычаи своего народа. Первостепенная функция педагогической науки - приобщение молодого поколения к принятой в данном обществе системе ценностей, вызывающих национальную гордость и патриотизм.

СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С КОМПОНЕНТОМ НАЗВАНИЯ МЕТАЛЛОВ

Кобежикова Карина Викторовна

Научный руководитель Медведева Татьяна Юрьевна

*Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Хакасия
«Хакасская национальная гимназия – интернат им. Н.Ф. Катанова», Республика
Хакасия, г. Абакан*

Настоящая работа посвящена одной из актуальных проблем лингвистики на современном этапе. Выбор темы обусловлен стремлением к углубленному изучению



фразеологического аспекта в английском языке, а также желанием к изучению семантических особенностей фразеологических единиц, имеющих один из своих компонентов названия металла.

Металл играет большую роль в жизни человека, так как он наиболее распространенный и широко используемый материал в производстве и в быту человека. Особенно велико значение металлов в наше время, когда большое их количество используют в машиностроительной промышленности, на транспорте, в промышленном, жилищном и дорожном строительстве, а также в других отраслях народного хозяйства. В данной работе были рассмотрены фразеологические единицы с компонентами названия следующих видов металлов: gold, silver, iron, steel, copper.

Рассматривая характер частотности употребления фразеологических единиц с компонентом названия металлов было выявлено, что по характеру частотности наиболее употребляемыми фразеологическими единицами являются фразеологические единицы с компонентом названия gold – золото. Редко употребляются фразеологические единицы с компонентом названия copper (медь).

Рассматривая семантические особенности ФЕ с названиями металлов разных видов, необходимо отметить, что, в основном, значения носят антропоцентрический характер.

ФЕ с компонентом gold имеют следующие значения: нефть, медный колчедан, название цвета (желтый, золотой). А так же ФЕ с компонентом gold можно употребить в значении «заниматься бесполезным делом, попусту терять время». С помощью ФЕ с компонентом gold можно охарактеризовать человека, как благородного, порядочного, доброго; предмет, как чрезвычайно ценный, исключительный, на вес золота; ребенка, как очень послушного.

ФЕ с компонентом iron употребляются в следующих значениях: для выражения характера человека с отрицательной стороны, как человека жестокого, строгого; для описания человека, который берется за слишком много дел сразу, разбрасывается; для описания человека, который испытывает тяжкие страдания, душевные муки; дела, заботы; делать несколько дел одновременно.

ФЕ с компонентом silver имеют следующие значения: дать серебряную монету за гадание; дать деньги за услугу; с целью показать характер высказывания - иронию.

ФЕ с компонентом lead употребляются в значениях: выражение тяжести эмоционального состояния человека; обстреливать, осыпать пулями, всаживать в кого - либо пулю за пулей; лодырничать; отлынивать от работы.

ФЕ с компонентом copper употребляются в следующих значениях: железный предлог; характеризует человека, надежного, верного; описывает человека, испытывающего жажду.

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА СПОРТИВНОЙ ЛЕКСИКИ В МЕЖКУЛЬТУРНОМ ДИАЛОГЕ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ)

Болховитянов Иван Валерьевич

Научный руководитель Жирова Ирина Григорьевна

МГОУ (областной), г. Москва

Антропоцентрическое языковедение занимает ведущее место при исследовании лингвистических аспектов межкультурной коммуникации. Благодаря широкому раз-



витию данного подхода к изучению лингвистических аспектов межъязыковой речевой деятельности в XX веке повысилась роль познавательной деятельности читателя в частности, и его языковой личности в целом

Языковая картина мира. Спортивная языковая картина мира

Антропоцентрический подход к терминоведению

Спортивный перевод предопределяет языковые знания в области спортивных терминов, а также в спортивной базовой лексике, в нашем случае, речь идет о спортивной терминосистеме *футбола*. При выполнении перевода необходимо не только разбираться в базовой футбольной лексике, но ещё и иметь чёткое представление о спортивных терминах данного вида спорта, что, в свою очередь, может быть недостаточным, если принимать во внимание профессионализмы и сленг различных видов спорта, где одно и то же понятие может выражаться различными лексемами

О переводе спортивной терминосистемы *футбол (способы перевода)*

Разговорные или сленговые лексемы спортивных терминосистем, относящиеся к коммуникативной сфере языка, используются в повседневной жизни не только болельщиками и простыми обывателями, но и спортивными комментаторами и другими профессионалами. Это связано с колоссальной популярностью спорта, а именно футбола во всём мире. Тем самым футбол оказывает непосредственное влияние на национальные языковые картины мира

Заключение (краткий вывод по материалам доклада)

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ТЕКСТА

Ивженко Елена Сергеевна

Научный руководитель Кузнецова Светлана Геннадьевна

*ФГОУ СПО « Брюховецкий аграрный колледж» Краснодарский край,
ст.Брюховецкая, ул.Красная 200*

Актуальность семантико-коммуникативного анализа как особого текстового образования определяется перспективой исследования его прагмалингвистических свойств. Такой анализ чрезвычайно важен при выявлении речемыслительных закономерностей языка, т.к. их обнаружение представляет интерес не только в рамках лингвистики текста, но и может иметь широкий выход в различные области лингвистики, осуществляя их интегративный синтез на коммуникативной основе.

В исследовании диалога прослеживаются несколько направлений: изучение структурных характеристик диалога и синтаксических связей между репликами. Диалог расщепляется на составные части в зависимости от передачи той или иной информации. Такие части рассматриваются как «диалогические единства» (ДЕ).

В структуре диалога на уровне сверхфразовых единств (СФЕ) выделяются три вида образований:

1. Диалогическое единство (ДЕ), представляющее собой любую пару реплик (или предложений в разных репликах), между которыми существуют семантическая, анафорическая и структурная связь.

2. Единство сообщения (СЕ) – группа взаимосвязанных предложений в одной реплике. В составе СЕ также различаются управляющее предложение и зависимое предложение.



3. Диалогическое целое (ДЦ) – синтаксическое образование, состоящее из цепочки взаимосвязанных реплик, которая представляет собой сцепление нескольких ДЕ. В диссертации данного автора даётся формальное описание структуры ДЕ и СЕ методом объяснительной и уточняющей перифразы.

Таким образом, мы находим комплексный подход к изучению различных сторон диалога.

МЕСТО И РОЛЬ ПЕРЕВОДНОЙ ЛИНГВОКОГНИТОЛОГИИ В СИСТЕМЕ КОГНИТИВНЫХ НАУК

Савченко Елена Павловна

Научный руководитель Жирова Ирина Григорьевна

Московский Государственный Областной Университет (МГОУ) г. Москва

Данное исследование посвящено рассмотрению исходных положений, касающихся сущности нового направления в теории перевода *переводной лингвокогнитологии*, ее основных характеристик и составляющих, анализу дифференциальных признаков данного понятия. *Переводная лингвокогнитология* – дисциплина, развивающаяся на стыке теории перевода, когнитивной теории и лингвокультурологии, приобретает все большее значение на современном этапе развития науки о языке. Данная дисциплина позволяет рассматривать язык как онтологически единый объект, объединяющий статическую систему языка, существующую в нашем сознании, находящую свое вербальное выражение в речевой деятельности, как устной, так и письменной, и культурных узлов, влияющих на деятельность каждой языковой личности (автора произведения и переводчика). При этом обращаясь к принципам когнитологии в переводе, представляется возможным не только определить, но и, в некоторой степени, избежать трудностей, возникающих в процессе перевода.

Выдвигаемые нами положения и выводы проиллюстрированы на материале произведений знаменитого британского писателя Я. Флеминга. Образ супершпиона, непобедимого секретного агента 007 – Джеймса Бонда в полной мере актуализирован в современном массовом сознании, легко узнаваем, находит свое выражение, как в литературе, так и кинокультуре Британии, обобщая стереотипные представления об английском национальном характере и менталитете.

Исследования в различных областях когнитивного знания, и *переводной лингвокогнитологии* в частности, предполагают влияние на данный процесс и его участников психологического фона, который во многом предопределяет характер национального языка и национальной ментальности. Исходя из того, что художественное произведение является важнейшей частью любой культуры, мы попытаемся проанализировать, как контекст национальной культуры влияет на художественный замысел писателя и образы, создаваемые им, а также, насколько полно и точно данные образы могут быть переданы языком перевода, принимая во внимание тот факт, что языковая личность переводчика испытывает на себе влияние иной языковой картины мира и всех ее составляющих.



ЯЗЫК УЛИЧНОЙ РЕКЛАМЫ

Камынина Светлана Анатольевна

Научный руководитель Шербак Татьяна Федоровна

*МАОУ СОШ №4 имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана, Краснодарский край,
г. Абинск.*

Реклама сегодня – это неотъемлемая часть жизни, это мощное информационное средство во всем мире. Современная реклама оказывает непосредственное влияние на язык, на его нормы. Объектом нашего исследования стали тексты наружной рекламы, вывесок, шитов, баннеров на улицах и дорогах от Краснодара до Новороссийска.

Актуальность исследования не подлежит сомнению, так как оно могло бы повысить интерес не только ученых, учителей к языку рекламы, но и рекламодателей, составителей текстов; оно может сделать отношение к данному явлению серьезнее. Возможно, даже внести дополнения в Закон о рекламе, где особое внимание уделить языку рекламных текстов.

Целью данной работы является комплексное исследование языка уличной рекламы, различных вывесок, баннеров, которые расположены на Кубани.

Задачи: проанализировать языковые средства, используемые в уличной рекламе на Кубани; исследовать тексты различных слоганов; проанализировать ошибки, встречающиеся в рекламных текстах, и их воздействие на молодежь, учащихся.

Практической базой исследования стали тексты уличной рекламы, на основе которых была составлена картотека. Проведен опрос различных по возрасту, образованию и роду занятий людей, где высказано их отношение к уличной рекламе, различным вывескам.

Методы: теоретический анализ научной литературы; языковой и синтаксический анализ текстов; описательный метод с применением приёмов наблюдения и сопоставления; метод опроса, количественно- статистический.

Итак, рекламе в нашей жизни отводится немаловажная роль. Она не только выполняет функцию «зазывалы», но и активно «обогащает» наш язык. На сегодняшний день особенно острыми в рекламной «индустрии» оказываются такие проблемы: язык, грамотность, чрезмерное использование иностранных слов и элементов. В работе мы постарались рассмотреть языковой аспект рекламных текстов, которые встречаются на улицах края. «Рекламный язык» - это результат работы специалистов многих отраслей. Это показатель культуры нашего общества, показатель грамотности создателей текстов.

РУССКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Бугрова Алина Александровна, Горячкина Виктория Юрьевна

Научный руководитель Якуба Наталья Анатольевна

*ФГОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж» Краснодарский край,
ст. Брюховецкая*

Интерес ко всему русскому сказывается в самых различных языковых заимствованиях, интернационализации разнообразных русизмов и советизмов, проявляется в самых различных языковых сферах, захватывает разные области человеческого



общения: от книги до обиходного языка, бытовой повседневной речи.

Если перефразировать слова Анатолия Франса: «Словарь – это вселенная, уложенная в алфавитном порядке», то можно сказать, что ряды заимствованных слов, расположенные во временной последовательности, – это летопись роста страны, роста ее международного престижа, ее политического, культурного и научно-технического потенциала. Жизнь России на всех ее этапах обусловила жизнь русского слова в языках мира.

Русские слова самовар, телега, матрёшка национальны и тоже вызывают определенные картины из русского быта. Слова могут рассказать и о народе, и о его жизни, и о характере общения между народами. Заимствованные слова – разошедшиеся по всему миру русизмы – это вехи на пути развития международных контактов, отмечающие движение русской культуры, науки, передовой мысли. Слово – проводник мыслей, чувств, проводник идей. Слово способно рассказать многое из истории народов, встретившихся на своем историческом пути. Приветствуя флаги разных стран, слушая и воспринимая разноязычную речь, следует помнить, что «всякая нация может и должна учиться у других». Но не в ущерб своему собственному языку.

В настоящее время идет бурный процесс американизации русского общества в целом и русского языка в частности. Что касается засорения современного русского языка иностранщиной, то в печати и по радио из него буквально изгнаны исконные слова: обозрение, очерк, рисунок и многие сотни других.

Язык, по определению М.В. Ломоносова, – это безмерное поле. Как пишет Ившин В.Д. если за сельскохозяйственным полем плохо ухаживать, то на нем бурно произрастают сорняки. Так и на языковом безмерном поле появляются слова-сорняки, доморожденные и особенно чужеземные, с которыми должна вестись борьба и которые должны удаляться с печатных полос языкового поля. Еще И.С. Тургенев писал, что русский язык настолько богат, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас, и призывал беречь русский язык.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ГРАММАТИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ АНГЛИЙСКИХ И ИСПАНСКИХ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК

Гавриш Юлия Александровна

Научный руководитель Воронова Татьяна Валентиновна

МАОУСОШ №2, Краснодарский край, Успенский р-н, с.Успенское

Данное исследование посвящено сравнительному анализу английских и испанских пословиц и их эквивалентам в русском языке. Интерес к проблеме связан с актуальностью проведения исследования в аспекте взаимосвязи языка и культуры на этапе взаимопроникновения культур. Проект позволяет сделать вывод о том, что пословицы и поговорки, как жанр устного народного творчества обогащают речь любого народа, делая ее выразительнее и ярче, а также отражают длительный процесс развития языка и являются неотъемлемой составляющей его культуры. В работе делается вывод о том, что пословицы и поговорки отражают как философские мысли, так и назидательные. Имея условные и абсолютные эквиваленты в разных языках, пословицы и поговорки отражают одинаковые жизненные явления и ситуации. Язык не только описывает то, что существует в культуре, формируя ее, но и сам развивается в ней. Пословицы и поговорки – важный источник информации, который обогащает сокровищницы разных языков.



ПЕРЕВОД НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ЛЕКСИКИ РУССКОГО ПРАВОСЛАВИЯ

Вахитова Эльмира Захировна

Научный руководитель Шимберг Светлана Станиславовна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Значительные трудности, с которыми сталкивается переводчик в каждодневной практике, связаны с особенностями языков и способами их использования для наименования объектов, а именно реалий. Мы обратили внимание на перевод такой группы безэквивалентной лексики, как православная, поскольку заметили большое количество несоответствий при ее переводе на английский язык. Проанализировав эйконимы, а именно названия икон из собрания Русского музея в Санкт-Петербурге, мы выяснили, что их перевод в основном осуществляется путем подбора эквивалентной англоязычной христианской лексики. При этом существует опасность подмены православного термина близким, но не совпадающим, по значению элементом западного христианства. Так, эйконим «*Богоматерь умиления*» на английский язык переводится как «*The Mother of God of Tenderness*», где слово *Tenderness* означает *gentle in a way that shows that you care about someone or something*; в то время как название иконы происходит от церковнославянского слова «умиление» – «сердечное сокрушение, смирение». В этих случаях можно говорить о подборе аналога. Кроме этого способа весьма распространены прямое заимствование и калькирование. Например, «*Спас нерукотворный*» - «*Savior Not made by Hands/ Non handmade Spas*». Было обнаружено также, что при переводе эйконимов может происходить как опущение, так и добавление элементов, например, «*Спас «ярое Око*» - «*Savior*», «*Притча о хромце и слепце*» - «*The Tale*».

Примеры переводов русскоязычных эйконимов свидетельствуют о том, что в рамках единого христианского континуума у русской и англоязычной культур формируется разное концептуальное пространство. Искажения, замена сакральной лексики, православной терминологии на католическую или протестантскую, исторические несоответствия могут исказить значение православного компонента, и тем самым привести к существенным онтологическим расхождениям.

При выборе варианта перевода безэквивалентной лексики необходимо учитывать переводческие традиции, особенности контекста и лексико-грамматические нормы употребления в переводящем языке, но и стремиться к наиболее полному раскрытию понятия, учитывать специфическое значение слов-реалий.

ДУБЛЯЖ, СУБТИТРЫ И ЗАКАДРОВЫЙ ПЕРЕВОД КАК СПОСОБЫ ПЕРЕВОДА КИНОФИЛЬМОВ

Никитин Александр Вячеславович

Научный руководитель Шимберг Светлана Станиславовна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Перевод художественных фильмов – особенный вид перевода, не только потому, что текст оригинала выступает в совокупности вербальных и невербальных средств (видеоряд, музыка), но и потому, что подразумевает несколько возможных способов перевода (дублирование, субтитрирование и закадровый перевод). Каждый из этих



способов имеет свои достоинства и недостатки, при этом, среди самих потребителей (то есть зрителей) нет единого мнения относительно того, какой из способов является лучшим.

Целью данной работы является изучение возможных способов перевода кинофильмов и выявление наиболее приемлемого способа по соотношению адекватности перевода и удобства для зрителя. Актуальность темы связана, во-первых, с большой популярностью кинопродукции (особенно американской) в нашем обществе, а, во-вторых, с тем, что именно кино по большей части является главным источником, помогающим нам исследовать чужую культуру. И то, какой увидит эту культуру зритель, во многом зависит от переводчика.

На наш взгляд, наиболее полно отражающими всю семантическую структуру оригинального фильма, а также картину мира, преподносимую нам автором, являются субтитры. Несмотря на некоторые проблемы в зрительном восприятии, именно субтитры оставляют исходный материал практически нетронутым.

Закадровый перевод требует у оратора (одного или нескольких) наличия хорошей дикции и уверенного знания материала, поскольку «эпоха VHS» давно закончилась, и любой – в особенности, неадекватный – перевод уже не может удовлетворить потребительские запросы.

Дублирование, несмотря на популярность у массовой аудитории, на наш взгляд, губит не только актерскую игру, но и огромную долю семантической структуры самого фильма. Полный дубляж осуществить можно, но сделать его шедевром по плечу не всем, так как всегда есть два языка – язык оригинала и язык перевода – и эти языки практически всегда имеют разную грамматическую, семантическую и идиоматическую структуру.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГОВОРА ЖИТЕЛЕЙ СЕЛА ИВАНЬКОВО-ЛЕНИНО АЛАТЫРСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (НА МАТЕРИАЛЕ ДАННЫХ ДИАЛЕКТОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ)

Федорова Надежда Николаевна

Научный руководитель Труфанова Светлана Леонидовна

*ФГБОУ ВПО Чувашский государственный педагогический университет
им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары*

Работа по сбору и анализу диалектной лексики важна в первую очередь для изучения духовной и материальной культуры народа. Каждое зафиксированное исследователями слово – это бесценный источник информации. Следует учитывать, что диалектная лексика употребляется в первую очередь лицами старшего поколения, представителями традиционной культуры. Это и обусловило актуальность такого рода исследований.

Новизна работы состоит в том, что в ней впервые произведен системный анализ лексики, характерной для жителей села Иваново-Ленино.

Цель работы – выявить, какие лексико-семантические группы представлены в говоре села.

Задачи работы – выявить количественный состав каждой лексической группы,



выявить значение диалектных слов, встречающихся в речи респондентов.

Материал исследования – записи живой разговорной речи жителей села. Респондентами были лица в возрасте от 70 лет и старше.

Результаты работы можно использовать на занятиях по русской диалектологии, по лексикологии современного русского языка.

В июне – июле 2011 г. состоялась экспедиция студентов ФРФ ЧГПУ в с. Иваново – Ленино Алатырского района Чувашской Республики. Во время экспедиции в речи жителей было выявлено 32 лексико-семантические группы. Наиболее объемными лексическими группами оказались: «дом, части дома», «домашняя утварь», «работа, труд», а также «свадьба». Это можно объяснить тем, что вся жизнь крестьянина связана с домом и с работой, следовательно, диалектных слов, обозначающих эти понятия, в его речи много. Проанализированные нами диалектные слова встречаются в основном в речи жителей села старшего поколения.

ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ ЖУРНАЛИСТА МЕСТНОГО ПЕЧАТНОГО ИЗДАНИЯ (НА МАТЕРИАЛЕ ЖУРНАЛА «БИЙЧАНКА»)

Габова Анастасия Юрьевна

Научный руководитель Блазнова Наталья Анатольевна

ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина», Алтайский край, г. Бийск

Работа посвящена определению параметров, которые следует учитывать при изучении языковой личности журналистов, работающих в сфере печатных средств массовой коммуникации. Если большинство исследований языковой личности политиков, журналистов и представителей иных профессиональных сфер строится на основе изучения центральных изданий или передач центральных каналов, то автор настоящей работы остановил свое внимание на журнале «Бийчанка», который распространяется в локальном территориальном пространстве – в городе Бийске Алтайского края.

В работе последовательно раскрываются важнейшие теоретические блоки. Так, сначала дается описание основных характеристик публицистического стиля, в частности, лексических особенностей публицистического стиля. Поскольку автор исследования рассматривает человека, который работает в сфере печатных средств массовой информации, как языковую личность, то также освещается вопрос о том, как, с каких позиций в лингвистике изучается языковая личность.

В исследовании осуществляется попытка наметить основные пути описания языковой личности журналиста. Анализ осуществляется по таким параметрам, как а) эмоциональность статей; б) использование в статьях различных образов, эпитетов, метафор, фразеологизмов и сравнений; в) тематика статей; г) лексика, которая используется журналистами в текстах; д) авторская позиция, отраженная в статьях.

Автор приходит к выводу о том, что изучение языковой личности журналиста печатного издания достаточно сложный процесс, который требует тщательного и разностороннего анализа.



НЕУДАЧНЫЕ ЗАГОЛОВКИ В СОВРЕМЕННЫХ ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЯХ

Рожкова Юлия Евгеньевна

Научный руководитель Шкуропацкая Марина Геннадьевна

*ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования
имени В.М. Шукшина, Алтайский край, г. Бийск*

Работа посвящена изучению заголовков в печатных изданиях. Заголовки относятся к важнейшим элементам оформления газеты, потому что они управляют вниманием читателя, помогают получить представление о содержании статьи, выбрать самое главное и интересное. От характера и оформления заголовков в значительной степени зависит, будет ли прочитан тот или иной материал. При неудачном выборе заголовка, при неправильном его оформлении воздействие на читателей резко снижается: статью с невыразительным, неграмотно оформленным заголовком не замечают и, вероятно, не читают.

В работе показываются функции и виды заголовков. Выявленные нарушения соотносятся с нормами русского языка. Неудачные заголовки могут быть связаны с нарушением языковой, моральной (этической) и коммуникативной норм. Так, желание авторов достичь максимальной выразительности и воздействия на читателя часто сочетается у них с отсутствием нравственных принципов, эстетического вкуса и элементарной речевой культуры. Это все и делает заголовки неудачными.

Предметом исследования стали различные нарушения, которые имеют место при создании заголовочного выражения. Автор данной работы, опираясь на классификацию заголовков Е.В. Уздинской, выявляет причины появления неудачных заголовков в современных печатных изданиях. Так, выявляются 1) заголовки, не соответствующие содержанию текста; 2) заголовки, являющиеся невыразительными из-за своей конструкции.

В ходе исследования установлено, что в печатных изданиях преобладают неудачные заголовки, ориентирующие читателя на ложную оценку или вывод. Чтобы избежать таких ошибок при составлении заголовка, следует тщательно подбирать слова и помнить о том, что заголовок должен соответствовать содержанию и тональности статьи.

КАТЕГОРИЧНОСТЬ В ТЕКСТАХ ГАЗЕТНО – ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА

Некрасова Елена Дмитриевна

Научный руководитель Шкуропацкая Марина Геннадьевна

*ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования
имени В.М. Шукшина» Алтайский край, г. Бийск*

Работа посвящена изучению функционирования категоричности, которая имеет имплицитные и эксплицитные способы выражения, обладает большим деривационным потенциалом. В работе раскрывается такое понятие как «норма» категоричности.

Материалом исследования явились постолимпиадные публицистические тексты (20 текстов), взятые из таких изданий, как «Аргументы и факты», «Аргументы недели», «Советский спорт», «Комсомольская правда», интернет-издания *tochka.net* и комментарии читателей к данным публикациям (на каждую публикацию не менее



десяти комментариев).

Предмет исследования – средства выражения категоричности в исходных текстах и ее деривация в производных текстах комментариев.

Цель – определить границы понятия «*категоричность*», выявить основные приемы использования категоричности, определить понятие «нормы» категоричности для публицистических текстов, выявить особенности деривации категории категоричности во вторичных текстах.

Категоричность рассматривается в трех аспектах. 1. Как этическая категория. В этом аспекте категоричность определяется как нарушение речевой нормы, составляющая одной из этико-речевых ошибок. 2. Как качество речи. Данный аспект рассмотрен в антинормии категоричность – толерантность, та как категоричность по сути своей конфликтогенна. 3. Как коммуникативная категория, имеющая определенную коммуникативную направленность.

Для выявления деривационного потенциала категоричности была разработана методика, которая включает в себя этап выявления категоричности в тексте публикации, группировку единичной категоричности и категоричных конструкций по теме высказывания. Подсчитывается количество заложенной и количество реализованной категоричности, вычисляется процент реализованной категоричности.

Таким образом, категоричность малоисследованна и интересна, что обуславливает расширение изучения этой категории в дальнейшем.

ОСВОЕНИЕ КОНЦЕПТА «ТОЛЕРАНТНОСТЬ» В РУССКОЙ ПОДРОСТКОВОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРЕ

Брусова Дарья Олеговна

Научный руководитель Черных Татьяна Анатольевна

МОУ «Гимназия г. Надым», Тюменская область, ЯНАО, г. Надым

Современная эпоха глобализации, процесс переустройства мира ведут не только к объединению людей, но и к повышению конфликтности, росту политических противоречий, экономических потрясений, социальной напряженности.

Одной из важнейших проблем современности становится формирование установок толерантного сознания. Мощным общественным орудием, которое отражает национальный характер, общественное самосознание народа и формирует личность человека, является язык. Человек живет в мире концептов, созданных им же для его интеллектуальных, духовных, социальных потребностей.

Ключевым понятием исследования является концепт «Толерантность». Сложность освоения понятия толерантности, формирования его концепта, его выражения в речевом общении ведут к проблемам осознания самой толерантной позиции личности.

Актуальность и новизна исследования заключается в изучение проблемы **осознания истинного значения термина, выявление форм вербализации, степени и направленности освоения подростками** важнейшего коммуникативного концепта русской лингвокультуры.

Для достижения **цели исследования:** «изучение освоенности концепта «Толерантность» в подростковой лингвокультуре русского языка» были **поставлены и решены задачи:** Изучение и историко-этимологический анализ основных взглядов на лингво-



культурологическое понятие «Толерантность». Диагностика уровня толерантности подростков. Выявление форм вербализации и построение семантической модели концепта «Толерантность» среди подростков.

Результаты исследования формирования «концепта» как «результата столкновения словарного значения с опытом» и его вербальное отражение среди подростков помогает сделать выводы об освоенности и направленности понятия, возможной необходимости его корректировки. Представляют интерес в практике педагогов в области языкознания, литературы, философии и культурологии, в воспитательной работе классных руководителей, психологов и других специалистов в вопросах подростковой психологии, межкультурной коммуникации, социальной адаптации, процессе формирования установок толерантного сознания.

Учитывая общие тенденции мирового развития, важность и значимость самого понятия «толерантность» и необходимость формирования и воспитания толерантного сознания подрастающего поколения, цели и задачи исследования будут актуальны еще долгое время.

ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ, КАК ОТРАЖЕНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ НАРОДА (НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ)

Соболевский Артур Геннадьевич, Шмелёв Владислав Сергеевич

Научный руководитель Милишкевич Татьяна Васильевна

МАОУ Калининградский морской лицей, г. Калининград

В работе обозначена актуальность использования фразеологических единиц для передачи накопленного опыта укоренившихся в народе ценностей. Фразеологическая единица определяется как «кладезь премудрости народа», сохраняющий и воспроизводящий менталитет народа, его культуру от поколения к поколению [Телия].

Цель изучения фразеологических единиц в ценностной ориентации народа предполагает преемственность положительного познавательного опыта народа, определение жизненных принципов, моральных норм, нравственных идеалов с учетом национальных особенностей. А также повышение интереса к изучению языковедческих дисциплин для межкультурного общения.

Отмечено несовпадение семантической структуры фразеологизма и семантической структуры слова, что даёт основание разграничить фразеологическое и лексическое значение. Это «два принципиально различных способа отображения действительности» [5].

Определен концепт ценности. Ценности представляют собой «социальные, социально – психологические идеи и взгляды, разделяемые и наследуемые каждым новым поколением» [8].

Сопоставлены фразеологические единицы с ценностными ориентациями народа в английском и русском языках в теме «Деньги и ценности». Ценностные ориентации определены посредством предметно – семантической классификации, т.е. по значению всего выражения в целом. Результаты представлены в Таблице 1. см. Приложение 1. Сделаны выводы.

Проанализированы фразеологические единицы вне тематической классифика-



ши для сравнения передачи специфики национального характера. Таблица 2. см. Приложение 2.

Приведены примеры фразеологических единиц, отражающие влияние исторического развития общества на ценностные ориентации народа.

Изучены фразеологические единицы, не имеющие эквивалентов в русском языке, так как эти фразеологизмы содержат яркий национально-культурный компонент в своей семантике. Результаты представлены в Таблице 3. см. Приложение 3. Сделаны выводы.

Исследование в данной теме повышает уровень владения языками, понимание менталитета, национально-культурных особенностей народа, обеспечивает преемственность народного опыта, необходимого в межкультурном общении.

СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОЙКОДОМОНИМОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Иванова Галина Дмитриевна

Научный руководитель Майкова Тамара Николаевна

МКОУ Политехнический Лицей, Республика Саха (Якутия), г. Мирный

Одним из главнейших разделов современной ономастики является урбанонимия - наука об именовании внутригородских топографических объектов, которая включает в себя агоронимы, годонимы, хоронимы городские, экклезионимы и ойкодомонимы. В связи с тем, что большая часть топонимии Англии либо вовсе не обладает мотивированностью в восприятии современного носителя языка, либо обладает ею, лишь частично, тот слой топонимов, который выделяется как мотивированный, представляет особый интерес. Специфическую группу английских ойкодомонимов представляют названия английских пабов.

Данная работа посвящена структурно-семантическому анализу ойкодомонимов английского языка на примерах названий пабов, вызывающих особый лингвистический интерес. Проводится классификация названий в историческом, лингвистическом, культуроведческом аспектах и систематизация исследуемого материала по семантическим типам наименований.

Целью настоящей работы является проведение структурно-семантического анализа и классификация ойкодомонимов английского языка.

Для решения данной цели нами поставлены следующие задачи: определение составных типов и морфологических структур, классификация семантических категорий ойкодомонимов.

Источники материала исследования: энциклопедические словари, популярная литература, материалы интернет-сайтов. Нами проанализирована 161 единица наименований английских пабов в структурном аспекте и 273 единицы в семантическом.

Методологической основой данного исследования послужили работы по русской и английской ономастике: Т.И. Арбековой «Лексикология английского языка», С.Л. Казаковой «Структурные особенности названий английских пабов», Н.В. Подольской «Словарь русской ономастической терминологии», А.В. Суперанской «Структура имени собственного. Фонология и морфология».

При изучении ойкодомонимов применены методы сопоставительного морфемно-



го моделирования, компонентного анализа, семантической классификации и метод выборки.

Через отражение эволюции ойкодомонимов прослеживается национальная история Британии и развитие английского языка.

БИЛИНГВИЗМ И МНОГОЯЗЫЧИЕ

Ершова Татьяна Викторовна

Научный руководитель Артамонова Ирина Алексеевна

МАОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г. Калининград

Актуальность данной работы заключается в том, что билингвизм стал проблемой не одного взятого государства, а приобрел мировые масштабы вследствие массовой миграции людей в современном мире, смешанных браков, сосуществования людей с разным культурным и языковым багажами.

Целью работы является рассмотрение путей и способов формирования билингвизма у людей различных возрастов, влияния родного или доминантного языка на последующее изучение другого, возможностей построения ассоциативного ряда в процессе обучения, основываясь на родной/доминантный язык, а также исследования владения двумя и более языками людей-билингвов, влияния родной культуры на восприятие культуры страны изучаемого языка.

В ходе исследования были следующие **задачи**: определить способы формирования билингвизма у людей различных возрастов, проследить, как влияет родной язык на изучение иностранных языков, выяснить трудности общения и обучения в билингвальной семье.

В работе рассмотрен феномен билингвизма в современном мире, способы и особенности его формирования, а также билингвизм в рамках одной страны и на примере России. Был проведен опрос, характеризующий и уточняющий понятие «человека-билингва».

Сделаны выводы относительно содержания работы, отображающие закономерности возникновения билингвизма в зависимости от возраста и национальности человека, прослежен процесс адаптации в новой языковой среде. Постоянно возрастающая роль билингвизма в современном мире и его неотъемлемость от жизни большинства людей привели к появлению и развитию новых наук, являющихся своеобразными гранями исследуемого феномена.

СЕМАНТИКА И ФУНКЦИИ АНГЛИЙСКИХ ПРЕДЛОГОВ ПРОСТРАНСТВА И ВРЕМЕНИ

Гусейнов Алиаскер Фейзулаевич

Научный руководитель Султанова Анна Сейрановна

МБОУ Гимназия № 3, Республика Дагестан, г. Дербент

В древнеанглийский период многие предлоги передавали лишь пространственные значения, а в среднеанглийский они приобрели способность наряду с конкретно – локальным значением передавать и более абстрактные отношения. Однако в течение



среднеанглийского периода вырабатывается более дифференцированное употребление предлогов. Имена существительные распадаются на семантико-синтаксические группы по способу выражения предложной связи. С другой стороны, многие существительные заимствуют предлоги у соответствующих однокорневых глаголов. В среднеанглийском, в составе предложной атрибутивной группы появляются новые предлоги, подвергшиеся процессу переосмысления.

Словарь языка подвижен, он претерпевает непрерывные и в известные периоды – весьма обширные изменения. Предлоги вовлекаются в этот обновительный процесс, но не вследствие необходимости выражать новые понятия, появляющиеся у общества, они являются причиной возникновения новых слов номинативного характера. Предлоги появляются ввиду усложнения синтаксиса языка, вследствие возрастания структурной сложности речи и необходимости строить предложные обороты нового смыслового содержания. Предлоги являются словами, выражающими важные грамматические отношения, сохраняющиеся в течение ряда эпох.

Некоторые предлоги, вследствие многочисленности и большой отвлеченности передававшихся ими отношений, а также вследствие чрезвычайно частого употребления их в речи претерпели значительную десемантизацию. Одновременно сильно выросла их грамматическая роль.

Некоторое лексическое потускнение предлогов привело к постепенной замене их семантически более «свежими» предлогами, т.е. такими, значения которых более чёткие и не смешивались бы со значениями других предлогов. Обилие синонимов, характеризующих английский язык в целом, представляется результатом ряда явлений. Многие древнеанглийские предлоги развивались семантически в одном направлении. Имели место случаи заимствования французских предлогов в английский язык и калькирования или иного подражания французской норме. Наконец, происходил сознательный отбор в целях профессионального использования определённых предлогов. Поэтому одни предлоги стали достоянием «изящной литературы», другие – научного или политического языка, третьи – языка отдельных профессиональных групп населения.

СТАНОВЛЕНИЕ ЛИТЕРАТУРНОЙ НОРМЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (НА МАТЕРИАЛЕ ТВОРЧЕСТВА ДЖЕФФРИ ЧОСЕРА)

Соловьева Елизавета Максимовна

Научный руководитель Шушмарченко Екатерина Александровна

УрФУ им.Б.Н. Ельцина, Свердловская область, г. Екатеринбург

Для современной лингвистики с ее преимущественным вниманием к внутренне-строению языковых систем характерен вместе с тем постепенно усиливающийся интерес к изучению процессов функционирования языка.

Среднеанглийский язык развился из древнеанглийского. Письменная форма последнего использовалась около ста лет до середины XII века. Среднеанглийский обнаруживает значительные фонетические, морфологические и лексические отличия от языка предыдущего периода.

Среднеанглийский период длился на протяжении пяти веков с 1066 — 1500 годы. За это время можно выделить два важных события в истории Англии, которые повлия-



яли на становление языка, это Скандинавское завоевание и Норманское завоевание.

Национальный английский язык был основан на Лондонском диалекте, который выделялся из других среднеанглийских диалектов благодаря политическому, экономическому, географическому и «лингвистическому» положению Лондона, который в XI веке стал столицей Англии.

В среднеанглийский период произошли наиболее важные изменения в английском языке: сокращение гласных, удлинение гласных, редукция неударных гласных, вместо старых дифтонгов появились новые, появился новый принцип зависимости количества гласного от фонетических условий в слове, аффрикаты, как глухая, так и звонкая. Произошел Великий сдвиг гласных.

Появление значительного количества печатных книг способствовало нормализации письменных и грамматических форм, требуя единственного выбора из множества вариантов.

Джеффри Чосер нашёл в живой народной диалектальной ткани тот лингвистический элемент, который был наиболее пригоден для создания литературного языка и сделал лондонский диалект единым языком английской литературы.

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ: ОПЫТ СОЗДАНИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ НА ОСНОВЕ ТОЛКОВОГО СЛОВАРЯ РУССКОГО ЯЗЫКА С.И. ОЖЕГОВА И Н.Ю. ШВЕДОВОЙ

Пуртова Мария Александровна

Научный руководитель Пуртова Наталья Владимировна

МБОУ гимназия № 2, г. Екатеринбург

Актуальность работы обусловлена, с одной стороны, повышением политической и правовой культуры избирателей, формированием активной гражданской позиции молодежи по отношению к выборам депутатов Государственной Думы, досрочным выборам депутатов Законодательного Собрания Свердловской области и предстоящим выборам Президента Российской Федерации, с другой – актуальной необходимостью комплексного изучения данной терминологии.

Гипотеза исследования – сведений, содержащихся в Толковом словаре С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой, достаточно для создания терминологической системы политологии. **Цель исследования** – охарактеризовать терминологическую систему политологии во всей совокупности терминов, представленных в Толковом словаре, произвести комплексный анализ складывающейся терминологии в семантическом, словообразовательном и морфологическом аспектах. Для реализации поставленной цели необходимо решение **следующих задач**: 1) выявление состава политологической лексики русского литературного языка; 2) ограничение специальной терминологии от общеупотребительной лексики; 3) проведение тематической (семантической) классификации политологических терминообозначений; 4) описание морфологического состава политологической терминологии; 5) рассмотрение словообразовательных моделей; 6) выявление и описание процессов, сопровождающих формирование политологической терминологии в русском языке.

Структурно работа делится на две части: в первой – теоретической – рассматри-



ваются основные терминологические подходы к определению специальной, профессиональной, общепотребительной лексики, составляющей терминосистему; во второй – практической – представлены результаты исследования Толкового словаря С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой.

Основные результаты исследования: выявлен состав политологической лексики русского литературного языка, насчитывающий 833 лексические единицы; разграничены специальная терминология и общепотребительная лексика, причисленная нами к политологической лексике; проведена тематическая (семантическая) классификация политологических терминообозначений (представлены 32 тематические группы); описан морфологический состав политологической терминологии; рассмотрены словообразовательные модели, используемые при формировании политологических терминов (41 модель на примере тематической группы «Лицо / персона»); выявлены и описаны процессы, сопровождающие формирование политологической терминологии в русском языке: архаизация и неологизация лексики, полисемия, омонимия, синонимия, антонимия.

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА РЕАЛИЙ ВОЛШЕБНЫХ СКАЗОК С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ

Хижняк Дарья Владимировна

Научный руководитель Рудакова Юлия Евгеньевна

МОУ СОШ№3, ЯНАО, г.Надым

21 век – век компьютеризации и развития мировых высоких технологий, когда иностранный язык органично входит в обыденную жизнь почти каждого человека. Необходимость изучения иностранного языка очевидна, при этом всё чаще отмечается тот факт, что современное обучение иностранного языка неотделимо от знакомства с культурой страны изучаемого языка, её традициями и литературой, в частности с фольклорными произведениями. Классическим образцом фольклора является сказка. Перевод сказки – особо сложная область перевода, которая все ещё достаточно не изучена. Поэтому была определена тема исследования и поставлена следующая **цель**: проанализировать приёмы перевода, используемые современными переводчиками, для передачи реалий, встречающихся в оригиналах английских волшебных сказках, на русский язык.

Актуальность настоящей работы состоит в необходимости рассмотрения практикуемых при переводе аутентичных английских сказок приёмов, анализа целесообразности их применения, что составляет также и новизну данного исследования.

Предполагаемая **теоретическая значимость** этой работы состоит в том, что материалы и результаты исследования могут внести определённый вклад в дальнейшую разработку проблемы, связанных с выявлением национально-культурных характеристик языковой картины мира английских, ирландских, шотландских народных сказок, а также в практику переводческой деятельности как руководство к выбору приёмов безэквивалентной лексики.

Практическая значимость заключается в возможности использовать материалы работы при изучении приёмов, направленных на передачу смысла единиц безэквивалентной лексики в школе.



СЛЕНГ В РУССКОЙ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ

Ефимов Олег Андреевич

Научный руководитель Жданова Анаида Сергеевна

МБОУ лицей №5, Липецкая область, г. Елец

В настоящее время употребление сленговых выражений среди подростков превышает 60%, многие слова начинают вытеснять литературные аналоги, поэтому мне захотелось исследовать проблему молодежного сленга, определить, хорошо или плохо использовать сленговые выражения в своей речи и правомерен ли вообще этот вопрос. Цель моего исследования - изучить сленг, исследовать его сущность, выявить причины возникновения и употребления в речи, определить его место современной культуре, а также необходимость или ненужность его употребления.

Сленг – слова, которые рассматриваются как нарушение норм стандартного языка.

Существует много способов образования сленга, но это прежде всего заимствования, приспособленные к русской действительности. Основными способами являются: калька, полукалька, перевод, фонетическая мимикрия

Исследуя тему, я выделил 3 функции сленга в русской разговорной речи:

Рассмотрев сленг в разговорной речи, причины его возникновения, место сленга в русском языке, группы сленга по способу образования, его функции, можно сделать следующие выводы:

1. Сленг используется в основном молодежью, а взрослые употребляют его редко, в исключительных случаях.

2. Главное в данном языковом явлении – отход от обыденности, игра, ирония, маска. Непринужденный молодежный сленг стремится уйти от скучного мира взрослых, родителей, учителей. Молодежь хочет быть услышанной своими сверстниками.

3. Молодежный сленг подобен его носителям: он резкий, громкий, дерзкий, краткий. Он результат своеобразного желания переиначить мир на иной манер, а также знак «я свой».

4. Сленг был, есть и будет, особенно в молодежной лексике. Хорошо это или плохо? Вопрос, по-моему, неправомерный. Сленг нельзя ни запретить, ни отменить. Он меняется с течением времени, одни слова умирают, другие появляются, точно так же, как и в любом другом языке. Конечно, плохо, если сленг полностью заменяет человеку нормальную речь. Главные достоинства тут – краткость и выразительность. Нельзя относиться к сленгу как к чему-то только загрязняющему русский язык. Это неотъемлемая часть нашей речи. Однако каждый человек использует его до определенного возраста, возвращаясь к разговорному литературному языку. Драгоценный и великий язык Пушкина, Лермонтова, Гоголя, Достоевского невозможно заменить ничем и никогда.

УРБАНОНИМЫ В РУССКОМ И НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКАХ (НА МАТЕРИАЛЕ НАЗВАНИЙ УЛИЦ МОСКВЫ И БЕРЛИНА)

Климонтова Екатерина Юрьевна

Научный руководитель Шелок Татьяна Ивановна

ФГБОУ ВПО «АГАО им. В.М. Шукшина», Алтайский край, г. Бийск

Небезынтересным представляется исследование источников происхождения на-



званий улиц в городах России и Германии, в частности, в столицах этих стран. Анализируя особенности топонимики Берлина и Москвы, можно выявить особенности национальной культуры, приоритеты при наименовании данных городских объектов.

С целью выявления закономерностей в наименовании урбанонимов Москвы был изучен фактический материал – 1090 единиц названий улиц, относящихся к Центральному Административному округу. С учетом источников появления названий улиц были обнаружены группы наименований, связанные 1) с историческими личностями (34,6%): *улица Академика Сахарова* и т.д.; 2) с географическими названиями (17,2%): *Донская улица* и т.д.; 3) с объектами, находившимися в данной местности (12,2 %): *Аптекарский переулок* и т.д.; 4) с религиозной тематикой (13,9 %): *Вознесенский проезд*, и т.д.; 5) с профессиональной деятельностью (8,6 %): *Сыромятнический проезд* и т.д.; 6) с историческими и политическими событиями (4,2 %): *площадь Революции*, и т.д.; 7) с национальной принадлежностью (1%): *Армянский переулок* и т.д. и 8) особая группа наименований (8,4 %): *Ветошный переулок*, *Косой переулок* и т.д.

Для изучения особенностей названий берлинских улиц был использован фактический материал в количестве 265 единиц, содержащийся в путеводителе «Berlin» и атласе Берлина и включающий улицы центральной части столицы Германии. Так, были выделены следующие категории наименований улиц, связанные 1) с историческими личностями (36,9%): *Karl-Marx-Straße* и т.д.; 2) с географическими названиями (24,2%): *Ostseestraße* и т.д.; 3) с объектами, находившимися в данной местности (12 %): *Brunnenstraße* и т.д.; 4) с историческими и политическими событиями (4,5 %): *Allee der Kosmonauten* и т.д.; 5) с религиозной тематикой (3,8 %): *Klosterstraße* и т.д.; 6) с высокими должностями (2,3 %): *Kaiserdamm* и т.д., а также 7) наименования описательного характера (3,4 %) и 8) особая группа урбанонимов, не имеющих описания источника их возникновения, (10,2 %): *Entlastungsstraße* и т.д.

Таким, образом, для каждого города было выделено по 8 категорий, объединяющих названия улиц в зависимости от источника их названия. Первые три категории совпадают по содержанию и с незначительными колебаниями по процентному соотношению входящих в них единиц. Наиболее многочисленной категорией в обоих городах является группа названий, связанных с историческими личностями, что говорит о желании жителей данных городов увековечить память людей, тем или иным образом повлиявших на современный облик города.

СЛОВОТВОРЧЕСТВО ДЖОАН РОУЛИНГ В ЛИТЕРАТУРНОЙ СКАЗКЕ «ГАРРИ ПОТТЕР»

Вишневский Андрей Вячеславович

Научный руководитель Вечерская Татьяна Егоровна

МАОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г. Калининград

Актуальность данной работы заключается в том, что литературная сказка Джоан Роулинг “Гарри Поттер”, будучи одной из самых читаемых произведений в мире, вызывает затруднения при переводе новых словообразований автора на другие языки, поскольку автор обращается не только к лексике родного языка, но и изобретает новые слова для тех явлений, которые он сам впервые придумал и зафиксировал в своем произведении.

Целью работы является изучение авторских новообразований в книгах Джоан



Роулинг “Гарри Поттер”. В ходе исследования стояли следующие **задачи**: определить особенности литературной сказки как направления в художественной литературе, рассмотреть понятие авторских новообразований Джоан Роулинг в её литературной сказке «Гарри Поттер», а также изучить их специфику. В ходе исследования были проанализированы многочисленные примеры авторских новообразований, что позволило свести разнообразие слов к нескольким основным типам словообразования: фонетические, морфологические и синтаксические новообразования. Содержание работы, изложение материала в ней отличаются последовательностью и логичностью. Работа состоит из трех глав. В первой главе дается анализ литературной сказки как направления в художественной литературе. Во второй главе рассматриваются авторские новообразования и их специфика. В третьей главе изучаются новообразования Джоан Роулинг. В ходе исследования были использованы методы анализа, синтеза, сравнения, а также аналитико-критический метод. Безусловно, достоинством работы является не только подробный анализ авторских новообразований Джоан Роулинг, но и приведенный список придуманных автором слов с собственными дефинициями.

Результаты проведенного исследования могут быть использованы как на уроках английского языка, так и на факультативных занятиях. А список авторских новообразований с дефинициями поможет понять поклонникам и фанатам книг о Гарри Поттере смысл некоторых “волшебных” слов их любимой английской писательницы.

АРХАИЗМЫ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Казанцева Юлия Яковлевна

Научный руководитель Шелок Татьяна Ивановна

ФГБОУ ВПО «АГАО им. В.М. Шукшина», Алтайский край, г. Бийск

У каждого слова в языке есть своя «жизнь», некоторые из них навсегда пропадают из повседневного использования в связи, например, с исчезновением непосредственно понятия, которое обозначалось тем или другим словом.

Устаревшие слова, архаизмы, – слова, не употребляющиеся в современном языке. Однако, невзирая на то, что архаизмы уходят из нашего обихода, полностью забывать их не стоит, так как они помогают достичь в тексте или высказывании необходимого колорита и исторической окраски.

В данной работе рассматриваются устаревшие лексемы в зависимости от причин их устаревания и с позиций их функционирования. Таким образом была исследована и описана архаическая лексика в количестве 542 лексических единиц из словаря устаревших слов и понятий «*Lexikon der alten Wörter und Begriffe*» Г. Бергкнехта и Х. Бредерхорна.

С учетом причин устаревания слов изучаемый фактический материал был распределен по 3 группам: историзмы (в данную группу включены 334 слова, что составляет 61,6 % от общего количества анализируемых лексем; например: *der Armleuchter, der Diener*), семантические архаизмы (179 слов; 33 %; например: *Abakus, Barbier*), фонетико-морфологические архаизмы (29 слов; 5,4 %; например: *Freite (Freien n), Maien (Mai, m)*).

Кроме того, исследуемый материал в количестве все тех же 542 архаизмов был распределен по 54 тематическим группам. Выделены, в частности, такие рубрики,



как: 1) «Профессионально-трудовая, общественно-политическая деятельность» (51 слово; 11%): der Alliierte, das Gesinde, die Kaltmamsell и т.д.; 2) «Еда» (42 слова; 8,7 %): der Amerikaner, die Bemme, der Bienenstich и т.д.; 3) «Учреждения, здания, постройки» (20 слов; 4,2%): die Abdeckerei, die Datscha; die Destille и т.д.; 4) «Домашняя утварь, посуда» (13 слов; 2,7%): Balje, Fahrtenmesser и т.д.; 5) «Школьные принадлежности, канцтовары» (4 слова; 0,8%): Federmppchen, Tintenkuli и т.д.; 6) «Сырье для производства» (3 слова; 0,6%): Fehwerk, Rauchwaren и т.д.

Результаты проведенного тематического классифицирования показывают, что выделенные группировки имеют разную степень наполняемости, а наиболее многочисленными и актуальными являются те группы, в которых содержатся номинации предметов и явлений, относящихся к профессионально-трудовой, общественно-политической сфере (11%), области общественного питания (8,7%), предметов одежды и украшений (6,4%). В целом можно говорить о многообразии сфер нашей жизни, где встречались или еще встречаются архаизмы.

ОСОБЕННОСТИ ФИРМОНИМОВ ТУРИСТСКОЙ СФЕРЫ НА РЫНКЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Прохорова Дарья Максимовна

Научный руководитель Виноградова Людмила Валерьевна

ФГОУ ВПО СПбГУСЭ (Псковский филиал), Псковская область, г. Псков

Представленный проект посвящен изучению туризма с позиций лингвистики, в частности ономастики, что обусловлено динамичным развитием туризма в России и в мире, необходимостью его рассмотрения в рамках гуманитарного знания, в том числе лингвистического, с целью выявления особенностей его языковой концептуализации. В рамках проекта было изучено туристское ономастическое пространство Псковской области. Материалом исследования были избраны туристские фирмонимы – названия фирм, предприятий и учреждений индустрии туризма, зарегистрированные и функционирующие на территории Псковской области (туристские фирмы, гостиницы, базы отдыха, санатории, пансионаты и пр.); источниками – адресно-телефонные справочники, специализированные адресные базы данных предприятий индустрии туризма, а также собранная автором проекта картотека фирмонимов. Этапы исследования: сбор ономастического материала; составление ономастической картотеки; проведение ассоциативных экспериментов (метод направленных и свободных ассоциаций).

В ходе исследования был сделан вывод о том, что главной особенностью туристской фирмонимии Псковской области является немотивированность выбора той или иной номинации. Подобная тенденция говорит о том, что номинаторы не учитывают основных потребностей клиентов при выборе наименования своего предприятия. Данные проведенных ассоциативных экспериментов доказали данный тезис и позволили выявить наиболее эффективные или неэффективные фирмонимы сферы туризма, банк которых может служить как рекомендации по неймингу для потенциальных имядателей.

Таким образом, изучение регионального ономастического компонента позволяет решать как общие и собственно лингвистические задачи современной науки, так и социально-прагматические задачи, которые диктуются современной жизнью общества: 1) уточнение методики анализа регионального ономастического материала на при-



мере конкретной отрасли; 2) применение данной методики для изучения фирмонимов других регионов и других отраслей, в результате чего могут быть выявлены новые закономерности, присущие фирмонимии; 3) использование словника фирмонимов, созданного в ходе исследования, при создании словаря города; 4) использование банка данных как базы для лингвистических исследований; 5) разработка рекомендаций потенциальным имядателям в сфере туризма.

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛА-СВЯЗКИ «ТО ВЕ» В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПЕТРОВСКОЙ СОШ

Сизова Карина Андреевна

Научный руководитель Смагина Наталья Валерьевна

МБОУ Петровская СОШ, Ивановская область, Петровский поселок

Английский язык является языком международного общения. Знание английского языка поможет в построении успешной карьеры, в самообразовании, в общении с зарубежными представителями. Мне, как патриоту своей страны, конечно, хотелось бы, чтобы именно мой родной, богатый и красочный русский язык стал бы средством общения на международных конференциях и симпозиумах, на заседаниях ООН, на различных саммитах и торговых выставках и ярмарках международного уровня. Но так сложилось, что средством общения на мероприятиях подобного вида выбран английский язык.

Каждый образованный и по-хорошему амбициозный молодой человек должен сегодня в той или иной степени владеть английским языком. Этот предмет является обязательным практически во всех школах России. Обучение английского языка начинается в начальной школе, со второго класса. Я считаю, что от того насколько учитель сможет заинтересовать ребят свои предметом, от того какие навыки и умения приобретут малыши на начальном этапе обучения зависит их уровень владения языком впоследствии. Меня волнует вопрос методики преподавания предмета «Английский язык» в школе по нескольким причинам. Во-первых, мне нравится английский язык и моя мечта – стать учителем иностранного языка в начальной школе, и у меня уже есть собственные методические наработки и апробированные приемы. Во-вторых, мне нравится работать именно с малышами, для которых жизнь связана с игрой, с волшебным миром сказки. В- третьих, я мечтаю о том, чтобы россияне были достойными представителями своей страны за рубежом, и если не в совершенстве, то в достаточной мере владели языком международного общения, чтобы не быть персонажами анекдотов.

Трудность обучения ребят английскому языку заключается не только в привитии произносительных навыков, но и обучении употреблению таких грамматических структур, которых нет в русском языке. Одной из таких трудностей является формирование навыков употребления глагола-связки *to be* в устной и письменной речи младших школьников на уроках английского языка. Разработав ряд упражнений и методик в игровой форме, задействовав при этом такие виды упражнений, которые рассчитаны на запоминание структуры ребятами с различными видами памяти, мы добились значительных успехов по формированию навыков письменной и устной речи на уроках английского языка у учащихся второго класса.



ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СТАРОСЛАВЯНИЗМОВ В ДРАМЕ А.С.ПУШКИНА БОРИС ГОДУНОВ

Кидирниязова Лейла Тамирлановна

Научный руководитель Абиева Дилара Яшаровна

МБОУ «Гимназия № 3», Республика Дагестан, г. Дербент

Русский язык - один из самых богатых языков мира. Он состоит из огромного количества слов. Как и в любом другом языке, с каждым годом в нем появляются новые слова. И, естественно, возникает вопрос: как пополняется словарный состав языка, в данном случае русского?

Как известно, пополнение лексики любого языка происходит, во - первых, путем создания слов с помощью аффиксов (прежде всего, приставок и суффиксом); во - вторых, в результате изменения значения << старых >> слов, в-третьих, путем заимствования лексических единиц из других языков.

Старославянский язык - это древнейший литературно – письменный язык славян, зафиксированный в памятниках 9 – 11 в.в. Границы употребления этого языка постепенно расширялись, и он подвергался влиянию русского языка. В памятниках древнерусской письменности (особенно в летописях) нередки случаи смешения старославянского и русского языков. Это свидетельствовало о том, что старославянизмы не были чуждыми заимствованиями и прочно укрепились в русском языке как близкородственные.

Старославянские слова, войдя в русский язык, обрусели в нем не в одинаковой мере. Одни старославянизмы настолько обрусели, что потеряли свою специфическую стилистическую окраску и значение совершенно, стали необъемлемой принадлежностью межстилевой общеупотребительной лексики, иногда даже основного ряда. Другие старославянские слова, не осознаваясь как чужие и являясь обычными словами активной лексики современного русского литературного языка, тем не менее на фоне аналогичных образований исконно русского происхождения выглядят как книжные, принадлежат прежде всего письменной речи. Многие старославянизмы в настоящее время (в отличие от названных выше) не входят в активный словарный запас современной лексики, бытуют в нем как устаревшие слова с определенной стилистической окраской (архаичности, торжественности, риторичности и т.д.). Эти старославянизмы все более суживают сферу и частоту своего употребления, постепенно уходят из языка. Мы пришли к выводу, что старославянизмы - это наиболее весомый пласт лексических элементов, которые вошли в русский национальный язык извне.

ТИПОЛОГИЯ ИМЕН СОБСТВЕННЫХ В ВИРТУАЛЬНОМ ЯЗЫКОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Бачул Варвара Викторовна

Научный руководитель Исаева Ирина Петровна

*ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования
имени В.М. Шукшина», Алтайский край, г. Бийск*

Изучение понятия «языковая личность» представляет огромный исследовательский интерес, данный термин является определяющим в изучении различных аспектов линг-



вистики. Имя собственное является неотъемлемой характеристикой любой личности, будь то реальной или виртуальной. Автономинация несет в себе большое количество информации, позволяющей исследователю выявить различные типы личности.

Каждая языковая личность функционирует в пространстве дискурса. В настоящее время виртуальные коммуникации занимают все большее место в нашей жизни, поэтому особый интерес представляет исследование дискурса в виртуальной среде. В силу особенностей общения в киберпространстве, виртуальное имя пользователя становится ведущей характеристикой данной личности.

Анализ виртуальных имен собственных выявляет зависимость никнейма пользователя от типа дискурса, в котором он функционирует. Иными словами, виртуальная личность старается следовать целям и ценностям виртуального сообщества, соответствовать правилам общения в том или ином дискурсе.

Виртуальные автономинации обладают семантическими и грамматическими особенностями, а также несут в себе информацию, с помощью которой мы можем определить основные характеристики виртуальной личности. Например, пользователи мужского пола склонны выбирать короткие никнеймы, часто аббревиатуры. Женщины используют многосложные имена собственные, часто обладающие романтической семантикой.

ТРАДИЦИИ НЕВЕРБАЛЬНОГО КОММУНИКАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ КИТАЙЦЕВ И РУССКИХ

Дробаха Анна Алексеевна

Научный руководитель Трегубова Ирина Геннадьевна

АК ВГУЭС (лицей), Приморский край, г.Владивосток

Выбор темы обусловлен тем, что для Приморского края отношения с Китаем играют немаловажную роль. Не секрет, что эта страна на протяжении последних лет демонстрирует выдающиеся результаты развития во всех областях, что позволяет ей претендовать на звание одной из мировых лидирующих держав. С развитием международных деловых и культурных связей возникает необходимость в таком способе передачи информации, который делал бы ее понятной людям разных стран, говорящим на разных языках.

Цель данной работы - исследовать традиции невербального коммуникативного поведения китайцев и русских, проследить особенности общения с использованием соматических речений на примере коммуникативного общения китайских и русских студентов Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Для пополнения фактического материала по теме работы был применен метод анкетирования. В качестве эмпирического объекта исследования была выбрана группа китайцев и группа русских в возрасте от 19 до 22 лет, студентов Международного института Владивостокского государственного университета экономики и сервиса, которым были предложены вопросы, касающиеся характеристики невербальных жестов. В результате полученных данных сделан вывод, что невербальное поведение



выполняет важные функции в процессе межкультурной коммуникации, однако используемые символы могут иметь различное значение для участников взаимодействия. Их несовпадение может оказывать влияние на эффективность общения.

Сделанные выводы подкрепило анкетирование, которое выявило следующие показатели: 85 % китайских студентов на 1 курсе испытывали затруднение в межличностном общении с русскими студентами, которое ко 2 курсу составило уже 65%. Жестикуляция помогает изъясняться 40% опрошенных, несмотря на эмоциональную сдержанность китайцев. Китайские соматические речения расходятся с русскими жестами в 20 %. Однако эти данные могут несколько различаться в зависимости от психотипа респондентов, а также от их принадлежности к тому или иному региону Китая, имеющему свои традиции.

Проведенный эксперимент среди русских и китайских студентов продемонстрировал активное использование приемов невербальной коммуникации; выявил особенности жестикуляции у представителей китайской и русской народности; помог осознать важность изучения культурных традиций разных стран, поскольку знание особенностей другой культуры позволяет оптимально выстроить процесс коммуникации и избежать всевозможных подводных камней в процессе общения.

В 2012 году в связи с проводимым форумом АТЭС количество туристов в Приморский край значительно увеличится. Следовательно, межкультурные диалоги займут самостоятельное место в рамках форума и будут иметь важное значение не только для России и Китая, но и станут весомым фактором стабильности и процветания в Азиатско-Тихоокеанском регионе и в целом в мире, а знание особенностей невербального языка обеих культур поможет активизации не только международного туризма, но и внешнеэкономических отношений, будет способствовать партнерскому сотрудничеству в различных областях, что приведет к еще большему сближению двух стран, а также к установлению стабильности и углублению культурных и деловых обменов.

КОМПЬЮТЕРНЫЙ ЖАРГОН СОВРЕМЕННОГО НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Катинас Евгений Валерьевич

Научный руководитель Гранкова Наталья Николаевна

ФГБОУ ВПО «АГАО», Алтайский край, г. Бийск

Данная работа посвящена исследованию особенностей компьютерного жаргона современного немецкого языка. Актуальность данной работы заключается в том, что компьютерные технологии, в частности Интернет, обретают все большую и большую популярность во всем мире. Это приводит не только к образованию огромного объема новой лексики, но и новых значений уже известных ранее лексических единиц. Необходимо изучить механизмы, по которым происходят процессы появления новых слов и новых значений в современном немецком языке. Отсюда целью данной работы является выявление особенностей компьютерного жаргона исследуемого языка, с одной стороны, посредством определения тематической дифференциации данного языкового пласта, а с другой, через определение основных способов образования. Основная трудность в достижении вышеупомянутой цели состояла в проблеме отбора фактического материала, по причине



отсутствия двуязычных лексикографических источников. Поэтому материалом исследования послужили немецкоязычные сайты, использующие современный компьютерный жаргон. Перспективой исследования является проведение анкетирования носителей языка с целью подтверждения либо опровержения валидности проделанной работы.

ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ СО ЗНАЧЕНИЕМ ОТВЛЕЧЁННОГО ПРИЗНАКА В РУССКОМ И ТАТАРСКОМ ЯЗЫКАХ

Валеева Адиля Ильдаровна, Сибгатулина Наиля Хайдаровна

Научный руководитель Шарипова Зиля Нургалиевна

*МБОУ «Татарская гимназия №2 имени Шигабутдина Марджани при КФУ»,
Республика Татарстан, г.Казань*

Предмет исследования – средства выражения словообразовательного значения – отвлеченности – в русском языке (в сопоставлении с татарским).

Цель исследования – выявить сходства и различия двух языков в процессе образования существительных с определенным словообразовательным значением.

Задачи исследования: 1) систематизировать существительные со значением отвлеченности в русском языке; 2) систематизировать существительные со значением отвлеченности в татарском языке; 3) выявить основные средства выражения словообразовательного значения отвлеченности в сопоставляемых языках; 4) сопоставить средства выражения этого словообразовательного значения в русском и татарском языках, относящихся к разным типологическим группам языков.

Основные словообразовательные значения отвлеченного признака присущи обоим языкам. Существительные с этим словообразовательным значением обладают в обоих языках частными значениями, в большей своей части совпадающими в русском и татарском языках. Лишь отдельные частные значения присущи только русскому языку и отсутствуют в татарском языке.

При рассмотрении существительных со значением отвлеченности мы выявили в русском языке 8 суффиксов, образующих существительные со значением отвлеченного признака. В татарском языке им соответствуют 1 универсальный словообразующий аффикс. Обилие и разнообразие суффиксов в системе русского словообразования является одной из особенностей русского языка, свидетельствующей о богатстве его словарного состава.

Сопоставление словообразовательных моделей существительных со значением отвлеченного признака свидетельствует о том, что словообразовательной модели существительных в русском языке не всегда соответствует определенная модель в татарском языке. При передаче русских существительных со значением отвлеченности используются татарские существительные, образованные по соответствующей модели, описательные словосочетания, отглагольные имена существительные, а в некоторых случаях перевод отсутствует, то есть в татарском языке нет слов, передающих как лексическое, так и словообразовательное значение русского слова.



КАК У НАС ГОВОРЯТ

Поротиков Илья Константинович, Сизов Александр Евгеньевич

Научный руководитель Озйурт Ирина Александровна

*МАОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область,
город Калининград.*

К сожалению, мы сейчас говорим с взрослыми на разных языках и подчас очень трудно понять друг друга, и тут проблема не только в конфликте между отцами и детьми. Так как же мы говорим?

Актуальность темы заключается в активном использовании сленга в речи учащихся школы во все времена, повышенном интересе школьников к сленгу как к кодифицированному языку.

Из темы вытекает **проблема**, с которой столкнулся русский язык на современном этапе: засилье сленговых выражений в речи нынешних подростков

Показательно то, что в нашей школе подростки не считают жаргонные слова каким-то злом. Данные, полученные в ходе исследования, подтверждают, что наблюдается тенденция к возрастанию уровня использования сленга в повседневной речи школьников.

В результате работы мы пришли к следующим выводам.

1. Сленг, который активно использует современная молодёжь – своего рода протест против окружающей действительности, против типизации и стандартизации.

2. Для сленга характерна абсурдная игра слов. Это некое «кодирование» того или иного понятия.

3. Жаргонные слова оказывают негативное влияние на развитие интересов учащихся.

4. Жаргонизмы засоряют наш язык и мешают нормальному общению людей разных поколений.

5. Главное, что происходит в наше время – это освобождение языка от излишней морали. Вот только немного страшно, что русский язык получает освобождение от любой морали. Кто-нибудь из нас понимает последствия этой свободы? Нужно над этим задуматься.

Чтобы исключить из речи жаргонизмы, необходимо читать хорошую литературу, включить самоконтроль за речью, своей и чужой; практиковать выступления перед аудиторией и дружеские беседы; повышать самооценку, чтобы быть уверенным в своих словах.

АНГЛИЙСКИЕ СЛОВА В ОСЕТИНСКОМ ЯЗЫКЕ НА МАТЕРИАЛЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

Гагиева Элима Роликовна

Научный руководитель Кульчиева Мадина Борисовна

ГБОУ ДОД РДЛТ, НОУ, РСО-Алания, г.Владикавказ

Цель исследования заключается на материале компьютерной терминологии
Для осуществления цели мы поставили перед собой следующие
задачи:



1. Выявить слова, относящие к компьютерной терминологии.
2. Определить термин «заимствование».
3. Дать анализ компьютерной терминологии в осетинском языке.

Теоретическая и практическая значимость заключается в том, что результаты исследования можно использовать в лексикографии, лексикологии, а также на практических занятиях по предмету.

Новизна нашего исследования заключается в том, что компьютерная терминология на материале осетинского языка до сих пор не рассматривалась учёными-лингвистами.

Результатом взаимодействия языков является Заимствование, – переход элементов одного языка в другой, а также сами элементы, перенесенные из одного языка в другой. Заимствование может быть устным. Основная масса заимствованных слов представлена именами существительными. Местоимения и артикли не заимствуются.

Факт заимствования чаще всего обнаруживается с помощью этимологического анализа. При исследовании заимствованной лексики с помощью сравнительно-исторического метода мы определяем источник заимствований. Существенным фактором при определении языка источника является семантика слова.

Через русский язык в осетинский вошла лексика из западноевропейских языков. В настоящее время заимствованная компьютерная терминология характеризуется минимальной фонетической и морфологической адаптацией в осетинском языке.

ОТРАЖЕНИЕ НЕМЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА ВО ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Сазонова Ирина Ивановна

Научный руководитель Николаева Тамара Рафаиловна

*НОУ ВПО Московский психолого-социальный университет, Владимирская область,
г. Муром*

Каждый народ обладает специфическим разнообразием фразеологических единиц, в которых отражаются его психологические черты, убеждения, ценностные установки. Фразеологические единицы выражают субъективное отношение к миру той или иной этнической общности. Целью данного исследования является рассмотрение и систематизация ключевых черт характера и базовых ценностей немецкого народа, находящих свое отражение в средствах языка.

Среди значительных исторических факторов, повлиявших на формирование немецкого национального характера, следует отметить тридцатилетнюю войну и ее разрушительные последствия - раздробление Германии, обнищание и культурный застой.

Немцы испытывают тревогу перед неопределенностью, стресс и страх в ситуации неизвестности, поэтому стремление к упорядоченности пронизывает все стороны жизни немецкого народа. В сознании немцев порядок является “гарантом” уверенности в завтрашнем дне, оптимального функционирования общественной жизни. Устойчивые выражения говорят о том, что порядок для немецкого народа - основа благосостояния отдельных граждан и всего государства в целом: *Ordnung muß sein* - Порядок превыше всего; *Ordnung erhält die Welt* - Порядок города держит; *Ordnung vermehrt, Unordnung verzehrt* - Порядок приумножает, беспорядок съедает.

Еще одной ключевой чертой немецкого национального характера являются при-



лежание - залог успеха и богатства. Прилежание и усердие являются не только показателями старательности и трудолюбия, но и отражают внутренний порыв – работать предприимчиво и по собственной воле: *Fleiß erobert alle Dinge* - Труд все побеждает; *Dem fleißigen Hamster schadet der Winter nichts* - Запасливый нужды не знает.

Особое отношение к труду, необычайное трудолюбие немецкой нации являются внутренними нормами. Лень, праздность, недобросовестное отношение к работе резко осуждаются: *Faulheit ist der Schlüssel zur Armut* - Станешь ленишься, будешь с сумой волочиться; *Müdigang ist aller Laster Anfang* - Праздность - мать всех пороков.

Рассмотрение фразеологического фонда немецкого языка позволяет выявить и другие моральные доминанты, которые являются наиболее устойчивыми в национальном характере немцев: *Arbeitsamkeit* - трудолюбие; *Sparsamkeit* - бережливость, расчетливость; *Schaffensdrang* - жажда деятельности; *Gründlichkeit* - основательность; *Eigensinn* - своенравие, упрямство; *Ehrlichkeit* - правдивость, порядочность.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ИНФИНИТИВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В РАЗНЫХ ТИПАХ РЕЧИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА (ОПИСАНИИ, ПОВЕСТВОВАНИИ, РАССУЖДЕНИИ)

Мокан Алина Ивановна

Научный руководитель Перегутова Галина Владимировна

МБОУ СОШ №90 ХЭЦ, Новосибирская область, г. Новосибирск

Инфинитивные предложение (ИП) в лингвистической литературе в достаточной мере изучены как синтаксическая единица языковой системы, неисследованными оказываются:

- 1) вопросы избирательности употребления различных типов ИП в зависимости от типа речи.
- 2) структурно-семантические сдвиги в предложении под влиянием типа речи, линии взаимодействия семантики предложения и семантики типа речи.

Задачи исследования:

1. Описать особенности функционирования ИП в разных типах монологической речи, определив их структурно-семантическую роль в тексте;
2. Выяснить, имеет ли место факт взаимовлияния типа речи и характера, частотности употребления основных типов ИП.

Объектом исследования стали текстовые фрагменты, в которых представлен независимый полнозначный инфинитив в качестве предикатива.

В *первой* главе мы рассматриваем некоторые вопросы изучения ИП, а именно: 1) место ИП в синтаксической системе русского языка; 2) структурно-семантическую классификацию ИП.

Вторая глава посвящена анализу функционирования ИП в описании. Описанию не свойственны косвенная модальность со значением пожелания или условия, значение побуждения, просьбы и др. Исключение составляют простые ИП, функционирующие в описании в качестве коммуникативно-сильного одиночного предложения, передовая те или иные субъективно-модальные значения.

И жабо! У меня просто дух захватило, когда я жабо увидел. Вот это я понимаю – жабо! Хоть сейчас прямо в цирк выступать! (В.Голявкин).



Третья глава состоит из 2 разделов: в первом описывается функционирование ИП без частицы БЫ в повествовании, во втором – с частицей БЫ.

Наше исследование показало, что наиболее частое употребление ИП именно в повествовании. Основное объяснение этому – способность ИП выражать различные оттенки модальности, что и характерно для данного типа речи.

Анализ языкового материала показал, что в поэтическом тексте очень часто употребляются не одиночные ИП, а они формируют «инфинитивные ряды» (термин О.Н.Панченко).

Февраль. Достать чернил и плакать!

Писать о феврале навзрыд,

Пока грохочущая слякоть

Весною черною горит <...> (Б.Пастернак).

В **четвертой** главе анализируется функционирование ИП в рассуждении.

Заклучение

Для выявления особенности функционирования ИП необходимо анализировать не изолированные синтаксические конструкции, а реально существующие в речи. Традиционно выделяют три функционально-смысловых типа монологической речи: описание, повествование и рассуждение, выбор которых определяется характером объекта.

Наши наблюдения показали, что употребления ИП зависит прежде всего от того или иного функционально-смыслового типа речи. Функционирование ИП в описательном типе речи встречается редко. Обусловлено это тем, что описание – констатирующая речь, которой не свойственна косвенная модальность, что является обязательной принадлежностью простых ИП. Исключения составляют предложения, в которых произошли структурно-семантические сдвиги.

Способность повествования и рассуждения передавать различные оттенки модальности обусловила широкое употребление в них различных типов ИП. Реализуясь в речи, они выполняют не только структурно-семантическую и коммуникативную роли, но и текстообразующую.

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОЗВИЩ И ИХ МЕСТО В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ

Тагирова Гульшат Гафуровна

Научный руководитель Ганшгорн Оксана Ивановна

УТЖТ УфИПС – филиала СамГУПС, РБ, г. Уфа

Привычку именовать вещи и существа люди пронесли до нынешних времен. Кроме имени, которое дают человеку после рождения, часто он может получить «второе имя»- прозвище. С официальным наименованием человек проходит через всю жизнь, а прозвище может появиться и сопровождать какое-то время, а иногда и в течение всей жизни. Разговоры о кличках, прозвищах и именах широко распространены в сети и в реальной жизни. Эта тема порождает множество рассуждений и споров. Почему же у молодых людей в ходу чаще всего клички, а у взрослых – имена? Молодые люди не всегда, конечно, но часто придумывают своим сверстникам клички с той целью, чтобы унижить или оскорбить их. Если же взрослый человек хочет кого-либо обидеть,



он, как правило, выбирает другие методы, так как во взрослой социальной среде его просто не поймут, и унизит он только себя.

Часто эта ситуация встречается в образовании, когда педагоги стараются вести трудную борьбу с привычкой ребят награждать прозвищами товарищей. Я задумалась, а нужно ли и можно ли полностью искоренить эту идущую из глубины времени привычку, это стремление выразить в слове своё личное и коллективное понимание соседа по классу, по двору, передать своё отношение к нему? Всегда ли прозвище даётся лишь в насмешку? Всегда ли оно обидно?

Цели и задачи исследования:

1. Изучить историю возникновения прозвищ и кличек, а также особенности употребления данных единиц в современной речи студентов;
 2. провести анкетирование по данной проблеме среди студентов 1 курса техникума;
 3. проанализировать полученные данные;
 4. выделить группы кличек и прозвищ;
 5. воспитывать интерес к языку и его истории; побуждать к дальнейшему, более глубокому его изучению;
 6. пропагандировать языковую культуру, взаимоуважение друг к другу
- Объектом исследования явились студенты 1 курса УТЖТ. Всего было опрошено 102 человека.

Предметом исследования стали результаты анкетирования по данной проблеме.

Методы исследования:

1. Изучение литературы по данному вопросу;
2. Анонимное анкетирование;
3. Наблюдение;
4. Анализ изученных материалов;
5. Сравнительный анализ данных.

СПЕЦИФИКА ВОСПРИЯТИЯ ЗАПИСКИ КАК СИНКРЕТИЧНОГО ЖАНРА ЕСТЕСТВЕННОЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Тамбулатова Наталья Сергеевна,

Научный руководитель Трофимова Ульяна Михайловна

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина» (ФГБОУ ВПО «АГАО») Алтайский край,
г. Бийск*

Работа посвящена изучению синкретичного жанра записки как вида естественной письменной речи. Спонтанно созданные записки являются интересным объектом с точки зрения исследования специфики современных синкретических образований, а также с точки зрения создания и восприятия устных и письменных текстов в целом.

Предметом исследования является когнитивный аспект в понимании синкретизма частной записки. **Целью** исследования является разработка и обоснование положения, что синкретичная природа частной записки влияет на процессы порождения и восприятия текстов данного рода.



В работе представлено экспериментальное исследование восприятия синкретичного жанра записок в условиях изолированности от ситуации общения.

Материалом для изучения послужил корпус школьных записок (1 000 текстов), из которых выбраны 10 фрагментов с ярко выраженными свойствами письменной и устной речи. Они обладали свойством различного рода неполноты, нахождение и описание которых входило в цели эксперимента. В ходе проведения эксперимента выяснялось, какие элементы в записках опускаются авторами, какая информация чаще всего игнорируется, что может быть восстановлено при чтении, и с чем это связано.

Эксперимент позволил выявить, что записка, порождаемая как синкретичное явление, воспринимается в констатирующих характеристиках как феномен устной речи, при восстановлении эмоционально-смыслового содержания — как факт письменной речи. С этих же позиций восприятие записки обуславливается смещением реципиентами акцента с фатической и игровой целеустановки на информативную. Не исключено, что различия между устной и письменной формами носят более глубокий характер и не допускают возможности их совмещения в перцептивных процессах. И в данном аспекте частная записка малоизученное явление и содержит в себе большой потенциал для углубления в исследовании.

НА ТЕМ ПОРЯДКЕ (ГОВОР СЕЛА ИВАНЬКОВО-ЛЕНИНО АЛАТЫРСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ)

Каляпина Кристина Юрьевна

Научный руководитель Биколова Елена Васильевна

*ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет
им И.Я.Яковлева», Чувашская Республика, г.Чебоксары*

1. Предударный вокализм после твердых согласных в говоре характеризуется недиссимилятивным аканьем.
2. Фонемы <a>, <o>, <э> после мягких согласных в первом предударном слоге в говоре не различаются и совпадают в [a] перед твердым согласным и в [и] перед мягким. Говору свойственно умеренное яканье.
3. Фонема <г> в говоре села Иваново- Ленино взрывная.
4. Для говора характерно различие аффрикат, при этом обе аффрикаты твердые. В говоре отмечается утрата затвора в сочетании [чн].
5. Долгие мягкие шипящие в говоре отвердели. Типично для говора, когда <ш'ш'> реализуется в сочетании [шч].
6. В форме родительного падежа единственного числа у имен существительных первого склонения твердой разнovidности отмечается флексия –и, –е.
7. В форме родительного падежа множественного числа у имен существительных наблюдается расширение употребления флексии –ов. Флексия –ов в говорах Алатырского Присурья стремится стать универсальным показателем родительного падежа множественного числа существительных.
8. В форме предложного падежа единственного и множественного чисел неличных местоимений наблюдаются флексии –ем, –им, –ех.
9. Ярчайшая морфологическая особенность говора – употребление стяженных



форм прилагательных, неличных местоимений и глаголов. В спряжении глаголов наблюдается не различие безударных окончаний.

10. Говор села Ивановко- Ленино – это типичный среднерусский говор. В нем совмещены черты северного и южного наречий. Кроме того, говор испытал сильное влияние эрзянского языка.

ЯЗЫКОВЫЕ И ЭКСТРАЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ИРОНИИ В ТВ ТОК-ШОУ (НА ПРИМЕРЕ РЕЧИ ВЕДУЩЕГО ТОК-ШОУ «НТВШНИКИ» НА ТЕЛЕКАНАЛЕ НТВ)

Мартынова Ирина Владимировна

Научный руководитель Араптанова Ольга Викторовна

МКОУ СОШ №5, Челябинская область, г. Сатка

Актуальность данной работы заключается в необходимости в настоящее время понимать язык МЕДИА, быть медиакомпетентным, осознавать, что эффективность ток-шоу зависит от речевого профессионализма ведущего, его способности, свободно дискутируя с гостями студии, незаметно направлять их высказывания по определённой проблеме, помочь сформулировать присутствующим и телезрителям модель выхода из обсуждаемой ситуации, помочь гостям в студии найти общий язык друг с другом или симпровизировать в форс-мажорных обстоятельствах.

В ходе научной работы мы рассмотрели ряд научных трудов, монографий, устанавливает степень изученности данного вопроса. Список используемой литературы включает 15 источников и содержит имена известных и современных исследователей, лингвистов, в то или иное время затрагивающих вопрос. Избранный аспект исследования и поставленные в работе задачи предполагают обращение к методам: изучение источников, наблюдение, сравнение, анкетирование, математические методы обработки количественных результатов, метод сравнений и аналогий, анализ и синтез.

Исследуя языковые и экстралингвистические средства выражения иронии в речи ведущего мы пришли к выводу, что использование ведущим антитезы, метафоры, риторического вопроса, вводных слов и предложений, поговорок и идиом, лексического повтора позволяют сохранять ему как ведущему беспристрастность в отдельных ситуациях и управлять аудиторией, не допуская всплесков эмоций, способных увести разговор в ложное русло; использование ведущим цитирования, аллюзивной иронии, синтаксического параллелизма, смешения синтаксических средств позволяют привлечь внимание к конкретной проблеме или ситуации, обсуждаемой в ток-шоу.

Что бы определить место иронии в современной жизни школьников, мы провели социологический опрос, в ходе которого пришли к выводу, что в современной жизни умело использованная ирония (контекстуальная и концептуальная) также способна привлечь внимание слушателя. Правильное использование иронии в целом, делает речь живой и выразительной. И в этом проявляется уникальность и многогранность великого русского языка.



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОРИГИНАЛА И ПЕРЕВОДА

Гомонюк Андрей Игоревич

Научный руководитель Петрова Елена Валериевна

ЦДО «Лингвист», Пензенская область, г. Заречный

Объектом исследования является Акт 3 Сцена 1 оригинала произведения В.Шекспира «Гамлет». Предмет исследования - монолог Гамлета. Методы исследования: теоретический – изучение научно – методической литературы, анализ монолога. Практический метод – экспериментальный перевод, анализ, составление таблиц, диаграмма. Метод сравнительно – сопоставительных характеристик, сплошной выборки. Ценность работы заключается в том, что впервые учеником проанализирован художественный мир оригинала монолога В. Шекспира на основе сопоставления переводов, что даёт возможность использования данного материала на уроках, факультативных занятиях по английскому языку, литературе, на занятиях по развитию творческих способностей учащихся. Научная новизна исследования заключается в представлении и ознакомлении с малоизученными и малоизвестными фактами. Степень изученности – многие лингвисты, аналитики, поэты, обращались к исследованию творчества В.Шекспира и его произведений. Интерес к данной теме не пропадает и в наши дни. Эта тема настолько обширна, что исчерпана она будет еще не скоро. При работе над данной темой изучен и исследован не только оригинал монолога Гамлета и его литературный перевод Б.Пастернаком, но и выполнен экспериментальный перевод Акта 3 Сцены 1, проанализировано употребление смысловых значений местоимений II лица you и thou, изучены труды литературоведов, шекспироведов: М.М. Морозова, С. Л. Сухарева – Мурышкина, М. Лозинского, М. Бахтина, Н.И. Балашова, А.Д. Швейцера. Шекспир – великий писатель. Используя наименьшее количество художественно-выразительных средств (5), он показал силу своего поэтического дарования. Б.Пастернак – великий мастер перевода, он использовал большее количество художественно-выразительных средств (7) и тем самым добился огромного успеха, окрылив русский текст силой своего поэтического дарования. В экспериментальном переводе я использовал (6) художественно-выразительных средств, чтобы передать точность смысла монолога. Исходя из исследования, выяснил, что объединяют переводы монолога: тема, звуковой строй, ритм, рифма, смысл и стиль, но я считаю, что все-таки, только сам Шекспир мог выразить суть монолога глубже и красочнее, чем кто-либо из поэтов переводчиков. Гипотеза моя и результаты анкетирования не подтвердились. Результаты исследования показали, что монолог Гамлета в трагедии очень метафоричен, а Шекспир – великий писатель.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЕРЕВОДОВ I ГЛАВЫ ОРИГИНАЛА ПРОИЗВЕДЕНИЯ ДЖ. ЛОНДОНА «СЕРДЦА ТРЕХ»

Белов Денис Русланович

Научный руководитель Петрова Елена Валериевна

ЦДО «Лингвист», Пензенская область, г. Заречный

Научная новизна исследования состоит в том, что впервые изучен и проанализирован оригинал произведения Дж. Лондона «Сердца трёх» на основе сопоставления



переводов профессиональным переводчиком и учащимся школы. Объектом исследования является произведение Дж. Лондона «Сердца трёх». Предмет исследования – I, XXVI главы оригинала произведения. Актуальность работы состоит в возросшем внимании в современной литературе к изучению проблем перевода, которые позволяют выявить особенности иноязычной культуры. В работе использованы такие методы исследования, как: сравнительно – сопоставительных характеристик, сплошной выборки. Теоретический метод – изучение научно – методической литературы, анализ произведения. Практический метод - экспериментальный перевод, анализ, составление таблиц. Данную работу можно использовать на уроках английского языка, литературы; факультативных занятиях по английскому языку; на факультативных занятиях по развитию творческих способностей учащихся; кружковых занятиях. Материалы и источники исследования – при работе над данной темой изучен и исследован не только оригинал произведения, но и рассмотрены труды литературоведов по теории перевода художественного текста: С. Л. Сухарева – Мурышкина, М. Бахтина, Н.И. Балашова, А.Д. Швейцера.

Цель работы: Выявить особенности переводов I главы оригинала произведения Дж. Лондона «Сердца трёх» профессиональным переводчиком и учащимся школы.

Задачи: 1. Найти и изучить материал, связанный с оригиналом произведения; 2. Выполнить экспериментальный перевод первой и последней главы произведения; 3. Сравнить и проанализировать содержание оригинала произведения с литературным и экспериментальным переводами.

Гипотеза: До того как преступить к работе считал, что профессиональный переводчик не может отходить от перевода оригинала и добавлять что-то от себя для более красочного восприятия текста. Анализ исследования не подтвердил мою гипотезу.

Можно согласиться со словами великого мыслителя прошлого Цицерона, который говорил: «Необходимо переводить не форму, а смысл, не по счету, а по весу». То есть еще в древности люди понимали, что дословный перевод не всегда является адекватным, а очень часто даже наоборот, не может передать те мысли, которые хотел выразить автор исходного текста. Теперь мне известно, что благодаря заменам переводчик фактически может передать все элементы оригинала. В умелом использовании замен и заключается искусство переводчика.

АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ СМЫСЛОВОЙ СТОРОНЫ НАЗВАНИЙ ЛОНДОНСКИХ УЛИЦ

Бутенкова Мария Дмитриевна

Научный руководитель Петрова Елена Валериевна

ЦДО «Лингвист», Пензенская область, г. Заречный

Объект исследования – Лондон. Предмет исследования – улицы Лондона. В работе были использованы такие методы исследования, как: сравнительно-сопоставительных характеристик, сплошной выборки. Теоретический метод – изучение научно-методической литературы, анализ названия улиц; практический метод – анализ названия улиц в художественных произведениях, составление таблиц. Данный материал можно использовать на уроках английского языка, литературы, факультативных занятиях по английскому языку, литературе. Степень изученности - многие лингвисты, аналитики,



историки обращались к исследованию названия улиц Лондона. Интерес к этой теме не пропадает и в наши дни. В процессе работы по данной теме была изучена литература О.А. Леонович «В мире английских имён», материалы сайтов Интернета по данной теме, художественные произведения О. Уайлда, Б. Шоу, С. Моэма. Исходя из исследования, можно сделать вывод, что задача, поставленная в работе, решена, а именно: изучены и проклассифицированы названия улиц по группам. Решив задачу, я достигла цели – выявила смысловую сторону названий улиц Лондона. В первую группу входят наименования улиц, в которых нашли отражение повседневная жизнь лондонцев. Во вторую группу входят наименования улиц по тем городам и селениям, к которым они вели. В третью группу входят наименования улиц по известным внутригородским сооружениям. К четвёртой группе относятся наименования улиц по названиям старинных вывесок. К пятой группе относятся наименования улиц по названиям физико-географических объектов. К шестой группе относятся наименования улиц по названиям монастырей, церквей. В седьмую группу входят наименования улиц по фамилиям землевладельцев и домовладельцев, названиям учебных заведений. В восьмую группу входят наименования улиц в честь монархов, членов королевской семьи, известных военачальников. В девятую группу входят так называемые рекламные наименования улиц. К десятой группе относятся названия улиц, фиксирующие определенное отношение к лицам или институтам. К одиннадцатой группе относятся названия улиц, фиксирующие названия домашних животных и растений. В двенадцатую группу входят названия улиц по относительному местоположению. К тринадцатой группе относятся названия улиц по их назначению как внутригородского объекта. К четырнадцатой группе относятся названия улиц по группам лиц. К пятнадцатой группе относятся символические названия улиц. Таким образом, выделяют 9 четких групп урбанонимов (из них группы 1-6 составляют описательные названия, группа 7- принадлежностные наименования, группа 8- коммеморативные названия; в особую группу выделены рекламные названия).

ЭПИСТОЛЯРНОЕ НАСЛЕДИЕ А. С. ПУШКИНА БОЛДИНСКОЙ ОСЕНИ 1830 Г.

Стрельников Денис Олегович

Научный руководитель Чуткова Людмила Александровна

МБОУ лицей №1, Нижегородская область, г. Семенов

Эпистолярная литература – переписка, изначально задуманная или позднее осмысленная как художественная или публицистическая проза, предполагающая широкий круг читателей; легко теряя двусторонний характер она превращается в серию писем к условному или номинальному адресату.

Значение писем писателя, деятеля литературного очень высоко: помимо того, что на них надлежит смотреть как на часть литературного наследия писателя, - они – лучший и надёжный источник для понимания его личности и всего труда его жизни. Письма раскрывают перед нами скрытую от всех половину существа писателя, обнажая самые сокровенные стороны его души и ума.

Всё вышесказанное о письмах особенно относится к письмам А. С. Пушкина. В ряду оставленного им наследия они давно уже и по достоинству заняли определённое



место своим огромным, относительным и безотносительным значением в понимании его творчества. В этом не оценённом источнике для суждения о Пушкине и его мнениях, перед глазами проходит Пушкин – поэт и писатель, Пушкин – литературный критик, Пушкин – политик, Пушкин – остряк и верный друг своих друзей, Пушкин – любящий муж и отец, Пушкин – преданный и заботливый брат, Пушкин – мудрец и дитя страстей, Пушкин в официальных и светских своих отношениях... Вся многосторонняя душа, весь глубокий ум поэта сказывается в его письмах.

Пушкин писал письма легко и охотно, предаваясь им, как одному из средств проявления волне своего пылкого ума и сердца, которые постоянно искали у него исхода и, особенно в молодые годы, жаждали общения с теми, к кому в данный момент влекли его те или иные интересы – литературные и личные. Его письма – не только полнейший и вернейший источник для изучения его биографии, они – часть его литературного наследия. Именно он, сначала в своих письмах, а затем и в художественной прозе, осуществил принцип «писать, как говорят, и говорить, как пишут». Письма его создают впечатление живой устной речи.

В рамках данной темы были рассмотрены письма Пушкина периода Болдинской осени 1830 г., которые также являются бесценным историческим документом о быте пушкинской поры и представляют значительный интерес со стороны литературной.

УСТАРЕВШАЯ ЛЕКСИКА В ЯЗЫКЕ ТРАГЕДИИ А.С. ПУШКИНА «БОРИС ГОДУНОВ»

Авдиенко Юлия Владимировна

Научный руководитель Пагиева Людмила Борисовна

СЮТ, МКОУ СОШ №6, РСО-Алания, г.Беслан

Цель исследования – проанализировать язык трагедии А.С. Пушкина «Борис Годунов» с точки зрения использования в нем устаревшей лексики.

В соответствии с целью исследования в работе решались следующие **задачи**: изучить и проанализировать лингвистическую литературу по исследуемой проблеме; определить понятия «историзм» и «архаизм» и сопоставить их; определить, выделить и описать разновидности и функции устаревшей лексики; определить понятия «старославянский язык», «старославянизм», «церковнославянизм»; описать фонетические и словообразовательные признаки старославянизмов; рассмотреть язык трагедии с точки зрения исторической стилизации; выделить из текста трагедии устаревшие слова и классифицировать их; определить семантику выделенных устаревших слов; определить стилистические функции устаревших слов в языке трагедии.

Практическая значимость исследования состоит в том, что описанный в работе материал и его выводы могут использоваться в практике школьного преподавания русского языка и литературы (способствовать более глубокому освещению соответствующих тем).

При рассмотрении устаревших слов в связи с причинами, в силу которых они превратились в устаревшие, выделяются две основные, резко противоположные категории: историзмы и архаизмы. Архаизмы, в свою очередь, представлены следующими типами: лексико-фонетические, лексико-словообразовательные, собственно-лексические, семантические.



Трагедия А.С. Пушкина «Борис Годунов» считается образцом рационального, сбалансированного использования устаревших и актуальных средств языка в историческом жанре I половины XIX в. В основе стиля писателя лежит современная система литературного языка. Элементы архаизации лишь ложатся на этот основной языковой фон, как оттеняющие штрихи.

Создавая «Бориса Годунова», поэт гениально воспроизвел язык изображаемого им времени. Речь действующих лиц трагедии дает полное представление об этом языке, о его историческом колорите.

Многочисленные славянизмы «Бориса Годунова» даже там, где они непосредственно взяты из подлинников, имеют не столько цитатный, сколько лирический характер. В своем отношении к церковнославянскому элементу русского языка Пушкин был совершенно не похож на своих современников-«славянофилов». В славянизмах А.С. Пушкина привлекает не «слог», а вполне реальные смысловые и экспрессивные качества каждого данного славянизма в каждом данном контексте. Церковнославянизмы в «Борисе Годунове» являются только одним из элементов языкового стиля, окруженным различными другими формами пушкинского поэтического языка.

Удачно А.С. Пушкиным вводятся в текст трагедии все типы устаревших слов (историзмы и архаизмы: лексико-фонетические, лексико-словообразовательные, собственно-лексические, семантические). Они используются для создания колорита эпохи, для воссоздания реальной исторической обстановки и речи героев.

ПРЕЦЕДЕНТНЫЕ ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ В АНГЛОЯЗЫЧНОМ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОМ ТЕКСТЕ

Удовикова Ольга Юрьевна

Научный руководитель Шевердина Алла Анатольевна

*ФГБОУ ВПО «Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»,
Краснодарский край, г.Славянск-на-Кубани*

В последние десятилетия наблюдается повышенное внимание к проблемам функционирования и семантики имен собственных в различных сферах человеческой деятельности, в том числе и политической. Использование общеизвестных имен собственных является одним из приемов формирования оценки в публицистических текстах. Для выявления их специфики используется метод компонентного анализа и описательно-аналитический метод. Выделяются две основные тенденции в использовании антропонимов в современном газетном языке: экспрессивная игра со словом и идеологическое использование антропонима. Способность антропонима политика приобретать аксиологические и фоновые коннотации, вызывать определенные ассоциации у реципиентов позволяет ему выполнять регулятивно-воздействующую функцию.

Антропонимы имеют способность приобретать новые лексические значения, становясь именами прецедентными, то есть широко известными. Характерными для публицистических текстов процессами образования новых форм имен собственных являются словосложение и контаминация. Подобным трансформациям подвергаются имена политиков Рональда Рейгана, Тони Блэра, Барака Обамы, Билла Клинтона. Структурно преобразованные имена чаще выражают негативную и ироничную позицию автора имплицитно.



Имена собственные способны входить в состав стилистических приемов, которые наполняют публицистический текст экспрессивностью и эмоциональностью. Самой многочисленной оказалась группа употребления антропонима в составе перифразы. Перенос связан с политическим курсом лидера, особенностями характера, предвыборной политикой. Наиболее часто в стилистических приемах звучали имена Барака Обамы, Тони Блэра, В.В. Путина, Д.А. Медведева, Ангелы Меркель, Адольфа Гитлера и других. Подобные стилистические приемы служат средством оценки деятельности и личности политика. В подобных примерах выражается негативная оценка лидера, которая может содержать в себе иронию и является имплицитной.

Таким образом, использование имен собственных служит «сильным оружием в руках талантливых журналистов», так как является механизмом создания положительного или отрицательного политического портрета.

СОЮЗ ЛИТЕРАТУРЫ И МАТЕМАТИКИ – ПЛОД ТРУДОВ ОБЪЕДИНЕНИЯ OULIPO

Наумова Дарья Олеговна

Научный руководитель Дмитриева Наталья Викторовна

МБОУ Гимназия №16 «Французская» Новосибирск

Данная работа интересна для людей любознательных и неравнодушных к родному языку. Она посвящена такому интересному и необычному явлению, как слияние двух различных наук: литературы и математики. Именно этим и занимается объединение Oulipo. Oulipo (Ouvroir de Littérature Potentielle) – это французское объединение писателей и математиков, поставившее своей целью научное исследование потенциальных возможностей языка путём изучения известных и создания новых искусственных литературных ограничений.

Цель данной работы:

Исследовать, как влияет математический подход на обогащение французского языка;

Найти и проанализировать примеры использования методов Oulipo в литературе и повседневной жизни;

Найти ответ на вопрос, нужны ли искусственные методы воздействия на язык.

В работе описано большое количество приемов и методов работы со словами, (найденных или изобретенных Oulipo). Также показано, что рассмотренные приемы нашли свое применение не только во французском языке, но и широко распространены в русском языке, особенно в отечественной литературе, рекламной индустрии, устной речи и т.д.

Например, широко используемый метод **Sardinosaure**. Это метод, при котором названия 2 существительных делятся на слоги и затем переставляются в произвольном порядке:

Un cro-co-dile + une gi-ra-fe = giradile, dilerafe, crofe и т.д.

Этот метод часто используется в фантастических романах, юмористических произведениях, а также при создании новых названий, которые давно и прочно обновились в нашем словаре:



- Alicament = ali (ment) + medi (cament) – БАДы пищевые добавки
- Autobus = auto (mobile) + (omni) bus
- Bionique = bio (logie) + (electro) nique
- Smog = smo (ke) + fo (g)
- Modem = mo (dulateur) + dem (odulateur)
- Motel = mo (teur) + (ho) tel
- sitcom = sit (uation) + com (йdie) – комедия положений на ТВ

Эти примеры подтверждают жизнеспособность методов OuLiPo и их необходимость в создании новых слов, следовательно, математическое воздействие на язык не только возможно, но и полезно для его обогащения и расширения его семантических возможностей.

СПОСОБЫ РЕЧЕВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕКСТА В ОЧЕРКЕ «ОЛЕНЬ-ЦВЕТOK» И ПОВЕСТИ «ЖЕНЬШЕНЬ» М.М. ПРИШВИНА

Мельчукова Анна Сергеевна

Научный руководитель Белоусова Рита Владимировна

МБОУ «ШИ №133», Новосибирская область, г. Новосибирск

М.М.Пришвин — писатель, создавший произведения о природе и явивший в них особую художественную натурфилософию. Она отчасти воплотилась в его дневниках, раскрыв заветную идею автора - научиться полно жить, находить для настоящего наиболее совершенные формы, выявлять светлые начала, созидать радость.

Ключевыми пришивинскими словами становятся слова: родственное внимание и сочувствие, доверие. Отсюда - поиски органичной связи с миром и людьми.

Литературным и языковым фактом такого органичного мировосприятия, в числе других произведений, стали очерк «Олень-цветок» и повесть «Женьшень», объект нашего исследования. Предмет настоящей работы — определение их тематического рода и возможности различного словесного выражения.

Целью данной работы стало выявление способов речевой организации текста в очерке «прозаическом, служебном» и в созданном на его основе очерке «праздничном, свободном».

Сравнить близкие по фактической основе, но разные по жанру и языковому оформлению произведения; обнаружить основные приемы организации речевых средств в прозе лирической в сопоставлении с публицистической, очерковой, с целью выявления различий в организации повествовательных планов и использовании семантико-стилистических средств; проследить процесс «смыслового осложнения», перерастания словарных значений в многоступенчатую метафору, емкий поэтический символ — вот конкретные задачи, определяемые целью настоящего исследования.

Выявляя способы речевой организации текста в разных по стилю и жанру произведениях М.М.Пришвина, мы отмечаем, что при необычайной конкретности и почти натуралистичности в воспроизведении действительности Пришвин отбирает только внутренне значимые явления, призванные осмыслить некий обобщающий тезис. И тогда внешне натуралистический рассказ приобретает широкое внутреннее содержание, выходящее далеко за рамки данной фавулы. «Именно в этом одноприродность



пришвинского творчества с народной притчей (но без ее поучения) или с поэтическим мифом (без его религиозно-мистериальной окраски)».

Высокая культура поэтической речи Михаила Пришвина, простота и точность, отмеченные нами в очерке «Олень-цветок», а также красочность и выразительность, соединенные в повести «Женьшень», являются одним из наиболее ценных достижений в литературе. Это предопределяет и выбор способов речевой организации текста.

ЯЗЫК СМИ: ДЕНГЛИШ ИЛИ ЛИТЕРАТУРНЫЙ НЕМЕЦКИЙ?

Ширкова Татьяна Алексеевна

Научный руководитель Козлова Светлана Анатольевна

МБОУ гимназия №176, Свердловская область, г. Екатеринбург

В прошлом учебном году я работала над темой «Денглиш: деградация или развитие?». В ходе исследования было обнаружено, что на сегодняшний день в немецком языке содержится огромное количество английских слов. Другим феноменом является наличие в немецком языке грамматических основ, характерных для английского языка. Такое явление у критиков получило название «Денглиш». На сегодняшний день «Денглиш» – это часть современного разговорного немецкого языка, на уроках же мы изучаем литературный немецкий язык. Интересно знать, используют журналисты и писатели в своих статьях литературный немецкий язык или «Денглиш»? В своей работе я хочу ответить на этот вопрос.

Поэтому объектом исследования является язык «Денглиш», а предметом – использование языка «Денглиш» в немецких печатных СМИ.

Цель исследования – выяснить, какой же язык наиболее распространён в немецких СМИ: «Денглиш» или литературный немецкий? В качестве гипотезы предполагается следующее: в современных немецких печатных средствах массовой информации используется язык «Денглиш».

Работа состоит из введения, двух глав, теоретической и практической, заключения и приложений. Первая глава заключает в себе теоретическую часть исследования, в которой рассматривается история немецкого языка (литературный немецкий язык) и различные влияния на немецкий язык в процессе его развития, плюсы и минусы этих влияний, рассматривается такое явление как «Денглиш», а также англицизмы и разница между двумя этими понятиями.

Вторая глава является практической частью исследовательской работы и включает в себя анализ шести статей из немецкоязычных журналов для различной читательской аудитории.

В ходе исследования было выявлено, что доля англоязычной лексики в немецкой прессе составляет в среднем 10%, отсюда можно сделать вывод, что языком немецких печатных средств массовой информации является всё-таки литературный немецкий язык, несмотря на то, что в разговорной речи современных немцев (преимущественно молодых) превалирует Денглиш. Следовательно, гипотеза, выдвинутая в начале работы, была опровергнута.

Тем не менее, следует сказать о том, что процент использования языка «Денглиш» в статьях для молодёжи намного выше и чаще используется разговорный язык, чем в



статьях, рассчитанных на более зрелую аудиторию. И это не может не настораживать, так как проявляется следующая тенденция: с каждым поколением употребление в речи языка «Денглиш» возрастает.

ВЫЯСНЕНИЕ ФАКТОРОВ ВЛИЯНИЯ СНИЖЕНИЯ УРОВНЯ ЯЗЫКА НА ЕГО ЛЕКСИЧЕСКИЙ СОСТАВ

Кожевникова Ксения Николаевна

Научный руководитель Аникина Елена Васильевна

МОУ «Школа №222», Пензенская область, г. Заречный

Расширение словарного запаса – ключевое условие для успешного изучения иностранного языка. Чем шире словарный запас, тем точнее выполняемый перевод как в устной, так и в письменной речи. Причем, говоря о словарном запасе, мы подразумеваем не только владение переводом единицы текста, но и возможность ее использования в конкретном контексте, определенной ситуации, при определенных обстоятельствах. При этом возникает необходимость стилистической грамотности пользователей языка. В связи с этим возникает проблема «стилистического» использования имеющегося словарного запаса и выбора источника его пополнения.

Целью данной работы является выяснение факторов влияния снижения уровня языка на его лексический состав. Исследования подтвердили, что в современном английском языке действительно существуют 3 стилистические уровня языка: colloquial, neutral, literary, определяемые учеными-лингвистами. Однако было выяснено, что границы в использовании лексики названных уровней в современном английском гораздо более размыты, чем в классическом. Наблюдается переход лексических единиц из одного уровня в другой при общем понижении уровня языка. Литературный стиль предполагает использование сугубо литературной лексики, что подтвердил высокий процент ее использования и в классическом, и в современном произведении. Что касается остальных лексических групп, в классической литературе обосновано первые места занимают Архаизмы и Поэтизмы, тогда как в современном произведении – Экспрессивные просторечия и Термины. Что еще раз подтверждает снижение уровня языка. В процессе исследования мы столкнулись с еще одной группой слов, активно используемой особенно в современном произведении, – окказионализмы. Их употребление носит как авторский, так и системный характер. Являясь отступлением от нормы, использование окказионализмов подтверждает утверждение о том, что уровень современного английского языка значительно снижен

- Увеличение словарного запаса. Обогащение вокабуляра современного английского языка происходит несколькими способами: под «внешним» обогащением мы понимаем активный приток заимствований, терминов, использование неологизмов; под «внутренним» обогащением мы понимаем переход и закрепление лексики из одного стилистического уровня в другой, причем, большинство слов, совершая этот переход, приобретают новое значение, сохраняясь на обоих уровнях как самостоятельная лексическая единица. Еще одним видом «внутреннего» обогащения является системное использование большинства окказионализмов;

- Усиление эмоциональной окраски текста. Проведенные исследования показали, что использование Экспрессивных просторечий, Жаргона, а иногда и Грубо просто-



речной лексики носят в литературном произведении обоснованный характер, так как используются в кульминационных моментах сюжета, при создании комического эффекта, для характеристики социального статуса героя, либо его личных качеств.

Все это позволяет говорить о положительной динамике развития современного английского языка, с учетом внутренних и внешних условий влияния общества, культуры и исторических реалий. Очевидно, что его количественные и качественные изменения соответствуют требованиям современной жизни, и говорить о снижении уровня в буквальном смысле этого слова не является верным. Являясь живым организмом, язык, его стилистика, грамматика, лексика и др. всегда будут являться актуальным предметом исследования, так как материал для сопоставлений обновляется ежесекундно.

НЕЙМИНГ В КРУПНОМ ГОРОДЕ: ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ (НА МАТЕРИАЛЕ ЭРГОНИМОВ Г. ПЕРМИ)

Кочегарова Анастасия Владимировна,

Научный руководитель: Шляхова Светлана Сергеевна

*МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением
иностраннных языков, г. Пермь, Пермский край*

Темой данной работы является эргонимия г. Перми. Город расположен на востоке европейской части России, в предгорьях Урала, на берегу реки Камы. Является административным, промышленным, культурным центром Урала. В Перми проживает около 992 тыс. человек (Всероссийская перепись 2010 г.).

Названия деловых объектов (магазинов, ресторанов, промышленных предприятий, общественных организаций и пр.) на каждом историческом отрезке времени характеризуются своей идеологической или лингвистической спецификой, однако наиболее заметным и распространенным явлением данные названия стали в конце XX – начале XXI вв. в связи с быстрым ростом творческой, коммерческой и социальной активности [Трифонов 2006].

В ономастике (раздел языкознания, изучающий имена собственные) есть специальный термин для данных названий – *эргоним* (от греч. «деятельность, труд»), а также термин *эргонимия* для обозначения совокупности названий деловых объектов (по аналогии с терминами антропонимия, топонимия и др.).

Актуальность данного исследования обусловлена не только интересом к приемам маркетинга, в частности, к вопросу о том, как правильно выбрать название для делового объекта.

Новизна нашей работы обусловлена тем, что нам не известны специальные исследования, посвященные изучению эргонимов г. Перми. Однако отдельные аспекты пермских эргонимов представлены в научной литературе. Современный материал, собранный в процессе нашей работы, на наш взгляд, является новым и не рассматривался в этих работах. Кроме того, в последнее время в Перми происходят активные культурные процессы, что создает потребность в назывании различных культурных объектов и мероприятий.

Эргонимы пермской культуры, как мне кажется, заслуживают отдельного интереса. Так, музей современного искусства (директор М. Гельман) имеет название PERMM, драматический театр называется «Театр-театр», гражданский фестиваль, посвящён-



ный сталинским репрессиям и ежегодно проводимый в бывшем лагере Пермь-36, называется «Пилорама». Самый большой резонанс в России вызвали арт-объекты «Красные человечки», которых пермяки называют «безголовыми», а также объект «Пермские ворота», которые в народе называют «домик бобра».

СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОЛОРАТИВНОЙ ЛЕКСИКИ В ЛИРИКЕ С.А. ЕСЕНИНА И АНГЛИЙСКИХ ПЕРЕВОДАХ

Гашарян Мальвина Петровна

Научный руководитель Решитько Елена Валерьевна

ФГБОУ ВПО СГПИ, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани

Цвет обладает большим значением в жизни человека. Очень часто от него зависит настроение, психическое и физическое состояние людей. Цель данной статьи – выявить и проанализировать особенности употребления слов-цветообозначений в лирике Сергея Александровича Есенина и переводах на английский язык. В творчестве С. А. Есенина очень часто встречается колоративная лексика имён существительных женского рода (зелень, бель, синь, чернь и т.д.), и цветовые прилагательные различных оттенков. В рассмотренных нами 354 стихотворениях и 9 поэмах («Песнь о Евпатии Коловрате», «Марфа Посадница», «Пугачёв», «Страна негодяев», «Ленин», «Песнь о великом походе», «Поэма о 36», «Анна Снегина», «Чёрный человек») не протяжении всего творческого пути (1910 - 1925) встречаются 719 слов-цветообозначений. Жёлтый цвет и его оттенки (золотой, рыжий) обозначает состояние души (жёлтая грусть, жёлтый труп). Синий и голубой цвета - божественность (голубая душа Божья), умиротворённость (синяя высь). Красный цвет и его оттенки символизируют революцию, обновление жизни (красный конь), сожаление о прошедшей юности (розовый конь). Белый цвет является символом божественности, чистоты (белый храм, белая душа), а также смерти (белый саван). Чёрный цвет обозначает смерть (чёрная судьба, чёрный крест). Зелёный цвет используется, когда поэт пишет о молодости. Серый цвет обозначает негативное состояние души лирического героя, его тоску (серый камень). В последнее время стали актуальными исследования проблем перевода с одного языка на другой, в частности, перевода русской поэзии на английский язык (Эвалд Озерс, Л. С. Бархударов). О сложностях перевода указывает Алик Вагапов, переводчик стихов С.А.Есенина на английский язык. Вагапов дословно переводит стихотворения: «Я покинул родимый дом, Голубую оставил Русь» - «I have my endeared home, Getting out of the land of blue»; он изменяет смысловые связи в стихотворениях, например, использует прилагательное «silver» («серебряный») применительно и к белому, и к серому цвету: «Пойду по белым кудрям дня» - «I'll walk through silver curls of life», «Обратись лицом к седому небу...» - «Now look up and face the silver heaven». Цветовые эпитеты могут вообще не употребляться: «Золотые пески Афганистана...» - «Like Afghanistan's sandy grounds...». Таким образом, при переводе на другой язык изменяется не только форма (размер, синтаксическая структура), но и смысл произведения, его семантические особенности.



ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ДРАМЫ У.ШЕКСПИРА «ОТЕЛЛО» С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ, ТАТАРСКИЙ, ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫКИ

Писарева Алина Сергеевна

*Научные руководители Ключникова Эльза Динаровна,
Шангареева Гульшат Наилевна*

МБОУ Лицей №83, Республика Татарстан, г. Казань

Прошло немало веков, а произведения У.Шекспира до сих пор шагают нога в ногу со временем. Труды этого автора всегда вызывают споры в широком обществе, являются причиной создания новых произведений. Явным доказательством этого является произведение «Отелло».

Нашей **целью** является выяснение лексико-семантических особенностей переводов трагедии У.Шекспира «Отелло» с английского на русский, турецкий и татарский языки.

Предмет исследования – это сборник трагедий «В.Шекспир. Трагедии», «Othello, The Moor of Venice», «W.Shakespeare. Othello. Zev. Orhan Burian», «У. Шекспир. Трагедиялар».

Прочитав и проанализировав переводы трагедии «Отелло» У.Шекспира, мы пришли к выводу, что его произведения очень богаты тропами, фразеологизмами, реалиями и для точной передачи смысла текста мы приводим примеры переводов путем калькирования, изменения отдельных компонентов, нахождение эквивалентов компенсации.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПАРАТИВНЫХ ЯЗЫКОВЫХ ЕДИНИЦ ДЛЯ ОБРАЗНОЙ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ЧЕРТ ЛИЦА В БУРЯТСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ

Гармаев Саян Цыренович

Научный руководитель Гармаева Ольга Игоревна

*ГОУ «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1»,
Республика Бурятия, г. Улан-Удэ,*

Данная работа рассматривает использование компаративных языковых единиц для образной индивидуализации черт лица. Человеческое лицо всегда было и будет предметом пристального внимания не только живописца, скульптора или графика, но и писателя - художника слова. Мы используем сравнение всякий раз, когда хотим сделать портрет человека ярче, выразительнее. Сравнение дает также возможность индивидуализировать облик человека, сделать его легко отличимым, узнаваемым в море других лиц.

Объектом нашего наблюдения будут, прежде всего, языковые сравнения, т. е. единицы, воспроизводимые всеми носителями русского языка.

Объект работы: лингвистические особенности компаративных языковых единиц в русском языке;

Предмет исследования: способы расширения образного потенциала компаративных единиц в русском языке;

Целью исследования: показать богатство, красоту, многообразие компаративных языковых средств, характеризующих черты лица по различным признакам;



Компаративных единиц, выражающих разные признаки человеческого лица, — около двухсот. Однако круг тех существительных, которые выступают в качестве образов устойчивых сравнений, значительно шире и разнообразнее. Сопоставительный анализ дает возможность отметить целый ряд общих закономерностей, касающихся всей системы компаративных единиц, характеризующих лицо человека.

Мы обратимся к двум основным способам языкового воплощения образного сравнения: 1) компаративным фразеологическим единицам — устойчивым сравнениям; 2) производным словам, в семантической структуре которых выявляются метафорические значения.

Проанализированный материал свидетельствует о том, что устойчивые сравнения и компаративные единицы - отнюдь не примитивный инструмент описания внешности. В контексте художественного текста компаративные единицы служат и для типизации, и одновременно для индивидуализации изображаемого лица. Они рисуют психологический портрет персонажа.

СЕМАНТИКО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ СЛОВА «ШІДХЭР» В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ БУРЯТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Дондокова Суранзана Этигэлловна

Научный руководитель Дондокова Соелма Доржиевна

*МОУ Сосново – Озерская СОШ, Республики Бурятия, Еравнинский район,
с. Сосново-Озерское*

В современном бурятском литературном языке имеется группа слов, которые не только называют явления, но и выражают субъективную эмоциональную оценку обозначаемого – презрительное, насмешливое, ласковое и т.п. отношение говорящего, пишущего. Это, так называемая, эмоционально-окрашенная лексика.

Она выделяется среди лексических категорий своим особым составом и большой активностью. Что очевидно, связано с высокой частотностью употребления эмоциональных слов в повседневной жизни людей, поведение которых регулируется разнообразными, подчас противоречивыми чувствами.

Эмоциональность речи – это то ее качество, которое действует не только и не столько на интеллект слушателя-читателя, сколько на его эмоции и вызывает в нем определенные чувства.

Цель: теоретически ознакомиться с эмоциональной лексикой отрицательной экспрессии бурятского языка, с ее функциями и исследовать семантико-стилистические функции слова «шідхэр»(черт) в произведениях бурятской литературы для осознанного применения в устной и письменной речи.

В соответствии с предметом, объектом и целью исследования и определены **задачи** исследования:

1. Изучить и проанализировать реальное состояние владения эмоциональной лексикой в бурятском языке.
2. Определить понятие и значение эмоциональной лексики отрицательной экспрессии в бурятском языке.
3. Определить функции эмоциональной лексики отрицательной экспрессии.
4. Установить путем сопоставительного анализа использование слова «шідхэр»



(черт) писателями в своих произведениях.

Структура работы:

I. Введение

II. Глава 1. Эмоциональная лексика отрицательной экспрессии.

Глава 2. Выявление семантико-стилистической функции слова «шідхэр» в произведениях бурятской литературы.

III. Заключение

IV. Список использованной литературы.

V. Приложение.

SMS – ЯЗЫК – СЕГМЕНТ МОЛОДЕЖНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ

Санданова Екатерина Чингисовна

Научный руководитель Ковалева Наталья Александровна

МБОУ Багдаринская СОШ, Республика Бурятия, с. Багдарин

Как язык невозможен вне общества, так и общество не может существовать без языка- орудия общения. Язык не стоит на месте: он развивается, изменяется от поколения к поколению, а особенно в наш век - в связи с развитием науки и техники. В связи с ростом объема информации наблюдаются тенденция к экономии языковых усилий и времени. Значительные изменения претерпевает лексика как наиболее подвижный пласт языка.

Вопросы о том, как человек отражает мир вокруг нас, как преломляет его в своем сознании и как, наконец, репрезентирует эту познавательную деятельность в языке, находятся в самом центре лингвистических исследований на современном этапе развития науки о языке.

Таким образом, выбор темы нашего исследования « SMS- язык- сегмент молодежной субкультуры» вполне оправдан

На основе изученной литературы мы сделали следующие выводы: Появлению SMS – языка, сформированного на основе сокращений, способствовало широкое распространение высоких технологий (а именно – мобильных телефонов, разнообразных интернет чатов). Мы проанализировали способы образования SMS – языка в английском и русском языках, изучив сайты и форумы Интернета, и непосредственно живую речь учащихся. В связи с растущей популярностью SMS – языка, короткие текстовые сообщения начинают формировать отдельный и весьма оригинальный пласт лексики английского языка в молодежной среде. Для нового способа образования морфологических неологизмов характерна не только экономия графических средств, но и использование цифровых замен отдельных слогов исходного слова.

1. Феномен SMS – языка среди молодежи возник благодаря совпадению трех тенденций: распространение и доступность высоких технологий (интернета и мобильной связи); стремление молодых людей к мобильности в жизни, увлечение новыми коммуникационными технологиями; стремление к рациональности языка за счет экономии языковых средств и времени.



2. Люди всегда мечтали создать единый язык, который объединил бы все станы и народы. Сегодня на эту роль претендует SMS – язык, который сформировался на основе сокращений и условных обозначений, активно используемых для передачи коротких текстовых сообщений. Прежде всего, SMS – язык следует рассматривать как элемент молодежной субкультуры. Являясь популярным инструментом общения, он позволяет снять проблему сосуществования в языковом пространстве и служит своеобразным источником пополнения лексики языка.

СОПОСТАВЛЕНИЕ РУССКОГО И НЕМЕЦКОГО СЛЕНГОВ

Тугулова Наталья Баторовна

Научный руководитель Жамбалова Ирина Владимировна

*МОУ Сосново-Озерская СОШ №1, Республика Бурятия, Еравнинский район,
с. Сосново-Озерское*

Важной особенностью молодежной речи является широкое распространение сленга, который возникает часто как протест против словесных штампов, однообразия тусклой обывденной речи, желание сказать острое словцо, отличаться, быть оригинальным, что так свойственно молодежи во все времена. Сленг – это также один из способов самовыражения молодежи.

Изучение сленга немецкой молодежи приобретает возрастающую актуальность в условиях расширяющихся международных контактов, помогает молодежи лучше представить особенности и своеобразие национальной картины мира, понять специфические особенности менталитета немецкой молодежи. Понимание и знание сленга приобщает учеников к естественной языковой среде, способствует развитию их коммуникативной компетенции, представляет собой уникальную возможность для включения обучаемых в активный диалог культур.

Для молодежного языка обеих стран характерно использование синонимических рядов: обозначения людей, чувства и эмоции, оценочные характеристики, сфера проведения досуга, музыка, танцы, мода, школа, образование.

Также можно заметить, что в процессе исследования молодежных сленгов двух языков, просматривается масса соответствий. Данный результат позволяет сделать вывод, что просто необходимо изучать молодежный сленг иностранного языка с целью обогащения своего языка и возможности быть понятым носителем изучаемого языка.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГИМНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цыбикжапов Александр Саянович

Научный руководитель Цыбикжапова Виктория Леонидовна

МОУ Оерская СОШ, Республика Бурятия, Джидинский район, с. Оер

Краткое содержание работы: Формирование уважения к символам государства является важной составной частью воспитания гражданина России. Каждое государство, в том числе и Россия, имеет главные отличительные знаки: *герб, флаг, гимн*. Изучение государственной символики является важным, т.к. это негременное условие социального и личностного становления каждого человека, невозможное без



гражданственной составляющей. Проблема изучения лексических особенностей, а именно ключевых слов-концептов текста Гимна РФ актуальна. Концепты, имеющие своё смысловое наполнение, несут определённую лексическую нагрузку. Понимание смысла ключевых слов определяет патриотические идеи. Поэтому лексическое изучение Гимна является одной из важнейших тем современной лингвистической науки.

Тема нашего исследования: Лексические особенности Гимна Российской Федерации.

Объект исследования: Текст Гимна. **Предмет исследования:** Лексические особенности Гимна Российской Федерации. **Цель:** Изучить лексические особенности Гимна РФ в результате исторических изменений.

Главная лексическая особенность национального Гимна состоит в том, что в нём представлены ключевые слова, характеризующие государственность данной страны, иначе – концептуально значимые элементы, организующие смысл и структуру текста. Важной особенностью государственного Гимна является его песенное исполнение; сфера его существования – устная речь, поэтому обязательные качества текста Гимна: правильность идей (положения, не требующие доказательств), краткость, доступность, точность высказывания, богатство словаря и интонаций.

В ходе исследования были сделаны такие выводы: концептуальным словом является слово *Россия*. В качественных характеристиках *Боги* утверждает её священность, мощь и величие. Употребление концептов *Бог* и *Господь* подтверждает, что ведущим чувством является вера в божественное покровительство. Повтор концепта *Родина* опирается на ключевое слово *Отчизна*, т. е. «земля отцов, предков». Также раскрываются концепты *свобода* и *время*. Связанные друг с другом, они становятся довлеющими благодаря наличию выбора для каждой личности. Текст «Гимна России» содержит мало глагольных форм, семантика действия в гимне менее актуальна, чем в «Интернационале» или в «Гимне СССР». Это создаёт иллюзию вневременности, абсолютности по отношению ко всему, что утверждается в Гимне, потому гимн логически заканчивается энергичным рефреном: *Так было, так есть и так будет всегда*. Широкое понятие «жизнь» (в данном случае – жизнь страны России) конкретизируется с помощью абстрактных существительных: *воля*, *слава* (ценности, приобретённые в прошлом), *сила*, *верность* (ценности, способствующие развитию), *мечта* (ценность, связанная с реализацией задуманного в будущем). Важной лексической особенностью государственного Гимна РФ является наличие концептов, которые учитывают все значимые для гражданина проблемы современной России.

АНГЛИЙСКИЕ И РУССКИЕ ПОСЛОВИЦЫ О ЗДОРОВЬЕ

Белкова Вероника Павловна

Научный руководитель Ириолова Алина Дмитриевна

ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар

Одним из испытанных временем источников культурологической информации являются, как известно, пословицы и поговорки. В них обобщен, сконцентрирован жизненный опыт народов, система ценностных ориентаций и предпочтений, важные свойства национального характера, менталитета. Пословицы и поговорки - величайшая ценность духовной культуры народа, проявление его наблюдательности, остроумия



и творческой силы, зафиксированное языковыми средствами либо в виде кратких поучений и назиданий, либо образно, иносказательно, метафорически. Этим обусловлена актуальность темы нашего исследования.

Цель данной исследовательской работы - сравнить и понять сходства и различия отношения к здоровью русских и англичан посредством изучения пословиц и поговорок на базе двух языков.

Объектом исследования является английские и русские пословицы о здоровье.

Предметом исследования послужили пословицы и поговорки о здоровье на двух языках.

Изучив английские и русские пословицы и поговорки о здоровье, мы сделали следующие выводы:

1. здоровье человека - это самое главное в жизни по сравнению с материальными благами, это подчеркивается в обоих языках: *Health is above wealth* (Богатство - ничто без здоровья) - здоровье дороже денег;

2. англичане подчеркивают значимость хорошего здоровья для человека: *Good health is above wealth*. Русские не заостряют внимание, каким должно быть здоровье - хорошее здоровье такое, каким его понимает сам человек;

3. самая главная причина всех наших болезней - мы сами - с этим согласны и русские и англичане;

4. пословицы о здоровье учат нас оптимизму: *Laughter is the best medicine* - Смех - лучшее лекарство.

Таким образом, пословицы и поговорки - ценнейшая сокровищница духовной культуры русского и английского народа.

СЕМАНТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ VERNEINUNG В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ

Шевченко Светлана Викторовна

Научный руководитель Познизова Елена Богдановна

ФГБОУВПО «АмГУ», Амурская область, г. Благовещенск

Исследование категории в рамках антропологической лингвистики на современном этапе развития науки приобретает особое значение (Н.Д. Арутюнова). Тезис о том, что человек мыслит категориями (Д. Лакофф) является аксиомой. Поэтому вопрос о том, как человек описывает и категоризирует мир с помощью естественного языка представляет особый исследовательский интерес. (Н.Н. Болдырев, Е.С. Кубрякова) Такое положение представляется вызовом для всех лингвистических и смежных с лингвистикой наук. Изучение процесса категоризации затрагивает все лингвистические науки, в том числе и лексикографию.

Ни для кого не является секретом, что имеющиеся лексикографические источники не отвечают требованиям сегодняшнего информационного общества. Перед лексикографией особо остро встают вопросы по созданию адекватных справочных материалов, баз данных для быстрого, точного перевода (Ю.Д. Апресян). Одним из возможных способов решения данной задачи, по нашему мнению, может быть тематико-категориальная организация определенного набора языковых единиц.

Структуру категории мы смоделировали в виде функционально-семантического



поля, предназначенного для систематизации разноуровневых языковых единиц. Принципиально важной характеристикой данного подхода является признание полевого строения грамматической категории (ядро и периферия) и учет основных понятий: значение и функция. Ядерные компоненты функционально-семантической категории выражены грамматической категорией, а периферийные компоненты - лексико-семантической, словообразовательной уровни языка.

Ядро функционально - семантического поля СК Verneinung представляет отрицательное предложение, периферийные зоны занимают языковые средства на лексическом и словообразовательном уровнях.

Актуализация категории Verneinung реализуется в КС: деловое письмо, официальный документ, инструкция, указатели (вывески). Выявление и учет всех КС позволяет систематизировать основные правила употребления той или иной языковой единицы в речи.

Практическая значимость работы заключается в возможности использования полученных результатов для составления тематико-категоризированных словарей и баз данных. Также, полевое представление категории Verneinung может быть полезным для компьютерной обработки языковых данных, используемые при создании электронных словарей.

ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ДИСКУРСИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА СРЕДНЕЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

Ветошных Софья Владимировна

Научный руководитель Баранова Наталья Александровна

ФГАОУ ВПО Гуманитарный институт филиал САФУ имени М.В. Ломоносова в г. Северодвинске Архангельской области, Архангельская область, г. Северодвинск

Использование компетентностного подхода в обучении иностранному языку применяется сравнительно недавно в связи с модернизацией иноязычного образования. Но эффективность данного подхода не вызывает сомнений, так как конечной целью обучения иностранному языку является формирование различного вида компетенций, в том числе, и коммуникативной. Данный вид компетенции необходим для эффективного общения на иностранном языке и формирования конкурентоспособного специалиста в будущем.

Дискурсивная компетенция, являющаяся одним из главных компонентов коммуникативной, должна являться частью содержания обучения школьников иностранному языку на протяжении всего учебно-воспитательного процесса, поскольку ее формирование способствует развитию вторичной языковой личности учащихся.

Существуют различные точки зрения на определение понятия «дискурсивная компетенция». Под дискурсивной компетенцией понимается способность создавать тексты различных жанров, в соответствии с коммуникативным намерением, «способность связывать отдельные предложения в микротекст с помощью разнообразных средств когезии и строить риторические структуры и композиционно-речевые формы, организуя их в композиционно-смысловое целое» с учетом экстралингвистических признаков. Дискурсивная компетенция проявляется в умении использовать и пони-



мать разнообразные типы дискурса. Данный аспект коммуникативной компетенции предполагает умение связывать высказывания и логически выстраивать свои мысли как в письменном, так и в устном общении.

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКА АНГЛИЙСКИХ И РУССКИХ АНЕКДОТОВ О ЖИВОТНЫХ

Воловикова Екатерина Игоревна

Научный руководитель Осколкова Наталья Васильевна

Филиал ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» в г. Северодвинске, Архангельская область, г. Северодвинск

Целью настоящего исследования является сопоставительное описание английских и русских анекдотов о животных. В современных английской и русской культурах анекдоты такого типа получили достаточно широкое распространение. Они являются немаловажной составляющей фонда знаний носителей того или иного языка, так как фиксируют специфические ассоциации с различными животными у разных народов. Кроме того, наличие лингвокультурных особенностей у изучаемых текстов обусловлено тем, что юмор, наряду с универсальными характеристиками, имеет национальную (идиоэтническую) окраску.

Нами проанализированы 116 текстов английских и русских анекдотов о животных, охарактеризуем основные этапы исследования и полученные выводы. На первом этапе были составлены перечни упоминаемых в текстах анекдотов животных. Они частично совпадают; наиболее часто в анекдотах обеих лингвокультур обращаются к образу собаки, на втором месте по частоте употребления находится кошка. Несомненно, что это обусловлено значимостью данных животных в сопоставляемых культурах. Установлены наименования животных, встретившиеся только в английских (*horse, frog, tiger, rat, bat, zebra, snail, centipede, rhinoceros, turtle, duck, bird, hummingbird*) или только в русских текстах (*лиса, заяц, еж, хомяк, бобер, таракан, волк, буйвол, бегемот, удав, сова, голубь, перепел, ворона*). Вместе с тем необходимо отметить, что вывод о лингвокультурной специфике в данном случае должен быть подтвержден обращением к более широкому культурологическому (и юмористическому) контексту.

На втором этапе исследования анекдоты были рассмотрены с точки зрения того, какие признаки животных в них описываются. Основное внимание уделено выявлению межкультурных сходств и различий. Последние связываются 1) с актуализацией разных признаков у одних и тех же животных (например, медведь в русских анекдотах предстает глупым, а в английских анекдотах – умным); 2) с различным отношением к одному и тому же актуализированному признаку (например, кусачесть собаки в русских текстах оценивается отрицательно, а в английских – нейтрально). Кроме того, сделаны наблюдения над спецификой анекдота как источника лингвокультурологической информации (в частности, описаны случаи несовпадения актуализируемых признаков животных с традиционными признаками, приписываемыми им в той или иной лингвокультуре). Это свидетельствует о необходимости привлечения для лингвокультурологических исследований разных в жанровом отношении текстов, в том числе текстов анекдотов.



ОСОБЕННОСТИ СНИЖЕННОЙ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЭКСПРЕССИВНОЙ ЛЕКСИКИ АНГЛИЙСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

Гурбанова Гюльнар Валех кызы

Научный руководитель Хохлова Наталья Валентиновна

Гуманитарный институт САФУ, Архангельская область, г. Северодвинск

Актуальность и научное значение темы настоящего исследования определяются тем, что анализ и описание сниженной лексики может способствовать значительному углублению опыта межъязыкового сопоставления, установления лингвокультурологических причин, обуславливающих предельные случаи межъязыковых расхождений.

Сниженная лексика является характерной частью речевой субкультуры в языке. Элементы сниженной лексики проникают в различные разговорные речевые жанры: просторечие, жаргон, сленг. Как таковая, сниженная лексика не имеет строго очерченной области применения, но представлена различными жанровыми репрезентациями. Для сниженной лексики характерна высокая экспрессия, прагматическая, смысловая нагрузка. В целом сниженная лексика, в любых ситуациях ее употребления, призвана усилить регулятивную функцию речи, смысловое воздействие автора на адресата.

К сниженной лексике в данной работе относятся характерные экспрессивные элементы сленга, жаргона, фамильярного просторечия. Табуированная лексика (на пример, обценная) в настоящей работе не рассматривалась.

Для сниженной лексики в обоих языках характерен сниженный социальный статус, высокая экспрессивность, внутреннее смысловое разнообразие, иногда доходящее до крайних случаев энантиосемии.

Анализ репрезентативной выборки – 637 единиц – показал, что лексикографическое описание сниженной эмоционально-экспрессивной лексики является слабо упорядоченным в обоих языках, что создает трудности в поиске межъязыковых соответствий, в правильном понимании таких слов и уместном их использовании.

МЕТАФОРИЗАЦИЯ В СФЕРЕ ИНТЕРПЕРСОНАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ СОВРЕМЕННОГО НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Ипатова Анжелика Александровна

Научный руководитель Верещагина Елена Юрьевна

Гуманитарный институт филиала Северного Арктического федерального университета имени М.В. Ломоносова в г. Северодвинске Архангельской области

Метафорический перенос является продуктивным способом формирования интерперсонального значения, в частности глаголов современного немецкого языка, выражающих межличностную семантику в одном из ее вторичных (переносных) лексических значений. Для специфики метафорического словоупотребления интерперсональных глаголов существенна актуализация семантического признака 'интерперсональные отношения', то есть все переносные значения формируются путем использования признаков внешнего, внутреннего и функционального сходства по отношению к человеку и его связям с другими людьми.



Наиболее продуктивную группу типов метафорических переносов образуют единицы, в которых происходит перенос с физической сферы деятельности человека на сферу межличностных отношений: *abspeisen* – ‘заканчивать еду’ → ‘отделяться от кого-либо’. Вторую по численности группу составляют единицы, использующие в качестве основания для переноса действия над или с неодушевленными предметами: *abhdngen* – ‘отцеплять вагон’ → ‘прекратить отношения’. В третью группу входят зооморфные единицы, в которых происходит перенос со сферы животного мира на сферу человека: *schweifwedeln* – ‘вилять хвостом’ → ‘лебезить, подлизываться’. Четвертую группу образуют лексические единицы, в которых в качестве основания для переноса используются номинации различных процессов (горения, брожения, зажигания и др): *aufgdren* – ‘бродить’ → ‘вспылить’. К пятой группе относятся единицы, использующие в качестве основания для переноса именной потенциал природных явлений: *schmelzen* – ‘таять’ → ‘сильно любить, таять от чувств’. Единичными случаями представлена метафоризация, использующая в качестве основания для переноса звуки неживой природы, а также фитоморфная метафора, в которой происходит перенос со сферы растительного мира на сферу человека. В этом случае семантическому переносу подвергаются соответственно глаголы: *auslauten* – ‘возвещать колокольным звоном’ → ‘растрезвонить’; *verwurzeln* – ‘срастись корнями, глубоко укорениться’ → ‘сдружиться’.

Систематизируя типы метафорических субъектов, следует отметить активность выражения интерперсональности посредством переноса с тематической группы «деятельность человека», «деятельность над / с предметами». Менее продуктивны метафорические переносы, использующие именной потенциал животного мира, растительного мира, природных явлений

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ПОВЕСТИ Н.М. КАРАМЗИНА «БЕДНАЯ ЛИЗА»

Казакова Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Смирнова Светлана Анатольевна

Гуманитарный институт С(А)ФУ, Архангельская область, г. Северодвинск

Исследование нацелено на выявление и описание функциональных и семантических особенностей имен прилагательных. В настоящее время обозначенные направления в изучении данного класса слов являются актуальными, так как, с одной стороны, ведется активная работа по созданию функциональных грамматик русского языка, с другой – разрабатываются основания для семантической классификации разных частей речи, в том числе и имен.

Источником материала для анализа послужила повесть Н.М. Карамзина «Бедная Лиза», которая ранее в названных выше аспектах не изучалась. Методом сплошной выборки установлено, что в произведении в 334 контекстах функционирует 176 имен прилагательных.

Носителями непроецессуального признака, согласно классификации, предложенной А.А. Камаловой, являются имена существительные со значением непредмета, неживого предмета (вещи), неодушевленного живого предмета (растения), неллица (животные) и лица (люди).



При помощи имен прилагательных Н.М. Карамзин характеризует внешний облик главных героев (*прекрасная, пригожий*), их социальное положение (*богатый, бедная*), внутренние и моральные качества (*нежная, дурной*), артефакты (*небольшие, пустая*), предметы и явления окружающей среды (*веселье, тучные*) и др. Лексика со значением состояния номинирует положительное (*веселая*) и отрицательное (*невесела*) состояние героев.

В повести Н.М. Карамзина семантически наполненными являются группы, в которых имена прилагательные сочетаются с именами лиц, называющих непредметы, а так же живые одушевленные лица. К непредметам относятся локативы, имена существительные, характеризующие то, что воспринимается человеком аудиально и визуально, существительные, обозначающие чувства и состояния человека, опредмеченные действия, время суток и др. В данной группе самой представленной является подгруппа имен существительных, которые обозначают чувства и состояния человека. Проанализировав группу живых одушевленных лиц, приходим к выводу, что имена прилагательные характеризуют существительные, обозначающие главных героев, персонажей, которые с ними связаны, третьих лиц, которые вводятся для наиболее образного описания, а так же части тела человека.

Результаты исследования доказывают положение о том, что имя прилагательное представляет собой достаточно разнообразную группу слов, которая характеризуется некоторой «расплывчатостью» семантических границ, что, в свою очередь, служит серьезным препятствием при разработке семантической классификации данной части речи.

ОБРАЗ МЕТЕЛИ В РУССКОЙ ПОЭЗИИ XVIII-НАЧАЛА XXI ВВ.

Манухина Светлана Владимировна

Научный руководитель Морозова Надежда Сергеевна

Гуманитарный институт филиала САФУ имени М.В. Ломоносова, Архангельская область, г. Северодвинск

Поэзия в силу своей загадочности и своеобразия с давних пор привлекает внимание ученых. Антропоцентрическая парадигма научного знания определила новый подход к изучению художественной речи, ориентированный на фрагмент действительности, на установление особенностей его репрезентации средствами поэтического языка и на выявление способов концептуализации фрагмента мира.

Важные вопросы о своеобразии эстетического способа познания предлагается решать с учетом целостности фрагмента мира, реальное знание которого, как и сложившееся к нему отношение, побуждает писателей разных поколений к его интерпретации.

Одним из значимых фрагментов русской языковой картины мира является снег как вид атмосферных осадков. В действительности снег может быть в различных состояниях, в том числе и в движении под силой ветра. Метель как проявление этого концептуального признака снега является важным компонентом русской художественной модели мира, о чем говорит обращение поэтов разных эпох и эстетических взглядов к образу метели.

Особый интерес представляет обращение к отдельным, значимым этапам раз-



вития русской поэзии и к установлению динамики эстетического освоения метели. Единые критерии, выбранные для анализа большого количества контекстов, позволяет смоделировать целостный фрагмент мира, получивший отражение и своеобразное осмысление в текстах; установить регулярные и нерегулярные признаки метели, определить направления поэтической концептуализации данного погодного явления.

Сравнительно-сопоставительный анализ контекстов, созданных на разных этапах развития русской поэзии, показал, что для поэтов, живших в чем-то сходных культурно-исторических условиях, актуальным является образ метели, средства его описания и способы концептуализации. Наряду с этим отмечается динамика как в приемах изображения, так и в эмоционально-образном осмыслении метельного снега.

СИНОНИМИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДЛОГОВ *AT*, *BESIDE*, *BY*, *NEAR* НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА Ч. ДИККЕНСА «*THE PICKWICK PAPERS*»

Михалёва Елена Сергеевна

Научный руководитель Авраменко Елена Борисовна

Гуманитарный институт филиала Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова в г. Северодвинске Архангельской области

В рамках проведенного исследования была предпринята попытка определить пространственную семантику предлогов *at*, *beside*, *by*, *near*. Материалом данного исследования послужили 2050 контекстов, содержащих исследуемые предлоги в пространственном значении, которые были отобраны методом сплошной выборки из романа Ч. Диккенса «*The Pickwick Papers*».

В ходе настоящей работы были проанализированы следующие толковые англоязычные словари: *Webster's Encyclopedic Unabridged Dictionary*, *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English (A.S. Hornby)*, *Macmillan English Dictionary* и *The Oxford English Dictionary*, с целью выяснения пространственных значений данной группы предлогов. На основании изученного материала была предпринята попытка разработать собственную классификацию предлогов. Из художественного текста были выбраны примеры, содержащие вышеуказанные предлоги, а затем были отобраны контексты с предлогами пространственного значения.

Второй шаг в выполнении работы состоял в анализе научной литературы, содержащей сведения о способности исследуемой группы предлогов выражать непространственные отношения (функциональные связи) между объектами. Задача этого этапа – выявление наличия / отсутствия указанных отношений в романе Ч. Диккенса «*The Pickwick Papers*».

На заключительном третьем этапе работы внимание было уделено синонимии предлогов *at*, *beside*, *by*, *near* в пространственном значении: были выявлены и осмыслены случаи их взаимозаменяемости на примере отобранных контекстов.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМИКСОВ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Шербакова Екатерина Александровна

Научный руководитель Кошкина Елена Николаевна

Гуманитарный институт филиала Северного Арктического федерального университета имени М.В. Ломоносова в г. Северодвинске Архангельской области

Использование комиксов в обучении иностранному языку – это дополнительная возможность разнообразить уроки и материал учебника. Применение комиксов на различных этапах обучения языку повышает результативность учебного процесса, обеспечивая внутреннюю мотивацию учащихся, обуславливает повышение интереса к языку и культуре страны.

Роль комикса в жизни общества возрастает. Он становится привычным атрибутом нашей жизни. Именно поэтому перспективы использования комикса в сфере образования самые широкие. И все же комиксы должны не вытеснять, а дополнять имеющиеся в школе средства обучения.

Для того чтобы по завершении учебной темы учащийся мог овладеть языковыми навыками и речевыми умениями, необходимо уделять внимание их формированию. Чтобы у детей сформировалось целостное представление по той или иной теме важно использовать наглядное пособие. Одним из средств визуализации является комикс. Форма комикса способствует самопроизвольному запоминанию речи действующих лиц на лексическом уровне. Вследствие значительного развития вербальной памяти детей можно рассчитывать на достаточно легкое овладение ими речевых образцов. Комикс, кроме того, помогает осуществлять самостоятельную речевую деятельность, обеспечивает учеников новыми языковыми средствами, помогает появлению эвристических ассоциаций, догадки. Это, определенным образом, компенсирует ограниченный словарный запас и недостаток иноязычных средств выражения мнения. Нами были отобраны серии комиксов и разработан комплекс упражнений, направленных на развитие языковых и речевых навыков. При формировании языковых навыков использовались упражнения на отработку фонетических навыков (упражнения на развитие интонационного слуха, упражнения для развития фонематического слуха и механизма внутреннего проговаривания), грамматических и лексических навыков. При совершенствовании речевых навыков разрабатывались задания на развитие умений чтения (предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы), аудирования, письма, диалогической и монологической речи. К каждому комиксу были подобраны разные виды упражнений.

МОЛЧАНИЕ КАК СПОСОБ НЕВЕРБАЛЬНОЙ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ

Говорушенко Алена Власовна

Научный руководитель Курченкова Жанна Владимировна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Вторая Новосибирская гимназия», Новосибирская область, г. Новосибирск

Темой нашего исследования является изучение такого типа невербальной ком-



муникиции как молчание на материале художественной литературы, периодической печати, английских фразеологических единиц и устной речи русского и английского языков. На первый взгляд, эта тема парадоксальна. Ну, как может лингвист исследовать молчание, ведь оно представляется как отсутствие речи? На самом деле, молчание изучаемо, более того, можно определить ситуации, в которых оно употребляется.

Цель данной работы - определить, что такое молчание, является ли оно поступком, и, если да, то определить контексты его употребления. Для решения поставленной цели были выдвинуты следующие задачи: 1) изучить имеющуюся литературу по данной теме; 2) определить, как толкуется значение слова «молчать» в различных словарях; 3) найти примеры молчания в произведениях художественной литературы русского языка и во фразеологических единицах английского языка и раскрыть смысл употребленного в них акта молчания; 4) сопоставить полученные данные и сделать вывод.

Так, молчание стало объектом изучения лингвистики, причем изучается оно в различных аспектах: коммуникативном, психологическом, религиозно-мистическом, эстетическом, культурологическом и ритуальном.

Мы показали, что молчание как один из возможных способов невербальной передачи информации не является показателем отсутствия речи, это своеобразная форма речи, но без произнесения. Разговор не прерывается, когда человек останавливается, он идет на качественно ином уровне. Как и любой другой акт, молчание имеет контексты употребления. В зависимости от контекста, это может быть очень разный диапазон значений, например, может быть признаком психического расстройства, позицией несогласия, разъединение, невежества и т.д.

Кроме этого, в рамках семантического анализа на лексическом уровне было установлено, что в русских и английских пословицах фиксируются как универсальные, так и специфичные ценности речевого поведения. У обоих народов молчание ценно тогда, когда оно уместно, не отклоняется от нормы, и таким образом свидетельствует об уме и мудрости говорящего. Для английской лингвокультуры характерна большая доля юмора и иронии.

РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ГОВОРЫ КАК ОТРАЖЕНИЕ ИСТОРИИ НАРОДА, ЕГО ДУХОВНОЙ И МАТЕРИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

Хворост Ольга Юрьевна

Научный руководитель Гаврилова Ольга Владимировна

ФГОУ СПО «Крымский технический колледж», Краснодарский край г. Крымск

Цель работы - поиск ответов на вопросы: Чем отличается литературный русский язык и диалекты? В чём заключается разнообразие диалектных особенностей?

Задачи, которые я ставил перед собой: Изучить фонетические диалектные особенности; Показать лексическое богатство русских говоров; Развить желание сохраняя и изучать русские народные говоры.

От Ленинграда до Владивостока, от белого моря до Каспийского живут русские люди, говорят на одном и том же, русском, языке. Но каждый, кто хоть ненадолго уезжал из своего города или деревни в соседние, а тем более в дальние города и деревни, знает, что язык там тот же, русский, но всё-таки, хоть и немного, а не такой. В языке выходцев из разных мест бывают отличия мало заметные с первого взгляда,



такие, которые услышишь, только прожив вместе некоторое время, другие же обращают на себя внимание с первых слов, произнесённых выходящем из чужой деревни. Чем, например, берут сковородки? В одной деревне скажут – *сковородником*, как и в литературном языке. А в другой скажут – *чапельником*. В третьей тот же предмет назовут *чепелой*, или *цаплей*, или *печником*. *Корова мычит* – так могут сказать везде среди русских. Но возле Онежского озера чаще скажут *корова мукает*, а возле Белого озера – *корова мырчит*. Южнее Москвы часто говорят *корова ревёт*, а севернее Москвы – *корова рычит*. В Вологодской области могут даже сказать *корова рыкает*, а в Поветлужье – *вопит*. В этих случаях один и тот же предмет, одно и то же действие в разных местах называют по-разному. Существуют различия и в произношении одних и тех же слов. Многие знают, что на севере говорят на о, «окают», а на юге «акают». Особенность речи состоит здесь в том, говорят ли *вода*, *отец*, *молоко* или *вада*, *атец*, *малако*. Разница есть и в том, как образуются слова, как они изменяются в речи, как связываются друг с другом. Своей работой я хочу показать своим сверстникам, почему необходимо изучать и фиксировать народные говоры. Потому что, если не зафиксировать народную речь в её современном виде, она изменится; и бесследно исчезнет для науки, для будущих поколений то, что скоро станет частью истории нашего народа, его духовной и материальной культуры. Современная народная речь для будущих поколений будет тем же, чем для нас являются памятники прошлого: старинная одежда, оружие, домашняя утварь, памятники живописи и архитектуры, древние рукописи, по которым мы стремимся познать мир наших далёких предков.

ФОРМИРОВАНИЕ ДЕТСКОГО ДИСКУРСА

Назарова Лейла Айратовна

Научный руководитель Салихова Эльвина Ахнафовна

Академия ВЭГУ, республика Башкортостан, г. Уфа

Одной из наиболее актуальных проблем в современной лингвистике является исследование “текста в его совокупности с экстралингвистическими (прагматическими, социокультурными, психолингвистическими) факторами”, то есть дискурса. Само понимание дискурса, принципы его описания и интерпретации до настоящего времени остаются дискуссионными. Вместе с тем большинство исследователей признает, что центральной, фундаментальной проблемой антропоцентрической лингвистики является “изучение своеобразия дискурсивного мышления языковой личности, обуславливающего специфику дискурсивной деятельности, и, шире, дискурсивного поведения” (К.Ф. Седов).

В связи с этим лингвисты обращаются к исследованию онтогенеза языковой способности. В центре внимания ученых находятся различные проблемы онтогенетического аспекта дискурсивной деятельности человека (Горелов, Седов 1997; Исенина 1986; Слобин Д., Шахнарович, Юрьева и др.).

Однако многие из этих проблем по-прежнему остаются малоизученными. В частности, чрезвычайно важным является комплексное исследование речевых произведений детей определенного возраста как дискурсивной деятельности, как определенного этапа становления дискурсивного мышления в целом.

Определенный дисбаланс наблюдается и в изучении проблем онтогенеза языко-



вой способности различных возрастных групп. В большей степени внимание ученых уделяется исследованию этапа первичного освоения языка или характеристике языковой способности детей младшего школьного возраста. **Актуальность** настоящего исследования заключается в обращении к особенностям дискурсивной деятельности контингента детей среднего школьного возраста – периода активных динамических процессов, происходящих в ядре их языкового сознания.

Объектом исследования стало дискурсивное поведение детей указанного возраста, реализуемое как в устных (в т.ч. спонтанных), так и письменных формах речи.

Цель работы – изучение специфики развития дискурсивного мышления языковой личности школьника-подростка.

Поставленная цель предполагает решение следующих конкретных **задач**:

- обобщение опыта теоретико-экспериментальных исследований, касающихся проблемы становления и функционирования дискурса;
- создание методики комплексного изучения динамических процессов развития дискурсивного речевого мышления с привлечением разнообразных исследовательских процедур;
- выявление и анализ общих и различных для сопоставления и сравнения направлений дискурсивного поведения в различных речевых жанрах;
- выяснение и описание причин, обуславливающих возникновение этих сходств и различий;
- получение данных относительно тех стратегий, которые управляют процессами дискурсивного речемышления, поведения;
- выявление особенностей становления и функционирования дискурсивной компетенции;
- описание структуры устного и письменного подросткового дискурса;
- построение и характеристика динамической модели дискурсивного мышления у ребенка 12-13 лет.

Материалом для исследования послужили: а) устные (разговорно-обиходного и учебного жанра) фрагменты общения между школьниками, полученные в результате собственных наблюдений; б) письменные (сочинения на заданную тему, творческие работы) речевые произведения в количестве 60 сочинений; г) ассоциативные реакции, данные учащимися в ситуации свободного ассоциативного эксперимента в вербальной форме.

Для достижения поставленной цели и решения перечисленных задач возникла необходимость в разработке **комплексной методики** исследования – поэтапного концептуального моделирования развития дискурсивной компетенции в речемыслительности школьника среднего звена, функционирования его дискурсивного речевого мышления.

На данном этапе исследования анализ особенностей становления дискурсивного мышления проводился в несколько этапов:

1) Проведение мини-сочинения на заданную тему – «Если бы я был свободен». Целью данного вида работы являлось определение совокупности условий, влияющих на формирование детского дискурса, структурный и содержательный анализ дискурсов, а также выявление ключевых знаков (опорных слов) – лексико-семантических доминант, организующих целостное единство избранных для анализа текстов сочинений.

2) Проведение направленного ассоциативного эксперимента с целью уточнения



объема и содержания семантических полей ключевых слов в сознании учащихся средней школы, владеющих русским языком как основным.

3) Количественно-качественная интерпретация данных эксперимента.

IN THE WORLD OF IDIOMS

Яковлева Алена Андреевна

Научный руководитель Сусенко Наталья Васильевна.

*МБОУ Гимназия № 104 «Классическая гимназия», Свердловская область,
г. Екатеринбург*

Nowadays English is worth really knowing because it has become the means of communication, the language of business, trade, education, politics, economics. It is very difficult to speak or write English without using idioms which reflect culture and mentality of people speaking foreign language. Before using idioms it is necessary to recognize and understand them. An idiom is a number of words which, taken together, mean something different from the individual words of the idioms when they stand alone. English is very rich in idiomatic expressions. An English native speaker doesn't understand that he is using an idiom; he does not realize that an idiom is grammatically incorrect. Using idioms for a non – native learner causes some difficulties. **The object** of my research work is the process of developing language guessing skills. **The subject** of the work is English idioms. **The aim** of my work is an attempt to study all the aspects of idioms and prove that we can use them in our everyday speech.

To achieve my aim I put the following tasks: to classify idioms; to study the problem of their translation; to distinguish different kinds of idioms; to help other students to use idioms; to enrich my own language

In linguistics, idioms are usually figures of speech contradicting the principle of compositionality. In phraseology, they are defined in a similar way as a sub-type of phraseme. There are estimated to be at least 25,000 idiomatic expressions in the English language. The background and etymological origins of most idioms is at best obscure. This is the reason why a study of differences between the idioms of American and British English is somewhat difficult. There are classifications of idioms by many linguists. V.V. Vinogradov divided all phraseological units into phraseological fusions, unities and phraseological combinations. A.I. Smirnitsky worked out structural classification of phraseological units, comparing them with words. All over the world free using idioms in speech is not easy for people, learning English language as a foreign one. As for pupils these classifications are a very difficult problem for them. That's why I'd like to advise my own classification of idioms according to their theme use in speech. To my mind it will be easier for students. To remember the idioms we can divide them into four groups according to their translation. Idioms are the same as in Russian (1), idioms which have a bit different literal translation, but easy to remember (2), the meaning of idioms is clear from the translation if you think a little (3), Idioms can't be translated without the text where they are from (4).



ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПРЕЦЕДЕНТНЫХ ТЕКСТОВ В ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРСЕ

Кашапова Резеда Анасовна

Научный руководитель Шагаева Роза Нурмухаметовна

МБОУ СОШ №167, Республика Татарстан, г. Казань

Популярные языковые интернет-игры в антифразы и «бред профессора» объединяет использование прецедентных текстов в качестве прототипов для создания в процессе игры фраз-перевёртышей. Комплексное исследование веб-форумов с данными играми позволяет утверждать, что трансформации могут подвергаться разные по типу и объёму прецедентные тексты: пословицы; крылатые выражения; афоризмы известных деятелей науки и культуры; названия фильмов, мультфильмов, сериалов, телепередач; поэтические произведения; песни; загадки и детские считалки. При этом их тематика безгранична и всеобъемлюща.

Наиболее часто трансформируются пословицы, что объясняется их известностью, повседневностью, краткостью и одновременно ёмкостью. Одни и те же пословицы могут иметь многочисленные и разнообразные трансформации, что обуславливает появление огромной виртуальной базы фраз-перевёртышей. Некоторые из них становятся «всенародными» и входят в повседневный обиход.

Трудности при создании перевёртышей представляют те прецедентные тексты, которые содержат в своём составе географические названия, имена собственные, наименования растений и животных, числовые данные. В таких случаях найти точные слова для замены бывает затруднительно или практически невозможно. В то же время отмечается намеренное усложнение игроками фраз-перевёртышей самыми разными способами: языковыми и неязыковыми.

Участие в исследуемых интернет-играх требует знания кладези народной мудрости, умения пользоваться различными словарями и обладания творческими способностями. В свою очередь, данные языковые игры помогают совершенствовать язык, расширяют лексикон, позволяют изучать и применять различные приёмы образности и выразительности на практике.

В настоящее время отмечается постепенное расширение круга прототипов, подверженных трансформации: названия произведений, героев и персонажей художественной литературы и живописи.

ЯЗЫК СОВРЕМЕННОЙ ИНТЕРНЕТ-СУБКУЛЬТУРЫ

Куркова Анна Сергеевна

Научный руководитель Пластинина Татьяна Валерьевна

МБОУ «Гусиноозерская гимназия», г. Гусиноозерск

«Язык современной Интернет-субкультуры» - тема сегодняшнего нашего разговора. Интернет-культура (англ. Internetculture) — это культура подачи информации и культура общения пользователей в Интернете. В русском языке конца XX века наблюдались сложные, перекрещивающиеся и противоречивые процессы. Сегодня злоупотребление разного рода искажениями можно наблюдать на страницах сетевых дневников. Новые слова и выражения по большей части являются обычными трансформированными (т.е.



написанными с ошибками) словами. На мой взгляд, за подобными трансформациями стоит стремление к иронии и пародированию, желание утвердить идею и тут же развенчать её. Так вслед за орфографическим искажением формы в значении слова появляется новый дополнительный оценочный смысл. Очевидно, в языке Интернет – пространства начинает обнаруживаться общая для русского языка тенденция к самоочищению, стабилизации стилевых средств. Причем объективные процессы в языке Интернет – СМИ совпадают с субъективным стремлением многих авторов дневников к освобождению текстов от искажений. Весьма часто авторы блогов предупреждают своих читателей о запрете на использование искаженных слов и выражений.

Итоги исследования. Проанализированный материал позволяет нам сделать выводы.

1. Орфографические искажения облика слова, разрушение формы приводят к изменениям в его значении, снижению стилистической окраски. Часто результатом деформации слов становится дискредитация обозначаемых ими понятий.

2. Несмотря на то, что в некоторых блогах еще активно употребляются различные деформации, пик искажения формы слова с целью снижения содержания уже пройден. Наблюдается тенденция к очищению. Языка сетевых дневников от слов – меток, являющихся показателем общей сниженности процесса коммуникации.

3. На смену доминировавшей агрессивной, конфликтной модели общения приходит модель общения гармонизирующая.

МНЕМОТЕХНИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ В ОБУЧЕНИИ ЛЕКСИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Егорова Кристина Владимировна

Научный руководитель Бабина Ирина Викторовна

*Профессиональный Колледж, Дальневосточный Федеральный университет
Приморский край, Владивосток*

В современном обществе иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, как средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. Наличие чрезвычайно высокой потребности в изучении английского языка в обществе и отсутствие однозначной научной разработки в сфере творческого преподавания английского языка для маленьких учеников с использованием специальных приемов для запоминания, делают проблему исследования применения мнемотехнических приемов на уроках английского языка в начальной школе одной из актуальных проблем современной методики преподавания английского языка в начальной школе, важной теоретической и практической задачей.

Использованием мнемотехнических приемов имеет очень важную роль в обучении лексической стороны иностранного языка, так как они помогают формировать активный и пассивный минимумы, а достаточный уровень развития активного, пассивного и потенциального словаря учащихся является неременным условием успешного формирования разных видов речевой деятельности: устной речи (говорение, понимание на слух), чтения (вслух и про себя) и письменной речи.



Мы теоретически доказали, что мнемотехника является эффективным средством повышения усвоения и оперирования активным, потенциальным и пассивным словарями учащимися начальной школы. Таким образом, цель в процессе работы была достигнута.

Для решения поставленной цели, в процессе написания работы, были решены следующие задачи: мы ознакомились с современными теоретическими взглядами и разработками по проблеме использования мнемотехнических приемов в процессе обучения лексике английского языка, раскрыли понятие «лексический навык»; рассмотрели цели, задачи и технологию формирования лексических навыков в начальной школе; изучили опыт преподавания английского языка в начальной школе с использованием мнемотехники; подобрали мнемотехнические приемы для использования при обучении лексическим навыкам на уроках английского языка в начальной школе.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Соколова Дарья Валерьевна

Научный руководитель Башкова Наталья Владимировна

Профессиональный колледж ДВФУ, Приморский край, г. Владивосток

Одной из наиболее важных проблем в обучении иностранному языку является обучение лексике. Эта проблема до сих пор является актуальной и требует дальнейшего исследования.

Чтобы достичь необходимого уровня усвоения учащимися лексики иностранного языка (без чего невозможно ни выражение, ни понимание содержания иноязычной речи), нужна продуманная работа над такими лексическими единицами, которые необходимы для развития речевой деятельности и обладают повторяемостью в пределах тематики школы.

Наиболее эффективный и интересный путь обучения лексике на начальном этапе – это применение игрового метода на уроках иностранного языка, так как их психолого-педагогической основой является игровая деятельность, которая вносит большой вклад в психическое развитие личности. Использование игровых методов на уроках иностранного языка в начальной школе соответствует познавательным потребностям детей. В игре активизируются мыслительные процессы, возрастает мотивация к изучению иностранного языка.

Игровые методы часто очень просты по своей организации и не требуют специального оборудования. Игровые методы могут быть использованы на каждом уроке иностранного языка, главное, чтобы они соответствовали целям и задачам обучения и индивидуальным особенностям учащихся.

Мы апробировали подобранные нами игровые приемы и упражнения для обучения английским существительным на практике на начальном этапе обучения.

Анализ результатов показал, что после проведения опытного обучения средний коэффициент у учащихся в группе опытного обучения был больше, чем в контрольной группе. Таким образом, опытное обучение показало, что использование игровых приемов является довольно эффективным методом обучения английским существительным и позволяет улучшить знание изучаемого материала и закрепить его использование в речи, т.е. выдвинутая в нашей работе гипотеза верна. Помимо



выше сказанного, использованные нами игровые методы и приемы работы на уроках английского языка во втором классе привели к следующим положительным результатам: значительно уменьшилось количество учащихся, допускаявших ошибки в речи при употреблении изученных английских существительных по теме «Спорт»; возрос темп речи; повысился уровень умений и навыков иноязычного общения; усилилась мотивация к изучению иностранного языка.

ЖИЗНЬ БЕЗ СТЕРЕОТИПОВ – ВОЗМОЖНА ИЛИ НЕТ?

Петкевич Олеся Евгеньевна, Засыпкина Арина Евгеньевна

Научный руководитель Хромина Светлана Викторовна

МАОУ СОШ «Диалог», Новосибирская область, г. Новосибирск

Цель нашего проекта – сосредоточить внимание окружающих на определенных стереотипах, выбранных нами стран; исследование зарубежной культуры и истории; выявление правдивых стереотипов и опровержение слухов. История стереотипов, которая получила свое рождение в Англии в 1850 году, открывает нам возможности для исследования процесса развития стереотипов.

Задачи – провести опрос среди школьников, исследовать стереотипы различных стран, составить книгу и сайт о стереотипах

Выдвижение гипотезы: возможна ли жизнь без стереотипов

Понятие стереотипа: стереотипы - это известные факты, легенды о социальных группах или индивидах.

Влияние стереотипов на людей: положительные и отрицательные стороны

Популярные стереотипы в разных странах (Россия, Германия, США)

Опровержение данных стереотипов: слухи и факты

Опрос учащихся и представление конечных результатов

Публикация книги и создание сайта о стереотипах в различных странах www.stereotypes.ucoz.com

Вывод: В ходе нашей исследовательской работы мы обнаружили много разных точек зрения людей с разных стран и поняли, что все мы подвержены влиянию стереотипов. Мы также узнали больше о различных культурах и попытались записать все, что мы обнаружили в нашей книге стереотипов. Кроме того, мы поняли, что стереотипы не единственный способ восприятия чужой культуры, и мы не должны слепо верить тому, что слышим. Люди даже не пытаются найти услышанные вещи и убедиться в том, что это правда. Мы надеемся, что после нашей конференции вы попытаетесь забыть о стереотипах и жить своей жизнью дальше, жизнью, которая не зависит от слухов. А жизнью, которая опирается лишь на ваш жизненный опыт

ОБРАЗ ЖЕНЩИНЫ В ФРАНЦУЗСКИХ И РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ

Юлина Елена Юрьевна

Научный руководитель Морозова Инна Владимировна

МАОУ «Многопрофильный лицей №1», Челябинская область, г.Магнитогорск

Пословицы и поговорки – это отражение народной мудрости, в них хранится представление народа о самом себе, и поэтому тайны национального характера можно



попробовать постигнуть через пословицы и поговорки.

Пословицы французского языка остаются незаслуженно без внимания, хотя также представляют научный и культурологический интерес.

Известно, что русские и французы – люди, живущие в разных социальных условиях и имеющие разную историю, религию, нравы, принципы морали, психологию и т.д. В нашей работе впервые предметом исследования выбрано сопоставление французских и русских пословиц в гендерном аспекте. Это обуславливает бесспорную актуальность и целесообразность представленной работы – сравнительный культурологический анализ русских и французских пословиц и поговорок, посвященных женщинам.

Таким образом, целью работы является выявление сходств и различий образа женщины на примере анализа французских и русских пословиц.

Гипотеза: образ французской женщины будет отличаться от русской, так как европейская культура более толерантна.

Для реализации поставленной цели в данной работе решены следующие задачи: рассмотрены пословицы как объект изучения лингвистики; сформированы основные тематические группы пословиц о женщине во французском языке, определен образ французской женщины; проведен сопоставительный анализ французских и русских пословиц и, как следствие

В работе применялись следующие методы исследования: лингвокультурологический, стилистический, сравнительно-сопоставительный.

Проведя анализ, в работе мы условно классифицировали найденные пословицы и поговорки на подгруппы (отношение между мужчиной и женщиной, женская красота, речь женщины, качества женщины, роль женщины в семье, пословицы, где используется слово *fille*, имеющее значение «девочка, дочь, молодая девушка», пословицы, где используется слово *mère*, имеющее значение «мама»).

Каждый народ шел своим путем исторического развития, многие народные изречения исследуемых языков полностью или частично соответствуют, а некоторые совпадают по смыслу. Чаще всего, это интернациональные пословицы, отражающие взгляды на женщину с позиций общечеловеческих ценностей.

ИНОЯЗЫЧНАЯ ЛЕКСИКА НА СТРАНИЦАХ ГАЗЕТЫ «МАГНИТОГОРСКИЙ МЕТАЛЛ»

Усольцева Софья Игоревна

Научный руководитель Гриненко Ирина Вячеславовна

МОУ СОШ №63, Челябинская область, г. Магнитогорск

Настоящая работа посвящена изучению особенностей иноязычной лексики в русской речи новейшего периода (на страницах газеты «Магнитогорский металл»). Материалом для исследования послужили публикации газеты за 1985 и 2008 годы. Актуальность выбранной темы определяется интенсивностью процесса заимствований в последние десятилетия и необходимостью всестороннего изучения этого вопроса, так как слова иноязычной лексики входят в русский язык довольно часто. Заимствование – процесс, в результате которого в языке появляется и закрепляется некоторый иноязычный элемент. Это один из основных источников пополнения словарного запаса. Наш народ с древнейших времен вступал в политические, торговые,



культурные отношения с другими государствами, что способствовало проникновению в русскую лексику иноязычных слов. Выделяют заимствования из славянских языков, и иноязычные заимствования. Большое влияние на распространение иноязычных заимствований оказывают экстралингвистические факторы:

1) расширение межгосударственных контактов, в результате чего увеличивается поток информации;

2) всесторонние изменения в общественно-политической сфере страны, которые затронули все стороны жизни современной России;

3) активизация процессов глобализации и интеграции в мировом экономическом пространстве, что обуславливает интернациональный характер многих понятий и терминов, активно функционирующих в указанной области.

Из репортажей журналистов газеты за 2008 год иноязычных заимствований было выявлено в несколько раз больше. В период «информационной революции», интеграционных процессов в мировом экономическом пространстве, ведущее место принадлежит словам социально-экономической области, а также сферы коммуникации, именно поэтому в нашем материале наиболее обширными и интересными по содержанию являются тематические группы «Экономика и финансы», «Общество», «Политика», «Коммуникация». Иноязычные заимствования, образующие тематическую группу «Металлургическое производство», оказались самыми многочисленными. Это объясняется спецификой газеты, которая была создана для освещения событий, происходящих на Магнитогорском металлургическом комбинате.

НЕМЕЦКАЯ СПОРТИВНАЯ ПУБЛИЦИСТИКА: ПРОБЛЕМА АНГЛОЯЗЫЧНОГО ЗАИМСТВОВАНИЯ

Орлов Роман Сергеевич

Научный руководитель Колесникова Юлия Александровна

МАОУ СОШ №31, Калининградская область, г. Калининград

Тенденция глобализации в спорте заключается в том, что большой спорт обладает большими возможностями воздействия на здоровье и физическое развитие, на духовный мир и культуру человека, его моральные принципы и эстетические вкусы. Лексические заимствования как выражение этой тенденции обозначают американские особенности физкультурно-оздоровительной или спортивной (состязательной) деятельности. Эти национальные особенности вносят в немецкую спортивную реальность необходимую новизну: заменяют речевые обороты, раскрывающие интернациональное понятие, с традиционно сложносоставными словами на ёмкие и лаконичные выражения.

Исследование англизмов и американизмов позволит выявить, во-первых, *виды спорта*, имеющие международную, всемирную популярность; во-вторых, установить, *национальную немецкую вовлеченность* в тот или иной вид спорта на уровне оценочной или деятельностной лексики; в-третьих, разработать на установленных языковых фактах с использованием электронных и печатных словарей спортивной тематики *англо-немецко-русский словарь* соответствий спортивных терминов, особенно актуальный в период Олимпиады 2012 в Лондоне, который будет востребован волонтерами Германии, Англии и России.



Цель данной работы состоит в том, чтобы выявить тенденции употребления англицизмов и американизмов в немецких текстах спортивной тематики, установить причины употребления в них заимствованных слов.

Научная новизна работы состоит в том, что выявляется тенденция глобализации в спорте, выраженная посредством лексического заимствования, с учетом национальных немецких спортивных предпочтений, которые необходимо учитывать волонтерам в процессе неформального межкультурного общения на спортивных соревнованиях международного уровня.

Полагаясь на результаты анализа статей, и изучив дополнительно материалы различных русских и немецких сайтов спортивной тематики, мы выделили различные группы спортивных заимствований, которые используются в немецком языке, а также перешли в русский язык, в основном, с помощью транскрипции и транслитерации.

В Приложении мы представили словарь соответствий спортивных англоязычных терминов на немецком, русском и английском языках. Эта таблица была создана на основе данных «Списка англицизмов» 2011 года, что позволяет нам проследить последние изменения в употреблении англо-американизмов, например, появление новых (в основном, экстремальных) видов спорта.

ДЕФИСНОЕ НАПИСАНИЕ В « ПИСЬМАХ ИЗ СИБИРИ» Н.А. И М.А.БЕСТУЖЕВЫХ

Тютрина Анастасия Александровна

Научный руководитель Тыхеева Вера Александровна

МБОУ СОШ №4, республика Бурятия, г. Гусиноозёрск, Селенгинский район

Научно- исследовательской работы «Дефисное написание в «Письмах из Сибири» Н.А. и М.А.Бестужевых (Селенгинский период 1839-1841г.г. XIX века)

Предметом исследования являются тексты писем из Сибири братьев Н.А.и М.А.Бестужевых, написанные в период с 30 июля 1839 по декабрь 1841г.г. из г. Селенгинска, ныне с. Новоселенгинск Селенгинского района республики Бурятия. В текстах писем, изданных в г. Иркутске в 1929 году, сохранена орфография и пунктуация. Исследование писем даёт возможность рассмотреть широкий круг вопросов, связанных со спецификой культурно-языковой ситуации первой четверти XIX века. На материале писем выполнена попытка провести небольшое исследование дефисного написания, которое наблюдалось в изучаемый период и сравнить с аналогичными написаниями в текстах памятников Забайкальской деловой письменности XVIII века. В работе рассматривается дефисное написание слов одной и той же части речи; вариативное написание одинаковых слов(слитное, раздельное, дефисное); употребление дефиса в сокращениях и в функции некоторых знаков препинания (тире, многоточия).

Проделанная работа позволяет сделать вывод о том, что образование национального литературного языка – процесс длительный и постепенный. В первой четверти XIX века продолжается процесс обработки общенародного языка с целью создания единых норм, в том числе орфографических. С учётом изложенного основными результатами исследования можно считать: 1. В первой четверти XIX века русский язык в значительной степени приблизился к установлению общенациональных норм. 2. Орфография играет немаловажную роль в развитии русского литературного языка.



3. Дефисное написание – одно из ярких свидетельств становления и формирования определённого орфографического узуса.

СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ЭМОЦИИ ВОЗМУЩЕНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ДИСКУРСЕ

Трошин Алексей Валентинович

Научный руководитель Сидорова Елена Вячеславовна

ТИ Государственный университет - УНПК, г. Орел

Высказывания выражения эмоций находятся в центре внимания лингвистов. Современная лингвистика формируется как антропологическая, что предполагает исследование языковых процессов в неразрывной связи с потребностями коммуникативной деятельности, а также учет человеческого фактора, когда субъект речи и ее реципиент включаются в описание языковых механизмов. Познавая окружающий мир, человек одновременно выражает свое оценочное отношение к нему, свои эмоции, положительные или отрицательные.

Все возрастающее значение владения как минимум одним иностранным языком в современном поликультурном обществе в начале XXI века связано с необходимостью формирования коммуникативной компетенции, включающей, в том числе и владение устным и письменным общением на разных языках.

Целью данной работы является совершенствование умений и навыков владения иностранным языком при попытке интерпретации высказываний, в которых выражено возмущение.

Мы считаем, что особое внимание следует уделить повседневной диалогической речи, так как именно эта сфера употребления языка является наиболее естественной, базовой.

Объектом исследования послужили фильмы: «Jeeves and Wooster», «Vanity Fair», «Dr House», «Dr Jivago», «Pride and Prejudice», «The Boy in the Striped Pyjamas», «Breakfast at Tiffany's», а также словарные дефиниции, содержащиеся в толковых словарях английского и русского языка, Oxford, Longman, Macmillan, словаре синонимов Ю.Д. Апресяна и др.

ВЛИЯНИЕ АНТИЧНОЙ ГРЕКО-РИМСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ВОЗНИКНОВЕНИЕ КРЫЛАТЫХ ВЫРАЖЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ

Мостовая Наталья Сергеевна

Научный руководитель Жукова Наталья Владимировна

МБОУ СОШ №17, Владимирская область, г. Ковров

Европейская цивилизация уходит своими корнями в период античности. Античная культура Средиземноморья считается величайшим творением человечества. Понятие античности в культуре возникло в эпоху Возрождения. Античные сюжеты стали неиссякаемым источником для крылатых выражений и слов, которые используют наши современники в речи. Таким образом, тысячи нитей связывают культуру России с



древними цивилизациями Греции и Рима. Фундамент современной Европы был заложен в Древней Греции и Рим.

Цель проекта заключается в том, чтобы выявить, каким было влияние античных сюжетов на современный русский и английский языки, в частности на формирование устойчивых в речи, «крылатых выражений». Были определены следующие **задачи** для достижения поставленной цели:

1. Изучение теоретического материала о влиянии античности на современные языки.
2. Выбор языковых образцов для исследовательской работы.
3. Выявление характерных особенностей языковых образцов, в которых отобразены античные события. **Гипотеза:** Богатые мудростью и неиссякаемой энергией античные сюжеты могут быть источником для крылатых выражений, крылатые выражения дают представление о современных чувствах и событиях, происходящих в современном обществе.

Крылатые слова — это «устойчивые, афористические, обычно образные выражения, вошедшие в речевое употребление из определенного фольклорного, литературного, публицистического или научного источника, а также изречения выдающихся исторических деятелей, получившие широкое распространение».

Например,

Сюжет	Английский фразеологизм	Русская фраза	Латинская фраза
Формула практической морали, одно из основных положений житейской философии Горация, нашедшей выражение в его лирике; употребляется также для характеристики посредственных людей.	the golden mean	Золотая середина	Aurea mediocritas.
Сюжет	Русская фраза	Латинская фраза	Английский фразеологизм
Выражение употребляется в значении “коварные дары, несущие с собой гибель для тех, кто их получает” . Возникло из греческих сказаний о Троянской войне.	<i>Дары данайцев. Троянский конь</i>	Timeo Danaos et dona ferentes	the Trojan Horse

Проанализировав выражения, используемые в трех языках, мы пришли к следующим

выводам: крылатых выражений, пришедших в современные языки из античного мира огромное множество; нетрудно сделать однозначный вывод о том, что эти выражения делают язык богаче и красочнее, помогают четче и понятнее передать мысль; античные крылатые выражения помогают точнее передать информацию.

Каждый народ использует в своей речи, письменной и устной, мудрость веков.



СРАВНЕНИЕ АМЕРИКАНСКОГО АНГЛИЙСКОГО И БРИТАНСКОГО АНГЛИЙСКОГО В ТЕЛЕФОННЫХ РАЗГОВОРАХ

Михайлова Екатерина Владимировна

Научный руководитель Иванова Людмила Анатольевна

*Лицей №83 Приволжского района города Казань республики Татарстан,
республика Татарстан, г. Казань*

Каждая страна имеет свою культуру и традиции, в разных странах говорят на разных языках, по-разному строят предложения, начинают разговор и заканчивают его. Америка и Англия являются англоязычными странами, но, не смотря на общий язык, разговорная речь американцев и англичан отличается. Английский язык красив и богат, великие произведения, которые завоевали славу, и уважение во всем мире были написаны на английском языке. Англоязычные писатели сделали огромный вклад в мировую культуру, такие как: Уильям Шекспир, Фрэнсис Бэкон, Томас Лодж и другие. Но как изменилась наша речь с приходом телефона? Вот вопрос, на который я сегодня постараюсь дать ответ. Я представляю проект, который наглядно показывает различия разговорной речи по телефону в Англии и Америке. Телефон играет большую роль в жизни современного человека. Он соединяет людей и отталкивает их друг от друга. Прежде всего, он был создан для быстрой передачи информации. Телефонная связь за короткий срок приобрела популярность во всем мире. С каждым годом люди все меньше и меньше писали письма и все больше пользовались телефонными аппаратами. Перестала существовать проблема связи между родственниками или друзьями, которые находятся далеко друг от друга. В современном мире, человек не может представить свою жизнь без телефона. Мы можем связаться с родными и друзьями, которые далеко от нас. Каждый день миллионы людей разговаривают по телефону на самые разные темы. С появлением телефона жизнь человека стала гораздо проще.

ПРОВИНЦИАЛЬНАЯ ЖЕМЧУЖИНА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Чернов Всеволод Станиславович

Матвеева Светлана Сергеевна

Научный руководитель Балакирева Татьяна Сергеевна

Гимназия №1 им. В Я Шишкова, Тверская область, г. Бежецк

Обучающиеся 10-б класса, члены научного сообщества, обратили внимание на потерю интереса школьников к истории родного края. При выборе экскурсионных маршрутов отдаётся предпочтение поездкам в Москву, Ярославль, Петербург, Нижний Новгород и др. Для более полного изучения этой проблемы члены проектной группы провели социологический опрос среди гимназистов 3 – 10-х классов - «Я и моя малая родина»

Общий анализ полученных результатов показал, что небольшое количество гимназистов знают первоначальное название нашего города и дату его основания. Среди людей, чьи судьбы были связаны с Бежецком, большинство респондентов называло имена В.Шишкова, А.Ахматовой, Н.Гумилёва. Был отмечен факт: 5% гимназистов не знают, чьё имя носит гимназия, а 28% затруднились объяснить, кто такой В.Я.Шишков.

Вывод: гимназисты очень мало знают о своей малой родине и людях, прославив-



ших наш край, становится очевидным пренебрежительное отношение к достижениям прошлого, к истории родного края.

Необходимо находить возможность для повышения интереса к родной истории и культуре, в частности и на уроках английского языка. Использование краеведческого аспекта в содержании обучения позволяет обучающимся:

- узнать особенности истории, культуры, природных условий, быта и традиций Бежецкого района Тверской области;
- на основе кросскультурного аспекта поддерживать свой интерес к малой родине;
- воспитывать гражданина, патриота, занимающегося своим духовным развитием, бережно относящимся к историческому и культурному наследию места, где родился и вырос.

Проделанная проектная работа предполагает наряду с повышением интереса к предмету и расширение представлений о Бежецком крае, бежечанах, внесших исключительный вклад в его развитие, в судьбу Отечества.

VI Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

2012



ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ ГЛАГОЛОВ В РАССКАЗЕ А.П.ЧЕХОВА «СПАТЬ ХОЧЕТСЯ»

Кальгина Юлия Евгеньевна

Научный руководитель Кириленкова Наталья Федоровна

МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с.Ныда», Ямало-Ненецкий автономный округ, Надымский район, с. Ныда

Исследовательская работа проводилась с целью осмысления рассказа А.П.Чехова «Спать хочется» посредством анализа его языка. Основная цель работы заключалась в выявлении роли глагольной лексики в раскрытии идеи произведения. Исследование производилось методом анализа языковых фактов текста и сравнения их с другими сходными или отличными от них примерами в пределах текста исследуемого рассказа.

Практическая направленность данной работы заключается в том, что собранные и обработанные материалы в доступной для школьников форме могут быть использованы на уроках литературы при изучении творчества А.П.Чехова, в частности прозы писателя. Эта работа поможет обучающимся более глубоко понять не только рассказ «Спать хочется», но и другие чеховские произведения, даст представление об особенностях языка и художественного стиля писателя.

В результате исследования были сделаны следующие выводы:

- Глагольная лексика составляет четвертую часть от всей лексики в рассказе и является в нем основным изобразительно-выразительным средством.
- Глаголы являются главным изобразительным средством создания образов героев и обстановки, окружающей их.
- Глаголы, деепричастия и причастия помимо изобразительной функции выполняют в рассказе выразительную функцию: являются средством раскрытия внутреннего мира героев, психологического состояния, чувств и ощущений главной героини; средством выражения авторской мысли в произведении.
- Благодаря использованию глагольной лексики, Чехову удалось предельно точно, образно и неповторимо глубоко изобразить действительность, вскрыть вопиющие проблемы человеческого бытия, выразить авторскую позицию и идею рассказа.

ИБРАЕВО - “ПОСЛЕДНЯЯ ТОЧКА” СЕРГЕЯ ЧЕКМАРЕВА

Акбутин Газиз Давлетбаевич

Научный руководитель Акбутина Зимфера Хакимьяновна

МОБУ СОШ д. Ибраево, Республика Башкортостан, Зианчуринский район

«Мы в шубе из мохнатых гор, в теплой лесной фуфайке», - так образно описывал затерявшееся в горах башкирское село Ибраево комсомолец Сергей Чекмарев». Такой описывается русским поэтом башкирская деревня. Но не суждено было долго жить ему здесь.

Цель моей научно-исследовательской работы – изучение жизни, творчества и смерти Чекмарева в Ибраево. В своей работе я изучил 1) жизнь Чекмарева в Ибраево; 2) творения поэта на башкирской земле про Ибраево; 3) гибель С. Чекмарева; 4) где похоронен и перезахоронен поэт. Я хочу рассказать, что поэт Сергей Чекмарев лучшие свои произведения создал на башкирской земле. Он сочиняет стихотворение



про деревню Ибраево, в котором сам живет. Русский поэт в своих стихотворениях использует башкирские слова: “Бумага бар” – значит, бумага есть. Жители деревни полюбили русского парня. Сергею Чекмареву здесь очень понравилось. Он полюбил башкирский айран. Когда приехала жена Сергея - Тоня, любопытные бабы наблюдали за ними, и с такой завистью рассказывали друг другу, как Сергей помогает жене по хозяйству.

Поэт любил путешествовать “по точкам” и Ибраево - “последняя точка” Сергея Чекмарева.

В своей научно-исследовательской работе я также коснусь смерти Чекмарева и хочу доказать, что гибель Сергей Чекмарева - не убийство, не случайность, а это есть судьба. Сергей не знал, как управлять лошадыю. Это можно наблюдать в его письмах: «Я не знал лошади, а верхом на неё не садился ни разу. Трудно или легкое это дело? Что это легко: что ж такого, сел и поехал. Но я вспомнил, что существуют для чего-то школы верховой езды.»

В своей исследовательской работе я хотел выяснить, где похоронен и перезахоронен поэт. Об этом нигде не написано. В 1933 году Сергея Чекмарева похоронили сразу в мусульманском кладбище. А летом этого года была сильная засуха. Мусульмане деревни причиной этой засухи посчитали то, что похоронен христианин в их кладбище. А это – недопустимый грех. Было решено старейшинами деревни перезахоронить тело Сергея Чекмарева на другое место. Глухой ночью Даутов Хамза, Гумеров Фазыльян и несколько других молодых людей выкопали гроб с телом и вынесли за территорию кладбища и зарыли. В это дело никого не посвящали. Я живу в деревне Ибраево, Чекмарев – и моя история. Поэтому создал сайт «Жизнь и творчество Сергея Чекмарева» : gaziz.wallst.ru.

ОТРАЖЕНИЕ ДОБРА И ЗЛА В МОИХ СТИХОТВОРЕНИЯХ

Дибигева Мария Константиновна

Научный руководитель Дибигева Ирина Кириаковна

МБОУ СОШ № 3, Ставропольский край, г. Ессентуки

Вывод: Возможно, многие из нас не знают, почему болезни часто приходят в их дом. И я могу смело заявить, что болеет человек не из-за простуды или гриппа, ставить нам такие «диагнозы» способны только врачи, ибо их дело опираться на науку-медицину, нежели на Бога...

Человек болеет из-за своей духовной слабости, может он согрешил, обидев на днях кого-нибудь; нервничал, либо просто устал. И на ноги поставить его могут ни врачи, ни их таблетки, а только молитвы о скором выздоровлении. Каждый знает, какие чудеса происходят с людьми, у которых, казалось бы, неизлечимые болезни. Их ставили на ноги молитвы матерей и чудотворные иконы, к которым они имели возможность прикоснуться. Люди иногда склонны считать, что те проблемы, которые упали на их хрупкие плечи, и есть Божье наказание. Бог для них становится плохим, а они - самыми несчастными во всем этом мире... Это не так, поверьте! Бог может наказать за плохие поступки, но не стоит это воспринимать как наказание, это просто еще один шанс на исправление ситуации. Важно, во время взять себя в руки и дать отпор всем невзгодам.



Нет ничего страшнее в жизни, чем война! И не стоит думать, что когда-нибудь Бог поощрял кровопролитие и тем более благословлял людей истреблять себе подобных. А когда в этой войне друг против друга сражаются близкие по крови люди и кто-то из них побеждает во имя чего-то, то это и есть Зло...Разделяющее и властвующее...

Добро и Зло в моих стихотворениях очень сильно переплетается с религиозной темой. Ибо если нет веры, значит, нет и Добра, а есть лишь Зло.

Наш мир таков и изменять его не надо! Должно быть и Добро, и Зло; чтобы люди смогли бороться за то, что для них действительно важно. Эта гармония, как весы или два кувшина... Кем быть решает сам человек, а жизненные итоги покажут, насколько его выбор правильный.

БОЛЬНО ТЕРЯТЬ...

Семёнова Арина Романовна

Научный руководитель Зверева Екатерина Борисовна

ВЮИ ФСИН России, г. Владимир

*Посвящается всем женам,
чьи мужья погибли, выполняя свой боевой долг...*

...Города как люди. У каждого свое неповторимое лицо, своя история, свои легенды. Санкт-Петербург полон романтического очарования. И его открыл для меня именно Ты! Я смотрела на старинные здания, фасады которых отражались в воде, и улыбалась. Я чувствовала себя свободной и счастливой! Просто тогда я еще не знала, как БОЛЬНО ТЕРЯТЬ!

... Телефонный звонок раздался ночью, в районе двух. Срочный вызов по службе. Захват заложников в аэропорту «Пулково»! Заваривая кофе, я наблюдала, как Ты надеваешь офицерскую форму и постоянно кому-то названиваешь, отдавая очередные приказы. Во мне бурлило предчувствие чего-то плохого. А ты говорил о долге, о чести и о том, что Ты не просто мужчина, а офицер, и что твой долг – служба закону, служить народу! А я... Я пыталась тебя остановить, но не смогла, потому что Ты принадлежал к числу людей, которые твердо шли к поставленной цели и никогда ни перед чем не останавливались. Неожиданно распахнулось окно. Холодный ветер ворвался в квартиру, принося с собой плохие вести...

...Машина еще не успела остановиться, а я уже из нее выскочила и бросилась к больнице. Я отчетливо помню, как вбежала в Твою палату, и ты сказал: «Не плачь. Ты должна быть сильной и счастливой, пообещай мне!» Я обняла Тебя и, больше не пытаясь сдерживаться, разревелась... Ну почему именно Ты?! Ты был прекрасным мужем, любящим и заботливым отцом и погиб от бандитской пули, спасая чужую женщину и чужого ребёнка. Ты закрыл их собой так же самоотверженно, как, не задумываясь, закрыл бы и меня с сыном!..

...Уезжая из Петербурга, я бросила на город прощальный взгляд и поняла, что обязательно вернусь. А пока я исполняю данное Тебе обещание. Я должна продолжать жить. Ради сына. Ради Тебя. Пусть мне будет сложно, но где-то там, в глубине сердца, остался человек, которому я обещала быть сильной и добиться всего, о чем мы так мечтали. Человек, который мало прожил, но смертью своей



продолжил другую жизнь. Человек, который не мог поступить иначе. Это мой Любимый офицер, мужчина всей моей жизни. И пусть говорят: «Все еще будет, Светлана!» Я знаю, что будет. Но никогда уже не будет так, как было. Просто теперь я знаю, как БОЛЬНО ТЕРЯТЬ!..

ФЕНОМЕН УМА В РОМАНЕ ЮРИЯ ТЫНЯНОВА «СМЕРТЬ ВАЗИР - МУХТАРА»

Трофимова Анастасия Олеговна

Научный руководитель Мильштейн Нелли Иосифовна

МОУ «СОШ №7», Челябинская область, г. Миасс

Грибоедов – уникальная, неповторимая личность, величайший талант, каких мало не только в нашей стране, но и за ее пределами. Его жизни посвящен исторический роман Юрия Тынянова «Смерть Вазир-Мухтара» о великом поэте, крупном государственном деятеле, о человеке способностей разнообразных и необычайных, об одиночестве, о смерти поэта. В основе романа глубокое изучение материалов о Грибоедове. Время написания романа – 1927 год. Тынянов при изучении воспользовался материалами, документами дореволюционной поры, которые еще не подверглись изменениям. Эпохе Грибоедова он посвятил несколько романов: Кюхля, Пушкин.

Тынянов показывает его человеком, широчайше для своего времени образованным и начитанным. Грибоедов говорил: «...любимые дела: читать книги, писать стихи». Чтение было разнообразным: философия Джерандо, книжка «Вестник Европы», романы Ф.Купера, американского писателя, английские журналы. Он общался с А.С.Пушкиным, который был очень популярным, и даже позволял себе критиковать некоторые его произведения.

Он подарил русской сцене комедию «Горе от ума». После гибели А. Грибоедова только актеры горько оплакивали его смерть. Александр Сергеевич Грибоедов знал несколько языков: французский, английский, немецкий, восточные, что еще раз доказывает его образованность, одаренность и возможность быть полезным для России на дипломатическом поприще.

Еще одно замечательное качество Грибоедова – любовь к музыке. Он был хорошим композитором – музыкантом и знал это. Сочинял музыку. И давал уроки музыки своей будущей жене - Нине Чавчавадзе.

Личность А.С.Грибоедова уникальна, что признавали и его современники, называя его «уксусным брожением» первой трети XIX века.

Ум поэта, дипломата, гражданина оценен временем, его личность воплотилась в памятники, книги, фильмы и спектакли, в память о нем потомков.

В XXI веке возросла роль умных, образованных, эрудированных людей, чей ум имеет международный масштаб и признание, служащий миллионам.

Будущее за такими людьми. Нам предстоит совершенствовать «ум и дела свои», чтобы реализоваться в жизни в наше время.



КРИК

Лаптандер Ольга Араповна

Научный руководитель Шишкина Людмила Николаевна

*МКУОШИ Панаевская ШИС(П)ОО, Ямало-Ненецкий автономный округ,
с. Панаевск*

В стихотворении «Крик» автор, дочь оленевода-кочевника, выразила свое личное отношение к возникновению экологических проблем в заполярной тундре. Наблюдая за сложной социальной обстановкой среди коренного тундрового населения (рост суицидальных проявлений, преступности, алкоголизация), автор приходит к выводу: нарушая природную среду, человек уничтожает самого себя, свой мир. Автор считает, что освоение газовых провинций шельфа Карского моря и севера полуострова Ямал, должно вестись очень грамотно, с позиций рационального природопользования и с учетом интересов местного коренного населения. Во главу угла должна ставиться не экономическая составляющая («А тебе нужны одни бумажки, Те, что превращаешь в серебро!»), а экология. В стихотворении «Крик» автор растворяется в природе, слышит мольбу-крик черной гагары, символа мироздания, символа всего живого. Гагара, обращаясь к человеку, задает горький вопрос: «Человек, хозяин всей вселенной, Что же ты наделал, дорогой? ... Я увидела, как тут кровотоцит Моей тундры гордой милый лик...». В этих строках показана деградация земельных угодий, проблема водных и биологических ресурсов. «Я люблю тебя, о, моя тундра... Не губи же, человек, ты дай вздохнуть мне, Просто жизни капельку мне дай!» - это мольба-обращение к человеку, призыв задуматься над серьезной проблемой – проблемой уничтожения хрупкой природы Заполярья. Стихотворение лишено экспрессии, в простых словах отражена вся боль, которую испытывает каждый ненец-оленевод, непосредственно живущий в тундре. Автор считает, что умолчание в обществе экологических проблем, связанных с освоением северных газовых провинций полуострова Ямал, может быть просто преступным по отношению к природе и целому этносу.

ПСЕВДОНИМ КАК СПОСОБ САМОВЫРАЖЕНИЯ

Боровлева Таисия Александровна

научный руководитель Ханенко Ольга Сергеевна

ГОУ СПО (ССУЗ) Политехнический колледж, Челябинская область, Магнитогорск

Псевдонимы заслуживают изучения как один из важных факторов творческой жизни писателей всех времен и народов. В данной работе проведено исследование специфики употребления псевдонимов в литературной среде. Рассмотрены вопросы происхождения псевдонимов писателей XIX-XX веков, а также причины их употребления. Особый раздел работы посвящен изучению псевдонимов магнитогорских писателей.

Цель работы – изучить и проанализировать литературный псевдоним как особое средство самовыражения. Достижение указанной цели предполагает решение следующих задач: уточнить понятие псевдонима, определить его место среди других видов антропонимов; выявить причины употребления псевдонимов; описать способы и модели образования псевдонимов; объяснить происхождение некоторых псевдонимов



русских писателей XIX-XX вв.

Проведенное исследование позволило сделать следующие выводы:

1. Изучение псевдонимов позволяет полнее представить исторические события, особенности литературной жизни XIX-XX вв.
2. Распространёнными мотивами использования псевдонимов являются: стремление заменить слишком длинное имя более коротким, запоминающимся; стремление взять «говорящее» имя, соответствующее избранному роду деятельности, личной творческой или гражданской позиции, эстетическим предпочтениям эпохи; стремление скрыть происхождение; цензурные соображения; неблагозвучность и др.
3. Существует множество вариантов образования псевдонимов: криптоним, гетероним, аллоним, автоним, палиноним, акроним и др.
4. Основными причинами обращения магнитогорских писателей к псевдонимам явились: неблагозвучие настоящей фамилии, наличие однофамильцев, литературная игра и др.
5. Псевдоним является одним из средств создания образности и усиления художественной выразительности именованного.

Имя – это первый звук языка, всосанный с молоком. В имени любого поэта как бы закодирована его поэтическая программа, судьба. Поняв это, мы по-новому прочитаем классиков.

ЭВОЛЮЦИЯ ОБРАЗА МАЛЕНЬКОГО ЧЕЛОВЕКА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ XIX ВЕКА

Судоплатова Светлана Николаевна

Научный руководитель Кашапова Оксана Викторовна

*МБОУ Лицей Информационных Технологий, Новосибирская область,
г. Новосибирск*

Образ «маленького человека» - это «вечная» тема, которая интересует писателей во все времена. Однако с течением времени образ «маленького человека» меняется, «эволюционирует».

Н. М. Карамзин первым ввел этот образ в литературу, и он создавал его идеализированным. С наступлением эпохи реализма образ «маленького человека» всё больше приближается к действительности, приобретает больше реальных черт. Пушкинский «маленький человек» полон доброты и хороших намерений, но он не имеет выдающихся качеств и его положение в обществе оставляет желать лучшего – он слишком зависит от правящего класса. У Н. В. Гоголя «маленький человек» несамостоятелен, незначителен, его внутренний мир скуден. Персонажи Н. В. Гоголя служат посмешищем для тех, кто стоит выше них по «служебной лестнице» или по социальному статусу. «Маленький человек» Достоевского умеет рассуждать, заслуживает сострадания и милосердия. Он не только «униженный и оскорбленный», понимающий свое ничтожество, он еще и философ, ставящий перед обществом вопросы величайшей важности. У Л. Н. Толстого «маленький человек» невзрачен и мал даже с виду, но под обманчивой внешностью скрывается настоящий герой. У А. Н. Островского мы видим «маленького человека» через самолюбивого мешанина, который не хочет чувствовать себя человеком третьего сорта, при этом осознавая свою несостоятельность



в обществе. В нем проявляется двойственность, выражающаяся в переплетении его упрямства, злобы и самолюбия с чертами униженного бедняка. Для Н. С. Лескова «маленький человек» - это народный герой, одарённый человек, который, однако, не выставляет напоказ свой талант и не использует его в полной мере, не имея для этого возможностей.

Таким образом, созданные Ф. М. Достоевским, Л. Н. Толстым, А. Н. Островским, Н. С. Лесковым «маленькие люди» имеют общие черты, но все-таки изображены каждым писателем по-разному. Видна эволюция образа от тонкой, чувствительной, склонной к философствованию фигуры Макара Девушкина до почти героических, вызывающих уважение образов штабс-капитана Тушина и умельца Левши.

ТЕНДЕНЦИИ МОДЫ ПУШКИНСКОЙ ПОРЫ В ЯЗЫКЕ СТИХОТВОРНОЙ ПОВЕСТИ А.С. ПУШКИНА «ГРАФ НУЛИН»

Барбашова Юлия Михайловна

Научный руководитель Балуева Елена Николаевна

МКОУ ДОД «Пушкинская школа», Тульская область, г. Новомосковск

Работа представляет попытку анализа «модной» лексики стихотворной повести А.С. Пушкина «Граф Нулин» с целью выявления тенденций моды XIX века, нашедших отражение в творчестве поэта. Для получения информации о модной в пушкинское время женской и мужской одежде автор углубляется в историю моды, обращается к словарям, составляет картотеку слов указанной тематики, рассматривает их с разных точек зрения: толкования, происхождения, употребления.

«Мода» – одно из любимейших слов пушкинского словаря: поэт употребляет его 84 раза. Описывая одежду своих героев, А.С. Пушкин не перечисляет её составляющие, он обращает внимание на значение элементов костюма (что помогает читателям лучше понять характер героя, предопределить его поступки), на соответствие одежды героев изображаемой эпохе.

Проблема моды в России активно начинает обсуждаться в XVIII столетии. К XIX веку она уже полновластно господствует в светском обществе, диктуя свои правила игры. Однако и жизнь во всём своём многообразии продолжает влиять на моду, убирая ненужное и подсказывая новое.

С начала XIX столетия многие русские журналы печатают «Модные картинки», русская журналистика становится едва ли не главным средством информации о новостях моды, прежде всего парижской. Так, в стихотворной новелле А.С. Пушкина «Граф Нулин» молодая помещица Наталья Павловна на похвалу русского парижанина: «Всё это к моде очень близко» гордо отвечает: «Мы получаем Телеграф».

Результаты исследования имеют практическую значимость: они могут быть использованы на уроках литературы, мировой художественной культуры, на уроках русского языка при прохождении раздела «Лексикология», на элективных курсах по истории литературы.



ПУШКИНСКИЕ ПРЕМИИ И МЕДАЛИ РОССИИ. ЛАУРЕАТЫ ПРЕМИИ И КАВАЛЕРЫ МЕДАЛЕЙ ПУШКИНА

Шурыгин Дмитрий Юрьевич

Научный руководитель Балуева Елена Николаевна

МКОУ ДООД «Пушкинская школа», Тульская область, г. Новомосковск

В начале работы автор исследования Дмитрий Шурыгин обращает внимание на интересную закономерность: идея написания им каждой следующей работы плавно «вытекает» из предыдущей. Так, в «Путешествии в Страну поэзии о Пушкине» – работе, над которой Дмитрий Шурыгин трудился в 2011 году, – ученик заинтересовался следующим фактом: многие поэты, писавшие об Александре Сергеевиче Пушкине, являются лауреатами Пушкинской премии, многие деятели искусств награждены медалями Пушкина. Дмитрий задался вопросом: с какого времени в России появились эти награды, кто, когда и за какие заслуги был ими награждён.

Это и стало для обучающегося отправной точкой в написании данной работы.

В исследовании воспитанник Пушкинской школы подробно останавливается на тех персоналиях, которые либо сказали новое слово в области литературоведения, либо в своем творчестве обратили взор к личности А.С. Пушкина, его творениям.

Из работы мы узнаем, что первая Пушкинская премия была учреждена Императорской Академией Наук в 1881 году и просуществовала недолго.

Вновь Пушкинская премия возникла только в 1989 году как частная. Учредителем её стал Гамбургский фонд Альфреда Тёпфлера.

Параллельно с премией Тёпфлера существовала в России и Государственная Пушкинская премия, учрежденная в июне 1994 года Указом Президента РФ в ознаменование 200-летия со дня рождения А.С. Пушкина «За создание наиболее талантливых произведений в области поэзии».

В 2005 году родилась Новая Пушкинская премия. Учредителями премии стали Благотворительный Фонд Александра Жукова, Государственный Музей Пушкина и музей-заповедник «Михайловское».

Дмитрий Шурыгин в работе обращает внимание и на факт существования нескольких медалей А.С. Пушкина: Государственной медали Пушкина, Пушкинской медали «Ревнителю просвещения», медали А.С.Пушкина «За большие заслуги в распространении русского языка».

Данное исследование есть результат кропотливой работы воспитанника Пушкинской школы Дмитрия Шурыгина по аккумулированию информации о тех людях, которые являются продолжателями дела А.С. Пушкина в развитии русского языка и литературы.

ЛЮБИТЕ ЖИВОПИСЬ, ПОЭТЫ!

Шабанова Анна Евгеньевна

Научный руководитель Федорова Татьяна Семеновна

МБОУ «Лицей №2 г. Ленска», Республика Саха (Якутия), г. Ленск

«Как поэты создают свои произведения? И почему совершенно обычные слова вдруг начинают складываться в прекрасные строки? Какая внутренняя сила заставляет



человека начать писать стихи?» - такой вопрос когда-то задала себе и я, когда учила стихотворения к уроку литературы. Тогда я даже не подозревала о том, что через год сама захочу выразить свои чувства и мысли в поэтических строках:

Свобода одна – только холод
Без цели святой и тепла,
Пока нет кого-то, кто дорог,
Она лишь отчасти мила!

Если спросят, что меня побудило начать писать стихи, то ничего определённого я не смогу ответить. Скорее всего, просто появилась сильнейшая потребность выразить себя, те душевные переживания, о которых редко можно рассказать в повседневной жизни:

Не узнает никто из людей равнодушных,
Что мне гордая снится в туманах река.
Что среди небоскребов, пустых и бездушных,
Вспоминаю медовый я запах цветка.

С детства я восхищалась красотой нашего северного края. Я люблю пустынные, нетронутые уголки природы, которые располагают к размышлениям и мечтам, заставляют думать о высоком и прекрасном, будь это тихий осенний лес или тёплый морской берег.

Заря торжественно пришла,
Свой веер чудный раскрывая.
Подобны были краскам рая,
Нежней шелков, его цвета.

Я интересуюсь живописью и читаю журналы и книги об известных художниках прошлого и их картинах. Изучение живописи, по моему, развивает эстетическое чувство и делает более наблюдательным к окружающему миру. Увлечение живописью тоже отразилось в моих стихотворениях. Работа над циклом «Любите живопись, поэты!» была одной из интересных заданий нашего школьного поэтического клуба. Прочитать в картине замысел гениальных художников, суметь передать его в поэтических строках – нелегкий труд. Леонардо да Винчи сказал: «Живопись – поэзия, которую видят, а поэзия – живопись, которую слышат». Наверное, поэтому я написала:

Творенья те, что истинно прекрасны,
Полёту времени, забвенью неподвластны!

ЭССЕ «Я ТВОЙ ГРАЖДАНИН, СТРАНА!»

Напсоков Алим Арсенович

Научный руководитель Лигидова Фатима Галимовна

МОУ ООШ № 1 с.п.Сармаково Зольского района, ГОУ ДОД РЦНТТУ, КБР

Это Эссе о самом главном дне в жизни России. О том как я и мои одноклассники понимают и воспринимаем выборы в России в стихах и прозе.

Выборы... Это слово вызывает у меня ощущение праздника. С детства мне запомнились дни выборов, когда мы всей семьёй утром отправлялись на избирательный участок. В декабре в России состоятся выборы депутатов в Государственную Думу мне кажется, день выборов в стране является судьбоносным, потому что от избранных



народа зависит благополучие всей России. Выборы президента в нашей стране почти всегда проводятся в марте. И это я считаю знаменательным. Весной все ждут радостных перемен, обновления жизни, и с выборами люди связывают свои надежды на лучшую жизнь. Весной всегда особое, приподнятое настроение, так много появляется желаний и планов, и так хочется, чтобы они сбылись! Много зависит от того, кто станет Президентом России, Главой республики на ближайшие годы, главой района или сельской администрации, ведь если всё везде будет в порядке, то и нам будет легче претворить свои мечты в жизнь. В нашей семье все понимают, что выборы – не только государственное, но и личное дело, и никто не остаётся в этот день дома. Все - на выборы!

Выборы – это всенародный праздник! Играет музыка, много цветов, улыбок, рукопожатий. Все нарядные, оживлённые, торжественные. Приезжают наблюдатели, следят, чтобы не было нарушений на выборах. Избиратели с важным видом заходят в кабины. Некоторые выходят быстро: наверное, не раз уже всё взвесили и обдумали., сделали свой выбор. А другие долго о чём-то размышляют, и правильно делают! Ведь от их выбора зависит очень многое. Каждый голос – это частица голоса всего многонационального народа России, который хочет жить в мире и согласии и желает счастливого будущего нам, детям.

На эти выборы мы, школьники, возлагаем большие надежды. Через два года мы закончим школу, и наша судьба зависит от того, кого выберут в этот день. А когда мы получим право голосовать, то будем активными избирателями, а может быть, и кандидатами, избранниками народ !

ЭССЕ «ПРЕКЛОНЕНИЕ ПЕРЕД МУДРОСТЬЮ...»

Пилова Диана Хасанбиевна

Научный руководитель Лигидова Фатима Галимовна

МОУ ООШ № 1 с.п.Сармаково, ГОУ ДОД РЦНТТУ КБР

Сегодня очень часто говорят о культуре межнационального общения, о толерантности. Да и невозможно не думать о важности взаимопонимания между народами в такой огромной стране как Россия. В моей республике в Кабардино- Балкарии живут люди разных национальностей. Живут в дружбе, в согласии. Меня заинтересовала тема вековых традиций Добрососедства и Братства между кабардинцами и балкарцами. В самом живописном уголке Зольского района расположены два села: Сармаково и Кичмалка. В одном живут кабардинцы- это моё родное село Сармаково. В другом живут балкарцы. Живут дружно как братья, как друзья, как добрые соседи, соблюдая вековые традиции добрососедства, заветы предков. Пытаясь больше узнать о сути таких удивительных слов как Дружба, братство, добрососедство, я не устремилась в библиотеку, не засела в интернете. Я направилась после уроков к очень мудрой женщине. Несмотря на свой почтенный возраст, она удивила меня интересным рассказом. Ей 90 лет. Она по праву может гордиться тем, что её называют живой легендой. Её жизнь вместила целую эпоху, которая полна добрых и ярких воспоминаний. Она очень обрадовалась услышав тему, которая меня заинтересовала и сказала: « Святая тема, о которой можно говорить бесконечно!» наша беседа продолжалась недолго, но она настолько обогатила мои представления о дружбе, братстве, что я решила



поделиться со своими сверстниками.

С моей собеседницей я мысленно перебралась в тридцатые годы прошлого столетия. Когда она была ещё маленькой девчушкой, она наравне с родным кабардинским языком очень хорошо умела говорить по – балкарски. Отец научил её красиво выговаривать « Сау туру гъуз» что по балкарски означает «Будьте здоровы!» У неё была многочисленная балкарская родня, которых она обожала.

ЯЗЫК И ОБРАЗЫ ФОЛЬКЛОРА В «ПРОЛОГЕ» К ПОЭМЕ «РУСЛАН И ЛЮДМИЛА» А.С.ПУШКИНА

Сонова Геляна Тимуровна

Научный руководитель Зеушева Зара Мухажидовна

МОУ СОШ №3 им.Р.А.Калмыкова, Кабардино-Балкарская республика, г.Баксан

Сказки Пушкина – тайна; особенно для того, кто берется их анализировать. Актуальность и научная новизна данной работы заключается в том, что нижеизложенные проблемы волновали как великих иллюстраторов пушкинских строк, так и моих одноклассников, пытавшихся проиллюстрировать «Пролог» к поэме «Руслан и Людмила».

Объектом исследования является «Пролог» поэме А.С.Пушкина «Руслан и Людмила», а, непосредственно, предметом исследования – предлог «по» в первой строфе «Пролога».

Цель работы – определить значение предлога «по» в первой строфе «Пролога» к поэме «Руслан и Людмила», а также сложности, которые испытывали иллюстраторы при изображении данного эпизода.

Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи:

- 1) найти возможные значения предлога «по»
- 2) выбрать из них те, которые мог подразумевать Пушкин.

Гипотеза, высказанная автором работы в начале исследования, говорит о том, что предлог «по» в данном произведении употреблен в прямом значении, т.е. кот-баюн ходит именно по поверхности цепи и никак ею не обременен.

Чтобы узнать значение предлога «по» мы обратились к толковому словарю С.Ожегова и нашли 13 значений предлога. Примечательно и то, что в «Словаре языка Пушкина» тоже дается 13 значений этого предлога. Здесь следует добавить, что, все-таки, есть еще четырнадцатое значение предлога «по», ныне почти не употребляемое. «Ходить по цепи» - быть прицепленным... Однако, вернемся все-таки к первоисточкам пушкинских строк – к сказке Арины Родионовны – сказке, послужившей основой для сказки Пушкина о царе Салтане: Множественное число слова «цепь» совершенно исключает возможность того, что кот был прикован к дубу.

А вывод этот таков: предлог «по» употреблен именно в прямом значении, то есть кот ученый прогуливается по цепи и здесь как раз сохранена идея свободолюбивости и беззаботности кота, который никак неотягощен цепью (пусть даже и золотой). Значит гипотеза, высказанная автором работы в начале произведения оказалась верна.

Фантастический мир устных сказок требует от слушателей игры воображения, психологического настроения, что отлично понимал А.С.Пушкин – гениальный сказочник.

Вызывая картины чудесного, необычного, Пушкин стремился, чтобы мы, читатели, в это чудесное поверили и увидели его, так как хотел бы сам автор, а может, ... каждый по-своему?



«С МИРУ ПО НИТКЕ»

Щуцына Виктория Владимировна

Научный руководитель Амирян Анна Суменовна

МОУ Гимназия №2, г. Прохладный, ГОУ ДОД РЦИНТТУ, г. Нальчик, КБР.

Цели:

Стихотворение-само это слово даёт понять многое. Стих это творение моей души. Стих это мой способ выразить себя, дать волю чувствам.

Задачи:

- поблагодарить учителей за их труд;
- призвать взрослых ответственно относиться к родительским обязанностям;
- ценить природу.

Выводы: Каждый должен найти свое место под солнцем, своё призвание. Мне от природы достался дар, дар писать стихи. Через них я выражаю мысли, чувства, эмоции... Можно, конечно, сказать, что каждый второй сейчас пишет стихи. Каждый делает это неповторимо, и тем самым проявляет свою индивидуальность. Думаю, я определилась со своим призванием. А данная работа - своеобразная помощь в раскрытии моего таланта, еще один лучик, озаряющий мое место в этом мире.

«ИСТИНА + ИСТИНА + ИСТИНА = ЖИЗНЬ»

Сычёва Вероника Андреевна

Научный руководитель Амирян Анна Суменовна

МОУ Гимназия №2, г. Прохладный, ГОУ ДОД РЦИНТТУ, г. Нальчик, КБР

Цели:

Россия - страна талантливых людей, но что-то всегда мешает её жителям достигать серьезных целей, ставить конкретные перспективные задачи. Я же считаю, что успеха не добьешься, не попробовав. Так что, целью данной работы является своеобразный риск. Риск отдать частичку себя людям, родине, истории. А приживется она или нет, покажет время.

Задачи:

Важны только действия, мысли не имеют силы достаточной, чтобы побороть инертность материальной реальности. Я поставила перед собой задачу действовать. Надеюсь, что среди тысячи кричащих голосов этого мира услышат тихий шёпот моей души. Почему тихий? Потому что крик заставляет закрыть уши, отстраниться. Шепот – услышать, понять и сделать ещё пару мазков на холсте своего морального облика.

Выводы:

«Быть человеком, а не только им называться» - это, конечно, очень глубокая нравственная проблема современного общества, решением которой является осмысление вечных ценностей. Я ещё не мыслю глобально, а только учусь. И мои стихи, как камешек, брошенный в море. Пока они оставляют только небольшие круги на водной глади этого мира. Но во мне теплится надежда, что со временем, эти круги превратятся в бушующие волны способные волновать сердца людей.



СИМВОЛИКА СНА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А.С.ПУШКИНА

Владимирова Эльвира Геннадьевна

Научный руководитель Сальникова Светлана Валентиновна

МОУ СОШ № 15, Владимирская область, г. Ковров

Настоящая работа посвящена проблеме символического значения снов героев произведений А.С. Пушкина, решение которой позволяет постичь глубокий смысл текстов, раскрыть художественный и смысловой подтекст произведений, характеры героев, что указывает на актуальность проводимых исследований.

Работа включает в себя введение, основную часть, заключение, список литературы.

Во введении обосновывается выбор темы реферата, формулируется цель работы: раскрыть символическое значение снов героев произведений Пушкина. Также во введении определены задачи, решение которых помогает достичь поставленной цели, и методы исследования.

В основной части работы даётся анализ эпизодов произведений Пушкина, рисующих сны героев, раскрывается их символическое значение. Для анализа выбраны следующие произведения: поэма «Руслан и Людмила», повести «Метель» и «Гробовщик», трагедия «Борис Годунов», романы «Евгений Онегин» и «Капитанская дочка».

В заключении автор подводит итоги своей работы по выбранной теме.

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО АДУ (СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЭМ «БОЖЕСТВЕННАЯ КОМЕДИЯ» ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ И «МЕРТВЫЕ ДУШИ» Н.В. ГОГОЛЯ)

Никифорова Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Алексеева Яна Владиславовна

МБОУ «Лицей №83», Республика Татарстан, г. Казань

«Мертвые души» Н.В. Гоголя трактовались исследователями по-разному. Одни говорили о поэме как о гениальной сатире на крепостническую Русь, другие видели в ней задумку автора охватить всю Русь. В работе рассматривается теория о взаимосвязи «Мертвых душ» с поэмой Данте Алигьери «Божественная комедия». Данный вопрос не раз обсуждался в литературных кругах. На наш взгляд, «Мертвые души» можно рассматривать как философское продолжение «Божественной комедии». Во-первых, письма Н.В. Гоголя подтверждают тот факт, что писателю было близко философское и религиозное видение мира Данте Алигьери, в том числе и понимание загробной жизни души. Во-вторых, моральный облик современного Гоголю общества и положение крестьян в России в то время не нравилось писателю. Поэтому образ ада, представленный в поэме Данте, как нельзя лучше подходил для сатирического изображения неблагоприятных поступков русского дворянства.

В работе мы основываемся на понятии интертекстуальности, введенном Ю. Кристевой, в соответствии с которым текст «Мертвых душ» понимается составной частью широкого культурного поля. Поэтому отсылки, аллюзии и цитаты в поэме, отсылающие нас к «Божественной комедии» Данте, носят часто бессознательный характер. Этим и обуславливается актуальность исследовательской работы – прочтение поэмы «Мертвые души» не с точки зрения субъективного замысла и исторической ситуации,



в которой она создавалась, а с точки зрения переосмысления идеи о структуре ада, предложенной Данте.

Цель работы – исследовать способы трансформации Н.В. Гоголем образа ада «Божественной комедии» в поэме «Мертвые души».

Фактическим материалом исследования послужили поэма Н.В.Гоголя «Мертвые души» и поэма Данте Алигьери «Божественная комедия». В исследовании учитывается тот факт, что при сопоставлении текстов поэм «Божественная комедия» является не первоисточником, а художественным переводом М. Лозинского с итальянского языка. Выводы работы основывались на общей идее и понимании Данте категории христианского ада, а в «Мертвых душах» рассматривалось развитие этого замысла.

ПОЭЗИЯ

Переверзева Дина Сергеевна

Научный руководитель: Якуба Наталья Анатольевна

*ФГОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж», Краснодарский край,
ст. Брюховецкая, ул. Красная 200*

Каждый человек выражает свое духовое состояние по – разному. Одни люди рисуют картины, другие увлекаются постановкой театральных сцен, сочиняют музыку. Но есть люди, которые пишут стихи, тем самым выражают свое отношение ко всему происходящему вокруг них, или призывают к каким-либо хорошим делам. Стихи способны исцелять душу или вдохновлять людей на совершение подвигов. Не все способны «... глаголом жечь сердца людей...» (А.С.Пушкин), и поэтому еще с древних времен общество нуждалось в поэтах и поэзии. Но, социум не хотел осознать ценность поэзии, и поэтому многие поэты были признаны великими только после их смерти. И они продолжали творить, зная, что их «...стихам, как драгоценным винам настанет свой черед...» (Марина Цветаева).

Мой сборник называется «Поэзия». В нем собраны стихи на разные темы. Первые мои стихи были посвящены самым важным в моей жизни вещам: маме и родине. Это стихотворение о родине...

О нашей матушке - планете.
Над нашей родиной солнце,
Оно согреет всех людей.
Земляне, никогда не поздно,
Нам дорожить Землей своей.

Ведь, может быть одна такая,
Во всей Вселенной лучше нет.
Ну, так давайте охраняя,
Подарим ей душевный свет.

Она оплатит нам за это.
Для нас Земля - родная мать.
Но для всеобщего успеха,
С себя нам надо начинать.



СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЛИЧНОСТИ ГЛАВНОГО ГЕРОЯ И АВТОРА (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОВЕСТИ А.П.ЧЕХОВА «СТЕПЬ»)

Полфёрова Виктория Сергеевна

Научный руководитель Крупеникова Елена Юрьевна

МБОУ лицей №51 им.Б.В.Капустина г.Ростов-на-Дону

Уже стала привычной метафора, согласно которой мир – это текст. Для прочтения и, самое главное, понимания текста нужно владеть языком, которым он написан. А.П.Чехова зачастую отождествляют с Егорушкой (главным героем повести «Степь»), говоря, что Антон Павлович проективно описал себя в детстве. Однако комментарии писателя, касающиеся будущего своего маленького героя, заставляют усомниться в этом. Вот что писал сам Антон Павлович в письме к Григоровичу от 5 февраля 1888г. по поводу дальнейшей судьбы Егорушки: «В моей «Степи» через все восемь глав я провожу девятилетнего мальчика, который, попав в будущем в Питер или Москву, кончит непременно плохо».

Поэтому **целью нашей работы** стало изучение психологических характеристик смысла повести «Степь». Для творческого понимания смысла повести были использованы интегративные возможности разных наук. Нами были **проведены**: характерологический анализ главного героя повести – Егорушки (психологический метод); мотивный анализ повести (литературоведческий метод, разработанный Б.М.Гаспаровым); психолингвистический анализ повести (метод, предложенный В.П.Беляниным); сопоставительный анализ полученных результатов.

Объектом нашего исследования явилась личность мальчика, в девятилетнем возрасте вырванного из родительского дома с, казалось бы, благими намерениями, но для которого волевым решением матери стало началом катастрофы. Ведь Егорушка – типичный психастеник. Отрыв от дома в раннем возрасте – самый большой стресс для психастеника. Такие дети в будущем превращаются в невротиков. В отличие от Егорушки, Антон Павлович Чехов воспитывался в семье до 16-ти лет. И хотя это были тяжелые годы (отец был очень жесток), ласка матери, поддержка братьев и сестры сделали своё дело - психастеническая доминанта не стала единственной и преобладающей в его характере. А.П.Чехова по праву можно отнести к разряду людей, сделавших себя самостоятельно.

Актуальность ситуации, описанной в повести «Степь», в современном обществе очевидна. Родители, искренне желая помочь своему ребенку добиться успеха в жизни, достигают зачастую прямо противоположного результата. Ведь родительская любовь – основа основ формирования личности. Человек, лишенный материнской любви, всегда в чем-то ущербен. Таким образом, эта проблема не потеряла своей остроты и поныне.

ЖАНРОВЫЕ МОДЕЛИ РУССКОЙ ПРОЗЫ XVIII ВЕКА

Мамуркина Ольга Викторовна

Научный руководитель Мальцева Татьяна Владимировна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

В работе рассматриваются наиболее распространенные жанровые формы русской



прозы XVIII столетия, феномена, не получившего к настоящему времени полного осмысления в литературоведческой науке. Первая половина XVIII века представлена в литературе анонимными рукописными повестями петровской эпохи (История о российском матроосе Василии Кариотском и о прекрасной королевне Ираклии Флорентийской земли), «История об Александре, российском дворянине», «История о российском купце Иоанне»), вторая отмечена становлением жанра романа («Непостоянная фортуна, или Похождения Мирамонда» Ф. Эмина, «Пригожая повариха, или похождения развратной женщины» (1770) М.Д. Чулкова, «Обстоятельное и верное описание добрых и злых дел российского мошенника, вора и разбойника и бывшего московского сыщика Ваньки Каина» (1779) М. Комарова, «Российская Памела, или История Добродетельной поселянки» (1770) П.Ю. Львова и другие образцы жанра).

Генезис романа как жанра определялся комплексом причин: традициями древнерусской литературы, влиянием западноевропейских образцов, разрушением риторической парадигмы, конструированием мифориторической модели, активным развитием беллетристики и художественно-документальной прозы. В рамках последнего пласта словесности развивается жанр путешествия, способный как олитературиваться и романизироваться («Письма из Франции» (1777-1778) Д.И. Фонвизина, «Путешествие из Петербурга в Москву» (1790) А.Н. Радишева, «Письма русского путешественника» (1790-1801) Н.М. Карамзина), так и сохранять модус документальности, накапливая формы художественности (Журнал Ю.Ф. Лисянского 1783-1800 гг.; Записки Н. Полубояринова 1762-1765 гг.; дневник А.Г. Бобринского 1779-1786 гг.; А.У. Болотникова, Н.Я. Озерецковского 1782-1783 гг.; «Описания двухлетней петербургской жизни» Р.М. Цебрикова и другие образцы путевой прозы).

МОТИВ СНА В ПОВЕСТИ «МЕТЕЛЬ» А.С. ПУШКИНА

Федотова Олеся Николаевна

Научный руководитель Данилова Наталия Кузьминична

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Актуальность мотива сна, как для русского, так и для западноевропейского романтизма не подвергается сомнению; она подчёркивается в нескольких литературоведческих исследованиях. Данный факт может быть объяснён многими характерными особенностями романтического мироощущения: свойственными ему религиозностью и интуитивизмом, склонностью к мистицизму, мировоззренческим дуализмом, представлением о бессознательной природе творчества и т.д. Мотив сна получает широкое распространение в поэзии романтизма в силу именно подобного «удвоения мира» или романтической концепции двоемирия.

Существует проблема: какую же конкретно роль берет на себя сон Марьи Гавриловны в пушкинской «Метели». Проведя все параллели между повестью, мотивом сна и романтизмом можно утверждать, что «Метель» - повесть романтическая, но есть и иное мнение. Уже представлена в литературоведении идея о том, что «Повести Белкина» - это первые реалистические повести.

Заметим, что пушкинская новелла (как и та модификация жанра, к которой она принадлежит) неизменно изображает чрезвычайное происшествие с его анекдотическим зерном как перерыв в некоей постепенности. Однако исключительные события,



в которые волей или неволей ввергнуты герои, никогда не проходят для них бесследно. Экстраординарная ситуация воспитывает (или испытывает), и, включаясь в ритм жизни, прерванный событиями новеллы, их участники никогда не равны себе самим, какими были они до начала действия.

Хотя романтизм утратил свое ведущее положение, но позиция его была слишком сильна, чтобы пройти бесследно, именно поэтому она и проявляется на первых двух уровнях повествования. На третьем же, глубинном, пушкинском уровне, уже представлены проявления реализма. Романтизм А.С. Пушкина перерастает в реалистическое изображение действительности.

Сон является мотивом более глубоким, нежели мотивом, связанным только с романтизмом.

Таким образом, хотя «Метель» написана в реалистическом ключе, и сон, как мотив подходит более романтизму, чем реализму, нельзя отрицать, что функция у сновидения другая – раскрытие внутреннего мира героя, а эту задачу сон может решать в любом произведении, независимо от его принадлежности к определённому литературному направлению. Сон - это полифункциональный мотив, используемый в разные культурные эпохи.

СОВРЕМЕННАЯ РУССКАЯ ДУХОВНАЯ ПОЭЗИЯ

Перова Ольга Васильевна

Научный руководитель Гузь Наталья Александровна

ГОУ ВПО «АГАО», Алтайский край, г. Бийск

В первой главе данного исследования мы рассматриваем произведения современной русской канонической духовной поэзии. Близость к гимнографическому идеалу (сознательное привлечение читателя к православной вере, догматическая верность, ориентация на литургическое творчество, сдержанность изобразительно-выразительных средств, отсутствие личностного начала в стихотворениях) стала для нас критерием, по которому мы могли судить принадлежности стихотворений к духовной поэзии. Стихотворения, входящие в православные подборки, которые по тем или иным причинам нельзя отнести к духовным, мы называем лирикой на религиозные темы.

Духовная поэзия классифицировалась нами по жанрам, поскольку абсолютное большинство таких произведений соответствует системе жанров, известной еще в средневековой русской литературе. Наиболее продуктивными сегодня являются жанры: псалом (переложение), молитва, житие. Такие стихотворения не противоречат православному вероучению, ориентированы на пробуждение в читающем духовно-нравственных чувств, покаяния, обращения к Богу. Для них характерна сдержанность в использовании изобразительно-выразительных средств, употребление любого из них может быть объяснено из контекста православной культуры. Главная цель духовной поэзии – содействовать душевному спасению читателей.

Лирика на религиозные темы классифицировалась только по тематическому основанию. Мы выделяем следующие тематические группы: религиозно-философская лирика, лирика религиозных впечатлений и патриотическая лирика. Подобно светскому творчеству, эта поэзия стремится к выражению чувств и мыслей автора или лирического героя. Поэты могут позволить себе отклониться от вероучения Церкви.



Главная цель авторов - передать чувства, какие испытывает лирический герой. Именно поэтому поэты вынуждены прибегать к богатой палитре тропов и фигур речи, смысл которых не всегда можно понять, руководствуясь только Церковным Преданием. При этом в произведениях отсутствует молитвенная универсальность, так как эмоции, описываемые в тексте, связаны с личным одномоментным восприятием действительности. Несмотря на насыщенность некоторых текстов религиозной лексикой, лирика на религиозные темы гораздо более близка светской поэтической традиции, чем духовной.

Анализируя с таких позиций подборки современных духовных стихотворений, нетрудно заметить, что количество произведений, удовлетворяющих описанным выше требованиям к канонической духовной поэзии, невелико, однако необходимо помнить, что во все времена настоящая духовная поэзия была жанром немногочисленным.

ВАРИАНТЫ НАИМЕНОВАНИЯ КУЛЬТУРНОЙ СТОЛИЦЫ РОССИИ В РЕАЛЬНОСТИ И В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ

Семченков Даниил

Научный руководитель Иванова Ольга Викторовна

СОГБОУ «Школа-интернат с углубленным изучением отдельных предметов имени Кирилла и Мефодия», г. Смоленск

Имя собственное (ИС) во все времена интересовало писателей своей загадочностью. Будучи универсальной языковой единицей, входящей в разные сферы человеческой деятельности, ИС обладает уникальным свойством – хранение исторической памяти. Исследования вариантов наименований и переименований Санкт-Петербурга открывают для потомков ценные языковые и исторические данные, зафиксированные как в устной речи, так и в текстах художественных произведениях. Ни один город в России не претерпел такого количества переименований, как нынешний Санкт-Петербург. Почему так произошло?

Первое имя городу дал его устроитель Петр Первый, но не в свою честь, а в честь патрона – святого Петра – Санктьпитерь Бурхъ.

Наименование Петроград встречается в лирике А. Пушкина: «Петра творенье», «град Петра», «Питербугр-городок». Художественный образ Петрограда встречается и в творчестве Г. Державина, Е. Баратынского, К. Батюшкова, К. Рылеева, С. Шевырева. В этот же период в художественной речи «живет» древнегреческая огласовка – Петрополь (Г. Державин, С. Бобров, Н. Гнедич, П. Ершов, В. Бенедиктов).

В XIX в. бытовали и искусственное название - Финополь и метафорическое название – Северная Пальмира (М. Милонов, В. Иванов). В. Брюсов говорил, что в современном ему Петрограде «продолжает жить» образ Петербурга. Н. Гоголь использует парадигму названий: официально-деловой Петербург и сниженно-просторечный Питер.

З. Гиппиус называет город «детище Петрово», у В. Маяковского находим сразу три названия: Петербург, Петроград, Ленинград. Нелепой ошибкой считали переименование Петрограда в Ленинград И. Бунин и А. Ахматова. И. Северянин и М. Светлов утверждали, что с утратой бывшего имени, исчезнет и город.

В современной литературе мы часто встречаем разговорные формы названия города: город на Неве, северная столица, культурная столица России. Это разнообразие



ярко демонстрирует возможности такого средства выразительности, как перифраз, являясь языковым кладом для литературоведов и лингвистов. С исторической точки зрения имя культурной столицы России явилось «лакмусовой бумажкой времени».

**«МАДОННА, МАДОННА? МАДОННА!»
(РАЗМЫШЛЕНИЕ НАД СТИХОТВОРЕНИЕМ А.С. ПУШКИНА
«МАДОНА»)**

Майорова Олеся Андреевна

Научный руководитель Бородина Наталья Яковлевна

МКОУ ДОД «Пушкинская школа», Тульская область, г. Новомосковск

В этом году мы будем поздравлять с двухсотлетним юбилеем избранницу А.С. Пушкина – прекрасную Натали. Пушкин навеки запечатлел её в образе Мадонны.

Стихотворение «Мадона» вызвало, пожалуй, меньше исследовательских интерпретаций, чем какие-либо другие произведения Пушкина: оно практически обойдено пристальным вниманием научного пушкиноведения.

Свою главную цель мы видим в восстановлении некоей справедливости по отношению к пушкинскому сонету «Мадона», безусловно, заслуживающему специального, отдельного исследования, которого не было.

А основные задачи перед собой мы поставили следующие: собрав, проработав и обдумав всю доступную нам литературу, касающуюся стихотворения А.С. Пушкина «Мадона»,

- воссоздать историю его возникновения и историю и смысл обращения поэта к теме и образу Мадонны;
- объяснить суть этого образа применительно к Наталье Николаевне, отразив некоторые факты личной жизни Пушкина и сделав всесторонний анализ сонета «Мадона» (его идейно-эмоционального строя, жанровых и художественных особенностей, его языка);
- отразить и объяснить критические суждения по поводу «неразличения поэтом внешней красоты и духовной святости»;
- коснувшись философских основ творчества Пушкина, объяснить религиозное звучание этого произведения;
- наконец, «протянуть», показать некие духовные нити, связывающие этот пушкинский сонет и образ его Мадонны с нашим сегодняшним днём, с современной действительностью.

**ВОЛШЕБНЫЕ ЧИСЛА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ УСТНОГО НАРОДНОГО
ТВОРЧЕСТВА**

Чупанова Диана Шамильевна

Научный руководитель Кержаева Евгения Николаевна

МОУ СОШ № 9, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Надым

Актуальность темы: Все Символические значения чисел дошли до наших дней в их первоначальном виде. Читая произведения устного народного творчества, я заметила,



что в фольклорных текстах: сказках, пословицах, загадках и др. присутствие чисел наблюдается очень часто. Случайно ли это? С чем это связано? Какие числа в древности считались магическими, и как это отображено в произведениях Устного народного творчества? Мне стало интересно, поэтому я и выбрала тему своего исследования: «Волшебные числа в произведениях Устного народного творчества»

Предметом исследования являются числа, встречающиеся в произведениях Устного народного творчества.

Цель: раскрытие тайной сущности чисел в произведениях Устного народного творчества.

Задачи: познакомиться с произведениями устного народного творчества, в которых события имеют связь с числами; проследить, какие числа чаще встречаются в произведениях Устного народного творчества; проанализировать и обобщить полученные данные.

Материалом для наблюдения послужили произведения Устного народного творчества.

Методы исследования: для решения поставленных задач в работе используется описательный метод (а именно: наблюдение, обобщение), метод анализа, сравнения, сопоставления.

Практическая значимость исследования: данный материал можно использовать на уроках литературы при изучении произведений Устного народного творчества и при изучении темы «Имя числительное» на уроках русского языка.

Исследование. В данной работе мы исследовали произведения Устного народного творчества: сказки, пословицы, поговорки, загадки, потешки, колыбельные песни, считалки, в которых события связаны с определёнными числами, чтобы выяснить, какое место занимали числа в судьбах русских людей, как нумерология влияла на традиции русского народа. В исследовании дали полное представление о числах, которые чаще всего встречаются в произведениях Устного народного творчества. Установили магическую связь чисел с событиями и судьбами сказочных героев. В результате проведённого исследования мы достигли своей цели. Раскрыли тайную сущность чисел в произведениях Устного народного творчества, которое заключается в том, что в русском фольклоре чаще всего встречаются числа «3» и «7», так как «3» - основа всех духовных феноменов, а «7» - сакральное число не только у русского народа, но и у других народов.

ТЕМА СИРОТСТВА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА

Таран Илья Олегович

Научный руководитель Кержаева Евгения Николаевна

МОУ СОШ № 9, Ямало – Ненецкий автономный округ, г. Надым

Актуальность темы. Исследовательская работа «Тема сиротства в произведениях устного народного творчества» содержит сведения о детях сиротах, не легкая жизнь которых описывается в сказках, поверьях и быличках, обрядах, пословицах, песнях. Совершим краткий экскурс в историю, так как проблема сиротства в наши дни рассматривается в художественной и публицистической литературе. Проведём анализ



литературы по теме, и определим значение сиротства в обществе и отношение общества к проблеме сиротства, сделаем вывод о различных типах произведений устного народного творчества о сиротстве.

Цель данной работы: рассмотрение темы сиротства на основе произведений устного народного творчества как актуальной проблемы прошлого и настоящего времени.

Исходя из цели, поставлены следующие **задачи**:

1) провести анализ литературы по теме и определить значение сиротства в обществе;

2) изучить отношение общества к проблеме сиротства;

3) классифицировать понятия и произведения о сиротстве в устном народном творчестве;

4) провести анкетирование для изучения мнения детей 5-х классов на тему «Сиротство в произведениях устного народного творчества»;

5) сформулировать выводы о различных типах произведений устного народного творчества о сиротстве.

В работе использовались следующие **методы**: метод анализа, исследовательский, проблемно - поисковый методы, включающие в себя следующие приёмы: приём создания проблемных ситуаций, приём анализа и сравнения, приём формирования выводов; логический метод, метод классификации.

Материалом для наблюдения послужили произведения устного народного творчества.

Практическая значимость исследования: данный материал можно использовать на уроках литературы при изучении произведений устного народного творчества и на классных часах.

Исследование. В данной работе мы исследовали произведения устного народного творчества. В результате проведённого исследования мы достигли своей цели. Рассмотрели тему сиротства на основе произведений устного народного творчества как актуальную проблему прошлого и настоящего времени. Экспериментальной частью работы доказали, что тема сиротства очень актуальна как в наши дни, так и в прошлом. Дети испытывают чувство сострадания к сиротам, понимают что помощь, даже самая маленькая, дает надежду на нормальную, счастливую жизнь сирот в будущем.

РИТМИКО-СУГГЕСТИВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОЗЫ (НА ПРИМЕРЕ РАССКАЗОВ И. БУНИНА)

Бабаева Малахат Магеррам кызы

Научный руководитель Пашина Марина Ефимовна

МАОУ Калининградский морской лицей, г. Калининград

Проблема, поднимаемая в работе: присутствует ли суггестивность, т.е. область подсознательного воздействия в замысле читателя.

Предмет исследования- рассказы И.А. Бунина на уровне ритмики как мастер воздействия словом, образом, ритмом.

Объект исследования - ритмические компоненты рассказов И.А.Бунина как часть эмоционально воздействующей художественной системы писателя:

компоненты: «Рифмование» художественных образов, «Рифмование» деталей,



ритмика идейно-художественных композиционных центров (особенно финалов), ритм речи и повествования.

Изученные материалы указаны в списке использованных источников и литературы. Это и известные работы М.М. Гиршмана и современные исследования.

Цель работы: выявить варьирование уровней организации ритмико-суггестивных элементов в прозе И.А. Бунина как определяющих мыслеобразов писателя в рассказах с различной тематикой.

Задачи исследования:

1) пользуясь классификацией идейно-тематической Т.Д. Каменецкой изучить 3 группы рассказов: лирико-философского, портретные, ностальгические. В 3-х главах используя имманентный анализ художественного текста, данные литературоведения и психологии.

2) провести сопоставительный анализ выводов по каждой главе, выявить общие закономерности воздействия ритмоструктур и их эмоциональных возможностей

3) подтвердить полученные данные экспериментом с аудиторией, выявляющим уровень и зоны подсознательного воздействия текста И.А. Бунина.

Выводы:

1. Существует суггестивная составляющая на уровне ритмики в произведениях Бунина.

2. Ритм является ключом к интерпретации бунинского текста И.А. Бунина «Главная трудность перед написанием очередного рассказа – найти звук, т.е. определенный ритм, тон повествования».

3. В зависимости от идеологии писателя, его мировоззрения, она выражается в искусстве передачи своих мыслеобразов и эмоций особым индивидуализированным способом.

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ «СОН» В РОМАНЕ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»

Ильчѐв Кирилл Евгеньевич, Карих Иван Алексеевич

Научный руководитель Илгашева Наталья Владимировна

МАОУ Калининградский морской лицей, г. Калининград

Актуальность выбранной нами темы заключается в том, что данная работа даёт возможность не только определить особенности языка в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание», но и через исследование поля «сон» выйти на идейный уровень романа, более глубоко понять авторский замысел, а также расширить существующее представление о мировоззрении автора, что важно для исследования его личности и творчества в целом. Целью исследования является анализ функционирования лексико-семантического поля «сон» в романе, выявление состава и структуры данного поля.

Лексико-семантическое поле – это иерархическая структура множества лексических единиц, которые объединены общим значением и отражают в языке определённую понятийную сферу. В пределах лексико-семантического поля, в определённом контексте, слово приобретает такое эстетическое значение, какое порой невозможно за границами данного произведения.



Понятие «сна» является ключевым, одним из значимых в авторской картине мира Ф.М. Достоевского: «Фантастическое должно до того соприкоснуться с реальным, что вы должны почти поверить ему». Ядром поля «сон» являются следующие слова: сон, болезнь, бред. Анализирую сам текст романа и функционирование слова «сон», можно выявить одну очень интересную деталь: Раскольников находится в состоянии сна не только в определенные часы жизни, обусловленные физиологической потребностью. Он как будто спит наяву, когда убивает старуху-процентщицу, и затем, до самого раскаяния, Раскольников находится не только в состоянии болезненного, бредового сна, но и в большом состоянии (выздоравливает он только на каторге). Это наводит на мысль, что автор имеет в виду не расстройство организма, а «расстройство души». Функционирование лексико-семантического поля «сон» и актуализация эстетического значения слов, входящих в это поле, связано с главной концепцией самого произведения - развенчание теории Раскольникова.

Ф.М. Достоевский был верующим человеком и прекрасно знал, что Православие понимает грех как болезнь души. В романе сон, тесно переплетаясь с болезнью и бредом, играет очень важную роль как отражение состояния души героя, нарушенной и больной грехом гордыни. Только раскаявшись, герой выходит из состояния сна, и душа его «излечивается». Главное для Ф.М. Достоевского — нравственно-философские искания человека на пути всей его жизни, выбор своего духовного пути.

КОНТРОВЕРЗА В ИДЕЙНОЙ СТРУКТУРЕ РОМАНА Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО «БРАТЬЯ КАРАМАЗОВЫ»

Пославская Алёна Станиславовна

Научный руководитель Близнюк Наталья Викторовна

МБОУ «Технический лицей при СГГА», Новосибирская область, г. Новосибирск

Задача исследовательской работы – доказать правомерность выдвижения контрверзы как структурного принципа поэтики Ф. М. Достоевского в романе «Братья Карамазовы» и продемонстрировать действительность этого утверждения при анализе произведения.

Различные формы воплощения противоречий (контраст, амбивалентность, изменение порядка повествования о главных героях) характеризуются общим признаком, отличающим романы Достоевского от произведений его современников. Таким признаком является неразрешимость противоречий, неустранимость противопоставлений, лежащих в основе каждого приема. Эту неразрешимость мы условились называть термином логики – контрверзой.

Контрверза, начатая сюжетным спором, перерастает в большой диалог романа.

Даже в отдельных эпизодах романа люди у Достоевского думают и спорят не о частных, а о «последних вопросах бытия» (как назвал их сам автор в «Братьях Карамазовых»). А такие вопросы заведомо неразрешимы. Поэтому спор не прекращается, и его проявления мы видим не только в речи героев, в их сознании, но и в развитии сюжета, в композиции, в поведении героев, чувствах. Борьба идей признается Достоевским как самое нормальное явление. Необходимым условием для возникновения спора на месте обычного диалога является существование своей идеи в сознании каждого участника. Последнее справедливо как в отношении автора, так и читателя,



включающихся на равных правах в идейный спор романа.

В центре романа «Братья Карамазовы» стоит вопрос веры («Есть ли Бог?»). Невозможность обойти эту проблему, встающую перед каждым героем, рождает множество идей, неизбежно вступающих в диалог. Диалог идей незавершен и бесконечен, так как в ходе него вскрываются все новые и новые противоречия. Попыткой разрешения идейного несогласия в самосознании героев становится «нравственная драма», представленная в романе «Братья Карамазовы» катастрофой отцеубийства. Но и ее мотивы, последствия, сам процесс ее развертывания не находятся в состоянии устойчивого равновесия.

МАСТЕРСТВО А.С. ПУШКИНА-ПОРТРЕТИСТА: ПРОБЛЕМА СООТНОШЕНИЯ ВИЗУАЛЬНОГО И ВЕРБАЛЬНОГО ОБРАЗОВ

Поташова Ксения Алексеевна

Научный руководитель Батунова Татьяна Константиновна

ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, г. Москва

В поэзии и прозе А.С. Пушкина просматривается портретное начало. Благодаря мастерству поэта изображать окружающее, каждый может ощутить дыхание и взгляд героя, окунуться в его внутренний мир. В литературных портретах Пушкин показывает настоящую дружбу, красоту женщины, поднимает политические темы. Но все эти портреты отличны друг от друга и нуждаются в определённой систематизации.

Особенности в изображении Пушкиным героев своих произведений позволяют выделить три подтипа литературного портрета: исторический литературный портрет, камерный литературный портрет и стихотворение-подпись к портрету. Характеризуя каждый из этих типов, можно определить мастерство Пушкина-портретиста, описать своеобразие художественного мастерства поэта, раскрыть сущность литературного портрета пушкинского героя. Стихотворения-подписи к портретам (сюда относятся стихотворения «К портрету Каверина», «К портрету Дельвига», «К портрету Вяземского» и пр.) предназначались к печати и не явились в буквальном смысле подписью. Однако, строки Пушкина полностью отвечают художественному стилю произведения искусства. Если бы эти небольшие по форме стихотворения были помещены на картине или постаменте скульптуры, то производили бы цельное художественное впечатление.

Исторические портреты в лирике и прозе Пушкина – это целая галерея литературных портретов деятелей русской истории. Наиболее яркими здесь представлены портреты Петра Великого. Это динамичные изображения, опирающиеся на огромный фактический материал. В связи с изменениями во взглядах поэта на личность Петра I отличаются и литературные портреты, созданные в «Арапе Петра Великого», «Полтаве», «Медном всаднике».

Женские портреты в поздней поэзии Пушкина – вершина мастерства поэта-художника. Это литературные портреты, в которых Пушкин пришёл к созерцанию гармонии Божественной, Небесной красоты.

Каждый тип литературного портрета встречается в разные годы творчества А.С.Пушкина. Поэт-художник от кратких и метких портретов-набросков через динамичные исторические портреты пришёл к настоящим шедеврам портрета. Развитие литературного портрета связано с развитием миропонимания Пушкина.



Создавая своих героев, поэт не является бесстрастным регистратором внешних и внутренних чувств изображаемого. В каждом литературном портрете Пушкин выражает личное отношение к портрету человека, накладывает на стихотворение своё миропонимание.

ТЕМЫ ДОМА И ПУТИ В ТВОРЧЕСТВЕ А.П. ЧЕХОВА

Бочарова Маргарита Николаевна

Научный руководитель Кочетова Валентина Геннадьевна

*ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования
имени В.М. Шукшина»*

Темы дома и пути, представляющие собой важнейшие, стержневые темы русской литературы и культуры, являются основными и в художественной системе А.П. Чехова. Они становятся идейным фокусом, вбирающим в себя мысли о гуманизме, истории и культурной традиции.

В чеховских произведениях предстаёт Россия пореформенной эпохи, меняются уклады, меняются люди, меняется культура. Дом перестаёт быть семейным гнездом, в доме герои не чувствуют себя защищёнными, у родных не находят должной поддержки, каждый живёт сам по себе и самостоятельно решает свои проблемы.

Если в более ранних произведениях Чехова дом имеет положительные коннотации: тёплые воспоминания, идиллия, то в позднем творчестве герои, не задумываясь, оставляют родной дом, уходят, уезжают по незнакомой дороге, чтобы построить новую жизнь.

В произведениях Чехова можно выделить следующие типологические разновидности дома: дом-тюрьма, дом-футляр, усадьба и дача. Своеобразие пореформенной эпохи находит отражение при описании дома-тюрьмы и дома-футляра. Герои боятся «как бы чего не случилось» и в результате оказываются либо запертыми насильно, либо сами запирают себя в некоем футляре, прячутся от жизни. С изменением укладов разрушается усадебная культура. Усадьбы покидаются, разоряются, вырубаются сады – символ уходящей культуры – на их месте строятся дачи.

Дом и дорога в произведениях противопоставлены как пространство закрытое пространству открытому. Дорога связана с движением, преодолением препятствий, развитием, дом – со статикой, отсутствием изменений, пошлостью быта. В пути герои отвлекаются от быта, задумываются над жизнью, над вечностью. Сидя дома – тоскуют, мечтают вырваться, идти навстречу новой жизни, либо замыкаются от жизни, боятся ее, деградируют. Но путь в чеховском творчестве ассоциируется не только с поиском счастья, желанием перемен («Моя жизнь», «Невеста»), но и с бесприютностью, скитанием, невозможностью найти себя в жизни, новых общественных условиях («На подводе», «Вишнёвый сад»).

В самом начале XX века Чехов угадывает новую формулу человеческого существования: расставание с тенями прошлого, потеря дома, гибель сада, выход на большую дорогу, где ожидает пугающее и завораживающее будущее.



ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД В ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИИ

Приходько Наталья Олеговна

Научный руководитель Бурковская Анастасия Петровна

ГБОУ АО СПО ААДК, г. Астрахань

Основой гендерных исследований стало выявление разницы в ролях и статусах мужчин и женщин, а также анализ феноменов власти и доминирования, утверждаемых в обществе через гендерные роли. Актуальность реферата продиктована перспективностью гендерных исследований в современном литературоведении, их несомненной важностью в развитии современных наук о человеке и обществе в целом.

Методологической основой работы стал комплексный подход, позволяющий использовать данные других наук – гендерологии, психологии, лингвистики, философии для выявления идейно-эстетической сущности художественного текста. Мы опирались на труды по современной гендерологии как зарубежных авторов (С. Бовуар, С. Бем, Ш. Берн), так и отечественных

(Г. Брандт, О. Воронина, А. Костилова, Н. Пушкарева). В процессе анализа художественных текстов мы использовали сравнительно-типологический и герменевтико-интерпретационный методы исследования.

Научная новизна работы заключается в систематизации основных положений гендерного литературоведения. Отдельные наблюдения над гендерной спецификой произведений современной прозы нашли отражение в работах: Т. Мелешко, М. Рюткёнен, С. Охотниковой,

Е. Трофимовой, Г. Брандт.

Теоретическая значимость исследования заключается в определении параметров нового аспекта литературоведческих исследований – гендерного, с учетом междисциплинарных связей.

Практическая значимость работы заключается в возможности использования ее результатов в процессе преподавания спецкурсов и спецсеминаров, выявляющих гендерный аспект современного литературного процесса, в преподавании общего курса истории русской литературы.

В результате проведённого исследования мы:

- 1) рассмотрели формирование феминистских идей;
- 2) выявили центральные гендерные проблемы в их становлении – от античности до современности;
- 3) исследовали, как реализуется гендерный подход в современном литературоведении.

Теория гендера позволяет по-новому интерпретировать произведения художественной литературы, где наглядно воплощаются мужской и женский взгляд на мир, их взаимоотношения. Наиболее интересна в этом ключе современная проза, отражающая гендерный статус женщины и мужчины, особенности гендерного поведения.



СОЗВУЧИЕ ПОЭТОВ ДВУХ ЭПОХ — А.С.ПУШКИНА И А.Т.ТВАРДОВСКОГО

Мухин Николай Павлович

Научный руководитель Макарова Галина Ильинична

МБОУ СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов, Смоленская область, г. Вязьма

21 июня 2010 года исполнилось 100 лет со дня рождения А. Т. Твардовского. В русской литературе он известен как автор восьми поэм и многих превосходных стихотворений, создатель прекрасной прозы, строгий принципиальный критик и новатор литературного языка. А.Т.Твардовский занимался изучением творчества А.С.Пушкина и считал его своим учителем. Между поэтами я попытался установить созвучную параллель творчества.

А.С.Пушкин и А.Т.Твардовский вошли в историю отечественной и мировой культуры как великие **реформаторы** своего времени. При многогранности таланта А.С.Пушкина и А.Т.Твардовского, у них есть общее:

- 1) *простота и выразительность слова;*
- 2) *слияние эпического и лирического;*
- 3) *максимальная точность изображения действительности.*

Четыре этапа, подтверждающие, что Твардовский считает Пушкина своим учителем и серьезно занимался изучением его творчества.

1. Статьи и заметки Твардовского о литературе, его речи и выступления, предисловия, рецензии и т. п.

2. Высказывания Твардовского о Пушкине, рассредоточенные в его письмах к писателям и ученым – литературоведам.

3. Мемуарные материалы, позволяющие восстановить устные высказывания Твардовского о Пушкине и его творчестве.

4. Стихи Твардовского, впитавшие все, что было достигнуто поэтами предшествовавших поколений – прежде всего, конечно, Пушкиным и его школой. То, что «преумноженным» вошло в творчество зрелого Твардовского как пушкинские традиции, заветы, уроки.

Мы в наше время не можем представить нашу русскую художественную культуру без Пушкина и, по моему мнению, Твардовского. Действительно, литература без них — полный абсурд: они — с нами во всем величии своего обаяния. А. С. Пушкин и А. Т. Твардовский вошли в историю русской литературы и как великие поэты своей эпохи, и как великие реформаторы современного литературного языка.

СИСТЕМА ТОЧЕК ЗРЕНИЯ В РАССКАЗЕ В.М. ШУКШИНА «ДАЕШЬ СЕРДЦЕ»

Курилюк Ольга Андреевна, Литвиненко Данил Андреевич

Научный руководитель Зайченко Ольга Васильевна

МБОУ ЛИТ, Новосибирская область, г. Новосибирск

Проводя исследовательскую работу по творчеству Шукшина, мы стремились дополнить знакомство с ним как с писателем, так как считаем, что идеи, поднятые им в



своих рассказах, были и остаются актуальными в наше время, а, на наш взгляд, одним из наиболее интересных объектов для исследования в произведениях этого писателя является система различных точек зрения. Поэтому гипотезой нашей работы становится исследование точек зрения, их взаимосвязи и взаимовлияния.

Цели исследования: изучить систему точек зрения, их взаимосвязь и влияние на сюжет и персонажей в рассказах В. Шукшина, выявить композиционную организацию произведений, а также объяснить актуальность Шукшинских произведений в наши дни.

Основной метод – дедуктивный, где выдвигается гипотеза, затем исследуются посылки, аксиомы, следствия. А так же методы сопоставления, сравнения, обобщения.

Один из наиболее активных методов анализа композиционного построения связан с понятием «**точки зрения**». Организация текста может быть рассмотрена с оценочной, фразеологической, пространственно-временной и психологической точек зрения. В данной работе мы хотели бы рассмотреть существование данных точек зрения в творчестве Шукшина на примере рассказа «Даешь сердце».

Оценочная, идеологическая, точка зрения — это восприятие и оценка изображаемого (героев, ситуаций, поступков и т.д.) автором и действующими лицами. Герой дан в описании противопоставленных точек зрения автора и действующих лиц.

Это противопоставление находит подтверждение и во **фразеологическом аспекте**.

Одним из элементов анализируемой структуры является **психологическая точка зрения** (способ описания героя «извне» или «изнутри»).

Наиболее явно вычленяется как самостоятельный уровень анализа **пространственно-временная точка зрения**. Во временном плане используется несколько различных временных позиций.

Итак, рассказ «Даешь сердце!» – это художественный микромир, организованный по своим закономерностям. Анализируя этот рассказ на уровне различных точек зрения, не случайных, а органично ему присущих, мы и стремились выявить эти внутренние закономерности, иными словами, — композиционную структуру произведения.

СИСТЕМА ХРИСТИАНСКИХ МОТИВОВ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ МИРЕ «ТИХОГО ДОНА» М.А. ШОЛОХОВА

Чалова Анна Петровна

Научный руководитель Дворяшин Юрий Александрович

ГОУ ВПО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», Тюменская область, г. Сургут

Развитие христианских мотивов в «Тихом Доне» не только сюжетно обусловлено, предопределено развитием характеров героев и особенностями описываемых событий, но и детерминировано последовательным углублением мировоззренческих исканий классика в процессе создания шедевра.

Вторая книга «Тихого Дона», основа которой формировалась значительно раньше остальных книг романа, являет собой начальную стадию осмысления христианских мотивов и введения их в художественную ткань повествования.

Первая книга представляет «экспозицию» христианского мотива. Детали православного быта, речь героев, изображение священнослужителей и церковью, религиозные жесты и поступки героев – все служит достоверному, исторически и психологически



точному воссозданию казачьей общины и в целом России в первые десятилетия XX века.

Третья и четвертая книги – вершина творчества М.А. Шолохова. Православные ценности играют все большую роль в идейной концепции произведения, в формировании итогового смысла «Тихого Дона»; возрастает значение христианских мотивов в создании образов персонажей и авторской оценке их поступков, христианская составляющая романа наполняется все большим содержательным смыслом. Идеи прощения и сострадания – нравственный итог исканий Григория Мелехова, они подсаживают единственно верный путь завершения гражданской войны, разделившей на враждующие стороны не только народ в целом, но и каждую семью.

В формировании мировоззренческой позиции автора большую роль сыграло христианское вероучение. Миропонимание автора органично согласуется с православным мировидением героев. Христианские мировоззренческие установки оказывают решающее влияние на идейно-художественную концепцию и особенности поэтики произведения, а также на специфику творческой методологии Шолохова.

Христианские мотивы предстают в «Тихом Доне» как система, обеспечивающая внутреннее единство романа и многократно увеличивающая смысловой потенциал каждого элемента произведения и его концепции в целом.

ПОЭТИКА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕТАЛИ В МОТИВНОЙ СТРУКТУРЕ РАССКАЗА М.А.БУЛГАКОВА «КРАСНАЯ КОРОНА»

Чебыкина Варвара Викторовна

Научный руководитель Тамбовцева Татьяна Александровна

МБОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, г. Новосибирск

Актуальность данного исследования обусловлена тем, что рассказ М.А.Булгакова «Красная корона» недостаточно изучен в современном литературоведении. Ученые-филологи неоднократно обращались к исследованию мотивов в творчестве Булгакова, но, как правило, это осуществлялось посредством комплексного анализа более поздних текстов писателя, в частности, романа «Мастер и Маргарита».

Цель данной работы заключается в более глубоком исследовании мотивной структуры рассказа «Красная корона» в системе поэтики диалогического в творчестве М.А.Булгакова, своеобразия ее функционирования и способов воплощения посредством художественной детали.

В ходе исследования нам удалось выяснить, что сюжет «Красной короны» аккумулирует важные для Булгакова мотивы (на наш взгляд, это мотивы безумия и казни). Автор задает мотив безумия посредством насыщения текста «круглыми» деталями-кодами, которые входят в его ближайшее диалогическое поле: солнце, печать и корона. Данные детали-коды обеспечивают мотиву безумия смысловое доминирование по семантическому признаку на протяжении всего повествования, при этом мотив безумия, как основной мотив фабульной схемы, уже несет в себе семантический потенциал валентных «привходящих» мотивов, в нашем случае мотива «казни». Взаимопроникновение мотива безумия и мотива казни помогают осуществить сразу несколько деталей-кодов: фонарь, крест и поза Коли.

Подробно исследуя детали-коды, обеспечивающие взаимопроникновение (импли-



ширование) мотивов безумия и казни, мы можем заключить, что данные детали организуют сюжетное пространство рассказа, задавая форму круга: фонарь – отправная точка болезни, крест – движение к смерти рассудка, т.е. прогресс болезни героя, поза Коли – завершение болезни, казнь героя в подсознание и лишение рассудка в реальности. Течение болезни представляется автору круговым, т.к. казнь является и отправной, и конечной точкой прогресса болезни. Таким образом, мотив безумия содержит в себе возможность потенциального прогресса, дальнейшего нарастания, но в конечном итоге он должен прийти к логичному завершению в точке начала.

МАЛЫЕ ЖАНРЫ В СИСТЕМЕ ТВОРЧЕСТВА Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО

Лахина Лилия Петровна

Научный руководитель Кочетова Валентина Геннадьевна

*ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования
имени В.М. Шукшина»*

Ф.М. Достоевский известен, прежде всего, как автор великих романов, однако, оригинальные произведения малой прозы писателя не менее значимы. Органически связанные с романами проблематикой и типологией героев, они отличаются от него характером типизации и структурно-художественными формами изображения.

Произведения Ф.М. Достоевского, относящиеся к «малым» жанрам, можно классифицировать по проблемно-тематическому принципу: «петербургские повести», комические рассказы, «фантастические рассказы» и святочный рассказ.

«Петербургские повести» характеризуются следующими особенностями: центральная тема Петербурга, создание фантастического колорита, постановка проблемы личности и социальных отношений. Данные особенности «диктуют» основные темы повестей: тема «подполья», «слабого сердца», идея всеобщего счастья, проблема человеческой свободы, идея о раздвоенности души человека.

Для комических рассказов Ф.М. Достоевского характерна ярко выраженная карнавализация. В данной группе рассказов зарождаются такие типы героев, которые получают развитие в последующем романном творчестве писателя: «положительно прекрасного человека», «добровольного шута», тип «маленького человека» в роли тирана. С перечисленными типами героев неразрывно связаны тема «подполья», тема «униженных и оскорбленных», «чиновничья» тема, тема вины каждого человека перед всеми людьми.

Выделяя «фантастический цикл», мы отмечаем органическое сопряжением «фантастического» и «реального». Данные рассказы «вбирают» в себя важнейшие темы романов писателя: тема исповеди без покаяния, тема последних моментов сознания, тема сознания, находящегося на грани безумия, тема сладострастия.

На страницах святочного рассказа «Мальчик у Христа на елке» воссоздается образ Петербурга из «петербургских повестей». Рассказ сопряжен, с одной стороны, с темой униженных и оскорбленных, а с другой - с философско-символической проблемой незаслуженных и не подлежащих оправданию, безвинных страданий детей в романе «Братья Карамазовы».

Таким образом, взаимовлияние «малых жанров» и романного творчества Ф.М. Достоевского проявляется в общности идей, тем, мотивов и образов.



ИСТОРИЯ ОМСКОЙ ПОЭЗИИ 1918 – КОНЦА 1920-Х ГГ.

Хохлов Игорь Игоревич

Научный руководитель Александрович Зоя Васильевна

БОУ ОО СПО «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского», Омская область, г. Омск

Актуальность данной работы обусловлена интересом к развитию и становлению омской поэзии 1918 – конца 1920-х гг. В настоящее время издаются книги и собрания сочинений омских авторов, учреждаются конкурсы и литературные премии, появляются интересные критические работы.

Структура исследования: в первой главе дается характеристика литературной жизни Омска в указанный период времени, рассматриваются основные печатные издания, литературные объединения и кружки. Вторая глава посвящена анализу творчества омских авторов. Ярким событием в поэтической летописи Омска 1920–х гг. стало слияние двух литературных организаций в ОМАПП (Омская ассоциация пролетарских писателей).

Отличительная черта лучших стихов тех лет – верность Времени, отражение как героических, так и драматических страниц истории. Рано ушли из жизни поэты «Белой России» Г. Маслов и Ю. Сопов. Их лучшие стихи отмечены чистотой поэтического откровения, изысканностью, благородством поэтических образов.

Интерес представляют стихи, опубликованные в однодневных специальных изданиях. В начале 20-х гг. происходит активное сближение поэзии с жизнью. Творчество становится уделом многих.

Прослеживается стремление к преобразованию искусства, это активно проявлялось в творческих исканиях поэтов-футуристов: С. Орлова, Н. Аренса, Б. Жезлова, Л. Мартынова в 1920, 1921 гг.

Самобытный и неповторимый поэтический мир открыли для читателя поэты Г. Вяткин и П. Драверт. Лирических героев Г. Вяткина и П. Драверта волнуют природа и человек, тревоги сердца и движение мысли, страсти социальные и пафос духовных поисков.

Пример стойкости перед испытаниями времени – жизнь и творчество Е. Забелина и П. Васильева. Весомый вклад в художественное осознание истории и современности внесли их стихи и поэмы. В омский период развивается талант Л. Мартынова. Сквозь ветер эпохи идет по дорогам жизни его лирический герой.

Омская поэзия 1918 – 1920-х гг. богата именами, активна в утверждении истины, в стремлении отвечать запросам эпохи.

ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГЕРОЕВ (ПО РАССКАЗАМ В. М. ШУКШИНА)

Чехлова Екатерина Валерьевна

Научный руководитель Прилипко Мария Игнатьевна

МБОУ СОШ №30, Краснодарский край, Абинский район, п. Ахтырский

Цель работы: рассмотреть, как языковые средства помогают В. М. Шукшину создать неповторимые образы героев в рассказах 60 – 70 – х годов.



Задачи работы:

1. исследовать своеобразие стиля писателя в создании характеристик героев ;
2. рассмотреть особенности антропонимов;
3. определить значение тропов и стилистических фигур, помогающих раскрыть внутренний мир героев;
4. понять, откуда « черпал » писатель материал для рассказов.

Таким образом, исследуя языковые средства, которые В. М. Шукшин использует в своих рассказах для создания образов героев, мы можем утверждать, что словесный материал писатель брал из народной среды, « пытался дочерпаться до дна» этого океана, великолепно знал народную речь, каким – то особым чутьём ошущал каждого человека. Он писал так, что « рвались, как патроны в костре».

Изображая своих земляков, он наделяет их народной мудростью, делает их яркими, выпуклыми, непохожими друг на друга.

Поэтому – то и запоминаются его « чудики» и « античудики», его Васёки, Спирьки, Ермолаи.

Галерея этих героев помогает понять русскую душу, русского мужика. Да, именно мужика, ведь их – то больше всего изображает Шукшин в рассказах 60 – 70 – х годов. Работая над данной темой, я так много для себя открыла, что мне захотелось свои чувства выразить стихами:

Как часто в суете людей и лиц	Всё то, чем только можно дорожить.
Мы говорим о малой родине своей,	Забита грязью, и захлёстана
Где шепот родников и шум ветвей.	дождями,
О той, что там, подальше от столиц.	Там, где в реку глядится тишина,
Где все: от сотворения до ныне	Она – не малая – огромная,
Учились говорить, любить и жить.	большая,
Где труд и воля, счастье и унынье-	такая, как в рассказах Шукшина.

ПРАВОСЛАВНЫЙ ВЗГЛЯД НА ТВОРЧЕСТВО А.С.ПУШКИНА

Молокеедова Юлия Викторовна

Научный руководитель Гаврилова Марина Васильевна

МБОУ СОШ №30, Краснодарский край, Абинский район, п. Ахтырский

Был А.С. Пушкин религиозным человеком? Каким было его отношение к русскому духовенству и православной церкви, а также к христианству и к религии вообще? Верил ли он в бессмертие души и в Провидение ? Исследование этих вопросов сопряжено с немалыми трудностями. Современники видели в Пушкине «чистого» Поэта и, как Баратынский, были удивлены, обнаружив в нем не только гениального поэта, но и глубокого мыслителя. Кроме того, на протяжении жизни взгляды Пушкина, в том числе и на религию, изменились. Эта тема приобрела чрезвычайно шекотливый характер, мешающий непредвзятому, объективному исследованию: как это не раз бывало в прошлом, Пушкин опять превратился в объект идеологической конфронтации, но если раньше в нем видели революционера и атеиста, то теперь его часто превращают в глубоко верующего православного христианина.

Поэтому дальнейшее обсуждение этой проблемы представляется мне актуальным и оправданным.



Цель работы: Исследование художественных произведений А.С.Пушкина с религиозной точки зрения. (стихотворения и проза)

Задачи работы:

1. Ответить на вопрос « Был ли Пушкин религиозным человеком?»
2. Показать на конкретных примерах его отношение к православию.
3. Определить значение его произведений для православного человека.

Объекты исследования: Стихотворения А.Пушкина и проза.

Методы исследования:

1. Сравнение и анализ стихотворений и прозы.
2. Оценка произведений с религиозной точки зрения.

Заключение

Поэт был мудрецом, постигшим тайны жизни путем интуиции и воплощавшим свои откровения в образной поэтической форме. «Златое слово жизни ему было дороже «серой « теории, хотя он редко говорит нарочито о религиозных предметах, есть что-то особенно нежное, кроткое. Религиозное в каждом чувстве его»- это заметил В.Белинский.

Отличает Пушкина- гений, -его чудная простота и трезвость, «свободный» ум, без предрассудков и преклонения перед народными кумирами. Правдивость, доброта перед всем высоким и прекрасным, смирение победная жизненная гармония – все имеет религиозные корни, но они уходят , их не мог рассмотреть даже сам Пушкин.

МОЙ КРАЙ РОДНОЙ ПОЮ ДУШОЮ

Бат Илья Вячеславович

Научный руководитель Гаврилова Марина Васильевна

МБОУ СОШ №30, Краснодарский край, Абинский район, п. Ахтырский.

Цель работы: Показать всю красоту родного края через собственные стихи.

Задачи работы:

1. Показать картины природы Краснодарского края
2. Рассказать об исторических событиях страны.
3. Показать отношение к родному краю через собственные стихи.

Объект творчества: Мой край- Кубань

Методы: собственные наблюдения за родной природой и жизнью земляков.

Купола! Купола российские
Сколько вам пережить пришлось
В то ужасное время смутное
Когда рушилось все и жглось
И земля стонала от горечи
Вы пытались светиться во тьме,
Помогая родине справиться
Придавая силы в беде
И я верю, что выживет Русь,
Потому что непреднамеренно
Лучезарные, золотые и преданные
Купола влились в ее грудь.



Через свою собственные наблюдения, я научился отмечать самое важное и особенное для меня в картинах родной кубанской природы и жизни родной края.

Мои стихи посвящены различным темам, но все они появились благодаря наблюдательности и особенностям моего видения. Некоторые картины природы я вижу по-особенному, не так как мои друзья. Все это я и пытаюсь отобразить в своих собственных творениях – стихотворениях.

ЭВОЛЮЦИЯ ЖАНРА СВЯТОЧНОГО РАССКАЗА В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ СВЯТОЧНЫХ РАССКАЗОВ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО «МАЛЬЧИК У ХРИСТА НА ЕЛКЕ» И Л. АНДРЕЕВА «АНГЕЛОЧЕК»)

Рябцева Ольга Николаевна

Научный руководитель Саурова Наталья Викторовна

МБОУ гимназия № 10, Красноярский край, г. Дивногорск

Данная работа «Эволюция жанра святочного рассказа в русской литературе (на примере святочных рассказов Ф.М. Достоевского «Мальчик у Христа на елке» и Л. Андреева «Ангелочек») выполнена в рамках **литературоведческого подхода** к изучению художественного произведения.

Актуальность работы заключается в том, что относительно короткий период литературоведческого интереса к обозначенному жанру (с середины 90-х годов), терминологическая путаница, споры вокруг жанра, отсутствие опыта работы с текстами календарной словесности привели к недостаточно полному освещению исследуемой проблемы в научно-исследовательской литературе. В данной работе исследуются произведения святочной прозы разных эпох с целью выявления специфики жанра, его вариативности, эволюции.

Целью работы является анализ особенностей святочных рассказов вышеназванных авторов с целью наблюдения эволюции и трансформации жанра святочной прозы второй половины XIX века.

Работа состоит из введения, двух глав и заключения.

В первой части работы «Особенности святочного рассказа как жанра литературы» представлены сведения из истории жанра, жанровые признаки святочной прозы. Вторая часть работы содержит сравнительный анализ рассказов Достоевского и Андреева. Итоги исследования представлены в заключении.

ВЛИЯНИЕ РОМАНТИЗМА НА ЖАНР ЛИТЕРАТУРНОЙ СКАЗКИ В ТВОРЧЕСТВЕ А.С. ГРИНА И А. ДЕ СЕНТ-ЭКЗЮПЕРИ

Акаловская Лидия Вадимовна

Научный руководитель Горшкова Ирина Геннадьевна, МБОУ «Лицей №83», г.Казань

«Алые паруса» А.С.Грина и «Маленький принц» А. де Сент-Экзюпери - романтические произведения. Романтика проявляется в творчестве только при особом мироощущении писателя. У А.С.Грина оно обусловлено социальными и психологическими причинами. В период становления Грина как писателя-романтика в стране проис-



ходят бурные исторические события. Основная литература изображала их, но Грин отказывается от этого. В силу обстоятельств он был оторван от жизни, что и привело к формированию особого мироощущения писателя (он сознательно отказывается от изображения действительности).

Мироощущение Экзюпери связано с его аристократическим происхождением и профессией летчика. Атмосфера утонченной дворянской культуры в детстве и романтика героической профессии определили его творчество. В романтическом мироощущении Грина и Экзюпери много общего: жизнь обоих писателей протекала в тяжелых условиях, оба противостояли общей тенденции в литературе.

На основе романтического мироощущения писатели обращаются к жанру литературной сказки. В «Алых парусах» и «Маленьком принце» присутствуют все черты жанра литературной сказки: выражены авторские взгляды, есть элементы волшебства, иносказания, волшебные предметы, фантастический мир. Общность писателей проявляется в разработке образов главных героев – это дети (Ассоль и Маленький принц). В этом проявляются традиции сказки о девочке и о принце. Грин и Экзюпери выступают на их стороне, то есть в этом наблюдается субъективная позиция авторов и выражение авторской концепции. Тяга к символам характерна для обоих писателей. У Экзюпери – это пустыня, змея, Роза, у А.С. Грина – алые паруса и океан. Однако есть в разработке образов и различия: символы Экзюпери восходят к предшествующим традициям, а Грин создал индивидуальные символы. Наблюдается схожесть тем в рассмотренных сказках: тема скитальчества, поиска истины, тема любви и дружбы. Однако различно соотношение этих тем. Так в «Маленьком принце» сюжет восходит к путешествию-поиску истины – это определяет философскую направленность сказки, и теме дружбы уделено больше внимания (летчик и Маленький принц, Маленький принц и Лис). А в «Алых парусах» сюжет восходит к романтической истории любви – это определяет приоритет темы любви в данном произведении. Таким образом, можно сказать, что художественный мир рассмотренных произведений, их образная система и тематика были обусловлены как влиянием романтического метода, так и спецификой жанра «литературная сказка».

ДНЕВНИК МОЕЙ ДУШИ

Чбану Оксана Сергеевна

Научный руководитель Прозорова Людмила Германовна

МКОУ «Высоцкая СОШ им. С. И. Ростокского», Ленинградская область, г. Высоцк

Проблема кризисов, конфликтов, трудностей – одна из самых сложных и острых в развитии воспитании подростков.

В нашей работе мы поставили для себя цель: создать прозаическое произведение, в котором рассказать о душевных переживаниях подростка, оказавшегося в ситуации нравственного выбора.

Для достижения цели мы выдвинули следующие задачи:

- создать рассказ «Дневник моей души»;
- создать серию иллюстраций к рассказу «Дневник моей души»
- напечатать рассказ «Дневник моей души» с иллюстрациями для распространения среди подростков.



Написан рассказ о душевных переживаниях девушки, которая оказалась в ситуации выбора дальнейшего пути в жизни. Ей нелегко сделать этот выбор, она напугана и одинока. Но... судьба все равно дает шанс найти выход из сложившейся ситуации, какими бы трудными не оказывались поиски этого пути. Мы хотим, чтобы после прочтения рассказа стало понятно, что в жизни всегда кто-то рядом с нами, кому не безразлична наша судьба, что ты не одинок и всегда есть человек, которой любит тебя и счастлив от того, что ты есть у него.

Надо помнить, что жизнь хрупка и неповторима, сберечь ее только в наших силах. Надеемся, что наш рассказ поможет подросткам понять эту истину.

НУЖНА ЛИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ КЛАССИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА?

Тектов Юрий Юрьевич

Научный руководитель Жаворонкова Таисия Фёдоровна

*АНОО ВПО «Одинцовский гуманитарный институт», Московская область,
г. Одинцово*

Классическую литературу современному человеку читать сложно, так как она требует осмысления, осознания, переживания, поиска ответов на мучащие человека вопросы. По сути, чтение классического произведения – это разговор с писателем, который однозначно был одним из умнейших людей своего времени.

Чехов занимает в литературном мире особенное место. Чехов – это взгляд в будущее, а его «Вишнёвый сад» – гениальная пьеса гениального писателя. Написанная в октябре 1903 года, она продолжает жить в наше время, не утратив ни своего значения, ни актуальности. Современный учёный К.Ю. Еськов с горечью пишет о наболевшем: «...наука, похоже, и заканчивает своё существование <...> Перейдет на чисто буржуазные рельсы – как перешли уже все прочие социальные институты мира, от сельскохозяйственного производства до армии и церкви <...> Мне (как и множеству моих коллег) этот “прекрасный новый мир” не очень-то по вкусу <...> А одним из величайших произведений русской классики я нынче полагаю “Вишнёвый сад”. Раньше как-то недооценивал, да...» [Еськов К.Ю. Про науку // Знание-сила. 2010. №11. С. 20].

«Вишнёвый сад» А.П. Чехова как символ смысла жизни проникнут общегуманистическими, высоконравственными идеалами. Человек должен иметь благородную цель, трудиться, ценить любовь и уметь любить. «А сколько <...> в России людей, которые существуют неизвестно для чего». К сожалению, по-прежнему актуально звучат Петины слова: «У нас, в России, работают пока очень немногие. Громадное большинство <...> интеллигенции <...> ничего не ищет, ничего не делает и к труду пока не способно <...> учатся плохо, серьёзно ничего не читают <...> о науках только говорят, в искусстве понимают мало» [Чехов А.П. Собрание сочинений в 12 т. М.: Правда, 1985, Т.10].

Все творчество Чехова направлено против пошлости, невежества, подлости, встречающихся в жизни. Он показывает разобщённость людей, одиночество, трудности общения друг с другом, эгоизм, неспособность понимания друг друга. При внимательном чтении произведений писателя понимаешь всю глубину жизни.

Вся классическая литература помогает жить полнее и осознаннее – увидеть глу-



бокий смысл окружающего нас мира. Произведения русских классиков переведены на многие языки мира и стали частью культуры разных стран нашей планеты, прошли испытание временем и неизменно должны быть в центре интересов человека. Классическая литература необходима в современном мире современному читателю, подрастающему новому поколению, чтобы стать Человеком. Ведь «в человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли»/

ВЛИЯНИЕ ТВОРЧЕСТВА УИЛЬЯМА ШЕКСПИРА НА ПРОИЗВЕДЕНИЯ АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВИЧА ПУШКИНА

Кулешова Наталья Петровна

Научный руководитель Бердникова Валентина Григорьевна

МБОУ «Северский физико – математический лицей», Томская область, г. Северск

Исследуя творчество У. Шекспира и А.С. Пушкина, сопоставляли сонеты, трагедии, романы, поэмы обоих писателей. Из проанализированных произведений стало ясно, что у писателей общее виденье образов. В сонетах оба автора воспевают женщину, свою возлюбленную. Но Пушкин восхищается своей избранницей, боготворит её, а Шекспир, в отличие от Пушкина, не возносит свою смуглую на пьедестал, его стихи реалистичны. У Шекспира присутствуют неожиданные сравнения и метафоры: образы из повседневной жизни, факты, сами по себе ничуть не поэтичные – из юриспруденции, имущественных отношений, быта. Заслуга Пушкина, как создателя сонетов, состоит в том, что та новизна, которую он привил классическому сонету, заключается в своеобразных иронии и сарказме, снижающих возвышенный эмоциональный строй этого поэтического жанра. Поэт сохранил и активизировал основные признаки сонета и создал примеры русского сонета – любовного («Мадонна»), философски - исторического («Поэту») и оригинального «сонета в сонете», который явился своеобразной формой осмысления жанра («Сонет»).

В драматургии русский поэт перенимает у английского драматурга принцип историзма. Пушкин усвоил его концепцию характеров масштабность личности его героев, чья широта обусловлена не простым рационализмом, а стихией чувств и дерзновением поступка. Его характеры обладают не только живой естественностью, но и живой индивидуальностью. Пушкин отказался от соблюдения единств, деления пьесы на акты, смешение трагического и комического начал в ключевых сценах. Особенность творческого метода Пушкина-трагика - стремление перейти от старинного аристократического зрелища «к грубой откровенности народных страстей, к вольности суждений площади».

Таким образом, пушкинский шекспиризм середины 20-ых – начала 30 –ых годов имел, как остроумно выразился М.М. Покровский, не столько подражательный, сколько продолжательный характер. Пушкин не пытался слепо копировать шекспировские образы, он избирательно принимает и примеряет некоторые черты, преобразуя их соответственно своим художественным интересам и законам поэтики своего времени. Пушкин является продолжателем традиций шекспировской драмы, но в следовании им русский поэт начинает состязание со своим учителем.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦВЕТОБОЗНАЧЕНИЙ КАК ОТРАЖЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ МИРОВОСПРИЯТИЯ В ПОЭЗИИ А.Н.ВЕРТИНСКОГО

Самойленко Татьяна Валентиновна

Научный руководитель Соколовская Татьяна Александровна

ГБОУ СПО «Невинномысский агро-технологический колледж», Ставропольский край, г. Невинномысск

В настоящей работе была предпринята попытка исследования особенностей мировосприятия А.Н. Вертинского, осуществленная на основе анализа цветообозначений в его поэзии. Обращение к творчеству поэта, во многом обусловленному спецификой того времени, является актуальным: сейчас наша страна переживает то же, что переживала Россия в первые два десятилетия века минувшего. Это и увлечение молодежи наркотиками, и общая неудовлетворенность действительностью, и потребность в скорейших переменах.

На основе данных биографии поэта была осуществлена периодизация его творчества, что в дальнейшем позволило увидеть особенности мировосприятия А.Н. Вертинского через анализ использования цветообозначений в стихотворениях, датированных 1915 - 1952 гг. Знакомство с работами А.В. Кудриной, Б.Г. Мешеряковой, П.В. Яньшина дало возможность сделать вывод о специфике воздействия цвета на человека с точки зрения науки психологии.

Проанализировав символическое значение цветообозначений в поэзии А.Н. Вертинского (наиболее активно употребляемые цвета синий, голубой, желтый, золотой, белый серый, лиловый), мы отметили: восприятие цвета всегда эмоционально «окрашено».

Таким образом, было сделано общее заключение о том, что, будучи истинным художником слова, А.Н. Вертинский с помощью цветообозначений воздействовал на ум и чувства читателя, обращался к его цветовому зрению. В свою очередь читатель через цветообозначения имел возможность почувствовать особенность мировосприятия поэта.

Выполненная работа носит практикоориентированную направленность, поскольку способствует развитию такого личностного свойства, как чуткость к миру человеческих эмоций, восприимчивости к мельчайшим изменениям в настроении другого человека, благодаря наличию которых можно научиться быстро реагировать на каждый момент времени, к примеру, избежать непонимания собеседника, предупредить возникающий конфликт.

ПРОБЛЕМЫ НРАВСТВЕННОСТИ И ВЕРЫ В ПОВЕСТЯХ-ПРИТЧАХ Н.С. ЛЕСКОВА ВЗГЛЯД ИЗ XXI ВЕКА

Архарова Оксана Юрьевна

Научный руководитель Калинин Владимир Иванович

*МБОУ «Дросковская средняя общеобразовательная школа» Орловская область
Покровский район с. Дросково*

Стал ли лучше и совершеннее человек XXI века?

Мы сверяем свой образ мыслей с классикой



Основополагающие проблемы жизни в повестях-притчах Н.С. Лескова, их теснейшая взаимосвязь между собой

Проблема положительного героя в современной литературе и в повестях-притчах Н.С. Лескова

Лучшее не позади нас

Чему учит Повесть о богоугодном дровоколе

Актуальность проблем нравственности и веры в Сказании о Федоре-христианине и о друге его Абраме-жидовине

Христианская проповедь в Скоморохе Памфалоне и ее художественное своеобразие

Тема совести в повести-притче Совестный Данила

Проблемы нравственности и веры в Прекрасной Азе, сюжет которой был особым ценным Л.Н. Толстым

Любовь покрывает все грехи

Сходство идейно-нравственной проблематики Прекрасной Азы и Льва старца Герасима

Учительный смысл обращения к теме веры в повести О добром грешнике

Древнерусский Пролог как один из основных источников лесковских повестей-притч и отражение его сюжетов в Легендарных характерах, уважаемых русским простонародьем

Проблемы нравственности и веры в повести-притче Аскалонский злодей, учащей верности и добросердечию

Сила веры и добра в повести-притче Н.С. Лескова Гора

Религиозно-нравственные проблемы в повести-притче Невинный Пруденций и их решение писателем

О содержании и сюжете древнерусской иконы Воскресение с сошествием во ад и ее связи с художественной проповедью писателя

Идейно-художественное своеобразие повестей-притч Лескова, их историзм и художественная убедительность

Нас привлекает в них рассказ о жизни души

Надежда несокрушима

ЖАНРОВОЕ СВОЕОБРАЗИЕ ПОВЕСТИ Л.АНДРЕЕВА «ЖИЗНЬ ВАСИЛИЯ ФИВЕЙСКОГО»

Масленникова Оксана Игоревна

Научный руководитель Кордова Светлана Владимировна

БОУ СОШ № 29, Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская

Леонид Андреев, изображая судьбу Фивейского, говорит обо всём человечестве, о его трагическом одиночестве в отличие от житийной литературы, стремящейся изобразить отвлечённый идеал. Писатель, давая своему труду жанровое обозначение, соотносит свое произведение с какими-то литературными нормами, признает в нем некие надындивидуальные, жанровые признаки. Неслучайно жанр повести Леонид Андреев уточнил в самом названии «Жизнь Василия Фивейского», то есть житие. Житие - жанр, родившийся еще в средние века, имеющий строгие каноны, нравствен-



ную и дидактическую направленность, выдвигающий свою эстетическую программу. Имея долгий путь развития, житие частью перерастает в другой жанр - биографию, частью уходит со сцены литературы, но не исчезает совсем.

Какими свойствами обладает житийный жанр? Что заставляло писателя XX века обращаться к художественному переосмыслению жанра жития? Востребованный из глубин прошлого, житийный жанр оказывается актуальным в решении нравственных проблем человечества, так остро стоявших на рубеже XIX – XX веков.

В эпоху средневековья во всех областях умственной деятельности господствовало богословие. Наиболее характерная в средневековой художественной культуре форма литературы - жития святых. Религиозная литература, в том числе жития святых, помогала решать вопросы личной и общественной морали, приучила разбираться в психологии своей и окружающих, вдумываться в побуждения, «помыслы», стоящие за поведением человека, воспитывала художественный вкус. Но искусство прошлого всегда недостаточно, и каждая эпоха нуждается в собственном осмыслении, в собственном понимании самой себя.

Поднимая «вечные вопросы» в поиске смысла человеческого бытия, Андреев стремился в каждом человеке увидеть то, чем он силен и в чем слаб, что в нем высоко человеческого, а что низводит его «ниже человека». Истинное свободолобие писатель находит только в отдельной личности. Но личность, возмнившая себя способной переделать мир, обречена. Человек не в состоянии постичь конечного смысла этого вечного движения, увидеть цель этого всеобщего порыва, поскольку его маленькая воля - лишь ничтожная часть большой мировой. Самой суровой правдой для Андреева было одиночество человека перед Небом и другими людьми, - одиночество, на которое каждый обречен с момента своего рождения.

Сюжет повести построен по типу жития, а ассоциация образа отца Василия уже в начале ее созвучна с библейским образом Иова. В творческих поисках новой, особой выразительности художественного стиля, Леонид Андреев переосмысливает библейские сюжеты и образы, полемизируя с их канонической трактовкой. Фивейский обретает ореол «святого», пройдя через все муки жизни, в то время как святые святые изначально, по своей природе.

Взяв за основу библейский сюжет и используя опыт древней литературы, автор повести «Жизнь Василия Фивейского» ведет полемику с Книгой Иова. Исходя из своих эстетических и мировоззренческих идеалов, Андреев задает и ищет ответы на остро волнующие вопросы своей эпохи. Он ищет пути улучшения человечества и не находит никакого пути. Вера пошатнулась, и писатель ищет основу ее, ищет подтверждение ей.

ОСОБЕННОСТИ РУССКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА В ПРОЗЕ В. ПЬЕЦУХА

Кочнева Ксения Игоревна

Научный руководитель Килессо Татьяна Николаевна

МАОУ Многопрофильный лицей ЯНАО, Тюменская область, г. Муравленко

Какая она, современная Россия? Какой он, современный русский человек? Сохраняет ли он в себе то, что издавна считается чисто русским, национальным?

Произведения В.Пьецуха - это новое слово в современной литературной реаль-



ности, слово ироничное. Данная работа – одна из попыток осмысления творчества прозаика.

Объект исследования: сб. «Русские анекдоты», рассказы В. Пьецуха «Жизнь негодяя», «Центрально-Ермолаевская война»

Цель исследования: выявление особенностей русского национального характера в прозе В. Пьецуха.

На материале рассказов «Центрально-Ермолаевская война», «Жизнь негодяя», сборника «Русские анекдоты» в работе осуществлена попытка проанализировать особенности русского национального характера в современной России.

В ходе исследования мы выяснили, что в произведениях писателя формируется философская концепция бытия, в которой главное – свойства русской души, русского человека, поведение которого зачастую абсурдно, с трудом поддается здравому смыслу.

Проведенный сопоставительный анализ прозы с образом дурака в сказке и литературе (на примере романа И.А. Гончарова) позволяет заметить, что герой Пьецуха, будучи человеком конца XX столетия, в основе своей все же сохраняет особенности русского национального характера, складывавшиеся веками, а проза его отвечает на вопрос, отчего «земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет».

Национальный характер, по Пьецуху, есть смешение верха и низа, плюса и минуса, хорошего и плохого, рационального и импульсивного, реального и метафизического, т.е. «определяется комбинацией взаимоотрицающих элементов».

АЛИ ХАШАГУЛЬГОВ- ПЕВЕЦ ЖИЗНИ (ПОЭЗИЯ И ЖИВОПИСЬ)

Барахоева Шарифа Башировна

Научный руководитель Дзаурова Лидия Абдурахмановна

ГАОУ «Гимназия №1 г. Назрань», Республика Ингушетия, г. Назрань

В настоящее время есть много талантливых людей, которых, к сожалению, знает не вся Россия. Я считаю, что о таких людях мы должны говорить, и мы должны уважать их талант, труд, усердие. Надо расширять границы их известности, чтобы люди могли познакомиться с их творчеством. Они достойны большего, нежели уважения и славы лишь своего народа. Один из таких людей – Али Хашагульгов, с которым я хочу вас познакомить.

Это выдающийся поэт и замечательный художник. Хочется, чтобы вся Россия узнала и заговорила о нем, его таланте и творчестве.

Цель моей исследовательской работы:

ознакомить вас с биографией и творчеством Али Хашагульгова

Уметь своим творчеством увести человека в мир прекрасного, показать вечную линию добра и зла – это удел таланта, наделенного огромной любовью к людям, к самой жизни. В наши дни это необходимо. Через поэзию можно изменить человека, а через стихи Хашагульгова, только в лучшую сторону. Стихотворения Али – это нравственный компас, указывающий, где правда, а где ложь, что правильно, а что нет, где красота и где подлость. А развивать в людях нравственные принципы, может далеко не каждый.

Войны, конфликты, ссоры все происходит из-за отсутствия в людях нравственных качеств и присутствия плохих черт. Но есть в мире таланты, которые через свое ис-



куство могут изменить людей. Они как звезды на черном небе людских бед. Одна из этих звезд, очень яркая – Али Хашагульгов.

Вот почему я считаю выбранную мной тему актуальной на сегодняшний день.

Таким образом, надеюсь, что вы познакомитесь с великим поэтом и художником и заглянете в глубину творчества Али Хашагульгова.

ПОРТРЕТ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО АНАЛИЗА ТВОРЧЕСТВА ЕВГЕНИЯ ЗАМЯТИНА

Килина Екатерина Владимировна

Научный руководитель Шыбикова Татьяна Владимировна

МБОУ СОШ №4, Республика Бурятия, г.Гусиноозерск

Объектом исследования в данной работе являются портреты Е.Замятина работы Б.М.Кустодиева и Ю.П.Анненкова.

Цель работы – сопоставление и анализ портретов Замятина, выявление особенностей биографии и творчества писателя через эти портреты.

Научная новизна: данная работа является интегрированным исследованием, в ней сочетаются литература и живопись. В своей работе я попыталась объяснить, как изменяется характер писателя, его взгляд на мир, показать трудное восхождение Замятина к нравственным высотам, исследуя портреты художников.

Кустодиев и Анненков изобразили «своего» Замятина, он создал необычные портреты писателя, которые помогают понять личность автора, его творческий метод. Эти портреты позволили мне заглянуть в творческую мастерскую автора, вчитаться в его биографию. Эти портреты положили начало разговору о романе-антиутопии «Мы», его проблематике. Именно эти удивительные портреты позволили сопоставить пространственно-временные характеристики той эпохи, отметить и узнать особенности того времени.

На портрете Кустодиева Замятин в вальяжной позе, самоуверен, курит сигарету, чуть улыбается, чуть прищурился, элегантен, ироничен, умен. Современники называли его "англичанином". Безусловно, перед нами человек 20 века, о чем говорят костюм, микрофон, урбанистически "пейзаж" на заднем плане картины. Писатель изображен на фоне города: мостов, кранов, каких-то построек. Такой фон не случаен. Замятин окончил кораблестроительный факультет Петербургского политехникума. Но он не только математик, инженер, кораблестроитель, но ведь еще и писатель, реалист и фантаст, сказочник и драматург, критик, публицист. Почти ничего, кроме лица, на картине не прорисовано. Лицо выделено классической манерой изображения и цветом.

Портрет Замятина работы Ю.П. Анненкова. Замятин ироничен, не запускает трубку изо рта, весь расколот, раздвоен; фон составляют комнатные обои, вперемежку с обрывками английских газет.

Примеров «раскола», раздвоения в жизни Замятина множество, создается ощущение смещения времени.



КАТЕГОРИИ ПРОСТРАНСТВА И ВРЕМЕНИ В РАССКАЗЕ И.А.БУНИНА «ТЁМНЫЕ АЛЛЕИ»

Зайцева Ксения Викторовна

Научный руководитель Маточкина Лилия Александровна

МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, Новосибирская область, город Новосибирск

По мнению исследователей, книга «Темные аллеи» - итоговая в творчестве Бунина; она вобрала в себя все предыдущие размышления писателя о любви. Рассказ «Темные аллеи», давший название целому сборнику, является важнейшим смысловым импульсом, камертоном авторской интонации для следующих за ним рассказов. Чёткий графический рисунок бунинского слова, запечатлевший случайную встречу мужчины и женщины, когда-то в юности пылко любивших друг друга, поражает глубиной раскрытия темы любви. Мы попытались прочесть смысл рассказа через анализ основных персонажей в системе координат пространства и времени. Это и стало **целью** нашего исследования.

Для достижения цели мы решали следующие **задачи**:

1. Изучить трактовку понятий пространства и времени в философии и литературоведении.
2. Раскрыть значение категорий пространства и времени для понимания образов главных героев и идеи рассказа «Тёмные аллеи» методом анализа литературного текста.

Большой вклад в изучение категорий пространства и времени в искусстве внёс советский филолог М.М. Бахтин, который ввёл понятие хронотопа, обозначающего взаимосвязь пространственных и временных характеристик, определяющих литературный образ произведения.

Важными характеристиками главных персонажей рассказа «Тёмные аллеи» являются пространство и время. Пространство Николая Алексеевича – дорога как символ движения, неприкаянности, поиска, развития - создаёт образ человека усталого от жизни человека, вынужденного постоянно находиться в движении. Пространство Надежды – горница как символ целостности, постоянства, чистоты, гармонии и, вместе с тем, некоторой ограниченности - несёт на себе печать её образа и одновременно косвенно представляет женщину. Категория пространства неразрывно связана с характеристикой внутренних качеств главных героев, выполняя в рассказе функцию подтекста. Время Николая Алексеевича – суетно и торопливо, время Надежды – статично и неспешно. Сформировавшаяся антитеза – **«активность – спокойствие»** отражает внешние характеристики главных героев, не соответствующих их внутреннему содержанию.

Литературный анализ текста с акцентом на пространственных и временных характеристиках позволяет, на наш взгляд, глубже раскрыть образы главных героев и идею рассказа «Тёмные аллеи»: это произведение о чувствах, в которых нет светлых проторенных дорог, о поступках, которые порой хочется скрыть от посторонних глаз, о вечных и безуспешных поисках истины в любви и жизни.



ОБРАЗ СОКОЛА И ЕГО СИМВОЛИКА В ПАМЯТНИКАХ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Фатулаева Амаля Вагиф кызы

Научный руководитель Хуснутдинова Фания Имаутдиновна

МБОУ «Гимназия №5», г. Норильск, Красноярский край

Работа посвящена исследованию особенностей развития образа Сокола и его символики в памятниках древнерусской литературы и в произведениях русской литературы 19-20 веков.

Изучение литературного наследия никогда не будет терять своей значимости: без знания прошлого невозможно глубокое постижение мироощущения наших предков, отыскать гармоничный путь в будущее. Актуальность данной темы заключается в том, что образу сокола, который является традиционным символом гордости, величия и бесстрашия русского народа, отводится значительное место в произведениях не только эпохи средневековья, но и русской литературы 19-20 веков. Многие писатели, следуя фольклорным традициям, в своем творчестве время от времени продолжают обращаться к образу сокола и его символике. Возрождается давно забытая соколиная охота. Бесстрашные, удалые молодые люди до сих пор в народе сравниваются с соколами, орлами. В этом и состоит непреходящий интерес к данному образу.

В данной работе образ сокола и его символика рассматриваются в контексте произведений разных эпох и подвергаются анализу историко-литературные подходы к исследованию традиций изображения данного образа.

Изучение особенностей развития образа Сокола в фольклоре, в памятниках древнерусской литературы и в произведениях русской литературы 19-20 веков, их контекстуально-сопоставительные анализы подтверждают выдвинутую гипотезу: образ сокола и его символика связаны с бытом, укладом и образом жизни людей средневековой эпохи. Далее путем сопоставления символики образа сокола литературы разных эпох доказана традиционность изображения данного образа.

ПРИРОДА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 19-20ВВ.

Баклашкина Ксения Андреевна, Болотова Валентина Ильинична

Научный руководитель Постнова Татьяна Васильевна

МОУ Багдаринская СОШ, Республика Бурятия, с. Багдарин

Введение: мы определили задачи и цель (сравнение произведений русской литературы 19- 20 веков и литературы наших дней на предмет наличия описания природы в произведениях, исследование роли природы в произведениях литературы).

Глава 1. Анализ литературы классиков 19-20 веков, где присутствует описание природы: Мы выяснили, что классики 19-20 веков уделяли описанию природы достаточно много места, считая, что природа передает нам всю полноту красок и помогает лучше понять написанное произведение. Природа может являться полноценным героем в произведениях, а также через ее описание автор раскрывает характер героев.

1.1. Описание природы в произведении И.С.Тургенева «Ася»:

В повести с помощью описания природы автор передает характер девушки Аси, её хороший вкус и романтичность натуры, а так же чувства господина Н.Н., его настроение и внутреннее состояние.



1.2. Описание природы в произведении Н.В.Гоголя «Майская ночь, или Утопленница»: в этой повести природа является фоном, на котором разворачиваются драматические события. Через описание природы передается романтическое состояние героев, чувства тревоги, беспокойства, колдовства, подчеркивается враждебность сил, которые мешают отношениям двух влюблённых. В произведении ярко проявляется единство человеческой души и природы.

1.3. Описание природы в произведении М.Н.Карамзина «Бедная Лиза»: В повести природа помогает нам понять авторскую позицию, создает драматической настроение, передает атмосферу тайны. Автор вводит читателя в скрытый контекст, природа является средством погружения в раздумья о мироздании.

Глава 2. Анализ современной литературы, где присутствует описание природы: В повести Васильева Б. А. «Не стреляйте в белых лебедей» рассказывается об одной из трагических страниц жизни природы. Здесь автор пытается донести до нас мысль об ответственности человека за природу. В этом произведении нельзя убрать страницы природы, так как она играет важную роль, без неё мы не поймем смысл произведения.

В произведении Татьяны Никитичны Толстой «Кысь» присутствует описание природы, которое помогает передать реальные события. Оно передает нам атмосферу в городе Федоров-Кузьмичск после Взрыва. Главный герой произведения - Кысь. Так как Кысь живет в лесу, автор подробно описывает природу той местности. Автор показывает противопоставление города и девственной природы: удушающую атмосферу подавленности, равнодушия и атмосферу свободы, красоты, загадочности.

Глава 3. Анализ современной литературы, в которой отсутствует описание природы: Наиболее популярным жанром литературы для подростков является детектив, поэтому для исследования мы взяли произведения этого жанра.

Заключение: Изучив заявленные произведения, мы пришли к следующим выводам: писатели 19 и 20 веков, а также такие писатели наших дней, как Т.Н. Толстая, Л. Петрушевская, Л. Улицкая, уделяли описанию природы больше внимания, чем многие из популярных среди подростков писателей – беллетристов. К сожалению, современные школьники почти не знают писателей - классиков 20 и 21 веков. Мы предполагаем, что данная работа откроет нашим ровесникам «другую», высокохудожественную литературу.

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ МУЗЫКИ В ПОЭТИЧЕСКОМ ТЕКСТЕ И ПОЭТИЧЕСКОГО ТЕКСТА В МУЗЫКЕ

Ивская Мария Андреевна

Научный руководитель Николаева Лариса Викторовна

МБОУ Гимназия №14, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Особенность музыки, «созданной» в литературном произведении, определяется тем, что её автор, выступающий «в качестве композитора», должен обладать внутренним слухом. Романс обладает двойственной природой: 1) в основе его лежит текст, поэтическое произведение, 2) композитор привносит в своё произведение личные, интонации, свой вариант “прочтения” стихотворения, 3) новые оттенки в понимании романсного текста и музыки появляются, когда романс исполняется.

Самый распространённый жанр русского романса — это *романс-элегия*. Сти-



хотворение А. С. Пушкина «19 октября 1827» содержит благословение и перечень ситуаций, в которых человеку нужна Божья помощь. Структура содержания концентрична. Смысловые оппозиционные пары, симметрично расположенные по обе стороны воображаемой центральной линии: 1) жизненные заботы - житейские бури; 2) продвижение по службе - житейское горе; 3) круг друзей - чужбина; 4) любовь - одиночество; 5) «мрачны пропасти земли» – единственный смысловой элемент, не имеющий противоположного (парного) понятия на позитивной половине шкалы. Всё названное последовательно сменяется в жизни человека, поэтому пушкинское благословение «Бог помочь вам...» относится к каждому как напутственное благословение на всю жизнь до самой смерти и после.

В романсе последовательно передать девять контрастирующих состояний невозможно. А. С. Даргомыжский вместили все сентенции пушкинского стихотворения в одночастную вокальную миниатюру. В фортепианном аккомпанементе на протяжении 19 тактов звучат повторяемые сухие отрывистые аккорды staccato - отсчет равномерно текущего времени; следующие 4 такта даны наподобие молитвенного хорового пения. Композиционными приемами Даргомыжский создает асимметрию формы. Таким образом Даргомыжский намеренно последовал не симметричной форме стихотворения, а асимметричной структуре его содержания. Решение композитора совпало с творческим намерением Пушкина, оставшимся нереализованным в тексте восьмистишия.

Элегия А.С.Пушкина «Не пой, красавица, при мне...» была сочинена на мелодию. Композиция так же необычна. Поэт просит «красавицу» не петь потому, что ее голос переносит его в «другую жизнь», вызывает болезненные воспоминания. Песня раздваивает его чувства. Он попадает в мир потусторонний, где царит призрак «далекой, бедной девы», одновременно «милый» и «роковой». На первый женский образ в стихотворении накладывается другой, не менее прекрасный.

Из мелодии, услышанной Грибоедовым в Тифлисе, Глинка развил законченную фортепианную пьесу. Ничего не изменив в мелодии, написал к ней аккомпанемент. Сложную ткань музыкальных ассоциаций Пушкина он подменил воспроизведением народного мотива. Драматизм пушкинского стихотворения сумел передать в музыке Сергей Рахманинов. Он передал двойной плен поэта: его связь с настоящим и подвластность прошлому.

Объективной основой создания выразительного музыкального образа является осознанный подход к поэтическому тексту и музыке произведения как целостному художественно-образному явлению, каждый элемент которого подчинен художественной идее и выполняет определенную функцию в сложной системе взаимодействия средств выразительности, избранных авторами данного произведения.

РОЛЬ БИБЛЕЙСКИХ МОТИВОВ В РАССКАЗЕ М. А. БУЛГАКОВА «ПСАЛОМ»

Меркушева Анастасия Петровна

Научный руководитель Бадашканова Ольга Владимировна

МАОУ СОШ №18, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Цель данной работы: выявить библейскую образность в рассказе М. Булгакова «Псалом».



Основная задача - определить связь между духовностью и библейской образностью; Работа с данными материалами была основана на следующих методах: анализа и синтеза, дедукции и индукции и сравнения и сопоставления рассказа с библейскими текстами.

Гипотеза: библейская образность позволяет глубже понять рассказ, подняться над бытовым уровнем восприятия на высоко духовный, божественный смысл.

Основной мотив - одиночество: герой толкует, Вера плачет, Славка не имеет друзей, дерется с другими детьми. Большая часть псалмов тоже раскрывает тему одиночества человека на земле и его несчастья, но есть вера в Бога.

Второй мотив – мотив предательства, героя-предателя. В древней истории им был, в соответствии с евангельским сюжетом, Иуда, предавший Христа. В рассказе этот образ не персонифицирован.

Следующий мотив - пение, поет не только герой и ребенок, но и поют петли входной двери, поет чайник, звуковое сопровождение песнопения. Псалмы - тоже хоровое песнопение, часто содержащее описание переживаний их исполнителя. Важную роль в рассказе имеет притча - сказка, которую просит рассказать Славка ему перед сном. Мотивы притчи связаны с апокалипсическими: «рожок» в руках Славки - семь ангелов с трубами; место ссылки Туркестан, жара - ад; солдаты, играющие марш - небесное воинство; суд над Славкой - судом будет каждый по делам своим. Особое внимание уделено речи ребенка. Неверное проговаривание звуков в словах в теологии означает разговор верующего с Богом на несуществующем особом языке при излиянии на него Святого Духа. Образ женщины с ребенком - Богородица с младенцем.

Ребенок в рассказе выполняет необычную функцию: в начале рассказа он произносит слова неверно, общаясь с Богом посредством присутствия Святого Духа, во сне он четко произносит «мальчик» - таинство свершилось. В конце рассказа герой проходит инициацию, отрекается от роли одинокого и обретает семью, становится отцом для Славки. Обретя семью, он становится не одинок и потому не будет петь по ночам псалом. Он обретает свою веру (отсюда символ имени Вера) и дух.

ОБРАЗ СЕМЬИ И ЖЕНЩИНЫ В ПЬЕСАХ А.Н.ОСТРОВСКОГО И Г.БАШКУЕВА

Наумова Ирина Сергеевна

Научный руководитель Овчинникова Евгения Валерьевна

МБОУ Мухоршибирская СОШ №1, Республика Бурятия, с. Мухоршибирь

Изучение творчества отдельного драматурга рисует целостную картину определенной проблемы общества, над которой он работал, решение которой его особенно волнует. В центре внимания у Островского-драматурга – семейные проблемы. Проблемы эти сильно отличаются от семейных проблем нашего времени. Прочитав пьесы нашего земляка Геннадия Башкуева, я решила сравнить видение семьи Островского, проблемы семьи, которые автор показывает читателю, образ женщины в его пьесах, её роль в семье и видение семьи и образ женщины в пьесах Г.Башкуева.

Все мы хотим спокойного, благополучного будущего. Родители не всегда будут рядом. Кто станет для меня поддержкой и опорой? Семья. А что это такое? Зачем люди создают семьи? Настолько ли она необходима? Кому она нужна больше: женщине



или мужчине? Какова роль в семье мужчины? женщины? Под силу ли мне, ученице десятого класса, ответить на эти вопросы? Конечно, нет. Я просто призываю общество задуматься. А задуматься есть над чем.

Данная работа посвящена изучению семейных проблем и образа женщины в пьесах драматургов разных веков – А.Н.Островского и Г.Башкуева.

Цель работы: прочитать и проанализировать пьесы А.Н. Островского «Гроза» и «Бесприданница» и Геннадия Башкуева «Ракушка» («Лекарство против мужчин») и «Убить время» («Любовь на взлётной полосе») и выяснить, как изменились представления о семье и о роли женщины в семье за полтора века.

Если я смогу детально рассмотреть пьесы драматургов разных времён А.Н.Островского и Г.Башкуева, то увижу, как изменились представления о семье и о роли женщины в семье за полтора века. А чётко обозначенные границы проблемы – это, как минимум, попытка их решения.

Меняются времена, на смену одному поколению приходит другое, и меняется представление о семье, о роли в семье женщины. Современная семья оставляет желать лучшего. Всё чаще семья состоит из одного родителя. А так называемые гостевые браки перестали быть чем-то из ряда вон выходящим. Стоит ли говорить об однополых браках? Какое представление о семье будет у наших детей? Может, семья через 20-30 лет будет только слово и не более? Интересно знать, насколько понимание о роли семьи и женщины наших современников отличается от понимания семьи и женщины людей 19 века. Кто виноват? Как нам быть дальше? Эти глобальные вопросы заставят задуматься любого человека. Но не просто задуматься, а начать решать эти проблемы. В этом и заключается актуальность работы.

ЕЙ БЫЛА ПРЕДСКАЗАНА ВЕЧНАЯ ЖИЗНЬ (ТВОРЧЕСТВО НАДИ РУШЕВОЙ)

Тубденова Дулма Валерьевна

Научный руководитель Дылыкова Зоя Вампиловна

МОУ Нохонская СОШ им. В.Д. Ринчинова, Республика.Бурятия, у. Зурган-Дэбэ

31 января 2012 года исполнилось бы 60 лет Наде Рушевой. Как Россия будет праздновать эту дату? Ведь она, как говорят о ней, «самая молодая из великих и самая великая из молодых». За короткие 17 лет жизни юная художница создала свыше 10000 рисунков уникальных, удивительных, очень трогательных, ярких, заставляющих только волноваться от прикосновения к искусству этой девушки, обычной московской школьницы.

Мы очень хотели бы, чтобы было широкое, торжественное в государственном масштабе празднование этого юбилея. Даже хотели бы обратиться в ЮНЕСКО, чтобы обратили внимание на талант и творчество, на художественное наследие Нади Рушевой.

Неужели эта дата пройдет тихо, скромно, незаметно в рамках одной только школы. Ведь это талант, который оценили высокие люди, как Лев Кассиль, Борис Полевой, Д.С. Лихачев, В.А. Ватагин и многие другие. Ее надо узнать, понять. Полюбить, она поможет молодежи в духовном совершенстве, у нее надо учиться творчеству, работоспособности, она никого не оставит равнодушным. Только надо ее открыть, войти в ее художественный мир. Ей была предсказана вечная жизнь. Имя ее Найдал, что в



перевод с тибетского означает «вечноживущая».

Одна из поклонников Нади Рушевой, Мария Кольванова, пишет, что если бы Надя родилась в маленькой стране, она давно бы стала национальным достоянием.

А мы почему-то забыли талантливую девочку. И лишь небольшой круг людей каждый год собирается в школьном музее (музей находится в школе №470 Южного административного округа), чтобы еще раз вспомнить о ней. Не случайно японцы, приезжая в Россию, удивляются, что нет рушевского музейного центра, что работы Нади лежат в запасниках, а наша молодежь в большинстве своем о Рушевой ничего не слышала. «Это же ваш Моцарт в изобразительном искусстве!» - говорят японцы и недоуменно пожимают плечами: мол, как же богаты талантами эти русские, что могут позволить себе забывать даже о своих гениях. А в Японии знают нашу Надю, издают ее рисунки на открытках. Надо проводить пропагандистскую деятельность, творческие вечера памяти Нади Рушевой, организовывать выставки работ художницы, конкурсы, чтобы каждый ребенок понял, знал, что есть и еще такой талант, как Надя Рушева. Наша работа поможет открыть мир Нади Рушевой. Она как уникальная личность, творческий, работоспособный человек может послужить примером для многих. Дорогие друзья, я призываю Вас, давайте всем миром послужим ее памяти посильной помощью и снова зажжем для нас, живущих, и тех, кто еще родится, эту божью свечу, свечу Нади Рушевой – девочки с прекрасными восточными глазами и горячим сердцем!

ПРОБЛЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ КНИГИ СОВРЕМЕННЫМ ЧЕЛОВЕКОМ - ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ ИЛИ РАЗРУШЕНИЙ

Самсонова Диана Георгиевна

Научный руководитель Баландина Елена Викторовна

ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар

В данной работе раскрывается ряд актуальных вопросов, на которые предстояло ответить, взяв за объект исследования художественный текст и фильм. Тема исследования взята неслучайно, т.к. в наш век сплошной компьютеризации она очень актуальна.

Именно поэтому настоящая работа посвящена проблемам и особенностям восприятия книг (художественной литературы) современным человеком: каким источником является книга — знанием или разрушением.

Цель работы — выявить скрытый потенциал воздействия книги на человеческое сознание и показать последствия, которые влечет за собой это воздействие.

Для достижения данной цели были взяты художественная книга Дж. Сэлинджера «Над пропастью во ржи» и художественный фильм Дж. П. Шефера «Глава 27» и, опираясь на данные объекты, было проведено исследование. Что же заставляет нас обращаться к книгам? Человечество смогло развиваться именно потому, что сравнивало книгу с человеком, дало ей отдельную историю «жизни», дух, способность быть новой для каждого. Второй причиной стали экранизации книг.

Проблемы и особенности восприятия Книги мы исследовали на примере фильма Дж. П. Шефера «Глава 27» и романа Дж. Сэлинджера «Над пропастью во ржи». И именно эта история дала нам всю полноту осознания того, что бывает, когда человек,



обессиленный одиночеством и отчаянием, находит себя в книжных страницах.

На основании проведенного нами исследования можно сделать следующий вывод: книга, несомненно, была и будет главным источником знаний. Она способна подарить отдельно каждому человеку кусочек независимости, выбора, ведь каждый решает для себя сам, что именно составит его основу, что он примет, как пишу для размышлений. Именно Книга регулирует уровень глубинности каждого человека, является его главной опорой и проводником в желании стать более развитым, интеллектуальным.

Людам стоит уделять крайне много внимания подобным вопросам и с ещё большей осторожностью и вниманием подходить к тому, какую книгу они сами держат в руках или советуют другому человеку. Ведь именно от человека зависит, какое влияние завтра окажет на него прочитанная сегодня книга.

ПУТИ ЭКСПЕРИМЕНТОВ СОВРЕМЕННОЙ ПОЭЗИИ. ЦЕНТОННАЯ ПОЭЗИЯ: ПРО И(ЛИ) CONTRA?

Глебова Мария Алексеевна

Научный руководитель Кармановская Лариса Витальевна

МОУ «СОШ №5», г.Вологда

Центонная поэзия – один из самых интересных экспериментов современной поэзии. Возникновение приема. Экскурс в историю.

Пути экспериментов русской поэзии начала XX века.

Творческие находки поэтов Серебряного века.

а) Символизм: новый взгляд на отношения между поэтом и аудиторией. Широкое использование явных и скрытых цитат.

б) Акмеизм: выступление за сохранение культурных ценностей. Активное использование литературных цитат.

в) Футуризм: изменение в сфере понятности-непонятности в искусстве. Главный принцип работы – принцип «сдвига». Использование табуированной лексики.

Экспериментаторство поэтов 20-х годов.

а) Конструктивисты: понимание литературного произведения как конструкции, состоящей из отдельных частей, использование принципа «грузификации» слова.

б) Обэриуты: пародийно-абсурдное изображение действительности. Использование гротеска, фантастики, трансформации и нарушения (пространственно-временных категорий, причинно-следственных связей и т.д.)

Постмодернизм в русской литературе XX века. Декларация свободы выбора тем, жанров, стирание границ между высоким и низким, реальностью и вымыслом. Сознательное соединение в одном произведении проблем, мотивов произведений разных эпох, народов, культур, что приводит к цитатности. Важна не сама цитата, а ее функция в тексте. Поэты задержанного поколения (70-е годы). Нетрадиционалисты. А.Еременко как создатель современной русской центонной поэзии. Особенности творчества. Поэты-концептуалисты (80-90-е). Тимур Кибиров – мэтр центона. Путь от произведений советского периода к классике. Центонная поэзия и вологодская литература: точки соприкосновения. Стихи-реминисценции в творчестве О.Фокиной и И.Чурбановой. Цитатные стихи-песни А.Башлачева. Результаты социологического опроса, посвященного центонной поэзии. Попытки сочинительства.



Заключение. Вечный спор о традициях и новаторстве. Плюсы и минусы центонной поэзии как литературного приема.

СУДЬБА РУССКОГО ДВОРЯНСТВА В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ И РУССКОЙ ИСТОРИИ

Куклина Олеся Александровна

Научный руководитель Сапожникова Ольга Николаевна

МОУ СОШ №9, Иркутская область, г. Усть-Кут

Цель: исследование трагедии отдельных дворянских семей через переломные моменты отечественной истории на примере пьесы Булгакова «Бег» и романа Римской-Корсаковой «Побеждённые».

Задачи работы:

1. изучить отдельные моменты отечественной истории
2. проанализировать судьбы дворянских семей через отдельные литературные произведения

Актуальность

моего проекта заключается в том, что в последние годы возрождается интерес к российскому дворянству, потомки дворян-эмигрантов возвращаются на Родину. Уходит в прошлое «классовая непримиримость», отдается должное заслугам дворянства перед Отечеством.

Практическая направленность

моя работа представляет интерес для современного поколения, её можно использовать на уроках истории и литературы в качестве углубления в эпоху, данной теме в школьной программе не нашлось достойного места.

ДВОРЯНСТВО - высшее сословие в Российской империи. В 18 - нач. 20 вв. оно обладало привилегиями, которые были закреплены в законе и передавались по наследству. Это было самое образованное сословие. Из дворянского сословия вышли многие прогрессивные люди России, также дворянство сыграло немалую роль и в развитии отечественной культуры. Я обратилась к литературным произведениям, в которых рассматривается судьба русского дворянства.

О ТВОРЧЕСТВЕ ТЮМЕНСКИХ ПОЭТОВ

Вилисова Юлия Сергеевна

Научный руководитель Харченко Миляуша Марсовна

ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет» Институт кибернетики, информатики и связи, Тюменская область, г. Тюмень

Тюменский край многолик, на территории нашей области проживают представители около ста народностей и этносов. Столь же богата и разнообразна литература нашего края.

Цель этой работы – рассмотреть творчество тюменских поэтов, представляющих разные этносы, потому что каждая нация имеет свою ментальность, которая включает представления, чувства, ценностные ориентации, традиционную систему восприятия



окружающего мира и особого отношения к нему.

В работе рассмотрено творчество пяти современных поэтов: татарского Б. Сулейманова, ненецкого Л. Лапцуя, русского Н. Денисова, мансийского Ю. Шесталова.

Художественный мир татарского поэта Сибири XX века Б. Сулейманова отмечен новаторским характером лирических обобщений. Булат Сулейманов - поэт, общественный деятель, до конца преданный своему народу человек, одним из первых в татарской поэзии смог воссоздать образ татар, проживающих в Сибири, раскрыть богатейшую, многогранную душу земляков.

В центре внимания ненецкого поэта Леонида Лапцуя – поэтически воссозданная жизнь его родного ненецкого края, расцвет его экономики и культуры. Поэт заражает читателя любовью к необычной красоте северного края, к его особенностям жизни и быта, к своему герою, труженику и мечтателю одновременно.

Все стихи Николая Денисова объединены любовью к родным местам, к земле, проникнуты органичным, глубоким чувством Родины, ставшим для поэта источником духовных сил, мерилom нравственного здоровья человека и правильности избираемых им путей.

Поэзия Ювана Шесталова населена удивительными образами родной природы. Деревья и цветы, звери, рыбы и травы у него живут, думают, действуют наравне с людьми.

Литературное наследие поэтов нашей области поражает богатством тематики, разнообразием использования лексико-выразительных средств. Таким образом, исследуя тематический диапазон литературы, можно судить о нравственных ориентирах и духовных исканиях породившего ее этноса.

ЭВОЛЮЦИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА В ПОЭЗИИ Н.С. ГУМИЛЁВА: АЛЛЕГОРИЧЕСКАЯ И СИМВОЛИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ

Мармылёва Евгения Алексеевна

Научный руководитель Кошелева Ирина Николаевна

ФГОУ ВПО АГАО, Алтайский край, г. Бийск

Одним из ведущих поэтов-акмеистов был Николай Степанович Гумилев. В действительности же, его творчество было гораздо более широко и разнообразно. Одним из структурообразующих признаков творчества поэта была трансформация символики актуальных для него поэтических систем, которая определяла рождение новой поэтики. С образами-символами происходят процессы, во многом определяющие своеобразие гумилёвского творчества, а изменения слова в его поэзии не исчерпываются усилением «земных» значений.

Структура литературного образа зависит от условий бытования этого образа в текстовом пространстве произведения, так как тот неизбежно вступает в корреляционные отношения с другими текстовыми элементами. Определяющим моментом в специфике структуры образа поэзии Гумилева является его балансирование между аллегорией и символом, метафорой и символом, метонимией и символом. В этом смысле показательны характерные для творчества Н.С. Гумилёва образы варварских



стихий.

Символы, связанные с образом варварской стихии, в ранней поэзии Гумилева являются «декларативными аллегориями». Образы только декларируются, образуя так называемые «пустые символы», указывающие на различные символы культуры.

В акмеистический период в творчестве поэта происходит процесс десимволизации символа, как следствие этому, ограниченный в значении, образ превращается в аллегорический, а стихотворение, прочитывается как аллегорическое иносказание, то есть изложение какой-либо рационально постигаемой идеи. Первичное «стандартное» значение художественного образа происходит из уже сформированной символической системы, образ при этом аллегоричен. Аллегоричным может быть образ «на пути» к символу, а также символ с закрепившимся значением.

Другой способ существования преобразованного Гумилевым символа – использование его как метафорического или метонимического пластического образа с частичной деактуализацией в нем символического значения. Отдельные стихотворения с метафорическим и метонимическим символом сохраняют потенциал символического значения.

Амбивалентность образа в поэзии Гумилева во многом объясняется спецификой творческого сознания автора: одновременной настроенностью на энigmatичность, тоской по-иному и взглядом на тайну со стороны – как на нечто ненастоящее.

ОБРАЗ МОРЯ В ЛИТЕРАТУРЕ И ИСКУССТВЕ

Зиновьева Мария Александровна

Научный руководитель Гильгенберг Татьяна Николаевна

*МБОУ СОШ № 135 имени академика Б.В. Литвинова, Челябинская область,
г. Снежинск*

Символика имеет огромное значение в истории искусства и литературы. Мысль и язык самым тесным образом связаны с символикой. По толкованию академического словаря русского языка, символ — это знак, изображение какой-нибудь вещи или животного для означения качества предмета. В понятие символа входят, не поглощая его, художественный образ, или аллегория, или сравнение. Символика — явление очень сложное и широкое. Можно наметить три отдельных направления: символика предметная (солнце — око, борода, диск, древо жизни и т. д.), символика обрядовая (танцы диких, воспроизводящие войну, охоту, свадебные обряды умыкания и др.) и символика словесная, она вплетается во все проявления народной словесности, особенно в песни. Многие символы получили необъятно широкое значение, например, символы креста, орла, рыбы. Происхождение символов и способы их распространения в научном отношении мало выяснены. В данной работе осуществлена попытка осмысления символического образа МОРЯ в литературе, музыке и живописи. **Предмет исследования:** символический образ моря в искусстве. **Цели исследования:** изучение символики моря в литературе, живописи, музыке.

Задачи: проанализировать тексты поэтов: А. С. Пушкина, В. А. Жуковского, Н. А. Языкова, Д. Г. Байрона с точки зрения символической составляющей; проанализировать музыкальные композиции К. Дебюсси и Н. А. Римского – Корсакова; про-



анализировать художественные композиции И. Айвазовского, К. Моне

Гипотеза: в различных областях искусства и у разных авторов море символизирует непохожие образы.

Методы исследования: анализ художественной литературы, научных публикаций; синтез; наблюдение; сравнение. **Актуальность избранной темы** заключается в том, чтобы способствовать расширению представлений о символах в искусстве.

Теоретическая значимость и научная новизна состоит в том, что в работе представлено множество фактического материала о поэтах, композиторах, художниках, посвятивших свои произведения морской стихии; осуществлена попытка обобщения и структурирования материала.

Практическая направленность состоит в том, что материалы работы могут быть использованы на уроках литературы при изучении творчества Жуковского, Пушкина, Языкова, Байрона, а также на уроках музыки и ИЗО, при изучении творчества Дебюсси и Римского-Корсакова, Айвазовского и Моне. В приложении к работе имеются иллюстрации картин, которыми можно пользоваться на уроках литературы и МХК.

ПОЭТИЧЕСКИЙ ЯЗЫК ТЕКСТОВ ВЛАДИМИРА ВЫСОЦКОГО О ВОЙНЕ

Гончарова Александра Ивановна

Научный руководитель Дроздович Светлана Николаевна

*МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», Новосибирская область,
г. Новосибирск*

Целью нашей работы было исследование художественного языка текстов В.Высоцкого, посвященных войне. Мы анализируем художественную структуру текстов, к которым относимся как к поэтическим.

Нет сомнения - Высоцкий не только бард, но и большой поэт, и мы все же способны оценить именно словесно-художественное богатство его произведений.

Несмотря на свою послевоенную судьбу, Высоцкий создал небывало глубокий и подлинный образ войны, рассказав о ней так сильно и воспаленно, как будто каждым нервом помнил эту стихию.

Высоцким создано сорок четыре произведения на военную тему. В работе проведен анализ стихотворений «Он не вернулся из боя», «Братские могилы», «Штрафные батальоны». Показаны приемы стихосложения Высоцкого: рефрен, использование метафор, сравнений. Особенностью ряда стихотворений является использование сленга и другое.

Талант Высоцкого открыл нам самые разные пласты войны. Войны как жизни, любви, рефлексии, мужества, трогательной ранимости и высочайшей доблести. И всё это многоголосие принадлежит одному перу, одному слуху, одному нравственному источнику, имя которому - поэт Владимир Высоцкий.



**ОСОБЕННОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ВОПЛОЩЕНИЯ ОППОЗИЦИИ
СЕВЕРА И ЮГА В ПОЭЗИИ XIX ВЕКА
(НА МАТЕРИАЛЕ СТИХОТВОРЕНИЙ А.С. ПУШКИНА,
Е.А. БАРАТЫНСКОГО И Ф.И. ТЮТЧЕВА)**

Пыхтина Олеся Ивановна

Научный руководитель Клешнина Наталья Ивановна

ФГОУ ВПО АГАО, Алтайский край, г. Бийск

В русской культуре и литературе оппозиция Север-Юг имеет свою художественную традицию, которая нашла яркое выражение в поэзии XIX века, в частности, в лирике А.С. Пушкина, Е.А. Баратынского и Ф.И.Тютчева.

Для первого периода творчества Пушкина (до 1820-х годов) характерна недифференцированность изображения природы Севера и Юга. В 1820-е годы изображение природы в его поэзии характеризуется наличием явной оппозиции северных и южных пейзажей. В 1830-е годы, отношение к северной природе меняется. Теперь пейзаж средней полосы изображается поэтом как состояние природы, порождающее творческое вдохновение. Место Италии, являвшейся некогда для поэта олицетворением «благословенного юга», занял образ прекрасного и величественного Петербурга.

У Баратынского оппозиция природы Севера и Юга намечается еще в финский период творчества, где Север для него – Финляндия, а Юг – Россия. Для первого периода творчества Баратынского более характерно описание северной природы. Она овеяна романтико-героическим духом. Финляндия мыслится как мир, зеркально замкнутый и эпически отстраненный. Во второй период творчества (после возвращения из Финляндии) большей частью пейзажи посвящены природе средней полосы России. Изображение природы Юга встречается у Баратынского только в самый последний период его творчества. Это – пейзажи Италии. Характерной особенностью их является академичность и отстраненность.

В лирике Тютчева оппозиция природы Севера и Юга менее выражена на семантическом уровне, явственнее - на уровне изобразительно-выразительных средств и в композиционном плане.

В «северных» пейзажах Тютчева объектом изображения является сама природа. В то время как изображение природы Юга практически всегда служит лишь фоном, на котором происходят события, или оно оттеняет психологическое состояние лирического героя. Описание русской природы более свойственно натурфилософским стихам Тютчева, южные пейзажи характерны для элегических стихотворений поэта.

**ФУНКЦИИ СКАЗОЧНОГО НАЧАЛА
В «ДЕТСКОЙ КНИГЕ» БОРИСА АКУНИНА**

Шуклещова Дарья Анатольевна

Научный руководитель Шаповал Наталья Петровна

МОУ Гимназия № 108, Свердловская область, г. Екатеринбург

Проанализировав сюжетную композицию «Детской книги», я могу с уверенностью заявить, что сказочное начало в ней организующее. Оно присутствует в романе на нескольких уровнях: во –первых, на уровне сказочного сюжета; во – вторых, сказоч-



ное начало «мерцает» на протяжении всего романа. Кроме того, сказка у писателя «подсвечена» жанровым образом антиутопии.

В «Детской книге» роман воспитания вступает в диалог со сказкой, осложненной приключенческим аспектом: шестиклассник, путешествующий по историческим эпохам, духовно взрослеет, обогащает свой внутренний мир новыми знаниями, обретает новые качества, преодолевает старые страхи. Будучи ребенком внешне он перестает быть ребенком внутренне. Именно сказочный сюжет, изобилующий приключенческими «ходами», помогает Б. Акунину реализовать идею воспитания. Потому что непосредственно сказочное начало содержит в себе дополнительные возможности формирования внутренне богатого мира человека, не случайно во все времена и у всех народов сказка органично включена в систему воспитания. Сказка несет в себе не только заряд эстетических ценностей: воспевание красоты, доблести, силы, смелости, но и мощный импульс нравственных и моральных ориентаций на добро, помощь, справедливость. Все испытания Ластика были направлены на выявление данных качеств. Сказочное начало в романе, причудливым образом сталкивая два мира: мир добра и зла, неминуемо, зачастую в иносказательной форме, обосновывает правильный выбор Эраста Фандорина. Сказка напоминает о важных социальных и моральных нормах, в жизни, в отношениях между людьми, о том, что такое «хорошо» и «плохо». Именно это ценно для Б. Акунина.

В ГАРМОНИИ ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕКА

Ильющенков Денис Сергеевич

Научный руководитель Карабицына Маргарита Михайловна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» Ленинградская область, г. Сосновый Бор

Жизнь... Невозможно представить себе нашу планету без тепла и единства, которые согревают и объединяют всех живущих. Все процессы, происходящие на земле, связаны с жизнью, всё живое и неживое на земле - едины. А человек – верх природного совершенства. Он строитель, он созидатель, он творец. Но он еще и потребитель. В современном мире уровень «потребления» и «созидания» соизмеряется с уровнем цивилизованности и культуры человека. Это должно проявляться не только в знаниях, но и в способности к пониманию людей с другим мировоззрением. Это включает в себя также и отношение к природе как к части мироздания. Известный современный русский писатель Валентин Распутин с болью в сердце пишет о состоянии природы. Он говорит, что нами «словно движет профессионально-спасательный интерес: довести до бездыханности, а потом броситься на помощь...» А любая помощь может опоздать...

Всё « течёт и изменяется». Создается и появляется много нового, но остаётся старое и ненужное. А кое-что превращается в «крайнюю ненужность», разбросанную вокруг нас. Думая о красоте и гармонии в целом, не хочется писать о том, что угнетает эту мысль.

Человеческое сознание «перерождается», ценности материальные приходят на смену ценностям духовным – гармония нарушается, и человек уже не может быть по-настоящему счастливым, а, следовательно, и прогрессивным, и устремленным к



познаниям и открытиям.

Но Земля не может быть «счастлива» без человека, только он способен оценить и воспеть её красоту. Да, она может существовать и процветать сама по себе, но отрицать чувственную связь человека, каковым бы он ни являлся, и природы ни в коем случае нельзя.

Хочется видеть далеко-далеко. Взором охватить все уголки моей земли. В самой дали, там, за горизонтом, мне видится страна, Страна Восходящего Солнца. Как никогда она мне стала интересна. Всё, что она отстрадала и пережила, похоже на подвиг во имя продолжения жизни.

Возвращаясь к красоте и первозданности Природы нашей Земли, хочется напомнить, что «красота спасёт мир». Восхищение воспитает в нас желание сохранить гармонию Земли и Человека, а следующие поколения землян, которые будут воспитаны на основе нравственного, гуманистического сознания, вернут и сохранят Человеку право жить и процветать в гармонии с планетой с таким обычным именем Земля.

МНОГОПЛАНОВЫЙ ОБРАЗ ЧИТАТЕЛЯ В РОМАНЕ А. С. ПУШКИНА «ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН»

Ахиджак Мариетт Руслановна

Научный руководитель Бойко Анна Ивановна

МБОУ лицей имени А. В. Суворова №48, Краснодарский край, г. Краснодар

1. Работая над романом «Евгений Онегин» А. С. Пушкин выдвинул новый принцип стилистического оформления текста, для которого нашел неожиданное определение «болтовня»

2. Многочисленными обращениями к читателю – то «благодарному», то «насмешливому» - пронизано все повествование, и среди всех других героев читатель - самый многоликий персонаж и загадочный пушкинский персонаж, что дает нам основание выдвинуть предположение о наличии нескольких типов читателей в романе

3. Гипотеза исследования: если для эффекта «болтовни» необходим собеседник, коим представляется читатель, то является ли этот образ единичным, собирательным, или автор в свой разговор включает нескольких лиц

4. Изучив текст, мы выделили тридцать одно обращение автора к читателю

5. Наибольшая частотность этого приема наблюдается в четвертой главе (11 обращений), по пять обращений в пятой и восьмой главах, по три - в первой, второй, третьей, и вовсе нет обращений в шестой главе

6. Обращения передают природу поэтического участия автора в диалоге с читателем

7. Сами обращения – это способ создания индивидуального портрета читателя

8. С помощью выделенных обращений составлен социальный портрет читателей «Евгения Онегина» и определили его роль в повествовании

9. Присутствие в романе читателя (и не одного) акцентирует его металитературные аспекты: на глазах у читателя в свободной импровизации создается роман, в котором раскрывается история его создания

10. Рассмотренные способы и средства создания образа читателя не рисует его портрет в классическом понимании



И ВНОВЬ СЛАГАЮТСЯ СТИХИ..

Никитина Кристина Анатольевна

Научный руководитель Ринчинова Наталья Цыбекдоржиевна

МБОУ «Гусиноозерская гимназия», г.Гусиноозерск

Мои стихи – это рассуждения, попытка передать свои переживания и размышления о любви и счастье, о добре и зле, о времени и вечности... Это живые работы, так как в них есть искреннее чувство, яркая мысль, запоминающиеся образы.

Маме

Без сна ночей твоих прошло немало,
 Забот, тревог о нас не перечесать.
 Земной поклон тебе, родная мама,
 За то, что ты на свете белом есть.
 На всех любви твоей хватает,
 Такой прекрасной и земной,
 Заботой и теплом нас окружая.
 И мы хотим, чтоб ты всегда была такой.
 Пусть годы над тобой не будут властны,
 Пусть беды все обходят стороной,
 А вот здоровье и большое счастье
 Всегда шагают рядышком с тобой.

Я хочу поделиться с вами самым сокровенным и дорогим моему сердцу.

Я надеюсь, и надежда вдохновляет меня, вселяет уверенность.

Я люблю. Люблю природу, родных, друзей, родину. Любовь нужна человеку как глоток воздуха, как источник воды в жаркий день.

Вера, надежда и любовь – то, чем я живу и хочу подарить вам, мои дорогие читатели.

МОТИВ ДОРОГИ В КОНТЕКСТЕ АНТИНОМИИ «СВЕТ – ТЬМА» В ПОЭМЕ Н.В. ГОГОЛЯ МЕРТВЫЕ ДУШИ И ПОВЕСТИ В.С. МАКАНИНА «ЛАЗ»

Абсолямова Камилла Рауилевна

Научный руководитель Вялых Светлана Анатольевна

МАОУ – гимназия №13, Свердловская область, г. Екатеринбург

Н. В. Гоголь и В. В. Маканин пытаются показать возможность компенсации тьмы светом и неизбежность того факта, что жизненный путь человека лежит между двумя этими мирами. В рамках исследовательской работы изучена **проблема** борьбы света и тьмы, сопутствующей жизни человека, то есть его пути в указанных выше произведениях. В ходе работы была достигнута **цель**: определена концептуальная роль мотива дороги в произведениях русских писателей 19 и 20 веков и решены следующие **задачи**: 1) проанализирована теория литературы о мотиве; 2) определены объем и содержание мотива дороги в произведениях русских писателей 19 и 20 веков в



историко-литературном контексте; 3) исследован мотив дороги в пространственной и временной организации; 4) систематизирован материал и определена значимость культурологических инноваций Н.В.Гоголя и В.С.Маканина в свете заявленной темы.

В результате исследования была достигнута и расширена **гипотеза**. Писатели разных эпох, мироощущений, стилей, жанров дополняют «репертуар литературной памяти» своими представлениями о литературном феномене мотива дороги. Мотив определяет концепцию произведений, подчёркивая значимость высших ценностей: любви, тепла, семьи, традиций. Оба автора отразили реальную картину России в определенный период времени, *период духовного кризиса мира*. Рассматривая мотив дороги сквозь время и пространство, мы отметили, что герой Гоголя движется горизонтально, стремительно, легко к цели обогащения. Герой Маканина, двигаясь по вертикали, с трудом, устремлён к высшим нравственным ценностям. Оба автора создают душный, замкнутый хронотоп. Герои Гоголя и Маканина – герои движения, герои дороги. Оба автора ценят способность героев-«спутников» развиваться, меняться, искать. Н.В. Гоголь не видит Света в конце пути, Маканин же, напротив, находит Свет в душе человека. Несмотря на то что движение главных героев произведений идет в разных направлениях: у Чичикова это горизонталь в никуда (своеобразное кольцо), а у Ключарева это вертикальный путь к свету (в глубь души), можно рассмотреть эти произведения как одно целое. Писатели определяют роль мотива дороги как необходимость обретения света в своей душе, сохранение высших нравственных ценностей, подчёркивают определяющую роль сложности нравственного выбора человека. И Н.В.Гоголь, и В.С. Маканин утверждают необходимость нравственной борьбы на пути к свету, подчёркивают роль высших ценностей на этой дороге.

ЕСТЬ ЛИ ВОЗРАСТ У ЗЛА? ОБРАЗ ДЬЯВОЛА В ТРАГЕДИИ И.В. ГЁТЕ «ФАУСТ» И В РОМАНЕ М.А. БУЛГАКОВА «МАСТЕР И МАРГАРИТА»

Кривоногова Александра Валерьевна

Научный руководитель Зернова Наталья Рудольфовна

МАОУ – гимназия №13, Свердловская область, г. Екатеринбург

Объект исследования: архетипичный образ зла

Предмет исследования: образы Мефистофеля и Воланда в произведениях И.В. Гёте «Фауст» и М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»

Гипотеза: образ булгаковского Воланда может рассматриваться как состоявшийся и умудренный опытом гётевский Мефистофель, то есть персонифицированный образ зла в интерпретации этих писателей возникает на пересечении вечности и конкретного земного воплощения в реальном возрасте.

Цель работы: сопоставить образы зла в соответствующих произведениях И.В. Гёте и М.А. Булгакова для выявления линии, доказывающей общую линию образов.

В результате проделанной работы подтвердилась гипотеза. Действительно, качество одного образа является развитым качеством другого. Благодаря анализу я поняла, что для М. Булгакова Воланд и Мефистофель один персонаж. Изначально основой моей работы была идея, что дьявол является фигурой, контролирующей темную сторону мироздания. Восхищение дьяволом, созданным Булгаковым, увело меня от истины. Писатель ломает стереотип видения сатаны. У Гёте – образ дьявола типичен, его по-



ведение настораживает, вызывает у читателя желание противостоять злу. У Булгакова же герой ведет себя достойно, его поступки порой можно назвать благородными, но, по моему мнению «благородство» - оценка ошибочная. Все-таки дьявол вводит в дисбаланс мир частично, используя страх и низменные желания людей в качестве инструмента. По архетипичным представлениям дьявол – падший ангел, который, будучи светлым созданием, по своей могущественности был приближен к Господу. Любовь – высшая созидательная материя, имеющая великую силу. Власть – также сильная материя, но люди её относят к тёмной стороне. При этом власть в отличие от любви гораздо легче творить, но по моши результат практически одинаков. Видимо, ещё ангел прельстился на этот факт, но, выбрав более путь мрака, полностью лишился возможности любить. Однако в булгаковском дьяволе все-таки есть какая-то внутренняя борьба между добром и злом.

ЯДРО АРХЕТИПИЧНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О МИРЕ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ СЭЛИНДЖЕРА НАД ПРОПАСТЬЮ ВО РЖИ И ЭКЗЮПЕРИ МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ КАК ОТРАЖЕНИЕ БЛИЗОСТИ АВТОРСКОГО МИРООЩУЩЕНИЯ

Крушинская Кристина Сергеевна

Научный руководитель Зернова Наталья Рудольфовна

МАОУ-гимназия №13, Свердловская область, г. Екатеринбург

Объект исследования: роман «Над пропастью во ржи» Сэлинджера и притча Экзюпери «Маленький принц».

Предмет исследования: архетипичное в образах романа «Над пропастью во ржи» и притчи «Маленький принц».

Гипотеза: несмотря на индивидуальные авторские различия в произведениях Сэлинджера «Над пропастью во ржи» и Экзюпери «Маленький принц», возможно выделение общего архетипичного ядра, связанного с представлением о смысле жизни, в котором мир детства идеален, а мир взрослых от этих идеалов отступает.

Цель работы: сопоставить внутреннее пространство образов романа «Над пропастью во ржи» и притчи «Маленький принц» для выявления общего (архетипичного) в отношении Сэлинджера и Экзюпери к миру взрослых и миру детей.

В процессе исследования подтвердилась первоначально выдвинутая гипотеза. В обоих произведениях мир детства олицетворяет собой все истинное и настоящее, а мир взрослых противопоставлен этому идеалу. Таким образом определяется ядро архетипичного - существование извечной оппозиции идеального и реального: истины и лжи, добра и зла, мира детства и мира взрослых. Данная оппозиция отражает дуальное представление человека о мире, где все строится во взаимосвязи противоположных начал. Холден Колфилд, как и Маленький принц, живет по идеалам детства, но знает, что переход во взрослый мир неизбежен. Он боится стать таким же, как взрослые, и, лихорадочно собираясь, бежит сначала из колледжа, а потом скитается по городу, думая сбежать еще дальше. Он боится, что не сможет сохранить в себе ребенка, а значит и идеалы, истину. Но я думаю, Холден, даже «насилу» повзрослев, не предаст свои детские мечты. Потому что каждый может сохранить в себе ребенка.



ТОНКИЕ ВЛАСТИТЕЛЬНЫЕ СВЯЗИ: «КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ПОЛЕ» ОРИГИНАЛА И ПЕРЕВОДОВ 73 СОНЕТА У. ШЕКСПИРА

Пилюкина Мария Георгиевна

Научный руководитель Вялых Светлана Анатольевна

МАОУ Гимназия №9, Свердловская область, г. Екатеринбург

Между оригиналом и переводами устанавливаются «тонкие, властительные связи». Какие? На этот вопрос я пыталась найти ответы, обратившись к одному из сонетов Шекспира и переводам. В результате исследования была достигнута **цель** - исследовать и сопоставить оригинал и переводы 73 сонета Шекспира и определить концептуальную роль перевода и смысл «диалога сквозь время» и решены следующие **задачи**: 1) изучены различные точки зрения на теорию поэтического перевода; 2) осуществлён подстрочный перевод сонета; 3) сопоставлены оригинал и переводы сонетов по ряду критериев; 4) сопоставлены различные переводы сонетов; 5) Систематизирована полученная информация.

Работа позволила подтвердить и расширить выдвинутую в начале исследования **гипотезу**. При переводе сонетов Шекспира недостаточно простого соответствия (адекватности) переводного текста оригиналу. Смысл «диалога сквозь время» мы видим в способности поэтов создавать «концептуальное поле», «говорить сквозь время», «расширять» эстетическую концепцию за счёт диалога, создавать новые грани бытия. Художественный перевод порождается подлинником, зависит от него, но в то же время обладает относительной самостоятельностью. Каждый из поэтов-переводчиков несёт собственную уникальную эстетическую концепцию. В результате диалога оригинала и перевода рождается новое «концептуальное поле»: поэт – переводчик – читатель. Сопоставляя переводы, я отметила, что в отличие от В.Брюсова, С.Я.Маршак создал поэтическое произведение, в котором преобладает индивидуальная образность; главные особенности шекспировских сонетов в истолковании Маршака - точность мысли, логичность ее развития, отчетливость рисунка, близкая графике. Но поэзия Шекспира богаче графики - его образы чаще напоминают живопись маслом. В этом смысле, перевод Б. Пастернака ближе оригиналу, он полон метафоричности, звуковой образности. При переводе 73 сонета Шекспира в первую очередь, как мне кажется, необходимо учитывать характер метафор. Метафора – энергетический центр концепции Шекспира. Прделанная работа позволила мне создать *Словарик метафор сонета 73 Шекспира*.

АРХИТЕКТУРНЫЙ МОТИВ В ЦИКЛЕ О.Э.МАНДЕЛЬШТАМА «КАМЕНЬ»

Споршева Анна Павловна

Научный руководитель Вялых Светлана Анатольевна

МАОУ-гимназия №13, Свердловская область, г. Екатеринбург

О.Э. Мандельштам — поэт Вечности. Его поэзия — поэзия ветвящихся ассоциаций и непредсказуемых смысловых скрещений. В наше время, «период духовного упадка человечества», когда напряжённо осознаёшь противоречие между потребностью ощущать архитектурное совершенство мира, так важно понимать смысл бытия. В этом я вижу актуальность поднятой мной проблемы. В ходе исследования была



решена **цель** - определена роль архитектурного мотива в идейно-эстетической концепции цикла О.Э. Мандельштама «Камень». Проведённая работа позволила решить следующие **задачи**: 1) изучены основные литературоведческие понятия по теории мотива; 2) проанализирован цикл «Камень» в историко-литературном контексте; 3) определена роль структуры цикла в развитии архитектурного мотива; 4) исследован образный строй цикла, мотивные центры, мотивные парадигмы в развитии мотива; 5) определена роль интертекстуальных связей в развитии мотива. Исследуя проблему, я доказала и расширила **гипотезу**. Мотив - достаточно спорное, неоднозначное и уникальное понятие. Только в процессе конкретного анализа развития мотива он обретает свое художественное значение и ценность, позволяя обнаружить глубинные основы художественно-эстетических взглядов автора. Художественная интуиция поэта позволяет открыть единство культурного пространства. Мысль о единстве европейской культуры - сквозная и определяющая в творческом сознании Мандельштама. В цикле «Камень» под давлением камня “сознательные смыслы” слов — Логосы обретают своё истинное бытие, истинное значение, подвижное и гибкое. «Готический приют» поэта — строение из камня — возведено им для того, чтобы с помощью вековой европейской культуры теперь, в настоящем, выдержать напор столетий, остаться тем же, «здесь» и «сейчас». Создать абсолютный Храм культуры...

РАСКРЫТИЕ ВНУТРЕННЕГО МИРА АВТОРА ЧЕРЕЗ ЕГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ. МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ ЛЕРМОНТОВ

Курьшева Екатерина Евгеньевна

Научный руководитель Бердникова Валентина Григорьевна

МБОУ «Северский физико – математический лицей», Томская область, г. Северск

Поколение Лермонтова, вступившее в жизнь после поражения восстания декабристов, было обречено на бесплодную растрату сил в условиях николаевской реакции. Большинство произведений Лермонтова написано именно в это время, поэтому многие из них пронизаны горечью и одиночеством, с сознанием того, что его современники живут бесцельно. Об этом автор пишет в стихотворении «Дума», поэтической исповеди, чистосердечной и печальной. Мотив одиночества воплощается в ряде основных образов лирики Лермонтова (“Утес”, “На севере диком”, “Парус”). Герой уходит в себя, в свой внутренний мир. У него нет соратников, нет близких людей: “Выхожу один я на дорогу...” Любовная лирика Лермонтова носит драматический характер, окрашена трагическими тонами. Отношение лермонтовского героя к женщине обычно осложнено роковыми обстоятельствами и противоречиями. Все его творчество однородно, но многогранно. Личность поэта столь глубока, что его поэзия во всей своей простоте оказывается весьма и весьма таинственной, лермонтовская философия, философия гения, еще молодого, но от рождения мудрого, дает почву для размышлений, позволяет читателю самому сделать определенные выводы. Неудивительно, что в лирике поэта и в его прозе можно найти множество взаимосвязей, сходных мыслей, так как поэт писал, изливая душу. Любое стихотворение Лермонтова или его роман – это сам Лермонтов. Самым задушевным произведением Лермонтова считается роман «Герой нашего времени», в котором писатель выразил то, что беспокоило его в течение всей жизни, в этом произведении прослеживаются



все названные мотивы его творчества. В «Герое нашего времени» Лермонтов вложил всего себя, свои эмоции, мысли... Лермонтов наделил Печорина теми чертами, которые и вызвали спор о сходстве автора и героя. Вероятно, это были те черты, с которыми он сталкивался лицом к лицу только наедине с собой. Но Лермонтов не был лицемером, поэтому не только осуждал пороки общества, но и свои стремился искоренить. Известно, для того чтобы сделать это, можно просто обнажить данные качества и предать их наглядному позору. Внутренние противоречия у автора в душе сподвигли его на создание такого собирательного образа. Но, кроме того, о чем мы можем только догадываться, точно известно, что, характерное для Лермонтова внутреннее одиночество, скрытность, замкнутость свойственны обоим лицам, внутренняя грусть и тоска. Но в Печорине мы видим эгоиста, который привык думать только о себе, вспоминал о близких только тогда, когда ему становилось плохо, который не думал ни о народе, ни о Родине, потому что ни то, ни другое его по-настоящему не интересовало. Лермонтов не был таким.

СВОЕОБРАЗИЕ И ФУНКЦИИ ДИАЛОГА СОЗНАНИЙ В РОМАНЕ САШИ СОКОЛОВА «ШКОЛА ДЛЯ ДУРАКОВ»

Голубничий Артём Игоревич

Научный руководитель Исупова Маргарита Александровна

КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», Алтайский край, Бийск

Работа посвящена особенностям и художественным функциям диалога сознаний в романе Саши Соколова. Изучив статьи и монографии о творчестве Соколова, мы остановились на проблеме социализации героя романа, Ученика спецшколы. Мы отмечаем, что повествовательная структура романа вмещает в себя несколько миров, между которыми складываются сложные отношения. События преломляются через раздвоенное сознание шизофреника. У раздвоенности сознания Ученика, кроме болезни, есть другие причины: стремление к самопознанию и самооценке, которое формирует внутренний мир; столкновение с хаосом реальности, отторгнувшей человека с особым типом мышления. Герой Соколова обладает плохой памятью, но его искаженный ум проникает в тайны вещей и событий, и перед внутренним взором дурака выстраивается иная модель существования. Так начинается диалог между мальчиком и миром взрослых. Мир здоровых людей груб и несовершенен, он враждебен Ученику. В своем сознании герой выпрямляет нравственные крены реальности мира, противопоставляя ее абсурдности свое безумие. Способность и готовность к познанию разных миров выделяют Нимфею в системе персонажей и сближают с автором. Герой романа наделен автором способностями пророка - творца, одухотворяющего реальность. Ученик спецшколы ведет свой диалог с миром по законам творчества, как сам Соколов строит текст.

Мы приходим к выводу, что усилия к восстановлению нарушенных связей, открытость ребенка, его желание принять реальность и исправить ее можно считать экзистенциальным диалогом, хотя ответные реплики в нем отсутствуют. В финале произведения Нимфея растворяет себя в мире, добровольно отказывается от собственного «я». Такой вариант завершения диалога, который, возможно, превратится в полилог, предлагают читателям Саша Соколов и его герой.



Диалог в романе Саши Соколова является ведущим приемом и выполняет несколько функций. Таким образом, диалог - способ существования сознания Ученика школы для дураков и авторский прием создания интертекста.

БУДЬТЕ СЧАСТЛИВЫ!

Кондрашова Юлиана Владимировна,

Научный руководитель Солотчин Сергей Георгиевич

ОГБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей», г.Рязань

Мой первый научный руководитель – писатель Николай Васильевич Молотков – говорил: «Невозможно писать самому, если не читаешь классику». Так я влюбилась в произведения Алексея Толстого, Марины Цветаевой, Василия Шукшина. Хорошо помню тот день, когда взяла в руки томик Ивана Бунина. Под впечатлением его рассказов я находилась очень долгое время. Именно после этого события мне захотелось вот так же грустно-красиво рассказать о том, что я вижу вокруг: «*Октябрьским осенним днём выхожу из дома. Спешить сегодня некуда. Каждой клеточкой ощущаю лёгкость и чувство тихой радости. Я оглядываюсь по сторонам и с удивлением отмечаю, как поразительно быстро природа поменяла игривые изумрудные девичьи краски на яркий красно-жёлтый женский наряд. Оттенки стали вызывающе броскими, а звуки наоборот более приглушёнными, умиротворяющими.*

Я с интересом слушаю, как насвистывает мне на ухо ветер: «Ос-с-с-ень!» А опавшие листья клёна шуршат под ногами, нашептывая что-то удивительно знакомое: «Унылая пора! Оч-чей оч-чарованье!» Я слушаю этот ласковый грустный шёпот, а на душе всё равно светло и удивительно спокойно. Ощущение покоя возникает, наверное, потому, что я уверена: эти увядающие листья не предрекают смерти деревьям, а обещают им приятный зимний сон.

А какой бесподобный аромат стоит в воздухе! Ни одни духи не сравнятся с запахом грибов, которые ловко прячутся среди осенней листвы. Ласковый прохладный ветерок принёс сладковато-горький привкус жжёной листвы. Это в садах начали сжигать листья.

Я гуляю по октябрьским аллеям и думаю: «Почему я так счастлива?!» («Очарование осени»)

«Выхожу в огород ранним июльским утром. В воздухе уже стоит предощущение знойного летнего дня. Но ледяная роса приятно обжигает босые ноги. Её крупные капли прозрачными жемчужинами покоятся на огромных капустных листьях, мелким бисером осыпали веточки укропа и морковки.

Воздух густой и сочный. От цветочной клумбы доносятся волшебные сладкие ароматы.

Я осторожно пробираюсь между ровными свекольными грядками, с удовольствием провожу рукой по влажным прохладным листьям и вдруг отчётливо понимаю: «Я счастлива!»» («На рассвете июльского дня») ...Так, с большой любовью к родному краю, рождались мои «Времена года.».



ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ГАЗЕТЫ «МАГНИТОГОРСКИЙ РАБОЧИЙ»

С. В. Ахмедпашаева

Научный руководитель Павлина Е. В

МОУ «СОШ №64» г. Магнитогорск. Челябинская область

Современное человечество вступило в век информационных технологий. «Кто владеет информацией - тот владеет миром» - сейчас это высказывание становится актуальным как никогда. Сведения о реально происходивших процессах и явлениях, т.е. информация, являются основой любого журналистского произведения (текста). Поэтому поиск, структурирование и правильная оценка информации является ключевым этапом построения любого журналистского и PR-материала.

О значении правильного выбора методов сбора информации говорят в своих научных трудах и учебных пособиях такие теоретики журналистики, как А. Тертычный, М.Мэллет, О.Лепилкина, Т.Засорина, Н.Федосова, А.Калмыков, З.Смелкова, Л.Ассуирова, М.Савова, О.Сальникова. Их систему разделения методов сбора информации мы взяли за основу нашего исследования.

Объектом данного исследования выступает современная городская пресса, предметом – основные методы получения информации.

Цель – выявить основные методы получения информации, которые используют журналисты газеты «Магнитогорский рабочий».

В ходе работы, мы объяснили понятие информации. Информация - это «сведения об окружающем мире и протекающих в ней процессах, воспринимаемые человеком или специальными устройствами. Мы изучили теоретические аспекты определения основных методов получения информации. Мы определили основные источники получения информации журналистов городской газеты «Магнитогорский рабочий». Изучили варианты представления документа, исследовали роль интервью и наблюдения в процессе создания журналистских материалов.

Наша гипотеза: интервью является наиболее распространенным методом сбора информации. В ходе написания научной работы мы использовали контент-анализ, сопоставительное описание, выборочный опрос. Своим исследованием мы еще раз подтвердили, какую большую роль играет для журналиста выбор методов получения информации. Актуальность темы нашей работы подтвердилась. Исследовав недельную подшивку газеты «Магнитогорский рабочий», мы выяснили, что при сборе информации журналисты этой газеты наиболее часто пользуются методом интервью (39 раз), на втором месте стоит наблюдение (35 раз) и на третьем – документ. Разница в частоте употребления того или иного метода – небольшая, а значит, все три основных метода получения информации – в арсенале работающих в «Магнитогорском рабочем» журналистов. Таким образом, наша гипотеза о том, что интервью является самым распространенным методом получения информации при написании журналистских материалов, подтвердилась



ИЗУЧЕНИЕ РАБОТЫ МОЛОДЕЖНОЙ ПРЕССЫ В УСЛОВИЯХ НАШЕГО ГОРОДА

Ильясова Ольга Исламовна

Научный руководитель Павелина Елена Викторовна

МОУ СОШ № 64 Челябинская область, г.Магнитогорск

Молодежная пресса – особая отрасль современной журналистики. Ее особенность не только в том, что она ориентирована на молодежь, но и в специфической функциональной нагрузке. Проблемы молодежи в России и за рубежом занимаются такие ученые, МГУ Е. Прохоров, В. В. Ворошилов, В. Олешко, Ж. Бодрийяр, П. Бурдьё, Ш. Гуайзер, М. Кастельс, Н. Луман, М. Маклюэн, Д. МакКуэйл.

Объектом данного исследования является молодежная пресса нашего города, **предметом** – уровень развития молодежной прессы в нашем городе. **Цель** нашего исследования - изучить работу молодежной прессы в условиях нашего города. В ходе нашего исследования мы определили, что такое пресса, журнал и газета: пресса - массовая периодическая печать; газета - периодическое издание с материалами и информацией о текущих событиях; журнал – издание, не предназначенное для оперативного освещения хода событий. Перед ним стоит задача анализа фактов, выявления причинно-следственных отношений между ними, на основе чего создается целостная картина действительности. Мы выяснили, что в зависимости от аудитории СМИ делятся на общенациональные, региональные, местные, молодежные, детские, семейные, религиозные и т.д.. Мы сделали обзор наиболее известных школьных газет города и выяснили, что большое место в молодежной прессе нашего города занимают школьные и лицейские газеты, но они имеются не в каждом учреждении. На примере прекращения работы газеты «Музыка», мы увидели постоянные изменения на рынке молодежных СМИ в связи с их неустойчивым финансовым положением и тот факт, что вместо одних газет и журналов появляются другие молодежные издания. Примером появления такого нового молодежного издания в информационном пространстве нашего города является журнал «Универ».

Мы исследовали запросы молодежной среды и на основе анкетирования мы пришли к выводу о том, что молодежной аудитории катастрофически не хватает собственных печатных изданий. А о тех, которые существуют, больше половины опрошенных (52%) даже не подозревают. О специфической газете «Музыка» знают лишь 24% опрошенных, остальные 76% первый раз слышат об этом издании. О новом продукте на магнитогорском рынке молодежной прессы – журнале «Универ» знают 5% опрошенных, 35% что-то слышали о нем, а остальные 60% не имеют понятия об этом журнале вообще.

Гипотеза: Информационный рынок недостаточно удовлетворяет потребности молодежи нами подтверждена.



СИСТЕМА ОБРАЗОВ В ЦИКЛЕ СТИХОТВОРЕНИЙ БОРИСА РУЧЬЕВА «КРАСНОЕ СОЛНЫШКО»

Богданова Ксения Сергеевна

Научный руководитель Троицкая Наталья Григорьевна

*МОУ ДОД «Дворец Творчества Детей и Молодёжи», Челябинская область,
г.Магнитогорск*

Борис Александрович Ручьёв – один из известнейших поэтов Урала. Пролистав страницы его сборников, я обратила внимание на цикл стихотворений «Красное солнышко», который показался мне наиболее ярким и эмоциональным.

В нём Борис Ручьев рассказывает о колымском периоде своей жизни – ссылке на далёком заполярье. Произведение отличается огромной эмоциональной заряженностью, богатым образным строем. Целью моей работы является исследование системы образов в цикле стихотворений Бориса Ручьёва «Красное солнышко»

В любом произведении все образы связаны между собой, эта связь обеспечивает единство и целостность произведения. Рассмотрев систему образов в цикле Бориса Ручьева «Красное солнышко» я поняла, что главным образом произведения является лирический герой. Вместе с ним мы проходим тропами холодной заполярной пустыни, которыми шёл когда-то сам поэт; вместе с ним тоскуем о родине и любимой женщине, испытываем боль и страдания автора.

Несмотря на то, что каждый образ цикла имеет логическую завершенность и законченность, следует отметить определенную взаимосвязь образов: образы женщины и родины, образ Колымы и лирического героя. Полярными по своему значению являются образы родины и Колымы. Душа лирического героя согревается воспоминаниями о «домике с рубленным крыльцом», о сторонке «с дымкой голубой». И в то же время буквально кожей ощущаешь «железный холод», «жгучую пургу», которые стойко перенес лирический герой, находясь не по своей воле «у края родины».

Следует отметить, что главной «осью» цикла является красное солнышко. Оно объединяет все образы произведения и несёт в себе глубокий символический смысл. Образ Колымы усиливается отсутствием солнца зимой («на небе зорьки нет»). В изображении любимой автор называет ее «зоренькой», утверждает трижды «ты как солнце» и как заклинание повторяет: «Ты станешь красным солнышком моим!». И, наконец, в завершающих строках цикла устами лирического героя жизнеутверждающе звучит, что он «красным солнышком душу пронёс». Красное солнышко, словно лейтмотив, проходит через многие образы цикла, усиливая их эмоциональное звучание. Вероятно это и определило выбор автором названия цикла - «Красное солнышко».

ОБРАЗ ЖЕНЩИНЫ В ТВОРЧЕСТВЕ НИКОЛАЯ ВОРОНОВА

Анашкова Дарья

Научный руководитель Пузырникова Евгения Петровна

МОУ СОШ № 63, Челябинская область, г. Магнитогорск

Женщина всегда была для мужчины загадкой. Ею восхищались, её ненавидели, её любили, её презирали, но никогда не понимали. В произведениях Воронова мы видим, каким был идеал женщины XX века.



Начало творческого пути Воронова связано с рассказами «Кассирша» и «Бунт женщины». Героини этих рассказов – Сима и Наталья, имеют немало общих черт. Их объединяет время, в которое они жили, и такие черты характера, как обязательность и чувство долга. В ранних рассказах Воронов показывает собирательный образ женщины того времени.

В романе «Юность в Железнодорожье» перед нами проходит целая галерея женских образов. Самые яркие – образ матери, образ Лены-Ели - будущей жены писателя, образ бабушки.

Автор представляет нам образ матери в развитии – от маленькой девочки до взрослой, зрелой женщины, способной на поступок - она нашла в себе силы уйти от мужа. Образ Лукерьи Петровны, бабушки Сережи Анисимова, написан с бабушки писателя — Марии Петровны Коноваловой. Несмотря на то, что бабушка была груба и жестока с Серёжкой, мы все равно видим, что он её любит.

С самого детства Воронова с ним рядом, в том же бараке, жила Лена- Еля. Отношения между Леной- Елей и Сергеем Анисимовым (Вороновым) отличаются от его отношений со всеми остальными женщинами тем, что мы видим их в бурном развитии от детской ненависти до серьёзного чувства, которое впоследствии перерастет во взрослую любовь.

Таким образом, перед нами предстаёт собирательный образ русской женщины XX века, способной на милосердие, сострадание, жертвенность. Каждая из женщин по-своему красива, но писателя привлекает не внешняя красота, а внутреннее духовное богатство и щедрость женщин. Прочитав произведения Воронова, я поняла, что образ женщины занимает одно из главных мест в его творчестве. Я узнала, каким был идеал женщины XX века. И пусть в наши дни этот идеал немного устарел, но такие черты, как отзывчивость, доброта и милосердие будут цениться во все времена.

СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТРАГЕДИИ В. ШЕКСПИРА «МАКБЕТ» И ОЧЕРКА Н.С. ЛЕСКОВА «ЛЕДИ МАКБЕТ МЦЕНСКОГО УЕЗДА»

Полякова Анастасия Игоревна

Научный руководитель Докучаева Елена Юрьевна

МОУ СОШ №64, Челябинская область, г. Магнитогорск

Человек всегда составляет центральный объект литературного творчества. Потому человек интересует писателей как личность с ее духовным миром. В нашей работе были использованы научные труды В.П. Комаровой и Л.В. Савеловой. Мы проанализировали произведения разных родов и жанров литературы и рассмотрели развитие шекспировских образов в русской литературе XIX века, нашли сходства и различия. Трагедия В.Шекспира посвящена теме преступления и наказания и принадлежит к жанру философской психологической трагедии, написанной высоким книжным языком. Та же тема звучит в очерке Лескова Н.С. Здесь сталкиваются неделимый остаток человечности в душе героини и затхлой купеческой среды провинциального городка. Так героиня становится лицом трагическим. Писатель рисует правдивую картину русской жизни, используя живую, образную народную речь. Писатели размышляют над причиной зла в душе человека, что ведет его к преступлению, каково его наказание. Как бы ни была цель высока, героев ждет расплата - смерть. Герои В.



Шекспира- сильные люди, способные переступить нравственные законы ради личной корыстной цели. Русская Катерина Львовна также недюжинной личностью, совершающая преступления ради любви, которая ее не облагораживает, а приводит к гибели. На основании проведенных исследований мы пришли к выводу, что наличие одного имени «Макбет» в названиях двух произведений свидетельствует об их общности.

МИР ШКОЛЫ И СЕМЬИ ГЛАЗАМИ ПОДРОСТКА НА ОСНОВЕ РОМАНА АННЫ ГАВАЛЬДЫ «35 КИЛО НАДЕЖДЫ»

Костина Наталья Александровна

Научный руководитель Докучаева Елена Юрьевна

МОУ СОШ № 64, Челябинская область, г. Магнитогорск

Человек всегда составляет центральный объект литературного творчества. И в какой бы период литературного развития ни был показан человек, авторов всегда интересует человек как личность, его внутренний мир.

Мы обратились к роману, т.к. это прозаический жанр, который предполагает развернутое повествование о жизни и развитии личности главного героя (героев) в кризисный нестандартный период его жизни. В данной работе мы рассмотрели труды психологов В.А. Аверина и Г.С. Никифорова. Роман Анны Гавальды «35 кило надежды» социально-психологический.

Мы рассматриваем отношения современных подростков с родителями, учителями, одноклассниками как в романе, так и в жизни и выясняем, почему современный французский роман актуален и в нашей стране, что общего и в чем заключается различие у подростков разных стран.

Знания в области психологии помогают решать многие важные жизненные проблемы, разрешать конфликтные ситуации, налаживать отношения как в семье, так и с социумом.

Подростковый возраст - время проверки всех членов семьи на социальную, личностную и семейную зрелость. И от того, как все члены семьи сумеют преодолеть этот трудный период, зависит успешность развивающейся личности в будущем.

Роман написан языком подростка, и потому становится еще более интересен. Читатель невольно становится соучастником событий, испытывает те же чувства, что и герой.

Роман интересен широкому кругу читателей, ведь каждый когда-то был в этом возрасте и испытывал подобные трудности.

ИССЛЕДОВАНИЕ РОЛИ ЦВЕТОПИСИ В РОМАНЕ РУБЕНА ДАВИДА ГОНСАЛЕСА ГАЛЬЕГО БЕЛЫМ ПО ЧЕРНОМУ

Каменев Никита Игоревич

Научный руководитель Землянская Светлана Эдуардовна

МАОУ СОШ № 43, г. Калининград

Язык художественной литературы представляет собой систему взаимосвязанных элементов, и слова, обозначающие цветовые понятия, (цветопись) имеют особое



значение в образно-поэтическом мире художественного произведения.

В данной работе, рассматривающей роль цветообразующих понятий в романе Рубена Давида Гонсалеса Гальего «Белым по черному», целью исследования является выявление новых смысловых аспектов цветowych прилагательных, а также определение роли цветописи в художественной системе романа.

В ходе исследования необходимо решить следующие задачи: определить роль цветописи в ментальном пространстве автора и обозначить особенности метафоричности цветowych понятий на основе контекста романа.

Основная часть

Цветопись в романе Р.Д. Гонсалеса Гальего «Белым по черному» отражает особенности психологии героя в романе. Название романа дает установку на контрастность, противопоставление цветowych прилагательных и обуславливает компоновку фактического материала: противопоставление событий друг другу по положительной и отрицательной оценке фактов как героем, так и читателем.

Выводы

- Название романа, состоящее из цветowych прилагательных, отражает специфику мировосприятия героем окружающей жизни, окрашенной в черно-белые цвета.

- Полярные цветowych прилагательные «черный» и «белый» обуславливают расположение и компоновку художественного материала на основе противопоставления положительных и отрицательных фактов из жизни героя.

- Цветowych прилагательные в романе приобретают новое нетрадиционное семантическое и эстетическое значение, что придает им поливалентный и амбивалентный характер.

ОБРАЗЫ ИИСУСА ХРИСТА И САТАНЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ М. БУЛГАКОВА «МАСТЕР И МАРГАРИТА» И Ю. ВЯЗЕМСКОГО «СЛАДКИЕ ВЕСЕННИЕ БАККУРОТЫ»

Воеводина Юлия Викторовна, Мифтахова Анастасия Анатольевна

Научный руководитель Петрова Наталья Александровна

МБОУ «Лицей № 1» г. Перми

В образе Иешуамы нашли соединение божественного и человеческого, а также обнаружили его сходство с традиционными представлениями о Христе и отличие от них. Кроме того образ Иешуа был рассмотрен в тесной связи с образом Мастера (проблема «двойничества»), чтобы установить их нравственную основу, мотивы бездомности, травли и духовного Воскресения. В образе Мастера нам представляется чрезвычайно важным автобиографический аспект и связанное с ним понимание Булгаковым роли художника в обществе, его отношений с властью, способность отстаивать свободу творчества, совершить нравственный выбор, нести ответственность и ощущать вину за принимаемое решение. Образ Воланда занимает особое место в романе. В разной степени он проецируется и на современный, и на «древний» пласт произведения. В работе рассмотрены прототипические черты Воланда и событий, связанных с ним. Особое внимание уделяется сходству Воланда и Мефистофеля, новаторству Булгакова в обрисовке образа Сатаны. Стоит заметить, что в произведении Ю. Вяземского образ сатаны отсутствует. Бесконечная любовь и беззаветная преданность



любимому человеку – главная черта булгаковской Маргариты. Описаны исторические и литературные прототипы образа. Особое внимание уделяется Е.С.Булгаковой как основному прототипу героини. Сговор с дьяволом во имя спасения Мастера, многозначность романа любви Мастера и Маргариты – темы, которые также осветились в данной работе. Кроме канонических евангелий существуют еще апокрифические, по какой-либо причине, не признаваемые церковью. Всякий роман о Христе апокрифичен по своей сути, поскольку предлагает новую историю его жизни и новую интерпретацию его образа. Роман такого типа воссоздает, как правило, историю жизни частного человека – Иисуса, еще не ставшего Спасителем. Он погружает героя в среду, в бытовой антураж; может, как свойственно роману, включить в себя любовный сюжет; может ввести дополнительных повествователей, лишая этот образ однозначности. Мифологическое и историческое прошлое рассматривается с точки зрения современности, в результате чего совмещаются разные пространственно-временные модели – сакральная и профанная, – которые оказываются не разграниченными и взаимобратимыми. Несмотря на то, что Ю. Вяземский опирался на произведение М. Булгакова «Мастер и Маргарита», мы нашли различия в их романах. Во-первых, у Михаила Афанасьевича Булгакова Иисус представлен как человек со своими проблемами и переживаниями, во-вторых, в романе ясно определен образ сатаны. В то время как у Юрия Павловича Вяземского отсутствует образ сатаны, а Иисус обожествлён.

ПРИЧИНЫ ПОПУЛЯРНОСТИ СЕТЕВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Макаловская Ирина Геннадьевна

Научный руководитель Петрова Наталья Александровна

МБОУ «Лицей № 1» г. Перми

Есть ли у сетературы будущее? Возможно, она останется популярной. Интернет-литература доступнее, чем книги. Она дешевле, не требует затрат бумаги и чернил. Сейчас сетературу можно читать на различных гаджетах, таких как мобильные телефон, iPod, электронное устройство для чтения книг... Это гораздо удобнее, чем читать бумажную книгу, потому что устройства обычно достаточно легкие и удобные для чтения в любых местах (сейчас у людей все меньше времени, чтобы уединиться с книгой). К тому же можно выбирать и скачивать книги на любом языке за почти одинаковую книгу, ведь для интернета расстояние не преграда. И еще не может случиться так, что нет экземпляра той книги, которую вы хотите купить; тираж электронной книги не ограничен. Всё это влияет на популярность и распространённость интернет-литературы.

Цель исследования – изучение сетевых текстов и причин их популярности – достигнута. Для этого была изучена теория вопроса, исследована природа сетевой литературы, систематизированы современные литературные сайты, проанализированы произведения Софьи Ролдугиной.

В результате были выявлены причины популярности сетературы: злободневность или вечность темы, доступность, пиар, узнаваемость, оригинальность и художественность произведения.



РОССИЯ НАША ДЕРЖИТСЯ НА БАБУШКАХ, И ВСЯ РОССИЯ В БАБУШКАХ, КАК БАШЕНКАХ НЕВЫВЕТРЕННОЙ СОВЕСТИ СВОЕЙ

Сергунина Полина Олеговна

Научный руководитель Корчагина Ольга Леонидовна

МБОУ СОШ № 6, Нижегородская область, г. Павлово

Исследовательская работа, представленная для обсуждения на конференции, посвящена исследованию роли старшего поколения – бабушек и нянь - роли в формировании духовного мира и эстетического мировоззрения многих выдающихся деятелей русской литературы разных эпох.

ЦЕЛИ РАБОТЫ. Ответить на вопросы: Как старшее поколение влияет на развитие духовного мира и формирует духовные ценности поколения младшего? Как осуществляется связь поколений? Убедиться в том, что образ бабушки вечен.

ЗАДАЧИ: Изучить биографию бабушек писателей, рассмотреть влияние старшего поколения на творчество и жизнь своих внуков.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ: Во внуках старшее поколение реализует свои мечты и идеалы, развивает то, чего не смогло достичь в своей жизни и в судьбе своих детей. Пока живёт общество, будет осуществляться связь поколений, а главное связующее звено в нём – это бабушки.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТЫ: Школа, библиотеки, собственный компьютер, анкетирование школьников, непосредственный контакт с окружающими.

ДОЛЯ ЛИЧНОГО УЧАСТИЯ: Большая часть работы выполнена мной, значительная помощь оказана мне консультантом – учителем литературы и русского языка Корчагиной Ольгой Леонидовной.

ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ: Аналитическое чтение, изучение биографий, анализ произведений, анкетирование учащихся, составление графиков и схемы.

ВЫВОДЫ: Старшее поколение, безусловно, влияет на формирование личности младших поколений. Творческие дарования и духовные ценности передаются по наследству, зачастую от бабушек. Как и в прошлом, так и в настоящем мы видим важное присутствие бабушек в жизни внуков. Бабушки – это главное связующее звено поколений. Образ бабушки «беспределен и вечен, как вечна сама человеческая доброта».

МОЕЙ ЮНОСТИ ДРУГ

Ноль Юлия Павловна

Научный руководитель Шеголева Людмила Алексеевна

*ОГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества Рязанская область
г. Рязань*

Цели и задачи работы Работая по теме, я стремилась-познакомиться как можно ближе с творчеством С. Есенина;-узнать, что такое анимализм и какое место занимает он в творчестве С. Есенина;-узнать, каково было отношение поэта к домашним животным, познакомившись с воспоминаниями современников;-выяснить, какое место занимал образ собаки в анимализационной системе поэта.

Поэзия Есенина... Чудесный, прекрасный, неповторимый мир! Мир, который близок и понятен всем, Есенин — истинный поэт России; поэт, который к вершинам



своего мастерства поднялся из глубин народной жизни. Его родина — Рязанская земля — вскормила и вспоила его, научила любить и понимать то, что окружает всех нас. Здесь, на рязанской земле, впервые увидел Сергей Есенин всю красоту русской природы, которую он воспевал в своих стихах, полюбил животных. Поэта с первых дней жизни окружал мир народных песен и сказаний:

Родился я с песнями в травном одеяле. Зори меня вешние в радугу свивали. В поэзии Сергея Есенина также присутствует мотив « кровного родства « с животным миром, он называет их «братьями меньшими». С. Есенин чаще всего обращается к образу коня, коровы. Он вводит этих животных в повествование о крестьянском быте как неотъемлемую часть жизни русского мужика. Поэт писал о любви к животным, осуждал жесткое обращение с ними. Это ярко выражено в стихотворениях «Лисица», «Корова», «Песнь о собаке», которые написаны в годы первой мировой войны и «по содержащимся в них лирическим переживаниям были созвучны современности особенно тем, кто понимал бессмысленность братоубийственной войны.

В стихотворениях этих воспевалась любовь к живому, и своим пафосом они осуждали жестокость жизни».

УЛИЦА МОЕГО ПРАДЕДА

Картуков Павел Борисович

Научный руководитель Морозова Наталья Леонидовна

*Факультет среднего профессионального образования ТИ Госуниверситет – УНПК
г.Орёл*

“Ночь. Улица. Фонарь. Аптека...”

Всем известно это коротенькое по форме и философское по содержанию стихотворение Блока. Помню свои впечатления, когда впервые прочитал эти строки: не хочу в эту ночь, на эту улицу, безлюдную, пустую, неуютную. Где-то в душе — неприятие, отторжение, чувство безысходности... Не думал, что когда-нибудь при слове “улица” переполнят мою душу совсем другие чувства: от восторга сожмется сердце, а от гордости даже подступит ком к горлу.

Она мне особенно дорога, эта улица, названная в честь моего прадеда - гениального конструктора Картукова.

В нашей семье о нем говорили мало, я знал только скупые факты: мой прадед — выдающийся конструктор. Когда я повзрослел, то задумался, почему же о своем знаменитом прадеде я так мало знаю?

И тогда мне захотелось узнать о нем все.

И.И Картуков – автор более 50 изобретений. Был награждён двумя орденами Ленина, орденом Октябрьской революции, двумя орденами Красной Звезды, орденом Трудового Красного Знамени, орденом «Знак Почета». Ему присвоено звание лауреата Сталинской премии (1942), Ленинской премии (1965) и Государственной премии (1985).

Как жаль, что его теперь нет, моего прадеда, как много я мог бы у него спросить, как много он мог бы мне рассказать...

Но такие люди как И.И. Картуков не умирают, память о нем в огнях взмывающих в небо ракет, сверхзвуковых реактивных самолетов, а также в таинственном свете



фонарей на улице его имени.

А может быть в том, что я, его правнук, испытываю не только гордость, но и ответственность перед тем, кого уже нет. Я не имею право на ошибку, малодушие, опрометчивый поступок потому, что он был особенным: мудрым, решительным, талантливым. Я должен сделать свою жизнь полной и насыщенной, ведь передо мной пример самоотверженного служителя своей стране, своему народу и всегда должен помнить, что я Картуков. Потому что есть в нашем городе Орле красавица – улица, названная фамилией моего прадеда, а значит и моей фамилией.

НАСЛЕДНИКИ ДЕМОКРАТИИ

Кравцов Евгений Александрович, Кравцов Андрей Александрович

Научный руководитель Кручинин Сергей Васильевич

Ноябрьский институт нефти и газа, ЯНАО, г. Ноябрьск

Сергей Васильевич Кручинин – один из депутатов городской Думы первого созыва. В настоящее время он преподает предметы гуманитарного цикла в ноябрьских филиалах двух высших учебных заведений, является кандидатом философских наук, доцентом кафедры философии. Он представитель законодателей-романтиков, которые верили, что можно построить справедливое общество на демократических принципах, только надо очень постараться.

Но кто оценит это чистый и романтический порыв? Разве только ученики вчерашние, сегодняшние и будущие. Ведь отношение государства к своим умнейшим гражданам можно выразить другой поговоркой: «Не хочешь на цепь – не получишь миску!» Сергей Васильевич Кручинин не имеет не степеней, ни званий. Он простой преподаватель, ежегодно поставляющий нашей Родине высококвалифицированных специалистов.

Мы разделяем понятия «государство» и «Родина». Родину мы любим, а к государству испытываем сложные чувства.

Такие, как Кручинин С.В. и его ученики, – это основа нашего общества. И на них вся надежда.

ЗАКОН И СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Снигур Виктор, Стати Дорина Николаевна

Научный руководитель: Кручинин Сергей Васильевич

Тюменский государственный университет (филиал) в г. Ноябрьск, ЯНАО

Изначальной целью создания первых правовых норм или закона, была идея обезопасить общество от субъективности людей власть имущих. То есть сделать жизнь общества более объективной и справедливой. Первые своды законов царя Хаммурапи, Римское право, Греческое право, служили этой цели. Однако были ли первые законы справедливыми? Сегодня абсолютно уверенно можно сказать, что нет. Законы царя Хаммурапи служили больше цели вершить суд в отсутствие возможности вершить его самим царём или полномочными чиновниками, не говоря о неравноправии участков правоотношений (например: между крестьянином и рабом, или солдатом и



чиновником, и другие.). Римское и Греческое право так же сходны в неравноправии участников правоотношений, а так же в отсутствии каких либо прав у рабов, рабы были вещью, люди были вещью, что сегодня никто не назовёт справедливым. То есть, очевидно, что, несмотря на ориентирование на справедливость эти правовые системы справедливыми не были. Здесь и возникает вопрос, а возможно ли, построение такой системы законов, что каждый закон в этой системе будет полностью отвечать нормам справедливости и морали? Или такую систему построить нельзя?

Необходимо так же отметить, что справедливость есть крайне субъективное понятие. Каждый человек воспринимает «справедливость» по-своему. Поэтому говоря о справедливости в праве имеется ввиду в первую очередь равнозначность действия закона на различные субъекты права (будь то мэр, депутат, гражданин или сотрудник полиции).

Возвращаясь к вопросу о «справедливой системе законов», хочется так же обратить внимание на то что, законы пишутся людьми а, следовательно субъективны, а следовательно несовершенны. Такой логики придерживались и средневековые юристы.

VI Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

2012



ЙОДДЕФИЦИТНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ – ПРОБЛЕМА ГОРОДОВ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Солодкова Мария

Научный руководитель Сухарева Оксана Викторовна

МОУ СОШ № 7, Иркутская область, г. Саянск

Щитовидная железа – непарная железа внутренней секреции. Распологается в передней области шеи. Она синтезирует гормоны, регулирующие процессы роста и развития, дифференцировки тканей и обмен веществ в организме.

Первое упоминание об этом органе было найдено в трудах Клавдия Галена, знаменитого врача древности, жившего в 131 – 201 гг. нашей эры в городах Пергаме, Александрии и Риме. В 1656 году известный европейский врач и патологоанатом Вартон назвал этот орган – щитовидная железа, однако он не сумел объяснить функцию данного органа, его влияние на жизнедеятельность человека. И только в конце 19 века ученым удалось выявить тесную связь между поступлением йода в организм человека и функциональной активностью железы.

Как утверждает медицинская статистика, уже развитые проявления йодного дефицита, основное из которых -увеличение щитовидной железы, сегодня имеют более 300 миллионов человек. Каждый десятый из этого огромного количества страдает наиболее тяжелым проявлением дефицита йода - гипотиреозом (снижением функции щитовидной железы). Симптомы гипотиреоза многочисленны, но, пожалуй, самыми неприятными из них следуе признать нарушения интеллекта, варьирующие от легких степеней до тяжелых форм кретинизма.

Следует отметить, что Иркутская область относится к районам с низким содержанием йода в воде и почве, а это зачастую приводит к заболеваниям, связанными с недостатком йода в организме. Заболевания, связанные с дефицитом йода, Всемирная организация здравоохранения на пороге следующего тысячелетия определила как глобальную проблему, стоящую в одном ряду с сердечно-сосудистыми и онкологическими.

Йод необходим для нормального функционирования щитовидной железы. Щитовидная железа вырабатывает гормоны тироксин и трийодтиронин, для синтеза которых необходим йод. Без йода гормоны щитовидной железы, контролирующие скорость обмена веществ в организме, образоваться не могут. Пищевой дефицит йода - своеобразный чемпион среди факторов, относящихся к большому и дружному семейству под названием «несбалансированное питание». Йододефицитные состояния, к сожалению, при всем желании нельзя отнести к редким - по самым приблизительным подсчетам, риск развития последних в настоящий момент имеют более полутора миллиардов жителей земного шара.

Полезно включение в рацион питания морепродуктов, йодированных хлеба и соли - такая профилактика называется массовой и показана всем (за исключением лиц с повышенной выработкой тироидных гормонов). Детям, подросткам, беременным женщинам, проживающим в эндемичных по развитию зоба районах, необходимо введение йода в виде специальных лекарственных препаратов (антиструмин, калия йодид 200). Обязательным условием проведения такой профилактики является динамическое врачебное наблюдение и контроль содержания йода в моче. Суточная потребность человека в йоде настолько количественно мала, что за всю свою нелегкую жизнь среднестатистический россиянин должен получить всего лишь... пять



граммов этого жизненно важного элемента. Чуть меньше чайной ложки, говоря бытовым языком. Я и мои ровесники находимся в состоянии полового развития, когда происходит интенсивное увеличение щитовидной железы. Необходим постоянный контроль этого процесса.

«Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, ЖИЗНЬ!»

Иванова Анастасия Николаевна

Руководитель: Клименко Г. В.

*МОУ СОШ №10, 10 класс, Ставропольский край, Нефтекумский район,
с. Ачикулак*

Цель

Обратить внимание учащихся, общественности на то, что духовно-нравственное падение человека – это путь к самоуничтожению

Задачи

- донести статистическую и ситуативную информацию о вреде наркотиков;
- показать, что наркотические средства влияют на физическое, психическое и социальное здоровье человека;
- выработать практические рекомендации по организации системы профилактики наркомании и наркопреступности;
- показать работу волонтерского движения детского объединения «Милосердие» МОУСОШ №10 с. Ачикулак по профилактике наркомании.

Результаты исследования среди родителей учащихся МОУСОШ №10

В проведении анкетирования приняли участие 170 учащихся и 170 родителей. Большинство опрошенных показало, что основными причинами, способствующими вовлечению молодежи в употребление одурманивающих веществ, являются социальные условия: недостаток духовно-нравственных ценностей общества, кризис института семьи, доступность наркотиков и алкоголя. Улицы, клубы азартных игр, наркотуссовки становятся привычной средой обитания подростков, лишенных внимания родителей, отторгаемых школой, не умеющих найти себе осмысленное и интересное занятия.

В нашем селе острой проблемой является безработица.

Большинство подростков предоставлены сами себе, нет контроля со стороны родителей.

Выводы и предложения

Мы желаем быть счастливыми и здоровыми. А для этого необходимо приложить усилия, чтобы не допустить проникновения вредных привычек в наше общество.

Ребята из «группы риска» находятся на внутришкольном учете и под пристальным контролем администрации и совета старшеклассников школы.

Предложения

- с учащимися и их родителями проводить различные мероприятия: лекции о вреде наркотиков, табакокурения, алкоголизма;
- акции: «Скажи сигарете: НЕТ!», «Меняем сигарету на конфету»; «Стоп, наркотик!»;



- «Трезвость-норма жизни!»
- выпускать газеты и листовки: «Мир без наркотиков», «Смерть на острие иглы»;
- органам полиции, медицинским работниками, а также средствам массовой информации широко информировать население о разрушении наркотиками физического, психического и социального здоровья.
- волонтерам, и педагогам, а особенно родителям быть внимательными не только к детям из группы «риска», но и ко всем остальным подросткам.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЧИН ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИЗБЫТОЧНОГО ВЕСА И ОЖИРЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ

Валеева Карина Рашитова

Научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна

МАОУ «Лицей№131», Республика Татарстан, г. Казань

Одна из важных и серьезных проблем Х Х I века - ожирение у подростков(12-17,18лет). По подсчетам, в 2010 году число детей с излишней массой тела в мире составляет 42 миллиона. С приходом научно – технического прогресса, автоматизации и механизации двигательная (физическая) активность подростков и в том числе взрослых стала сводиться к минимуму. За людей почти всю физическую работу стала выполнять техника. Теперь мы не ходим, а передвигаемся на автомобилях и метро; подростки стали отдавать предпочтение видеороликам ,а не спорту.

На глобально важном уровне избыточный вес и ожирение относятся к числу пяти основных факторов риска смерти. Ежегодно, более 2,8 миллионов взрослых умирают по причине избыточного веса или ожирения. Таким образом, 44% умирают от сахарного диабета, 23% от ишемической болезни сердца и от 7 до 41% от онкологических заболеваний обусловлены избыточным весом и ожирением. Ожирение сокращает продолжительность жизни, увеличивая смертность, которая среди лиц с большим избытком массы тела, возрастает в среднем на 50%.

В ходе исследования было обнаружено, что из 448 учеников 7-11 классов , в возрасте 12-18 лет, 160(25,6%) исследуемых имеют повышенное ИМТ, причем 62 (38,8%) из них имеют ту или иную стадию ожирения. Также выяснилось, что 50,5% больных имели генетическую предрасположенность. У большинства школьников, страдающих ожирением, суточное количество приемов пищи составило не более трех раз в сутки с максимальным объемом и энергетической ценностью в дневное, а особенно в вечернее и ночное время. Выявилось и наличие гиподинамии (малоподвижного образа жизни) у больных:118 из 160 школьников передвигаются по городу на автомобилях, автобусах метро, и только 42 пешим ходом. Занимаются спортом всего лишь 34% ,страдающие, либо ожирением, либо избыточным весом. Следует учесть, что большинство опрошенных, желающих похудеть, стремятся потерять вес как можно быстрее, особенно это касается девочек. Интересно, что 53% тучных подростков возражают против включения в методику их лечения таких действенных мер, как диета и физические нагрузки.



ПРОФИЛАКТИКА АЛКОГОЛИЗМА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Хоменко Алина Валерьевна

Научный руководитель Плотникова Елена Александровна

ФГОУ СПО «Бийский государственный колледж», г. Бийск, Алтайский край

Взаимоотношения с таким химическим веществом как алкоголь у каждого человека складываются сугубо индивидуально. Повсеместно слышится утверждение, что редкий индивид, особенно в молодости, не напьется хоть раз в жизни до полной неменяемости. Бытует мнение, что в этом, до поры до времени, нет ничего страшного. Однако до какой именно поры – вопрос непростой и интересный.

Для того, чтобы выявить, как современная молодежь относится к спиртным напиткам, был проведен социологический опрос среди студентов и преподавателей Бийского государственного колледжа. Реципиентам была предложена короткая анкета с вариантами ответов, на основании которых и было сформировано общее мнение по теме. На основании итогов этого опроса мне хотелось бы рассказать о существующих проблемах среди молодежи и подвести итог проделанной работы.

ПЕПТИДЭРГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ АКТИВАЦИИ РЕГЕНЕРАЦИИ КОЖИ И КОСТЕЙ

Корошвили Вадим Теймуразович

Научный руководитель Смахтин Михаил Юрьевич

ГОУ ВПО Росздрава Курский государственный медицинский университет, Курская область, г.Курск.

В связи с ростом травматизма в России и других странах в настоящее время по-прежнему актуален поиск новых эффективных средств, стимулирующих заживление кожи и репаративный остеогенез.

Целью проведенного исследования было выявление эффектов тимогена, даларгина, регуляторного пептида Gly-His-Lys (GHL) и их комбинаций на процессы перекисного окисления липидов, функцию нейтрофилов и репаративную активность в условиях травм кожи и костей.

Материалы и методы исследования. Опыты проводились на крысах Вистар массой 180-200г., которым под хлоргидратным наркозом моделировали травму кожи на холке, нанося кожные раны стандартного размера (1 см²) и закрытый перелом правой бедренной кости с последующей интрамедуллярной фиксацией. В течение 10 дней со дня травмы кожи и перелома животным внутривентрально вводили в эквивалентных дозах GHL – 0,5 мкг, даларгин — 1,2 мкг и тимоген — 0,5 мкг. Крысам контрольной группы вводили физиологический раствор в эквивалентном объеме в течение того же периода времени.

Результаты. Установлено, что введение всех пептидов по в условиях травмы, сопровождалось снижением малонового диальдегида в крови, по сравнению с контрольной группой, что свидетельствовало о проявлении антиоксидантной активности. При сочетании использовании пептидов наблюдалось усиление антиоксидантной активности.

Пептиды, введенные по отдельности повышали фагоцитарный индекс с максимальной выраженностью у тимогена. Комбинации регуляторных пептидов оказывали



более выраженное влияние на повышение ФИ, по сравнению с пептидами введенными по отдельности. При исследовании кислородзависимой активности нейтрофилов, наблюдалось повышение функционального резерва в группе животных, получивших комбинацию пептидов Даларгин+GHL. Наибольшей репаративной активностью обладали GHL+Даларгин и GHL+Тимоген.

Выводы. Таким образом при травмах кожи и костей пептиды GHL, даларгин и тимоген, обладают синергичным (стимулирующим) действием на функцию нейтрофилов в крови, антиоксидантным и репаративным действием.

ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ И ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ ЛИЦЕЯ №131 ГОРОДА КАЗАНИ

Ахметзянова Айгуль Илдаровна

Научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна

МАОУ «Лицей №131», Республика Татарстан, г.Казань

Цель работы - изучить физическое состояние и здоровье школьников на примере лицея №131 города Казани. Актуальность этой темы заключается в том, что решение проблемы малоподвижного образа жизни современных подростков является одной из приоритетных задач в современном мире, а также в нашей стране ожидаются многочисленные спортивные мероприятия, которые, как мне кажется, должны быть направлены на повышение престижа спорта и здорового образа жизни молодежи.

Было проведено анкетирование среди 120 учеников лицея №131 города Казани в возрасте от 12 до 17 лет. По результатам стало известно их отношение к занятиям спортом. Опрошенные, которые занимаются спортом – 74 чел.(62%), не занимаются спортом – 46 чел.(38%). Опрошенные, которые считают, что регулярные занятия укрепляют здоровье – 112 чел., не укрепляют здоровье – 8 чел.

Также были проанализированы медицинские карты учащихся лицея за 2009 и 2010 годы. По результатам этих данных был выявлен процент заболеваемости болезнями костно – мышечной системы, органов дыхания, глаз и нервной системы. Обобщив эти данные, можно сделать вывод: в 2009 году – из 663 учащихся лицея 76% - больны, а в 2010 году – из 658 учащихся 92% - больны, следовательно, процент заболеваемости в 2009 году выше, чем в 2010 году.

Было проанализировано посещение учениками урока физической культуры. Выяснилось, что в 2009 году 9% учащихся, а в 2010 году 13% учащихся не посещают уроки физ. культуры (лфк, освобождение). Следовательно, количество учеников, которые не посещают уроки физ. культуры в 2010 году увеличилось по сравнению с 2009 годом.

По выводам от проделанной работы, были сделаны рекомендации школьникам:

составить правильный распорядок дня (время сна и бодрствования) и следовать ему, правильно распределить количество статической и динамической нагрузки, чаще бывать на свежем воздухе (лучше на природе), делать зарядку и закаляться, вести здоровый образ жизни, регулярно заниматься спортом, выполнять только посильные физические нагрузки, соблюдать элементарные гигиенические правила (регулярно проветривать в комнатах, кабинетах; чаще мыть руки и т.п.).



НАРКОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

Нигматуллина Лейла Ильдаровна

Научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна

МАОУ «Лицей №131», РТ, г. Казань

Актуальность. Проблема наркомании является одной из наиболее серьезных явлений XXI века. Наркоторговля превратилась в мощную экономическую индустрию. В России происходят деструктивные явления, способные привести к регрессу российского общества. Наркомания причиняет вред здоровью молодого поколения, подрывает социальной основы будущей России. Масштабы и темпы приобщения подростков и молодежи к потреблению наркотических средств таковы, что это серьезно угрожает национальной безопасности страны.

Цель. Выявление достоверных сведений о численности молодежи, попавшей в группу риска; получение максимально полной и достоверной информации о причинах и степени распространения наркомании.

Задачи. Изучение причин потребления наркотических веществ и выявление степени и характера информированности об основных видах наркотических средств. Определение влияния социальных условий жизнедеятельности детей, подростков и молодежи, также установление степени наркотизации подростков.

Выводы. В результате исследования выявлена тенденция к значительному и постоянному росту потребления молодым поколением наркотиков. Для повышения эффективности работы организаций, ведущих антинаркотическую деятельность, в том числе осуществляющих профилактику наркомании молодого поколения, необходимо:

- организовать групповой воспитательный процесс по формированию общественно значимых личностных качеств;
- организовать возможности для совместного овладения навыками занятий различными видами искусства;
- сформировать навыки совместных занятий физическими упражнениями, спортивными играми, регулярными водными процедурами;
- а также проведение медицинской профилактики:
 - своевременное выявление и коррекционное лечение невропатологами, психиатрами детей и подростков с отклонениями от нормы в умственном развитии, поведении, учебе;
 - выявление подростков, употребляющих алкоголь или наркотики, неблагополучных в этом отношении семей и уведомление об этих лицах наркослужбы;
 - регулярное антинаркотическое просвещение населения для осознания всеми подстерегающей их опасности.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ВОЗЬМИ ЗДОРОВЬЕ В 21 ВЕК»

Мамлеева Галия Ринатовна

Научный руководитель Дулатова Равза Ахметшиновна

МБОУ СОШ №2, Пензенской области, Городищенского района, села Средняя Елюзань

Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего обще-



ства, это величайшая социальная ценность. Здоровье, разумно сохраняемое и укрепляемое самим человеком, обеспечивает ему долгую и активную жизнь. По данным ВОЗ именно образ жизни (на 50%) является основным фактором, влияющим на формирование здоровья.

Проблема здоровья – это, прежде всего, проблема формирования здорового образа жизни. Формирование здорового образа жизни, на сегодняшний день, является актуальной социальной задачей. Чтобы быть здоровым, нужны здоровые жизненные навыки, здоровые привычки. ЗОЖ - залог формирования успешного, здорового человека, способного самореализовываться на рынке труда. По словам академика Е. Чазова, человеку конца 20-начала 21 века приходится учиться здоровью!

Проведённое исследование состояния здоровья учащихся МБОУСОШ №2 с. Средняя Елюзань с 2005 по 2011 годы дают основание предполагать - проблема охраны здоровья учащихся, ведение ЗОЖ и сохранение здоровой экологии являются актуальными проблемами нашего социума.

Цель проекта: 1. Популяризация здорового образа жизни. 2. Сохранение здоровой экологии.

Задачи проекта: 1. Изучить состояние здоровья учащихся за 2005-2011 годы. 2. Проводить совместно с волонтерами школы спортивно-оздоровительные мероприятия. 3. Расчистить берег реки Елюзанки. 4. Благоустроить территорию школы и села. 5. Озеленить классные кабинеты, территорию школы и села.

Результаты проведенных социологических исследований среди разных социальных групп, т.е. жителей села Средняя Елюзань: рабочих, предпринимателей, спортсменов, пенсионеров общества, дают основание делать вывод о том, что проблеме охраны здоровья граждане общества относятся не должным образом. Выявлены следующие тенденции: не используют правильное здоровое питание; не ведут активный образ жизни; не всегда выдерживают правильный режим дня. Отсутствие должного внимания своему здоровью приводит к печальным последствиям.

«Ваше здоровье - в ваших руках!»

ФОБИИ КАК ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ: ПРОЯВЛЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКА

Буряк Лидия Валерьевна

Научный руководитель Косицына Елена Николаевна

ГБОУ СПО «Амурский медицинский колледж», Амурская область, г. Благовещенск

Эмоции, как и ощущения, восприятие или мышление, являются одной из форм отражения реального мира. Существуют внешние выражения эмоций в виде особых их телесных проявлений: мимики, пантомимики, вокальной «мимики», вегетативных реакций. Эти проявления четко прослеживаются при страхе (фобии). Страх – отрицательное эмоциональное состояние, появляющееся при получении субъективной информации о возможном ущербе для жизненного благополучия человека; он может сопровождаться различными неприятными физическими ощущениями.

Целью данной работы явилось выявление у студентов-старшекурсников Амурского медицинского колледжа предрасположенности к фобиям, а также обозначение путей их преодоления.



В исследовании приняли участие 72 студента, которым была предложена тест-грамма, разработанная отечественным психотерапевтом В.Л. Леви.

В оценочной «Шкале страхов» В.Л. Леви выделяет следующие группы: социофобии, нозофобии, агрессофобии, панфобии, фортунофобии.

Исследования показали, что лишь 12 % из числа опрошенных студентов отметили отсутствие у себя каких-либо страхов (они достаточно уверены в себе, не склонны к паническим реакциям, имеют склонность к риску).

Однако 88 % студентов отметили у себя наличие фобий различной природы, в том числе:

68 % - агрессофобии, 44 % - социофобии, 18 % - панфобии, 13 % - нозофобии, 8 % - фортунофобии.

Полученные результаты позволили сделать вывод, что большинство студентов признали у себя наличие страхов и хотели бы избавиться от них.

Профилактика возникновения фобий – это кропотливая работа по «приручению страхов» и, согласно методике В.Л. Леви, состоящая из нескольких этапов: первый этап «опознание» страха, второй – движение навстречу страху, а третий – формирование позитивной установки..

Превентивные меры по профилактике фобических проявлений, направленные на снижение эмоционального напряжения и уменьшения проявления выраженности вегетативных реакций, позволяют в результате укрепить не только психическое здоровье студентов, но и улучшить их соматическое состояние, что, несомненно, является важным фактором здоровьесбережения.

СОЦИАЛЬНЫЕ И КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АЛКОГОЛИЗМА В РОМАНЕ Э. ЗОЛЯ «ЗАПАДНЯ»

Ревяко Дарья Николаевна

Научный руководитель Косицына Елена Николаевна

ГБОУ СПО «Амурский медицинский колледж», Амурская область, г. Благовещенск

В своем творческом методе знаменитый французский писатель Эмиль Золя использовал наблюдение и полагал, что на формирование человеческой личности влияет темперамент, социальная среда и наследственность.

Роман «Западня» (1877), входящий в цикл «Ругон-Маккары», посвящен описанию жизни парижских рабочих. Золя прослеживает социальные предпосылки алкоголизма в среде рабочих.

Употребление спиртного становится для бедных парижан единственным средством отвлечься от тяжелого физического труда и повседневной рутины. В то же время в среде рабочих пьянство не поощряется – ведь на это уходит почти весь небольшой заработок, необходимый для содержания семьи.

Символичным становится образ кабачка под названием «Западня»: это не просто злачное место, это настоящая ловушка для рабочих, которые, пристрастившись к алкоголю, временно забывают о своей нищете, а также о том, что алкоголизм усугубляет их и без того жалкое положение.

В романе представлен целый ряд героев, злоупотребляющих алкоголем. Особого внимания заслуживают трое из них – Жервеза, ее супруг кровельщик Купо и слесарь



Бижар. Золя последовательно описывает стадии алкоголизма, отмечаемые у героев, подробно рассматривая социальные и психологические предпосылки.

В романе «Западня» Эмиль Золя представил клинические проявления алкоголизма весьма достоверно, ярко и образно. Писателю удалось не только воспроизвести симптомы заболевания, но и проследить этапы алкоголизации героев романа, подчеркнув влияние наследственности и социальной среды.

ИГРОМАНИЯ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Шилова Анастасия Викторовна

Научный руководитель Медведева Людмила Владимировна

МБОУ ДОД ЭБЦ, Кемеровская область, г. Юрга

Патологическое влечение к азартным играм (pathological gambling) современные исследователи относят к нехимической (поведенческой) зависимости[1].

Сегодня одной из форм аддиктивного поведения подростков является компьютерная зависимость от видеоигр, которая проявляется в неконтрольной компьютерной игровой деятельности[4]. Эта проблема касается многих современных школьников, поэтому **целью** исследования стало: изучение зависимости от компьютерных игр как одной из форм аддиктивного поведения детей в подростковом возрасте.

Задачи заключались в следующем:

- изучить литературные источники и информацию в Интернете по теме исследования;
- разработать анкету и провести опрос школьников и on-lain – игроков;
- проанализировать причины поведенческой зависимости подростков от компьютерных игр в разных группах; провести тестирование добровольцев на детскую Интернет-зависимость по методике А.С. Кулакова.

В анкетировании приняли участие 44 обучающихся возрасте от 11 до 17 лет. На основании проведенного исследования были сделаны следующие выводы:

1. Сравнительный анализ показал, что у школьников 1-й группы нет признаков зависимости от видеоигр. 2. Треть респондентов 2-й группы имеют признаки аддиктивного поведения. Причем лишь незначительная часть из них осознает, что игромания отрицательно сказывается на здоровье. 3. Большая часть on-lain игроков, проводящих за компьютером до 12 часов в сутки, имеют явные признаки игровой зависимости. 4. Около 50% родителей не обращают внимания на увлечения своих детей видеоиграми. 5. Результаты тестирования добровольцев на детскую Интернет-зависимость по методике А.С. Кулакова подтвердили гипотезу автора о том, что из-за чрезмерной увлеченности компьютерными играми и длительного пребывания в сети Интернет в ущерб другим видам деятельности, у подростков может развиваться аддиктивное поведение. Для родителей были разработаны рекомендации по предотвращению развития компьютерной зависимости у детей.

Автор работы выступила с докладом по данной проблеме на городской научно-практической конференции «Юрга на пути к устойчивому развитию 2011», на Всероссийской конференции студентов и учащейся молодежи в ЮТИ ТПУ в секции «Экология и безопасность жизнедеятельности».



АБОРТЫ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

Шафикова Диана Алмазовна

Научный руководитель Сальникова Гульзера Рустамовна

*МАОУ «Лицей № 78 им. А. С. Пушкина», республика Татарстан,
г. Набережные Челны*

Аборт... Для кого-то это страшное решение и последующее раскаяние всю оставшуюся жизнь о содеянном, для кого-то просто легкомысленная «ошибка молодости», кто-то вообще не считает это проблемой. Данная тема работы является весьма актуальной для изучения, т. к. в России устойчивой становится тенденция увеличения числа абортов среди подростков, а именно эта возрастная группа является следующим поколением, в ближайшее время вступающим в период социальной зрелости.

Целью данного исследования является изучение отношения подростков к проблеме абортов на примере учащихся-подростков лицея №78.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи: изучить историю абортов; проанализировать причины и последствия абортов; рассмотреть особенности подростковых абортов; провести соцопрос лицеистов на предмет выявления отношения к изучаемой проблеме.

В ходе исследования были применены следующие методы: сравнительный, аналитический, статистический, анкетирование, метод графического представления статистических данных.

В результате проведенного исследования была рассмотрена история абортов, причины и последствия их проведения, были изучены особенности подростковых абортов. Анализ проведенного социологического опроса показал отношение подростков к абортам, их информированность на эту тему. Как показал анализ анкет, общее отношение к проблеме подростковых абортов у учащихся лицея №78 можно оценить как негативное, что позволяет судить об их ответственном отношении к собственному здоровью и к своему будущему.

По окончании написания научной работы мной были разработаны рекомендации, направленные на профилактику этого социального явления.

С этой целью я рекомендую: активно привлекать медицинских работников для просвещения этого вопроса в подростковой среде; акцентировать внимание учащихся на проблеме подростковых абортов на уроках биологии при изучении разделов «Половая система человека», «Половое размножение», «Гаметогенез»; включить данную тему в тематику классных часов в рамках изучения полового воспитания подростков.

Таким образом, чтобы успешно решать проблему подростков абортов необходимо довести до сознания школьников факт того, что раннее начало половой жизни, её беспорядочность, попустительское отношение к собственному здоровью приводят к различным инфекциям и рано или поздно к нежелательной беременности.



АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ К СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Михалко Кристина Александровна

Научный руководитель Новикова Жанна Николаевна

*ГБОУ СПО Зарайский педагогический колледж имени В. В. Виноградова,
Московская область г. Зарайск*

Понятие адаптации непосредственно связано с понятием «готовность ребенка»...

Оно включает три составляющие: адаптацию физиологическую, психологическую и личностную или социальную, которые тесно взаимосвязаны и недостатки формирования любой из них обязательно скажутся на успешности обучения, самочувствии и состоянии здоровья ребенка.

Все периоды адаптации имеют общие и специфические признаки и зависят от продолжительности адаптивного этапа, возраста человека, целей адаптации и др.

Критериями успешности процесса адаптации являются изменения, направленные на сохранение или восстановление равновесия между организмом и средой обитания ребенка.

Тема адаптации ребенка в образовательной среде актуальна и сегодня. Наше общество неоднородно по своей структуре, но все мы в своем развитии проходим одинаковые этапы: младенчество – детство – юность ... На протяжении ряда лет мы обучаемся и развиваемся, формируем себя и других, приспосабливаемся к меняющимся условиям внешней среды.

Как определить адаптационные возможности организма?

Как можно помочь более эффективно использовать свои резервы для успешной адаптации? Этому и посвящена данная работа.

Новизна данного исследования определяется творческим подходом к решению проблемы адаптации организма ребенка к образовательной среде на разных этапах его развития.

Практическая значимость исследования состоит в использовании данных работы в профессиональной деятельности специалистами различных уровней современной образовательной системы.

ПРОБЛЕМА УХУДШЕНИЯ ЗРЕНИЯ У СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

Прокопенко Анастасия Кирилловна

Научный руководитель Федорова Наталья Борисовна

МБОУ СОШ № 22, Владимирская область, г.Ковров

В настоящее время болезни глаз, встречаемые у детей, составляют 15% от всех детских заболеваний.

Цель работы: Проанализировать состояние зрения учащихся и предложить комплекс упражнений зрительной гимнастики для профилактики ухудшения зрения.

Задачи работы: изучить научную и популярную литературу, отобрать материал в Интернете по данной проблеме; получить консультацию у медицинских работников по данному вопросу; сравнить состояния зрения у детей по городу, школе, классу; отобрать оптимальный комплекс упражнений зрительной гимнастики на уроке для



учащихся школы; апробировать комплекс упражнений зрительной гимнастики с учащимися 1-д класса и 8-г класса; проанализировать эффективность ежедневных занятий зрительной гимнастикой

Гипотезы: зрение учащихся МБОУ СОШ № 22 в период обучения в школе ухудшается; глазная гимнастика оказывает положительное влияние на профилактику ухудшения зрения у детей.

По данным детского врача-офтальмолога центра здоровья «Заведенский» Деншиковой Людмилы Геннадьевны, в городе Коврове по заболеваемости органов зрения у детей и подростков, на первом месте стоят дальнозоркость и близорукость. За последние годы отмечается рост показателей по данным заболеваниям. Ежегодно школе врачами-офтальмологами проводится проверка зрения у учащихся. Результаты обследования за 5 лет свидетельствуют о том, что в период с 2006 года по 2010 год наблюдается увеличение числа учащихся с нарушениями зрения по всей школе. Анализ состояния зрения учащихся моего класса за 8 лет обучения в школе показал значительное ухудшение зрения у детей. **Выводы:** одной из проблем здоровья современных школьников, в том числе учащихся моей школы и класса, является ухудшение зрения, причины которого различны. Для коррекции и профилактики нарушений зрения школьников возможно использование упражнений глазной гимнастики. После изучения литературы, консультации со специалистами отобраны оптимальные упражнения зрительной гимнастики. Занятия начались с декабря 2010 года и продолжают по сегодняшний день. После одного года упражнений зрение моих одноклассников и учащихся 2-д класса не ухудшилось (осталось на прежнем уровне). **Выводы:** глазная гимнастика оказывает положительное влияние на профилактику ухудшения зрения у детей, поэтому необходимо продолжить ее проведение в будущем.

ВНЕДРЕНИЕ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС БЛЮД С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИКОРАСТУЩИХ ЯГОД КАК ВАРИАНТ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА

Внукова Екатерина Петровна

Серебрянникова Наталья Константиновна

Научный руководитель: Богачева Алина Александровна, Турова Татьяна Ивановна

ГБОУ СПО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий», Тюменская область, ЯНАО, г. Ноябрьск

В связи со сложившейся обстановкой ухудшения здоровья подростков в стране и в районах Крайнего Севера, возникает проблема рационального питания, так как детям, живущим в экстремальных условиях не очень подходит рацион средней полосы России. Они должны питаться так, чтобы сохранить свое здоровье и теми продуктами, которые природа дает ему в той местности, где он проживает. При оценке качественного состава пищи студентов часто выявляется несбалансированность питания по ряду основных компонентов - низкое содержание белков животного происхождения, жиров растительного происхождения, кальция, аскорбиновой кислоты и тиамин. В целях практического осуществления принципов сбалансированного питания студентов следует стремиться к более полному соответствию между энергетической ценностью



и качественным составом фактических рационов питания и потребностями в энергии и пищевых веществах. Поэтому основная задача в том, чтоб обеспечить организм всем необходимым для нормального функционирования детского организма.

Согласно поставленным целям и задачам нами был проведен лабораторный анализ дикорастущих ягод, произрастающих в северном крае. Лабораторный анализ был проведен совместно с лабораторией Санэпидемстанции г. Ноябрьск. Для сравнения были предложены три образца ягод каждого вида (зеленая, бурая, зрелая) по следующим показателям: содержание воды, инвертного сахара, сахарозы, глюкозы, фруктозы, дубильных веществ, клетчатки, золы, фосфорной кислоты, а так же витамина С. И на основании полученных аналитических и лабораторных данных нами предложены авторские разработки сладких блюд разработаны в соответствии норм закладки сырья для обучающихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального учреждений.

ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ В СИСТЕМЕ НАУЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА ТРУДА И ОТДЫХА ОБУЧАЮЩИХСЯ И СПЕЦИАЛИСТОВ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Мозгова Юлия Вячеславовна, Мухаметьянова Альбина Альфритовна

Научный руководитель Семененок Нина Анатольевна, Леонтьева Елена Викторовна

ГБОУ СПО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий», Тюменская область, ЯНАО, г. Ноябрьск

В период ускорения научно-технического прогресса физическая культура все больше внедряется в систему научной организации труда (НОТ), являясь одним из ее средств.

Известно, что интенсивность труда каждого работника всегда ограничивается его физическими возможностями. Но эти возможности, т.е. физиологические границы интенсивности труда человека, весьма эластичны и могут быть изменены при направленном применении средств физической культуры и спорта.

Сложившаяся негативная ситуация в отношении здоровья населения России вообще и учащейся молодежи в частности без сомнений, делает проблему внедрения физических упражнений в быт и учебно-трудовой процесс актуальной.

Физическая культура в системе НОТ содействует укреплению здоровья, совершенствованию организма, дает возможность меньше утомляться в течение рабочего дня и быстрее восстанавливать силы, противодействовать неблагоприятному влиянию внешних условий труда. Все это определяет большое значение физической культуры, как фактора повышения производительности труда.

Данная работа посвящена попытке решения проблем, связанных со снижением негативного влияния отдельных факторов производства, на организм обучающихся по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение и работников умственного труда некоторых предприятий города Ноябрьска средствами физической культуры. В исследовании приняли участие 160 человек, из них 50% испытуемых составили обучающиеся колледжа и столько же специалистов так называемых «сидячих» профессий с различным стажем работы.

Результаты нашего исследования позволяют констатировать сильную положи-



тельную связь между показателями двигательной активности и состоянием здоровья испытуемых ($\text{tr} = 0.918$).

Поскольку от отношения человека к научной организации своего труда и отдыха зависит как успешность в работе, так и его здоровье, владение системой НОТ можно с уверенностью считать одной из составляющих профессиональной компетентности выпускника и специалиста.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПРЕССА «КОЛЕСО ЗДОРОВЬЯ»

Елизова Наталья Валерьевна

Научный руководитель Билдуева Зоя Доржиевна

МБОУ «Северная средняя школа», Республика Бурятия, Баунтовский эвенкийский район, п. Северный,

Здоровый образ жизни – это значит, что мы должны заниматься спортом, питаться правильно, поменьше нервничать. А самое главное, мы должны сказать нет наркотикам, табакокурению, употреблению алкогольных напитков и, конечно же, СПИДУ. Жизнь у всех одна и ее нужно прожить достойно. «Прожить достойно» это значит, жить и быть нужным, помогать. А не доживать в поисках наркотиков или средств на приобретение лекарств на поддержку здоровья, подорванное курением или еще чем-то. Кажется, будто мы всё знаем о курении, что только можно знать. На самом же деле в наш просвещённый век те факты относительно курения, которые по настоящему имеют значение, полностью противоречат бытующим у подавляющей части населения понятиям. Например, бытует мнение, что курение относительно безобидное занятие, чем наркотики. Но сравните такие факты: в Великобритании героин убивает около 100 человек в год, КУРЕНИЕ УБИВАЕТ БОЛЕЕ 2000 ЧЕЛОВЕК В НЕДЕЛЮ. Героин запрещён, а курение разрешено. Табакокурение стало настолько обыденным явлением, что надвигается и на школьное окружение. Учащимся нужны знания, чтобы начать осознавать опасность, которую представляет табакокурение. Поэтому я с моим руководителем разработала и реализовала проект «Информационная пресса «Колесо здоровья».

Целью проекта являлась популяризация здорового образа жизни и первичная профилактика табакокурения среди учащихся среднего и старшего звена «Северная средняя общеобразовательная школа», привлечение общественного внимания к этой проблеме.

Выпуск и распространение буклетов, «листочков» о здоровье и вреде табакокурения, например, «Пачка смерти», «Подумайте! Стоит ли курить?», оформление и показ презентаций по проблеме, беседы в классах дают результаты и заставляют задуматься курить или отказаться от курения. Всеобщее информирование населения различными способами должно в некоторой степени помочь установить в своем селе здоровый образ жизни. Ведь только сформировавший в себе здоровый образ жизни человек может считаться умелым, овладеть жизненно важными навыками и противостоять различным трудностям в жизни.



СОВРЕМЕННАЯ ОДЕЖДА И ЗДОРОВЬЕ

Евчик Ольга Филипповна

Руководитель Сигаева Наталья Михайловна

Научный руководитель Железникова Лариса Анатольевна

*Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Центр детского творчества, Ростовская область, г. Волгодонск*

Одежда призванная защищать от погодных невзгод, насекомых и похотливых взглядов, стремится показать тело с наилучшей стороны. Человек хочет быть заpackованным и раздетым одновременно. Мода потакает ему, и нередко ей случается переусердствовать. Всем известна поговорка «Красота требует жертв». И их становится всё больше. Однако часто ли мы задумываемся над тем, что причиной многих болезней является ношение модной одежды?

Тема исследовательской работы: современная одежда и здоровье.

Цель: Изучить влияние модной одежды на организм человека.

Задачи:

- собрать материал по данной тематике;
- провести опрос среди девушек разного возраста;
- доказать влияние современной одежды на здоровье человека;
- сделать выводы и предложения.
- довести результаты исследования до подростков.

Предмет исследования – современная одежда.

Гипотеза: установить, что современная одежда влияет на здоровье.

Методы исследования: опрос, поисковой метод, анализ.

В работе раскрывались проблемы современной одежда и её влияние на здоровье человека: слишком короткая и слишком заниженная, очень узкая и маленькая. Рассматривается проблема современных колготок. Дан анализ результатов обозначенной проблемы. Сделаны соответствующие выводы, даны рекомендации. Помимо этого, приводятся наблюдения различных медиков по вопросу неправильно подобранной одежды и перечень заболеваний, вызванных её влиянием на организм. В работе также приводятся требования, предъявляемые к современной одежде. В ходе работы было установлено, что современная одежда влияет на здоровье человека. Поэтому можно считать, что выдвинутая гипотеза подтвердилась. Так стоит ли жертвовать своим здоровьем ради капризной моды? Результаты работы могут быть использованы для выступлений перед учащимися школ, ВУЗов, средне-профессиональных учебных заведений, а также СМИ для информирования большей части молодого поколения. Работа проводилась на протяжении двух лет.



ВЛИЯНИЕ РАННЕЙ БЕРЕМЕННОСТИ НА ОРГАНИЗМ ДЕВОЧКИ ПОДРОСТКА

Макарова Яна Артуровна

Руководитель Сигаева Наталья Михайловна

Научный руководитель Железникова Лариса Анатольевна

МОУ ДОД ЦДТ высшей категории г. Волгодонска Ростовской области

Цель: Изучение влияния ранней беременности на организм подростков

Для выполнения данной цели ставились следующие задачи:

- собрать и изучить материал по данной проблеме
- выявить причины возникновения беременности в подростковом возрасте
- рассмотреть психологические последствия ранней беременности
- выявить исходы ранней беременности

При выполнении работы использовались следующие методы:

- поисковый метод
- изучение и анализ литературы
- метод опроса
- метод анализа

Беременность у подростков настолько распространена, что порой её даже называют эпидемией. Проблема социального и репродуктивного здоровья подростков была определена Всемирной организацией здравоохранения, как приоритетное направление исследований (1998 г.).

Беременность в раннем возрасте представляет собой важную общемедицинскую и социальную проблему. Данные статистики, как во всём мире, так и в России подтверждают её актуальность.

У 25-30% российских девочек 13-14 лет фиксируется раннее начало половой жизни. Быстрое половое созревание и раннее начало половой жизни привели к появлению феномена «подростковое материнство», что негативно отражается на здоровье, как новорожденных, так и их матерей

По данным статистической информации Управления здравоохранения г. Волгодонска Ростовской области с 2009 по октябрь 2011г.г. было зарегистрировано 180 случаев беременности подростков в возрасте 13-17 лет.

С целью изучения осведомленности в вопросах полового просвещения и подготовленности к семейной жизни мною был проведен опрос. Результаты опроса подтвердили наличие существующей проблемы репродуктивного потенциала молодежи.

КОФЕ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Узингер Виктория Игоревна

Руководитель Сигаева Наталья Михайловна

Научный руководитель Железникова Лариса Анатольевна

МОУ ДОД ЦДТ высшей категории, Ростовская область, г. Волгодонск

В течение последних десятилетий потребление напитков, возбуждающе действующих на организм, возросло. И дело здесь не только в модном увлечении этими



напитками, а в том, что они необходимы современному человеку, жизнь которого более динамична и напряженна, чем была несколько десятилетий назад. Возбуждающее, стимулирующее и подкрепляющее действие кофе распространяется на многие физиологические проявления человека, особенно во время физической усталости. Тогда стимулирующее действие кофе оказывает почти магическое влияние на организм человека, придавая ему через короткое время силу и бодрость. Поэтому необходимость тонизирующего напитка просто очевидна.

Но кофе оказывает на организм человека как положительное, так и отрицательное влияние. Поэтому стоит разобраться в свойствах этого бодрящего напитка.

Цель исследования: изучить состав кофе и его действие на различные системы человеческого организма.

Задачи исследования: собрать и изучить материал, провести опрос среди любителей кофе, проанализировать полученные результаты, сделать выводы и предложения.

Предмет исследования – кофе. *Гипотеза:* установить, что кофе оказывает влияние на здоровье человека.

Методы исследования: опрос, поисковый метод, анализ.

В ходе исследований были получены данные об истории создания кофе, о его химическом составе, процессе выращивания и отбора натурального кофе, о видах кофе, о разных эффектах этого напитка, которые влияют на здоровье человека. Проведя опрос у пациентов, с разными заболеваниями, в больницах города Волгодонска были сделаны выводы, даны рекомендации.

В ходе работы было установлено, что кофе производит разные эффекты на организм человека. Всё зависит от индивидуальных особенностей – от возраста, темперамента, наличия функциональных и хронических, а также перенесённых человеком системных заболеваний.

МИКРОФЛОРА И ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОЛОСТИ РТА

Барис Екатерина Владимировна

Руководитель Сигаева Наталья Михайловна

Научный руководитель Железникова Лариса Анатольевна

*Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Центр детского творчества, Ростовская область, г. Волгодонск*

Полость рта, ее слизистая оболочка и лимфоидный аппарат играют уникальную роль во взаимодействии организма с окружающим его миром микробов, между которыми сформировались в процессе эволюции сложные и противоречивые отношения. Поэтому роль микроорганизмов далеко не однозначна: с одной стороны, они участвуют в переваривании пищи, оказывают большое позитивное влияние на иммунную систему, являясь мощными антагонистами патогенной флоры; с другой стороны, они являются возбудителями и главными виновниками основных стоматологических заболеваний.

Цель исследовательской работы: Изучение влияния патогенной микрофлоры полости рта на возникновение стоматологических заболеваний.

Задачи:

- ✓ Изучить теоретические материалы по данной проблеме



- ✓ Проанализировать картотеку больных с заболеваниями полости рта
- ✓ Провести опрос по выявлению факторов риска, вызывающих заболевания полости рта

- ✓ Сделать выводы и дать рекомендации

Методы:

- Метод эксперимента
- Бактериологический
- Статистический
- Метод опроса
- Поисковый

В работе раскрываются проблемы, связанные с микрофлорой полости рта, приводящие к различным заболеваниям: кариесу, неприятному запаху изо рта, зубному налёту, пародонтиту. В ходе исследования проанализировано 100 амбулаторных карт стоматологических больных. Изучены бак анализы, полученные из полости рта пациентов. Проведён урок валеологии в третьем классе МОУ лицея №24 г. Волгодонска с целью профилактики стоматологических заболеваний. В результате проделанной работы, было доказано, что микрофлора полости рта непосредственно влияет на возникновение стоматологических заболеваний. Сделаны соответствующие выводы, даны рекомендации по гигиене полости рта. Результаты работы были использованы для выступления перед учащимися МОУ лицея № 24 г. Волгодонска. А так же могут использоваться в других учреждениях с целью профилактики.

МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ СОШ №1 ГОРОДА НОВАЯ ЛАДОГА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПО АНТРОПОЦЕНТРИЧЕСКИМ, ФИЗИОМЕТРИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ИНДЕКСОВ

Бойцова Ирина Олеговна

Научный руководитель Ильин Федор Ефимович

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Работ, касающихся физического развития детей и подростков в возрастном и половом аспектах по Ленинградской области, в доступной литературе мы не нашли. В связи выше изложенным, изучение данного вопроса представляет научно - практический интерес.

Целью данного исследования было знакомство с методами оценки состояния здоровья детей и подростков

Для достижения цели были поставлены и решены следующие **задачи**:

- Задача 1. Изучить и проанализировать научно- методическую литературу, касающуюся методов комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков.
- Задача 2. Оценить антропометрические и физиометрические показатели детей и подростков 7-17 лет СОШ №1 города Большая Ладога Ленинградской области, по сравнению с нормативными данными.
- Задача 3. Сделать выводы о состоянии физического развития детей и подростков с 7 до 17 лет СОШ №1 города Большая Ладога Ленинградской области.

Объект исследования: Дети и подростки СОШ №1 города Большая Ладога Ле-



нинградской области.

Предмет исследования: Физическое развитие детей и подростков СОШ №1 города Большая Ладога Ленинградской области.

Гипотеза: Существует определенная связь между антропометрическими и физиометрическими показателями с состоянием физического развития, и здоровья детей и подростков.

Практическая значимость работы заключается в использовании данных для объективной оценки физического развития, а также для разработки корректирующих программ медицинскими учреждениями по охране здоровья детей и подростков СОШ №1 города Большая Ладога Ленинградской области.

Научная новизна: Впервые в СОШ №1 города Большая Ладога Ленинградской области проведена оценка состояния физического развития детей и подростков.

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА СТАНОВЛЕНИЕ РЕПРОДУКТИВНОЙ ФУНКЦИИ ДЕВУШЕК

Захарова Анна Игоревна

Научный руководитель Егорова Наталья Александровна

МАОУ ВПО «КММИВСО», Краснодарский край, г. Краснодар

В последние годы в связи с неблагоприятными демографическими сдвигами усилился интерес к репродуктивному здоровью девушек, поскольку именно с подростками связана надежда на улучшение качества здоровья ближайших поколений.

Целью работы стало изучение частоты факторов, влияющих на репродуктивное здоровье девушек. Для достижения цели были поставлены следующие задачи: 1. По данным литературы выделить факторы, влияющие на репродуктивное здоровье девушек. 2. Выявить частоту основных факторов, влияющих на репродуктивное здоровье у девушек КММИВСО. Гипотеза: знание факторов, неблагоприятно влияющих на репродуктивное здоровье, позволит снизить уровень осложнений со стороны репродуктивной функции девушек. Исследование проводилось на базе КММИВСО и межвузовской поликлиники № 26 г. Краснодара. Объект исследования - репродуктивное здоровье девушек. Материалы исследования – анкеты студенток и медицинские карты амбулаторных больных. Предмет исследования – влияние различных факторов на репродуктивное здоровье. Применялся эмпирический метод исследования – анализ анкетных данных и медицинских карт.

В результате проведенного исследования были сделаны следующие выводы: 1. Для современных девушек нехарактерны занятия физкультурой и спортом (60%). 2. Больше половины опрошенных начали раннюю половую жизнь (56,6%). 3. Отмечен высокий процент использования низкоэффективных средств контрацепции (прерванный половой акт, барьерный метод) – 76,5%. 4. Большая часть девушек имеют вредные привычки (курение, употребление алкоголя)- 59%. 5. Гинекологическая патология среди девушек КММИВСО составляет 45,7%. 6. Экстрагенитальная патология встречается у 45,6% опрошенных.

Для устранения факторов, неблагоприятно влияющих на репродуктивное здоровье девушек, необходимо: осуществлять мониторинг формирования репродуктивного здоровья студенток с момента поступления их в образовательное учреждение с выделением групп риска и проведением профилактических мероприятий; соблюдение



здорового образа жизни студентками; формирование правильного контрацептивного поведения подростков, уделять внимание вопросам полового воспитания студенток через профессиональные дисциплины.

ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Бавтрук Илья Андреевич, Золотарев Алексей Александрович

Научный руководитель Быкова Ирина Георгиевна

МАОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г. Калининград

Данная исследовательская работа посвящена экспериментальной проверке влияния электромагнитных волн на организм человека и изучения их свойств, характеристик и механизма воздействия. В наших исследованиях принимали участие около 100 респондентов (ученики 8-11 классов Калининградского морского лицея и их родители), возрастная категория лицеистов от 13 до 18 лет, родителей от 40 и более.

Методы исследования: измерение давления и пульса, до и после эксперимента, диагностика физического состояния с помощью датчиков дыхания и освещенности (лаборатория «Архимед»), проверка эмоционального состояния с помощью тестов «Самооценка психического состояния» по Айзенку. И на основе полученных данных были составлены диаграммы. Актуальность нашей работы заключается в том, что в настоящем мире широко используются электромагнитные приборы, издающие излучение, как совсем малое, практически не влияющие на биологические объекты, так и сильное, несовместимое с жизнью. Решение этой проблемы в ближайшем будущем просто необходимо. Работа носит обзорно-исследовательский характер, проведены исследования электромагнитных полей, которые наиболее часто встречаются в повседневной жизни: мобильного телефона, персонального компьютера и телевизора.. Экспериментально изучены и проанализированы изменения состояния человека после контакта с ЭМП, сделан теоретический обзор электромагнитных взаимодействий – одного из основных видов взаимодействия, а так же электромагнитного поля – одного из фундаментальных полей, проведено экспериментальное исследование влияния электромагнитных волн на организм человека. Ключевым моментом указанной работы является иллюстрация аналогий между разными возрастными показателями. Для достижения высокого уровня научно-практической подготовки учащихся в профильной школе необходимо иметь навыки самостоятельной работы во всем ее разнообразии, что демонстрирует данная работа. В заключении необходимо отметить, что работа является хорошо структурированной и логически законченной, а полученные результаты эксперимента и рекомендации помогут избежать избыточного влияния электромагнитного излучения.

ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКА. ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ КАК ПРОФИЛАКТИКА УТОМЛЯЕМОСТИ НА УРОКАХ

Семенов Николай Александрович

Научный руководитель Каметова Ирина Борисовна

*МБОУ СОШ № 159 с углубленным изучением математики и физики,
Новосибирская область, г. Новосибирск,.*

Данная тема очень актуальна в настоящее время. В последние годы тема здоровья



детей из разряда узкоспециальных переходит в категорию общезначимых, давая ученым пищу для исследований, а медикам – повседневную работу. По данным статистики коэффициент здоровья в России составляет 0,2, это означает, что из 10 человек здоровы только двое. Во введении к СанПиН 2.4.2.576-96 “Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений” констатируется, что только 10 % детей школьного возраста могут считаться здоровыми. Причину детских болезней и психических недугов следует искать не только в социально-экономических бедствиях и экологических катастрофах, но, прежде всего, в школе. Эта проблема не обходит стороной и нашу школу.

В нашей школе по целевой программе “Здоровье школьников” ведется полноценная работа по формированию позитивного отношения к занятиям физической культуры, как эффективному средству сохранения и укрепления здоровья. Наиболее выраженные изменения с относительным дефицитом массы тела и низкорослости происходят в 11- 15 лет. В связи с этим физическим показателем в нашей школе в 6,7,8 классах введены дополнительные часы физкультуры за счет школьного компонента. В 2009г. созданы специализированные классы (физкультурные классы), где учащиеся 5 раз в неделю посещают бассейн. В программу по физической культуре включено проведение Дней здоровья.

В данной работе изучался вопрос о профилактике утомляемости учащихся на уроке. Было установлено, что систематическое проведение физкультминуток резко снижает утомляемость учащихся. Ежедневное использование физических упражнений позволило поддержать работоспособность учащихся в течение урока. Результаты обучения не снижались к концу дня и недели, хотя подобная закономерность наблюдалась до момента введения подобных занятий. Полученные нами результаты позволяют сделать вывод о том, что двигательная активность в течение урока способствует восстановлению работоспособности школьников и качественному усвоению материала.

ФЕРМЕНТ УРЕАЗА: СВОЙСТВА, ПОЛЬЗА И ВРЕД ФЕРМЕНТА ДЛЯ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА

Овсянникова Анна Константиновна

Научный руководитель Костенко Любовь Семеновна

Консультант Москаль Ирина Владимировна

МБОУ ДОО «ДАТ» п. Пурпе

Целью работы является анализ возникновения определенных заболеваний пищеварительного тракта в зависимости от наличия фермента уреазы в организме человека. В ходе работы было выявлено, что данный фермент, являющийся продуктом жизнедеятельности безвредной бактерии, служит причиной возникновения таких заболеваний как гастрит, язва и рак пищеварительного тракта. В ходе проделанной работы были получены следующие выводы:

- Истинной причиной возникновения заболеваний пищеварительного тракта является наличие бактерии Хеликобактер пилори, вырабатывающей фермент уреазы, в организме, как людей, так и животных.
- При обнаружении фермента используется мочевины, неорганическое вещество, получающееся в ходе химических реакций нашего организма, при этом реакции



возможны только с мочевиной.

- Исследуемый фермент был найден в семенах тыквы. Его полезные свойства могут служить поводом отказа людей от обычных семечек подсолнуха и выбора тыквенных. Остается только вопрос в том, чтобы найти сырые семечки в условиях крайнего Севера. Ведь на прилавках можно найти только жареные семечки, а как стало известно в ходе опытов, при нагревании белок сворачивается, и пользы фермент не несет.

- После приема пищи следует употреблять жевательную резинку в течение 2 – 3 минут, хотя бы для удаления зубного налета.

- В современной медицине необходимо использовать такие способы обнаружения заболеваний пищеварительного тракта как уреазный дыхательный тест, о котором многие люди России и нашего региона, в том числе, не имеют представления.

ОСНОВНЫЕ РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ

Николаева Елена Владимировна

Научный руководитель Волкова Татьяна Ивановна

ЧИЭМ (филиал) СПбГПУ, Чувашская Республика, г. Чебоксары

Здоровый образ жизни студентов предполагает: рациональный режим труда и отдыха, достаточную двигательную активность, сбалансированное питание, пребывание на свежем воздухе, оптимальную продолжительность сна, соблюдение правил личной гигиены, профилактику вредных привычек, закаливание и др.

На сегодняшний день студенчество относится к группе малообеспеченных людей, поэтому 30-60% студентов вузов подрабатывают, увеличивая и без того значительные интеллектуальные нагрузки и лишая себя полноценного отдыха. Все это приводит к развитию хронической стрессовой ситуации, способствующей заболеваниям нервной, сердечно-сосудистой системы и желудочно-кишечного тракта.

В структуре заболеваемости и у юношей и у девушек на первом месте стоит нарушение осанки, на втором – миопия, на третьем – заболевания пищеварительной системы, далее – вегето-сосудистая дистония, гинекологическая патология и другие заболевания. При этом количество заболеваний от курса к курсу увеличивается.

Тревожный факт выявлен при анализе суммы заболеваний у одного студента, порой она достигает шести диагнозов, а сочетанная патология у девушек (будущих матерей) встречается чаще.

Проанализировав соблюдение норм режимных моментов, мы выявили, что студенты ЧИЭМ (филиал) СПбГПУ выдерживают только нормы продолжительности сна. Все остальные элементы режима не соответствуют гигиеническим нормативам и это усугубляет и без того слабое здоровье студентов.

После проведенных исследований в условиях ЧИЭМ СПбГПУ, учитывая, что физическая культура является единственным предметом, направленным на здоровьесбережение студентов, в теоретическую лабораторную тематику был введен курс «Рациональное питание студентов».



КУРЕНИЕ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ И ВЛИЯНИЕ ТАБАКА НА ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ

Гафиулова Алина Маратовна

Научный руководитель Невмержицкая Юлия Юрьевна

МБОУ ДОД «Центр детского творчества микрорайона «Танкодром», Республика Татарстан, г.Казань, МБОУ «СОШ№72 с углубленным изучением немецкого языка».

Первая часть нашего исследования была посвящена исследованию проблемы табакокурения среди учащихся средней школы № 72 Советского района г. Казани. В результате анкетирования нами было анонимно опрошено 117 респондентов в возрасте 15-17 лет. Курят 41% подростков, из опрошенных мальчиков курит 46%, а девочек – 33%. 85% подростков покупают сигареты самостоятельно, при этом 45% девочек и 55% мальчиков продавцы никогда не отказывали в продаже сигарет. Физический дискомфорт при отказе от курения испытывают 31% мальчиков и 60% девочек. Только 38% мальчиков и 65% девочек хотели бы бросить курить. Избавиться от вредной привычки пытались 38% мальчиков, девочек–20%. На вопрос «Перестанете ли Вы курить, если Ваши друзья откажутся от этой привычки?», «Да» ответили 34% мальчиков и 50% девочек. У большинства опрошенных родители не знают, что их дети курят, а 4% мальчиков и 25% девочек родителям безразлично, курят ли их дети. У 14% опрошенных подростков не курят друзья и у 54% - не курят родители. 28% подростков не нравится, когда окружающие курят. Все 100% утверждают, что осведомлены о негативных последствиях курения.

Во второй части работы мы исследовали активность амилазы в слюне некурящего и курящего подростка. В наших экспериментах активность амилазы ферментов в слюне некурящих подростков была в 2 раза больше по сравнению с курящими.

В третьей части нашей работы объектом исследования были 7-суточные проростки пшеницы. Табачная смесь и «классических» сигарет, и «суперлегких» ингибировала прорастание семян, также наблюдалось уменьшение длины корней и высоты листьев проростков.

Для ознакомления сверстников с результатами этой работы был разработан буклет «Выбор за тобой!», а в сентябре 2011 года проведена акция «Поменяй сигарету на сок!», организована фотовыставка «Мы – за здоровый образ жизни!» и проведен конкурс рисунков среди учащихся начальной школы «Я и мое здоровье».

Выводы

1. Анонимное анкетирование школьников 9-11 классов показало, что 41% подростков курит с 10-13-летнего возраста, предпочитая в основном сигареты марки «Winston».

2. Активность амилазы ферментов в слюне некурящих подростков в 2 раза активнее по сравнению с курящими.

3. Водная вытяжка из табачной смеси «Winston Classic» и «Winston Superlights» в одинаковой степени ингибировала прорастание семян и длину листьев и корней проростков пшеницы. Табачная смесь из легких сигарет «Winston Superlights», несмотря на низкое содержание никотина и смол, оказывала такое же негативное влияние на рост проростков пшеницы, как и табачная смесь «тяжелых» сигарет.



ЛЕКАРСТВО ДЛЯ ДУШИ

Гатиятулина Диляра Рустамовна

Научный руководитель Петрова Светлана Сергеевна

МБОУ СОШ №2, Республика Татарстан, г.Мензелинск

*Если жизни ты не рад —
Есть лекарство для души:
Чая чудный аромат!*

Г. Тукай

Проблема здоровья человека становится все более актуальной. Не секрет, что здоровье зависит от наследственности – на 20%, от влияния окружающей среды – на 20%, от состояния медицинского обслуживания – на 10%, а от духовного фактора или индивидуального образа жизни – на 50%.

Данная работа начинается с размышлений о «нашем» времени, времени высоких скоростей и новых технологий, и ностальгией о времени прошедшем, когда собирались в семье все вместе.

Автор загорается идеей возродить старые традиции. Самый верный метод – собрать всех за столом с самоваром. Чтобы убедиться в правильности цели своей деятельности, учащаяся проводит исследование о значимости чая в жизни человека.

Результатом исследования стал сборник народных «семейных» рецептов чая из трав. Нашли подтверждение значимости чая в жизни человека с точки зрения медицины.

В проекте хорошо показана история чая, способы правильного заваривания, где невозможно получить настоящий эффект без грелки на чайник, подробно и качественно составлены технологические карты коллекции новых моделей грелок, выполняющих различные функции, такие, как:

- 1) украшение интерьера кухни;
- 2) незаменимый атрибут процесса заваривания чая;
- 3) участники семейных «посиделок», артисты кукольного театра;
- 4) вещь, приносящая в дом удачу, мир, здоровье.

Благодаря идеям данного проекта можно приобрести душевное и физическое здоровье, придать уют и украсить интерьер своего дома.

Воспользовавшись советами автора и подробными пошаговыми инструкциями можно создать нужные всем, удобные многофункциональные грелки.

Интересные факты из истории чая и грелок прекрасно дополняют содержание, а великолепные красочные фотографии пробуждают фантазию и дарят праздничное настроение.

ВЛИЯНИЕ МАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ, ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ И ИЗЛУЧЕНИЙ НА РЕПРОДУКТИВНЫЙ ПРОЦЕСС МЛЕКОПИТАЮЩИХ

Хомченковская Елена Владимировна

Научный руководитель Терешкина Ольга Владимировна

ГОУ ВПО ТулГУ, Тульская область, г. Тула

Целью данного научного исследования являлось изучение влияния хаотического



электромагнитного излучения, формирующегося под воздействием широкополосных сигналов ПК, оказанного в период полового созревания на процессы прогенеза, оплодотворения, беременность, плодовитость, этапы эмбриогенеза и постэмбриогенеза. Проследить последствия оказанного воздействия в отдаленном эффекте на продолжительность репродуктивного периода, продолжительность жизни, а так же в последующих 3-х поколениях.

Актуальность обусловлена тем, что наиболее активное и продолжительное использование ПК подростками и молодыми людьми совпадает с периодом начала активной функции оплодотворения мужских и женских половых желез: семенников и яичников, которые являются крайне чувствительными к воздействию разного рода излучений.

Биообъектом исследования были выбраны нелинейные крысы, особи обоих полов. Самцы и самки с момента отъема «из гнезда» и до наступления периода готовности к спариванию (от 3-4 недельного возраста до 3-4-х месячного) помещались под металлический кожух системного блока ПК. Время экспозиции соответствовало среднестатистическому режиму работы с ПК рядового пользователя. На следующем этапе самцы и самки, подвергшиеся воздействию ЭМП и ЭМИ, ссаживались между собой, а так же с самцами и самками, не подвергавшимися воздействию.

Фиксировались сроки наступления беременностей, родов, подсчитывалось количество новорожденных, смертность «в гнезде», наличие молока у кормящих самок. Данные сравнивались с нормой. В ходе эксперимента выполнено гистологическое исследование ткани семенников, яичников, красного костного мозга, печени и почек. Еще одним этапом эксперимента явилось выявление у животных, подвергавшихся воздействию, каких-либо особенностей в отдаленном эффекте, влияния экспериментальных факторов на продолжительность жизни, в сравнении с контрольными (не подвергавшимися воздействию) животными.

Полученные результаты выявили отклонения в процессе наступления беременности в парах, где *особи обоего пола подвергались воздействию ЭМП и ЭМИ*. Данные, полученные в результате гистологического исследования, заставляют обратить особое внимание на *селезенку, печень и яичник*. Для окончательного вывода и систематизации, данных пока явно недостаточно: эксперимент является техникой- и хронометрическим, поэтому необходимая выборка достигается большим числом повторяющихся этапов, в настоящий момент запущен второй этап эксперимента.

ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Вакуленко Анастасия Романовна

Научный руководитель Шумская Наталья Владимировна

МБОУ СОШ №30, Краснодарский край, Абинский район, п. Ахтырский

Цель работы:

Найти способ защиты от электромагнитного излучения на организм человека.

Задачи работы:

1. Определить безопасное расстояние при работе с бытовыми электроприборами.
2. Определить степень влияния электромагнитного излучения на мышечную силу человека.



3. Определить степень влияния электромагнитного излучения на мышечную силу человека с корректором функционального состояния.

3. Проанализировать полученные данные и сделать вывод о степени влияния и способе защиты от электромагнитного излучения на организм человека.

Объекты исследования:

- учащиеся 8 «А» и 9 «А» классов. Объем выборки - 51 человек.
- Микроволновки: SMSUNG, YUGANSNEFTEGAS, LG.
- Телевизоры: PHILIPS, TOSHIBA(ж/к), LG(ж/к), SAMSUNG, SAMSUNG (ж/к)

Таким образом, выдвинутые нами гипотезы подтвердились:

1. *Гипотеза 1:* Электромагнитное излучение уменьшает мышечную силу человека.

При анализе полученных данных мы пришли к выводу, что

А) в 17.6 % случаев мышечная сила значительно уменьшалась (т.е. на 4 и более кг.);

Б) в 47% случаев мышечная сила уменьшалась незначительно (т.е. на 0,5-3 кг.);

В) в 5.8% случаев мышечная сила значительно увеличивалась;

Г) в 25.4% случаев мышечная сила увеличивалась незначительно (т.е. на 0,5-3 кг.);

Д) в 3,9% случаев мышечная сила не менялась.

2. *Гипотеза 2:* При использовании корректора функционального состояния не происходит уменьшения мышечной силы во время действия электромагнитного излучения. При анализе полученных данных мы пришли к выводу, что в 70.5% случаев произошло не изменение мышечной силы испытуемого.

3. Средний показатель безопасной зоны у всех 4 телевизоров во время рекламы превышает или в 2 раза больше, чем во время просмотра художественного фильма.

В результате нашей исследовательской работы мы достигли поставленной цели, и нашли способ защиты от электромагнитного излучения на организм человека:

ИСПОЛЬЗУЙТЕ В ЖИЗНИ И В БЫТУ КОРРЕКТОР ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ .

УСЛУГИ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА

Ливанова Полина Юрьевна

Научный руководитель Московская Наталья Владимировна

*НОУ ВПО Московский психолого-социальный университет, Владимирская область,
г. Муром*

Актуальность данной работы в области лечебно-оздоровительного туризма очень значима, так как этот вид играет огромную роль в туризме, постоянно совершенствуется и занимает одну из лидирующих позиций в туризме. Сейчас в мире наблюдается тенденция к осознанию значимости здорового образа жизни. Неотъемлемой частью современной системы ценностей стала забота о здоровье, повышении жизненной активности. Растёт число людей, стремящихся поддерживать хорошую физическую форму наряду с духовным обогащением. Эффективность творческой, профессиональной, спортивной деятельности полностью обусловлена здоровьем человека, основы которого закладываются на ранних этапах индивидуального развития. Во всём мире множество ресурсов способствующих развитию лечебно-оздоровительного туризма, в связи с этим развивается большое количество новых методов профилактики и ле-



чения. Одним из которых является конно-оздоровительный туризм.

Целью данной работы является популяризация здорового образа жизни средствами туризма.

Объект работы – лечебно-оздоровительный туризм.

Предмет – конно-оздоровительные услуги.

В первой главе работы дан теоретический анализ оздоровительной роли конного туризма, рассмотрена связь валеологии, здорового образа жизни, рекреации и туризма. Определён конный туризм как отдельный подвид туристских оздоровительных услуг. В связи с этим выявлен огромный интерес, проявленный к конному туризму со стороны различных слоёв населения во многих странах мира, в том числе и в России. Так же рассмотрен передовой опыт конно-оздоровительных услуг.

Во второй главе был проведён анализ конно-оздоровительного комплекса «Ритм» с целью выявления инновационного потенциала предприятия для внедрения новой туристской услуги.

Анализ проведён на основе импирического исследования внешней и внутренней среды предприятия.

В третьей главе разработаны проектные предложения внедрения абсолютно новой услуги для конно-оздоровительного комплекса «Ритм».

Настоящая работа предусматривает практическое применение её исследовательских и проектных результатов для развития, улучшения конно-оздоровительного комплекса, предлагающего населению г.Мурома услуги в области лечебно-оздоровительного и рекреационно-профилактического туризма.

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ БОЛЬНЫХ В ПРЕДОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ

Бестаева Вероника Умаровна

Научный руководитель Хабаева Зинаида Григорьевна

МАОУБСОШ №7, РСО-Алания, г. Владикавказ

В число актуальных вопросов медицины входит и проблема операционного стресса. Как и любая стрессовая ситуация, операционный стресс характеризуется совокупностью неспецифических изменений, связанных с напряжением гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы. Изучение развития адаптивных реакций человека в предоперационном периоде представляет собой весьма актуальную, но слабо разработанную проблему. Интегральные закономерности ответа организма человека на действующие раздражители, а также механизмы регуляции состояния его функций и психики в этих условиях почти не изучены.

Исследования психофизиологических особенностей в предоперационном периоде проводились на 23 испытуемых. Для сравнения была набрана контрольная группа, состоящая из 20 практически здоровых людей. Все испытуемые были поделены по возрастным группам. Для оценки психофизиологических особенностей организма у всех испытуемых осуществляли регистрацию ряда физиологических (пульс, АД, ЭКГ, сила и подвижность нервных процессов) и психологических (объем кратковременной зрительной памяти, уровень тревожности) параметров.

Выполненные исследования показали, что предоперационный стресс как действу-



юший стресс-фактор вызвал активацию определенного генетически детерминированного для данного индивида типа регуляции вегетативной нервной системы (СНС и ПНС). Показано, что для лиц с симпатическим контуром регуляции сердечного ритма изменения регуляторных систем в предоперационном периоде находились в пределах адаптивных возможностей организма, что нашло отражение в самочувствии больных после операции и продолжительности послеоперационного периода. В сходных условиях наблюдения у лиц с парасимпатическим типом регуляции деятельности сердца адаптация осуществлялась преимущественно за счет напряжения регуляторных систем организма. Отсюда низкий уровень защитно-компенсаторных функций в послеоперационном периоде и, как следствие, худшее самочувствие больных, большая продолжительность реабилитационной фазы. В рамках этих данных высокий уровень тревоги, характерный для данной группы испытуемых, следует рассматривать как менее благоприятное течение и исход оперативного вмешательства. Результаты сравнительного анализа статистических показателей сердечного ритма, требуемого количества обезболивающих веществ и длительности послеоперационного периода позволили выявить следующие закономерности. Для группы с симпатическим типом вегетативной регуляции были характерны меньшие дозы наркотических веществ, использованных во время и после операции, меньшая продолжительность послеоперационного периода. Резюмируя вышесказанное, следует подчеркнуть необходимость более тщательной подготовки больных с парасимпатическим контуром регуляции и лиц старше 50 лет.

ПРОБЛЕМЫ ТРАНСПЛАНТОЛОГИИ В РОССИИ

Гареев Ринат Раисович

Научный руководитель Смурякова Елена Евгеньевна

МБОУ СОШ № 60, Республика Татарстан, г. Набережные Челны

На сегодняшний день накопилось слишком большое количество нерешенных общественных проблем, некоторые из которых носят глобальный характер. Необходимо решать эти проблемы, не допустить их дальнейшего застоя- дальнейшего регресса.

Трансплантология - одна из таких проблем. Операции по пересадки органов и тканей могут спасти людей, попавших в сложную ситуацию, нуждающихся в пересадке чужих органов. Трансплантология часто является последним шансом спасти жизнь человеку. Но лишь не многие пациенты получают необходимую медицинскую помощь, ведь институт трансплантологии не является развитым по стране в целом.

Многие ученые, врачи, психологи и многие другие деятели (религиозные и т.д.) спорят о правильности данных операций, об их необходимости и все чаще законности.

В ходе работы автору предстоит ответить на ряд вопросов:

1. Отношение населения к вопросам, связанным с трансплантологией. Что необходимо предпринять, чтобы население стало относиться к трансплантации тканей и органов положительно.

2. Могут ли существующие законы РФ о трансплантации органов и тканей оставаться без изменения? Какие законы необходимо принять, которые будут полно отвечать запросам современной сети трансплантологии.

Рабочая гипотеза- «Трансплантология - наше будущее или не удачный опыт?».



Рассмотрев систему трансплантологии в России и Испании, автор пришел к выводу, что требуется пересмотреть устройство российской системы. Также стало ясным, что трансплантология, как неотъемлемая часть медицины, не является распространенной среди населения. Наблюдается тотальное недоверие граждан РФ к вопросам, связанных с пересадкой органов и тканей.

Незнание и нежелание развить данную сферу - одна из основных проблем на сегодняшний день в России, решение которой приведет к рассвету трансплантологии.

Существует ряд проблем, решение которых повлияет на развитие трансплантологии в России:

1. Несовершенные законы
2. Отрицательное отношение общества к трансплантологии
3. Отсутствие финансирования клиник, практикующих пересадку органов, на федеральном уровне.

Законы, касающиеся сферы трансплантологии, несовершенны и мешают помогать нуждающимся людям.

Следует выработать точную цепочку действия врачей. Консилиум врачей должен незамедлительно приступать к своей работе. Необходимо создать сильную базу психологов для работы с родственниками погибших, для получения разрешения на изъятие органов.

Трансплантология не должна представлять собой эксперимент. Все врачи и население должно понимать, что это лишь последний и единственный шанс спасти жизнь.

ХИМИЯ ВКУСА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ

Чигридов Константин Алексеевич

Научный руководитель Шевченко Татьяна Михайловна

МБОУ «СОШ №9» Красноярский край, г. Норильск

К сожалению, в нашей стране, мало кто обращает внимание на состав продукта (ведь эта информация написана обычно так мелко и в самых неудобных для прочтения местах). Максимум, на что покупатель смотрит – это срок годности. Что уж говорить о несъедобной продукции, там состав, как правило, печатают не только мелко, но и ещё на иностранном языке. Вот и получается, что мы с вами своими собственными руками губим здоровье, не только себе, но и своим близким.

Мы решили сами приготовить некоторые искусственные продукты и выяснить, какие компоненты в них могут оказывать вредное воздействие на организм.

1. При изготовлении различных синтетических продуктов употребляются кислоты, которые могут не до конца нейтрализоваться. Например: когда я варил суповой концентрат, добавил много нейтрализатора гидрокарбоната натрия (питьевую соду). При этом на дне чаши осталось много соли, что очень вредит людям с повышенным давлением.

2. Когда варили искусственный мёд, кислота могла не до конца нейтрализоваться, что может навредить людям с кишечными заболеваниями.

3. При добавлении глутаминовой кислоты в суповой концентрат она может нарушить работу пищеварительного тракта. (Имеет лишь слабый вкус, но она возбуждает вкусовые рецепторы и таким образом усиливает характерный вкус пищи).



4. Мы доказали, что искусственно полученные пищевые продукты, кроме полезных веществ, содержат определенное количество побочных компонентов, которые наносят вред здоровью человека.

5. Прежде всего, не ленитесь, читайте состав продукции, которую вы собираетесь приобрести.

6. Чтобы легче ориентироваться в прочитанном, воспользуйтесь информацией с интернет-сайта «Химические вещества, содержащиеся в продуктах и средствах обихода» (<http://www.vita-club.ru/xim3.htm>)

ЖИЗНЬ БЕЗ СИГАРТНОГО ДЫМА. ЧАСТЬ 1

*Липатников Алексей Юрьевич, Шмыгов Никита Тимофеевич,
Нестерова Екатерина Ильинична*

Научный руководитель Безуглая Валентина Ивановна

МБОУ Лицей №136, Новосибирская область, г. Новосибирск

В последние годы наблюдается тенденция к увеличению распространения табакокурения среди молодёжи и более раннему началу регулярного курения. Так, в старших классах курят 50 % мальчиков и 40 % девочек. Курение подростков опасно по следующим причинам:

1. Те, кто начинают курить ежедневно в подростковом возрасте, как правило, курят всю свою жизнь. Чем раньше начать курить, тем тяжелее бросить.
2. Курение повышает риск развития хронических заболеваний.
3. Подростки, которые курят, чаще страдают от респираторных заболеваний.

Таким образом, можно сказать, что профилактика курения подростков – тема очень актуальная и основы здорового образа жизни должны закладываться именно в стенах школы.

Исходя из актуальности проблемы курения, мы выбрали тему для проекта, которая называется так: «Жизнь без сигаретного дыма». Проект запланирован в двух частях.

Цель части 1 нашего проекта: выявление причин курения школьников нашего лицея для проведения в нём профилактических и просветительских мероприятий о вреде курения в различных возрастных группах. Из 2-х частей нашего проекта пока выполнена часть 1.

Нами принята следующая гипотеза: «Большинство школьников пробует свою первую сигарету по легкомысленным причинам».

По части 1 проекта были выполнены следующие работы:

1. Исследование причин курения школьников.
2. Исследование возраста курящих школьников.
3. Исследование перспектив курения.
4. Для вовлечения в проект различных возрастных групп были проведены конкурсы рисунка и компьютерного плаката, написаны компьютерные сочинения-миниатюры и рефераты, а также эссе «Пороки современного общества и борьба за выживание».

Анализ среды лицея по вопросам курения учащихся позволил сделать следующие выводы:

1. Проблема курения в современной школе весьма актуальна. Основы пропаганды здорового образа жизни надо проводить именно в стенах школы.



2. Подтвердилась наша гипотеза: «Большинство школьников пробует свою первую сигарету по легкомысленным причинам».

Цель части 2 проекта: обработка и систематизация материала, собранного на мероприятиях части 1 проекта, и проведение по нему профилактических мероприятий в нашем лицее.

Продолжается работа по части 2 нашего проекта.

ВОДА НА СЛУЖБЕ ЧЕЛОВЕКА

Обуховская Валентина Алексеевна, Велерников Андрей Леонидович

Научный руководитель Мегера Роза Ивановна

ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей», город Томск, пос. Светлый

Самый драгоценный дар, который человек получает от природы, - здоровье. Недаром в народе говорят: «Здоровому все здорово!» Какой бы совершенной ни была медицина, она не может избавить каждого от всех болезней. Человек сам творец своего здоровья! Вместо того чтобы грезить о «живой воде» и прочих чудотворных эликсирах, лучше с раннего возраста вести активный и здоровый образ жизни.

Проблема качества питьевой воды очень актуальна. Затрагивает очень многие стороны жизни человеческого общества в течение всей истории его существования. В настоящее время питьевая вода - это проблема социальная, политическая, медицинская, географическая, а также инженерная и экономическая.

Актуальна необходимость в глубоком изучении и анализе всех сторон свойств воды и применении их в жизни человека. Последние научные открытия меняют представления о воде. Перспективы, открывающиеся в свете открытий сведений о воде, просто колоссальны: программируя воду, мы сможем исцелить самих себя и планету, сможем управлять погодой. Используя современные строительные материалы можно ставить вопрос об осуществлении подачи воды в наши квартиры приближенно движению воды в природе – плавно, без трубопроводов устроенных под прямыми углами, изготавливать их из не корродирующих материалов, т.е. открывает поиск новых материалов для водоснабжения и водоотведения.

Очевидно, что изучение эффекта структурированной воды обладать «памятью» в современных условиях приобретает существенное пристальное изучение. Использование действия музыки, магнита и других факторов на воду, которые приводят к положительному действию на организм, способствует развитию и росту клеток растений (живого организма). Рискнем предположить, что положительное влияние указанных факторов на рост растения можно спроецировать на человека. Наша работа наводит нас на поиск необходимых действий для принятия смелых актуальных решений. Если музыка благотворно воздействует на воду, значит, она положительно влияет и на клетки нашего мозга, состоящего большей частью из воды, в целом это может отразиться на повышении интеллектуального уровня человека. Наши предложения: рекомендовать Департаменту общего образования оставить в базисном учебном плане в предметной области «Искусство» предмет «Музыка» на третьей ступени образования - среднего (полного) общего образования, в вариативной части как практику «терапия энергией звука» классической музыкой, т. к. прослушивание



музыки благоприятно воздействует на клетки мозга, и, в конечном итоге, на память человека, и, как результат - повышение успеваемости обучающихся.

РАЗВИТИЕ И САМОРАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ КОМПЛЕКСНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Шалаев Евгений Викторович

Научный руководитель Титов Сергей Владимирович

*ГАОУ СПО Нижнекамский агропромышленный колледж, Республика Татарстан,
г.Нижнекамск*

Современная наука доказывает, что проблемы здоровья и оздоровления населения выходят за границы здравоохранения. Получены новые научные материалы о негативных тенденциях в здоровье подрастающего поколения, связанные с особенностями современной системы образования, которая, во-первых, не побуждает и не учит «конструировать» собственное здоровье, во-вторых, противоречит естественным потребностям и является патогенным фактором в жизнедеятельности личности. Поэтому долю ответственности за ситуацию, сложившуюся со здоровьем детей и подростков, берет на себя система образования. В настоящее время основная часть молодежи не на должном уровне занимается сохранением, укреплением здоровья, развитием физических способностей самостоятельно. Поэтому в вузовской и ссузовской системе физкультурного воспитания нужна инновационная технология, способствующая становлению потребности в развитии и саморазвитии культуры здоровья, которая понимается нами как такое состояние личности студента, которое возникает в результате разрешения противоречия между желаемым и действительным в состоянии здоровья личности и побуждает его самосовершенствоваться в валеологическом аспекте.

Студентов надо учить здоровью, направлять их выбор к принятию здорового образа жизни, помочь осознать здоровье, как самоценность, самоцель, и эту задачу легко решать тому учителю, который демонстрирует активность к своему здоровью, помогает пробудить у детей желание быть здоровыми и заниматься им.

В своем проекте мы придерживаемся того мнения, что культура здоровья студента - это интегративное личностное качество, формирующееся в процессе систематического, целенаправленного воспитания и обучения на основе эмоционально-ценностного отношения к своему здоровью, к организации здорового образа жизни, валеологического мышления, накопления опыта применения валеологических знаний, умений и навыков в практике организации здорового образа жизни, развития всех компонентов валеологического сознания.

Под развитием культуры здоровья мы понимаем непрерывный процесс формирования системы, дающей человеку глубокие знания о своем организме, средствах целенаправленного воздействия на физическое состояние, сохранение и укрепление здоровья, а также формирующей у студентов потребность в здоровом образе жизни и физическом совершенствовании, в активных занятиях физическими упражнениями и спортом. Развитие культуры здоровья является одним из видов человеческой деятельности, связанной с культивированием личности и развитием социальных отношений, носящей в целом социально-культурный характер и могущей быть рассмотренной на



уровне деятельности индивидуума, группы, общества.

Под саморазвитием культуры здоровья мы понимаем непрерывный процесс изменения своих потребностей, способностей, валеологического сознания с целью разрешения противоречия между желаемым и действительным в состоянии здоровья личности.

ОТОЛАРИНГОЛОГИЯ В ПРОВИНЦИИ: СОСТОЯНИЕ, РАЗВИТИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Пензина Евгения Дмитриевна

Научный руководитель Бурдина Ольга Владимировна

Просветительский центр «Школа современного лидера», Республика Татарстан, просветительский центр «Школа современного лидера»

В 2012 году исполняется 155 лет со дня рождения В.М. Бехтерева - ученого-энциклопедиста: невропатолога, психиатра, морфолога, физиолога, психолога, основателя отечественной школы психоневрологов. В.М.Бехтерев был великим человеком. Он занимался не только наукой, но и участвовал в общественной жизни того времени, ему была не безразлична та страна и те люди в которые в ней жили. Безусловно, он является хорошим примером ученого, доктора для современных отечественных врачей. И его примеру следуют многие его земляки, проживающие в Елабужском муниципальном районе, где родился великий ученый. В практической части данной работы трудовая деятельность врача-отоларинголога Расимы Нургалимовны Мингазовой, чье имя в Елабуге известно всем, стала основой для анализа уровня предоставляемых населению Елабуги отоларингологических услуг. Цель работы изучение развития отоларингологии в России на примере деятельности ЛОР-отделения небольшого провинциального города. Для этого была изучена история развития отоларингологии, определены основные направления ее развития; изучено состояние и оснащенность ЛОР-отделения города Елабуги; проанализирована научную деятельность и документы, относящиеся к жизни и врачебной деятельности врача-отоларинголога Елабужской центральной больницы Республики Татарстан Мингазовой Р.Н.

На примере работы лор-врача провинциальной больницы, где население составляет 81 тыс. человек, выявлено, что уровень развития отоларингологического отделения, его оснащенность и качество оказываемой помощи напрямую зависят от личности врача, в особенности заведующего отделения. Более того, научная деятельность врача расширяет спектр его профессиональных возможностей, позволяет находить причины лор-заболеваний в других областях заболеваний человека.

Познакомившись очень близко и изучив работу Расимы Нургалимовны я поняла, что настоящим врачом быть очень трудно и истинный врач – это не тот, кто познал и глубоко изучил медицину, а тот, кто осознаёт и до конца выполняет свой долг перед людьми, невзирая на свое здоровье, семейные обстоятельства.

Это тем более сложно, работая отоларингологом в маленьком провинциальном городе, где особенный смысл приобретает личностная активность врача, его стремление постоянно повышать квалификацию, стремление к научной работе и расширению своих профессиональных возможностей.



ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ПОКУПАТЕЛЕЙ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ ДЛЯ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ.

Шашаева Оксана Николаевна

Научный руководитель Ануфриева Надежда Михайловна

*Профессиональное училище - структурное подразделение ФГБОУ ВПО
«Пензенская государственная технологическая академия, г.Пенза*

По мнению врача-диетолога Светланы Фус, хлеб обязательно должен входить в наш ежедневный рацион. Он является ценным источником: витамина «молодости» Е, РР и витаминов группы В, которые обеспечивают нам бодрость, активную работу мозга, защищают от хандры, усталости и апатии; клетчатки, необходимой для нормального пищеварения и очищения организма; магния, железа и калия, которые нужны для здорового сердца, стрессоустойчивости и профилактики анемии.

Какой хлеб купить? Может быть, вы привыкли к каким-то определенным сортам и не задумываетесь, полезен он для вас или, напротив, приносит вред? Буханки свежего хлеба так аппетитно выглядят и пахнут, но, если здоровый человек может себе позволить, не задумываясь, купить что душе угодно, то людям с хроническими заболеваниями лучше подойти к выбору хлеба со знанием дела. При различных заболеваниях очень важно соблюдать диету, поэтому выбирать хлеб стоит, учитывая рекомендации врачей-диетологов.

В работе были исследованы некоторые районы г.Пензы магазинов сети «Магнит» ЗАО «Тандер» по предпочтениям среди хлебобулочных изделий в том числе и для здорового питания.

Проанализировав статистику закупок и продаж, мы пришли к выводу, что заказ обычного хлеба теряет свою выгоду, и получается большое количество возврата, с другой стороны хлеб для здорового питания набирает темпы реализации, так как если посмотреть в таблицы можно увидеть, что продукция раскупается почти полностью и возврата очень мало.

Жители города Пензы заботятся о здоровом питании при выборе хлебобулочных изделий. Хлебобулочным предприятиям можно порекомендовать расширить ассортимент хлебобулочных изделий для здорового питания.

Рекомендации по выбору хлеба могут быть очень полезны покупателям, если рядом с каждым видом этих хлебобулочных изделий повесить краткую аннотацию по профилактике различных заболеваний (или освещать данный аспект на упаковке этих изделий), проводить различные акции разъясняющие от каких болезней предпочтительно употреблять эти изделия, чтобы население г.Пензы становилось грамотным.

ВСЕ МИФЫ О ПИВЕ

Бердина Галина Александровна

Научный руководитель Киреева Елена Геннадьевна

*ГБОУ СПО (ССУЗ) Ашинский индустриальный техникум, Челябинская область,
г. Аша*

Наша работа о продукте, потребление которого, особенно в последнее время, бьет все рекорды популярности; возрастная категория потребителей которого неумолимо



расширяется (начиная со школьного возраста и заканчивая престарелыми гражданами); производство которого в стране составляет целую индустрию, но говорить о нем, почему-то, считается некорректным. Сегодня пиво у многих - неперемный атрибут повседневной жизни. Его пьют дома и на работе, в одиночестве и в компании... Пьют из пластиковых и стеклянных бутылок, жестяных банок, огромных кружек. Пьют мужчины и женщины, старые и молодые... Пиво стало своеобразным символом, атрибутом уверенности, успешности. В массовом сознании бытует мнение, что пиво – слабоалкогольный, совершенно безвредный и даже полезный напиток. Так ли это?

Целью работы является исследование полезных и вредных свойств пива и их влияния на организм человека.

В результате проведенных исследований было выяснено, что, безусловно, пиво является одним из самых вредных продуктов, придуманным человечеством. Менее вредным можно считать только «живое» пиво, доля которого составляет всего лишь 1% от производимого пива. Пиво может называться «живым» только в том случае, если в нем находятся живые пивные дрожжи. Срок реализации такого пива всего лишь трое суток. И если производители предлагают долгоиграющее «живое пиво», говоря об уникальной технологии фильтрации, то они явно лукавят, то есть имеет место информационная фальсификация (искажение информации о продукте). Нами так же выяснено, что существует прямая зависимость между употреблением пива и способностью к обучению, а так же и то, что большинство потребителей пива не обладают достоверной информацией о вреде данного напитка.

Полученная негативная информация о данном продукте была донесена нами до студентов АИТ на организованном внеклассном мероприятии. Есть так же договоренность со школами о проведении подобных мероприятий. Мы убедительно призываем молодое поколение принять единственно правильное решение – полностью отказаться от употребления не только пива, но и других алкогольных изделий. Научная медицина и наши наблюдения говорят, что безвредных и безопасных доз алкоголя не существует. Любая доза алкогольного яда вредна, все дело лишь в степени и последствиях этого вреда, которые равно ведут к духовной, нравственной и физической деградации. Необходимо понимать, что вся реклама и пропаганда, направленная на популяризацию пива – как напитка для нас нужного, полезного и необходимого – это все ложь и неправда.

АЦИДОЗ

Тюляндина Екатерина Викторовна

Научный руководитель Теплоухова Галина Николаевна

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков, город Пермь, Пермский край

Тема данной работы – «Ацидоз и его влияние на организм». Тема работы важна и актуальна тем, что о проблемах, вызываемых ацидозом, знает далеко не каждый. Ацидоз – изменение кислотно-щелочного равновесия организма в результате недостаточного выведения и окисления органических кислот.

Он возникает по разным причинам и приводит к появлению ряда проблем со здоровьем.



Актуальность данной темы в том, что кислотность организма зависит как от нормальной работы почек и лёгких, так и от нашей повседневной диеты. К тому же, ацидозу подвержены люди всех возрастов, полов и телосложений.

Новизна данной темы в том, что ацидоз – это широко распространённый, и в то же время очень опасный новый феномен нашего времени, неизученный до конца. Число людей, страдающих ацидозом, постоянно возрастает.

Целью данной работы является определение понятия ацидоза, его влияния на организм человека и животных, а так же лечение и профилактика сохранения кислотно-щелочного баланса в организме.

Цель определила следующие **задачи**:

- 1) Определить, что же значит понятие «ацидоз»;
- 2) Выявить причины, приводящие к нарушению рН организма;
- 3) Отметить, какие заболевания вызывает нарушение кислотно-щелочного баланса;
- 4) Рассмотреть, какого питания нужно придерживаться при ацидозе;
- 5) Обратит внимание на связь ацидоза с анорексией, и выявить последствия такого сочетания;
- 6) Изучить, как влияет ацидоз на другие организмы (в частности на рыб, собак, крупный рогатый скот);
- 7) С помощью различных источников выбрать верную профилактику сохранения постоянного кислотно-щелочного равновесия.

Для того, чтобы наш организм функционировал нормально, ему необходимо поддерживать постоянство внутренней среды, в том числе и её кислотность. Кислотность определяется величиной **рН**. Оптимальная кислотность крови находится в пределах 7,35-7,45 рН. **Ацидозом считают понижение кислотности ниже уровня 7,35 рН.**

Ацидоз или, другими словами, закисление организма приводит к ухудшению качества жизни и болезням как человека, так и всех остальных животных.

В развитии ацидоза участвуют **различные факторы**, например, такие как: загрязнение окружающей среды, малоподвижный образ жизни и неправильно составленный рацион питания.

В своей **практической части** автор провел исследование на наличие ацидоза у учащихся 10- х классов МАОУ «СОШ № 22» города Перми, а так же исследование на заражение ацидозом рыб и их дальнейшее излечение. Ни одно животное в ходе эксперимента не пострадало.

КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ В ПОНИМАНИИ ВЫПУСКНИКОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МЕДУЧИЛИЩА

Яковлева Юлия Валерьевна

Научный руководитель Покровская Маргарита Владимировна

ГБОУ СПО «Ржевское медицинское училище (техникум)», Тверская область, г.Ржев

Проблема: отношение профессионалов к культуре здоровья, к факторам социальной среды, ее формирующим. *Актуальность* обусловлена тревогой о состоянии



здоровья населения; «русским крестом». *Цели и задачи работы* в анализе факторов внутриучилищной среды по степени влияния на здоровье студентов; в определении мер по формированию культуры здоровья. *Объект исследования*: студенты-выпускники, преподаватели училища. *Предмет*: культура здоровья в понимании выпускников, преподавателей. *Новизна* в сравнении их мнения на профпроблему. *Гипотеза*: сравнение мнений респондентов даст анализ факторов среды по степени влияния на здоровье; преподаватели повысят компетентность в здоровьесберегающих технологиях; выпускники эффективно усвоят навыки ЗОЖ. *Методика*: изучение проблемы в литературе, анкетирование выпускников и преподавателей; статистическая обработка данных, их анализ. Опрошено по 25 студентов-выпускников отделений сестринского, лечебного дела, 17 преподавателей. *Результаты* в самооценке физического состояния совпали у выпускников и преподавателей. Большинство оценило свое физическое состояние 5 балл. из 7. В самооценке психоэмоционального состояния мнение: выпускников-фельдшеров и преподавателей 5 баллов, медсестер 6 баллов. Физическое и психоэмоциональное состояния самоопределяются респондентами удовлетворительно. Студенты и преподаватели считают тревогу общества о состоянии здоровья обоснованной. Респонденты удовлетворительно оценивают его у студентов, но для охраны здоровья и формирования его культуры у студентов недостаточно медицинских знаний, средств. Медсестры выделяют значимыми факторами внутриучилищной среды по степени влияния на здоровье *двигательный режим в процессе обучения(44%), психологический фон занятия(28 %)*. Фельдшера - *суммарную учебную нагрузку и психологический фон(12%)*. Преподаватели считают значимыми *образовательные курсы по проблеме ЗОЖ(23 %)*. Наименее значимыми студенты и преподаватели выделяют - *санитарно-гигиенические условия обучения(72%, 62%)*. Мнение о *незначительном влиянии санитарно-гигиенических условий, странно*. Все опрошенные считают повышение уровня компетентности в здоровьесберегающих технологиях нужным. Выпускники главный фактор формирования культуры здоровья видят в системе обучении, TV и internet, т.к. они популяризуют взгляды на среду обитания и образ жизни (68 % - сестринцы, 88 % - лечебники), а наименее-книги, газеты, журналы (8 % и 20 %-студентов). Преподаватели на 1 место ставят семью (69 %), на последующее систему обучения, книги(8 %). *Настораживает - современная Россия перестала быть самой читающей страной*. По мнению 60% выпускников, эффективно усваиваемая информация о здоровьесберегающем поведении – беседы. 54% Мнение преподавателей иного мнения-викторины, ток-шоу, праздники здоровья. *Выводы*:1)индивидуальное здоровье зависит от личной позиции;2)факторы внутриучилищной среды влияющие на здоровье: двигательный режим, психоэмоциональный фон занятия, суммарная учебная нагрузка, курсы по формированию ЗОЖ;3)оздоравливающие методы обучения, рационально организованная практика, спорт. *Наши предложения*: 1)разделение практики и теории в расписании занятий;2)дооборудование спортзала;3)спортсекции;4)мониторинг здоровья студентов;5)тематические вечера, семинары; 6)пропаганда ЗОЖ . *Практическая значимость* работы - реализация данных предложений.



ВНЕДРЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФГОУ СПО «БРЮХОВЕЦКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Силакова Диана Валерьевна

Научный руководитель: Попова Райхан Тафиковна

*ФГОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж» Краснодарский край,
ст. Брюховецкая, ул. Красная 200*

Актуальная проблема современного образования - сохранение здоровья молодежи в период обучения. Интенсификация учебного процесса, недостаточная двигательная активность, несоблюдение принципов здорового образа жизни приводят к ухудшению здоровья студентов.

Преподаватели на своих занятиях пропагандируют здоровый образ жизни, убеждают, что для сохранения здоровья необходимо поддерживать организм в оптимальном состоянии, Предлагают конкретные рекомендации по повышению работоспособности обучающихся

Формирование ценностного отношения к здоровью у студентов, рост компетенции в вопросах здоровья является одним из условий реализации принципов образовательных здоровьесберегающих технологий в процессе обучения на уроках «Безопасности жизнедеятельности».

Предложено четыре формы внедрения образовательных здоровьесберегающих технологий на занятиях:

1. Одной из форм внедрения является субъективное включение студентов в здоровьесберегающий процесс на лекционных занятиях.

2. Другой формой являются семинарские занятия, при проведении которых студенты получают не только теоретические знания, но и практические навыки. На семинарском занятии большая часть времени отводится заслушиванию сообщений студентов.

3. Важной формой внедрения образовательной здоровьесберегающей технологии является внеаудиторная подготовка к практическим занятиям, когда студенты самостоятельно работают с учебником, дополнительной литературой, готовят наглядный материал. Студентам дается домашнее задание, которое повышает эффективность последующего урока. Собранную информацию и наглядный материал студенты оформляют в виде отчетов, а затем защищают перед группой.

4. Разработка и реализация информационного проекта на тему «Будь здоров, студент!». Его выполнение требует развитого критического мышления, и способности ориентироваться в информационном пространстве. Заключительным этапом работы является презентация и защита подготовленных проектов.

Практика использования рассмотренных форм внедрения здоровьесберегающих технологий показала их эффективность. Студенты воспринимают занятия серьезно, проявляют интерес.



ВЛИЯНИЕ АЛКОГОЛЯ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Батуев Борис Викторович

Научный руководитель Дашимаева Сэсэг Дамбаевна

МАОУ Саган-Нурская СОШ, Республика Бурятия, п. Саган-нур

Актуальность темы: В настоящее время почти, повсюду в мире растет потребление алкоголя, т.е. ежедневно увеличивается число людей, которые, кто из любопытства, кто по другим причинам, вступают с ним в контакт. В большинстве экономически развитых странах проблема алкоголизма занимает одно из лидирующих мест в социальной экологии. К ней приковано внимание специалистов различного профиля: медиков, юристов, социологов, работников просвещения и др. Вот почему моя работа является весьма актуальной. Я постараюсь ввести вас в суть проблем, связанных с заболеванием и лечением алкоголизма. Я убежден, что нельзя добиться успеха в борьбе с этим зловещим недугом, без понимания, сочувствия, постоянной поддержки близких, без активных усилий со стороны общества в целом.

Цель исследования: Изучить проблему алкоголизма, ее причины, последствия, пути решения.

Задачи: Изучить литературу по данной теме. Выявить среди учащихся с помощью тестирования причины употребления алкогольных напитков. Выявить последствия употребления алкогольных напитков. Предложить возможные пути решения проблемы.

Гипотеза: Предполагается, что употребление алкогольных напитков молодежью, влияет на их эмоциональную устойчивость, и наоборот. Люди, которые более эмоционально стабильны, негативней относятся к спиртному, чем те, кто эмоционально неустойчив. Спиртные напитки сбивают людей от счастливой жизни к жизни в которой нет радости и счастья. Алкоголизм всегда сопровождается многообразными социальными последствиями, неблагоприятными как для самого больного, так и для общества. Таким образом, алкоголизм как болезнь является составной частью более широкой социально-медицинской проблемы самых различных психических заболеваний, связанных со злоупотреблением алкоголя.

Вывод: Алкоголизм охватывает различные слои население: бедных и богатых, детей и взрослых. Не важно, к какой национальности относится человек, он всегда может поддаться влиянию алкоголя. Своей работой я хочу обратить внимание людей на существующую проблему. Показать пагубное воздействие алкоголизма на организм, чтобы подростки и взрослые задумались и решили для себя, продолжать пить или нет. Важно заметить, что девушки и женщины быстрее привыкают к алкоголю, что может вызвать необратимые последствия.

Нужно прекратить употреблять спиртные напитки в больших количествах или вовсе отказаться от него. «Похорони алкоголь или он похоронит тебя».

КУРЕНИЕ. ПРИЧИНА ОТКАЗАТЬСЯ ОТ НЕГО

Васильева Александра Эрнестовна

Научный руководитель Дашинимаева Сэсэг Дамбаевна

МАОУ Саган-Нурская СОШ, Республика Бурятия, п. Саган-нур

Актуальность темы



К сожалению, почти у всех людей есть вредные привычки. К ним относится и курение. Закурить первую в жизни сигарету многие ребята пробуют уже в 10-14 лет, а некоторые и даже раньше.

Никотин - опасный яд растительного происхождения. Для человека смертельная доза никотина составляет от 50 до 100 мг, или 2-3 капли. Он включается в процессы обмена, происходящие в организме человека, и становится необходимым. Однако если некурящий человек в один прием получит значительную дозу никотина, может наступить смерть.

Меня уже давно заинтересовала эта тема. Так как многие люди, которые меня окружают, имеют эту вредную привычку. Мне хотелось побольше узнать о табакокурении, какие именно вещества пагубно сказываются на здоровье человека, изучить из чего состоит сигаретный дым, что такое «пассивное курение» и т.п., вот поэтому я решила исследовать этот вопрос поглубже.

Идея исследования Работа направлена на актуализацию осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, раскрытию опасности влияния никотина на все сферы жизнедеятельности человека.

Цель исследования: Привлечь внимание родителей и учащихся к проблеме табакокурения; Пропаганда здорового образа жизни.

Гипотеза Осветив результаты проведенных исследований методик отказа от курения, мы будем способствовать снижению уровня распространения табакокурения в подростковой среде. Курение подростков замедляет физическое и психическое развитие. Школьные годы - это годы роста как физического, так и умственного. Чем раньше подростки познакомятся с курением и начнут курить, тем быстрее привыкнут к нему, и в дальнейшем отказаться от курения будет очень трудно. Курения среди подростков, в данной ситуации притягательным фактором является желание выглядеть взрослым, т.е. имеет место подражание, лишь затем привычка укореняется, и вступают в действие факторы зависимости. Ежегодно в мире (по данным ВОЗ) от болезней, связанных с потреблением табака, преждевременно умирает около 2,5 млн. человек, т.е. примерно один человек каждые 13 секунд. **Вывод:** Проблема табакокурения детей и подростков в настоящее время стоит достаточно остро. Курение - не безобидное занятие, которое можно бросить без усилий. Это - настоящая наркомания, и тем более опасная, что многие не принимают ее всерьез. Основной причиной начала курения является влияние людей, с которыми общается человек. *И главное помните, что самый легкий способ бросить курить - это НИКОГДА не начинать! Будьте здоровы!!!*

ТИБЕТСКАЯ МЕДИЦИНА

Содбоева Арюна Этигэлвна

Научный руководитель Раднаева Ципиима Владимировна

МАОУ СОШ №8, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Согласно общим положениям Учения Будды, буддийская медицина не ищет бессмертия или средств существенного продления жизни. Человеческое тело, как и все в сансаре неизбежно бренно и преходяще. Процесс умирания начинается с момента зачатия. Ценность человеческого здоровья (буддийская медицина относится к телу и его здоровью как к драгоценности) заключается в том, что лишь будучи здоровым,



человек может полноценно совершенствоваться на буддийском пути освобождения. Тибетская медицина – это прежде всего мировоззрение, согласно которому все явления в мире имеют единую основу из стихий – Земли, Воды, Ветра, Огня и Пространства, имеющих два аспекта: познавательный, относящийся к осознанию и природный, относящийся к материи. Человек рассматривается не как замкнутая система, но как микрокосм, неотделимый от макрокосма, так называемого внешнего мира. Лечение любого больного органа или ткани проводится с учетом их связей с другими органами и тканями тела. Источником медицинских знаний являются тантры Калачакры. Тантра объясняет, что эмбрион проходит через три фазы, где он последовательно походит на рыбу, черепаху и свинью; а также то, что человеческое тело проходит через три стадии - зарождения, становления и угасания. По утверждению Калачакра-тантры, человеческое тело составлено из Пяти Элементов и подпитывается содержащимися в нем элементами, поэтому болезни являются выражением дисбаланса среди этих элементов, и лекарство должно быть составлено из соответствующих компонентов. В «Четырех тантрах» (Джудши) имеется подробное их описание. В общих чертах тибетская традиция зарегистрировала более 400 видов заболеваний (помноженное еще на 4, всего - 1600). Однако в нашу нездоровую эпоху эта классификация уже не является полной, поскольку появилось множество других, новых заболеваний, являющихся побочными продуктами современной цивилизации, развитая технология технократического общества, загрязнение окружающей среды, нарушение экологии, новые химические продукты и ядерные взрывы, - все это способствует появлению болезней, ранее неизвестных. В начале 20 века бурятским врачом П.А.Бадмаевым была образована школа тибетской медицины в России, в Санкт-Петербурге, просуществовавшая до 1930-х годов. В наше время тибетская медицина является объектом изучения и практики, как отдельных энтузиастов-специалистов, так и некоторых, пока немногочисленных, центров с соответствующей направленностью. Многие жители Бурятии на себе ощутили силу тибетской медицины. Многим из них можно помочь и вернуть утраченное здоровье. Во многих случаях с помощью лекарственных средств тибетской медицины достигается либо излечение, либо стойкая ремиссия и значительное повышение качества жизни.

ДЕФИЦИТ ЙОДА И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Тугултурова Арюна Гармажаповна

Научный руководитель Жимбеева Нина Шираповна

*МБОУ Могсохонская СОШ, Республика Бурятия, Кижингинский район,
с. Могсохон*

Актуальность темы: За последние годы заболевание щитовидной железы стало самой распространённой эндокринной патологией и составляет 79,4 % от всех эндокринологических заболеваний.

Проблема недостатка йода волнует 153 страны мира. Дефицит йода в организме испытывает более 1,5 млрд. жители планеты. В нашей стране более 35% населения страдает от йоддефицита, часто не зная об этом. Республика Бурятия тоже является территорией с недостаточным содержанием йода в воде, почве, продуктах питания и нарушенным балансом в биоценозе данного микроэлемента.



Йод – один из важнейших микроэлементов в организме человека: он регулирует множество непрерывно происходящих процессов. Очень часто он поступает в организм в недостаточном количестве. В условиях постоянного дефицита йода нормальная выработка гормонов щитовидной железой нарушается. Недостаток йода в организме вызывает серьезные нарушения обмена веществ, способствует развитию йододефицитных заболеваний.

Гипотеза: продукты питания не могут обеспечить человека необходимой суточной дозой йода.

Предмет исследования – проблема йододефицита.

Целью моей работы стало изучение этой проблемы у учащихся, т.е. исследование содержания йода в организме учащихся и продуктах питания, потребляемых ими.

Для решения своей **цели** я поставила **несколько задач:** Изучить информацию о проблеме йододефицита в литературных источниках и Интернете. Провести исследование среди учащихся с целью выяснения, достаточно ли йода у них в организме. Провести анкетирование учащихся с целью выяснения, потребляют ли они продукты, содержащие йод. Проанализировать все результаты, сделать выводы и дать рекомендации.

ВСЕДА ЛИ ПОЛЕЗЕН МЁД?

Хайрулина Анна Сергеевна

Научный руководитель Басова Татьяна Юрьевна

МАОУ Саган-Нурская СОШ, Республика Бурятия, п. Саган-нур

О пользе мёда известно ещё с тех времён, когда землю насеяли первобытные люди. В течение столетий мёд, вырабатываемый пчёлами из нектара цветов, был единственным сладким продуктом, доступным человеку, обладающий рядом ценнейших свойств как ни какой другой. Установлен интересный факт, что мёд – прекрасная среда, в которой сохраняются витамины, чего не всегда можно сказать об овощах и фруктах. Я решила узнать: Всегда ли мед имеет полезные свойства? Как выбрать натуральный мед среди множества производителей? Какие рецепты народной медицины можно использовать при лечении различных заболеваний?

Цель работы: выявить, всегда ли мед полезен

Вначале я изучила историю получения меда, а затем когда стали использовать и получать мед в России. Затем я изучила химический состав меда, его полезные качества и способы хранения меда. Я изучила методы по определению фальсификации меда. При этом я выбирала те способы определения качественного состава меда, которые можно применять в домашних условиях. Мы купила мед 4 видов, первый мед в с. Мухоршибирь у Грязнова А., а остальные в магазине. Провела опыты по определению зрелости меда, содержанию крахмала, наличию свободной воды, содержанию сахарного сиропа и меда. Пришла к выводу, что даже домашний мед имеет изъяны, а магазинские фактически все не прошли проверку на натуральность. Меня больше всего привлекают терапевтические и целебные свойства мёда, играющие большую роль для человека в течение всей его жизни. Моя бабушка благодаря мёду избавилась от артрита. Мой младший брат часто болеет бронхитом, и мы стараемся лечить его народными средствами, например такими как «медовая лепёшка», сок редьки с мёдом. Я сделала следующие выводы: 1. мед не всегда имеет полезные свойства,



т.к. пьяный мед наносит вред здоровью. Мед, собранный пчелами с цветов азалии, аконита, андромеды и некоторых других растений, обладает ядовитыми свойствами. Причем сами пчелы ежегодно питаются этим ядовитым медом без всякого ущерба для себя. 2. Если мед не натуральный, а создан человеком, то полезными свойствами он не обладает. 3. В домашних условиях, имея определенные знания можно распознать качество меда. 4. Среди множества рецептов можно найти те, которые действительно оказывают лечебный эффект.

Рекомендации: Используйте мед для питания, т.к. он имеет полезные свойства. Рецепты моей семьи вы можете использовать для лечения простудных заболеваний и для лечения артрита, т.к. они проверены временем. Способы обнаружения фальсификации меда вы можете использовать при его покупке.

ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

Мамхо Тамара Муратовна

Научный руководитель Петрова Светлана Юрьевна

ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар

Переход от средней школы к среднему специальному учебному заведению требует целенаправленной организации социально-психологической адаптации студентов к новым условиям. Чем раньше выявляются изменение психо-эмоционального статуса и снижение работоспособности студентов I – II курсов, тем своевременнее и с большей целесообразностью может быть произведена корректировка и оптимизация процесса обучения как фактора окружающей среды.

Цели работы: гигиеническая оценка учебного процесса на 1-2 курсах медицинского колледжа и разработка гигиенических рекомендаций по оптимизации обучения студентов, способствующих охране и укреплению их здоровья.

Область исследования: соответствие учебной нагрузки возрастным функциональным возможностям организма и работоспособности студентов на I – II курсах Краснодарского краевого базового медицинского колледжа.

Объект исследования: показатели умственной работоспособности, психоэмоционального и соматического состояния студентов I – II курсов ККБМК в динамике обучения.

Выводы и практическая значимость работы:

- выявлена взаимосвязь показателей умственной работоспособности, внимания и самочувствия, а также психологических типов личности студентов с напряженностью учебного процесса; обоснованы психофизиологические показатели гигиенической оценки напряженности учебного процесса;
- выявлена взаимосвязь успешности обучения на I – II курсах медицинского колледжа с психоэмоциональным состоянием студентов, донозологическими показателями их здоровья, а также с личностными психологическими особенностями студентов;
- разработана гигиеническая регламентация объема, характера и интенсивности учебной нагрузки для студентов I – II курсов; комплекс мероприятий, способ-



ствующий охране и укреплению здоровья, оптимизации учебного процесса студентов; разработаны возрастные стандарты активности, настроения и самочувствия (по тесту САН), умственной работоспособности и концентрации внимания.

ПРОФИЛАКТИКА ОНКОПАТОЛОГИИ ЖЕНСКОГО НАСЕЛЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Лисунова Юлия Петровна

Научный руководитель Леут Елена Владимовна

*ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» департамента
здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар*

Проблема рака молочной железы является такой же древней, как и вся история медицины. В структуре онкопатологии женского населения по Краснодарскому краю рак молочной железы занимает второе место, уступая лишь раку кожи.

Цель исследования: привлечение внимания к данной проблеме, пропаганда ранней диагностики рака молочной железы, пропаганда здорового образа жизни.

Гипотеза исследования: предполагается, что заболеваемость раком молочной железы в Краснодарском крае выше, чем в среднем по России. Население мало информировано о данном заболевании, не знает методов самообследования молочных желез.

Область исследования: анализ динамики показателей заболеваемости раком молочной железы по РФ, Краснодарскому краю и г. Краснодару.

Объект исследования: статистические данные ГУЗ «Клинический онкологический диспансер №1» Департамента здравоохранения Краснодарского края по заболеваемости онкопатологией молочной железы женского население города Краснодара и Краснодарского края.

Предмет исследования: злокачественные заболевания молочной железы.

Выводы:

1. По приведенным показателям можно сделать вывод о ранней выявляемости рака молочной железы по г. Краснодару и краю.

2. 53% женщин в возрасте 17-23 года осведомлены о причинах заболевания, владеют приемами самообследования, знают какого врача и как часто необходимо посещать. В группе женщин 24-40 лет осведомленных о данном заболевании несколько меньше – 45%. Женщины в возрастной группе от 41 до 60 лет еще меньше осведомлены – всего 41%.

УСТРОЙСТВО ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РЕПОЗИЦИИ В АППАРАТЕ ТРАНСПЕДИКУЛЯРНОЙ ВНЕШНЕЙ ФИКСАЦИИ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ДЕФОРМАЦИИ ПОЗВОНОЧНИКА

Сенькин Владимир Евгеньевич

Научный руководитель Квашнина Светлана Ивановна

*ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет» Институт
кибернетики, информатики и связи, Тюменская область, г. Тюмень*

Увеличение патологий позвоночника как врожденных, так и приобретенных в результате получения травм сопровождается, зачастую, деформацией позвоночного



столба. Помимо этого, с активизацией развлекательной компьютерной индустрии уменьшается подвижность детей и подростков, что ведёт к патологии опорно-двигательного аппарата уже с ранних лет. Так же в последние годы наблюдается появление профессий, принуждающих проводить долгое время в вынужденном сидячем положении. Всё это требует соответствующей коррекции, репозиции, хирургических вмешательств, а при необходимости, и наложения соответствующих аппаратов. Поэтому проблема разработки новых аппаратов, устройств и методик для лечения деформаций позвоночника актуальна. Цель работы – разработка устройства для проведения репозиции при травмах и заболеваниях позвоночного столба, которое позволит восстанавливать физиологические изгибы и анатомические взаимоотношения в позвоночнике с минимальным риском развития воспалительных процессов, травмирования позвонков в ходе операции, а так же с целью увеличения точности проведения репозиции, уменьшения трудоемкости в ходе исправления дефектов позвоночного столба. Указанный технический результат достигается тем, что с помощью устройства, позволяющего проводить репозицию непосредственно за транспедикулярные винты, введенные в тело позвонка.

При наличии патологического процесса позвоночника во время оперативного лечения выполняется транспедикулярная фиксация по стандартной методике, разработанной сотрудниками клиники Г.А. Илизарова. В последующем на каркас установленного аппарата по нашему предложению монтируется предлагаемое устройство, благодаря чему проводится репозиция выбранного позвонка. После репозиции, позвонок фиксируют в аппарате внешней транспедикулярной фиксации и устройство демонтируется. Преимущества предлагаемого устройства над имеющимися следующие: исключение необходимости в установке дополнительных чрескожных крепежных элементов, что уменьшает травмирование позвонка; отсутствие мелких деталей в устройстве - значительно уменьшает время операции и упрощает монтаж; возможность перемещения позвонков за счет винтовой тяги и эргономика устройства облегчают проведение репозиции; винтовая тяга с малым шагом резьбы обеспечивает высокую точность сопоставления позвонков.

ИННОВАЦИОННЫЕ СПОРТИВНЫЕ ТРЕНАЖЕРЫ

Самарский Дмитрий Михайлович

Научный руководитель Шкабарня Юрий Викторович

ФГБОУ ВПО «КГУФКСТ», Краснодарский Край, г. Краснодар

Многие спортсмены в предсоревновательный период, находясь в отличной спортивной форме, получают травмы, из-за которых не могут выступать или выступают с заниженными результатами. Часто это травмы суставов, связок, сухожилий. Существующие тренажеры и занятия на них направлены на получение максимальной отдачи мышечной силы. Мышечную силу они способны увеличить, а параллельно укрепить суставы и связки не могут.

Идея, положенная в основу представленного проекта, возникла во время наблюдения за тренировочным процессом спортсменов, занимающихся «пауэрлифтингом». При выполнении жима штанги лежа, а наиболее часто, сразу после завершения упражнения, спортсмены жалуются на болевые ощущения в плечевых, локтевых и лучеза-



пьястных суставах. Проведенные наблюдения за процессом тренировки и характером преодоления отягощения выявили, что ключевой тренировочный снаряд - штанга не позволяет сохранять индивидуальные безопасные рабочие углы для плечевых, локтевых и лучезапястных суставов непосредственно каждому спортсмену во время работы и исключить травматизм вышеуказанных суставов, связок, а также надрыв мышц.

Цель данного проекта заключается в создании тренировочных снарядов и тренажеров способных обеспечить физиологически безопасные углы в лучезапястных суставах и необходимую супинацию в плечевых и локтевых суставах в процессе выполнения упражнения, исключив травматизацию суставов под действием веса нагруженного снаряда.

В основе внедряемого технического элемента находится современный подшипниковый механизм, который способен сохранять необходимые безопасные углы в суставах на всех этапах при выполнении упражнений. Во внутренней обойме подшипника зафиксирована перекладина для удобного хвата. На обойму воздействует вся прикладываемая сила в процессе работы. На внешней обойме расположены скобы, ограничивающие движение внутренней обоймы. Внутренняя обойма не имеет ограничений во время осевого скольжения в горизонтальной плоскости, тем самым, обеспечивая необходимую супинацию в локтевых и плечевых суставах, но ограничивается скобами при движении в вертикальной плоскости, расположение которых определяет максимально допустимый угол безопасного движения внутренней обоймы подшипника (20-30 градусов). Тренажеры с внедренным инновационным элементом позволяют раскрыть потенциал спортсменов в различных соревновательных дисциплинах. Обеспечит безопасность спортсменов, увеличит прирост мышечной силы, одновременно укрепит суставы и связки. На представленное изобретение на данный момент получено 6 патентов РФ.

ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ ПО КЛЕЩЕВОМУ ЭНЦЕФАЛИТУ И БОРРЕЛИОЗУ В Г. СНЕЖИНСКЕ

Абсатаров Тимур Галлиулович и Хабарова Татьяна Витальевна

Научный руководитель Емельянова Людмила Ивановна

*МБОУ «СОШ №135» имени академика Б.В. Литвинова Челябинская область
г. Снежинск*

Вирус клещевого энцефалита укоренился на Урале 400 лет назад с началом активной колонизации Сибири. Ежегодно в г.Снежинске регистрируются случаи заболевания клещевым энцефалитом (КЭ). Многие горожане имеют дачные участки, посещают лес с целью сбора грибов, ягод, отдыха в потенциально опасных очагах клещевого энцефалита (КЭ). В связи с этим в сезон активности клещей (с апреля по сентябрь) укусам клещей подвергаются в среднем 800 снежинцев (зарегистрированных случаев). Поэтому проблема изучения заболеваний, возникающих при укусе клеща, на отдельной эндемичной территории является важной и актуальной для науки и практического здравоохранения. **Целью нашей работы** является изучение и анализ эпидемиологической ситуации в городе по клещевому энцефалиту и обоснование необходимости профилактической работы среди населения. **Эпидемиологическая ситуация в г.Снежинске.** Данные по эпидемиологической обстановке в г. Снежинске



и Челябинской области были предоставлены нам сотрудниками отдела эпидемиологии ФГУЗ ЦГиЭ ФМБА России г. Снежинска. В результате анализа нам удалось выяснить, что укусы клешом в черте города происходят гораздо чаще, чем за его пределами, в среднем в 2,5 раза за исследуемый период. Примерно половина от общего количества укусов приходится на районы садоводческих кооперативов, причем эта цифра увеличивается из года в год. Это подтверждается статистическими данными. Проанализировав данные заболеваемости клешевым энцефалитом в зависимости от проведенных профилактических мероприятий можно проследить такую закономерность, что, количество укушенных клешом увеличивается с каждым годом, а вот количество заболевших в 2010 г по отношению к предыдущему году удалось сократить в 3 раза. Эти цифры говорят о том, что увеличилось количество привитого населения, а так же вследствие программы страхования населения от укусов клешей увеличилось количество людей, которым введен иммуноглобулин. В нашем городе проводятся активные профилактические мероприятия, направленные на улучшение эпидемиологической ситуации по заболеваемости клешевым энцефалитом и клешевым боррелиозом.

Разработанные в настоящее время противэнцефалитные предупредительные мероприятия оказываются эффективными только при пунктуальном выполнении всего комплекса. Активное участие населения в проведении противоклешевых мер будет способствовать снижению заболеваемости клешевым энцефалитом. Надо помнить, что предупредить заболевание намного легче, чем вылечить заболевшего.

МИКРОБИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСБАКТЕРИОЗА КИШЕЧНИКА У НАСЕЛЕНИЯ КОМИ-ПЕРМЯЦКОГО ОКРУГА

Кетова Ольга Ивановна

Научный руководитель Делидова Надежда Вячеславовна

МОБУ «Гимназия № 3», Пермский край, г. Кудымкар

Всю пользу микросимбионтов начинаешь сознавать только лишившись их. Чаще всего это случается, когда мы при первом же недомогании принимаемся глотать антибиотики. В результате вместе с носителями инфекции гибнут и наши друзья. Так возникает дисбактериоз.

Актуальность: Проблема дисбактериоза звучит по радио, на экранах телевизоров рекламируют лекарственные средства для лечения. Всё чаще врачи назначают своим пациентам анализ на дисбактериоз. Действительно ли проблема дисбактериоза в наше время стоит так остро?

Цель работы: Выявить степень изменения аутомикрофлоры кишечника у населения Коми-Пермяцкого округа, определить значение кисломолочных продуктов в профилактике дисбактериоза.

Задачи: 1).ознакомиться с качественным и количественным составом основной микрофлоры толстого кишечника у здоровых людей; 2). провести анализ результатов исследований на дисбактериоз кишечника у населения Коми-Пермяцкого округа; 3). исследовать кисломолочные продукты из торговой сети на содержание молочнокислых микроорганизмов, бифидобактерий и лактобактерий; 4) дать рекомендации по употреблению в пищу кисломолочных продуктов; 5). определить меры профилактики дисбактериоза кишечника. **Объект** исследования – дисбактериоз кишечника. **Предмет**



исследования – результаты исследований на дисбактериоз кишечника, кисломолочные продукты.

Для того чтобы выявить степень изменения микрофлоры толстого кишечника у населения Коми-Пермяцкого округа, были проанализированы 475 результатов исследований на дисбактериоз кишечника по 4 возрастным категориям. В результате было выявлено: у населения Коми-Пермяцкого округа в большинстве случаев определяется 1 степень изменений. Вся облигатная микрофлора с увеличением возраста уменьшается. Наблюдается увеличение гемолитических и лактозонегативных эшерихий. Наиболее подвержены изменениям дети до 1 года.

Особое место в профилактике дисбактериоза кишечника занимают кисломолочные продукты. Были исследованы продукты разных производителей. В результате выявили, что кисломолочные продукты, привезённые из других регионов, в большей степени не соответствуют норме, особенно по количеству бифидобактерий. Был проведён эксперимент – обследование на дисбактериоз кишечника до и после употребления заквашенного молока лактобактерином. После принятия заквашенного молока лактобактерином, увеличилось содержание лактобактерий, энтерококков, эшерихий с нормальной ферментативной активностью. Таким образом, можно рекомендовать данный рецепт для коррекции микрофлоры кишечника.

АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕЛЕНГИНСКОМ РАЙОНЕ

Биликтуев Максим Александрович

Научный руководитель Санжина Лариса Норполовна

МБОУ «Гусиноозерская гимназия», г.Гусиноозерск

В настоящее время проблема аллергии чрезвычайно актуальна во всём мире: до 40% населения в целом и 10-12% детской популяции страдает различными аллергическими заболеваниями. Некоторые ученые склонны называть XXI век – веком аллергических заболеваний. По данным Всемирной организации здравоохранения, к 2030 году почти каждый житель Земли будет страдать аллергией.

Термин «аллергия» был введен в 1906 году венским педиатром Клименсом Фон Пирке. Аллергия – это разновидность иммунного ответа, протекающая с повреждением собственных органов и тканей организма. Основным фактором возникновения аллергии — генетическая предрасположенность организма, ухудшение состояния окружающей среды и, как результат, неминуемый сбой налаженной работы иммунной системы. Наиболее склонны к аллергии дети, которым недуг передался по наследству от мамы: здесь вероятность заболеть до 50%. В случае, если оба родителя страдали от аллергии, риск возрастает до 80%. За последнее время пищевая, химическая и фармакологическая промышленность синтезировала огромное количество новых веществ, с которыми человек ранее не сталкивался. И организм, не зная, как себя вести, отвечает на такое «новшество» аллергией. В принципе, это защитная реакция, но, в большинстве случаев, она приводит к саморазрушению организма.

Изучив и проанализировав полную статистическую справку заболеваемости детей Селенгинского района аллергическими болезнями за 2008-2010 гг, я сделал вывод, что у детей до 14 лет аллергические заболевания встречаются чаще, чем у подростков.



Заболеваемость аллергическими заболеваниями находятся в прямой зависимости от этиологического неблагополучия в районе, то есть из-за загрязнения окружающей среды. Основным загрязнителем является Го ГРЭС, которая выбрасывает в атмосферу в год несколько тысяч тонн загрязняющих веществ. Эти вещества, оказывая раздражающий эффект на барьерные ткани организма, облегчают поступление аллергенов во внутреннюю среду и тем самым способствуют формированию их аллергенного ответа на различные аллергены.

ПЫЛЬ В ШКОЛЕ

Алексеева Мария Андреевна

Научный руководитель Алексеева Татьяна Викторовна

МБОУ СОШ №4, г.Гусиноозерск

Пыль — мелкие твёрдые тела органического или минерального происхождения. Даже в плотно запертой квартире с закрытыми окнами за две недели набирается около 12 тысяч пылевых частиц на каждом квадратном сантиметре горизонтальных поверхностей. Анализы показали, что 35% пыли составляют минеральные частицы, 12% - текстильные и бумажные волокна, 19% - кожные чешуйки, 7% - цветочная пыльца, 3% - частицы сажи и дыма. Происхождение 24% частиц установить не удалось[3]. В школьной пыли могут поселиться так называемые пылевые клещи, являющиеся сапрофитами[8]. Клещи оставляют после себя фекалии, содержащие пищеварительные энзимы. Они способствуют разрушению клеток человеческой кожи, которой питаются эти создания и могут вызывать сильные аллергические реакции у некоторых людей. Так как в пыли живет клещ домашней пыли[6], пыль может вызвать такого рода заболевания, как аллергический ринит, астма, атопический дерматит, конъюнктивит[5]. Пылевой мониторинг - это система процедур измерения, регистрации и анализа пыли, цель которого является - оценка эффективности внедрения антипылевых мероприятий. Предполагаемый результат – снижение количества пыли после генеральной уборки. Объект мониторинга – фойе, коридор первого этажа, коридор второго этажа, коридор третьего этажа, столовая, кабинет биологии. Определение и регистрация количества пыли до генеральной уборки: В объектах мониторинга, в местах недоступных для детей мы разместили листочки бумаги (ширина=4см., длина=4см.), смазанные вазелином. Через 5 дней листочки были сняты и рассмотрены через лупу и световой микроскоп. Рассмотрев частицы пыли под микроскопом, мы обнаружили, что они неоднородны по составу и размеру. Частицы соединены между собой ворсинками. Пыль неоднородна и по структуре. Количество прилипших частичек во всех объектах различно. Повторное определение и регистрация количества пыли после генеральной уборки. Снова разместили листочки и собрали через пять дней. Рассмотрев листочки под микроскопом, мы пришли к выводу: Количество пыли после генеральной уборки уменьшается, но никак не исчезает бесследно. Опрос учащихся: Опрос, обратившись к 26 ученикам нашей школы с вопросом: В каких помещениях чаще всего вы чихаете? Рассмотрев результаты пылевого мониторинга и опроса, мы подтвердили нашу гипотезу: Чем больше пыли в помещениях, тем чаще чихают учащиеся школы. Это значит, что чем больше пыли в помещениях, тем больше пылевых клещей и тем чаще пылевые клещи могут вызывать аллергические раздражения у учащихся.



ДЕЙСТВИЕ ПАРАЦЕТАМОЛА НА КЛЕТКИ ПЕЧЕНИ И ПОЧЕК ЖИВОГО ОРГАНИЗМА

Клошман Мария

Научный руководитель Летучева Ирина Николаевна

МАОУ – гимназия №13, Свердловская область, г. Екатеринбург

Сейчас одним из самых распространенных и популярных лекарств от простуды является Парацетамол. Парацетамол (ацетаминофен) назначают в послеоперационном лечении как противовоспалительное и обезболивающее средство. Парацетамол является единственным препаратом, который одинаково разрешен к применению как в России, так и за рубежом. Учитывая то, что он продается без рецепта, обладает широким спектром применения, велика вероятность его бесконтрольного применения и вследствие этого отравлений. За последние 10 лет количество отравлений ацетаминофеном значительно возросло. В 1998 г. число дисфункций печени, связанных с неправильным употреблением парацетамола, составляло в США 28% от общего числа таких заболеваний. В 2003 году доля дисфункций с такой этиологией возросла в США до 51%. Сегодня ситуация остается примерно на том же уровне. Поэтому нужны новые принципы детоксикации. А для этого нужно более подробно изучить механизм действия.

Цель работы: Изучить лекарственный препарат Парацетамол и его действие на живой организм. Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи:** Обобщить данные о механизме действия парацетамола, рассмотреть некоторые аспекты токсического действия парацетамола. Обосновать некоторые причины отравления парацетамолом. Ознакомиться с препаратами, содержащими парацетамол. Выявить непосредственное действие парацетамола на клетки почек и печени. **Объект:** определение действия Парацетамола на живой организм. **Предмет:** поперечные срезы печени и почек лабораторных крыс. **Рабочая гипотеза:** Если Ацетаминофен оказывает токсическое действие на организм то я обнаружу нарушения морфологии и функций клеток печени и почек. **Методы:** микроскопический, аналитический, сравнение, фотографирование, микротомических. Таким образом, цель моей работы достигнута. Я выполнила поставленные перед собой задачи, а именно собрала и обобщила данные о механизме действия парацетамола, установила, что ацетаминофен является ненаркотическим анальгетиком, который воздействует на центры боли и терморегуляции, а в воспаленных тканях клеточные пероксидазы нейтрализуют влияние парацетамола, что объясняет практически полное отсутствие противовоспалительного эффекта. Также, я рассмотрела некоторые причины токсического действия парацетамола на организм, такие как преднамеренная передозировка, случайная передозировка и неправильное сочетание лекарственных средств, содержащих парацетамол. И, наконец, я определила непосредственное действие парацетамола на клетки почек и печени. В ходе этого исследования я выяснила, что в ткани и печени и почек наблюдаются необратимые изменения. Выдвинутая гипотеза о том, что ацетаминофен нарушает морфологию и функции клеток печени и почек подтвердилась.



РАЗДЕЛЬНОЕ ПИТАНИЕ - АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА 21 ВЕКА

Гурков Александр Олегович

Научные руководители Машко Светлана Ивановна, Лисовец Наталья Михайловна

*ГАОУ СПО «Каневской аграрно-технологический колледж», Краснодарский край,
Каневской район, ст. Стародеревянковская*

Выбор темы работы обусловлен актуальностью данной проблемы в наши дни. Даже у молодых людей уж сейчас начались проблемы с лишним весом, наблюдается общее ухудшение самочувствия, ослабляется внимание, некоторые уже страдают заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Применение раздельной системы питания снижает интоксикацию организма, уменьшает нагрузку на поджелудочную железу, позволяет снизить вес и заметно улучшить самочувствие.

В ходе работы рассмотрена история возникновения теории раздельного питания; выделены общие правила выбора здорового питания, которые применимы для всех категорий, в том числе и детей начиная с двухлетнего возраста; приведена информация по совместимости продуктов в теории раздельного питания, её достоинства и недостатки, проведена сравнительная характеристика двух систем питания - раздельного и общего; представлен акт внедрения его в столовой колледжа. К разработанному нами меню прилагаются технологические карты, в которых указана наименование продуктов, их количество, технологический процесс приготовления и показатели качества, приведён расчёт их энергетической ценности.

Приведённые в работе рекомендации не содержат категорический призывов прекратить потребление каких-то видов пищи, пищевых веществ или, напротив, предлагают только один вид пищи. Суть рекомендации- в сбалансированном ограничении одного вида пищи или в увеличении употребления другого в зависимости от роли отдельных компонентов в предупреждении или, наоборот, в увеличении риска возникновения хронических заболеваний. Безусловно, что эти рекомендации способствуют обеспечению потребности в пищевых веществах и энергии, т.е. отвечают требованиям раздельного питания.

СТАРТОВЫЙ НАРКОТИК - ПИВО

Кунаев Антон Юрьевич

Научный руководитель Викторова Людмила Васильевна

*ГБОУ СПО «Нижекамский нефтехимический колледж», Республика Татарстан,
г. Нижнекамск*

Целью моей работы стало на основе данных анкетирования студентов I курса колледжа развеять мифы о полезности пива. Объект исследования: молодежь в возрасте 15 – 17 лет. Предмет исследования: отношение студентов к употреблению пива. Перед началом работы мной была выдвинута следующая гипотеза: большинство молодежи относятся к употреблению пива положительно из-за недостаточной информированности о влиянии пива на человека. Задачи социологического исследования: осознание каждым собственного отношения к пиву; выявление уровня информированности о влиянии пива на человека; выявление причин употребления пива в молодежной среде. Задачи практического исследования пива: изучить природу пива, его влияние



на организм; опытным путём доказать негативное воздействие пива на живые ткани; сделать выводы о влиянии пива на различные ткани организма. Работа написана по материалам книг и брошюр, рассматривающих вопросы алкоголизма в целом.

Анализируя ответы студентов анкеты, я выяснил, что молодежь с помощью пива восполняет то, чего ей не хватает: умения успокоиться, расслабиться после нервного напряжения, пережить трудности и беды. Ребятами было предложено включить в бюджет России смету расходов на антирекламу пива и табака, которую надо показывать после рекламы этих товаров.

Чтобы опытным путём доказать негативное влияние пива на организм, мы провели эксперименты, которые доказали растворение жировой ткани сердца, сворачивание крови в виде бурых хлопьев, денатурацию белка, т.е. разрушение природной структуры белка. А также воздействие пива на росток каланхоэ. В течение недели произошло отмирание нижней части стебля растения, вследствие чего растение и погибло.

В ходе работы моя гипотеза подтвердилась: большинство молодежи относятся к употреблению пива положительно из-за недостаточной информированности о влиянии пива на человека. Кроме того, мы пришли к следующим выводам: спирт – сильнодействующий наркотик; попадая в организм человека, наносит ему непоправимый ущерб, растворяя жировые ткани в печени, в сердце, в клетках мозга, в пищеварительном тракте; образуя сгустки крови – тромбы, денатурируя белки – разрушая их структуру – полностью разрушает организм изнутри. Присутствие в пиве сивушных масел в больших количествах делает пиво гораздо опаснее водки, даже самогона. Употребление пива не приводит ни к чему хорошему, а только к возникновению болезни – алкоголизму. Алкогольная субкультура - это начало культуры наркотизма, ведущая к деградации поколений, и, в конце концов - к гибели народа.

РАННЯЯ БЕРЕМЕННОСТЬ, ИЛИ ЧТО БЫВАЕТ, КОГДА ДЕТИ ИГРАЮТ ВО ВЗРОСЛЫЕ ИГРЫ

Абашина Карина Владимировна

Научный руководитель Босенко Наталья Николаевна

МОУ СОШ №64 им.Б.Ручьева, Челябинская область, г.Магнитогорск

Сексуальная жизнь – человека чрезвычайно важная и сложная область. Проблемы сексуальной культуры в последние десятилетия активно исследуются известными учеными, профессорами: Ю.А.Гуркин, Л.А.Сулопаров, Е.А.Островская, И.С.Кон и многие другие. В мире на сегодняшний день наиболее остро стоит тема подростковой беременности. Проблема актуальна уже не один год, хотя постоянно проводятся программы полового воспитания подростков. В нашей работе мы изучили понятие «беременность». Беременность – это состояние организма женщины, физиологический процесс развития плода из яйцеклетки в организме женщины, который заканчивается рождением ребенка. Мы изучили мнения подростков о современных средствах контрацепции. По нашим исследованиям 81 % юношей и 87% девушек имеют представление о методах контрацепции. 67% юношей и 63% девушек считают положительным половую жизнь до брака. Важнейшими факторами развития здоровой сексуальности и профилактики ранней половой жизни, являются доверительные отношения с родителями, особенно с матерью, готовность родителей откровенно обсуждать



с детьми волнующие их деликатные проблемы, семейные ценности.

Таким образом, наша гипотеза - ранняя профилактика беременности у девушек и сексуальных отношений у парней влияет на их уровень осознанности проблемы, доказана.

КАК ВЫБРАТЬ БЕЗОПАСНУЮ ЗУБНУЮ ПАСТУ? ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ - ВАШ ВЫБОР

Дундина Алина Олеговна

Руководитель: Грачёва Татьяна Юрьевна

МОУ ДОД ЮЦРТ и МОУ Гимназия №5г. Сосновый Бор, Ленинградской области.

В современном мире существуют множество стоматологических заболеваний. И чаще всего причинами этих заболеваний становятся неправильная гигиена полости рта. Правильные, качественные и безопасные средства для чистки зубов помогут нам избежать заболеваний связанных с нарушением гигиены полости рта. Она осуществляется с помощью специальных средств, основными из них являются: зубная паста и зубная щётка. В своём проекте я уделяю особое внимание зубным пастам.

Цель работы: Изучить группы зубных паст и определить наиболее безопасные зубные пасты для здоровья человека.

Задачи:

- 1.Изучить литературу о зубных пастах
- 2.Рассмотреть характеристики и составы зубных паст
- 3.Провести анкетирование детей и взрослых.
- 4.Сделать выводы и дать рекомендации.

Актуальность: красивые зубы – это неотъемлемый элемент культуры современного человека. Гигиена зубов, а также всё, что с ней связано, приобретает особую актуальность. . Поскольку чаще всего обращают внимание на то как мы выглядим ,как мы ухожены. Я считаю, что зубы это важный показатель гигиены человека. Кому будет приятно общаться с человеком не следящим за собой? Зубная паста делает наши зубы здоровыми и красивыми.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ КУРЕНИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ

Балакшина Любовь Михайловна

Научный руководитель Уразбахтина Эльмира Риваловна

МБОУ СОШ Андег, Ненецкий автономный округ, Архангельская область

Одним из приоритетных направлений политики правительства Российской Федерации является охрана и укрепление здоровья. В 2002 году вышел указ президента о запрещении курения в общественных местах.

Объект исследования: учащиеся МБОУ СОШ д. Андег.

Предмет исследования: условия и факторы курения, влияющие на живые орга-



низмы.

Цель: Изучение влияния курения на окружающую среду и здоровье учащихся МБОУ СОШ д. Андег. В ходе исследования были поставлены следующие **задачи:** Изучить литературу о вреде курения на живые организмы; Выявить отношение к курению учащихся школы; Выяснить влияние курения на здоровье и умственное развитие учащихся школы; Провести открытый эксперимент и опыт, показывающий химический состав веществ в фильтрах сигарет. Выявить отношение к курению учащихся после эксперимента.

Методы исследования: изучение литературы и периодической печати, анкетирование учащихся, наблюдение, сравнение, интервью, эксперимент.

В ходе исследовательской работы проведено анкетирование учащихся 5 – 11 классов; сделан анализ заболеваемости по школе в 2 контрольных группах – курящих и некурящих учащихся, сравнительный анализ успеваемости курящих и некурящих учащихся;

Проведен эксперимент «Влияние табачного дыма на живой организм», опыт «Курящая кукла», выполнена практическая работа «Исследование химических веществ в фильтрах сигарет». Изучено отношение к курению учащихся после эксперимента и опыта «Курящая кукла».

Сделаны следующие выводы: Курение является антропогенным экологическим фактором, влияет на здоровье учащихся; Курящие дети чаще болеют ОРВИ, среди курящих чаще встречаются такие заболевания, как нарушение зрения, варикозное расширение вен, заболевания почек, ДЖВП, ЗГПР; Курение влияет на качество знаний, интеллектуальные возможности человека; У курящих школьников в 2 раза ниже качество знаний; В результате эксперимента, как влияет табачный дым на живые организмы, пришли к следующим результатам: насекомые погибают в колбах с дымом без фильтра за 5 мин, с фильтром за 10 минут; Опыт с курящей куклой показал, что даже после выкуривания одной сигареты происходят изменения в легких; В табачном дыме содержатся восстановители, обладающие токсическим и раздражающим действием, таких как бензальдегид, формальдегид, акролеин; После проведенной нами работы 58 % курильщиков изменили свое отношение к курению и пожелали бросить курить, 33% не пожелали бросить курить, 8% остались равнодушными.

ВОЗМОЖНОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ

Полянская Екатерина Геннадьевна, Родичева Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Максимова Елена Николаевна

ФГБОУ ВПО «ОрёлГАУ», Орловская область, г. Орёл

Наркотики известны человечеству тысячелетия, но только в последние сто лет они представляют реальную угрозу жизни на Земле. Помимо пагубного влияния на телесное и психическое здоровье человека, наркомания выступает провоцирующим фактором различных правонарушений и преступлений. Изучение специальной литературы показало, что в возникновении наркомании существенную роль играют факторы-предикаторы (предрасполагающие факторы), среди которых выделяют биологические, психологические, культурные и социальные. Первичная профилактика является самой массовой и наиболее эффективной. Сюда относятся меры защиты, которые должны



воздействовать на пути неблагоприятного влияния наркопровоцирующих факторов и на повышение устойчивости организма человека к неблагоприятным факторам. Исследования (И.В. Перфильева, 2006; З.М. Кузнецова, Н.Н. Мугаллимова, 2008; Н.Н. Мугаллимова, 2010 и др.) показали, что физическая культура и спорт являются эффективным средством против злоупотребления наркотиками, прививают ценности и принципы, которые выходят за рамки обычного физического развития, отвечают потребностям формирующейся личности и обеспечивают её успешную социализацию.

Анонимный опрос студентов нашего вуза показал наличие у многих из них вредных привычек, несовместимых со здоровым образом жизни, при этом многие студенты не желают расставаться с ними. Оказалось, что треть опрошенных студентов, плохо осведомлены о роли физической культуры и спорта в профилактике вредных привычек. Настораживает то, что при хорошей осведомлённости о пагубном влиянии наркотических веществ на организм человека, среди опрошенных студентов были те, кто неоднократно употреблял наркотические средства. Каждый двадцатый из опрошенных не откажется попробовать эти вещества. А каждый десятый не уверен в том, что скажет «нет» наркотикам.

Необходимо продолжить исследования и усилить работу по формированию здорового образа жизни студенческой молодёжи, привлечению студентов к активным занятиям физической культурой и спортом, сохранению аудиторной занимающихся, формированию стойкого заинтересованного отношения к физкультурной и спортивной деятельности как необходимой основы для реализации, потенциальных возможностей физкультурно-спортивной деятельности в профилактике наркомании, в целом девиантного поведения.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ МЕДИКО – СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ В ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Ивков Илья Андреевич

Научный руководитель Зыкова Светлана Сергеевна

*Федеральное казенное учреждение высшего профессионального образования
Пермский институт федеральной службы исполнения наказаний, Пермский край,
город Пермь*

Охрана здоровья лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, является одной из основных задач федеральной службы исполнения наказаний. В целях выполнения этой задачи предусматриваются меры профилактики, которые призваны обеспечить выполнение санитарно - бытовых условий содержания осужденных и лиц, содержащихся под стражей в соответствии с европейскими стандартами. Целью исследования явилась выработка режима озонирования в качестве эффективного и современного метода медико - социальной профилактики инфекционных заболеваний. Автором была проанализирована статистика по наиболее значимым заболеваниям в пенитенциарных учреждениях, проведен анализ дезинфицирующих средств, наиболее широко используемых в пенитенциарных учреждениях, получены результаты бактериологических исследований и установлена зависимость влияния озона на санитарно – гигиенические показатели воздуха и поверхностей. Исследования показали, что следственные изоляторы являются специфическими и сложными



объектами для создания системы комплексных профилактических мероприятий по дезинфекции. Озонирование осуществлялось с помощью плазменного генератора озона ПГО-01. В качестве места для отработки режимов озонирования был выбран один из следственных изоляторов ГУФСИН России по Пермскому краю. С целью обозначения фоновых показателей были взяты пробы воздуха на общее микробное число (ОМЧ) и содержание плесневых и дрожжевых грибов в 1 м^3 , которые являются основными санитарно-гигиеническими показателями. Исследования показали, что озонирование полностью уничтожает на поверхности бактерии группы кишечной палочки, стафилококки и патогенную микрофлору, обнаруженных на поверхности. Озонирование эффективно уменьшило общее микробное число (ОМЧ) воздуха в среднем в 3,5 раза. Число плесневых и дрожжевых грибов также было уменьшено в 3,7 раза. В трех помещениях после озонирования содержание плесневых и дрожжевых грибов не обнаружено. Эффективность озонирования в отношении споровых форм составила 75%. После использования озонатора в помещениях отмечалось отсутствие неприятных запахов, при незначительных концентрациях озона наблюдается стойкий одорирующий эффект. Разработанный ход исследования режим дезинфекции позволяет использовать его в различных учреждениях пенитенциарной системы.

VI Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ОБЩЕСТВЕННО- ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2012



ИСТОРИЯ И ЗНАЧЕНИЕ ПОИСКОВО-ЭКСПЕДИЦИОННОГО ДВИЖЕНИЯ

Доброскокова Наталья Владимировна

Научный руководитель Первухина Наталья Валентиновна

ФГОУ СПО «Бийский государственный колледж», г. Бийск, Алтайский край

Это слова из песни журналиста и поэта Алексея Сухановского, которые очень точно отвечает на вопрос: зачем все это нужно, зачем идут по дорогам войны люди, которых называют следопытами, поисковиками? Они пытаются через полвека после окончания этой войны сделать то, что не сделала огромная держава, называвшаяся когда-то Советский Союз. Уже нет той страны, за которую шли в бой солдаты давней войны, пропадая без вести и оставаясь лежать безымянными в лесах и болотах, но есть еще непогребённые останки этих солдат. Их ищут, находят и хоронят поисковики-следопыты.

Я, волей случая сама став участником поискового движения, задавалась вопросом: зачем все это нужно, какое значение имеет поисково-экспедиционная работа сегодня? И только побывав под Великим Новгородом, в Мясном Бору, на местах сражений Великой Отечественной войны, поняла, насколько это важное дело. Значимость и масштабы этой деятельности я и попыталась отразить в своей работе.

Некоторые люди равнодушны, а некоторые в открытую не одобряют идею перезахоронения солдат, считая, что ворошить прошлое нельзя и, что никакого смысла в перезахоронении нет: погибшим солдатам уже все равно. Отсюда и еще одна проблема: вандализм. Настоящие поисковики никогда не ставят перед собой цели обогащения, они просто не замечают ценности тех вещей, которые находят. Но есть и те, для кого главная задача раскопок - найти ценные предметы, которые можно быстро и дорого продать.

Проблема существует и в отношении самого государства к поисковой деятельности: отсутствие содействия, недостаточное финансирование не позволяет привлечь к работе большее количество людей, которые оказали бы огромную помощь в проведении раскопок, ведь, с каждым годом вероятность найти сохранные останки и идентифицировать их уменьшается.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ТЕЛЕКАРУСЕЛЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Кондрацкая Елена Николаевна

Научный руководитель Шалянинова Светлана Леонидовна

Филиал ГБОУ СПО «Ангарский педагогический колледж» в г. Усолье-Сибирское, Иркутская область, г. Усолье-Сибирское

Проблемой проекта является отсутствие образовательных телевизионных программ для младших школьников на городских и районных TV- каналах.

Замысел проекта заключается в том, чтобы создать творческую группу из числа преподавателей и студентов филиала педагогического колледжа в г. Усолье-Сибирское для подготовки сценариев и проведения телепрограмм, а также привлечь коллективы городских и районных TV- каналов и образовательных учреждений г. Усолье-Сибир-



ское и Усольского района для решения вопросов развития и образования младших школьников посредством телепрограмм.

Проект будет представлен в разработке и создании творческими коллективами цикла из шести познавательных телевизионных программ (20 минут каждая), отражающих концепцию развития и образования младших школьников.

Созданные ТВ-программы будут выпущены в эфир на городских и районных TV-каналах. Оплата эфирного времени TV-каналов будет осуществляется из бюджета проекта.

После вещания телевизионных программ проводится анализ интереса зрительской аудитории к просмотренным программам.

ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВО ФРУНЗЕНСКОМ РАЙОНЕ Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Завишкая Анна Петровна

Научный руководитель Афанасьев Кирилл Станиславович

ОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Изучение молодежи всегда увязывалось с поиском ключа к пониманию будущего. Молодежь глубже всех других возрастных групп улавливает «дух времени», острее переживает и точнее различает в нем подлинность и фальшь.

Несомненно, молодежь является той социальной группой, от которой во многом зависит будущее страны. Но одностороннее развитие экономики некоторых регионов, нерентабельность производства в отраслях промышленности порождают ситуацию не востребуемости существующей системы образования для производства, что негативно сказывается на перспективах молодежи. Одна из важнейших проблем для молодежи - укоренение в местах проживания. Для этого требуется более активная реализация специальных мер по удовлетворению социальных потребностей молодых жителей каждого региона. Основными проблемами, которые необходимо решать в рамках молодежной политики, являются проблемы образования, занятости, досуга и борьбы с наркоманией.

В данной работе рассмотрены основные направления молодежной политики, нашедшие свое решение при открытии Дома молодежи во Фрунзенском районе города Санкт-Петербург. Эффективность реализации предложенного в работе Проекта оценивается по показателям, характеризующим положение молодежи в обществе, повышение вклада молодых людей в развитие страны. Решение проблем, поставленных в Проекте, позволит:

- сформировать открытую и доступную для молодых людей систему поддержки инициатив молодежи, направленную на решение задач изучения качества жизни;
- сформировать инновационный климат, необходимый для развития конкурентной способности, предоставления возможности молодым людям проявить себя в мероприятиях районного, республиканского, межрегионального и Всероссийского масштаба, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание в обществе;
- повысить творческий потенциал молодежи и способность к саморазвитию;
- повысить деловую активность молодежи;
- активно участвовать в разработке и реализации программ развития региона.



Проект призван способствовать формированию инновационного климата, необходимого для развития конкурентоспособности, даст возможность молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание в России.

ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ В ПУШКИНСКОМ РАЙОНЕ Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Олайян Марьям Усама

Научный руководитель Афанасьев Кирилл Станиславович

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

В структуре органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации созданы и функционируют государственные органы по делам молодежи, которые нуждаются как в координации своей деятельности, так и в методической, кадровой и организационной поддержке со стороны федерального центра. В этой работе большое значение имеют консолидация сил и координация возможностей всех государственных органов исполнительной власти, что возможно осуществить лишь при наличии самостоятельного федерального органа исполнительной власти с необходимым статусом и достаточными полномочиями.

Для совершенствования системы управления молодежной политикой в Муниципальном учреждении «Пушкинский Дворец Молодежи» на основе рассмотренного материала хочу сделать следующие практические рекомендации. Необходимо:

- Выделение в федеральном и местном бюджетах отдельной строкой ассигнований на финансирование мероприятий в области молодежной политики (финансовая поддержка программ молодежных и детских объединений, целевых молодежных фондов, программ социальной помощи отдельным категориям молодежи, социальных служб для молодежи, научных исследований по проблемам молодежи, обучения и подготовки соответствующих кадров, проведения спортивных, культурных и иных мероприятий);
- На базе МУ «ПДМ» развивать молодежное самоуправление - процесс участия молодых граждан в вопросах организации и реализации мероприятий общественной молодежной политики;
- Развивать инфраструктуру общественной молодежной политики - сеть молодежных организаций, работающих на базе МУ «ПДМ» и обладающих всеми характеристиками общественных объединений;
- Формировать условия для конструктивного диалога между муниципальными органами по работе с молодежью и общественными молодежными организациями и объединениями;
- Формировать условия для создания новых форм общественного участия и самоуправления молодежи на муниципальном уровне;
- Развивать формы и механизмы вовлечения общественных объединений молодежи в управление государственной и общественной молодежной политикой.



ПРОЕКТ ФУТБОЛЬНАЯ СЕМЬЯ – ПРИВЛЕЧЕНИЕ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В ДЕТСКИХ ДОМАХ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПУТЕМ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ЗАНЯТИЯМ ФУТБОЛОМ И УЧАСТИЕМ В ФУТБОЛЬНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

Охрименко Иван Викторович

Научный руководитель Солдатова Мария Александровна

АОУ ВПО «ГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Реализация Проекта предусматривает создание организационно-методической системы развития и популяризации футбола среди детей детских домов и интернатов, создание условий для возможности большего общения детей, улучшения состояния здоровья, получения новых знаний. Проект включает несколько основных направлений: создание в детских домах и интернатах Клубов любителей и знатоков футбола; организация соревнований по футболу с привлечением всех заинтересованных детей не зависимо от состояния их здоровья в качестве организатора, судьи, спортивного журналиста или фотографа; методическое сопровождение работы клубов и соревнований, мастер-классы, семинары по различным направлениям.

Развитие футбола в детских домах и интернатах Ленинградской области комплексно, в рамках единого Проекта, с единой идеологией, принципами, подходами, позволяет его участникам – воспитанникам детских домов и интернатов почувствовать себя единой «Футбольной семьей». Откроются возможности для нового общения, получения новых знаний, возможность зарекомендовать, проявить себя. Возможно, для кого-то из детей и подростков участие в таких программах как «Футбольный судья», «Футбольный журналист», «Футбольный фотограф», «Знарок футбола» станет определяющим в их будущей профессиональной деятельности и помогут адаптироваться в современном обществе по завершению обучения в детских домах и школах-интернатах.

МУЗЕЙ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ И ГРАЖДАНСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ

Белявский Иван Александрович

Научный руководитель Владимирова Мария Александровна

ОГАОУ НПО Профессиональное училище № 2, Иркутская область, Иркутск.

Исследование представляет возможности музейной педагогики в военно-патриотическом воспитании учащихся, формировании гражданского сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Любовь к Родине, стремление служить своему народу, стране, чувство национальной гордости не возникают сами по себе, а формируются в процессе комплексного воздействия семьи, школы, учебных заведений профессионального плана, общественной деятельности. Музей таит в себе большие образовательные, воспитательные, психологические возможности в решении данной задачи. Каждому музею, чтобы занять свою нишу в современном обществе, нужно выбрать наиболее оптимальную модель



развития или построить собственную модель. На нестандартных формах работы музея боевой и трудовой славы Профессионального училища №2 г. Иркутска я хотел бы остановиться в своем исследовании его многолетней деятельности.

Цель исследования: изучить роль и методы работы музея учебного заведения в формировании патриотических и гражданских качеств молодежи, становлении личности.

Задачи:

- раскрыть новации в музейной работе, новые возможности в формировании патриотических и гражданских качеств личности;
- оценить влияние музейной педагогики на социализацию молодежи, адаптацию в современных условиях жизни.

Результаты: музей стал школой передового опыта для учебных заведений начального и среднего профессионального образования Иркутской области. Создана программа «Создаем музей», которая пользуется популярностью и методическим пособием для музеев школ и училищ. На базе музея работает областной поисковый отряд «Байкал», неоднократный победитель Всероссийских слетов музейных объединений и поисковых отрядов учреждений начального профессионального образования РФ в г. Анапа. Музей занесен в Книгу Почета Всероссийской организации ветеранов войны, труда и правоохранительных органов в Музее Победы в Москве на Поклонной горе в 1998 году, победитель областных конкурсов по военно-патриотическому воспитанию с 1998 года.

РОЛЬ ЦЕНТРОВ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ КУБАНИ В ГАРМОНИЗАЦИИ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РЕГИОНЕ

Шевцова Александра Анатольевна

Научный руководитель Шестакова Галина Алексеевна

ГБОУ СПО «КПТ» КК, Краснодарский край, г. Краснодар

В современном мире с каждым годом все более актуальным и важным становится вопрос о межнациональных отношениях. Примеры межнациональных конфликтов рассредоточены по многим странам, в том числе и в России их становится все больше.

Наша Кубань один из самых благополучных регионов России в плане межнациональных отношений, несмотря на то, что здесь проживает по данным последней переписи более 120 национальностей.

Одним из наиболее важных факторов межнациональной дружбы и стабильности в регионе является ассимиляция культур, обычаев, традиций всех народов, проживающих на Кубани, проявление уважения, стремление к познанию истоков, истории культуры каждого народа. В числе многих факторов, влияющих на стабильность межнациональных отношений, их гармонизацию является деятельность центров культуры народов, проживающих в крае.

Развитие культуры Кубани на протяжении всей истории непосредственно связано с социально-экономическими переменами, происходящими в России, с общественно-политической жизнью страны. Но особенностью развития культуры нашего региона является ее самобытность, которая характеризуется смешением и ассимиляцией культурных традиций множества народов, социальных групп различной этнической принадлежности. Кубань издревле называют перекрестком тысячи дорог и тысячи



народов.

И в течение всей истории развитие культуры было достаточно непростым процессом объединения взаимодействий культур народов, проживающих на территории Кубани, прежде всего с целью создания благоприятной межнациональной обстановки.

Приоритетом культурных ценностей являются гуманистические принципы и идеалы, которые адресуются каждому человеку на земле, провозглашают право каждого на жизнь, благосостояние, свободу. Эти принципы характеризуются новым гуманизмом, чувством глобальности, любовью к справедливости, нетерпимостью к насилию, межнациональным равноправием.

Именно на таких принципах, поступках строят свою неустанную гуманистическую миссию Центры культур народов, населяющих наш родной край, и их деятельность становится огромным бесценным вкладом в реализацию краевой целевой программы «Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае».

МОЛОДЕЖНЫЙ ПАРЛАМЕНТАРИЗМ И СТАНОВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ

Белосохова Анастасия Александровна

Научный руководитель Самусенко Ольга Евгеньевна

ФГОУ СПО «Армавирский механико-технологический техникум пищевой промышленности», Краснодарский край, г. Армавир.

Российская Федерация переживает длительный процесс перехода к реальной демократии и гражданскому обществу. Процесс формирования институтов гражданского общества продолжает оставаться противоречивым и сложным. При этом все более активное участие в политических процессах принимает молодежь. В новой России выросло поколение молодых граждан, по новому оценивающих социальные и политические реалии и вызовы современности. Сегодня необходимо перенесение акцентов в молодежной политике с работы «для молодежи» на работу «вместе с молодежью». Поэтому обсуждение механизмов вовлечения молодежи в политику становится все более актуальным. Молодежный парламентаризм представляет интерес как институт, через который молодежь с одной стороны способна решать собственные проблемы, а с другой приобщиться к ценностям демократии и гражданского общества. Молодежные парламенты, имитирующие работу органов государственной власти, являются одной из наиболее действенных форм политической социализации молодежи. Вместе с тем, молодежный парламентаризм не должен стремиться к слиянию с государственным механизмом, оставаясь действенным элементом гражданского общества. В нашей стране молодежный парламентаризм прошел длительный путь развития от стихийного до институционализированного явления. Предпосылками формирования молодежного парламентаризма в России стали демократизация общества, деидеологизация молодежной политики государства, осознание необходимости участия молодых людей в решении социально - политических проблем. Молодежный парламентаризм представляет собой канал транслирования на молодежь демократических ценностей и гражданской культуры. При низкой доле молодых депутатов различных уровней наиболее целесообразна организация работы молодежных парламентов при представительных органах



государственной власти. Опыт развития молодежного парламентаризма сегодня показывает его реальную роль в становлении гражданского общества и определении приоритетов молодежной политики государства. Можно говорить, что уже на данном этапе молодежные парламенты оказывают содействие в решении проблем молодого поколения и формируют молодых людей с политическим поведением активистского типа, что имеет огромное значение для развития гражданского общества. В целом молодежный парламентаризм доказал свое право на жизнь, позволил молодежи принять непосредственное участие в обсуждении законопроектов, затрагивающих ее права и интересы.

СТУДЕНЧЕСКОЕ ПРАВОВОЕ БЮРО КАК ФОРМА ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРАЖДАН: ОПЫТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ВТОРОГО ТАМБОВСКОГО ФИЛИАЛА РАНХ ИГС)

Чухакина Кристина Львовна

Научный руководитель Тихонова Елена Валерьевна

Второй Тамбовский филиал ФГБОУ ВПО РАНХ и ГС, Тамбовская область, г. Тамбов

Актуальность исследования заключается в дискуссионности отдельных положений, касающихся оказания бесплатной юридической помощи студентами. Существует два противоположных мнения о возможности оказания такой помощи.

Выявлены проблемы, касающиеся доступности правосудия, а также правовой неграмотности населения. Обращено внимание на вопрос о том, кто может и должен оказывать бесплатную юридическую помощь. Приведена статистика за 2009-11 гг. об оказании бесплатной юридической помощи в России и Тамбовской области. Приведено обоснование того, что опыт работы юридических клиник в сфере правового просвещения молодежи дает большой положительный эффект.

Дано определение студенческого правового бюро. Сделан вывод об основных мотивациях участия студентов в деятельности студенческого правового бюро, выявлены эффекты их деятельности. Определены перспективы развития студенческих правовых бюро в Российской Федерации и Тамбовской области.

Проанализирована деятельность студенческого правового бюро в городе Тамбове (на примере Второго Тамбовского филиала РАНХ и ГС). Рассмотрена история развития оказания бесплатной юридической помощи студентами города Тамбова в рамках городского проекта «Студенческое правовое бюро». Дана характеристика проекта, его перспектив развития и промежуточных итогов. Исследована статистика обращений граждан. Выявлен положительный эффект оказания бесплатной юридической помощи студентами.

Выводы:

- развитие студенческих правовых бюро – оптимальное средство достижения теоретических, аналитических, практических и этических задач обучения;
- метод обучения может быть использован для любой области права, поскольку обеспечивает нужную среду и степень сложности для овладения соответствующим правовым опытом;
- для студентов работа в студенческом правовом бюро является площадкой для непрерывной практики;



- для граждан положительной стороной является то, что деятельность студентами осуществляется безвозмездно;
- никакого риска в оказании юридической помощи студентами нет.

РОЛЬ ПОДРОСТКОВЫХ КЛУБОВ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Булгакова Екатерина Евгеньевна

Научный руководитель Морозов Геннадий Борисович

*ФБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»,
Свердловская область, г. Екатеринбург*

Радикальные преобразования в экономической и общественно-политической сферах российского общества, произошедшие в последние десятилетия, повлекли за собой трансформацию социальных норм и ценностей, снижение роли традиционных институтов и агентов социализации (в т.ч. семьи и образования).

Развитие системы образования на современном этапе характеризуется усилением роли дополнительного образования в жизненном становлении и профессиональном самоопределении ребенка. Сегодня общеобразовательная школа не в полной мере удовлетворяет потребности развивающейся личности. Все чаще специалисты отмечают, что во взрослую жизнь приходят молодые люди без творческой искры, самостоятельности, а главное без нравственных ориентиров.

Во все времена, во всяком обществе наряду с образованием стояло воспитание подрастающего поколения. Дефицит целенаправленного воспитательного воздействия на подрастающее поколение во многом определяет отклоняющийся характер социализации, закрепление в сознании и поведении молодых людей асоциальных и антисоциальных представлений и моделей. Отсутствие позитивных условий и возможностей для утверждения в новой социальной позиции, слабое внимание со стороны властных структур к проблемам несовершеннолетних нередко приводит либо к снижению социальной активности детей, либо к созданию антисоциальных группировок. В то же время, возрастает социализирующая роль общественной деятельности.

Эту проблему должен решить такой социальный институт, как подростковый клуб. Решение заключается в развитии социальной активности и творческого потенциала личности, организации разнообразных форм деятельности, создание условий полной самореализации ребенка.

ПОСЛЕДНИЕ СВИДЕТЕЛИ

Бектемиров Руслан Тимурович

Научный руководитель Бамбурова Татьяна Алексеевна

МБОУ СОШ №16, ЯНАО, г. Новый Уренгой

Открытие на базе нашей школы музея «Хранители воинской Славы» стало знаменательным событием не только для школы, но и города. Так как это единственный в городе музей, посвящённый боевому и трудовому подвигу ветеранов ВОВ, проживающих на территории города Новый Уренгой. Каждый уходящий год все более и более отдаляет



нас от событий Великой Отечественной войны. Многие из воинов-победителей уже ушли из жизни, скорбный список погибших солдат ежегодно пополняется новыми именами. Уходят живые свидетели той страшной эпохи, унося с собой память. Все более актуальным становится вопрос: все ли мы знаем о войне, об истинной цене Победы и что сохраним для потомков? И очень важно, чтобы не прерывалась связь поколений в преемственности и осознании значимости Победы! Мы считаем, что мы должны знать всю правду об этой войне. Поэтому так ценны сведения, которые доносят до нас наши Ветераны Великой Отечественной войны, это живая правда и мы её должны не только услышать, но и сохранить для потомков. Ведь мы, то последнее поколение, которое застало ветеранов Великой Отечественной войны живыми. Мы должны знать не только о тех героях, о которых написано в книгах и учебниках, но и о тех, которые рядом с нами, в наших городах.

Пока есть жизнь на земле, есть и память. Нам о войне рассказали ветераны, мы расскажем детям, наши дети своим. Рождаются и умирают люди, и поколение сменяет поколение. Только память о тех, кто уже не придёт, останется в нас, и будет передаваться от сердца к сердцу. Всегда. Ведь главное не повторять ошибок прошлого. Главное быть достойными памяти павших.

Данная работа посвящена нашей деятельности в музее «Хранители воинской славы». За три года нам удалось собрать и систематизировать достаточно объёмный материал. В основном это воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны нашего города. Их воспоминания, жизненный опыт являются бесценным сокровищем, которое необходимо сохранить и передать последующим поколениям. Некоторые из собранных материалов мы предлагаем в нашей работе.

Кроме этого в течение всего учебного года в музее проводим экскурсии для учащихся школ и гостей города. Такие встречи заставляют задуматься о том, какую невероятную цену пришлось заплатить за победу каждому человеку, жившему в те годы. Об этой войне так много писано и сказано. И все-таки каждый должен открыть её для себя. Иначе и мы будем учиться на своих ошибках.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В ДЕТСКИХ ДОМАХ (ПРОЕКТ)

Сементина Дарья Анатольевна

Научный руководитель Кэруш Валентина Степанвна

НОУ СПО «Финансово-экономический колледж», г. Пермь

Любой подросток начинает задумываться о своем профессиональном будущем. Дети, оставшиеся без попечения родителей, также сталкиваются с подобной проблемой. Вступая в самостоятельную жизнь, они с трудом могут адаптироваться.

Дети-сироты, не имеющие примера созидательной конструктивной деятельности в своей семье, легко усваивают позицию потребителя, о нуждах которого заботится государство. Таким детям очень сложно во всех отношениях, и особенно трудно сделать правильный выбор профессии.

У детей из детских домов слабо сформирована мотивация к получению среднего или высшего образования, профессиональному выбору, построению жизненных перспектив, связанных с получаемой профессией.



Желание бескорыстно помочь детям, оставшихся без попечения родителей, дать им возможность увидеть себя в контексте определенной профессии, показать возможности мира профессий, сфокусировать их на правильном выборе, чтобы жить в этом мире для блага людей и своей родины – то, в чем заключается актуальность проекта.

Таким образом, целью проекта является содействие детям оставшихся без попечения родителей воспитывающихся в Детских домах, в правильном выборе будущей профессии.

Целевая аудитория – это подростки 14-16 лет (последний период пребывания в учреждении интернатного типа).

Для достижения цели решались следующие задачи:

- организация исследования в детских домах Пермского края о проведении профориентационной деятельности сотрудниками;
- налаживание контактов с детскими домами для реализации данного проекта;
- разработка плана мероприятий по проведению профориентации детей в детских домах;
- проведение ряда мероприятий, призванных выявить интересы, способности и склонности личности;
- ознакомление подростков с существующим многообразием профессий;
- информирование о востребованности профессий среди потенциальных работодателей;
- рекомендация тех профессий, которые удовлетворяли бы интересы подростка и с учетом запроса рынка труда.

СОЗДАНИЕ ХОСТЕЛОВ В ЛЕНИНГРАДСКОМ РАЙОНЕ КАК ОДНОГО ИЗ РАЗНОВИДНОСТЕЙ МОЛОДЕЖНОГО ТУРИЗМА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

Басистая Виктория Михайловна

Научный руководитель Гайлис Наталья Борисовна

ГАОУ СПО ЛСПК КК Краснодарский край ст. Ленинградская

Актуальность проекта обусловлена тем, что при ежегодно возрастающей потребности молодежи к занятиям туризмом, проблемами развития туризма занимаются различные государственные ведомства, нет единой базы по проблемам жизни человека в природной среде, существует дефицит дешевого, но качественного и удобного жилья, способного качественно удовлетворять растущий спрос.

Цель исследования является развитие молодежного туризма в Ленинградском районе.

Объектом исследования является создание хостелов в Ленинградском районе и сельской местности.

Предметом исследования является молодежный туризм в Краснодарском крае.

Проект направлен на создание хостела в станице Ленинградской с целью повышения социально-экономического положения в Ленинградском регионе и развития молодежного туризма. Туризм в настоящее время развивается очень стремительно, именно он стал одним из доступных средств познания окружающего нас мира, его истории, достопримечательностей и культурного наследия. Туризм представляет со-



бой один из видов услуг и принадлежит к быстро развивающимся отраслям экономики.

Основным результатом работы по проекту должен стать hostel в станице Ленинградской, который поможет реализовать следующее:

- новые рабочие места для населения;
- увеличение финансовых потоков, в том числе и иностранной валюты;
- приток инвестиций как в инфраструктуру и сервис в станице Ленинградской, так и в экономику сельской местности;
- увеличение благосостояния населения; создание современной социально-бытовой инфраструктуры в сельской местности, отвечающей требованиям сегодняшнего дня;
- повышение интеллектуального уровня жителей на базе развития специального образования, направленного на приобретения новых сервисных профессий;
- повышение роли и значимости местного самоуправления;

НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Бибаров-Государев Антон Петрович

Научный руководитель Захаров Александр Вячеславович

*Институт права ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет
им. Г.Р. Державина», Тамбовская область, г. Тамбов*

Национальное достояние – абсолютное общественное благо, не имеющее собственника в лице одного человека, но в то же время, принадлежащее целым народам. Этот термин неновый, но в контексте настоящего исследования предлагается впервые, как целый пласт, монолитная сфера результатов человеческой деятельности, развития общества и государства. Внимание к этой сфере обусловлено тенденциями унификации современного мира под влиянием глобализационных процессов и перехода к информационному обществу, отрицательно влияющих на процессы формирования и поддержания национально-культурной идентичности. Рыночная экономика приводит к процессам коммерциализации культуры и интенсивному формированию потребительского сознания, ориентирующегося на универсальные стандарты. В целом такое положение дел ставит под угрозу сам факт существования национального достояния.

Под национальным достоянием России следует понимать принадлежащую народу универсальную совокупность определенных неотчуждаемых материальных, духовных и интеллектуальных ресурсов и ценностей, имеющих общенациональное значение, признанных обществом уникальными.

Основными признаками данного понятия являются универсальность, уникальность, неоценимость, неотчуждаемость и принадлежность народу.

Компонентами, которые составляют национальное достояние, признаются уникальные объекты естественного или искусственного происхождения, особо ценные в материальном и духовном отношении, не поддающиеся восстановлению в случае их разрушения или такие, утрата которых может иметь серьезные негативные последствия для развития государства и общества.

Национальное достояния будет включать в себя следующие объекты:

- уникальные объекты природной среды в т.ч. особо охраняемые природные



территории.

- интеллектуальные, духовные блага и художественные ценности, созданные и накопленные народами России за все время их культурно-исторического развития, представляющие наибольшую ценность и признанные национальным достоянием самим народом.

Российское культурное и природное наследие только тогда станет полноправной частью наследия мирового, когда российское общество осознает необходимость сохранения своего национального достояния и в стране будет создано его действенное охранное законодательство.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРОСТКА

Стрельникова Анна Владимировна

Научный руководитель: Старикова Елена Юрьевна

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков» город Пермь, Пермский край

Политические и социально - экономические перемены в нашей стране в последние годы коренным образом изменили роль человека в обществе. Человек, его права и свободы признаны высшей ценностью. Именно с человеком, его предприимчивостью и инициативой связываются экономическое благополучие, как страны, так и его самого. Провозглашенные Конституцией РФ 1993 частная собственность(ст. 35), свобода предпринимательства создают реальную основу для созидательной деятельности человека, его самореализации.

Общие конституционные положения, определяющие правовое положение граждан, нашли свою конкретизацию в отраслевых нормах права и в первую очередь в гражданском законодательстве, являющегося правовой основой рыночных экономических отношений.

Определяя правовое положение гражданина как субъекта гражданских правоотношений, действующий ГК РФ (ст. 21, 27)содержит целый ряд новых положений. Это, в частности относится к установленной возможности приобретения полной гражданской дееспособности гражданами, не достигших совершеннолетнего возраста. По общему правилу гражданская дееспособность, как и прежде, возникает с достижением гражданином восемнадцати лет. Однако при определенных условиях несовершеннолетний может приобрести полную гражданскую дееспособность по достижении шестнадцати лет. Подросток приобретает полную дееспособность не автоматически, а только по решению органа опеки и попечительства или суда об объявлении его эмансипированным.

Трудовая деятельность подростка, являющаяся необходимым условием эмансипации, отвлекает его от компаний сверстников, ведущих неправильный, порой анти-социальный образ жизни.

Сегодня эмансипация подростков начинает выходить на новый уровень. Все больше подростков желают самостоятельно зарабатывать деньги. Это становится модным течением. Такое положение объясняется тем, что трудовая и предпринимательская деятельность несовершеннолетних стала обычным явлением российской действительности.



В работе исследуется правовая природа трудовой и предпринимательской деятельности подростка, необходимые для этого условия. Выясняется влияние психологических, поло - возрастных особенностей на правовое положение подростка, как участника различного рода правовых отношений.

Объект изучения: школьники и подростки

Цель исследования: изучить и выявить отношение школьников к предпринимательской деятельности, возможности их успешной адаптации в сфере трудовых отношений

Задачи исследования:

1. Проанализировать правовой аспект трудовых отношений для подростков (Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, Конвенция о правах ребёнка)

2. Провести анкетирование у школьников и подростков по вопросу «Подростки на современном рынке труда».

3. Обработать и структурировать полученную информацию, сделать выводы.

ПРОЕКТ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ КОМПЛЕКС ДРУЖНЫЙ ДОМ

Пульникова Анна Андреевна

Научный руководитель Иванова Татьяна Александровна

*ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»,
г. Екатеринбург*

В работе исследовались социально-культурные проблемы населения г. Екатеринбурга. На основе анализа результатов представлен проект «Социокультурный центр «Дружный дом».

Цель работы: рассмотреть социокультурную среду общения и досуга жителей мегаполиса всех возрастных категорий на примере городского двора и создать социокультурный центр.

Новизна и актуальность проекта в том, что внимание привлекается к таким проблемам:

- социализация разобщенных жителей мегаполиса;
- возрождение субкультуры городского двора;
- реализация добровольческой волонтерской деятельности;

Одним из главных приоритетов в работе центра является социальная направленность.

В ходе исследования выявлено, что культурно-досуговая деятельность с населением всех возрастных групп на безвозмездной основе г. Екатеринбурге ведется, но мы хотим расширить направления деятельности, возрождая субкультуру двора.

Цель создания проекта: создать условия для социальной, культурной и физической активности жителей двора разных возрастных групп и развития добрососедских отношений.

Целевая группа: жители городского двора всех возрастных категорий.

Основные конкурентные преимущества создаваемого досугового центра:

- объединение всех услуг для всех жителей двора в единый центр;
- бесплатное посещение досугового центра для любого жителя;



- удобное месторасположение досугового центра;

В долгосрочной перспективе при реализации проекта общество получит результаты:

- повышение кругозора и инициативности участников;
- приобретение уникального опыта услуг волонтеров;
- предупреждение асоциального поведения подростков и молодежи;
- повышение интереса к спортивным занятиям.

Направления и виды такой деятельности, а также услуги добровольцев-волонтеров на дворовых площадках могут быть использованы в практике организации культурно-досуговой работы с населением по месту жительства.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПОГОНЯ ЗА СМЕРТЬЮ» В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «АНТИНАРКО» В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

Слепцова Олеся Сергеевна

Научный руководитель Костенко Ольга Германовна

*ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» департамента
здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар*

Среди многих проблем, стоящих сегодня перед российским обществом, на одно из первых мест все увереннее выходит проблема наркомании как глобальная угроза здоровью населения страны и национальной безопасности, ибо жертвы наркомании (а это в основном молодежь в возрасте 17-30 лет) – интеллектуальный и физический потенциал России. Данные статистики и результаты исследований свидетельствуют о том, что проблема вовлечения молодежи в злоупотребление наркотиками и другими психоактивными веществами в Российской Федерации по-прежнему остается острой и актуальной. На Кубани активно действует губернаторская программа «Антинарко», которая, в ряду мероприятий, предусматривает в борьбе с наркоманией и активную профилактическую работу путем объединения усилий всех ведомств и всех кубанцев для борьбы со страшным злом, обрушившимся на молодое поколение страны. Основная роль в информационно-просветительской профилактике наркомании принадлежит молодежи.

Острота наркотической ситуации в стране свидетельствует, прежде всего, о слабости профилактической работы.

Цель проекта: формирование активной позиции участников проекта в профилактической работе с наркозависимостью и использованием психотропных веществ среди молодежи.

Задачи проекта: Формировать активную жизненную позицию студентов колледжа, чувство личной ответственности за здоровый образ жизни. Развивать творческую активность студентов. Подготовить материал для информационно-профилактической работы среди молодежи в поддержку губернаторского проекта «Антинарко».

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Активное участие студентов и преподавателей колледжа в информационно-профилактической работе по пропаганде здорового образа жизни, негативного отношения к наркозависимости в рамках реализации губернаторской программы «Антинарко».

2. Творческая самореализация студентов колледжа.



РАЗВИТИЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА В УСЛОВИЯХ ГОРОДА КОТЛАСА

Шошина Марина Александровна

Научный руководитель Шабалина Елена Юрьевна

*ГБОУ СПО АО «Котласский педагогический колледж», Архангельская область,
г. Котлас*

Свои истоки волонтерство берет из глубокой древности. В основах волонтерства лежат религиозные ценности - «возлюби ближнего своего», что сыграло решающую роль в формировании массового бескорыстного труда религиозных общин. Позднее, привитая институтом религии, система нравственных ценностей и социально значимого поведения людей определила духовную нравственность как безвозмездную помощь нуждающимся в период становления гражданского общества. В основе безвозмездного, альтруистического труда лежит исторический феномен внутривидовой взаимопомощи первобытных людей, формирования социальных норм солидарности для выживания родственных групп, сообществ.

Современный этап развития теории добровольческого труда представлен достаточно сложившимися и проявившимися тремя группами подходов: концепцией гражданского общества, экономическим подходом и трудовым подходом.

Самая распространенная деятельность волонтеров в России - это помощь детям, оставшимся без попечения родителей. Это и разовые акции по сбору новогодних подарков и одноразовых подгузников для малышей и длительное регулярное сопровождение воспитанников детских домов.

Добровольческое движение на территории города начало развиваться с начала работы Красного Креста. Далее эстафету перехватил педагогический колледж с отрядом «Лювена» в 1991 году при открытии социального отделения. Потом появился отряд «Душа» в медицинском училище, Международное волонтерство и деятельность «Молодой Гвардии». Совсем недавно начало свое развитие отряд «Смайл».

Развитие добровольчества на территории города, как и вообще в России движется медленно. В основном россиянам проще выделить деньги, купить подарки, то есть заниматься пассивным добровольчеством. Люди, которые занимают активную позицию, не получают должной поддержки государственных органов. Подростающее поколение, даже желая заниматься добровольчеством, в силу своей молодости и неинформированности не могут себе это позволить. О добровольчестве не говорят на уроках и лекциях, о нем не распространяется информация в СМИ – оно просто существует как движение, неформальные объединения.

Подводя итоги исследовательской работы можно с уверенностью сказать, что добровольчество как на территории России, так и на территории города Котласа, набирает обороты, и вскоре будет являться свидетельством становления гражданского общества и социальной активности.



РОЛЬ МОЛОДЕЖНОГО ПАРЛАМЕНТА ПЕРМСКОГО КРАЯ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕГИОНА

Швецов Станислав Андреевич

Научный руководитель Дианов Сергей Александрович

ПИ (ф) РГТЭУ, Пермский край, г. Пермь

В Пермском крае в 2009 году сформирован и успешно действует сегодня Молодежный парламент при Законодательном Собрании Пермского края (далее: МП). МП является консультативным совещательным органом, который призван более детально проработать законопроекты, касающиеся молодежи края. Члены МП принимали участие в проработке законопроекта «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий лиц, которым присуждена ученая степень кандидата наук, работающим в образовательных учреждениях Пермского края». Следующий законопроект также носил научно-стимулирующий характер. Закон Пермского края «О внесении изменений в Краевой Закон «Об именных стипендиях Пермского края для аспирантов, докторантов, научных сотрудников, соискателей ученых степеней Пермского научного центра Уральского отделения Российской академии наук и государственных образовательных учреждений ВПО Пермского края». Особый интерес вызвал законопроект «О внесении изменений в Краевой Закон «О дополнительных стипендиях для студентов государственных образовательных учреждений ВПО». Данный законопроект призван расширить категории лиц, имеющих право на получение дополнительной стипендии, а точнее, претендовать на получение стипендии смогут студенты, обучающиеся не только на бюджетной основе, но по договору. Летом 2010 года МП совместно со студенчеством края разработал законопроект «О внесении изменений в закон Пермского края «О компенсации фактически произведенных расходов на приобретение абонементных билетов на проезд железнодорожным транспортом общего пользования пригородного сообщения». [3] В настоящее время МП ведет активную работу над внесением поправок в законопроекты «Об общественном (гражданском) контроле в Пермском крае» и «О государственной молодежной политике в Пермском крае». Каждый из этих документов необходим для социальной сферы Прикамья. Следующий закон, разработка которого велась при активном участии МП - Закон «О государственной молодежной политике в Пермском крае». Он позволит установить комплекс мер в области молодежной политики в Пермском крае. В заключение хотелось бы сказать, что за время своего существования МП рассмотрел на заседаниях рабочих групп более двадцати нормативно-правовых актов, таких как Федеральные законопроекты, законопроекты Пермского края, краевые целевые программы, стратегии поддержки молодежи. Направления действия данных документов разнообразны, но большинство из них прямо влияет на социальную обстановку в Прикамье.

VI Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



**ПЕДАГОГИКА,
ПСИХОЛОГИЯ,
СОЦИОЛОГИЯ**

2012



СВОБОДА ЛЮБВИ ИЛИ ПРАВО ВЫБОРА В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Казанцева Наталья Андреевна

Научный руководитель Плотникова Елена Александровна

ФГОУ СПО «Бийский государственный колледж», Алтайский край, г. Бийск

Тема права выбора в «любовных вопросах» весьма актуальна в жизни современной молодежи. Стереотип «свободной любви» и «гражданских браков», доступность сексуальных отношений вне брака привели нынешнее поколение к тому, что в настоящее время реальной опасностью получения ВИЧ, гепатита, ИППП подвергается каждый молодой человек. Надо сказать, что это процесс двусторонний. Падение духовности в обществе неизбежно приводит к прогрессированию негативных проявлений в жизни этого общества, причем зачастую самые низменные вещи подаются в ярком «фантике» «нового, революционного и прогрессивного мышления». Сексуальная революция стала следствием культурно-исторического нигилизма (отрицание всех ценностей, существовавших ранее), что переросло в реальную угрозу культуре и обществу в целом. Когда-то революционное утверждение, что «при социализме удовлетворить половой инстинкт будет так же легко, как выпить стакан воды», стало страшной нормой жизни молодого поколения, причем заявления о возможности сохранения целомудрия до брака звучит куда более революционно. Собственно целомудрие и чистота, святость – это всегда были великие и неотторжимые от человеческого сознания истины, но сегодня в нашем обществе эти ценности подвергаются пренебрежению и осмеиванию.

В ФГОУ СПО «Бийский государственный колледж» проводилась работа по выявлению отношения молодежи к допустимости добрачных сексуальных отношений, к возрастным градациям начала половой жизни, отношению к абортам, и осведомленности о способах предотвращения ЗППП, ВИЧ и нежелательной беременности. Исследование проводилось в виде анкетирования, целевой аудиторией являлись студенты и преподаватели. Результаты исследования показали стереотипность мышления современной молодежи. Односторонняя пропаганда презервативов вводит подростков в заблуждение, что с презервативами с ними никогда ничего не случится, что подталкивает их к еще более рискованному поведению.

Сегодня во всем цивилизованном мире становится модным быть здоровым, ответственным человеком, думающим о будущем. Образ безответственной молодежи, ведущей разгульную жизнь и пропагандирующей «свободную любовь» уходит далеко в прошлое. Для этого следует проводить профилактические мероприятия в учебных заведениях, где концентрируется основной процент молодежи. Причем необходимо не только предоставлять полную и достоверную информацию об ИППП и ВИЧ, существующих способах их предотвращения, но и обязательно освещать все недостатки этих методов. Необходимо повсеместно предоставлять медицинскую информацию и статистику о том, что на сегодняшний день не существует ни одного способа и средства стопроцентно обезопасить свою жизнь от такого рода инфекций, а риск постоянно возрастает. На сегодняшний день существует большое количество некоммерческих фондов по здоровому образу жизни, федеральных и частных программ по профилактике, христианские организации довольно успешно ведут индивидуальную работу с молодежью, медицинские учреждения готовы предоставлять необходимую информацию для проведения профилактики в любом учебном заведении. Необходи-



ма совместная, совокупная и партнерская работа всех существующих организаций с учебными заведениями для того, чтобы менталитет современного молодого человека, его отношение к настоящему и будущему начали изменяться до того момента, когда он столкнется с жизненными разочарованиями, трагедиями и безысходностью.

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ

Павлова Алеся Николаевна

Научный руководитель Воителева Галина Викторовна

МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево

В федеральном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего образования отмечено, что приоритетом начальной школы является формирование универсальных учебных действий (общеучебных умений и навыков), уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Наиболее важно уделять внимание формированию общеучебных умений и навыков именно в начальной школе, так как именно в это время происходит становление ученика как субъекта нового вида деятельности (учебной деятельности). Это такие умения, как умение планировать эту работу,

- четко ставить систему задач, вычленять среди них главные,
- умело избирать способы наиболее быстрого и экономного решения поставленных задач,
- умелый и оперативный контроль за выполнением задания,
- умение быстро вносить коррективы в самостоятельную работу,
- умение анализировать общие итоги работы, сравнивать эти результаты с намеченными в начале ее, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе.

Использование геометрического материала в начальных классах положительно влияет на формирование у учащихся общеучебных умений и навыков. Использование геометрического материала формирует у учащихся более глубокие математические представления и готовит их к дальнейшему изучению геометрии в средней школе. Для этой цели можно использовать геометрические задания, нацеленные на формирование общеучебных умений и навыков, включающие задачи: а) в которых геометрические фигуры используются как объекты для пересчитывания (круги, многоугольники, элементы многоугольников). При решении таких задач в основном усваивается необходимая терминология и образуется умение узнавать и различать фигуры; б) связанные с формированием представлений о геометрических величинах (длине, площади) и навыков измерения отрезков, площадей, фигур; в) вычислительные, связанные с нахождением периметра многоугольников, площади прямоугольника; г) на элементарное построения геометрических фигур на клетчатой бумаге, на гладкой нелинованной бумаге с помощью линейки, угольника, циркуля (без учета размеров); д) на элементарное построение фигур заданными параметрами (треугольник с прямым углом, прямоугольник с заданными сторонами и т.д.); е) на классификацию фигур; ж) на деление фигур на части (в том числе на равные части) и на составление фигур из других.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГЕОМЕТРИИ В ШКОЛЕ

Волкова Дарья Алексеевна

Научный руководитель Воробьева Надежда Георгиевна

МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Метод проектов рассматривается сегодня как педагогическая технология, цель которой - приобщение учащихся к исследовательской деятельности в процессе обучения.

Основное требование к проекту – это наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы, решением которой является практически значимый результат.

Цель данной работы – рассмотреть метод проектов как способ организации исследовательской деятельности школьников и как средство активизации познавательной деятельности учащихся при изучении геометрии

При выполнении исследовательского задания учащиеся должны пройти все этапы учебного исследования, характерные также для решения любой математической задачи:

постановка и осознание проблемы; поиск и нахождение решения проблемы; реализация найденного решения проблемы. Таким образом, для формирования исследовательских умений в процессе обучения необходимо использовать технологию проблемного обучения.

Школьный курс геометрии создает благоприятные условия для приобщения учащихся к проектно-исследовательской деятельности, так ее методы используются для решения многих практических задач.

В 5-6 классах, для стимулирования интереса учащихся к геометрии, дети могут выполнить проект по теме «Планирование и строительство детского городка», «Геометрия вокруг нас». При изучении систематического курса геометрии можно продолжить работу над следующими темами проектов по геометрии: «Геометрические формы в искусстве», «Симметрия в природе», «Математические расчеты в кройке и шитье» и др.

Благодаря проектной деятельности ученики углубляют и закрепляют свои знания по геометрии, узнают много нового, интересного, учатся наблюдать и видеть мир вокруг себя.

В данной работе раскрыто понятие метода проектов: методом проектов и технологии проблемного обучения. Также были рассмотрены этапы работы над проектом. Были даны методические рекомендации по выполнению проектной работы. Рассмотрен пример организации и выполнения проектной работы по теме: «Теорема Пифагора вне школьной программы».

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В КОНТЕКСТЕ ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Разумовский Владислав Андреевич

Научный руководитель Миракова Татьяна Николаевна

*ГОУ ВПО «Московский государственный областной гуманитарный институт»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Достижению цели современного образовательного процесса, т.е. формирова-



нию всесторонне развитой личности, служит внедряемый в России Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. В соответствии со стандартом нового поколения процесс образования понимается не только как усвоение системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

В качестве одного из ресурсов реализации ФГОС рассматривается управленческая деятельность учителя или педагогический менеджмент. Педагогический менеджмент определяется нами как деятельность учителя по организации учебной деятельности школьников в рамках основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Основная задача педагогического менеджмента – повышение эффективности учебной деятельности учащихся.

Опрос, проведенный среди педагогов Московской области, показал востребованность в управленческих знаниях, так как у большинства опрошенных отсутствуют навыки управления учебной деятельностью школьников. Это и определило необходимость соответствующей подготовки, особенно в контексте внедрения нового стандарта, что подтверждает актуальность данного исследования.

В результате проведенного исследования сформулированы системообразующие факторы педагогического менеджмента с точки зрения нового образовательного стандарта; описаны основные функции управленческой деятельности учителя; предложен подход к формированию управленческой компетентности учителя через моделирование управленческой деятельности в процессе профессиональной подготовки.

На основе выводов и результатов проведенного исследования была разработана образовательная программа повышения квалификации педагогических работников «Педагогический менеджмент в контексте ФГОС нового поколения». Данная программа успешно прошла процедуру экспертной оценки на кафедре управления образованием ГОУ «Педагогическая академия последипломного образования» и рекомендована к реализации.

КОГНИТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Суринов Сергей Дмитриевич

Научный руководитель Бурыкина Виктория Геннадиевна

*ГОУ ВПО Белгородский государственный институт культуры и искусств,
Белгородская область, г.Белгород*

Проблема практической готовности выпускников к педагогической деятельности особенно остро стоит в вузах культуры и искусств, поскольку, получая квалификацию «руководитель любительского творческого коллектива», «артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива», и др., студенты-выпускники должны быть не только высококвалифицированными специалистами в творческой сфере, но и педагогически грамотными учителями-наставниками. Для характеристики когнитивного компонента практической готовности к педагогической деятельности с теоретических позиций немаловажное значение имеют различные подходы к трактовке понятия «готовность». Готовность разными исследователями трактуется как интегративное образование



личности, установка к деятельности с позитивным результатом (Т.Б. Гершкович, М.Т. Громкова); как овладение определенными знаниями и умениями (И.А. Зимняя); как способность к эффективно выполняемой профессиональной деятельности (В.А. Сластенин); как состояние личности (К.М. Дугай-Новакова).

Когнитивный компонент практической готовности педагога включает внешние умения, к которым относятся умения в области организаторской деятельности и коммуникативные умения. Организаторская деятельность педагога обеспечивает включение отдельных учащихся и всего коллектива в различные виды деятельности. Мобилизационные умения педагога направлены на привлечение внимания учащихся и развитие у них устойчивых интересов к учению, труду, творчеству. Информационные умения связаны с непосредственным изложением учебной информации и имеют место в способах ее получения. Развивающие умения помогают педагогу создавать проблемные ситуации на занятии с целью развития познавательных способностей и творческого мышления учащихся. Ориентационные умения направлены на формирование морально-ценностных установок учащихся, их научного мировоззрения, положительного отношения к труду, устойчивого интереса к учебной деятельности и науке, к производству и профессиональной деятельности. Коммуникативные умения педагога структурно могут быть представлены как взаимосвязь перцептивных умений, умений в сфере общения и педагогической техники.

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ МОДА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Шевчук Мария Николаевна

Научный руководитель Гламазда Светлана Николаевна

*ГОУ ВПО Белгородский государственный институт культуры и искусств,
Белгородская область, г. Белгород*

Мода на чтение - стимул для вовлечения людей в книжное пространство; явления в основе своей позитивное, свидетельствующее о высоком авторитете книги, поддерживающее в обществе систему позитивных представлений о читательской деятельности. Наличие моды на чтение означает, что оно является престижным, одобряемым, значимым для многих занятием; включенность в чтение означает обладание ценными в обществе характеристиками. В условиях, когда названное явление достигает стадии господства, даже люди, для которых чтение не является жизненной потребностью и культурной привычкой, стараются подчеркнуть свою принадлежность к печатному (или электронному) слову, стыдятся признаваться, что не любят читать. Сам факт проявления феномена моды в данной сфере стимулирует, ускоряет процессы, связанные с чтением: беседы о прочитанном, обсуждение литературных явлений, обмен книгами, приобретение их в личном пользовании. Она выступает в качестве проводника культурных данностей, стимулирует их воспроизводство и потребление.

В последнее время российские исследователи часто говорят о катастрофическом снижении интереса молодежи к чтению. Это обусловлено бурным развитием электронных средств массовой информации и индустрии развлечений, которые вытесняют книги, заменяя их другими, все более доступными и притягательными средствами получения информации и проведения досуга. Кроме того, немалую долю книжного рынка



занимает литература крайне низкого качества. В настоящее время, особенно среди молодежи, становится не модно читать или модно читать только что-то конкретное. Уходит культура чтения. Забываются имена классиков. Поэтому важно определить: влияет ли мода на отношение молодежи к чтению и, собственно, по каким критериям отбираются модные на данный момент авторы и книги.

БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ ТОЛЕРАНТНЫМ

Ярцева Марина Леонидовна

Научный руководитель Коренева Елена Николаевна

*ГОУ ВПО Белгородский государственный институт культуры и искусств,
Белгородская область, г. Белгород*

Сложные социально-политические условия современной российской действительности, в том числе образовательной среды с ее внутренним и внешним пространством, актуализировали проблему противодействия экстремизму в студенческой среде и воспитания толерантности. Основными задачами настоящей программы является формирование жизненных ценностей и культуры развивающейся личности студента; обучение толерантности через систему обучения и воспитания; разработка и внедрение методов прогнозирования, диагностики и предупреждения антигуманных проявлений в образовательной среде вуза; предупреждение любых проявлений экстремизма; сохранение дружественных отношений в студенческой среде, субъектами которой являются и иностранные граждане. Основными направлениями программы являются:

- создание благоприятного микроклимата в вузе, способствующего формированию культуры мира, культуры взаимоотношений в студенческой среде, правовой культуры и ценностного отношения студентов к общечеловеческим ценностям;
- использование воспитательных возможностей учебных дисциплин для подготовки студентов к жизни и деятельности в многополярном, многонациональном и многоконфессиональном мире;
- проведения массовых творческих, воспитательных и научных студенческих мероприятий под девизом «Культура мира» с привлечением иностранных студентов, представителей различных религиозных и политических взглядов, молодежных движений;
- актуализация индивидуальной работы со студентами в рамках настоящей программы;
- интеграция духовно-нравственного, патриотического, гражданско-правового воспитания студентов с целью эффективного формирования толерантного сознания студентов и противодействия экстремизму; вовлечение студентов в общественную жизнь вуза, в органы студенческого самоуправления, клубы, отряды, кружки, творческие коллективы и т.д.;
- активизация просветительской работы, обобщение и распространение положительного опыта работы.



ВЫРАЖЕННОСТЬ ВЛИЯНИЯ ПРИЧИН РАЗВИТИЯ И РОСТА БЛИЗОРУКОСТИ НА ШКОЛЬНИКОВ

Галеев Раиль Рустемович

Научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна

МАОУ лицей № 131, Республика Татарстан, г.Казань

За последние десятилетия число лиц, страдающих близорукостью, значительно возросло. Люди в очках стали неотъемлемой приметой современной жизни: всего в мире очки носят около 1 миллиарда человек. Близорукость присуща в основном молодым. Так, по данным разных авторов, близорукость у школьников колеблется от 2,3 до 16,2 % и более.

Целью нашей работы является оценка степени влияния причин на развитие близорукости у школьников республики Татарстан.

В исследование включено 89 детей, из них 52 мальчика, 37 девочек, в возрасте от 10 до 17 лет.

Всем детям проведено тестирование при помощи диагностической таблицы.

Выводы:

1. 27% детей подросткового возраста не знают степень своей близорукости, что может свидетельствовать о том, что они невнимательно относятся к своему здоровью.

2. Не все дети с близорукостью подвержены влиянию наследственности. От 37,5% до 21,1% родителей в разных группах здоровы. В 25,0% – 58,3% случаев миопия только у одного родителя, то есть развитие и рост близорукости связано с нарушениями самим подростком режима зрения.

3. Подростки всех групп имеют очень высокие зрительные нагрузки. Средняя зрительная нагрузка в день, не считая учебного дня ребенка в школе, составляет 7,0 – 8,5 часов.

4. От 31,6% до 75,5% детей не занимаются никаким спортом, от 57,1% до 78,9% детей не делают утреннюю зарядку, отсутствие физической нагрузки приводит к нарушению работы мышц спины и шей и запускать механизм развития миопии.

5. Только 26,3% - 29,2 % подростков полностью отрицают наличие головной боли, у остальных детей часто или редко бывают головные боли. 100% детей с миопией высокой степени отмечают частые головные боли. Наличие головных болей может говорить о сосудистых нарушениях головы и шеи, что также приводит к развитию и росту миопии.

КОРРЕКЦИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ПРОБЛЕМАМИ В РАЗВИТИИ СРЕДСТВАМИ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ

Булгакова Екатерина Александровна

Научный руководитель Першина Наталья Анатольевна

ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им.

В.М.Шукшина», Алтайский край, г. Бийск

В последние годы отмечается рост числа детей, родившихся с двигательной патологией. Всё это обуславливает необходимость целенаправленной работы по коррекции и развитию тонких координационных движений рук и ручной ловкости в целом у



данной категории детей.

Одно из решений данной проблемы можно увидеть в использовании песочной терапии. Последние годы стали в нашей стране временем бурного развития психотерапии и активного освоения её новых форм и моделей. Большой интерес специалистов и потенциальных клиентов вызывает именно песочная терапия. Ручной труд способствует развитию сенсомоторики - согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий.

Экспериментальной базой для реализации психокоррекционной программы был выбран «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (г. Бийск). В работе примут участие дети с проблемами в развитии до трех лет с разным диагнозом ограничения здоровья, но преимущественно в сфере физического и интеллектуального развития.

На первоначальном этапе проводится диагностический срез необходимый для диагностики мелкой моторики у детей раннего возраста и планирования дальнейшей работы. В данной диагностике использовались следующие методики: диагностика уровня развития мелкой моторики; конфликтная проба (кулак-палец); проба на смену поз руки. Далее оценивались результаты выполненных упражнений и на основании этого составлялась коррекционная программа. Заключительным этапом является оценка эффективности проведенной работы.

Разработанная программа направлена на комплексное развитие мелкой моторики у детей, имеющих проблемы в развитии в возрасте до трех лет. Занятия состоят из вводной, основной и заключительной частей. Форма работы – групповая. Частота проведения занятий - 1 раза в неделю. Длительность занятия с группой – 25 минут. Коррекционная программа состоит из групповых занятий, в работе которых применялась песочная терапия с использованием воды и коллекции миниатюрных фигурок, направленных на развитие мелкой моторики у детей, имеющих проблемы в развитии.

ВЫЯВЛЕНИЯ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ СЕЛА ДУЛЬДУРГА

Филиппова Анфиса Михайловна

Научный руководитель Сампилова Татьяна Борисовна

МОУ СОШ, Забайкальский край, Дульдурга

Целью данной исследовательской работы является выявление уровня тревожности населения села Дульдурга, как отражение состояния защищённости от противоправных посягательств на личность. Выявление степени уверенности граждан в защищённости своих интересов на примере населения села Дульдурга. Над этой проблемой я начала работать в 10 классе. Поговорив с одноклассниками о современной жизни я задумалась над вопросом: Каков уровень тревожности населения села, где я живу? Сходила в библиотеку, нашла журнал « Профессионал» составила вопрос анкеты и начала работать. Я раздала анкеты 438 респондентам, взяла интервью, результатам анкетирования пришла к выводам. Люди, имеющие высшее образования на первое место поставили социальное неравенство, социальные конфликты; Люди, имеющие среднее образования - Криминализация общества, преступность. Люди, не имеющие образования - Наркомания, алкоголизм. За период сентября-октября 2011 года по селу Дульдурга было опрошено 438 респондентов.



По результатам опроса на 1 место поставили 65 человек –Бедность, низкие зарплаты, пенсии; На 2 место 61 человек наркомания, алкоголизм; На 3 место 47 криминализация общества, преступность.

- 1 Выявила проблемные области общественной жизни населения села Дульдурга;
- 2 Определила иерархию тревог населения села;
- 3 Оценила состояние защищённости населения от противоправных посягательств.

САНАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА ПО СИСТЕМЕ «5S»

Сорочинская Екатерина Юрьевна, Фелотова Елена Сергеевна

Научный руководитель Дерябина Елена Владимировна

ТУСУР, Томская область, Томск

Цель этапа проекта: Внедрение методики рациональной организации рабочего места по японской модели «5S» в аудитории 414 для повышения эффективности труда через оптимизацию рабочего места, а также создание комфортного психологического климата на рабочих местах.

В процессе работы были поставлены следующие **задачи**:

1. Проведение анализа и оценки существующего состояния организации рабочего места
2. Разработка паспорта рабочего места преподавателя.
3. Разработка проекта по совершенствованию организации рабочего места преподавателя с применением модели «5S».
4. Корректировка паспорта рабочего места преподавателя в соответствии с проектом.
5. Выполнение экономического обоснования эффективности организации рабочего места преподавателя на основе японской модели «5S».
6. Разработка эскиза проекта.

Научная новизна:

- 1). Введен новый термин в области организации труда – *Санация организации труда*.
- 2) Разработан принципиальный подход к организации рабочего места с применением модели «5S».
- 3) Доказана необходимость санации организации с применением модели «5S» для преподавателей ВУЗов и других учебных заведений, выполняющих работу на кафедре.
- 4) Экономически обоснованна эффективность организации труда с применением японской модели «5S» для категории ППС ВУЗа.

В качестве инструментария применялись методы анализа научной и информационной базы, синтеза полученных данных в теоретические выводы и практические рекомендации.

Практическая значимость исследования заключается в разработке рекомендаций по санации организации труда преподавателей любых ВУЗов России, имеющих огромное значение для дальнейшей деятельности кафедры.

Апробация работы: Промежуточные результаты работы были опубликованы в



рамках научных и научно-практических конференций, электронных журналов. Общее количество публикаций за период работы над проектом составило 33 научных статьи, по последнему этапу работы 10 научных статей.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОПТИМАЛЬНОГО МЕТОДА ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА И РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ «5S» В ВУЗЕ

Шкрябина Наталья Анатольевна, Лисицина Александра Леонидовна

Научный руководитель Дерябина Елена Владимировна

ТУСУР, Томская область, Томск

Организация рабочих мест является важнейшим элементом организации труда и предполагает оснащение средствами обучения, приспособлениями и оснасткой, средствами связи, а также их рациональное размещение в аудиториях и на кафедрах в той последовательности, которая способствует применению рациональных методов и приемов труда и в конечном итоге, высокой эффективности труда каждого работника ВУЗа.

Цель проекта заключается в совершенствовании организации труда профессорско-преподавательского состава в ВУЗах России на основе современных методов оценки организации труда.

Задачи проекта:

- выбор метода оценки организации рабочих мест;
- определение факторов, влияющих на деятельность ППС в ВУЗе;
- оценка уровня организации труда в Российских ВУЗах;
- разработка проекта этапирования работ по внедрению системы 5S.

Выбор метода оценки рабочих мест является важным этапом в определении уровня организации труда. Наиболее распространенными являются классификация, бально-факторный, метод индивидуальной оценки рабочих мест и метод НИИ Труда [1].

Оценка рабочих мест - это инструмент контроля труда в целях обеспечения помощи руководству и самим преподавателям. Оценка рабочих мест может дать информацию о степени соответствия работы заданным стандартам, ее обеспеченности необходимыми средствами, компетенциями и полномочиями. Такая оценка может дать независимую информацию о содержании и порядке реализации деятельности, позволить провести экспертизу порядка ее реализации, а также обогатить сложившееся направление новыми подходами [1].

Система «5S» - это пять шагов к созданию комплексной качественной среды, способствующей повышению производительности, качества и безопасности труда. Система «5S» получила свое название от первых букв пяти японских слов и их английских аналогов: Sorting, Simplifying, Sweeping, Standardizing, Sustaining, что на русский язык можно перевести как «сортировка», «самоорганизация», «систематическая уборка», «стандартизация», «совершенствование».



ДИНАМИКА ПОДРОСТКОВОЙ ЗАНЯТОСТИ (В ВОЗРАСТЕ ОТ 14 ДО 18 ЛЕТ) В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

Верисов Антон Владимирович

Научный руководитель Добридинёва Людмила Петровна

Краснодарский край, Тихорецкий район, г. Тихорецк, Муниципальное автономное образовательное учреждение Гимназия №6 Муниципального образования Тихорецкий район Краснодарского края

Актуальность темы исследования определена потребностью подростка определиться в жизни и попробовать реализовать себя на современном рынке труда.

Целью моего исследования является, отследить динамику подростковой занятости с 2009 по 2011 год в Муниципальном образовании Тихорецкий район.

Реализация поставленной цели обусловила решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Выявить цели трудоустройства несовершеннолетних граждан в Муниципальном образовании Тихорецкий район.

2. Проанализировать пути реализации муниципальных целевых программ: «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет» на 2010-2012 год и «Дети Тихорецкого района» на 2009-2013 годы. (Приложение I)

3. Сопоставить финансирование программ по годам (2009-2011 гг.)

4. Выявить работодателей, оказывающих помощь в финансировании и трудоустройстве, представлении рабочих мест несовершеннолетним гражданам в возрасте от 14 до 18 лет.

Объект исследования – рынок труда муниципального образования Тихорецкий район.

Метод исследования: теоретический, сравнительно-аналитический, статистический, социологический анализ.

Информационной базой исследования послужили данные статистических отчетов государственного учреждения Краснодарского края «Центр занятости населения Тихорецкого района», материалы периодической печати, а также статистические данные, собранные и проанализированные нами.

Вывод: Анализ подростковой занятости в Муниципальном образовании Тихорецкий (МОТР) район за период с 2009 по 2011 годы показал, что это направление молодежной политики остаётся на сегодняшний день актуальным.

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ ПРИ АНАЛИЗЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Сняtkова Евгения Николаевна

Научный руководитель Игнатъева Светлана Михайловна

МОУ СОШ № 20, Республика Коми, г. Ухта

Выбор будущей профессии является важным и серьезным делом. От выбора профессии зависит, насколько успешной будет наша жизнь. Первый серьезный шаг



в этом направлении мы делаем после окончания 9 класса. А можно ли утверждать, что у одиннадцатиклассников наблюдается более высокий уровень готовности к профессиональному самоопределению, чем у девятиклассников?

В настоящее время существует большое количество различных методик, направленных на оценку степени готовности учащихся к профессиональному самоопределению. Данные, полученные в результате таких исследований, не имеют практического значения без дополнительного математико-статистического анализа, ограничены в возможности осмысления и интерпретации. Описание каких-либо психологических явлений при помощи математических методов - это мощное средство их обобщения. На основе личного опыта я выдвинула гипотезу: у одиннадцатиклассников наблюдается более высокий уровень готовности к профессиональному самоопределению, чем у девятиклассников. Цель данной работы, - используя методы математической статистики, подтвердить данную гипотезу или опровергнуть.

На первом этапе я изучила необходимую научную литературу по психологии и математической статистике. Выбрав методику, которая является вариантом известной методики Л.Н.Кабардовой, я провела анкетирование учащихся 9, 11 классов МОУ «СОШ №20» г. Ухты. Применяя статистические критерии для оценки достоверности различий (Q-Розембаума, U-Манна-Уитни, t-Стьюдента) и сравнений распределений (критерий χ^2), я проверила данную гипотезу. Проведенные исследования позволили мне сделать вывод, что статистически достоверных различий в показателях уровня готовности к профессиональному самоопределению между учащимися 9 и 11 классов не выявлено. Таким образом, моя гипотеза не принимается.

Я завершила работу тем, что подготовила презентацию своего исследования. С этой презентацией я выступила на заседании ШМО классных руководителей и на заседании ШМО учителей математики. Результаты анкетирования помогли классным руководителям 9, 11 классов при планировании индивидуальной работы с учащимися по профориентации. Многих учителей заинтересовала методика Л.Н.Кабардовой. Так как большинство моих одноклассников планируют поступать в технические вузы, мое выступление на факультативном занятии по математике было успешным. В настоящее время мое пособие существует в электронном виде. Им пользуются учителя математики и ученики старших классов моей школы.

РОСТ АГРЕССИИ У ПОДРОСТКОВ ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ ВЕЩЕСТВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ВЫХЛОПНЫХ ГАЗОВ

Смагин Антон Вячеславович

научный руководитель Григорьева Татьяна Николаевна

ГБОУ НПО «ПУ-35», Челябинская обл., г.Златоуст

Работа посвящена рассмотрению имеющихся данных по вопросу о влиянии изменения химического состава и физических свойств атмосферного воздуха на нарушение здоровья людей и различные негативные последствия, и их связь с повышением агрессивности подростков, последствия агрессивного поведения в его многообразных проявлениях.

Работа была выбрана не случайно, так как в настоящее время резко повысилась криминализация молодежи, что напрямую зависит не только от социальных факторов,



но и экологической обстановки, в которой проживает население

Агрессия—это целенаправленное разрушительное, наступательное поведение, нарушающее нормы и правила сосуществования людей в обществе.

Одной из основных сред обитания человека является атмосфера, которая постоянно, прямо и косвенно воздействует на организм человека.

Вещества, входящие в состав выхлопных газов, непосредственно влияют на здоровье человека, особенно на беременных женщин, детей и подростков, у последних в этом возрасте идет формирование центральной нервной системы, сердечно – сосудистой системы, оказывают непосредственное влияние на состояние здоровья в общем и конкретно на центральную нервную систему, головной мозг.

Накапливание свинца в организме человека влияет на снижение объема мозга, снижению интеллекта, угарный газ приводит к кислородному голоданию головного мозга.

Проведенные исследования и анализ результатов показал, что количество совершенных преступлений подростками по г.Златоусту возрос в период с 2007 – 2008 г.г. на 12 %, тяжких - на 12,2 %, групповых - 12 %.

Подростков, проживающих в городе и излишне агрессивных 20,4 % (от тех кто проживает в городе), из сельской местности не встретилось ни одного. очень агрессивных среди подростков из сельской местности не встретилось, а среди городских ребят – 3,7%..

Изучение склонности подростков к совершению агрессивных поступков позволяет более эффективному проведению пропаганды здорового образа жизни.

ОТНОШЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПУ № 69 ИМЕНИ А.К. САВИНА ПО ПРОФЕССИИ СВАРЩИК К ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Карпов Владимир Вячеславович

Научный руководитель Мартынец Елена Данииловна

ГОУ СПО Саткинский политехнический техникум им. А.К. Савина, Челябинская область, г.Сатка

Современная система профессионального образования, по мнению специалистов, не отвечает запросам рынка труда, и в подавляющем большинстве случаев неэффективна. Поэтому в научном обществе учащихся было проведено исследование отношения учащихся ПУ № 69 им. А.К. Савина к качеству подготовки по профессии сварщик.

Для исследования была освоена и применена методика Холанда, позволяющая определить профессиональную направленность личности. Основным методом исследования – опрос в виде анкетирования и интервьюирования.

Исследования, проведенные в группах, вызвали большой интерес и сопровождались бурным обсуждением, дискуссиями.

По результатам исследования были сделаны определённые выводы. Большинству респондентов выбранная профессия нравится, и они планируют работать по профессии, хотя больше половины их не относятся к практическому типу. Многим учащимся не хватает практических занятий. Эта проблема должна быть решена при внедрении практикоориентированных образовательных стандартов третьего поколения. Вопреки общепринятому мнению о нехватке рабочих кадров наши респонденты считают уро-



вень конкуренции среди сварщиков средним и даже высоким. Исследование выявило, что отсутствие профессионального образования повышает риск стать безработным.

Многие обучающиеся сделали выводы о необходимости продолжения образования и стали интересоваться возможностью освоить смежную профессию в ресурсном центре техникума.

Проведённым исследованием, особенно «методикой Холланда» заинтересовались в других учебных группах. Администрацией училища было принято предложение о широком применении методики исследования, в том числе и при формировании контингента обучающихся по программе техникума.

Исследование носит прикладной характер и должно способствовать осознанию необходимости получения качественного профессионального образования. Новизна его заключается в том, что ранее подобных исследований в училище не проводилось, ссылок на такие исследования в литературе не найдено. Предполагается практическое использование результатов исследования в учебно-воспитательной работе.

ВЛИЯНИЕ УЧАСТИЯ В БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ И ВОЛОНТЕРСТВЕ НА РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ В ЧЕЛОВЕКЕ

Медведева Мария Александровна

научный руководитель Тушина Ирина Николаевна

МАОУ гимназия №15 «Содружество», Новосибирская область, город Новосибирск

Актуальность выбранной нами темы обусловлена тем, что члены детского общественного объединения «Содружество» хотят донести до аудитории то, что благотворительность и волонтерство помогает процессу обретения себя, набора нужных компетенций, понимания и осознания. В наших силах помогать, тем самым совершать поступки достойные уважения себя и окружающих людей.

Цель данной работы - выяснить как участие в благотворительности и волонтерстве влияет на развитие ключевых компетенций человека.

Задачи данного исследования:

- 1) познакомить с основными понятиями, встречаемыми в моей работе;
- 2) провести исследование по выявлению компетенций среди членов детского общественного объединения «Содружество» и учащихся старших классов гимназии №15;
- 3) воодушевить и привлечь к подобной деятельности тех, кто ни разу не пробовал помогать, но кому в глубине души этого хочется;
- 4) донести значимость данной деятельности.

В работе изучены такие понятия как благотворительность, волонтерство, компетенции и детское общественное объединение. Подробно раскрывается база деятельности благотворителей и волонтеров.

На примере ДОО «Содружество» показано взаимодействие детских и молодежных общественных объединений с городским онкологическим центром, детскими домами с целью проведения благотворительности, а также представлен тот факт, что члены ДОО «Содружество» принимают активное участие в разработке и реализации социальных проектов.

Ценность работы заключается в использовании исследовательских методик: анализа, тестирования, опроса, метода интерпретации полученных результатов.



С целью проведения исследования ученикам гимназии № 15 были предложены две анкеты и задействовано в этом опросе специально подобранные респонденты.

Исходя из результатов исследования, можно сделать следующий вывод: у членов детских организаций, принимающих участие в волонтерском движении и благотворительности, более развиты ключевые компетенции, которые играют существенную роль в жизни человека.

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА В ЧУВАШИИ

Ванюков Игорь Олегович

Научный руководитель Гришина Наталия Юрьевна

ФГОУ СПО ЧЭМК, Чувашская Республика, г. Чебоксары

Одной из наиболее важных форм участия молодых людей в демократической жизни общества является молодежный парламентаризм. Молодежный парламентаризм - это «система представительства прав и законных интересов молодежи как особой социальной группы, которая основана на создании и функционировании при органах государственной власти или в установленном ими порядке специальной общественной консультативно-совещательной структуры молодежи – молодежного парламента, а также иных общественных институтов участия молодых граждан в жизни государства». Создавая молодежные парламента, Министерство образования и науки Российской Федерации рассчитывало достичь высокого уровня правового воспитания молодого поколения. Несколько лет назад Молодежные парламента были созданы при представительных органах местного самоуправления, при законодательных органах власти регионов. Такое участие является хорошей школой реальной политической деятельности молодого гражданина в будущем.

К сожалению, сегодня большая часть российской молодежи не желает участвовать в политической и социальной жизни, проявляет пассивность. Тем не менее, в политике требуются свежие, молодые кадры, умеющие ясно мыслить, профессионалы. Ко всему прочему, молодежь составляет 22% потенциальных избирателей – это значимый ресурс для победы на выборах любого уровня. Необходимо обратить внимание на проблему отсутствия единой политики в правовом образовании и активных форм воспитания культуры молодого избирателя. В связи с этим, объектом исследования является молодежный парламентаризм. Предмет исследования - деятельность молодежного парламента в Чувашии. Гипотеза: молодежный парламентаризм является формой участия молодежи в социально-политических процессах, где фактически не имеет права принимать конкретные решения, но является важным условием ее политической социализации. Целью исследования является определение проблем в становлении молодежного парламентаризма в Чувашии и возможных путей их решения. Мы ставим следующие задачи: 1) раскрыть понятие молодежного парламентаризма как явления гражданского общества, его функции и типы; 2) проанализировать молодежную политику в Чувашии, а также в Чебоксарском электромеханическом колледже 3) определить негативные факторы, влияющие на дальнейшее развитие молодежного парламентаризма в республике. Методы исследования: 1) анализ документов, статистики, Интернет-ресурсов и периодической печати по вопросам,



связанными с молодежным парламентаризмом; 2) анализ результатов практического исследования (анкета, ассоциативный тест, контент-анализ); 3) интервьюирование.

ГАГАРИН ОТ 1961 ГОДА ДО НАШИХ ДНЕЙ

Оганисян Мария Ованесовна

Научный руководитель Никитченко Татьяна Михайловна

МОУ СОШ им. А.С. Попова Московская область поселок Власиха

Юрий Алексеевич Гагарин, родился 9 марта 1934 года в деревне Клушино. Человеческая легенда, герой Советского Союза, первый человек, вылетевший за пределы Земли в космическое пространство 12 апреля 1961 года. Спустя пятьдесят лет после этого великого достижения в сердцах людей продолжает гореть пламя гордости за своего замечательного соотечественника, открывшего путь к звездам.

2011 год - пятидесятилетний юбилей полета первого человека в космос. А значит, мы не должны забывать об этом, должны помнить наших героев.

Часто говорят, что современные дети, да и не только дети забывают прошлое своей страны. Я решила проверить, так ли это, или нет, и если да, то было ли так всегда, или лишь в наше время и провела исследование, взяв за ключевую личность Юрия Алексеевича Гагарина.

Моя работа не будет очередной попыткой пересказать биографию великого деятеля или описать его полет, или личную жизнь, это именно «анализ на популярность», взятый у одного из культовых людей ушедшей эпохи. А что же может передать нам дух «давно минувших дней»? Правильно. СМИ. СМИ и люди, жившие в ту эпоху.

Проведя исследования, я могу сказать, что выявлен рост популярности Юрия Алексеевича Гагарина, начиная с 1991 года. Это отрадный результат, показывающий, что, сколько бы ни говорили о деградации нравов, о наплевательском отношении к великим личностям, дело обстоит гораздо лучше, чем на словах. Значит: помнит своих героев земля Русская, значит: будут еще и достижения, и победы. Хотя есть так же другой вариант, что это политика государства, а не рост популярности среди масс. Хотя в любом случае повышенное внимание к персоне первого космонавта является положительным. Юрий Алексеевич совершил великое дело, которое должно остаться в памяти последующих поколений навечно.

РОЛЬ ЧТЕНИЯ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА

Уголева Ярослава Андреевна

Научный руководитель Григорьева Валентина Владимировна

МОУ СОШ №12, Республика Татарстан, г.Казань

Ситуация приобщения подростка к книжной культуре, в наши дни радикально меняется. В процессе социализации личности подростка усиливается роль средств массовой информации. Развивается культура, которую называют по-разному: «визуальная», «видеокультура», «электронная культура». Меняется и домашняя среда, в которой растет подросток. Наверное, можно уже говорить о том, что в России набирает темпы процесс, который на Западе в 80-е годы был назван «кризисом чтения».



Цель работы:

- получить с помощью опроса учеников 8^х-11^х классов МОУ «СОШ №12» г.Казани максимально полную и достоверную информацию о заинтересованности подростков в чтении книг;

- выявить источники получения информации старшеклассниками;

- определить роль книг в жизни школьников.

Объектом исследования были подростки 8^х-11^х классов МОУ «СОШ №12» г.Казани филологического профиля (профильные предметы в 10^х-11^х классах: русский и английский язык), а предметом – интерес и отношение подростков к книгам.

Основные результаты исследования:

· Чтение является способом отдыха, развлечения и способом получения знаний.
· Интернет, социальные сети, средства массовой информации не вытеснили из досуга подростков чтение, несмотря на то, что являются ведущими источниками информации.

· У большинства старшеклассников, несмотря на большую нагрузку, есть время на чтение «для души», но они отмечают, что не посещают библиотек, кроме школьной, и даже в них не записаны, при этом личная библиотека есть у всех.

· Большая часть подростков читает каждый день и не представляет жизни без книг, предпочитая бумажные книги, главным источником которых является их покупка в книжных магазинах.

Следует отметить, что анкеты и итоги опроса переданы классным руководителям, учителям русского языка и литературы, библиотекарю для дальнейшего планирования работ по вовлечению учащихся в процесс чтения.

Несмотря на оптимистичные данные, полученные в результате исследования, проблема «нечитающей молодежи» очень актуальна в наши дни. Необходимо принимать действенные меры как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятых учебных заведений.

ДОСУГ МОЛОДЁЖИ – АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Бударина Виктория Игоревна

Научный руководитель Бойко Керсти Удовна

КГБ ОУ СПО «Комсомольский-на-Амуре строительный колледж», г. Комсомольск-на-Амуре

Жизнь современной молодежи проходит в период глобальных перемен - новые ценности приходят на смену старым, наше сегодняшнее общество все явственнее расслаивается. Очень часто молодое поколение стали называть «поколением пепси», - то есть людьми, живущими по принципу: «Бери от жизни все и ничего не давай взамен».

Отчасти это соответствует действительности и это очень обидно. Особенно если вспомнить, что молодежь всегда являлась самой активной частью российского общества. А понятие «студентство» вообще было синонимом человека образованного, целеустремленного, с активной жизненной позицией, готового изменить окружающий мир к лучшему.

Во все времена выбор модели поведения человека был связан с его интересами,



ценностями, потребностями. Именно поэтому очень актуален вопрос – как и с кем провести свободное время, куда направить энергию, не потраченную на учебу или работу?

Свободное время, досуг – это проблема социальная, ведь ничем не заполненное время человека способствует его деградации. «Все пороки от безделья», - писал Л.Н Толстой. Не поэтому ли мы видим среди молодежи так много хулиганов и алкоголиков, наркоманов и юных преступников?

На примере нашего учебного заведения мы попытались выяснить причины нехватки свободного времени и того, как организован досуг молодежи.

В колледже сложилась система работы по организации студенческого досуга. Подтверждением её результативности являются стабильные достижения наших студентов за последние годы во внеурочной деятельности. Победы и призовые места в краевых конкурсах «Студенческая весна», призовые места в краевых конкурсах чтецов и авторов поэтических произведений, спецпризы, полученные вокальной и танцевальной группами, победы в краевых и городских конкурсах науч, но-исследовательских работ, победа в краевом конкурсе студенческих СМИ, спецприз в краевом конкурсе «Фотоискусство», участие в городском конкурсе «Эрудит» и работа в клубе «Поиск», стабильно высокие результаты в спортивных соревнованиях и многое другое.

Особо радует, что такую организацию собственного досуга предпочитает всё больше студентов нашего колледжа.

Многие из них отмечают, что интересный досуг в стенах колледжа влечет за собой и желание лучше учиться, с удовольствием приходить в учебное заведение. Ведь досуг – это не только время, свободное от учебы или работы, это возможность развиваться, делать свою жизнь интересной, насыщенной, полноценной.

МОНИТОРИНГ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Костенко Анна Михайловна

Научный руководитель Махова Анна Владимировна

ФГБОУ ВПО СГПИ, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани

Социально-экономический мониторинг – это комплексная система регламентированных периодических наблюдений, оценки и прогноза уровня и качества жизни населения, проводимых с целью выявления положительных и негативных тенденций и выработки рекомендаций по повышению основных социальных и экономических показателей.

В сентябре - октябре 2010 и 2011 годов в рамках педагогической практики студентов Славянского-на-Кубани Государственного Педагогического института в сельских школах Краснодарского края проводилось исследование социально-экономического положения школьников и их семей. В опросе приняли участие 776 учеников из 9 районов края: Абинского, Ейского, Калининского, Красноармейского, Славянского, Темрюкского, Каневского, Приморско-Ахтарского и город-курорт Анапа.

Целью данного исследования явилось выявление и анализ основных факторов социально-экономического положения учеников старших классов общеобразовательных школ и их родителей в рамках мониторингового исследования 2010-2011 годов.



В качестве объекта исследования выступил контингент учеников 9-11 классов общеобразовательных школ девяти районов Краснодарского края. Предметом исследования послужили основные характеристики социально-экономического положения учеников старших классов общеобразовательных школ Краснодарского края, собранные путем анонимного анкетирования. В рамках мониторинга были изучены и проанализированы следующие ведущие показатели социально-экономического положения населения: уровень денежных доходов населения, уровень потребления населением основных товаров и услуг, уровень жилищных условий населения и так далее.

Проведенное исследование позволило получить и реально оценить оперативную информацию о происходящих социально-экономических изменениях в состоянии семей старших школьников в тех районах Краснодарского края, которые затронуло данное исследование. Использование социологических данных мониторинга должно способствовать повышению эффективности государственной семейной политики на территории Краснодарского края, оказанию адресной поддержки семьям старших школьников в отношении воспитания и образования детей. Процесс проведения мониторингового исследования был также направлен на решение основных задач профориентационной работы со старшеклассниками в школе. Ряд вопросов анкеты помогал проанализировать приоритет тех или иных профессий и направлений деятельности в среде выпускников общеобразовательных школ. В целом проведенное исследование имело практическую значимость для участников и организаторов исследования, а также для компетентных органов, занимающихся изучением уровня жизни населения.

САМООЦЕНКА ЛИЧНОСТИ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА УЧАЩИХСЯ

Афаунова Раянна Харабиевна

Научный руководитель Кажарова Мадина Заурбиевна

МОУ СОШ №1, Кабардино-Балкарская Республика, с. Куба-Таба

Объектом исследования является процесс личностного развития подростков в учебно-воспитательном процессе.

Предметом исследования являются особенности самооценки в подростковом возрасте, факторы, влияющие на ее становление и использование.

Цель исследования состоит в выявлении особенностей самооценки в подростковом возрасте и определении психолого-педагогических условий ее формирования. Достижение поставленной цели предполагает решение ряда задач:

- 1) теоретический анализ литературных данных по интересующей проблеме;
- 2) организовать и провести экспериментальное исследование особенностей самооценки в подростковом возрасте, проанализировать и обобщить данные эксперимента;
- 3) определить и апробировать комплекс тренинговых занятий, направленных на формирование или коррективку сложившихся представлений подростков о самих себе;
- 4) сформулировать выводы и рекомендации по решению изученной в ходе исследования проблемы.

В качестве **гипотезы исследования** рассматривается предположение о том, что формирование адекватной самооценки зависит в числе прочих факторов и от умелого



диагностирования названного психического явления как педагогами, так и родителями, а также от применения специального психологического тренинга, позволяющего целенаправленно влиять на формирование необходимого для эффективной деятельности уровня самооценки.

Наша гипотеза о том, что процесс формирования самооценки в подростковом возрасте может носить управляемый характер, подтвердилась при условии ее внимательного изучения. В качестве практической рекомендации учителям, родителям, воспитателям можно предложить использовать имеющийся в психолого-педагогической литературе и практике опыт по проблемам формирования самооценки. Можно также рекомендовать предоставлять проведение мероприятий по диагностике и развитию психических качеств специально обученным людям, то есть школьным психологам, которые могут более квалифицированно решить эти вопросы.

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Глуховский Станислав Алексеевич

Научный руководитель Фешенко Елена Валентиновна

*МБОУ города Новосибирска Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка,
Новосибирская область*

Введение. В условиях становления правового государства значение приобретают вопросы формирования, развития и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, чувства законности и справедливости. В связи с этим в теории государства и права все актуальнее становится анализ российской правовой системы.

Актуальность. Правовое государство состоит из граждан, которые уважают права других и не позволяют нарушать свои собственные, умеют в случае необходимости их защитить. И от того на сколько Россия будет правовым государством зависит наше будущее. Прошедшие выборы в Государственную думу не всеми гражданами России признаются правовыми.

Цель. Анализ понятия и элементов правовой системы России, выявление ее проблем и путей их решения.

Задачи:

- определить пути формирования правового государства;
- обозначить основные проблемы и выработать пути их решения;
- сравнить предвыборные программы четырёх политических партий (Единая Россия, КПРФ, ЛДПР, Справедливая Россия) и проанализировать, насколько в этих программах реализуется задача построения в России правового государства.

Рассмотренные в работе нерешённые правовые проблемы позволяют сделать вывод, что пройдёт достаточно много времени, пока Россия станет действительно правовым государством.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДЕЙСТВИЙ С МЯЧОМ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Дремуха Нина Валерьевна

Научный руководитель Жукова Елена Анатольевна

*ГАОУ СПО «Чистопольский педагогический колледж», Республика Татарстан,
г. Чистополь*

Движение – это естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. В процессе физического воспитания осуществляется одновременно обучение и воспитание.

Современное общество тесно связано с предпринимательской деятельностью, в которой одним из важнейших условий успешной реализации является тесно сплоченный коллектив. Игра в баскетбол - командная, совместные действия игроков в ней обусловлены единой целью, что, безусловно, позитивно влияет на объединение коллектива детей.

Итак, упражнения и игры с мячом гармонически развивают ребенка, дают значительный образовательный эффект. В Республике Татарстан, хотя и славится профессиональная и достигающая больших успехов баскетбольная команда «Уникс», дети дошкольного возраста плохо владеют качеством выполнения действий с мячом и имеют низкий уровень освоения двигательных навыков и физических качеств. Поэтому имеет место следующее противоречие: в методике физического воспитания много внимания уделяется развитию действий с мячом у детей старшего дошкольного возраста, но, к сожалению, работники дошкольных образовательных учреждений при организации воспитательно – образовательной работы не уделяют должного внимания совершенствованию действий мячом, не используя эффективные средства, в частности игры с элементами баскетбола.

Игра в баскетбол для дошкольников становится потребностью тогда, когда ребенок поймет, и сознательно будет осваивать действия с мячом. Но для этого необходимо создать условия для самостоятельной и разнообразной двигательной деятельности детей.

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Лукина Татьяна Васильевна

Научный руководитель Абашкина Ирина Викторовна

МАОУ гимназия №12, Новосибирская область, г. Новосибирск

Изучив теоретические аспекты формирования социальной активности подростков на различных этапах развития педагогики, мы увидели ряд противоречий, которыми и определяется актуальность данного исследования: между возрастающей ролью детских организаций и объединений в социальном развитии общества и недостаточной разработанностью теоретических основ формирования социальной активности подростков в их деятельности; между возможностями детской организации оказывать существенное педагогическое влияние на формирование социальной активности подростков и недостаточным осмыслением данного понятия в современной педагогической науке; между потребностями практики в организации педагогического воздействия на фор-



мирование социальной активности подростков в детских общественных организациях и недостаточным педагогическим обеспечением этой деятельности.

Данные противоречия определили постановку следующей проблемы исследования: является ли детская общественная организация способом педагогического влияния на формирование социальной активности подростков? Какие условия обеспечивают это влияние?

Для решения данной проблемы нами были проведены исследования на базе районной молодежной детской общественной организации «Аквилон» Калининского района г. Новосибирска, разработана и реализована программа «Формирование социальной активности в РМОО «Аквилон».

Проведенные нами исследования подтвердили нашу гипотезу, что ДОО способствует более успешному формированию социальной активности подростков, т.к. каждый член такой организации не только принимает участие в социально-значимой деятельности, но и сам является её организатором, умеет ставить общественное выше личного, тем самым становится активным деятелем социума. Мы надеемся, что благодаря реализации разработанной нами Программы, каждый подросток получил (получит): опыт совместной деятельности по реализации возрастных интересов и решению социальных проблем; возможность самоутверждения в активной социальной роли, проявления и демонстрации ее в ходе реализации программы лидерского образования; возможность реализации собственного опыта социально-значимой деятельности; опыт реализации лидерских качеств, знаний и умений; навыки организации коммуникации со взрослыми как одного из средств поддержки собственной активности; разработанные в совместной деятельности материалы по организации и проведению социально значимых акций для возможной реализации их в дальнейшем; опыт разработки, организации и анализа социально-значимых акций в составе инициативных и творческих групп (на уровне организации, района, города).

Таким образом, детская общественная организация может стать эффективным средством формирования социальной активности подростков.

После реализации данной программы в неё внесены небольшие корректировки и сейчас она реализуется на базе нового учебного заведения МАОУ Гимназия №12.

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА СЕМЬИ НА ЖЕЛАНИЕ ПОДРОСТКА СТАТЬ ЧЛЕНОМ ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Ямщикова Кристина Романовна

Научный руководитель Абашкина Ирина Викторовна

МАОУ гимназия №12, Новосибирская область, г. Новосибирск

Главным институтом воспитания всегда была и остается семья. Ее важность обусловлена тем, что в семье ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с ней, так как в семье закладываются основы личности ребенка.

В данном исследовании мы изучили теоретические аспекты понятия «семья», рассмотрели классификацию семей по различным признакам, проанализировали



понятие «социальный статус семьи» и сформулировали критерии определения социального статуса отдельно взятой семьи, опираясь на данный социальных паспортов образовательных учреждений.

В работе представлен анализ действующих на сегодняшний момент детских общественных организаций. Указаны их функции и виды деятельности.

Опираясь на проведенные теоретические исследования, нами был проведен анализ возможного влияния семьи на желание подростка стать членом детской общественной организации.

Исследование проводилось в трех образовательных учреждениях Калининского района г. Новосибирска (выбор данных ОУ обусловлен тем, что именно на их базах в различные годы вела свою деятельность районная молодежная детская общественная организация «Аквилон»).

Полученные нами данные опровергли нашу гипотезу о том, что статус семьи, т.е. ее жизненные установки, могут повлиять на выбор подростка. Таким образом, можно сделать вывод, что социальный статус семьи, если и влияет на желание подростка стать членом детской общественной организации, то незначительно. В большей же мере на этот факт влияют личные предпочтения подростков: желание или не желание заниматься общественной деятельностью, лень, нехватка свободного времени, неинформированность о деятельности детских общественных организаций.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Рожнова Юлия Константиновна

Научный руководитель Хохлова Елена Александровна

ФГБОУ ВПО АГАО имени Шукшина, Алтайский край, г. Бийск

Традиционно считается, что основная задача школы - дать необходимое образование, но не менее важная задача, стоящая перед современной школой - сохранить, укрепить и приумножить здоровье школьника.

Основная форма организации обучения в школе - урок, который может скрывать целый ряд факторов риска для здоровья учащихся. Вследствие интенсивности учебной программы, большого объема усваиваемого учебного материала, игнорирования учителем индивидуальных особенностей учащихся, все чаще возникают интеллектуальные и эмоциональные перегрузки, гиподинамия. Зачастую, подходы к организации урока требуют корректировки. Именно поэтому вопрос использования здоровьесберегающих технологий сегодня актуален и обсуждаем.

Проанализировав различные публикации ведущих учёных и методистов по теме, мы вывели наиболее полное и развернутое определение здоровьесберегающих технологий. Под здоровьесберегающими образовательными технологиями понимается система приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования для более эффективного достижения целей обучения, а также формирование представления о здоровье, мотивации на ведение здорового образа жизни.



Нам удалось определить роль здоровьесберегающих технологий в современной школе, а также рассмотреть возможности реализации здоровьесберегающих технологий в школе применительно к иностранному языку. В рамках нашего исследования был спланирован и проведен урок иностранного языка в школе с использованием здоровьесберегающих технологий.

Анализ результатов проведенного урока подтвердил, что использование здоровьесберегающих технологий при обучении иностранному языку позволяет добиться повышения уровня усвояемости учебного материала посредством повышения мотивации учащихся, улучшить психологический климат в учебном коллективе, избежать стрессов, преодолеть трудности, легче и успешнее овладеть необходимыми знаниями на уроке, достигать цели, решить задачи обучения. Подобный подход к обучению не даёт дополнительной нагрузки на нервную систему и способствует творческому развитию личности.

Материалы, имеющиеся во второй главе и приложениях, могут быть использовать при проведении уроков иностранного языка в школе.

Изучение проблемы здоровьесберегающих технологий в наше время представляется перспективным и требует дальнейшего продолжения.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВЫПУСКНИКОВ ССУЗА

Кольцова Наталия Валерьевна

Научный руководитель Рогачева Мария Федоровна

*ФГОУ СПО «Брюховешкий аграрный колледж» Краснодарский край,
ст.Брюховецкая*

Цель исследования – изучение особенностей ценностных установок студентов ССУЗа в профессиональной готовности.

Объект исследования – ценностные представления о будущей профессии студентов ССУЗа.

Предмет исследования – ценностные установки студентов в профессиональной готовности.

Гипотеза исследования – состоит в предположении, что существуют особенности в ценностных установках профессиональной готовности студентов, учет которых необходим в организации воспитательной работы.

Цель исследования конкретизирована следующими задачами:

1. Провести теоретический анализ проблем профессионального самоопределения в современных условиях, изучить и проанализировать факторы, влияющие на профессиональную готовность студентов ССУЗа;
2. Провести экспериментальное исследование по выявлению профессиональных установок, ценностных ориентации, направленности личности студентов ССУЗа.

Методы исследования: анализ литературных источников по проблеме исследования, опросные методики, тестирование, наблюдение, методы математической обработки полученных результатов.

Теоретическая и практическая значимость исследования определяется проведен-



ным в работе анализом содержания профессиональной готовности, направленной на профессиональное самоопределение студентов, выявлением содержания ценностных установок в профессиональном выборе студентов ССУЗа, возможностью использования результатов исследования в осуществлении воспитательной работы в системе образовательных учреждений.

Результаты для студентов актуальны такие жизненные ценности, как цель и смысл жизни, саморазвитие, интимное общение, общественно-политические отношения и профессиональная деятельность, значимы - нравственные ценности, альтруизм, учебная деятельность и признание. Таким образом, можно говорить, о том, что проведенный анализ подтвердил высказанную в работе гипотезу.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МОТИВА АФФИЛИАЦИИ У УЧАЩИХСЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Франчук Ольга Николаевна

Научный руководитель Гайнулина Елена Викторовна

ГБОУ СПО «Троицкий педагогический колледж», Челябинская область, г.Троицк

В настоящее время проблема развития коммуникативной компетентности школьников – это актуальная социальная и психолого-педагогическая проблема. В данном исследовании был предложен и экспериментально проверен комплекс коммуникативных упражнений, способствующий развитию аффилиации у учащихся подросткового возраста в процессе обучения их английскому языку. Было доказано, что иностранный язык как учебный предмет, являясь по своей природе средством коммуникации, может обеспечить в достаточной степени мотив аффилиации у учащихся и, в конечном счете, коммуникативную компетентность. В этом заключается научная новизна исследования.

В первой части работы была уточнена сущность аффилиации применительно к иностранному языку, которая заключается в стремлении учащихся к доброжелательному общению на иностранном языке, потребность учащихся в диалогах. Раскрыто значение и особенности развития данного мотива у подростков, представлены возможности коммуникативных упражнений как средства развития мотива аффилиации у учащихся. Поэтому данная исследовательская работа открывает новые возможности применения коммуникативных упражнений в процессе обучения учащихся подросткового возраста английскому языку.

Во второй части исследования описывается опытно-экспериментальная работа с учащимися 7 класса МОУ «СОШ №12» г. Троицка. В ходе констатирующего эксперимента, проводимого с целью определения уровня развития аффилиации у подростков на уроках английского языка, были использованы стандартизированные методики Н.Ц. Бадмаевой и С.С. Юрковской. В ходе формирующего эксперимента апробировался разработанный комплекс коммуникативных упражнений для развития аффилиации у подростков. Данный комплекс, состоящий из постепенно усложняющихся репродуктивных и продуктивных упражнений, был реализован на 19 уроках английского языка и 4 внеурочных занятий при изучении подростками раздела «The School Education» УМК М.З. Биболетовой и Н.Н. Трубаневой «Enioy English».

Проведенные в данной работе исследования показали высокую эффективность



предложенного комплекса коммуникативных упражнений для развития аффилиации у подростков. Полученные результаты могут послужить основой для совершенствования коммуникативной подготовки подростков в процессе обучения их английскому языку.

ВОЗМОЖНОСТИ КОМПЬЮТЕРНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Повлаков Роман Александрович

Научный руководитель Пашковская Лилия Александровна

ГБОУ СПО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий» ЯНАО, Тюменская область, ЯНАО, г. Ноябрьск

Переход к гуманистической парадигме образования приводит к изменению всей традиционной системы образования. Необходимы новые технологии, новые модели, методы обучения, которые способствовали бы активизации познавательной деятельности учащихся. Одним из путей решения этой проблемы является компьютерное обучение в учебном процессе школы

На уроках английского языка с помощью компьютера можно решать целый ряд дидактических задач: формировать навыки и умения чтения, используя материалы глобальной сети; совершенствовать умения письменной речи школьников; пополнять словарный запас учащихся; формировать у школьников устойчивую мотивацию к изучению английского языка. Однако, наряду с преимуществами применения компьютера в образовательном процессе, существуют и недостатки, которые оказывают негативное влияние на здоровье школьника.

Проведённые нами анкетирование, урок английского языка с применением компьютера и его анализ позволили констатировать, что большинство обучающихся положительно оценивают роль компьютера в процессе обучения. Отмечают, что уроки с применением компьютера намного интереснее и, что с помощью компьютера лучше усваивается материал, мультимедийные технологии ускоряют процесс обучения, позволяют его индивидуализировать и способствовать развитию познавательной сферы.

Применение компьютера в учебном процессе открывает новые возможности для совершенствования учебного процесса, активизирует познавательную деятельность учащихся и делает творческой самостоятельную и совместную работу учащихся и педагогов, требует создания другой организационной формы обучения. Но какими бы возможностями он не обладал, эффективность учебного процесса с применением компьютера, во многом зависит от мастерства учителя.

Таким образом, возможности применения компьютера в обучении английскому языку позволяют решить следующие задачи: активизировать познавательную деятельность учащихся; индивидуализировать процесс обучения; повысить наглядность в предъявлении материала; сместить акценты от теоретических знаний к практическим; повысить интерес обучающихся к обучению.



МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ КАК ФАКТОРЫ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ

Кудинова Элина Евгеньевна

Научный руководитель Шамардина Марина Валерьевна

ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им.

В.М.Шукшина», Алтайский край, г. Бийск

Основная задача психологического воздействия – это осознание помощи личности в достижении аутентичного существования. Наиболее существенным на этом пути оказывается расширение сферы сознания самого себя, то есть увеличение способности человека к полному опыту жизни, опыту переживания. Тем самым увеличивается потенциал выборов и повышается степень свободы личности (Л.А. Петровская, 1982). Рост личности рассматривается как следствие столкновения с внутренними конфликтами, без которых нет стимула к изменениям. Скрытые или скрываемые конфликты приводят к постепенному ухудшению отношений. Самораскрытие способствует росту личности и отношений именно потому, что личность путем осознания обнаруживает точки напряжения и осознанно создает предпосылки для их устранения.

Социально-психологический тренинг как метод социально-психологического обучения позволяет эффективно решать задачи, связанные с развитием компетентности в общении, самоконтроля и самопознания, личностного роста, а также активизация творческого потенциала.

Отмеченные аспекты очень актуальны именно в юношеском возрасте. Это период пластичности психики, готовности к саморазвитию и восприимчивости к влиянию референтной группы, максимальной открытости новому жизненному опыту. Навыки, связанные с общением и уверенным поведением, а также творческий потенциал могут эффективно развиваться как раз в таком возрасте, а социально-психологический тренинг — это эффективный метод стимулирования развития личности.

Экспериментальная база - ГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М.Шукшина», Алтайский край, г. Бийск, студенты 2 курса, факультета психологии, в количестве: общее исследование – 76 человек; экспериментальная группа - 16 человек.

В работе применялись теоретические (анализ психолого-педагогической литературы) и эмпирические (Опросник Кеннета Томаса «Определение способов регулирования конфликтов», Психологический тест свойств личности взрослых – многофакторный опросник изучения личности Кеттелла PF-16) методы исследования, а также методы количественной и качественной обработки данных эксперимента.

РОЛЬ СЕМЬИ И БРАКА В ВОСПИТАНИИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

Полякова Наталья Владимировна

Научный руководитель Попова Райхан Тафиковна

ФГОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж» Краснодарский край,

ст. Брюховецкая, ул. Красная 200

Среди многих аспектов проблемы формирования готовности молодежи к семейной жизни в данной работе выделяется правильное понимание социальной



роли семьи и брака в современном обществе, наличие гражданского правового сознания. В цель работы входит подготовка молодежи к семейной жизни, социально-педагогические особенности отношения к браку и предбрачным отношениям современной молодежи.

Цели и задачи данной научно- исследовательской работы:

- определить возрастные особенности подготовки к семейной жизни; - определить основные пути решения социально-педагогической проблемы подготовки молодежи к семейной жизни;
- изучить отношение студентов к браку, предбрачным отношениям в современных условиях;

Таким образом, подготовка молодежи к семейной жизни, формирование адекватных представлений о семье и браке в условиях существующей серьезной ситуации в сфере демографии является серьезной общегосударственной проблемой.

Можно сделать выводы, что на этапе подготовки молодежи к семейной жизни влияет целый ряд факторов, и одним из главных является родительская семья, закладывающая основы формирования супружеских ориентаций. Роль семьи, прежде всего, заключается в формировании у ребенка набора ориентаций и установок на общепринятые нормы поведения в качестве супруга. В частности, это - самоидентификация себя как представителя определенного пола, принятие существующих в данном обществе жизненных ценностей, определяющих взаимодействие мужа и жены. Помимо этого, с детства начинают закладываться стереотипы чувственно-эмоционального восприятия близких людей.

АДАПТАЦИОННЫЙ РЕСУРС ДЕТЕЙ-СИРОТ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЕГО ФОРМИРОВАНИЯ

Берловская Анастасия Васильевна

Научный руководитель Белых Татьяна Викторовна

Ставропольский Государственный Университет, г. Ставрополь

Наличие определенных ресурсов, потенциалов, возможностей помогают человеку справиться с теми или иными жизненными трудностями, которые запускают механизмы психической саморегуляции и механизмы психической адаптации: механизмы психологической защиты и копинг-механизмы [1; 3]. Данные механизмы можно отнести к адаптационным ресурсам личности, характеризующие степень адаптированности к новым условиям [2]. А эффективная адаптация есть не что иное, как оптимальное функционирование личности, которое нуждается в регулярном развитии и коррекции, что реализуется благодаря психологическому сопровождению.

Как показывают результаты беседы со специалистами, работающими в учреждениях интернатного типа, недостаточно разработана технологическая, методологическая база, обеспечивающая успешную адаптацию детей к новым социальным условиям. Исходя из этого, для решения выделенных проблем проведено исследование выраженности адаптационного ресурса детей-сирот в условиях учреждений интернатного типа. Показатели свидетельствуют о том, что адаптационный ресурс воспитанников низкий (высокая личностная и ситуативная тревожность; заниженная самооценка; низкий уровень развития коммуникативных способностей; раздражительность и агрессия



по отношению к сверстникам и воспитателям; отсутствие терпимости, чуткости и аккуратности; непримиримость к недостаткам в себе и других), и неблагоприятно сказывается на адаптивном процессе детей-сирот. Поэтому необходима разработка системы психологических условий по успешной адаптации детей в учреждениях интернатного типа, то есть внедрение новых форм, способов и средств психологического сопровождения.

ВЛИЯНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДМЕТНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ КОРДОВСКОЙ ШКОЛЫ НА РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В СФЕРЕ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА

Кугушева Мария Юрьевна

МБОУ Кордовская СОШ № 14, Красноярский край, Курагинский район, с.Кордово

Большинство учащихся восьмого класса Кордовской школы имеют низкий уровень развития коммуникативных способностей в сфере делового общения. Важность решения выдвинутой проблемы подтверждается выступлением президента нашей страны. Поздравляя учащихся страны с Днем знаний, Дмитрий Анатольевич сказал, что современный школьник должен развивать свои способности и суметь добиться всего, о чем мечтает.

Одним из направлений совершенствования является развитие коммуникативных способностей в сфере делового общения, которые необходимо развивать как на уроках, так и во внеурочное время. В Кордовской школе действуют предметные лаборатории, способствующие коммуникативному развитию учащихся.

Для отслеживания процесса развития коммуникативных способностей в сфере делового общения и влияние на данный процесс деятельности предметных лабораторий, разработана карта индивидуального развития учащихся, которая состоит из разделов: инструкция работы с картой развития, памятка планирования действий для развития коммуникативных умений, и календарное планирование деятельности учащихся. Эффективность применения карты доказана при проведении исследования. В исследовании участвовало две группы учащихся. Одна группа экспериментальная - это учащиеся, посещающие предметные лаборатории. Вторая группа контрольная – учащиеся, не посещающие предметные лаборатории. Коммуникативные способности у учащихся экспериментальной группы сформированы на более высоком уровне.

Ведение карты индивидуального развития помогло ребятам увидеть свои результаты развития, что повысило их мотивацию к дальнейшим действиям. Карта индивидуального развития учащихся может применяться как инструмент самоанализа процесса развития коммуникативных способностей.



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ГАРМОНИЗАЦИИ СОБСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОВ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ

Галеев Камиль Ниязович

*Научные руководители Галеев Нияз Элфакевич,
Григорьева Валентина Владимировна*

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» Вахитовского района г. Казань

Тема гармонизации собственной личности, ее внутреннего мира является актуальной проблемой современной психологии и психотерапии. Считается, что физической, умственной и душевной гармонии может достичь любой человек.

На основании вышесказанного, было предпринято настоящее исследование, целью которого явилась гармонизация собственной личности и улучшение состояния здоровья с использованием следующих психологических и психотерапевтических методик: аутогенная тренировка, аффирмации, визуализация, десенсибилизация и переработка посредством движений глаз, нейролингвистическое программирование, техника эмоциональной свободы, методика BSFF, символдрама, психодрама и др. Вспомогательным и весьма эффективным средством добровольного самовнушения явилось создание и последующее использование дополнительных аудиовизуальных суггестивных программ, поскольку данные материалы могут применяться в качестве фона во время других занятий. Результатом регулярных самостоятельных занятий, с использованием психологических и психотерапевтических методик, явились существенные изменения моего психологического портрета. Кроме того, появилась способность к волевому контролю за качеством, содержанием и интенсивностью внутреннего диалога и пребыванию в настоящем моменте (момент «здесь и сейчас» или «здесь и теперь»), возросла мотивация к школьному учебному процессу, вследствие чего мой средний балл составил 5,0. Так же у меня повысилась двигательная активность, я стал более регулярно заниматься физической культурой и спортом. В результате состояние здоровья стабилизировалось на уровне «практически здоров». Общее самочувствие улучшилось, я перестал болеть сезонными инфекционно-простудными заболеваниями.

Кроме того, в результате обобщения данных научной психологической и психотерапевтической литературы и собственного опыта их применения, мной была разработана оптимальная, по времени и ресурсозатратности, схема гармонизации собственной личности, включающая в себя следующие основные этапы: 1) начальный (вводный) этап; 2) этап принятия решения; 3) купирование эмоционально заряженных эпизодов прошлого; 4) коррекция психологического портрета; 5) контроль качества, содержания и интенсивности внутреннего диалога; 6) практика пребывания в настоящем моменте («здесь и сейчас» или «здесь и теперь»). Естественно, гармонизация не является конечным процессом. Любой процесс совершенствования, в том числе и в отношении собственной личности, постоянен и бесконечен. При возникновении новых конфликтов приходится возвращаться на начальные этапы, выявлять и обрабатывать негативные явления и связанные с ними личностные изменения.



ФИЗИОЛОГО–ГИГИЕНИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ УХОДА ЗА РЕБЕНКОМ

Вертегел Алена Александровна

Научный руководитель Чермянин Сергей Викторович

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

При уходе за ребенком с гигиеническими целями применяются одноразовые подгузники. Современным родителям производители предлагают продукцию разных марок. Многие века в разных странах решения были различными и зависели от многих факторов. Первые идеи одноразовых подгузников были подложены М. Донован, и развиты В. Миллзом. В настоящее время они доминируют во всем мире, однако о пользе и вреде их ведутся постоянные споры. К наиболее частым проблемам, связанным с ношением одноразовых подгузников педиатры относят: дерматит, опрелости, которые могут стать причиной развития невротических реакций, привычки к мастурбации, страху кастрации, онанозфобии. У детей так же отмечается повышенная возбудимость, капризность, сниженный фон настроения, эмоциональная лабильность, беспокойство, нарушение сна. Так же подгузники играют существенную роль в развитии функциональных запоров, энуреза и затруднения приучения ребенка к горшку.

С целью изучения отношения к подгузникам родителей отечественной популяции была использована авторская анкета, направленная на изучения мнения родителей о необходимости применения подгузников при уходе за ребенком, о частоте их использования, о возрастных рамках для их использования и возможных проблемах, которые могут возникнуть.

Были опрошены родители (60 человек) от 18 до 40 лет, имеющие детей от 6 месяцев до 7 лет. 63,3% родителей придерживаются того мнения, что в современных условиях жизни невозможно при уходе за ребенком обойтись без подгузников. О том, что они могут навредить, отметили 63,3%. Так же 60% родителей отмечали у своих детей кожные и, как следствие, эмоциональные и поведенческие реакции на одноразовые подгузники. На вопрос о возрастных рамках предполагаемый и фактический возраст ребенка, когда надо отказываться от подгузников, по мнению и опыту родителей, выпадает на два года, тогда как врачи советуют прекращать их использовать около года.

Подводя итог, можно сказать, что подобные результаты могут быть следствием того, что каждый день в СМИ представляется широкий выбор подгузников от разных производителей. Каждая фирма стремится подчеркнуть, что их продукция безопасная и необходимая. Многие родители предпочитают пользоваться одноразовыми подгузниками с целью сэкономить время и избавиться от многих проблем. Поэтому в большинстве случаев пользу от данного средства личной гигиены получают родители, а не ребенок.



ФОРМИРОВАНИЕ АТРИБУТИВНОГО СЛОВАРЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕННЫМ ЗРЕНИЕМ

Иванова Анастасия Юрьевна

Научный руководитель Анисимова Анастасия Николаевна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Актуальность нашего исследования обусловлена несколькими составляющими. Во-первых, речевое развитие ребенка в целом невозможно без освоения им родного языка. Во-вторых, освоение лексики как важной части речевого развития актуально для каждого ребенка. В-третьих, сенсорная депривация, обусловленная нарушением зрения, является причиной своеобразного протекания процесса развития речи у детей с нарушенным зрением.

Поэтому целью нашего исследования было изучение сформированности атрибутивного словаря и коррекционной работы по его обогащению.

Задачи, в которых конкретизировалась цель исследования, можно сформировать следующим образом:

Исследовать объем активного и пассивного атрибутивного словаря у младших школьников с нарушенным зрением. Выявить состояние синтагматических связей в атрибутивной лексике.

Выявить состояние парадигматических связей в атрибутивной речи учащихся с нарушенным зрением. Выявить сформированность атрибутивного словаря учащихся 3 класса.

Определить методические приемы развития атрибутивного словаря у младших школьников с нарушенным зрением. Экспериментальная часть исследования проходила в течение 2011/2012 уч. гг. На базе ГБС(К)ОУ школы-интерната №2 (IV вида) г. Санкт-Петербурга. В экспериментальную группу вошли 11 учащихся 3 класса, из них 5 мальчиков и 6 девочек в возрасте 10-11 лет.

В результате обработки результатов эксперимента, мы пришли к выводам:

Зрительная депривация отражается на процессе речевого развития детей с нарушенным зрением, в частности, на формирование лексической стороны речи.

Наиболее сложной областью лексики для усвоения являются имена прилагательные, как в силу специфичности своего обобщенно-грамматического значения, так и в силу недостаточности зрительного опыта у детей с нарушенным зрением.

Освоение атрибутивного словаря необычайно важно для формирования у детей целостной языковой картины мира.

ИНДИВИДУАЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ УСПЕШНОСТИ В УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Козлова Татьяна Владимировна

Научный руководитель Губин Владимир Алексеевич

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Реформирование Вооруженных сил РФ, возрастающие тенденции к усложнению средств вооруженной борьбы, сложность выполнения поставленных задач приводят



к значительному повышению требований к профессиональным и личностным качествам будущего офицера. Выпускник высшего военного учебного заведения должен уметь адаптироваться к действиям в экстремальных условиях, быть подготовленным к самостоятельному освоению новых образцов вооружения и военной техники. Наряду с этим будущий офицер должен стать гармоничной личностью, способной к самосовершенствованию, саморазвитию, реализовывать потенциал творческой личности не только в военно-профессиональной деятельности, но и в жизни. Готовность к такому виду профессиональной деятельности должна быть сформирована в процессе обучения в вузе МО РФ. В результате исследования были выполнены все поставленные задачи, таким образом, цель исследования - повысить успешность учебно-профессиональной деятельности курсантов разных специальностей за счет развития общительности, жизнестойкости, эмоционально-волевого компонента, моральной нормативности, интеллектуальных особенностей и организаторских способностей – достигнута. Гипотезы исследования - успешность учебно-профессиональной деятельности курсантов, возможно, повысить за счет развития общительности, моральной нормативности, интеллектуальных особенностей, жизнестойкости и организаторских способностей – подтвердилась. Исследование имеет прикладное значение. На этапе профессионального отбора необходимо посмотреть общительность, моральную нормативность, стиль поведения и в процессе учебно-профессиональной деятельности проводить работу с менее успешными курсантами по развитию личностных качеств, позволяющих овладевать специальностью. Менее успешным курсантам следует обратить внимание на развитие коммуникативных и эмоционально-волевых компонентов, самосовершенствование. Также полученные данные могут послужить основой для психологического консультирования.

ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ И РОЛЕВЫЕ ОЖИДАНИЯ В МОЛОДОЙ СЕМЬЕ

Кудрина Лада Сергеевна

Научный руководитель Матвеева Марина Викторовна

АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

В настоящее время в молодых семьях в России проживает более 20 миллионов граждан или каждый седьмой россиянин. В то же время, несмотря на весьма интенсивную разработку семейной проблематики практически отсутствуют работы, посвященные изучению ролевых ожиданий в молодой семье, что и обусловило актуальность выбранной темы выбор темы, объекта, предмета, цели и задач.

В связи с этим целью нашего исследования являлась оценка межличностных отношений в молодых семьях с различным уровнем ожидания и притязания в браке.

Для проведения исследования нами использовались следующие методы:

«Методика оценки удовлетворенности браком»,

«Методика оценки характера взаимодействия супругов в конфликтной ситуации»,

«Методика для оценки супружеских отношений»,

«Методика «ролевые ожидания и притязания в браке»» (А.Н.Волковой).

«Методика для оценки уровня субъективного контроля» Д.Роттера.

Статистическая обработка результатов исследования (расчет параметров вариации



признаков (среднее арифметическое значение, стандартное отклонение, стандартная ошибка среднего значения), расчет t-критерия Стьюдента.

Результаты исследования показали, что по мере нарастания ответственности супруга за свои действия, улучшения супружеских взаимоотношений, снижения расхождения в совместных сферах деятельности повышается уровень совпадения ценностей и ролевых ожиданий и притязаний в браке в молодой семье.

Полученные данные важно учитывать при организации психо-социального сопровождения молодой семьи с целью оптимизации, адаптации и сохранения брака.

ОТБОР СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКАМ ПРОГРАММИРОВАНИЯ СРЕДСТВАМИ LEGO MINDSTORMS

Мельников Виталий Вадимович

Научный руководитель Бороненко Сергей Дмитриевич

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Робототехника – перспективное направление научных исследований, играющее важную роль в развитии науки, техники, производства. Результаты этих научных исследований имеют большое значение и в фундаментальных, и в прикладных науках. Использование роботов позволяет снизить себестоимость производства, повысить качество и увеличить количество продукции, снизить отходы производства, обеспечивает возможность круглосуточной работы, осуществлять быстрый переход на выпуск новой продукции без дополнительного обучения персонала и т.д. В настоящее время робототехника развивается и в России, появляется большое количество программных средств, позволяющих наглядно демонстрировать реализацию алгоритмов управления.

Как ключевое направление модернизации экономики России робототехника требует специально организованной подготовки. В то же время курс программирования в школах и ВУЗах продолжают изучать с использованием традиционных систем программирования.

Современная робототехника позволяет перейти от абстрактных исполнителей к реальным. До недавнего времени этот переход был, как минимум, затруднителен из-за отсутствия доступных средств, не каждое образовательное учреждение согласится перейти от классического программирования к робототехнике с микросхемами и паяльниками, мешает так же недостаток специалистов в данной области. На данный момент робототехника вводится в учебные программы школ чаще в форме «кружков». Одним из наиболее доступных на данный момент средств привлечения обучающихся к робототехнике является LEGO Mindstorms. Оно позволяет без особых затруднений перейти от классических абстрактных исполнителей к исполнителям реальным. Для его использования не требуется специальное радиотехническое образование, достаточно лишь знания основ программирования и алгоритмизации. LEGO Mindstorms – это конструктор для создания программируемого робота и представляет собой набор сопрягаемых деталей и электронных блоков.

Актуальность обучения программированию с использованием средств робототехники в школьном курсе информатики в настоящее время не вызывает сомнений. Однако отсутствие методики обучения данному содержанию не позволяет учителю



использовать средства робототехники при обучении программированию. Данная работа направлена на решение задачи отбора содержания учебной программы «Робототехника в программировании» в школьном курсе информатики.

ВЛИЯНИЕ РИТМИЧЕСКИХ РАЗДРАЖИТЕЛЕЙ НА ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ, ТРЕБУЮЩЕЙ СОСРЕДОТОЧЕНИЯ

Моисеева Юлия Сергеевна, Шкροгалева Алиса Олеговна

Научный руководитель Овчинникова Татьяна Сергеевна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Идеи поиска различных приемов и методов повышения обучаемости, активизации обучающихся в процессе образовательной деятельности определили актуальность настоящего исследования. Одним из катализаторов, стимулирующих деятельность человека является музыка, поскольку активизирующий эффект ее влияния известен и описан во многих исследованиях.

Исследование проводилось в лаборатории Института физиологии имени И.П. Павлова РАН. Выборку испытуемых составили студенты дефектологического факультета ЛГУ им. А.С. Пушкина.

В процессе экспериментальной части исследовании оценивалось: 1 изменение психофизических параметров состояния человека 2. качество выполнения механической и умственной продуктивной работы, требующей высокой степени сосредоточения при воздействии различных раздражителей.

Анализ выполненной испытуемыми работы еще раз убедил нас в том, что эмоциональная реакция это сложный психофизиологический акт в котором моторные и вегетативные компоненты, тесно связаны между собой. Использование музыки как стимулятора эмоционального состояния имеет большой потенциал воздействия. Анализ тревожности, работоспособности и вегетативного коэффициента показал, что у всех студентов после выполнения всего задания уровень тревожности практически не изменился. Согласно показателям вегетативного коэффициента, оказалось, что медленная музыка способствовала не только снижению эмоционального напряжения, но и концентрации внимания и, как следствие, улучшала деятельность. Между тем, появилась тенденция к снижению работоспособности при выполнении умственной работы на сосредоточение, что, с одной стороны свидетельствовало о доступности задания для всех испытуемых, а с другой – о незначительном утомлении и усталости к моменту окончания выполнения задания. Таким образом, для группы интровертов наиболее оптимальной оказалась медленная, для экстравертов – быстрая музыка, тогда как эмоционально-нейтральные ритмы метрономов существенно не влияли на правильность выполнения задания и не отличались от выполнения работы без ритмического сопровождения.

Полученные экспериментальные факты, с нашей точки зрения, могут помочь психологам, педагогам и родителям в помощи детям в процессе обучения и повышении качества выполняемой работы, требующей внимания и усидчивости.



ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РАЗВИТИЮ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ

Недайко Алёна Александровна

Научный руководитель Матвеева Марина Викторовна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Уровень разработанности в коррекционной педагогике проблематики эстетического воспитания школьников с нарушениями зрения на занятиях по изобразительному искусству сегодня не соответствует ни степени ее социальной значимости ни острое, соответствующей потребности в практике, что определяет актуальность работы. Данным обстоятельством и был обусловлен выбор темы настоящего дипломного исследования. Цель – ознакомление с существующими теоретико-методическими основами по данной проблеме и выработке собственного методического подхода к эстетическому воспитанию школьников с нарушениями зрения, в частности на занятиях по изобразительному искусству (занятия по восприятию сюжетной картины).

В соответствии с целью исследования выдвинуты следующие задачи:

1. определение сущности эстетического восприятия и его особенности применительно к детям с нарушениями зрения;
2. экспериментально исследовать детей с нарушениями зрения, как объект эстетического восприятия на занятиях по изобразительному искусству;
3. ознакомиться с методической системой эстетического воспитания детей с нарушениями зрения на занятиях по изобразительному искусству.

Предмет исследования – процесс эстетического воспитания детей с нарушениями зрения на занятиях по восприятию сюжетной картины. В качестве объекта исследования – педагогическая деятельность, направленная на эстетическое воспитание детей с нарушениями зрения.

Для реализации комплекса поставленных задач были использованы также методы исследования, как: метод анализа и обобщения научно-методической литературы по проблеме исследования; метод наблюдения; анализ результатов деятельности детей во время проведения экспериментальной части исследования; групповой эксперимент.

Теоретическая значимость дипломного исследования заключается в накоплении библиографического материала по данной теме, знакомство с методикой эстетического воспитания детей с нарушениями зрения на занятиях по изучению сюжетных картин.

Практическая значимость состоит в получении экспериментальных данных по этой проблеме, ознакомление с существующими методиками обучения с целью дальнейшего применения их в нашей последующей практической деятельностью.

ПРОБЛЕМЫ УСЫНОВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сергеев Денис Владимирович

Научный руководитель Мухтярова Эльмира Исаковна

МОАУ лицей №78 им. А.С.Пушкина, Республика Татарстан, г. Набережные Челны

Сегодня заголовки газет пестрят темами о проблемах в приёмных семьях и об усыновлении. На центральном телевидение не редкость увидеть о том или ином про-



исшествии в приёмных семьях. Данное высказывание подтверждается следующими случаями: 15 мая 2009 года произошёл случай с избиением усыновлённого Глеба Агеева, когда его приёмные отец и мать нанесли телесные повреждения. И это не единственный случай. Вспомним происшествие которое привело к смерти в американском городке Туэлле: погиб 14-месячный мальчик, усыновленный местной супружеской парой в России. Коля Емельянцев стал тринадцатым российским ребенком, погибшим в семье американских усыновителей за 17-летнюю практику международного усыновления. Газета «Новые известия» приводит сравнение: за 1991—2006 годы из общего количества детей, усыновлённых иностранцами, погибли пятеро детей, еще 16 стали жертвами несчастных случаев, а в России за тот же период погибли 1220 приёмных детей, из них 12 человек были убиты усыновителями.

В России стоит задача по укреплению семьи и это откладывать на долгий срок нельзя, так как всё больше и больше становится детей сирот имеющих живых родителей, но по той или иной причине они были лишены родительских прав. Мы выявили необходимость существования института материнства и института усыновления. Это подтверждается не только современной практикой, но и историческими фактами. Я предлагаю усовершенствовать Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.06 №38 – ФЗ путём введения на центральное телевидение рекламы по укреплению семьи. С целью повышения уровня ответственности и моральной этики. Так же можно сделать вывод что все структуры относящиеся к усыновлению приёмных детей пропитаны коррупцией. Это подтверждают и руководитель Челябинского фонда «Рука помощи» Николай Шур и депутат Государственной Думы Нина Останина. Необходимо предпринять меры по устранению данной проблемы уже сегодня. Я предлагаю усовершенствовать статью 290 Уголовного Кодекса Российской. Необходимо ужесточить процесс усыновления и вывоз за границу приёмных детей. Так же необходим контроль со стороны органов опеки уже за живущими детьми в иностранных государствах. Я предложил совершенствование комитета по надзору за проживающими детьми из России за границей. Так же я выявил что в Российской Федерации активно проводится политика по введению ограничения вывоза приёмных детей за границу, введения моратория на вывоз приёмных детей за границу. Гипотеза работы: предлагаю необходимость изменения правовых норм, связанных с усыновлением детей в Российской Федерации. Новизна представленной работы заключается в том, что проведен комплексный анализ данной проблемы. Целью представленной работы является выявление недостатков в процессе усыновления детей.

**РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ДОПОЛНЯЮЩИХ ТРАДИЦИОННЫЕ УМК
(НА ПРИМЕРЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА)**

Долгушина Екатерина Борисовна

Научный руководитель Мусихин Игорь Александрович

МБОУ «Технический лицей при СГГА», г. Новосибирск

Далеко не все учебные комплексы предлагают обучающимся использовать интерактивные электронные приложения для обучения и контроля полученных знаний.



Именно это факт натолкнул нас на мысль о разработке учебно-контролирующего электронного приложения к существующему УМК линии HEADWAY (английский язык), которое позволило объединить в себе весь лексический материал, проходимый учащимися в 9-11 классах.

Актуальность работы объясняется необходимостью преодоления следующих противоречий:

- между необходимостью максимальной реализации индивидуальных потребностей и интересов учащегося при обучении иностранному языку в школе и сложившейся практикой процесса обучения, определяемой структурой разработанного УМК;
- между сложившимися в педагогической практике формами и методами контроля качества усвоения изученного учебного материала и современными электронными средствами автоматического контроля, позволяющими значительно снизить временные затраты учителя на данный вид деятельности, расширить количество обучающихся охваченных дифференцированным, разноуровневым контролем качества усвоенного учебного материала, решить проблему дефицита учебного времени, полученного в результате применения современных электронных приложений.

В центре проведенного исследования были разработка электронного приложения к УМК Headway Elementary/Intermediate, изучение педагогических условий эффективного использования электронных приложений для развития и активизации образовательной деятельности учащихся одиннадцатых классов, проведение апробации разработанной электронной программы целью которого являлось установить эффективность применения электронных приложений на учебные достижения учащихся.

Основные результаты по теоретической и практической разработке проекта, связанного с разработкой электронных приложений для УМК заключаются в следующем:

На основе анализа существующих электронных обучающих приложений предложена типология электронных приложений. Определены и описаны педагогические условия реализации эффективного и мотивированного обучения учащихся с помощью электронных приложений, приведены психологические аспекты разработки электронных средств сопровождения образовательной деятельности обучающихся. Разработана интерактивная электронная учебно-контролирующая программа и дана ее типология. Проведен констатирующий эксперимент на выборке учащихся 11 классов и показано, что использование электронных приложений в учебном процессе способствует росту учебных достижений всех обучающихся, независимо от их успеваемости по предмету. Доказано, что электронные приложения к УМК наиболее эффективны в работе со слабоуспевающими учащимися.

РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТА- МЕНЕДЖЕРА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

Маткова Ольга Васильевна

Научный руководитель Беялова Мерьем Аметовна

МАОУ ВПО «КММИВСО», Краснодарский край, г. Краснодар

Проблема развития творческого потенциала менеджера сестринского дела сегодня актуальна в связи с её не разработанностью в науке.

Методологическая основа исследования: структура и природа творческих спо-



собностей по Алану Дж. Роу, Бернштейну М.С.; творчество в развитии индивидуальности по Ермолаевой-Томиной Л.Б., Калошиной И.П., Тутушкиной М. К.; творчество в педагогической и управленческой деятельности по Ананьеву А.Г., Батишеву Г.С., Вильчеку В.М., Виноградовой З.И., Вишняковой Н.Ф., Де Боно Э.

Теоретические и практические проблемы творческого профессионального мышления привлекают внимание многих авторов, рассматривающих профессиональное мышление как уровневый процесс, а творчество - как основное профессионально важное качество специалиста. В контексте данного исследования творческое мышление преподавателя выступает одним из основных средств развития творческого потенциала студентов — менеджеров сестринского дела. Развивать креативность обучаемых может только творчески одарённый преподаватель.

Исследование по определению социальной креативности личности, показало, что 83% респондентов имеют высокий и выше среднего уровень социальной креативности: данная группа менеджеров способна понимать и анализировать причины и динамику различных ситуаций, а также принимать эффективные, творческие решения в профессиональной деятельности. 17% имеет средний уровень социальной креативности.

Исследование по определению профиля креативного потенциала показало, что 50% присущ интуитивный стиль креативного мышления: свидетельство способности при принятии решений руководствоваться здравым смыслом и предыдущим опытом.

Исследование самооценки творческого потенциала личности выявило, что 60% обладают значительным творческим потенциалом, представляющим богатый выбор творческих возможностей. Им присущи уверенность, гибкость, смелость, динамичность.

Исследование эффективности деятельности руководителя показало, что 70% являются эффективными менеджерами - это прежде всего новаторы, обладающие креативным мышлением.

Качественным результатом теоретического и эмпирического исследований явилась разработка сборника упражнений по развитию творческого потенциала менеджера сестринского дела, который способствует росту индивидуального и профессионального мастерства.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБ ИДЕАЛЬНОМ УЧИТЕЛЕ

Гордюшов Сергей Александрович

Научный руководитель Гордиенко Анна Васильевна

*ГБОУ(ССУЗ) Снежинский политехнический техникум, Челябинская область,
г.Снежинск*

Представления педагогов, учеников и их родителей о современном преподавателе могут сильно отличаться. Целью работы является: установить представление обучающихся техникума и их родителей, а также педагогов о личности современного преподавателя. Под понятием «преподаватель», «педагог», «учитель» подразумеваются как преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин, так и мастера производственного обучения. Для достижения цели были поставлены следующие задачи: изучить состояние проблемы в средствах массовой информации; освоить



методику социологического опроса; разработать опросный лист для участников образовательного процесса (учащихся, родителей, преподавателей) с целью выяснения представлений о личности современного педагога; провести социологический опрос; получить статистические данные по работникам СПТ; произвести анализ полученных результатов социологического опроса и ознакомить с ними респондентов; подготовить памятку преподавателям СПТ об образе идеального учителя с точки зрения учащихся и родителей.

Проблема проанализирована на локальном уровне, базой исследования является Снежинский политехнический техникум. Объект исследования: обучающиеся СПТ, их родители и преподаватели; предмет – представления о личности преподавателя.

В работе были использованы методы: библиографический, аналитический, социологическое исследование, метод ранжирования, метод «продолжи предложение».

У участников образовательного процесса нет единого мнения о том, каким должен быть идеальный преподаватель. Эти различия сказываются на эффективности учебно - воспитательного процесса. Портрет современного учителя получился разносторонним: родители и педагоги делают упор на профессиональные качества, а учащиеся хотели бы видеть личностные проявления. Старшее поколение считает главными душевные качества, а молодежь обращает внимание на внешний вид, манеру поведения преподавателя. Ученики и родители хотели бы более чуткого и корректного обращения к себе, но при этом не готовы идти с педагогами на контакты вне уроков. Практическая значимость работы заключается в том, что с результатами проведенных исследований были ознакомлены преподаватели техникума на педагогическом совете, посвященном адаптации учащихся первого курса. Так же для них была подготовлена памятка, в которой обобщены пожелания учащихся и их родителей о том, каким они хотят видеть преподавателей техникума.

ВЛИЯНИЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ И КОММУНИКАТИВНУЮ СФЕРУ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ

Абаимова Анна Сергеевна

Научный руководитель Иванова Елена Витальевна

НОУ МФПУ «Синергия», г. Москва,

Актуальность: Благополучие нашей страны характеризуется не только экономическим и политическим ее состоянием, но и отношением самих людей и государства к тем, кто не по своей воле вынужден быть обездоленным. В России около 800 000 детей, оставшихся без попечения родителей. Все они имеют ряд особенностей, иных механизмов, помогающих им приспособливаться к окружающему их миру.

Предмет: влияние взаимодействия волонтеров на коммуникативную и эмоциональную сферу детей-сирот.

Объект: воспитанники детского дома г. Карабаново

Цель работы: изучение влияния взаимодействия с волонтерами на развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей, проживающих в детских домах.

Для исследования была разработана программа, включающая в себя простейшие игры и упражнение и направленную на развитие эмоциональной и коммуникатив-



ной сферы детей – сирот. Зафиксировав изначальный уровень эмоциональной и коммуникативной сферы подростков, а, после проведения программы, финальный, мы получили следующие результаты: показатель низкого уровня коммуникативных способностей опустился с 22% до 0%, а показатель очень высокого поднялся с 0% до 33%. Эмоциональное состояние воспитанников детского дома характеризовалась в большей степени как благоприятное при первичной диагностике и имело небольшие улучшения при финальной. Также, в течение встреч было хорошо видно, как от занятия к занятию у ребят происходят улучшения.

Заключение: В ходе исследования мы выяснили, что воспитанники детских домов имеют особенные проблемы в общении и обладают очень низкими коммуникативными навыками. Однако, результаты исследования показали, что коммуникативную сферу детей – сирот можно развивать. С каждым проводимым занятием было хорошо видно, как помалу развиваются дети, как старательно преодолевают свои трудности, становятся инициативней и общительней. Регулярные выезды волонтеров и возможность детей открыто взаимодействовать с ними, свободно общаться, играть в увлекательные игры, позволяет им раскрываться, взрослеть, учиться осознанию жизненно необходимых вещей. Помочь им развиваться, общаться и просто радоваться жизни – в наших силах. Безусловно, это стоит немалых трудов, требует массу времени и сил, но нет ничего невозможного. Стоит только приложить усилий и дорога к светлому будущему откроется сама собой.

ВЗАИМОСВЯЗЬ СТРУКТУРЫ СУБЪЕКТНЫХ СВОЙСТВ И ЛИЧНОЙ САМОЭФФЕКТИВНОСТИ В УСЛОВИЯХ КОММУНИКАЦИИ

Шершнева Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Белых Татьяна Викторовна

ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный университет», Ставропольский край, г. Ставрополь.

Эффективность коммуникации связана с наличием целого комплекса умений и навыков, проявляемых партнерами по общению, их личностной и социально-психологической компетентностью, которые, в целом, определяют личную самооффективность субъектов общения. Цель нашего исследования состояла в изучении связи выраженности субъектных свойств личности и самооффективности в коммуникативной деятельности. Испытуемые стали студенты Ставропольского государственного университета в возрасте 19-21 года в количестве 86 человек. Для группы испытуемых с высоким уровнем самооффективности в наибольшей степени характерны высокие показатели по таким субъектным свойствам как: самопознание (65%), конструктивное общение (70%), творчество (60%), конструктивное ведение дел (65%), саморазвитие (45%). В равной степени для данной группы характерны высокие и средние показатели «саморегуляция» (40/40), а также коммуникативных умений (50/50). Средний уровень в данной группе испытуемых в наибольшей степени характерен для коммуникативного контроля (50%). В исследуемой группе наблюдается тенденция почти полного отсутствия низких показателей по исследуемым категориям. В группе с низким уровнем самооффективности практически по всем изучаемым показателям преобладает низкий уровень развития. В частности, это справедливо для таких компонентов субъ-



ектности как: самопознание (71%), конструктивное общение (57%), саморегуляция (100%), творчество (86%), конструктивное ведение дел (86%), саморазвитие (86%). Для данной группы испытуемых характерен средний уровень развития таких показателей, как коммуникативный контроль (71%) и коммуникативные навыки (57%). В результате было выявлено, что: от выраженности субъектных свойств зависит успешность коммуникации в целом, и уровень личностной самоэффективности; высокий уровень самоэффективности связан со следующими компонентами субъектных характеристик: высокий уровень: самопознания, стремления к конструктивному ведению своих дел, навыка конструктивного общения и творчества; средний уровень: саморегуляции, стремления к саморазвитию, коммуникативных умений; при низком уровне самоэффективности основные субъектные свойства выражены слабо. При этом уровни развития коммуникативного контроля и коммуникативных навыков могут быть среднего или высокого уровня.

ОБРАЗ РОССИИ В СОЗНАНИИ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ

Белых Виктор Владимирович, Панченко Елена Сергеевна

Научный руководитель Белых Татьяна Викторовна

МОУ лицей № 15, Ставропольский край, г. Ставрополь

Патриотическое воспитание молодого поколения является наиважнейшей проблемой для любого современного государства. Процессы познания человеком предметов и явлений родной страны, развитие связанных с ними отношений и смыслов в совокупности, и составляют его образ Родины. Цель работы - изучение особенностей восприятия образа России в сознании школьников и студентов. Предмет исследования - содержание и возрастная динамика компонентов образа России у школьников и студентов. Гипотеза исследования - существуют различия в восприятии образа России в сознании у школьников и студентов. Методы, использованные в работе: теоретический анализ исследуемой проблемы, семантический дифференциал «Восприятие образа России», факторный анализ. База исследования: МОУ лицей №15, 10-11 классы; Ставропольский государственный университет, учащиеся в количестве 120 человек. Словосочетания для формирования матрицы семантического дифференциала, описывающие образ России 8 словосочетаний: «Россия идеальная», «Россия в прошлом», «Россия в настоящем», «страна, в которой мне нравится жить», «страна в которой мне не нравится жить», «Россия идеальная», «Страна, которой я горжусь», «Страна не вызывающая гордости», и т.д.. Для оценки были предложены характеристики представлений об образе России - 30 видов: справедливая; защищенная; надежная; единая; великая; консервативная; цивилизованная; богатая и т.д. Результаты исследования позволяют обнаружить как сходства, так и различия в восприятии образа России в сравниваемых группах. Сходства проявляются в том, что и школьники и студенты считают, что идеальная Россия, страна которой они гордятся и страна, в которой им нравится жить должна быть демократичной, справедливой, культурной, открытой, богатой, современной, яркой, защищенной, независимой, лидирующей. Различия проявляются в том, что школьники видят Россию в прошлом, как самодержавную и консервативную. А студенты воспринимают Россию в прошлом и Россию в настоящем как консервативную и многонациональную страну. Школьники как много-



национальную воспринимают образ настоящей России, России в будущем и России в прошлом. Выделение фактора «Многонациональная» в двух сравниваемых выборках, объясняется тем, что исследование проводилось в регионе, где проживает более 100 национальностей – Ставропольском крае, и образ Родины, России, как в сознании школьников, так и студентов прочно связан с понятием – «многонациональная».

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ПСИХОЛОГИИ

Габитова Алина Маратовна

Научный руководитель Семенченко Ирина Витальевна

*ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования
им. В. М. Шукшина», Алтайский край, г. Бийск*

В настоящее время актуальным является разработка принципиально новых моделей профессиональной деятельности, в которых обосновывается вывод о том, что предметные знания и навыки не охватывают полный диапазон результатов образования, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Однако никакие преобразования невозможны без диагностики. Диагностика – это отправная точка для выстраивания образовательного процесса. Сегодня и общее, и профессиональное образование ориентированы на формирование компетентностей. На социально-педагогическом уровне актуальность исследования обусловлена социальным заказом общества на подготовку квалифицированных, компетентных, творческих специалистов, готовых к постоянному профессиональному росту. Актуальность данной проблемы возрастает в связи с недостаточным количеством диагностического материала. Исходя из выше сказанного, целью исследования являлось обеспечение адекватности методик для диагностики профессиональных компетенций у студентов факультета психологии.

Исследование проводилось на базе факультета психологии ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М.Шукшина» со студентами второго курса, обучающихся по специальности «Психология».

Предложенная модель профессиональных компетенций студентов факультета психологии способствует разработке диагностик для выявления профессиональных компетенций. Изученные диагностические опросники адекватны теме исследования и могут применяться для диагностики развития профессиональных компетенций у студентов факультета психологии.

Далее планируется работа по формированию профессиональных компетенций у студентов-бакалавров с использованием индивидуального дневника развития студента. При работе с данным дневником студенты ставят перед собой цели, направленные на формирование какой-либо компетенции. Затем вместе с преподавателем разрабатывают план мероприятий, направленный на достижение цели - формирование компетенций. И приступают к реализации плана мероприятий. Для проверки качества формирования профессиональных компетенций в дневник входит лист контроля и самоконтроля.



О ПОВЫШЕНИИ УРОВНЯ УМСТВЕННОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (С УЧЕТОМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ АСИММЕТРИИ)

Дрёмов Дмитрий Евгеньевич

Научный руководитель Левина Мария Николаевна

*ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования
им. В.М. Шукшина», Алтайский край, г. Бийск*

Стремительный характер научно-технического прогресса требует от человека проявления высокой умственной работоспособности, так как она определяет успешность любой деятельности.

Умственную работоспособность определяют, как потенциальную возможность человека выполнять умственную деятельность на заданном уровне эффективности. Дети с высокой работоспособностью проявляют большую настойчивость, что позволяет им качественно и результативно справляться с объемом работы в соответствии с учебными требованиями. Проблема повышения умственной работоспособности дошкольников связана с индивидуальными различиями в развитии организма ребенка. Дети обладают большими потенциальными возможностями умственной работоспособности, однако произвольный характер психических процессов не позволяет им поддерживать её на оптимальном уровне. Умственная работоспособность дошкольников связана с функциональной асимметрией организма ребенка. Функциональная асимметрия ребенка не устойчива. С возрастом одно из полушарий мозга начинает доминировать и определяет успешность дошкольника в деятельности. А. А. Маркосян и А. А. Ухтомский отмечали, что для повышения умственной работоспособности необходимо создавать специальные условия и учитывать следующие аспекты: преобладание динамического компонента труда над статическим; длительность и плавность движений; работа двумя руками; движения не в полном объеме; ритмичность мышечной деятельности. Анализ современных программ дошкольного воспитания показал, что эффективные условия повышения умственной работоспособности созданы не в полной мере.

В ходе исследования было выявлено, что у большинства испытуемых преобладает правосторонняя функциональная асимметрия разных видов. Изучение умственной работоспособности показало, что у 31% испытуемых уровень умственной работоспособности соответствует высокому, у 31% – среднему и у 38% – низкому. Опытная работа включала два направления: предотвращение возникновения утомления (организации рабочего места, подбор содержания форм активного отдыха) и развитие противоположных конечностей посредством специально подобранных физических упражнений.

В процессе работы удалось проследить положительную динамику умственной работоспособности детей экспериментальной группы. Полученные результаты свидетельствуют о достижении цели и подтверждении гипотезы исследования.



РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РИСОВАНИЮ

Киргинцева Наталья Олеговна

Научный руководитель Верещагина Нина Григорьевна

ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина», Алтайский край, г. Бийск

Формирование личности человека может быть эффективным лишь в том случае, если в этом процессе будут актуализированы творческие возможности человека в различных видах деятельности, в том числе и в изобразительной.

В настоящее время обучению технике рисования в дошкольных учреждениях уделяется мало внимания. Дети не умеют правильно держать инструмент, которым рисуют (карандаш, кисть), не владеют рациональными способами движения руки при рисовании, отчего эти движения часто бывают неуверенными, неточными, скованными, что в свою очередь вызывает чрезмерное мышечное напряжение руки, приводит к быстрому ее утомлению. Вместе с тем, не овладев техникой рисования, дети испытывают большие трудности в передаче образов окружающей жизни, что мешает их радости творчества, вызывает отрицательное отношение к рисованию.

Анализ психолого-педагогической литературы показал, что под техникой рисунка следует понимать владение материалами и инструментами, способами их использования для целей изображения и художественного выражения. В данное понятие также можно включить согласованную деятельность глаза и руки.

Техника рисования предполагает наличие технических умений и навыков. Навык возникает как сознательное автоматизируемое действие, а затем функционирует как автоматизированный способ выполнения действия. Навык определяется как часть более общего понятия. Умение характеризуется, как способность использовать знания и навыки для решения разнообразных практических задач.

В ходе выявления уровня развития технических умений и навыков детей среднего дошкольного возраста было установлено, что подавляющее большинство обладает средним или низким уровнем. Для повышения уровня технических умений и навыков детей была использована специально разработанная серия занятий по рисованию. Полученные результаты свидетельствуют о положительной динамике в развитии технических умений и навыков детей среднего дошкольного возраста.

УРОВЕНЬ СПЛОЧЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО КОЛЛЕКТИВА

Польнина Екатерина Александровна

Научный руководитель Ивановская Марина Юрьевна

МБОУ «СОШ №2», Ленинградская область, г. Сосновый Бор

Я решила дать анализ ситуации, связанной с внутренней организацией нашего коллектива.

Цель работы: исследование классного коллектива, степени его сплоченности.

Задачи работы: изучить специальную литературу; подобрать методики исследования коллектива; провести в классе тесты на основе выбранных методик; изучить результаты и сделать основные выводы.



Данная работа была сделана с целью «исследовать классный коллектив» на уровень сплоченности. Он зависит от уровня общения в коллективе, то есть «общение» является главным критерием. Поэтому необходимо было определить степень включенности в общение коллектива; и выявить уровень самооценки, так как она может показать готовность к общению и интенсивность общения в коллективе. Для достижения этой цели была использована специальная литература (Коломинский Я. Л., Божович Л. И., Кон И. С.), интернет-ресурсы. Также проведены социологические и социометрические исследования (тест «Весёлые человечки»), в результате которых был сделан общий вывод: коллектив находится на этапе «конец подросткового периода» при сохранении общего единства.

При выполнении работы возникли некоторые трудности: нежелание одноклассников участвовать в исследовании, намеренное неправдивое изложение своей точки зрения по вопросам социометрий. Это было предсказуемо – мои одноклассники являются представителями подросткового возраста, для которого характерна эмоциональная нестабильность и неадекватность оценок. Все проведенные социометрические исследования дополнены личными наблюдениями.

Цель работы достигнута: определен этап развития подросткового коллектива и выявлен уровень его сплоченности.

ЗАВИСИМОСТЬ ВОСПРИЯТИЯ ЗРИТЕЛЬНЫХ ИЛЛЮЗИЙ ОТ КРЕАТИВНОСТИ

Таджибаева Татьяна Абдулаевна

Научный руководитель Кузьминых Надежда Георгиевна

МБОУ СОШ №5, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск

Иллюзии - это искаженное, неадекватное отражение свойств воспринимаемого объекта. Изучение зрительных иллюзий важно и для науки, и для повседневной жизни. Учет законов иллюзорного восприятия необходим в архитектуре, для внешнего оформления изделий, во внутреннем дизайне помещений, в искусстве, в макияже и моде, в кино и телевидении, в рекламе.

Многочисленные образцы зрительных иллюзий способствуют концентрации внимания, увеличению скорости мыслительных реакций, развивают наблюдательность, усидчивость, позволяют скрасить досуг.

Цель работы: установить зависимость восприятия зрительных иллюзий от креативности человека.

Задачи исследования:

- Поставить физические опыты по зрительным иллюзиям.
- Провести эксперимент по определению уровня креативности в возрастной группе школьников от 11 до 17 лет.
- Выявить зависимость восприятия зрительных иллюзий от креативности школьников.
- Проанализировать полученные результаты и сделать соответствующие выводы.

Гипотеза: чем выше уровень креативности человека, тем больше информации он усваивает в зрительной иллюзии.

Объект исследования: учащиеся шестых и девярых классов МБОУ СОШ № 5



города Южно-Сахалинска.

В эксперименте приняло участие 80 учащихся 6 классов и 73 учащихся 9 классов. В ходе исследования были получены следующие **результаты**:

1. Чем младше человек, тем у него выше уровень креативности.
2. Человек замечает больше информации в предложенной иллюзии, если он имеет отношение к творчеству.
3. Более 30% участников не видят в изображениях иллюзии.
4. Половина учащихся 6-х классов не усваивают два образа, так как их мозг не имеет еще нужной для восприятия информации.
5. Восприятие зрительных иллюзий зависит не только от креативности, но и от ряда других качеств, например, темперамента человека, но это тема отдельного исследования.

Таким образом, исследование показало, что работа имеет практическое применение. С помощью зрительных иллюзий можно ускорять мыслительные реакции, развивать внимание, усидчивость, а также сохранять высокий уровень креативности у младших школьников.

Тема интересна окружающим.

ПРОБЛЕМА - КИБЕРБУЛЛИНГ

Данилов Евгений Александрович

Научный руководитель: Гончар Оксана Геннадьевна.

*УТЖТ УфИИПС – филиала ФГОУ ВПО «СамГУПС», Республика Башкортостан,
г. Уфа*

Буллинг (bullying, от англ. bully - хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) в скандинавских и англоязычных странах определяется как притеснение, дискриминация, травля. Под определение кибербуллинг в большинстве случаев попадает публикация и распространение в сети оскорбительных текстов, видео и фотографий, угрозы, а так же выдачи себя за «жертву» в онлайн. Между тем, такой вид травли часто оказывается весьма стрессовым для подростка, в основном по причине анонимности агрессоров невозможности остановить ее. На Западе эта проблема остро стоит, но в России мало кого волнует буллинг, пусть даже под другим именем. Киберзапугивание является серьезной проблемой, особенно в среде подростков и взрослым не следует пренебрегать этим фактом психического воздействия, которое может быть направленно на их детей. Запугивание посредством Интернет общения иногда является видом мести одного человека другому, если он был предметом издевательств и хамства в прошлом.

Целью исследования является теоретический анализ проблемы – кибербуллинга, социальный опрос на примере Уфимского техникума железнодорожного транспорта и предложение способов решения проблемы.

В разрешение проблемы необходимо проводить профилактическую работу среди детей. На уровне учебных заведений проводить классные часы на эту тему. Освещать проблему среди преподавателей. Работать с родителями по данной проблеме. На уровне органов государственной власти необходимо внести изменение в законодательство, ужесточить ответственность за деяния связанные с кибербуллингом.



Работа включает в себя: введение, три главы и заключение.

Во введение обосновывается актуальность выбранной темы, сформулированы цели и задачи. В первой главе работы раскрываются понятия и методы кибербуллинга. Во второй главе описаны формы и способы буллинга. В третьей главе выделены пути разрешения проблемы кибербуллинга. В заключении подведены общие итоги проведенному исследованию.

ДИСЦИПЛИНА «ЭКОНОМИКА УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ» В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА»

Лукомская Светлана Игоревна

научный руководитель Махова Анна Владимировна

СГПИ, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани

В настоящее время происходит широкое внедрение рыночных отношений во все сферы жизнедеятельности современного общества, в том числе и в социально-культурную сферу. Экономика социально-культурной сферы учитывает современные экономические модели, сохраняя положительный хозяйственный опыт организации культуры. В условиях конкуренции организации, оказывающие услуги, должны учитывать особенности услуг и соответственно выстраивать свою линию поведения на рынке. Но прежде чем это сделать, необходимо эффективно и качественно подготовить будущего специалиста, который будет способен проанализировать сложившуюся ситуацию на рынке, занять свою нишу и выявить потребности людей в социальной и культурной сфере.

Чтобы помочь будущему специалисту в подготовке к этой деятельности, следует разработать эффективную программу, которая позволила бы получить навыки экономического мышления на рынке социально-культурной сферы, развить основные экономические компетенции, необходимые специалисту на сегодняшний день. В этих целях была разработана авторская программа по дисциплине «Экономика учреждений культуры и социальной сферы». В результате изучения дисциплины, применяя различные современные технологии обучения, студент должен овладеть основными знаниями, умениями и навыками.

Темы курса сгруппированы по двум разделам. Первый раздел ориентирован на изучение сущности экономических процессов в социально-культурной сфере, экономического пространства отрасли культуры, методы и принципы управления культурой, реклама и предпринимательство в социально-культурной сфере и т.д. Второй раздел знакомит студентов с современными экономическими явлениями в сфере культуры (бизнес-планирование в социально-культурной сфере, управленческие команды сферы культуры), фонды и источники финансирования сферы культуры, трудовые отношения в сфере культуры, организацию, оплату труда, структура затрат и калькулирования себестоимости в сфере культуры.

Авторской особенностью программы является подробная разработка видов и форм самостоятельной работы студентов, с помощью которой будут достигнуты цели курса.



ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Юдина Виолетта Олеговна

Научный руководитель Раецкая Ольга Вилоровна

Филиал ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани

Поскольку проблема информатизации является актуальной, для промышленности требуется от специалистов, получающих подготовку в учреждениях высшего профессионального образования, знание принципов действия основного оборудования, его предназначения и роли в различных технологических линиях, умение работать с высокотехнологичным оборудованием, осуществлять контроль за работой компьютеризованных механизмов. Таким образом, актуализируется проблема создания перспективной системы образования, способной подготовить население нашей планеты к жизни в совершенно новых условиях постиндустриальной цивилизации.

Проблема качественной подготовки специалистов в условиях жесткой конкуренции в большей степени разработана зарубежными авторами (J.Beillerot, T.G.Geske, R.Guig и др.). При этом конкурентоспособность специалиста - выпускника учреждения высшего профессионального образования, по их мнению, может рассматриваться как интегральный показатель качества подготовки, которую предлагается оценивать по четырем основным критериям: профессиональные знания (знания предметной области); уровень коммуникативной культуры; стремление к профессиональному росту; способность к рефлексии.

Анализ исследований, рассматривающих конкурентоспособность личности, позволил установить, что ее суть определяется как: целевая характеристика качества образования; операционная характеристика способностей достигать цели; категория профессионального образования, задающая функции профессиональной деятельности (функцию целеполагания – это цель профессиональной школы и задачи непрерывного профессионального образования, о чем свидетельствует Концепция непрерывного образования; процессуальную функцию, которая выступает показателем эффективности образовательного процесса; рефлексивную функцию в виде конечного результата внедрения инноваций в учебный процесс).

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ИЗУЧЕНИЮ ОСНОВ НАНОТЕХНОЛОГИЙ В РАМКАХ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Радченко Максим Николаевич

Научный руководитель Радченко Николай Евгеньевич

ГБОУ ВПО СГПИ, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани

Роль элективных курсов в системе начального профессионального образования определяет широкий спектр их функций и задач. Это обязательные курсы по выбору, позволяющие учащимся начального профессионального образования углублять интерес к тому или иному предмету и определяться со своим профессиональным кругом интересов.



Принцип научности требует использовать в обучении, и в первую очередь физике, новейшие достижения в области фундаментальной и прикладной науки. Программа по физике для профессионального училища, работающего по базисному учебному плану, предполагает формирование у учащихся представлений о физике как науке, как определённом методе познания мира. Одним из средств по реализации требований программы модернизации образования и разрешения возникающих проблем в изучении физики в области начального профессионального образования является введение элективного курса по изучению основ нанотехнологий.

Изучение основ нанотехнологий заключается, в первую очередь, в изучении терминологии и формировании у учащихся соответствующей понятийной области, что лежит в основе овладения научным языком.

Цель элективного курса по физике «Основы нанотехнологий» состоит в том, чтобы сформировать основные понятия, используемые в области квантовой физики, познакомить с современными достижениями нанотехнологий в области измерений, материаловедения, приборостроения, наноэлектроники, их практических приложений и перспектив применения.

В основу построения содержания элективного курса был положен блочно-модульный принцип.

В ходе разработки элективного курса были сделаны сообщения на темы: «Вопросы совершенствования предметных методик в условиях информатизации образования» на третьей Всероссийской научно-методической конференции студентов и аспирантов «Метод проектов как средство формирования у магистрантов умения ориентироваться в информационном пространстве»; «Развитие познавательного интереса на уроках физики как важный компонент компетентностного подхода в обучении» на региональной научно-практической конференции «Инновационная деятельность в сфере естественно-научного образования».

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛУБ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

Кирюшина Мария Львовна

Научный руководитель Дуисеева Алина Романовна

*ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет путей сообщения»,
г. Иркутск*

С началом XXI века становится все более очевидно, что одной из актуальных задач высшего образования становится обучение студентов способам поиска и переработки информации путем самостоятельной исследовательской практики. Эта задача требует целенаправленного развития исследовательской компетентности, способствующей высвобождению деятельностного начала в человеке, укреплению его потребности в познании, формированию творческой личности, преодолению трудностей с большей изобретательностью.

В ходе исследования нами было выявлено, что развивать исследовательскую компетентность студентов в рамках вузовского образования следует не только в процессе занятий, но и в работе специальных научных сообществ, клубов. Как правило, такие



сообщества призваны ознакомить своих участников с теорией и практикой организации научно-исследовательской деятельности, вооружить методами познания, сформировать самостоятельность, поддержать научные поиски в получении новых знаний и нахождении достойного применения своего интеллектуального потенциала, а также организовать необходимые условия для полного раскрытия своих потенциальных возможностей. В связи с этим, необходимым и значимым в развитии исследовательской составляющей будущего специалиста, по нашему мнению, является создание научно-исследовательского клуба студентов, под которым подразумевается добровольное творческое объединение студентов, стремящихся совершенствовать свои знания в различных областях науки, развивать интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской деятельности под руководством опытных преподавателей.

Проведенное исследование позволило нам определить основное назначение данного клуба, которое заключается не только в реализации образовательной цели по раскрытию исследовательского и творческого потенциала студентов, дальнейшем развитии их интеллектуальных и творческих способностей, но и воспитательной – формирование у студентов уверенности в собственных силах. По мнениям студентов ИрГУПС, принявших участие в анкетировании, научно-исследовательский клуб позволит поддерживать сегодняшнюю молодежь, их научные поиски в получении новых знаний и нахождении достойного применения своего интеллектуального потенциала, поскольку данная «организация» способна создать необходимые условия для полного раскрытия потенциальных возможностей талантливой творческой молодежи.

БЫТЬ ГРАЖДАНИНОМ

Михайлова А.И

Научный руководитель Зайцева М.Н

МОУ лицей №15 г Ставрополь

Актуальность проблемы изучения развития политической культуры в том, что политическая культура – есть часть общей культуры гражданина страны.

Цель: исследовать выраженность политической культуры у старшеклассников.

Объект исследования: политическая культура личности.

Предмет: особенности выраженности политической культуры у старшеклассников.

Гипотеза: в зависимости от этапа взросления молодежи выявляются специфические проявления политической культуры.

Задачи: 1. Изучить уровень выраженности политической культуры у старшеклассников.

2. Осуществить сравнительный анализ выраженности политической культуры.

Основные результаты исследования.

При сравнительном анализе выраженности политической культуры у школьников на разных этапах обучения обнаружены сходства и различия. Независимо от периода обучения выражен низкий уровень когнитивной составляющей, что отражает недостаточность знаний о политической жизни общества. Учащиеся в принципе заинтересованы в получении информации, но это носит пассивный характер и говорит о нежелании проявлять политическую активность. Различия проявляются в том, что в 2012 году количество школьников с низким уровнем выраженности политической



культуры значительно больше, чем в 2010 году. Выросла эмоционально-оценочная составляющая отношения к политическим событиям. Поведенческая составляющая практически не отличается от уровня 2010 года. Результаты исследования указывают на то, что необходимо повышать культурный уровень современных школьников, начиная с 9 класса. Расширять их знания о формах и способах участия в общественно - политической жизни. Наши выпускники - это будущие политики или люди, на плечах которых лежит ответственная миссия: БЫТЬ ГРАЖДАНИНОМ РОССИИ. Им предстоит формировать позитивный образ политического будущего России.

ЖЕСТЫ ПЕДАГОГОВ

Сычев Александр Олегович

Научный руководитель Радюк Ирина Викторовна

МАОУ Гимназия №11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск

Человек часто задумывается, как понимать, что хотел сказать человек мимикой, жестами.

В школе работают разные учителя. Возможно, жесты начинающего преподавателя, будут другими, нежели жесты педагогов с большим опытом работы. Мы выдвинули следующую **гипотезу: профессиональные жесты педагогов с разным стажем работы будут отличаться.**

Цель работы:

исследование характерных жестов педагогов, имеющих разный стаж работы, в их профессиональной деятельности.

Задачи:

- выявить характерные жесты молодых специалистов и педагогов со стажем,
- сравнить полученные данные,
- установить наличие разницы между жестами педагогов с различным стажем работы.

В результате наблюдения за жестами молодых специалистов:

- самый частый жест - жест потирания рук или жест поправления манжета (они синонимичны);
- не менее часто - жест скрешивания рук на груди или скрытого скрешивания рук на груди;
- также – жест прикосновения шариковой ручки ко рту.

Все эти жесты - значение нервозности, неуверенности в себе, волнения.

Наблюдая за жестикучацией нескольких преподавателей-стажистов:

- большинству присущ жест шпильеобразного положения рук - абсолютная уверенность говорящего в себе.
- ещё один - жест ребром ладони, а в частности удар ребром ладони по столу.

Все эти жесты трактуются, как жесты, имеющие явную доминантную окраску.

В зависимости от стажа их работы педагоги по-разному используют ладонь. Молодые специалисты используют вежливую ладонь. Чем больше опыт работы преподавателя, тем чаще он использует жест ладонью вниз (доминантная ладонь).

Вывод: таким образом, гипотеза, выдвинутая в начале исследования о том, что жесты, используемые в профессиональной деятельности начинающими педагогами и



педагогами с большим стажем работы, отличаются, подтверждена. У молодых преподавателей наблюдались жесты неуверенного поведения, у учителей с большим стажем работы чаще наблюдались жесты уверенности и доминирования.

КОРРЕКЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДАУНА

Юрьева Ольга Сергеевна

Научный руководитель Першина Наталья Анатольевна

ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им.

В.М.Шукшина», Алтайский край, г. Бийск

Синдром Дауна среди всех хромосомных патологий человека встречается наиболее часто, и связывают его с наличием в клетках дополнительной 21-й хромосомы. Впервые синдром Дауна был описан доктором Лэнгдоном Дауном в 1866 году, но и в наше время этот вопрос весьма актуален, так как это хромосомное отклонение возникает приблизительно у одного из 600-800 новорожденных малышей и эти показатели увеличиваются год от года.

Ежегодно в России рождается около 2 тысяч детей с синдромом Дауна. Семьи, воспитывающие детей с синдромом Дауна, часто выделяются обществом в отдельный контингент населения, имеют проблемы в получении услуг в сфере образования и социального взаимодействия. С медицинской точки зрения сопровождение детей с синдромом Дауна реализуется достаточно (раннее выявление, генетическая и другая медицинская помощь), но еще на низком уровне находится система психолого-педагогического и социального сопровождения ребенка с синдромом Дауна, которая должна учитывать его особенности развития и потенциальные возможности. Ведь синдром Дауна – не приговор семей, воспитывающих детей данной категории, они имеют право на условия для **нормальной и хорошей** жизни в обществе. Дети с синдромом Дауна обучаемы.

В основу работы положено предположение о том, что при организации и соблюдении ряда условий, возможна коррекция познавательной сферы у детей с синдромом Дауна.

Экспериментальная база - КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г.Бийск - «РОДНИК». В число участников эксперимента вошли 20 детей дошкольного возраста с диагнозом синдром Дауна. С детьми были проведены методики: В.Г. Петровой (познавательное развитие), Р. А. Малер (индивидуальное психолого-педагогическое обследование), Л.А. Ругуш (наблюдение за разными сторонами поведения ребенка). Результаты всех диагностик были суммированы, и по большому количеству уровней определялось, какой уровень имеет ребенок

Целью формирующего этапа было разработать и реализовать психокоррекционную программу, направленную на коррекцию и развитие познавательных процессов у детей с синдромом Дауна. Контрольная диагностика показала ее эффективность.



СХОДСТВА И ОТЛИЧИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ ИРЛАНДИИ И РОССИИ

Заяева Алина Финатовна

Научный руководитель Хохлютина Анжелика Владимировна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Многопрофильный лицей», ЯНАО, г. Муравленко

Насколько схожи менталитеты народов, проживающих в разных странах, на разных материках? Задавшись именно этим вопросом, автор решил написать исследовательскую работу, целью которой явилось изучение групп молодежи Ирландии и России, для выявления их ценностных ориентиров (сходств и отличий). Тема данного исследования, безусловно, актуальна, поскольку в настоящее время, период унификации и глобализации всех сфер деятельности человека, наблюдается резкий спад морально-нравственных ценностей во всем мире. В данной работе рассмотрены некоторые ценностные ориентиры молодежи двух стран: Ирландии и России, а также выявлены основные сходства и различия взглядов молодого поколения этих стран. Новизна исследования выражена в том, что автор делает упор на собственное видение проблемы с разработкой собственных приемов и методов исследования: Интернет опрос, разработка анкет, также тот факт, что автор сам является представителем одной из групп (русской молодежи). Также, необходимо отметить, что автор сам, непосредственно имел опыт общения с жителями обеих стран (являясь гражданином Российской Федерации посетил Ирландию, город Дублин).

Результаты данного исследования показывают, что существуют ценности, которые одинаково важны для молодежи обеих стран. Семья, образование, доброта – касательно этих аспектов, опрошенные в Ирландии и России, сошлись во мнении, то есть, несмотря на существующее мнение, о деморализации общества, а в частности молодого поколения, оказалось, что будущее в руках нравственного общества. А нравственный человек, в свою очередь, наделен чуткой совестью – удивительной способностью самоконтроля. Также имеется ряд различий, например, ирландская молодежь, более толерантна, что оказалось вполне ожидаемым, ведь молодежь Европы воспитана на гуманистических началах, обучаясь в интернациональных классах, группах в университете. А молодёжь России более религиозна, а духовность человека - это богатство мыслей, сила чувств и убеждений. Во все более полной мере оно становится достоянием передового человека.

ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Толмачёва Наталья Юрьевна, Горбунова Юлия Витальевна

Научный руководитель Ясевич Анжелика Михайловна

МАОУ МЛ, ЯНАО Тюменская область, г.Муравленко

Неоспоримым фактом является то, что Интернет сегодня – это самый колоссальный источник информации, который знало человечество. Но такие его возможности, как: оперативность, быстрота и доступность связи между пользователями на дальних и близких расстояниях- позволяют использовать Интернет не только как инструмент для познания, но и как инструмент для общения. Всё чаще исследователи стали обращать



внимание не только на особенности общения в социальных сетях, но и на ярко выражающиеся в последнее время последствия общения. Это очень актуальная тема в наш век информационных технологий, когда ни одна сфера деятельности не может обойтись без сбора и анализа информации, без осуществления взаимодействия, в том числе и через Интернет.

В настоящее время особенности и последствия общения в социальных сетях остаются мало изученной областью социальной психологической и общественной в целом. Этот факт делает изучение данной проблемы ещё более актуальной и интересной.

Цель исследования – исследовать особенности, причины и последствия общения в социальных сетях.

Задачи исследования:

- 1) провести обзор литературы и ресурсов сети Интернет по данной проблеме;
- 2) выделить и изучить особенности, причины и последствия общения в социальных сетях;
- 3) установить являются ли выявленные особенности и причины доминирующими в стремлении общаться через Интернет.

Анализ различных форм общения в социальных сетях позволяет сделать вывод о том, что Интернет, благодаря его особенностям является удобным средством для изучения идентичности, помогает поддержать связь с близкими людьми, общаться - быстро, легко и удобно. Но никто не заметил, что общаясь в социальных сетях, мы полностью теряем невербальные средства общения.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ГОВОРЕНИЮ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ «THE HOLIDAY IS AROUND US»

Мирошниченко Ольга Вячеславовна

Научный руководитель Андреева Инна Алексеевна

АГПА, Краснодарский край, г. Армавир

В последние годы всё чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в общеобразовательной школе. Использование технических средств обучения способствует оптимизации и активизации процесса обучения, раскрытию резервных способностей ученика, а так же расширяет возможности учителя в выборе материалов и форм учебной деятельности, что позволяет на более качественном уровне организовать работу в классе и повысить заинтересованность обучаемых в учебном процессе.

Для решения данной задачи нами создано мультимедийное пособие «The Holiday is around us», адресованное учащимся старших классов с целью формирования коммуникативной компетенции.

В пособии содержится информация о малоизвестных обучающимся праздниках, таких как Chocolate Day, World Smile Day, International Neighbors day, National Sleeping Day и др. Пособие состоит из 7 глав, каждая из которых имеет 5 разделов: The history of the holiday; Do You Know? Statistics; For Fun; Test Yourself.

Каждый раздел учебника снабжен аутентичным материалом. Содержит инфор-



мацию о праздниках, истории их происхождения, традициях празднования, разнообразный материал для проведения фонзарядки; образцы оформления электронных открыток, игры, предложенные по тематике праздника; песни, стихи, видеофрагменты. В третьем разделе содержатся статистические данные о росте уровня популярности определенного праздника в англоязычных странах.

Кроме того, по каждому из разделов, мы предлагаем тестовые задания, для осуществления контроля знаний.

С целью проверки эффективности пособие было внедрено в ряд общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Результаты, полученные в ходе пробного обучения, дают нам право говорить об эффективности данного мультимедийного учебного пособия, а так же, что предлагаемый материал способен изменить отношение учащихся к изучаемому языку, позволяет развивать навык говорения и самостоятельной деятельности.

Пособие создано в оболочке программы Adobe Acrobat X Professional, обладает удобным и понятным интерфейсом, набором гиперссылок, благодаря чему работа не вызовет сложностей и даст возможность творческого использования материала.

Подводя итог, следует отметить, что работа с пособием «The Holiday is around us» способствует созданию благоприятной атмосферы, развитию личности и позволяет сформировать коммуникативную компетенцию старшеклассников.

БОЛЕЛЬЩИКИ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ

Кретов Даниил Анатольевич

Научный руководитель Сарбаш Мария Дмитриевна

*ГБОУ СПО «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»,
Краснодарский край, г. Новороссийск*

Эффект соперничества является важным социально-психологическим феноменом. Группы спортивных болельщиков — кратковременные объединения большого числа лиц, часто с весьма различными интересами, но собравшихся вместе по какому-либо определенному поводу и демонстрирующих какие-то совместные действия; членами такого временного объединения являются представители разных больших организованных групп: классов, наций, профессий, возрастов и т.д. Такая группа может быть в определенной степени кем-то организована. Данные группы имеют свойственные им психологические признаки и особенности: общая (групповая) цель деятельности, образцы (модели) групповой деятельности, социальная интеракция, стигмация, идентификация, проявление экспрессивной функции, действие механизма «заражения», наличие поддерживающей функции.

Болельщики оказывают влияние на результаты спортивных соревнований. Более высокий уровень активации, связанный с присутствием зрителей, может помешать освоению движений, особенно если они сложные. При этих же условиях деятельность улучшается, если речь идет о хорошо освоенных движениях либо о действиях, требующих простого проявления силы, скорости или выносливости.

На спортсменов с высокой потребностью в достижении успеха и низкой тре-
вожностью присутствие зрителей обычно действует положительно. Зрители чаще положительно влияют на мужчин, чем на женщин. Они также положительно влияют



и на юношей, родители которых не только наказывали их за неудачи, но и хвалили за успех. В среде болельщиков выделяется отдельная группа – спортивные фанаты. В нашем исследовании мы опираемся на определение фанатизма С.Ю. Головина — непоколебимая и отвергающая альтернативы приверженность определенным убеждениям, выражаемая в деятельности и общении.

Причины фанатизма могут быть разными: политические, психологические, религиозные. В связи с этим наиболее распространены такие виды фанатизма как религиозный, политический, идейный, фанатизм здоровья, научный фанатизм, спортивный, фанатизм в сфере искусств. Следует отметить, что фанатизму спортивных болельщиков присущи следующие психологические характеристики: это неформальное движение с устоявшимися правилами, структурой, иерархией; проявления агрессивности, наблюдается повышенная эмоциональность, максимальная эмоциональная отдача во время матча или состязания; яркие поведенческие проявления; безоговорочная вера в победу своего кумира.

ПРОБЛЕМА РЕБЁНКА В СЕМЬЕ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

Ахметгалиева Чулпан Ильгамовна

Научный руководитель Мухтярова Эльмира Исаковна

*МАОУ «Лицей № 78 им. А. С. Пушкина», республика Татарстан,
г. Набережные Челны*

Тема «Проблема ребёнка в семье РФ: психологические и правовые аспекты» является актуальной для рассмотрения, так как существует комплекс проблем в сфере семейных правоотношений.

Целью поставленной работы является изучение особенностей данной проблемы и разработка методов её решения. Достижение поставленной задачи возможно путём решения следующих задач:

- выявление проблем ребёнка путем социологического опроса «о правах, закрепленных за ребёнком»;
- изучение исторических аспектов данной проблемы;
- разработка возможных путей совершенствования законодательства для комфортной жизни ребёнка.

Сила семейного воздействия на ребенка объясняется рядом факторов, важнейший - это глубоко эмоциональный характер отношений семьи. Особенно благоприятная атмосфера для развития у ребенка положительных качеств создается в семьях, для которых характерны четкие нравственные установки и преемственность поколений. Но не всегда у родителей получается выбрать идеальную модель воспитания ребёнка, зачастую к ребёнку применяется насилие.

В результате проведенного исследования было выявлено, что большинство граждан считают насилие в семье приемлемым, не осознавая последствий для ребёнка и не задумываясь о своих потомках. И, к сожалению, физическое наказание детей в России не запрещено, действия могут попасть в основном под статью 116 УК РФ. Поэтому нужно внести изменения в существующее законодательство - внести дополнительный пункт в статью 125 Уголовного кодекса РФ - Оставление в опасности - и,



лиц, знающих о происхождении насилия в семье, за несвоевременное сообщение в правоохранительные органы, органы опеки и попечительства, подвергнуть наказанию.

ИГРЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Моляр Евгения Сергеевна

Научный руководитель Передериева Елена Валентиновна

МБОУ «Гимназия №2 г. Владивостока», Приморский край, г. Владивосток

На языках различных стран мира слово «игра» обозначает «легкость, непринужденность, живость, каприз и некоторую несерьезность». Очень интересно было узнать: почему люди и некоторые животные играют?

Поэтому **целью моей работы** было исследование видов игр, которые предпочитают люди разных возрастов, и выявление причин их предпочтений. Также было интересно определить влияние игр на развитие человека. Я предполагала, что игра в большинстве случаев развивает способности человека, однако, некоторые игры оказывают отрицательное влияние на формирование его личности, вызывая своего рода привыкание. Интересно было познакомиться с причинами появления игр в живой природе, с историей возникновения народных игр, связанных с определенными событиями в жизни людей. В наше время с введением новых технологий появилось большое количество электронных изданий, в которые мы можем играть, используя компьютер, сотовый телефон и игровые приставки.

Если мы обратимся к живой природе, то увидим, что к игре способны многие животные. У каждого животного свои особенности поведенческой деятельности, сложность которой зависит от уровня организации организма. Человек – разумное существо, он способен к мыслительной деятельности, к поиску и анализу информации. Также он является существом общественным, обладает возможностями передавать полученную информацию при помощи речи и современных достижений. Потенциал разума человека и применение новейших технологий привело к возможности разнообразить виды игр и найти им большее применение. Мною было проведено анкетирование учащихся гимназии и взрослых. В результате проведенного опроса было выявлено, что практически все учащиеся школы и взрослые играют в различные игры и установлены виды этих игр. Также было интересно узнать о причинах появления наиболее популярных игр в нашем городе.

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ УЧАЩИХСЯ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Шушляев Антон Михайлович

Научный руководитель Титов Сергей Владимирович

*ГАОУ СПО Нижнекамский агропромышленный колледж, Республика Татарстан,
г.Нижнекамск*

Изучение профессиональных дисциплин и профессиональных модулей может оказаться малоэффективным, если не уделять серьезного внимания изучению и усвоению научной терминологии. К сожалению, не все студенты владеют грамот-



ным информационно-терминологическим языком. Одной из задач изучения профессионального цикла является более внимательный подход к усвоению учебной и конструктивно-технической терминологии.

Термин – это слово или словосочетание - название определенного понятия из области науки, техники, искусства. Терминология - совокупность, система терминов. Информационно-терминологический язык отражает собою смысловую и содержательную систему геометрических, проекционных, конструктивно-технических, технологических и других понятий.

Информационно-терминологический язык или терминология обычно состоит из: *лексики (словарного запаса), *грамматики (правил образования), *правил применения (правил приложения к конкретным действиям либо объектам). Терминологическая лексика, употребляемая при изучении профессионального цикла, создана на основе лексики.

Можно сказать, что вся специальная терминология конкретно связана либо с геометрическими понятиями (построение двух параллельных линий), либо с проекционными (построение третьей проекции по двум данным), либо с конструктивными (планка с двумя отверстиями), либо с техническими (изготовление болта с метрической резьбой), либо с технологическими (на валике за буртиком требуется сделать галтель).

Учебная терминология, которой мы должны овладевать, базируется на науках: физике, химии, черчению, а также терминах и определениях, установленных Государственными стандартами.

Конструктивно-техническая терминология отражает принятые в технической документации и на производстве конструктивные и технологические понятия.

Терминология профессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов содержит определенное количество синонимических и омонимических терминов.

На уроках мы совместно с преподавателями часто разрабатываем и используем задания с целью формирования правильной терминологии. Например, составление дидактических карточек «Наименований деталей и их частей», занимательного материала. Нам, будущим техникам-механикам, инженерам обязательно надо правильно называть каждую деталь и ее элементы своим именем, использовать правильный информационно-терминологический язык!

Итак, техническая терминология - язык общения технически грамотных людей. Прочное усвоение необходимого минимума терминов служит предпосылкой успешного овладения профильной подготовки в дальнейшем.

ПОДРОСТОК И ЖЕСТОКОСТЬ...

Крысенко Ильи Игоревича

Научный руководитель Черепанова Елена Владимировна

МБОУ «СОШ 20», Красноярский край, г. Норильск

XXI век – век скоростей и технического прогресса, век совершенства человеческой мысли. Почему же именно сегодня проявление детской жестокости стало обыденным явлением? И уже не редкость – увидеть в Интернете видеоролики с жестокими кадрами, передающими драки подростков. И самое страшное, на мой взгляд, что эти короткометражки собирают тысячи просмотров.



Цель научной работы: выявить причины роста проявления жестокости среди подростков.

Методы исследования: аналитического чтения, погружения, сопоставительного анализа.

Практическая направленность заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы педагогами школьных образовательных учреждений для решения проблем, связанных с проявлением жестокости в подростковой среде.

В ходе исследования было определено, что сегодня в проявлении жестокости у подростков повинны компьютерные игры, средства массовой информации и Интернет, являющиеся наиболее эффективными и универсальными каналами изучения и одновременно формирования общественного мнения, а также воспитания членов общества, прежде всего подрастающего поколения, формируя у них определённый стиль жизни. Особое внимание исследователь уделяет роли семьи в воспитании подростка в атмосфере любви и доверия.

Результатом работы стали выработанные автором предложения, направленные на снижение роста жестокости среди подростков. Во-первых, подростки сами должны участвовать в подготовке, производстве, анализе предназначенной для них информации. Во-вторых, необходимо создание социальной рекламы и интернет-порталов. В-третьих, разработка компьютерных игр социального характера, направленных на воспитания добра, любви и толерантности. В-четвёртых, требуется особая государственная политика. Ведь нынешние подростки – это будущее России.

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ

Штиль Антонина Вадимовна

Научный руководитель Зотова Татьяна Николаевна

ФГБОУ ВПО «АГАО», Алтайский край, г. Бийск

Приоритетной целью современного российского образования становится развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, т.е. формирование умения учиться. Достижение этой цели возможно благодаря формированию системы универсальных учебных действий. Их изучением занимались А.Г. Асмолов, Т.А. Беляева, Т.С. Жидкина, Н.М. Коньшева, И.А. Неткасова и др.

Специфика урока технологии и его значимость для формирования универсальных учебных действий учащихся обусловлена возможностью действовать не только в плане представления, но и в реальном материальном плане совершать наглядно видимые преобразования и возможностью организации совместной продуктивной деятельности и формирования коммуникативных действий. Данный учебный предмет создает благоприятные условия для формирования важнейших составляющих учебной деятельности – планирования, преобразования, оценки продукта, умения распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата (продукта) и т.д.

Проведенный анализ опыта работы учителей начальных классов МОУ СОШ № 1 им. П.К. Коршунова с. Алтайское Алтайского района Алтайского края (Ирины Петровны Анкудиновой, Екатерины Михайловны Шепелевой, Татьяны Васильевны Дорожинской и др.) по формированию универсальных учебных действий детей младшего школь-



ного возраста на уроках технологии показал, что педагоги включают в свою работу разнообразные формы, направленные на формирование универсальных учебных действий: участие в проектной деятельности; творческие задания; оформление дневников достижений, составление портфолио, схем-опор и технологических карт при выполнении изделий; работа с разного вида таблицами; работа со словарями (нахождение значений новых и непонятных слов); взаимоконтроль (работа в группах и парах сменного состава) и т.п.

Все вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что при соответствующем содержательном и методическом наполнении учебный предмет «Технология» может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий учащихся начальной школы.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

Жилина Юлия Александровна

Научный руководитель Бирюкова Раиса Сергеевна

ГБОУ СПО Колледж гостиничного хозяйства «Царицыно» № 37, г. Москва

Профилактика правонарушений является очень важной и необходимой стороной социального контроля. Социальный контроль над девиантным поведением и, прежде всего, над преступностью как наиболее острой его формой включает «борьбу» посредством наказания (репрессий) и профилактику (превенцию). Сегодня наметилась мировая тенденция перехода от наказаний к превенции.

В связи с этим в российском обществе актуализируются проблемы профилактики и борьбы с правонарушениями и преступностью в молодежной среде. При этом профилактическую работу следует рассматривать как средство предотвращения социально-негативных явлений: правонарушений несовершеннолетних, социальной дезадаптации подростков, агрессивного поведения, девиаций, злоупотребления подростками психоактивных веществ и т.д.

Проблема отклоняющегося поведения всегда привлекала к себе пристальное внимание не только общественности, но и специалистов различных наук. Существует целый ряд концепций, объясняющих девиации, причинами девиантного поведения можно считать противоречия социально-экономического и политического развития общества, с одной стороны, и индивидуальную социально-психологическую дезадаптацию с кризисом духовности, с другой.

Для предупреждения правонарушений в стране в молодежной среде необходимо создание не только общегосударственной, но и общенациональной системы профилактики преступности среди подростков, включающей широкую сеть активно действующих общественных формирований граждан. И в этой системе одно из первых мест принадлежит образовательным учреждениям.

Следует отметить, что на сегодняшний день многими образовательными учреждениями страны созданы модели воспитательной работы, основанные на организации педагогически воспитывающей среды.

Данная модель должна способствовать укреплению взаимосвязи и взаимодействия администрации, педагогов, родителей, общественности колледжа и других субъектов системы профилактики.



Модель воспитания студентов в колледже должна отличаться, прежде всего, сбалансированностью формирования у студентов профессиональных (специфических) и всеобщих (неспецифических, общекультурных) ценностей.

О РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИГР С ИГРУШКАМИ-ЗАМЕСТИТЕЛЯМИ

Блинова Анастасия Витальевна

Научный руководитель Гриднева Людмила Викторовна

*ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования
имени В.М. Шукшина», Алтайский край, г. Бийск*

Психологический смысл игровых замещений ребенка заключается не в символикации, а в переносе значения с одного предмета на другой. Такой перенос становится возможным благодаря обобщающей функции слова, которое вбирает в себя опыт действий ребенка с предметом и переносит его на другой, обозначенный этим словом, предмет. В игре не только действие отделяется от конкретной вещи, но и слово отделяется от предмета, за которым оно первоначально.

В процессе формирования игровых замещений ребёнок отделяет действие и название от конкретного предмета, благодаря чему становится возможным перенос значения одного предмета на другой. Переименование предмета преобразует для ребенка воспринимаемую ситуацию в смысловую. Становится возможным действие от слова, а не от вещи.

Давая своё название избранному предмету – заместителю и приписывая ему определённые свойства, ребёнок учитывает и некоторые особенности самого предмета – заместителя. При выборе предметов – заместителей дошкольник исходит из реальных отношений предметов. Он с готовностью соглашается, например, что полспички будет мишуткой, целая спичка – мишкой – мамой, коробок – постелькой для мишутки. Но он ни за что не примет такого варианта, где мишуткой будет коробок, а постелью – спичка.

Таким образом, начинает активно работать воображение детей. Оригинальные игровые замещения можно рассматривать как первые проявления воображения и творчества. Л. С. Выготский писал, что творчество проявляется везде, где человек воображает, изменяет, отступает от стереотипа, создает хоть крупницу нового для себя или других. Следовательно, игровые замещения являются первым проявлением детского творчества.

О РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЗАНЯТИЯХ ПО АППЛИКАЦИИ

Филина Галина Алексеевна

Научный руководитель Верещагина Нина Григорьевна

*ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования
имени В.М. Шукшина», Алтайский край, г. Бийск*

Проблема человеческих способностей вызвала огромный интерес людей во все времена. Жизнь в эпоху научно-технического прогресса становится все разнообразнее



и сложнее. И она требует от человека не шаблонных, привычных действий, а подвижности, гибкости мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению больших и малых проблем. Все культурные ценности, накопленные человечеством, – результат творческой деятельности людей. И то, насколько продвинется вперед человеческое общество в будущем, будет определяться творческим потенциалом подрастающего поколения.

Интерес к изобразительной деятельности детей обуславливается его важностью для развития личности ребенка, и с годами потребность в ней все более увеличивается. В детском саду изобразительная деятельность включает такие виды занятий, как рисование, лепка, аппликация конструирование. Каждый из этих видов имеет свои возможности в отображении впечатлений ребенка об окружающем мире.

Аппликация – наиболее простой и доступный способ создания художественных работ, при котором сохраняется реалистическая основа самого изображения. Это дает возможность широко использовать аппликацию не только в оформительских целях (при изготовлении наглядных пособий, пособий к различным играм, игрушек, флажков, сувениров к праздничным датам, оформление стенгазет, выставок, помещений детского сада), но и в создании картин, орнаментов и т.д. В процессе занятий аппликацией дети знакомятся с простыми формами различных предметов, части и силуэты которых они вырезают и наклеивают.

Проведенное исследование выявило следующее: дети с интересом занимаются, добиваясь при этом качественного конечного результата, если воспитатель применяет разный занимательный материал. На занятиях по аппликации дети осваивали новую технику, новые изобразительные материалы, новые технические возможности материалов.

Сравнивая результаты констатирующего и контрольного экспериментов можно сделать вывод о том, что при целенаправленном, систематичном, поэтапном обучении у детей улучшились показатели проявления интереса к теме и содержанию, увлеченности процессом работы, оригинальности замысла, проявление творчества и воображения.

ОБ ОЗНАКОМЛЕНИИ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С МАЛЫМИ ЖАНРАМИ ФОЛЬКЛОРА

Худякова Вероника Александровна

Научный руководитель Папина Марина Владимировна

ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина», Алтайский край, г. Бийск

Обучение детей среднего дошкольного возраста разнообразным малым жанрам фольклора является важнейшей задачей воспитателей.

В условиях современной жизни коренным образом изменился быт детей. Это не могло не сказаться на их поэтическом творчестве. Угасли, потеряли былую значимость некоторые традиционные жанры детского фольклора, зародились, набрали силы новые жанры. С развитием науки, театрального искусства, художественной литературы, кино, телевидения, особенно ввиду того, что в результате всеобщей грамотности все виды искусства, литература стали достоянием широких слоев населения, эту функцию



фольклору пришлось разделить с литературой и искусством.

Большое место в современном детском фольклоре занимают произведения, отражающие детскую жизнь. Эта область детского творчества не изучалась вообще. А между тем она очень богата, разнообразна, оказывает повседневное влияние на этическое и эстетическое воспитание детей. Анализ современных программ обучения и воспитания дошкольников, показал, что ознакомление с малыми жанрами фольклора предполагается во многих программах, но в них нет разработанного конкретного содержания методики ознакомления детей с малыми формами фольклора. Это подтвердили и результаты исследования, а именно то, что в основном дети среднего дошкольного возраста имеют низкий уровень знаний малых жанров фольклора.

Поэтому был проведён комплекс занятий по ознакомлению детей среднего дошкольного возраста с малыми формами фольклора (поэзии пестования (колыбельных, пестушек, потешек, прибауток, докучных сказок); бытового фольклора (детских народных песен; приговорок; сказок); потешного фольклора (словесных игр, молчанок и голосянок, сечек, скороговорок, загадок) и, наконец, игрового фольклора (игр-импроизаций, жеребьевых скороговорок, ситалок)). На занятиях использовались такие методы и приёмы, как беседа, игра, вопрос, указания, рассказ. Сделать это возможно посредством:

Контрольный эксперимент показал, что данные разработки мероприятий положительно влияют на ознакомление детей с малыми формами фольклора. Так дети экспериментальной группы стали более активны, уверенны, могли легко определить жанр фольклора, объяснить его значение и привести примеры. Следовательно, гипотеза данного исследования подтверждена.

ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Карабанова Татьяна Романовна

Научный руководитель Сафонова Марина Вадимовна

ФГБОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева, Красноярский край, г. Красноярск

В последнее время у родителей и у специалистов вызывают интерес модели поведения, демонстрируемые по телевидению. Рассматривая влияние печатной продукции и телевизионных коммуникаций, основываются не на том, что они чему-то учат, что в них даются те или иные знания, что они воздействуют на разум читателей или слушателей, а на том, что они затрагивают чувства, эмоции и влияют главным образом на них.

В теоретической части работы рассмотрены понятие социальное поведение, его структура и типы; СМИ как один из факторов, влияющих на формирование социального поведения младших школьников; приемы психолого-педагогической помощи младшим школьникам в развитии критического отношения к влиянию СМИ.

Результаты констатирующего эксперимента показали, что в группе младших школьников численностью 40 человек, большинство предпочитают СМИ развлекательного характера (47,5%), следующими по уровню предпочтений становятся СМИ агрессивного характера (35%) и последними – СМИ познавательного характера (12,5%). Такие предпочтения детей оказывают непосредственное влияние на личностные качества



детей, их эмоциональную сферу, а также на формирование поведения. Оказалось, что СМИ познавательного и развлекательного характера оказывают неоднозначное воздействие на детей, как положительное, так и отрицательное.

В ходе формирующего эксперимента была разработана программа, направленная на развитие критического отношения к влиянию СМИ у детей, включающая специально организованные групповые занятия с детьми с элементами тренинга, с использованием элементов техники кинотерапии, групповой дискуссии, элементов психогимнастики и психологических упражнений.

Тема нашего исследования достаточно актуальна, поэтому представленные нами разработки будут интересны психологам, студентам психологических факультетов и вузов, а так же родителям. Программа занятий может быть рекомендована для практики работы школьного психолога.

РОЛЬ ПРЕССЫ В ВЫБОРАХ Г.ИСКИТИМА (ОТ 10.10.10 И 13.03.11)

Лелетка Антон Александрович

Научный руководитель Лелетка Евгения Алексеевна

МБОУ-СОШ №11 Новосибирская область, г.Искитим

Средства массовой информации, как государственные, так и частные, государственные и независимые, печатные и электронные всегда играют ведущую роль в формировании общественного мнения. СМИ активно участвуют в проведении выборов, а точнее в ведении предвыборной агитации. Это связано с реализацией такого принципа, как свобода слова, который провозглашается Конституцией РФ и не может быть нарушен, поскольку является одним из основных принципов правового государства.

Таким образом, актуальность настоящей работы определяется значительностью влияния СМИ в современном мире на политический процесс в целом и на избирательный процесс в частности.

Цель: Выяснить, какое влияние оказала искитимская печать на ход выборов в октябре 2010г и в марте 2011г.

Задачи:

- Проанализировать теоретические материалы по теме исследования
- Изучить периодическую печать в предвыборной кампании
- Выяснить роль СМИ в осуществлении выбора избирателей
- Сравнить роль СМИ в октябрьских и мартовских выборах

Из множества функций прессы, выделим одну – информирование и формирование общественного мнения. В своих публикациях пресса не редко проливает свет на скрытые причины политики властей, обращает внимание общественности на наиболее важные стороны их деятельности и тем самым могут способствовать ограничению и оздоровлению власти.

Из анализа статей видно, что кандидаты, привлекая всячески к себе внимание, не гнушаются «поливать друг друга грязью». Для достижения цели, все средства хороши. Хорошо прослеживается конфронтационная линия КПРФ и Единой России. ЛДПР лидирует в создании печатных материалов.

У избирателя из-за накопившейся грязи нет возможностей сделать выбор. Голо-



сование говорит само за себя – победила Единая Россия.

В местных выборах конкуренции уже не было. Хотя печатных материалов было больше

Таким образом, искитимская пресса не оказала серьезного влияния на выборы различного уровня в 2010 году.

МОДЕЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Мормышева Софья Михайловна

Научный руководитель Анисимова Татьяна Семёновна

СГПИ, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани

Сегодня понятие «инновация» стало ключом к успеху. Со стимулированием крупных инновационных проектов, президент России связывает будущее процветание нашей страны. Соответствие вызовам времени требует инновационных изменений в управлении образовательным учреждением (ОУ), создания новой модели школы с высоким уровнем культуры анализа и проектирования, экспертных способов оценки, управленческой командой, способной к разработке проектов развития. Проведённые исследования, собственный опыт, изучение мнения педагогической общественности подсказали нам идею создания ОУ, где формирование иноязычной коммуникации станет одним из основных направлений. Нами разработана модель инновационного развивающего лингвистического центра для дошкольников и младших школьников. Основная цель нашего центра- формирование иноязычной коммуникации. Миссия центра заключается в формировании личности, которая умело адаптируется к изменениям в обществе; конкурентно способна, готовой к жизни в современном мире в условиях глобализации. Цели центра: 1.Сформировать опыт решения собственных проблем - коммуникативных, нравственных, познавательных. 2.Создать условия для самореализации учеников. 3.Воспитать инновационное поведение. 4.Сформировать иноязычную коммуникативную компетенцию. 5.Сформировать у учеников положительную мотивацию и устойчивый учебно-познавательный интерес к изучению иностранного языка. В примерной модели ОУ, лингвистический центр является именно инновационным и развивающим учреждением, поскольку: *Во-первых*, учебные программы, используемые в центре, разрабатываются с опережением, с учётом будущего. В них уже заложено использование новых технологий. *Во-вторых*, каждый ученик обучается по собственной образовательной программе. Выбор программы зависит от индивидуальных и познавательных особенностей ученика. Для оценивания результатов обучения используется портфель достижений. Данный инструмент оценивания предполагает индивидуальный подход к каждому ученику. *В-третьих*, центр тесно сотрудничает с аналогичными центрами, а также школами за рубежом. Это способствует повышению мотивации и развитию коммуникативных навыков у учеников. *В-четвёртых*, в зависимости от возраста учащегося, меняется и образовательная программа. Она разделена на 3 уровня. (5-6 лет, 7-9 лет, 10-11 лет). Представленная модель направлена на создание условий для повышения образовательного и воспитательного потенциала ОУ, создание благоприятных условий для личностного, коммуникативного развития учащихся, комфортных условий для всех участников образовательного процесса.



МАГИЯ ЧИСЕЛ

Брашко Иван Сергеевич

Научный руководитель Ковалева Нина Петровна

МБОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов, Свердловская область, г.Екатеринбург

Цель работы: согласно учению Пифагора познать характер учителей математики нашей школы, степень отпущенного здоровья и потенциальные возможности, раскрыть достоинства и недостатки и тем самым выявить, что следует предпринять для их совершенствования.

Основные положения нынешнего варианта западной нумерологии были разработаны в VI веке до н. э. древнегреческим философом и математиком Пифагором, который объединил математические системы арабов, друидов, финикийцев и египтян с науками о природе человека.

Считается, что число судьбы позволяет определить цель в жизни, принципы, сферу благоприятных возможностей, «окружающую среду, духовную миссию. Изучив систему расчета личности по Пифагору (см.приложение), я решил составить «код судьбы» учителей математики нашей школы.

Большинство наших учителей математики – эгоисты или близки к этому (67%). У них достаточно биоэнергетики, которой они могли бы делиться с другими (50%). Они хорошие экстрасенсы (34%). Однако либо сами не знают о своих способностях, либо скрывают, так как учащиеся их (экстрасенсорные способности) не замечают. Болеют не сильно (50%), возможно поэтому на большие уходят редко. У них сильно развито чувство долга (67%), может быть поэтому им трудно понять, почему учащиеся не выполняют домашние задания. Талант у них не ярко выражен (67%), возможно поэтому они пришли в школу, а не в науку. Они должны развиваться (50%), поэтому постоянно посещают курсы повышения квалификации. 50% имеют склонность к математике. Можно сделать вывод, что профессию выбрали осознанно. Таким образом, судя по коду Пифагора, нашим математикам просто суждено было стать учителями. Было также проведено сравнение кода судьбы по Пифагору учителей математики школы с учителями гуманитарных предметов, а также представителями других профессий. Можно сделать вывод, что код гуманитариев сильно отличается от кода математиков. Код Пифагора подтверждается.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗА БУДУЩЕГО Я У ПОДРОСТКОВ ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ

Остапенко Дарья Константиновна

Научный руководитель Шульга Татьяна Ивановна

ГОУ ВПО Московский Государственный Областной Университет, г. Москва

Обращение к образу будущего как ценностно-смысловому и эмоциональному психическому образованию, связанному с индивидуальными и психологическими особенностями личности, определяется непосредственными запросами различных сфер общественной практики: образ будущего содержит жизненные смыслы и ценности, влияющие на конкретные решения о выборе профессии, о личной жизни.



Подростковый возраст – один из самых проблемных периодов человеческой жизни. Это время, когда человек переходит от детства к юности, время серьёзных морфологических, физиологических, психологических изменений, которые характеризуются сложностью протекания как для подростка, так и для окружающих его взрослых. В этот период человеку необходимы любовь и забота родителей, принятие его самостоятельности.

Согласно многочисленным исследованиям, жизнь и условия воспитания подростка в неполной имеют специфику и существенно отличаются от жизни ребенка в полной семье. Разведённые или оставшиеся единственными родители нередко испытывают финансовые затруднения, им тяжело одновременно исполнять материнскую и отцовскую роль. При разводе родителей часто нестабильный, конфликтный стиль отношений в семье искажает условия социализации, оказывается причиной нервно-психических расстройств, фактором риска возникновения асоциального поведения, личностной деформации, способствует возникновению проблем взаимоотношения ребенка с социальным окружением. Эти особые условия жизни подростка отражаются на особенностях его личностного развития.

Образ будущего я подростков из неполных семей отличается от образа будущего я подростков, живущих в полных семьях. Им сложнее сформировать представление о себе как о мужчине или женщине, они реже, по сравнению с подростками из полных семей могут создать позитивный образ будущей семьи, сложнее создать представление о себе как о родителе. Представления о будущем у подростков из неполных семей отличаются противоречивостью.

КОНФЛИКТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ТРЕВОЖНОСТЬ ПОДРОСТКОВ В ОБУЧЕНИИ В ШКОЛЕ

Молодёнова Светлана Владимировна

Научный руководитель Шульга Татьяна Ивановна

ГОУ ВПО Московский Государственный Областной Университет, г. Москва

Выявление факторов выбора школьниками стратегий поведения в конфликтных ситуациях является важным условием улучшения межличностных отношений, взаимодействий, повышения эффективности обучения и воспитания в системе образования. Теоретический анализ показал, что существует взаимосвязь тревожности и выбора стратегий поведения в конфликте. Особенность взаимосвязи стратегий поведения в конфликте и определенного вида тревожности требует дополнительного изучения.

Полученные результаты показывают, что в конфликтной ситуации школьники чаще остальных выбирают стратегию компромисса. Реже остальных учащиеся выбирают стратегии избегания и приспособления. В подростковом возрасте у подростков сильнее остальных проявляются такие качества как вспыльчивость, напористость, подозрительность.

Оптимальный уровень тревожности необходим для успешной адаптации личности и успешного выполнения деятельности. Избыточный или дефицитарный уровни тревожности могут повлечь за собой трудности межличностного общения, как в семье, так и со сверстниками, трудности в обучении. У учащихся подросткового возраста преобладает средний уровень тревожности. Процент же школьников с высоким



уровнем личностной тревожности также достаточно велик.

Высокий уровень тревожности наблюдается у подростков в основном по шкалам школьной, магической и самооценочной тревожности. Высокий уровень школьной тревожности объясняется тем, что обучение в школе у подростков является основным видом деятельности на сегодняшнее время. Высокий уровень самооценочной тревожности определяется особенностями ведущей деятельности. Для подростков большое значение играет их популярность среди сверстников, их привлекательность, как для себя, так и для окружающих. Высокий уровень магической тревожности определяется популярностью телевизионных программ, фильмов, книг, игр «магической» тематики.

Особенности гендерного различия выборов стратегий поведения в конфликте, конфликтного поведения и тревожности требуют дополнительного изучения.

Аннотация.

Настоящая **работа посвящена** изучению проблемы влияния средств массовой информации на сознание человека, на его взгляды и поступки.

Актуальность данного исследования обусловлена большим интересом к теме данного исследования, поскольку человек, благодаря своей биологической природе подвержен внушению, подражательности и заразительности.

Целью настоящей работы является поиск ответа на вопрос: «Как же влияют средства массовой информации на человека в современном мире?»

Методы исследования: анализ, опрос, эксперимент, синтез.

Задачи исследования: проанализировать разные источники, в которых идет речь о влиянии исчерпывающей информации на человека; выяснить современный взгляд реального контингента на особенности средств массовой информации через опрос 9-11 классов МОУ СОШ №17; узнать каким образом СМИ влияют на сознание человека; провести эксперимент, в результате которого, можно будет узнать : как сведения, полученные от средств массовой информации влияют на сознание и мнение людей; выявить определенные догмы, помогающие любому человеку самому управлять своими действиями, иметь своё мнение, совершать осознанный выбор.

В результате исследования можно сделать вывод: СМИ оказывают огромное влияния на человека в постиндустриальном обществе, во время информационных войн и политических пиаров, поэтому нужно вырабатывать способность различать объективную информацию и политические манипуляции, расширять свой кругозор, формировать критическое мышление по отношению к полученной информации, развиваться как личность, уметь выделять направленность интересов создателей сайтов, совместно в группах обсуждать негативное влияния СМИ, развивать навыки работы с информацией и противостоять ухищрениям политического маркетинга.

ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ – ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

Фидарова Диана Сослановна

Научный руководитель Кобахидзе Елена Исааковна

ГБОУ ДОД РДДТ, РСО-Алания, г. Владикавказ

Цель моей работы заключается в том, чтобы показать ключевые аспекты ювенеальной юстиции и ее связи с системой защиты прав ребенка.

Соответственно, конкретные **задачи** моего исследования можно сформулировать



так:

- раскрыть понятие ювенальной юстиции;
- вкратце охарактеризовать принципы ювенальной юстиции в некоторых странах мира;
- показать, как развивалась ювенальная юстиция в нашей стране;
- представить и проанализировать конкретные данные, характеризующие один из аспектов ювеналистики в современной Северной Осетии.

Соответственно, **объектом** моего исследования являются несовершеннолетние как объект ювенальной юстиции, а **предметом** – современное состояние ювеналистики в нашей стране.

Для написания работы я использовала различные документы, в которых зафиксированы права ребенка и оговорены его обязанности в различные возрастные периоды. Прежде всего, это Конвенция о правах ребенка, документы законодательного характера, регулирующие правовое положение детей разных возрастных групп, их права и обязанности. Кроме того, в работе использованы материалы ОДН УВД г. Владикавказ, характеризующие состояние ювенальной юстиции в нашей республике в сфере правонарушений.

Таким образом, своей работой я хотела бы привлечь внимание к проблемам, связанным с осуществлением прав ребенка в нашей стране и в республике, и показать важность ювенальной юстиции в повышении правовой культуры нашего общества.

Состояние ювенальной юстиции, как зеркало, отражает состояние общества, так как и по отношению к детям, и по отношению к слабым, социально незащищенным слоям общества можно судить об уровне общественной нравственности и социальной ответственности государства.

ОБМАН ПОКУПАТЕЛЯ НА РЫНКЕ ПРОДУКТОВЫХ ТОВАРОВ ГОРОДА САЛАВАТ И ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ

Кочемасова Алевтина Борисовна

Научный руководитель Матюшина Елена Владимировна

МБОУ «Кадетская школа № 2», Республика Башкортостан, город Салават

Любой человек, не зависимо от социального положения и возраста, может быть обманут при покупке продуктовых товаров, если не будет соблюдать элементарных правил выбора качественной продукции, а проявлять излишнюю доверчивость к производителям и продавцам.

Тема нашей исследовательской работы насущна, болезненна и актуальна в настоящее время. В ходе ее выполнения мы рассмотрели историю возникновения обмана, изучили основные способы и методы выявления при продаже продовольственных товаров, ознакомились с нормативными документами: законом «О защите прав потребителя», постановлением Правительства РФ «Об отмене обязательной сертификации пищевых продуктов»; выявили основные последствия, с обмана; составили рекомендации «Как не стать жертвой обмана», которые распространили среди жителей нашего города. Провели социологическое исследование.

Общий анализ полученных данных показал, что большая часть населения, так или иначе, становилась «жертвой» при покупке пищевых продуктов, и чаще всего



это случалось в больших супермаркетах. Однако, в службу защиты прав потребителя респонденты обращались либо редко, либо вообще не обращались. Чаще всего респонденты покупают продукцию быстро, выбирая то, что понравится, обращая внимание на цену товара, а не на его состав и содержание, не проверяя дату изготовления и срок годности пищевого продукта 43% респондентов подвергались обсчету со стороны продавцов, 37% - были обвешены. 62 % респондентов в той или иной степени, покупали товар с истекшим сроком хранения. По преобладающему мнению респондентов больше всего подвержены некачественной продаже и фальсификации молочные, мясные и рыбные товары. Полученные результаты были доведены до сведения Степанова Е.Г., начальника Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РБ в г. Салават, педагогического коллектива и учащихся МБОУ «Кадетская школа № 2», отдельных горожан.

Как быть? Чем проще еда, тем лучше. Не ешьте концентраты, полуфабрикаты, колбасу, кулинарию. Из испорченных продуктов часто делают котлеты, салаты — маскируют запах тухлятины пряностями, чесноком, майонезом. Не берите фасованные, нарезанные продукты — так магазины часто избавляются от просроченных товаров.

Помните: противостоять можно двумя способами. Первый – создавать продавцам-обманщикам как можно больше проблем через книги жалоб, обращения в органы защиты прав потребителей и даже судебные иски. Второй – помнить о том, какими способами вас обманывают и не попадать в эти ситуации. Ведь главное право потребителя это возможность выбора.

ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОМ СОЦИУМЕ ДАГЕСТАНА

Манафов Манаф Джабраилович

Научный руководитель Борисов Руслан Викторович

*ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет», Республика Дагестан,
г. Махачкала*

Как итог проделанной нами работы предложим ряд рекомендаций по формированию политической толерантности студенческой молодежи Дагестана, принимая во внимание незыблемый факт того, что Дагестан – это территория Российской Федерации:

1. В первую очередь для формирования политической толерантности в российском обществе необходимо все регионы Российской Федерации рассматривать как равные, не разделяя на «своих» и «чужих». Особенно данный дискурс не должны использовать видные политические деятели, что, к сожалению, время от времени имеет место на телеэкранах и других СМИ.

2. В условиях сегодняшней России, где политический экстремизм как следствие политической интолерантности может стать серьезным дестабилизирующим фактором, угрожающим самим основам российской государственности, необходима государственная программа формирования единой российской гражданской нации, поддержанная всеми этносами и конфессиями страны.

3. Данная государственная программа должна содержать значительный раздел в области молодежной политики, который должен быть направлен на формирование и развитие у молодого поколения россиян такую гражданскую позицию, которая пред-



полагала бы решение всех социальных, в том числе и политических, противоречий исключительно в рамках законодательства Российской Федерации.

4. На уровне высших учебных заведений на разных факультетах и отделениях в обязательном порядке по решению федеральных министерств и ведомств, а также по решению вузов необходимо ввести учебные курсы и тренинговые занятия, направленные на формирование политической толерантности.

5. Считаю целесообразным усовершенствовать действующую систему грантов на поддержку исследований и проектов, рассчитанных на полное и адекватное отражение культурного многообразия России, проблем межэтнических отношений, межконфессионального диалога и формирования активной гражданской позиции российской молодёжи.

6. Важно и в дальнейшем проводить социально-ориентированную государственную политику, способствующую сокращению безработицы, нищеты и социальной несправедливости. Разработать программы, нацеленные на преодоление социальной поляризации общества и обеспечивающие реализацию социальных гарантий гражданам России.

7. Некоторым действующим политическим силам страны следовало бы избавиться от политического нарциссизма и действовать не на основе эмоций и личных амбиций, которые зачастую очень ярко проявляются, а исключительно исходя из реальных интересов России. Абсолютно всем политическим силам нашей страны следовало бы подписать «социальный договор», основанный на данном принципе.

8. Говоря языком биологии, было бы целесообразным удалить «эгоистичный ген» из структуры «социального ДНК» человека, который подавляет развитие толерантности и культивирует интолерантность, в том числе политическую.

9. Необходимо создать некий «радиус доверия» между политической системой страны и её гражданами, и на основе этого доверия созидать и развивать Россию.

10. Политическая интолерантность мешает развитию страны, развитию России. Поэтому политические противоречия необходимо решать, прибегая не к силе оружия, а к силе разума, прибегая не к терроризму и экстремизму, а к букве закона. Следуя этому принципу, этой гражданской позиции, мы сможем направить наши силы и возможности на экономическое, духовное, научное развитие России, на создание её позитивного образа на мировой арене. Для реализации данного тезиса необходимо, в первую очередь, сформировать чувство патриотизма как основу гражданской позиции молодого гражданина РФ вне зависимости от региона проживания, этнической принадлежности, религиозных и политических взглядов.

ВЕРБАЛЬНОЕ И НЕВЕРБАЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ РЕКЛАМЫ НА ЧЕЛОВЕКА

Смирягина Екатерина Евгеньевна

Научный руководитель Кордова Светлана Владимировна

БОУ СОШ № 29, Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская

Реклама давно и прочно вошла в нашу жизнь и возможно, что у нее, как и у любой медали есть две стороны. Так ли она нам необходима и так ли она «безопасна»? Не скрывается ли под ее глянцевыми картинками и красивыми словами угроза нашей



самостоятельности принятия решений? Возможно, мы зависим от рекламы больше, чем думаем и поэтому *актуальным* является рассмотрение не только целей и механизмов создания той или иной рекламы, но и анализ результатов к которым она приводит.

Работа рассматривает теоретические основы вербального и невербального воздействия печатной, радио- и телевизионной рекламы, а так же агитационных плакатов на человека.

Требовательный рекламодатель, не лишенный эстетического вкуса, пытается найти собственное оригинальное рекламное решение, привлекающее внимание своей неожиданностью. Иногда реакция потребителя будет не просто неосознанным ответом на сексуальное, вкусовое или тактильное раздражение, вызванное рекламным объявлением. Она окажется одобрительной оценкой изобретательности, которая распространится и на сам рекламируемый товар, побуждая к приятию, выраженному не просто в согласии купить нравящийся товар, но в том, что сделанная покупка особым образом повышает самооценку потребителя.

Невербальное воздействие часто используется как средство убеждения и эмоционального воздействия, привлекая внимание и освежая информацию. Вербальная аргументация становится более информативной. Основная цель рекламы – эмоциональное воздействие, однако она должна быть такой, чтобы потребитель оценил её с эстетической стороны. Всякое рекламное сообщение говорит то, что ожидал потребитель. Предпосылки, даже ложные, в большинстве случаев принимаются без обсуждения и не колеблются сомнением, не подвергаются ревизии. Идеология, которая стоит за этим типом воздействия, – это идеология потребления.

Примеры рекламных плакатов и анализ их психологического воздействия помогут увидеть влияние рекламы на формирование потребностей человека.

В работе рассмотрены теоретические аспекты, лежащие в основе создания любой рекламной продукции и проанализированы некоторые ее образцы с точки зрения того вербального и невербального психологического воздействия, которое реклама оказывает на нас как на потенциальных потребителей различных товаров и услуг.

ПРИЧИНЫ КОНФЛИКТОВ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Дзаурова Лидия Сафарбековна

Научный руководитель Галаева Лейла Исрапиловна

ГОУ «Гимназия №1 г. Назрань», Республика Ингушетия, г. Назрань

Конфликты - одно из важнейших явлений современной социальной политической жизни. Всем хорошо известно, что жизнь человека в обществе сложна и полна противоречий, которые часто приводят к столкновению интересов как отдельных людей, так больших и малых социальных групп. Конфликт (от лат. «conflictus») означает столкновение сторон, мнений, сил. Конфликты в организациях нередко оказывают определяющее влияние на качество их деятельности. Согласие в семье и с самим собой важнейшее условие счастливой жизни каждого человека. Конфликт - это нормальное состояние общества; в любом обществе всегда, во времена существования, и будут существовать конфликтные ситуации. Конфликты неизбежны, даже если взаимоотношения с другими людьми строятся на мире и гармонии.

Для разрешения конфликта важно гибко пользоваться различными подходами,



выходить за пределы различных схем и чутко реагировать на возможность поступать и мыслить по - новому.

Конфликт можно использовать как источник жизненного опыта, самовоспитания и самообучения. Конфликты могут быть использованы в качестве учебного материала, если в последующем найдется время на анализ конфликтной ситуации, что позволит узнать больше о самом себе, о вовлеченных в конфликт людях или обстоятельствах, вызвавших конфликт. Такие знания помогут принять правильные решения в будущем и избежать конфликта.

Цель исследования: изучение причин возникновения конфликтов в подростковом возрасте.

Объект исследования: объектом выступают учащиеся 8-10 классов гимназии №1 г. Назрань.

В качестве гипотезы выступило следующее предложение, что подростковый возраст определяет некоторые психологические особенности личности.

Общая цель и выдвинутая гипотеза потребовали решения следующих задач:

Изучение и анализ литературы по проблеме.

Выявить психологические причины конфликтных ситуаций в подростковом возрасте.

ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ ВНИМАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Лукашова Вера Васильевна

Научный руководитель Василенко Гульнара Исраиловна

*ГБОУ СПО «Дубовский педагогический колледж», Волгоградская область,
г. Дубовка*

Внимание учащихся является одним из основных условий успешной организации учебно-воспитательного процесса. Оно в значительной мере определяет ход и результаты учебной работы школьника, содействует быстрейшему включению ученика в познавательную деятельность, создает предварительную готовность к предстоящей работе. Организация учебного процесса в начальной школе должна быть направлена на развитие внимания учащихся. К психолого-педагогическим условиям эффективности педагогической деятельности по развитию внимания младших школьников относятся: чёткая организация урока; осознание школьником значения его собственной учебной работы; использование на уроке занимательного материала; учет индивидуальных особенностей внимания младших школьников; организация развивающей работы в специально отведённое на уроке время; проведение развивающих упражнений в игровой форме.

Указанные условия были учтены при организации развивающей работы с учащимися 4^б МКОУ СОШ №3 города Дубовки. С целью развития внимания младших школьников на уроках математики, русского языка, литературного чтения, физического воспитания, во время организованного отдыха детей на переменах проводились специальные развивающие игры и упражнения. Для их систематического (ежедневного) использования на уроках математики и русского языка нами было разработано и апробировано специальное пособие для учащихся - рабочая тетрадь, содержащая комплекс



упражнений, направленных на развитие свойств внимания младших школьников. В начале и в конце тетради ребятам предлагается выполнить тест для выявления степени концентрации и устойчивости внимания, что позволяет отследить динамику уровня развития этих свойств внимания. На каждом учебном занятии ребятам предлагается выполнить не менее трех упражнений, что не требует больших затрат времени. В тетради к каждому упражнению даётся пояснение, следуя которому школьники могут выполнять его самостоятельно, что делает возможным организацию работы учащихся с пособием как в учебное, так и во внеурочное время.

Внимание делает все психические процессы полноценными, только оно дает возможность хорошо воспринимать окружающий мир. Когда ученик внимателен, то возрастает продуктивность его учебной работы. Поэтому очень важно, чтобы учителя в учебно-воспитательном процессе уделяли больше времени развитию свойств и качеств внимания, проводя развивающую работу.

СТАРСТЬ: ФОРМЫ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ ГРАЖДАНАМИ ГЛАЗАМИ СТАРШЕКЛАССНИКА

Савельева Татьяна Сергеевна

Научный руководитель Царёва Татьяна Георгиевна

МБОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, г. Новосибирск

В нашей стране наблюдается старение общества. По данным Федеральной Службы государственной статистики Российской Федерации (Росстат) численность населения РФ в возрасте от 75 до 86 лет (после рабочей группы) в 2011 году по сравнению с 2000 годом выросла более чем в 2 раза, притом, что численность рабочей группы практически не изменилась. Ухудшилось отношение молодых к пожилым людям.

Цель исследования: определить, как можно помочь старшему поколению организовать достойную человеческую жизнь. **Предмет исследования:** социально – экономические условия жизни пожилых граждан в Новосибирской области. **Объект исследования** - старость: организация жизнедеятельности. **Задачи:** изучить научные подходы к пониманию «старости»; проанализировать качество жизни пожилых людей, а также работу местных органов власти с пожилыми людьми; предложить перспективный план «Школа – центр шефской помощи пожилым» по поддержке морального и физического самочувствия пенсионеров. **Методы исследования:** дедукции и индукции, социологического опроса, сравнения, математического анализа. **Новизна работы:** обозначить новое направление в работе учащейся молодёжи, как способа реализации своей гражданской позиции. **Полученные данные:** 1. Современное общество уклоняется от решения проблемы социализации в пожилом возрасте. 2. Прожиточный минимум для пенсионера в городе составляет вовсе не 5148 рублей, а 7440, и это при том, что в сумму не были включены затраты на непродовольственные товары, культурные мероприятия, что вынуждает экономить. 3. Пожилые, в Новосибирской области, не могут быть эмоционально здоровы: 34% прибегают к экономии, 41% опрошенных прибегает к помощи детей.

Выводы. Поддержка физического и психологического здоровья пожилых требует привлечения не только государственных, но и молодежных ресурсов.

Перспективный план работы молодежи с пенсионерами поможет преодолеть



барьер в общении школьников с пожилыми людьми, повысит качество осознания ими проблемы милосердия к старшему поколению; реализация данного проекта оздоровит эмоциональное состояние стариков и будет способствовать укреплению связи поколений.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ КОМПАНИИ INVEST NORTHERN IRELAND ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К ВЕДЕНИЮ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Орионова Анна Андреевна

Научный руководитель Ясаревская Ольга Николаевна

ФГБОУ ВПО «Пензенская государственная технологическая академия», г. Пенза

Тема малого бизнеса считается актуальной для России на сегодняшний день. Как показывает опыт развитых стран, малое предпринимательство играет весьма и весьма большую роль в экономике, его развитие влияет на экономический рост, на ускорение научно-технического прогресса, на насыщение рынка товарами необходимого качества, на создание новых дополнительных рабочих мест, то есть решает многие актуальные экономические, социальные и другие проблемы. Поэтому возрождение России невозможно осуществить без соответствующего этому развитию данного сектора экономики.

Начало реформ 90-х годов в России ознаменовалось большим притоком людей в малый бизнес. До настоящего времени сохраняется неравномерность распределения малых предприятий на территории России. Так, около 30% всех действующих фирм расположены в центральном районе. Среди городов сохраняют лидерство Москва и Санкт-Петербург. А что же Пензенская область? Согласно статистическим данным по Пензенской области малый бизнес имеет хорошие перспективы и активно развивается в нашем регионе (данные представлены в работе).

Существует два приоритетных направления развития малого бизнеса в Пензенской области – тяжелая промышленность (куда можно отнести машиностроение) и пищевая промышленность. В Пензенской государственной технологической академии оба этих направления представлены в специализации «Экономика и управление на предприятии (по отраслям: машиностроение; пищевая промышленность)». Выпускники работают менеджерами, экономистами, бухгалтерами на предприятиях, в фирмах, организациях различных форм собственности машиностроительной отрасли или пищевой промышленности. Это - организаторы собственного бизнеса, руководители нового типа. Трудным для них является решить – готовы ли они к ведению предпринимательской деятельности. Для этого необходимо изучать и использовать опыт стран, которые уже добились определенных успехов в этой области. В частности, мы выбрали компанию Invest Northern Ireland, которая имеет огромный опыт на рынке изучения готовности стать предпринимателем, перевели материалы, составили на этой основе анкету и проанкетировали студентов этих двух специальностей.

Согласно полученным данным большинство из опрошенных студентов - первокурсников (64%) готовы к ведению предпринимательской деятельности.



РОЛЬ ТЬЮТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ВУЗА (НА ПРИМЕРЕ ФГБОУ ВПО «ПЕНЗЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»)

Шеглова Елена Алексеевна

Научный руководитель Дианова Юлия Александровна

ФГБОУ ВПО Пензенская государственная технологическая академия, Пензенская область, г. Пенза

Актуальность выбранной темы исследования обусловлена тем, что высшее образование сегодня направлено:

- на качественную подготовку высококвалифицированных кадров, компетентных, ответственных, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- поиск и внедрение новых форм, методов, технологий в воспитательную работу со студентами.

Цель нашей работы – раскрыть сущность понятия «тьюторство» в системе воспитательного пространства и показать эффективность тьюторской деятельности в процессе воспитательной работы вуза.

Основой для успешной общественной адаптации обучающихся является общий уровень воспитательной работы, которую с группой студентов учебного заведения проводит тьютор.

Тьютор - (англ.tutor) исторически сложившаяся особая педагогическая позиция, которая обеспечивает разработку индивидуальных образовательных программ студентов и сопровождает процесс индивидуального образования в школе, вузе, в системах дополнительного и непрерывного образования.

Научная новизна работы состоит в том, что:

- Разработана программа «Тьюторская деятельность студентов старших курсов ПГТА», положение о тьюторстве.
- Создан рабочий блокнот тьютора.
- Создана школа обучения тьюторов.

Практическая значимость работы: результаты исследования и разработанные методические материалы в соответствии с программой «Тьюторская деятельность студентов старших курсов ПГТА» могут быть применены не только в воспитательном процессе нашей академии, но и в других образовательных учреждений начального, среднего и высшего образования.

Работа состоит из введения, трёх глав, заключения, списка используемой литературы, рисунков, приложений.

ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖНОЙ МИГРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ ПРИМОРСКОГО КРАЯ)

Пачкория Маргарита Паатовна

Научный руководитель Простакишина Надежда Павловна

Филиал ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», Приморский край, г. Находка

Молодежь является наиболее динамичной частью общества, занимает в нем особое



место благодаря своей специфической позиции в социальной структуре и важнейшим общественным в процессе социального воспроизводства функциям – преемственности и обновления существующих общественных отношений. В связи с этим проблема миграции молодежи российской провинции в условиях трансформации российского общества имеет важное теоретическое и практическое значение.

В качестве объекта исследования выступает молодежь российской провинции как особая устойчивая социально-демографическая группа в составе региональных сообществ. Предметом исследования являются миграционные настроения студентов филиала ВГУЭС в городе Находке Приморского края в условиях трансформации современного российского общества.

Цель исследования состояла в изучении миграционных настроений студентов филиала ВГУЭС в городе Находке Приморского края при помощи социологического инструментария.

Результаты проведенного опроса, в котором приняли участие 70 студентов 3-5 курсов филиала ВГУЭС в городе Находке, показали, что 81,4% респондентов рассматривают возможность переезда в другой город или государство. В ходе исследования были выявлены причины миграции молодежи в другие регионы: 64,3% студентов называют «поиск лучшей жизни», 58,8% респондентов – «невозможность трудоустройства молодых специалистов на региональном рынке труда».

Таким образом, проведенное нами исследование позволяет заключить, что в Приморье очень высок уровень миграционной ориентации среди молодежи. Причинами этого является высокая степень неудовлетворенности социально-экономическим развитием территории по основным параметрам (здравоохранение, образование, занятость, досуг).

За период 1991-2010 гг. демографические потери составили 1,8 млн. человек, или 22% населения, в том числе 1,3 млн. человек составил миграционный отток. За 19 лет с Дальнего Востока выехало население, равное по численности двум городам, таким как Хабаровск. При этом 50% от общего числа выбывших составляют люди с высшим и со средним специальным образованием, а если рассмотреть мигрантов по возрастному составу, то 60% приходится на группу в возрасте 20-40 лет. Дальний Восток России покидают люди в наиболее трудоспособном возрасте.

Можно сделать вывод (это подтверждается результатами проведенного нами исследования), что миграционные настроения в среде молодежи предельно высоки, что сегодня серьезно угрожает развитию Приморского края. Молодежь города Находки должна видеть перспективы личностного развития на территории Дальневосточного федерального округа и иметь возможность самореализации.

ГРАФИЧЕСКАЯ ПОДСИСТЕМА ПРОЕКТИРОВАНИЯ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ ОБУЧЕНИЯ

Сыщикова Дарья Сергеевна

Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович

*АНО организация высшего профессионального образования Воронежский
институт высоких технологий, г.Воронеж*

Универсальность кабельной системы проявляется в том, что она изначально



строится не для обеспечения работы какой-либо конкретной, пусть и весьма распространенной сетевой технологии, а создается на принципах открытой архитектуры с заданным и зафиксированным в стандартах набором основных технических характеристик. При этом в нормативных документах задаются параметры как электрических и оптических кабельных трасс отдельных подсистем, так и их интерфейсов. Это позволяет обеспечить возможность использования кабельной системы для передачи сигналов самых разнообразных приложений в сочетании с сокращением количества типов кабелей до двух: симметричного (из витых пар) и волоконно-оптического. Технический уровень элементной базы, используемой для создания СКС, задается стандартом таким образом, чтобы обеспечить продолжительность эксплуатации кабельной системы минимум в 10 лет.

Коммутация отдельных подсистем СКС друг с другом, а также с активным сетевым оборудованием осуществляется при помощи ограниченного набора шнуров с универсальными разъемами, что значительно упрощает как процесс администрирования, так и адаптацию кабельной системы к различным приложениям.

Возможность использования кабельной проводки СКС сетевой аппаратурой обеспечивается наличием развитой номенклатуры адаптеров и переходников. Эти элементы не попадают в область действия стандартов, но разработчики создают эти изделия с учетом требований СКС.

Целью настоящей работы является разработка графической подсистемы проектирования сетевой инфраструктуры с элементами обучения.

Задачами работы являются:

- анализ существующих стандартов СКС, подробное описание требований международного стандарта ISO/IEC 11801;
- описание интерфейсных мест кабельной системы, реализации кабельной, магистральной системы;
- подробное описание оборудования, используемого при проектировании и развертывании СКС;
- 2D и 3D моделирование основного оборудования и инструментов, используемых в СКС;
- разработка архитектуры и программная реализация системы проектирования сетевой инфраструктуры и обучения.

ПОСТРОЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧАЮЩЕГО САЙТА

Жданова Мария Михайловна

Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович

АНО организация высшего профессионального образования Воронежский институт высоких технологий, г.Воронеж

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования – внедрение средств новых информационных технологий в систему образования. Это делает возможным:

- совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных банков данных научно– педагогической информации, информационно-методических материалов, а также коммуникационных сетей;



- совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения, соответствующих задачам развития личности обучающегося в современных условиях информатизации общества;
- создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучающегося, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно–учебную, экспериментально – исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации;
- создание и использование компьютерных тестирующих, диагностирующих, контролирующих и оценивающих систем.

В своей работе я рассмотрела одну из сторон процесса информатизации общества и образования – создание и использование на практике одной из форм обучения с использованием средств новых информационных технологий (НИТ) – электронного обучающего сайта. В ней исследуются возможности средств новых информационных технологий, условия, необходимые для их успешного использования, рассматривается и анализируется прикладное программное обеспечение необходимое для создания и дальнейшего использования электронных веб-сайтов.

Кроме этого, описываются все этапы создания подобных электронных приложений с учетом специфики конкретного учебного пособия по графическому редактору Adobe Photoshop.

Мною был получен богатый опыт разработки обучающих компьютерных систем, в том числе освоены инструментальные средства разработки подобных систем.

ТЕСТИРОВАНИЕ КАК ФОРМА КОНТРОЛЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Чебыкина Елена Вячеславовна

Научный руководитель Чичканова Ирина Николаевна

ФГБОУ ВПО «АГАО», Алтайский край, г. Бийск

В настоящее время существенно возрастает роль тестирования в процессе контроля знаний школьников. Задания в форме тестов используются для итоговой аттестации школьников (государственная итоговая аттестация по окончании 9 класса, единый государственный экзамен по окончании 11 класса), что закономерно, т.к. они позволяют за короткий период времени выявить уровень знаний и умений. Однако, как показывает практика, тестирование оказывает стрессовое воздействие на школьников, педагогов и родителей, требует специальной подготовки, «набивания руки». Все это отчетливо показывает противоречие между необходимостью приучения детей к тестированию как форме контроля с первых лет обучения и недостаточной разработанности вопроса в методике обучения младших школьников, в частности, в методике преподавания математики.

Существуют различные классификации тестов. По целям: тест достижения используется как средство оценки результатов учения, диагностирующий тест, обучающий тест, тест прогнозирования результатов обучения по выбранной технологии обучения; по характеру деятельности испытуемых: тест выбора верных ответов из общего числа предложенных в задании, тест на установление истинности (ложности) утверждения,



тест на заполнение пропусков в истинном утверждении, комбинированный тест, тест со свободно конструируемым ответом. К тестам предъявляется ряд требований: надежность контрольного задания, валидность (или адекватность целям проверки), определенность, простота, однозначность, равнотрудность.

Различные виды тестовых заданий могут использоваться на уроках математики в начальной школе. Так при повторении или закреплении изученного материала можно включать в тест задания множественного выбора (в 3 классе), задания альтернативных ответов (во 2 классе). При подборе тестовых заданий целесообразно использовать уровневую дифференциацию, включать задания обязательные и дополнительные, дающие возможность диагностировать не только знания и умения по программному материалу, но и математические способности младших школьников.

Возможность объективного сравнения знаний учащихся, определения готовности учащихся к другой форме контроля, простота и скорость, массовость охвата учащихся за короткий промежуток времени - преимущества тестов по сравнению с другими формами контроля, вместе с тем, учителю необходимо помнить, что тесты не единственная форма контроля результативности обучения. Получить объективные данные о знаниях и умениях школьников возможно лишь при гармоничном сочетании разных форм контроля.

ЭСТЕТИКА ЖЕНСКОГО ОБРАЗА В ГЛЯНЦЕВОМ ЖУРНАЛЕ

Берчатова Анна Владимировна

Научный руководитель Панфилова Светлана Викторовна,

Степанова Наталья Леонидовна

*ФГБОУ ВПО «Уральский государственный университет», Свердловская область,
г. Екатеринбург*

Становление личности традиционно является одной из главных задач социума. В современном мире многие воспитывающие личность факторы (эстетическое воздействие искусства, дружеские отношения, авторитет родителей, роль книги) значительно ослабили свое влияние. Их вытесняют другие факторы (интернет, тусовка), среди которых гламурный журнал, являясь одним из средств массовой информации, оказывает наибольшее влияние на формирование личности и общественного мнения. Направленность такого воздействия определяется интересами отдельных возрастных, социальных, гендерных категорий, а также политических партий и организаций.

Актуальность исследования определяется глобальностью влияния средств массовой информации на сознание человека; малой степенью изученности последствий этого влияния на подростковую аудиторию; широкой популярностью журнала «Cosmopolitan» среди возрастной группы 13-17 лет, его особым авторитетом (это первый гляцевый журнал в нашей стране, издается с 1994 года), универсальностью его влияния (журнал содержит материалы отражающие все аспекты жизни современной девушки).

Проблема, выявленная мною, носит нравственный и социальный характер: является ли женский образ, репрезентуемый гляцевым журналом, эстетически сбалансированным.

Объектом исследования являются контексты статей журнала «Cosmopolitan» за 2009-2011 годы, репрезентующие образ женщины; предметом - приемы и средства



создания женского образа в журнале «Cosmopolitan».

В своем исследовании я выдвинула гипотезу: современный гляцевый журнал предъявляет читательской аудитории идеал женщины и активно внедряет его в сознание читательниц.

Целью исследования является выявление компонентов эстетической привлекательности образа женщины гляцевого журнала для подростковой аудитории.

Практическая значимость работы:

1. Материал исследования может быть использован на уроках обществознания, риторики, русского языка, лингвистического анализа текста;
2. Материал может быть использован в качестве учебного пособия в рамках элективных курсов «Проблемы современного мира», «Практическая стилистика русского языка (Стили и жанры)»;
3. Материал будет полезен всем читателям гляцевых журналов.

ЧЕЛОВЕК И ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В СИСТЕМЕ ВЗГЛЯДОВ В.Ф. ОДОЕВСКОГО: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

Сытина Юлия Николаевна

Научный руководитель Батурова Татьяна Константиновна

Московский государственный областной университет, г. Москва

Сегодня, в эпоху реформ и коренных изменений как в образовательной, так и в социальной сферах жизнедеятельности, особую ценность приобретает исторический опыт подобного переустройства. Гуманизация воспитания и образования, развитие лично ориентированного обучения, особое внимание к нравственности и духовности, столь актуальные ныне, не менее остро стояли перед российским обществом два столетия назад – в эпоху Николая I. Одним из виднейших государственных и общественных деятелей и деятелей отечественной культуры того времени был князь Владимир Федорович Одоевский.

Как и педагоги XXI века, Одоевский видел цель образования и воспитания в формировании целостной, органически развитой личности с учетом её природных способностей. Как психолога Одоевского занимали вопросы самопознания и самоанализа, соотношения в человеческой психике разума и инстинкта, сознательного и бессознательного, а также проблемы выражения и самовыражения, передачи окружающим своих мыслей и чувств, соотношения мышления и речи и другие. Одоевский рассматривал вопросы психологии и педагогики не абстрактно, но в их тесной соотношенности с эпохой. Мыслителя интересовали не только внутренний мир человека, его интеллектуальное и духовное развитие, но и социальное поведение личности, а также положение русского общества и человечества в целом.

Взгляды свои Одоевский не просто развивал теоретически, но и беспрестанно применял на практике: под его руководством основано немало народных школ и детских приютов, много трудов посвятил он Обществу посещения бедных и развитию филантропической деятельности в России.

Исследователи обращались к изучению психологических (В.В. Большакова), педагогических (О.В. Василенко, О.В. Глазырина, Н.Н. Сулим) и социологических (В.С. Вир-



гинский) взглядов Одоевского, но рассматривали их по отдельности и фрагментарно. Новизна данной работы состоит в комплексном изучении суждений Одоевского в названных областях, с учетом их целостности, взаимосвязи и взаимообусловленности. При этом анализ идей Одоевского строится как на его научных и научно-публицистических трудах, посвященных психологии, педагогике и социологии, так и на художественных произведениях, вобравших в себя весь сок мировоззренческих исканий автора и наглядно воплотивших взгляды и раздумья писателя в литературных образах.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ (НА ПРИМЕРЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ)

Лошилова Марина Андреевна

Научный руководитель Морозова Марина Вячеславовна

Учреждение Российской академии образования «Институт развития образовательных систем», Томская область, г. Томск

Актуальность проблемы формирования профессионального самоопределения усиливается отсутствием должной кадровой политики в регионах, а также отсутствием или дезорганизацией профессиональных перспектив у значительной части выпускников общеобразовательных школ.

Решение проблемы профессионального самоопределения связано с разрешением следующих противоречий: между существующим уровнем социальной адаптации старшеклассников и требованиями рынка труда и образовательных услуг; между необходимостью подготовки обучающихся в условиях средней школы к осуществлению профессионального самоопределения и отсутствием эффективных региональных образовательных технологий лично-ориентированного самоопределения. Профильная школа через структуру профилей призвана оказать прямую помощь обучающимся в обоснованном решении ими проблемы профессионального самоопределения.

В ходе проводимой на базе ряда общеобразовательных школ Кемеровской и Томской областей опытно-экспериментальной работы нами были выявлены факторы, затрудняющие профессиональное самоопределение подрастающего поколения. К ним относятся: нечеткость личностных ориентиров; неподготовленность к ситуации выбора; неспособность к рациональному сочетанию общеобразовательной подготовки с процессами самообразования и самопознания в целях профессионального роста, планирования карьеры и развития личности.

Для решения этих проблем в условиях профилизации российской школы большое значение имеет сравнительный анализ и теоретическое осмысление опыта, накопленного в этой области зарубежными странами. Одним из наиболее перспективных путей исследования является изучение структуры, организации и содержания профильного обучения в системе общего образования Великобритании. Великобритания одной из первых зарубежных государств провозгласила принцип обучения, основывающийся на дифференцированной подготовке сообразно склонностям, интересам и успеваемости обучающихся.

Научная новизна данного исследования заключается в определении образовательного потенциала профильного обучения в системе общего образования Великобрита-



нии как фактора повышения эффективности профессионального самоопределения старшекласников для российской системы образования

ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ МЛАДШИМ ШКОЛЬНИКАМ С ПРОБЛЕМАМИ В ОБУЧЕНИИ

Топчий Наталья Николаевна

Научный руководитель Архипова Светлана Александровна

*ГАОУ «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарского края,
ст. Ленинградская*

Трудности в учебном процессе существенно мешают овладению ребенком обязательной школьной программой. Именно в начальный период обучения у детей закладывается фундамент системы знаний, которые пополняются в дальнейшие годы, в это же время формируются умственные и практические операции, действия и навыки, без которых невозможны последующие учение и практическая деятельность. Отсутствие этого фундамента, невладение начальными знаниями и умениями приводит к чрезмерным трудностям в овладении программой средних классов, в результате такие дети нередко выпадают из обучения.

Анализируя работы педагогов, психологов М.А. Данилова, В.И. Зыковой, Н.А. Менчинской, Т.А. Власовой, М.С. Певзнер, А.Н. Леонтьева, А.Р. Лурия, А.А. Смирнова, Л.С. Славиной, Ю.К. Бабанского, в качестве причин возникновения затруднений в процессе обучения отмечаются неподготовленность к школьному обучению, соматическая ослабленность ребенка в результате длительных заболеваний в дошкольный период; дефекты речи, не исправленные в дошкольном возрасте; негативные взаимоотношения с одноклассниками и учителем; нарушения в эмоционально-волевой сфере; несформированность учебных умений и навыков; недостаточное развитие познавательных способностей.

К трудностям учебной деятельности младшего школьника С.Н. Костромина, Н. Локалова относят: пропуски букв в письменных работах; орфографические ошибки при хорошем знании правил; невнимательность и рассеянность; трудности при решении математических задач; трудности в пересказе текста; неусидчивость; трудности в усвоении новых знаний; постоянная грязь в тетради; плохое знание таблицы сложения (умножения); трудности в выполнении заданий для самостоятельной работы.

В зависимости от причин возникновения, все трудности можно разделить на три группы. Первая группа трудностей связана с недостатками двигательных навыков письма и чтения. Вторая группа трудностей обусловлена особенностями формирования когнитивного компонента навыков письма, чтения и вычислительных умений. Третья группа трудностей связана с недостатками в формировании регуляторного компонента навыков письма, чтения и вычислительных умений, т.е. это несформированность процессов самоконтроля и саморегуляции. В целом трудности в обучении – это субъективное переживание несоответствия между требованиями учебной деятельности и интеллектуальными возможностями учащегося.

Помочь конкретному ребенку невозможно без понимания определенных трудностей, которые у него возникают. Это требует от педагога умения распознать типичные трудности, вызванные неуспеваемостью, и оказать конкретную помощь.



В рамках исследования были выявлены трудности младших школьников в процессе обучения, составлены рекомендации для педагогов по оказанию психологической помощи младшим школьникам в зависимости от затруднений.

Главным направлением ликвидации трудностей в обучении должна стать профилактика. Психологическая помощь учащимся в школе предполагает тесное сотрудничество учителя начальных классов с психологом.

ВООБРАЖЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Третьякова Алена Владимировна

Научный руководитель Королева Надежда Дмитриевна

МОУДОД «Центр детского творчества Орджоникидзевского района», Челябинская область, г. Магнитогорск

Я второй год обучаюсь на факультете дошкольного образования. Меня интересует психология дошкольников, я с первого курса занимаюсь дополнительным образованием в «Малой академии наук». В прошлом году тема моего исследования была: «Подготовка ребенка к школе через игру». Работая над этой темой игры, я заинтересовалась развитием воображения ребенка потому, что в игре проявляется бурная фантазия и воображение детей.

Развитие воображение детей старшего дошкольного возраста – это актуальная психолого-педагогическая проблема. Известно, что к обучению в школе ребенок должен уметь ориентироваться в ситуациях, в которых происходят различные преобразования образов предметов, знаков и символов, и быть готовым к предвосхищению возможных изменений. Вместе с тем, данная тема актуальна и в настоящее время. Это обусловлено социально-политическими тенденциями в области образования, в частности необходимостью развития творчески активной личности, обладающей способностью эффективно и нестандартно решать новые жизненные проблемы.

Объект моего исследования: процесс развития воображения детей старшего дошкольного возраста.

Предмет исследования: психологические особенности развития воображения детей старшего дошкольного возраста.

Цель: оценить уровень развития воображения детей старшего дошкольного возраста в МДОУ «Центр дополнительного образования детей» Правобережного района города Магнитогорска.

Задачи:

- рассмотреть «воображение» как психологическую категорию;
- изучить психологические особенности воображения детей старшего дошкольного возраста;
- провести отбор и анализ диагностического инструментария для обследования уровня развития воображения детей старшего дошкольного возраста;
- представить результаты оценки уровня развития воображения детей старшего дошкольного возраста.



ИССЛЕДОВАНИЕ И АНАЛИЗ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В АШИНСКОМ РАЙОНЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ.

Чуйков Александр Игоревич

Научный руководитель Юрова Альбина Рифовна

ГБОУ СПО(ССУЗ) Ашинский индустриальный техникум, Челябинская область, г. Аша

Демографическая ситуация в мире, в настоящее время, является одной из главных проблем человечества. Абсолютно бесспорно, что состояние демографии в нашей стране находится в глубочайшем системном кризисе. Россия является одним из мировых лидеров по показателям убыли населения. Современная демографическая ситуация в стране, нарастающая депопуляция населения заставляет задуматься над многими вопросами Где наше будущее? Что же будет с нашей страной через 50-100 лет, если сохранятся тенденции изменения численности и состава населения, которые имеют место в настоящее время?

Целью данной работы является исследование демографической ситуации в Ашинском районе и сравнительный анализ данной ситуации с демографической ситуацией в стране и Челябинской области.

В работе проведен анализ современных источниками информации по данному вопросу, дано понятие демографии, переписи населения, рождаемости и смертности, брачности и разводимости, а также воспроизводства населения и демографическое прогнозирование. Проведено исследование данных о рождении, смертности, миграции, брачности и разводимости, переписи населения в Ашинском районе и сравнительный анализ этой ситуации с данными демографической ситуации в России и Челябинской области.

Для исследования использовались данные отдела статистики при администрации города, а также данные анкетирования и опроса жителей района.

В результате проведенных исследований было выяснено, что демографическая ситуация в Ашинском районе находится в катастрофическом положении. Также выяснено, что депопуляция в стране и Челябинской области началась с переписи 2002 года, а в Ашинском районе она продолжается с 1959 года по настоящее время. Из-за сильного падения рождаемости, более того существенного уменьшения миграции, в Ашинском районе происходит существенное изменение численности населения. Рождаемость в районе не достигает уровня, необходимого для простого воспроизводства населения.

Так как данная тема, безусловна, интересна для дальнейшего изучения, в настоящее время нами проводятся исследования причин смертности трудоспособного населения Ашинского района Челябинской области.

РАЗРАБОТКА МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ИНТЕРАКТИВНОГО ЗАДАЧНИКА ПО ПЕДАГОГИКЕ

Федорова Анастасия Викторовна

Научный руководитель Солдатенков Роман Михайлович

ГОУ ВПО Московский Государственный областной университет, г. Москва

Ускоренная информатизация российского общества в совокупности с глобализаци-



ей мировых процессов, несомненно, оказывает влияние на все сферы жизнедеятельности социума. В данных условиях перед высшими учебными заведениями стоит задача создания дополняющих учебники наборов электронных образовательных ресурсов.

Целью работы является проектирование, создание и апробация электронного задачника по предмету «педагогика» в высшей школе.

Разработан мультимедийный интерактивный задачник по педагогике, ориентированный на студентов первого курса высших учебных заведений, обучающихся на педагогических специальностях и направлениях подготовки, изучающих дисциплину «Педагогика». Более того, разработанный задачник может быть полезен всем интересующимся педагогической наукой и применением современных информационных технологий в ней. Созданный задачник располагается в интернете по адресу: <http://uchebnik.3dn.ru>.

Характерными чертами задачника являются: представление педагогических ситуаций в форме видеосюжетов (которые представляют собой отрывки из отечественных и зарубежных кинофильмов и мультфильмов), размещение в глобальной сети Интернет, возможность дистанционной работы, в том числе коллективное обсуждение представленных ситуаций с последующей проверкой и оценением преподавателем.

Из рассматриваемых тем, первой для реализации была выбрана тема «Методы воспитания». Этот выбор обусловлен рядом обстоятельств. Во-первых, эта тема является одной из базовых тем предмета Теория воспитания, во-вторых, данная тема интересна в плане компьютерной реализации своей четкой смысловой законченностью, делимостью на взаимосвязанные смысловые фрагменты.

Проведен педагогический эксперимент, в результате которого было заключено, что разработанный задачник помог обеспечить: организацию учебной деятельности, предполагающую широкое использование форм самостоятельной, групповой и индивидуальной деятельности; качественное усвоение программного материала; доступность и наглядность изучаемого материала; повышение интереса у учащихся к предмету за счет новой формы представления материала.

УЩЕМЛЕНИЕ ПРАВ ДЕТЕЙ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ ПСИХИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ И ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

Вилачева Мария Николаевна, Исакова Виктория Александровна

Научный руководитель Морозов Геннадий Борисович

*ФГБОУ ВПО Уральский государственный педагогический университет,
Свердловская область, г. Екатеринбург*

Проблема насилия и жестокого обращения с детьми идет ещё из глубин истории, и по сей день, она остается одной из самых острых, в современной России она приобретает ещё большую актуальность ведь дети это наше будущее, от которого зависит жизнь всего человечества. Насилие возрастает как на уровне государства, так и на уровне личности. Среди причин, обуславливающих рост насилия в Российской Федерации выделяют следующие: социально-экономическая ситуация в стране, резкое падение общественных нравов, общественной дисциплины и ряд других факторов. В результате все более глубокого проникновения насилия в жизнь семьи разрушается



нравственность, теряется связь поколений, лучшие традиции семейного воспитания, растет детская безнадзорность и беспризорность, формируется уверенность в безнаказанности насилия. Жестокое обращение рассматривается как одна из возможных причин аномального развития ребенка, что приводит к детской и подростковой преступности, алкоголизму, наркомании, беспризорности, бродяжничеству. Существует несколько видов жестокого обращения с детьми, каждый из них ведет к самым разнообразным последствиям, но их все объединяет одно – ущерб здоровью ребенка или опасность для его жизни.

Во всем цивилизованном мире функцию защиты детей от семейного насилия выполняют не правоохранительные органы в союзе с органами опеки, попечительства, местного самоуправления (т.е. чиновники), а специалисты по социальной работе, что способствует большей эффективности работы и делает ее более профессиональной и жизнеспособной. Потому что только у них есть опыт постоянной и повседневной работы с семьями, попадающими в трудное и даже опасное положение.

Опыт зарубежных стран в области законодательного регулирования насилия в семье не идеален, однако в некоторых странах этот вопрос более проработан, чем в нашем государстве. Это говорит о необходимости совершенствования законодательства России, касающегося проблем насилия в семье.

Эффективность защиты детей от насилия зависит от комплекса различных мероприятий. Эта тема, требующая большого внимания к себе, необходимо внести поправки в действующее законодательство РФ, и способствовать реализации законов.

Сегодня насилуемые нами дети насильники над нами в будущем!

ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ КАК ФАКТОРА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Рогожина Галина Сергеевна

Научный руководитель Копылова Наталья Викторовна

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего специального образования «Тамбовский бизнес-колледж», Тамбовская область, г. Тамбов

Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ является одной из актуальных проблем современного общества, что представляет серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, правопорядку, а также безопасности государства. Сохраняется высокий уровень незаконного распространения наркотиков среди населения страны, особенно в детской и молодежной среде.

1. Наркомания - болезненное пристрастие человека к потреблению наркотических средств, обуславливающее состояние периодической или хронической интоксикации, вредной как для него, так и для общества.

2. Основное внимание антинаркотической политики должно быть направленно не только на уменьшение предложения наркотиков, но в большей степени уменьшение их спроса.

3. Необходимо тщательно изучить имеющийся положительный опыт в организации профилактики наркомании и наркотизма как в мире, так и на некоторых территориях нашей страны, и использовать его с учетом конкретных современных



российских реалий.

4. Необходим системный подход, в рамках которого объединяют свои усилия органы государственной власти, правоохранительные органы, органы местного самоуправления, общественные организации и традиционные религиозные конфессии.

5. Следует выработать единую систему финансирования с выделением приоритетных направлений финансового обеспечения различных этапов антинаркотической работы, чтобы оно в комплексе обеспечивало реализацию основных целей и задач государственной антинаркотической программы, а именно сокращения наркотизации населения, борьбы с незаконным оборотом наркотиков, формирование общественного мнения, осуществления образовательных и информационных процессов, и в итоге достигло главной цели – защиты населения страны от наркоугрозы.

6. Необходимо совершенствовать систему подбора и повышения квалификации кадров, занимающихся борьбой с наркотизмом и профилактикой наркомании, с тем чтобы не допустить вовлечения лиц в противоправную деятельность.

7. Формирования общественного мнения в отношении к наркотикам, а также в целом к проблемам наркомании и наркотизма.

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ КАК ФАКТОР СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Боброва Анна Павловна

Научный руководитель Буркова Ольга Ивановна

ГАОУ СПО АСПК КК Краснодарский край ст. Ленинградская

Здоровьесберегающие, образовательные технологии появились в педагогическом лексиконе в последние несколько лет и до сих пор воспринимается многими педагогами, как аналог санитарно-гигиенических мероприятий. Здоровьесберегающие образовательные технологии составляют технологическую основу здоровьесберегающей педагогики. Если философия образования отвечает на вопрос «зачем учить?», а содержание образования – «чему учить?», то педагогические технологии отвечают на вопрос «как учить?». С точки зрения здоровьесбережения учить нужно так, чтобы не наносить вреда здоровью субъектов образовательного процесса - учащихся и педагогов. Здоровьесберегающие технологии это- педагогическая система, в которой должны быть методики обеспечения психолого-медико-социального сопровождения учащихся на каждом возрастном этапе. Это постоянная диагностика состояния здоровья и мероприятия по формированию здорового образа жизни школьника, эффективная коррекционная и реабилитационная работа по медицинским показателям каждого индивидуума, методики включения учащихся в здоровьесберегающую деятельность, способы формирования личностных концепций здоровья, выработка умений к саморегуляции эмоциональных состояний, самоконтролю в стрессовых ситуациях. Одной из задач здоровьесберегающей педагогики является такая организация режима труда и отдыха учащихся, создание таких условий для работы, которые бы обеспечили высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволили бы снять утомление и избежать переутомления.

Главным **противоречием** является пассивное поведение учащихся на уроках, развитие гиподинамии, повышенная утомляемость учащихся,



что негативно сказывается на здоровье обучающихся, следовательно на уровне обученности.

Проблема исследования заключается в выявлении эффективных игровых технологий, ориентированных на сохранение здоровья учащихся, повышение работоспособности учащихся и повышение уровня подготовки по иностранному языку.

Объект исследования - учебный процесс обучения иностранному языку, включающий эффективное использование игровых здоровьесберегающих технологий в обучении иностранному языку.

Предмет исследования- особенности использования игровых здоровьесберегающих технологий в обучении иностранному языку.

Цель нашей работы заключается в проведении теоретического и практического исследования по проблеме использования игровых здоровьесберегающих технологий в обучении иностранному языку.

Практическая значимость исследования: разработаны методические рекомендации по применению игровых здоровьесберегающих технологий в обучении иностранному языку на средней ступени.

ПРОФЕССИЯ КАК ВЫБОР

Чувак Владислава Александровна

Научный руководитель Эсенбаева Виктория Викторовна

МАОУ «СОШ №3», Пермский край, г. Пермь

Актуальность исследования. В возрасте 13 – 15 лет как никогда нужно осознавать, как важно получить знания и поступить учиться в вузы. Если забросить учебу, не начать хорошо учиться, то можно не поступить куда хочешь и потом всю жизнь пошевелить себя не тому занятию, которое любишь, а тому, которому пришлось. Я думаю, что в данном возрасте нужно осознавать, кем ты хочешь стать и чего добиться, но иногда сложно понять чего хочешь на самом деле и приходится прибегать к помощи психологов и других служб.

Цель работы: анализ профессиональной направленности школьников 13 – 15 лет.

Задачи:

1. Изучить литературные источники по теме профессий и профессиональной ориентации.
2. Изучить профессиональные интересы 7- 8 «а» классов.
3. Изучить склонности школьников к профессиональным типам.
4. Изучить типы личности школьников.

Теоретическая и практическая значимость работы. Результаты данного исследования могут быть использованы преподавателями школы при работе в конкретном классе. Используя результаты тестов, учитель может строить уроки с учетом профессиональных интересов и склонностей класса в целом и индивидуальных особенностей каждого ученика.

Методика исследования. Проведена серия исследований: по изучению ведущих интересов школьников по методике «Карта интересов», социальной направленности



личности по опроснику Дж. Холланда, профессиональных интересов и склонностей по «Дифференциально-диагностическому опроснику» (ДДО) и «Опроснику профессиональной готовности» (ОПГ).

Выводы:

1. В возрасте от 13 до 15 лет могут сильно поменяться профессиональные интересы, и то, что когда то не любил, может стать выбранной профессией.
2. Чем старше становятся дети, тем точнее выражаются их интересы в профессиональном плане в поведении и в результатах тестов.
3. По результатам тестирований можно сделать вывод, что учащиеся 8 «а» класса (2011-2012гг.) очень общительны и спортивны. У этих ребят хорошо развита фантазия и образное мышление.

РОЛЬ ИМИДЖА СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Решетняк Алина Владимировна

Научный руководитель Сырова Светлана Александровна

ГАОУ СПО АСПК КК Краснодарский край ст. Ленинградская

Социально-экономические изменения, произошедшие в нашей стране в последнее время, обусловили появление ряда проблем в сфере образования. С одной стороны, выполняя социальный заказ, образовательные учреждения и специалисты, в них работающие, должны обеспечить доступность качественного образования в условиях, гарантирующих психологическую и физическую безопасность обучающимся, что предъявляет высокие требования к профессионализму и компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения.

Немаловажное значение здесь приобретает и здоровье самого учителя. Педагогический труд требует оптимума необходимых физических, психологических и социальных ресурсов личности. Это особенно актуально в неблагоприятных социально-экономических условиях, требующих особого напряжения здоровья, выражающегося в увеличивающейся затрате психических и физических резервов организма на предотвращение возникновения патологических изменений. В то же время специфической особенностью педагогического труда является то, что основным «инструментом деятельности» является личность учителя, социальная зрелость которого позволяет находить оптимальные решения в постоянно меняющейся «производственной ситуации», определяя результаты его работы. В силу этого, здоровье педагога, его социально-психологическое благополучие, удовлетворенность жизнью и профессиональной деятельностью влияют на личностное развитие и здоровье обучающихся.

Складывающаяся ситуация предполагает изменение представлений о роли имиджа учителя в сбережении как собственного здоровья, так и здоровья школьников, что определяет проблему данного исследования, которая заключается в выявлении возможностей имиджа педагога в сбережении здоровья субъектов образовательного процесса. Необходимость решения данной проблемы определила выбор темы исследования: «Роль имиджа современного учителя в условиях профессиональных стрессовых ситуаций».



Объект исследования: здоровьесбережение субъектов образовательного процесса.

Предмет исследования: имидж педагога как фактор здоровьесбережения субъектов образовательного процесса.

Цель исследования: опытно-педагогическим путем обосновать имидж педагога как фактора здоровьесбережения субъектов образовательного процесса в основной школе.

В соответствии с целью исследования решались следующие задачи:

1. На основе теоретического анализа психолого-педагогической литературы определить сущность проблемы здоровьесбережения в образовательном процессе и роль имиджа педагога в нем.

2. Изучить специфику стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности учителя.

3. Определить возможные пути сохранения имиджа современного учителя в условиях профессионального стресса.

4. Опытно-экспериментальным путем определить влияние имиджа педагога на здоровьесбережение субъектов образовательного процесса.

Для решения поставленных задач были использованы следующие методы исследования: теоретические - изучение психолого-педагогической литературы по исследуемой проблеме; эмпирические – педагогическое наблюдение, психолого-педагогическое обследование, методы опроса.

Практическая значимость исследования заключается в том, что материалы исследования могут быть использованы педагогами, работающими в образовательных учреждениях разного типа, а также при подготовке студентов педагогических учебных заведений.

КОНТРОЛЬ КАК МЕТОД ОЦЕНКИ СОЦИАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Каладжиди Андрей Александрович

Научный руководитель Пидшморга Юлия Владимировна

*ФГБОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств»
Краснодарский край, г. Краснодар.*

Измерение эффективности рекламной кампании – одна из наиболее важных составляющих всего рекламного процесса в целом. Оценка эффективности рекламных мероприятий должна сопровождать весь комплекс разработки рекламной программы, начиная от определения целей проводимого мероприятия и заканчивая анализом достигнутых результатов. На практике средства рекламодателя направляются в основном на оценку и контроль экономической эффективности рекламной кампании, так как именно она является показателем целесообразности использования вложенных средств. Однако подвергать анализу необходимо не только экономические, но и социальные результаты рекламных коммуникаций, которые включают в себя психологическую, моральную, нравственную, этическую, эстетическую и прочие составляющие внеэкономического характера.

Актуальность данного исследования заключается в том, что контроль социальной эффективности рекламной кампании не является обязательным элементом деятель-



ности фирмы. Отсюда низкая степень изученности проблемы, скудный перечень методов и методик контроля социальной эффективности рекламной деятельности, применяемых на практике, отсутствие компетентного персонала в данной области. Кроме того, рекламная деятельность в России все еще претерпевает изменения и находится на этапе становления и разработки. Она характеризуется низким уровнем стабильности и налаженного функционирования, а отсюда и несовершенство ее отдельных составляющих.

Контроль социальной составляющей рекламы должен осуществляться как на ранних стадиях рекламного мероприятия (например, посредством методов предтестирования) – предварительный контроль, на этапе проведения рекламной кампании – текущий контроль, и на завершающем этапе – заключительный контроль (например, на основе методов посттестирования). Именно комплексный и систематизированный подход к проведению исследований некоммерческой эффективности рекламы обеспечит рекламодателя важнейшей для его деятельности информацией.

В качестве теоретической базы использовалась литература отечественных и зарубежных авторов, работающих в области рекламы, психологии, социологии. Практическая часть исследования проводилась на базе торгового предприятия. Были рассмотрены конкретные примеры и методики проведения контроля социальной эффективностью рекламной деятельности на различных уровнях: на этапе предварительного контроля, текущего и заключительного.

МЕТОДЫ БОРЬБЫ С МЕЖДУНАРОДНЫМ ТЕРРОРИЗМОМ

Никитенко Вероника Александровна

Научный руководитель Мухтярова Эльмира Исаковна

*МАОУ «Лицей №78 им. А.С.Пушкина», Республика Татарстан,
г. Набережные Челны*

Терроризм является одной из неразрешенных проблем, с которой человечество вошло в XXI столетие. Терроризм в любых формах проявления угрожает безопасности многих стран и их граждан, влечет за собой существенные политические, экономические потери, оказывает сильное психологическое воздействие на людей, уносит жизни мирных жителей.

На рубеже XX и XXI вв. проблемы терроризма и противодействия ему стали одними из важнейших для всего мирового сообщества. Это объясняется масштабами и характером террористических акций последнего времени. Если ранее террористы действовали методом индивидуального террора, убивая политических и государственных деятелей, то объектами атак современных террористов все чаще становятся ничем не защищенные группы мирных жителей. Иногда это единицы, но могут быть и сотни, даже тысячи людей. Террористы прошлого нередко стремились найти этические оправдания своим действиям и направляли их только против тех, на ком, с их точки зрения, лежала ответственность за существующее положение. Современные террористы гораздо чаще демонстрируют цинизм и готовность пренебрегать жизнью большого числа ни в чем не повинных людей.

Практическая значимость работы заключается в том, что её материалы могут быть использованы для дальнейшего изучения темы и разработки методов борьбы с международным терроризмом.



СЕМЬЯ КАК ОСНОВНОЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Дейнеко Галина Сергеевна

Научный руководитель Хиневич Евгения Сергеевна

МБОУ ДОД «ЦДОД», Мурманская область, г. Снежногорск ЗАТО Александровск

Семейные отношения представляют особый интерес для исследования, так как в настоящее время семья является одним из пяти фундаментальных институтов общества, придающим ему стабильность и способность восполнять население в каждом следующем поколении. Кроме этого, семья является малой группой – самой стабильной ячейкой нашего общества. На протяжении жизни каждый человек входит в состав самых различных групп – в группу школьный класс, сверстников или друзей, трудовой коллектив – но только семья остается группой, которую он в течение всей жизни не покидает. Цель исследования можно представить как изучение структуры и типов семьи в традиционном и современном обществе, эволюции института семьи, а также рассмотреть актуальные проблемы семьи в России, в том числе проблему многодетных семей (на примере Мурманского Центра планирования семьи г. Мурманска).

Объектом исследования выступают многолетние семьи (на примере Мурманского Центра планирования семьи), а также государственная социальная политика в области защиты различных типов семей. Предметом исследования является институт семьи как объект социальной работы в России. Мы предполагаем, что развитие государственной политики в области института семьи благоприятно повлияет на имидж многодетной семьи в России.

Степень научной разработанности проблемы характеризуется увеличением интереса социологов к вопросам социальной защиты различных типов семей в России. Методологическая основа работы представлена доступными социологической науке общими и частными методами исследования: методами изучения теоретических основ, законодательно-нормативной базы по проблемам оказания социальной помощи многодетным семьям, описания, сравнения, а также анализа многодетной семьи в современном обществе методом социологического опроса.

Практическая и теоретическая значимость исследования. Теоретические положения и выводы работы могут быть использованы: 1) в дальнейших исследованиях по проблемам семьи и семейных отношений в таких науках как социология, социальная работа; 2) при разработке социальных программ, направленных на решение практических проблем современного института брака и семьи; 3) в разработке идеологии и концепций семейной политики.

ИНТЕРНЕТ-ПИДЖИН КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН

Коджебаш Дмитрий Олегович

Научный руководитель Хиневич Евгения Сергеевна

МБОУ ДОД «ЦДОД», Мурманская область, г. Снежногорск ЗАТО Александровск

Сегодня открыто наблюдается активное развитие сферы международных коммуникаций, в процессе чего речь все чаще идет о глобализации данных, о чем свидетельствует тенденция к интернационализации информации и, как из этого следует, занесению мировых знаний во всемирную информационную копию под названием Интернет.



Однако в результате современного прогресса и развития сети Интернет, возникает вопрос: каким будет общение с иноязычными пользователями сети в ближайшем будущем? Возможно ли будет людям разных национальностей и языковых семей понять друг друга? Данное исследование посвящено проблеме коммуникации современного мирового сообщества с помощью сети Интернет, а именно выявления удобного интернета языка.

Актуальность данной работы подтверждается нерешенностью проблемы взаимопонимания молодежи при общении с иностранцами: к примеру, многие из моих сверстников не могут грамотно понять иностранных «коллег», в связи с чем, мы задались вопросом о выявлении среди ныне существующих языков единого международного интернет – диалекта, обеспечивающего понимание представителей разных наций при работе с Интернет.

Цель – выяснить, возможно ли облегчение международного общения в сети Интернет путем использования общего для всех пользователей виртуального языка.

Новизна - рассматриваются аспекты, касающиеся удобства и эффективности общения в виртуальном пространстве между представителями разных национальностей, выделяется новый социальный феномен – Интернет - пиджин.

Гипотеза: в ближайшем будущем общение и связь в сети интернет будет осуществляться посредством использования одного мирового языка, т.е. Интернет – пиджина.

Теоретическая и практическая значимость работы – результаты, выявленные в результате исследования, могут использоваться социологами для улучшения способов коммуникаций с представителями разных стран, лингвистами для прогнозов в сфере развития межкультурного общения, культурологами. Сама работа направлена на улучшение межнациональных отношений.

ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ЗАПОЛЯРЬЯ

Пескова Мария Александровна

Научный руководитель Хиневич Евгения Сергеевна

МБОУ ДОД «ЦДОД», Мурманская область, г. Снежногорск ЗАТО Александровск

Российская система образования на современном этапе сформировалась в условиях глобальных социально-экономических перемен общества, вызванных экономическими затруднениями, увеличением количества безработного населения, изменением инфраструктуры страны, возникновением условий массовой конкурентной борьбы на рынке труда. В связи с этим процесс профессионального выбора и адаптации современного выпускника школы к данным условиям стал еще более сложным и проблематичным. Внедрение новых информационных технологий во все сферы жизнедеятельности человека, увеличившийся поток информации повышают значимость у молодых людей умений адекватно воспринимать сложные жизненные ситуации, правильно оценивать себя и свои поступки, быть готовым к адекватному жизненному и профессиональному самоопределению и полной самореализации личности. Перед общеобразовательной школой встает необходимость подготовить выпускников самостоятельно включать в систему профессионального выбора нарастающий поток информации, постоянно совершенствовать знания и умения по



профилирующим предметам, творчески подходить к любым изменениям рынка труда, нести ответственность за свой выбор. Целью исследовательской работы является исследование проблемы профессионального самоопределения учеников старших классов методом интервью. В работе рассматриваются основные социологические методы, среди которых интервью определяется как основной метод исследования проблемы профессионального самоопределения учеников старших классов МОУ СОШ №269 в г. Снежногорске ЗАТО Александровск Мурманской области.

Теоретическая значимость работы: проведен анализ теоретического аспекта современного направления в профориентации. Проанализировано современное состояние проблемы профессионального самоопределения и выбора профессии в социологии, педагогике и психологии. Практическая значимость исследования состоит в разработке практических рекомендаций для учащихся старших классов, классных руководителей и родителей по эффективной организации профессионального самоопределения.

ИЗУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКАМИ НАРОДНОГО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА АДЫГОВ ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ

Сиюхова Зарина Реджебовна

Научный руководитель Евтых Саида Шумафовна

ГОУ ВПО Адыгейский государственный университет, Республика Адыгея, г. Майкоп

Актуальность изучения и возрождения традиционного народного искусства нашла отражение в «Основных направлениях развития эстетического образования», рекомендованных МО РФ по школам России. Приоритетной задачей развития образования в Республике Адыгея является всемерное развитие национальной школы. Особая роль здесь принадлежит учителю изобразительного искусства, на которого ложится основная задача по воспитанию школьников на культурных традициях адыгского народа через восприятие ими этнопедагогических идей, основ народного искусства, творческих знаний и выработке практических умений в области адыгского ДПИ.

Материальная и духовная культура адыгского народа, его декоративно-прикладное искусство, традиции, обычаи изучены учёными-этнографами М-К.З. Азаматовой, Л.Я. Люлье, Ш.Б. Ногмов, С. Хан-Гирей и др. Этнопедагогические идеи адыгского народа рассматриваются в трудах К.И. Бузарова, М.А. Мертукова, И.А. Шорова, и др. Исследования Е.В. Абакумовой, Ю.К. Беджанова, А.Г. Кушу, А.М. Ланина, посвящены определению места и роли адыгского народного искусства в процессе воспитания и обучения.

Во внеклассной работе школ Республике Адыгея изучают виды народного ДПИ адыгов - золотое шитье, шиновки, басонные и войлочные изделия, вырезание узоров адыгской орнаментики, тиснение по коже, лепка из глины. В процессе изучения народного ДПИ адыгов внимание учащихся акцентируется на орнаментике, которая имеет специфический растительно-зооморфный тотемный характер.

Объектом нашего исследования является художественная деятельность учащихся во внеклассных занятиях, а предметом - приобщение детей к декоративно-прикладному искусству адыгов посредством изучения народного эпоса и золотошвейного искусства. На основе объекта и предмета исследования выдвинута цель исследова-



тельской работы - изучить декоративное творчество адыгов в целом, а в частности, золотошвейное искусство, рассмотреть формы внеклассной работы с учащимися, понятия «мифология», «нартский эпос», «Древо жизни».

Новизна работы состоит в том, что в процессе выполнения исследовательской работы детально изучены виды золотого шитья адыгов, приемы плетения тесьмы и сутажа, вариации использования их в предметах мужского и женского народного костюма и в предметах быта.

ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ С СОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И ПОДРОСТКОВ- ВОСПИТАННИКОВ ПРИЮТА

Шакурова Альбина Римовна

Научный руководитель Дроздикова-Зарипова Альбина Рафаиловна

*ФГАОУ «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Республика
Татарстан, г. Казань*

Наверное, любое человеческое увлечение в своих крайних формах позволяет говорить о развитии психологической зависимости. По данным различных исследований, Интернет-зависимыми сегодня являются около 10 % пользователей во всём мире. Данная зависимость явление комплексное, включающая в себя и информационную и эмоциональную составляющие патологической привязанности. Понятие «Интернет-зависимость» определяют как навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от Интернета. Подростки наиболее уязвимы и легче становятся Интернет-аддиктами. Наиболее привлекательными из многочисленных функций компьютера для подростка являются гемблинг, возможность дистанцированного общения, либо серфинг в Интернете. Подростки-воспитанники приютов подвержены зависимости от Интернета по разным причинам: наличие других зависимостей, генетическая предрасположенность к аддиктивному поведению, отсутствие нормальных отношений с родителями, со сверстниками. Для подростков с соматическими заболеваниями Интернет часто становится единственным средством общения с внешним миром из-за чрезмерной опеки родителей или необходимости специальных шадящих условий обучения дома.

Целью проведенного психолого-педагогического исследования являлось выявление различия в уровне Интернет-зависимости у подростков с соматическими заболеваниями и подростков-воспитанников приюта. В исследовании приняли участие 99 подростков в возрасте 12-15 лет. Исследование было проведено на базе Социального приюта для детей и подростков г. Казани «Гаврош», школы № 168 для детей с соматическими заболеваниями, Казанской школы-интерната им. Е. Г. Ласточкиной для слабослышащих детей и школы №51 г. Казани. Исследование проводилось с использованием методик: 1. модифицированный тест Саглам Ф.А для определения уровня компьютерной зависимости «Основные признаки психологической зависимости от компьютера и Интернета», 2. тест на Интернет-зависимость С.А. Кулакова.

На основании проведенной диагностики можно сделать вывод, что среди подростков разных групп распространены все три уровня Интернет-зависимости. Проведенная диагностика подтвердила наличие Интернет-зависимости среди подростков



разных групп и различие уровня Интернет-зависимости у подростков с соматическими заболеваниями и подростков-воспитанников приюта.

ПРОБЛЕМА ВНЕДРЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА НА СТАРШЕЙ СТУПЕНИ

Лубова Полина

Научный руководитель: Старикова Елена Юрьевна

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Пермь, Пермский край

В настоящее время одной из главных задач общеобразовательной школы является развитие личности учащегося, обеспечение современного качественного образования в соответствии с его интересами и потребностями. Решение этой задачи требует изменений в проектировании образовательного процесса. И конечно, появление таких образовательных программ как, НОЦ (новый образовательный центр) и ИУП, ИОП (индивидуальная образовательная программа) сможет наиболее полно реализовать индивидуальные возможности ученика, учесть его личностные свойства. Так как эти программы основаны на интересах, образовательных запросах, и фиксирующей образовательной цели и результатах.

Каждый из нас мечтает построить своё будущее на интересах, связать свои навыки, в чём - либо со своей будущей профессией. Но не всякое образование может обеспечить продвижение деятельности ученика в его профессиональных интересах.

Сегодня в образовании возникают противоречия: с точки зрения старой системы общего образования выпускники считаются успешными, если они освоили программы общего образования на достаточно высоком уровне, обладают большой суммой предметных знаний, а с точки современных подходов к образованию и потребностей общества эти самые выпускники оказываются неподготовленными к решению реальных жизненных ситуаций. Разрешение данного противоречия не возможно в рамках старых форм организации учебного процесса. Ученики нуждаются в особой программе, которая позволила бы осуществить их собственный выбор, продвижение по своей образовательной собственной траектории, с учетом их личных потребностей и интересов. Я считаю, как и указать исследователей по ИУПам, чтобы добиться качественного образования нужно, в первую очередь, дать ученику свободу, нацелить его на самостоятельную работу. Таким образом, он будет осознавать всю важность своих действий и будет полностью погружён в работу.

Проблема данной работы: достигает ли ИУП всех целей качественного образования.

Предметом данного исследования является ИУП- какой аспект исследования. А объектом - школы ?! МОУ СОШ №22 г. Перми.

Цель работы: изучить преимущества, возможные риски (новые проблемы) при реализации ИУПа на старшей ступени основные проблемы и его достижения . Исследование ИУПа, преимущества и недостатки его реализации на старшей ступени

Для решения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- изучить теоретический материал по теме «Индивидуальный учебный план»
- проанализировать индивидуальные учебные планы нескольких российских муниципальных учреждений и МОУ СОШ №22



· выявить проблемы и дать рекомендации по совершенствованию ИУПа в МОУ СОШ №22

В соответствии с поставленными целью и задачами, данная работа состоит из: введения; первой главы, в которой рассматриваются теоретические основы индивидуального учебного плана; второй главы рассмотрены практические рекомендации по организации ИУП, третьей главы, в которой описана практика ИУП на старшей ступени; заключения; приложения и списка литературы.

Для написания данной работы были использованы: электронные ресурсы по школам, перешедшим на ИУП, учебный план МОУ СОШ №22, классные журналы за (2010-2011) и (2011-2012) учебные годы.

Сложность работы заключается в том, что реализация ИУПа в МОУ СОШ №22 проходит всего полгода, и поэтому возникли проблемы с недостатком информации об индивидуальном учебном плане и с анализом успеваемости учащихся 10х классов

БРАКИ ПО РАСЧЕТУ В СУЖДЕНИЯХ СОВРЕМЕННЫХ РОССИЯН

Мертёхина Ольга Александровна

Научный руководитель; Чашухин Александр Валерьевич

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков, г. Пермь, пермский край

По результатам исследований Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) около 18% мужчин и 30% женщин вступают в брак по расчету. Согласно приведенной статистике такие союзы нынче не редкость. Тема обсуждается, и, на мой взгляд, имеет достаточную **актуальность** в наши дни. Проявив к ней непосредственный интерес, я решила узнать, как относятся в социуме к бракам по расчету, какова на сей счет позиция женских гламурных журналов и людей в Интернет-пространстве, и вообще поддерживают, или осуждают сегодня браки не по любви. И если да, - то, какие причины могут быть для вступления в такой союз.

Целью моей работы является выяснить, что думают и говорят люди про такую проблему как браки по расчету.

Для достижения поставленной цели, я пошагово выполняла **задачи**, указанные в структуре работы. Конкретно следующие:

1) выяснить, как определяются и классифицируются людьми браки по расчету, историю этого института.

2) узнать, как интерпретируются союзы не по любви в печатных изданиях и во «всемирной паутине»

3) интерпретировать суждения о браках по расчету с точки зрения научной теории.

Для этого я обратилась к качественным **методам исследования**. И, прежде всего, меня интересуют мнения, логика, суждения людей, а не статистика, как бывает обычно в количественном исследовании. В качестве основных источников были использованы статьи в женских гламурных журналах и на сайтах; блоги психологов и простых пользователей, а также различные форумы; книги об отношениях. Для интерпретации полученных материалов использовались идеи социальной феноменологии¹, теории

1 К числу сторонников этого направления социологии относят П.Бергера и Т.Лукмана. См.: П.Бергер, Т.Лукман. Социальное конструирование реальности.



модернизации и гендерных исследований.

В современном обществе одним из главных каналов распространения информации являются СМИ. Представляется, что тема браков по расчету может обсуждаться в гламурных журналах, которые охватывают большой возрастной отрезок покупателей и являются наиболее читаемыми. Именно гляцевые издания зачастую задают нам культурные образцы. Между тем, воспринимать читателя отечественного гламура как бездумного потребителя и подражателя, было бы наивно. Интересно понять, как транслируемые прессой эти самые культурные образцы обсуждаются пользователями в Интернете.

БИТЛОМАНИЯ КАК СУБКУЛЬТУРА В СССР И НАШИ ДНИ

Новиков Николай

Научный руководитель: Киммерлинг Анна Семеновна

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Пермь, Пермский край

Актуальность: Музыка битлз на протяжении 50 лет остается актуальной

Объект: Форма существования битломании с 60-х до наших дней

Задачи: 1. Выявить истоки зарождения битломании

2. Определить кто такой битломан в 60-х и битломан современности.

3. Понять характер изменения этого явления (упадок, стабильность или прогресс)

Для решения задач взято три интервью, а также проанализировано множество российских и зарубежных форумов (качественный метод исследования).

Первая глава - история группы Битлз. Нахождение истоков зарождения битломании.

“битломания - это явление всемирное”

“Сейчас рейтинги “Битлз” существенно снизились, и наличие знаний о них становится неким критерием общественной градации”

Вторая глава - анализ битломанов 70-х, а так же современных.

“Когда музыка известного квартета стала в 70-е годы более доступной в СССР, стиль Битлз превратился в манию целого поколения”

“А сегодня молодой человек может стать битломаном, не выходя из дома”

Выводы:

1. Изменение статуса битломании (сейчас это классика)

“Прошло время и нет сомнения, что они стали классикой благодаря своим песням.

Став классиками, они стали великими”

2. Раньше это было модой, сейчас стало стилем

“Что касается стиля, от Битлов пришло многое”

3. Произошел не упадок битломании, а ее изменение

“Во-первых, этому в наибольшей степени способствовал интернет. Во-вторых, некоторые дети имеют особенности тщательно прислушиваться к мнению своих родителей”

4. Битломания помогает людям разных поколений лучше понимать друг друга



ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА НА ЕГО УСПЕВАЕМОСТЬ

Тюняева Мария Михайловна

Научный руководитель Корнышева Галина Владимировна

ГБОУ ЗПК имени В.В.Виноградова, Московской области

Проблема «Влияние эмоционального состояния младшего школьника на его успеваемость» актуальна и современна, так как под влиянием негативных явлений современной жизни, неустойчивое эмоциональное состояние младшего школьника подвергается огромным перегрузкам, которые приводят к появлению массы отрицательных эмоций пагубно влияющих на его развитие. Анализ психолога – педагогической литературы показал, что разные аспекты данной проблемы изучали такие отечественные психологи и педагоги: Л.С.Выготский, А.И.Божович, К.Ё.Изард, Н.А.Бердяев, Б.М.Неменский, В.А.Сухомлинский и другие, но до сих пор она не достаточно полно представлена в литературе, поэтому я обратилась к её дополнительному исследованию. Работа состоит из двух глав. В первой главе рассматриваются возрастные особенности эмоциональной сферы младшего школьника и типичные отклонения в эмоциональном развитии ребёнка, вторая- посвящена исследованию влияния эмоционального состояния младшего школьника на его успеваемость. **Цель исследования:** выявление степени влияния эмоционального состояния младшего школьника с разным социометрическим статусом на его школьные успехи. **Задачи:** 1. Выявить первоначальное эмоциональное состояние младшего школьника, занимающего разное статусное положение внутри класса. 2. Рассмотреть причины, влияющие на изменение эмоционального состояния этих детей. 3. Выделить из них наиболее значимые для младшего школьного возраста и для данной выборки. 4. Наметить план корректировки эмоционального состояния младшего школьника. 5. Познакомить младших школьников с приёмами саморегуляции. **Новизна работы:** в необычном способе отслеживания младшими школьниками своего эмоционального состояния, в подборе, разработке и проведении серии коррекционно - развивающих упражнений и микротренингов, направленных на саморегуляцию эмоционального состояния младших школьников.

ТАЙНЫ ПОЛУШАРИЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА

Мясникова Наргис Павловна, Соловьева Валерия Евгеньевна

Научный руководитель Хамаганова Татьяна Федоровна

МОУ Багдаринская СОШ, Республика Бурятия, с. Багдарин

Цель исследовательской работы: выявить особенности полушарий головного мозга и определить профиль функциональной асимметрии у учащихся 8б класса;
Методы исследования: анкетирование, тестирование, наблюдение, измерение;
Предмет исследования: учащиеся 8б класса Багдаринской средней школы;
Объект исследования: особенности полушарий головного мозга, профиль асимметрии;

Гипотеза исследования: предполагаем, что знания об особенностях полушарий головного мозга и использование их в учебном процессе будут способствовать преодолению трудностей в изучении школьных предметов, а, следовательно, и повышению



успеваемости нашего класса.

На основании данной работы можно сделать следующие выводы:

У учащихся 8б класса преобладает преимущественно правый тип функциональной (моторной) асимметрии.

Обработка теста на определение функционального доминирования полушарий мозга, показала, что из 21 учащихся 8 являются левополушарными, 2 правополушарными, 11 равнополушарными.

Проведены исследования на соответствие между доминированием полушария мозга и формой или видом учебной работы, комфортным для ученика. Даны рекомендации.

Основываясь на исследования профессиональных психологов можно посоветовать учащимся имеющим “Левополушарное” мышление выбрать профиль обучения, связанный с точными науками, учащимся “Правополушарным” – гуманитарный, Учащимся–амбидекстры могут выбрать естественно - научный профиль.

В нашей работе собран большой материал, который поможет учителю понять, в каком виде данному ученику удобнее всего воспринимать информацию для её быстрого осмысления, а также, какие формы подачи информации будут развивать «западающее» полушарие.

Данная работа помогла осознать, что если научиться определять функциональную асимметрию у учащихся, то эта методика может быть использована педагогами, школьными психологами, как диагностика при формировании профильных классов и вспомогательный материал при выборе методов и приёмов обучения учащихся. А это значит, что наша гипотеза подтвердилась.

РОЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ СТАЖИРОВКИ В СЕМИОПРЕДЕЛЕНИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

Санжимитыпов Цырен Сергеевич

Научный руководитель Жамбалова Ирина Владимировна

*МБОУ Сосново-Озёрская СОШ №1, Республика Бурятия, Еравнинский район,
с. Сосново-Озерское*

Выбор профессии – процесс длинный и сложный. То, какую профессию выберет вчерашний учащийся, зависит от многих факторов, и внешних, и внутренних. Современный старшеклассник много знает, но абстрактно, много умеет, но только теоретически. Часто встречается такое, что старшеклассники не могут определиться с выбором будущей профессии, не имеют никаких представлений о них.

Обучение в школе создаёт благоприятные условия для подготовки подрастающего поколения к труду и сознательному выбору профессии.

Социальная практика представляет собой вид деятельности, направленный на формирование позитивных социальных изменений, а значит, школа становится естественной площадкой социальной практики.

Социальная практика поможет старшеклассникам:

- найти для себя различные способы выстраивания делового общения (научиться контактировать с незнакомыми взрослыми людьми, представлять себя, знакомиться, договариваться, сотрудничать, быть полезными);



- работать с деловой документацией;
- выстраивать и проектировать свою деятельность;
- соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями конкретной выбранной им профессии и как следствие сделать правильный выбор.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ АГРЕССИВНОСТИ У ПОДРОСТКОВ

Морозова Наталия Олеговна

Научный руководитель Ракитская Оксана Николаевна

ФКОУ ВПО ВИПЭ ФСИН России, Вологодская область, г. Вологда

Для рассмотрения возможностей профилактики подростковой преступности нами предпринято исследование агрессивности подростков в связи с применением насилия по отношению к ним со стороны родителей.

Согласно психоаналитическим представлениям (З. Фрейда, А. Фрейд, Э. Фромма, А. Адлера, К. Юнга, К. Хорни), агрессия является неотъемлемой частью человеческой природы и может проявляться в конструктивных и неконструктивных формах поведения, образцы которых представлены в ближайшем социальном окружении ребенка.

С позиций гуманистического направления психологии (К. Роджерс, В. Франкл, Ф. Перлз) агрессия и насилие являются вынужденными ответными действиями подростка на ограничение его свободы, возможности выбора, своего рода психологической защитой в ситуации субъективного ущемления самооценки или угрозы целостности личности.

В рамках теории социального научения (Дж. Доллард, Л. Берковитц, С. Розенцвейг) было доказано, что поведение родителей может выступать в качестве модели (образца) агрессивного поведения, и что у агрессивных родителей вырастают агрессивные дети. При чем частое наблюдение и подкрепление агрессивного поведения развивает у человека высокую степень агрессивности как личностной черты (Д. Уотсон, А. Бандура).

В собственном эмпирическом исследовании особенностей агрессивности у подростков, часто подвергаемых насильственным действиям со стороны родителей ($n=94$), в сравнении с подростками ($n=43$), к которым насилие применялось редко, мы подтвердили исходную гипотезу о более высоком уровне агрессивности, присущем испытуемым в первой группе.

В целом всем подросткам присущи высокие и средние показатели позитивной агрессивности, обуславливающей активную личностную позицию, стремление к самовыражению и самоутверждению, детерминирующей формирование таких личностных качеств, как целеустремленность, решительность, инициативность. Однако подростки, в семьях которых родители часто используют насилие по отношению к детям, имеют значительно более высокий уровень негативной агрессивности, обуславливающей их субъективную уязвимость, неуверенность и стремление утвердиться неконструктивными способами с применением насилия по отношению к другим людям. Они более конфликты в силу своей подозрительности, наличие которой детерминирует постоянное наличие и увеличение внутреннего напряжения подростков, проявляющих его по образу и подобию своих родителей в форме насилия.



ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ КУБАНСКОЙ СЕМЬИ

Горпинченко Юлия Михайловна

Научный руководитель Артемова Ирина Вазгеновна

ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар

Мы хотим знать, что происходит в семье и почему так часты разводы, отчего семья всё чаще ограничивается одним ребенком, в силу каких причин множество мужчин и женщин, испытывающих потребность в любви и заботе, стремящихся отдать своё тепло близкому человеку, остаются одинокими. Это и определило актуальность темы исследования.

Область исследования: состояние, значимость, традиции и тенденции развития кубанской семьи, как важнейшего социального института.

Цель исследования: оценка состояния, социальной значимости, традиций и тенденций развития современной кубанской семьи, разработка мероприятий по повышению семейных ценностей среди молодежи.

Предмет исследования: причины упадка семейных ценностей на Кубани за последний период времени.

Наше исследование состоит из 2-х частей. В теоретической части исследованы понятие семьи, ее функции, виды брака, а также причины, разрушающие молодую кубанскую семью. В экспериментальной части проведён анализ и обработка методом математической статистики отчетов ЗАГС Краснодарского края за 2008-2010 годы и социологического опроса студентов Краснодарского базового медицинского колледжа по разработанной нами анкете.

Результаты исследования и его практическая значимость: исследованы состояние, значимость и тенденции развития современной кубанской семьи как важнейшего социального института; доказано, что современная кубанская семья по-прежнему является основным фундаментальным институтом нашего общества, придающим ему стабильность и способность восполнять население в каждом следующем поколении; подтверждена эффективность мер, принимаемых администрацией Краснодарского края по выходу кубанской семьи из кризиса; обоснована необходимость пропагандировать исторически сложившиеся традиции и особенности казачьей семьи; подтверждены статистические данные о том, что в перспективе современная кубанская семья, как и российская в целом, будет иметь только одного ребенка; подготовлена мультимедийная презентация о повышении значимости семьи в среде молодежи; результаты проведенного исследования могут представлять интерес для психологов и педагогов, работающих с молодежью и молодыми семьями.



**ОРГАНИЗАЦИЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ
УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ КУРСА АНАТОМИИ, ФИЗИОЛОГИИ И
ГИГИЕНЫ ЧЕЛОВЕКА**

Ковалевская Кристина Николаевна

Научный руководитель Струков Антон Юрьевич

*ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» департамента
здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар*

Гигиеническая культура рассматривается в качестве одного из важнейших ресурсов здоровья, влияющих на организацию жизненных условий экономического, социального, экологического и другого характера. Она оказывается весьма значимым фактором по отношению к другим ресурсам здоровья, взаимосвязанным с условиями жизнедеятельности человека и общества, таким, как, например, чистый воздух, пригодная для употребления питьевая вода и пища, социальная интеграция и социальная поддержка и т.д. Недостаточная теоретическая и методическая разработанность проблемы санитарно-гигиенического обучения детей и подростков определили актуальность темы научно-исследовательской работы.

Цель исследования – провести ряд обучающих и разъяснительных мероприятий на уроках анатомии для санитарно-гигиенического обучения учащихся с целью пропаганды здорового образа жизни.

Гипотеза: если провести ряд обучающих и разъяснительных мероприятий на уроках курса анатомии, физиологии и гигиены человека, то возможно повышение уровня санитарно-гигиенической обученности школьников-подростков.

Объект: санитарно-гигиеническое обучение учащихся в процессе преподавания курса «Анатомия, физиология и гигиена человека» (8 класс).

Предмет: методы и методические приемы, используемые на уроках анатомии, физиологии и гигиены человека в процессе санитарно-гигиенического обучения.

На основании результатов исследования можно сделать следующие выводы:

1. Санитарно-гигиеническое обучение – это средство охраны и улучшения здоровья, а не просто пассивное знание гигиенических правил. С его помощью здоровье должно формироваться с детства. Важно выработать гигиенически и медицински грамотную и прочную психологическую установку на рациональное, способствующее здоровью поведение, на активное формирование здорового образа жизни.

2. Итоговая диагностика санитарно-гигиенических знаний учащихся указывает на положительную динамику в санитарно-гигиенической обученности школьников за время педагогической практики.



ФОРМИРОВАНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ С ПОМОЩЬЮ «ЦВЕТНЫХ ПАЛОЧЕК» Х. КЮИЗЕНЕРА

Белухина Мария Леонидовна

Научный руководитель Кузьменкова Наталья Юрьевна

ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» филиал в г. Северодвинске Архангельской области ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Вопрос формирования математических представлений у детей с особыми образовательными потребностями, в том числе – с задержкой психического развития (ЗПР) – заслуживает отдельного внимания. У таких детей отмечаются трудности в усвоении количественных представлений – преобладание механического типа манипуляций с прямым числовым рядом, отсутствием чёткого представления о связи между числом и количеством, затруднения в назывании обратного порядка чисел. Один из современных подходов к формированию количественных представлений у детей дошкольного возраста связан с использованием приема моделирования. Педагогами в практике активно используются средства математического развития дошкольников: «числовая лесенка», «флексагоны», модульное оригами и др. Однако нас заинтересовал дидактический материал, разработанный бельгийским математиком Х. Кюизенером, – «цветные числа», которые в настоящее время чаще называют «палочки Кюизенера». Цвет и величина, моделируя число, подводят детей к пониманию различных абстрактных понятий, возникающих в мышлении ребенка как результат его самостоятельной практической деятельности («самостоятельного математического исследования»). Целью нашего исследования было изучить возможности использования цветных палочек Х. Кюизенера как средства формирования количественных представлений у старших дошкольников с ЗПР.

Результаты констатирующего эксперимента показали, что дети с ЗПР испытывают трудности при сравнении плоскостных моделей путём пересчёта. Их представление о независимости количества элементов множества от пространственного расположения предметов сформировано недостаточно. Многим детям не доступен обратный и порядковый счёт. У детей не устойчивые представления о составе числа, состоящего из двух меньших чисел. Поэтапное обучение способам деятельности с цветными палочками Х.Кюизенера в рамках темы «Количество и счёт» на занятиях математикой и проведенный впоследствии контрольный эксперимент показал высокую эффективность выбранного нами средства в решении задач формирования количественных представлений у старших дошкольников с задержкой психического развития.



ВОЗМОЖНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕБЕ У МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ

Бородкина Анна Валерьевна

Научный руководитель Пачина Светлана Васильевна

*ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова»*

Проблема формирования ценностных отношений в настоящее время признается актуальной и значимой, определяется рядом выявленных нами противоречий: между современным социальным заказом на формирование у ребенка гуманистических ценностей и не разработанностью механизмов его осуществления; между наличием общих теоретических подходов к формированию ценностных отношений и не разработанностью практических средств и методов их формирования в процессе воспитания.

Под ценностным отношением к себе, вслед за Н.Е. Шурковой, мы понимаем устойчивую, избирательную, предпочтительную связь субъекта с внутренними установками, которые имеют личностный смысл для субъекта, и включает в свою структуру 3 объекта: «Я-телесное», «Я-душевное», «Я-духовное». Их сформированность определяется уровнем сформированности знаний об объекте, умений взаимодействовать с ним, опыта взаимодействия и опыта отношения к нему. Для формирования ценностного отношения к себе сензитивным является младший подростковый возраст.

Методика формирования ценностного отношения к себе базируется на теоретической концепции и технологии педагогической поддержки О.С. Газмана. В соответствии с гипотезой исследования нами было спланировано, разработано и осуществлено оказание педагогической поддержки младшим подросткам по формированию ценностного отношения к себе. Основываясь на результатах сопоставления и анализа данных констатирующего и контрольного экспериментов, можно сделать следующие выводы:

- в условиях применения педагогической поддержки наблюдается повышение уровней сформированности компонентов ценностного отношения к себе во взаимосвязи со всеми объектами «Я-телесное», «Я-душевное» и «Я-духовное»;
- наличие динамики уровней сформированности компонентов ценностного отношения к себе свидетельствует об эффективности применяемого средства в решении поставленных задач.

ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТАКОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Воюшина Екатерина Александровна

Научный руководитель Чернокова Татьяна Евгеньевна

*Гуманитарный институт филиала ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический)
федеральный университет имени М.В.Ломоносова» в г. Северодвинске
Архангельской области*

В последнее время предъявляются новые требования к детям при поступлении в школу. Поэтому важнейшей задачей дошкольного образования является формирование субъекта собственной активности, способного самостоятельно организовывать



свою познавательную деятельность. В познавательной деятельности регуляторную функцию выполняют метакогнитивные способности. Метакогнитивные способности мы понимаем как способности, обеспечивающие организацию и контроль познавательной деятельности, востребованные при решении любых интеллектуальных задач, опосредствованные культурными способами взаимодействия субъекта с действительностью. В структуру метакогнитивных способностей мы включаем: целеполагание, моделирование условий, программирование действий, контроль.

С целью изучения особенностей метакогнитивных способностей у детей старшего дошкольного возраста мы разработали методику, которая предполагает включение ребенка в познавательную деятельность через проблемную ситуацию с неопределенной целью, условиями ее достижения и программой познавательных действий.

Результаты, полученные нами в ходе констатирующего эксперимента, позволили выявить некоторые особенности развития метакогнитивных способностей в старшем дошкольном возрасте. Дети часто обозначали познавательные цели через действия познавательного характера («прочитать книгу», «спросить у взрослых», «посмотреть в Интернете»). Большинство детей ставили познавательные цели с помощью взрослого, но эти цели не всегда соответствовали условиям ситуации и собственным возможностям детей. При анализе условий дети испытывают трудности в выделении объективных и субъективных условий достижения познавательных целей, лишь 52,3 % детей называют их: «все люди по-разному запоминают», «не все люди умеют читать». Составляя программу действий, дети частично, очень общо обозначали действия познавательного характера, без определения их последовательности. При самоконтроле дети нередко нарушали последовательность действий, лишь частично смогли реализовать запланированную программу действий и оценить результат достижения цели.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что дети старшего дошкольного возраста могут организовывать свою познавательную деятельность, хотя и испытывают при этом некоторые трудности.

ОСОБЕННОСТИ ПОИСКОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Корелова Виктория Юрьевна

Научный руководитель Кошелева Ирина Николаевна

*Гуманитарный институт САФУ имени М.В. Ломоносова Архангельская область,
г. Северодвинск*

Рассматривая проблему особенностей психического развития дошкольников с речевыми нарушениями, исследователи отмечают, что у этих детей имеются неустойчивость внимания, нарушения памяти, мышления и, как следствие, нарушение функций планирования и контроля. Установлено, что дошкольники с ОНР по уровню сформированности логических операций значительно отстают от своих нормально развивающихся сверстников. Известно, что у детей 4-5 лет наблюдается планирование последовательности действий и в этом возрасте дошкольники могут решать лабиринтные задачи. Поэтому перед педагогами дошкольных учреждений стоит задача воспитать у старших дошкольников с нарушениями речи самостоятельность, обучить их планированию своей деятельности, так как детям важно в любой деятельности



уметь составлять план действий, достигать цели, анализировать свою деятельность, видеть свой результат.

Таким образом, недостаточно разработанный теоретический аспект проблемы, её педагогическая значимость позволяют считать тему исследования актуальной.

Нами проведен констатирующий эксперимент с использованием методики педагогической диагностики поискового планирования М.Б. Знака, состоящей из 3 интеллектуально-игровых задач: «Лабиринты», «Расколдуй фигуру», «Почтальон» (модификация задачи А.З. Зака). В экспериментальной работе приняли участие 30 дошкольников 5-6 лет: 10 детей с нормативным речевым развитием, 10 детей с ОНР III уровня (стертая дизартрия), 10 детей с ФФНР (полиморфная дислалия, стертая дизартрия). В ходе экспериментальной работы выявлены общие и специфические особенности сформированности поискового планирования у старших дошкольников с нормативным и нарушенным речевым развитием. Знание этих особенностей позволило нам разработать методические рекомендации к работе педагогов, направленные на повышение уровня поискового планирования у дошкольников 5-6 лет с нарушениями речи.

ХАРАКТЕР ВЗАИМОСВЯЗИ УЧЕБНОЙ УСПЕШНОСТИ И МОТИВАЦИИ УЧЕНИЯ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Кононова Надежда Александровна

Научный руководитель Демидова Ирина Геннадьевна

*Гуманитарный институт филиала ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова» в г. Северодвинске
Архангельской области*

Одним из важнейших вопросов современной педагогики и психологии является вопрос об учебной успешности. Ученик, способный добиться успеха в школе, имеет больше шансов для достижения успеха в будущей профессиональной деятельности и в целом в жизни.

Школьная неуспеваемость - обратный процесс школьной успешности. Под неуспеваемостью понимается систематическое отставание учащихся по уровню усвоения содержания образования по сравнению с предусмотренной учебной программой и образовательными стандартами, требованиями, в результате которого невозможно дальнейшее полноценное обучение.

Причинами школьной неуспеваемости являются несовершенство методов преподавания, отсутствие позитивного контакта с педагогом, недостатки познавательной деятельности, недостатки в развитии мотивационной сферы учения.

Недостатки в развитии мотивационной сферы учения – одна из главных причин школьной неуспеваемости, которую выделяют и педагоги и психологи.

В нашей работе изучение особенностей и выявление уровней мотивации осуществлялось с помощью методики «Изучение направленности на приобретение знаний» Е.П.Ильина, методики «Сочинение» Н.В.Елфимовой. Исследование уровней учебной успешности осуществлялось с помощью анализа классного журнала, беседы с учителем.

Данные статистического анализа свидетельствуют о наличии взаимосвязи между



уровнями мотивации и уровнями учебной успешности. Большинство детей с низким уровнем мотивации показывают низкий и ниже среднего уровень учебной успешности. Высокий уровень мотивации соответствует высокому уровню учебной успешности. Таким образом, с повышением уровня мотивации повышается уровень учебной успешности.

Для повышения учебной успешности детей младшего школьного возраста, необходимо, в первую очередь, формировать мотивацию учения, т.е. поставить учащегося в такие условия и ситуации развертывания активности, где бы желательные мотивы и цели складывались и развивались с учетом и в контексте прошлого опыта, индивидуальности, внутренних устремлений самого ученика.

МОДЕЛЬ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ГЛОССАРИЯ В ОСВОЕНИИ ПОНЯТИЙНО-ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО АППАРАТА СТУДЕНТАМИ

Львова Ольга Николаевна

Научный руководитель Станякина Маргарита Владимировна

САФУ имени М.В. Ломоносова, Архангельская область, г. Северодвинск

Одной из важнейших особенностей современного общественного развития являются стремительный рост, накопление и использование информации — новых знаний в различных сферах жизнедеятельности людей. Информация, так или иначе, представлена в форме понятий. Информационное общество, чтобы развиваться устойчиво, требует разносторонне информированного специалиста — профессионала, в связи с этим освоение научных понятий является важнейшим результатом профессионального образования. В психолого-педагогических исследованиях освящены различные аспекты проблемы освоения учебного материала. П.Я. Гальперин, М.В. Кларин, Я.А. Коменский, Б.Ф. Скиннер занимались разработкой теоретических основ процесса освоения и условий его реализации, В.П. Беспалько, В.В. Краевский, П.И. Пидкасистый описали критерии (полнота, осознанность, системность) и показатели освоения.

Современное информационное общество повышает требования к результату профессионального образования, для удовлетворения которых необходимо использование специальных средств обучения, позволяющих достигать реальных результатов. Можно предположить, что глоссарий, проблемами определения понятия, функций и свойств которого занимались В.Г. Гак, В.А. Козырев, А.Е. Супрун является тем средством, которое дает возможность студентам качественно осваивать содержание учебного материала.

Глоссарий рассматривается в нескольких аспектах. Во-первых, глоссарий – это словарь, во-вторых – это особый вид словаря определенным образом организованный и составляемый к тексту, теме. В-третьих, глоссарий – это учебный словарь, то есть средство обучения, и здесь, он состоит из содержательной части, в которую входит система понятий темы, и управляющей части, которая состоит из системы заданий и вопросов, направленных на последовательное освоение системы понятий (блоки заданий соответствуют критериям освоения).

Результаты констатирующего эксперимента показали, крайне невысокое освоение ПТА тем учебного предмета учащимися профессионального учреждения. Замечена тенденция к снижению качества результата освоения ПТА от полноты к осознанности, от осознанности к системности.



С учетом данных диагностики построена двухмерная модель условий реализации глоссария в профессиональном образовании. Первая часть связана с выделением в педагогическом процессе, направленном на освоение студентами ПТА, условий успешности процесса, а вторая – программа включения глоссария в педагогический процесс.

ПОДВЕДЕНИЕ ПОД ПОНЯТИЕ КАК МЕТОД ОВЛАДЕНИЯ СОДЕРЖАНИЕМ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧАЩИМИСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мешерякова Екатерина Игоревна

Научный руководитель Михайленко Елена Валерьевна

*ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова» филиал в г. Северодвинске Архангельской области
Гуманитарный институт, Архангельская область, г. Северодвинск*

В настоящее время в условиях реформирования системы образования проблема повышения качества овладения содержанием учебного материала учащимися учреждений профессионального образования признается актуальной и значимой. Модернизация содержания образования предполагает оптимизацию методики, которая включает значительное использование активных методов обучения. Проблемой определения содержания учебного материала занимались: В.П. Беспалько, М.В. Кларин, Н.Ф. Талызина и др. К проблеме использования активных методов обучения обращены исследования М.М. Бирштейна, Т.П. Тимофеевского, Р.Ф. Жукова, А.М. Смолкина. Одним из активных методов обучения является метод подведения под понятие.

Профессиональное образование, рассматриваемое в структурном, личностном, системном аспектах, осуществляется организованно как педагогический процесс, в ходе которого происходит овладение содержанием учебного материала.

Мы разработали методику, позволяющую оценить уровень овладения содержанием учебного материала учащимися в соответствии с критериями: полнота, осознанность, системность, действенность. Результаты констатирующего эксперимента показали, что у большинства учащихся овладение содержанием учебного материала произошло на среднем уровне. Проанализировав данные констатирующего эксперимента, мы предположили, что посредством использования метода подведения под понятие, возможно, повысить уровень овладения содержанием учебного материала, если работа будет иметь аналитико-синтетический характер.

Далее нами была разработана и включена в практику работы серия лекционных занятий, в которых овладение содержанием учебного материала осуществлялось на основе метода подведения под понятие, составляющего основу работы над содержанием учебного материала.

После завершения формирующего эксперимента нами был проведен контрольный эксперимент, аналогичный методике констатирующего эксперимента. Результаты контрольного эксперимента показали, что у студентов экспериментальной группы за счет использования метода подведения под понятие уровень овладения содержанием учебного материала повысились.



ВОЗМОЖНОСТИ УЧЕБНОЙ ДИСКУССИИ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЯ УЧЕБНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА У МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ

Никитина Евгения Сергеевна

Научный руководитель Бородинка Елена Юрьевна

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» филиал в г. Северодвинске Архангельской области, Гуманитарный институт

Организация на уроках учебного сотрудничества рассматривается как наиболее эффективный способ учебного взаимодействия и проявляется в форме совместной деятельности, направленной на достижение целей субъектов обучения. В состав умения учебного сотрудничества входят: умение планировать, координировать действия, умения высказывать и аргументировать свою точку зрения и выслушивать другие точки зрения, умение достигать общий результат, умение оценивать собственный вклад и вклад одноклассников в совместную работу по достижению общего результата и умение корректно вести диалог. Перечисленные нами умения соотносятся с признаками учебного сотрудничества.

Среди рекомендуемых Министерством образования методов обучения в средней школе выделяют учебную дискуссию, которая подразумевает целенаправленный обмен идеями, ради поиска истины (точнее, истин), причем все участники участвуют в организации этого обмена.

Анализ возрастных особенностей младших подростков показал, что применение учебной дискуссии в данном возрасте очень актуально. Во-первых, их ведущая деятельность – общение. Во-вторых, младшие подростки характеризуются резким возрастанием познавательной активности и любознательности. В-третьих, авторитет педагога как носителя социальных норм и возможного помощника в решении сложных жизненных проблем существенно снижается. Подросток одновременно настаивает на признании принципиального равенства прав со взрослым, и по-прежнему нуждается в его помощи, защите и поддержке, в его оценке.

Анализ результатов констатирующего эксперимента показал, что знания педагогов об учебном сотрудничестве являются неполными. На уроках учителя ставят формальные учебные задачи, применяют внешнюю мотивацию с помощью оценок и слов, используют однообразные приемы учебного сотрудничества.

Умение учебного сотрудничества у учащихся шестых классов сформировано на низком уровне. Учащиеся испытывают трудности при планировании своих действий, действия других скоординировать могут только под руководством учителя. Большинство шестиклассников по собственной инициативе редко высказывают точку зрения, только по просьбе педагога, и при этом, как правило, ее не аргументируют. Учащиеся достаточно часто не выслушивают точки зрения других людей, могут резко ответить на возражение одноклассников. Не во всех ситуациях приходят к общему решению. Способны оценить свою деятельность только с помощью педагога.

На основе изучения теоретических положений и данных констатирующего эксперимента нами была разработана методика формирующего эксперимента, целью которого являлась оценка эффективности учебной дискуссии как средства формирования



умения учебного сотрудничества у младших подростков. Данная методика включала в себя три этапа: подготовительный этап (цель: разработать серию просветительских занятий для педагогов и занятий для детей), основной (цель: создать условия для применения учебной дискуссии, направленной на формирование умения учебного сотрудничества), заключительный (наблюдение за учебными дискуссиями), контрольный эксперимент (цель: проверка эффективности проведенной работы), предполагающий проведение наблюдения, направленного на выявления уровня сформированности умения учебного сотрудничества.

Данные, полученные в результате применения учебной дискуссии, позволяют отметить, что она наиболее эффективна для формирования таких умений, входящих в состав умения учебного сотрудничества, как умения планировать и координировать действия, высказывать и аргументировать свою точку зрения и умение выслушивать другие точки зрения.

На основании результатов исследования можно предположить, что использование педагогами учебной дискуссии в работе с младшими подростками при определенных условиях позволит повысить качество образования, обеспечив реализацию приоритетных направлений в области образовательной политики.

ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С СИНДРОМОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ КОНСТРУИРОВАНИЯ

Носкова Кристина Юрьевна

Научный руководитель Станякина Маргарита Владимировна

ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» Гуманитарный институт филиала г.Северодвинске Архангельской области

Речевое планирование деятельности – это речемыслительный процесс, в ходе которого на основе анализа условий предстоящей деятельности её субъект ставит перед собой цель, отбирает необходимые для достижения этой цели действия, устанавливает их в правильной последовательности с последующей вербализацией этих действий. Синдром дефицита внимания и гиперактивности – это дисфункция центральной нервной системы, проявляющаяся трудностями концентрации и поддержания внимания, нарушениями обучения и памяти, а также сложностями обработки экзогенной и эндогенной информации. Речевое планирование можно считать сформированным, если ребенок умеет анализировать объект, выделяет его существенные признаки и может описывать словесно как эти признаки, так и их связи. Становление речевого планирования у детей как высшей формы регуляции происходит в 6-7 лет, что обусловлено переходом от внешней речевой регуляции к внутренней. Для детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности необходимо создавать специальные условия, т.к. в силу особенностей психической деятельности спонтанное формирование саморегуляции собственной деятельности и в частности речевого планирования затруднено, формируется своеобразно, и в более поздний период. В связи с этим, нами была разработана и апробирована серия занятий, направленных на формирование



речевого планирования собственной деятельности у детей старшего дошкольного возраста с СДВГ в ходе конструирования, так как именно конструирование способствует формированию всех компонентов речевого планирования. Данные полученные после проведения серии занятий свидетельствуют о положительном влиянии конструирования на формирование речевого планирования собственной деятельности у детей старшего дошкольного возраста с СДВГ. Об эффективности проведённой работы так свидетельствует тот факт, что дети смогли перенести усвоенные навыки речевого планирования собственной деятельности в новые условия. Это стало возможным благодаря развитию у детей с СДВГ основных компонентов речевого планирования, таких как целеполагание, анализ условий деятельности, программирование действий, а так же благодаря созданию условий для самостоятельного речевого планирования собственной деятельности детьми.

ОСОБЕННОСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Пашова Мария Александровна

Научный руководитель Комаровская Елена Владимировна

Гуманитарный институт филиала САФУ в г. Северодвинске Архангельской области

Особое внимание в психолого-педагогических работах обращено к проблемам детей, испытывающих стойкие трудности в обучении. К неуспевающим школьникам относятся также дети с задержкой психического развития (ЗПР) – самая представительная группа лиц среди всех видов дизонтогенеза. Данное нарушение носит системный характер. В патологический процесс вовлечены все стороны психофизического развития ребенка (мотивационно-потребностная, социально-личностная, моторно-двигательная, эмоционально-волевая сфера), а также когнитивные процессы (восприятие, мышление, деятельность, речь). Одним из проявлений ЗПР является снижение познавательной активности. Низкий уровень познавательной активности и отсутствие мотивации к учебной деятельности вырастают в серьезную проблему для них самих детей с ЗПР и их родителей. Между тем, вопрос изучения познавательной активности мало рассматривается в исследованиях по специальной психологии и педагогики.

Нами предпринята попытка выяснить общие и специфические характеристики познавательной активности у первоклассников с ЗПР. По результатам констатирующего эксперимента мы выявили факт неоднородности показателей компонентов познавательной активности у первоклассников с нормальным и задержанным развитием, что указывает на разновременность психического развития детей разных категорий. Между тем, показатели компонентов познавательной активности у первоклассников с ЗПР смещены в сторону более низких результатов. Это свидетельствует о задержанном темпе развития познавательной активности данной группы детей. При этом отмечается недостаточная устойчивость познавательного интереса и познавательной потребности (частая отвлекаемость, утомляемость, отсутствие инициативы и пассивность в познании окружающей действительности). Активность требует постоянной стимуляции со стороны взрослого (помощь, объяснение, показ действия, похвала, смена видов деятельности). Данные факты мы связываем с недоразвитием



когнитивных процессов и эмоционально-волевой сферы первоклассников с ЗПР. Низкую познавательную активность у детей данной категории обуславливают: незрелость сложных форм поведения, целенаправленной деятельности на фоне быстрой истощаемости, нарушенной работоспособности. Таким образом, следует отметить, что стимулирование познавательной активности является особой образовательной потребностью первоклассников с задержкой психического развития.

СИНЕКТИКА КАК МЕТОД ОВЛАДЕНИЯ СОДЕРЖАНИЕМ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧАЩИМИСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шиловская Наталья Александровна

Научный руководитель Михайленко Елена Валерьевна

*ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» филиал в г. Северодвинске Архангельской области
Гуманитарный институт, Архангельская область, г. Северодвинск*

Социально-экономическое развитие современного общества ставит перед педагогической наукой новые задачи по совершенствованию профессиональной подготовки будущего специалиста. Постоянное повышение требований к качеству подготовки специалистов делает актуальной проблему совершенствования системы профессионального образования, в частности изменения в освоении содержания и способах его реализации. Проблема содержания образования рассматривалась такими учеными как Ю.К. Бабанский, В.С. Леднев, И.Я. Лернер, М.Н. Скаткин и др. Проблема использования современных методов обучения освещена в исследованиях С.И. Вульфсона, Б.П. Есипова, Г.К. Селевко. Одним из активных методов обучения является синектика.

Профессиональное образование – явление многоаспектное, однако в каком бы значении не рассматривался данный феномен, оно осуществляется организованно и целенаправленно, т.е. является педагогическим процессом, в ходе которого происходит овладение содержанием учебного материала.

Мы разработали методику, позволяющую оценить уровень овладения содержанием учебного материала учащимися в соответствии с критериями: полнота, осознанность, системность, действенность. Результаты констатирующего эксперимента показали, что у большинства учащихся овладение содержанием учебного материала произошло на среднем уровне. Проанализировав данные констатирующего эксперимента, мы предположили, что посредством использования метода подведения под понятие, возможно, повысить уровень овладения содержанием учебного материала, если работа будет иметь аналитико-синтетический характер.

Далее нами была разработана и включена в практику работы серия практических занятий, в которых овладение содержанием учебного материала осуществлялось на основе метода синектики, составляющего основу работы над содержанием учебного материала.

После завершения формирующего эксперимента нами был проведен контрольный эксперимент, аналогичный методике констатирующего эксперимента. Результаты контрольного эксперимента показали, что у студентов экспериментальной группы



за счет использования метода синектики уровень овладения содержанием учебного материала повысились.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К РАСТЕНИЯМ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Шипицына Ирина Сергеевна

Научный руководитель Терентьева Любовь Ивановна

Гуманитарный институт филиала САФУ имени М.В. Ломоносова, Архангельская область, г. Северодвинск

В психолого - педагогической литературе предложены различные подходы к определению понятия познавательный интерес (Ананьев Б.Г., Рубинштейн С.Л., Шуйкина Г.И., Морозова Н.Г., Куликова и др.). В своем исследовании будем опираться на определение, данное Куликовой Т.: «познавательный интерес – это стремление ребенка узнать новое, выяснить непонятное о качествах, свойствах предметов, явлений действительности, желание понять их сущность, найти имеющиеся между ними отношения и связи, проявляется в просьбе к взрослым почитать, рассказать, ответить на вопросы». При этом каждому возрастному этапу присуща своя интенсивность, степень выраженности, содержательная направленность познания. Характерной особенностью детей 5-6 лет является - познавательный интерес, выражающийся во внимательном рассматривании, самостоятельном поиске интересующей информации и стремлении узнать у взрослого где, что и как растет, живет. Поэтому цель нашей экспериментальной работы - определить особенности проявления познавательного интереса у детей 5-6 лет к растениям. Для достижения данной цели нами была разработана методика, состоящая из двух этапов: 1 этап заключался в наблюдении за детьми на прогулке, в вечернее время, в уголке природы в течение нескольких дней; 2 этап состоял из индивидуальной беседы с детьми. Полученные данные свидетельствуют о том, что у детей есть проявления на элементарном уровне познавательного интереса к растениям: у детей есть желание ухаживать за растениями, им нравится этим заниматься, они активно рассказывают о том, как это они делают; для старших дошкольников нужен сильный мотив, чтобы их заинтересовали растения, нужно использовать различные методы и педагогические приемы; дети самостоятельно не ведут наблюдения за растениями, не подходят к ним; знают о взаимосвязи между растениями и процессом ухода за ними; проявляют познавательную активность: активно учувствуют в ходе обсуждения. Так же в процессе контактирующего эксперимента мы анализировали содержание работы по формированию познавательного интереса старших дошкольников к растениям. В результате следует отметить, что педагогами не ставится конкретно задача формирование познавательного интереса к растениям.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что у детей есть проявления на элементарном уровне познавательного интереса к растениям, но формирование познавательного интереса возможно в данном возрасте, если проводить целенаправленную работу с детьми.



ВЛИЯНИЕ ИГРЫ В ШАХМАТЫ НА РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Искандарова Гульнара Камилевна

Научный руководитель Корочкина Светлана Алексеевна

Просветительский центр «Школа современного лидера», Республика Татарстан

Никогда не задумывались, почему люди сначала придумали игру – шахматы, а не волейбол, например, или другую какую-либо игру? Шахматы - единственная в мире интеллектуальная игра, которая является не только соревнованием умов, но одновременно является средством воспитания и развития человека. Нашему современному миру, обществу, нужны подкованные, интеллектуальные, рационально мыслящие люди, от которых будет зависеть дальнейшее развитие нашего общества.

Цель данной работы - изучение влияния шахматной игры на развитие школьников на примере воспитанников шахматного клуба «Белая ладья» и учащихся средней общеобразовательной школы №10 города Елабуга Республики Татарстан.

В последнее время много говорят о нехватке специалистов в области точных наук. А для научной деятельности необходимо развитое логическое мышление, которого детям как раз и не хватает. Обучение детей шахматной игре поможет выявить и развить их умственные способности. Для достижения цели исследования были решены следующие задачи: собран и изучен материал о влиянии шахмат на развитие мыслительных процессов; разработаны вопросы и взято интервью у главного тренера В.В. Криницына о влиянии игры в шахматы на личностный рост учащихся; разработаны вопросы и проведен конкурс среди учеников, обучающихся в шахматном клубе «Белая ладья» на тему «Почему ты любишь шахматы?»; сделан сравнительный анализ успехов Галямовой Дианы за 2008 -2011 года и Ребрина Романа за 2009 -2011 года; разработаны вопросы и проведен опрос среди родителей детей 2-го года, 3-го и 4-го года обучения в шахматном клубе «Белая Ладья». Для этого были использованы такие методы исследования, как теоретические (анализ информации, сравнение/сопоставление, обобщение); эмпирические (интервью, беседы, опрос); интерпретационные (количественный и качественный анализ). В ходе исследования было выяснено, что и родители и дети, начиная обучение игре в шахматы, имеют достаточно конкретные ожидания в отношении развития ребенка, и эти ожидания оправдываются полностью. Все школьники, посещающие шахматный клуб «Белая ладья» города Елабуги более года, имеют высокую мотивацию к обучению игре в шахматы, повышению квалификации и успешны в учебе. Полученные результаты исследования позволяют утверждать, что шахматы вырабатывают в человеке качества, которые необходимы для: укрепления твердости характера, жизненных позиций, культуры поведения в обществе, мыслительной деятельности; предвидения развития всех формаций на несколько шагов вперед, успехи в освоение точных наук; решения задач, которые ставит перед человеком быстро меняющиеся жизненные и экономические события;

Общение с участниками подросткового клуба «Белая ладья», анализ их достижений в шахматах и учебной деятельности, доказал, что гипотеза моего исследования о том, что шахматы – это не только игра, но и способ развития ребенка, полностью подтверждается.

Конкурс, проведенный среди начинающих членов клуба «Белая ладья» доказывает, что шахматы – это увлекательная игра, с помощью которой они становятся умнее.



ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Костина Яна Сергеевна, Косарева Анастасия Николаевна

Научный руководитель Корочкина Светлана Алексеевна

*Просветительский центр «Школа современного лидера», Республика Татарстан,
просветительский центр «Школа современного лидера»*

Лидерство – это не только умение вести за собой остальных, но и умение управлять своей жизнью. Мы можем прожить всю жизнь, следуя за кем-нибудь, воплывая в жизнь чужие желания, задумки, потребности и мечты, принося в жертву свои собственные. Мы можем достичь того же самого уровня развития, к которому стремятся другие. Мы теряем много времени, чтобы самостоятельно определять каждый шаг своей жизни, а наша «личная сила» и «лидерство» оказываются не в наших руках, где они должны находиться, а в чужих. Даже между специалистами, теоретиками и практиками до сих пор ведется спор на тему: «лидерами рождаются» или же «лидерами становятся». Цель нашей научно-исследовательской работы заключалась в следующем: изучить средства и методы, способствующие развитию лидерства. Для этого были решены следующие задачи: изучение литературных источников по данной теме; анализ опыта деятельности центра по развитию лидерских качеств; анализ эффективности развития лидерских качеств в школьном возрасте. В практической части работы нами была изучена и обобщена механизм формирования лидерских качеств у старших подростков на примере деятельности просветительского центра «Школа современного лидера», который с 2002 года работает в городе Елабуга Республики Татарстан. Эффективность деятельности данного центра отслеживается по анкетам выпускников, которые они заполняют на момент окончания просветительского центра. Для того, чтобы убедиться в правильности рефлексии выпускников, нами было проведено повторное анкетирование выпускников 1 и 2 наборов, которые были выпущены в 2003-2005 годах и сегодня являются успешными молодыми специалистами. Все они подтвердили через 7-9 лет после выпуска подтвердили значение лидерских качеств, приобретенных в ходе обучения в просветительском центре, на успешность в работе и выстраивании карьеры. Исследуя тему, мы пришли к следующим выводам: лидерские качества можно развить в рамках обучающей программы, которая учит быть лидером, выходить за рамки стандартного мышления. выпускники просветительского центра «Школы современного лидера» пользуются приобретенными навыками и в настоящее время. Мы подтвердили нашу гипотезу и теперь с уверенностью можем сказать, что человек может развить в себе лидерские качества при условии наличия мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию, а также действующей технологии развития лидерских качеств, которая используется в Елабуге в просветительском центре «Школа современного лидера» с 2002 года для обучения учащихся старших классов.



АДАПТАЦИЯ МОЛОДЁЖИ К СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Куприянова Виктория Васильевна

Научный руководитель Чарахчян Константин Каренович

*Армавирский институт социального образования (филиал) ФГБОУ ВПО
«Российский государственный социальный университет»*

Человеческое общество, если оно действительно хочет выжить и прогрессировать, должно кардинально поменять свой подход к рассуждениям о будущем. В центре его внимания должен быть, прежде всего, молодой человек, как человек уже действующий, уже влияющий на жизнь и общество, но еще находящийся на первых стадиях жизни, таящий в себе огромный потенциал различных способностей, еще имеющий большой запас времени для того, чтобы реализовать эти потенции и перемены в обществе.

В российском обществе утрачены духовные и культурные ценности семьи. Происходит соединение традиционных моральных ценностей с новыми взглядами, бездумно принимается то, что приходит из Запада. Широкое распространение получает мультикультурализм, как концепция, предлагающая признать все культуры равными, объединить их без ассимиляции.

В рамках молодёжной политики необходимо ориентироваться на более широкий круг участников. Активно поддерживается талантливая молодёжь, но в тени остаются «среднестатистические» молодые люди. Поэтому важно организовывать занятость и досуг всей молодёжи, а не отдельных её представителей. Это вполне было бы посылно муниципальным властям.

Российская молодёжь в целом успешно адаптируется к современным социально-экономическим и политическим условиям. Вместе с тем, еще достаточно велика доля социально неустроенных и неблагополучных молодых людей, наблюдается рост числа молодежных «групп риска» и их численности, все более заметны проявления молодежного экстремизма и радикализма.

ИГРУШКИ И ТЕЛЕВИДЕНИЕ. ПОМОЩНИКИ ИЛИ ВРЕДИТЕЛИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ?

Мустафина Дарья Сергеевна

Научный руководитель Лейбова Екатерина Константиновна

*МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», Новосибирская область,
г. Новосибирск*

Иногда, невооружённым глазом, смотря на подрастающее поколение, возникает вопрос: что толкает их на те или иные поступки? Кем они станут? Что будет с человечеством через несколько десятков лет? Ответ один: всё зависит от воспитания. Именно поэтому в работе рассмотрены наиболее важные факторы формирования личности в детском дошкольном и младшем школьном возрасте. Целью работы является определение степени совокупного влияния различных видов игрушек, игр, мультфильмов и телепередач на здоровье и развитие современного ребёнка. Исследование проходило в течение двух лет: первый год работы был посвящён исследованию влияния телевидения на детей, второй – влиянию игрушек и игровой деятельности.



В первой части работы исследуется влияние телевидения на подрастающее поколение посредством анализа некоторых телевизионных программ, распорядка их транслирования по телевизионным каналам, проведения социологического опроса среди младших школьников ВНГ. Практически все поставленные гипотезы подтвердились, удалось доказать существование проблем в данной сфере, в качестве рекомендаций родителям предложено более ответственно подходить к выбору программ для просмотра ребёнком, самостоятельно составлять план просмотра детских телепередач.

Во второй части, с опорой на научные статьи, рассмотрено влияние игрушек и игровой деятельности на формирование вкуса, фантазии, развития личностных качеств ребёнка. Был проведён анализ прилавков магазинов, сравнительный анализ различных типов игрушек, социологический опрос среди детей возрастной группы 5-6 лет. Выдвинутые гипотезы снова подтвердились, что дало право утверждать, что проблемы существуют и в этой сфере. Выходом из сложившейся ситуации может служить более тщательный подход к выбору игрушки и правильное построение игрового процесса.

По окончании работы были сделаны следующие выводы: *Современное телевидение и игрушки имеют огромное влияние на формирование личности ребёнка, но, к сожалению, формируют неправильные идеалы и, иногда, пагубно влияют на развитие фантазии и личностных качеств ребёнка.*

РАДИО СЕГОДНЯ. ЧТО ВЫБИРАЮТ ЛЮДИ

Хлякина Анастасия Владимировна

Научный руководитель Лейбова Екатерина Константиновна

МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», Новосибирская обл., г. Новосибирск

Есть обычные радиостанции, у которых имеется свой портал в интернете. А существуют Интернет-радиостанции – это отдельно созданные, не имеющие своей городской частоты, использующие для вещания технологию потокового вещания в Интернет. И оба вида радио развиваются вместе с обществом, поэтому в основу моего исследования положена цель проследить за развитием радиостанций на сегодняшний день, определить, что предпочитает общество на данный момент и выявить перспективы радио в будущем. Для этого мною было проведено с ведущими радиостанциями для анализа внутренней социальной стороны радиостанций города, а так же анкетирование среди жителей разных городов и разных возрастов, чтобы определить их современные предпочтения и ориентацию на будущее радиовещания.

Первые попытки создания интернет радио производились еще в то время, когда только появился интернет. Тогда, люди пытались отцифровывать аудио-файлы и выкладывать их в интернет. После этого, на определенных web страничках можно было скачать, или послушать on-line интересующий аудиофайл.

Проведя массовый опрос среди жителей городов, я установила, что именно выбирают люди сегодня между двумя типами радио. Несмотря на быстрое развитие интернет-волн и их удобство, большая часть опрошенных доверяет обычному радио, считая его надёжной и привычной.

Благодаря интервью с работниками радиостанции «Юнитон», я выяснила, что люди, имеющие непосредственное отношение к радио оставляют будущее радиовещания за современными технологиями.



Так же было задействовано школьное радио школы моего города МАОУ «ВНГ» «Juice». Было проведено интервью с ребятами, создателями радио. И я поняла, что будущее не только школьных радиоволн, которые являются хорошей альтернативой для юных людей, впоследствии собирающихся заняться этим делом, но и будущее уже существующих городских станций стоит за молодыми и активными деятельными ребятами. Будущее радио будет таким, каким будет будущее общества. Ведь и обычное радиовещание, и Интернет-станции развиваются вместе с нами.

**«...ПОТОМУ, ЧТО ПЕДАГОГ – ТОЖЕ ЧЕЛОВЕК!»
(ОБ УЛУЧШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО СТАТУСА
РОССИЙСКОГО УЧИТЕЛЯ)**

Нургалиева Гульнара Финаровна

Научный руководитель Морозов Геннадий Борисович

*Уральский государственный педагогический университет, Свердловская область,
г. Екатеринбург*

Всем известно, что в постсоветской России работники сферы образования находятся в ужасающем материальном и социально-нравственном положении. С высоких трибун можно услышать пафосные речи о том, что профессия учителя - самая уважаемая и ценная, но на деле эти высказывания ничем конкретным не только не подкреплены, а наоборот, статус учителя сведен к статусу уборщиков мусора по трудовой функции и бомжа – по социальному и материальному положению. Конечно, учительская профессия действительно важна для успешного развития страны, поскольку именно педагоги формируют необходимые для жизни граждан знания, умения и навыки, ставят на путь истинный своих учеников, из которых в дальнейшем по идее должны выйти грамотные, компетентные специалисты, высоконравственные граждане своей страны.

Между тем государство в лице чиновных начальников над образованием упорно игнорирует проблемы этой сферы, часто даже не подозревая о том, чем, на что и как живет современный педагог. Когда заходит вопрос о повышении социального статуса преподавателя, это вызывает у чиновников неудовольствие такими предложениями.

Чтобы получить образованных и нравственно воспитанных граждан государству необходимо обратить пристальное внимание на положение современного учителя, создав ему надлежащие материальные и социально-бытовые условия. Во-первых, труд учителя должен оплачиваться наравне с высокооплачиваемыми профессиями страны. Во-вторых, необходимо усовершенствовать нормативную правовую базу для того, чтобы снять, наконец, ярлык коррупционера с российского педагога. В-третьих, запретить российским СМИ высказывать суждения об учителях, способные подрывать авторитет учительской профессии. Активное вмешательство государства в данный вопрос необходимо. Без принятия данных мер российское государство обречено остаться без учителей, которые столь необходимы для прогрессивного развития страны и поддержания высокого уровня грамотности.



ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ)

Субочева Анастасия Юрьевна, Дударев Алексей Юрьевич

Научный руководитель Бокова Наталья Алексеевна

Филиал ФГБОУ ВПО «КУБГУ» в г. Кореновске, Краснодарский край, г.Кореновск

В настоящее время в России продолжается реформа высшей школы профессионального образования. Одной из главных задач указанной реформы является профилактика девиантного поведения подростков. Ответственность за успешное осуществление профилактики девиантного поведения подростков лежит не только на семье, но и на общеобразовательных учреждениях как основных институтах воспитания. В связи с этим назрела объективная необходимость интеграции современных форм и методов профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, как в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений, так и в семейном воспитании.

Цель работы: изучить причины девиантного поведения несовершеннолетних, и предложить пути решения этой проблемы.

Объектом исследования выступили студенты филиала ФГБОУ ВПО «Кубанского государственного университета» в г. Кореновске в возрасте от 15 до 17 лет.

В результате проведенного исследования рабочая гипотеза полностью подтвердила себя: в последнее время увеличилось количество людей, которые не хотят подчиняться общепринятым нормам поведения в обществе. Отдельные части исследования можно было предугадать, но некоторые дали весьма парадоксальный результат. Продажа алкоголя и сигарет (не говоря уже о наркотических средствах) несовершеннолетним следствие безразличия самих продавцов и слабый контроль со стороны родителей и структур власти отвечающих за это.

Коррекция отклоняющегося поведения предполагает в первую очередь выявление неблагополучия в системе отношений подростка с взрослыми и сверстниками, и корректировку педагогических позиций учителей, родителей, которая должна способствовать разрешению острых и вялотекущих конфликтов, неблагоприятно сказывающихся на социальном развитии подростка.

Конечно главной причиной рассматриваемой проблемы является низкий уровень моральных ценностей самих подростков. Если на основе моего исследования провести мониторинг в масштабах всей страны, то можно будет увидеть сложившуюся ситуацию целиком, что позволит власти принимать адекватные и объективные решения. Изменить все еще не поздно, нужно только начать, а начинать мы должны с себя.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОГО ПОИСКА

Малков Станислав Александрович

Научный руководитель Камалова Валентина Михайловна

МАОУ «Гимназия №10», Новосибирская область, г. Новосибирск

В современной России, находящейся на пути становления гражданского общества, нельзя не говорить о воспитании в представителях этого общества, в том числе



детях и подростках, морально-нравственных качеств. В понятие этих качеств обязано входить помимо всего прочего отношение к собственной семье. Однако отношение к понятию семьи и семейных ценностей сильно различаются в России и в других развитых странах. Европейца, например, не смутит вопрос о том, откуда родом его бабушка или дедушка, это входит в порядок вещей. В России же во время разговора с человеком о происхождении никто и не вспомнит. Культура нашего общества привила любовь к семье, как ячейке общества, но не как к фамильному роду, вбирающего в себе поколения родственников разных эпох.

Раньше, чуть более века назад, как известно, только дворяне могли иметь представление о своих семейных корнях. Традиции семьи обязан был хранить каждый дворянин, и он соблюдал эту обязанность, чего нельзя сказать о крестьянском сословии, которое составляло большую часть населения страны.

Сегодня ситуация кардинально изменилась: в обществе, где сословные различия сошли на нет, как никогда развиты возможности не только для хранения памяти о своей семье, но и для изучения ее истории. Для достижения этого существует поистине увлекательная наука генеалогия.

Генеалогия – это наука о родственных связях, занимающаяся систематическим собиранием сведений о происхождении, преемстве и родстве фамилий и родов. Внимание к генеалогии сегодня растет, интересом к ней пользуется медиа пространство. Оно сумело сделать ближе к рядовым гражданам науку, которой, казалось бы, способны заниматься исключительно специалисты. В эпоху модернизации к генеалогическому поиску способен прибегнуть любой житель нашей страны. Важно то, как сильно способен человек раскрыть потенциал изучения истории своей семьи.

Раскрытию потенциала генеалогического поиска способствует не только современные технологии, но и должное воспитание юных граждан общества. Так, составление семейных деревьев является сегодня элементом общеобразовательной программы, а семья раскрывает воспитательную сторону потенциала генеалогического поиска.

Таким образом, современное общество обладает достаточным количеством ресурсов для проведения собственного генеалогического исследования, целью которого является не только стремление узнать как можно больше из истории своей рода, но и оставить память о самих себе.

ИЗУЧЕНИЕ МОТИВАЦИОННОЙ РОЛИ ЭМОЦИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Ковалевская Виктория Михайловна

Научный руководитель Бачурина Наталья Валерьевна

МБОУДОД ЦДОД «Малая академия», Краснодарский край, г. Краснодар

Традиционно мотивация и эмоции рассматриваются отдельно, несмотря на то, что даже этимологически оба термина происходят от одного латинского глагола *move*, что означает «двигаться». В самом деле, если наши потребности толкают нас к действию, то наши эмоции тоже часто лежат в основе наших поступков. Поэтому мы считаем изучение эмоционально-мотивационной сферы личности и проявления взаимосвязи эмоций и мотивов **актуальным**. **Цель** исследования – изучить мотивационную роль эмоций в деятельности человека. **Объект** исследования – типы



мотивации, социально-психологические установки в мотивационно-потребностной сфере, эмоциональный интеллект и общая эмоциональная направленность у школьников. **Предмет** исследования – взаимосвязь эмоций и мотивов; эмоции как мотив деятельности. **Гипотеза** исследования: эмоции являются основным мотивом деятельности человека. Для достижения цели исследования и подтверждения гипотез были поставлены определенные **задачи**, которые выполнены в результате исследования. **Система методов**, применяемых в исследовании, была определена целями и задачами как всего исследования, так и отдельных его этапов. Мы применили ряд психодиагностических методов. **Теоретическим основанием** нашего исследования является научная теория эмоций К.Изарда.

В ходе работы над проектом мы пришли к следующим **выводам**: у респондентов целевой группы нет четко сформированной мотивационной стратегии; среди респондентов целевой группы уровнем эмоционального интеллекта выше среднего обладают 40%, причем наименее развитым является умение управлять своими эмоциями; деятельность респондентов в основном направлена на удовлетворение потребности в общении, на получение результата, достижение целей и получение желаемого, но в то же время они стремятся к чему-то таинственному и необычному; респонденты затрудняются определять базовые эмоции, не всегда понимают их значения, зато подавляющее большинство респондентов единодушно в определении причин большинства базовых эмоций и их последствий с точки зрения конкретной деятельности; при высоком уровне эмоционального интеллекта респонденты имеют низкий уровень распознавания базовых эмоций и склонны переоценивать свои эмоциональные знания; общая эмоциональная направленность старшеклассников романтическая, практическая и гедонистическая, что взаимосвязано с возрастными особенностями и ведущей деятельностью нашей целевой группы (старшие подростки); у старшеклассников с высоким уровнем эмоционального интеллекта, интернально-объективная стратегия мотивационной деятельности является ведущей, то есть мотивационная функция эмоций в деятельности осознается как основная.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Уркина Анна Александровна

Научный руководитель Шульга Татьяна Ивановна

ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, г.Москва

Большая часть современных исследований поведения рыночных субъектов посвящена проблемам фирмы-производителя, т.е. рассмотрению проблем производства.

Появление в исследованиях потребительского поведения психологических аспектов связано с рассмотрением потребителя как самостоятельного субъекта рынка, значимость которого неуклонно растет, и который становится все более независимым и требовательным. В этой связи маркетинговые исследования становятся важнейшим инструментом для обеспечения победы организации в конкурентной борьбе. Изучение потребителей – один из наиболее важных видов маркетинговых исследований, ведь именно потребители, покупая товары компании, обеспечивают ее выживаемость на рынке.



В результате исследования психологических факторов, влияющих на потребительское поведение студенческой молодежи, было выявлено, что кроме того, что студентами слабо осознаются факторы, влияющие на их потребительское поведение и принятие решения в экономическом поведении, влияние психологических факторов на их потребительское поведение практически не осознается. Даже не все студенты согласны с фактом влияния рекламы на эмоциональную сферу потребителей. Поэтому важно внедрять в учебно-воспитательный процесс элементы обучения тому, что влияет на наше потребительское поведение и как нужно правильно принимать потребительские решения.

К пятому курсу почти вдвое возрастает количество студентов, не готовых рисковать в своем потребительском поведении. Готовность студентов преодолевать неопределенность условий экономического поведения может быть обусловлена сменной приоритетов и ценностей. При этом принимая спонтанные решения о покупке, большинство студентов испытывают положительные эмоции, если покупка принесла им удовлетворение.

Таким образом, создание в маркетинге оптимального сочетания рационального и эмоционального воздействия на потребителя, является ресурсом для дальнейшего развития как теоретической стороны данного вопроса, так и практического применения научных знаний.

ИССЛЕДОВАНИЕ КРЕАТИВНОСТИ У УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Рогинский Ярослав Евгеньевич

Сафонова Наталия Валерьевна

МАОУ - гимназия №13, Свердловская область, г. Екатеринбург

В современном мире возрастает роль продуктивного и творческого мышления. В реальной жизни увеличивается количество практических задач, требующих применения креативного подхода. Однако креативность – это характеристика, которая требует постоянного развития, поэтому важно как можно раньше выявлять уровень креативности детей и создавать условия для развития этого качества. Одним из важнейших условий является создание насыщенной развивающей среды, в которую включается система социальных отношений, наличие возможностей для собственного творчества, целенаправленное формирование определенных характеристик через специально подобранные игры, задания, упражнения. Возраст от 7 до 12 лет является наиболее подходящим для организации подобной работы, поскольку именно в этот период формируются и развиваются многие составляющие креативности. В этом я вижу **актуальность** своей работы.

Цель работы: исследование креативности учащихся вторых классов.

Для достижения цели я поставил перед собой следующие **задачи**:

1. Проанализировать литературу по проблеме креативности,
2. Провести диагностику у учеников вторых классов,
3. Подобрать задания, направленные на развитие креативности.

Объект исследования - ученики вторых классов МОУ гимназии №13.

Предмет исследования - креативность учащихся 2 классов.



Для диагностики креативности был использован тест Е.Торренса в адаптации Е.Е.Туник, а именно субтест «Незаконченные фигуры».

При обработке результатов оценивались показатели: «Образная беглость», «Образная оригинальность», «Разработанность», «Соппротивление замыканию».

В ходе исследования подтверждена гипотеза: у учащихся вторых классов показатели общей креативности проявляются неравномерно. Недостаточно сформированные показатели креативности можно выявить и развить через систему специально подобранных игр и упражнений.

ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САООПРЕДЕЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Краснова Галина Станиславовна

Научный руководитель Мухтярова Эльмира Исаковна

Лицей№78 им. А. С. Пушкина, республика Татарстан, г.Набережные Челны

Тема работы является особенно актуальной для рассмотрения и изучения в наши дни. Профессиональное самоопределение - процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде. Это длительный процесс согласования внутриличностных и социально-профессиональных потребностей, который происходит на протяжении всего жизненного и трудового пути. Профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры и успешное трудоустройство в будущем. Устраиваясь на работу, выступая перед аудиторией, проявляется наше умение рассказать о себе без стеснения и необходимую информацию. Со стороны кажется, что это легкая задача, но большинство из нас ощущают дискомфорт.

Целью работы является изучение особенностей выбора правильной профессии в Российской Федерации. Объектом исследования является профессиональное самоопределение в старшем школьном возрасте. В качестве предмета исследования рассмотрим навыки самопрезентации. Гипотеза работы: правильное профессиональное самоопределение сразу по окончании школы несет в себе положительные последствия.

Проведены 2 исследования, на основе которых сделаны выводы о предпочтениях нынешнего поколения к выбору профессии.

ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ РФ

Кулешова Мария Евгеньевна

Научный руководитель Рабе Юлия Александровна

МАОУ Лицей№9, г. Новосибирск

Данное исследование посвящено выявлению механизмов воздействия социальной рекламы на молодежь, определению факторов эффективности применения социальной рекламы для поиска решений социальнозначимых проблем общества. Исследование базируется на изучении проблем здорового образа жизни молодежи и поиске возможностей для их разрешения.

В ходе проведенной исследовательской работы были получены следующие резуль-



таты: Изучены *теоретические основы* создания плакатов по тематике социальной рекламы. Изучено мнения *практикующих специалистов в области рекламы*, получено их *экспертное заключение* о современном этапе развития социальной рекламы в России и ее потенциальных возможностях для решения социальнозначимых вопросов. Созданы авторские плакаты по тематике ЗОЖ. Пройдена внешняя экспертиза (*участие в конкурсах социальной рекламы в номинациях «социальный плакат»*) и получена экспертная оценка жюри областного и всероссийского конкурса социальной рекламы «*Новый взгляд*» представленных социальных плакатов по темам ЗОЖ (**первое место** в номинации «*Социальный плакат*», **первое место** в номинации «*Культура*», **специальная грамота** экспертов Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков **за пропаганду здорового образа жизни**). Создана волонтерская группа.

По итогам проведенных социальных акций, описанных в работе, получены следующие результаты: Определены наиболее *злободневные темы* для создания авторских плакатов социальной тематики, ориентированных на решение проблем здорового образа жизни молодежи. Разработаны и проведены классные часы по тематике проекта. Выявлены достоинства и недостатки социальной рекламы как фактора решения социальных проблем (в том числе здорового образа жизни и культуры). На основе анализа данных, полученных в ходе проектной деятельности, разработаны **новые способы** повышения социальной рекламы;

Анализ результатов, полученных в ходе работы над темой исследования, позволяет сделать выводы о целесообразности применения социальной рекламы для решения проблем здорового образа жизни молодежи РФ, следовательно, подтверждает выдвинутую гипотезу.

КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ КАК СРЕДСТВО ЗНАКОМСТВА ДОШКОЛЬНИКОВ С ФЕНОЛОГИЧЕСКИМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

Бурдаева Дарья Александровна

Научный руководитель Напреева Людмила Алексеевна

ГБОУ СПО «Калужский педагогический колледж» города Калуги

Изучение элементов фенологии в дошкольном возрасте является **актуальным**, так как события и изменения в природе – это очень важные показатели не только сиюминутной ситуации. Они могут свидетельствовать о более масштабных и долгосрочных процессах в окружающей нас среде. Снижение общего уровня знаний и понимания в этой области неблагоприятно и опасно для человеческого общества. Основы экологической культуры могут быть заложены лишь в процессе общения с природой, и педагогически грамотно организованной деятельности. Важно, чтобы в процессе экологического воспитания приобретение знаний, умений и навыков не являлось самоцелью, а способствовало формированию основ экологической культуры, поведения, позволяющего без вражды, терпеливо относиться к чужому мнению. Экологическое сознание ребёнка постепенно поднимается на более высокий уровень, если создаётся интерес, установка на восприятие природы, занятия затрагивают чувства ребёнка, вызывают сопереживания. Важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение, мнение, а также понять и принять позицию дру-



гого. Примерно на 4-5 году жизни более отчётливо начинают выявляться элементы экологического сознания ребёнка: интерес к природе, к определённым видам деятельности, эмоциональные реакции, более глубокие оценки поведения в природе. С шестого года жизни формируется способность к мотивированной оценке поведения в природе. В процессе ознакомления дошкольников с природой можно создавать и использовать самые различные модели. Одни из них являются календари природы - графические модели, которые отражают разнообразные, длительно происходящие явления и события в природе. Ведение календарей природы имеет большое значение для экологического воспитания детей с двух точек зрения: сначала происходит его создание (моделирование явлений), затем - использование в учебном или в воспитательном процессе. Для развития дошкольников важное значение имеет и знакомство с закономерно протекающими изменениями в природе: рост и развитие живых существ, сезонные изменения в природе. Фенология регистрирует и изучает сезонные явления мира растений и животных (биофенология), а также даты установления и схода снежного покрова, первых и последних заморозков, ледостава и разморзания водоёмов и т.п. Проблема экологического воспитания является в настоящее время актуальной. В дошкольном возрасте дети получают знания о сезонных изменениях в природе: каждый сезон имеет свою продолжительность дня и ночи, определённый характер погоды, температуру воздуха, типичные осадки.

«РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУКИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНИКИ «КВИЛЛИНГ»

Помазёнкова Екатерина Владимировна

Научный руководитель Напреева Людмила Алексеевна

ГБОУ СПО «Калужский педагогический колледж» города Калуги

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать: у него достаточно развиты память и внимание, связная речь. Познакомившись с новой техникой обработки бумаги - бумажная филигрань – «квиллинг», мы отметили, что она удивительна, с её помощью можно получить различные шедевры, напоминающие «тонкую кружевную паутинку», за одну две минуты из радуги полос корейской бумаги можно создать двух - трёхмерные формы квадрата, овала, звезды, конуса, полусферы. Затем эти объёмные формы, иногда называемые модулями, соединяясь и перетекая друг в друга, создают каскад фигур, листьев цветов, подчиняясь нескончаемой фантазии мастера-художника. Техника «квиллинг» заключается в накручивании и моделировании с помощью пальцев рук, бумажных полосок шириной в несколько миллиметров. И с помощью метода комбинирования модулей в единый сюжет, можно создать самые различные композиции. В совместной деятельности «квиллинг» – это не только развитие моторики, воображения, внимания, мышления, эстетики и т. д., но и колоссальные возможности реализовать свои творческие возможности. Занимаясь техникой «квиллинг» мы увидели: Систематической работы с детьми, постепенно усложняя уровень выполнения работ в индивидуальном и совместном взаимодействии. Увлечение детей техникой «квиллинг» подключила родителей к созданию совместных творческих работ.



В ходе совместной деятельности мы перед собой поставили промежуточные задачи: Познакомить детей с новым видом конструирования – «квиллинг», Познакомить и изготавливать основные формы (плотную спираль, свободную спираль, каплю, стрелу) и из них составлять различные композиции. (от простых до более сложных); Через совместную и индивидуальную форму взаимодействия с детьми в технике «квиллинг» повысить уровень развития мелкой моторики, мышления, внимания, памяти, творчества; В процессе взаимодействия с детьми, воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении, эстетику, интерес.

д) провести с родителями мастер – класс.

Но работа эта требует точных и ловких мелких движений кисти и пальцев. Вот почему в процессе систематических тренировок рука воспитанников приобретает уверенность, гибкость, точность, развивается глазомер, чувство пропорциональности и дизайнерское видение: умение видеть и распределить элементы узора или сюжета, подобрать цвета и придумать композиционное решение изображения. Можно также сказать, что предлагаемый вид деятельности оказывает значительное влияние на личностное развитие.

РЫНОК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ГОРОДА МУРАВЛЕНКО

Черепанская Татьяна Владимировна

Научный руководитель Ермилова Анна Дмитриевна

МБОУ СОШ № 4, ЯНАО, г. Муравленко

Актуальность данной темы можно охарактеризовать тем, что сегодня в связи с переходом на новые стандарты обучения, вступлением в силу Федерального закона от 08.05.2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» возрастает значение качественных дополнительных услуг в образовательном учреждении, необходимость построения образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. **Целью исследования** стал анализ уровня рынка образовательных услуг города Муравленко, то есть определение уровня потребности потенциальных клиентов в получении образования в Муравленко и выяснение основных потребительских предпочтений на этом рынке.

Задачи исследования: 1. Выяснение основных мотивов и факторов, влияющих на выбор образовательного учреждения. 2. Выяснение критериев выбора потенциальными клиентами образовательного учреждения. 3. Определение уровня удовлетворенности клиентов различными сторонами образования в школе, в общем: материально-техническая база, качество предоставляемых образовательных услуг и т.п. 4. Выяснение требований клиентов к квалификации педагогов и стоимости дополнительных занятий. 5. Составление рейтинга образовательных учреждений на рынке города Муравленко.

Гипотеза: В настоящее время возникла нестыковка предложений со стороны школ и потребностей, спроса населения, так как в нашем городе еще недостаточно развит рынок образовательных услуг, как платных, так и бесплатных, нет рекламы, нет стратегического управления дополнительными услугами в школах.



Автор приходит к выводу, что в связи с изменениями в области образования школам сегодня необходимо проводить оценку уровня конкурентоспособности и на ее основе разрабатывать стратегии повышения конкурентоспособности, а это требует проведения постоянного мониторинга внешней среды в части содержания и структуры образовательных услуг. Такой мониторинг и будет являться базой повышения конкурентоспособности. Эта работа может быть осуществлена на базе стратегического управления школой и школы, которые смогут ее правильно и своевременно организовать в перспективе будут конкурентоспособны на рынке образовательных услуг.

ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мухаметзянов Айнур Левонович

Научный руководитель Куканос Эльвира Геннадьевна

*ГБОУ СПО «Нижнекамский нефтехимический колледж», Республика Татарстан,
г.Нижнекамск*

Развитие системы среднего и высшего профессионального образования начала ХХI века характеризуется философскими, теоретико-педагогическими и практическими поисками новой образовательной парадигмы; осмыслением ценностных императивов образования, уточнением его значимости для человека, культуры, общества. В современных условиях образование становится принадлежностью, сущностью человека и его культуры, способом развития личности и социума. Признание уникальной ценности человека, его роли в развитии социума, усиление ответственности личности за построение своего жизненного и профессионального пути являются смыслообразующими характеристиками современного высшего профессионального образования.

Понимание значимости образования позволяет рассматривать развитие субъектного потенциала будущих специалистов – выпускников ссузов и вузов в качестве ведущего фактора прогрессивного развития общества. Современная ситуация жесткости требований к человеку изменяет характеристики его включенности во все жизненные сферы, в том числе и в образование, актуализирует проблему развития субъектной активности студента особого личностного качества, характеризующегося выбором вариантов достижения образовательных результатов и построения на их основе жизненных и профессиональных перспектив..

Профессиональное становление студенческой молодежи, как нам представляется, – длительный, многоплановый процесс, состоящий из последовательно сменяющихся этапов, начиная с этапов обучения в ссузе или в вузе, оптации (выбора), научно-производственной деятельности, профподготовки, вхождения в профессию и, заканчивая завершением профессиональной деятельности и выходом из профессии.

В среднем и высшем профессиональном образовании происходит подготовка будущего специалиста, который, как подразумевается, должен отвечать всем требованиям общества. И учитывая тот факт, что юношеский возраст имеет принципиальное значение для развития личности в целом и является сензитивным в плане социализации, проблема аксиологической направленности личности студенческой молодежи требует особого внимания.

Самореализация в профессиональной сфере является, несомненно, одной из



основных областей жизнедеятельности человека, а также одним из узловых критериев личностного благополучия в целом. Однако приобретение профессиональных знаний и навыков часто превращается в самоцель, в ущерб личностному развитию.

«ТРУДНЫЙ» ПОДРОСТОК: НЕИЗБЕЖЕН ЛИ ПУТЬ К СОЦИАЛЬНОМУ АУТСАЙДЕРСТВУ?

Аскарова Дарья Дмитриевна

Научный руководитель Рыбакова Татьяна Стефановна

МОУ СОШ №63, Челябинская область, г. Магнитогорск

Категория «трудных» подростков весьма разнородна и обширна. От того, насколько вовремя они выявлены и насколько адекватна помощь, предлагаемая подростку, зависит его психологическое благополучие в будущем. У значительной части подростков «трудности» являются следствием их притязаний на взрослость, превратного осознания своих прав. Дети подросткового возраста наиболее зависимы от микросреды складывающейся вокруг них.

Происходящие в современной России политическая стабилизация и экономический рост не сопровождаются позитивными изменениями в положении несовершеннолетних граждан страны. Более того, отмечается усугубление ряда социально обусловленных проблем в сфере охраны детства. Наиболее опасными из них, негативно сказывающимися на состоянии национальной безопасности и международном престиже Российской Федерации, являются в том числе утрата равных стартовых возможностей несовершеннолетних, приводящая к социальному аутсайдерству, девиантным формам поведения.

Целью исследования стало определение путей и методов оказания действенной профилактической помощи «трудным» подросткам, недопущения роста числа социальных аутсайдеров среди молодёжи.

Среди специалистов нет единого мнения о том, как и почему дети вдруг становятся «трудными». И всё же в так называемой группе «риска» подростки оказываются не случайно. Недостатки семейного воспитания, несогласованность действий важнейших институтов социализации – семьи и школы чаще всего становятся главными причинами трудностей. В современной России именно «трудные» подростки рискуют оказаться на дне общества, стать социальными аутсайдерами.

Состояние детской преступности в городе Магнитогорске, как и в целом по стране, вызывает серьёзную тревогу. Растёт количество малолетних правонарушителей, беспризорников, асоциальных семей. Городская администрация, органы полиции озабочены ситуацией и организуют межведомственное взаимодействие с целью преодоления негативных тенденций. Но не всегда данная работа устраняет причины деградации семей и детей, воспитывающихся в них. Сформировать правосознание личности невозможно без формирования нравственных установок. Работу по возвращению к значимости общечеловеческих ценностей вместе с государством должна вести школа в сотрудничестве со всеми институтами гражданского общества.



ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Велешкина Татьяна Павловна

Научный руководитель Брылёва Татьяна Геннадьевна

МОУ ДОД ДТДМ, Челябинская область, г. Магнитогорск

Формирование учебной мотивации без преувеличения можно назвать одной из центральных проблем современной школы. Ее актуальность обусловлена самой учебной деятельностью, обновлением содержания обучения, формированием у школьников приемов самостоятельного приобретения знаний. Сегодня наиболее острые проблемы в области обучения и воспитания связаны с демотивацией школьников.

Цель работы: выявить возрастные особенности мотивации учебной деятельности. Гипотеза – мотивация учебной деятельности с возрастом изменяется, наблюдается снижение уровня учебной мотивации у старшеклассников.

Практическая часть нашего исследования была посвящена изучению особенностей мотивации учебной деятельности. Для эксперимента мы выбрали четыре группы испытуемых: воспитанники подготовительной к школе группы, ученики 2,6,11 классов. Для изучения учебной мотивации были использованы методы диагностики: проективная методика «Представь себе...», методика М.Лукияновой (по возрастам), методика «Я в школе», анкета.

Анализ результатов тестирования позволил выявить ряд возрастных особенностей мотивации учебной деятельности. В старшем дошкольном возрасте наблюдается преобладание высокого и среднего уровней мотивации к обучению в школе. Но следует отметить, что результаты, полученные при диагностировании детей первой группы, не могут говорить о мотивации учебной деятельности в ее истинном понимании. Поэтому среди дошкольников нашей целью было изучить проявление интереса к учёбе. В младшем школьном возрасте уровень учебной мотивации находится на достаточно высоком уровне. В результате анализа проективной методики мы установили, что взаимоотношения в классе удовлетворительные, установлена эмоциональная связь с учителем, что свидетельствует о благоприятной обстановке в группе. Среди учеников среднего звена мы можем говорить о явном преобладании учащихся с высоким уровнем учебной мотивации. В старшем школьном возрасте происходит резкое снижение уровня учебной мотивации. У большинства испытуемых мотивация учения находится на среднем уровне. У старшеклассников наблюдается позиционный мотив в качестве доминирующего.

В результате проведенной нами экспериментальной работы были выявлены возрастные особенности учебной мотивации и подобраны упражнения, направленные на формирование мотивационной сферы старшеклассников.

ОСОБЕННОСТИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Исхакова Юлия Ринатовна

Научный руководитель Олейник Елена Николаевна

МОУ «СОШ №7», Челябинская область, г. Магнитогорск

Агрессивное поведение детей - это не просто тревожное явление, а весьма се-



резная социальная, педагогическая и психологическая проблема.

Подростковая агрессивность имеет свои особенности:

Если для младших школьников учитель имеет веский авторитет, то у подростков, негативная реакция учителей на агрессивное поведение зачастую не только не уменьшает агрессивности подростков, но, напротив, усиливает ее, поскольку служит косвенным доказательством силы и независимости последних.

Инициаторами агрессии в подростковом возрасте являются уже не отдельные личности, как в младшем школьном возрасте, а группировки ребят, агрессивное поведение становится все более организованным.

Если в младшем школьном возрасте семья — образец для подражания, то подростки стараются избавиться от зависимости родителей и вести себя максимально самостоятельно.

В младшем школьном возрасте преобладающими видами агрессивного поведения являются: словесная, физическая агрессия и раздражимость. Такие формы агрессии как негативизм, обидчивость и подозрительность выражены слабо.

В подростковом возрасте увеличиваются проявления всех видов агрессивного поведения. Резко увеличиваются такие виды агрессии как негативизм, раздражимость, то есть готовность к агрессивным действиям, и вербальная агрессия. Физическая, косвенная агрессия, подозрительность и обидчивость повышаются незначительно.

У подростков наблюдаются гендерные особенности проявления агрессии: мальчики наиболее склонны к физической и вербальной агрессии, наиболее раздражимы и обидчивы. Девочки более проявляют косвенную агрессию, подозрительность.

Проективная методика «Несуществующее животное», в целом, помогает отразить личностные особенности детей, в частности, агрессивные тенденции.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ КАК ПРИВИТЬ ЛЮБОВЬ К НАРОДНОЙ МУЗЫКЕ

Рау Виктория Валерьевна

Научный руководитель Дмитриева Евгения Александровна

МОУ СОШ №63, Челябинская область, г. Магнитогорск

Важное место в жизни любого человека занимает музыка и музыкальная деятельность. В школьном возрасте именно музыка наиболее непосредственно воздействует на развитие творческих способностей. Проблема построения модели образовательного процесса на основе многовековых традиций русского народа, его богатейшего культурного наследия является в настоящее время особенно актуальной. Приобщение детей к нравственным традициям, способствует укреплению государственного самосознания, принципиального для сохранения самобытности общества, истории нашей Родины. Возникает вопрос: возможно ли в современных условиях воспитания привить ребенку любовь к народной музыке? Мы выдвинули гипотезу исследования, что в ходе систематической, целенаправленной и планомерной работы произойдут качественные изменения в развитии патриотизма у детей младшего школьного возраста посредством использования возможностей народной культуры. В ходе проведенных исследований выяснилось, что уровень заинтересованности народной музыкой родителей и детей не достаточно высок. Исходя, из анализа результатов опроса мы сделали следующие



выводы: работа по патриотическому воспитанию детей сведена лишь к формированию у ребят узких знаний о стране, в которой они живут, ее обычаях, традициях. Мы провели эксперимент: разработали музыкальный репертуар, в который внесли не только известные народные песни, но и песни Южного Урала, народные игры. Для повышения уровня знаний у детей о родном городе в план работы были включены городские традиционные народные мероприятия, такие, как праздник «Масленица», «Покровская ярмарка» и др. Активными участниками различных мероприятий становились не только дети, но и их родители. Народные игры способствуют решению задач патриотического воспитания, поэтому в своей работе мы использовали такие, в которых присутствуют песни народного музыкального творчества. Результатом проделанной работы мы остались довольны: значительную часть детей и их родителей мы смогли заинтересовать фольклором, играми, народной инструментальной музыкой, народными праздниками. Проводя систематически работу, можно добиться больших успехов в музыкальном развитии детей, главное, суметь их заинтересовать умело подобранным материалом не только на уроках, но и вне школьных стен.

СТРАХИ, ФОБИИ-ЗАБОЛЕВАНИЕ ИЛИ ИЛЛЮЗИЯ?

Повзун Анастасия

Руководитель: Грачёва Т.Ю.

МОУ ДОД ЮЦРТ и МОУ Гимназия №5 г. Сосновый Бор, Ленинградской области.

Страх, как инстинкт самосохранения существовал всегда. Ещё с древних времён, человек, будучи существом наделённым разумом должен был объяснить, откуда берутся различные природные явления, он сам и куда уходит после смерти. Не имея возможности объяснить всё это с научной стороны, люди стали олицетворять эти явления с существами наделёнными высшей силой-богами.

Актуальность: В наше время всё больше и больше людей приобретают хроническую форму стресса, фобий, что непременно влияет на состояние их организма, карьеру, общение с другими людьми. Почти 80% состоят на учёте у неврологов и кардиологов.

Страх тормозит нашу жизнь! Вследствие этого люди, страдающие паническими расстройствами, фобиями, как правило становятся: конфликтными, угрюмыми, замкнутыми, агрессивными. Их сопровождает: лень, вялость, пессимистический взгляд на жизнь. Очевидно, что в таком состоянии не продвигаются ни карьера, ни отношения с другими людьми. Поэтому исследование фобий я считаю наиболее актуальной проблемой нашего времени.

Цель: Изучить стресс, фобии, как основную проблему нашего времени, с целью минимизации их негативного влияния на организм, деятельность и социальную сферу людей.

Выводы: Проведя работу и изучив информацию, я выяснила, что имеется некая взаимосвязь, переплетение между страхами, фобиями и стрессом. Так как если человек постоянно прибывает в состоянии стресса и беспокойства, со временем его психическое состояние может усугубиться и перерасти в страхи, фобии. Или же когда человек уже панически чего то боится, то стресс обеспечен, так как в момент, когда мы боимся, наш организм включается как цепной реактор, приготовившись в атаку. Стресс вносит в нашу жизнь множество негативных последствий начиная с перемен в



характере, поведении человека, быстрой утомляемости, пессимистическим взглядом на жизнь, заканчивая опасными заболеваниями. Стоит ли тратить время на страх «пустоты»? Специалисты в области психологии утверждают, что страха не существует, существует лишь инстинкт самосохранения, огромная фантазия и внушаемость. Проанализировав материал по данному вопросу я сделала вывод, что страх – это лишь **иллюзия**, которая мешает нам жить.

ПЕРЦЕПТИВНАЯ МОДАЛЬНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

Гонченко Вадим Юрьевич

Научный руководитель Диденко Мария Витальевна

МАУ ШИЛИ, Калининградская область, г. Калининград

Все люди воспринимают мир с помощью трёх каналов: зрения, слуха и кинестетического канала. В зависимости от того, насколько выражен каждый канал восприятия в человеке и какой доминирует в нём, психологи выделяют три типа личности: визуалов, аудиалов и кинестетиков. У каждого типа есть свои определённые особенности, зная которые, можно лучше понять человека, побывать в его «шкуре», найти к нему индивидуальный подход.

Способ познания окружающего мира ребёнком оказывает непосредственное влияние на способность адаптироваться в обществе, на его физическое развитие и успехи в учебе. От того, какой канал восприятия, у учащегося ведущий, зависит освоение многих важных учебных навыков. Особенности умственной работы (например, уровень отвлекаемости, особенности запоминания и др.) существенно отличаются у учеников определенных типов. Зная, каким способом ребенок познает мир, можно с удивительной точностью предположить или предсказать проблемы, с которыми он столкнется при обучении в школе.

С целью определения ведущего типа восприятия и степени выраженности перцептивной модальности у учащихся класса и класса в целом, проведено практическое исследование «Диагностика доминирующей перцептивной модальности» (С. Ефремцева). Исследование показало: а) у респондентов преобладает средняя степень выраженности перцептивной модальности, б) наиболее выраженной является визуальная и кинестетическая модальность, в) доминирование выражено незначительно, преобладает смешанный тип, г) результаты исследования зависят от профильной направленности классов.

Результаты исследования уровня интеллектуальной лабильности показали: у учащихся с высокой степенью восприятия так же высока лабильность и средний школьный балл, с низкой степенью восприятия – ниже уровень лабильности (средний или низкий) и успеваемость.

Сопоставление результатов исследования типа личности по психогеометрической теории перцептивной модальности показало, что существует определенное соответствие между доминирующим каналом восприятия и психогеометрическим.

В заключении работы сделаны выводы о том, что знание типа восприятия учащегося часто помогает лучше убеждать и объяснять свою точку зрения, делать образовательный процесс не только более эффективным, но и более интересным, увлекательным



как для учащегося, так и для педагога или родителя. Для достижения лучшего результата в обучении предлагаются рекомендации для педагогов и родителей.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ В ЖИЗНИ ПОДРОСТКОВ: ЗА И ПРОТИВ

*Марчихин Дмитрий Сергеевич, Галямов Богдан Сергеевич,
Сидоренко Вадим Сергеевич*

Научный руководитель Строкова Евгения Валерьевна

Консультант Бугова Галина Вадимовна

МАОУ лицей №17, Калининградская область, г. Калининград

Данная тема актуальна, так как компьютерные технологии с каждым днем все больше вливаются в наше жизненное пространство. Всё больше подростков часами засиживаются за ПК, играя в компьютерные игры (КИ). Мы, юные исследователи, не говорим о том, что надо выбросить компьютер, но советуем просто поменьше уделять ему времени и больше общаться «живую» с друзьями и родными.

Гипотеза: Если существуют различные виды КИ, то и влияние их на здоровье и психику подростка различно, главное, знать о необходимости контроля за временем и пристрастиями в играх. **Объект исследования** – различные виды КИ. **Предмет исследования** – влияние КИ на подростков и возможные проявления компьютерной зависимости. **Целью** работы является изучение вопроса о влиянии компьютерных игр на физическое и психическое здоровье школьников. **Задачи:** изучить теоретический материал по данной проблеме, жанры КИ; исследовать проблему увлеченности школьниками КИ; провести анкетирование учащихся по теме исследования; разработать и апробировать программу профилактики привязанности к КИ. **Методы исследования:** изучение и анализ литературы по теме исследования; наблюдение; беседа; анкетирование, психологическое исследование совместно с психологом, статистическая обработка результатов, анализ.

Собственные исследования Мы провели: 1. Анкетирование учащихся и родителей для получения информации о количестве времени, проводимом подростками за КИ, о предпочтениях при выборе КИ. 2. Психологическую диагностику по выявлению эмоционально-личностных изменений у подростков, проводящих разное количество времени за КИ разных жанров. Наше исследование показало, что при помощи батареи простых психологических тестов можно на ранних стадиях выявить изменения эмоционально-волевых качеств у подростков, проводящих разное количество времени за КИ.

Выводы Вред и польза КИ являются одним из тех вопросов, на которые невозможно дать однозначные ответы. Очевидно одно: все хорошо в меру, и каждый человек должен нести ответственность за свою жизнь, знать, что для него вредно и губительно, а что идет на пользу.

На основе исследований мы реализуем волонтерскую программу, направленную на просвещение и профилактику зависимого от КИ поведения. С помощью изученной нами литературы **составили:** Правила для любителя КИ, Советы умным людям, Советы родителям, чьи дети играют в КИ, Признаки компьютерной зависимости.

Рекомендуем использовать результаты данного исследования в практической деятельности аналогичных волонтерских групп, учителей, классных руководителей и др.



ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ И ОПИСАНИЕ ЗНАКА ЗОДИАКА. ПРАВДА ИЛИ ВЫМЫСЕЛ

Бахматова Любовь Александровна

Научный руководитель Рисберг Елена Борисовна

МБОУ «Лицей № 1» г. Перми

Мое исследование было проведено летом 2011 года. В нем принимало участие 49 человек, из которых 13 тельцов, 15 близнецов, 11 раков и 10 львов – по одному представителю каждой стихии. Испытуемые возрастом от 16 до 55. На основе задиакального описания я составила идеальный профиль для каждого знака (телец, близнецы, рак и лев). Идеальный профиль- созданный график личностной характеристики определенного знака зодиака. Далее провела тестирование по методу Кеттла, испытуемые отвечали на вопросы по тесту, на основе их ответов я составила сводную таблицу. Потом сравнила по при помощи программы Statistica 6.0 полученные результаты с идеальными профилями методом Т-критерия.

Исходя из этого, можно выяснить, стоит ли верить написанным характеристикам для данных знаков: Телец (4 из 16 сходств) - информация не совсем правдива, верить и полностью доверять не стоит. Близнецы (5 из 16 сходств) – характеристика про близнеца так же не совсем несет за собой правдивую информацию. Рак (5 из 16 сходств) – не стоит прислушиваться в зодиакальную характеристику знака. Лев (6 из 16 сходств) – есть вероятность того, что характеристика данного знака окажется правдивой, но не полностью. Таким образом, проведенное исследование подтвердило гипотезу о том, что астрологическая характеристика знаков зодиака не всегда является верной.

ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ О БРАКЕ И СЕМЬЕ

Жахова Юлия Вадимовна

Научный руководитель Рисберг Елена Борисовна

МБОУ «Лицей № 1» г. Перми

Исследование проводилось летом 2011 года. В нем принимали участие современных мужчины и женщины возрастом от 18 до 30 лет, проживающие в п. Звёздном и г. Перми. Из них 40 мужчин и 53 женщины. В исследовании были использованы методы опроса и рисунка. В исследование были включены 2 опросника и 1 рисунок, с помощью которых мы получили представления у современных мужчин и женщин о браке и семье. Далее эти представления были проанализированы. В результате мы выявили особенности представлений у современной молодежи о браке и семье

В представлениях о семье также есть существенные различия между женщинами и мужчинами. Вот, например, главой семьи женщины в 36% выбирают демократию, а мужчины только в 9%. Однако есть и сходства в их представлениях, большинство процентов тех и других выбирают главой семьи мужчину. Почти единогласно голосуют они и за тесные отношения как в семье, так и с детьми, но, к сожалению, процент отсутствия детей у женщин больше, чем у мужчин.

У женщин, хоть и не в существенной разнице, но процент, отвечающий за обеспеченность семьи больше, чем у мужчин. К вопросу о семейной жизни современная



молодежь стала подходить с меньшей долей серьезности, это не является наилучшим показателем.

ВОСПРИЯТИЕ ЭТНИЧЕСКОЙ И РЕЛИГИОЗНОЙ МУЗЫКИ

Зарубская Виктория Леонидовна

Научный руководитель Рисберг Елена Борисовна

МБОУ «Лицей № 1» г. Перми

Анализируя ассоциации, можно сказать, что вдохновляют все кроме Шаманского песнопения и Хари Кришны, с любопытством ассоциируются такие песнопения как Шаманское и Языческое, а с покоем Православное, Католическое и Утренний намаз Фриджи. Кроме этого, анализируя восприятия Шаманского песнопения четко видно, что оно воспринимается как несдержанное с сильной эмоциональной окраской, очень привлекательное, темное и злое. Тибетская мантра воспринимается как одухотворенная с присутствием высших сил. Хари Кришна воспринимается как единство с миром. Африканские барабаны воспринимается как что то энергичное, сопровождающиеся яркими и быстрыми эмоциями. Языческое песнопение - яркое и энергичное. Католическое как и Православное песнопение ассоциируется с покоем и упованием на высшие силы, но, кроме этого со светом. Утренний намаз Фриджи - покой, превосходство, надежда на высшие силы. Можно заметить, что православное, католическое песнопения и утренний намаз Фриджи воспринимаются одинаково в таких категориях как покой и надежда на высшие силы, скорее всего это связано с тем, что на территории России христианство и ислам являются самыми распространенными религиями, поэтому они воспринимаются как религиозные. В восприятии остальных песнопений нет ассоциаций связанных с обращением к божественному, поэтому они не воспринимаются как религиозные. Красный цвет использовался испытуемыми в Шаманском песнопении и Африканских барабанах, что совпадает с ассоциативным рядом и подтверждает необузданность, несдержанность, эмоциональность, силу, яркость и активность этих песнопений. Кроме того, Африканские барабаны ассоциируются с оранжевым цветом, что так же совпадает с ассоциативным рядом, где они ассоциируются с активностью, драйвом, напряжением. С желтым цветом ассоциируются Утренний намаз Фриджи и Хари Кришна, что так же не противоречит ассоциативному ряду (намаз – превосходство, а желтый цвет – золото), поскольку желтый цвет значит постоянство установленное свыше, безмятежность единение с миром, это подтверждается в Хари Кришне, также кроме желтого в нем есть коричневый, связанный с успокоением, стабильностью и зеленый цвет, связанный с бескорыстием, счастьем. Синий используется в Католическом, Языческом песнопениях и Тибетской мантре, что так же связано с ассоциативным рядом, где они воспринимаются как умиротворение, бесконечность, доброта, постоянство, целомудренность, отстраненностью. Черный - единственный цвет, встречающийся только в Православном песнопении, поскольку он ассоциируется с горем, тревогой, трауром, темнотой и величием, скорее всего данная трактовка связана с присутствием темы греха и искупления его, а так же с тяжестью ноши-креста, надежды на Бога в темноте земной жизни. Православие ассоциируется с зеленым и красными цветами, зеленый цвет - плодородие, материнская щедрость, счастьем, радостью – часто используется



в обозначении полей и лесов(просторов средней полосы), скорее всего это связано с распространением Православия, красный цвет – кровь Христа, распятого на кресте и вина как христианского символа.

СУБЪЕКТИВНОЕ ОЩУЩЕНИЕ ОДИНОЧЕСТВА СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ: ОЦАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ

Литвинова Светлана Александровна

Научный руководитель Пацакула Ирина Ивановна

*КФ ФГОБУ ВПО Государственный университет Министерства финансов РФ,
г. Калуга*

Неустойчивая социальная, экономическая, экологическая обстановка, сложившаяся в нашем обществе, обуславливает рост различных отклонений в личностном развитии и поведении растущих людей. Современное общество оказалось в ситуации аномии, характеризующейся разложением системы ценностей: утратой прежних идейно-нравственных ориентиров и отсутствием новых. Отражением данной ситуации является прогрессирующая отчужденность, духовная опустошенность, апатия, разочарованность в жизни, цинизм, жестокость. Сложившаяся ситуация накладывает отпечаток на ценностный мир личности, в том числе и на личность современной молодежи. Остро этот процесс проявляется в школьные и студенческие годы, когда необходимо создать условия для самореализации личности, побуждения человека к активизации личностных ресурсов и самопомощи в преодолении различных жизненных трудностей, в том числе возникающих чувств депрессии и одиночества. Нами было проведено исследование, цель которого - выявить выраженность состояния одиночества и депрессии среди школьников и студентов ВУЗа. В качестве испытуемых выступили школьники 11-х классов Гимназии №19 г. Калуги (45 человек, средний возраст опрошенных 17,4 года) и студенты 1-3 курсов КФ ФГОБУ ВПО Государственного университета Министерства финансов РФ (60 человек, средний возраст опрошенных 19,2 года). В основе сбора эмпирических данных лежат методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Рассела и Фюржесона и методика определения уровня депрессии В. А. Жмурова. Таким образом, проведенное нами исследование говорит о том, что школьники менее подвержены одиночеству, так как они пока еще не вступили на стадию взрослой жизни и занимаются удовлетворением своих потребностей в музыке, танцах, встречах с друзьями и проведении времени в интернете. Тогда как, уровень одиночества у студентов выше, так как они более серьезно понимают жизнь и какие трудности их могут ожидать. Уровень выраженности депрессии показал, что школьники больше подвержены этому состоянию, чем студенты. Причиной такого состояния у школьников предполагается наличие стресса перед выпускными экзаменами и определение пути дальнейшего образования. Так или иначе, одиночество как проблема – всегда конфликт того или иного уровня личности с окружающей ее социальной средой. И чтобы грамотно и с минимальными потерями (а то и вообще без потерь) выйти из этого конфликта, требуется начать с подробного анализа всей сложившейся ситуации и конкретной личности. Сложность данного процесса в том, что бессознательная природа чувства одиночества во всех его ипостасях создает определенную запутанность ощущений.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭТНИЧЕСКОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ У ДЕТЕЙ ИЗ ЭТНИЧЕСКИ-СМЕШАННЫХ БРАКОВ

Суханов Булат Геннадьевич

Научный руководитель Иванов Виталий Викторович

МАОУ СОШ №9, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Выбор этнической принадлежности является важной частью самосознания личности. Отнесение себя детьми из межэтнических браков к какому-либо этносу происходит чаще всего через индивидуальную идентификацию с этносом одного из родителей. Такие дети нередко испытывают трудности в этнической самоидентификации, что проявляется в неспособности чувствовать себя частью единого целого (в данном случае этноса), внешних и внутренних конфликтах. Ядром этнической идентичности является этническая самоидентификация, формирование которой зависит от степени выраженности и интенсивности воздействия на личность реальных компонентов этнического мира в ходе этнизации. При этом необходимо различать идентификацию людей другими людьми (внешнюю) и этническую идентификацию собственную (внутреннюю). В современных обществах дети, родившиеся в этнически смешанных браках, могут быть включены в один из этнокультурных процессов: 1) Ассимиляция (усвоение ценностей и норм окружающего этнического большинства); 2) Маргинализация (колебание между двумя культурами); 3) Биэтничность (усвоение ценностей и норм двух культур и соотнесение себя с обеими этническими группами). Суть работы заключается в том, что, опросив детей из кросскультуральных браков, были определены факторы, решающие выбор этнической матрицы, а также тип идентификации, более влияющий на выбор. К тому же, был выявлен культурный процесс, наиболее распространённый среди этих детей. Выяснилось, что на отождествление себя с каким-либо этносом больше всего влияют факторы внешней самоидентификации (влияние родственников, среды) и абсолютно большая часть респондентов оказывают предпочтение лишь одному этносу. При этом, чуть большая часть опрошенных выбирают этническую матрицу отца.

НЕПРЕРЫВНОЕ САМООБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ КАК ОСНОВНАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Чухланцева Полина Александровна

Научный руководитель Попова Нина Евгеньевна

ГОУ ВПО УрГПУ, г. Екатеринбург

В сегодняшнем мире профессиональные знания обновляются в среднем каждые пять-шесть лет. Идея непрерывного образования далеко не нова, однако актуальность ее как никогда важна на сегодняшний день. Главным направлением непрерывного образования становится самообразование, в котором взрослый человек должен хотеть и уметь работать над своим «Я-образом». Самообразование относится к форме неформального образования. Неформальное образование – один из важнейших ресурсов экономического и социального развития общества. Многие исследователи отмечают необходимость государственной поддержки в признании неформального образования, к которому следует отнести все формы самообразования. Базой для реализации



самообразовательной деятельности взрослых может стать грамотно сформированная организационная система культурно-просветительских центров. Решение проблем неформального образования требует соответствующего законодательного закрепления преимуществ по льготному финансированию, налогообложению, стимулирующих образовательную и культурно-просветительную деятельность учреждений культуры.

Основным направлением развития самообразования взрослых в настоящее время является формирование и развитие действенной нормативно-правовой законодательной базы федеральных законов «об образовании» и «о дополнительном образовании».

Если государство законодательно поддержит политику развития непрерывного дополнительного образования взрослых в системе просветительских центров, то будет создано принципиально новое качество информационно-образовательной среды, что в последствии даст выход из образовательного кризиса на уровень осознания человеком собственного «Я-образа» и четкого понимания своего места в жизни и роли в обществе. В свою очередь это даст государству грамотное и просвещенное общество, способное к активному участию в политической и культурной жизни страны.

СПОСОБЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ В СТРУКТУРЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ ЛИЧНОСТИ

Абу Бакр Диана Зияд

Научный руководитель Панфилова Светлана Викторовна

МБОУ гимназия №176, Свердловская область, г. Екатеринбург

Проблема: как выработать эффективный индивидуальный защитный стиль в ситуации психологического давления.

Объект - индивидуальные стили личности, предмет – способы психологической защиты.

Гипотеза: в юношеском возрасте существует специфика использования способов психологической защиты, которая определяется индивидуальным стилем личности.

Цель - выявить особенности соотношения психологической защиты и индивидуального стиля личности:

1. Людей с низким социальным интересом среди опрошенных меньше половины. У юношей этот показатель выше – 40%, у девушек – 33 %.
2. Юноши более склонны решать жизненные проблемы агрессивными способами (25%). Среди девушек процент таких людей незначителен – 14,5%.
3. Среди юношей людей с выраженным потребительским отношением к окружающим 15%, девушек – только 4 %.
4. Среди юношей не оказалось людей, бегущих от решения жизненных проблем, среди девушек процент таких людей достаточно высок (14,5%).
5. Для 45% юношей и 67% девушек наиболее распространенный способ защиты - проекция.
6. У юношей на втором месте по использованию находится способ «замещение». 25% используют перенос негативной реакции с недоступного объекта на доступный. 4 % девушек также используют данный способ.
7. У девушек на втором месте по использованию - «рационализация» (25%).
8. У юношей одинаково популярны способы «отрицание» и «регрессия» (по



15%); в качестве психологической защиты используется «детская» модель поведения. Девушки не пользуются «отрицанием» и лишь 4% используют «регрессию».

Рекомендации: Для рациональных реалистов (социально-полезный тип) – эффективен способ «рационализация»; Для проекционных активистов (социально-полезный тип) – «сублимация»; Для регрессивных ироников (берущий тип) – «идентификация»; Для замещающих негативистов (управляющий тип) – «проекция»; Для избегающих импунтивистов (избегающий тип) – «сновидение» и «идентификация».

Практическая значимость работы заключается в том, что материал исследования может быть использован на уроках биологии, обществознания для углубленного изучения особенностей личности.

МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Осипов святослав владимирович

Научные руководитель грязнова валентина владимировна

*Факультет Среднего Профессионального Образования ТИ Госуниверситет УНПК
г.Орёл*

Россия в настоящее время переживает настоящий «миграционный бум» - в страну едет большое количество граждан из других государств.

Миграция всегда несет с собой множество проблем, и Правительство Орловской области, как принимающая мигрантов сторона, сталкивается со множеством вопросов, требующих правового регулирования. Миграционные процессы, проходящие в Орловской области, характеризуются высокими темпами и можно отметить, что миграционная ситуация в Орловской области сложилась благоприятная. Анализ проблем мигрантов в регионе позволяет разработать мероприятия по интеграции мигрантов в местное сообщество, корректировать политику взаимодействия мигрантов и местного населения, проводить политику формирования дружеского отношения местного населения к приезжим, разработать программу по повышению социально-экономического уровня в регионе, создать систему правовой помощи мигрантов и.д. Все это, на наш взгляд, позволит эффективно решать вопросы в области миграционной политики в Орловской области. В настоящее время назрела необходимость пересмотра в целом миграционной политики России. Миграционная политика должна стать составной частью государственной внешней и внутренней политики России, и ее реализация должна стать одной из приоритетных задач государства. В настоящей работе раскрываются причины и виды миграции, вопросы миграционной политики в Орловской области.

Объектом настоящего исследования являются миграционные процессы в Орловской области.

Предмет исследования – проблемы, с которыми сталкиваются мигранты в Орловской области.

Цель исследования: проанализировать вопросы миграционной политики в Орловской области и разработать рекомендации.

Исходя из цели, объекта, предмета исследования, нами были сформулированы следующие **задачи**: проанализировать виды миграции, отличительные черты миграции



в Орловской области, выявить проблемы мигрантов в Орловской области, провести анализ миграционной политики в Орловской области, определить пути и способы решения проблем мигрантов в Орловской области.

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

Торчинская Екатерина Игоревна

Научный руководитель Боева Анна Вячеславовна

СОФ НИУ «БелГУ», Белгородская область, г. Старый Оскол

Согласно демографическим прогнозам, в нашей стране, к 2025 г. на одного работающего россиянина будет приходиться один пенсионер, а для нормального функционирования государства, по мнению ученых, на одного пожилого человека должно приходиться 6-10 трудоспособных граждан. В условиях демографического старения общества пенсионеры становятся одной из самых значительных категорий населения. И именно поэтому на образование пожилых людей сегодня требуется обратить особое внимание.

Сегодня особенно актуальной задачей становится обучение пожилых людей компьютерной грамотности, разработка, с дальнейшей апробацией, обучающих программ по расширению возможностей пожилых людей в использовании компьютерных технологий.

В качестве консультантов задействованы студенты-волонтеры, обучающиеся по специальности 050202 Информатика, для которых данный вид работы стал практикой, расширяющей возможности современного педагога.

Курсы рассчитаны на 14 часов, два раза в неделю с интервалом в 2 дня, поскольку за это время слушатели успевают закрепить изученный материал.

Занятия с гражданами пожилого возраста построены с учетом особенностей восприятия и скорости реакции людей старшего возраста. Основной акцент делается на практической работе: нет никаких теоретических занятий с записями под диктовку. На каждом уроке слушателям выдаются печатные конспекты, в которых при необходимости можно делать свои пометки. Дома эти конспекты могут быть использованы как справочное пособие.

Создан инструментарий диагностики уровня функциональной компьютерной грамотности граждан пожилого возраста, включающий критерии, уровневые показатели обеспечивающие объективность, системность и комплексность контроля исследуемого качества.

Разработаны учебная программа и технология проведения курсов «Функциональная компьютерная грамотность», которые были апробированы на практике. Данная программа рассчитана на слушателей с низким первоначальным уровнем компьютерной грамотности.



СТЕРЕОТИПЫ РОДИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ И ШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ПОИСКОВОЙ АКТИВНОСТИ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ США, ГЕРМАНИИ И РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ УЧАЩИХСЯ 10-Х КЛАССОВ ГИМНАЗИИ)

Синишин Никита Вячеславович

Научный руководитель Гончарова Ирина Ивановна

МАОУ ДОД ДЮОЦ «На Молодёжной», МАОУ гимназия № 32, г. Калининград

В современном стремительно меняющемся мире человеку необходимо быстро приспосабливаться к новым условиям, если он не хочет отстать от жизни. Психологи выделяют качества, связанные с активностью личности, которые способствуют ее адаптации и большей эффективности при взаимодействии с поливерсионной средой.

В.С. Ротенберг выделяет четыре типа поведения в ситуациях новизны и неопределенности: *поисковая активность, стереотипное поведение, хаотическое поведение, пассивное поведение* (отказ от поиска). Поисковая активность рассматривается как наиболее эффективный тип поведения в нестандартных ситуациях, когда невозможно прогнозировать результаты действий.

Что способствует развитию поисковой активности в большей степени: стереотипы родительского поведения или школьное обучение? Как отличаются типы поведения в ситуациях новизны и неопределенности у учащихся 10-х классов гимназии и наших сверстников в США и Германии? Как соотносятся роли семьи и школы в развитии поисковой активности старших подростков в этих странах?

Каникулы, проведенные в Living Water Christian Camp в Америке, и обучение одноклассники в течение двух лет в Gymnasium Koenigin-Louise-Stiftung Berlin дали возможность попытаться ответить на эти вопросы.

Среди методов исследования: тест BASE (Behavioral Attitudes and Search Evaluation) В.С.Ротенберга (использован для выявления поисковой активности подростков и их родителей) и тест «Исследовательская позиция» Н.Б. Шумаковой (для оценки познавательной активности в учении как показатель специально организованного обучения в школе) в собственном переводе на немецкий и английский языки.

В исследовании принимало участие 154 человека: подростки и их родители из России, США и Германии. По результатам исследования, поисковая активность как преобладающий тип поведения в ситуациях новизны и неопределенности встречается у подростков из России и США примерно одинаково (53% и 56% от числа испытуемых), в Германии этот тип поведения выбирается подростками несколько чаще (65%). Наибольшее влияние на развитие поисковой активности американских подростков оказывает школа, в России – стереотипы родительского поведения, в Германии – влияние обоих факторов менее выражено.

Главный вывод по работе: если российское общество хочет видеть выпускников школ активными, творческими людьми, способными адаптироваться к условиям быстро меняющегося мира, необходимо, чтобы школьное обучение способствовало развитию природной поисковой (исследовательской) активности, позволяющей человеку быть эффективным в ситуациях новизны и неопределенности, которые становятся нормой современной жизни. Вероятно, для этого необходимы другие методы обучения.



СТРАХ – ЭТО ОГРАНИЧИТЕЛЬ, А НЕ ПРЕПЯТСТВИЕ

Нейфельд Эвелина Вадимовна

Научный руководитель Холодий Наталья Александровна

МБОУ «Красногвардейская гимназия», Оренбургская область, с. Донское

«Преодоление страха – это победа, которая делает нас сильнее, уклонение от борьбы – это поражение, ослабляющее и уязвляющее нас».

Фриц Риман

Нелегко найти человека, который бы никогда не испытывал чувство страха. Страх - реальная часть жизни человека. Для каждого очень важно уметь побороть страх, потому что иначе он не сможет достичь в своей жизни любой, даже самой маленькой высоты, не говоря уж о том, чтоб добиться успеха или осуществления своих мечтаний.

Проблемой страхов занимались многие ученые. Широко раскрыл причины детских страхов Боулби. Черясворт, предложил перечень индикаторов страха. Проблему страхов исследовал Речмен. Согласно его «концепции травматического обуславливания» события или ситуации, которые вызывают боль, могут вызвать страх независимо от наличного ощущения боли. Методы и приемы для снятия тревожности школьников разработаны у А.М. Прихожан..

Мы предполагаем, что страхи у людей взаимосвязаны с уровнем самооценки: чем выше самооценка, тем меньше проявления страхов. При написании работы нами была выдвинута *гипотеза*: если предположить, что страх - это ограничитель, то его можно убрать.

Цель: исследовать проблему страха, узнать причины его возникновения, изучить влияние страхов на самооценку личности и представить методы борьбы со страхом.

Методологической основой нашего исследования являются труды А.М. Прихожан, П.А. Тиллих. В качестве конкретных методик использовались рисуночный метод «Рисунок несуществующего животного», методика исследования личности.

Приступая к практической части работы, было определено несколько этапов. Во-первых, изучение способов преодоления страхов, во-вторых, социологический опрос населения и анализ полученных результатов, в-третьих, выявление страхов у детей в возрасте от 6 до 10 лет, заключительный этап - исследования физиологических изменений в человеке в момент страха.

Где же рождается страх? Страх – это во многом стадное чувство. Он передается от человека к человеку очень легко. Так, мать, которой владеют отрицательные эмоции, всегда губительно действует на свое дитя. Поэтому когда страшно, обязательно нужно подумать, где в этом страхе ваша доля, а где чужая, вызванная эмоциями других.

Хотелось бы завершить тем, что я в ходе выполнения работы преодолела свой страх – страх публичного выступления!



«СОЦИОНИЧЕСКИЙ ТИП УЧЕНИКА В ПОМОЩЬ К УСПЕШНОЙ СДАЧЕ ЕГЭ»

Солнцева Алина Витальевна

Научный руководитель Бачурина Наталья Валерьевна

МБОУ ДОД ЦДОД «Малая Академия», Краснодарский край, г. Краснодар

Проект посвящен изучению взаимосвязи соционического типа и уровня стрессоустойчивости старшеклассников. Стрессогенность ЕГЭ может сильно сказаться на психическом здоровье выпускника, что делает тему исследования особенно актуальной. В ходе работы над проектом применяются классические методы психологического исследования: анализ научной литературы, авторское анкетирование, психодиагностика и формирующий эксперимент.

Основные выводы исследования:

- обнаружены взаимосвязи соционических типов старшеклассников с определенным уровнем стрессоустойчивости;
- уровень психологической готовности одиннадцатиклассников к ЕГЭ зависит от знания своего типа личности и особенностей стрессоустойчивости;
- уровень стрессоустойчивости у старшеклассников, информированных об особенностях своего соционического типа и уровне стрессоустойчивости через получение индивидуальных рекомендаций и/или участие в тренинге возрос;
- проведение специальной психологической подготовки старшеклассников к сдаче ЕГЭ необходимо; личная информированность о своем типе личности и особенностях стрессоустойчивости помогают справиться со стрессом.

В результате работы составлена и апробирована программа тренинга «Познай себя в стрессе» и создан сборник методических материалов, позволяющий каждому читателю определить соционический тип, уровень стрессоустойчивости и составить индивидуальные рекомендации по преодолению стресса.

VI Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

2012



СТИМУЛЯЦИЯ ЦВЕТЕНИЯ РАСТЕНИЙ И СОЗРЕВАНИЯ ОВОЩЕЙ ПОД ДЕЙСТВИЕМ ЭТИЛЕНА

Росляков Ни-кита, Нарисин Дмитрий

Научный руководитель Сухарева Оксана Викторовна

МОУ СОШ № 7, Иркутская область, г. Саянск

Еще в 20-х годах нашего столетия этилен был испытан в качестве вещества, ускоряющего созревание. Если этилен применяют для ускорения созревания плодов, то почему бы его не использовать и для стимуляции цветения комнатных растений. Нахождение путей решения данной гипотезы и стало одной из цели нашего исследования.

Опыт по ускорению цветения растений под действием этилена мы поставили в условиях школьного химического кабинета.

Этилен мы получали из этилового спирта и концентрированной серной кислоты в специально собранном аппарате. Под действием концентрированной серной кислоты в присутствии катализатора – кварцевого песка – этиловый спирт отщепляет воду с образованием этилена. Для проведения эксперимента мы рассчитали, сколько надо взять этилового спирта, чтобы получить нужное для опыта количество этилена. В качестве камеры для стимуляции цветения растений использовали шкаф, который хорошо загерметизировали. В камеру помещали различные комнатные растения (готовые к семенному и вегетативному размножению) гвоздику, *Spathiphyllum cannaefolium*, *Anthurium*, ананас; раз в сутки, предварительно ее, проветрив, подавали этилен в течение недели. Мы на практике доказали, что все растения участвовавшие в эксперименте, после стимуляции их этиленом через 1,5-2 месяца пускали цветочные почки или стрелу-цветонос (ананас). Самым простым стимулятором цветения растений является этилен. Но получать его из таких подручных средств как концентрированная серная кислота и спирта – удовольствие дорогое. Поэтому мы решили испробовать более простой способ – это подкормка растения карбидом кальция («карбидной водой»). Карбид кальция при взаимодействии с водой дает ацетилен, микрофлора почвы восстанавливает его до этилена, что и нужно для цветения многих растений. Проведя данный эксперимент мы подтвердили, что этот метод проще, но также эффективен как при и непосредственном введением этилена.

В своей исследовательской работе мы также доказали, что сам этиловый спирт, из которого мы получали этилен может влиять на ускоренное созревание плодов (в частности томатов). От инъекции зеленые плоды через 8-10 дней приобрели оранжевую окраску. Другие плоды, растущие на этом же кусте, но не участвовавшие в эксперименте, начали краснеть примерно через две недели. При этом вкус таких помидоров практически не отличался от помидоров созревших обычным способом.

Конечно, в промышленных масштабах использование подобного способа ускорения созревания может и нецелесообразно. Слишком велики трудозатраты (в теплицах тысячи кустов). Но мы считаем, что в личных подсобных хозяйствах вполне возможно такое применение этилового спирта, покраснение помидоров на 2 недели раньше - вполне оправдано.

Сформулированные выводы позволяют судить о том, что поставленные цели исследования достигнуты.



СЛУЖБА КАРАНТИНА РАСТЕНИЙ КАК ОРГАН, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

Суркова Алина Владимировна

Научный руководитель Епифанова Елена Владимировна

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет, Краснодарский край, г. Краснодар»

Начальной датой карантинного законодательства в дореволюционной России можно считать 1873 год, когда был издан указ о запрете ввоза в Россию виноградной лозы для защиты виноградарства Крыма от виноградной филлоксеры, работу возглавлял крупный натуралист (ботаник, энтомолог) и философ Н.Я.Данилевский. В это время стали формироваться специальные организации, отслеживающие проблему организмов – «вредителей» в масштабе страны.

Тема работы актуальна, так как в ней рассматривается процесс формирования государственного аппарата в России на примере значимой во все времена для сельскохозяйственного производства службы по карантину растений. Карантин растений – система государственных мероприятий, направленных на защиту растительных богатств от завоза и вторжения других государств карантинных и других особо опасных вредителей, возбудителей болезней растений и сорняков, а в случае проникновения карантинных объектов – на локализацию их очагов.

В России служба карантина растений создана в 1931 г. Создавая службу карантина растений, государство способствовало проведению мер, которые направлены на предупреждения проникновения опаснейших вредителей, болезней и сорняков сельскохозяйственных культур, а также защиту растительных ресурсов страны.

Первый шаг в организации системы карантина растений в международном масштабе был сделан в 1877 г. в г. Лозанна (Швейцария) на совещании представителей ряда стран, перед которыми стояла задача защитить от заражения филлоксерой виноградники юга Европы и предупредить их гибель. Для борьбы с вредителями, сорняками и другими проблемами в области ветеринарии, фитосанитарного контроля, для решения тех же задач, которые стояли и перед Россией, зарубежные государства создавали аналогичные органы и структуры. Служба карантина растений осуществляет свою деятельность на основе ФЗ «О карантине растений», который был принят 15 июля 2000 года.

За 79 лет деятельности службы по карантину растений, несмотря на многочисленные структурные перестройки, она прочно сохраняет свою специфичность, потенциал, преемственность.

ПРОИЗВОДСТВО ГРИБНОЙ ПРОДУКЦИИ В УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Бибеева Галия Рашитовна, Писнова Елена Владимировна

Научный руководитель Субаева Асия Камилевна

ФБ ГОУ ВПО УГСХА, г. Ульяновск

Грибоводство – достаточно редкая отрасль сельского хозяйства, имеет сравнительно небольшое распространение в России, обладает высокой рентабельностью



производства, не требует больших затрат и практически безотходно. Эти показатели делают грибное производство достаточно перспективным видом сельскохозяйственной деятельности.

Выращивание вешенки – искусственное разведение экологически чистых высококачественных грибов, обладающих ярко выраженными целебными свойствами. Грибная продукция содержит в себе незаменимый для питания человека белок, комплекс витаминов, не содержит холестерина и является низкокалорийной, что делает ее пригодной для диетического питания. А главное преимущество искусственного выращивания грибов непосредственно в том, что при употреблении их в пищу, риск отравления заметно снижен и почти исключен по сравнению с дикорастущими грибами.

Поэтому проект создания предприятия по выращиванию вешенки вызвал у нас интерес и с предпринимательской точки зрения. Предлагается арендовать помещение, создать в нем необходимые оптимальные условия для выращивания грибов, закупить сырье и материалы (прежде всего мицелий) и для реализации данного проекта потребуются денежные средства в размере 500 000 рублей. Потенциальные клиенты-покупатели вешенки – непосредственные потребители грибов (люди) и посредники в их продаже (оптовики, продавцы на базарах, магазины, сети магазинов, кафе, рестораны).

Проведенный финансово-экономический анализ проекта позволяет сделать вывод о том, что представленный проект может быть реализован с высокой эффективностью, является устойчивым к возможным изменениям экономической ситуации, производственного и финансовых рисков.

Цены на продукцию будут складываться из стоимости содержания оборудования, персонала, стоимости расходных материалов и торговой наценки, которая на первое время будет составлять 20%. При выполнении всех запланированных мероприятий чистая прибыль составит 385 488 руб. Срок окупаемости проекта 1,3 года.

На основе рассчитанных показателей можно сделать вывод о том, что данный проект является привлекательным для инвестирования и может быть реализован с высокой эффективностью.

СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЫРАЩИВАНИЯ ПОЛБЫ В «АГРОХИМСЕРВИС» КУКМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Гараева Зилия Зуфаровна

Научный руководитель Гараева Фердания Рафисовна

МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» Кукморского муниципального района РТ

Актуальность: Современный интерес возник к полбе неспроста. Эта культура не требовательна к условиям возделывания, отличается широкой экологической пластичностью, обладает скороспелостью, засухоустойчивостью, холодоустойчивостью и другими ценными признаками. Учитывая биологические свойства полбы, а также её высокие крупяные достоинства, следует приступить к возрождению посевов полбы на территории России.

Цель исследования: изучение выращивания полбы в России с соблюдением экологических критериев

Задачи



1. Выявить возрождение выращивания и переработки сельскохозяйственной культуры полбы;
 2. Раскрыть значимость экологических аспектов выращивания полбы в ОАО «Агрохимсервис» Кукморского муниципального района Республики Татарстан;
 3. Установить полезные свойства полбы и полбопродуктов на здоровье человека;
 4. Популяризация выращивания полбы в России.
- Материалы: пробирки, микроскоп, спиртовка, фотоаппарат, лабораторные оборудование.

В ходе исследовательских работ были проведены эксперименты в ОАО «Агрохимсервис» по выявлению пищевых характеристик полбы и определены следующие результаты:

Пищевая характеристика полбы: (на 100г)	
Углеводы	63-64 г
Жиры	2.5-3.5 г
Клетчатка	8-9 г
Белок	27-37%
Кальций	28 — 33 мг

Вывод и рекомендации: Сейчас полба - редкий продукт. Её не встретишь в магазинах, в широкой продаже, а если и встретишь - только иностранного производства. А полба выращиваемая и перерабатываемая в ОАО «Агрохимсервис» экологически чистая, при выращивании не используются химикаты и удобрения. Полбопродукты в пищу могут употреблять люди всех возрастов, в том числе аллергики, диабетики. Стоит отметить, что все полезные вещества, содержащиеся в полбе в связи с высокой растворимостью легче и быстрее усваиваются организмом человека.

ОСОБЕННОСТИ ВЫРАЩИВАНИЯ КАРТОФЕЛЯ В ОТКРЫТОМ ГРУНТЕ В КРИТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ СЕВЕРА

Оленникова Анастасия Александровна

Научный руководитель Туркина Надежда Николаевна

МАОУ ДООД «ЦДОД», Мурманская область, г. Полярный

На Кольском полуострове, на побережье холодного Баренцева моря, в 386 км севернее Полярного круга расположен город Полярный.

Прочитав статью «Картошка на снегу» №16, АИФ, апрель 2010, где рассказывается о дополнительной подготовке клубней картофеля к посадке, после выдержки на снегу, решила провести исследования, с картофелем в открытом грунте. Для дальнейших исследований филиал «Полярной опытной станции» г. Апатиты выделил нам семенной материал картофеля, выращиваемый в Мурманской области.

Цель данной работы: исследовать особенности выращивания картофеля в открытом грунте в критических условиях Севера. **Актуальность и уникальность** ис-



следовательской работы заключается в том, что картофель в нашем городе ранее не выращивали, поэтому вырастив, картофель мы сможем пробудить интерес жителей города к овощным культурам и распространить результаты работы в других городах Крайнего Севера. **Научная новизна** нашей работы заключается в том, что исследовали всхожесть семян разных сортов. Провела исследования выращивания картофеля по разным срокам посадки, температуре почвы и воздуха. Провела исследования с картофелем, высаженным дополнительно пророщенными ростками (рассадой) до 10-12 см. с образованием корневой мочки. Исследовала урожайность сортов картофеля «Имандра» и «Северный», урожайность сорта «Имандра» оказалась более высокой.

Пришла к выводу: от сроков посадки, при определенной t^0 почвы, t^0 воздуха, всхожесть, цветение, урожай картофеля не зависит. Прорашивание до высоты 10-12см. ростков (образование настоящих стеблей, с настоящими картофельными листьями) образованием корневой мочки – стимулирует раннее цветение, получение более высокого урожая. Клубни картофеля крупнее.

Рекомендую:

1. выращивать в г. Полярном и в других городах Севера картофель сорта «Имандра».
2. прорашивать картофель в домашних условиях, теплицах, хранилищах до получения корневой мочки и определенной высоты стеблей. За счет накопления питательных веществ, ферментов, клубни картофеля при посадке сразу - же отдадут запас легкоусвояемых веществ, ускоряют рост и развитие растения. Цель была достигнута. Конечно, такой метод посадки будет затруднен на больших площадях при использовании механизации, но на приусадебных участках, опытных участках при школах он оправдывает себя.

КОМПЛЕКСНАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ СУБКЛИНИЧЕСКИХ МАСТИТАХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАСТОЯ ТРАВЫ ЭХИНАЦЕИ ПУРПУРНОЙ И ФЕРРОМАГНИТНО-СВЕТОДИОДНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА КОРОВ В УСЛОВИЯХ ХОЗЯЙСТВ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Шулико Максим Алексеевич

Научный руководитель - Косолапов Александр Владимирович

ГОУ СПО «Дубовский зооветеринарный колледж им.Героя Советского Союза Шарова А.А.» Волгоградской области, г. Дубовка.

Весь прогресс ветеринарной науки характеризуется постоянным поиском и внедрением в практику новых, более совершенных лечебных средств, схем и методов лечения болезней животных. Таким образом, дальнейшее совершенствование и разработка экологически чистых и высокоэффективных средств лечения и профилактики мастита у коров являются одной из ведущих задач ветеринарного акушерства.

Все выше сказанное послужило основанием для изучения данной проблемы с целью установления терапевтической и экономической эффективности устройства для лечения животных при субклинических маститах у коров.

Цель настоящей работы - изучить распространение и этиологию, а также усовершенствовать лечебно-профилактические мероприятия у коров больных субклиническим маститом.



Практическая значимость работы состоит в том, что впервые в сравнении с известными способами терапии коров с болезнями молочной железы разработан и предложен производству эффективный комплексный метод лечения коров больных маститами с использованием ферромагнитно – светодиодной терапии в сочетании с настоем травы эхинацеи пурпурной.

Материалы доложены и получили одобрение на научно - практической конференции молодых ученых и студентов Волгоградской области, проводимой ВГСХА, (2008-2010 гг.) и XV региональной научно-практической конференции старшеклассников и студентов проводимой Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области (2010 г.) Настоящая работа проводилась по тематике научных исследований «Изыскание природных средств для лечения и профилактики акушерско - гинекологических болезней животных».

Клинико-экспериментальные опыты проводились на коровах черно-пестрой и красной степной пород 5–7 летнего возраста принадлежащих хозяйствам различных форм собственности в период с 2008 по 2010 годы. Акушерско-гинекологической диспансеризации было подвергнуто 1826 коров. Лабораторные исследования образцов крови и молока выполнялись в Волгоградской областной и Дубовкой районной ветеринарных лабораториях и в хозяйствах: ООО «Александровское» и ОАО «Балыклейское», Дубовского района, Волгоградской области.

Комплексное магнито-фитотерапевтическое воздействие на большую долю вымени коров больных скрытым маститом с использованием устройства М. Маргуса - Г. Небогатикова (авторское свидетельство № 1754092 А1), показало высокую лечебную эффективность по сравнению с контрольной группой коров, которую лечили, используя традиционный (Мастисан-А) способ, что отражено в таблице.

Результаты комплексной терапии при лечении коров с субклиническим маститом

Показатели	Контрольная	Опытная
Количество подвергнутых лечению коров, гол.	16	16
Излечено: коров, гол.	13	15
%	81,3	93,7
Срок излечения, дни	7	5

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ЖИВОТНОВОДЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ ГОРЬКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Герасименко Анна Анатольевна, Герасименко Екатерина Анатольевна

Научный руководитель Юсова Юлия Станиславовна

ФГБОУ ВПО ОмГАУ «им. П.А. Столыпина», Омская область, г. Омск

1. Горьковский район имеет зерно-мясное направление. В структуре товарной продукция животноводства занимает 54,3%. Район за счет собственного производства полностью удовлетворяет потребность в кормах
2. Сушность выработки и реализации стратегии состоит в том, чтобы выбрать нужное направление развития из многочисленных альтернатив и направить производственно-хозяйственную деятельность по избранному пути
3. Предложены меры по формированию молочного микрокластера на базе



Горьковского района и развитию необходимой инфраструктуры, реализация данных мероприятий принесет положительный результат

4. При анализе животноводческой отрасли Горьковского района были выявлены положительные тенденции увеличения поголовья молочного скота и сокращения молодняка на откорме. По-прежнему остается очень низкой продуктивность коров – 3706 кг. Более 60% молока в районе производится ЛПХ

5. В результате запуска ЗАО «Молочный завод «Горьковский» станет возможной переработка 17,3 тыс. т молока в год, увеличатся налоговые поступления в федеральный бюджет в размере 15088,5 тыс. руб., в местный бюджет –129,48 тыс. руб. в год. Будет создано 11 рабочих мест, улучшится финансовое благосостояние сельских товаропроизводителей.

6. Сформированный микрокластер позволит получить ежегодный рост продуктивности коров 5,3%, который будет обеспечен за счет повышения генетического потенциала скота и создания соответствующей кормовой базы; позволит создать более 350 рабочих мест, повысить уровень заработной платы работников занятых в отрасли почти в 1,8 раза; достичь уровня рентабельности 41,5% для всех участников молочного микрокластера, увеличив долю сельских товаропроизводителей в структуре выручке до 35,2%

СОБСТВЕННАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ И ОБМЕН ВЕЩЕСТВ В ОРГАНИЗМЕ РЕМОНТНЫХ СВИНОК В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СОЧЕТАЕМОСТИ РОДИТЕЛЬСКИХ ГЕНОТИПОВ НА ПРИМЕРЕ ЛИЧНОГО ПОДСОБНОГО ХОЗЯЙСТВА П.ВЕНЦЫ, ГУЛЬКЕВИЧСКОГО РАЙОНА, КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Тьярт Николай Викторович

Научный руководитель Людмила Джангировна Удовиченко

ФГБОУ СПО «Венцы-Заря зооветеринарного техникума», Гулькевичского района, Краснодарского края

Актуальность темы. В развитых странах интенсивное развитие свиноводства позволяет в значительной мере обеспечить население продуктами питания. Для дальнейшего увеличения объемов производства свинины, исключительное значение имеет создание новых сочетающихся специализированных линий, заводских типов и пород свиней, разработка методов их выведения и внедрение эффективных систем скрещивания и гибридизации. Важно, чтобы эти породы и типы были отселекционированы на получение оптимального соотношения мяса и сала не только при достижении живой массы 100 кг, но и 120-130 кг, что предусматривается прогрессивными технологиями производства свинины. В Краснодарском крае основная часть свиней предназначена для убоя в раннем возрасте, а племенных свиней экономически выгодно использовать как можно раньше. Это генотипы и породы, не уступающие лучшим зарубежным аналогам. Поэтому основной задачей племенной работы в свиноводстве является совершенствование свиней разводимых пород с целью получения животных, эффективно использующих корма и пригодных для промышленной технологии.

Цель и задачи эксперимента. Целью нашего эксперимента являлось изучение закономерностей наследования количественных и качественных признаков, инте-



рьерных особенностей потомками свиней, полученных от скрещивания свиноматок скороспелой мясной породы с хряками породы ландрас и помесными хряками, полученными при скрещивании свиноматок йоркширской породы с хряками породы ландрас, а также установление эффективности данного подбора родительских пар для создания новых высокопродуктивных помесей.

В задачу нашего эксперимента входило изучить:

- собственную продуктивность и репродуктивные качества хряков производителей и свиноматок;
- кормление хряков производителей и молодняка;
- рост и развитие, динамику живой массы свинок;
- экономическую оценку выращивания свинок.

Научная новизна эксперимента. В Краснодарском крае, проведен эксперимент по оценке скрещивания свиноматок скороспелой мясной породы с хряками породы ландрас и помесными хряками (ЙхЛ). Изучены репродуктивные качества хряков и свиноматок, а также рост и развитие, ремонтных свинок при выращивании до 9-месячного возраста.

ВЛИЯНИЕ ПРЕДПОСАДОЧНОЙ ОБРАБОТКИ КЛУБНЕЙ КАРТОФЕЛЯ МИКРОЭЛЕМЕНТАМИ НА УРОЖАЙНОСТЬ И КАЧЕСТВО ПРОДУКЦИИ

Калмыков Иван Андреевич

Научный руководитель Иванова Нина Ильинична

ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Краснослободский аграрный колледж» Республика Мордовия, поселок Преображенский

Исследовательская работа посвящена решению актуальных проблем развития производства картофеля. В условиях формирующегося рынка продовольственного картофеля предъявляются большие требования к потребительским качествам клубней – содержанию сухих веществ, пригодности к переработке, В отечественной и зарубежной литературе накоплено достаточное количество данных, подтверждающих эффективность применения микроэлементов в растениеводстве Работа посвящена исследованию микроэлементов на урожайность и качество картофеля. На разных почвах при различных климатических и агротехнических условиях не может быть одинакового их применения. Эффективность предпосадочной обработки семян картофеля солями микроэлементов – борной кислоты, молибденовокислого аммония, медного купороса, сернокислого цинка и смеси этих солей в концентрации 0,02% исследовалась применительно к пойменной почве. В ходе выполнения исследовательской работы студентом проведена подготовительная работа по закладке полевого опыта, ухода за растениями, уборки урожая, проведены расчеты доз микроудобрений для подготовки 1 л рабочего раствора. Исследовались фазы роста культуры, анализировалось количество полученного урожая с вариантов опыта, выявлялась заболеваемость растений фитофторозом, опытным путем определялось содержание крахмала в клубнях картофеля различных вариантов исследования

Теоретически исследовалась пойменная почва по содержанию в ней микроэлементов, изучалась физиологическая роль каждого микроэлемента

Результаты исследований показали положительное влияние предпосадочной обработки клубней на урожайность и качество полученной продукции.



**ИССЛЕДОВАНИЕ СРАВНИТЕЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЙСТВИЯ
АКАРИЦИДНЫХ ПРЕПАРАТОВ БУТОКСА-50 И ЭПАЦИДА-АЛЬФА,
В ЛИЧНОМ ПОДСОБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ.
РАЗРАБОТКА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПРИ КНЕМИДОКОПТОЗЕ НОГ**

Бойко Игорь Михайлович

Научный руководитель Людмила Джангировна Удовиченко

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Венцы-Заря зооветеринарного техникума»,
Гулькевичского района, Краснодарского края*

Актуальность темы.

Проблема паразитарных болезней птиц в настоящее время имеет актуальное значение. Большой экономический ущерб птицеводческим и личным подсобным хозяйствам Гулькевичского района причиняют акариформные клещи.

Акариформные клещи - самый большой отряд клещеобразных, насчитывающий более 15 тыс. видов. Отряд Acariformes включает два подотряда: саркоптиформные клещи Sarcoptiformes и тромбидиформные Trombidiforms.

КНЕМИДОКОПТОЗ - заболевания птиц, вызываемое саркоптоидными клещами рода *Knemidocoptes*, подотряда Acariformes (семейству Sarcoptidae,). Болезнь сопровождается зудом кожи, дерматитами, некрозами фаланг и снижением продуктивности. Регистрируются во всех странах мира, причиняя экономический ущерб птицеводству.

Из вышеизложенного можно сделать вывод о том, что экономический и экологический ущерб птицы, причиняемый кнемидокоптозом ног сопровождается: использованием устаревших технологий; скученным содержанием птицы; неполноценным кормлением; содержанием птицы в антисанитарных условиях; возникновением новых вспышек кнемидокоптоза ног в частных секторах и на птицефабриках; значительным ограничением срока хозяйственного использования птиц, а иногда и смертностью их.

Отсюда выходит - отставание в росте и развитии, потери мясной продуктивности снижение яйценоскости.

Для достижения намеченных целей исследовательской работы были поставлены следующие задачи:

- применить для лечения птицы при кнемидокоптозе ног наиболее экономичные и эффективные лекарственные препараты;
- проведение сравнительного анализа результатов применения акарицидов бутокса-50 и «эпацида-а» при кнемидокоптозе ног кур;
- одновременно с лечебными мероприятиями провести профилактику и меры борьбы с кнемидокоптозом ног кур в Гулькевичском районе;
- выявить изменения гематологических показателей кур при кнемидокоптозе ног;
- разработать план проведения дезакаризации.

Новизна исследовательской работы заключается в том, чтобы как можно шире раскрыть на примере вспышки инвазионного заболевания в личном подсобном



хозяйстве все аспекты болезни, применить лечение и провести наблюдение за состоянием здоровья птицы. При выполнении исследовательской работы использовались микроскопические исследования.

Итогом исследования является назначить правильное экономически выгодное лечение. Разработать план мероприятий по профилактике и ликвидации кнемидокоптоза ног, а именно предотвратить передачу возбудителя инфекции.

В данной исследовательской работе мы применили инсекто-акарицидный препарат «Эпацид-а» и препарат «Бутокс-50» (для этого мы изготавливали эмульсию из расчета 1 мл препарата на 1500 мл теплой воды).

ВЛИЯНИЕ ВЕТРОЛОМНЫХ ЛИНИЙ НА РОСТ И ПРОДУКТИВНОСТЬ ЯБЛОНИ

Астафьева Вера Юрьевна

Научный руководитель Виганов Алексей Владимирович

Г(О)БОУ НПО ПУ №4, Липецкая область, с.Тербуны

Без садозащитных насаждений невозможно создать долговечные плодовые сады и получать высокие, устойчивые урожаи. Поэтому не случайно, что с давних пор лесные насаждения используются садоводами для защиты плодовых садов. Однако необходимо отметить, что в искусственно сформированном сообществе, которым и является сад, возможно как положительное, так и отрицательное воздействие растений друг на друга. К сожалению, в научной литературе нет единого мнения о влиянии ветроломных линий на рост и развитие деревьев яблони, находящихся в непосредственной близости от них.

Целью настоящих исследований являлось определить влияние ветроломных линий на плодовые деревья с каждой конкретной стороны квартала относительно сторон света.

В задачи исследований входило:

- определение влияния ветроломных линий на элементы микроклимата прилегающих территорий;
- определение продолжительности освещения рядов яблони в квартале в течение дня, в зависимости от расстояния от ветроломной линии;
- определение влияния ветроломных линий на рост деревьев яблони, расположенных в непосредственной близости от них, в зависимости от ориентации.

Экономическая эффективность производства яблок неодинакова на различном расстоянии от ветроломной линии и зависит от ориентации квартала относительно сторон света. Промышленное производство плодov эффективнее всего с северной стороны квартала, уровень рентабельности составляет 78,3%. С восточной и западной сторон производство менее рентабельно 38,6 – 26,5%. Производство плодov с южной стороны квартала приносит убыток. В результате проведенных исследований производителю можно рекомендовать следующее: для более рационального использования площади квартала плодовые деревья на карликовом 62-396 и полукарликовом 54-118 подвоях необходимо размещать с учётом особенностей затенения ветроломными линиями с каждой конкретной стороны квартала в течение дня. В частности, в Липецкой области, если позволяет рельеф, ряды целесообразно располагать длинной



стороной с севера на юг, а первые деревья яблони в ряду высаживать на следующем расстоянии от ветроломных линий: 14-18 метров с южной, 10-12 метров с северной, 8 - 10 метров с западной и восточной сторон квартала.

ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ ПРИМЕНЕНИЯ ПРЕПАРАТА ЛИГНОГУМАТ НА ФИЗИОЛОГО-БИОХИМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РИСА И ЕГО УРОЖАЙНОСТЬ

Томашевич Наталья Сергеевна

Научный руководитель Барчукова Алла Яковлевна

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», Краснодарский край, г. Краснодар

Увеличение производства зерна – ключевая проблема в сельском хозяйстве для достижения продовольственной безопасности нашей страны.

Среди зерновых культур, возделываемых на земном шаре для питания, рис занимает второе место как по площади посева, так и по урожайности.

Дальнейший прогресс в рисоводстве возможен только при условии максимально сбалансированной реализации комплекса агробиологических и агрохимических приемов с учетом требований развивающегося растительного организма. В связи с этим, важным компонентом современных технологий производства продукции растениеводства становятся регуляторы роста растений, которые в малых дозах активно влияют на обмен веществ растений, что приводит к видимым изменениям в росте и развитии.

Целью нашей работы явилось изучение влияния различных способов применения препарата Лигногумат на рост, развитие, урожайность и качество зерна риса сорта Флагман.

В задачу исследований входило: изучить влияние препарата Лигногумат на формирование органов растений риса; изучить влияние обработки семян этим регулятором роста на урожайность риса и качество семян; выявить наиболее эффективный способ применения препарата для применения его в технологии возделывания риса.

В данной работе впервые изучено действие различных способов применения препарата Лигногумат на растения риса.

Наиболее эффективным оказался вариант с обработкой семян препаратом Лигногумат «А» Super «S» с нормой расхода 150 г/т и обработкой растений в фазу кушения препаратом Лигногумат «А» Super «L» с нормой расхода 150 г/га. Расход рабочего раствора 10 литров на тонну семян и 100 литров на гектар. Прибавка урожая в этом варианте составила 16,2 % (урожайность в контроле 66,1 ц/га, в опыте – 76,8).

Результаты данного исследования рекомендуется применять в производственных (полевых) условиях.



ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ЭЛЕКТРООБОГРЕВА ГНЕЗД ПЧЕЛОСЕМЕЙ НА ИХ РАННЕЕ ВЕСЕННЕЕ РАЗВИТИЕ

Лазебный Денис Викторович

Научный руководитель Стадник Владимир Константинович

МОУ ДОД «Станция юных натуралистов Белгородского района», Белгородская область, с. Весёлая Лопань

Цель работы: исследование влияния искусственного электрообогрева пчелосемей на их раннее весеннее развитие.

Пчелы гибко реагируют на перемены в окружающей среде, но практически каждую весну обнаруживаются погибшие и ослабленные пчелосемьи, в которых осталось всего несколько сотен пчел и пчеломатка. Ослабевшие за период зимовки пчелосемьи нередко погибают (особенно при возвратных весенних похолоданиях и обычных ночных заморозках), а выжившие развиваются медленно и набирают силу только к концу лета, с трудом обеспечивая себя кормом в зиму. Такие семьи не способны дать товарный мед, а электрообогрев позволяет сохранить пчелосемьи и получить от них товарный мед. Поддержание искусственного микроклимата в улье освободит пчел от необходимости поддерживать определенную температуру в гнезде (32 градуса) для развития расплода и позволит слабым семьям интенсивно развиваться даже в условиях затяжных возвратных весенних похолоданий.

Для исследования были взяты четыре пчелосемьи, силой в две улочки, или три рамки, каждая: две из них опытные (с электрообогревом), а две контрольные. Обогрев производили электрогрелкой, установленной в поддоне. Температуру в улье поддерживали с помощью транзисторного терморегулятора. Для исключения и предупреждения вылета пчел за водой при низкой температуре окружающей среды на ульи с обогревом установили потолочные поилки. Для стимуляции развития пчелосемей подкармливали пчел медовой сытой. Для этого установили потолочные кормушки. Выполняемые работы регистрировали в журнале.

Выводы: 1. Электрообогрев пчел обеспечивает сохранность ослабленных пчелосемей и ускоренное их развитие. 2. Поддержание искусственного микроклимата позволяет нарастить достаточную силу пчелосемей к цветению садов. 3. Ослабевшие пчелосемьи с искусственным обогревом к концу сезона производят такое же количество меда, как и вышедшие после зимовки сильные семьи.

Заключение: Использование электрообогрева, создание благоприятного микроклимата в улье решает задачу сохранения слабых пчелосемей, которые не имеют шансов на самостоятельное выживание, что подтверждается результатами нашей работы.

VI Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



**СОВРЕМЕННОЕ
ИСКУССТВО И
МОЛОДЁЖНАЯ КУЛЬТУРА»**

2012



МОРСКОЙ КАПРИЗ

Соттаева Амина Кямаловна

Научный руководитель: Непеева Светлана Лукмановна

ГОУ ДОО «Республиканский центр научно-технического творчества учащихся»

Цели: Очень плохо, если у человека нет цели в жизни. У всего и всех есть определенная цель. И каждый старается ее достичь. У каждого человека есть своя цель. Достигать серьезных целей, ставить конкретные перспективные задачи.

Задачи: Я люблю заниматься изготовлением различных изделий из ниток. В данном проекте мною была поставлена задача создать платье интересного покроя с использованием цветов утреннего моря: от светло-голубого, до глубокого лазурного. Надеюсь, что моя работа будет вам интересна.

Выводы: Каждый человек должен задаваться целью и уверенно идти к ней. Может быть, проект в кое-то мере помог мне продвинуться по этому пути.

ЦВЕТЫ В ВАЗЕ

Соттаева Камила Хусейновна

Научный руководитель: Непеева Светлана Лукмановна

ГОУ ДОО «Республиканский центр научно-технического творчества учащихся»

Цели: Искусство изготовления украшений из мелких бус, бисера и стекляруса – один из очень интересных и древних видов народного творчества, забывающегося в наши дни. Моя цель: внести небольшой вклад в возрождение этого вида творчества.

Задачи: Свою картину я изготовила своими руками, из природных материалов, стараясь не нанести вред окружающей среде. Эта картина не принесет вред здоровью людей, находящихся в помещении, где она могла бы быть представлена.

Вывод:

Эта замечательная творческая работа порадовала меня своим современным взглядом на старинный способ украшать предметы домашнего обихода.

Благодаря урокам технологии в нашей школе многие девочки увлекаются разными видами рукоделия. Я считаю, что мы должны владеть всеми видами искусства. Если работа удалась, то у меня будет желание и стимул дальше заниматься любимым делом.

ТАКАЯ УНИКАЛЬНАЯ И НЕПОВТОРИМАЯ КОЖА

Бороздина Наталья Андреевна

Руководитель Колчева Тамара Александровна

Научный руководитель Железникова Лариса Анатольевна

*МОУ ДОО Центр детского творчества высшей категории, Ростовская область,
г.Волгодонск*

Целью моей работы стало: доказать актуальность применения кожи в изделиях, создаваемых человеком, начиная с древних времен. Достижение цели осуществлялось через решение следующих задач:

1. Исследовать историю использования кожаных изделий на протяжении тыся-



челетий.

2. Исследовать свойства кож: замша, наппа, лайка (свиная кожа), внести полученные данные в таблицу.

3. Определить виды кож, подходящие для авторских изделий.

4. Изготовить изделия из кожи, основываясь на материалы исследования.

Гипотеза: Если учитывать особенности, разновидности фактуры, расцветки и свойства кожи при изготовлении изделий, то творческие композиции становятся авторскими и неповторимыми.

Методы исследования: наблюдение, сравнение, анализ, синтез,

Благодаря проведенной исследовательской работе расширились мои представления о мировой художественной культуре: я выяснила, какой путь прошли кожаные изделия в истории народов мира, познакомилась с источниками, ставшими основными прообразами современной европейской культуры.

Я исследовала свойства замши, лайки и наппы, что помогло мне доказать гипотезу. Изучив историю развития кожаных изделий и исследовав свойства кож, я выполнила отличающиеся друг от друга изделия: панно, подвески и сумочки, учитывая требования для выполнения данных изделий.

Опираясь на научные статьи, различную литературу по данной теме, я с уверенностью могу сделать вывод, что кожа была, есть и будет самым используемым материалом, как для изготовления одежды, так и для дизайнерских находок в современных интерьерах.

ИНДИЯ – РОССИЯ: ПЕРСПЕКТИВЫ В НОВОМ ВЕКЕ

Сонина Анна Владимировна

Научный руководитель Джурило Татьяна Александровна

ГБОУ СПО «КПТ» КК, Краснодарский край, г. Краснодар

На современном этапе развития Российско – Индийских отношения получили новый импульс. Руководство обеих стран ставит себе целью не только налаживание эффективного политического диалога, но и максимально возможное развитие экономических отношений, увеличение товарооборота между двумя странами. Эти задачи невозможно решить без развития гуманитарной сферы, культурных связей между нашими странами, взаимопонимания и доверия.

В нашей стране недостаточно уделяется внимания индийской культуре, пониманию традиций, менталитета и жизненных воззрений её жителей. Национальная самобытность Индии, реализованная в одежде, предметах быта и искусстве воспринимается как экзотика и не всегда находит у нас понимание. Стремление отчасти решить эту проблему и найти точки соприкосновения в культурном контексте определило проблему и направление исследования.

Объект исследования: традиционное оформление в индийском costume, способы и методы.

Предмет исследования: интеграция в европейскую одежду и аксессуары стилизованных мотивов и способов оформления индийского costume.

Цели. На основе общих ценностей и культурных тенденций способствовать взаимопониманию и налаживанию культурных связей между нашими странами.



Задачи.

- Разработать коллекцию молодёжной одежды и привнести элементы индийской культуры и традиций в европейский костюм.
- Разработать компромисс между европейскими формами и индийскими мотивами.
- Показать возможности воплощения традиционных культурных элементов индии в современной европейской одежде.
- Использовать технику ручной росписи для декорирования изделий коллекции.

Новизна исследовательской работы заключается в фокусировании внимания не на реконструкции индийского костюма с учётом современных реалий и стиля жизни, а на привнесении стилизованных элементов украшения традиционного индийского костюма в современную европейскую повседневную одежду.

ПАМЯТИ Ю. А. ГАГАРИНА

Адрианова Анастасия Александровна

Научный руководитель Семенов Петр Семенович

*АУ ЧР СПО «Канашский педагогический колледж», Чувашская Республика,
г. Канаш*

Юрий Алексеевич Гагарин... Это имя знакомо каждому человеку в мире. 108-минутный оборот космического корабля «Восток» вокруг планеты, пилотируемого Гагариным, стал поистине национальным триумфом. О подвиге Ю. А. Гагарина написаны документальные повести и романы, стихотворения и песни на многих языках мира, сняты кинофильмы, созданы картины.

Не вечен человек. Но память о нем может стать вечной, если он жил для людей, как Юрий Гагарин. Память – благодарность живых. О подвиге Гагарина и сотен тысяч людей: ученых, конструкторов, инженеров, рабочих, военнослужащих, благодаря таланту и усилиям которых был совершен этот подвиг, мы должны помнить, помнить всегда, передавая эту гордость и память будущим поколениям.

«Памяти Ю. А. Гагарина» - так и называли мы свою работу, выполненную в прошлом году, в год ознаменования 50-летия полёта в космос Ю.А. Гагарина и объявленного Президентом России Дмитрием Медведевым Годом российской космонавтики. В республиканском конкурсе творческих работ учащихся «Космос глазами молодых» она была отмечена дипломом 1-й степени.

А на Всероссийском конкурсе детского рисунка «Космонавтика», организованном Союзом «Веста», также была отмечена дипломом победителя.

ИСКУССТВО СОСТАВЛЯТЬ КАРТИНЫ ИЗ ВЕТОЧЕК

Друзь Нина Вячеславовна

Научный руководитель Кошелева Татьяна Игоревна

*ОГБОУ СПО «Костромской лесомеханический колледж», Костромская область РФ,
г. Кострома*

Работа посвящена искусству составления картин из сухих веточек. На картинах



изображены дома, деревянные постройки старинных русских городов, природа.

Искусство работы с веточкой при составлении картины по своему исполнению доступно каждому, любого возраста.

1. В работе показано и рассказано об искусстве составления картин. Каждая работа требует индивидуального подхода

2. Картины создают уют в домах, офисах, кабинетах, музеях. Это увлечение позволяет

с пользой проводить свободное время

3. При этом важно и необходимо правильно выбрать, найти и обработать природный материал

4. Для работы над картиной лучше всего сидеть за обычным столом, на котором разложены толстый картон или кусок фанеры с сухим природным материалом, кисть, нож, клей, ножницы

5. Техника выполнения требует ощущения веточки, ловкости в быстром разрезании ее

6. Следует отметить, что искусство требует фантазии, воображения

АУДИОКНИГА РЭЙ БРЕДБЕРИ ВСЕ ЛЕТО В ОДИН ДЕНЬ

Загитова Карина Ураловна

Научный руководитель Морозова Яна Станиславовна

*Правобережный центр дополнительного образования детей г. Магнитогорска,
Челябинская область, г. Магнитогорска*

Вокруг аудиокниг развернулось очень много споров, хорошо или плохо, стоит ли слушать или нет. Одни говорят, что прослушивание аудиокниг экономит время и развлекает во время однообразной и монотонной работы. Другие качают головами и говорят, что книги нужно читать глазами, что их нужно видеть. Третьи вспоминают, что аудиокнига с самого начала задумывалась для слепых людей.

Но ведь аудиокнига не претендует на место бумажных книг в искусстве! Она играет свою роль, и с этим нельзя не согласиться. Слушать или не слушать, каждый решает для себя сам. Но сравнивать их, мне кажется, не стоит. Аудиокнига – это, действительно, очень удобный способ восприятия текста. К примеру, когда ты едешь в метро или трамвае, выполняешь физическую работу. Чтение – процесс более быстрый, к тому же, развивающий орфографическую зоркость, письменную речь. И аудио, и бумажные книги развивают наше воображение, доставляют эстетическое удовольствие. Отрицать право на существование аудиокниги в наш технический век более или менее неразумно, и совсем отказаться от чтения художественной литературы, пожалуй, невозможно. И как воспринимать книгу: слушать её или читать, это уже решать вам.

Аудиокнига, как произведение искусства, зародилась в 1932 году, когда «говорящие книги» начал выпускать бесплатно американский фонд для слепых и слабовидящих людей. После, уже в 1952 году, впервые аудиокнига «Детское Рождество в Уэльсе» Дилана Томаса поступает в продажу. И с тех пор спрос на аудиокниги все растет.

И, я подумала, почему так мало записывается красочных аудиокниг или аудиоспектаклей, текст в которых читает один человек и где каждое действие закреплено звуком, музыкой? Такое исполнение оставляет яркий отпечаток в памяти,



оно не монотонно и, значит, не заставит скучать. Хотя надо отметить, что такой вид исполнения подходит только для небольших литературных произведений, иначе у слушателя появится усталость. И все же, мне кажется, что данный жанр заслуживает внимания.

Я представляю небольшое, яркое озвученное художественное произведение автора, которого знают все (это Рей Бредбери) и его бессмертный рассказ «Все лето в один день».

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ ДОСУГА МОЛОДЕЖИ

Крячкова Алина Игоревна

Научный руководитель Московская Наталья Владимировна

*НОУ ВПО Московский психолого-социальный университет, Владимирская область,
г. Муром*

Актуальность. Молодежной культуре присуща потребность в движении, общении, активном отдыхе, а значит и в ночных клубах. Но на рынке такого вида услуг малого российского города наблюдается однообразие. Поэтому имеет смысл создание новой услуги для удовлетворения потребностей молодежи в танцевально-подвижных видах досуга. Внедрение инновации подобного рода подкрепит, снизившийся из-за мирового кризиса и происшествия в ночном клубе «Хромая лошадь» спрос, а также сохранит конкурентоспособность предприятия. Данное нововведение сыграет и социально-культурную роль в досуге молодежи, а именно даст данной категории населения дополнительное место для общения, эмоциональной разрядки и отдыха от будничной суеты.

Объектом настоящей работы является молодежная культура. Предметом – услуги молодежного досуга.

Цель работы – создание социально-культурного проекта новой комплексной услуги молодежного досуга для г. Муром и Владимирской области.

В первой главе дан теоритический анализ молодежной культуры, рассмотрены понятия досуг, субкультура, контркультура, выявлены танцы, как вид досуга современной молодежи. На основе этого выделен ночной клуб как место времяпрепровождения молодых людей и девушек и рассмотрена динамика спроса на услуги данной сферы.

Во второй главе проведен анализ ночного клуба «Венечия» на основе эмпирического исследования внутренней и внешней среды. А именно, проанализированы краткая характеристика объекта, организационная культура, маркетинговые показатели и конкурентные преимущества.

В третьей главе разработаны проектные предложения по совершенствованию услуг данного ночного клуба в виде дискотеки под открытым небом, которая будет являться инновацией не только для данного предприятия, но и для Мурома в целом.

Настоящая работа предусматривает практическое применение ее исследовательских и проектных результатов для улучшения конкретного предприятия.



ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЕЗДАМ

Семиноженко Анастасия Андреевна

Научный руководитель Прозорова Людмила Германовна

МКОУ «Высоцкая СОШ им. С. И. Ростюцкого», Ленинградская область, г. Высоцк

Человек устроен так, что всю жизнь он стремится к своей поставленной цели. Цель – это его мечта, для осуществления которой ему необходимо решать задачи.

О чем чаще всего мечтает человек с самого раннего детства? Конечно же, о том, кем он будет в этой жизни, каким делом будет заниматься. А станет ли профессия делом всей его жизни? Как добиться в ней успеха? Чем надо увлекаться в детстве, чтобы стать успешным в своей профессии?

Как хочется быть успешной! Самостоятельной и умной! Но как много надо сделать для этого! С чего начать? Меня волнует мое будущее. Именно поэтому я решила создать триптих «Через тернии к звездам», который должен помочь моим сверстникам и мне приобрести уверенность в себе на пути обучения и преодоления трудностей в стремлении к своей мечте.

Изучив много литературы о первом полете Юрия Гагарина, мне захотелось показать на его примере, как можно осуществить свою мечту. Мною написан триптих «Через тернии к звездам» в нее вошли картины: «Мечты – это самое ценное, что есть у человека», «В труде рождаются герои», «Победа – спутник смелых и умелых». Я показываю в своих картинах, как маленький, любознательный и трудолюбивый мальчик в итоге стал настоящим космонавтом.

Мечты зажигают в душе человека огонь. Они заставляют его творить чудеса. Другие люди просто говорят: «Это невозможно». Но говорю Вам, если это Ваша мечта, и Вы готовы идти к ней, то для Вас нет ничего невозможного! Помните, что мечты сбываются!

СОЗДАНИЕ АНИМАЦИОННОГО ФИЛЬМА «ВАСЬКА-КОТ»

Данилина Светлана Юрьевна

*Научный руководитель Зилинских Анна Васильевна,
Прозорова Людмила Германовна*

МКОУ «Высоцкая СОШ им. С.И. Ростюцкого», Ленинградская область, г. Высоцк

Пожалуй, сегодня в большинстве стран уже не существует таких детей, которые не знали бы, что такое мультфильмы. Представить себе быт современного человека в отрыве от таких достижений цивилизации, как телевидение, интернет, компьютер – уже невозможно.

Вопрос о том, влияют ли мультфильмы на детей, давно уже решен: влияют и еще как! На малышей, у которых пока нет собственного опыта и жизненной позиции, повлиять очень легко, тем более что яркие, динамичные и эмоциональные картинки мультфильмов обращаются напрямую к зрительной памяти ребенка. Информация в виде мультфильма усваивается малышом «на ура!», вот почему качество этой информации должно тщательно контролироваться родителями.

Познакомившись с технологией создания мультфильмов мы приступили к созданию нашего анимационного ролика. Мы решили, что наш ролик будет посвящен



теме здорового образа жизни, научит зрителей вести активный образ жизни, не быть пассивным и ленивым.

Васька-кот хитер, умен,
Любит он еду и сон.
Требует еды помногу,
Дергает меня за ногу.
Только о еде мечтает
И с мышами не играет.
Отдыхает целый день,
Одолела его лень.
Мы хотели бы спросить:
Можно ли так долго жить?
Надо срочно все менять,
Рыбку из пруда достать.
Все вещички постирать,
Книжки-сказки почитать.
В жизни надо не лениться,
А трудиться и учиться.
Будешь ты умнее всех,
И придет к тебе успех!

ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ ЗОРИКТО ДОРЖИЕВА

Жамсаранова Светлана Бадмаевна

Научный руководитель Вахрушева Елена Дмитриевна

МБОУ СОШ №2 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Среди яркой палитры талантливых людей искусства Республики Бурятия есть молодой художник Зорикто Доржиев. Он обращается к народным истокам, мастерски совмещает национальный колорит и веяния современного искусства. В картинах художника смешались история и фантазия, созерцание и действие, Восток и Запад. Они словно на перекрестке эпох, культур и цивилизаций. Художник не отходит от классики, однако преломляет её по-своему. Все, что выходит из-под его кисти, - плод фантазии художника.

В образах женщин художник разрабатывает индивидуальную версию ориентальной поэтики: изысканно вытянуты силуэты героев его картин, приглушены краски, а персонажи находятся в состоянии некоей сомнамбулической погруженности. В творчестве художника происходит обрамление истории в современность.

Взгляд на искусство прошлого через призму нового времени – параллели с европейским искусством в творчестве живописца. «Самое интересное может рождаться на стыке совершенно несовместимого», - слова из интервью с Зорикто Доржиевым. В творчестве художника можно проследить несколько серий картин, посвящённых раскрытию женских образов. Первые женские образы посвящены юным девушкам (картины «Дангина», «Сон принцессы», «Перед сном», «Сёстры»). В последующие годы образ женщины показан художником в цикле «Наложницы хана».



У художника есть целая серия ремейков картин, широко известных во всем мире («Девушка с коралловой серёжкой», «Даная», «Джоконда-Хатун»). Восточная женщина на картинах мастера всегда открыта зрителю наполовину, остальную часть ее он должен сам до конца додумать и прочувствовать.

Главное, что мы вынесли для себя из картин живописца, – это бережное отношение художника Зорикто Доржиева к женщине, воспевание ее особой красоты, уважение к ней. Чувствуется, что мастер был воспитан в лучших традициях бурятского народа – традициях глубокого почтения к женщине-матери, сестре, подруге, возлюбленной.

В нашем исследовании мы в основном использовали материалы сети Интернет, а также сведения, полученные на презентации книги художника «ZorikBook».

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ЮБКА-САРАФАН С ДЕКОРАТИВНОЙ ОТДЕЛКОЙ В ТЕХНИКЕ АППЛИКАЦИИ С ВЫШИВКОЙ БИСЕРОМ И РОСПИСЬЮ ПО ТКАНИ «ФИАЛКА»

Ведерникова Алина Леонидовна

Научный руководитель Бейкова Татьяна Николаевна,

Соболевская Ольга Валентиновна

*ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей», Томская область, г. Томск,
пос. Светлый*

«Что лучше платье или юбка?» – этот вопрос не имеет смысла, ведь в гардеробе каждой женщины нужно и то, и другое, и побольше, и поразнообразней. Юбка, которую можно надевать как платье (или наоборот), поможет решить сразу несколько проблем, всё зависит от цели вашего визита и образа, который вы хотите создать. Для меня самое главное – это индивидуальность, а какая может быть индивидуальность, если все одеты одинаково. И я спроектировала универсальную «многофункциональную» модель «Юбка-сарафан» с декоративной отделкой в технике лоскутной аппликации. Мне очень нравятся цвета: синий, голубой, сиреневый – они мне к лицу, и свою коллекцию я назвала романтично – «Фиалка».

Цель моей работы – выполнить интересную, сложную конструкцию многофункционального изделия юбка-сарафан, оформленного ручной отделкой: аппликацией, бисером и росписью по ткани, т.е. в современном стиле.

Для достижения данной цели передо мной стояли следующие задачи: создание эскизов и конструкций, поиск лучшего варианта решения идеи, изучение теоретического материала по теме «Выполнение аппликации», подборка формата, нанесение рисунка на ткань, выполнение основной работы, обработка цветов бисером и выполнение аксессуаров из остатков ткани (бусы, брошь).

Актуальность моего проекта заключается в слове «многофункциональность». Эту модель можно надевать как юбку – с разными топами и кофточками, а если добавим съемные бретели, получим сарафан, заменим их на болеро – и юбка-сарафан превращается в платье. Фасон юбки-сарафана универсален и удобен, конструкция изделия подходит и для повседневной носки, и для вечернего наряда. Изделие удобно, приятно для тела, гигиенично, т.к. изготовлено исключительно из натуральных тканей.

Новизна проекта заключается в том, что для отделки изделия я применила аппликацию, не как один элемент декора или орнамент, обычно пускаемый по краю деталей,



а декорировала все поле сарафана, придав изделию законченный и современный вид.

Завершив свою работу, я поняла, что мои изделия произведут на кого угодно сильное впечатление. И не потому, что я сшила их сама, а потому, что они очень комфортные, яркие, запоминающиеся, могут кардинально менять мой образ, и самое главное то, что я не встречу на улице девушку в таких же нарядах. А еще мой проект позволит мне освободить место в гардеробе, да и сэкономить средства...

СКУЛЬПТУРНАЯ КОМПОЗИЦИЯ ПО БАШКИРСКОМУ НАРОДНОМУ ТАНЦУ «ЕТЕ КЫЗ» (СЕМЬ ДЕВУШЕК)

Акмурзина Лилия Салаватовна

Научный руководитель Акмурзина Гульсина Ахтямовна

МОБУ СОШ д. Новобалапаново, Республика Башкортостан, Абзелиловский район,

У башкир танец является одним из наиболее популярных видов искусства. В нем нашли отражение особенности быта, тесно связанного с хозяйственной жизнью, древними верованиями.

В прошлом танцы выполняли определенные функции на различных обрядах, праздниках, охотничьих, военных и иных ритуалах.

Мне очень нравится танцевать, особенно народные танцы. И я с раннего детства увлекаюсь лепкой из пластилина, глины. Мои работы по лепке не раз были выставлены в различных конкурсах и предметных олимпиадах и поучали призовые места.

Идея соединить оба мои увлечения появилась давно. Для участия в международном конкурсе я решила создать скульптурную композицию на тему башкирского народного танца «Ете кыз», имеющую долгую историю и наиболее любимой из танцев исполняемых современными ансамблями.

Инструменты и приспособления: Стол, подкладная доска для лепки, стека, тряпочка, кисточка

Материалы: Пластилин, гуашь, мука для обсыпки

Дополнительные материалы: эскиз – рисунок из учебника «Башкирский язык, 7 класс», «Изобразительное искусство в школе», М., 2001.

Я выбрала сюжетную композицию, так, по моему мнению, она наиболее подходит для выражения моего художественного замысла – показать красоту и пластику башкирского народного танца. В моей композиции изображена сценка из танца, исполняемая солистками народного ансамбля имени Файзи Гаскарова, известного не только у нас в республике, но по все России и за рубежом. Девушки одеты в национальную одежду, которая подчеркивает их женственность, гибкость.

При выполнении работы я старалась передать наиболее полно и достоверно все подробности – особенности народных костюмов, позы солисток. Постаралась, чтобы формы были не слишком сложными, округлыми, без острых углов. Мелкие детали накладывала сверху и «примазывала» к большой форме. При раскраске фигур надо было учитывать то, чтобы они не были излишне пестрыми, дробными и чтобы цвета переключались друг с другом.

Лепка из пластилина – это прекрасное занятие для того, чтобы отдохнуть от учебы или спортивных тренировок. Для лепки в свободное время достаточно лишь взять коробку пластилина и удобно устроиться за письменным столом, предварительно застелив его клеенкой. И можно творить!



МОЁ ТВОРЧЕСТВО

Матюнина Надежда Николаевна

Научный руководитель Шелкунова В.М.

Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Воронежский юридический техникум», Воронежская область, Воронеж

Любите живопись, поэты!
Лишь ей, единственной, дано
Души изменчивой приметы
Переносить на полотно.
Н. Заболоцкий

Люди, которые занимаются искусством, отличаются от остальных. У них богатый внутренний мир, они находят что-то особенное в том, что порой человеку не творческому кажется абсолютно простым и обыденным. Видят добро там, где обычный человек замечает лишь зло. Изобразительное искусство позволяет развивать в человеке его внутренний мир, сделать его более богатым, красочным и интересным. Не только обязанность, но и большое счастье каждого - знать и любить всё бесценное, что создали своим талантом выдающиеся сыновья России. Подлинное глубокое и серьёзное знание художественного наследия - это понимание современности как органичной части исторической жизни во всей её сложности и противоречивости.

Творческие люди - красивые люди, и прежде всего в душе.

Изобразительное искусство меня заинтересовало ещё в раннем детстве, когда я разглядывала репродукции картин различных художников, таких как Брюллов, Крамской. Они висели на стенах в доме моей бабушки. Эти репродукции завораживали меня своей красотой, необычностью, тайной своего сюжета. И мне хотелось создать что-то своё, такое же великое, интригующее, особенное.

С тех пор прошло много лет. Всё на тех же стенах висят те же репродукции, но между ними сейчас висят и мои картины, конечно, не такие же, как те, но красивые и интересные по- своему.

К сожалению, современное искусство значительно уступает произведениям искусства прошлых лет. И мы, современная молодёжь, призваны возвысить современное искусство, поднять его с «колен», чем я и занимаюсь. Конечно не в полной мере, так как я выбрала другую профессию, но, тем не менее, всё своё свободное время я стараюсь посвящать искусству.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ПРИМЕРАХ ОБРАЗЦОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ

Весельева Виктория Владимировна

Научный руководитель Весельева Людмила Ивановна

ГАОУ СПО ЛСПК КК Краснодарский край ст. Ленинградская

Изобразительное искусство — одно из наиболее распространенных средств



пропаганды физической культуры. С древнейших времен художники всех стран воспевали в своих работах красоту человека, его пропорции, пластику, силу, мужество, способность покорять стихию природы. «Стремление к совершенству формы – биологическое стремление человека, - писал А. М. Горький, - в основе его лежит желание человека воспитать в себе гибкость и силу мускулов, лёгкость и ловкость движений.

Важно пробудить в младших школьниках желание стать не только физически сильными, но и открыть для них красоту физически развитого человека. Бытующая в народе фраза: «Красота – страшная сила» раскрывает две стороны возможностей физически развитого человека. Физическая сила может служить добру, а может стать причиной чьих-то несчастий. Важно раскрыть перед школьниками нравственную сторону физического совершенства. В этом и заключается проблема исследования. Можно предположить, что, приобщая младшего школьника к богатейшему опыту человечества, накопленному в искусстве по пропаганде единства физической и духовной культуры, можно воспитать высоконравственно и физически развитого современного человека.

Тема исследования: «Эстетическое воспитание младших школьников на примерах образцов физической культуры в изобразительном искусстве». **Цель работы:** определить содержание работы учителя начальных классов по эстетическому воспитанию учащихся младших классов на примере образцов физической культуры в изобразительном искусстве. **Объект исследования:** внеклассные занятия. **Предмет исследования:** методы работы учителя по популяризации физической культуры среди учащихся.

В ходе исследования изучена психолого-педагогическая и методическая литература, рассмотрены вопросы эстетического воспитания младших школьников, категории эстетики, роли искусства в эстетическом воспитании обучающихся в начальной школе, значимости физической культуры в формировании личности.

Эстетическая форма общественного сознания отражает действительность конкретно-чувственно, эмоционально, образно; искусство очищает, обостряет, закрепляет в особой форме это отражение. Поэтому оно выступает уже не только как способ отражения действительности, но и как вид «духовного общения людей». Б.Т. Лихачев пишет: «Период дошкольного и младшего школьного возраста является едва ли не самым решающим с точки зрения эстетического воспитания и формирования нравственно-эстетического отношения к жизни». Физическое воспитание гораздо более сложная задача, чем просто тренировка тела. И чтобы в школу пришла культура, прежде всего культуру надо дать учителю. Гуманистическая миссия спорта актуальна и сейчас, представляя, по словам поэта и спортсмена Роберта Рождественского, «великолепный сюжет для искусства».

Рассмотрено понятие физическая культура с точки зрения изобразительного искусства в историческом аспекте от древнеегипетской культуры, античной Греции, средневековья и эпохи Возрождения, до Нового времени в Европе и России, а также тематика спорта в России 20 века.

В опытной части исследования была проведена диагностическая работа: анкетирование, рисуночная методика с целью выяснения отношения учащихся к спорту и их пониманию физической красоты спортивного человека. Результаты дали основание к разработке серии занятий с целью популяризации физической культуры и ознакомления школьников с произведениями изобразительного искусства на тему спорта. Анализ работы и продуктов деятельности учащихся младших классов подтвердили правильность предположений о значимости проведенного исследования, его актуальности.



ОСОБЕННОСТИ «К-РОР» НА ПРИМЕРЕ ТВОРЧЕСТВА ЮЖНОКОРЕЙСКОЙ ГРУППЫ «SUPER JUNIOR»

Анисимова Анастасия Юрьевна

Научный руководитель Маточкина Лилия Александровна

МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, Новосибирская область, г. Новосибирск

Большое место в современной мировой музыкальной культуре занимает поп-музыка. Ежегодно в мире проводится множество конкурсов, определяющих лучших из лучших, для измерения популярности той или иной песни составляются рейтинги. Современная популярная культура стремится к преодолению границ. Европейская и американская поп-музыка развиваются на протяжении XX века, оказывая взаимное влияние друг на друга. В конце XX века волна поп-музыки захлестнула страны Дальнего Востока, имеющие богатую традиционную культуру: Японию и Южную Корею. Возникают и становятся известны во всём мире такие направления поп-музыки как «j-рор» и «k-рор».

Объектом нашего исследования является музыкальная поп-культура, а **предметом** – творчество южно-корейской группы «Super Junior», как яркий пример индустрии «k-рор».

Тема нашего исследования - Особенности «k-рор» на примере творчества группы «Super Junior».

Актуальность этой темы заключается в том, что на рубеже XX-XXI веков возникает большой интерес к восточным культурам в целом и «k-рор» среди молодёжи разных стран, в том числе и России.

Цель работы – определить истоки популярности «k-рор» на примере творчества группы «Super Junior».

Задачи:

1. Собрать и проанализировать информацию в литературе, СМИ, Интернет о предмете исследования.
2. Познакомиться с особенностями современной культуры Южной Кореи и проанализировать историю возникновения и развития группы «Super Junior».
3. Сформулировать характерные черты k-рор на основе сравнительного анализа творчества группы «Super Junior» с поп-музыкой и традиционной корейской народной песней Ариран.
4. Для определения популярности k-рор в подростковой среде провести опрос старшеклассников и проанализировать результаты.

Данные задачи определили структуру работы, которая состоит из введения, трёх разделов и заключения.

АРХИТЕКТУРА СОЗДАНИЯ КОЛЛЕКЦИИ КАРНАВАЛЬНЫХ КОСТЮМОВ ЧЕРЕЗ АССОЦИАТИВНОЕ ВОСПРИЯТИЕ

Белоножка Алёна Олеговна

Научный руководитель Адорущенко Наталия Гертудовна

МБОУ Гимназия № 16 «Французская», Новосибирск

Современное искусство несёт в себе особое содержание, которое надо учиться



понимать. Эта работа найдёт своего зрителя и почитателя: свежие идеи необходимы нашему современнику для выражения себя.

Цель проекта: спроектировать, и создать коллекцию костюмов под названием «Delizioso! Вкусно!», предназначенную для карнавала, и раскрыть в ней образы популярных итальянских блюд на основе собственных ассоциаций.

Основным источником вдохновения создания коллекции, состоящей из четырех костюмов («Панна котта», «Лазанья», «Спагетти Болоньезе», «Повар») явилась культура Италии. В работе автор доступно и эмоционально описывает процесс рождения образа. Огромное значение имеет развитие воображения, образно-художественного мышления, умение подобрать к звукам и формам ёмкие художественный образ и затем реализовать его в своём исполнении.

В работе рассказано о построении образов по различным критериям на основе ассоциаций и о реализации замысла. Правильно подобранный костюм - это одновременно образ, характер, эмоции и смысл.

Работа над костюмом начинается с эскиза - передачи образа конкретного персонажа изобразительными средствами. Силуэт и цвет - вот что создает основное зрительное впечатление от костюма. Самое трудное – это передать тонкие, не материальные категории - эмоции, настроение.

Актуальность работы связана с повышением интереса современного российского общества к итальянской культуре. Взаимопроникновение двух культур способствует развитию сближению наших стран.

РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ КОРНЕЙ В ТВОРЧЕСТВЕ СОВРЕМЕННОГО БУРЯТСКОГО ХУДОЖНИКА ДАШИ НАМДАКОВА

Белоусова Кристина Евгеньевна

Научный руководитель Вахрушева Елена Дмитриевна

МБОУ СОШ №2, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

«Мы не должны отрываться от своих корней, от сил природы. Земля, вода, воздух – любви к стихиям не научишь, их надо чувствовать и черпать в них силы», - так однажды сказал известный художник нашего времени Даши Намдаков.

Цель исследования: определение роли национальных корней в творчестве современного бурятского художника Даши Намдакова.

Языком, на котором «говорит» Даши Намдаков, является язык искусства, такие его виды, как скульптура, графика, живопись, жикле (художественная печать на холсте и бумаге), а также ювелирное искусство. Образы, которые создал художник, носят глобальный, общечеловеческий характер. В каждой работе скульптора присутствует часть малой родины, будь то буддийские мотивы или персонажи из бурятской мифологии. Мы обратились к различным источникам, отобрали, на наш взгляд, самые важные, помогающие раскрыть тему исследования. В процессе работы мы проанализировали ряд характерных работ художника и убедились в том, что в творчестве Даши Намдакова национальные бурятские (азиатские) корни играют ведущую роль. Биография скульптора не может не поражать, а детство мастера – это истоки его творчества. В школе на уроках рисования его талант словно не замечали и старались «подогнать под копирку». Невнимательное отношение к его рисункам вылилось в тяжёлую болезнь,



которую смогла вылечить только шаманка. Она не только спасла жизнь мальчику, но и сберегла миру замечательного художника, сказав ему, что его спасение – в связях с родной землёй. Полученный от шаманки импульс звучит во многих его работах, их мир населен странными существами, прекрасными образами, вышедшими из глубин пра-памяти. В творениях мастера живут дух его земли, силы природы, среди которой он рос, и не ошутить их энергетики и красоты невозможно. Художник прошел множество испытаний судьбы: и радостные, и сложные, порой тяжёлые, - но не опустил руки. Он познакомил мир с персонажами бурятской мифологии: кочевниками, воинами и всадниками, волшебными женщинами, тотемными животными и мифологическими существами и смог донести, не расплескав, всю прелесть своей родной культуры. Скульптор не раз был отмечен наградами мировой величины, был удостоен чести стать главным художником художественного фильма «Монгол» и награждён премией кинофестиваля «Ника», стал Лауреатом Правительственной премии РФ. Даши Намдакова можно назвать человеком мира, так как его творчество вышло за пределы России. Самое главное в работах Даши Намдакова – значительное влияние сил родной земли, слитность с родными корнями. Этот человек гордится своей малой родиной, а мы гордимся им.

МОЛОДЁЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ

Ситникова Карина Александровна

Научный руководитель Денисова Татьяна Михайловна

УГЖТ УФИПС – филиала СамГУПС РБ, г. Уфа

Тема неформальных движений и субкультур имеет очень сложную проблематику, так как крайне актуальна в наше время. Совокупность ценностей молодых образует основу того, что можно назвать философией молодых. Молодёжь изначально находится в философском поле, где она проявляет известное своеобразие. Раньше в России (Советском Союзе) было больше контроля над молодежью, существовали пионерская организация и комсомол. Поэтому необходимо знать об этой культурной нише, понимать ее и быть готовым столкнуться с ее представителями в реальной жизни, ведь за последнее время возникло очень много различных по своей структуре, понятиям, взглядам молодёжных субкультур. В 70-90 года на улицах царил беспредел. В эти годы была высокая преступность, большая часть преступлений совершалась группировками, бандами, т.к эти группировки состояли в каких-либо субкультурах.. Они калечат, убивают тех людей которые им якобы чем-то «не понравились». Нацисты считают себя лучше и выше других, они пытаются походить на немцев (т.к они себя считали высшей кастой людей, и другие расы фактически просто не признавали)..В наше время молодой человек, попавший в субкультуру, становится с ней единым целым. Подростки могут устраивать массовые драки и беспорядки, хулиганить, хамить старшим и считать, что поступают правильно. Опаснее всего секты. Например, секта сатанисты, свидетели Иеговы и т.д. Очень немногие «попавшие» туда, могут вернуться. Стоит ли ждать беды от многочисленных формирований или это естественный, прогнозируемый процесс? Не трудно заметить, что бурное развитие различных объединений совпадает с периодами расширения демократии. Отсюда следует принципиальный вывод о том, что уровень демократизации общества в немалой степени определяется количеством



добровольных формирований, степени активности их участников. Более того, можно смело предположить, что по мере дальнейшего расширения демократии число неформальных образований и их участников будут возрастать. Поэтому каждому взрослому по роду своей деятельности вынужденному активно взаимодействовать с подростками, необходимо вооружиться знаниями о внешнем виде, идеологии, символики и психологических особенностях представителей различных субкультур. Это позволит легче находить общий язык с любой группой подростков и просчитать реальные и мнимые опасности вхождения в ту или иную субкультуру. Сложность современной ситуации требует от молодёжи включения в мировую философию.

ГАРМОНИЧНАЯ АРХИТЕКТУРА ФИЛОСОФА – АРХИТЕКТОРА ФРИДЕНСРАЙХ ХУНДЕРТВАССЕРА

Чулкова Ксения Владимировна.

Научный руководитель Холькина Елена Николаевна

МОУ СОШ №8, Челябинская область, город Магнитогорск

В настоящее время существует огромный диссонанс между деятельностью человека и природой. Человечество забывает о будущих поколениях, живёт сегодняшним днём. Современная архитектура наносит огромный вред психике людей. Архитектура Фриденсрайх Хундертвассера показывает людям всего мира способы достижения гармонии с окружающим миром, гармонии между человеком и природой.

Свою архитектурную концепцию идеального дома он изложил в нескольких манифестах и воплотил во множестве проектов:

- о «Дома состоят не из стен — это иллюзия, — а из окон»
- о «Нельзя жить в одинаковых домах-коробках: людям от этого плохо».
- о «Созидание человека и созидание природы должны быть воссоединены.

Разделение этих созиданий имело катастрофические последствия для природы и человека»

о «Я убежден, что сам акт создания имел характер спирали. Моя спираль растет и умирает как растение. Линии спирали, подобно извилистой реке, следуют законам произрастания растений»

«Современная архитектура - это преступление, она противоречит правам человека. Прямая линия безбожна»

Фриденсрайх Хундертвассер – волшебник растительности. При всей дробности и детализованности его архитектура очень целостна, она - как живой организм, в котором неповторим и необходим каждый элемент.

РАЙТИНГ КАК ВИД СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА

Алик Уулу Эльдияр

Научный руководитель Матвеева Валентина Анатольевна

МОУ СОШ №5 УИМ, Челябинская область, г. Магнитогорск

В наше время Вы неоднократно слышали слово граффити, и нередко, просто идя по улице, видели буквы, написанные весьма интересным почерком. Это своего рода



изобразительное искусство.

Например, в городе Магнитогорск, на улице Советской, можно увидеть множество произведений райтеров. И там далеко не плохие слова на заборе, а действительно красивые картины, выполненные баллончиками. Эти картины и вдохновили меня взяться за баллончик, хотя раньше я никогда не рисовал. Сила вдохновения заставляла меня снова и снова рисовать простым карандашом дома в альбоме различные скетчи, но оказалось, не все так просто. Карандаш никак не хотел передать мой замысел, краска баллончика упорно не хотела ложиться ровным слоем, а текла там, где могла бы и не течь. Но я с упорством снова и снова бился об эту непрошибаемую стену, называемую – отсутствие навыка и техники. Но как-то раз я начал замечать, да и друзья, что мои скетчи стали если уж не талантливыми, то уж хотя бы красивыми. Да и не только друзья заметили, но и команда, которая меня пригласила творить с ними. С этого и началось мое увлечение и работа по самосовершенствованию. Мне стало небезразлично, как к нам – райтерам – относится общество и государство. К сожалению, в обществе мнения о граффити весьма противоречивы. Одни говорят граффити – это вандализм. Другие, что граффити – это искусство.

Наша **цель** – доказать, что граффити является искусством, показав разницу между райтером-граффистом и вандалом-«граффистом», и найти компромисс между законодателем и райтерами, обозначив перспективы легализации граффити (райтинг) в современном обществе. То обстоятельство, что граффити переводится с итальянского как «царапать» вызывает ассоциации с вандализмом в трамвае, но хочу Вас уверить, что творчество райтеров не имеет ничего общего с вандализмом в общественных местах. Печальное клише «графффити» и «графффист» накладывается на мастеров баллончиков с красками и вандалов, но между ними огромная непреодолимая пропасть, как между красивым и уродливым, искусством и вандализмом. Я уверен, что со временем творения райтеров будут признаны искусством, несмотря на то, что оно считается сегодня непризнанным обществом из-за сложившейся ситуации не разделения понятий: граффист – вандал – райтер. Слишком остро стоит вопрос о признании. Подобно тому, как мир не признавал Ван Гога, rock and roll, джаз, соул, так и граффити остается пока непризнанным, но оно прорвется сквозь дебри неприятия.

VI Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

2012



ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ МОРЕПЛАВАНИЯ МАЛЫХ И СРЕДНИХ ПРОМЫСЛОВЫХ СУДОВ В УСЛОВИЯХ ОБЛЕДЕНЕНИЯ

Дудин Станислав Дмитриевич

Научный руководитель Ярисов Владимир Владимирович

*ФГБОУ ВПО «Балтийская Государственная Академия Рыбопромыслового флота»,
Калининградская область, г. Калининград*

В последние годы вопросы, связанные с обледенением судов, встали особенно остро — из-за интенсивного развития рыболовства в северных водах Европы, Азии и Америки. Основная масса промысляющих здесь судов — это малые и средние рыболовные траулеры, для которых обледенение представляет в полном смысле слова «опасность № 1». Как следствие - возросла приоритетность изучения способов борьбы с обледенением на море.

Актуальность нашей научной работы состоит в объединении теоретических знаний по большинству реально возможным способам борьбы с обледенением и анализе их применимости в практических условиях. Новизна работы заключается в анализе существующих на сегодняшний день норм и правил по обеспечению безопасности и их критической оценке; разработке рекомендаций по внесению изменений в существующие Правила и нормы.

Результатами научно-исследовательской работы явились:

- a) получение эмпирических зависимостей, в первом приближении характеризующих обледенение судов;
- b) выявление несоответствий норм, характеризующих обледенение, в Правилах РМРС реальным значениям на основе расчёта обледенения для ТСМ «Орлёнок»;
- c) произведён систематический анализ и назначены рекомендации по использованию методов борьбы с обледенением, не изменяющих конструкцию корпуса.
- d) предложены рекомендации по корректировке существующих Правил и норм РМРС;
- e) предложены рекомендации для внесения изменений в отраслевые документы.

ТЕЛЕМЕТРИЧЕСКАЯ ГЕОМАГНИТНАЯ ОБСЕРВАТОРИЯ НА БАЗЕ СЕНСОРНОЙ СЕТИ, РАСПРЕДЕЛЕННОЙ В ПРОСТРАНСТВЕ

Воробьев Андрей Владимирович

Научный руководитель Гусев Юрий Матвеевич

*ФГБОУ ВПО Уфимский государственный авиационный технический университет,
Республика Башкортостан, г. Уфа*

В современном мире специалисты, научный интерес которых находится в области биологии, медицины, геофизики, геологии, техники, психологии и многих других наук, уделяют все большее внимание сопоставлению параметров внешних геомагнитных вариаций с тенденциями существования и развития наблюдаемых систем и объектов под их влиянием, а также последующему анализу полученных результатов. В основе своей этот интерес несет в себе идею того, что некоторые составляющие геомагнитных вариаций или их определенное сочетание с достаточной вероятностью могут непосредственно или косвенно воздействовать как на биологические, технические,



геологические и прочие объекты в целом, так и на человека в частности. В результате чего искаженные нормальные условия существования рассматриваемой системы, вынуждают ее либо приспосабливаться к изменениям окружающей магнитной обстановки, либо продолжать существовать в ней в стрессовом (неустойчивом) режиме.

В настоящее время задача регистрации геомагнитных вариаций частично решается посредством весьма разряженной сети магнитных обсерваторий – ученых учреждений, в которых производятся параметрические наблюдения магнитосферы Земли и необходимые для них астрономические. Зарегистрированные данные по состоянию магнитного поля и ионосферы в свою очередь регулярно направляются в Международные центры, которые находятся в России, США, Дании и Японии где они тщательно изучаются, обрабатываются и в некоторых случаях становятся доступными для широкой аудитории, со значительным запаздыванием.

Таким образом, стоит проблема глубокой реорганизации системы геомагнитных обсерваторий на территории РФ. Устаревшее оборудование, графическая аналоговая запись, отсутствие телеметрии делают невозможным оперативный анализ результатов измерений.

Следовательно, имеет место научно-техническая проблема, заключающаяся в разработке и создании сети специализированных информационно-измерительных систем с малыми массогабаритными показателями, обладающих возможностью работать в автономном режиме и обеспечивать функцию автоматизированной регистрации, комплекса параметров геомагнитных вариаций, их предварительный анализ и последующую передачу в Центр обработки информации.

АВТОМАТ-ВЫКЛЮЧАТЕЛЬ С ВОССТАНОВЛЕННОЙ ЛАМПОЙ

Зарипов Рифат Ринатович

Научный руководитель Саматов Дамир Хайдарович

*МБОУ ДОД Центр внешкольной работы Кукморского муниципального района
Республики Татарстан*

Актуальность: Количество приборов, потребляющих электроэнергию, в наших квартирах растет. Электроэнергия же дорожает примерно на 15% в год. И все больше людей начинают задумываться о ее экономии.

Цель: Создать устройство позволяющее снизить потребление электроэнергии.

Задачи:

1. изучив принципы работы энергосберегающих устройств, разработать конструкцию,
2. выбрать материалы для изготовления образца,
3. изготовить образец и опробовать его на практике.

Материалы и методика: Конструкция этого автомата проста. Ее изготовление в домашних условиях доступно даже школьнику. Потребуется лишь сделать несколько деталей из проволоки и листового железа (или из набора «конструктор»), а в магазине купить кнопочный выключатель для настольных ламп. Перегоревшая энергосберегающая лампочка выходит из строя по причине выгорания газа или сгорания подогревающие спирали. Но сам электронный блок можно использовать с люминесцентными лампами. Причем наиболее подходят для этого



18-20-ваттные лампы. С ними хорошо работают электронные блоки от 18-23 ваттных энергосберегающих ламп.

Результат: Существенно снизилось потребление электроэнергии, соответственно экономия семейного бюджета.

Вывод: Представленные мной энергосберегающие устройства, конечно, имеют ряд недостатков, можно вместо автомат- выключателя установить датчики, действующие на звук или движения, можно вместо обычной люминесцентной лампы установить более усовершенствованные источники света, дело не в этом. Суть моей работы в том, чтобы каждый из нас, приложив хоть чуть-чуть немного усилия, изготовил устройства из подручных материалов, имеющихся в каждом доме, позволяющие экономить электроэнергию, а также экономить бюджет семьи.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НИЗКОЧАСТОТНОГО ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЯ

Минниханов Ринат Разипович

Научный руководитель Галеев Ильгиз Гатугович

ГОУ ВПО КНИТУ – КАИ им. А. Н. Туполева, Республика Татарстан, г. Казань

Целью проекта: создание экологически – чистых установок, которые с определённой точностью обнаружили бы появление в космической среде таких размерных мусорных накоплений, и их разрушение до мельчайших размеров, чтобы при падении на землю они сгорали в атмосферной среде. Методы решения математической модели: Метод Релея, метод Фурье, решения уравнения Максвелла, динамики движения твёрдых тел, теории трансформаторов.

Математическая модель космической пушки (Решение полевой задачи): Электромагнитные процессы в электромагнитной пушки описываются уравнениями Максвелла для медленно движущихся изотропных и проводящих сред. В системе координат, жестко связанной с пушкой, для комплексных амплитуд электромагнитные процессы описываются уравнениями:

$$\operatorname{rot} \vec{H} = \vec{\delta} + \vec{\delta}_{cm}; \operatorname{rot} \vec{E} = -j\omega \vec{B}; \vec{B} = \mu\mu_0 \vec{H}; \vec{\delta} = \sigma \vec{E},$$

где $\vec{\delta}_{cm}$ — плотность стороннего тока;

При решении принимаются допущения, мало искажающие реальную картину электромагнитных процессов: толщина рабочего зазора значительно меньше среднего радиуса и магнитное поле плоскопараллельно; вне индуктора поле равно нулю; плотность вихревых токов по толщине спирали постоянна; магнитная проницаемость материала спирали равна μ_0 ; ширина прорези мала по сравнению с расстоянием между прорезями. Для практического анализа электродинамической силы, действующий на космический снаряд, рассмотрим для случая, когда $K_{ст}=1$; $f=50$ Гц; $K_{\text{га}}=1,2$; $U_{к}=1$ В; $P_{\text{м}}=500$ Вт; $\delta=10^{-2}$ м, тогда получим

$$F = 14,5 \cdot 1,2^2 \cdot \frac{1 \cdot 500}{50 \cdot 1 \cdot 0,01} \approx 21 \text{ кН}$$

Расчетное значение позволят утверждать о реальности проекта «Космическая



пушка».

В результате аналитического решения исходной математической модели получили соотношения, которые позволяют утвердить зависимость скорости вылета космического снаряда и соответственно дальности полёта совместно с пробивной способностью. Данный проект был представлен перед вами т.к. идёт засорение Земли космическим мусором и я предлагаю решение этого вопроса на основе знаний электрических дисциплин и его практической реализации.

СПИРАЛЬНЫЙ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬ С ПРОДОЛЬНЫМИ ПРОРЕЗЯМИ (СВП) НА ТЕЛЕ

Хузин Филюс Хамисович

Научный руководитель Янгиров Ильгиз Флюсович

УГАТУ(НФ), Республика Башкортостан, г.Нефтекамск

Цель работы: улучшение и расширение технологических и эксплуатационных возможностей и характеристик вибрационных машин.

Методы решения математической модели:

Уравнения Максвелла, метод Релея, уравнения динамики, элементы математического анализа, метод метрологического анализа:

Электромагнитные процессы в электромагнитных СВПП описываются уравнениями Максвелла для медленно движущихся изотропных и проводящих сред.

При решении принимаются допущения, мало искажающие реальную картину электромагнитных процессов: толщина рабочего зазора значительно меньше среднего радиуса и магнитное поле плоскопараллельно; индукция первичного магнитного поля в воздушном зазоре задана основной пространственной гармоникой; вне индуктора поле равно нулю; плотность вихревых токов по толщине спирали постоянна; магнитная проницаемость материала спирали равна μ_0 , а магнитная проницаемость стали магнитопровода равна бесконечности; ширина прорези мала по сравнению с расстоянием между прорезями.

Относительная выходная характеристика СВПП

$$\frac{F}{F_{\text{баз}}} = \frac{2\varepsilon_f}{1 + \varepsilon_f^2} = \frac{2}{\varepsilon_f + 1/\varepsilon_f}$$

В случае наличия прорезей, выходная механическая характеристика с учетом добавок на силу

$$F = F_{\text{баз}} (F_i^* + \Delta F_i^*)$$

Из кривых видно, что выполнить вибропреобразователь с прорезями на плоской спирали приводит к повышению крутизны механической характеристики и чувствительность и с увеличением числа прорезей эти характеристики возрастают со смещением в сторону малых частот. Особенно эффективно применение прорезей в маломощных и малогабаритных вибропреобразователях.



РАЗРАБОТКА И РАСЧЕТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЫ РАСШИРЕНИЯ МУТНОВСКОЙ ГЕОЭС ЗА СЧЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕПЛА СБРОСНОГО СЕПАРАТА

Слюсарский Константин Витальевич, Бабушкин Никита Александрович

Научный руководитель Молодежникова Лидия Иосифовна

ФБГОУ ВПО НИ ТПУ, Томская область, г. Томск

Цель работы: разработать технологическую схему для расширяющейся части Мутновской ГеоЭС и определить оптимальные технологические параметры энергоносителя и параметры работы основного оборудования станции.

Задачи поставленные в работе:

- о Химический анализ теплоносителя и отражение динамики изменения параметров добычных геотермальных скважин;
- о Моделирование процессов и автоматизация расчетов, отражающих технологические параметры цикла.
- о Определение оптимальных параметров в расширителе и конденсаторе.
- о Расчет дополнительного количества электроэнергии при реализации данного проекта, и определение КПД расширяющейся части станции.
- о Определение технико-экономических показателей проекта.

На основании проделанной работы можно сделать следующие выводы:

Химический анализ теплоносителя показал, что основные компоненты пароводяной смеси имеют оптимальные значения, для безопасной и безотказной работы основного оборудования.

- о Анализ концептуальных решений показал, что наиболее проста и эффективна одноконтурная схема расширения сепарата.
- о Моделирование позволило подобрать оптимальные теплофизические показатели теплоносителя и выбрать наиболее эффективный режим работы оборудования. Согласно расчетам, оптимальное давление в расширителе составило 0.2 МПа.
- о Расчеты показали, что использование вторичного пара, полученного вскипанием отработанного на МГеоЭС сепарата, позволяет получить на паротурбинных установках до 8 МВт электрической мощности «брутто».
- о Технико-экономические расчеты показали, что:
 - индекс доходности составил 1,13 и срок окупаемости проекта – 8,1 год;
 - если себестоимость 1 кВт·ч существующей Мутновской ГеоЭС-1 равна 0,6 руб./кВт·ч, то при расширении станции, себестоимость электрической энергии снизится до 0,54 руб./кВт·ч.

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ СПИРАЛЬНЫЙ ГЕНЕРАТОР КРУТИЛЬНО-ВРАЩАТЕЛЬНЫХ КОЛЕБАНИЙ

Закиров Булат Илусович

Научный руководитель Суфиярова Ильгиза Илькамовна

ГОУ ВПО УГАТУ (НФ), Республика Башкортостан, г. Нефтекамск

В данной работе исследуется универсальный спиральный генератор крутильно-вращательных колебаний (УСГКВ), способный работать и как генератор поступатель-



ных колебаний, и который найдет свое широкое применение в приборостроении, машиностроении благодаря многофункциональности, улучшенным механическим характеристикам.

Решается задача по определению механической характеристики предлагаемой автором конструкции универсального спирального преобразователя с возможностью создания инженерной методики расчета и оптимизационных решений. Результаты работы могут быть использованы проектировщиками и эксплуатационниками подобного назначения элементов автоматики. Анализ существующих таких преобразователей в настоящее время показывает, что все же возникает потребность в разработке новых преобразователей генерации угловых ускорений и скоростей в целях расширения их механических характеристик и возможностей.

Конкретно исследуется УСГКВ со спиральным вторичным упругим элементом, который имеет возможность работать и как генератор крутильно-вращательных колебаний и одновременно как датчик угловых ускорений и скоростей.

В работе путем решения системы уравнений электротехники и механики впервые выведены аналитические соотношения для комплексного анализа электромеханических устройств (ЭМУ) с четкой постановкой задачи и их решения, что определяет актуальность работы для практической реализации.

ВЛИЯНИЕ ПРОТИВОМОРОЗНЫХ ДОБАВОК НА КАЧЕСТВО БЕТОНА И РАСТВОРА

Джемилев Михаил Александрович

Научный руководитель Казакова Ольга Васильевна

*ФГОУ СПО «Новгородский строительный колледж» Новгородская область,
г. Великий Новгород*

Большой процент территории Российской Федерации находится в условиях холодного климата, и, зачастую, приходится вести строительные работы в отрицательных температурах. В таких случаях применяют противоморозные добавки.

Цели исследовательского проекта

- Определить влияние противоморозных добавок на эксплуатационные характеристики бетонных и растворных смесей, особенно на прочность;
- выявить возможность появления побочных эффектов от применения противоморозных добавок;
- выбрать наиболее целесообразные варианты применения добавок.

В ходе работы были проведены испытания в лабораторных условиях образцов бетона, в которых содержались в различном процентном соотношении несколько видов противоморозных добавок.

Испытания показали, что добавки первой группы (NaCl) привели к снижению прочности, и имеют много побочных эффектов.

Многокомпонентные добавки показали увеличение подвижности бетонной смеси и медленный набор прочности после семи суток промораживания в первые два месяца твердения.

Проанализировав результаты испытаний, опыт и экономическую эффективность применения добавок, сделали выводы, что применение многокомпонентных добавок



более предпочтительно.

Это может дать качественный строительный продукт, отвечающий всем нормам и стандартам. Он не потеряет своих эксплуатационных характеристик на всём протяжении срока службы.

Ни одна из этих добавок не позволит увеличить оборачиваемость оснастки в зимнее время, и, как следствие, сократить сроки строительства из-за медленного набора прочности при низких температурах.

Увеличить оборачиваемость оснастки можно совместным использованием добавок и прогрева. Экономический эффект можно получить за счет уменьшения времени прогрева, а также за счет снижения расхода воды. Это позволит уменьшить расход цемента, частично снизит расходы на приобретение и использование добавки, практически не имеющей побочных эффектов.

Данные рекомендации актуальны для рынка строительных материалов Новгородской области, так как на сегодняшний день многокомпонентные противоморозные добавки применяются крайне редко, и большинство строительных организаций региона не имеют опыта их применения.

ТЕХНОЛОГИЯ ГИЛЬЗОВАНИЯ БЛОКА ЦИЛИНДРОВ ДВИГАТЕЛЕЙ ВАЗ-21126

Русачков Иван Алексеевич

Научный руководитель Савельев Владимир Викторович

Филиал ФГБОУ ВПО СамГТУ, Самарская обл., г. Сызрань

Согласно техническим условиям производителя 90-% ресурс двигателя ВАЗ-21126, устанавливаемого на автомобили семейств «Приора» и «Калина», до первого капитального ремонта для первой категории условий эксплуатации составляет не менее 160 тыс.км. Данная наработка гарантируется изготовителем только при соблюдении «Руководства по эксплуатации» и регламента ТО.

Проведённый анализ надёжности двигателей ВАЗ-21126 свидетельствует, что необходимость в капремонте может возникнуть гораздо раньше заявленной производителем наработки. Наиболее серьёзные последствия для данных двигателей обусловлены отказами (разрушением) опорного ролика и водяного насоса, которые приводят к нарушению фаз газораспределения и деформации стержней выпускных и (или) впускных клапанов. Иногда после «встречи» клапана и поршня в верхней мёртвой точке происходит обрыв тарелки клапана с последующей деформацией камеры сгорания головки блока и (или) разрушению поршня. Разрушившийся поршень и верхняя головка шатуна обуславливают появление задиrow, царапин на зеркале цилиндров, а в худшем случае - пробивают стенку блока цилиндров. Эксплуатация автомобиля с неисправным термостатом повышает риск «перегрева» двигателя, результатом которого является деформация привалочной плоскости головки блока, а также появление задиrow на юбке поршня и зеркале цилиндров.

Наличие задиrow на стенках цилиндров в ремонтных организациях чаще всего устраняют гильзованием, т.е. запрессовкой в блок цилиндров «сухих» тонкостенных гильз с дальнейшей расточкой и хонинговкой под номинальный размер.

Технологический процесс гильзования блока цилиндров двигателей ВАЗ-21126



включает в себя следующие этапы: 1) мойка (очистка) от маслогрязевых отложений, продуктов износа и накипи; 2) дефектовка, в том числе измерение износа неповреждённых цилиндров; 3) расточка цилиндра (-ов) под готовую гильзу. При растачивании особое внимание уделяют сохранению расстояний между осями цилиндров и перпендикулярностью осей цилиндров к оси коленчатого вала; 4) непосредственно гильзование с последующей фрезеровкой верхней плоскости блока цилиндров; 5) расточка запрессованных гильз с учётом припуска 0,03-0,05 мм для хонингования; 6) хонингование гильз, т.е. получение сетки мельчайших рисок на зеркале цилиндров для задержки масла в канавках и снижения трения в цилиндропоршневой группе; 7) повторная мойка и продувка сжатым воздухом, в некоторых случаях окраска блока цилиндров.

Соблюдение технологии обработки цилиндров обеспечивает низкий расход масла на угар, высокую компрессию, низкий коэффициент трения в цилиндропоршневой группе, а также заявленный производителем ресурс двигателей до капремонта.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ДОСВЕЧИВАНИЯ И ОБЛУЧЕНИЯ РАСТЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ЗАЩИЩЕННОГО ГРУНТА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА РОСТ, РАЗВИТИЕ И УРОЖАЙНОСТЬ ОВОЩЕЙ, ЭКОНОМИЮ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

Шевченко Ольга Сергеевна

Научный руководитель Романов Михаил Васильевич

*ФГОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж» Краснодарский край,
ст. Брюховецкая,*

Научно-техническое творчество направлена на повышение технического творчества и формирования профессиональных умений и навыков будущих специалистов в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства.

Расходуемая электроэнергия, в настоящее время, на производственные и бытовые нужды лимитируется по количеству потребления, так как имеются определённые трудности в её выработке и реализации энергоснабжающими организациями. Тарифы на отпускаемую электроэнергию постоянно увеличивается, растёт и стоимость потребляемой электроэнергии, поэтому вопросам энергосберегающим технологиям и установкам придаётся в настоящее время большое значение.

Что и определило актуальность и значимость работы.

В результате разработаны режимы работы схемы автоматизации: ручной, автоматический и программный обеспечивают:

Ручной режим позволяет производить ремонтные и наладочные работы

Автоматический режим позволяет автоматизировать процесс управления уличным освещением при использовании фотореле с фотоэлементом.

Программированный режим позволяет процесс выращивания рассады и овощей при использовании фотореле с фотоэлементом и программные устройства.

Эффект работы состоит в том, что:

Увеличивается срок эксплуатации освещения

Обеспечивается экономия расходуемой электроэнергии на досвечивание и обогрев растений .

Уменьшается оплата за расходуемую электроэнергию.



Увеличивается спрос населения на рассаду и ранние овощи богатые витаминами
Достоинством исследовательско - конструкторской работы является надёжность и безопасность разработанного устройства, простота в конструктивном исполнении, не высокая стоимость и малый срок окупаемости.

ПРОКАТНЫЙ ЦЕНТР СНЕГОБОЛОТОХОДОВ

Обрубов Александр Юрьевич, Бульхин Радик Раисович

Научные руководители Уютов Анатолий Александрович,

Моров Василий Павлович

Филиал ФБГОУ ВПО СамГТУ в г.Сызрани, Самарская область, г. Сызрань

В России, как известно, две беды – дураки и дороги. И на протяжении многих веков ни с одной из этих бед справиться не удаётся. Каждый решает эти проблемы по-своему - ибо государство наше, при всём его могуществе, помочь своим гражданам не в состоянии. Но не скудеет Земля Русская талантами, и многочисленные умелые россияне строят себе средства передвижения самостоятельно. Вот и в городе Сызрани Самарской области есть группа энтузиастов, что перемещаются по родным просторам на транспортных средствах собственного производства. Их самодельные автомобили-вездеходы выглядят довольно интересно и необычно – как на базе ВАЗовских моделей, так и на базе ЛуАЗов, УАЗов... И при всём при этом, включая поразительную проходимость - автомобили достаточно просты. Возьмём снегоболотоход на базе ВАЗ–2104, ВАЗ-2108, ВАЗ-2121. Двигатель от ВАЗ-2108. Привод на ведущие колеса – карданный от ВАЗ-2121, и вполне приемлемая манёвренность. Добавьте к этому ещё более чем полуметровый клиренс... Кстати, машина ещё и умеет плавать. Этому помогают герметичный кузов и объёмистые шины низкого давления. Так что, - это ещё и самодельный автомобиль-амфибия! Масса вездехода-амфибии - около тонны. Максимальная скорость - более пятидесяти километров в час. Естественно, эта конструкция несовершенна и не решает всех проблем российского автомобилестроения, но для решения ряда узкоспецифических задач - вполне пригодна... Машина имеет привлекательный внешний вид, ее оборудование максимально учитывает требования ГАИ, предъявляемые к снегоболотоходам.

На базе автомобилей такого плана предполагается организация прокатного центра снегоболотоходов на территории острова в районе г. Сызрани. Этот центр позволит любителям острых ощущений выплеснуть свои нереализованные эмоции, привлечь молодёжь к активному и здоровому образу жизни. Также возможно организация проката снегоболотоходов для любителей охоты, рыбалки, особенно в зимнее время года.

РАЗРАБОТКА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ ЭХО-ДЕФЕКТОСКОПОВ С ПОВЫШЕННЫМ РАЗРЕШЕНИЕМ

Лебедев Роман Евгеньевич

Научный руководитель Кострова Татьяна Григорьевна

ГБОУ СПО ВО МТРП, Владимирская область, г. Муром

В данной работе разработана структура и исследована точность акустического эхо-дефектоскопа с совмещёнными излучателями. Произведёны расчёты основных



технических характеристик, выбор и обоснование структурной и функциональной схем эхо-дефектоскопа. Написаны программы моделирования устройства обработки сигнала на языке C++, с помощью которых был произведён анализ точности измерения расстояния до дефекта. Также оформлены чертежи структурной, функциональной схем и блок-схемы алгоритма программы, приведена сводка основных технических характеристик, расчётных соотношений для измерения расстояния до дефекта и результатов исследования.

Целью данной работы является разработка оптимальной структуры нового акустического эхо-дефектоскопа, в котором для определения расстояния до дефекта будет реализован метод, основанный на использовании многочастотного импульсного сигнала. В отличие от широко распространенных методов приёма сигналов обработку предлагается производить в два этапа. На первом этапе осуществляется корреляционная обработка во временной области. На втором этапе к когерентно обработанным сигналам применяется обратное дискретное преобразование Фурье (ОДФ). Это позволяет использовать хорошо отработанные быстрые алгоритмы вычисления преобразования Фурье (БПФ). Также в рассматриваемой технологии обработки, в отличие от других методов, не требуется повторного применения БПФ, что сокращает требования к вычислительным ресурсам и объёмам памяти устройств обработки.

В ходе исследований были написаны программы моделирования устройства обработки многочастотного импульсного сигнала, с помощью которых проанализирована точность измерений расстояния эхо-дефектоскопом до дефекта в исследуемом материале. Были рассмотрены способы улучшения разрешающей способности и точности, а также вопросы приближения их к предельным теоретическим значениям. В частности, показано, что среднеквадратическая ошибка измерений с помощью эхо-дефектоскопа составляет:

- для амплитудного канала $\sigma=2,83$ мм;
- для когерентного канала $\sigma=0,071$ мм.

По достигнутым техническим параметрам предложенный алгоритм работы эхо-дефектоскопа с новой структурой обработки сигнала на порядок превосходит известные дефектоскопы с акустическим сигналом.

ПОВЫШЕНИЕ ИЗНОСОСТОЙКОСТИ ДЕТАЛЕЙ ЭЛЕКТРОИСКРОВОЙ ОБРАБОТКОЙ С ПОСЛЕДУЮЩИМ УПРОЧНЕНИЕМ МДО И НАПОЛНЕНИЕМ ПОКРЫТИЯ МАСЛОМ

Грохольский Максим Сергеевич

Научный руководитель Коломейченко Александр Викторович

ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, г. Орел, Россия

Известно, что 85...90% машин выходит из строя не из-за поломок, а вследствие изнашивания их рабочих поверхностей. При эксплуатации техники более половины изнашивающихся поверхностей составляют цилиндрические поверхности деталей. При этом для наружных цилиндрических поверхностей такие технологические методы разработаны более полно. Сложности с упрочнением внутренних цилиндрических поверхностей, связаны, главным образом, с их труднодоступностью для обработки.

В сельскохозяйственном машиностроении за последние 10 лет применение алюми-



ниевых сплавов увеличилось более чем в 3 раза. В то же время ужесточение условий эксплуатации современной техники и агрессивности применяемых технологических сред приводит к тому, что износостойкость и коррозионная стойкость деталей из алюминиевых сплавов не позволяет обеспечить их требуемую долговечность.

Существующие способы восстановления и упрочнения таких деталей, как на стадии изготовления, так и при ремонте не лишены недостатков, существенно ограничивающих область их применения. Перспективным способом упрочнения деталей, восстановленных или изготовленных из алюминиевых сплавов, в значительной мере лишенным многих недостатков и получающим в последнее время все более широкое распространение, является микродуговое оксидирование (МДО).

Механизм формирования покрытий способом МДО предопределяет наличие у них сквозной пористости, которая зависит от режимов оксидирования, концентрации компонентов и температуры электролита. Масло, выступая из пор покрытия вследствие резкого повышения температуры в зоне трения, будет способствовать снижению интенсивности изнашивания подвижного соединения как на стадии приработки, так и при эксплуатации.

Данную технологию можно принять для восстановления изношенных отверстий подвижных соединений и плоских поверхностей деталей различных машин и механизмов, изготовленных из алюминиевых сплавов, без ограничений по износу с контактным давлением на ДРД не более 15 МПа, превышение которого может вызвать деформацию металлической основы под покрытием и привести к разрушению последнего. Износостойкость подвижных соединений, восстанавливаемых по предлагаемой технологии, будет выше, чем у серийных заводских изделий в 1.5 - 2 раза.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ПАРАМЕТРОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА С ПОМОЩЬЮ КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ И ЭЛЕМЕНТОВ АВТОМАТИКИ (КИПиА)

Жлоба Владимир Викторович

Научный руководитель Галина Михайловна Язовских

БОУ НПО «ПУ № 20», Омская область, г.Омск

Модернизация учебного стенда «Информационная система контроля параметров технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и элементов автоматики (КИПиА)» проводилась за счет укомплектования дополнительным оборудованием КИПиА, необходимого для расширения функций формирования различного вида выходных сигналов при измерении и контроле технологических параметров, а также для того чтобы показать возможности преобразования одного вида сигналов в другой.

В ходе выполнения работы были реализованы следующие дополнительные функции:

- формирование необходимой величины измеряемого параметра – давления избыточного, температуры;
- преобразование электрического сигнала в пневматический сигнал в диапазоне 0,2 – 1 кгс/см²;
- регистрация пневматического выходного сигнала на вторичной аппаратуре;



- регистрация электрического выходного сигнала на вторичной аппаратуре;
- сигнализация температуры по верхнему пределу измерения.

В существующей системе измерения технологических параметров используются сигналы в виде постоянного тока, которые преобразуются в унифицированные цифровые сигналы и передаются для дальнейшей обработки на персональный компьютер. В производственных условиях кроме цифровых сигналов требуются и аналоговые, что осуществляется с помощью преобразователей информации.

Систему можно использовать в условиях приближенных к производственным при выполнении лабораторных работ по измерению технологических параметров на уроках теоретического обучения, а также при проведении занятий производственного обучения на базе учебно-производственных мастерских для обучения всех профессий в БОУ НПО «ПУ № 20».

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ АППАРАТ «МВА-1»

Ким Захар Михайлович

Научный руководитель Максимов Николай Спиридонович

МБОУ «Харбалахская СОШ», Республики Саха (Якутия), Верхневилуйского улуса

Актуальность. В настоящее время технологическим оборудованием обеспечиваются только молочные фермы. Это – дорогостоящие доильные станции. Сельское население, крестьянские хозяйства доят коров вручную. Механизация и обеспечение оборудованием малых крестьянских и личных подсобных хозяйств. Существует необходимость создания дешевого, переносного малогабаритного оборудования для получения качественного молока и облегчения труда сельхозтоваропроизводителей.

Цель: Создание компактного универсального вакуумного аппарата.

Задачи: 1. Изучение назначения и устройства вакуумного насоса,

2. Разработка и проектирование многофункционального вакуумного аппарата «МВА-1»

Новизна заключается в идее создания многофункционального, компактного, универсального вакуумного аппарата.

Практическая значимость: Разработанный и созданный аппарат найдет широкое применение в личных подсобных и малых крестьянских хозяйствах.

Исходя из этого, мы спроектировали многофункциональный вакуумный аппарат «МВА-1», выполняющий следующие функции: доение, промывка и дезинфекция доильной аппаратуры; освещение рабочего места; накачивание воды;

Аппарат состоит из следующих основных узлов: двигатель из бензопилы «Штиль», вакуум-насос; вакуум-баллон из огнетушителя;

Выводы: Созданный нами многофункциональный вакуумный аппарат «МВА-1» не имеет аналогов. Частные и фермерские хозяйства могут использовать этот аппарат для доения и промывки доильной аппаратуры, освещения рабочего места, также для накачивания воды.

Преимущества аппарата «МВА-1»: многофункциональность, безопасность, экономичность, удобность, переносность, малогабаритность. Положительные стороны применения нашего аппарата в малых фермерских и частных хозяйствах: применение аппарата в хозяйствах независимо от форм собственности, возможность эксплуатации в неэлектрифицированных объектах, аппарат комплектуется из подручных материалов.



ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АЭРОМОБИЛЬНОГО ВОЗВРАЩЕНИЯ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Ефремов Валерий Васильевич

Научный руководитель Овинов Александр Валентинович

Православная гимназия св. прав. Иоанна Кронштадтского, г. Оренбург

Представленный исследовательский проект является концептуальной разработкой оригинальной патентуемой технологии, позволяющей создавать многоразовые экономичные космические системы на базе существующих, а также обеспечить многоразовость возвращаемым с орбиты малым автоматическим космическим аппаратам (капсулам) с целью расширения цикличности их применения.

Такая технология очень актуальна для космической отрасли нашей страны ввиду возможности прорывных экспансий на растущих мировых рынках космических запусков в период экономического кризиса.

Обоснованием для разработки такой технологии послужили выявленные проблемы аналогичной запатентованной российской технологии (патент РФ №2242409 от 21.08.2002г.). Путем разрешения проблематики на базе этой технологии разработан концепт более совершенной технологии аэромобильного возвращения многоразовых космических аппаратов и агрегатов, что повысит экологичность и экономичность космической отрасли.

Исследовательский проект содержит 21 лист, 8 графических иллюстраций, 4 фотографии.

СОЗДАНИЕ ПРОГРАММНО УПРАВЛЯЕМОГО ПУЛЬТА ДЛЯ ФОТОКАМЕРЫ CANON EOS 500D

Никитин Артём Владимирович

Научный руководитель Побережникова Ирина Владимировна

МОБУ гимназия № 15 им. Н. Н. Белоусова, Краснодарский край, г. Сочи

Проблема: В наше время всё большее распространение, как среди профессиональных фотографов, так и среди любителей, получают цифровые зеркальные фотоаппараты. Одним из полезных дополнений к ним являются ручные пульты дистанционного управления. Однако в некоторых случаях спектр их применения ограничен.

Гипотеза: Я задумался: возможно ли создать свой собственный пульт, который благодаря связи с персональным компьютером приобретёт ряд необходимых мне опций, в частности:

- Осуществление серийной съёмки в автоматическом режиме с возможностью задания произвольного количества кадров, временной задержки между кадрами, выдержки.
- Возможность съёмки с использованием функции блокировки зеркала с необходимой задержкой поднятия зеркала.

Актуальность данной работы обусловлена ограниченным набором опций в аналогичных устройствах и программных продуктах к ним.

Цель: Создать программно-управляемый пульт для фотокамеры. В качестве объекта экспериментов использовался зеркальный фотоаппарат японской фирмы Canon,



модель 500D. Программу решено было создать в среде программирования Borland Delphi 7.

В ходе подготовки к выполнению были поставлены следующие задачи:

1. Изучить возможности языка Delphi для управления USB и COM портами.
2. Изучить набор команд, необходимых для управления камерой.
3. Разработать пульт.
4. Написать программу управления
5. Изучить дополнительную литературу и интернет-источники для нахождения путей решения проблем, возникающих в ходе написания кода программы и создания пульта.
6. Провести тестовые испытания на компьютерах с различной конфигурацией с целью оптимизации кода и аппаратной части.

Результат данной работы имеет ценность прежде всего для профессиональных фотографов. Имеет также определённый интерес для учёных различных областей, фризлайтеров и др.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА БАЗЫ ДАННЫХ « АУДИОТРЕКИ»

Абалмасов Андрей Викторович, Гурдин Евгений Витальевич

Научный руководитель: Шаркова Оксана Владимировна

БОУ ОО СПО «Омский автотранспортный колледж», Омская область, г. Омск

С детства человек погружается в мир музыки. У каждого пользователя скапливается огромное количество музыкальных композиций, поэтому вопрос об их организации становится актуальным. В связи с этим возникает необходимость в системе хранения музыки. Использование ЭВМ позволяет ввести элементы автоматизации в любую область человеческой деятельности, в том числе и в организацию хранения данных. Четко организованные и хорошо структурированные базы данных позволяют пользователю получить доступ к нужной информации в кратчайшие сроки. Применение компьютерных технологий для структуризации и хранения информации является одним из наиболее перспективных направлений при разработке баз данных.

Объектом исследования является предметная область музыкальных произведений, **предметом исследования** – возможности СУБД при разработке базы данных в предметной области.

Целью проекта является создание базы данных по каталогизации музыкальных произведений. Для достижения цели необходимо было решить следующие **задачи**: провести анализ предметной области «Аудиотреки»; определить основные задачи пользователей при работе с базой данных; разработать модель предметной области, структуру данных; разработать проект базы данных «Каталогизация аудиотреков».

Предполагается, что база данных предназначена преимущественно для домашних пользователей, при её создании мы руководствовались принципами простоты её использования и обслуживания. Кроме того, были определены требования к функциям системы: интерфейс приложения должен быть простым и понятным; пользователю предлагается возможность выборки треков по стилю, исполнителю, альбому, названию; при появлении новых треков в коллекции пользователя ему предоставляется возможность внесения новых данных.



Для разработки и поддержки базы данных выбрана СУБД MS Access, т.к. она является доступной средой и отличается от других систем управления базами данных простотой. Для защиты информации в базе данных от несанкционированного доступа может быть установлен пароль на её запуск. В ходе работы проведен анализ предметной области, выполнено проектирование модели и разработана база данных «Аудиотреки».

ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ ОПАСНЫХ ГРУЗОВ

Лерх Игорь Владимирович

Научный руководитель: Сокольникова О.Н.

ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», Омская область, г. Омск

Омск является одним из опасных городов в стране. В нем более 3,8 тысячи предприятий, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду и здоровье человека. Автомобильный транспорт России представляет собой наиболее массовый вид транспорта, а если им осуществлять еще и перевозки опасных грузов, то он становится опасным вдвойне. За несколько лет количество дорожно-транспортных происшествий на дорогах России при перевозках опасных грузов возросло до 184 тыс. год.

Целью работы является рассмотрение возможности установления устройств для перевозки и хранения опасных грузов.

Для реализации этой цели необходимо решить следующие **задачи**: рассмотреть понятие опасного груза, свойства опасных грузов при перевозке и хранении; провести анализ сложившейся обстановки в городе и по России при перевозках опасных грузов; рассмотреть существующие устройства слежения за температурой и средства пожаротушения на подвижном составе автомобильного транспорта; исследовать возможность установки датчика температуры Carrier Data Cold на подвижном составе и пожарной установки Proteg в моторном отсеке двигателя.

Объект исследования: подвижной состав для перевозки опасных грузов

Предмет исследования: датчик температуры Carrier Data Cold и средства пожаротушения Proteg.

За последние годы количество ДТП по сравнению с 2009 при перевозке опасных грузов увеличилось на 1%, количество аварийных ситуаций при перевозке опасных грузов увеличилось примерно на столько же. Основными причинами возникновения пожаров являются негерметичность газового баллона, некачественное оборудование, устаревший парк ПС, замыкание проводки, человеческий фактор.

Для того чтобы в самые короткие сроки потушить очаг возгорания и предотвратить пожар, предлагается установить регистратор Carrier Data Cold на кузове ПС, пожар в этом случае тушится за 5- 10 секунд. Стоимость датчика по России примерно 12-15 тысяч рублей, а системы пожаротушения, используемые чаще всего, стоят немного больше, примерно, 18-20 тысяч рублей.



ЛЕДОВЫЙ ТРАНСПОРТЁР

Туккаев Пётр Казбекович

Научный руководитель Столбин Сергей Николаевич

*ГБОУ ДОД РДДТ, ТО «Техническое конструирование и моделирование»,
г. Владикавказ РСО-Алания*

Цель: снабжение водой засушливые районы Земли, которые испытывают в ней острую или частичную нехватку.

Задачи: сконструировать более прогрессивную систему транспортировки айсбергов на материке.

Актуальность: Мы предлагаем использовать льдины и айсберги для транспортировки в засушливые районы Земли и снабжения их пресной водой с помощью специального комплекса - ледового транспортёра, в этой конструкции используется парус-крыло.

Ледовый транспортёр будет в автономном режиме перемешать льдины или айсберги в нужные районы. Используются только сила ветра и морские течения.

С помощью этого комплекса достигается возможность движения под различными углами и ветре, что увеличивает скорость движения и стабильность направления движения.

Применение данной конструкции позволяет получить надёжную систему транспортировки.

Использование спутниковой системы управления даёт возможность применения большего количества ледовых транспортёров, а следовательно и создание системы транспортировки айсбергов в большем количестве.

Предложенное изобретение относится к вопросам распределения водных ресурсов чистой воды планеты для нужд населения разных континентов - Америки, Африки, Австралии и других.

Техническим результатом предложенного изобретения является ускоренная доставка льда антарктических и арктических айсбергов к ближайшему заранее подготовленному месту для переработки на континенте, и транспортировки полученной чистой питьевой воды по трубопроводу, размещенному в шельфовой зоне с возможностью раздачи потребителю по пути ее следования.

Используя ледовые транспортёры в большом масштабе можно оживить пустыни и другие засушливые районы, развить сельское хозяйство и животноводство.

НАВЕСНОЙ ПРОФИЛИРОВЩИК-ГРУНТОСМЕСИТЕЛЬ К АВТОГРЕЙДЕРУ ГС-25.09

Еремина Татьяна Сергеевна, Евграфов Владислав Николаевич

Научный руководитель Афанасьев Алексей Валентинович

БОУ СПО «ААДТ», Чувашия, г.Алатырь

Целью данной работы является расширение функциональных возможностей автогрейдера за счет установки фрезерного рабочего органа и выглаживающей виброплиты. Применение данных рабочих органов позволит повысить производительность труда при строительстве облегченных дорожных покрытий методом перемешивания



грунтов с вязкими на дороге.

На примере автогрейдера ГС-25.09 (Группа ГАЗ «Брянский Арсенал») показывается как не прибегая к большим материальным затратам, можно повысить производительность работ на 45 -50 %.

Для этого на тяговую раму автогрейдера устанавливают специальный фрезерный орган, измельчающий и одновременно перемешивающий грунт с вязким за один проход. Выглаживающая виброплита, навешиваемая сзади машины, уплотняет и одновременно формирует профиль покрытия. Применение таких рабочих органов имеет ряд преимуществ перед плужным смесителем, а так же перед профилировщиком - грунтосмесителем ДС-178. Сокращается количество проходом по одному следу, а также снижается стоимость машины за счет исключения из технологического процесса дорогостоящего трактора К-701.

Применение сменного оборудования на автогрейдере повышает его универсальность. При отсутствии работ по перемешиванию материалов автогрейдер используется по прямому своему назначению.

Расчеты показали, что часовая эксплуатационная производительность машины повышается на 109%, удельные капитальные вложения снижаются на 47 %, удельные текущие затраты снижаются на 8 %.

МОБИЛЬНЫЙ КЛЮЧ ОТ ВАШЕГО ДОМОФОНА

Хахиахметов Радик Илдарович

Научный руководитель Черенко Наталья Евгеньевна, Заслуженный учитель РФ

МБОУ Гимназия №4, Новосибирская область, г. Новосибирск

В проекте представлено устройство, открывающее двери домофона по звонку на мобильный телефон, собранное на микроконтроллере AVR фирмы Atmel.

Приведено краткое объяснение о том, что такое микроконтроллер и какие задачи он может выполнять.

Проведен выбор модели микроконтроллера с учетом поставленной задачи.

Подробно рассматриваются азы работы с микроконтроллером такие, как его прошивка, настройка, управление с его помощью различной нагрузкой, использование прерываний, режима энергосбережения.

Используемые программные средства: компилятор языка C CodeVisionAVR, универсальный программатор AVR Uniprof.

Составлена схема управляющего устройства, приведен принцип работы и список необходимых деталей. В том числе показано, как встроить устройство в абонентский комплект домофона.

Разработаны две версии программы на языке C. Первая версия будет более наглядной и простой, но нерациональной по энергопотреблению (важно при питании от батарей). Вторая версия снабжена энергосберегающим режимом, при использовании которого, одного комплекта батареек хватит на многие месяцы работы устройства. К обеим версиям прилагаются детальные поясняющие комментарии.

Описан алгоритм записи прошивки в микроконтроллер, приведена схема программатора, настройка микросхемы, процесс записи.



ПРОЕКТ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ГРУЗОВОГО ЛИФТА ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ ГРУЗОПОДЪЕМНОСТЬЮ 500 КГ, СКОРОСТЬЮ 0,5 М/С

Коробейников Андрей Алексеевич

Научный руководитель Бычкова Татьяна Геннадьевна

ФГОУ СПО «Тверской колледж имени А.Н.Коняева», г.Тверь

Назначение. Система автоматизированного управления грузового лифта общего назначения грузоподъемностью 500кг, скоростью 0,5 м/с на основе контроллера MITSUBISHI ELECTRIC AL2-24MR-D и необходимая документация для монтажа лифта разработаны по заказу ЗАО «Тверьлифт».

Достоинства. В результате проведенных экономических расчетов следует, что стоимость электрического оборудования для грузового лифта с контроллером составляет 67025 руб., что на 5828 руб. меньше стоимости релейно-контакторного оборудования. Разработанная новая система управления имеет меньшие габариты, проще и надежнее в эксплуатации.

Описание разработки. Выполнена экспериментальная конструкторская работа по разработке чертежей и электрических схем для грузового лифта общего назначения грузоподъемностью 500кг, скоростью 0,5 м/с с управлением на основе контроллера MITSUBISHI ELECTRIC AL2-24MR-D и необходимая документация для монтажа электрооборудования лифта, разработана программа для контроллера, проведены экономические расчеты целесообразности внедрения новой системы управления.

Логическая схема САУ предусматривает три режима работы:

1. Нормальная работа.
2. Ревизия.
3. Управление из машинного помещения.

Работа лифта возможна при соблюдении следующих условий:

- Выключатели притвора дверей ДШ и выключатели автоматических замков дверей шахты ДЗ должны быть замкнуты;
- Конечные выключатели переподъема переспуска кабины должны быть замкнуты;
- Выключатель ловителя кабины, выключатель прямка и выключатель натяжного устройства каната ограничителя скорости должны быть замкнуты;
- Контакты этажных переключателей соответствующие положению на этажах должны быть замкнуты;
- Рукоятка переключателя режима работы должна быть выставлена на нужный режим.

ПРОЕКТ САУ ТРАНСПОРТНОГО РОБОТА С ИЗГОТОВЛЕНИЕМ МОДЕЛИ

Шлакунов Антон Александрович

Научный руководитель Бычкова Татьяна Геннадьевна

ФГОУ СПО «Тверской колледж имени А.Н.Коняева», г.Тверь

Назначение. Модель транспортного робота предназначена для использования при проведении лабораторных работ по дисциплине «Автоматическое управление».



Достоинства. Использование на лабораторных занятиях модели транспортного робота позволяет студентам приобрести компетенции по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств», востребованные на предприятиях Тверской области.

Транспортный робот САУ изготовленный по данному проекту производится с меньшими затратами в сравнении с другими аналогами роботов UP5 (PCC-UP5).

Описание модели. Стенд работает по 3-м координатам x, y, z . Оператор для переключения захвата задает координаты компьютеру. Компьютер с помощью программы обрабатывает полученные данные, после чего через USB интерфейс отсылает в буфер микросхемы FT232RL. Микросхема из буфера пересылает команду микроконтроллеру PIC16F887, которая управляет вращением двигателей. Если смотреть на робот со стороны двигателя привода «степени X», то двигатель привода степени «Y» должен быть расположен с правой стороны от «степени Z». При таком расположении модули линейного перемещения образуют правоориентированную прямоугольную систему координат. Для соответствия между положением модулей робота и программным обеспечением подключаем модуль «степень X» к клеммнику 0; модуль «степень Y» к клеммнику 1; модуль «степень Z» к клеммнику 2. В ходе изготовления транспортного робота мы рассчитали соединение винт-гайка для 3 плоскостей X, Y, Z. После полученных данных выбрали 3 коллекторных двигателя. Исходя из их потребляемой мощности, выбрали провода и блок питания. После чего разработали электрическую схему управления, с командами, задаваемыми через программу с помощью ЭВМ. В саму схему управления входит главный элемент – это микроконтроллер PIC16 F887, который общается с компьютером через микросхему FT232RL, которая в свою очередь соединена с интерфейсом USB. Написали к контроллеру программу и запрограммировали контроллер с помощью дешифратора. Подключение модулей к системе управления должно производиться в следующей последовательности:

1. Перед подключением мехатронного модуля к системе управления необходимо произвести его внешний осмотр и убедиться в отсутствии повреждений.

2. Подключите мехатронные модули к разъемам системы управления. Система управления при этом должна быть выключена. Все разъемы кабелей должны быть надежно соединены винтами с соответствующими разъемами мехатронных модулей и системы управления для того, чтобы при движении частей робота они самопроизвольно не отсоединились.

РАЗРАБОТКА И ИЗГОТОВЛЕНИЕ УНИВЕРСАЛЬНОГО СТЕНДА-ТРЕНАЖЕРА «ИЗУЧЕНИЕ ВИДЕОТЕХНИКИ»

Козлов Александр Владимирович

Научный руководитель Борисов Александр Васильевич

*ГБОУ СПО «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»
Краснодарский край, г. Новороссийск*

В работе «Разработка и изготовление универсального стенда-тренажера «Изучение видеотехники» дается подробное описание универсального стенда-тренажера «Изучение видеотехники».

Универсальный стенд «Изучение видеотехники» позволяет:



экономить время на подготовку лабораторной работы;
делать мобильным учебный процесс, т.е. можно подготовить любую лабораторную работу на усмотрение преподавателя путем внесения и комбинирования различных неисправностей;

улучшать качество проведения лабораторных работ, упрощая соединения вспомогательных приборов и самого тренажера;

стенд позволяет исключить применение соединительных проводов, заменяя их компактными гнездами.

охватить проведение всех лабораторных работ по разделам дисциплины
позволяет наглядно продемонстрировать его устройство, механизмы работы схем коммутации, входных и выходных контуров, принципы работы привода, получения и обработки информации, а также вывод этой информации в виде звука и видео.

Стенд предназначен для проведения лабораторных работ с различными степенями сложности по ряду дисциплин, изучаемых по специальностям 210306 Радиоаппаратостроение и 210308 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники. Отличительной особенностью стенда является наличие на рабочей панели полной функциональной схемы устройства с вынесенными на неё контрольными точками. При выполнении лабораторных работ на универсальном стенде «Изучение видеотехники» студенты приобретают высокопрофессиональные практические навыки, что в настоящее время соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке в средних специальных учебных заведениях высококвалифицированных рабочих.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕТЛИ ГИСТЕРЕЗИСА МАГНИТНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ УСТАНОВКИ)

Горшков Владимир Вячеславович

Научный руководитель Шилова Галина Николаевна

*ГОУ СПО «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»,
Краснодарский край, г. Новороссийск*

По данным современной теории в магнитном материале в отсутствие внешнего магнитного поля существуют самопроизвольно намагниченные области, называемые магнитными доменами. В доменах магнитные моменты электронов ориентированы параллельно друг другу. Направление намагниченности отдельных доменов располагается не упорядоченно, из-за чего общая намагниченность материала равна нулю. Явление магнитного гистерезиса заключается в том, что при изменении напряженности намагничивающего поля «Н» происходит отставание в изменении магнитной индукции «В» (слово «гистерезис» означает «запаздывание»). Гистерезис наблюдается во всех магнитных материалах. Это объясняется доменной структурой магнитных материалов.

При изучении курса «Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты», в частности раздела «Магнитные материалы» студенты **знакомятся** с такими характеристиками магнитных материалов, как индукция насыщения B_s , остаточная индукция B_r , коэрцитивная сила H_c , потери на перемагничивание. Эти величины определяются по предельной петле гистерезиса, соответствующей состоянию насыщения магнитного материала. **Была поставлена задача:** предоставить студентам возможность



практически определить эти величины, тем самым на практике закрепить полученные теоретические знания. Для **выполнения поставленной задачи изготовлена лабораторная установка**, с помощью которой студенты на экране осциллографа наблюдали петлю гистерезиса и рассчитывали требуемые параметры: B_s - индукцию насыщения, B_r - остаточную индукцию, H_c - коэрцитивную силу. В установке использован метод электрических смешивающих полей. Петлю гистерезиса ферромагнетика этим методом можно продемонстрировать как на открытой установке электронного осциллографа, так и на малом осциллографе заводского типа. В обоих случаях необходимо собрать специальную установку (приставку).

Лабораторная установка для исследования петли гистерезиса магнитных материалов (УПГ) позволяет исследовать характеристики любых магнитных материалов, делает наглядным учебный процесс. Использование данной установки предоставляет возможность студентам колледжа выполнять лабораторную работу по дисциплинам «Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты» и «Материаловедение» для специальностей: 210308 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники, 210405 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, 210311 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования, 220301 Автоматизация технологических процессов и производств.

ДЫМКА

Кон Роман Сергеевич

Научный руководитель Финогеева Антонина Зигмундовна

*Профессиональное училище – структурное подразделение ФГБОУ ВПО
«Пензенская государственная технологическая академия» г. Пенза.*

Готовить на костре совсем не просто и не всегда безопасно. В сухую, жаркую и ветреную погоду разведение открытого огня может послужить причиной пожара. Чтобы избежать трагедии, предлагается использовать печь переносную металлическую «Дымка» и переносную разборную печку - мангал «Дымка – 1Р». Их легко привезти, быстро собрать, развести огонь, приготовить первое, второе, третье на имеющихся в комплекте емкостях. Также при помощи печки - мангала «Дымка – 1Р» легко приготовить шашлык. Данным моделям не страшен ни ветер, ни дождь. Благодаря тому, что пламя надежно удерживается внутри корпуса и направлено непосредственно на емкость, в которой приготавливается еда, количество израсходованных дров сокращается значительно. Это помогает экономить топливо, что немаловажно для дачников, чьи дачи находятся вдали от лесных массивов и «достать» дрова проблематично. Кроме того, печка металлическая «Дымка» помогает сохранить лесные ресурсы, что также очень важно. Пользуясь печкой металлической «Дымка», можно спокойно на время отойти от нее, не опасаясь возгораний, т.к. огонь надежно «закрыт» внутри печки. Это помогает частично решить проблему пожаров, возникающих из-за неосторожного обращения с огнем.

Компактная, удобная и универсальная переносная разборная печка - мангал «Дымка – 1Р» является просто спасительным вариантом:

- ✓ для тех, кто ведет строительство в неблагоустроенных условиях быта;
- ✓ для владельцев гаражей;



- ✓ для тех, кто выезжает на загородные пикники и торжества;
- ✓ для автопутешественников;
- ✓ для рыбаков и охотников;
- ✓ для дачников, не имеющих возможности установки стационарной печи.

Отсутствие открытого огня позволяют использовать печки на малой площади, в легких пожаробезопасных постройках, под навесами и т.д., их легко переносить с одного места на другое.

АДАптиРУЮЩИЙ РЕГУЛЯТОР ЦЕНТРА МАСС АВТОМОБИЛЯ

Коробейников Алексей Сергеевич

Научный руководитель Вернигор Александр Николаевич

БОУ СПО Ижевский индустриальный техникум, Удмуртская Республика, г. Ижевск

Научное направление: Е-6. Транспорт/Системы обеспечения безопасности дорожного движения.

Применение результатов исследования: Адаптирующий регулятор центра масс автомобиля обеспечивает значительное повышение эксплуатационных качеств автомобиля с целью повышения безопасности дорожного движения:

1. Увеличение устойчивости автомобиля при маневрировании на повышенных и больших скоростях;
2. Увеличение устойчивости автомобиля на горных дорогах;
3. Увеличение проходимости автомобиля на грунтовых и горных дорогах, а также на бездорожье.

Основные идеи научно – исследовательского проекта: 1. Использование инертных масс (балансиров) в качестве регуляторов положения смещаемого центра масс автомобиля. 2. Смещаемый в зависимости от скорости центр масс автомобиля при маневрировании на повышенных и высоких скоростях с целью повышения управляемости (уменьшение опрокидывающего момента при изменении направления движения на большой скорости). 3. Смещаемый в зависимости от условий проходимости центр масс автомобиля с целью рационального распределения веса между ведущими колесами и получения оптимальных тяговых характеристик и увеличения проходимости.

Новизна проекта: Автоматическое смещение центра масс автомобиля, адаптирующее его положение к изменяющимся дорожным условиям при движении автомобиля

Перспективы проекта: 1. Уменьшение аварийности автомобильного движения при эксплуатации автомобиля на повышенных скоростях и в условиях горных дорог. 2. Обеспечение надежного автомобильного сообщения между населенными пунктами в горной местности. 3. Применение горного вездехода в качестве транспортного средства для подразделений ФСБ с целью увеличения оперативности и эффективности патрулирование горных участков государственной границы. 4. Применение горного вездехода в качестве транспортного средства для горных спасателей. 5. Применение горного вездехода в службе МЧС при проведении поисково-спасательных операций в труднопроходимой местности.



ВЫБОР, РАСЧЕТ ПОТРЕБНОГО МАТЕРИАЛА И ХИМИЧЕСКИХ РЕАГЕНТОВ ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ И ОБРАБОТКИ БУРОВОГО РАСТВОРА

Андреев Петр Андреевич

Научный руководитель Назарова Ильмира Мансуровна

*ГАОУ СПО «Альметьевский политехнический техникум», Республика Татарстан,
г. Альметьевск*

Актуальность данной работы обусловлена тем, что рост технологических показателей глубокого бурения на нефть и газ во многом зависит от организации технологии промывки скважин, состава применяемых буровых растворов и их технологических свойств. Промывочные жидкости, применяемые для бурения скважин, не только удаляют продукты разрушения из скважин и охлаждают породоразрушающий инструмент, но и обеспечивают предупреждение и ликвидацию осложнений, вскрытия продуктивных пластов. Буровой раствор является важнейшим элементом технологии бурения, определяющим качество строительства скважины, основные технико-экономические показатели бурения и стоимость скважины. К буровым растворам предъявляются ряд требований, которые обуславливают их качество и функциональное назначение. Приоритетность выполнения требований к растворам определяется условиями бурения, однако их общее выполнение должно минимизировать стоимость бурения за счет снижения затрат на повторные обработки раствора реагентами и борьбу с осложнениями, а также вследствие повышения работоспособности породоразрушающего инструмента при обязательном обеспечении качества вскрытия продуктивных пластов и получение требуемой геофизической информации как результат по процессу бурения.

Проблема: применение промывочных жидкостей, свойства которых не соответствуют данным геолого-техническим условиям, может привести к различным осложнениям и авариям, сопровождающимися большими затратами времени и средств. Знание основ физико-химических процессов, происходящих в растворах, обрабатываемых различными реагентами, воздействия этих реагентов на растворы, стенки скважины и пласты, а также мастерство и умение управлять сложным буровым и цементировочным оборудованием – залог успешного проведения операций.

Объект: ООО «Бурение», месторождения Татарстана.

Цель: выбор бурового раствора, расчет потребного материала и химических реагентов для приготовления и обработки.

Методы исследования: изучение и анализ литературы по проблеме исследования; анализ выбора бурового раствора, расчет потребного материала и химических реагентов для приготовления и обработки.



ПРОЕКТИРОВАНИЕ НОРМИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ОСВЕЩЕННОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ЛИТЕЙНОГО ЦЕХА №3 БУГУЛЬМИНСКОГО МЕХАНИЧЕСКОГО ЗАВОДА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН)

Гимадиев Тимур Рубинович

Научный руководитель Аглиуллин Илсур Азатович

*ГАОУ СПО «Альметьевский политехнический техникум», Республика Татарстан,
г. Альметьевск*

Электрическое освещение в жизни человека играет огромную роль. Значимость его определяется тем, что в настоящее время в любом производственном помещении предусмотрено искусственное освещение и при правильном выполнении осветительных установок и обеспечении нормируемой освещенности (расчет электрического освещения, подбор светильников), оно способствует повышению производительности труда, улучшению качества выпускаемой продукции, уменьшению количества аварий и случаев травматизма, снижает утомляемость рабочих. Обеспечивает значительную работоспособность и создает нормальное эстетическое, физиологическое и психологическое воздействие на человека.

Целью проектирования нормирования рабочей освещенности является создание такой световой среды, которая бы обеспечивала светотехническую эффективность освещения с учетом требования физиологии зрения, гигиены труда, техники безопасности при минимальных расходах электроэнергии и затратах материальных и трудовых ресурсов на приобретение, монтаж и эксплуатацию осветительных установок.

Эти цели достижимы путем расчёта электрического освещения.

В качестве исходных данных для представленного проекта были использованы фактические технические данные и характеристики Бугульминского механического завода литейного цеха №3. Основными источниками света являются: лампы высокого давления (газоразрядные – ртутные, люминесцентные, энергосберегающие), лампы накаливания, светодиодные.

Цель работы: проектирование нормированной рабочей освещенности литейного цеха №3

Бугульминского механического завода

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАМКНУТОГО ТЕОДОЛИТНОГО ХОДА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ НА СТАДИИ ИНЖЕНЕРНЫХ ИЗЫСКАНИЙ (НА ПРИМЕРЕ ДЕРЕВНИ СОСНОВКА АЛЬМЕТЬЕВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН)

Иванова Дарья Анатольевна

Научный руководитель Мефодьева Альбина Константиновна

*ГАОУ СПО «Альметьевский политехнический техникум», Республика Татарстан,
г. Альметьевск*

Актуальность данной работы обусловлена тем, что проектирование и строительство инженерного сооружения ведутся на основе комплекса специальных работ, называемых инженерными изысканиями. Основные задачи инженерных изысканий – изучение природных и экономических условий района будущего строительства, со-



ставление прогнозов взаимодействия объектов строительства с окружающей средой, обоснование их инженерной защиты и безопасных условий жизни населения. Каждая стадия должна обеспечивать материалами соответствующую стадию проектирования.

Рассмотренная стадия работы позволяет получить информацию о ситуации местности и служит основой не только для проектирования, но и для проведения других видов изысканий и обследований: создание геодезического обоснования, топографическая съемка в разных масштабах на участке строительства, трассирование линейных сооружений, геодезическую привязку геологических выработок, точек геофизической разведки и многие другие работы.

Объект: коттеджный поселок деревни Сосновка Альметьевского района Республики Татарстан.

Цель работы: определить вершины координат теодолитного хода.

Методы исследования: изучение и анализ литературы по теме исследования, метод сравнения, сбор первичной информации (полевые измерения), камеральная обработка теодолитного хода, метод математической статистики, метод наименьших квадратов.

Результат проделанной работы наглядно представлен расчетами, таблицами и планом теодолитного хода.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОФИЛЯ НАКЛОННО-НАПРАВЛЕННОЙ СКВАЖИНЫ

Галеев Ильнур Манулович

Научный руководитель Якупова Альбина Александровна

ГАОУ СПО «Альметьевский политехнический техникум», Республика Татарстан, г. Альметьевск

Актуальность данной работы обусловлена развитием нефтяной промышленности в Татарстане, необходимостью построения скважин, помогающих извлекать нефть из труднодоступных продуктивных пластов. Существует несколько видов бурения, выбор из которых определяется геологическими условиями нефтяной площади. От грамотного расчета профиля зависит время, затрачиваемое на строительство скважины, экономическая эффективность добычи нефти. Наклонно-направленные скважины являются незаменимыми при территориальных сложностях, когда невозможно поставить буровую установку или другое оборудование в той или иной местности (населенный пункт, лес, река), при вскрытии крутопадающих пластов, при необходимости обхода осложнений. Они зачастую имеют минимальную стоимость и обеспечивают достаточно надежную работу применяемого насосного оборудования.

Проблема: бурение наклонно-направленного ствола требует применения жестких компоновок, что на больших глубинах увеличивает опасность осложнений и аварий. Кроме того, в наклонном стволе, особенно с большим зенитным углом, затруднено центрирование обсадной колонны, что снижает качество ее крепления, поэтому возникает необходимость в расчетах профиля скважины.

Объект: ОАО «СМП-Нефтегаз» Соколкинское месторождение (Заинский район).

Цель: рассчитать трехинтервальный профиль, четырехинтервальный профиль, пятиинтервальный профиль с горизонтальным окончанием и обосновать целесообразность применения данных профилей.



Методы исследования: изучение и анализ литературы по проблеме исследования; анализ расчета трехинтервального профиля, четырехинтервального профиля, пятиинтервального профиля скважины с горизонтальным окончанием: устье горизонтальной скважины находится в одной плоскости с горизонтальным окончанием; устье не лежит в плоскости горизонтального ствола.

Результат проделанной работы наглядно представлен расчетами и рисунками профилей.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ ДВОРА ДОМА - ИНТЕРНАТА ДЛЯ ПОЖИЛЫХ И ИНВАЛИДОВ (Я В В САДОВНИКИ ПОШЛА – ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ)

Лягул Таисия Михайловна

Научный руководитель Кравченко Лариса Николаевна

МБОУ «Красногвардейская гимназия», Оренбургская область, с. Донское

Сделать приятное окружающим, и особенно тем людям, которые нуждаются хоть в малейшем внимании - совсем несложно. Хочется видеть, как радуются прохожие, жильцы самого Дома – интерната для пожилых и инвалидов, отдыхая в беседке, любуясь красотой цветущих клумб, цветом и плодами фруктовых деревьев, альпийской горкой.

Всё это - мечта многих цветоводов - любителей. И именно поэтому мы решили заняться созданием проекта красивых цветочных клумб, беседки, альпинария, фруктового сада на территории данного учреждения.

Создавая данный проект, мы планировали, решить **две проблемы**, которые в настоящее время являются очень **актуальными**. **Первая** это - обеспечение рабочими местами в каникулярное время учащихся, состоящих на всех видах профилактического контроля. **Вторая** – это благоустройство территории двора Дома – интерната для пожилых и инвалидов.

Двор для нас – это мир, где каждый чувствует себя комфортно, имеет широкие возможности для самореализации на пользу себе и другим, обретение жизненного опыта, созидательного успеха.

Таким образом, двор Дома - интерната в данный момент является средством, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, функцию социального закаливания, гражданского становления личности, обеспечения учащихся занятостью во время летних каникул, функцию проектирования собственной деятельности.

Красивый участок у Дома – интерната вызывает положительные эмоции, поднимает настроение, повышает мотивацию жителей села к благоустройству территорий подворья.

Цель: Модернизировать территорию двора у Дома - интерната для пожилых людей и инвалидов, при этом обеспечивая занятость детей из многодетных, неполных, малообеспеченных, опекунских семей и семей социального риска в летний период.

Мы разработали план, определили четкое расположение каждого элемента, их размеры и количество, функциональное назначение. Мы научились правильно выполнять чертежи, компоновать лист. Изучили технику создания макета, научились созданию целостности единого стиля, и правильному подбору цветовой гаммы.



Проект на данный момент выполнен в соответствии с указанием и в полном объеме. В этом учебном году мы продолжим работу над нашим проектом. Планируем еще создать цветочную клумбу из кирпича, достроить и покрасить беседку, разбить фруктовый сад. К работе над проектом были привлечены 10 учащихся гимназии (бригада по ремонту и благоустройству с оплатой через Центр Занятости Населения Красногвардейского района).

Мы работали на перспективу и уверены в том, что благоустроенный двор Дома – интерната для самих жильцов будет уютным местом, а у прохожих красивый участок будет вызывать положительные эмоции.

ЭЛЕКТРОВУЛКАНИЗАТОР ДЛЯ РЕМОНТА КАМЕР

Чернецов Сергей Александрович

Научный руководитель Федоров Александр Сергеевич

ГБОУ НПО ПЛ № 20 Тверская область, г. Нелидово

Транспорт – одна из важнейших отраслей хозяйства, выполняющая функцию своеобразной кровеносной системы в сложном организме страны.

На этапе становления рыночных отношений в России наиболее динамично развивающийся вид транспорта – автомобильный.

Автомобиль представляет собой сложную техническую систему, предназначенную для осуществления транспортной деятельности и характеризуемую множеством параметров, определяющих технические и эксплуатационные показатели.

При подготовке специалистов по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей в нашем лицее основное внимание уделяют изучению изменения технического состояния автомобилей в процессе эксплуатации, причинам и закономерностям этих изменений, а также оценкам их влияния на показатели надежности и работоспособности автомобиля.

Тема моей работы достаточно актуальна. Вулканизатор – необходимый и незаменимый аппарат для любой современной автомобильной мастерской, а также для профессиональных водителей и автолюбителей. Ведь дорожное покрытие на большинстве дорог на сегодняшний день оставляет желать лучшего. Самые популярные – это, конечно комбинированные вулканизаторы, ведь их можно использовать не только для ремонта камер или шин, а того и другого вместе. Однако по цене все вулканизаторы дорогостоящие и лицее «не по карману».

Ремонт имеющегося автопарка лицея осуществляется силами самих водителей (мастеров производственного обучения и обучающихся). Самое слабое место наших машин – колеса (шины и камеры), хотя ремонта требуют и другие части машины. Поэтому, не имея возможности купить дорогие вулканизаторы, возникла необходимость придумать и изготовить их своими силами. Это и предопределило цель исследовательской работы: создание действующего электровулканизатора для ремонта камер. Отсюда вытекают поставленные задачи: разработать конструкцию электровулканизатора и изготовить его из имеющихся деталей и материала.

В работе были использованы учебники, справочники и интернет-ресурсы.

Представленный на ваше обозрение электровулканизатор уже используется для ремонта камер в лицее, планируется изготовить еще несколько экземпляров.



КОМПЛЕКТ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ МАШИН МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ

Кугуев Сергей Игоревич, Месяник Михаил Андреевич

Руководители: Чикильдин Владимир Николаевич

*ГБОУ СПО «Курсавский региональный колледж «Интеграл», Ставропольский край,
Курсавка с.*

Малая механизация – это замена ручного труда машинным, внедрение машин и орудий в повседневную жизнь человека. Это имеет огромное значение, так как повышает производительность труда, снижает себестоимость продукции, сокращает сроки выполнения, избавляет человека от тяжелых, трудоемких и утомительных работ. Новизна выбранной темы неразрывно связана с процессом повышения культуры производства товаров и услуг, применением новейших достижений науки и техники, освоением прогрессивных технологий, дальнейшей интенсификацией основных и вспомогательных производственных процессов, в частности поддержание чистоты и порядка на территории организации или предприятия с применением средств малой механизации.

Цель работы – разработать комплект оборудования для эффективного ухода и быстрой уборки территории колледжа с применением средств малой механизации.

Задачи:

1. Проанализировать рынок оборудования и средств малой механизации для уборки территории предприятия или организации.
2. Разработать схемы и чертежи оборудования.
3. Рассчитать экономическую эффективность проекта.
4. Изготовить полезную модель.

Объект исследования - комплект оборудования для машин малой механизации, которые помогают поддерживать красоту и чистоту на территории. Комплект состоит из аэратора, навесной лопаты – отвала, подметальной машины.

Предмет исследования – это процесс его изготовления.

Гипотеза:

процесс уборки территории колледжа будет эффективным если:

- для ухода за газонами использовать аэратор;
- с целью уборки снега и мусора использовать лопату-отвал;
- для уборки тротуаров от пыли и листьев использовать подметальную машину.

Методы исследования:

Для реализации поставленной цели и задач исследования необходимо использование следующих методов:

- теоретические: анализ и синтез, обобщение опыта, моделирование;
- эмпирические: наблюдение, эксперимент, праксиметрический метод (изучение документации и результатов деятельности), модифицированные методы (конструирование производственных ситуаций);
- статистические: количественная и качественная обработка материалов методами математической статистики, множественное сравнение.

Потенциальные потребители: сотрудники коммунальных служб, технический персонал предприятий и организаций, владельцы приусадебных участков.

Предлагаемая разработка способна оказать помощь жилищно-коммунальным службам и техническому персоналу в уборке мусора и снега, уходе за газонами и



клубами. Представленная нами полезная модель – это комплект оборудования для мотоблока, который состоит из аэратора, лопаты-отвала и подметальной машины. Срок окупаемости в среднем составляет 0,25 года, производительность труда в среднем 7,9; коэффициент относительного снижения затрат 20,4%.

Средства малой механизации имеют огромное значение в повседневной жизни человека. Они повышают производительность труда, снижают себестоимость продукции. Это достойная замена таким традиционным простейшим инструментам, как грабли-аэраторы, лопаты и мётлы. Не стоит тратить деньги на очень мощную технику, если планируется использовать её на небольшом участке. Ещё одним фактором в пользу нашей разработки служит необходимость постоянного использования в процессе аэрации, скарификации газонов, уборки тротуаров от снега, мусора и листьев.

Применение навесной лопаты-отвала позволяет механизировать такие трудоёмкие процессы как разравнивания грунта и песка. В качестве движителя можно использовать любой мотоблок с мощностью двигателя 6,5 л.с. Данная работа относится к прикладным исследованиям и носит практический характер.

ТЕЧЕНИЕ ПОЛИМЕРОВ В ЭКСТРУЗИОННОЙ ГОЛОВКЕ

Аюпов Ильназ Ильгизович, Чернышева Татьяна Николаевна

Научный руководитель Кутузов Александр Григорьевич

ГБОУ СПО «Нижекамский нефтехимический колледж», Татарстан, г. Нижнекамск

Работа посвящена исследованиям основных причин неустойчивого течения растворов и расплавов полимеров в формующем канале экструзионной головки: пульсации давления, связанные с образованием застойных зон в угловых областях формующего канала экструзионной головки, периодическое проскальзывание экструдата, связанное с ориентацией макромолекул полимеров в пристенных слоях расплава (π -эффект) и наличием значительных пиков напряжений и давления в выходном сечении формующей головки.

Форма и размеры области течения в угловых зонах формующего канала экструзионной головки существенно зависят от упругих свойств жидкости: размеры циркуляционной области растут с увеличением упругости при постоянном расходе. Зона циркуляции является источником возмущений потока; смешивание основного и циркуляционного потоков может приводить к ухудшению однородности механических свойств изделий, что является нежелательным явлением в производстве изделий химической промышленности.

Рост степени ориентации макромолекул происходит в основном в пристенной области течения жидкости и приводит к проскальзыванию экструдата вдоль твердых границ формующего канала головки экструдера и образованию эластической турбулентности, причем максимальный рост степени ориентации происходит не во всей пристенной области, а только в узкой зоне течения, располагающейся вблизи выходного сечения.

Линия трехфазного контакта характеризуется большими градиентами давления и напряжений, скачком продольной компоненты скорости течения от нуля на твердой поверхности формующего канала головки до конечной скорости на свободной поверхности экструдата, что приводит к отрыву струи от поверхности формующего канала и



разрывам на свободной поверхности экструдата, примыкающей к линии трехфазного контакта. Вблизи линии трехфазного контакта образуется застойная зона, сужающая выходное сечение формующего канала и негативно влияющая на качество экструдата.

Проведенные исследования течения вязкоупругой жидкости в экструзионной головке позволяют сконструировать совершенно новый тип экструзионной головки для выпуска качественной продукции: рассчитать оптимальный профиль формующего канала экструзионной головки с учетом линии естественного входного профиля, рассчитать величину участка нагрева и степень нагрева экструзионной головки по местоположению и величине пиков образующихся пристенных напряжений.

РАЗРАБОТКА МЕТОДА И ИЗМЕРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРНЫХ ЗАВИСИМОСТЕЙ ТЕПЛОФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ МАТЕРИАЛОВ

Каууба Дарья Сергеевна

Научный руководитель Майникова Нина Филипповна

*ФГБОУ ВПО Тамбовский государственный технический университет,
Тамбовская область, г. Тамбов*

К концу XX века в области измерений теплофизических свойств (ТФС) произошли качественные изменения. Отечественной промышленностью освоен серийный выпуск нескольких типов теплофизических приборов, среди них – унифицированный ряд приборов, предназначенных для проведения массовых теплофизических измерений в области температур 150 – 1200 К, в том числе ИТ - 400. Прибор ИТ - λ - 400 обеспечивает проведение измерений теплопроводности в режиме монотонного разогрева со средней скоростью 0,1 К/с при адиабатических условиях. Замена узла теплоизмерительной ячейки в приборе ИТ - λ - 400 позволяет измерять также теплоемкость материалов. Существенными недостатками указанных приборов являются: сложность обработки результатов измерений; значения теплопроводности λ и теплоемкости с возможно фиксировать только через каждые 25 °С. Однако определение температурных зависимостей ТФС различных материалов следует проводить не через каждые 25 °С, а через любые интервалы температуры, определяемые программно. Это особенно важно при исследованиях различных полимерных материалов, когда в результате структурных превращений в узких температурных интервалах существуют аномальные изменения ТФС.

С целью решения проблемы повышения точности определения температурозависимых теплофизических свойств твердых материалов разработан метод и измерительная система (ИС).

Сформулированы и решены следующие задачи: выполнен анализ методов и оборудования, предназначенных для определения температурозависимых ТФС материалов; выбрана тепловая схема и исследован тепловой процесс для определения теплопроводности и теплоемкости в одном краткосрочном эксперименте через любые интервалы температуры, задаваемые программно; разработана методика определения теплопроводности, обеспечивающая увеличение точности за счет нового алгоритма получения постоянных прибора; разработана методика проведения эксперимента, обеспечивающая определение теплопроводности и теплоемкости без замены тепло-



измерительной ячейки, с целью существенного сокращения времени эксперимента; выполнены имитационные исследования тепловых процессов в ячейке ИС при определении теплопроводности и теплоемкости методом конечных элементов; проведены экспериментальные исследования эффективности функционирования разработанной ИС при определении температурозависимых теплофизических свойств ряда материалов.

ПРИМЕНЕНИЕ АЛГОРИТМОВ ДЛЯ ПОИСКА НЕИСПРАВНОСТЕЙ В СХЕМАХ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ СТЕНДОВ-ПЛАНШЕТОВ МЕТАЛЛООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ

Петров Сергей Валерьевич

Научный руководитель Владимир Игорь Васильевич

*ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова»,
Чувашская Республика, г.Чебоксары*

В настоящее время в системе подготовки учащихся и студентов по специальности «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» во многих учебных заведениях, в частности в Чебоксарском машиностроительном техникуме, с целью овладения навыков процессе обучения применяются учебные стенды, стенды-планшеты.

На практических занятиях многие учащиеся и студенты часто по незнанию допускают ошибки при сборке схемы какого-нибудь учебного стенда. Чтобы решить эту проблему, была поставлена цель разработать такие алгоритмы, которые помогли бы обеспечить правильный монтаж стендов, с другой стороны помогли бы помочь определить неисправности в схеме стенда. Из математики известно, что алгоритмы можно задать различными способами: словесным описанием, математической формулой, блок-схемой, описанием в командах машины — программой. Алгоритмы бывают линейными, ветвящимися, циклические.

Следующим шагом работы стало моделирование схем электрооборудования металлообрабатывающих станков. При разработки конструкции стендов-планшетов, была поставлена задача, разработать алгоритмы для поиска неисправностей в схемах электрооборудования металлообрабатывающих станков с целью использования их и применения на занятиях по производственному обучению .

На этапе разработки стенда-планшета были рассмотрены устройства аналогичного назначения, выявлены недостатки у каждого из них.

Новизна работы заключается, в применение моделирования схем электрооборудования металлообрабатывающих станков и использования алгоритмов для поиска неисправностей в этих схемах.

В работе приведен расчет экономического эффекта от внедрения стендов-планшетов с использованием разработанных алгоритмов. Он составляет 378048-00 руб.

В настоящее время разработанные стенды совместно с алгоритмами поиска неисправностей используется на занятиях по производственному обучению, а также на занятиях по предмету «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования».



ИЗГОТОВЛЕНИЕ УСИЛИТЕЛЯ НИЗКОЙ ЧАСТОТЫ И ИССЛЕДОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ ЕГО РАБОТЫ

Постолатий Александр Алексеевич

Научный руководитель Смирнов Александр Евгеньевич

ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет» Институт кибернетики, информатики и связи, Тюменская область, г. Тюмень

Увлекаясь много лет радиотехникой, я решил создать самодельный электронный прибор - усилитель звуковых частот, не уступающий по параметрам аналогичной аппаратуре широкого потребления. Усилитель мощности звуковых частот предназначен для усиления музыкальных программ от различных источников звукового сигнала (звукового адаптера компьютера, радиоприёмника, телевизора, магнитофона, цифрового проигрывателя и пр.) и дальнейшего их воспроизведения через акустические системы с электрическим сопротивлением не менее 4 Ом. Питание усилителя осуществляется от сети переменного тока 50 Гц 220В. За основу прибора была взята схема, опубликованная в Интернете А. В. Лайковым под названием «усилитель класса ЭА» как одна из наиболее удачно представленных в сети и литературе схем.

Преимущества данной принципиальной схемы:

- Использование прецизионного ИМС (LM318N) во входном каскаде позволяет получить высокие шумовые характеристики и большое начальное усиление сигнала по напряжению, а так же упрощает сборку и наладку.
- Использование режима ЭА (Экономичный режим А), обеспечивает эффективное снижение искажений переключения выходного каскада, при сохранении хорошего КПД, за счет плавного переключения транзисторов выходного каскада.
- Способность выходного каскада работать от нестабилизированного источника питания.

При сборке усилителя был изменен тип транзистора, глубина отрицательной обратной связи; самостоятельно разработана печатная плата под корпус усилителя.

Основное достоинство созданного усилителя - высокое качество звука по сравнению с аналогичной аппаратурой, имеющейся в продаже (стерео системы, музыкальные центры). Однако в процессе эксплуатации усилителя мы пришли к выводу о необходимости повышения надежности, помехозащищённости и увеличения выходной мощности.

Главное преимущество самостоятельной разработки и конструирования - незаменимый практический опыт, который пригодится в будущей профессиональной деятельности.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ УСЛОВИЙ ЭЛЕКТРОННО-ПУЧКОВОГО ОБЛУЧЕНИЯ РЕЖУЩИХ ПЛАСТИН НА СИЛУ РЕЗАНИЯ

Игнатьев Александр Сергеевич

Научный руководитель Моховиков Алексей Александрович

Юргинский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Кемеровская область, г. Юрга

В настоящей работе исследовано влияние условий импульсного электронно-пуч-



кового облучения образцов режущих пластин из металлокерамического сплава на основе карбида титана с никель-хромовой связкой (TiC 50% об., NiCr 50% об.), на силу резания в условиях резания металла (сталь 45).

Экспериментальная часть работы была выполнена на установке для измерения технологических составляющих силы резания построенной на базе токарно-винторезного станка 1К62 Электронно-пучковая обработка металлокерамических образцов проводилась в Институте сильноточной электроники СО РАН (г. Томск).

По полученным средним экспериментальным значениям был проведен корреляционный анализ по критерию согласия Пирсона на наличие взаимосвязи между условиями электронно-пучкового облучения образцов и технологическими составляющими силы резания.

На основании экспериментальных исследований и их анализа, можно сделать следующие выводы:

- Установлено наличие взаимосвязи между режимами импульсного электронно-пучкового облучения и технологическими составляющими силы резания P_x и P_y и ее отсутствия для составляющей P_z . Замеренные значения составляющих силы резания P_x и P_y в рассматриваемом диапазоне режимов облучения снижаются по сравнению с замеренными значениями составляющих силы резания исходной (необлученной) пластины на 30-40%.

- Исследование основных параметров процесса стружкообразования (толщины прирезцового слоя, угла текстуры и длины контакта стружки) позволило установить наличие взаимосвязи между толщиной прирезцового слоя и режимами импульсного электронно-пучкового облучения. С увеличением плотности мощности облучения снижается толщина прирезцового слоя.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ РЕЖИМОВ ИМПУЛЬСНОГО ЭЛЕКТРОННО-ПУЧКОВОГО ОБЛУЧЕНИЯ НА СОСТОЙКОСТЬ МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКИХ ПЛАСТИН.

Корчуганов Семён Викторович

Научный руководитель Моховиков Алексей Александрович

Юргинский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Кемеровская область, г. Юрга

В настоящее время известны различные пути и способы повышения работоспособности твердосплавного режущего инструмента. Одним из достаточно новых и малоизученных методов повышения стойкости режущего инструмента является изменение структурного состояния приповерхностного слоя металлокерамической композиции путем импульсного электронно-пучкового облучения. Данный способ основан на новых физических принципах формирования структуры материалов, обладающей значительно более высокими физико-механическими свойствами.

При электронно-импульсном облучении поверхности металлокерамического сплава наблюдается плавление металлической связки, растворение и микрорастрескивание частиц карбидной фазы. Фазовые изменения структуры твердого сплава происходящие в результате облучения электронным пучком зависят от режимов электронно-



пучкового облучения, т.е. плотности энергии, длительности и количества импульсов.

В данной работе исследованы закономерности изменения стойкости пластин из металлокерамического сплава на основе карбида титана с никельхромовой связкой в условиях резания металла от режимов электронно-пучкового облучения.

Объектом исследования являлись металлокерамические режущие пластины (12Ч12Ч4 мм) из твердого сплава на основе карбида титана с никельхромовой связкой (50 об.%TiC – 50 об.% никельхромовой связки) до и после электронно-пучкового облучения передней поверхности.

В ходе проведения исследований установлено:

- электронно-пучковое облучение позволяеткратно повысить период стойкости (в 10 раз) металлокерамического сплава на основе карбида титана с никельхромовой связкой (50 об.%TiC – 50 об.% никельхромовой связки);
- величина энергии облучения оказывает значительное влияние на период стойкости;
- длительность импульса облучения оказывает значительное влияние на стойкость металлокерамических пластин TiC-NiCr (50 об.%TiC – 50 об.% никельхромовой связки) в условиях резания металла в диапазоне энергии пучка $E=50 - 60$ Дж/см².

ТЕХНОЛОГИЯ ПОСЛОЙНОГО СИНТЕЗА АРМИРОВАННЫХ ОБЪЕМНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Орешков Владимир Михайлович

Научный руководитель Вальтер Александр Викторович

Юргинский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Кемеровская обл., г. Юрга

Работа относится к новой области в технологии изготовления изделий различного назначения – непосредственное цифровое производство (direct digital manufacturing). Сущность последнего заключается в том, что изделия изготавливаются непосредственно на основе их трехмерных моделей, полученных в САПР, без участия человека в изготовлении и разработке технологического процесса. Существующие в настоящее время способы реализации непосредственного цифрового производства (способы послойного синтеза) обладают существенными недостатками: низкой производительностью, высокой энергоемкостью и высокой стоимостью исходных материалов. Данные недостатки связаны с тем, что при послойном синтезе работа затрачивается на изготовление каждой единицы объема изготавливаемого изделия. В представленной работе предложен способ, позволяющий достигнуть снижения указанных недостатков за счет уменьшения объема формируемых изделий путем их армирования.

Разработанный способ послойного лазерного синтеза армированных объемных изделий основан на том, что лишь часть объема изделия выполняется послойным синтезом, а остальная часть заранее изготавливается путем механической обработки. Способ реализуется посредством теплового воздействия лазерного излучения на полимерсодержащую суспензию, в которой размещается заранее изготовленный обработкой резанием армирующий элемент (заявка на патент РФ №2010151804). Для реализации процесса сформулированы требования к компонентам суспензии, собран



экспериментальный стенд, разработано специальное программное обеспечение (свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ РФ №2010615786), определены режимы реализации процесса. Разработанным способом были изготовлены образцы армированных и неармированных объемных изделий. Исследования показали, что в предложенном способе уменьшение послойно формируемого объема изделия обуславливает снижение удельной энергоемкости процесса на 22 – 46%, в зависимости от формы изделия, в сравнении с ближайшими аналогами – системами селективного лазерного спекания полимерных порошков, и аналогичное повышение производительности.

УПРАВЛЕНИЕ ФОРМОЙ И РАЗМЕРАМИ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРУЖКИ С ПОМОЩЬЮ УГЛА λ

Половников Сергей Сергеевич

Научный руководитель Баннов Константин Викторович

Юргинский технологический институт (филиал) «ФГБОУ ВПО Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Кемеровская область, г. Юрга

В работе подвергнут экспериментальному изучению и теоретическому анализу один из самых сложных вариантов резания металлов – процесс свободного косоугольного резания – точения резцом с прямолинейной режущей кромкой. Эксперимент показал, что существующие взгляды на описание этого процесса далеки от строгости и требуют уточняющих теоретических разработок. Представлена расчетная модель процесса, которая дала возможность описать многие нюансы свободного косоугольного резания. В частности это касается не только явления касательного завивания металлической стружки при $\lambda \neq 0$, но и количественной оценки величины радиуса R_c .

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЕМОНСТРАЦИОННО-ИСПЫТАТЕЛЬНОГО СТЕНДА ПРОВЕРКИ ЭСУД, СОЗДАННОГО В УСЛОВИЯХ ЛАБОРАТОРИИ ДИАГНОСТИКИ КОЛЛЕДЖА

Смирнов Евгений Игоревич

Научный руководитель Крыжановская Римма Валентиновна

БОУ ОО СПО «ОКОТСиТ», г. Омск

Широкое внедрение электронных систем управления двигателем (ЭСУД) в автомобилестроении поставило задачу подготовки специалистов по обслуживанию, диагностике и ремонту ЭСУД. Требования государственных образовательных стандартов высшего, среднего и начального профессионального образования ряда специальностей автомобильной отрасли предусматривает изучение процессов построения и исследование ЭСУД по ряду учебных дисциплин. Поскольку изучение и обучение диагностике ЭСУД на реальном автомобиле, оснащенный ЭСУД, затруднено по техническим, экономическим и экологическим причинам, широкое применение как в России, так и за рубежом находят стенды, имитирующие работу ЭСУД.

Проблема исследования: удобного, доступного демонстрационно-испытательного



стенда для изучения и обучения диагностике электронных систем управления двигателем нет. Поэтому существует проблема создания недорогого, комплектуемого из доступных деталей стенда.

Цель исследования: Проанализировать существующие демонстрационно-испытательные стенды электронных систем управления двигателем, на основании этого разработать недорогой, надежный и экономически выгодный стенд.

Разработанный стенд позволяет обучать диагностике ЭСУД автомобилей марки ВАЗ, проводить лабораторно-практические занятия на специальных дисциплинах. Стенд позволяет имитировать как рабочие режимы двигателя, так и неисправности, подключать диагностическое оборудование через специальный разъем. Питание стенда осуществляется от сети 220В, 50 Гц.

Использование стенда позволяет решить следующие проблемы: необходимость создания специально оборудованной лаборатории, предполагающей установку реального автомобиля; отвод выхлопных газов; сложность создания широкого спектра неисправностей на реальном автомобиле; длительность переналадки реального автомобиля; затраты на горюче-смазочные материалы и обслуживание автомобиля. Затраты на изготовление стенда составляют примерно 6000 руб. Кроме того, могут использоваться детали и узлы автомобилей, бывшие в употреблении. Стенд может быть модернизирован согласно дальнейшим требованиям. Таким образом, в ходе исследования был создан экономически выгодный, отвечающий заданным условиям демонстрационно-испытательный стенд для обучения диагностике ЭСУД.

ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВЕТРОГЕНЕРАТОРА В УСЛОВИЯ МОСКОВСКОГО РЕГИОНА

Монахов Александр Сергеевич

Научный руководитель Клопотов Роман Владимирович

*Открытая (сменная) общеобразовательная школа, Московская область,
г. Ивантеевка*

В нашей работе оценивается возможность использования ветроэнергетических установок в условиях Московского региона с характерными низкими средними скоростями ветра.

Проведен анализ метеорологических условий выбранной местности, который показал, что для использования ветрогенераторов в качестве замещающих энергетических установок необходимо подбирать устройства, эффективно работающие на низких скоростях ветра 2-3 м/с.

Анализ типов ветрового колеса используемых в ветроэнергетических установках дает однозначную положительную оценку только для парусных ветроколес как единственному эффективному способу преобразования линейного движения ветра во вращающуюся энергию ротора генератора для данных ветровых условий.

Актуальность: оно из направлений развития жилищной программы России это увеличение одноэтажного частного строительства. Часто частная застройка тормозится за счет отсутствия энергосетей в зоне строительства. При этом московский регион считает неэффективным для альтернативной энергетики в связи со средним количеством солнечных дней и слабыми ветрами. Разработка способа использования слабого



ветра для генерации электрической энергии актуальна для московского региона.

Цель работы: изучить возможно ли создание ветроэнергетической установки ВЭУ работающей на скорости ветра 2-3 м/с.

Новизна работы: исторически сложилось, что в ВЭУ используется трехлопастная схема ветроколеса, в то время как оно не эффективно при низких скоростях ветра. Внедрение иного типа ветроколеса в ВЭУ позволит расширить географию использования установок.

Методы: оценочно-теоретический.

Произведено изучение метеорологических данных о средней скорости ветра для заданного региона. Произведена оценка эффективности использования энергии ветра в зависимости от типа ветроколеса.

Объект исследования: способ преобразование линейного движения ветра во вращательное движение ротора энергетической установки.

Предмет исследования: оптимальная форма ветроколеса ветрогенератора для скорости ветра 3 м/с, условия Московского региона.

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ДИСКОВОГО ТОРМОЗНОГО МЕХАНИЗМА АВТОМОБИЛЯ

Мукутадзе Александр Мурманович

Научный руководитель Харламов Павел Викторович

ФГБОУ ВПО РГУПС, Ростовская область, г. Ростов – на – Дону

Эксплуатация любого автомобиля допускается в том случае, если он имеет исправную тормозную систему. На передней и задней оси современных легковых автомобилей устанавливаются дисковые тормозные механизмы. Работа колесного тормозного механизма сопровождается износами, как фрикционных накладок, так и тормозных дисков. Для каждого автомобиля существуют определенные рекомендации по периодичности замены колодок и тормозных дисков при определенном пробеге. Однако ориентироваться на величину пробега не следует т.к. величина износа зависит от ряда факторов, в том числе и от стиля вождения, начальной скорости, материалов и т.д. Более того, износы элементов тормозных механизмов неравномерно распределены во времени и в значительной степени зависят от условий эксплуатации. На современных автомобилях устанавливаются датчики или индикаторы износа тормозных колодок. Слабым местом датчиков являются провода, которые подвергаются коррозии от постоянного контакта с водой и грязью, а индикаторы износа могут вообще не устанавливаться при смене колодок.

Проведя серию торможений с использованием различных сочетаний пар трения (новый диск – изношенная колодка, изношенный диск – новая колодка, изношенный диск – изношенная колодка, новый диск – новая колодка) нами собрана база данных трибоспектральных характеристик. Используя эту базу данных можно идентифицировать степень изношенности деталей тормозного механизма. Для организации системы необходимо оснастить тормозной механизм регистрирующим датчиком и направить его сигнал в блок управления, который, сравнивая полученный сигнал с базой данных, сможет контролировать состояние деталей тормозного механизма. При наступлении предельно допустимого состояния блок управления информирует води-



теля о необходимости замены конкретного элемента с помощью сигнальных ламп или выводом соответствующего сообщения на монитор приборной панели. При наличии на поверхности диска или колодки вырывов материала, трещин, сколов, отслоении фрикционной накладки и т.п. система сможет идентифицировать данные явления и сигнализировать о них водителю или кодировать эту информацию и записывать ее в виде кода ошибок. Таким образом, предлагаемая система, непрерывно отслеживая состояние деталей тормозного механизма, позволит поддерживать его работоспособное состояние и оперативно сигнализировать водителю о необходимости замены конкретных деталей.

ПРИБОРЫ ЗАЩИТЫ ЭНЕРГОСИСТЕМЫ

Егоров Кирилл Валерьевич, Майстренко Никита Сергеевич

Научный руководитель Скрипачев Михаил Олегович

МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара, Самарская область, г. Самара

В работе рассматриваются принципы построения защитных устройств, применяемых при питании различных потребителей. Самым простым является двухступенчатая токовая защита, выполненная на четырех токовых реле (например РТ-40), реле времени и промежуточного реле. Схемы и принцип работы защиты достаточно просты и наглядны. В то же время, как показано в работе, защита, работающая на одном измеряемом параметре, обладает достаточными чувствительностью и селективностью.

Данная защита нашла широкое применение в энергосистемах различных уровней напряжения. Но, электромеханическим реле присущ целый ряд недостатков. В частности низкое быстродействие, малый коэффициент возврата для измерительных органов, громоздкое массогабаритное исполнение, сложность в обслуживании, невозможность самотестирования и изменения логики действия защиты без изменения схемы панелей.

На смену электромеханической элементной базе в начале пришла полупроводниковая, а затем микропроцессорная элементная база. Применение микроэлектроники позволяет достичь больших функциональных возможностей при низком энергопотреблении устройства и малых габаритах. В работе рассмотрены варианты применения микроконтроллеров для построения двухступенчатой токовой защиты и реле частоты. Устройства были реализованы с применением микроконтроллеров AVR фирмы ATMEL и PIC фирмы MICROCHIP. Было рассмотрено ядро микроконтроллеров, а так же периферия, необходимая для построения двухступенчатой токовой защиты и реле частоты. В рассматриваемую периферию входят порты ввода-вывода, таймеры, аналого-цифровой преобразователь, аналоговый компаратор. Комбинируя взаимодействия периферийных модулей можно создавать достаточно сложные и дешевые устройства. При создании конкретного устройства сложность его работы определяется не схемным решением, а программно.



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОАО «РЖД» И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Бычковский Эдуард Вячеславович, Никитин Алексей Александрович

Научные руководители Черепанов Анатолий Нестерович,

Огарко Андрей Владимирович

УТЖТ УфИГПС – филиала «СамГУПС», Республика Башкортостан, г. Уфа

К числу наиболее актуальных проблем открытого акционерного общества Российских железных дорог (ОАО «РЖД») относятся проблемы: - образования и накопления промышленных и бытовых отходов (ПО и БО); - контроль состояния рельсового пути.

Цель работы: 1. Обоснование технологической схемы изготовления топливных брикетов и создание передвижного мобильного комплекса (ПМК) и схемы малой мощности мусоросжигающей установки (ММУ) в двух модификациях для сжигания брикетов в стационарных условиях и совместимой с системой отопления пассажирских вагонов. 2. Обоснование основных направлений и расширение функциональных возможностей акустического метода контроля, совершенствование критериев оценки надёжности и безопасности движения. **Решение первой проблемы.** Проведён анализ технологий утилизации отходов в РФ и на железнодорожном транспорте за двадцатилетний период. Для решения экологической проблемы требуется создание опытного передвижного мобильного комплекса (ПМК-2011) для переработки отходов в топливные брикеты в гигиенической сгораемой таре. Опытный образец может быть создан на базе пассажирского вагона, отработавшего эксплуатационный ресурс. После перепланировки и модернизации вагона, на площадях предполагается размещение следующих технологических модулей: 1. Модуля подготовки смеси компонентов из отходов. 2. Модуля обработки фекальных отходов биотуалетов. 3. Модуля прессования гигиенической тары. 4. Модуля прессования топливных брикетов в сгораемой таре.

Решение второй проблемы. В настоящее время известны подходы к обнаружению трещин и других дефектов в рельсовом пути и анализ оценка безопасности эксплуатации рельсового пути. Авторами проведён анализ ультразвуковых и акустических способов и схем неразрушающего методов контроля, методики оценки и прогнозирования эксплуатационной надёжности рельсового пути. Положительным результатом анализа методов контроля является обоснование возможности оперативного определения объёма дефектной области на каждом межстыковом участке и на всей протяжённости рельсового пути. **Выводы.** Предполагается создание: 1. Передвижного мобильного комплекса на базе пассажирского вагона. 2. Технологии изготовления топливных брикетов. 3. ПМК и ММУ двух модификаций. 4. Проведение предварительных исследований для реализации акустического метода на участке «Чишмы – Дёма».

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В УФИМСКОМ ТЕХНИКУМЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Зиганшин Динар Фанзилевич, Кузюрин Антон Александрович

Научные руководители Черепанов Анатолий Нестерович,

Огарко Андрей Владимирович

УТЖТ УфИГПС – филиала «СамГУПС», Республика Башкортостан, г. Уфа

Авторы в результате анализа учебников и учебных пособий по дисциплине «Фи-



зика», демонстрационно-лабораторной базы и специальных дисциплин отметили, что материалы излагаются в сжатой и доступной форме, однако морально устарели и отстают от динамики развития отрасли на 30 ч 50 лет, что отражается на качестве выпускаемых специалистов.

Анализ результатов исследований по реализации междисциплинарных связей физики и специальных дисциплин показывает, что повышение качества, востребованности и конкурентоспособности выпускников носит сложный характер. Таким образом, комплексный подход к решению данных проблем является актуальным, в частности в системе среднего профессионального образования (СПО) в общей постановки модели, что также подтверждается развитием физики в динамике для прогресса общества. В модели рассматриваются фундаментальные и поисковые проблемы ОАО «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») и актуальные проблемы привлечения студентов к научно-исследовательским работам, повышения качества и подготовки специалистов, их востребованности и конкурентоспособности на рынке труда.

Цель работы: Создание условий для вовлечения студентов первого курса по дисциплине «Физика» для интеллектуальной и творческой деятельности и реализации требований, стоящих перед системой профессионального образования на современном этапе.

Поставленная задача решается путём привлечения студентов, начиная с первого курса к научно-исследовательской работе, их вовлечение и взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью, которая проявится затем на старших курсах через комплекс дисциплин «Физика – Техническая механика – Специальный курс». В результате проведённого эксперимента со студентами под руководством творческого преподавательского коллектива получены следующие результаты: 1 Общая успеваемость студентов принявших участие в работе (17 человек) повысилась. 2 Основные технические задачи выполнены студентами своими руками. 3 Студенты на первом курсе ознакомились с проведением патентно-технического поиска литературы и внесли свой вклад в создание учебно-методического пособия по дисциплине «Физика».

ПРОБЛЕМА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ТВЕРДОМЕРОВ

Валиева Эльвира Ринатовна, Сулейманов Абдула Жарулахович.

*Научные руководители Черепанов Анатолий Нестерович,
Усманова Зенфира Каримовна*

УТЖТ УфИПС – филиала СамГУПС, Республика Башкортостан, г. Уфа

Для повышения безопасности движения на ж.д. транспорте необходим надёжный контроль качества деталей. Одним из наиболее старых, но не потерявших своего значения, способов определения механических свойств является определение твёрдости материалов.

В настоящее время ремонтные предприятия ОАО «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») оснащены оборудованием для контроля механических свойств, например твёрдости используются различные типы твердомеров 1970 года выпуска. Измерительное оборудование имеет ограниченные функциональные возможности и не позволяет измерить все физико-механические характеристики металлических



деталей и прогнозировать ресурс и надёжность. Измерение механических характеристик осуществляется путём применения различных методов и приборов. При реализации стратегии развития железнодорожного транспорта, проблема модернизации существующего парка твердомеров, имеющихся на каждом предприятии, является экономически целесообразной и актуальной задачей.

Цель работы. Теоретическое и экспериментальное совершенствование отечественных твердомеров

Основные задачи исследования: 1 Анализ научно-технического и изобретательского уровня по данной проблеме. 2 Изобретение нового способа определения механических свойств металлических образцов. 3 Расширение лабораторной базы по дисциплине «Техническая механика». 4 Внедрение программного обеспечения «Метода конечных элементов» в учебный процесс.

Модернизация твердомеров в ЦЗЛ на ТРЗ ОАО «РЖД» позволит повысить качество контроля основных узлов при ремонтах и прогнозировать эксплуатационный ресурс.

Заключение: На базе существующих твердомеров можно создать многофункциональный твердомер с расширенными функциональными возможностями и использованием программного обеспечения «Метод конечных элементов». Создать лабораторную базу «Определение механических свойств металлических образцов и решение практических задач методами конечных элементов». Внедрение современных твердомеров на предприятии ОАО «РЖД».

ДРЕВО ТВОРЧЕСТВА

Бородулин Григорий Алексеевич

Научный руководитель Чанчиков Лев Анатольевич

Колледж промышленных технологий Пензенской государственной технологической академии, Пензенская область, г. Пенза

Сделанные в технике рельефной резьбы панно сегодня современны в дизайне жилья, офиса, несмотря на их почтенный возраст. Ибо такого рода панно вносят индивидуальность в дизайн каждого дома, комнаты, офиса.

Творческое объединение студентов «Ваятель» разрабатывает и изготавливает резное рельефное панно по дереву, используя различные сюжеты: сказочные, исторические, фантастические, религиозные.

Использование предметов декоративно-прикладного искусства из дерева позволяет создавать ни с чем несравнимый колорит нашего жизненного пространства. Сочетание живых растений и рукотворных работ декоративно-прикладного творчества из дерева придают особый стиль, колорит и красоту в оформлении жилого помещения. **Цель проекта:** изготовление резного рельефного панно по дереву. **Задачи:** определение идеи проекта, выбор объекта и технологии труда, изготовление панно согласно технологии, проведение контроля качества изделия, приобретение навыков и совершенствование профессионального мастерства.

Объект труда – резное рельефное панно по дереву.

Что такое дерево во всем многообразии значения этого понятия. Дерево, также как и мы с Вами, является неотъемлемой и очень ценной частью среды обитания всего живого. А что это значит? Это значит, что на протяжении многих веков человек



старался как можно больше использовать древесину в своих целях. Наступающий на нас научно–технический прогресс предлагает красивые полимерные материалы, выступающие заменителями древесины. Почему это делается? Потому что трудны и многочисленны трудозатраты для выращивания, ухода и последующего применения древесины. Сложна и дорогостоящая технология переработки древесины. Потому и штампуются плиты, панели, рекламируется минимализм, прямые ровные поверхности. Химическая наука придумала заполнители, пластификаторы, отвердители, а как быть с воздействием всех этих великолепных веществ на наш с Вами организм?

Природа позаботилась о том, чтобы у человека под рукой было самое разнообразное по свойствам и внешнему виду дерево, которому при надлежащей обработке можно придать самые разнообразные декоративные формы.

ПРОЕКТ СТЕНДА ПО ПОВЕРКЕ УРОВНЕМЕРОВ

Батинов Дмитрий Александрович

Научный руководитель Колчирова Дания Шагитовна

*ГБОУ СПО «Нижнекамский нефтехимический колледж», Республика Татарстан,
г.Нижнекамск*

Значительную роль в производственных процессах играют средства измерения. Что объясняется острой необходимостью в действительных, точных данных. Датчики уровня, расхода, давления, температуры, концентрации позволяют получать комплексную картину о происходящих процессах.

На предприятии ОАО «Нижнекамскнефтехим», в эксплуатации, находится большое количество уровнемеров. К ним предъявляются высокие требования относительно точности их измерений. Для обеспечения высокой точности измерений проводится поверка.

Поверка уровнемеров затруднена, так как для её проведения, зачастую, необходимо было останавливать технологические процессы, проходящие на той установке где расположен уровнемер. Точность измерения уровнемера поверяется образцовой рулеткой, что очень трудоемко и не обеспечивает достаточной точности измерения. Стенда же, позволяющего проводить поверку с большей точностью на предприятии нет, по этой причине актуально становится изготовление стенда, позволяющего проводить поверку.

Для настройки этих уровнемеров мною предложено использовать ПО РАСТware, применение которого облегчает поверку и предоставляет функции настройки недоступные при использовании коммуникаторов. Использование ПО РАСТware позволяет производить поверку уровнемеров без демонтажа с установки, а лишь со снятием блока электроники, для этого необходимо иметь в лаборатории датчик той же модели.

Необходимость в двух стендах возникает из-за различия принципа поверки: с радарным уровнемером имитируется перемещение стендового шкафа, с установленным на нем уровнемером относительно смонтированного на стене экрана; с волноводным уровнемером наоборот - экран перемещают относительно троса неподвижно установленного уровнемера.



ДЕЙСТВУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ МАКЕТ ЭКСТРУДЕРА

Булатов Айдар Ринатович, Кашапов Ренат Ильдарович

Научный руководитель Цалко Светлана Михайловна

*ФГОУ СПО «Нижнекамский нефтехимический колледж», Республика Татарстан,
г. Нижнекамск*

Целью работы является изготовление действующего макета экструдера для изучения принципа его работы на занятиях по спецдисциплинам: технология отрасли, основное технологическое оборудование отрасли, оборудование для переработки пластических масс.

Объектом работы является действующий макет экструдера.

Экструдер – это машина для непрерывной переработки полимерного сырья (гранул, дроблёнки, агломерата) в однородный расплав и придания ему формы путём продавливания через экструзионную головку и специальное калибрующее устройство, сечение которого соответствует конфигурации готового изделия.

Практическая значимость: Основным назначением учебных макетов является необходимость сделать процесс обучения и подготовки студентов наиболее наглядным, доступным и понятным, помочь изучить различные производственные процессы. Данный действующий макет экструдера позволяет показать как работает оборудование для производства различных полимерных пленок, для производства листового полистирола и полипропилена. Поскольку полистирол легко формуется, его часто используют при производстве одноразовой посуды, а также при производстве пленок с высокой степенью прозрачности, для термоусадочной упаковки хлебобулочных и кондитерских изделий, полиграфии, канцелярских принадлежностей и любых других товаров, которые нуждаются в прочной и красивой упаковке. Область применения экструдеров очень широка.

Экструдеры являются самым типичным оборудованием промышленности переработки пластмасс. Они используются не только при экструзии, но и при литье под давлением и раздувном формовании. По существу, при формовании любого пластмассового изделия материал хотя бы раз проходит через экструдер.

Поэтому, макет может применяться при изучении учебного материала по предметам: «Технология отрасли», «Основное технологическое оборудование» в качестве наглядного примера.

АИР-7 САМОЛЁТ И МОДЕЛЬ

Казakov Алексей Станиславович

Научный руководитель Адамчук Андрей Викторович

*МОУ ДОД «Правобережный центр дополнительного образования детей»
г. Магнитогорск*

Авиамоделизм – увлекательное хобби и завораживающее зрелище. Это увлечение стало воплощением страсти человека взмыть в небо. Авиамоделизм делится на множество классов, однако всех их можно сгруппировать в три достаточно больших отряда: отряд свободнолетающих, отряд радиоуправляемых авиамodelей и отряд кордовых. Модели самолетов, выполняющие фигуры высшего пилотажа, называются кордовыми



пилотажными. Они сравнительно просты в эксплуатации, по своим формам могут быть как угодно близки к настоящим самолетам, все в данном случае зависит от фантазии конструктора. В данной работе мы представляем кордовую модель полукопию самолёта АИР-7. Подобная модель была сконструирована в тридцатые годы прошлого столетия, чертежи были восстановлены по архивным материалам В. Кондратьевым. В кружке «Авиамоделирование» Пб ЦДОД мы решили восстановить и доработать эту модель, т. к. она интересна и может иметь высокие пилотажные качества.

Цель нашей работы – создать модель самолёта АИР-7 с хорошими пилотажными качествами.

Перед проектировкой мы задались определенными **требованиями** к модели: простота в изготовлении, т.к. модель является для изготовителя первой моделью с объемным фюзеляжем; использование доступных и недорогих материалов; модель не должна быть слишком тяжелой, т. к. она пилотажная; должна обладать достаточной мощностью и способностью выполнять комплекс пилотажных фигур (петля, перевернутый полет, переворот на горке, восьмерки и т. д.)

Построенная мною модель является доказательством того, что можно строить модели-полукопии не только простых и лёгких прототипов, но и тяжелых, сложных самолётов. А это расширяет границы выбора прототипа и возможность постройки моделей, до сих пор, не строившихся ни кем, из-за их сложности. Это не только очень интересно и увлекательно, но и выгодно при стендовой оценке на соревнованиях.

Цель оказалась достигнутой. Полет хорошей пилотажной модели – захватывающее зрелище, его можно сравнить с выступлением гимнаста или фигуриста, за которым наблюдают и зрители и судьи. И хотя кажется, что самое интересное и завораживающее в создании модели – это полет, на самом деле не менее интересен процесс создания и доведения до ума модели. Авиамоделизм многолик, а это значит, что место в нем найдется каждому.

В расчётах и изготовлении модели, а также в написании этой работы мне помогли: руководитель авиамодельного кружка - Адамчук А.В., мой папа - Казаков С.В.

РОБОТ-ДРУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Меркушов Артем Михайлович, Воронцов Артем Александрович

Научный руководитель Баловнева Марина Викторовна

МС(К)ОУ «С(К)ОШИ №3», Челябинская область, г. Магнитогорск

Мы являемся учениками коррекционной школы - интернат. В нашей школе учатся дети с ограниченными возможностями здоровья. Многие из них являются инвалидами, передвигаются с помощью взрослых, подручных средств. Им всегда нужна помощь в школе и дома.

Очень часто в семьях с такими детьми родителям приходится много работать, а дети порой остаются с чужими взрослыми. Посторонние люди выполняют только «физическую» работу: а поговорить с ребенком, приласкать им некогда.

Поэтому мы хотим предложить робота – друга, который всегда может быть рядом и не дать ребенку с ограниченными возможностями скучать.

Робот, созданный нами, носит название Дюо и предназначен для общения с детьми



с ограниченными возможностями здоровья.

Основная идея: робот способен реагировать на человека и изменения окружающего пространства, способен реагировать на эмоции детей.

Цель работы: создание автономного роботизированного механизма, который в перспективе сможет общаться на эмоциональном уровне с детьми.

Задачи: изучить потребности детей с ограниченными возможностями здоровья; проанализировать возможности датчиков Lego, составить программы работы механизма, разработать и собрать модель робота.

Практическая значимость: общение с детьми с ограниченными возможностями здоровья; определение эмоционального состояния ребенка и дальнейшее поведение робота в зависимости от настроения ребенка.

В этом проекте мы использовали не только микрокомпьютеры и моторы, а мы постарались в наших моделях задействовать весь спектр имеющихся датчиков и сложных деталей из наборов конструкторов NXT 1.0 и RCX, а также детали ресурсного набора. Были использованы ультразвуковой датчик для глаз, сенсорный датчик под нос, звуковой датчик в ухо, датчик света. Также мы использовали элементы радиоэлектроники.

В программировании использовались многозадачность, условия, циклы, подпрограммы, мы научились делать приложения, выгрузку файлов в Word. Программы написаны в двух средах программирования – Перворобот, NXT.

Принцип работы машины:

Полноразмерная человеческая голова. Выполняет следующие действия: когда боится или раздражен, его брови двигаются вверх и вниз, а шляпа приподнимается. Если вы приблизились к нему слишком близко, он увидит вас и поздоровается, а если вы подойдете еще ближе, он нахмурится и закричит «Берегись!». Робот различает свет и сильный шум. При ударе по носу, шляпа приподнимется, и наш робот скажет «Ой!».

В дальнейшем, мы хотим продолжить работу над созданием роботов-помощников для детей с ограниченными возможностями и планируем соединить вместе робота Duo с роботом, который поможет самостоятельно передвигаться детям-инвалидам по школе.

РАЗРАБОТКА ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОГО ГИБРИДНОГО ДВИГАТЕЛЯ ДЛЯ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА

Бачурин Иван Владимирович

Научный руководитель Мугалимов Риф Гарифович

МОУ «МГМА при МГТУ», Челябинская область, г. Магнитогорск

В результате изучения различных двигателей внутреннего сгорания (ДВС), гибридных автомобилей и основы, приводящей к движению электромобиля, мы разработали Систему, которая дополняет стандартный ДВС и улучшает его характеристики. Основа нашего изобретения заключается в разработке гибридного двигателя, состоящего из традиционного ДВС и дополнительной электромагнитной системы с целью уменьшения вредных выхлопов в атмосферу, повышения КПД двигателя и возможности ездить на одной электроэнергии. Оставление в основе традиционного ДВС способствует тому, что наш двигатель может ездить и на горючем, и на биотопливе будущего.



Представляемый нами гибридный двигатель имеет 2 системы: традиционный ДВС с измененной системой охлаждения и другими поршнями (другой сплав) и электромагнитную систему. В традиционном ДВС нашей конструкции охлаждающая жидкость находится в медных трубках, обмотанных вокруг цилиндра, а поршни сделаны из сплава алюминия и магнетопроводящего вещества. Электромагнитная система нашей конструкции состоит из медных трубок, обмотанных вокруг цилиндра и выполняющих роль обмотки, создающей магнитный поток вокруг поршня и блока управления (контролирующего своевременную подачу тока и необходимую величину тока), связанного с системой зажигания.

Совмещенная работа электромагнитной системы и ДВС выглядит следующим образом. Когда поршень находится в верхней мёртвой точке и угол поворота коленчатого вала равен 0, в этот момент на поршень давит сила расширяющихся газов. Когда поршень идёт из ВМТ в НМТ и угол поворота коленчатого вала равен 30° , в этот момент времени на поршень действует 2 силы: электромагнитная сила и силы давления расширяющихся газов. Аналогично описываются и другие моменты движения и сил, при разных углах поворота коленчатого вала.

Проведенное исследование и полученные результаты дают основание полагать, что разработанный гибридный двигатель может увеличивать мощность двигателя при уменьшении расхода топлива, что позволяет сделать вывод об его работоспособности и эффективности. Кроме того, энергосберегающие характеристики разработанного двигателя очень актуальны в настоящее время. Наша разработка удовлетворяет условиям патентоспособности и в настоящий момент поданы документы на патентование изобретения в Роспатент.

ТЕРМОУПРУГОЕ СОСТОЯНИЕ ДВУХСЛОЙНОГО ЦИЛИНДРА ПРИ ПЛАСТИЧЕСКОМ ДЕФОРМИРОВАНИИ

Власова Юлия Александровна

Научный руководитель Колмогоров Герман Леонидович

ПНИПУ, Пермский край, г. Пермь

При производстве биметаллических цилиндрических изделий методами обработки металлов давлением в процессе пластического деформирования структурно неоднородных материалов происходит деформационный разогрев, который может привести к отслоению оболочки от сердечника вследствие термоупругих деформаций. В частности, такое явление возможно при производстве сверхпроводниковых изделий, состоящих из сверхпроводящего сердечника и наружной медной оболочки. Отслоение оболочки от сердечника за счет термоупругих деформаций является крайне нежелательным, благоприятным при этом является сжатие сердечника оболочкой.

Рассмотрено термоупругое состояние двухкомпонентного составного бесконечного цилиндра, что позволило решить задачу плоского деформированного состояния. В результате решения получены аналитические соотношения для радиальных перемещений на границе сердечника и оболочки



$$U_c = \frac{1}{a} T_c (1 + \mu_c) \alpha_c (b^2 - a^2);$$

$$U_o = a T_o (1 + \mu_o) \alpha_o .$$

где a и b - наружные радиусы сердечника и оболочки соответственно; T_c - температура сердечника; T_o - температура оболочки; μ_c и μ_o - коэффициенты Пуассона материалов сердечника и оболочки; α_c и α_o - коэффициенты линейного температурного расширения сердечника и оболочки соответственно.

Условием обжатия сердечника оболочкой является соотношение

$$T_c (1 + \mu_c) \alpha_c \left(\frac{b^2}{a^2} - 1 \right) \geq T_o (1 + \mu_o) \alpha_o ,$$

Позволяющее учесть термоупругие напряжения в процессе изготовления двухкомпонентных изделий. На границе «оболочка-сердечник» можно обеспечить наличие сжимающих радиальных напряжений, что также благоприятно с позиции повышения пластичности достаточно хрупких сверхпроводящих волокон сердечника.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДИНАМИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ОДНОВИНТОВОГО ПОГРУЖНОГО НАСОСА

Вавель Дмитрий Леонидович

Научный руководитель Лежнева Алла Александровна

Пермский национальный исследовательский университет, Пермский край, г. Пермь

В данной работе рассматривается насос, предназначенный для перекачки нефтепродуктов. Во время работы насоса возникает вибрация, которая передается большей степенью на верхнюю часть насоса и вызывает изгибные колебания.

При работе двигателей одновинтовых насосов вибрация зависит от многих параметров таких как: частота вращения двигателя, условия закрепления насоса, геометрические и динамические характеристики насоса. Такие вибрации могут приводить к негативным последствиям от неправильной работы насоса, снижение его производительности до разрушения его элементов и частей конструкции, связанных с ним.

Для предотвращения высокоамплитудных колебаний насоса, необходимо выяснить какие именно элементы, параметры и характеристики конструкции наибольшим образом влияют на амплитуду колебаний, а также внести изменения для снижения амплитуды этих колебаний. Изменения могут касаться как геометрических и динамических параметров насоса, так и условий его закрепления к резервуару.



ПРЕДЕЛЬНЫЕ СКОРОСТИ ПЛАСТИЧЕСКОГО ДЕФОРМИРОВАНИЯ И ОСТАТОЧНЫЕ НАПРЯЖЕНИЯ

Кошелева Наталья Александровна

Научный руководитель Колмогоров Герман Леонидович

Пермский национальный исследовательский политехнический университет,
Пермский край, г.Пермь

Одной из причин образования остаточных напряжений при волочении является неблагоприятный температурный режим проволоки в процессе пластического деформирования. Особенно нежелательным при этом является разогрев поверхности проволоки за счет действия сил внешнего трения на контактной поверхности протягиваемое изделие - волочильный инструмент. Контактный разогрев может быть значительным и привести к образованию температурных напряжений, способных вызвать температурные пластические деформации и формирование при последующем охлаждении нежелательных остаточных напряжений в протянутом изделии.

При волочении за счет действия сил внешнего трения в зоне деформации происходит разогрев поверхностных слоев протягиваемого изделия, температура T_c контактного слоя при этом определяется условиями волочения и теплофизическими свойствами протягиваемого материала:

$$T_c = T_0 + \frac{fK\sigma_T\eta}{c\gamma K_1(1-\eta)\sin\alpha_\epsilon}, \quad (1)$$

где T_0 - температура центральных слоев проволоки; f - коэффициент трения в зоне деформации;

$K\sigma_T$ - среднее контактное нормальное давление в зоне деформации;
 $\eta = (d_0^2 - d_1^2)/d_0^2$ - относительное обжатие; d_0 и d_1 - диаметры проволоки на входе и выходе в зону деформации; c и γ - удельная массовая теплоемкость и плотность протягиваемой проволоки; α_ϵ - угол наклона образующей рабочего конуса волюки к оси волочения; K_1 - коэффициент, характеризующий долю тепла, отводимого протягиваемой проволокой, зависящий от числа Пекле $Pe = vd/a$;
 $l/d = (1 - \sqrt{1-\eta}) / \left[(1 + \sqrt{1-\eta}) \operatorname{tg}\alpha_\epsilon \right]$ отношение длины зоны деформации к среднему диаметру;

v - скорость движения проволоки в зоне деформации; a - коэффициент температуропроводности протягиваемого металла.

Как следует из соотношения (1), в результате контактного разогрева между центральными и периферийными слоями протягиваемой проволоки образуется разность температур, величина которой определяется вторым слагаемым выражения (1).

На основании уравнений термоупругости определены температурные режимы, приводящие к появлению пластических деформаций и формированию в последующем остаточных напряжений. Из условий контактного разогрева найдены предельные скорости волочения проволоки, превышение которых приведет к появлению остаточных напряжений в проволоке.



УСТРОЙСТВО ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ В ВОСЬМИ ТОЧКАХ ОБЪЕКТА

Анисимов Андрей Борисович

Научные руководители: Ноздрачева Таисия Алексеевна,

Факультет среднего профессионального образования ТИ Госуниверситет - УНПК

Одним из элементов автоматизации производства является использование автоматизированных систем, которые обеспечивают постоянный замер, контроль температуры и ее поддержание на заданном значении в различных газообразных, жидких и твердых веществах.

Основой для создания восьмиканального измерителя температуры послужило отсутствие серийно выпускаемых подобных устройств, используемых как в промышленности, так и в сельском хозяйстве.

Данная работа относится к творческой, опытно-конструкторской.

Восьмиканальный измеритель температуры обеспечивает постоянный замер температуры в восьми различных точках и ее отображение на светодиодном индикаторе, что позволяет достоверно считывать информацию при слабом освещении.

Особенностями устройства являются высокая точность, малое энергопотребление и небольшие габариты. Простота в изготовлении и наладке, доступная отечественная элементная база, низкая себестоимость изделия позволит найти широкое применение в различных технологических процессах. Помимо этого, устройство обеспечивает визуальный контроль не только температуры, но и номер контролируемого объекта.

Устройство может быть базой для построения восьмиканального регулятора температуры, что значительно расширит область его применения.

Результатом выполнения творческой, опытно-конструкторской работы- действующий макет устройства, изготовленный на энергосберегающей элементной базе, обладающий высокой степенью точности измерения температуры.

В процессе разработки был сделан вывод о целесообразности широкого применения данного устройства при различных температурных режимах одного и того же технологического процесса в промышленности, так и в сельском хозяйстве для контроля температуры в зерновых хранилищах.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДРУЧНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕКОРАТИВНЫХ ФИГУР, ПРИМЕНЯЕМОГО В ОФОРМЛЕНИИ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА

Восканян Лусинэ Анатольевна

Научный руководитель Почталева Валентина Николаевна

*ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» Краснодарского края,
Краснодарский край, г. Армавир*

Актуальность проекта. В наши дни сбор и вывоз мусора, а также утилизация мусора приобрели особую актуальность. Некоторая часть мусора сжигается, отравляя и без того грязный городской воздух. Другая часть закапывается в землю и годами отравляет грунтовые воды, воздух и всё вокруг. Искусственные отходы постоянно выделяют ядовитые вещества. Значительная часть искусственного мусора – возможно,



больше половины, попадает в водоёмы, оттуда – в реки, из них – в океаны. Срок разложения, например пластиковой бутылки или автомобильной покрышки, более 100 лет. Если мы хотим, чтобы наша планета осталась прекрасной и чистой, то главная задача – полномасштабная переработка мусора, повсеместная утилизация его или использование его в несколько изменённом виде и для других целей.

Учитывая сложившуюся в настоящее время экологическую обстановку, производство по переработке мусора является актуальным и необходимым.

Данная работа предполагает организацию переработки автопокрышек в данном случае с целью очистки города от лишнего мусора.

Цель: показать эффективность использования резиновых автопокрышек при изготовлении декоративных фигур лебедей для оформления ландшафтного дизайна любой местности.

Задачи: продемонстрировать наглядно организацию переработки автопокрышек с целью очистки местности от лишнего мусора и улучшение экологической обстановки; показать применение изготовленных декоративных фигур лебедей в оформлении ландшафтного дизайна.

Ожидаемые результаты. Работа по прикладному творчеству показывает, как можно в домашних условиях, но масштабно и любому человеку, организовать переработку автопокрышек (превращение в предметы облагораживания участков для отдыха и уюта) с целью очистки ближайшей территории от накопившегося мусора.

Давая «вторую жизнь» автомобильным покрышкам или пластиковым бутылкам, мы вносим свой личный вклад (пусть пока небольшой) в решение экологической проблемы.

VI Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ФИЗИКА

2012



УЛЬТРАЗВУКОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ТВЕРДЫХ ТЕЛ

Шомов Илья Андреевич

Научный руководитель Фадин Сергей Александрович

МБОУ Подвьязьевская СОШ, Рязанская область, с. Подвьязье

Автор данной работы, рассмотрев принципы получения ультразвуковых волн, изготовил своими руками устройство излучающее ультразвук на частоте 37,5 Гц. Источником ультразвука является ферритовый стержень, вставленный в катушку индуктивности. Насыпая речной песок на различные образцы (алюминий, медь, стекло, различные породы древесины и т.д.), автор касался ферритовым стержнем этих образцов и получал стоячие волны. По этим волнам ему удалось определить длину ультразвуковой волны. Зная частоту изготовленного генератора и длину волны, вычислял скорость ультразвуковой волны в различных средах. Полученную таблицу со скоростями ультразвука в различных средах автор предлагает использовать для определения материала, из которого изготовлено то или иное изделие.

ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АСТРОНОМИЯ

Новоселов Кирил Андреевич

Научный руководитель Новоселова Ирина Олеговна

МБОУ СОШ № 78, Томская область, г. Северск

Астрономические знания всегда стояли на одном из первых мест в познании мира. С древности они являлись основой всех происходящих от них наук: математика, медицина (врачевание), земледелие. Тесную взаимосвязь человека с процессами происходящими во Вселенной игнорировать невозможно.

Изучением Вселенной занимается интересная и сложная наука – астрономия. Она помогает взглянуть на человечество со стороны и осознать, что все что нас окружает: животные и растения, звезды и галактики, микробы и вирусы, и мы сами состоим из одних и тех же элементов. Если бы не зародились звезды, то нас с вами то же бы не было, потому что именно первые звезды, при своей смерти, выработали те химические элементы из которых и сформировались первые формы жизни.

Уже третий год я увлекаюсь астрономией, веду наблюдения с помощью телескопа, фотографирую звездное небо и астрономические объекты. В своём большинстве люди знают о Вселенной не много, поэтому я решил создать электронный курс, рассказывающий о ней.

Для начала я определился с основными темами: «История развития астрономии», «Солнечная система», «Объекты дальнего космоса», «Созвездия», «Наш спутник – Луна» и «Астероиды. Кометы». Эти темы – ключевые, на них базируются основные знания по астрономии. Чтобы получить необходимую информацию по выбранным темам, я прочитал много соответствующей литературы: книги и энциклопедии, имеющиеся дома, в библиотеках, статьи из интернета. Одновременно я подбирал иллюстрации к набранному материалу, в том числе и из фотографий астрономических объектов, сделанных лично мною.

Моя работа направлена на популяризацию астрономических знаний и в этом ее практическая значимость. Мне бы хотелось, чтобы этот курс использовали для



расширения своих знаний не только учащиеся школ, но и люди, которым интересно узнавать что-то новое. В курсе постоянно отслеживается актуальность имеющихся в нем данных, он продолжает расширяться – создаются его новые части, темы которых интересны или изложены в литературе слишком сложно, а данные разбросаны по различным источникам.

**ЗВЁЗДЫ МОЖЕТ УВИДЕТЬ КАЖДЫЙ!
ДЛЯ ЭТОГО НАДО ПРОСТО ПОДНЯТЬ ГОЛОВУ И ПОСМОТРЕТЬ НА
НОЧНОЕ НЕБО!
ВЛИЯНИЕ СОЛНЕЧНОЙ АКТИВНОСТИ
НА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОРГАНИЗМА**

Шипшина Валерия Анатольевна

Научный руководитель Шипшина Ольга Валерьевна

*ГБОУ СПО РО Таганрогский Механический колледж, Ростовская область,
г. Таганрог*

Солнце – ближайшая к нашей планете звезда. Поэтому его влияние на жизнь на Земле огромно.

Проблема влияния солнечной активности на биосферу стала сейчас частью обширного и исключительно важного раздела науки - взаимодействия человека с окружающей средой. Сейчас стало очевидным, что в понятии внешней среды необходимо учитывать и космические факторы и прежде всего, солнечную активность.

За последние годы стало понятно, что на человека действует целый ряд космических факторов, вызывающих изменения в магнитосфере планеты в результате воздействия на неё солнечных корпускулярных потоков.

Большинство людей никак не связаны со спокойной геомагнитной обстановкой, но на магнитные бури реагируют сходно и массово от 50 до 75% населения земного шара.

Мой проект посвящен проблеме влияния на Солнца на человеческий организм. Задачей моего проекта являлось исследование самочувствия людей разных возрастов и состояния здоровья.

В ноябре 2011 года было проведено мини-исследование влияния солнечной активности на функционирование человеческого организма. Исследование включало в себя измерения давления, пульса и температуры тела у группы, состоящей из четырнадцати разновозрастных людей с помощью автоматического тонометра и электронного термометра. Результаты измерений сведены в таблицы. По результатам измерений построены графики систолического артериального давления, диастолического артериального давления, пульса и температуры тела исследуемой группы.

В период измерений было отмечено, что наименее подвержены влиянию солнечной активности молодые люди, с отсутствием вредных привычек. Люди в возрасте старше 50 лет, даже при постоянном приеме препаратов, нормализующих давление, наиболее активно реагируют на изменение солнечной активности. Даже не слишком сильные возмущения ведут к резким скачкам биометрических параметров и плохому самочувствию.

Работа была представлена на научно-практической конференции студентов Таганрогского Механического колледжа. Была признана одной из самых лучших.



ИЗМЕРЕНИЕ ПУЛЬСАЦИИ ЛАМП ОСВЕЩЕНИЯ ПРИ РАБОТЕ С ПЭВМ

Бутырин Павел Михайлович

Научный руководитель Иванова Вера Петровна

МОУ СОШ № 20 Имени героя Советского Союза Ф.К. Попова, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Свет — это ключевой элемент нашей способности видеть, оценивать форму, цвет и перспективу окружающих нас предметов. Очень часто мы считаем это само собой разумеющимся. Однако мы не должны забывать, что такие элементы человеческого самочувствия, как душевное состояние или степень усталости, зависят от освещения и цвета окружающих нас предметов. С точки зрения безопасности труда зрительная способность и зрительный комфорт чрезвычайно важны. Свет создает нормальные условия для трудовой деятельности. В соответствии со вступившим в силу 27 ноября 2009 года федеральным законом № 261, реформа энергосбережения и энергоэффективности стартовала 1 января 2011 года. Причина отказа от ламп накаливания в пользу энергосберегающих ламп — реализация стратегической цели правительства РФ по переходу страны к нетопливной энергетике до 2030 года, для чего утверждены шесть направлений повышения энергоэффективности, одно из которых — «Новый свет» — предполагает замену ламп накаливания на энергоэффективные лампы и развитие производства энергоэффективного светового оборудования в России. Реализовывает проект Минэкономразвития РФ. Нарушения зрения, связанные с недостатками системы освещения, являются обычным явлением на рабочем месте или в быту. Благодаря способности зрения приспосабливаться к недостаточному освещению, к этим моментам иногда не относятся с должной серьезностью. Существуют два источника света — Солнце и искусственные источники, созданные человеком. Основные искусственные источники света — электрические источники, прежде всего лампы накаливания и газоразрядные лампы. Энергосберегающие лампы становятся неотъемлемой частью нашей жизни, в совокупности с применением ПЭВМ встает вопрос о соответствии безопасности и благополучия их на организм человека. Покупая компактные люминесцентные лампы, мы верим, что сможем сберечь электричество и деньги. Задавшись целью я приступил к изучению данного вопроса и выяснил ряд любопытных фактов по этой теме. Отрицательное воздействие на здоровье человека оказывает качество света энергосберегающей (люминесцентной) лампы, ее спектр, сама природа ее света. По сути, мы не видим при этом свете. То есть мы видим, но искаженно. Из-за неполного, усеченного спектра ламп мы смотрим на мир как сквозь сетку. Свет, который дают энергосберегающие лампы, вреден для нашего здоровья, если применяется не полной комплектации электронный пускорегулирующий аппаратуры. Учитывая энергопотребление, цену, характеристики преимущество имеют люминесцентные лампы с ЭПРА.

ПОКОРИТЕЛЯМ КОСМИЧЕСКИХ ВЫСОТ

Дорохов Алексей Юрьевич, Шевцов Владимир Викторович

Научный руководитель Попушалова Нина Петровна

МОУ Волоконовская СОШ №2, Белгородская область, п. Волоконовка

Нет человека на Земле, который, глядяываясь в звездное небо, не испытывал бы



желания познать его тайны. Покинуть поверхность Земли мечтали еще древние греки. От мифов до научных проектов прошли века. И никто из ученых не задумывался над использованием принципа реактивного движения для полетов в космос. На пороге 20-го века дорогу в космос указал К.Э. Циолковский. Прошли революции и войны, и в нашей стране стал расти интерес к проблеме реактивного движения.

Свою работу мы назвали «**Покорителям космических высот**» и посвятили всем выдающимся людям, которые приложили немало усилий над созданием космического настоящего. Сегодня, благодаря многим учёным, изучение реактивного движения продвинуто, но насколько оно продвинуто и сколько осталось до конца пути никто не знает. Человек уже был в космосе, но он понимает, что не увидел и одной миллиардной доли того, что бы хотел увидеть. Значит, и сегодня человеческая мысль направлена на решение задач, связанных с космическими полетами. **Актуальность** заключается в том, что данная работа помогает раскрыть значение реактивного движения в современных условиях. **Цель работы:** изучить принцип реактивного движения. Оно давно прочно вошло в нашу жизнь, и занимает большое место в современной технике: космической, военной, на транспорте. Изучение реактивного движения и моделирование устройств для его демонстрации показалось нам интересным. Для себя мы выделили следующие **задачи:** познакомиться с историей развития реактивного движения; выявить физические основы работы реактивного двигателя; рассмотреть классификацию реактивных двигателей и особенности их использования; изготовить модели устройств для демонстрации реактивного движения. **Объект исследования:** реактивное движение. **Предмет исследования:** модели ракет для демонстрации реактивного движения. В ходе работы были изготовлены воздушно-гидравлическая модель и модель ракеты с парашютом. Мы познакомились с конструкцией летательных аппаратов, работой систем управления и двигателей. Обучились приемам запуска микродвигателя (модель ракеты с парашютом). В ходе экспериментальных запусков воздушно - гидравлической модели ракеты исследовались: зависимость высоты подъема и дальности полета от угла наклона модели, зависимость высоты подъема от вида топлива (вода + воздух, воздух), зависимость высоты подъема от объема воды. Запуски моделей ракет - одно из самых увлекательных зрелищ. Космическое будущее человечества - залог его непрерывного развития на пути прогресса и процветания, о котором мечтали и которое создают те, кто работал и работает сегодня в области космонавтики и других отраслях народного хозяйства.

ВЛИЯНИЕ СМЕНЫ ФАЗ ЛУНЫ НА ЗЕМЛЮ

Гаврилова Анастасия Геннадьевна

Научный руководитель Старикова Инна Юрьевна

ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей», Томская область, г.Томск, п. Светлый

С древнейших времен у человека, когда он смотрел на небо, возникало много вопросов: Что такое небесный свод? Что такое бесчисленные мерцающие звезды? Так ли они малы, как кажутся?

И каждую ночь на небесном своде сияет Луна.

Луна интересовала человека с древнейших времен. Несколько тысячелетий назад люди с изумлением следили, как Луна росла и убывала, как живое существо, тучнела



и усыхала, исчезала совсем и неуклонно вновь возрождалась в звездном небе. В этой поразительной смене была неуклонная закономерность, которая проявлялась от начала века, которая останется неизменной до скончания лет.

Я занимаюсь в научно-исследовательской лаборатории «Изучения космического пространства и иных форм жизни». У нас в лицее есть своя обсерватория, в которой мы с интересом изучаем небесное пространство, и, конечно же, в подробностях можем рассмотреть Луну, понаблюдать за ее ежедневными изменениями.

В своем проекте я ставила перед собой **ЦЕЛЬ**: путем анализа и сравнения различных данных, полученных опытным путем и из различных источников установить, как Луна влияет на Землю.

Как показали наблюдения, периодические процессы в Природе и организме человека весьма сильно связаны со временем обращения Луны вокруг Земли. И в этом нет ничего удивительного. О том, что Луна влияет на нашу планету, знал уже Платон. А вот то, что фазы нашего спутника, его орбита и расположение напрямую связано со многими процессами как в живой природе, так и в формировании лика нашей планеты, стало известно только последние сто лет.

На первом этапе своей работы в лаборатории я провела сравнение первых карт Луны и фотографий Лун, которые мы делали сами при помощи цифрового телескопа нашей обсерватории. Выяснилось, что Луна открыта для космического пространства и ежегодно изменяется ее рельеф.

В лаборатории мы решили исследовать влияние Луны на Землю по следующей схеме:

Влияние на живую и неживую природу Земли: влияние Луны на приливы и отливы, влияние затмений, влияние смены лунных фаз на рост растений, влияние Луны на животный мир, влияние Луны на здоровье и интеллектуальные способности человека, некоторые непопулярные влияния Луны.

Проведя разнообразные опыты и исследования я с уверенностью могу сказать, что влияние Луны на земные дела все еще остается загадочным и спорным, за исключением приливов и отливов, вполне наглядных и подчиняющихся законам небесной механики.

Но определенно одно Лунные календари полезны однозначно для огородников и садоводов. А вот верить или нет Лунным гороскопам, личное дело каждого. Обращать внимание на фазы Луны, наверное, стоит. А грамотно составленный лунный календарь, который дает различные советы, как вести и что делать в тот или иной день, наверняка принесет больше пользы в вашей жизни, чем вреда.

Мы зависимы от нашего спутника. Мы чувствуем его воздействие. Луна влияет на наше здоровье и нашу судьбу в самом прямом смысле слова. И лишь только в последнее время мы начали открывать для себя то, что человек далеко не царь природы.



НАУЧНЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ НА ЗЕМЛЕ И В КОСМОСЕ, ИХ ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Сониев Олег и Ткаченко Александр

Научный руководитель Соколова Светлана Анатольевна

МБОУ СОШ №7, Р. Бурятия г.Улан-Удэ

Цель исследования:

Сделать сравнительный анализ экспериментов в космосе и на земле, узнать в чем их практическая значимость.

Одним из важнейших направлений как земной так и космической биотехнологии является получение кристаллов искусственным путем, не только биокристаллов, но и минеральных. Кристаллы, выращенные в условиях космоса более чистые, и имеют многогранную конфигурацию. Люди научились выращивать кристаллы на земле, но чистота их относительна. Вот перед вами, кристаллы, которые мы вырастили в школьной лаборатории: в частности из солей купороса (CuSO_4), марганцовки (KMnO_4), бихромата калия ($\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$). Алюмо–калиевых квасцов для чего мы использовали специальную методику.

Эксперименты по выращиванию кристаллов в космосе касаются не только минералов, но и биоматериалов. На сегодняшний день около 35% кристаллов белков, выращивание в космических условиях, оказались более высокого структурного качества, чем полученные таким же способом на Земле. В состоянии невесомости удалось получить биокристаллы, которые превосходили по объему земные биокристаллы, красоте и форме. Основными причинами кристаллизации биоматериалов на Земле, являются: диффузный массоперенос, возникновение конвективных течений в растворе, что складывается на процессах роста и качества получаемых кристаллов, так же наблюдается осаждение кристаллов, нарушающее симметричность подвода к ним растворенного остатка. В космических же условиях эти недостатки устранены.

Эксперименты, проведенные в космосе позволяют совершенствовать и создавать новые технологии в получении веществ, они помогают разобраться с физиологическими процессами, показывают путь восстановления здоровья в результате перенесенных нагрузок на организм человека.

С помощью экспериментов в космосе можно понять причины изменение климата на земле, изменение погоды, т.к. облака, собирающиеся над землей хорошо видны из космоса, наблюдения за землей с высот космоса позволило понять причины приливов и отливов, природу землетрясений и сейсмических волн; выпадение осадков, изменение состава воды и воздуха, космос помог человечеству научиться управлять лазерным лучом, сегодня лазер используется во многих отраслях промышленности, в медицине и, даже в быту. Ученые утверждают, что узкий пучок лазера может достигнуть даже Луны. Сегодняшний день не мыслим без космоса.

. . .В природе ничего другого нет

Ни здесь, ни там – в космических глубинах

Все, от песчинок малых, доплотят

Из элементов состоит единых

И если хочешь тайны космоса постичь

Стремись вперед в комическую высь...



ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТИ ЗАМЕНЫ СТАНДАРТНЫХ ТЕПЛОИЗОЛЯЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ СИСТЕМЫ ОТОПЛЕНИЯ ШКОЛЫ ТЕПЛОИЗОЛЯЦИОННОЙ КРАСКОЙ НА ОСНОВЕ ВАКУУМИРОВАННЫХ НАНОСФЕР

Аксенов Михаил Владимирович

Научный руководитель Клопотов Роман Владимирович

*Открытая (сменная) общеобразовательная школа, Московская область,
г. Ивантеевка*

В работе экспериментально исследуются теплоизоляционные свойства теплоизоляционной краски «КОРУНД» с основой в виде керамических вакуумированных наносфер. Вычисляется коэффициент теплопроводности слоя материала. Оценивается погрешность измерений, а также указываются способы повышения точности эксперимента. Производится оценка теплотеря трубопровода отопления школы при различных вариантах использованных утеплителей: без утеплителя, 3 мм слой теплоизоляционной краски, утепление с использованием пенополиуретановых (ППУ) скорлуп, краска + ППУ.

Экспериментальным путем было получено значение коэффициента теплопроводности в $0,036 \text{ Вт}/(\text{м}^*\text{К})$, которое хотя и выше заявленного производителем значения $0,012 \text{ Вт}/(\text{м}^*\text{К})$, но вполне сопоставимо с показателями стандартных строительных теплоизоляторов.

Расчет теплотеря показал, что использование термоизоляционной краски в качестве замены ППУ не эффективно, зато нанесение слоя краски под скорлупы из ППУ позволяет снизить теплотери на 60%, за счет чего при данных характеристиках трубопровода можно сохранить 8,7 Гкал тепловой энергии.

Актуальность: снижение потребления тепла важно как с экологической, так и с экономической точек зрения на глобальном уровне. При этом единственный способ снижения мировых энергозатрат — последовательная работа с каждым конкретным потребителем, которым является и наша школа. Необходимо решить конкретную практическую задачу по выбору теплоизоляционного материала для системы отопления школы.

Цель работы: оценить эффективность использования теплоизоляционной краски «КОРУНД» в качестве теплоизолятора при градиенте температур 90-100 градусов.

Новизна работы: теплоизоляционная краска — новейший материал, и эффективность ее использования для практических нужд требует проведения экспериментальной проверки заявленных характеристик.

Методы: экспериментально-расчетный.

В работе экспериментально исследуется скорость охлаждения объема жидкости, изолированной от холодильника слоем теплоизоляционной краски «КОРУНД». Температура поверхности теплоизоляционного слоя. Производится оценка сверху коэффициента теплопроводности слоя теплоизоляционного материала. Рассчитываются теплотери трубопровода отопления для различных способов теплоизоляции.

Объект исследования: теплопроводность теплоизоляционной краски «КОРУНД»..

Предмет исследования: оценка возможности замены стандартных теплоизоляционных материалов системы отопления школы теплоизоляционной краской «КОРУНД».



ДЛИНА ВОЛНЫ ПОВЕРХНОСТНОГО ПЛАЗМАНА

Кривоносова Дарья Игоревна

Научный руководитель Широа Ирина Семеновна

МБОУ лицей «Технический», г.о. Самара, Самарская область, г. Самара

Актуальность проблемы. Интенсивное развитие современных технологий сопровождается большим количеством экспериментальных и теоретических исследований поверхностных плазмон-поляритонов и их использование в различных устройствах. Так например «микроскоп на поверхностных плазмонах» имеет на сегодняшний день широкий спектр применимости в различных сферах наук. Кроме того, **плазмоны** можно рассматривать как средство передачи информации в компьютерных чипах, так как провода для плазмонов могут быть намного тоньше и могут поддерживать намного более высокие частоты.

Объектом исследования являются поверхностные плазмоны, возникающие на границе раздела сред.

Предмет исследования — оптические характеристики поверхностного плазмона на границе серебро - воздух.

Цель работы: теоретическое и численное исследование зависимости длины волны плазмона от длины волны света, падающего на границу металл-диэлектрик.

В работе решаются задачи:

1. Получить данные современных экспериментов об оптических свойствах серебра. По результатам современных экспериментов изучить зависимость оптических характеристик серебра от длины волны падающего света.
2. Провести расчет длины распространения поверхностного плазмона вглубь диэлектрика (воздуха) и вглубь серебра.
3. Провести расчет длины распространения поверхностного плазмона вдоль границы раздела сред.
4. Рассчитать длину волны поверхностного плазмона, исследовать ее зависимость от длины волны падающего света.
5. Провести сравнение полученных результатов с данными экспериментов.

ВЛИЯНИЕ ЗВУКОВЫХ ВОЛН НА ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Зверькова Елена Игоревна

Научный руководитель Галкина Татьяна Юрьевна

МБОУ «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов», Иркутская область, г.Ангарск

Цель работы: изучить теоретический материал, исследовать воздействие звука на биологические и неживые объекты, рассмотреть звук как источник энергии и опытным путем выяснить некоторые параметры звуковых волн.

Методы работы: 1)Изучение теоретического материала по теме; 2)Использование Интернет-ресурсов; 3)Проведение серии опытов

Выводы: Проведена серия опытов по изучению влияния звуковых волн на биологические (человек, куриное яйцо) и неживые объекты (вода). Эксперимент с яйцами показал, что звуковые волны влияют на цвет, положение, форму желтка и белка. Был



повторен опыт Хладни (получено 4 фигуры). Выявлены параметры различия гласных и согласных звуков, звонких и глухих парных согласных. Проведен анализ осциллограмм различных стилей музыки, выявлены закономерности. При изучении влияния различных стилей музыки на интеллектуальную деятельность человека выявлено, что благоприятное воздействия оказывают тишина и классическая музыка, музыкальные предпочтения респондентов с наилучшим результатом в большей степени не совпадают. Эксперимент с водой показал что, можно использовать звуковые волны классической музыки и ультразвука для структурирования воды. Также я предлагаю накапливать энергию городского шума, с помощью пьезоэлектрических материалов, смонтированных в городские сооружения.

Заключение: из всей работы можно сделать вывод, что звук несомненно оказывает влияние на интеллектуальную деятельность человека, физико-химические свойства воды, структуру куриного яйца.

ДВИЖЕНИЕ ЖИДКОСТИ В ЦИЛИНДРЕ, СОВЕРШАЮЩЕМ ВРАЩАТЕЛЬНЫЕ КОЛЕБАНИЯ

Русова Дарья Александровна, Чертополохова Анастасия Михайловна

Научный руководитель: Козлов Виктор Геннадьевич

*МАОУ «СОШ №22 с углубленным изучением иностранных языков». Город Пермь,
Пермский край .*

Ключевые слова: вязкая жидкость, вибрации, вихревые течения, пограничные слои, вибрационная гидромеханика, тепло-массообмен.

Цель исследования – экспериментальное изучение течений вязкой жидкости в цилиндре, совершающем высокочастотные вращательные колебания. Нахождение определяющих безразмерных критериев подобия.

В заполненной жидкостью цилиндрической полости, совершающей вращательные колебания относительно своей оси, лишь тонкий слой жидкости вблизи стенок полости увлекается за счет вязких сил и совершает колебания вместе с полостью. Жидкость в объеме полости остается в покое и не участвует в колебательном движении. Эксперименты показали, что при повышении интенсивности вибраций в полости возникают крупномасштабные вихревые течения. В ходе эксперимента с кюветами двух разных типов, наполненных жидкостью, мы исследовали структуру этих течений в зависимости от частоты и амплитуды колебаний. Было обнаружено, что течения в виде регулярной системы валов, вытянутых вдоль оси полости, образуются вблизи боковой границы. Эксперименты, проведенные на жидкостях различной вязкости, показали, что размер валов не зависит ни от частоты вибраций, ни от вязкости жидкости. Показано, что в основе обнаруженного явления лежит вязкий пограничный слой Стокса, а порог возникновения структур определяется числом Рейнольдса, рассчитанным по амплитуде скорости колебаний границы и толщине слоя Стокса. Это говорит о том, что обнаруженное явление связано с неустойчивостью слоя Стокса. Исследование имеет фундаментальный характер. Обнаруженное явление является новым и может представлять практический интерес – возникающие потоки перемешивают жидкость в объеме полости.



ИССЛЕДОВАНИЕ ПОВЕРХНОСТНОГО НАТЯЖЕНИЯ МЫЛЬНЫХ РАСТВОРОВ

Баинов Боис Сономович, Цыбиктаров Баяр Борисович

Научный руководитель Дамбуева Альбина Борисовна

*Лаборатория молекулярной физики Бурятского государственного университета,
Республика Бурятия, г. Улан-Удэ*

Роль поверхностного натяжения в жизни очень разнообразна. Без сил поверхностного натяжения мы не могли бы писать чернилами, нельзя было бы намылить руки, нарушился бы водный режим почвы, пострадали бы важные функции нашего организма. Проявления сил поверхностного натяжения столь многообразны, что сложно их перечислить, поэтому в нашей работе мы исследовали влияние различных факторов на поверхностное натяжение жидкостей.

При выполнении исследования мы использовали метод счета капель. Для определения плотности мыльных растворов различной концентрации нами был использован пикнометрический метод. В качестве исследуемых жидкостей нами использовались мыльные растворы, полученные добавлением в воду моющих средств: порошков «Асе» и «Ariel», средства для посуды «Миф», хозяйственного мыла. Из эксперимента следует, что **коэффициент поверхностного натяжения воды с введением примесей в виде моющих средств уменьшается в 2,5 - 3 раза.**

При исследовании зависимости коэффициента поверхностного натяжения мыльных растворов от концентрации мы использовали 5%, 10% и 15% мыльные растворы со стиральным порошком «Ariel». Исследования показали, что **с увеличением концентрации порошка в воде коэффициент поверхностного натяжения раствора уменьшается.**

Жесткость воды обусловлена наличием в ней растворенных солей кальция и магния. Известно, что для образования пены необходимо уменьшить поверхностное натяжение воды. Кипячение воды уменьшает ее жесткость. Для исследования мы растворили в 20 мл кипяченной и водопроводной воды по 2 мл раствора «Миф» и рассмотрели процесс пенообразования. Из эксперимента следует, что **с ростом жёсткости воды объём полученной пены уменьшается, следовательно, коэффициент поверхностного натяжения увеличивается.**

Для исследования зависимости коэффициента поверхностного натяжения мыльного раствора от температуры мы использовали воду при различной температуре: 10°C и 20°C. **С увеличением температуры коэффициент поверхностного натяжения жидкостей уменьшается.**

Таким образом, поверхностное натяжение жидкостей зависит от ряда факторов, в частности, от наличия примесей и их концентрации, температуры и жесткости воды.

МОЖНО ЛИ ВЕРИТЬ ТЕЛЕВИЗИОННОЙ РЕКЛАМЕ?

Красикова Любовь Игоревна

Научный руководитель Добрынина Оксана Ильинична

МОУ Таловская СОШ, Республик Бурятия, Прибайкальский район, ст. Таловка

Производители и продавцы рекламируют свой товар, как только могут и по телевизору тоже.



Но, к сожалению, не всегда содержание рекламы соответствует действительности. Красивые эпитеты «нежная, словно бархат» или «лёгкая, как пёрышко» ни о чем конкретном не говорят. Поэтому я задалась целью проверить качество рекламируемой туалетной бумаги, используя законы физики. И, таким образом, выяснить, можем ли мы на самом деле доверять ТВ - рекламе.

Научное творчество по исследованию свойств туалетной бумаги реализовано, через: изучение соответствующей литературы; социологического опроса покупателей, в результате, которого для исследования были взяты три образца туалетной бумаги: «Набережная челны», «Smile», «Белая юрта» они пользуются наибольшим спросом покупателей; практической части в форме проведения наблюдений и экспериментов, как: 1. Исследование капиллярных свойств - определяла внутренний диаметр трубочки, высоту поднятия жидкости по капиллярам, коэффициента поверх-ностного натяжения жидкости. Вывод: Причиной подъема жидкости в капилляре являются силы адгезии и когезии. Было установлено: чем тоньше капилляр, тем высота поднятия жидкости больше и она не зависит от угла наклона капилляра относительно уровня поверхности. Коэффициент поверхностного натяжения исследуемой жидкости отличается от табличного значения и соответствует $\sigma = 61 \text{ мН/м}$. 2. Проверка на впитываемость. Вывод: Лидером является образец «Белая юрта», он обладает самым маленьким капилляром, а чем тоньше капилляр, тем высота поднятия жидкости больше, тем на большую высоту (глубину) проникает в бумагу влага. Об отстающих образцах можно сказать: вода не поднимается на высоту, как в первом случае, так как капилляры в «отстающей» бумаге не сплошные, а прерывающиеся. Для жидкости нет «сквозных путей» снизу вверх (кроме того, в них может оставаться воздух). 3. Проверка механических свойств - определила площадь поперечного сечения исследуемого образца, предел прочности, модуль Юнга. Вывод: модуль Юнга - Е получаются меньше численных значений предела прочности - $\sigma_{плч}$. Это указывает на то, что туалетная бумага не может выдержать абсолютного удлинения в 2 раза. Чем больше модуль Юнга, тем материал жёстче, что соответствует туалетной бумаге - «Smile».

Данная работа позволила мне лучше познать физические процессы, убедиться, что не всегда реклама это просто красивые эпитеты она действительно описывает качество предлагаемого продукта. Анализируя полученный результат, я пришла к тому, что, несмотря на сильно различающиеся свойства, испытанные образцы, согласно данным на упаковке, соответствуют ГОСТам на этот вид продукции. А моё, когда – то, абсолютно категорическое отрицание и недоверие к рекламе после проведения исследования изменилось. Для себя я взяла на заметку, что проверить хороший ли рекламируемый продукт или нет можно не только через социальный опрос, но и посредством использования знаний физики.

ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕПЛОФИЗИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ НАПРАВЛЕННОГО РАЗРУШЕНИЯ МЕТАЛЛОВ РЕЗАНИЕМ

Баннов Константин Викторович

Научный руководитель Градобоев Александр Васильевич

Юргинский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Кемеровская область, г. Юрга

В работе рассматривается гидродинамический подход к изучению процесса ре-



зания. Проведен ряд экспериментов по исследованию структуры сталей 20 и 45 при резании и сравнение с изменением структуры при нагреве и резком охлаждении стали в воде и масле, регистрация тепловых полей при точении и растяжении плоских образцов с доведением их до разрушения. Сравнение структур недеформированного и продеформированного металла с изменениями структур этих же металлов, возникающих на нагреве и «мгновенном» охлаждении специальных образцов. Полученные картины распределения тепловых полей на поверхности образца при растяжении позволили оценить область зоны направленного разрушения.

ВОЗМОЖНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ВОЗДУШНО-КОСМИЧЕСКИХ САМОЛЕТОВ

Янчарук Ольга Сергеевна, Бондарчук Валерия Александровна

Научный руководитель Дейкин Владимир Владимирович

Филиал ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Кореновске, Краснодарский край, г.Кореновск

Средства доставки на орбиту космических объектов и возвращения их на Землю, или *космические челноки*, сочетают в себе черты и космического корабля, и авиационного летательного аппарата. В последние десятилетия предложены также различные конструктивные решения так называемых ракетопланов, или орбитальных самолётов.

В обоих вариантах схема возвращения на Землю предполагает фазу гашения скорости в верхних слоях атмосферы. Трение атмосферы о поверхность аппарата тормозит его и переводит на более низкую орбиту.

В более общей постановке можно также рассматривать летательные аппараты, которые используют атмосферу для управления траекторией. Во многих случаях аэродинамический способ управления оказывается выгоднее ракетодинамического.

Под условной границей атмосферы будем понимать такую высоту, где аэродинамические силы составляют незначительную долю, например, не превышают 1 % от гравитационных сил. По различным оценкам эта высота соответствует диапазону 80 – 100 км.

Основная трудность в реализации полета орбитального самолета с околокосмическими скоростями лежит в решении проблемы тепловой защиты. Однако представляет научный и практический интерес выбор собственно траектории полёта в верхних слоях атмосферы.

Следует различать фазу баллистического спуска без использования аэродинамического качества летательного аппарата, и управляемого – с аэродинамическим качеством.

Получена зависимость скорости аппарата от высоты полёта над поверхностью Земли, а также расчётная формула для высоты, на которой ускорение при торможении по абсолютной величине максимально. Установлено, что эта высота не зависит от начальной скорости, а определяется геометрическими, весовыми, аэродинамическими характеристиками летательного аппарата и углом входа. Это означает, что если один и тот же летательный аппарат входит в атмосферу с различными скоростями, но с одним и тем же углом входа, то максимальное ускорение при торможении во всех



случаях будет достигнуто на одинаковой высоте.

Рассмотрен также вариант задачи, когда летательный аппарат выполняет планирование – снижение с малыми углами наклона траектории и с неработающим двигателем.

...

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛАНАРНЫХ МНОГОСЛОЙНЫХ НАНОСТРУКТУР ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДАТЧИКА МАГНИТНОГО ПОЛЯ

Свечников Дмитрий Анатольевич

Научный руководитель Осолодкова Людмила Ивановна

*МБОУ Гимназия № 104 «Классическая гимназия», Свердловская область,
г. Екатеринбург*

Французский и немецкий физики Альберт Ферт и Питер Грюнберг удостоились высочайшей научной награды - Нобелевской премии по физике 2007 года за открытие **гигантского магниторезистивного эффекта**. Суть эффекта – существенное уменьшение удельного сопротивления многослойных наноструктур магнитных и немагнитных металлов даже при незначительном изменении внешнего магнитного поля. В основе этого явления лежит **квантовая характеристика электрона** – собственный момент количества движения, или **спин**. Разработка методов изготовления элементов с нанометровыми размерами позволила создавать устройства, в которых спин играет ключевую роль. Новое научно-технологическое направление, использующее спиновые эффекты, получило название “спинтроника”. К элементам спинтроники и относятся **ГМС-датчики**. Появление датчиков на основе ГМС-эффекта привело, например, к резкому увеличению плотности записи жестких дисков компьютеров. Но сегодня это не единственная область их применения. Потребность в датчиках слабых магнитных полей велика – для поиска полезных ископаемых в геологии, для навигации (будь то море, космос или авиация), в астрофизике, в медицине и биологии, в промышленных электронных системах. Научно-исследовательская работа **«Использование планарных многослойных наноструктур для изготовления датчика магнитного поля»** Свечникова Дмитрия является результатом серьезной аналитической деятельности по выявлению механизма возникновения гигантского магниторезистивного эффекта, исследованию технологии получения планарных многослойных наноструктур с эффектом ГМС. В рамках данной работы в лаборатории нанотехнологий Института физики металлов УрО РАН (руководитель лаборатории директор Института член-корреспондент Академии В.В. Устинов) автором работы была изготовлена серия образцов, представляющих собой многослойные сверхрешетки. Для экспериментальной проверки эффекта гигантского магнитосопротивления на основе ГМР-элемента собран датчик, который успешно протестирован в лабораторных условиях. Испытание доказало, что датчик способен реагировать на магнитное поле от слабых магнитов. Открытие гигантского магнетосопротивления и развитие спинтроники — отличный пример, когда фундаментальная наука и новая технология переплетаются и укрепляют одна другую.



АЗОТИРОВАНИЕ В ВИБРОКИПАЮЩЕМ СЛОЕ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ИЗНОСОСТОЙКОСТИ И КОРРОЗИОННОЙ СТОЙКОСТИ СТАЛЬНЫХ ДЕТАЛЕЙ

Кабанов Евгений Алексеевич

Научный руководитель Сафонова Наталья Валерьевна

МАОУ-гимназия №13, Свердловская область, г. Екатеринбург

В процессе эксплуатации стальных деталей и инструмента наиболее интенсивным внешним воздействиям подвергаются их поверхностные слои. Поэтому структура и свойства именно поверхностных слоев оказывает определяющее влияние на работоспособность изделий в целом. Одним из перспективных способов упрочнения поверхности стальных изделий является химико-термическая обработка (ХТО). Диффузионное упрочнение стали экономически более выгодно, чем получение легированной стали с аналогичными свойствами и, как правило, может производиться на любом предприятии, имеющем термическое оборудование. Одним из наиболее распространенных способов ХТО является азотирование стальных изделий. Для определенных производств наиболее экономически выгодным способом азотирования является азотирование в виброкипящем слое.

Объект исследования - азотирование стальных изделий, как распространенный способ ХТО. **Предмет исследования** – использование виброкипящего слоя для интенсификации данного вида химико-термической обработки.

Цель работы – повышение эксплуатационных свойств деталей и инструмента путем химико-технической обработки (азотирования) в виброкипящем слое.

Для достижения цели работы были поставлены следующие **задачи**: изучить литературу по данной теме, ознакомиться с процессом ХТО стальных изделий, выявить экономические и технологические плюсы применения виброкипящего слоя для азотирования, изучить процесс азотирования и свойства полученных слоев, изучить влияние параметров режима насыщения на качество азотированных слоев, обработать полученные результаты и сделать выводы.

Гипотеза: применение виброкипящего слоя уменьшает время азотирования и дает широкие возможности для получения необходимых свойств стали.

Методы исследования: анализ, эксперимент, дедукция. В ходе проведенного исследования мне удалось доказать, что применение виброслоя уменьшает время азотирования в 2 раза по сравнению с обычной технологией азотирования и дает широкие возможности для получения необходимых свойств стальных деталей. Было изучено влияние ряда параметров режима насыщения на качество азотированных слоев.

ВОЛНОВОДНОЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ СВЕТА В ЖИДКОСТИ

Лукьянов Андрей Александрович

Научный руководитель Першина Татьяна Ивановна

МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара, Самарская область, г. Самара

Цели работы: исследовать полное внутреннее отражение света в неоднородной жидкости; получить волноводное распространение света в оптически неоднородной среде; изучить практическое применение волноводного распространения света в



неоднородных средах.

Задачи: изготовить плоскопараллельную стеклянную кювету; создать оптически неоднородную среду.

В работе для изучения явления полного внутреннего отражения света в оптически неоднородной жидкости была изготовлена кювета из стекла размером 48 x 150 x 508 мм, в которой был создан слой оптически неоднородной жидкости. В опытах в качестве источника света использовался маломощный полупроводниковый лазер, генерирующий зеленый пучок света. Проведена серия опытов по распространению лазерного пучка в плоскопараллельном слое оптически однородной среды и рассмотрено явление полного отражения света при разных углах падения на поверхность воды. При этом свет распространялся внутри плоскопараллельного слоя воды, не выходя за его пределы, поскольку испытывал полное внутреннее отражение от верхней и нижней границ этого слоя.

Особое внимание в работе уделено распространению света в оптически неоднородной среде. Доказано, что световой пучок, войдя в слой оптически неоднородной жидкости, искривляется. Объясняется это тем, что показатель преломления жидкости в образовавшемся за счет диффузии переходном слое между раствором соли и водой непрерывно уменьшается в направлении снизу вверх.

Проведены и описаны опыты, в которых световой пучок, изгибаясь и многократно отражаясь, распространяется волнообразно в узком слое оптически неоднородной среды. Для этого в кювету сначала залили воду, затем водный раствор мочевины и наконец – водный раствор поваренной соли. Измерены показатели преломления пресной, соленой воды и раствора мочевины, вычислены соответствующие градиенты показателей преломления в переходном слое между этими жидкостями. Рассмотрены основные типы световодов, приведена их сравнительная характеристика и показано преимущество градиентного световода, который широко используется в современных системах связи.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ЗВУКА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Кулакова Ирина Александровна

Научный руководитель Байсугурова Наталья Петровна

МОУ СОШ №64, Челябинская область, г. Магнитогорск

Человек всегда жил в мире звуков и шума. Способность к восприятию звуков - одна из важнейших составляющих нашего полноценного общения с окружающим миром. В настоящее время звуковых колебаний становится все больше, и они все сильнее влияют на окружающий мир.

Актуальность проблемы. Мы живем в мире звуков и не представляем себе даже секунды без какого-либо звука. Но порой мы не знаем, как многие из них влияют на нас.

Цель работы: выявить, какие существуют в природе и технике звуки и их влияние на организм человека.

Звук – это распространяющийся в упругих средах – газах, жидкостях и твердых телах – механические колебания, воспринимаемые слухом. Звучком считают слуховые ощущения слушателя и физическое явление в виде распространения звуковых колебаний в воздухе. Поэтому первое по существу является следствием, а второе причиной.



Звуки начали изучать ещё в далёкой древности. Исследования в этой области проводятся и в современное время.

Существует 4 диапазона звуков: инфразвук, слышимый звук, ультразвук и гиперзвук, различающихся частотой механических колебаний.

Звук имеет как лечебное, так и вредное влияние на организм человека. Исследования ученых во многих странах мира показали, что шум наносит ощутимый вред здоровью человека, но и абсолютная тишина пугает и угнетает его.

Звук играет огромную роль в жизни человека. Существуют звуки, которые положительно влияют на организм человека, но есть и такие, которые отрицательно воздействуют на него.

Человек научился применять звук в своей жизни. Без звуков жизнь невозможна. Человечество должно стремиться к тому, чтобы использовать окружающие звуки себе во благо.

В жизни необходимо использовать только те звуки, которые положительно влияют на организм человека.

ВЛИЯНИЕ ВСПЫШЕЧНОЙ АКТИВНОСТИ СОЛНЦА НА УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Ибраева Айман Жангельдиновна

Научный руководитель Чистова Тамара Васильевна

МАОУ «МАН⁰¹», Челябинская область, г. Магнитогорск

Из всего окружающего нас несметного множества звезд важнейшую роль в нашей жизни играет Солнце. В последние годы все чаще говорится о солнечной активности, магнитных бурях и их влиянии на людей. Так как солнечная активность нарастает, то вопрос о влиянии этого явления на уровень обученности школьников становится в достаточной степени актуальным. **Цель исследования:** исследовать влияние вспышечной активности Солнца на уровень обученности школьников. **Задачи:** Познакомиться с энциклопедическими материалами о Солнце, Интернет-материалами о солнечно-земных связях, графиком вспышечной активности Солнца. Проанализировать уровень обученности школьников взятых из журнала учёта успеваемости учащихся. Сравнить график вспышечной активности Солнца с графиком уровня обученности школьников.

Предмет исследования: уровень обученности школьников. **Объект исследования:** солнечно-земные связи.

Заключение: В ходе исследования нами выявлено, что гипотеза подтвердилась. Сравнивая графики вспышечной активности Солнца с графиками уровня обученности школьников по русскому языку, мы сделали вывод, что вспышки на Солнце влияют на уровень обученности школьников. Утверждать, что активность Солнца влияет на уровень обученности школьников в полной мере нельзя, необходимо продолжить исследования. Мы в своей работе попытались выяснить малоизученную проблему о влиянии Солнца на уровень обученности школьников. Нами проанализировано 122 графика вспышечной активности Солнца, взятых из: <http://www.thesis.lebedev.ru>; журнала учёта успеваемости учащихся 9 класса (2009-2010 учебный год) и 10 класса (2010-2011 учебный год).

Рекомендации: В связи с тем, что вспышечная активность Солнца частично влияет



на здоровье школьников, необходимо: 1. Систематически отслеживать дни солнечной активности. 2. Родителям и педагогам следить за состоянием здоровья школьников в дни солнечной активности.

ИЗМЕРЕНИЕ РАДИАЦИОННОГО ФОНА В РАЗЛИЧНЫХ РАЙОНАХ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

Антипова Екатерина Андреевна, Позднякова Маргарита Владимировна

Научный руководитель Киселева Ирина Викторовна

МАОУ Лицей №9, Новосибирская область, город Новосибирск

Узнав в 2011 году об аварии на АЭС «Фукусима» в Японии, мы задумались об уровне радиации в городе, в котором мы проживаем, а также о влиянии радиации на здоровье человека и на окружающую среду. В связи с этим целью нашей работы является изучение радиационного фона города Новосибирска в различных его районах и ознакомление общества с результатами своей работы. Наши задачи:

- 1) ознакомление с явлением радиоактивности, источниками радиоактивного излучения, способами его использования в различных сферах деятельности;
- 2) определение уровня радиации в различных районах города Новосибирска;
- 3) сравнительный анализ полученных данных;
- 4) ознакомление с результатами работы учащихся и родителей лицея посредством лицейских изданий «Starшекласники», «Отражение».

Для достижения своей цели мы проводили измерения радиационного фона в различных районах города Новосибирска совместно с бригадой МЧС.

В ходе исследований был определён средний показатель радиации (8-17мкР/ч) в выбранных точках города Новосибирска. Также были выявлены аномальные зоны (свыше 33 мкР/ч- карьер Мочише). На территории Новосибирска особого внимания заслуживают два участка (Калининский и Кировский районы)

По данным нашего исследования мы сделали соответствующие выводы:

1. Явление радиоактивности играет огромную роль в развитии науки, медицины и техники.
2. Проблема пагубного влияния радиации на здоровье человека и окружающую его среду является одной из основных проблем современного мира.
3. Город Новосибирск является зоной естественного радиоактивного загрязнения.

Практическим применением нашей работы является знакомство окружающих с радиационным фоном некоторых районов города Новосибирска, а также со способами защиты от радиации.

СПОСОБ ОБРАБОТКИ ТОПЛИВОВОЗДУШНОЙ СМЕСИ ПЕРЕД ПОДАЧЕЙ В ДВИГАТЕЛЬ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ

Федотов Евгений Юрьевич

Научный руководитель Абулфад Александр Хадшидович

МАОУ СОШ №6 с УИОП, Калининградская область, г. Калининград

Тема работы относится к двигателестроению и в частности, к выполнению устрой-



ства для обработки топлива электрическими полями. Поставленная цель достигается тем, что на поток смеси воздействуют полем переменного тока высокой частоты, после чего повторно обрабатывают электростатическим полем, причем поле переменного тока и электростатическое поле формируют во взаимно перпендикулярных направлениях в поперечном сечении потока топливовоздушной смеси при помощи потенциальных сеток.

В результате обработки повышается степень диссоциации молекул горючей смеси, что однозначно определяет скорость горения. Предлагаемый способ обработки топливной смеси сокращает удельный расход топлива за счет оптимальной скорости горения и снижает токсичность выхлопных газов.

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ РЕНТГЕНОФЛУОРЕСЦЕНТНОГО АНАЛИЗА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ И СРАВНЕНИЯ СОСТАВА МОНЕТ

Сукоркина Алина Валерьевна

Научный руководитель Чуракова Лидия Григорьевна

МАОУ Лицей №121, Республика Татарстан, г. Казань

Рентгеноспектральный флуоресцентный анализ является одним из наиболее удобных и доступных методов анализа состава исследуемых объектов. Излучение, содержащее фотоны различных энергий, или предварительно монохроматизированное, с известной энергией частиц, взаимодействует с исследуемым образцом. По энергетическому составу регистрируемых частиц делаются выводы о физических свойствах образца, например состав и относительное содержание различных элементов.

На протяжении длительного периода времени монеты изготавливались из драгоценных металлов, таких как золото, серебро. Однако, постепенно от непосредственного использования золота и серебра стали отказываться по ряду причин. Например, потеря таких монет приводила к нарушению баланса денежного обращения, и для его восстановления требовалось новое аналогичное количество драгоценного металла. Поэтому, монетарная политика переориентировалась на использование бумажных денег и монет изготовленных из сплавов. В данной работе приводится количественный анализ состава старинных монет методом рентгенофлуоресцентного анализа, оценивается их себестоимость и осуществляется их сравнение с аналогичными параметрами современных монет.

Целью работы является изучение и использование рентгенофлуоресцентного метода для определения элементного состава монет, их исторической ценности и связь с экономическим развитием государства.

Задачи: 1. Изучить рентгеноспектральный анализ. 2. Применение анализа для изучения элементного состава монет с целью оценки себестоимости современной монеты, исходя из цен на металлы на современном рынке (в долларах США) 3. Определить состав старинной монеты и ее себестоимость по стоимости входящих в нее металлов. 4. Оценить покупательную способность старинной монеты и современной монеты одинакового номинала, и по этой оценке качественно определить инфляцию.

При проведении исследования была выявлена связь элементного состава монет с выпуском необеспеченных (номинал многократно превышает рыночную стоимость содержащегося в монете металла) денег, что приводит к их значительному обесцени-



ванию. Это позволяет сделать заключение о том, что изменение состава монет связано с монетарной политикой государства.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ОКОЛОЗЕМНОГО ПРОСТРАНСТВА ПО ИССЛЕДОВАНИЯМ МЕТЕОРНЫХ ПОТОКОВ В 2011 Г

Булгакова Наталия Вадимовна

Научный руководитель Муртазов Андрей Константинович

*ОГБОУ ДОД «Областной Центр развития творчества детей и юношества»,
Рязанская область, г. Рязань*

Экологическое состояние околоземного пространства, обусловленное присутствием в нем тел естественного происхождения можно характеризовать пространственной плотностью метеороидов, направлением и скоростью их прихода к Земле, величиной опасности для космической техники (Муртазов, 2010).

Вещество метеорных потоков загрязняет околоземное пространство, а метеороиды в метеорных потоках, имеющие размеры более 1 мм, уже являются опасными для космической техники и представляют угрозу жизни работающим на орбите людям. Крупные метеороиды представляют опасность для биосферы и могут вызвать региональные и глобальную экологические катастрофы.

Автор в 2009-2011 гг. принимала участие в визуальном и электронно-оптическом мониторинге ряда метеорных потоков в составе группы «Экология космоса» Рязанского центра развития творчества детей и юношества. Исследования проводились при поддержке астрономической обсерватории Рязанского госуниверситета имени С.А. Есенина на ее базе и на детской туристической базе «Серебряные пруды».

По результатам исследований автор уже делала доклад на конференции «Национальное достояние России» (Непещино, март, 2009).

В настоящей работе представлено обобщение результатов мониторинга.

Приведено описание аппаратуры, методика наблюдений и условия видимости различных метеорных потоков в 2009-2011 гг., результаты проведенных исследований.

По результатам исследований определена пространственная плотность метеорного вещества в период действия метеорных потоков, направления прихода метеороидов, оценена опасность для космической техники в период действия наиболее крупных метеорных потоков.

СБЕРЕЧЬ ВЫГОДНЕЕ, ЧЕМ СОЗДАТЬ

Вознюк Иванна Александровна

Научный руководитель Саенко Наталья Владимировна

*МБОУ СОШ№4 с углубленным изучением отдельных предметов, Ростовская обл.
г. Батайск*

«Бережливого Бог бережет», - гласит мудрая пословица. Энергия в различных видах существует вокруг нас. Она не исчезает и не возникает ниоткуда, а только превращается из одного вида в другой. Все виды энергии одинаково полезны для практического



использования. В процессе производства, передачи и потребления часть энергии теряется. Пока природные запасы тают, наши запросы ощутимо растут. Население современных городов постоянно увеличивается: в каждый новый многоэтажный дом въезжают сотни людей. С собой они привозят чайники, холодильники, микроволновые печи, кухонные комбайны, стиральные машины, компьютеры, домашние кинотеатры, электротренажеры и множество других необходимых в быту вещей. Чтобы все это работало, нужно много, очень много энергии! Цель проекта: показать перспективу экономии пресной воды и различных видов энергии, исследовать потери на примерах экономии воды, тепла и энергии в домах и школе. Нам повезло, что в России, за исключением некоторых районов, пресной воды вполне хватает. Но вода в водопроводе отнюдь не бесплатна. На ее добычу, очистку и доставку потребителям расходуется много энергии и средств. Времена, когда запасы пресной воды считали неисчерпаемыми, давно миновали. Сейчас ее на Земле катастрофически не хватает. Как говорят на востоке: «Не спрашивай сколько у меня еды, а спроси, сколько у меня воды». Речь, конечно, о воде пресной, питьевой. Электростанции России вырабатывают более 1,5 млрд квт /ч электроэнергии в год. Это больше, чем производят несколько европейских стран, вместе взятых. Нетрудно прикинуть, что может дать бережливость каждого из нас. Необходимо чтобы лампочки горели не зря, не транжирить воду, заделывать к зиме щели в окнах... Автор проекта исследовала в трех работах проблему экономии воды, тепла и электричества в школе и дома. Мы привыкли пользоваться благами, которые нам предоставляет цивилизация и прогресс, не задумываясь, по большому счету, как электроэнергия, природный газ поступают к нам. Не отдавая себе отчет, что все эти природные богатства не безграничны. Следовательно, только от нас зависит их экономное и разумное использование. Казалось бы, дорого ли стоит открыть дверь в зимнюю стужу в денежном эквиваленте? Нет, недорого, но если во многих домах эта же дверь будет открыта какое-то непродолжительное время, свет будет гореть без надобности, во сколько же тогда обойдется подобная расточительность? Поэтому, конечно, если мы все научимся быть рачительными хозяевами и пойдем не только по пути потребления природных ресурсов, но, и будем разрабатывать новые технологии, улучшая экологию, есть надежда, что и дальше в наших домах будет тепло и светло.

РАЗРАБОТКА НЕРАЗРУШАЮЩЕГО МЕТОДА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СТРУКТУРНЫХ ПЕРЕХОДОВ В ПОЛИМЕРАХ

Ерохин Игорь Вячеславович

Научный руководитель Майникова Нина Филипповна

*ФГБОУ ВПО Тамбовский государственный технический университет,
Тамбовская область, г. Тамбов*

Информация о структурных переходах (фазовых, релаксационных) в полимерных материалах (ПМ) необходима для назначения технологических режимов их переработки и определения условий эксплуатации изделий. Традиционно применяемые средства термического анализа температурных характеристик структурных переходов в полимерах, как правило, требуют изготовления специальных образцов, длительного времени испытания, дорогостоящего стационарного оборудования.



Известна информационно-измерительная система (ИИС), реализующая контактный зондовый метод неразрушающего контроля (НК) структурных переходов в ПМ по изменениям их теплофизических свойств (ТФС) с ростом температуры. ТФС определяют по рабочим участкам термограмм, полученных при тепловом воздействии на объект исследования от круглого источника тепла постоянной мощности в виде диска, встроенного в подложку измерительного зонда. По моделям плоского и сферического полупространств рассчитывают ТФС, а значение температуры перехода определяют по аномалиям ТФС на температурных зависимостях с помощью статистических критериев. Однако, измерительную информацию по модели плоского полупространства получают с помощью лишь одного термоприемника (ТП), что отрицательно сказывается на точности. По модели сферического полупространства измерительную информацию получают с помощью нескольких ТП, регистрируют температурный градиент на поверхности исследуемого изделия, но есть существенные ограничения по времени и температуре, так как в методе реализуется квазистационарная стадия.

Известно, что при распространении тепла от линейного источника постоянной мощности в цилиндрическом полупространстве нет ограничений по времени нагрева, квазистационарная стадия не реализуется, скорость нагрева, при прочих равных условиях, выше. Так как эффективность метода НК структурных переходов в ПМ зависит от скорости движения границы структурного перехода, а температурный градиент при реализации метода с распространением тепла в цилиндрическом полупространстве меньше, то применение линейного нагревателя постоянной мощности – перспективно.

В связи с этим, разработка метода и ИИС НК структурных переходов в ПМ актуальна.

VI Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ХИМИЯ

2012



КАКУЮ ВОДУ МЫ ПЬЕМ?

Кузюкова Арина Сергеевна

Научный руководитель Кузюкова Инна Александровна

МОУ «Гимназия №1», Иркутская область, г. Саянск

Объектом исследования является водопроводная вода

Предмет исследования: качество питьевой водопроводной воды.

Цель: исследование качества питьевой воды города Саянска в школе и дома.

Задачи моего исследования:

1. Рассмотреть влияние показателей качества воды на здоровье человека
2. Оценить пригодность водопроводной воды для питья, используя методы химического анализа.

Методы, используемые в работе: изучение литературы, социологический опрос, эксперимент

В своей работе я использовала данные анализа питьевой воды за последние 4 года, которые были предоставлены Филиалом Федерального государственного центра гигиены и эпидемиологии нашего города. Жители г. Саянска пьют воду из Шехолайского водозабора.

Сравнив данные собранные мною с нормой, я пришла к выводу, что вода в нашем городе сравнительно мягкая. Загрязнений за последние 4 года промышленными сточными водами не происходило. Но в питьевой воде, которую мы используем в быту и в пищу, серьезная нехватка фтора. Что вызывает различные заболевания (наша территория является эндемичной по заболеванию щитовидной железы).

В связи с этим, можно полагать, что в нашем городе обширное заболевание кариесом у детей средней возрастной группы. Это подтверждают данные, предоставленные медицинскими работниками МОУ «Гимназия №1» - среди детей 1 - 5 классов кариесом больны приблизительно 8 % учащихся.

Так как наш город построен в 70-х годах, то коммуникации многих домов имеют значительный возраст. В связи с чем можно предположить, что наша вода, не смотря на то, что в скважинах она соответствует нормам, попадает в наши дома, перенасыщенной железом. Следовательно, мне необходимо выяснить зависит ли качество воды от коммуникаций отдельно взятого здания.

Для ответа на эти вопросы мне необходимо провести лабораторное исследование воды в моем доме и в школе, сравнить полученные результаты и дать необходимые рекомендации. Мой дом сдан в эксплуатацию 1984 году, здание школы - в 1975. Для проведения исследования необходимо отобрать пробу воды.

Несмотря на то, что показатели воды, взятой у меня дома, незначительно отличаются от тех, что были взяты в школе, и результаты вполне соответствуют норме, проведя данный эксперимент, я убедилась в том, что чем больше лет зданию, тем хуже качество питьевой воды. В связи с этим, воду нашего города нужно очищать преимущественно от ржавчины, так как причина данного загрязнения в возрасте водопроводных труб. Для этого необходимо знать некоторые параметры бытовых очистителей воды – фильтров.

С целью выяснить использование бытовых фильтров моими одноклассниками и учителями, я провела социологический опрос.

Респонденты ответили на вопрос: имеются ли у вас дома фильтры для отчистки воды?



мною были опрошены:

школьники 8-11 классов: среди 100 опрошенных фильтры имеют 12 человек

педагоги: среди 20 опрошенных фильтры имеют 2 человека

В завершении моей работы, хотелось бы добавить, что при использовании фильтров необходимо ориентироваться не только на свойства воды в определенной местности, но и на особенности коммуникаций отдельно взятых зданий.

КЕРАМИЧЕСКИЙ ФИЛЬТР ДЛЯ БАРОМЕМБРАННОЙ ОЧИСТКИ ВОДЫ

Фаталов Алексей Максимович, Голубкин Игорь Алексеевич

Научный руководитель Саутова Наталья Сергеевна

МОУ «Лицей», Тульская область, г. Новомосковск

1. В современных условиях загрязнения окружающей среды очистка питьевой воды приобретает всё большую актуальность. Для фильтрационной очистки жидкостей, и в том числе воды, используют установки с фильтрующими элементами различной конфигурации. В настоящее время производство неорганических фильтрующих элементов составило конкуренцию традиционным органическим мембранам, так как неорганические аналоги, и в первую очередь керамические фильтры и мембраны, обладают значительной долговечностью, стабильностью свойств в течение длительного времени, возможностью эксплуатации при высоких температурах и давлениях, а также регенерации.

2. Отмечая высокую эффективность использования керамических фильтрующих элементов в процессах ультра- и микрофильтрации, в качестве недостатка исследователи указывают их высокую стоимость, обусловленную, в частности, дороговизной используемого искусственного сырья и высокими энергозатратами на производство. В данной работе для изготовления фильтра использовали традиционное для керамики природное алюмосиликатное сырьё: глину Тульской области (Кимовская глина). Используемая нами глина имеет перспективный для изготовления пористой керамики химико-минералогический состав. Для регулирования таких параметров структуры керамики как пористость, проницаемость и прочность использовали добавки шамота и стекловолокна. Эти добавки имеют разный размер, габитус частиц и оказывают различное влияние на формирование структуры керамики. Мы считаем, что использование доступного и недефицитного сырья позволит снизить стоимость фильтра и позволит расширить области его использования.

3. Установлено, что на основе Кимовской глины и добавок могут быть изготовлены проницаемые для жидкостей и газов материалы с высокой пористостью (более 35%), размером пор менее 10 мкм, коэффициентом газопроницаемости более 0,5 мкм² и прочностью на разрыв не менее 2,5 МПа. Исследования показывают, что каждый из компонентов шихты влияет на формирование структуры керамики, а использование комплексной добавки дает возможность регулировать параметры структуры в широких пределах.

4. По результатам работы рекомендованы шихтовые составы для изготовления микрофильтрационного элемента для очистки воды. Рекомендуемые фильтры могут быть использованы в как бытовых установках для очистки питьевой воды, так и в промышленных установках для создания замкнутых систем водопотребления.



ХОЛЕСТЕРИН С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ХИМИКА И ФИЗИКА

Демина Анна Дмитриевна

Научный руководитель Дудина Лариса Алексеевна

МОУ «СОШ №7», Челябинская область, г. Миасс

Холестерин-загадка современной науки. О нем написаны тонны научной литературы. Загадочности поубавилось, но проблемы, связанные с холестерином, остались. Медики знают, что холестерин является причиной атеросклероза, артрозов, повышения давления, сердечно-сосудистых нарушений, диабета, псориаза, депрессивных состояний, фибром и др. А главное – «беспричинной», «молчаливой» смерти. Однако приписывание холестерину всех этих заболеваний в настоящее время вызывает все больше и больше сомнений. Дело в том, что за более чем двадцать лет ограничения холестерина в пище так и не удалось существенно снизить ни уровень заболеваемости атеросклерозом, ни уровень смертности от сердечно-сосудистых заболеваний. Наоборот, антихолестериновая терапия привела к формированию новых заболеваний и резкого увеличения ранее мало распространенных заболеваний, например, бесплодие, болезнь Альцгеймера. Получается парадокс. Потребление с пищей уменьшается, количество заболеваний наоборот увеличивается. В связи с этим приобретает **несомненную актуальность** дальнейшее изучение и исследование этого вещества.

Что же сегодня известно о холестерине? Специалисты разных профессий ответят на этот вопрос неодинаково. Нам стало интересно узнать разные точки зрения на свойства и роль холестерина. Поэтому мы попытались исследовать это вещество с точки зрения химика, физика, биолога, медика и диетолога, так как считаем, что именно такой комплексный подход поможет раскрыть «Тайны холестерина» и обеспечит научную новизну нашему исследованию.

Применив различные методы определения холестерина доказали присутствие этого вещества в животной пище, убедились, что это реальное вещество с определенными химическими и физическими свойствами, без которого жизнь просто невозможна. Вырастив кристаллы холестерина в лабораторных условиях, доказали возможность образования и накопления кристаллов этого вещества в органах живого организма, при нарушении их работы. Кристаллизация холестерина указывает на причину многих болезней: желчнокаменной, сердечно-сосудистых, атеросклероза, печени и др. Изучив литературу, пришли к выводу, что холестерин, когда его содержание соответствует норме, полезен и необходим, а отклонения в ту или иную сторону заведомо неблагоприятны. «Проблематика» холестерина существует до сих пор. Поэтому есть смысл тратить на него силы и время.

ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА РАСТИТЕЛЬНЫХ МАСЕЛ

Корепина Кристина Николаевна

Научный руководитель КошкарOVA Валентина Андреевна

*ФГОУ СПО «Лебедянский торгово-экономический техникум», Липецкая область,
г. Лебедянь*

В последнее время рынок растительных масел значительно расширился. Для того чтобы определить, соответствует ли данная продукция обязательным требованиям



качества, была выбрана тема исследовательской работы «экспертиза качества растительных масел».

Представленная работа написана на основании исследования качества растительных масел по органолептическим и физико-химическим (измерительным) показателям.

Объектом исследования является продукт питания – растительные масла.

Предмет исследования – качество растительных масел.

Цель исследования – провести экспертизу и оценку качества растительных масел по органолептическим и физико-химическим (измерительным) показателям, выявить способы фальсификации растительных масел.

Задача исследования – проанализировать, изучить качество растительных масел, маркировку.

При выполнении работы были использованы органолептические (визуальный, осязательный, обонятельный, вкусовой), измерительные и регистрационные методы исследования.

Вначале выбраны объекты исследования, проводится отбор проб по ГОСТ Р 52062-2003 «масла растительные. Правила приёмки и методы отбора проб», сверяется соответствие маркировки растительного масла требованиям ГОСТ Р 51074-2003 «Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования», проводится идентификация отобранных образцов масла по органолептическим показателям по ГОСТ Р 52465-2005 «Масло подсолнечное. Технические условия» и в завершении рассматриваются способы фальсификации растительных масел.

Выполнение исследовательской работы направлено на закрепление. Совершенствование и развитие профессиональных навыков и умений поисково-исследовательского характера.

Результаты исследований публикуются в средствах массовой информации.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЯСНЫХ ИЗДЕЛИЙ КУБАНСКИХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ

Прищенко Виктор Александрович

Научный руководитель Обновленская Людмила Викторовна

МОАУ «Гимназия №6» Краснодарский край, г.Тихорецк.

Рациональное питание детей – одно из основных условий их нормального роста, физического и нервно-психического развития, высокой сопротивляемости к различным заболеваниям и другим факторам внешней среды. Большую роль в его организации играют биологически полноценные продукты, создавать которые можно лишь в условиях промышленного производства, с высоким контролем их качества. Поэтому главная цель данного проекта освоить физико-химические в колбасных изделиях выпускаемых ЗАО «Мясокомбинат «Тихорецкий», и установить соблюдения рецептуры отвечающей за качество и ценность мясных продуктов.

В соответствии с медико-биологическими требованиями колбасные изделия для питания здоровых и больных детей дошкольного и школьного возраста должны выработываться из говядины, свинины, конины и мяса птицы в парном и охлажденном состоянии от молодых животных и птиц с применением белковых, овощных или фруктовых ингредиентов. Допускается использование каррагенана, крахмала, пектинов и



других структурообразующих веществ. Поэтому при количественном исследовании состава колбасных изделий были выбраны методы определения влажности и содержание жиров, а при качественном исследовании было определено наличие белка и крахмала в исследуемых образцах, методом качественных реакций.

Проведя исследование образцов мы установили, что заявленные производителем компоненты соответствуют установленным ГОСТам и составу, указанному на этикетках колбасных изделий, что является чрезвычайно важным вопросом для продуктов питания. Продукты детского питания подлежат обязательной сертификации в соответствии с нормативными документами, к которым относятся государственные стандарты. ВНИИ мясной промышленности им. В.М.Горбатова РАСХН при непосредственном участии НИИ питания РАМН и специалистов ЗАО «Мясокомбинат «Тихорецкий» разработан большой ассортимент мясных консервов и колбас впервые выработан ГОСТ вида общих технических условий на подгруппу однородной мясной продукции. Стандарт устанавливает унифицированные требования к сырью, методам испытаний, качеству продукции по показателям, обеспечивающим пищевую ценность и гигиенические показатели, обеспечивающие выпуск продукции высокого качества.

ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА БЕНЗИНА РАЗНЫХ МАРОК

Абуллина Алиса Викторовна, Файзуллина Ирина Аликовна

Научный руководитель Лукманова Алина Львовна

ГАОУ СПО «Уфимский топливно-энергетический колледж», Республика Башкортостан, г. Уфа

В настоящее время проблемы экологии приобретают все более острый и масштабный характер. 10.12.2011 на самете ООН было принято решение о продлении действия Киотского протокола, который обязывает не только развитые, но и развивающиеся страны ограничивать вредные выбросы в атмосферу. Основные загрязнения атмосферы современных мегаполисов обеспечивают выбросы автомобилей. Характер и степень опасности выхлопных газов зависит от нескольких факторов: качества автомобильного топлива, его состава, конструктивных особенностей автомобильных двигателей.

Цель: изучение и сравнение качества бензинов марок АИ80, АИ92, АИ 95, АИ 98.

Методы: определение фракционного состава проведением разгонки бензина на узкие фракции; определение плотности бензина денсиметрическим методом; определение группового состава с помощью расчета характеризующего фактора.

Результаты: Сравнение бензинов разных марок показало, что фракционный состав марок АИ 95, АИ 98 не соответствует требованиям стандартов, так как температура конца кипения бензина значительно ниже нормы. Это будет отрицательное воздействие при длительной работе двигателя. Плотность всех бензинов соответствует требованиям стандарта. Расчетный метод определения группового состава показал, что бензины всех марок содержат нафтены, что соответствует требованиям.

Для снижения вредного воздействия выхлопных газов на экологию можно предложить следующие мероприятия: использовать в качестве топлива газ, при сгорании которого выделяется CO₂ и H₂O; увеличить долю высокооктановых компонентов топлива за счет продуктов процессов изомеризации, алкилирования, каталитического



крекинга; ужесточить контроль за качеством бензинов на НПЗ и АЗС; в будущем использовать альтернативное топливо.

Работа будет продолжена. Бензины будут проанализированы на количественное содержание серы и бензола.

ХЛЕБ ВСЕМУ ГОЛОВА

Садайло Дарья Александровна

Научный руководитель Садайло Эльвира Викторовна

МАОУ СОШ №4, Краснодарский край, г.Абинск

Продукты повседневного спроса – хлеб и хлебобулочные изделия занимают особое место на потребительском рынке. Хлеб – основной продукт питания, потребляемый ежедневно. За всю жизнь человек съедает в общей сложности 15 т хлеба, причём основная его часть потребляется совместно с другими продуктами питания, т.е. хлеб выступает как необходимая добавка почти к любой пище. В связи с этим мы поставили перед собой цели:

- o Сравнить органолептические показатели выбранных образцов хлеба
- o Сравнить кислотность, пористость разных сортов хлеба
- o Сравнить концентрацию соли в разных образцах хлеба методом плазмолиза
- o Провести соцопрос потребителей хлеба

Для достижения цели мы поставили перед собой следующие задачи:

- ✓ Оценить органолептические показатели хлеба, внешний вид, состояние мякиша, вкус и запах
- ✓ Провести эксперименты по определению пористости хлебобулочных изделий
- ✓ С помощью титрования определить кислотность хлеба, как характеристику его качества.
- ✓ Использовать нетрадиционный метод для определения концентрации соли в хлебе – плазмолиз.

Хлеб выступает как необходимая добавка почти к любой пище и, конечно, же интересно почему потребители отдают предпочтение определённому сорту хлебобулочных изделий. Кроме того, люди, страдающие гипертонией и другими заболеваниями, придерживающиеся диет, не исключают из своего рациона хлеб, забывая о том, что он тоже содержит соль, поэтому мы исследуя разные сорта хлеба определяли в них не только кислотность, пористость, органолептические показатели, но и концентрацию соли, сравнивая полученные результаты с Госстандартам.

ПОЛИЭТИЛЕН – ПОЛИМЕР XX И XXI ВЕКОВ

Волков Михаил Андреевич

Научный руководитель Горностаева Людмила Николаевна

МБОУ СОШ №17, Владимирская область, г. Ковров

Полимеры - это слово кажется нам современным, пришедшим к нам в индустриальный век развитых технологий. Однако полимеры существуют на нашей планете очень давно. Все ткани живых организмов представляют высокомолекулярные со-



единения - биополимеры.

Полимерные материалы в жизнедеятельности человека имеют огромное значение. Самым широко применяемым и химически безопасным полимером является полиэтилен. Поэтому вопрос об его использовании актуален на протяжении двух веков.

Гипотеза – мы предполагаем, что полиэтилен устойчив к агрессивному влиянию кислот, щелочей, солей тяжелых металлов и спирта.

Проблема - можно ли проверить экспериментально влияние агрессивных сред на данный полимер.

Объектом исследования является химически-безопасный полимер, широко применяемый в быту и промышленности.

Предмет исследования – это образцы полиэтилена.

Цель работы – изучить структуры, свойства и применение различных видов полиэтилена, а также определить причины его популярности.

Задачи:

1. Изучить состояние теории и практики по рассматриваемому вопросу
2. Узнать действие кислот, щелочей, солей тяжелых металлов и спирта на образцы полиэтилена
3. Проанализировать результаты соцопроса о его популярности
4. Составить памятку для учащихся при изучении темы «Полимеры» в 10 классе.

Выводы:

- Изделия из полимерных материалов все более активно входят в нашу повседневную жизнь.
- Полиэтилен является самым крупнотоннажным материалом.
- Продукция из полиэтилена не представляет вреда для здоровья, т.к. не содержит связующих смол фенольного типа, не вызывают раздражения кожи.
- Они не гниют, не выделяют вредных веществ, экологически чисты и долговечны.
- Этот полимер можно назвать универсальным упаковочным материалом, незаменимым в быту и на производстве.

ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ В ТОРГОВОЙ СЕТИ Г. КАЛИНИНГРАДА

Сидоренков Вячеслав Игоревич, Кожемяко Александра Александровна

Научный руководитель Кочнева Галина Ивановна

МАОУ Калининградский морской лицей

Правильное питание является источником здоровья, силы, бодрости и красоты. Хорошо известно, что человек нуждается, кроме воды, в пяти группах питательных веществ: белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных солях. Взрослый человек в день должен потреблять в среднем: воды - 2,5 литра, белков - 80-100 граммов, жиров - 80-100 граммов, углеводов - 400-500 граммов, витаминов около 0,2 грамма и минеральных солей 20 граммов (в том числе 10 граммов поваренной соли). Нехватка этих веществ в пище или неправильное их соотношение может привести к нежелательным последствиям и даже к серьезным заболеваниям.



Цель исследовательской работы Исследование качества молока в торговой сети г.Калининграда.

Задачи Создать методику обнаружения жиров, белков и углеводов в молоке и провести ее апробацию. Исследование осуществлялось на основе теоретических и эмпирических **методов исследования**: анализ имеющейся литературы по данной проблематике, системный подход, диагностическое описание, лабораторные исследования молока на содержание белков, жиров и углеводов. В работе проведен анализ химического и биологического состава пищи; необходимость и значение для жизни человека различных ингредиентов пищи (белков, жиров, углеводов и витаминов). Созданная авторская методика по обнаружению белков, жиров и углеводов апробирована в лабораторных условиях на примере анализа молока. На основе экспериментально полученных данных произведен математический расчет энергетической ценности молока.

Для исследования компонентов молока было выбрано Российское цельное молоко производства молокозаводов Калининградской, Московской, Тюменской областей, Республики Беларусь. Исследования на примере молока на содержание жиров, белков, углеводов, доказали достаточно высокую точность полученных результатов. Данные полученные в школьной лаборатории незначительно отличаются от данных по составу молока, указанных на упаковке производителя. Наблюдаются небольшие различия в процентном соотношении компонентов молока: Жирность молока ниже на 0,1%, содержание белка ниже на 0,5%, содержание углеводов выше на 0,2%. Тем не менее, эти небольшие изменения в составе молока не играют существенной роли, так как сохраняются естественные соотношения между составными частями молока, и не изменяется его пищевая ценность.

ХИМИЯ И СВЕТ

Белова Мария Андреевна, Калина Арина Вадимовна

Научный руководитель Третьяков Евгений Викторович

МБОУ Гимназия № 1, Новосибирская область, г. Новосибирск

В природе есть немало примеров свечения. Со многими из них мы сталкивались. Но мало кто знает, что в основе некоторых из этих свечений лежат химические реакции.

Существует много веществ, способных к люминесценции. Вот некоторые из них: белый фосфор, плавиковый шпат, люминол, люцигенин, силоксен, лофин, дифенилосалат. Последние пять веществ способны к хемилюминесценции.

Из этих пяти соединений самым ярким свечением обладает люминол.

Поэтому целью данной работы является проведение реакции его свечения в разных условиях.

В ходе работы была рассмотрена реакция, в которой происходит хемилюминесценция люминола, и проведено варьирование её условий с целью выделения компонентов реакции, без которых свечение невозможно. Так, например, проведение реакции по стандартному методу, но без добавления воды, снижает продолжительность свечения. Исключение из исходных веществ щёлочи либо реагентов, участвующих в реакции образования кислорода, приводит к тому, что свечение не наблюдается. Кроме того, было проверено, что реакция свечения не протекает при использовании для получения кислорода пространным-затруднённого окислителя – гексацианоферрата (III) *трис*-тетрабутиламмония.



ПОЛУЧЕНИЕ МОЛЕКУЛЯРНЫХ ЗОНДОВ НА ОСНОВЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО СЫВОРОТОЧНОГО АЛЬБУМИНА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ, ПРОТЕКАЮЩИХ ПРИ ГИПЕРГОМОЦИСТЕИНЕМИИ МЕТОДАМИ ФЛУОРЕСЦЕНТНОЙ МИКРОСКОПИИ

Штерк Генрих Владимирович, Чертенков Александр Игоревич

Научный руководитель д-р хим. наук, доцент Годовикова Татьяна Сергеевна

Лицей №22 «Надежда Сибири», г. Новосибирск, Россия

Процессы метилирования играют чрезвычайно важную роль в этиологии и патогенезе сердечно-сосудистых, онкологических и нейродегенеративных заболеваний. Клинические наблюдения показали, что уровень гомоцистеина, а также продуктов метаболизма гомоцистеина (тиолактона гомоцистеина и гомоцистеинилированных белков) в крови пациентов значительно повышен (гипергомоцистеинемия). Однако до сих пор остается открытым вопрос: являются ли гомоцистеин и продукты его метаболического превращения маркерами заболеваний или их причиной. В связи с этим изучение механизмов развития патологических процессов представляет собой актуальную задачу, поскольку ее решение обеспечит разработку подходов не только для раннего выявления патологий, но и для выбора оптимальных путей их устранения.

Цель настоящей работы – получение молекулярных зондов на основе *N*-гомоцистеинилированного альбумина и его *S*-нитрозотиола для изучения процессов, протекающих при гипергомоцистеинемии, с помощью метода флуоресцентной микроскопии.

В результате проведенных исследований:

1. Получен сывороточный альбумин человека, меченный флуоресцентной меткой, путем взаимодействия остатка Cys-34 белка с малеимидным производным флуоресцеина.
2. Осуществлено *N*-гомоцистеинилирование человеческого сывороточного альбумина, меченного флуоресцентной меткой, через взаимодействие его с тиолактоном гомоцистеина. С помощью реагента Элмана показано, что в составе *N*-гомоцистеинилированного альбумина присутствует два остатка гомоцистеина.
3. Проведено *S*-нитрозилирование альбумина путем взаимодействия изопентилнитрита с *N*-гомоцистеинилированным сывороточным альбумином человека, меченным остатком флуоресцеина

Работа выполнена при поддержке фонда «Современное естествознание» (образовательный грант № P12-061).

НОВЫЙ ФИЛЬТР ДЛЯ ДООЧИСТКИ ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЫ

Бердышева Юлия Владимировна

Научный руководитель Купрюхина Наталья Николаевна

МБОУ «Гимназия им. И. С. Никитина»

Выбор фильтра для очистки водопроводной воды – сложная задача. Фильтр подбирают с учетом того, чтобы он задерживал именно те загрязняющие вещества, которые были определены при анализе воды. Поэтому цель работы – собрать новый фильтр для доочистки воды и сравнить ее качество с показателями водопроводной



воды и воды, прошедшей доочистку на фильтре «АКВАФОР». Основные этапы работы: исследование водопроводной воды и определение основных загрязняющих компонентов, характерных для водопроводной воды нашего города; изготовление фильтра; сравнение качества воды, прошедшей доочистку на фильтре марки «Аквафор» и новом фильтре «L'eau claire».

Исследование воды проводили по концентрации ионов магния и кальция, электрической проводимости, спектрам поглощения в УФ области, органолептическим показателям и с помощью «электронного носа». Сравнительный анализ полученных показателей водопроводной воды с нормами СанПиН показал, что вся отобранная вода не имеет отклонений и соответствует установленным стандартам. Загрязняющие вещества можно разделить на три группы: неполярные или поверхностно-активные органические соединения, которые можно удалить адсорбцией на неполярном сорбенте; неорганические катионы или полярные органические соединения, которые могут быть извлечены с помощью катионообменной смолы и, наконец, неорганические и органические анионы, которые сорбируются на анионообменных сорбентах, в частности волокне.

Загрузка нового фильтра «L'eau claire» состоит из порошкового активированного угля БАУ, анионообменного волокна ФИБАН А-6 и катионообменной смолы КБ-4п. В бытовых фильтрах подобные сочетания весьма распространены, однако, все компоненты находятся в смешанном состоянии. В предлагаемом фильтре сорбирующие компоненты располагаются послойно, последовательно очищая воду. Установлено, что фильтр, собранный в настоящей работе обеспечивает высокую степень очистки от неорганических ионов, а также наблюдается снижение содержания органических веществ по сравнению с водой очищенной на фильтре «Аквафор». Рассчитанная стоимость фильтра оказалась равной 135 руб, то есть фильтр «L'eau claire» находится в одной ценовой категории с фильтром «Аквафор».

Работа выполнена при финансовой поддержке Государственного контракта № П1041 ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009 – 2013 годы. Автор выражает благодарность Бондаревой Ларисе Петровне, доценту кафедры физической и аналитической химии ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий».

ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ СОЕДИНЕНИЯМИ СВИНЦА. КАЧЕСТВЕННОЕ И КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СВИНЦА В ПОЧВЕ

Темирова Валерия Владимировна

Научный руководитель Саркисян Эмма Арутюновна

МБОУ СОШ №2 им.Д. Доева, с.Гизель, МО-Пригородный район РСО-Алания

Проблема загрязнения окружающей среды свинцом и его соединениями – актуальная проблема человечества

Цель работы – это качественное и количественное определение содержания свинца в почве

Первый этап исследования доказал, что чем дальше мы берем пробы почвы от автомагистрали, тем меньше содержание свинца в почве



Второй этап исследования доказал, что чем ближе мы берем пробы почвы от автомагистрали, тем больше массовая доля свинца в почве.

Все это было подтверждено с помощью качественных реакций на ионы свинца и результаты сведены в таблицу №1, результаты количественного анализа сведены в таблицу №2

Необходимо создать службы мониторинга, которые бы отслеживали ПДК (предельно допустимую концентрацию) свинца в окружающей среде и в предметах нашего обихода

СИНТЕЗ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КОНСТРУКЦИИ НА ОСНОВЕ АЗИДОТИМИДИНА И ПОЛИЭТИЛЕНИМИНА

Каневский Герман Маркович, Зайков Павел Васильевич

Научный руководитель Годовикова Татьяна Сергеевна

Лицей №22 «Надежда Сибири», г. Новосибирск, Россия

Первоначально азидотимидин проходил клинические испытания как антилейкемический препарат, но он оказался достаточно токсичным. В настоящее время на его основе пытаются разработать новое поколение антиспидовых и противоопухолевых препаратов.

Цель настоящей работы – синтезировать на основе азидотимидина и полиэтиленимина высокомолекулярную терапевтическую конструкцию, меченную остатком флуоресцеина.

Для присоединения противоопухолевого аналога пиримидинового нуклеотида к полиэтиленмину на первой стадии получали хлорангидрид азидотимидин-5'-монофосфата. Для этого использовали реакцию хлороксида фосфора с азидотимидином. На следующей стадии фосфорилирующее производное мононуклеотида инкубировали с полиэтиленимином, меченым остатком флуоресцеина. Введение остатка флуоресцеина в полиэтиленимин осуществляли путем взаимодействия *N*-гидроксисукцинимидного эфира флуоресцеина с аминогруппой полиэтиленимина. Строение полученного конъюгата подтверждено методами электронной и ЯМР-спектроскопии.

В результате проведенных исследований на основе азидотимидина получена терапевтическая конструкция, содержащая группировки, обеспечивающие:

- эффективное связывание с клеточной мембраной и проникновение в клетку (остаток полиэтиленимина);
- пролонгированное действие (высокая степень модификации поликатионного полимера остатками азидотимидина);
- детекцию препарата методами флуоресцентной микроскопии (остаток флуоресцеина).

Работа выполнена при поддержке фонда «Современное естествознание» (образовательный грант № P12-061).



ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА РЕЧНОЙ И ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЫ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЖИТЕЛЕЙ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Жексембаева Асель Жексеновна

Научный руководитель Куклина Наталья Евгеньевна

ФГОУ СПО Омский химико-механический колледж, Омская область, г. Омск

В представленной работе широко раскрыто понятие воды как самого распространенного природного богатства на земном шаре. Она обладает особыми свойствами, без которых ни возникновение, ни существование организмов не было бы возможным.

Согласно Всеобщей декларации прав человека право на чистую воду, её охрану и информацию о качестве воды – основные права человека, защищающие не только его здоровье, но и жизнь. Система пресной воды в мире, в том числе и питьевой, претерпевает острый кризис. Актуальна эта проблема и в нашей стране.

Целью данной работы является оценка качества речной и водопроводной воды, а также её влияние на здоровье жителей Омской области.

Наличие в нашем городе большого разнообразия промышленных предприятий, отличающихся как по характеру используемого сырья, так и по выпускаемой продукции, не все из которых используют бессточную технологию, позволили выдвинуть гипотезу о возможности загрязнения водопроводной воды и главной артерии города Омска – реки Иртыш и её правого притока реки Омь.

При исследовании качества речной и водопроводной воды были использованы органолептические показатели воды и методы химического анализа. В результате проведенного мониторинга установлено, что исследуемая речная и водопроводная вода Омской области не полностью соответствует ГОСТу РФ по исследуемым показателям качества воды.

По результатам органолептического и химического исследования были сделаны следующие выводы: содержание взвешенных частиц в реке Иртыш превышает норму в 3 раза, в реке Омь – в 5 раз (норма 5 мг/л), в водопроводной воде - соответствует норме во всех образцах воды рассмотренных районов Омской области; по качественным показателям – цвет, прозрачность, запах – вода реки Омь и водопроводная вода Нижнеомского района не соответствует ГОСТу; по показателям pH следует, что вода в реке Иртыш – слабощелочная, в реке Омь – щелочная, водопроводная вода, поступающая к жителям Омской области – слабощелочная; показатели общей жёсткости доказывают, что все исследуемые образцы воды относятся к классификации – мягкая; содержание железа и меди превышено во всех образцах исследуемой воды в более чем в 1,5 раза; во всех образцах воды отсутствует свинец; содержание хлоридов и сульфатов в норме согласно ГОСТу во всех образцах воды.

Проведенное исследования позволяет сделать следующее заключение, что в современных условиях социально – экономического развития Омской области проблема обеспечения населения питьевой водой становится приоритетной.



ДУБИЛЬНЫЕ ВЕЩЕСТВА В НЕКОТОРЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЯХ ТАТАРСТАНА

Селезнева Наталья Эдуардовна

Научный руководитель Тухватова Рамиля Ахкамовна

МАОУ «Лицей №121» Советского района города Казани

Актуальность. Растительное сырье, содержащее дубильные вещества, издавна применяется в народном хозяйстве для дубления кож, а также для изготовления натуральных красителей. В фармакологическом отношении дубильные вещества являются вяжущими и противовоспалительными средствами (Сенов, 1971). Определение присутствия дубильных веществ в растениях представляет определенный интерес. Их изучают химики, биологи, биофизики, фармацевты. Фармакология-наука, которая изучает лекарственные растения (Шупинская, Карпович, 1970).

Мы изучили дубильные вещества в возрастном ряду полыни горькой. Провели сравнительный анализ лекарственных растений на присутствие дубильных веществ. Ученики прошлых лет так же как и я выполняли работы по возрастной периодизации лекарственных растений Татарстана, определяли наличие дубильных веществ. Из анализа видно, что за год исчезли в плодах шавеля конского в старом генеративном состоянии дубильные вещества пирогалловой природы. В полыни горькой больше всего пирокатехиновых дубильных веществ в соцветиях зрелого генеративного состояния в сборе 2011г. в сравнении с 2009г. Разнообразна кислотность растворов. Все рассмотренные виды в том или ином количестве содержат дубильные вещества в старческом возрастном состоянии. Виды рода Шавель содержат смешанные дубильные вещества, остальные растения только пирокатехиновые.

Выводы:

1. Содержание дубильных веществ в исследованных лекарственных растениях зависит от экологических, погодных условий и возрастного состояния.
2. Аномальное лето 2010 года (высокая температура воздуха, сухость почвы) способствовало, видимо, большому содержанию дубильных веществ в семенах как пирогалловой, так и пирокатехиновой природы в шавеле конском (гидролизруемые и конденсированные).
3. В 2011г. (через год) в семенах тех же растений конского шавеля исчезли пирогалловые дубильные вещества.
4. Исчезновение пирогалловых дубильных веществ в семенах конского шавеля, возможно, связано с недолговечностью этой группы дубильных веществ, у которых бензольные ядра соединены кислородом.

ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА МОЛОКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ КИСЛОТНОСТИ

Баскакова Александра Геннадиевна, Галеев Павел Александрович

Научный руководитель Матвеева Ольга Сергеевна

ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова», Многопрофильный колледж, Челябинская область, г. Магнитогорск

Молоко – один из полноценных, универсальных продуктов питания. Академик



И. П. Павлов говорил о молоке: «Молоко – это пища, которая приготовлена самой природой, отличается лёгкой удобоваримостью и питательностью».

Для определения качества молока используют следующие методы исследования: органолептическая оценка молока; определение массовой доли жира; определение массовой доли белка; определение группы чистоты молока; определение плотности; определение кислотности молока.

Целью данной работы явилось сравнительное исследование качества молока разных производителей, реализуемого в магазинах г. Магнитогорска.

Объект исследования: молоко.

Предмет исследования: определение качества молока разных производителей по показателю кислотности.

Кислотность – важнейший биохимический показатель, учитываемый при продаже молока. Титруемая кислотность молока является критерием оценки его свежести и выражается в градусах Тернера – °Т.

Экспериментальная часть нашей работы заключалась в том, что мы исследовали четыре образца молока от разных производителей. По результатам эксперимента мы установили, что молоко пастеризованное «Российское» с массовой долей жира 2,5 %, ООО «Агрофирма», произведенное Россия, 457400, Челябинская обл., Агаповский район, п. Наровчатка, превышает нормативные показатели кислотности и составляет 22,5°Т. Такое значение титруемой кислотности молока, мы можем объяснить следующими причинами:

- нарушение условий хранения образцов во время проведения эксперимента;
- нарушение условий хранения при транспортировке продукта;
- нарушение условий хранения в торговой точке;
- нарушение технологического процесса пастеризации молока.

Резюмируя, следует отметить, что другие три образца молока при проведении эксперимента в тех же условиях не показали превышения нормативных показателей кислотности.

СЕКРЕТЫ ИНДИКАТОРОВ И ИХ ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Елизова Ксения Алексеевна, Зубакина Дарья Дмитриевна

Научный руководитель Соколова Светлана Анатольевна

МБОУ СОШ №7, Р. Бурятия г.Улан-Удэ

Цель исследования:

Изучить действие индикаторов на различные вещества, способы их приготовления и применения в школе, в быту.

Сегодня, использование индикаторов имеет значение не только в производстве, но и в быту, при обучении в школе. Используя натуральные индикаторы в домашних условиях, не прибегая к сложным химическим реакциям, мы сможем определить РН мыла, моющих средств: шампуней, стиральных порошков, косметических средств (кремов, бальзамов), пищевых продуктов, чая, т.е. всего того, что человек использует в своей жизни (продуктов питания, гигиены, ароматизаторы, цветы и т.д.) Зачем нам это нужно? Да затем, чтобы избежать проблемы, связанные со здоровьем человека; например: проблемы с кожей, аллергические реакции, и т.д. Необходимость использования индикаторов в жизни



человека - очевидна. Индикаторы - это стражи здоровья!

С помощью этих экспериментов, мы установили, что есть два вещества кислотного и основного характера. Они реагируют друг с другом, образуя соли. Кислотно-основные свойства выражают в РН, для чего можно использовать лакмусовые бумажки, изготовленные и пропитанные природными индикаторами: соком краснокочанной капусты, свеклы, моркови, ягоды и т.д.

Многие природные вещества растительного происхождения обладают свойством менять цвет из-за кислотности среды.

Используя природные индикаторы для определения среды можно защитить себя от негативных последствий влияния агрессивных сред на наш организм.

Для установления методики приготовления растительных индикаторов мы исследовали соки ярко окрашенных плодов и ягод, клеточный сок лепестков шиповника, ромашки, свеклы, черники, пиона, черной и красной смородины, раствор чая, отвары трав: коры дуба, календулы.

Очень хорошие результаты дали ягоды: черника и смородина

Корнеплоды: свекла, капуста, морковь

Лепестки: ромашки, роз, шиповника.

Итак, мы установили действие приготовленных природных индикаторов

ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ЯЗЫКОМ ХИМИИ

Плотникова Алёна

Научный руководитель Соколова Светлана Анатольевна

Республика Бурятия г. Улан-Удэ, МБОУ СОШ №9

Цель: Узнать, зависит ли усвояемость пищевых продуктов от способов обработки и условий хранения.

Задачи: 1. Узнать, какие химические процессы происходят при кулинарной обработке продуктов питания; 2. Зависит ли усвояемость пищевых продуктов от состава пищи, способов обработки, условий хранения.

Актуальность: Проблема правильного приготовления пищи является главным фактором для сохранения здоровья человека. В результате неправильной кулинарной обработки и просроченности продуктов питания происходит образование и накопление канцерогенов, что приводит к отравлению. Проблема просроченности продуктов питания сегодня стоит очень остро, и не только в отдельно взятой семье, но и в учреждениях (магазины, павильоны, школы).

Ход собственных исследований: В ходе своей исследовательской деятельности я провела несколько экспериментов, такие как тепловая обработка продуктов и определение свежести продуктов питания.

При проведении одного из моих опытов я выяснила значение тепловой обработки пищевых продуктов.

Тепловая обработка обеззараживает продукты и повышает их усвояемость.

Так же я выяснила, что при помощи химических реактивов можно определить свежесть и степень испорченности пищевых продуктов. Например, я наблюдала выделение сероводорода, который выделяется при гниении мяса.

**Выводы:**

В результате проведения экспериментальной части исследований, мною установлено:

Тепловая обработка продуктов питания является необходимым фактором для лучшей усвояемости пищи организмом, т.к в результате тепловой обработки происходит изменение химического состава продуктов питания.

Тепловая обработка служит одним из способов сохранности продуктов.

С помощью химических реактивов можно определить степень испорченности продуктов питания, содержащих белки, жиры.

Я могу сказать что, последствиями неправильной тепловой обработки могут быть разными, от отравления до летального исхода.

СИНТЕЗ И СВОЙСТВА ПЕНТАФТОРФЕНИЛОВОГО ЭФИРА ЛИНОЛЕВОЙ КИСЛОТЫ

Исаева Мария Петровна, Смык Надежда Васильевна

Научный руководитель Лисицкий Владимир Александрович

МБОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, г. Новосибирск

Селективная доставка *in vivo* к поражённой ткани является проблемой при использовании противоопухолевых и противовирусных препаратов на основе нуклеиновых кислот. Один из методов решения данной проблемы – получение конъюгатов терапевтических молекул с полиненасыщенными жирными кислотами. Известно, что жирные кислоты связываются и переносятся в организме в составе липопротеиновых комплексов, а введение в молекулу липофильного остатка увеличивает сродство к плазматической мембране клетки.

Вводить остатки полиненасыщенных жирных кислот в терапевтические конъюгаты необходимо в мягких условиях. Для этого необходимо создать ацилирующие реагенты на основе полиненасыщенных жирных кислот, одной из которых является линолевая кислота.

Целью данной работы являлся синтез пентафторфенилового эфира линолевой кислоты, его выделение и исследование некоторых его физико-химических характеристик, таких как электронный спектр поглощения и ЯМР-спектр и химических свойств, а именно гидролиза и аминоллиза.

Пентафторфениловый эфир получен взаимодействием линолевой кислоты с пентафторфенолом в присутствии дициклогексилкарбодиимида. Продукт выделен с помощью колоночной хроматографии на силикагеле и охарактеризован методами ЯМР-спектроскопии и электронной спектроскопии поглощения.

Исследована кинетика гидролиза и аминоллиза полученного пентафторфенилового эфира. Концентрация пентафторфенола, накапливающегося при гидролизе или аминоллизе эфира, определялась спектрофотометрически. Были получены эффективные кинетические константы для реакций гидролиза и аминоллиза. Обнаружено, что аминоллиз пентафторфенилового эфира линолевой кислоты протекает значительно быстрее гидролиза, что позволяет использовать полученный продукт для введения остатков линолевой кислоты в реакционных средах, содержащих значительное количество воды.

Работа выполнена при поддержке фонда «Современное естествознание» (ораторский грант № P12-061).



ПОЛЕЗНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ПИЩЕВЫЕ ДОБАВКИ В КЕТЧУПЕ И МАЙОНЕЗЕ

Иванова Анна Александровна

Научный руководитель Хлыстова Ангелина Юрьевна

МАОУ «МГЛ при МаГУ», Челябинская область, г. Магнитогорск

В связи с частым использованием производителями продуктов питания пищевых добавок, мы решили исследовать содержание полезных и вредных пищевых добавок в наиболее часто употребляемых продуктах питания, а именно в майонезе и кетчупе.

Исследуя состав кетчупа и майонеза, мы установили, что в составе кетчупа и майонеза имеются одинаковые вредные ракообразующие пищевые добавки :бензоат натрия (E211)и сахарин натрия(E954).Кроме того, в майонезе присутствует-бета-каротин(E160a),вызывающий кожные заболевания

В связи с этим мы разработали рекомендации по употреблению майонеза и кетчупа:
Рекомендации по употреблению майонеза и кетчупа:

- o Самым лучшим из всех сортов майонеза, является марка «Слобода» так как данный майонез не содержит вредных пищевых добавок, а из полезных имеет только гуаровую камедь.

- o Вторыми по употреблению являются сорта майонезов «Махеев» и «Обжорка» так как в нем содержится из вредных только краситель бета-каротин, который в принципе содержится во всех сортах майонеза.

- o Самым опасным для употребления является майонез Calve «Легкий» так как содержит абсолютно все исследуемые пищевые добавки и вредные, и полезные.

- o Самыми лучшими из всех исследуемых сортов кетчупа являются «Балтимор» и Calve

- o В кетчупе по степени увеличения числа вредных пищевых добавок располагаются:

- Махеев, Mr. Ricco, Томаско, Кухмастер, (бензоат натрия)
- Чумак. (Сахарин и молочная кислота)

По этому советуем воздержаться от их употребления

ИССЛЕДОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ АСПАРТАМА, МНОГОАТОМНЫХ СПИРТОВ И ДРУГИХ ПИЩЕВЫХ ДОБАВОК В ЖЕВАТЕЛЬНЫХ РЕЗИНКАХ

Корниенко Наталья Дмитриевна, Рыбакова Ольга Викторовна

Научный руководитель Хлыстова Ангелина Юрьевна

МАОУ Лицей при МаГУ, Челябинская область, г. Магнитогорск

Жевательная резинка стала модным атрибутом современной жизни. Проведенное исследование подтвердило выдвинутую нами гипотезу, что использование жевательных резинок оказывает негативное воздействие на организм человека.

В связи с этим мы разработали рекомендации по употреблению жевательных резинок:

- людям, страдающим заболеваниями сердечно-сосудистой системы противопоказаны данные жевательные резинки, так как в них присутствуют пищевые добавки E320 и E-321, повышающие содержание холестерина в крови



- наиболее опасной для астматиков и людей, страдающих аллергией, является жевательная резинка Orbit, так как в ее составе присутствуют опасные красители E102, E110, E129, вызывающие приступы астмы, тошноту, аллергические реакции

- для людей, имеющих нарушения в работе желудочно-кишечного тракта, наиболее вредное воздействие на организм человека оказывает жевательная резинка Dirol fresh, так как в ней содержится антиокислитель лецитин E-322, ускоряющий слюновыделение и приводящий к постепенному нарушению работы пищеварительного тракта

- для беременных женщин не рекомендуется употребление данных жвачек, так как в них присутствует аспартам (E951)

- людям, страдающим диабетом, предпочтение следует отдавать жевательной резинке Dirol fresh, так как содержание аспартама в данной жевательной резинке меньше, чем в Eclipse Carma, а содержание многоатомных спиртов - меньше, чем в жевательных резинках марок Orbit и Eclipse Carma.

СИНТЕЗ НОВЫХ СОЕДИНЕНИЙ, СОДЕРЖАЩИХ 2 ФРАГМЕНТА БЕНЗОТРИАЗОЛА

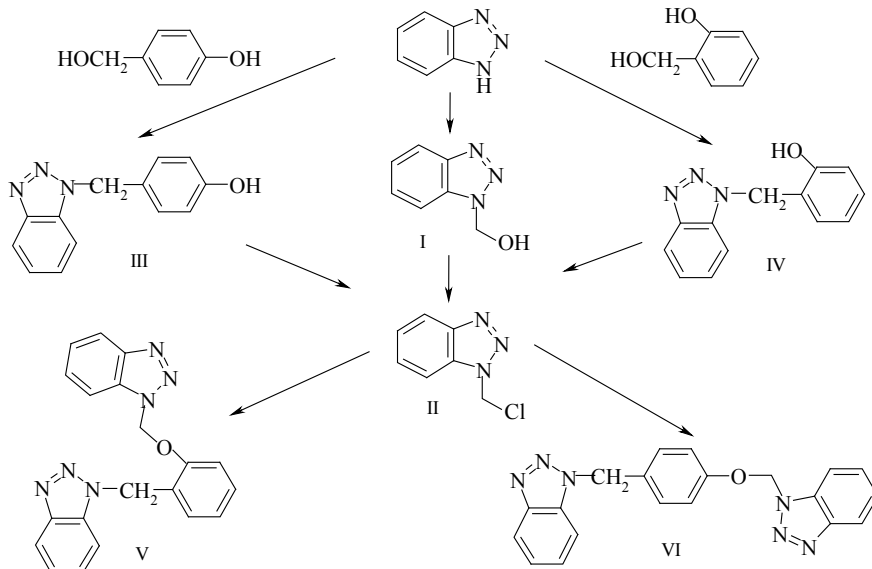
Висков Илья Алексеевич

Научный руководитель Белоусова Зоя Петровна

МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара, Самарская область, г. Самара

Целью работы является изучение областей применения бензотриазола и его производных, а также синтез новых, ранее не описанных в научной литературе, соединений, содержащих в структуре бензотриазольное кольцо и расчет физико-химических параметров всех полученных соединений с использованием программ HyperChem 8.0.5.

Осуществлен синтез следующих соединений согласно схеме:





- 1*H*-бензотриазол-1-илметанол (I),
- 1-(хлорметил)-1*H*-бензотриазол (II),
- 2-(1*H*-бензотриазол-1-илметил)фенол (III),
- 4-(1*H*-бензотриазол-1-илметил)фенол (IV),
- 1-[2-(1*H*-бензотриазол-1-илметокси)бензил]-1*H*-бензотриазол (V) (не описан в литературе),
- 1-[4-(1*H*-бензотриазол-1-илметокси)бензил]-1*H*-бензотриазол (VI) (не описан в литературе).

Описаны механизмы всех проведенных реакций.

Вновь синтезированные соединения (V) и (VI) обладают одинаковыми структурными фрагментами, но обладают отличающимися значениями дипольного момента и липофильности. Это можно объяснить тем, что молекула (VI) является более симметричной, чем (V). Можно предположить, что они будут обладать различными видами биологической активности и могут использоваться в различных областях.

СИНТЕЗ ХЛОРОМОЛИБДЕНОВОЙ КИСЛОТЫ (H₇O₃)₂[Mo₆Cl₁₄]*3H₂O

Зонов Роман Игоревич

Научный руководитель Чупатова Тамара Николаевна

МБОУ Гимназия № 4, Новосибирская область, г.Новосибирск

Октаэдрические кластеры переходных металлов (3-6 группа) - класс неорганических соединений, в которых октаэдрическое кластерное ядро связано 8 или 12 мостиковыми лигандами - атомами галогена и/или халькогена.

В настоящее время координационная химия таких производных развита слабо. Однако они являются привлекательными объектами для изучения, благодаря следующим свойствам:

- простота получения;
- долгоживущее возбужденное состояние галогенидных кластеров [(Mo₆Cl₈)Cl₆]₂- и их аналогов приводит к сильной люминесценции.

Окислительно-восстановительные и люминесцентные свойства кластеров можно использовать в качестве индикаторных для создания молекулярных датчиков (биосенсоров), а так же получения композитных материалов (являющихся объединением блоков-гостей [Mo₆Cl₈]₄₊) на основе органических полимеров типа полиэтилена. Кластерные соединения могут обладать и каталитической активностью.

Цель работы:

1. Изучение области практического применения хлоромолибденовой кислоты
2. Синтез хлоромолибденовой кислоты.

В ходе работы решались следующие задачи:

1. На основании обзора литературы выбран объект для изучения – хлоромолибденовая кислота (H₇O₃)₂[Mo₆Cl₁₄]*3H₂O, т.к. наиболее проста в получении и обладает множеством полезных свойств.
2. Проведен трехстадийный синтез хлоромолибденовой кислоты, соединение охарактеризовано методами элементного анализа.

Синтез проводился в Институте неорганической химии в 3 стадии:

1. Сплавление молибдена и теллура в печи для высокотемпературных синтезов.



2. Хлорирование получившегося MoбTe8 в ацетонитриле.
3. Растворение MoбCl12(CH3CN)2 в соляной кислоте.

По окончании синтеза получено желтое порошкообразное вещество с люминесцентными свойствами. Итоговый выход вещества составил 50%.

В ходе исследования было установлено:

1. Область практического применения хлоромолибденовой кислоты:
 - создание молекулярных датчиков (биосенсоров);
 - получение композитных материалов с люминесцентными свойствами.
2. Хлоромолибденовая кислота достаточно проста в получении, обладает люминесцентными свойствами и высокой растворимостью.
3. Итоговый выход вещества составляет 50%.

СИНТЕЗ КОНЬЮГАТА ПРОТИВООПУХОЛЕВОГО АНТИМЕТАБОЛИТА ТРИФТОРТИМИДИН-5'-МОНОФОСФАТА С ПОЛИЭТИЛЕНИМИНОМ

Попкова Алена Марковна, Казанцева Валерия Дмитриевна

Научный руководитель д-р хим. наук, доцент Годовикова Татьяна Сергеевна

Лицей №22 «Надежда Сибири», г. Новосибирск, Россия

Одним из противоопухолевых аналогов пиримидинов, эффективных в отношении ряда перевиваемых опухолей животных, является трифтортимидин. Однако клинические исследования противоопухолевого препарата указали на проблему, связанную с тем, что введенный внутривенно трифтортимидин расщепляется *in vivo* тимидинфосфорилазой, что приводит к очень короткому периоду полужизни препарата в крови ($t_{1/2} \sim 20$ мин). Кроме этого, низкомолекулярное соединение после инъекции в организм животного быстро отфильтровывается в почках и, в отсутствие повторного проникновения в клетки, накапливается в моче.

Цель работы – получить на основе противоопухолевого антиметаболита высокомолекулярный конъюгат с полиэтиленимином, несущий остаток флуоресцеина. Присоединение трифтортимидина к поликатионному полимеру должно обеспечить эффективное связывание с клеточной мембраной и проникновение в клетку, а также увеличит время жизни препарата в кровеносном русле. Наличие в составе конъюгата флуоресцентной группы позволяет детектировать его с помощью метода флуоресцентной микроскопии.

Введение остатка флуоресцеина в полиэтиленимин осуществляли путем взаимодействия *N*-гидроксисукцинимидного эфира флуоресцеина с аминогруппой полиэтиленимины. Для присоединения противоопухолевого аналога пиримидинового нуклеотида к модифицированному полиэтиленимины использовали цвиттер-ионное производное мононуклеотида, несущее на 5'-конце фосфате остаток *N,N*-диметиламинопиридина. Фосфорилирующий амидофосфат получали путем взаимодействия трифтортимидин-5'-монофосфата с *N,N*-диметиламинопиридином в присутствии окислительно-восстановительной пары трифенилфосфин/2,2'-дипиридилдисульфид. Высокая степень модификации полимера (до 100 молекул противоопухолевого аналога нуклеотида на 1 молекулу конъюгата) позволяет надеяться, что синтезированная конструкция окажется эффективным противоопухолевым препаратом.



Работа выполнена при поддержке фонда «Современное естествознание» (образовательный грант № P12-061).

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА БЕНЗИНА

Хлопенко Юлия Андреевна

Научный руководитель Бондаренко Елена Николаевна

СУНЦ им. А.Н. Колмогорова МГУ им. Ломоносова

Бензин - сложная смесь легких углеводородов нефти, применяемая главным образом как топливо для карбюраторных двигателей.

Фальсификация бензина в России – национальная традиция. На сегодняшний день только в странах Западной Европы можно заправиться настоящим бензином, отвечающим всем требованиям. На большинстве российских АЗС бензин не соответствует стандартам, потому что на самом деле эта жидкость неприятного желтого цвета есть не что иное, как смесь углеводородной основы (с низким октановым числом), воды, антифриза, технического спирта и других дешевых добавок, повышающих октановое число. Если на таком бензине продолжительное время эксплуатировать автомобиль, то вскоре придется покупать новую машину, поэтому современному человеку для успешной жизни нужны многие знания и одно из них – знание о качестве моторного топлива. Ведь роскошью сегодня стал не только автомобиль, но и качественный бензин.

Тема исследовательской работы является актуальной особенно в условиях интенсивного развития нефтяной промышленности.

Для анализа качества бензина я:

- ✓ изучила теоретические основы качественного состава бензина, так как современному человеку для успешной жизни нужны знания о качестве моторного топлива;
- ✓ познакомилась с разными видами бензина;
- ✓ изучила историю возникновения бензина и его современное производство;
- ✓ изучила состав бензина;
- ✓ изучила влияние бензина на окружающую среду, человека и двигатель автомобиля;
- ✓ провела анализ содержания воды в составе бензина АИ-95 отечественных производителей.
- ✓ провела анализ содержания фактических смол в составе бензина АИ-95 отечественных производителей.
- ✓ провела анализ содержания серы в составе бензина АИ-95 отечественных производителей.
- ✓ провела анализ содержания механических примесей в составе бензина АИ-95 отечественных производителей.

Исследования бензина АИ-95: фирмы «ЛУКОЙЛ», «Роснефть», «ТНК» показали, что не содержит фактических смол, серы и её соединений, механических примесей и воды, соответствует ТУ по органолептическим параметрам только образец марки «ЛУКОЙЛ». АИ-95 фирмы «ТНК» не соответствует ГОСТу. Образцы фирм «Роснефть» и «ТНК» содержат в своем составе воду, маленькое количество фактических смол и серы, что делает их не безопасными для двигателя внутреннего сгорания.



Материалы исследования могут быть использованы в курсе преподавания химии и географии X-XI классе при изучении тем: «Углеводороды. Природные источники углеводородов».

Данное исследование может быть включено в систематический или факультативный курс химии для классов химико-биологического профиля. Ведь экспериментальные исследования, связанные с повседневной жизнью, играют важную роль в развитии познавательных процессов.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОДСОЛНЕЧНОГО МАСЛА ПО ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИМ И ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

Зорькина Юлия Григорьевна, Советина Полина Владимировна

Научный руководитель Королева Елена Евгеньевна

МОУ «Гимназия №1» г. Печоры Республики Коми

Рацион питания современного человека практически невозможно представить без подсолнечного масла. В его состав входят ценные для организма питательные вещества.

Практическая значимость работы заключается в том, что каждый из нас является потребителем подсолнечного масла, поэтому вопрос о выборе наиболее качественного и полезного для здоровья масла является актуальным для каждой семьи.

Новизна исследований состоит в том, что в настоящей работе опробовано проведение экспериментов в соответствии с ГОСТ в условиях школьной химической лаборатории.

Гипотеза: О качестве растительного масла нельзя судить только по цене и информации, предоставленной производителями.

Объект исследования: подсолнечные масла представленные на рынке г. Печоры. Предмет исследования: органолептические и физико-химические свойства растительного масла разных производителей.

Цель исследования: выбор наиболее качественного подсолнечного масла на основе сравнительной характеристики растительных масел разных производителей.

Методы исследования: изучение научной и учебной литературы; химический эксперимент, социологическое анкетирование, статистическая обработка результатов анализа.

В ходе работы методом анкетирования выявлена осведомленность о свойствах подсолнечного масла, предпочтения, критерии выбора масла жителями Печоры. Изучена информация, предоставляемая производителями о продукте, проведен анализ соответствия стандартам, предъявляемым к подсолнечному маслу. Подобраны методики определения органолептических показателей и физико-химических характеристик подсолнечных масел.

В ходе работы проведен сравнительный анализ пяти видов масла. Проанализированы органолептические показатели, плотность, содержание витамина Е и мыла. Практическим результатом исследования является создание рекомендации о выборе, хранении и использовании подсолнечного масла для потребителей.



ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА (НРК: ХИМИЧЕСКИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА)

Попова Алёна, Сабирова Алина

Научный руководитель Сысоева Татьяна Ивановна

МООУ СШИ №2, Челябинская область, г. Магнитогорск

Каждый год выпускники школы (как основной, так и средней) стоят перед выбором своей будущей профессии. Этот выбор даётся нам с большим трудом, и не всегда он бывает осознанным и добровольным. Более того, как показывает практика и подтверждает статистика, не всегда правильным: учились по одной специальности, а работать приходится (или хочется) – по другой, часто даже в непересекающихся сферах. И на сегодняшний день **актуальность** выбора выпускниками своей будущей социально-востребованной профессии очевидна.

Целью нашей исследовательской работы является **интеграция содержания учебного предмета «Химия» с профориентационным выбором выпускников.**

Для достижения объявленной цели были поставлены и решены **следующие задачи:**

- Анкетирование учащихся выпускных классов школы
- Анализ рынка труда в городе
- Разработка блока «Национально-региональный компонент» урока на примере городских промышленных предприятий

С целью выяснить:

- 1) С какими школьными предметами будет связана их будущая профессия? И
- 2) Будут ли нужны им химические знания в дальнейшей жизни?

мы провели опрос учащихся 9-х, 10-х и 11-х классов школы. Результаты следующие: из 73-х человек с химией связывают свою будущую профессию в среднем 10,6%, т.е. 8 человек. О востребованности химических знаний в будущем «да» ответили ~ 32, 7%, т.е. 24 человека, остальные 49 человек уверены, что даже элементарные химические знания им никогда не понадобятся.

С целью содействия профессионально-ориентированному образованию мы разработали блок «НРК» (сузив рамки региона до границ города) по некоторым темам курса:

- Производство металлов и сплавов
- Силикатная промышленность
- Полимеры
- Природные источники углеводородов

В заключении нами были сделаны следующие выводы:

- Необходим мониторинг потребности специалистов социально востребованных профессий на уровне города
- Проводить набор студентов на обучение с бюджетным финансированием по востребованным в городе специальностям. Это поможет вчерашним школьникам правильно сориентироваться в выборе профессии
- Необходимо вернуть школьной химии, а также физике, биологии статус основы, фундамента образовательного процесса, так как эти дисциплины не только важнейшие составляющие общего образования, а это части человеческой культуры.



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МОРОЖЕНОГО ПО ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИМ И ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

Кухова Дарья Сергеевна

Научный руководитель Ануфриева Надежда Михайловна

*Профессиональное училище - структурное подразделение ФГБОУ ВПО
«Пензенская государственная технологическая академия, г.Пенза*

Мороженое, освежающий десертный пищевой продукт. Наряду с приятным вкусом обладает высокой калорийностью и хорошей усвояемостью; большинство видов мороженого содержат необходимые для питания белки, жиры, углеводы, минеральные соли и витамины.

Чтобы выявить, как производителями и торгующими организациями соблюдаются установленные законом нормы и правила, была проведена оценка качества купленных в розничной торговой сети г. Пенза образцов мороженого:

- пломбир ванильный в вафельном стаканчике «Снежное лакомство» (Московская область)
- пломбир ванильный в сахарном рожке и шоколадной глазури «Сахарная трубочка» (г. Санкт-Петербург)
- пломбир в вафельном стаканчике «Вкус жизни» (г.Саратов)
- эскимо пломбир ванильный «Советский стандарт» (Челябинская обл., г. Троицк)
- мороженое с растительным жиром «Энгельское» со вкусом пломбира «белая долина» (г.Энгельс)
- мороженое с растительным жиром ванильное в вафельном стаканчике (г.Пенза)

Цель исследования - произвести оценку качества мороженого реализуемого в торговой сети г. Пензы. Объект исследования – мороженое пломбир разных производителей.

Из полученных результатов следует, что современный пломбир мало чем радует потребителя. Из 25 возможных баллов при органолептической оценке самое лучшее, по мнению дегустаторов, мороженое пломбир ванильный в сахарном рожке шоколадной глазури «Сахарная трубочка», произведенного ООО «Хладокомбинат», г.Санкт-Петербург, было оценено лишь в 19,8 балла. Чтобы не обмануться при выборе пломбира, следует хорошо изучать маркировку, обращая внимание на название мороженого, его состав, срок годности. Не поддавайтесь на такие надписи в маркировке, как «со вкусом пломбира».

РЕАКЦИИ ОСНОВАНИЯ ШИФФА И АРОМАТИЧЕСКИХ АЛЬДЕГИДОВ С 1,3-ДИОКСОЛАНАМИ

Эсенбаева Виктория Викторовна, Лихарева Юлия Евгеньевна

Научный руководитель Юнникова Лидия Петровна

ФГБОУ ВПО «Пермская ГСХА», Пермский край, г. Пермь

Актуальность исследования: Высокая реакционная способность оснований Шиффа, а также большая вариабельность делают их удобными исходными веществами



для получения самых различных классов органических соединений: полиметиновых соединений, моно- и дикетонов, енаминов, вторичных аминов, аминокислот. Они широко применяются в синтезе азотистых гетероциклических соединений: трех - семичленных, конденсированных хинолиновых оснований и трехчленных гетероциклов с двумя гетероатомами (оксазиридинов и диазиридинов). Огромная биохимическая роль азометинов состоит в том, что процессы их образования и превращений лежат в основе жизненно важных функций организмов, в частности азотистого обмена с помощью витамина В₆, механизма зрительного восприятия, переноса аминокислот через клеточные мембраны, а также в биосинтезе изохинолиновых и индольных алкалоидов. Большой интерес представляют жидкокристаллические основания Шиффа и металлокомплексы темплатных иминов на основе салицилового альдегида, обладающие люминесцентными свойствами. Основания Шиффа являются удобными объектами для исследований гидридной подвижности различных соединений. К последним относятся 1,3,5-циклогептатриен, 2,3-дифенилциклопропен, дибензопиран, дибензотиопиран, 10-метил- 9,10-дигидроакридин. **Цель:** изучение взаимодействия 1,3-диоксолана и 2-фенилдиоксолана с основаниями Шиффа и альдегидами. **Задачи:** 1. Изучить литературные источники по данной теме. 2. Изучить возможность использования 1,3-диоксолана и 2-фенил-1,3-диоксолана как потенциальных доноров гидрид-ионов в реакции с основаниями Шиффа. 3. Изучить взаимодействие этих же реагентов с ароматическими альдегидами. 4. Выяснить возможность использования 1,3-диоксолана как конденсирующего агента для N-арилметилениламин. **Теоретическая и практическая значимость работы:** Исследование поможет выяснить свойства диоксоланов как доноров гидрид-иона, а также возможность их использования как конденсирующих агентов для замещенных анилинов.

Выводы: 1. Установлено, что основания Шиффа могут быть восстановлены до вторичных аминов 1,3-диоксоланом. 2. Обнаружена принципиальная возможность диоксоланов для использования в качестве конденсирующих агентов N-арилметилениламин, что представляет интерес для синтеза жидких кристаллов. 3. При взаимодействии с альдегидами 1,3-диоксолан вызывает их восстановление до соответствующих спиртов.

ИЗУЧЕНИЕ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА СОПОЧНОЙ ГРЯЗИ ВУЛКАНА ШУГО И ОЦЕНКА ЕГО БАЛЬНЕОЛОГИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Фадеева Ольга Владимировна

Научный руководитель Грбовая Светлана Алексеевна

МБОУ СОШ №43, МБОУ ДОД ЦДОД «Малая Академия», Краснодарский край, г. Краснодар

Нами было проведено изучение химического состава сопочной грязи вулкана Шуго и оценка его бальнеологических возможностей. Работа актуальна т.к. грязевой вулкан Шуго представляет большой интерес для медицины. Сопочная грязь - целительное средство, излечивающее многие заболевания. *Проблематика* проведенного исследования определяется рассмотрением сопочной грязи как бальнеологического источника. В качестве *объекта исследования* выбран вулкан Шуго, расположенный в районе ст. Варениковской Крымского района Краснодарского края. *Предметной*



областью изучения стали вопросы состава сопочной грязи. *Целью* работы стало определение состава сопочной грязи на примере грязевого вулкана Шуго и оценка его бальнеологических возможностей. *Задачи* исследования: 1. Проведение рекогносцировочного исследования. 2. Отбор проб сопочной грязи, проведение их химического анализа. 3. Обработка полученных результатов. 4. Геохимическое картирование. 5. Оценка бальнеологических возможностей вулкана Шуго. *Гипотеза*: содержание в сопочной грязи катионов Na, K и I, S, Br, HCO_3 , CO_3 анионов позволит использовать её в медицине как лечебное, так и косметическое средство. Т.к. химический состав подвержен некоторому изменению, научной *новизной* работы является определение нынешнего (на 2011г.) состава. В работе использовались общеизвестные *методики*. *Результаты*: На первом этапе работы выявлены основные источники сопочной грязи вулкана Шуго, их расположение и заложены пробные площадки. Всего было изучено 4 площадки. Основная часть работы была уделена отбору проб сопочной грязи с выбранных площадок и их сокращенному химическому анализу. Лабораторный анализ сопочной грязи определил следующие свойства: Влажность 41.5%; pH=8,8; содержание I - 30 мг/л, Br- 267 мг/л, В - более 2 г/л; минерализация - 29 г/л; кол-во органических продуктов незначительно. *Выводы*: Сопочная грязь вулкана, с высоким содержанием йода и брома, среднеминерализованная. Исходя из физико-химических показателей сопочной грязи, можно сделать вывод, что она является слабым раздражителем. Содержащиеся в ней в большом количестве йод и бром, который оказывает влияние на корковое торможение и, таким образом, вызывает седативное действие, а так же микроэлементы – бор, марганец, цинк и различные газообразные вещества обеспечивают прекрасный терапевтический эффект. С помощью грязевых процедур такого состава можно лечить болезни сердечнососудистой системы, обмена веществ, кожи, щитовидной железы, что характерно для жителей нашего края, костно-мышечной системы. Грязь так же имеет косметический эффект. Наличие сернистых соединений металлов, а также частиц пелитовой размерности позволяет использовать ее для пилинга.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА ПШЕНИЧНОЙ МУКИ И ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Цыренова Нарана Баторовна

Научный руководитель Машеева Мария Дашеевна

МОУ Оерская СОШ, Республика Бурятия, Джидинский район, с. Оер

Хлеб как основной продукт питания должен обладать определёнными физико-химическими свойствами, определяющие его качество. Меня заинтересовало, насколько население нашего села обеспечивается качественным продуктом. В качестве объектов исследования использовала пшеничную муку «Алтайская» высшего сорта, пшеничную муку «Оёрская» местного производства и хлебобулочные изделия: белый и черный хлеб. Для определения качества муки определила содержание сырой клейковины и провела органолептическую оценку свойств клейковины.

Результаты показали, что содержание клейковины в муке «Алтайская» -28%, имеет хорошую эластичность и среднюю растяжимость (14 см), а в муке «Оёрская» - 27,6%, имеет удовлетворительную эластичность и среднюю растяжимость (10 см). При опре-



делении качества хлебобулочных изделий были выявлены следующие результаты: 1. Органолептические показатели (форма, состояние корки, цвет, состояние мякиша, вкус и аромат) соответствуют нормам. 2. Влажность белого хлеба составила 46,55%, а чёрного – 46,45%. 3. Пористость белого хлеба составила 72%, а чёрного хлеба – 69%. Если пористость пшеничного хлеба 55 -70%, то у исследуемых продуктов пористость в пределах нормы. 4. Кислотность белого хлеба составила 3,5⁰, а черного хлеба -8,8⁰. 5. По данным эксперимента содержание поваренной соли в белом хлебе составляет 0,076%, а в чёрном хлебе – 0,095%.

Таким образом, по данным эксперимента можно сделать вывод о том, что население нашего села обеспечивается высококачественной мукой и хлебобулочными изделиями высокого качества.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ПРИРОДЫ РАСТВОРОВ НА ТЕМПЕРАТУРУ ИХ ЗАМЕРЗАНИЯ И ЭЛЕКТРОПРОВОДНОСТЬ

Николаенко Александр Вадимович

Научный руководитель Давыдова Наталья Валентиновна

*МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», Новосибирская область,
г. Новосибирск*

Явление электролитической диссоциации было описано давно, и тот факт, что свойства растворов разных веществ имеют разные показатели электропроводности и температуры замерзания в зависимости от физико-химических параметров вещества, является изученным. Однако в последнее время всё чаще стали публиковаться работы школьного и студенческого уровня, доказывающие обратное. Была рассмотрена эта проблема: действительно ли современная наука сможет опровергнуть наработки прошлых поколений, или же такие труды не следует считать достоверными.

В ходе исследования были изучены теоретический материал, а также работы, доказывающие обе точки зрения, и проведен ряд экспериментов для вычисления параметров удельной и эквивалентной электропроводности, а также температуры замерзания растворов неэлектролитов и электролитов (2-х и 3-х ионные).

В ходе проведения опытов на измерение электропроводности было выявлено, что трёх-ионные электролиты: кислоты и подкисленные соли, имеющие в своём составе самый легкий катион H^+ , имеют наибольшие показатели электропроводности. Понижение температуры замерзания напрямую зависит от природы растворимого вещества, т.е. более точно определяется концентрацией частиц (атомов, молекул или ионов) в растворе, нежели моляльной концентрацией. Ожидаемые преимущества растворов трёх-ионных электролитов в свойствах понижения температуры примесей не оправдались, т.к. обычно, такие соли имеют довольно низкую степень диссоциации, то кол-во отдельных частиц в растворе не превосходит это же кол-во в растворах, диссоциирующих на два иона, одинаковой моляльной концентрации.



ПЕРОВСКИТОПОДОБНЫЙ ОКСИФТОРИД С ВЫСОКОЙ ПРОТОННОЙ ПРОВОДИМОСТЬЮ

Плеханов Максим Сергеевич

Научный руководитель Рукосуева Ирина Альбертовна

МБОУ гимназия № 104 «Классическая гимназия», г. Екатеринбург.

Глобальной энергетической революцией можно считать переход от ископаемого топлива к водородной энергетике. В России с 2003 г. принята комплексная программа поисковых, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по водородной энергетике и топливным элементам. Для повышения КПД водородных двигателей, и удешевления процедуры, требуется сконструировать топливный элемент (мембрану) с максимально доступной протонной проводимостью. Синтезом и изучением свойств соединения с высокой протонной проводимостью я занимался на кафедре неорганической химии химического факультета УрФУ под руководством д.х.н. Анимича И.Е. Целью моего исследовательского проекта было: синтезировать и исследовать на предмет высокой протонной проводимости новый перовскитоподобный оксифторид состава $Ba_{1.95}In_2O_{4.88}F_{0.12}$.

На кафедре неорганической химии УрФУ было впервые предложено искусственное допирование оксифторидов малым количеством фтора для повышения проводимости. Синтез образца составом $Ba_{1.95}In_2O_{4.88}F_{0.12}$ проводился по керамической технологии. Измерение электропроводности образца проводилось при различной влажности воздуха. При повышенной влажности протонная проводимость увеличивалась за счёт внедрения OH- группы на Vo с последующей миграцией протона водорода из OH- группы. При построении годографов импеданса было установлено, что проводимость образца в основном объёмная, а вклад зернограничной проводимости и электродной незначителен. На основании расчетов были построены графики зависимости проводимости от температуры во влажной и сухой атмосфере допированного и не допированного индата бария.

На основании исследований можно сделать выводы: 1) допированный фтором индат бария имеет большую проводимость, чем недопированный; 2) образец в влажной атмосфере имеет большую проводимость чем в сухой, 3) образец способен к диссоциативному внедрению воды из газовой фазы и проявлению протонного переноса; 4) изучена общая электропроводность твёрдого раствора $Ba_{1.95}In_2O_{4.88}F_{0.12}$; в атмосферах с различной влажностью, установлено, что данные фазы являются смешанными ионно-электронными проводниками; 5) изучение общей электропроводности твердого раствора $Ba_{1.95}In_2O_{4.88}F_{0.12}$ показало, что введение фтора изменяет величину электропроводности только на высокотемпературном участке и не приводит к улучшению электрических свойств при температурах ниже 450°C.

Область применения сложнооксидных материалов сегодня чрезвычайно широка. С точки зрения транспортных свойств - это и электролиты, и электродные материалы; смешанные проводники находят применение в качестве мембран высокотемпературных электрохимических устройств.



ВЛИЯНИЕ СОЛЕЙ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ НА БЕЛОК

Рябов Никита Станиславович

Научный руководитель Мосеенкова Лидия Павловна

МБОУ «Лицей 200», Новосибирская область, г. Новосибирск

В последнее время все острее стоит проблема загрязнения окружающей среды вредными компонентами. К числу этих загрязнителей прежде всего относятся некоторые тяжелые металлы. Было установлено, что основным путем (до 70 %) поступления их в организм человека являются пищевые продукты. Одним из самых распространенных и опасных токсикантов является свинец.

Молодёжь более подвержена токсическому воздействию тяжёлых металлов. Неблагоприятными результатами их воздействия являются ослабление роста и развития, нарушения деятельности нервной системы, также может стать причиной развития аутоиммунитета, при котором иммунная система разрушает свои собственные клетки. Это может привести к заболеванию суставов, поражению почек, нарушению кровеносной и нервной систем. Одним из действий тяжелых металлов является нарушение структуры белка.

Основная цель работы - определение влияния раствора нитрата свинца на процесс денатурации. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**: Изучить литературу; Приготовить раствор соли нитрата свинца; Выяснить влияние разных концентраций нитрата свинца $Pb(NO_3)_2$ на процесс денатурации белка; Сделать выводы.

Денатурация белка в химии означает потерю белками их естественных свойств вследствие нарушения пространственной структуры их молекул. Внешние проявления денатурации сводятся к потере растворимости, повышению вязкости белковых растворов. Наиболее характерным признаком денатурации является резкое снижение или полная потеря белком его биологической активности (каталитической, антигенной или гормональной).

Соли свинца очень нестабильны, поэтому при взаимодействии их с белком денатурация будет проявляться очень четко, более выражено. Человек встречается с соединениями свинца в повседневной жизни очень часто: в детстве с игрушками, также свинец содержится в некоторых видах краски, поэтому их пары (газы) вредны для здоровья. Огромное влияние на загрязнение окружающей среды свинцом оказывает автотранспорт.

Для проведения работы необходимо средние колбы, малые колбочки, воронка (средняя и малая), 2 стакана, соль свинца, белок, шприц с трубкой, вода.

После проведенных опытов выяснилось, что при уменьшении концентрации свинца денатурация белка происходит в меньшей степени. Это можно наблюдать по цвету раствора, выпадению осадка. При уменьшении концентрации нитрата свинца, уменьшилось количество осадка, поэтому раствор стал более прозрачным.



ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ НЕКОТОРЫХ ВОДОЕМОВ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ПО ГИДРОХИМИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

Маруга Анна Александровна Аронова Арина Константиновна

Научный руководитель Мудрицкая Светлана Викторовна

Научный консультант Дмитриева Ольга Александровна

МАОУ СОШ №50, лаборатория гидробиологии АтлантНИРО, г. Калининград

Качество окружающей среды — состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью [Федеральный закон, 2002].

В г. Калининграде проблеме качества прудов уделяется ничтожно малое внимание. Качество вод прудов города контролируется лишь «при необходимости»: при жалобах горожан на непонятные «пятна на воде» или необычный запах протекающей мимо речки. Как правило, водоемы, расположенные в городской черте заброшены, неухажены, по берегам имеются свалки бытового мусора, вода в летний период покрыта зелеными пленками из-за «цветения» воды синезелеными водорослями и источает неприятный запах.

Цель работы: Оценить качество воды некоторых водоемов г. Калининграда на основании гидрохимических характеристик.

Были исследованы пять водоемов города, три из которых расположены в городской черте, и два – за ее пределами по следующим показателям: прозрачность и температура воды, насыщение воды кислородом и БПК₅, содержание биогенных элементов: иона аммония, нитрит – иона, фосфат иона и общего железа. В малых городских водоемах ситуация по БПК₅ складывается критическая. По данному показателю были превышены предельно допустимые нормативы в прудах Школьный, Южновокзальный и Нансенский, где этот показатель достигал 35 мг/дм³. Кислородный режим этих водоемов пока стабильный, однако, в ночные часы, возможно, его снижение в прибрежных зонах за счет активно протекающих процессов разложения органического вещества. Содержание биогенных элементов в летний и зимний сезон не превышало ПДК (за исключением общего железа), несмотря на то, что по некоторым гидрохимическим и всем биологическим характеристикам качество воды многих водоемов характеризуется как «плохое».

По ряду гидрохимических показателей наиболее загрязнены и оцениваются как «грязные» пруды Школьный и Нансенский. К «умеренно загрязненным» можно отнести пруд «Южновокзальный». Озеро Большое Голубое и пруд Филиппов можно оценить как «чистые».

ДЫШАЩИЕ КРИСТАЛЛЫ

Номероцкая Юлия Николаевна

Научный руководитель Третьяков Евгений Викторович

МБОУ «Гимназия №1», Новосибирская область, Новосибирск

«Дышащие» кристаллы представляют собой координационные соединения бис(гексафторацетилацетоната) меди (II) (Cu(hfac)₂) со стабильными нитроксильными радикалами. Особенность данных соединений заключается в том, что при опреде-



ленной температуре они претерпевают существенную структурную трансформацию, перестройку внутри твёрдой фазы. В каждом монокристалле в процессе фазового перехода происходит огромное множество взаимосогласованных (когерентных) движений, наблюдаются резкие изменения линейных размеров, а их объем может изменяться практически скачком на величину иногда большую, чем 10 %. И при этом они не разрушаются, не растрескиваются, а сохраняют свое качество, необходимое для проведения рентгеноструктурного исследования. Это очень редкое явление. Из-за сходства процесса сжатия-расширения при повторении циклов нагревание-охлаждение с изменением объема грудной клетки во время дыхания данные объекты получили название «дышащие».

Не менее важно, что в процессе данного перехода изменяются и магнитные свойства кристаллов, а именно: величина и/или знак обменного взаимодействия между парамагнитными центрами. В данных кристаллах при фазовом превращении происходят изменения расстояний между парамагнитными центрами, что модулирует изменение энергии обменного взаимодействия и вызывает соответствующие магнитные аномалии.

В работе приводится ознакомление с «дышащими» кристаллами, с основами магнитных аномалий; описывается модифицированный метод синтеза «дышащих» кристаллов комплекса $\text{Cu}(\text{hfac})_2$ с *N*-этилпиразол-4-илнитронилазидом. Проводится изучение их свойств, таких как возникновение магнитных аномалий, изменение цвета и размера кристаллов в зависимости от температуры, а также проводится сравнение выбранного метода синтеза со стандартным для соединений данного типа.

VI Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ЭКОЛОГИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2012



СНЕЖНЫЙ ПОКРОВ-ИНДИКАТОР ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРЫ

Боднар Диана, Пьянкова Людмила
Научный руководитель: Горячкина М. А.

г. Всеволожск

Учебное заведение: МОУ «СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 3»

Одной из острых экологических проблем современности по-прежнему остаётся проблема охраны атмосферного воздуха от загрязнений. В целом по России 55% городского населения проживает на территориях, в городах с высоким и очень высоким уровнем загрязнения атмосферы.

Вопрос о загрязнении атмосферы очень волнует и нас, жителей города Всеволожска, поскольку наш город находится рядом с одним из крупных мегаполисов страны – городом Санкт-Петербург и по данным социально-гигиенического мониторинга в нашем районе неблагоприятная экологическая обстановка.

Цель исследования: Определить уровень и пространственные закономерности загрязнения снежного покрова тяжёлыми металлами в микрорайоне Бернгардовка города Всеволожска.

Задачи:

1. Определить основные локальные источники загрязнения атмосферы.
2. Определить перечень металлов-загрязнителей снежного покрова в микрорайоне Бернгардовка.
3. Выявить уровень и пространственные закономерности загрязнения снега около источников загрязнения и сравнить его с фоновым уровнем.
4. Предложить пути предотвращения загрязнения изучаемой территории.

В своей работе мы использовали методику геохимического картирования («Методические рекомендации по геохимической оценке загрязнения территории городов химическими металлами»). Что дало возможность по результатам изучения снежного покрова проводить ориентировочную гигиеническую оценку загрязнения воздушного бассейна.

В результате проведённой работы, нами было выявлено многократное превышение загрязнения цинком в 70 раз, значительны превышения по свинцу, хрому, марганцу. На всех точках отбора (0,50,100 м) вдоль транспортных магистралей выявлен высокий или очень высокий уровень загрязнения. Определили, что причина таких показателей зависит не только от непосредственных источников загрязнения, но и от общей циркуляции атмосферы. Установили, что большое значение имеют преобладающие северо-западные и западные ветра.

ВОСПИТАНИЕ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ У ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ЭКСКУРСИЙ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ТРОПАМ

Брылева Александра Александровна
Научный руководитель Вагнер Бертиль Бертильевич

ГОУ СОШ № 520, г. Москва

Природа дает людям все самое необходимое для существования: воздух, воду, пищу. Для многих ученых, философов, писателей, художников природа является источником



вдохновения, той энергией, которые требуются для создания необыкновенных работ, книг, картин, стихов и многого другого. Природа выступает перед нами не только как источник энергии, но и как учитель. Одной из основных форм обучения являются экскурсии. Особенно важны экскурсии по экологическим тропам. Экскурсии на природу углубляют знания школьников и остаются надолго в их памяти. Поэтому именно с их помощью нужно воспитывать в школьниках экологическую культуру, любовь к родному краю, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Экологические экскурсии позволяют не только познакомить учащихся с растительным и животным миром, увидеть сложные взаимосвязи в природе, но и решить такие задачи, как воспитание ценностного отношения к природе, экологическое, эстетическое и трудовое воспитание, становление личности с активной жизненной позицией. В процессе экскурсий эффект восприятия информации усиливается положительными эмоциями.

На данный момент современная Москва располагает безграничными возможностями для познавательных экскурсий с детьми, а также активного отдыха горожан. В Москве находятся 116 парков, 118 особо охраняемых природных территорий и 64 памятника дворцово-парковой архитектуры, а также зоопарк.

В настоящее время в природных парках Москвы действуют 13 экологических троп. Самые интересными являются экологические тропы в природном заказнике «Воробьевы горы», Серебряном Бору, национальном парке «Лосиный остров», также автором была составлена экологическая тропа по Кузьминскому лесопарку. В программе 2012-2014 г. планируется создание и обустройство экотроп в целом ряде природоохранных территорий: Битцевском лесу, ландшафтном заказнике «Теплый Стан», Тропаревском парке и Троекуровском лесу, долине реки Сходни, Серебряном Бору, природно-историческом парке «Измайлово», лесопарке «Кусково». Планируется обустройство более 10 экотроп общей протяженностью свыше 20 км.

Экскурсии по экологическим тропам воплощают в жизнь завет Сухомлинского В.А. в книге «Сердце отдаю детям»: «Идите в поле, в парк, пейте из источника мысли, и эта живая вода сделает ваших питомцев мудрыми исследователями, пытливыми, любознательными людьми и поэтами».

НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА ПОДРОСТКОВ

Прокопьев Дмитрий

Научный руководитель Фомина Светлана Александровна

ГОУ НПО ПУН⁹⁶, Челябинская область, г. Златоуст

Сегодня всемирная компьютерная сеть Интернет стала самым крупным и всеохватывающим средством массовой информации. Интернет сегодня – это способ разнообразной мгновенной коммуникации, «территория свободы личности», средство гласности, источник актуальной информации, огромный мультимедиа архив, глобальная игровая площадка. Педагогика не может стоять в стороне от негативного влияния Интернета на молодежь. Наша задача – разработать педагогическую систему, которая научит подростков жить в информационной среде, использовать ее блага и противостоять опасностям. Встает проблема личной этики и коллективной морали пользователей в Сети как основного фактора, порождающего Интернет – угрозы. Актуальность: развитие цивилизации неизменно сопровождается не только улучше-



нием качества жизни людей, но и порождает новые проблемы, откладывание решения которых грозит значительными последствиями для психического здоровья общества. Исходя из актуальности, нами была разработана следующая гипотеза: *Приобщение обучаемых к разработке мер, направленных на профилактику возникновения зависимости от Интернета, рекомендаций и правил нахождения в Интернете, научит подростков жить в информационной среде, улучшит их психическое здоровье. Целью данного исследования является разработка педагогической системы, которая научит подростков жить в информационной среде, использовать ее блага и противостоять опасности. Задачи данного исследования:

1. Определить степень влияния всемирных информационных ресурсов на личность, ее воспитание и развитие
2. Определить русскоязычные ресурсы, представляющие материалы и рекомендации по обеспечению безопасности детей в Интернете
3. Выделить меры, направленные на профилактику возникновения зависимости от Интернета
4. Определить действия преподавателя и формы контроля, которые он может предпринимать для избежания доступа к нежелательному контакту, для увеличения безопасности учеников в Интернете, к безопасному использованию учебного Сайта
5. Разработать рекомендации по поведению: при общении в чатах, при общении в блогах, при общении в играх
6. Разработать общие правила нахождения в Интернете

ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ РЕКИ ИЖОРА В ПОСЕЛКЕ ПУДОСТЬ

Абрамушина Евгения Леонидовна

Научный руководитель Мирошкина С.М.

*Пудостьская СОШ, Центр программы «Школьная экологическая инициатива»,
город Гатчина, Ленинградская область*

Я провела сравнение состояния ельника с результатами прошлых лет. Ельник сильно изменился за промежуток 2006-2012 гг. В нём был проведён ряд субботников, а так же присвоено официально звание заказника «Репузи».

По сравнению с прошлыми годами, проблема несанкционированных свалок уменьшилась. Этому так же способствовал ряд субботников, проведённых нашим отрядом. Глава Пудостьского сельского поселения распорядился о выдачи в наше пользования инвентаря для уборки, а так же машин для вывоза мусора.

Так же я провела социологический опрос и сравнила его с результатами 2006 года. Людей также беспокоит проблема питьевой воды. Но в отличие от прошлых лет большая часть населения считает, что администрация решает проблему питьевой воды.

Мною был изучен гидрологический режим реки Ижора в посёлке Пудость и выявлены загрязняющие её вещества – твёрдые отходы, такие как строительная древесина и лом.

Одним из главных источников загрязнения Ижоры в районе п. Пудость является всё-таки не птицефабрика, а автолюбители, которые облюбовали берег реки для мытья своих машин.

Проведя самостоятельные химические испытания, я убедилась, что по нитрат-те-



сту и тесту на жёсткость вода соответствует нормам. Результаты не имели сильного отличия от результатов испытаний в 2006 году.

По результатам химических анализов, проведённых совместно с Гатчинским СЭС, вода соответствует нормам и пригодна для купания.

При измерении радиационного фона я убедилась, что результаты не имеют отличия от результатов предыдущих лет, и радиационный фон находится в пределах нормы.

КОМПЛЕКСНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ МИКРОРАЙОНА «ХОХЛОВО ПОЛЕ» Г. ГАТЧИНЫ

Азаренок Анастасия Юрьевна

Научный руководитель: Мирошкина С.М.

Санкт-Петербургской СОШ №605, Центр программы «Школьная экологическая инициатива», г. Гатчина

Цель работы – комплексное обследование экологической ситуации в микрорайоне «Хохлово поле» г. Гатчина Ленинградской области.

В своей работе я решила провести комплексное обследование экологической ситуации в микрорайоне «Хохлово поле» г. Гатчина с целью формирования общественного мнения и экологической культуры населения города.

Для реализации поставленных целей мне понадобилось:

- Ознакомиться с работами школьников, проводивших обследование экологической ситуации в Гатчинском муниципальном районе ранее, начиная с 1995 года.

- Изучить объекты, расположенные в микрорайоне, и возможность их влияния на окружающую среду.

- Провести фотосъемку микрорайона, измерить радиационный фон, подсчитать интенсивность движения автотранспорта и оценить количество выбросов вредных веществ в микрорайоне

- Составить аттестационный лист комплексного обследования экологического состояния, составить карту исследуемого участка и нанести точки контроля.

- Провести социологический опрос населения по проблеме мусора и диалог населения с властью.

В результате исследования выяснилось, что радиационный фон не превышает предельно-допустимых норм, загрязненность воздуха является результатом выброса вредных веществ от автотранспорта.. Неудовлетворительно – так можно охарактеризовать экологическое состояние выбранного для исследования микрорайона. Нерегулярная уборка бытового мусора, наличие несанкционированных свалок – эти проблемы нужно решать всем вместе.

Для того чтобы оценить отношение населения к экологическому состоянию микрорайона, мы провели социологический опрос по проблеме мусора, который показал, что население обеспокоено проблемой мусора, наличия несанкционированных свалок.

Жители города готовы сортировать мусор, участвовать в субботниках, также готовы внести посильный вклад для улучшения экологического состояния территории и предпринимать действия по улучшению экологической ситуации. Однако основная работа, включающая разнообразные мероприятия по улучшению экологической обста-



новки в микрорайоне и в городе в целом должны иметь планомерный и долгосрочный характер и стать частью политики руководства города. Данная работа передана в администрацию города Гатчины, в Комитет природопользования и экологической безопасности, о результатах работы выполнен доклад в школе.

РАДОН НАМ ДРУГ, НО ИСТИНА ДОРОЖЕ

Носач Мария Яковлевна

Научный руководитель Рубцова Ольга Михайловна

ГБОУ СПО МО Московский областной государственный колледж технологий, экономики и предпринимательства, Московская область, город Лыткарино

В реферате «Радон нам друг, но истина дороже» содержится материал об истории открытия радона, его свойствах и влиянии его на организм человека. Рассматриваются различные области применения радона: медицина, материаловедение, ядерная геофизика, пищевая промышленность и т.д. В работе содержатся данные о таком методе лечения с применением радона и радоновых вод, как радонотерапия, указываются источники радоновых вод, приводятся примеры положительного и отрицательного воздействия радиации радона как на организм человека в целом, так и на отдельные органы, содержится материал о формировании «радоновой нагрузки» в жилище, затрагиваются вопросы утилизации радиоактивных веществ, освещается то, как на данный момент решается одна из важнейших экологических проблем – обеспечение радоновой безопасности. В приложениях к работе содержится справочный материал об изотопах радона и его физических свойствах, годовая доза радиоактивности различных радионуклидов, единицы измерения радиационного фона и др. В результате работы был сделан вывод о том, что опасность от радиации исходит только от недостатка наших знаний о ней, так как благодаря явлению радиоактивности был совершен существенный прорыв в области медицины и в различных отраслях промышленности, включая энергетику. Но одновременно с этим стали всё отчётливее проявляться негативные стороны свойств радиоактивных элементов: выяснилось, что воздействие радиационного излучения на организм может иметь трагические последствия.

РАЗВИТИЕ ВЕТРОЭНЕРГЕТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ АЛТАЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ

Титаренко Глеб Сергеевич

Научный руководитель Мальгина Людмила Павловна

МБОУ города Новосибирска «Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратьюка»

В настоящее время особо остро стоит проблема возможности применения наряду с традиционными альтернативных источников энергии.

Цель - проведение технико-экономического обоснования (ТЭО) строительства ветро-энергетической установки (ВЭУ) для электроснабжения базы отдыха расположенной в Республике Алтай и рассмотрение некоторых аспектов экологической безопасности применения ВЭУ.

Задачи:



- рассмотреть экономические и экологические аспекты применения ветроэнергетики в Республике Алтай;
- представить целесообразность применения ветроэнергетики в Республике Алтай;
- в качестве примера применения ВЭУ представить ТЭО ветроэнергетической установки для электроснабжения туристической базы.

Республика Алтай, как «горная территория», имеет малую плотность населения, большую протяженность электрических сетей и, следовательно, высокую стоимость электроэнергии.

Растущие потребности республики в электроэнергии требуют искать альтернативные источники ее применения, например, использовать ветроэнергетику. Для определения экономической целесообразности автономных ветроустановок сделаем расчет для базы отдыха, расположенной в Алтайском крае на южном побережье Телецкого озера на 150 отдыхающих. При определении вариантов возможного электроснабжения базы отдыха, необходимо принимать во внимание, что различные источники энергии по-разному воздействуют на окружающую среду как при строительстве, так и при эксплуатации.

Выводы

Исследовательская работа выполнялась в течение трех лет, разделена на определенные этапы от анализа природного потенциала территории до расчета эффективности использования ВЭУ на конкретном объекте.

Строительство и эксплуатация ВЭУ наносят существенно меньший ущерб окружающей природной среде, чем строительство ЛЭП или эксплуатация ДГУ, что имеет в настоящее время большое значение для сохранения уникальных экологических рекреационных зон, таких как Республика Алтай, что является гарантией экологической безопасности данной территории.

ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ ТЕРМАЛЬНОГО ИСТОЧНИКА «АУШИГЕР»

Касимовой Фатимат Чалиматовна

Научный руководитель Карданова Неля Мухамедовна

СОШ с.п. Аушигер, ГОУ ДООД РЦИНТТУ, г. Нальчик, КБР.

Цель работы: изучение, выявление и применение целебных свойств термального источника «Аушигер»

Охрана окружающей среды, сохранение биологического и ландшафтного разнообразия является заботой многих людей – ученых, политиков, работников природоохранных ведомств, инженеров-экологов и других специалистов. Но усилий одних только профессионалов далеко не достаточно. Ведь защиты требуют не только животные, занесенные в Красную книгу, а буквально каждое дерево, каждый ручей, каждый клочок земли.

В МКОУ СОШ с.п. Аушигер работает кружок «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ», который вот уже в течение пяти лет занимается изучением экологической обстановки на территории с.п. Аушигер.

За этот период было изучено:



· физико-химический состав термальной воды источника «Аушигер», его применение в лечебных целях, противопоказания, финансово-экономическое положение пансионата «Аушигер».

Результаты проведенных исследований обобщены в данной работе.

ИЗУЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ

Кирьянова Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Дороненкова Наталья Юрьевна

МБОУ СОШ №10, Владимирская область, г. Ковров

Актуальность темы определяется необходимостью реконструкции пришкольной территории в соответствии с современным эколого-ландшафтным подходом.

Цель работы – изучить экологическое состояние пришкольной территории и на основании полученных результатов разработать проект по ее благоустройству и озеленению.

Задачи исследования: изучить состояние теории и практики по вопросу; составить общую физико-географическую характеристику пришкольной территории; провести описание фитоценоза; охарактеризовать экологическое состояние школьного участка; оценить пейзажность и степень дигрессии; разработать проект по благоустройству и озеленению пришкольной территории «Мы и наша школа».

Исследование проводилось в 2009-2011 годах в МБОУ СОШ №10 города Коврова. Объект исследования: экологическое состояние пришкольной территории. Предмет исследования: разработка проекта по благоустройству и озеленению пришкольной территории «Мы и наша школа».

Использованы следующие методики: общая физико-географическая характеристика пришкольной территории; описание фитоценоза; оценка дигрессии экосистемы; анализ состояния почвы; оценка пейзажности ландшафта; составление ситуационного плана.

Свое исследование я проводила в три этапа: 1- осуществила описание пришкольной территории; 2- изучила экологическое состояние школьного участка; 3- разработала проект «Мы и наша школа» и совместно с коллективом нашей школы начала его реализацию.

На данный момент мы осуществили:

- установку лавочек на спортивной площадке и около баскетбольной площадки;
- покраску забора школы;
- разбивку трех клумб и двух цветочных бордюров;
- утвердили план ежегодных мероприятий по уборке и озеленению пришкольной территории.

Надеюсь, что в нашей школе не осталось равнодушных к данной проблеме, и мы сможем осуществить все запланированные мероприятия.



ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ЗДОРОВЬЕ ПОДРОСТКОВ

Абанина Юлия Яковлевна

Научный руководитель Ведерникова Людмила Григорьевна

ГБОУ НПО ПУ № 4, Челябинская область, г. Златоуст

Цель исследования: исследование влияния социально-экономических факторов на здоровье подростков

Объект исследования: здоровье подростков

Предмет исследования: влияние на здоровье подростков социально-экономических факторов

На первом этапе провели изучение состояния здоровья контрольной группы подростков по данным профилактического осмотра за 2010 год и распределение обследованных по группам здоровья

На втором этапе разработали анкету и провели опрос с целью получения данных о социально-экономических факторах семей респондентов

На третьем этапе сделали анализ влияния на здоровье подростков социально-экономических факторов: состав семьи, материального положения, жилищных условий, образования матери, особенностей психологического климата в семье, медицинской активности

Проведенное исследование показало, что социально-экономические факторы имеют важное значение для формирования здоровья подростков, что было подтверждено статистически

СЛУЖБА БЫСТРОГО РЕАГИРОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ

Ратникова Дарья Николаевна

Научный руководитель Царегородцева Оксана Александровна

МБОУ Шарангская СОШ, Нижегородская область, р.п. Шаранга

Нижегородская область – один из крупнейших промышленных центров России, ведущая роль в котором принадлежит предприятиям отрасли машиностроения и металлообработки. В городе более 1000 крупных, средних и малых предприятий.

В Нижегородской области единственным государственным органом власти в области охраны природы является Нижегородская межрайонная природоохранная прокуратура, в полномочия которой не входит контроль за незаконными аварийными загрязнениями.

Целью проекта является создание службы быстрого реагирования в области экологических правонарушений. Данная служба необходима для обеспечения экологической безопасности региона. Основным компонентом данной службы станет передвижная экоаналитическая лаборатория, предназначенная для отбора и анализа проб атмосферного воздуха, воздуха рабочей зоны, организованных газовых выбросов; питьевых, природных и сточных вод, а также почвы.

Среди задач службы особо следует отметить: предупреждение и пресечение экологических правонарушений; охрана общественного экологического порядка и



обеспечение экологической безопасности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их права на благоприятную окружающую среду; защита собственности на природные ресурсы.

Всего в Нижнем Новгороде насчитывается 11 «горячих точек», однако, учитывая близость расположения многих «горячих точек», количество опорных пунктов на территории города предлагается сократить до 3: 1 точка – промзона Автозаводского района, 2 точка – промзона Сормовского района, 3 точка – промзона по улице Ларина.

Предлагаемый проект возможно реализовать в рамках областной целевой программы «Экологическая безопасность Нижегородской области на 2011-2015 годы».

Социально-экономическая и экологическая эффективность реализации проекта: установление контроля над незаконным загрязнением окружающей среды; создание сети наблюдений действующей в режиме 24/7; поиск ответственных лиц за незаконное загрязнение окружающей среды; создание службы, доступной широким слоям населения по бесплатному телефонному номеру; снижение антропогенной нагрузки на окружающую среду; в долгосрочной перспективе: создание психологического барьера для хозяйствующих субъектов по поводу незаконных загрязнений; снижение уровня заболеваемости населения города. Это позволит существенно снизить объем денежных средств направляемых на оплату больничных листов и повысить эффективность работы каждого сотрудника.

ЗАГРЯЗНЕНИЕ АТМОСФЕРЫ ГОРОДА НОВОМОСКОВСКА И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ

Давыдов Игорь Олегович

Научный руководитель Кучерявенко Галина Федоровна

МБОУ «Лицей», Тульская область, г.Новомосковск

Актуальность данной темы обусловлена возрастающим количеством всех видов автотранспортных средств, интенсивностью их движения и развитием сети автомагистралей в России и в мире, необходимостью решения проблемы его воздействия на качество городской среды и здоровье населения.

Цели работы. Раскрыть главные загрязнители атмосферы;

- исследовать и оценить состояние среды методом лихеноиндикации и определением концентрации CO₂;
- показать своему, а также следующим поколениям, что необходимо бережно обращаться с окружающей природой и ценить её дары.

Задачи. Провести сбор материала в пунктах исследований согласно поставленной цели в пределах г. Новомосковска.

- Подсчитать количество автомобилей, проходящих через створ 3-х улиц за 1 час.
- Оценить уровень загрязнения атмосферного воздуха отработанными газами автотранспорта методом лихеноиндикации и на примере концентрации CO₂.

Гипотеза. Основной вклад в загрязнение атмосферы вносят не промышленные предприятия, а автомобильный транспорт.

Методы исследования. Наблюдение, измерение, статистическая обработка, сравнение, анализ, обобщение.



Объект изучения. Атмосфера города Новомосковска

Предмет изучения. Влияние автомобильного транспорта на загрязнение атмосферного воздуха.

Выводы. Было вычислено количество лишайников и количество автомобилей, проходящих через створ 3-х улиц за 1 час, что позволило оценить состояние окружающей среды в г. Новомосковске.

- По результатам исследований было установлено, что уровень загрязнения атмосферного воздуха отработанными газами автотранспорта коррелирует с уровнем концентрации CO.

- Анализ результатов позволил подтвердить нашу гипотезу и сделать вывод о том, что основной вклад в загрязнение атмосферы вносят не промышленные предприятия, а автомобильный транспорт.

БИОНДИКАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВОДОЕМОВ ВОЛГО-АХТУБИНСКОЙ ПОЙМЫ С ПОМОЩЬЮ МАКРОЗООБЕНТОСА

Мезенцев Олег

Научный руководитель Зверева Ирина Васильевна

МОУ гимназия № 8, Волгоградская область, г. Волгоград

В условиях интенсивной техногенной нагрузки особую актуальность приобретает разработка и апробация методик, позволяющих оперативно и дешево оценивать экологическое состояние природных водных сообществ. Таким методом являются биоиндикация с помощью макрозообентоса. В качестве **объекта исследования** нами определены группы гидробионтов макрозообентоса, а **предмета исследования** - уровень загрязнения воды (сапробности) в водоемах Волго-Ахтубинской поймы. **Гипотеза исследования:** спектр качественного и количественного таксономического разнообразия зообентосных организмов позволяет оценить уровень загрязнения (сапробности) исследуемых водоемов. **Цель исследования:** оценка экологического состояния водоемов Волго-Ахтубинской поймы с помощью выявления биоразнообразия макрозообентоса. **Задачи исследования:** 1. Выявить значение гидробионтов в водных экосистемах Волго-Ахтубинской поймы; 2. Познакомиться с методиками биоиндикации и методикой сбора и определения гидробионтов; 3. Изучить видовой состав макрозообентоса в 5 водоемах Ленинского района и Лotosового озера Среднеахтубинского районов на территории Волго-Ахтубинской поймы. 4. Оценить качество вод водоемов Волго-Ахтубинской поймы (уровень сапробности) с помощью найденных групп и видов гидробионтов. **Новизна исследования:** для 6 пресных водоемов на территории 3 районов Волгоградской области юными экологами применены методы биоиндикации макробентоса для оценки уровня загрязненности воды. **Практическая значимость исследования** состоит в том, что полученные результаты могут быть использованы в практике экологического контроля природных объектов. В результате были сделаны следующие **выводы:** 1. Гидробионты в водоемах Волго-Ахтубинской поймы являются неотъемлемым компонентом пищевых цепей во всех исследуемых водных экосистемах. 2. Для оценки экологического состояния водных экосистем могут быть методы биоиндикации, сбора и идентификации гидробионтов с помощью макрозообентоса. 3. В 5 пресных водоемах Ленинского района и Лotosового озера Среднеахтубинско-



го районов на территории Волго-Ахтубинской поймы биоразнообразие включает животных 3 типов (кольчатые черви, моллюски, членистоногие), 6 классов (пиявки, брюхоногие и двустворчатые моллюски, паукообразные, ракообразные, насекомые), 26 родов и видов гидробионтов. 4. По нашим данным все водоемы эвтрофицированы. Лотосовое озеро относится к группе от 11 до 16 баллов и имеет 3 класс качества воды. (бета-мезосапробная вода). Водоемы №1-5 характеризуются как грязные (альфа-мезосапробные или же полисапробные). Самый эвтрофицированный водоем №2 - река Волга в месте впадения ерика Пашков (турбаза «Громки»). Для очистки водоемов мы ежегодно проводим акции «Чистый берег Волги».

ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ: ВОЗДУХ, КОТОРЫМ МЫ ДЫШИМ

Клонина Наталия Валериевна

Научный руководитель Ткаченко Алла Васильевна

МАОУ ВПО «КММИВСО», Краснодарский край, г. Краснодар

Актуальность проблемы. Состояние окружающей среды является постоянной проблемой мирового сообщества. В рамках выполнения проекта «Воздушные загрязнители и здоровье: Европейский подход» установлено, что загрязнение воздуха увеличивает ежедневную смертность от кардиореспираторных заболеваний на 6%.

Цель работы – анализ и оценка состояния воздушной среды города Краснодара.

Задачи исследования – оценка загрязнения атмосферного воздуха по накоплению токсических веществ в листьях деревьев, растущих на улицах с различной интенсивностью автомобильного движения.

Объекты исследования – листья деревьев, расположенных на улицах с различной интенсивностью автомобильного движения. Деревья являются своеобразными, но весьма точными и чувствительными индикаторами состояния окружающей среды.

Метод исследования – определение тяжелых металлов в листьях деревьев, растущих на улицах г. Краснодара с помощью атомно-абсорбционной хроматографии на приборе Капель-104Т с компьютерной обработкой результатов по программе МультиХром.

Результаты. Установлено, что накопление элементов в растениях обусловлено составом атмосферного воздуха. Различия в количественном соотношении металлов в листьях обусловлены, главным образом, разным содержанием вредных примесей в воздухе в зависимости от места отбора пробы. Фоновым значением можно признать содержание металлов в контрольной пробе, исключающей влияние антропогенных факторов.

При анализе экспериментальных данных выявлена достоверная зависимость количества загрязняющих веществ от интенсивности движения автотранспорта. Наименьшее содержание загрязнителей окружающей среды наблюдается на улице с односторонним двуполосным движением, однако даже в этом случае, их содержится в 2,3 – 9 раз больше по сравнению с фоновым значением.

Выводы. Методом атомно-абсорбционной хроматографии определено содержание загрязняющих атмосферу веществ - металлов. Накопление элементов в листьях деревьев практически не зависит от их породы. Содержание ртути, кадмия, меди,



кобальта, стронция не превышает или незначительно превышает фоновое значение. Свинец и железо присутствуют в количествах в 2,3-13,7 раз превышающих фоновое значение. Содержание угарного газа и металлов находится в прямой зависимости от интенсивности автомобильного движения.

ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА АДАПТАЦИОННЫЕ СВОЙСТВА ЧЕЛОВЕКА В УСЛОВИЯХ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Урываева Ирина Игоревна

Научный руководитель Полякова Наталья Михайловна

ГБОУ СПО «КПТ» КК, Краснодарский край, г. Краснодар

Современные официальные источники и средства массовой информации сообщают, что действительно в мире, в России и, в частности Краснодарском крае, сложилась крайне опасная экологическая обстановка. Требуется срочные широкомасштабные и многосторонние научно-обоснованные мероприятия, направленные на устранение возникших и продолжающихся возникать причин возможных экологических потрясений и восстановление природных условий. Краснодар житница России, вокруг поля, сады, зелень и цветы. Российский уголок, но до тех пор, пока не ознакомимся с его экологией. Тревога за состояние среды, в которой мы живем становится все острее и острее. Ухудшение жизненных условий проявляется очень зримо и стремительно. Загрязнена атмосфера, гидросфера и литосфера, уничтожено значительное количество лесов и садов, что привело к ухудшению микроклимата и эрозии почв. Жители Краснодара проживают в особенном микроклимате. Его особенности формируются под влиянием экологических явлений, которые сильно влияют на состояние воздушного бассейна, снижая или увеличивая содержание вредных примесей в воздухе. Метеорологические факторы: температура, влажность воздуха, атмосферное давление, скорость ветра постоянно и по-разному влияют на человека.

Для приспособления организма человека к колебаниям погодных условий имеет значение не только абсолютная величина тех или иных метеопараметров, но и скорость их изменения. Однако у разных людей способность переносить в определенных пределах и без последствий для здоровья резкие смены состояния атмосферы зависит от состояния здоровья, возраста, пола, тренированности и других медико-биологических факторов.

Здоровье является главным критерием оценки взаимоотношений людей с окружающей средой. Состояние здоровья отдельно взятого человека - это явление в значительной степени случайное. Оно может быть преимущественно эндогенными факторами. Уровень же здоровья группы людей всегда служит ярким показателем благоприятного или негативного влияния окружающей среды на население.

Многочисленные статистические данные по исследованию факторов, влияющих на здоровье человека, показывают, что их можно объединить в четыре основных группы. Здоровье человека зависит от образа жизни и социально-экономических условий; от качества медико-санитарной помощи; от состояния природной среды.



СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛАГЕРЯ ДООЛКД СОЗВЕЗДИЕ ЮНИОР

Бандура Яна, Новикова Лидия, Платошечкина Полина

Научный руководитель Рубинштейн Татьяна Геннадьевна

МБОУ ДООД ТДиУМ «Юниор», Новосибирская обл., г. Новосибирск

Целью нашей работы стало проведение социально-экологического аудита в лагере ДООЛКД «Созвездие Юниор», находящемся в Советском районе г. Новосибирска в микрорайоне Нижняя Ельцовка в достаточно благоприятном с экологической точки зрения месте, сосновом бору. Этот лагерь, насчитывающий более чем полувековую историю, на сегодняшний день является единственным действующим в районе. Гипотеза нашей работы: возможно восстановить былую популярность лагеря на новой современной основе с учетом многих, сложившихся ранее традиций. Исследование стоит на стыке различных научных направлений, таких как история, биология, химия, экология, экономика. Наша работа носит комплексный характер. (Каждый отвечает за свой определенный раздел.) В этом заключается как её сложность, так как подобных работ в отечественной научной литературе не встречается, так и её уникальность. Основным методом работы является метод экологического аудита.

По результатам работы можно сделать следующие заключения:

1. Выделены три основных этапа в истории развития лагеря.
2. Отмечены главные традиции лагеря, которые можно возродить на новой основе.
3. Проведены анализы почвы на рН в четырёх определённых местах на территории лагеря и около Протоки. Сделаны выводы о влиянии среды почвы на растительность.
4. Проведены анализы воды на наличие в ней различных химических компонентов. Из этой работы можно сделать некоторые выводы о возможности использования и пригодности воды для различных целей (питья, купания, водных процедур).
5. Биоценоз прибрежной зоны достаточно разнообразен. Однако на территории лагеря произрастает недостаточное количество цветов. Это связано с тем, что лагерь расположен в сосновом бору, где недостаточно света для цветов. По результатам проведенных исследований, мы пришли к выводу, что на территории лагеря можно высаживать растения, растущие только на слабощелочных, слабокислых и нейтральных почвах.
6. Составлены прогнозы на развитие лагеря в будущем.

Полученные в ходе исследования материалы планируется использовать при создании проекта по преобразованию лагеря.

МОНИТОРИНГ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ РЕКИ УВОДЬ В РЕКРЕАЦИОННОЙ ЗОНЕ Г. ИВАНОВО ПО СОСТАВУ МАКРОЗООБЕНТОСА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЙ 2009-2011 ГГ.

Тихонова Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Гусева Анна Юрьевна

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей», г. Иваново

Исходя из экологических критериев, природная вода должна быть чистой, пригод-



ной для жизни водных сообществ независимо от цели использования её потребителем. Цель работы – провести мониторинг качества воды реки Уводь (для 10 створов) в рекреационных зонах на территории г. Иваново в районе парка имени Степанова. Для определения степени органического загрязнения использовались общепринятые методы биоиндикации, основанные на изучении состава макрозообентоса. За период исследований (2009-2011гг.) нами было отмечено 87 видов водных беспозвоночных, относящихся к группе макрозообентоса.

В результате проделанной работы были определены сапробность и трофность для разных створов с использованием различных методов. Было выявлено, что имеются значительные расхождения при использовании различных методик биоиндикации. По индексу С.Г. Николаева воды для большинства створов являются α -мезосапробными и эвтрофными, для прочих – β -полисапробными и α -мезотрофными. В первом случае воды являются загрязненными и неблагоприятными и не пригодны для рекреационного использования, во втором случае воды грязные и пригодны лишь для технического использования с очисткой. При сравнении с другими индексами, учитывая и индекс сапробности, воду р. Уводь можно охарактеризовать как β -мезосапробную и α -мезотрофную (воды удовлетворительной чистоты). Такое расхождение связано с чувствительностью различных методик. Наиболее точным, по-видимому, является определение вод как β -мезосапробных и умеренно-загрязненных с тенденцией к загрязнению. В 2010 г. экологическое состояние водотока несколько улучшилось. В 2011 г. экологическое состояние водотока несколько ухудшается по сравнению с предыдущими годами исследований.

На основании проведенных исследований было установлено, что основными источниками загрязнения являются промышленные предприятия, автомобильный и железнодорожный транспорт и бытовые стоки, поступающие в воды реки в районах частного сектора. Значительно затрудняет очищение водоема сброс поверхностно-активных веществ, а также то, что в районе исследований русло реки является искусственно расширенным. Это привело к замедлению скорости течения реки (особенно в прибрежной зоне). В значительной степени влияние на качество воды оказывало и плохое состояние берегов и поймы. На основании проведенного исследования были даны рекомендации по улучшению состояния реки.

ЧИСТЫЙ ГОРОД

Мищенко Надежда Витальевна

Научный руководитель Яхно Ольга Владимировна

*ФГОУ СПО «Славянский сельскохозяйственный техникум», Краснодарский край,
г. Славянск – на – Кубани*

Настоящий проект разработан с целью внедрения в производство комплекса по переработке твердых бытовых отходов для получения энергии и использования продуктов переработки ТБО. Проект предлагает высокоэффективный и экологически безопасный способ переработки (уничтожения) органических веществ путем низкотемпературного (t 600 – 700 °С) мгновенного пиролиза. Проект, позволяет решить проблему уничтожения коммунальных и промышленных отходов, используя экологически безопасную технологию, с получением на выходе энергии и полезных продуктов,



пригодных для дальнейшего использования в хозяйстве. Проект высоко рентабелен и является эффективным с точки зрения своевременного возврата инвестиций.

Стихийное загрязнение больших территорий разнообразными промышленными и бытовыми, твёрдыми и жидкими отходами достигло в нашем городе угрожающих масштабов. В связи с этим необходимо в ближайшем будущем создать специальную технологию массовой очистки городских, сельских территорий, а также земельных угодий, полей, лесозащитных полос и посадок, обочин дорог от несанкционированных свалок различного мусора. Это позволит противостоять тенденциям опасного накопления мусора, его стихийного сжигания, самовозгорания, попадания огромных количеств образующихся токсических веществ в атмосферу, реки и водоёмы.

Особенно трудной проблемой являются твёрдые бытовые отходы (ТБО), которые представляют собой крайне нестабильную неконтролируемую смесь бумаги, картона, пищевых остатков, пластмассы, резины, стекла, строительного мусора, металлов, батареек и другого. Предварительная сортировка ТБО городским населением и коммунальными службами в России практически не проводится. Механическая сортировка ТБО технически сложна и пока не находит широкого применения. Прямая переработка или сжигание огромных количеств отходов технически весьма проблематична, экологически опасна и экономически неэффективна. Поэтому потребуются неотложное решение проблемы ТБО при обеспечении наиболее экономически и экологически эффективного их использования и переработки с получением полезной продукции.

Создаваемое предприятие будет расположено на территории полигона. Площадка должна отвечать всем требованиям предлагаемого проекта: необходим подвод магистральной электроэнергии, должна быть предоставлена площадка для размещения завода, проложены удобные подъездные пути и т.д.

ТЕПЛОСТЕН, КАК ЭЛЕМЕНТ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Тараканов Владимир Николаевич

Научный руководитель Скворцова Ольга Викторовна

*БОУ СПО УР «Увинский профессиональный колледж», Удмуртская республика,
п. Ува*

Малоэтажное строительство – хорошая возможность обеспечить качественным и сравнительно доступным жильем многие категории граждан. Данное строительство в Удмуртии становится все более приоритетным направлением при реализации национального проекта «Доступное и комфортное жилье». Как сообщил заместитель министра строительства, архитектуры и жилищной политики республики Анатолий Кловзник, на протяжении последних лет объемы малоэтажного строительства в Удмуртии составляли от 65 до 68% от общего ввода жилья. Современным строительным материалом, который может реализовать мечты, о собственном, быстро построенном жилье, являются блоки «Теплостен».

Целью данной работы является - исследование экологичности нового строительного материала «Теплостен» для дальнейшего его применения по созданию экологически безопасной для человека среды обитания

Проблема: Являются ли жилье дома, выполненные по технологии «Теплостен», экологичными?



Гипотеза: Предположим, что конструкции зданий, выполненные по технологии «Теплостен» являются безопасными для здоровья человека.

По сегодняшним представлениям материал можно назвать экологически чистым, если он:

- не выделяет токсичных и раздражающих веществ;
- имеет минимальную естественную радиоактивность;
- производится по технологиям, оказывающим минимальный вред окружающей среде и персоналу предприятия;
- перерабатывается и повторно используется;
- при вторичном использовании не становится опасным для здоровья и окружающей среды.

Дома, возведенные по технологии «Теплостен» отвечают этим требованиям.

Итак, новые технологии производства строительных материалов приносят в нашу жизнь качество, функциональность и удобство. Поэтому, задумав строительство дома, не стоит быть очень категоричными и консервативными в выборе материалов. Из большого разнообразия можно выбрать как традиционные природные, так и современные синтетические строительные материалы, отвечающие самым высоким экологическим и эксплуатационным требованиям.

Рекомендации:

1. Приобретая блоки «Теплостен» надо поинтересоваться наличием у продавца гигиенического сертификата на товар.
2. Строго соблюдать технологию возведения здания, не допуская возникновения мостиков холода.
3. Применять для малоэтажного строительства.

СОСТОЯНИЕ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ ПАРКА «КРЫЛЬЯ СОВЕТОВ» Г.КАЗАНИ

Ахмерова Айгуль Фяргатовна

Научный руководитель Ахмеров Айрат Фяргатович

МБОУ СОШ №84, Республика Татарстан, г. Казань

Цель работы: оценить состояние зеленых насаждений парка «Крылья Советов» г.Казани.

Методика исследований. Для определения видового состава и особенностей роста зеленых насаждений нами было проведено обследование.

На всей площади парка проводили сплошной пересчет деревьев. Диаметр измеряли мерной вилкой на высоте груди. Высоту деревьев измеряли маятниковым высотомером Макарова. Возраст деревьев определили с помощью возрастного бурава.

Результаты исследований. В настоящее время видовой состав зеленых насаждений представлен 23 видами, из них 16 видов деревьев и 7 видов кустарников. По пересчету нами в парке было выявлено 2791 штук деревьев.

Преобладающими видами на объекте являются: липа мелколистная 33,7%, тополь бальзамический 26,8%, клен остролистный 22,4% и береза повислая 9,5%. Осина составляет 2,7%, рябина 1,6% ель колючая составляет 1% от общего числа деревьев в обследованных насаждениях, а другие породы представлены в меньшей степени.

Возрастная структура зеленых насаждений парка в большей степени представлена



средневозрастными насаждениями (42,4%), припевающими (32,9%). Молодые и спелые насаждения составляют 24,7%.

Выводы 1. Исследуемые насаждения отличаются крайне скудным составом по их разнообразию декоративных и биологических особенностей роста.

2. Возрастная структура зеленых насаждений парка в большей части представлена припевающими и средневозрастными растениями.

3. Средний возраст древесных пород 50 лет. Средний диаметр – 34 см. Средняя высота основных пород деревьев составляет 13,6м.

4. Около 10% исследуемых насаждений имеют различные виды повреждений. И даже встречаются сухостойные (1,6%) насаждения, что совершенно не допустимо в парке.

Рекомендации

Для формирования устойчивых и декоративных зеленых насаждений в парке необходимо расширить их ассортимент и формы озеленения, более тщательно проводить подбор декоративных пород по устойчивости к болезням, правильно проводить подрезку деревьев и кустарников, с последующим заделыванием мест декорирования. Необходимо проводить постоянный мониторинг за состоянием зеленых насаждений для своевременного принятия мер защиты.

ВЛИЯНИЕ СВЕТА В СЕВЕРНЫХ УСЛОВИЯХ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Сметанина Евгения Александровна

Научный руководитель Соколова Татьяна Валентиновна

МБОУ Гимназия № 3, Республика Коми, г. Инта

Мы живем в мире света. Солнечный свет-это энергия. Это источник всего живого на Земле. Свет является единственным раздражителем глаза; мы видим только при наличии света. Под действием солнца в коже человека вырабатывается витамин D, который необходим для лучшего усвоения кальция. Недостаток солнечного света влияет на эмоциональное и физическое состояние человека. Свет как элемент жизненной среды представляет собой один из основных факторов важнейшей медико-биологической проблемы современности - организм и среда. Исследования показывают, что состояние здоровья, ощущение счастья и солнечный свет имеют тесную связь.

Жители нашего города живут с октября по март в недостатке света, а с мая по август – в избытке света.

Цели и задачи работы:

1. Доказать влияние света на жизнедеятельность человека.
2. Изучить влияние недостатка света на человека в зимнее время, и избытка света в полярный день.

Методы работы:

1. Изучение научной литературы.
2. Проведение практических работ:
 - a) составление диаграмм;
 - b) исследование индивидуальных биоритмов;
 - c) определение показателей норм естественного и искусственного освещения.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА ВОДЫ С ПОМОЩЬЮ ОРГАНИЗМОВ-БИОИНДИКАТОРОВ

Хакимова Ксения Рашитовна

Научный руководитель Интересова Елена Александровна

МБОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», Новосибирск

Вода большинства рек и озёр во всем мире загрязнена множеством различных веществ. Определение многих из них требует дорогостоящих анализов. Но можно дать интегральную оценку степени загрязнения водоемов с помощью биоиндикации, т.е. по состоянию населяющих водоем живых организмов.

Целью настоящей работы являлось изучение возможности использования биологических объектов как индикаторов качества воды.

В качестве источников разных типов воды была взята дистиллированная вода для аккумуляторов; природная минеральная питьевая вода; вода из системы централизованного водоснабжения г.Новосибирска; вода из р.Обь; талый городской придорожный снег. Для них была определена кислотность, содержание растворенного кислорода и минерализация. Биологическими индикаторами послужили представитель бентоса – мотыль, представитель планктонного сообщества – гаммарус и представитель прибрежной флоры – ива трехтычинковая.

Был поставлен эксперимент: в 5 емкостей с разными типами воды (по 100мл) поместили по 2 веточки ивы, а в другие 5 емкостей - по 10 гаммарусов и 10 мотылей. В течение 18 суток наблюдали состояние организмов в воде из разных источников.

В результате проделанной работы получены следующие результаты:

1. Наиболее благоприятными для жизни гидробионтов оказались водопроводная и речная вода.
2. Наименее благоприятным для жизни водных животных и околородной флоры оказался талый придорожный снег.
3. Гаммарус чувствителен к содержанию кислорода в воде, не выдерживает его низких концентраций и может служить биоиндикатором содержания в воде этого газа.
4. Мотыль значительно менее чувствителен к качеству воды.
5. Качество воды не влияет на скорость распускания листвы ивы, но определяет ее дальнейшее развитие.

ВОДА И ЕЕ ПАМЯТЬ

Осипов Владислав Сергеевич

Научный руководитель Полонская Любовь Яковлевна

ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Многопрофильный колледж, Челябинская область, г. Магнитогорск

Огромный интерес и высочайшую актуальность в наше время приобретает вода. Вода – это уникальное явление природы, мировой продукт, употребляемый всеми, без которого нельзя прожить! Вода - неотъемлемая часть всего живого на Земле, она используется во многих сферах жизнедеятельности человека: в науке, в медицине, в технике и др. В последнее время наблюдается высокий уровень загрязнения воды.



Большая часть населения Земного шара ничего не знает о качестве воды, которую оно употребляет, а о том, какими свойствами обладает вода, тем более. Все выше изложенное заставило задуматься о том, какую информацию несет вода, обладает ли вода памятью, какую информацию задаем воде мы - люди, и вообще, какую воду мы пьем.

Для определения характеристик воды, выявления памяти у воды, было проведено небольшое исследование, основная цель которого - сопоставить данные ученых о воде, её свойствах и памяти со своими реальными наблюдениями и исследованиями, подтвердив их опытно-экспериментальным путем.

В основу исследований легли научные труды ученых с мировым именем докторов Масару Эмото (япон.) и Ли Лорензен (американ.), которые долгое время изучали свойства воды и впервые выявили, что вода способна накапливать в себе информацию, что никакие два образца воды не образуют полностью одинаковых кристаллов при замерзании, и что их форма отражает свойства воды, несет информацию о том воздействии, которое оказывалось на нее. Для подтверждения этих фактов был проведен эксперимент, включающий в себя три лабораторных опыта, в каждом из которых дистиллированная вода подвергалась воздействию разных информационных раздражителей, а именно: музыке (тяжелый рок), фразе «Ты мне противен», воздействию мобильного телефона. С помощью лабораторного оборудования (морозильная камера, микроскоп, с встроенной камерой и др.) были сделаны фотоснимки замороженных образцов воды, которые наглядно демонстрируют, что вода по разному реагирует на различные раздражители. В то же время, она содержит полученную информацию в себе. А это как нельзя лучше доказывает, что вода действительно обладает памятью и реагирует на многие вещи.

АНТРОПОГЕННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ММК НА ЭКОЛОГИЮ И СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА МАГНИТОГОРСК

Никитина Диана Олеговна

Научный руководитель Гаврилова Валентина Григорьевна

ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Многопрофильный колледж, Челябинская область, г. Магнитогорск

Актуальность темы исследования. С проблемой экологии наша семья столкнулась вплотную, когда мы переехали в город Магнитогорск, и уже на четвертый день моя мама тяжело заболела бронхиальной астмой. Мы долго искали ответ на вопрос, в чем же причина случившегося, и пришли к неутешительному ответу: выбросы комбината пагубно сказываются на здоровье жителей города.

Цель исследования – изучить, как руководство комбината оценивает антропогенное воздействие производства, какие меры применяются по оздоровлению экологии города; выяснить формы воздействия и участия общественности в охране окружающей среды обитания.

ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат» – «сердце» города, входит в число крупнейших мировых производителей стали и занимает лидирующие позиции среди предприятий черной металлургии России.

Комбинат отчитывается перед Ростехнадзором, управлением по промышленности и экологии о внедрении новых технологий экологического контроля, о строительстве



очистительных сооружений, с проведением акций «Чистый воздух» и других мерах. Можно бы и порадоваться, если не брать во внимание увеличение заболеваний и высокой смертности населения.

В результате изучения я пришла к выводу:

1. Существует реальная угроза здоровью населения от деятельности градообразующего предприятия.
2. В погоне за прибылью руководство комбината ставит приоритетным - экономические показатели, хотя тратит немалые средства на природоохранные мероприятия.
3. Необходимо снять гриф «секретно» по правдивому информационному обеспечению реальной экологической обстановки в городе.
4. Развивать общественные структуры, формировать гражданское общество по экологическому благополучию среды обитания, поддерживать инициативы молодежи.

ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА КОЛОДЕЗНОЙ ВОДЫ В САДОВОМ КООПЕРАТИВЕ “ЭНЕРГЕТИК”

Берда Елизавета Владимировна

Научный руководитель: Влюшина Людмила Александровна

БОУ НПО ПУ № 20, Омская обл., г. Омск.

Значительная часть воды на нашей планете скрыта под ее поверхностью. С давних времен эту воду называли подземной. Так ее называют и теперь, хотя правильнее было бы характеризовать ее как артезианскую. Артезианские воды подземные воды, заключённые между водоупорными слоями в водоносных пластах горных пород и находящиеся под гидравлическим давлением.

Тема исследования заключается в том, что вода – это важнейшая составляющая среды нашего обитания. Многие люди имеют садовые участки в большинстве которых на их территории выкопаны колодцы. На сколько чистая вода в этих колодцах и можно ли её использовать для полива растений и в бытовых нужд интересует каждого садовода любителя. Мы решили исследовать колодезную воду в садовом кооперативе “Энергетик” и сравнить одинаково ли качество воды на разных участках данного кооператива.

По результатам исследования получились следующие результаты:

1. Во всех пробах очень большая общая жесткость воды, наибольшая жесткость в пробе №1 .
2. Практически во всех отобранных пробах очень большое содержание органических примесей, в пробе №4 она составляет 11,3мг/см³, что говорит о большом применении органических удобрений на данном участке.
3. Карбонатная жесткость практически одинаковая во всех пробах.
4. рН колодезной воды в пробах имеет слабо-щелочную среду.
5. Качественный анализ пока:
 - сульфат ион присутствует во всех отобранных пробах;
 - Fe²⁺ отсутствует только на 129 садовом участке;
 - Fe³⁺ отсутствует на садовом участке 164.
6. По результатам исследования мы не рекомендуем постоянно использовать



колодезную воду для приготовления пищи и полива т.к. в ней большое содержание ионов кальция и магния. Которые приводят к засолению почвы и отложению солей в организме.

7. Садоводам любителям 164 участка кроме этого рекомендуем перед употреблением в пищу колодезную воду кипятить т.к. в ней очень большое содержание органических веществ.

В ограниченных количествах колодезная вода в садовом кооперативе “Энергетик” пригодна для использования в бытовых нуждах.

РАЗВИТИЕ «ЗДОРОВОГО» ТРАНСПОРТА

Куликаева Екатерина Дмитриевна

Научный руководитель Топоркова Ольга Викторовна

БОУ ОО СПО «Омский автотранспортный колледж», Омская область, г. Омск

Автомобиль сегодня - эталон подхода во многих сферах нашей жизни: статус, благосостояние. С другой стороны, растущие цены на бензин, протесты миллионов защитников окружающей среды, проблемы хранения транспорта, нехватка мест для парковок, вынуждают менять автомобиль на более компактный и экологичный вариант передвижения - велосипеда.

К сожалению, использование велосипеда вызывает много сложностей: в городе нет стоянок, отсутствуют велосипедные дорожки. Если начинать работу по созданию условий для активного использования велосипедов, то делать это надо со школ и других образовательных учреждений.

Цель исследовательской работы: пропаганда здорового образа жизни через создание условий для активного использования экологически чистого вида транспорта – велосипеда.

Для достижения цели, необходимо было решить следующие задачи: рассмотреть зарубежный и отечественный опыт использования велосипедного транспорта во внутригородских поездках; обосновать целесообразность проекта; создать модель велосипедной стоянки.

Проанализировав зарубежный опыт и состояние стоянок в нашем городе, мы пришли к выводу, что в городе пока не созданы условия для активного использования велосипедов. Прежде всего, нет стоянок, где обеспечивалась бы сохранность и защита велосипедов.

Тем не менее, мы верим, что наш проект позволит создать условия для активного использования велосипедов как средства передвижения, и это будет являться одним из способов приобщения населения к здоровому образу жизни.

При успешной реализации проекта, велосипедные стоянки на различное количество мест могут появиться у небольших магазинов, дачных товариществ и рынков, а также около учреждений и организаций, где часто бывают школьники и студенты нашего города. А начнем мы с нашего учебного заведения.



ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ТАТАРСТАНА

Абужаров Рамис Марсович

Научный руководитель Новикова Ирина Николаевна

ГАОУ СПО «Набережночелнинский политехнический колледж», Республика Татарстан, г. Набережные Челны

Наиболее приоритетные экологические проблемы, решение которых должно относиться к числу первоочередных в республике Татарстан по данным Российской Федерации: сброс загрязненных сточных вод; гидрохимическое состояние поверхностных вод; выброс загрязняющих веществ от стационарных источников в атмосферный воздух; токсичные отходы; радиационная безопасность; загрязнение атмосферного воздуха; загрязнение и истощение подземных вод; деградация земель.

Причем первые пять относятся к наиболее приоритетным проблемам, тогда как последние три проблемы в настоящее время не относятся к числу первоочередных.

С позиции федерального уровня в РТ наиболее остро стоят вопросы сокращения сброса загрязненных сточных вод, и как следствие, – улучшение гидрохимического состава поверхностных вод, уменьшение выбросов загрязняющих веществ в атмосферу от стационарных источников, утилизация и переработка токсичных отходов, улучшения радиационной обстановки. Все они требуют радикального решения эколого-инновационных программ и мероприятий в составе целевых комплексных федеральных и федерально-региональных программ.

Данный проект представляет собой исследовательскую работу (реферат) по проблеме экологической безопасности республики Татарстан по направлениям: состояние и охрана воздушного бассейна; водоохранные приоритеты республики; отходы производства и потребления; использование вторичных ресурсов; окружающая среда и здоровье населения.

Основные **цели** представленного исследования:

- 1) поиск путей привлечения учащихся и студентов, государственных организаций, предприятий к решению проблем экологической безопасности;
- 2) формирование позитивного отношения к структурам, отвечающим за безопасность;
- 3) содействие воспитанию гражданской позиции в сфере экологической безопасности.

Задачами исследования являются:

- 1) определение приоритетных загрязняющих веществ, представляющих угрозу для состояния здоровья населения;
- 2) выявление основных факторов риска при воздействии окружающей среды на различные категории населения республики.

ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ПАДЕНИЯ СТУПЕНЕЙ МБР В ВИКУЛОВСКОМ РАЙОНЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Прохоров Андрей Александрович

Научный руководитель Козловцева Ольга Сергеевна

ФГБОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова», Тюменская область, г. Ишим

Экологическая безопасность - одна из составляющих, совокупность природных,



социальных и других условий, обеспечивающих безопасную жизнь и деятельность проживающего (либо действующего) на данной территории населения (Хуршудов, 1997) и обеспечение устойчивого состояния биоценоза естественной экосистемы (Большеротов, 2010).

21 декабря 2006 года был осуществлен запуск ракеты МБР из Оренбургской области, в результате чего на территорию в 15 километрах от села Рябово в болото Северное Вагайского района были сброшены ступени МБР.

Викуловский район характеризуется высокой раковой заболеваемостью и смертностью, что жители района связывают, в том числе и с падением ступеней МБР.

Мы выдвинули гипотезу, что в районе д. Рябово могла сложиться неблагоприятная экологическая обстановка в связи с падением ступеней МБР.

Целью нашей работы было установить изменение радиационного фона на территории падения ступеней МБР. Нами в январе 2011-12 были произведены замеры уровня радиации по направлению к эпицентру падения ступеней на территории с. Рябово. Использован прибор детектора – индикатора радиоактивности РАДЭКС РД1503

Установлено, что ступени падали на северной и южной окраинах села в непосредственной близости от жилых домов. Замеры проводились на территории села через 250 – 300 метров, а от границы села через 5 метров. Нами были отмечены минимальные, средние и высшие уровнями излучения. Минимальным показателем дозиметра стало 8 мкР/ч этот показатель нам встретился лишь дважды на изучаемой территории, средним показателем было 16 мкР/ч это норма характерна всему Викуловскому району, максимумом же был обозначен эпицентр 46 мкР/ч это место непосредственной утилизации ступеней МБР.

Осмотр растений обнаружил наличие на ивах, так называемых «пауков» - беспорядочно кустящиеся побегов, нигде более в пределах юга Тюменской области не обнаруженных.

Таким образом, собранный материал позволяет утверждать, что опасения жителей села Рябово относительно своей экологической безопасности вполне оправданны.

ФАКТОРЫ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ СРЕДУ ТУНКИНСКОЙ ДОЛИНЫ (НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ КУРОРТНОЙ ЗОНЫ АРШАНА («СРЕДА ОБИТАНИЯ»))

Игумнова Анастасия, Хомякова Александра

Научный руководитель Соколова Светлана Анатольевна

МБОУ СОШ№7, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Аршан – по монгольски означает «родник, целебный источник». Аршанские источники дали название поселку, санаторию, возникших на месте источников, которые были открыты местными охотниками в 60-х годах 19-ого века. Впервые, в мае 1920г. После освобождения Тункинской долины от белоказаков и калчаковцев, Иркутский здравотдел распорядился принимать на Аршане раненых красногвардейцев. Природа Аршана – уникальна...у подножья Саянских гор с заснеженными вершинами, на живописной горной реке «Кынгарга», имеющая 12 водопадов расположен санаторий «Аршан».



Стих об Аршане: Ожерелье из багула

Опоясало Аршан

Помни! красоту родного края

Беречь завешаю всем нам.

Химический состав: минеральная вода по своей структуре сходна с химическим составом органов и тканей организма человека. При питье и приеме наружных процедур органические и не органические вещества проникают через кожу и слизистые оболочки тела человека, оказывают физиологическое и лечебное влияние. В водах Аршана содержатся многие химические микроэлементы (Ca^{21} , K^+ , сульфаты, гидрокарбонаты, также ионы Mg^{2+} , кремнистой кислоты, Fe, Li, Co, Ni, Zn, F, Cl, Br, Cr, J, Ag. Их присутствие обеспечивает лечебное действие на организм человека. Установлено, что химический состав вод Аршана соответствует следующим критериям.

Гидрокарбонат (HCO_3) – регулирует секреторную и моторную функции желудка, уменьшает спазм желудка и кишечника, способствует растворению слизи в желудке;

Cl^- – усиливает секрецию желудочного сока, повышает его кислотность, влияет на выделительную функцию почек.

Na^+ – стимулирует работу желудочно – пищеварительного тракта, перистальтику кишечника, желчеобразования, слабительные действия.

Эксперименты подтверждающие химический состав вод Аршана: и то, что вода Аршана не имеет токсических и радиоактивных компонентов.

ЭКОТОКСИКОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЦИАНОТОКСИНОВ И ИХ РАСПРОСТРАНЕНИЕ В ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОДАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Курзина Ангелина Олеговна

Научный руководитель Никитин Олег Владимирович

МБОУ «Гимназия№125», Республика Татарстан, г. Казань

К числу глобальных процессов, резкое возрастание скорости которых отмечено в последние десятилетия, можно отнести процесс антропогенного эвтрофирования. Отмирание водорослей и их последующее разложение, приводит к резкому снижению концентрации растворенного кислорода, что ведет к замору рыб и гибели других гидробионтов. Кроме того, некоторые сине-зеленые водоросли могут продуцировать разнообразные цианотоксины, которые губительно действуют на водную флору и фауну.

Актуальность работы связана с тем, что согласно государственным докладам антропогенному эвтрофированию подвержены большинство рек и озер й Республики Татарстан. Однако если саму проблему антропогенного эвтрофирования исследуют и пытаются решать, то проблема и опасность сине-зеленых водорослей и выделяемых ими токсинов исследована остается мало затронутой.

В связи с этим **целью** данной работы было дать экотоксикологическую характеристику цианобактериальных токсинов в условиях Республики Татарстан.

Задачи:

–Провести скрининг наличия цианотоксинов в некоторых поверхностных водоемах Республики Татарстан.

–Исследовать воздействие цианотоксинов на стандартный тест-объект.



–Сравнить воздействие с токсическим эффектом, оказываемым стандартными неорганическими токсикантами (бихромат калия и сульфат меди).

Материалы и методы.

Скрининг наличия цианотоксинов проводили в пробах воды, отобранных в августе 2011 г., в период массового развития водорослей на 4 водных объектах в пределах Республики Татарстан: р. Кама, р. Меша, оз. Нижний Кабан и Куйбышевское. Для токсикологической характеристики воздействия цианотоксинов проводилось лабораторное биотестирование. В качестве стандартного тест-объекта использовалась культура зеленых водорослей – *Chlorella vulgaris*, а в качестве тест-функции – показатели интенсивности фотосинтеза, выявляемые по флуоресценции хлорофилла при помощи прибора ФОТОН-10. Необходимую концентрацию цианотоксинов получали разбавлением стандартного образца яда, который вносили в измерительную кювету с водорослями до достижения концентрации 1 мкг/л. Эффект от внесения цианотоксинов сравнивали с воздействием стандартных неорганических токсикантов: бихромата калия ($K_2Cr_2O_7$) и сульфата меди ($CuSO_4$), который также является сильным альгицидом. Из указанных стандартов готовили серию разбавлений с шагом 5 мг/л (от 1 мг/л до 20 мг/л).

Результаты.

Проведенное исследование выявило превышение рекомендуемых ВОЗ нормативов для суммарного содержания микроцистинов на станциях: н.п. Н.Услон (5,72 мкг/л) – пятикратное превышение, оз. Н.Кабан (1,52 мкг/л) и район Волжского водозабора г. Казани (1,48 мкг/л) – превышение нормативов в 1,5 раза. Последний факт вызывает особую тревогу, т.к. микроцистины плохо устраняются при стандартных процедурах водоподготовки и могут воздействовать напрямую через питьевую воду на здоровье населения. Самыми благополучными водоемами в отношении цианотоксинов являются реки Меша и Кама, где уровень содержания микроцистинов соответствует допустимому. Лабораторное биотестирование показало высокий уровень ингибирования фотосинтеза при добавлении микроцистинов с концентрацией 1 мкг/л, было зафиксировано 7-кратное снижение показателя замедленной флуоресценции. При аналогичном исследовании с применением стандартных неорганических токсикантов максимальный уровень подавления процессов фотосинтеза был зафиксирован при концентрации 20 мг/л для сульфата меди, который составил 3 раза. Для бихромата калия во всем диапазоне концентраций существенного снижения фотосинтеза не отмечено.

Таким образом, проведенные исследования позволяют сделать следующие **выводы**:

1. Проведенный скрининг показал актуальность проблемы загрязнения поверхностных вод цианобактериальными токсинами. В нескольких водных объектах было зафиксировано превышение рекомендованных нормативов ВОЗ от 1,5 до 5 раз. Особую тревогу вызывает превышение нормативов вблизи Волжского водозабора.
2. Зафиксировано существенное ингибирование фотосинтеза (в 3,5 раза) у хлореллы при наличии цианотоксинов на уровне 1 мкг/л, что выше аналогичной реакции при исследовании стандартных неорганических токсикантов.
3. Максимальный токсический эффект, зафиксированный для неорганических токсикантов, выявлен для сульфата меди в концентрации 20 мг/л (снижение в 2,5 раза). Для бихромата калия в указанном диапазоне концентраций токсический эффект не выявлен.



РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ЧИСТОЙ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ И ЕЕ ЭКОНОМИИ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ ЖИТЕЛЯМИ ЮРГИ

Беликова Виктория Сергеевна

Научный руководитель Медведева Людмила Владимировна

ГОУ ВПО КемГУ, г.Кемерово

Ныне свыше 400 миллионов человек живут в регионах с серьезной нехваткой воды[2]. Другая проблема, связанная с водой – это ее качество. Какую воду мы сегодня пьем?

80 процентов населения Юрги пьет воду из сетей централизованного водоснабжения. Немало горожан пользуется водой из 20 артезианских скважин, расположенных на территории города. Большинство колонок имеют отклонения по одному-двум показателям[1]. Поэтому целью исследования стало изучение решения проблемы чистой питьевой воды и ее экономии в домашних условиях жителями Юрги. Задачи заключались в следующем:

- провести анкетирование семей школьников г. Юрги по проблеме исследования; изучить степень осведомленности членов семей респондентов о качестве водопроводной воды и ее влиянии на здоровье;
- выявить, какими способами решается проблема чистой питьевой воды в семьях с различными уровнями доходов и основные побудительные мотивы экономии водопроводной воды в семьях

Исследование по данной проблеме проводилось в период с октября 2008 года по апрель 2009г.;

с ноября 2011 по январь 2012. В анкетировании приняли участие 220 семей школьников Юрги.

На основании проведенного исследования были сделаны следующие **выводы**:

1. В Юрге в 2009 году на насосно-фильтровальной станции «Юрга Водтранс» сданы в эксплуатацию 10 автоматизированных установок «Аквахлор» для очистки речной воды. Несмотря на это, семьи респондентов, опрошенных в 2011-12г.г., не отметили улучшение качества водопроводной воды, что связано с ветхостью водопроводных труб. 2. Семьи со средним и высоким уровнями дохода применяют в быту различные фильтры для доочистки водопроводной воды, покупают бутилированную воду и пользуются услугами фирм по доставке питьевой воды на дом. 3. За последние три года увеличилось число юргинцев, прибегающих к услугам фирм по доставке питьевой воды на дом. Малообеспеченные семьи применяют в быту только отстаивание и кипячение водопроводной воды. 4. Основным побудительным мотивом для граждан в вопросе экономии водопроводной воды с помощью водосчетчиков является вполне объяснимое желание людей сэкономить деньги.

С результатами проведенного исследования были ознакомлены представители Администрации, Совета народных депутатов города Юрги. В учреждениях города – РЭУ №6, магазинах, фотосалоне, в транспорте были развешены плакаты «Вода - это жизнь! Подумай о будущем своем и Земли».



СОХРАНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ - МОМЕНТ СОЗДАНИЯ БУДУЩЕГО В НАСТОЯЩЕМ.

Алейникова Анастасия Евгеньевна

Научный руководитель Петрова Людмила Николаевна

ГБОУ лицей 179, Ленинградская область, Санкт-Петербург.

Планета ошущает глобальный «экологический след» человечества гораздо сильнее, чем прочие факторы. Наряду с парниковыми газами человечеству приходится решать ещё одну глобальную проблему- проблему утилизации отходов. Отходы стали проблемой, в решении которой должны участвовать все. Особенно остро стоит проблема утилизации твердых бытовых отходов, включающих батарейки, аккумуляторы, пластиковые бутылки и пакеты, люминесцентные и энергосберегающие лампочки. Широко обсуждается вопрос о их экологической токсичности.

Цель: исследовать проблему утилизации наиболее опасных отходов: батареек, аккумуляторов, пластиковых бутылок, полиэтиленовых пакетов и люминесцентных ламп, провести экспериментальные исследования влияния батареек и полиэтиленовых пакетов на процессы жизнедеятельности живых организмов, провести линейное прогнозирование сбора батареек в Санкт-Петербурге.

Описание методики: Анкетирование, биотестирование проб воды и почвы, статистическая обработка результатов, линейное прогнозирование.

Результаты:

Ученики нашей школы, утилизирующие вредные ТБО неправильно- 80 человек

Ученики нашей школы, утилизирующие вредные ТБО правильно- 1 человек

Ученики нашей школы, утилизирующие вредные ТБО в пухты (спец. контейнеры для вредных ТБО) -19 человек.

Выводы: Количество выбрасываемых в окружающую среду батареек, аккумуляторов, пластиковых бутылок, пакетов и электрических лампочек с каждым годом увеличивается. В то же время увеличивается и сбор твердых бытовых отходов. В соответствии с данными литературы проведенное нами линейное прогнозирование сбора батареек в Санкт-Петербурге свидетельствует, что к 2013 году потребление батареек составит примерно 40000 штук. Токсичные вещества, находящиеся в батарейках, высвобождаются при попадании в почву и негативно действуют на рост и развитие растений. Следовательно, эти вещества воздействуют и на человека, так как из почвы с дождем или талой водой попадают в водоносный слой, реки и другие водоемы, где водные микроорганизмы и организмы рыб накапливают вредоносные вещества, растворенные в воде, и попадают на стол к человеку в виде привычной пищи. Вредные продукты нефти, входящие в состав полиэтиленовых пакетов, отрицательно влияют на жизнедеятельность живых организмов и соответственно на окружающую среду. Их проблема в невозможности безвредной утилизации. Например, были созданы бактерии Шеванелла, способные перерабатывать токсичные растворы в безвредные вещества.



ДИНАМИКА МИКРОФЛОРЫ ВОЗДУХА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

Каминов Айткали Айбасович

Научный руководитель Никитина Надежда Николаевна

*ФГБОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт
им. П.П. Ершова», Тюменская область, г. Ишим*

В настоящее время тема охраны здоровья человека и экологическая безопасность становится всё более актуальной. Специалистами установлено, что загрязнение воздуха внутри помещений может во много раз превосходить наружное. Так по данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), загрязнение воздуха внутри помещений входит в десятку основных факторов риска для здоровья и жизни современного человека.

Нами проведено исследование обсеменённости воздуха микроорганизмами образовательных учреждений различного уровня: ИГПИ им. П.П. Ершова и МАОУ СОШ №5.

Экспериментальная часть работы основана на седиментационной методике Р. Коха.

Как питательная среда для культивирования плесневых грибов использовался агар Сабуро.

Количество колониеобразующих частиц (КОЕ) рассчитывалась по формуле В.Л. Омелянского.

В результате эксперимента были получены колонии разных видов микроорганизмов. Их таксономическая идентификация до вида пока не завершена, однако достоверно известно, что некоторые образцы имеют ярко выраженные черты царства грибов и царства бактерий.

Количество образовавшихся колоний позволило установить концентрацию спор в 1 м^3 воздуха с использованием модифицированной формулы подсчёта общей микробной обсеменённости В.Л. Омелянского

По нашим расчетам численность бактерий и грибов в одном кубическом метре воздуха в корпусах ИГПИ (обследовано 5 корпусов различной загруженности) в среднем составляет от 3 800 до 16 600. Ситуация в СОШ №5 обстоит лучше, обсеменённость большей частью в пределах нормы.

Данный показатель значительно превышает нормы чистого воздуха, поскольку, согласно санитарно-эпидемиологическим показателям, относительно чистым, считается воздух, концентрация микрофлоры в одном кубическом метре которого, не превышает 4500 организмов.

Своевременно отслеживая показатели концентрации микрофлоры и используя современные способы очистки воздуха, человек может избежать негативных последствий действия микроорганизмов.



ИЗУЧЕНИЕ АНТРОПОГЕННОЙ НАГРУЗКИ НА НЕВУ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА БИОТЕСТИРОВАНИЯ

Бойков Станислав Игоревич

Научный руководитель Комарова Наталия Исаковна

ГОУ лицей №179, Ленинградская область, Санкт-Петербург

1. Изучение антропогенной нагрузки на Неву с помощью метода биотестирования

Цель: Оценка качества воды некоторых рек, несущих воду в Неву, а именно:

1. р. Лубья, устье
2. р. Оккервиль, устье
3. р. Охта у Комаровского моста, устье
4. р. Ижора, устье
5. р. Нева, от устья реки Мурзинки 10м
6. р. Нева, граница с Красногвардейским районом, у завода «Россия»
7. р. Большая Невка, у Сампсониевского моста

Задачи: Исследовать воздействие водной среды на размножение животных гидробионтов и прорастание семян растения-биоиндикатора.

Актуальность: река Нева - главный водный объект в городе Санкт-Петербург и важность наблюдения за его экологическим состоянием не вызывает сомнений.

Методы исследования. Оценка качества воды проводилась с помощью метода биотестирования. Наблюдалось воздействие водной среды разной степени токсичности на размножение животных гидробионтов и прорастание семян растения-биоиндикатора, а именно: *Daphnia Magna*, кресс-салата, водоросли *Scenedesmus quadricauda* и инфузорий-туфельек. Результаты сравнивались с контролем воды (водопроводная вода, отстаиванная в течение суток)

Результаты: Анализ проб воды 7 рек, впадающих в Неву показал, что 2 из них (Оккервиль и Охта) обладают высокой токсичностью. Реки Ижора и Нева (у реки Мурзинки) обладают средней токсичностью, чуть превышающей верхнюю границу слабой токсичности. А пробы из рек Лубья, Большой Невки и Невы (у завода «Россия») показывают среднюю токсичность, но на границе с высокой. Полученные результаты дают повод обратить внимание на экологическое состояние реки Невы и ее притоков.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВОДОСНАБЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ УСМАНСКОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Бышевская Виктория Александровна

Научный руководитель Киселева Людмила Владимировна

*Г(О) БОУ СПО Усманский профессиональный колледж, Липецкая область,
г. Усмань*

Хозяйственно-питьевое водоснабжение нашего района основано на использовании подземных вод, причем половина населения пользуется централизованным водоснабжением, другая половина - колодезной водой. Процент обеспечения населения централизованным водоснабжением самый низкий в области. Нами были проведено



исследование, цель которого заключалась в определении качества, используемой населением для питья и хозяйственно – бытовых нужд. В качестве предмета исследования была выбрана водопроводная и колодезная вода.

Задачи исследования заключались в следующем: 1. Проанализировать литературу по данной проблеме; 2. Провести анализ проб воды, оценить результаты физических, санитарно – химических и микробиологических показателей воды; 3. Выявить источники загрязнения воды; 4. Установить взаимосвязь между состоянием водных объектов и здоровьем населения; 5. Разработать рекомендации по улучшению качества воды.

Для решения данных задач были использованы различные методы исследования: систематические наблюдения, лабораторные исследования физических, санитарно – химических и микробиологических показателей состояния питьевой воды и водных объектов, анализ статистических данных, анкетирование.

Исследование показало, что в основном население обеспечено доброкачественной водой, но в связи с особенностями водоносных грунтов наблюдается повышенное содержание железа и превышение жесткости в 1.5 – 2 раза, кроме того, отмечается факт загрязнения колодезной воды нитратами. Всё это оказывает негативное воздействие на здоровье человека. Были проведены эксперименты по устранению жесткости воды методами кипячения и использованием фильтров Аквафор. Наиболее целесообразным и эффективным является метод с использованием фильтров т.к. вода становится не только мягкой, но и не содержит никаких вредных примесей. Однако их использование требует материальных затрат, да и срок их действия около двух месяцев.

Материалы данного исследования направлены в комитет по экологии при администрации Усманского района. Они могут быть использованы для решения проблем питьевой воды в Усманском районе.

ПРОБЛЕМА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В ГОРОДЕ КОТЕЛЬНИКИ

Суворова Екатерина Алексеевна, Цацурия Илона Петросовна

Научный руководитель Нестерова Вера Николаевна

МБОУ КСОШ №3, Московская область, г. Котельники

Один из известнейших ученых, Луи Пастер, говорил, что мы выпиваем 90% наших болезней с водой. Жители города Котельники пользовались водопроводной водой с повышенным содержанием железа, которая впоследствии была признана технической. Но в настоящее время проблема кажется решённой, город частично подключён к Московскому водоканалу. Тестируя образцы воды на приборе «Биотокс -10М» с 2007 года учащиеся нашей школы накопили статистические данные по токсичности водопроводной воды и выяснили, что после пропускания воды через фильтры её токсичность повышалась. Исходя из этого, мы выдвинули гипотезу, что после перехода на «московскую» воду качество воды не улучшится, а ухудшится.

Цель работы: Сравнить токсичность артезианской воды с повышенным содержанием железа и очищенной обеззараженной воды из поверхностных водоёмов.

Задачи работы: Изучить литературу по данному вопросу. Сравнить токсичность воды методом биоиндикации до и после её очистки различными способами (фильтрация, хлорирование, покупка бутилированной воды, замораживание, отстаивание). На основе полученных данных разработать рекомендации по рассматриваемой проблеме



для жителей города и для администрации города.

Актуальность работы. По данным ВОЗ в воду может попасть до 12000 токсичных соединений. Поэтому методы определения **интегральной токсичности** являются, на наш взгляд, наиболее актуальными.

Новизна работы. Водопроводная вода в городе Котельники неоднократно тестировалась специалистами на содержание опасных для здоровья примесей. Но методы биоиндикации и экспресс-анализа систематически применяли только учащиеся нашей школы. Используя методику работы на приборе «Биотокс–10М», мы сравнивали не только токсичность, но и свечение бактерий с целью сравнить данные за несколько лет.

Лабораторные анализы воды после подключения к Мосводоканалу при нулевой мутности и цветности показали 0,066 мг/л железа (было 2,5). По нашим данным прозрачность воды увеличилась в 3 раза. Да, вода стала чище, но стала ли она лучше? Наше исследование показало, что загрязнённая артезианская вода, обладала признаками умеренной токсичности для бактериального теста «Эколюм». Очистка естественными способами (замораживание, отстаивание) улучшала качество воды. Обеззараживание воды хлором приводит к приобретению питьевой водой токсических свойств. Отстаивать хлорированную воду надо не менее 48 часов.

Поэтому мы предлагаем:

1. Продолжить, начатый нами мониторинг «московской» и артезианской воды в городе Котельники.
2. Создать в городе бюветы с артезианской водой.
3. Информировать жителей через СМИ города о правилах безопасного потребления хлорированной воды.
4. Проводить в школах воспитательные мероприятия по сохранению водных ресурсов.

Практическая значимость работы.

Исследование питьевой воды в Котельниках проводится нами не один год. Все результаты доводились до сведения администрации города и отдела экологии. Администрация всё чаще обращает внимание на школьные исследования и вводит в эксплуатацию новое экологическое оборудование по очистке артезианской воды.

ВОЗДЕЙСТВИЕ ПРЕДРИЯТИЙ ВОЛХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Лукин Александр Леонидович, Разуваев Дмитрий Владимирович

Научный руководитель Логинова Татьяна Владимировна

*ГБОУ СПО ЛО «Волховский колледж транспортного строительства»,
Ленинградская область, г. Волхов*

Никакое общество не может развиваться без потребления. Для удовлетворения своих потребностей люди организуют хозяйственную деятельность. Основой хозяйственной деятельности является производство. Развитие производства немислимо без использования природы и ее разнообразных ресурсов.

По мере развития науки и техники, умножения производительных сил общество получает возможность все более активно воздействовать на природу с целью использования ее ресурсов и естественного потенциала для удовлетворения своих



постоянно возрастающих потребностей. Это воздействие может содействовать развитию природы, облагораживать ее, повышать полезную продуктивность биологических систем. Однако успех в области преобразования природы сопутствует людям лишь тогда, когда они изучают законы природы, считаются с их действием, учитывают их объективные требования. К сожалению, в действительности эти совершенно необходимые условия учитываются далеко не всегда, а в большинстве случаев и вовсе игнорируются. В результате рост производства сопровождается широкомасштабным разрушением природных систем и интенсивным загрязнением среды, что наносит ущерб и природе и обществу.

Целью данной работы является изучение проблемы охраны окружающей среды в системе муниципальной структуры управления и разработка рекомендаций по повышению её эффективности на примере Волховского муниципального района.

Достижение указанной цели предусматривает решение следующих задач:

- изучение основных направлений государственной экологической политики;
- определение организационно-правовой основы государственного управления охраной окружающей среды РФ;
- исследование уровня антропогенного воздействия на окружающую среду в Волховском муниципальном районе;
- разработка предложений по совершенствованию деятельности Волховского муниципального района в области охраны окружающей среды.

Элементы научной новизны состоят в анализе деятельности Волховского муниципального района, исследовании элементов управления охраной окружающей среды.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА В ГОРОДЕ МИАССЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аминова Карина Гаязовна, Тонконогова Евгения Валерьевна

Научный руководитель Лисицина Анна Егоровна

МБОУ «Гимназия № 19», Челябинская область, г.Миасс

Для жителей города проблемы загрязнения окружающей среды актуальны. Особые требования предъявляются к загрязнению атмосферы, как среды жизни человека, потому что воздействие на легкие человека осуществляется стационарными и передвижными источниками.

Данная работа представляет большой **практический и теоретический интерес**:

Цели и выполненные задачи:

- Установление уровня загрязнения атмосферного воздуха в городской черте Миасса.
- Исследование потенциального токсического воздействия пыли на живые организмы в процессе снеготаяния на территории г. Миасса.
 1. Проведён литературно-аналитический обзор публикаций по теме.
 2. Выбрана универсальная доступная методика для выполнения работы.
 3. Проведен отбор проб снега с фотодокументациями точек опробования и фиксации координат.
 4. Проведено исследование токсичности снега путем биотестирования.
 5. Выполнена компьютерная обработка полученных данных.



6. Проанализированы результаты проведенного исследования.
7. На основе сравнения полученных данных с другими территориями Южного Урала сделан вывод о снижении загрязнения атмосферного воздуха г. Миасса.

Объекты и методы исследования: Изучение состояния атмосферного воздуха методом снеговой съемки через снеговое опробование, химический анализ, расчет пылевой нагрузки, биотестирование.

Выводы:

1. Наиболее высокий уровень пылевой нагрузки – район Автозавода; средняя пылевая нагрузка – п.Строителей, Машгородок; слабая пылевая нагрузка – Старый город, п.Динамо.

2. Проведенные эксперименты по биотестированию и химический анализ проб показали, что растаявшая снеговая вода может использоваться в хозяйственной деятельности человека, но стекание таких вод в период весеннего снеготаяния может быть опасно для обитателей рек и озер.

Заключение:

1. Результаты исследования могут стать частью экологического образования учащихся города Миасса и любого города России, где имеется устойчивый снеговой покров в зимнее время года(комплексный подход к выполнению работы).

ПИЩЕВЫЕ ДОБАВКИ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Гарапова Гузель Расиховна

Научный руководитель Рошупкина Венера Ибрагимовна

Бугульминский профессионально-педагогический колледж, республика Татарстан, г. Бугульма

В успешном решении задач экономического развития общества и повышения благосостояния народа значительная роль отводится увеличению производства пищевых продуктов, повышению их качества, биологической ценности и вкусовых достоинств. В наш индустриальный век огромное количество людей сосредоточилось в городах. Всё это потребовало новых способов как обработки, так и распределения продуктов питания, благодаря чему пищевые добавки стали применяться все шире. Потребность в них особенно возросла в последнее время в связи с увеличением спроса на более питательные и более удобные для использования пищевые продукты.

Актуальность. В наши дни проблема правильного питания наиболее актуальна. Гамбургеры, жевательные резинки, чипсы, сухарики, газированные напитки стали неотъемлемой частью нашего питания. Если всесторонне информировать студентов о влиянии пищевых добавок на здоровье, то возрастет их мотивация на употребление натуральных продуктов питания и можно будет ожидать улучшения показателей здоровья студентов нашего колледжа. **Цель исследовательской работы заключается в определении степени экологического риска при постоянном употреблении студентами популярных продуктов питания, содержащих пищевые добавки.**

Объекты исследования: напитки Фанта, Кока-Кола, Пепси-кола, чипсы.

В результате анкетирования было выявлено, что 92,1% студентов чаще всего покупают шоколадные батончики, 86% приобретают жевательную резинку, 86,5% - газированные напитки, а 74 %- чипсы, 67,7% - хлебулочные и кондитерские из-



деля и лишь 8% не тратят деньги на подобные продукты. При этом замечено, что при покупке фруктовой газированной воды и сухих напитков, в среднем 93% студентов не обращают внимания на использование фирмой производителем добавок.

Рекомендации: на государственном уровне расширить список запрещенных пищевых добавок в Российской Федерации, особенно тех, которые уже запрещены в Европе. В местах продажи продуктов питания внедрить обязательное информирование покупателей о вредных и опасных пищевых добавках. В общеобразовательных учебных заведениях ввести в программу обучения краткий факультативный курс по пищевым добавкам.

КРАСОТА ПРИРОДЫ – МОСТ МЕЖДУ ИСКУССТВОМ, РЕЛИГИЕЙ, ФИЛОСОФИЕЙ И НАУКОЙ

Каримов Семён Валерьевич

Научный руководитель Рошупкина Венера Ибрагимовна

ГБОУ СПО Бугульминский профессионально-педагогический колледж, Республика Татарстан, город Бугульма

На всех этапах своего развития человек был тесно связан с окружающим миром. Человек-часть живой природы, он не может существовать вне природы и потому должен подчиняться ее законам. Своеобразие природы формирует национальный характер. Важным для меня является воспитание нового отношения современной молодежи к окружающей природной среде на конкретных региональных примерах, материалах Хартии Земли, на использовании материалов устного народного творчества. Уникальные данные татарского фольклора раскрывают органическую связь человека и природы. Процесс познания окружающей среды постоянно развивается и углубляется. Уроки прошлого служат благородным целям нашей эпохи, более глубокому пониманию природы и окружающей среды, приобщению к ценностям экологической культуры. На определенных этапах развития общества имело место забвение сложившихся традиций, обрядов и обычаев, отход от них, что привело к известным последствиям. И поэтому нам необходимо возрождать и укреплять старые и добрые традиции народа. Воспитательный арсенал татарского народа очень богат: это песни, сказки, загадки. Они воспитывают у молодежи нравственно-эстетические чувства. Бережное отношение народа к природе воспитывает у молодежи уважительное отношение друг к другу, своим товарищам, друзьям, способствует формированию у них экологической культуры. Диалектика познания природы и практического взаимодействия с ней характерна не только для татарского народа. Однако каждый народ населяет определенную территорию, отличающуюся своими природно-географическими особенностями, и поэтому народные знания о природе носят локальный характер. По этому поводу правильно подметил А. Асмоллов: «В отличие от арифметики экологическое образование должно отражать национально-культурные и природные особенности. Но оно должно так же, как и арифметика, опираться на общечеловеческие правила «сложения и вычитания». Актуальность формирования экологического самосознания студентов в колледже заключается в приоритетности регионального подхода, в приобщении нас к научно-исследовательской работе, изучению проблем формирования культуры мира, толерантности и социального согласия с использованием Международной программы верификации Хартии Земли в Республике Татарстан.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТОКСИЧНОСТИ ТАЛОГО СНЕГА И ВОДЫ ПО СМЕРТНОСТИ И ПЛОДОВИТОСТИ ЦЕРИДАФНИЙ

Матвеева Мария Валерьевна, Фурс Екатерина Фёдоровна

Научный руководитель Редькина Лариса Ивановна,

Горяинова Анастасия Валерьевна

КГБОУДОД «Красноярская краевая станция юных натуралистов», МБОУ «Гимназия № 14», Красноярский край, г. Красноярск

ВОДА – это источник жизни. Важнейшая составляющая окружающей среды. Если вы сомневаетесь в качестве потребляемой воды, не довольны состоянием близлежащих водоёмов, единственно точный и надежный способ проверки воды на качество, пригодность для питья – это анализ воды.

В своём исследовании мы использовали следующие методы: метод биотестирования, метод статистической обработки по критерию Стьюдента, методику определения токсичности воды и водных вытяжек из почв, осадков сточных вод, отходов по смертности и изменению плодовитости цериодафний. В качестве тест - объекта используется вид *Ceriodaphnia affinis*. Относится к низшим ракообразным, отряду вестоусых, семейству дафнид, роду цериодафний.

В результате проведения острого токсикологического исследования талого снега установлено, что острая токсичность присутствует в двух точках Свердловского района (ЖД, Красфарма), а все остальные пробы не оказывают острого токсического действия на цериодафний;

При проведении хронического исследования было выявлено, что вода оказывает хроническое токсическое действие в точках: родник Чудный, Енисей (турбаза), Базаиха (2,16 > 2,1), Лалетинка (2,14 > 2,1), Кача (Калинина), Енисей (мост 777), Кача (Стрелка). Хроническое токсическое действие не выявлено в точках: Кача (р. Центральный), Енисей (о. Посадный), Енисей (Стрелка).

При проведении хронического исследования в 2012 году было выявлено, что исследуемые образцы воды не оказывают хроническое токсическое действие. Хроническое токсическое действие обнаружено только в варианте Кача (Калинина), автобаза 2,6 > 2,1). Результаты в 2012 года оказались лучше, чем результаты 2011 года;

Поскольку в остром эксперименте не было выявлено токсичности в исследуемых образцах воды, то можно говорить, что концентрация присутствующих веществ не является летальной для *Ceriodaphnia affinis*. В то же время хронический эксперимент позволяет выявить отклонения в жизненных показателях *Ceriodaphnia affinis* (продолжительность жизни и изменение плодовитости), что является подтверждением того, что токсиканты все же присутствуют в исследуемых образцах воды.

ВЛИЯНИЕ ВИДОВОГО СОСТАВА ДРЕВЕСНЫХ И КУСТАРНИКОВЫХ ФОРМ РАСТЕНИЙ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ МБОУ СОШ №7 ИМ. П.Д. СТЕРНЯЕВОЙ

Амирян Амалия Андреевна

Научный руководитель Луппова Татьяна Ивановна

МБОУ СОШ № 7 им.П.Д.Стерняевой, город-курорт Геленджик, Краснодарский край

Одной из самых острых экологических проблем современного общества является



загрязнение атмосферы. Воздух загрязняется выхлопными газами автотранспорта, пылевыми частицами различного происхождения. С загрязнением воздуха помогают справляться растения, выполняя роль естественных фильтров. На территории школы растет довольно много растений. Меня заинтересовало, насколько наши растения справляются с очищением воздуха. Надеюсь, что моя работа актуальна, т.к. экологическая обстановка на школьной территории играет большую роль в состоянии здоровья учащихся школы.

Цель работы: изучить видовой состав древесных и кустарниковых форм растений в школьном дворе и выявить его возможности по восстановлению кислорода в воздухе, по очистке воздуха от пыли и от выхлопных газов автотранспорта.

Задачи:

Определение видовой состава древесных и кустарниковых форм растений, произрастающих в школьном дворе; определение достаточности растений в школьном дворе для восстановления кислорода в воздухе; изучение пылевого загрязнения пришкольной территории; учет автотранспортной нагрузки на дороге, прилегающей к школе; оценивание экологической обстановки, сложившейся на территории школы;

В результате проделанной работы определила видовой состав деревьев и кустарников, произрастающих в школьном дворе.

Произведя расчеты, я определила, что растений пришкольной территории (570шт) вполне достаточно для восстановления кислорода в воздухе, учитывая его потребление учениками и проходящим мимо школы транспортом.

Растения пришкольной территории интенсивно осаждают пыль их воздуха (2794кг), но количество растений недостаточно для полной очистки, поэтому воздух содержит пыли в 7 раз больше, чем в смешанном лесу. Изучила степень запыленности воздуха в различных местах пришкольной территории используя метод отпечатков. Самый запыленный воздух около дороги по ул. Революционной, там проходит основная автотрасса.

Определила интенсивность транспортного потока в районе школы (в месяц легковых машин 13450, грузовых 2197, автобусов 3188). Метод математического подсчета показал, что загрязнение атмосферы выбросами автотранспорта незначительны, и растения справляются с поглощением вредных веществ выделяемых выхлопными газами.

Обработав все результаты исследования можно сказать, что растения пришкольной территории обеспечивают достаточно благоприятную экологическую обстановку, но надо дополнительно посадить растения обладающие высокой пылеёмкостью (тополь, вяз, дуб, ива, каштан), чем мы и собираемся заниматься весной.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ПЛЯЖЕЙ СЕВЕРНОГО ПОБЕРЕЖЬЯ ФИНСКОГО ЗАЛИВА

Соболева Анна, Летуновская Ольга

Научный руководитель Петрова Ирина Владимировна

ГБОУ ДОД ДДЮТ, Выборгского р-она, Ленинградская область, г. СПб

Начиная с 2003 года, ученики нашего лицея периодически проводили наблюдения за состоянием пляжей северного побережья Финского залива от устья Невы до Зеленогорска. Поэтому побережье, как и открытая часть залива, подвергнуто процессу



антропогенного эвтрофирования.

Данная работа имеет научное и практическое значение. Научное связано с изучением специфического биотопа пляжей – песчаная литораль почти лишённая растительности, а практическая с их рекреационным использованием.

Целью работы является продолжение экологического мониторинга нескольких пляжей северной части Финского залива в летний период 2011 года. Задачи:

- Исследован химический состав воды
- Определён видовой состав, плотность макрозообентоса
- Рассчитаны показатели видовой структуры

Сбор материалов для работы был осуществлён во время экспедиции на пляжи Финского залива, проведенной 8 июня 2011 года. Использовались также архивные данные ДДИОТ Выборгского района о бентосе и химическом составе воды.

В работе использовались г-х методы и г-б методы, в т. ч. биоиндикация по макрозообентосу.

Исследования, проведённые в июне 2009 и 2011 годов, показали, что концентрация хлоридов в воде побережья увеличивалась вдоль северного побережья от вершины залива к Зеленогорску. В районе Комарово и Зеленогорска она достигала величин, не свойственных пресным водам, что свидетельствует о влиянии на эту часть побережья морских вод. В ручьях, впадающих в районе пляжей Комарова и Зеленогорска, концентрация хлоридов была в 6-8 раз ниже, чем в заливе.

Кислородный режим в побережье залива был, как правило, благоприятным. Содержание кислорода значительно превышало норматив, а насыщение воды кислородом в большинстве случаев превышало 80%. Исключением был пляж Зеленогорска в 2011 году, где отмечалось ухудшение кислородных условий, связанное, скорее всего с обилием разлагающихся водорослей у берега. Неблагоприятные кислородные условия систематически наблюдались в ручье пос. Горское.

Значение БПК₅ в побережье пляжей существенно изменялось в течение исследованного периода, в 74% случаев превышало рыбохозяйственный норматив. Превышение было не более 3-х кратного. В ручьях БПК₅ было, как правило, выше, чем на пляжах. В ручье Зеленогорска в 2011 году БПК₅ превышало норму почти в 20 раз.

Ручьи - источники загрязнения органическим веществом.

Концентрация ионов аммония в 2009 и 2011 году в большинстве случаев не превышала ПДК, в 2010 году отмечалось существенное превышение норматива. При этом максимальный уровень отмечался на неорганизованном пляже в поселке Горское. В ручьях концентрация аммонийного азота была, как правило, выше, чем в побережье залива.

Концентрация нитритов на пляжах, как правило, была ниже ПДК. Лишь в 3-х случаях отмечено превышение – в 2 раза и в 3,5 раза. В ручьях в районе пос. Горского и Комарова нитриты не обнаруживались, а в районе Зеленогорска в ручье концентрация нитритов была выше, чем на пляже.

Фосфаты в большинстве проб, отобранных на пляжах, не были обнаружены. В ручьях, напротив, фосфаты почти всегда присутствовали, и эпизодически их концентрация превышала ПДК для мезотрофных водоемов.

Таким образом, ручьи были также источником загрязнения биогенными веществами.



По многолетним наблюдениям видовое богатство макрозообентоса в районе пляжей было относительно невысоким. Количество встреченных таксонов не превышало 11. Отмечена тенденция увеличения таксономического богатства от вершины залива к Зеленогорску. Наибольшее среднее многолетнее количество видов (М) отмечалось именно здесь. В то же время в этом пункте отмечен наибольший разброс данных (от 1 до 11 видов), что свидетельствует о нестабильности условий обитания гидробионтов. Как показывает нижний график в 2011 году отмечалась значительная деградация биоценоза в районе Зеленогорска.

По количеству видов-индикаторов чистой воды исследованные пляжи были бедными. В большинстве случаев индикаторные организмы не были найдены. Максимальное количество видов-индикаторов чистой воды встречалось в Зеленогорске: в 2003 и 2010 году.

Значение индексов Н представлены были меньше 3, то есть чистых участков побережья не было обнаружено. Средние за несколько лет значения индексов были в пределах от 1 до 2,2 - соответствовали среднему уровню загрязнения. Сильный уровень загрязнения (Н меньше 1) отмечался почти во всех пунктах, кроме Комаровского берега. В 2011 году на основной части акватории побережья отмечались сильно загрязненные условия.

Среднее за несколько лет значение индекса Майера увеличивалось от вершины залива к Зеленогорску, то есть уровень загрязнения уменьшался.

В 2011 году значение индекса в большинстве исследованных пунктов было ниже среднего за несколько лет.

Комплексные исследования показали неудовлетворительное состояние пляжей северного побережья Финского залива:

В 2009-2011 годах вода в районе пляжей периодически была загрязнена биогенными и органическими веществами.

-По показателям бентоса (по количеству видов, видов-индикаторов, индексам разнообразия НОТ и Майера) уровень загрязнения был преимущественно средним.

-В 2011 году загрязнение удаленных от города пляжей по показателям бентоса было наибольшим за весь исследованный период.

Предложения:

- организовать группу для систематической уборки

Пляжей

-необходимо ликвидировать местные источники загрязнения в Зеленогорске и поселке Горское.

-продолжить экологический мониторинг пляжей Финского залива

ОЦЕНКА ЗАГРЯЗНЕННОСТИ ПРИБРЕЖНЫХ ВОД БАЛТИЙСКОГО МОРЯ В ЗОНАХ С РАЗЛИЧНОЙ АНТРОПОГЕННОЙ НАГРУЗКОЙ

Киселев Андрей Дмитриевич

Научные руководители Холостяков Владислав Александрович,

Тимофеева Людмила Геннадьевна

Лицей № 572, ЭБЦ «Крестовский остров», г. Санкт-Петербург

На побережье Балтики расположено большое количество рекреационных зон,



которые, в поисках «чистой природы», выносятся за пределы крупных городов. Считается, что на удалении от городов уровень загрязненности экосистемы ниже, чем в их пределах. Для проверки этого утверждения было проведено исследование, целью которого стало изучение уровней загрязнения прибрежных вод тяжелыми металлами, нефтепродуктами и солями биогенных элементов в зонах с различной антропогенной нагрузкой.

Отбор проб происходил во время экспедиции на парусном судне «Хортица» в августе 2011 года. Исследование охватывает северо-восточное и западное побережье Балтийского моря на территории России, Финляндии, Швеции, Дании, Германии. Все точки пробоотбора были разделены на 2 группы: высокая антропогенная нагрузка (на территории городов), низкая антропогенная нагрузка (вдали от крупных населенных пунктов). Анализ на содержание тяжелых металлов (Hg, Cd, Pb, Ni, Cu, Zn) был проведен методом ИСП-АЭ. Концентрации нефтепродуктов и солей биогенных элементов (аммоний, нитраты, нитриты, фосфаты) определялись методами ЗАО «Кристалмас +».

Полученные результаты свидетельствуют о том, что уровень загрязненности не зависит от удаленности городов от точек пробоотбора. Так, например, концентрации меди значительно превышает значения ПДК (в 5-7 раз) в зонах и с высокой антропогенной нагрузкой, и с низкой. Концентрация цинка превышает предельнодопустимые значения в 2 раза у истока р.Невы, а содержание ртути не соответствует нормам в г. Кальмар. Необходимо отметить, что наиболее опасные загрязнители, такие как ртуть, свинец, кадмий, никель присутствуют в пробах лишь в следовых количествах. Концентрация нефтепродуктов в двух точках неподалеку от нефтеналивного терминала в г. Приморск незначительно (в 1,2 раза) превышает значение ПДК. Исследования на содержание биогенных элементов позволяют охарактеризовать водоем в точках исследования как мезотрофный, хотя еще 50 лет назад Балтийское море считалось полностью олиготрофным.

Возвращаясь к гипотезе исследования, мы можем сказать, что уровень загрязненности не зависит от удаленности от городов, поэтому выезд за город не сможет гарантировать отдых на «чистой природе», свободной от веществ-загрязнителей.

НЕФТЕШЛАМЫ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

Фионина Алёна Андреевна

Научный руководитель Акмалова Зугра Адгамовна

МАОУ «МА», Тюменская область, г. Муравленко

В результате производственной деятельности при добыче, транспортировке и переработке нефти-сырца образуются отходы – нефтешламы, которые являются опасными экологическим соединениями. Поэтому утилизация нефтешламов занимает важную позицию в нефтяном производстве.

Актуальность: нефтешламы, как правило, накапливаются и хранятся в открытых амбарах, бесполезно занимающих большие площади земли, и являются источниками загрязнения поверхностных и подземных вод, атмосферного воздуха и окружающей среды в целом.

Цель работы: показать на примере растений возможные отрицательные последствия накопления нефтяных шламов в окружающей среде и рассмотреть способы



решения данной экологической проблемы.

Предмет исследования: образцы нефтешлама резервуарного типа с Суторминского месторождения.

Выводы

1. Несмотря на ежегодно увеличивающиеся объёмы нефтяных шламов, проблема их утилизации не решена.
2. Места сосредоточения нефтешламов являются источниками токсического воздействия на живую природу
3. Создание полигонов для захоронения шламов требует применения дорогостоящих противодиффузионных экранов, предотвращающих проникновение опасных веществ в грунтовые воды. В том числе такой подход к утилизации является не совсем экономичным, так как происходит занятие пахотных земель и других угодий. Остро стоящей проблемой является поиск способов безопасного хранения и утилизации шламов.
4. Выходом из сложившейся ситуации является использование отходов в качестве вторсырья после предварительного обезвреживания и переработки.

УТИЛИЗАЦИЯ ПОПУТНОГО НЕФТЯНОГО ГАЗА НА НЕФТЕПРОМЫСЛАХ «МУРАВЛЕНКОВСКНЕФТЬ»

Учакин Александр Николаевич

научный руководитель: Зинковская Валентина Николаевна

Многопрофильный лицей, г. Муравленко

В России формируется новый подход к использованию попутного нефтяного газа. Этот побочный продукт добычи нефти является одновременно ценнейшим химическим сырьем и высокоэффективным органическим топливом. Долгие годы попутный газ предпочитали сжигать в факелах. И в России эта проблема стояла особенно остро - сжигалось до 90 процентов попутного газа. Но в последние годы ситуация стала меняться в лучшую сторону. Попутный нефтяной газ (ПНГ) сжигается не потому, что не может быть полезно использован и ни для кого не представляет ценности, а потому что затраты на сбор попутного газа превышают текущую цену в несколько раз. Сегодня имеется достаточно много технологий, связанных с использованием попутного нефтяного газа для производства электроэнергии. Российская компания «Сургутнефтегаз» является лидером по использованию попутного нефтяного газа для получения электроэнергии. У него уровень использования почти стопроцентный. В среднем по России этот показатель составляет около 70%.

В данной работе предпринята попытка изучения утилизации попутного нефтяного газа на нефтепромыслах города и решение экологических проблем, связанных с сжиганием газа на факелах. Новизна данного исследования заключается в изучении вопроса утилизации попутного нефтяного газа на нефтепромыслах, выявление экологических и экономических факторов. **Объектом** исследования являются нефтепромыслы филиала «Муравленковскнефть». Основная задача — достичь уровня утилизации попутного газа не ниже 95 % от ресурсов по каждому из разрабатываемых участков недр, которые могут быть утилизированы в двух формах - либо в качестве сырья для электроэнергетики, либо отправлены на переработку в сухой отбензиненный газ (СОГ)



и широкую фракцию легких углеводородов (ШФЛУ).

Итог работы - мы рассмотрели утилизацию нефтяного попутного газа на месторождениях «Муравленковскнефть», ее перспективы и воздействие процессов горения попутного нефтяного газа на экологию.

ИССЛЕДОВАНИЕ НЕСАНКЦИОНИРОВАННЫХ СВАЛОК НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА ТОСНО

Соловьев Борис Дмитриевич

Научный руководитель Соловьева Ирина Борисовна

МБОУ СОШ№3, Ленинградская область, г. Тосно

В каждом доме образуется огромное количество ненужных материалов и изделий, начиная со старых газет, пустых консервных банок, бутылок, пищевых отходов, оберточной бумаги и кончая изношенной одеждой, разбитой посудой и вышедшей из строя бытовой техникой. Традиционно все это выбрасывается, чем грубо нарушается один из основных экологических законов круговорота веществ в природе, здравый смысл говорит нам, что общество, производящее отходы, неустойчиво; тем не менее мы пытаемся проверить это на собственном опыте. Каков же результат? Мы на грани кризиса: количество мусора постоянно растет, а места для свалок становится все меньше. Однако существуют пути решения этих проблем, и в ряде случаев они внедряются в практику.

Цель исследования: исследовать несанкционированные свалки на территории города Тосно.

На территории Тосненского района существует один полигон для захоронения ТБО(3 и 4 класс опасности). Он расположен в деревне Куньголово и занимает площадь 4,6 га. Вывозом и захоронением отходов занимается ООО «Спецтранс». Таким образом невольно была спровоцирована ситуация, подтолкнувшая вынос мусора в места так называемых несанкционированных свалок. Так, постепенно наш город оброс множеством разрешенных и неразрешенных свалок. Основными видами отходов находящихся в данных свалках являются: бытовые отходы(упаковки от моющих средств, продуктов питания, бумага и ее производные, полиэтилен, стеклотара, жестяные банки), пищевые отходы(очистки от овощей и фруктов, плесневый хлеб), испорченная бытовая техника(устаревшие холодильники, неисправные стиральные машины и другое).Иногда жильцы пытаются бороться с мусором, сжигая его, но при этом сгорают далеко не все фракции мусора, а также происходит выделение разнообразных газов пепла и тепла , которые наносят ущерб атмосфере и здоровью человека. В составе мусора могут оказаться и ядовитые вещества- соединения ртути и тяжелых металлов.В составе современного бытового мусора много крайне медленно разлагающихся материалов.На сегодняшний день существуют разные пути решения данной проблемы. Самая главная- это повышение экологической культуры человека. Следующая - это своевременная работа всех структур ЖКХ.



ИССЛЕДОВАНИЕ ВОД РЕКИ ТИГОДА НА ОСНОВЕ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ МЕТОДОВ

Халабуда Александра Владимировна

Научный руководитель Соловьева Ирина Борисовна

МБОУ СОШ№4, Ленинградская область, г.Тосно

Вода на Земле играет ту же роль, что и кровь в человеческом организме, как не давно заметили учёные, структура речной сети очень похожа на структуру кровеносной системы человека.

Вода не просто переходит из одного природного компонента в другой. Она переносит с собой огромное количество химических веществ, транспортируя их из почвы в растения, с суши в озёра и океаны, из атмосферы на землю и снабжает питательными веществами и обитателей водоемов. Вода не обходима для жизни всех без исключения одноклеточных и многоклеточных существ на Земле. Вода играет исключительную роль в поддержании жизни на Земле. Для водных организмов она является основной природной средой. Для большинства наземных организмов недостаток воды является ограничивающим фактором. Вода в жизни человека играет восемь основных ролей: Земледелие, Питьё и приготовление пищи, Растворитель, Теплоноситель, Замедлитель, Пожаротушение, Инструмент, Смазка.

Водоемы загрязненные органическими стоками, называются сапробными(от греческого слова «сапрос» - гнилой). По степени загрязнения вод органическими веществами водоемы классифицируют на полисапробные, мезосапробные и олигосапробные. Тигода – река в ленинградской и Новгородской областях, левый приток Волхова. Длина реки 143км. Исток – Тесовские болота, устье – река Волхов. На берегах реки расположен город Любань(83км от Санкт-Петербурга), где и производилось исследование.

Цель исследования: определение качества воды реки Тигода

Выводы:

1. Пробы воды, взятые в реке Тигода показали, что загрязнение в реке на данный момент незначительное, но факты загрязнения берегов мусором и мытье машин говорят о том, что река испытывает антропогенную нагрузку.

2. В местах, где брались пробы воды имеются автомобильные мосты, а по берегам реки находятся постройки частного сектора, следовательно, имеются смывы химических веществ органического и неорганического происхождения. Река Тигода имеет большую скорость течения, что объясняет отсутствие большого количества загрязняющих веществ в ее водах(в границах города Любань), но возможно повышение концентрации загрязняющих ее веществ в местах заград с уменьшением скорости течения.

3. Продолжается хозяйственное использование реки человеком(рыболовство, водные процедуры), поэтому уместен вопрос о чистоте ее вод.

4. Повышение экологической культуры жителей города Любань.

ПРАВИЛЬНОЕ ВЕДЕНИЕ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА

Гадаборшева Анжела Мажитовна

Научный руководитель Газдиева Ада Асламбековна

ГАОУ «Гимназия №1 г. Назрань», Республика Ингушетия, г. Назрань

Многие проблемы окружающей среды связаны с экологически неграмотным по-



ведением людей. Каждый человек должен вести себя по отношению к природе так, чтобы не нарушились природные связи. У нас в Ингушетии большая часть территории - это частный сектор. Люди живут в своих дворах и имеют сады и огороды, и большинство их владельцев нарушают законы экосистемы не специально, а по незнанию. Для того чтобы изменить эту ситуацию нужно объяснить им, что экологически грамотное ведение хозяйства выгодно им самим в первую очередь.

Цель работы:

Изучить на конкретном примере особенность частного хозяйства как экосистемы, выявить взаимосвязи ее компонентов и на этой основе составить простые, понятные для владельцев индивидуальных хозяйств рекомендации по экологически грамотному ведению хозяйства.

Описание объекта.

Объектом исследования стал собственный частный двор. Он расположен в селе Долаково, в пойме реки Камбилеевка. Площадь участка около 0,10 га. Расстояние от русла реки 150 м. Грунтовые воды находятся на глубине 10 м. Это было установлено когда копали колодец. Тогда же стало видно, что под слоем почвы лежит мелкий, глинистый песок, серого и желтого цвета. Поэтому можно считать, что почва участка не очень богата питательными веществами. Рельеф неоднороден, он включает высохшую, старичную впадину. Речная вода часто бывает загрязнена нефтяными загрязнениями, органическими отбросами, т.к. местные жители часто сбрасывают в воду навоз и моют в реке машины.

На участке стоит кирпичный дом, подсобные строения. На всей территории в течении многих лет вносятся органические удобрения. В юго-западном углу и к северу от дома участок более влажный и затененный, на остальной территории умеренно влажный и солнечный.

МОНИТОРИНГ ЕСТЕСТВЕННОГО ВОЗОБНОВЛЕНИЯ КЕДРАЧА ПОСЛЕ НИЗОВОГО ПОЖАРА

Мацвей Ксения Константиновна

Научный руководитель Мацвей Галина Борисовна

МБОУ Зайцевореченская ОСШ, ХМАО - Югра, п. Зайцева Речка

В современных условиях исчезновение и деградации лесов является одной из наиболее актуальных проблем. Леса Нижневартовского района, размещаясь в районах Крайнего Севера, не имеют аналогов по степени техногенного воздействия нефтегазодобывающей отраслей промышленности. Превосходя все местные лесообразующие породы по средоохранным функциям и хозяйственной ценности, по долгожительству и конкурентоспособности в условиях девственной тайги, кедр оказался самым уязвимым к антропогенному воздействию. Изучение возобновления кедра сибирского дает ценный материал для понимания особенностей экологии, выяснения закономерностей его распространения и сохранения на фоне меняющихся условий среды и антропогенных воздействий в частности пожаров. Поэтому мы считаем, что данная работа очень актуальна. Актуальность проблемы усиливается, тем, что в Ханты – Мансийском округе в настоящее время реализуется целевая программа «Кедровые леса Югры».

Целью данной работы явилось проведение экологического мониторинга для



изучения естественного возобновления кедра сибирского после низового пожара.

Объект исследования: Горельник 83 квартала, выдел 26, территории Сарт-Ёганского лесничества, после устойчивого низового пожара в 2005 году.

Предмет исследования: Естественное возобновление кедрача на исследуемом участке после низового пожара

1 В ходе исследования определена интенсивность воздействия низового пожара на исследуемых участках кедрача. Участки горельника кедр зеленомошного и кедр мшистого пострадали равнозначно сильно. Интенсивность воздействия пожара была выше на участках с присутствием в составе древостоя берёзы, подроста и молодняка. В послепожарный период произошла смена покрова на злаковый, вследствие чего, затрудняется успешность возобновления.

2.Изучение динамики покрытия всходами на ППП показало что, обратимая коротко-восстановительная смена кедр наблюдается на центральном участке с редко сохранившимися пятнами мхов и единичными деревьями кедр, а также на южном участке, расположенном рядом с плодоносящим кедровником.

3.Появление всходов кедр во многом зависит и от урожаяев семян его.

4.Оптимальные биометрические характеристики подроста на южном участке.

5.Плотность кедрового подроста за годы наблюдений увеличилась на 36 % только на Южном участке. В сообществах с антропогенным прессом (центральный участок) отмечен отпад особой кедр (7 %). Кедровый подрост в исследованных сообществах был отнесен к среднему жизненному состоянию. В целом по горельнику кедрача оценку успешности естественного возобновления можно определить как неудовлетворительное (недостаточное) - 2 балла.

Таким образом, обладая весьма широкой экологической амплитудой, кедр, в связи с особенностями его возобновления не обеспечивает себе достаточной доли участия в составе древостоя.

ВИДОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ МАКРОЗООБЕНТОСА И ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ МАЛЫХ РЕК ШИПКА И АКСАРКА

Федорова Арина

Научный руководитель Потупчик Валентина Николаевна

МБОУ ДОД «Дом детского творчества», Республика Татарстан, г. Заинск

На территории Заинского района господствуют малые реки. Средняя длина рек составляет 15 км, а средняя площадь 136 км². Если же учесть размеры самых мельчайших речек и ручейков, то окажется, что Заинский район дренируется системой очень малых рек, к которым относятся реки Шипка и Аксарка. Принимая на себя основную нагрузку от последних хозяйственной деятельности человека, но, имея малую водность, трудно с ней справляются.

Цель работы - изучение видового состава донных беспозвоночных малых рек Аксарка и Шипка, оценка их экологического состояния.

Для достижения поставленной цели решались следующие **задачи**:

1.Сравнить реки Аксарка и Шипка по видовому разнообразию донных беспозвоночных.

2. Изучить таксономическую и трофическую структуру сообществ макрозо-



обентоса.

3. Оценить экологическое состояние изучаемых рек.

Гипотеза: в связи с большей антропогенной нагрузкой экологическое состояние реки Шипка окажется значительно хуже, чем реки Аксарка.

Материалом для исследования послужили сборы бентоса в апреле – мае 2011 года. Для оценки экологического состояния водотоков были использованы широко применяемые методики: индекс Шеннона по численности, индекс сапробности Пантле-Бука, олигохетный индекс Гуднайт-Уотлея, индекс Вудивисса, хирономидный индекс Балушкиной.

Выводы:

1. За время исследования было обнаружено 72 таксона зообентоса, в том числе в р. Шипка 59, в р. Аксарка 43.

2. В обеих реках наибольшим разнообразием отличаются Mollusca и отряд Diptera, основную массу которого составляет семейство Chironomidae, реже встречаются отряды Ephemeroptera, Megaloptera, Trichoptera.

3. Коэффициент сходства исследованных рек составил 57% - это объясняется тем, что р. Аксарка является притоком р. Шипка.

4. В обеих изученных реках преобладают группировки фитодедетритофагов - собирателей и хищников – хватателей (в Шипке 50%-20% соответственно, в Аксарке – 47,5%-27%).

5. Используемые нами индексы экологического состояния однозначно показали IV класс качества воды в реке Шипка - загрязнённая вода, и III класс в реке Аксарка – умеренно загрязнённая вода, гипотеза подтвердилась.

ПРОЕКТ БЛАГОУСТРОЙСТВА ПАРКА ИМ. А.М. ГОРЬКОГО В П. ТОРБЕЕВО

Воронов Вячеслав Павлович

Научный руководитель Полякова Елена Михайловна

*ФГОУ СПО «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»,
Республика Мордовия, посёлок Торбеево*

Проект направлен на обеспечение эколого-экономической безопасности населенного пункта. Целью проекта является разработка и реализация мероприятий по благоустройству парка им. А.М. Горького.

В настоящее время парк находится в запущенном состоянии. В парке практически отсутствует ландшафтный дизайн, не обустроены газоны. Малые архитектурные формы, беседки, садовая мебель требуют серьезной реконструкции и замены. Имеющийся детский инвентарь практически негоден, опасен.

Работы не требующие капитальных затрат (уборка мусора, уход за растениями) будут проводить учащиеся школ, колледжа, добровольцы из числа жителей поселка. Общая стоимость проекта составит 82000 руб. Финансирование будет осуществляться за счет бюджета Торбеевского района. Планируется осуществить вырубку старых деревьев, посадку саженцев, разбивку цветников вдоль пешеходных дорожек, покраску скамеек, обустройство детской площадки, организацию освещения.

Особенностью проекта является комплексное использование современного



программного обеспечения. При разработке программы благоустройства парка применялись программы Компас-График, Virtual Garden, Мини-смета v.1.4, MS Excel.

Решение проблемы благоустройства парка имеет комплексный характер, и во многом это связано с пока еще очень низким уровнем развития экологического сознания и культуры жителей поселка, как молодежи, так и людей старшего возраста. Поэтому значительное внимание должно уделяться разъяснительной работе среди населения, а также более широкому привлечению жителей поселка к работам в парке в виде субботников, трудовых десантов и т.д. Если за парками не следить, они быстро зарастают и теряют свою первоначальную красоту. Поэтому благоустройство парка должно выполняться регулярно.

Реализация данного проекта необходима, в первую очередь, для жителей поселка. Есть уверенность, что в будущем благоустроенный парк будет пользоваться популярностью среди торбеевцев.

ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ БИОЦЕНОЗА ЛЕСА ОКРЕСТНОСТЕЙ КОВЫЛКИНСКОГО ЛЕСНИЧЕСТВА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Тарасов Иван Васильевич

Руководитель учитель биологии Абаев Николай Петрович

*МБОУ ДОД «Дом детского творчества» Ковылкинского муниципального района
г. Ковылкино.*

На территории нашего края расположены уникальные лесные ресурсы, в которые имеют не малое значение для республики и страны целом.

Вредители, болезни наносят большой урон лесам Мордовии. Вредители и болезни причиняют наибольший ущерб при благоприятных для них погодных условиях и при сильной захламенности леса. Эти изменения ухудшают состояние экосистем и в конечном итоге делают их менее полезными для человека. Рациональное использование экосистем леса, при которых поддерживается экологическое равновесие, и ресурсы экосистем не истощаются. Девиз рационального приропользования: «Охраняй, используй, и используй, охраняя.»

1. Причиной гибели лесов стали болезни леса на площади 27 га.
2. Удельная площадь земель лесного фонда, покрытых лесной растительностью, погибшей от болезней леса, произошло в основном за счёт увеличения площадей болезней леса.
3. Увеличение площади очагов вредителей и болезней леса произошло в основном за счёт увеличения площадей болезней леса.
4. На начало 2009 года площадь болезней леса составляла 4572 га.
5. В 2009 году ликвидировано очаги болезней леса на площади 366 га, и 6 га очагов затухли под воздействием естественных факторов.
6. Сокращение площади очагов вредителей леса произошло за счёт сокращения площади иных вредителей леса (хруща майского восточного) на 520 га.
7. Сокращение площади листогрызуших вредителей леса (дубовой зелёной листовертки) на 425 га.
8. Лес сам способен постепенно исправлять ошибки, допущенные человеком при его эксплуатации, на площадях уничтоженных вредителями.



СНИЖЕНИЕ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ ПУТЕМ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО МЕТОДА УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ БУМАЖНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Холуденева Алина Олеговна

Научный руководитель Рыжаков Виктор Васильевич

ФГБОУ ВПО Пензенская государственная технологическая академия, Пензенская область, г. Пенза

В настоящее время крайне актуальной является проблема утилизации отходов бумажного производства, которые оказывают негативное воздействие на окружающую среду. С целью экономии затрат на обезвоживание и захоронение отходов целесообразно применять простой и безопасный метод переработки данных отходов в продукцию, востребованную на рынке, например, строительных материалов. В настоящее время не существует метода сушки, который отличался бы оперативностью, безопасностью и экономичностью.

Для решения этой задачи предлагается использовать метод электроосмоса, как наиболее безопасного в экологическом плане и простого в реализации, для интенсификации процесса сушки отходов бумагоделательного производства.

Авторами была разработана технология переработки отходов бумагоделательного производства, основанная на электроосмотическом обезвоживании, а так же технология производства экоплиты из этих отходов.

Технология производства экоплиты является экологически чистой, поскольку в качестве сырья выступают отходы бумажного производства, что делает технологию производства бумаги почти безотходной. Кроме того, установка по переработке сырья использует в качестве энергии - электрическую энергию. Поэтому технологический процесс производства экоплиты сводит загрязнение окружающей среды к минимуму. В результате лабораторных испытаний образцов было установлено, что данный материал относится к пятому (минимально опасному) классу опасности, содержание веществ (тяжелых металлов, примесей) не превышает допустимые нормы, остро токсического действия не выявлено. Имеется протокол результатов биотестирования № 475.22, проведенный Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору (филиал «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Пензенской области»), подтверждающий данную информацию.

Сравнительный анализ интенсивности обезвоживания показывает, что метод электроосмоса на 30% экономичнее термических и термомеханических методов.

Использование данной технологии утилизации отходов позволяет:

1. минимизировать негативное воздействие на окружающую среду;
2. избегать значительных штрафов за несоблюдение требований экологического законодательства;
3. снизить размеры платежей за негативное воздействие на окружающую среду;
4. получить выгоды от использования отходов в качестве вторичных материальных ресурсов.



РАДИОАКТИВНОСТЬ БЛАГО ИЛИ ЗЛО?

Скрундик Надежда Станиславовна

Научный руководитель: Грачёва Татьяна Юрьевна

*Сосновоборский городской округ, Муниципальное бюджетное образовательное
Учреждение «Гимназия №5», Муниципальное бюджетное образовательное
Учреждение Дополнительного Образования Детей и Юношества, г. Сосновый бор,
Ленинградской Области.*

Цель: выявить плюсы и минусы радиоактивности.

Задачи:

Ознакомится с литературой по данной теме.

Познакомить людей, с положительными и отрицательными сторонами радиации.

Провести замеры радиации около АЭС и прилегающих районах.

Измерить радиационный фон зимой и летом.

Провести сравнительный анализ.

Узнать, есть ли альтернатива АЭС и возможна ли она.

Провести тестирование детей (10- 11 лет).

По всем полученным данным сделать выводы.

В течение всего исследовательского процесса делать фотографии.

Актуальность

Заключается в том, что из- за радиации, в различных городах периодически возникают различные аварийные ситуации и, следовательно, всегда страдают люди и окружающая среда.

В нашем мире это стало острой проблемой.

Работа проводилась в июле - январе (2011- 2012г.).

Я ознакомилась с литературой по данной теме. Познакомилась, с положительными и отрицательными сторонами радиации. Провела замеры радиации около АЭС и прилегающих районов. Измерила радиационный фон зимой и летом. Провела сравнительный анализ. Узнала, есть ли альтернатива АЭС и возможна ли она. Провела тестирование детей (10- 11 лет). По всем полученным данным сделала выводы.

МОНИТОРИНГ ВОДЫ ВОДОЕМОВ В ИСТОРИЧЕСКОЙ ЧАСТИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Бровин Даниил Алексеевич, Яковлев Валентин Сергеевич

Научный руководитель Комарова Наталия Исаковна

ГБОУ Лицей №179 Города Санкт-Петербурга

Цель работы: Мониторинг качества воды некоторых прудов и рек исторической части Санкт-Петербурга: Пруды Таврического и Михайловского садов, рек Мойки и Фонтанки.

Задачи: анализ качества воды с помощью метода биотестирования; динамика качества воды с 2008года по октябрь 2011 года.

Гипотеза: динамика качества воды в исследуемых водоемах будет положительной по сравнению с 2007 годом.



Методы: в качестве биоиндикаторов использовались дафнии, инфузории-туфельки и кресс-салат.

Результаты: в воде, взятой в прудах, выживаемость биоиндикаторов была приближена с выживаемостью в контрольном образце. В воде рек Фонтанки и Мойки выживаемость биоиндикаторов была нулевой.

Выводы: в прудах Таврического и Михайловского садов наблюдается положительная динамика; в реках Мойке и Фонтанке – отрицательная динамика качества воды.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ Г.АРМАВИРА

Маркаева Махира Рахматовна

Научный руководитель Калашяни Нелли Юрьевна

*ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» Краснодарского края,
Краснодарский край, г. Армавир*

Среди актуальных экологических проблем на Кубани, выделяются следующие:

- ежегодные паводковые угрозы; предупреждение лесных пожаров; появление «лесной мафии», занимающейся хищнической вырубкой ценных пород деревьев на территории Северного Кавказа стало новой проблемой нашего региона; проблемы утилизации отходов промышленных предприятий и мусора; загрязнение атмосферы в черте крупных городов края и др.

В условиях запыленности, загазованности и увлаженности воздуха, шума, вибрации, под воздействием биологических и химических факторов работает более 160 тысяч человек. В том числе 64,8 тысячи женщин. Актуальность темы нашей работы обусловлена тем, что в настоящее время Армавир – достаточно крупный город Краснодарского края, насчитывающий более 200 тыс. жителей. Более того Армавир был и остается промышленным городом. А все это заставляет особое внимание обратить на экологию, как в черте города, так и за её пределами.

Цель моей работы рассмотреть экологическую обстановку города Армавира, и решение проблем экологии.

Задачи: изучение состояния окружающей среды, а так же состояния химически опасных объектов; проведение обследований водных объектов и подготовка предложений по проведению берегоукрепительных работ; проведение мониторинга состояния окружающей среды, сбора налога за негативное влияние на окружающую среду.

В ходе подготовки данной работы, мы пришли к следующим выводам:

- Армавир, как любой промышленный город с достаточно большим количеством жителей, имеет массу экологических проблем.

- В настоящее время администрацией города выбран курс на их решение. В городе поощряется инициатива руководителей предприятий, которые заботятся об экологии своего края, ставят дорогостоящие очистительные и утилизирующие вредные отходы установки.

- Ведется борьба с сорной травой в весеннее – летний период, особенное внимание уделяется амброзии, от которой страдают многие жители нашего города.

- Значительные суммы штрафов за загрязнение окружающей среды, вредные выбросы в атмосферу, свалки и т.п. заставляют жителей соблюдать экологические нормы, поэтому, на мой взгляд, можно надеяться, что горы мусора исчезнут из поля зрения жителей города как в самом Армавире, так и в его окрестностях.



ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ПРОФИЛАКТИКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Рявкина Алина Алексеевна

Научный руководитель Колеух Лариса Эрнстовна

*ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» Краснодарского края,
Краснодарский край, г. Армавир*

Согласно определению Бюро ООН по вопросам борьбы с организованной преступностью и незаконным оборотом наркотиков (UNODC) и другие экспертные организации считают «наркотиками» все психоактивные вещества (ПАВ), включая алкоголь, табак, летучие вещества и медицинские препараты, используемые без медицинского наблюдения для изменения способа восприятия реалий, образа мышления или поведения с единственной целью «получить удовольствие». Т.о. понятие «профилактика наркомании (ПАВ)» включает в себя все усилия по уменьшению опасности, связанной с использованием этих веществ.

Мы не решим этих проблем, пока не научим молодёжь говорить - нет, пока они не перестанут верить в чудесные сказки тех, кто бесплатно предлагает вечный «кайф». А значит, пора говорить, пора действовать, пора бороться. Таким образом, из **актуальности** выделенной проблемы, возникает необходимость реализации целостной профилактической системы, целью которой является: создание условий для формирования у студентов устойчивых установок на неприятие психоактивных веществ. **Цель исследования:** разработать и внедрить систему профилактических мероприятий, в том числе инновационных, направленных на борьбу с курением, употреблением наркотических веществ в молодежной среде.

Задачи исследования: 1. Изучить литературу по проблеме профилактики употребления ПАВ. Выявить причины и исходное количество курящих студентов, употребляющие др. ПАВ, разработать и провести профилактические мероприятия. 2. Разработать методику отказа от курения на основе системы здоровьесберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни. 3. Экспериментально обосновать эффективность разработанной методики по показателям снижения числа курящих студентов, употребляющих ПАВ. **Объект исследования:** Мотивация курения среди подростков, уровень знаний студентов о вреде курения на здоровье человека и будущих поколений, здоровье нации, эффективность агитационных мер, направленных на борьбу с вредными привычками, осведомленность о наркотических веществах

Ожидаемый результат: Снижение количества курящих студентов в техникуме, отказ от курения; формирование имиджа конкурентоспособного специалиста, отрицательно относящегося к спиртному и табаку, наркотикам; мода на подтянутого, спортивного вида, простого, вежливого в общении с окружающими, ориентированного на здоровый образ жизни, противостоящего, ослабляющим волю и отупляющим интеллект привычкам.



СТОЧНЫЕ ВОДЫ Г.АРМАВИРА

Сердюкова Людмила Георгиевна

Научный руководитель Лозовицкая Анна Сергеевна

*ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» Краснодарского края,
Краснодарский край, г. Армавир*

В настоящее время проблема загрязнения водных объектов является наиболее актуальной, так как всем известно – выражение «вода – это жизнь». Без воды человек не может прожить более трех суток, но, даже понимая всю важность роли воды в его жизни, он все равно продолжает жестоко эксплуатировать водные объекты, безвозвратно изменяя их естественный режим сбросами и отходами. Не смотря на то, что в городе и в крае принято множество постановлений об охране окружающей среды, количество выявленных нарушений природоохранительного законодательства растет с каждым годом. Состояние сточных вод до сих пор остается плачевным. Давно назрела необходимость решить вопрос утилизации отходов и их переработки! Именно поэтому я решила поднять вопрос загрязнения сточных вод нашего города. Основными целями и задачами в моей работе являлись определение источников загрязнения воды, динамика их загрязнения, а также проведение разъяснительной работы среди молодежи и населения по вопросам бережного отношения к природе, сточным водам и их сохранности. Я считаю, что исследование данной проблемы имеет большое значение не только для улучшения экологической обстановки, но и для успешного развития сельского хозяйства и жизнедеятельности людей, поскольку снижение уровня загрязнения сточных вод благотворно скажется на повышении качества всех вышеперечисленных составляющих. Активное включение студенческой молодежи в решение экологических проблем дает возможность решать их не только на уровне их обслуживания, и практически. При значительной или продолжительной перегрузке реки сточными водами в ней прекращаются нормальные процессы жизнедеятельности организмов, расходуется большая часть растворенного в воде кислорода, и водосток превращается в канализационный коллектор. Большой вред рекам наносят животноводческие комплексы, фермы, складирование навоза по берегам. Малые реки загрязняются свалками, которые организуются по берегам рек и оврагов. Отдыхающие уничтожают кустарники вблизи русел рек, вытаптывают травостой, загрязняют места стоянок отбросами. Как видим, хозяйственная деятельность сегодня стала фактором, перекрывающим по своей силе действия многих естественных природных сил. Значительную опасность для водных объектов составляют применяемые на предприятиях города химические вещества: аммиак, хлор, соляная и серная кислоты, ртуть, метан и другие, которые сбрасывают предприятия со сточными водами в реку Кубань. В городе трудно решаются проблемы размещения отходов. Расположенная за городом свалка плохо организована, не отвечает экологическим требованиям, является мощным источником загрязнения грунтовых вод. Следует сделать вывод, что река Кубань относится к устойчиво загрязненным водным объектам, то есть повышенные концентрации вредных веществ опасны для рыбоводства; для питьевого водоснабжения использование воды ограничено и допустимо лишь для некоторых технических целей.



УТИЛИЗАЦИЯ БЫТОВОГО МУСОРА

Романенко Мария Сергеевна

Научный руководитель Ольга Алексеевна Десятниченко

МОБУ «Волховская СОШ №1», Ленинградская область, г.Волхов

Бытовые отходы – это неотъемлемая часть жизнедеятельности человека. В древности и в средневековье бытовые отходы были частью экосистемы Земли, то есть они полностью перегнивали, не нарушая экологическое равновесие. В современном мире мусор – это огромное количество упаковки из искусственно – созданных материалов. По статистике уже сейчас на каждого жителя планеты приходится 1 тонна мусора в год. Такие материалы перерабатываются в среднем 100 - 250 лет. Полиэтиленовые пакеты 100-400 лет, изделия из пластмассы 250-400 лет, стекло не менее 1000 лет. А это одни из самых распространённых материалов в 21 веке и как следствие часто выбрасываемых. К тому же резко увеличился уровень жизни людей, они позволяют себе выбрасывать те вещи, которые ещё можно использовать. Образуются огромные свалки, полигоны, стихийные свалки. Искусственно – созданные материалы в процессе перегнивания выделяют опасные и ядовитые газы и вещества (метан, сероводород, фенол, бензапирен, сажа, ртуть и другие), ухудшая состояние почвы, грунтовых вод, атмосферы. Природа планеты не справляется с таким объёмом мусора, который выбрасывается человечеством на протяжении нескольких десятилетий. Ухудшение экологии Земли привело к изменению климата, ухудшению здоровья и самочувствия людей. Поэтому человечество обратило своё внимание на утилизацию бытовых отходов.

На сегодняшний день существует много способов утилизации бытового мусора. Традиционные – вывоз мусора на свалки, сжигание и закапывание. Эти способы утилизации мусора просты в своём осуществлении, не требуют больших экономических вложений. Но с точки зрения экологии они не эффективны. Нет разницы, в какой части планеты будут скапливаться бытовые отходы, их объём и время разложения останутся такими же. Эти способы утилизации очень распространены в развивающихся странах. Страны Европы, Америки, некоторые страны Азии ещё в 80-х годах прошлого века стали разрабатывать иные способы утилизации мусора. Например, разработали и построили мусороперерабатывающие заводы, так же многие отходы отправляются на вторичную, третичную, четвертичную переработку. Население платит налоги за утилизацию мусора, в ряде стран введены штрафы для тех, кто выбрасывает мусор в неположенных местах. Средства массовой информации ведут активную пропаганду по сохранению окружающей среды. В таких методах утилизации мусора особенно преуспели такие страны как Швейцария, Германия, Великобритания, Япония, Китай, США. С точки зрения экономики нужны огромные экономические вложения, мусороперерабатывающие заводы имеют очень сложное оборудование, правительству нужно всегда держать этот вопрос под пристальным контролем. Но с другой стороны, что может быть важнее сохранения окружающей среды, то есть место обитание человека. Ведь ни одно живое существо не может выжить в неподходящих для себя климатических условиях и человек не является исключением.

В данной работе автор проводит анкетирование с целью исследования общественного мнения о состоянии окружающей среды. По результатам проведенного исследования были получены следующие результаты: горожане осознают, что засорение окружающей среды очень важная проблема, к тому же они признают, что ухудшение



экологии плохо сказывается на их здоровье, они не довольны методами утилизации мусора, применяемыми в городе. Жители говорят, что для решения данной проблемы необходим строгий контроль администрации, так же большинство считает, что необходимо введение административного наказания (штрафов).

Способы утилизации мусора, применяемые в РФ, являются неэффективными, это признаю многие и российские эксперты. Правительству необходимо обратить внимание на эту проблему и ввести все необходимые меры для эффективного решения этого вопроса. Многие страны мира вырывают огромные денежные средства, применяя иные методы утилизации мусора, не скупясь на вложение огромных средств. Однако, прибыль очевидна. Полученные средства, иногда, составляют 1/3 от общего бюджета страны.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАТИВНО - КРЕАТИВНОГО ПОДХОДА

Вилкова Елена Сергеевна

Научный руководитель Ларина Елена Александровна

ТОГБОУ СПО Тамбовский бизнес-колледж, г. Тамбов

В настоящее время проблема формирования экологической культуры студентов является актуальной и требует всестороннего рассмотрения и глубокого изучения не только на теоретическом уровне, но и на уровне организации практической работы.

Представленная автором модель формирования экологической культуры студентов на основе интегративно-креативного подхода основана на интеграции ряда учебных дисциплин.

Сам эксперимент, осуществляемый на базе Тамбовского бизнес-колледжа при участии не только студентов, но и их родителей и преподавателей, проходил в несколько основных этапов – с 2008-по 2011 год.

На первом этапе - поисково-теоретическом (2008г.) - изучалась и анализировалась философская, психолого-педагогическая, социологическая литература, изучался передовой педагогический опыт различных регионов страны, в том числе и Тамбовского края по проблеме исследования.

Полученный материал позволил сформулировать рабочую гипотезу, наметить программу эксперимента, определить цель, задачи, объект и предмет исследования.

На втором этапе - экспериментальном (2008-2009гг.) – были определены методологические подходы к формированию экологической культуры студентов, намечены пути интеграции учебных предметов.

В ходе третьего этапа исследования (2009-2010 гг.) уделялось внимание изучению практических методов, составлению опытных программ, активно проводилась опытная работа и констатирующий эксперимент.

Четвертый этап (2011 г) явился обобщающим в исследовании проблемы формирования экологической культуры студентов Тамбовского бизнес - колледжа. Социологические исследования позволили выявить уровень экологической культуры и приступить к педагогическому эксперименту. Осуществлен основной формирующий педагогический эксперимент, материалы подверглись математической обработке.



Продуктом проведенного исследования является модель формирования экологической культуры студентов- школьников на основе интегративно - креативного подхода и разработанные критерии сформированности экологической культуры студентов-школьников на основе интегративно – креативного подхода.

Теоретическая и практическая значимость проведенного научного эксперимента очевидна.

Теоретическая значимость заключается в выдвижении и обосновании интегративно-креативного подхода к организации обучения; разработке модели формирования экологической культуры школьников; обосновании системы принципов отбора содержания, позволяющих органично соединить экологию и изобразительное искусство; впервые предметом исследования явилась проблема формирования экологической культуры учащихся на основе интегративно-креативного подхода

Практическая значимость:

- 1) реализованная модель позволяет исследовать вопросы, относящиеся к природе экологической культуры студентов-школьников, ее качественному своеобразию;
- 2) выявленные принципы отбора содержания, формы и методы реализации интегративно-креативного подхода используются на практике для повышения эффективности формирования экологической культуры учащихся.
- 3) Интегративно-креативный подход как основополагающая база в процессе формирования экологической культуры студентов может быть использована и другими учебными заведениями при изучении дисциплины «Экология»

МНОГОЛЕТНЯЯ ДИНАМИКА СРЕДНЕГО СУЗДАЛЬСКОГО ОЗЕРА ПО БЕНТОСУ ЛИТОРАЛИ В ОСЕННИЙ ПЕРИОД 2009-2011 Г.

Яковлева Василисса Романовна, Звонарева Евгения Олеговна

Научный руководитель Петрова Ирина Владимировна

ГБОУ Лицей №179, Россия, г. Санкт Петербург

Среднее Суздальское озеро, одно из трёх в системе Суздальских озёр, расположено в черте Санкт-Петербурга, что определяет повышенный интерес к нему и возможность постоянного наблюдения за его экосистемой.

Прибрежные биоценозы первые принимают на себя удар от загрязняющих веществ, поступающих с поверхностным стоком. Здесь вещества включаются в биологический круговорот [Константинов, 1979]. Литоральная зона испытывает наибольшую рекреационную нагрузку в летний период. Всё это говорит об актуальности исследований литоральных зооценозов Среднего Суздальского озера.

Целью исследования было изучение пространственно-временных изменений в литорали Среднего Суздальского озера в осенний период 2009 - 2011 годов и оценка современного состояния по гидрхимическим показателям и макрозообентосу.

В задачу входило:

1. Определение гидрхимических показателей;
2. Таксономического состава макрозообентоса;
3. Оценка качества воды по вышеназванным показателям.

Среднее озеро отличается от других озёр системы по морфометрическим и гидрологической характеристиками.



Основными источниками загрязнения являются: рекреация, атмосферные осадки, сток с урбанизированных площадей [Кондратьев и др., 2000]. Кроме того, по наблюдениям гидробиологической группы АЭЦ «Петербургская усадьба», вода загрязняется в результате нарушения природоохранных норм при строительстве коттеджей, спортивных сооружений и формировании газонов в прибрежной зоне. Отмечены случаи мытья машин у берега, появления запаха бензина. В прибрежье накопилось большое количество бытового и строительного мусора, среди которого попадают части старых приборов и аккумуляторов, то есть источники токсических веществ.

Среднее Суздальское озеро сильно зарастающий водоём. Ширина зарослей воздушно-водной растительности составляет 3-10 м. Имеются просветы между зарослями, где дно песчаное, или заиленный песок. На южном берегу – песчаный пляж.

Использовали общепринятые методы гидрохимического анализа.

Одновременно с отбором проб воды измеряли температуру воды ртутным термометром и проводили визуальные наблюдения.

Перечень видов бентоса, найденных в пробах, отобранных в течение пяти лет, включал 51 таксон, среди которых были представители 4 типов и 8 классов беспозвоночных.

Выводы

1. В осенний период 2009-2011 годов вода в прибрежье Среднего Суздальского озера была загрязнена нитритами, солями аммония по всей акватории и легкоокисляемыми органическими веществами в юго-западной части.

2. В 2010 и 2011 годах в прибрежье Среднего озера было встречено меньше видов, чем в 2009 году.

3. Наблюдалось также снижение плотности бентоса.

4. Количество видов-индикаторов чистой воды в прибрежье озера в осенний период 2009 - 2011 годов было, как и в предыдущие годы, небольшим – соответственно 5 и 4 вида. На многих пунктах виды-индикаторы отсутствовали.

5. Различные методы биоиндикации прибрежья показали разные уровни загрязнения. По индексу Майера отмечено увеличение уровня загрязнения в 2010 и 2011 годах до чрезвычайно грязных и грязных.

Пространственная неоднородность бентоса была выше, чем изменчивость во времени.

ВЛИЯНИЕ АТМОСФЕРНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА НА ПРИМЕРЕ Г. НОВОЧЕБОКСАРСКА

Ершов Александр Андреевич

Научный руководитель Бовырина Надежда Григорьевна

АУ НПО ПУ №15, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск

Жизненно важная проблема человечества.

Здоровье жителей планеты – экологическое благополучие в окружающей среде.

Возрастание концентрации углекислого газа в атмосфере.

Объекты химической промышленности опасны для здоровья человека.



Техногенные катастрофы в связи с износом оборудования.

В Новочебоксарске высокий уровень загрязнения.

Производство боевого отравляющего вещества оказало воздействие на здоровье населения.

В республике не решены проблемы размещения и утилизации отходов.

Высокие концентрации вредных веществ в районе Юраково.

Один легковой автомобиль ежегодно поглощает четыре тонны кислорода.

Показатель экологического состояния горожан – заболевания органов дыхания.

Сильный городской шум вызывает увеличение порога слышимости.

В Новочебоксарске отсутствует общегородская система ливневой канализации и очистки дождевых стоков.

Качество воды в Чебоксарском водохранилище относится к пятому классу загрязнений.

Зеленые насаждения в Новочебоксарске расположены крайне неравномерно.

В районе с высоким уровнем риска не сформирован устойчивый зеленый покров.

Рост благосостояния людей зависит от чистоты окружающей среды.

Полное исключение производственных вредностей предотвратит загрязнение окружающей среды.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ЖИЛИЩА НА ЧЕЛОВЕКА

Чубыкин Роман Гаврилович

Научный руководитель Матафонова Любовь Фёдоровна

МБОУ Багдаринская СОШ, Республика Бурятия, Баунтовский район, с. Багдарин

Представим себе, что человек получил новую современную квартиру или построил коттедж сделал евроремонт, обустроил жильё - живи и радуйся. Но вот беда начинают жильцы дома болеть. И болезнь какая-то непонятная: вроде бы и здоров человек, но стал чаще уставать, становится раздражительным, проблема с пищеварением. Что за странная болезнь? Откуда появилась? Учёные называют эту болезнь синдром больного здания поэтому в данной работе речь пойдёт о физических воздействиях, которые создаются бытовыми приборами, их влиянием на организм человека, решается проблема, как обеспечить комфортное существование человека в условиях современной среды обитания, как обустроить свой дом, чтобы жить в нем долго и счастливо, не болея. Я составил карточки экологической экспертизы источников загрязнения и их влияния на организм, исследовал школьные кабинеты, бытовые приборы, а так же продукты питания. Сравнивая результаты получил следующие выводы: в окружении нас находятся предметы, которые являются источниками загрязнений, длительный контакт с которыми становится опасным, если долго находиться возле них или пользоваться ими. По литературным источникам рассмотрел следующие вопросы: что такое радиация? Виды радиации и их влияние на организм. Один из источников загрязнения внутренней среды является Радиация. Радиация – это один из самых опасных для человека физических процессов, неконтролируемое воздействие, которое может привести к фатальным последствиям. Малые дозы облучения могут «запустить» ещё не до конца установленную цепь событий, приводящую к раку или



генетическим повреждением. При больших дозах радиация может разрушать клетки, повреждать ткани органов и являться причиной скорой гибели организма. Если люди будут иметь больше информации экологов, о вредном физическом воздействии на окружающую среду и человека то тогда меньше могут навредить своему здоровью. Работа мною выполнялась заинтересовано и ответственно, оформил правильно и логично. Методы исследования просты и доступны.

ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ВОЛН НА ПОПУЛЯЦИЮ ГОРОДСКОГО ВОРОБЬЯ

Дроздова Алена Сергеевна

Научный руководитель Абрамова Елена Михайловна

МАОУ Гимназия №33 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Интенсивное использование электромагнитной и электрической энергии в современном информационном обществе привело к тому, что в последней трети XX века возник и сформировался новый значимый фактор загрязнения окружающей среды - электромагнитный. К его появлению привело развитие современных технологий передачи информации и энергии, дистанционного контроля, а также развитие ряда технологических процессов. Однако, с развитием цивилизации, существующие естественные поля дополнились различными полями и излучениями антропогенного происхождения, и они играют важную роль не только для людей, но для животных и птиц. Человек при помощи радиотехнических и радиоэлектронных приборов создал невидимую электромагнитную паутину, в которой мы все находимся. Особенно сильно она разрослась в последние годы.

Влияние электромагнитных волн на воробьев изучалось на протяжении 3^х лет, и ниже будут выданы в виде графиков их результаты. На протяжении 3 лет (с 2008- по 2010)мы наблюдали за численностью воробьев возле квартиры и школы по улице Партизанская, около дачи в поселке Забайкальский,с использованием методики маршрутного учета птиц.

Нами были составлены диаграммы на которых мы отразили количественные показатели городского воробья на которых видна динамика снижения численности популяции,в зависимости от биотопа: по сравнению с 2008 годом в 2009 году ситуация ухудшается. Все показатели уменьшаются: возле городской квартиры по улице Партизанская подсчитано меньше на 75 воробьев, возле школы на 82 воробья, на даче на 40 воробьев. Однако показатели на даче остаются самыми высокими, а показатели возле городской квартиры опять самые низкие. Показатели за 2010 год еще хуже, чем за 2009 и тем более чем за 2008 год. Данные понизились: около квартиры- до 144, возле школы- до 168 и рядом с домом- до 315.

По результатам проведенных нами исследований, мы можем утверждать, что электромагнитные излучения губительны для численности городского воробья.



ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ И СУТОЧНАЯ АКТИВНОСТЬ МУРАВЬЕВ В ОПЫТНЫХ БИОЦЕНОЗАХ СЕЛА НОВОИЛЬИНСК РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Ерохин Артем Евгеньевич

Научный руководитель Грабовская Вера Александровна

*МОУ ДОД ЗЦДАЮТ при МБОУ Шпалозаводская СОШ, Республика Бурятия,
с. Новоильинск*

Актуальность выбранной темы исследования состоит в том, что в зеленой зоне села Новоильинск с каждым годом увеличивается число пораженных насекомыми деревьев. Рыжие лесные муравьи являются «санитарами» леса и могут помочь его сохранению.

Цель исследования заключается в изучении пространственно-этологической структуры популяций муравьев опытных биоценозов села Новоильинск.

Постановка цели определила решение следующих **задач исследования**:

1. Изучить количество, состав и пространственную структуру ассоциаций муравьев.
2. Рассмотреть использование кормовых участков и проанализировать пищу.
3. Выявить поведенческие механизмы сосуществования видов *Formica cunicularia* и *Formica fusca* при фуражировке.
4. Охарактеризовать специфику распределения муравьев и общие принципы устойчивости многовидовых ассоциаций.
5. Разработать план расселения рыжих лесных муравьев и согласовать его с лесничеством.

Объектом исследования нам послужили муравейники опытных биоценозов. Нами были обследованы лесная поляна и луг. Сравнительный анализ фауны муравьев всех трех опытных биоценозов позволил определить представителей семейства *Formica cunicularia* и семейства *Formica fusca*. Облик муравьев различен. Среди нескольких тысяч видов муравьев есть и карлики (2 мм), и великаны (2см). Белесые, и глянцево-черные, одноцветные, двухцветные. Доминирующим видов всех опытных муравейников является рыжий лесной муравей (*Formica rufa* L.). Муравьи на открытых местах сооружают плоские, невысокие гнезда, а под пологом леса, высокие купола. В хвойном лесу на подзолистых почвах больше наземная часть гнезда, а на лугах, наоборот, гнездовые помещения заглублены в землю. Поверхность муравейника плотная. Наблюдения показали то, что, гнезда рыжих лесных муравьев, несмотря на значительные размеры, всегда имеют плавные очертания. Обязательным условием оказываются постоянные контакты муравьев-строителей по всей поверхности купола рядом растущими деревьями. Рассмотрев ствол дерева, к которому прижался муравейник, мы заметили, что это дерево выглядит лучше, чем соседние. Оказывается, муравьи между корнями устраивают свои ходы, а по ним воздух и влага лучше поступают к корням дерева.

При рекогносцировочном обследовании кварталов 38 и 42 Хандагатайского лесхоза обнаружилось, что при отсутствии муравейников наблюдается большое объедание фотосинтезирующей части деревьев хвое и листогрызушими насекомыми. В наших условиях трех муравейников, недостаточно. Поэтому мы провели практические работы по расселению муравьев 3 июня 2011 года. 10 июля 2011 года был проверен результат. Расселение проведено на 2-х пробных площадках. В сентябре 2011 года мы расселили еще пять муравейников. Как показало дальнейшее наблюдение за ними, расселение оказалось удачным.



ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ АВИАЦИОННЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ В ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ РОССИИ

Макаров Валерий Петрович

Научный руководитель Зубков Борис Васильевич

МГТУ ГА, г. Москва

Функционирование авиационно-транспортной системы на современном этапе развития гражданской авиации настолько усложнилось, что использование традиционных аналитических методов исследования и обеспечения безопасности полетов недостаточно для предотвращения авиационных происшествий в авиакомпаниях при выполнении полетов.

Вопросы прогнозирования рисков авиационных происшествий в отношении безопасности полетов в предстоящем полете и на долгосрочную перспективу в настоящее время не решены.

Следует отметить, что в других отраслях повышенного риска, например, в нефтегазовой и атомной промышленности, уже разработаны подходы и практически применяемые методы прогнозирования и предотвращения чрезвычайных ситуаций.

В настоящей работе изложена методология прогнозирования рисков и предотвращения авиационных происшествий, разработанная автором в ходе его диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата технических наук.

Под риском понимается вероятность наступления определенного типа авиационных происшествий в полете. Для прогнозирования вероятности используется *дерево* развития типов авиационных событий – это логическая схема, отражающая возможные сценарии (пути) развития факторов опасности и их комбинаций через промежуточные события и барьеры безопасности в авиационное происшествие определенного типа. Необходимо выявить кратчайшие пути развития авиационного происшествия, представляющие наибольшую опасность для безопасности полета.

Дерево служит основой для разработки математической модели авиационного происшествия. Входными данными модели является информация из баз данных авиакомпании о состоянии воздушных судов, параметрах пилотирования экипажей, ожидаемых условий эксплуатации. На выходе из модели указываются потенциальные угрозы для безопасности полетов в предстоящем полете. По выявленным угрозам принимаются превентивные корректирующие мероприятия, направленные на предотвращение авиационных происшествий.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ВОДОЕМОВ ТЮМЕНИ

Парамонова Ольга Сергеевна

Научный руководитель Мухамедзянова Венера Рифкатовна

ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет» Институт кибернетики, информатики и связи, Тюменская область, г. Тюмень

В наше время одним из самых актуальных вопросов экологии является проблема загрязнения окружающей среды. В настоящее время существует глобальная проблема дефицита пресных вод. Меня заинтересовала тема загрязнения водоемов потому, что я живу недалеко от основного водоема Тюмени, а именно реки Тура.



Основные задачи моей исследовательской работы: определить основные источники загрязнения водоемов региона; определить основные предприятия, загрязняющие водоемы региона; выяснить, какие водоемы пригодны для рекреационного и хозяйственного использования человеком; выявить, кем и как осуществляется очистка сточных вод.

Ученые-экологи к основным источникам загрязнения сточных вод относят: предприятия жилищно-коммунальных хозяйств (ЖКХ), промышленные предприятия и сельское хозяйство.

Основными предприятиями-загрязнителями реки Тура в г. Тюмени являются: Тюменская ТЭЦ-1, МУЛ ВКХ «Водоканал», Тюменская ТЭЦ-2, ОАО «Тюменские моторостроители», АОТК «Красно», Химфармзавод и др.

Сейчас за качеством нашей воды следит «ТюменьВодоканал», который является частью «РОСВодоканала». Начиная с 2007 года, компания «ТюменьВодоканал» активно реализует инвестиционную программу модернизации и развития водопроводно-канализационного комплекса города Тюмени, рассчитанную на 2007-2011 года».

Тем не менее, необходимо отметить, что водные ресурсы нашего города нуждаются в более бережном отношении. Большинство из водоемов сильно загрязнены и нуждаются в очистке.

Для охраны водных ресурсов необходимо предпринимать такие меры, как: бережение и более эффективное использование (экономия на производстве и в быту); очистка сточных вод предприятиями города Тюмени; разработка и внедрение новых технологий, обеспечивающих максимальную утилизацию и обеззараживание промышленных отходов; прекращение сброса неочищенных сточных вод на основе совершенствования технологий; использование новых водосберегающих методов в сельском хозяйстве; посадка в прибрежной полосе рек древесно-кустарниковой растительности; воспитание экологической культуры населения (проведение мероприятий таких как «Чистые пруды» и т.п.). Хотелось бы напомнить людям народную мудрость - «Не плюй в водицу – пригодится воды напиться!».

ХЛОРООРГАНИЧЕСКИЕ ПЕСТИЦИДЫ КАК УГРОЗА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Ревико Алена Павловна

Научный руководитель Цыганков Василий Юрьевич

ФГАОУ ВПО Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ)

Профессиональный колледж, Приморский край, г. Владивосток

Хлорорганические пестициды (ХОП) являются веществами антропогенного происхождения, т.е. попадают в окружающую среду в результате деятельности человека.

ХОП, попав в биосферу, вовлекаются в различные физико-химические процессы. Устойчивость их по отношению к фотохимическому, химическому и биологическому разложению в атмосфере, водной фазе и почве, приводит к продолжительным срокам их циркуляции в окружающей среде. Они обладают заметной способностью переходить в парогазовую фазу, т.е. испаряться в атмосферный воздух, например, с поверхности почвы, воды и т.д. и циркулировать между различными составляющими окружающей среды.



Липофильность пестицидов приводит к их биоаккумуляции, т.е. накоплению в растениях или живых организмах (в основном, в жировой ткани) и увеличению концентраций данных соединений при переходе от низшего к высшему трофическому уровню пищевой цепи (биомагнификация).

В конце 70-х годов применение ряда пестицидов, особенно хлорорганических, было официально запрещено. Однако химическая деградация этих соединений протекает чрезвычайно медленно, что обуславливает необходимость контроля содержания пестицидов в объектах окружающей среды, прежде всего в водных экосистемах.

Актуальность данной проблемы обоснована острым негативным влиянием хлорорганических соединений на живые организмы, в том числе организм человека.

За счет накопления пестицидов в жировой ткани живых организмов, они способны вовлекаться в различные биологические процессы организма, вследствие чего наблюдаются изменения иммунологического статуса, мутагенные и тератогенные аномалии.

ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ ПРИРОДНЫХ ВОДОИСТОЧНИКОВ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЧАСТИ ЗАУРАЛЬЯ

Стаханов Вячеслав Викторович

Научный руководитель Ларионова Алевтина Павловна

*ГБОУОУШИ «Курганский областной лицей-интернат для одаренных детей»,
Курганская область, с. Лесниково*

На территории Зауралья на протяжении послеледниковья (голоцен), длившегося 10 тыс. лет, сменилось несколько климатических фаз на фоне стабильных условий рельефа и сформировавшейся гидрографической сети. Территория характеризуется слабым дренажом водоразделов, близким к поверхности залеганием водоупорных глин. Этим объясняется значительное количество небольших бессточных озер незначительного размера в Юргамышском районе. Колебания уровня озер и их солёности приводили к обратной смене растительности солончаков, солонцовых и остепненных лугов. Имеющиеся в районе природные водоисточники – это бесценный дар природы в условиях дефицита водных ресурсов Зауралья. Отмеченные особенности гидрографии исследуемой территории подчеркивают актуальность темы исследования.

Цель работы: исследовать состояние природных водоисточников в Центральной части Зауралья на территории Кислянского административного округа Юргамышского района.

Методами гидрофизическими, гидрохимическими и биоиндикационными провели исследование воды бессточных озер Кулаш, Ложкино, реки Окуневка и скважины № 69 на территории с. Кислянское. По результатам исследования можно сделать выводы. 1. Природные водоисточники имеют пресную воду, питаются снеговыми и частично дождевыми водами. Почва прилегающей территории – солончаки, светло-серые почвы, вокруг озера располагаются луга и только к северо-восточной части и северо-западной прилегают небольшие березовые леса. Скважина №69 имеет санитарную зону, глубина 65 метров, вкус воды – слабо солоноватый. 2. Органолептические показатели качества воды бессточных озер Кулаш, Ложкино, реки Окуневка, скважины № 69 соответствуют санитарным нормам, не превышают значений ПДК (ГОСТ 1030-81. Вода хозяйственно – питьевого назначения). 3. Биоиндикация выявила ингибирующее действие на прорастающие семена воды о. Ложкино и р. Окуневка (отмечено содержание



нефтепродуктов), воды скважины № 69 (повышенное содержание хлоридов). 4. Для сохранения водных объектов провести акцию по очистке берегов озер, реки. Разъяснить населению об уникальном происхождении озер, значимости водных объектов, недопустимости захламления берега, мытья автотранспорта вблизи водоисточников.

ВЛИЯНИЕ ТЕПЛОВЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ (НА ПРИМЕРЕ ДВИГАТЕЛЕЙ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ) НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Дударев Алексей Юрьевич, Силутина Полина Андреевна

Научный руководитель Дубогрей Тамара Федоровна

Филиал ФГБОУ ВПО «КУБГУ» в г. Кореновске, Краснодарский край, г.Кореновск

Без здоровой окружающей среды не может быть ни здорового общества, ни социально активных граждан. К сожалению, в настоящее время в России экологическая ситуация характеризующаяся прогрессирующей деградацией окружающей природной среды, и ухудшение здоровья нации свидетельствуют о том, что в стране не обеспечивается экологическая безопасность. Основным источником загрязнения являются выхлопные газы, которых в нынешнее время вырабатывается катастрофически много. Основным источником таких вредных веществ являются тепловые двигатели.

Цель работы: изучение вредного воздействия двигателя внутреннего сгорания (ДВС) на окружающую среду.

Задачи:

- 1.Познакомится с историей создания ДВС.
- 2.Выяснить принцип работы и строение тепловых двигателей (на примере двигателя внутреннего сгорания)
- 3.Найти возможные способы решения экологической проблемы возникшей из-за столь распространенных в нынешнее время тепловых двигателей.

Предмет исследования: загрязнение окружающей среды двигателями внутреннего сгорания (ДВС).

Рабочая гипотеза: тепловые двигатели вредоносно влияют на окружающую среду.

Актуальность работы: с появлением тепловых двигателей экологическое положение в мире значительно ухудшилось. Именно поэтому необходимо рассмотреть причины отрицательного влияния ДВС на окружающую среду и найти пути решения проблемы.

Выводы: чтобы предотвратить экологический кризис, необходимы: новая система ценностей для мировосприятия, новый образ жизни, основанный на экологической культуре, экологическом образовании.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ РАСТИТЕЛЬНОГО И ПОЧВЕННОГО ПОКРОВА ЭКОСИСТЕМЫ АО ПЗ-24 Г. ПЕНЗЫ

Шарапова Ирина Сергеевна

Научный руководитель Катанцева Ольга Петровна

Химико-технологический техникум Пензенской государственной технологической академии, Пензенская область, г. Пенза

Почва является индикатором природных процессов, и ее состояние - результат



длительного воздействия разнообразных источников загрязнения. Выбросы в атмосферу от объектов теплоэнергетики, промышленных предприятий и транспорта приводят к загрязнению почв, ухудшению их физического, химического состояния и в результате к снижению плодородия

Роль почвы в городе существенна и разнообразна. Выполняя важные средообразующие функции, почва изменяет химический состав атмосферных осадков и подземных вод, является универсальным биохимическим барьером для большинства соединений (тяжелые металлы, нефтепродукты, пестициды и т.д.), влияет на пути их миграции из атмосферы города в грунтовые воды и речную сеть

В городских условиях комплексное исследование триады «почва - растение - атмосферный воздух» исключительно сложно, так как их взаимное влияние зависит от большого числа факторов. Тем не менее, изучение этого вопроса стало в последние годы настоятельной необходимостью, как в теоретическом, так и в практическом отношении. В работе проведена оценка экологического состояния городского ландшафта и выявлено влияние азротехногенеза на почвенный и растительный покров

Атмосферное загрязнение - важнейшая причина деградации лесных экосистем индустриальных регионов планеты. Несмотря на предпринятые в последние годы сокращения выбросов соединений серы и азота в атмосферу, их негативное влияние на лесные экосистемы осуществляются довольно остро

Вредному действию промышленных загрязнений наиболее подвержены хвойные породы, которые в силу своих биологических особенностей (незначительное содержание резервных пластических веществ, низкая регенеративная способность ассимилирующих органов, большая продолжительность жизни хвои) менее устойчивы к действию токсичных газов, чем лиственные

Таким образом, можно заключить следующее, что в целом все выбросы в атмосферу как от автомобильного и железнодорожного транспорта, так и от объектов теплоэнергетики, отрицательно влияют на рост и развитие растений, в результате чего продолжительность их жизни намного короче, чем произрастающих вне города.

ИССЛЕДОВАНИЕ СНЕГА НА ОБЩУЮ ХИМИЧЕСКУЮ ТОКСИЧНОСТЬ МЕТОДОМ БИОТЕСТИРОВАНИЯ

Сорвина Наталья Александровна

Научный руководитель Алексеева Татьяна Викторовна

МБОУ «Гусиноозёрская гимназия», г. Гусиноозёрск

Снеговой покров накапливает в своем составе практически все вещества, поступающие в атмосферу. В связи с этим снег можно рассматривать как своеобразный индикатор загрязнения окружающей среды. Вредные вещества, выбрасываемые промышленными предприятиями, автомобильные выхлопы и др., накапливаются в снегу и с талыми водами поступают в открытые и подземные водоемы, загрязняя их.

Рачок артемия - мелкое ракообразное, представляющее собой одно из первых звеньев в водных цепях питания. Яйца артемии обладают высокой жизнеспособностью: в процессе эволюции они приобрели адаптации как к иссушению, низким температурам, так и к повышенной концентрации растворенных в воде веществ. Представление об общей химической токсичности снега можно составить путем сравнения процента



вылупившихся личинок артемии в пробах воды, полученной при таянии проб снега с разных участков города, с контролем.

Взяли 5 проб снега примерно по 20г (две столовые ложки с горкой) из разных участков города:

По результатам наблюдений можно сказать, что скорость вылупления личинок неодинакова в различных пробах. Наибольшая степень общей химической токсичности снега соответствует пробе № 5, взятой на центральной площади города. Достаточно высокой токсичностью отличается проба № 3 и № 4, взятые на тротуаре оживленной улицы Ленина и у обочины федеральной автотрассы. Меньшей степенью химической токсичности отличаются пробы снега № 1 и № 2, собранные в городском парке и с тротуара тихой улицы Карла Маркса. Полученные результаты однозначно доказывают, что снег на территории города загрязняется вредными веществами, выбрасываемыми промышленными предприятиями и автотранспортом.

Так же различна степень загрязнения снега на территории города. Наиболее загрязненными являются места вблизи оживленных дорог, то есть основной источник загрязнения – это автотранспорт.

Полученные результаты однозначно доказывают, что снег на территории города загрязняется вредными веществами, выбрасываемыми в атмосферу промышленными предприятиями и автотранспортом. Снеговой покров на территории города накапливает все вещества, поступающие в атмосферу в результате сгорания топлива в печах частного сектора и Гусиноозерской ГРЭС.

ШУМОВОЕ ЗАГРЯЗНЕНИЕ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ

Квентая Констанция

Научный руководитель Жирова Светлана Борисовна

МБОУ лицей №48 Краснодарский край город Краснодар

Бактериолог Роберт Кох (1843-1910) почти сто лет назад предсказал, что “когда-нибудь человеку придется ради своего существования столь же упорно бороться с шумом, как он борется сейчас с холерой и чумой”. Уже сейчас на главных магистралях крупных городов уровни шумов превышают 90 дБ и имеют тенденцию к усилению ежегодно на 0,5 дБ. Как показывают исследования медиков, повышенные уровни шумов способствуют развитию нервно-психических заболеваний и гипертонической болезни. Когда шум превышает 130 дБ, это уже очень опасно. Поэтому проблема шумового загрязнения окружающей среды в настоящее время очень актуальна. Борьба с шумом, в центральных районах городов затрудняется плотностью сложившейся застройки, из-за которой невозможно строительство шумозащитных экранов, расширение магистралей и высадка деревьев, снижающих на дорогах уровни шумов. Поэтому, наиболее перспективными решениями этой проблемы являются снижение собственных шумов транспортных средств (особенно трамвая) и применение в зданиях, выходящих на наиболее оживленные магистрали, новых шумопоглощающих материалов, вертикального озеленения домов и тройного остекления окон (с одновременным применением принудительной вентиляции).

Цели работы: Обобщить знания о шуме; Изучить сущность связанных с ним экологических проблем; Формирование гражданской позиции – быть ответственным за



все живое на Земле

Задачи: провести исследование, позволяющее оценить степень шумового загрязнения в разных участках города; оценить пути решения экологических проблем

Актуальность проблемы: актуальность данной темы обусловлена возросшим количеством автомобильного транспорта и решением проблемы шумового загрязнения окружающей среды.

Новизна и практическое значение: Впервые было обследовано и оценено шумовое загрязнение в городе Краснодаре. Результаты исследования и методы борьбы с шумом будут доведены до одноклассников и жителей моего района.

Шум – фактически постоянно действующий негативный фактор окружающей среды. Он плохо влияет на здоровье человека, повышает кровяное давление, вызывает нарушение ритма сердца, а продолжительное воздействие интенсивного шума ведет к глухоте. С шумом необходимо бороться. Поэтому проблема эффективной шумоизоляции – весьма актуальна. Умение соблюдать тишину – показатель культуры человека и его доброго отношения к окружающим. Базируясь на знания, можно принять меры по собственной безопасности.

ФИТОИНДИКАТОРЫ ПОЧВ В ОКРЕСТНОСТЯХ ПОСЕЛКА ПЕРВОМАЙСКИЙ

Якимова Наталья Олеговна

Научный руководитель Криворчук Валентина Петровна

МОУ СОШ №3, Забайкальский край, Первомайский пгт.

Существует особый раздел геоботаники – индикационная геоботаника, которая изучает практические способы использования растительных сообществ и их компонентов в качестве показателей условий окружающей среды. Другими словами, возможно, сделать выводы о положительных и об отрицательных явлениях состояния атмосферы, гидросферы и верхнего слоя литосферы - почвенного покрова, изучив видовой состав растительного покрова. В данной работе отражены результаты первого этапа изучения данного вопроса в рамках определения фитоиндикации почв в окрестностях поселка Первомайский. Усиление антропогенного воздействия на окружающую нас среду привело к необходимости разработки методов, позволяющих вовремя обнаруживать об обусловленную деградацию природных экосистем, своевременно устанавливать влияние человека на развитие биологических систем. Активное использование биологических методов диагностики антропогенных нарушений в настоящее время связано, прежде всего, с быстрой реакцией организмов на любые отклонения в окружающей среде от нормы. Кроме того, такая реакция позволяет оценить антропогенное воздействие в показателях, имеющих биологический смысл и часто таких, которые можно перенести на человека. Растения – индикаторы могут рассказать нам о различных свойствах почв (механическом составе, влажности, реакции почвенного раствора, содержании тех или иных элементов), помочь нам в выборе участка для посева или посадки растений, визуальным образом определить те или иные свойства почв.

Данное исследование показало, что отдельные виды растений и сообществ в процессе долговременной эволюции приспособились к воздействию на них постоянно действующих факторов среды, в частности – почв и могут служить их индикаторами.



Так проведя исследование в окрестностях поселка Первомайский, мы убедились, что наличие и свойства каких – либо почв можно определить по растениям, которые произрастают на данных почвах.

Растения – «живые приборы», следящие за экологическим равновесием в окружающей среде. Их использование облегчает контроль за состоянием и составом почв, а также водной и воздушной экосистем.

Исследование показало, что человек наносит вред окружающей нас природе, засоряя её выхлопными газами автомобилей и бытовыми отходами. И мало кто задумывается, что нас будет окружать через 10-20 лет? Что ждет наших потомков? Ответы на эти вопросы, не утешительны, а прогнозы, увы, печальны.

ВЛИЯНИЕ ГРАДООБРАЗУЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ГОРОДА НИЖНЕКАМСКА

Свиньякова Тамара Евгеньевна,

Научный руководитель Усманова Занфира Миркасимовна

ГБОУ СПО «Нижекамский нефтехимический колледж» г. Нижнекамск, РТ

Охрана окружающей среды во всем мире считается главной проблемой. Положение столь серьезное, что нужны небывалые финансовые и материальные средства, новые идеи, идеи предотвратить катастрофу: речь идет о выживании человечества.

Цели: проанализировать экологическое состояние окружающей среды и местности; выявить причины загрязнения окружающей среды; показать вклад градообразующих предприятий в экологическое оздоровление окружающей среды.

Объект исследования: различные зоны местности г. Нижнекамска, природоохранная деятельность ОАО «Нижекамскнефтехим».

Предмет исследования: снег, воздух.

Гипотеза: влияние техногенной обстановки на состояние химического состава воздуха и талых вод; влияние природоохранной деятельности предприятия на экологическое оздоровление местности.

Описание методик: лабораторный, изучение и анализ источников.

Результаты:

- в районе ОАО «Нижекамскнефтехим» и вдоль транспортных магистралей в талых водах содержится большое количество хлоридов;
- загрязнение окружающей среды негативно влияет на здоровье населения;
- в последние годы охрана окружающей среды, наряду с выпуском разнообразной нефтехимической продукции, является одной из приоритетных сфер деятельности компании.

Выводы: многие вопросы, связанные с экологической обстановкой в городе и районе, сегодня решаются, многие - требуют более пристального внимания в перспективе.



ИЗУЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИЕТ ЖЕНЩИНАМИ И ДЕВУШКАМИ ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА В ВОЗРАСТЕ ОТ 14 ДО 60 ЛЕТ

Альбекова Айман Манатбаевна

Научный руководитель Казармшикова Людмила Владимировна

МАОУ Многопрофильный лицей №1, Челябинская область, г. Магнитогорск

Многие женщины, девушки используют различные диеты. Некоторым из них это необходимо по состоянию здоровья, а некоторые используют диеты безрассудно и для сохранения привлекательной внешности, фигуры.

Правильное диетическое питание несомненно оказывает положительный эффект на здоровье, тем не менее большинство женщин, девушек впадают в крайность, чем приносят непоправимый вред своему здоровью. Жительницы города Магнитогорска не являются исключением, поэтому изучение влияния диет на организм, несомненно, актуально.

Гипотеза работы - диета оказывает кратковременный эффект, женщины не осознают вреда от диет.

Методикой работы является изучение литературы по теме, составление теста - опросника и опрос женщин и девушек в возрасте от 14 до 60 лет г. Магнитогорска, составление таблиц и диаграмм по ответам опрошенных женщин.

Цель работы заключается в том, чтобы изучить использование диет женщинами города Магнитогорска в возрасте от 14 до 60 лет. Для выполнения цели было поставлено несколько задач:

- 1). Оценить отрицательное и положительное влияние диет на организм женщины;
- 2). Определить наиболее популярные диеты;
- 3). Выявить эффективность диет.

В ходе работы была изучена литература по теме, составлен тест – опросник, также были опрошены женщины и девушки в возрасте от 14 до 60 лет г. Магнитогорска, затем составлены таблицы и диаграммы по ответам опрошенных женщин и проведен анализ и интерпретация полученных результатов.

В ходе работы было оценено отрицательное и положительное влияние диет на организм; выявлен кратковременный эффект диет на организм женщины. По мнению опрошенных девушек и женщин самыми популярными диетами являются кремлевская диета, японская диета, овощная диета, лечебное голодание и не есть после 6 часов вечера, но самой эффективной диетой оказалась овощная диета.

ЛАМПЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ КАК ФАКТОР УЛУЧШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ

Синицына Анна Евгеньевна, Москалёва Светлана Николаевна

Научный руководитель Чистова Тамара Васильевна

МАОУ «Многопрофильный лицей №1», Челябинская область, г. Магнитогорск

Процесс энергосбережения напрямую связан с применением в народном хозяйстве осветительных ламп нового поколения, которые позволяют сократить потребление электроэнергии за счет таких характеристик как освещенность, снижение мощности и стоимости работы электрического тока в них. Эффективное использование энер-



горесурсов напрямую связано с экономным расходом электрической энергии, что должно положительно сказываться на экологии. Поэтому целью нашей работы было исследование эффективности работы осветительных ламп.

Нами были выполнены следующие задачи: 1. Изучена научно-популярная литература об энергосберегающих технологиях; 2. изучение международных документов, в которых поднимались вопросы об энергосберегающих технологиях, которые влекут решение проблемы изменения климата на планете Земля; 3. Изучены паспортные данные осветительных ламп; 4. Проведен расчет работы электроэнергии, потребленной различными осветительными лампами, и определена её стоимость; 5. Сделан сравнительный анализ температур окружающей среды и осветительных ламп; 6. Измерена освещённость, создаваемая различными осветительными лампами, с помощью люксметра и датчиков прибора NOVA-5000;

7. Проведен социологический опрос с целью выявления уровня культуры энергопотребления дома и в школе.

Результаты исследования показали, что по стоимости работы электрической энергии выгоднее всего использовать лампы нового поколения, нежели лампы накаливания. Работа показала, что гипотеза, выдвинутая нами, подтвердилась: Применение энергосберегающих ламп приводит к экономии энергоресурсов, что положительно сказывается на экологии.

ПРОБЛЕМЫ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА У ШКОЛЬНИКОВ

Наконечная Екатерина Тимофеевна

Научный руководитель Шогина Светлана Винисовна

МАОУ Многопрофильный лицей №1, Челябинская область, г. Магнитогорск

На сегодняшний день очень высок уровень заболеваний полости рта у школьников. Мы решили провести исследование и определить уровень знаний учащихся по вопросам гигиены полости рта и уровень заболеваний зубочелюстной системы у школьников.

Исследование проводилось с учениками 5-х и 8-х классов с помощью анкетирования. Мы предполагали, что школьники недостаточно осведомлены в вопросах гигиены полости рта, и как следствие – наличие высокого уровня заболеваний зубочелюстной системы.

В ходе исследования вышли следующие результаты: Около половины учеников хорошо осведомлены в вопросах гигиены ротовой полости; В пятых классах 50 %, в восьмых классах 54 % учеников применяют на практике правила гигиены полости рта; Среди пятых классов не имеют заболеваний полости рта 32 % учеников, у 16 % детей запломбирован один зуб, у 19 % - два зуба, у 14 % - три запломбированных зуба и 19 % детей имеют больше 3 таких зубов. Среди восьмых классов не имеют заболеваний полости рта 23 % учеников, 12 % имеют один запломбированный зуб, у 30 % - два запломбированных зуба, у 12 % - три зуба и 21 % учеников имеют больше 3 таких зубов.

Таким образом, гипотеза была полностью подтверждена.

Исходя из полученных выводов, рекомендуется: проводить ознакомительные мероприятия по гигиене полости рта и профилактике заболеваний полости рта в



учебных заведениях; регулярно чистить зубы: 2 раза в день (утром и вечером); после приема пищи полоскать рот; раз в полгода посещать врача-стоматолога; выполнять свой режим: не ложиться спать слишком поздно, просыпаться в определенное время, прием пищи осуществлять в одно и то же время; поддерживать иммунитет в хорошем состоянии; следить за характером пищи – употреблять здоровую, укрепляющую зубы еду; производить профессиональную гигиену полости рта у врача, поддерживать индивидуальную.

ГЛОБАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИИ И ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Косолапов Артём Дмитриевич

Научный руководитель Царева Любовь Ильинична

МОУ СОШ №64, Челябинская область, город Магнитогорск

Актуальность нашей работы заключается в том, что мы рассматриваем самую важную проблему человечества, которая сильно влияет на его жизнь. Многие ученые-экологи занимаются изучениями и решениями экологических проблем. Самые известные Российские ученые-экологи: Вернадский В.И., Гумилев Л.Н, Данилов – Данильян В.И., Хабибулло Абдусаматов, Честин И., Яблоков А. В., Андрианов В.Д. .Самые знаменитые заграничные ученые-экологи: Джеймс Лавлок (James Lovelock), Пауль Крутцен.

Эта проблема так же затронула нашу страну и область. Раз экологическая проблема затронула каждого из нас, то гипотеза нашей работы звучит так: Какого воздействие экологических проблем на человека? Таким образом, предметом исследования в работе будут являться глобальные экологические проблемы.

Объектом исследования будет являться человеческий фактор и воздействие человека на окружающую среду.

Цель проследить за ухудшением экологии в России и Челябинской области, и узнать какие меры принимает для их решения правительство. В нашей работе мы дали понятие «экологическая катастрофа». Экологическая катастрофа – это та часть проблем экологии, которая является важной для взаимоотношений человечества в целом с природой Земли и оказывает существенное влияние на условия жизни и развития нашей цивилизации, или – это гипотетическое происшествие, которое возможно в случае превышения допустимого предела неким внешним или внутренним воздействием (или серией воздействий) на глобальную экологическую систему—биосферу. Мы изучили экологические проблемы России. К ним относятся загрязнение водной среды и атмосферы. Также мы рассмотрели экологические проблемы Челябинской области. Среди них важнейшей оказалась загрязнение воздушного пространства. В практической части мы взяли пробы воды из Малокизильского водозабора и получили не утешительные результаты о её состоянии. Значит, экология воды фактически напрямую зависит от деятельности человека и напрямую влияет на развитие человечества.

Наша работа может быть полезна всему человечеству и людям, которые заботятся о будущем своей страны и о своей жизни. В работе мы использовали методы исследования: сравнительно - сопоставительный метод, исследование.

Научно – исследовательская работа состоит из введения, 2 глав, заключения, списка используемой литературы, 2 таблиц, 2 рисунков.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ХРОНОБИОЛОГИЧЕСКОГО ТИПА И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МИНУТЫ, КАК ПОКАЗАТЕЛЯ ЭНДОГЕННОЙ ОРГАНИЗМА БИОЛОГИЧЕСКОГО РИТМА У ЛЮДЕЙ РАЗНОЙ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА

Галимова Софья Рашидовна

Научный руководитель Казармшикова Людмила Владимировна

МАОУ МА №1, Челябинская область, город Магнитогорск

На протяжении всей своей истории человечество имеет дело с суточными, месячными, сезонными, годовыми ритмами, влияющими на различные процессы.

Биоритмы влияют на активность, выносливость, уровень иммунитета, мыслительные способности и прочие качества человека с момента рождения на протяжении всей жизни. Особенностью биоритмов является их предсказуемость, основанная на цикличности.

Я предположила, что большинство учащихся относится к индифферентному хронобиотипу. С возрастом длительность индивидуальной минуты уменьшается. Продолжительность индивидуальной минуты зависит от пола.

Биологические ритмы или биоритмы – это более или менее регулярные изменения характера и интенсивности биологических процессов. Все в природе подчиняется ритмам.

В ходе работы был проведен эксперимент, состоящий из 2-х частей: определения хронобиотипа учащихся 9 класса и определение длительности индивидуальной минуты и установление взаимосвязи между длительностью, полом и возрастом опрошенных.

Из 25 обследованных выявили, что большинство (56%) относятся к типу «Голуби». Не было обнаружено ни одного «жаворонка».

Гипотеза о том, что большинство учащихся относятся к «голубям» подтвердилась.

Измерение длительности ИМ показало, что прямой зависимости длительности от возраста нет. А ИМ у мужчин меньше, чем у женщины, но это различие не достоверно.

Выводы

1. Большинство учащихся 9 класса (56%) относятся к индифферентному хронобиологическому типу;
2. Обнаружено отсутствие корреляционной связи между возрастом человека и длительностью индивидуальной минуты. ($r=0,003$ по Пирсону);
3. Выявлено, что различия в длительности индивидуальной минуты по полу не достоверны.

Гипотезы подтвердились частично.

ПРОБЛЕМА УТИЛИЗАЦИИ И ТРАНСПОРТИРОВКИ ТБО В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ

Берестов Егор Владимирович

Научный руководитель Рухлинская Светлана Борисовна

МАОУ СОШ №43, Калининградская область, г. Калининград

Проблема безопасной транспортировки ТБО, реально существует. В мире в ос-



новном решается проблема утилизации мусора, а такому важному этапу, как транспортировка ТБО на завод, внимание уделено мало.

В результате социологических опросов было выяснено, что население Калининграда, не полностью понимают важность такой проблемы как утилизация ТБО.

Предлагаемый мною проект предусматривает транспортировку мусора на мусороперерабатывающее предприятие, исключающую возможность попадания их в окружающую среду. Поэтому этот проект является экологически обоснованным, экономически реальным и недорогим, и действительно необходимым для нашей области, страны и мира.

ИЗУЧЕНИЕ СВОЙСТВ РОДНИКОВОЙ И ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЫ

Ермилова Лина Валерьевна

Научный руководитель Огуенко Надежда Александровна

МБОУСОШ № 4, ЯНАО, Тюменская область, г. Муравленко

В нашем городе увеличилось число людей, которые предпочитают набирать воду из близлежащего родника в окрестностях Муравленко, чем употреблять из водопровода, особенно цветочную воду считают, что родниковая вода лучше всего подходит для полива комнатных цветов, поэтому считаем, что наша работа **актуальна для жителей города.**

Цель нашей работы: Сравнить качество воды популярного среди муравленковцев родника и водопроводной. **Объектом нашего исследования являются** родниковая и водопроводная вода. **Предметом исследования** изучение показателей качества родниковой и водопроводной воды. Поставленные цели, выявленные объекты и предмет исследования позволили выдвинуть рабочую **гипотезу**. Приступая к исследованию, мы предположили, что родниковая вода безупречно чиста, пригодна для питья и благоприятно влияет на растительные организмы. Для решения поставленных задач и проверки гипотезы использовались следующие методы исследования: постановка эксперимента; анализ, сравнение и обобщение информации из литературных источников, гидрохимические методы контроля воды (визуальный, визуально-колориметрический), биотестирование. Данная исследовательская работа позволит получить информацию о состоянии качества воды родника привлечь внимание общественности к проблеме загрязнения воды. В результате проделанной работы решены все поставленные задачи в ходе изучения воды родника. Гипотеза, выдвинутая нами перед началом исследования не подтвердилась родниковая вода не безупречно чиста, и водопроводная ни сколько не уступает родниковой. Так, что пить или не пить родниковую воду – решать исключительно вам. Проведенные исследования родника нашего города и контрольного образца водопроводной воды позволяют сделать следующие выводы: 1. В роднике общая жесткость не превышает ПДК. 2. По всем показателям вода родника отличается от водопроводной слегка повышены содержанием растворенных веществ и pH. 3. В течении 5 месяцев образец родниковой воды прекрасно сохранился в условиях комнатной среды. 4. Самые быстрые всходы пшеницы и фасоли дали образцы в водопроводной воде. (Приложение № 6). При проведении сравнительного анализа физических и химических показателей родниковой и водопроводной воды нами было установлено, что вся исследуемая вода соответствует государственным стандартам, то есть не превышает ПДК. Вкусовые качества родниковой воды лучше по сравнению с водопроводной водой.



РАЗРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО СНИЖЕНИЮ РИСКА ДИСБАЛАНСА МИКРОЭЛЕМЕНТОВ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ У НАСЕЛЕНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Дахова Екатерина Валерьевна

Научный руководитель Литвин Юлия Михайловна

ФГБОУ ВПО ДВГУ, Хабаровский край, г. Хабаровск

В работе представлены материалы эколого-физиологического исследования о влиянии дисбаланса микроэлементов в питьевой воде на характеристики сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма подростков Хабаровского края. Также предложены рекомендации по нивелированию дефицита микроэлементов в питьевой воде.

Анализ состава элементов-примесей (токсичные, потенциально токсичные, условно эссенциальные, эссенциальные) питьевых источников централизованного и децентрализованного водоснабжения территории с. Найхин и с. Троицкое Найхинского района, с. Датта Ванинского района, гг. Амурск и Хабаровск показал повышение концентрации суммы нефтепродуктов, нитратов, марганца, железа, бария и фосфора и дефицитное содержание селена, цинка, молибдена, хрома и меди. А как известно, длительный дефицит элементов, так же как и избыток, ведет к нарушению обмена веществ и различным заболеваниям. Основной вклад в формирование ИПФО с. Троицкое принадлежит избытку суммы нефтепродуктов и железа, в 100% случаев, соответствует границам формирования уровня «специфических адаптивных качеств», с. Найхин и с. Датта – уровня «региональные нормативные показатели»; для г. Амурска основной вклад в формирование ИПФО принадлежит избытку фосфора и дефициту молибдена и селена, в 100% случаев, соответствует границам формирования уровня «неизбежных патологических сдвигов»; для г. Хабаровска молибден, кобальт и медь вызывает формирование «специфических адаптивных качеств» в организме подростков.

Определены параметры сердечно-сосудистой и дыхательной систем, как адаптивные реакции организма подростков Хабаровского края. Выявлено отклонение от нормы в виде повышения всех показателей ССС в обеих группах исследуемых территорий. Показатель ЭГК является пониженным у всех групп девочек, кроме г. Хабаровска, так же пониженный показатель ЭГК определен у группы мальчиков сс. Датта и Найхин. Таким образом, происходит негативное влияние окружающей среды, в частности микроэлементный дисбаланс питьевой воды на организм подростков.

Разработаны предложения и рекомендации по снижению риска дисбаланса микроэлементов питьевой воды у населения Хабаровского края: употребление столовых минеральных вод, биологически активные добавки к пище с содержанием дефицитных микроэлементов; использовать очистительные сооружения (фильтры) для питьевой воды.



РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЯСНОГО СЫРЬЯ И ПРОДУКТОВ ЕГО ПЕРЕРАБОТКИ, РЕАЛИЗУЕМЫХ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Козлова Татьяна Анатольевна, Радченко Михаил Васильевич

Научный руководитель Шалимова Оксана Анатольевна

ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орел, Орловская область

Основная задача мясной промышленности заключается в обеспечении населения пищевыми продуктами на мясной основе высокого качества. Практика показала, что ситуация в мясопродуктовом секторе потребительского рынка страны характеризуется как общими, так и специфическими проблемами, обусловленными поступлением на рынок мясного сырья и мясопродуктов низкого качества, а также фальсифицированных продуктов.

Исследованиями установлено, что всю нестандартную продукцию, реализуемую на потребительском рынке Орловской области можно разделить на две большие группы:

- продукция, не отвечающая регламентирован ГОСТам и/или СанПиН нормам по массовой доле влаги, белка, микробиологическим и органолептическим показателям;
- продукция с наличием недопустимых ингредиентов растительного или животного происхождения.

Неутешительными являются результаты мониторинга мясного сырья, реализуемого на территории Орловской области. Так в первом полугодии 2011 года 2,7% от общего числа исследованных образцов были инъецированы влагосвязывающими растительными добавками, 50% имело различные пороки качества и 16,7% отобранных проб представляло собой мясо сомнительной степени свежести против 1,2%, 41,8% и 13% соответственно в аналогичный периода 2010 года.

Таким образом, исследованиями установлены факты фальсификации колбасных изделий, реализуемых на продовольственном рынке Орловской области, кроме того обнаружена доля колбасных изделий не соответствующих нормам регламентированным в НТД, а также доля мясного сырья с пороками качества, мясного сырья сомнительной свежести.

Разработанная авторами Программа мониторинга качества и безопасности мясного сырья и продуктов его переработки является основой для разработки региональной интегральной системы прослеживания и мониторинга производства и оборота мясного сырья и мясопродуктов.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АРХИТЕКТУРА ГОРОДА

Козина Кристина Александровна

Научный руководитель Коршикова Наталья Александровна

БГТИ (филиал) ОГУ, Оренбургская область, г. Бузулук

В городах человек стремится, как можно больше изменить окружающую среду с целью создания для себя комфортных условий. Однако такое изменение имеет и отрицательное последствие. Низкое качество городской среды определяется разнообразными видами загрязнения и хозяйственной деятельностью человека в целом. Проблема загрязнения окружающей среды свинцом и его соединениями являются для



России наиболее острой и опасной. Основным источником загрязнения атмосферного воздуха свинцом являются выбросы автотранспорта, использующий свинец-содержащий топливо. Ежегодно автомобильный парк выбрасывает в атмосферу 10 млрд. смертельных доз свинца или 250 килотонн металла в весовых единицах.

Свинец влияет на нервную систему человека, что приводит к снижению интеллекта, вызывает изменение физической активности, нарушение координации слуха, воздействует на сердечнососудистую систему, приводя к заболеванию сердца. Это оказывает негативное влияние на состояние здоровья населения, в первую очередь детей, которые наиболее восприимчиво к свинцовым травлениям.

В настоящее время особую актуальность приобретает искусство ландшафтного дизайна. Именно искусством можно назвать это направление в благоустройстве города или другого жилого района. Ландшафтное проектирование является неотъемлемой частью в благоустройстве жилых районов, ведь именно при помощи ландшафтного проектирования создаются неповторимые цветники и клумбы, поражающие своей красотой и органичностью. Но кроме эстетической части ландшафтный дизайн включает в себя множество задач.

При помощи ландшафтного проектирования создаются пешеходные дорожки, защищенные от ветра и частично от большого количества осадков газа, пыли, что в свою очередь делает передвижение людей, будь то прогулка или путь лежащий куда-либо, приятнее и комфортнее. Кроме того, озеленение города и грамотное расположение зеленых насаждений способствует улучшению экологической ситуации в городе.

Еще одна немаловажная особенность озеленения в том, что эстетически привлекательный вид города, или, например собственного сада и т.д. положительно влияет на психику людей.

Грамотное ландшафтно-архитектурное решение в комплексе с архитектурно-планировочными и инженерно-техническими мероприятиями способствуют улучшению микроклимата города, формированию комфортной городской среды.

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ НЕКОТОРЫХ ВОДОЕМОВ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ПО МАКРОЗООБЕНТОСУ

Сласнов Никита Сергеевич

Научный руководитель Мудрицкая Светлана Викторовна

Научный консультант Гусев Андрей Александрович

МАОУ СОШ №50, лаборатория гидробиологии АтлантНИРО, г. Калининград

Озера и малые реки в городской черте используются как местные источники водоснабжения, а также как зоны отдыха населения, имеют эстетическую, познавательную, историческую и культурную ценность. Нарастающие процессы урбанизации приводят к изменению гидрологического режима городских водоемов и водотоков, влияют на водный баланс, режим водных объектов и грунтовых вод окружающей территории, изменяют гидрохимический режим за счет сброса сточных вод. Сообщества макрозообентоса являются хорошим индикатором качества вод, они достаточно быстро реагируют на негативные изменения, происходящие в водоеме, что, прежде всего, выражается в снижении таксономического состава и исчезновении наиболее чувствительных к загрязнению видов.



Цель работы – оценить качество воды и загрязнение водоемов города Калининграда по показателям макрозообентоса.

Было исследовано пять водоемов, три из которых находились в черте города, а два – за ее пределами. В исследованных водоемах было обнаружено 84 таксономические группы макрозообентоса из 10 систематических классов. Оценка качества вод производилась с помощью индексов, разработанных на качественном составе таксономических групп макрозообентоса: 1) Индекс рабочей группы по биологическому мониторингу (BMWP), представляет собой сумму баллов индикаторных таксонов; 2) Общобиологический нормированный индекс (IGBN) = (число индикаторных таксонов + балл группы с максимальным значением) - 1); 3) Бельгийский биотический индекс (BBI) (определяется по наиболее чувствительной группе таксонов (1, 2, и т.д) и общему числу индикаторных таксонов); 4) Макрозообентосный мультиметрический Фламандский индекс (MMIF),

Наибольшее число таксонов (63) было обнаружено в пруду Филипповом, а наименьшее в пруду Южновокзальном – 15. Изученные нами водоемы относятся к водоемам с разным качеством вод от чистых (пруд Филиппов) на окраине города Калининграда, до загрязненных (пруд Школьный и Южновокзальный) расположенные ближе к центру города. Наиболее адекватно качество вод в изученных водоемах отражает макрозообентосный мультиметрический фламандский индекс (MMIF) и его можно применять для оценки качества вод внутренних водоемов города.

На основании полученных результатов для наиболее точной оценки качества вод необходимо использовать не один, а несколько индексов, рассчитанных по показателям макрозообентоса.

ЦИФРЫ В ЭКОЛОГИИ ЛЕВЫЙ БЕЙСУЖЕК

Балащенко Надежда Александровна

Научный руководитель Бондаренко Елена Николаевна

МОАУ СОШ №17, Краснодарский край, г. Кореновск

Российская Федерация относится к странам мира с наихудшей экологической ситуацией. Загрязнение природной среды достигло невиданных масштабов. Только убытки экономического характера, не принимая во внимание вред экологического характера и здоровью людей, по подсчетам специалистов, ежегодно составляют сумму, равную половине национального дохода страны. Экологическая проблема номер один в РФ – загрязнение окружающей среды.

Цель исследовательской работы – исследование экологического состояния реки Левый Бейсужек В рамках указанной цели, мною были поставлены следующие **задачи**: 1. Изучить учебную, научную и публицистическую литературу. 2. Провести социологическое исследование методом выборочного опроса на заданную тему. 3. Провести химический анализ состояния воды в реке реки. 4. Составить математические задачи по собранным документам.

Вывод: Результаты моих исследований доказывают, что действительно, вода в реке Левый Бейсужек значительно хуже чем в роднике. Выявлена необходимость постоянной заботы о чистоте и благоустройстве реки Левый Бейсужек и прилегающей территории. Получены конкретные цифры, подтверждающие степень загрязнения реки.



Результат проекта – еще раз заставить общество задуматься над проблемой бережного отношения: к воде речной или родниковой, к природным источникам воды; недопустимости их загрязнений, о необходимости оказания посильной помощи в благоустройстве прилегающих территорий, надеемся достигнут.

Практическое применение результатов:

1. Материалы исследования могут быть использованы в курсе преподавания химии, биологии, математики, экологии, кубановедения в школе.
2. Результаты работы могут быть использованы при проведении внеклассных мероприятий по данной теме в средних и старших классах. В лекционно-пропагандистской работе по экологии. А так же материалы работы могут быть использованы в местном ЖКХ и на различных сайтах.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ

Манзурова Дарья Сергеевна

Научный руководитель Бурлакова Ольга Васильевна

МБОУ “Заиграевская СОШ”, Республика Бурятия, п. Заиграево

Экологическая проблема – одна из важнейших проблем человечества. Вот почему сегодня перед школой стоит острая проблема повышения уровня экологического образования и воспитания учащихся. Каждый выпускник школы должен обладать экологическим мышлением, сознанием, экологической культурой, т.е. у него должно быть сформировано экологическое мировоззрение, чувство ответственности за состояние окружающей среды, развиты практические природоохранные навыки. **Актуальность темы.** Нынешняя экологическая обстановка заставляет ещё и ещё раз думать и говорить об этом. Прогнозы ужасные, а ведь к этим печальным фактам привел и продолжает вести человек разумный, но недалёковидный, безответственный, живущий одним днем и для себя. Нравственное и ответственное поведение в природе требует от человека добрых чувств и хороших намерений, умение воплощать их в поступках, умение в любой экологической ситуации совершать оптимально нравственный выбор. А для этого нужны экологические знания, экологическая грамотность, экологическая культура.

Экологическая культура — часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений, общественных и индивидуальных морально-этических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношения человека и природы; гармоничность сосуществования человеческого общества и окружающей природной среды; целостный механизм человека и природы, реализующийся через отношение человеческого общества к окружающей природной среде и к экологическим проблемам в целом.

Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко, особенно эта проблема актуальна для подростков. Охрана и защита природы позволяет подросткам ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное. Начинать экологическое воспитание надо со школьного возраста, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения. Экологическое направление



является одним из приоритетных направлений в развитии школы, через реализацию которого формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, пробудить у них стремление к прекрасному, научить искусству мышления, любви к природе, быть добрыми и полезными. Таким образом, привлечение учащихся к активным экологическим исследованиям, делам помогает воспитывать в них экологическую культуру, бережное отношение к природе.

ИССЛЕДОВАНИЕ НЕКОТОРЫХ АСПЕКТОВ УРБОЭКОЛОГИИ НА ПРИМЕРЕ ОДНОЙ ШКОЛЫ

Мухаметгалеева Раиля

Научный руководитель Вилкова Людмила Петровна

МОУ СОШ №132, Республика Татарстан, г. Казань

В последнее время много говорят об экологических проблемах в городах. Урбоэкология - наука, которая изучает экологические проблемы городов и формирует оптимальные пути их решения.

Наша школа расположена в спальном районе города Казани. Школа – это маленький город, где собирается большое количество детей и взрослых. Численность учащихся нашей школы 1103, учителей – 76, обслуживающего персонала – 24. Здание школы рассчитано на 700 человек. Каждый житель этого маленького города (школы) является носителем различных звуков: крика, пения, разговоров, стука мяча, строительных инструментов. Есть уроки, на которых всегда присутствуют громкие звуки – физкультура, музыка, труд для мальчиков, хореография. Рядом со школой проходят автомобильные дороги, которые несут с собой не только атмосферное, но и шумовое загрязнение. Длительное воздействие шума неблагоприятно сказывается на самочувствии человека.

Таким образом, возникла идея провести данное исследование, чтобы подтвердить или опровергнуть эту информацию. Исследовательская работа данного направления в школе проводилась впервые.

Мы изучили влияние автотранспорта на состояние атмосферного воздуха в районе школы №132. Для этого на контрольных участках определили: каков транспортный поток и насколько он интенсивен, узнали какое количество вредных веществ образовано по бензину и сделали расчеты расходования автомобилями разного вида топлива.

Кроме этого, мы рассмотрели, соответствуют ли шумовые показатели в различных помещениях нашей школы и пришкольных участках санитарным нормам и как наши учителя и ученики “сотрудничают” с шумом.

В заключение исследования, мы провели оценку состояния здоровья учеников нашей школы. Аспекты урбоэкологии, которые были нами рассмотрены, являются естественными процессами, которых мы не можем избежать. Они оказывают отрицательное влияние на здоровье человека. Изучив экологическую ситуацию в нашей школе, как маленького города, мы установили обратнопропорциональную зависимость урбанизации и здоровья человека. Выяснили, что ученики старших классов имеют больше болезней, связанных с атмосферным и шумовым загрязнением, чем ученики начальных классов.

Возрастающие нагрузки обучающихся в современной школе делают задачу сохранения и укрепления здоровья школьников одной из приоритетных.



КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ БУТИЛИРОВАННОЙ ВОДЫ ПРЕДСТАВЛЕННОЙ НА РЫНКЕ Г. ПЕНЗЫ И ОБЛАСТИ

Федотова Ирина Николаевна

Научный руководитель: Остапенко Наталия Александровна

*ФГБОУ ВПО «Пензенская государственная технологическая академия»
Профессиональное училище – структурное подразделение федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Пензенская государственная технологическая
академия», г. Пенза*

Вода является необходимым условием существования всех живых организмов. Она является источником жизни на земле – ни одна клетка живого организма не может без нее существовать. Следовательно, одним из важнейших вопросов питания человека становится проблема постоянного возмещения воды в организме. К сожалению, в настоящее время каждая третья проба водопроводной воды не соответствует санитарно - химическим показателям и каждая десятая - санитарно - бактериологическим. Вода многих источников пресной воды непригодна для питья, так как может служить источником распространения болезней. Поэтому питьевую воду из-под земли стали поднимать наверх, очищать искусственным путем и разливать в бутылки. Употребление в пищу лишь бутилированной воды стало нормой жизни. В России рынок питьевой бутилированной воды - один из самых быстрорастущих потребительских рынков. Кроме того, бытует мнение, что вода в пластиковых бутылках в целом ничуть не лучше водопроводной. Не все производители выпускают действительно очищенную воду, экономя время и средства на приобретение качественного оборудования, а также искусственно добавляя в воду химические добавки. Исследование направлено на выявления и оценку качества питьевой бутилированной воды. Нами были проанализированы 10 образцов питьевой бутилированной воды разных производителей, реализуемой на рынках и торговых точках г. Пензы и области. Данное исследование было проведено нами по трем направлениям: определение органолептических, микробиологических и физиологических показателей.

Результаты исследования показали, что ситуация по обеспечению питьевой водой населения довольно благоприятная.

Тем не менее, подобные лабораторные исследования необходимо проводить планомерно и целенаправленно, осуществлять отбор проб одного и того же поставщика, но в разных торговых точках, систематически производить контроль качества питьевой воды.

VI Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ЭКОНОМИКА И ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

2012



ВЫРАЩИВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ РАССАДЫ ОВОЩНЫХ, ПЛОДОВЫХ, ЦВЕТОЧНЫХ КУЛЬТУР И ГОЛУБОЙ ЕЛИ

Корягина Инна Сергеевна

Научный руководитель Трифонова Светлана Викторовна

ГБОУ СПО ПАТК, Пензенская область, г.Пенза

Я представляю свой бизнес- план ООО « Расток». Проект предполагает выращивание и реализацию рассады овощных культур. Эта продукция пользуется устойчивым спросом у населения в весенне-летний сезон. Колледж расположен в микрорайоне Ахуны, где 80% жителей проживают в частном секторе и все они нуждаются в разнообразной и хорошего качества рассаде овощных, цветочных, декоративных, а также саженцах плодово-ягодных культур. Важным является фактор «шаговой» доступности предлагаемого товара.

На основе детально проработанных планов деятельности предприятия, установлено, что для успешного начала выпуска и реализации

продукции, необходимо осуществить инвестиции в размере 100 000 руб.

Полученные деньги будут использованы:

- на аренду, подготовку и содержание торговых площадей и складских помещений,
- на закупку оборудования, товара и необходимых вспомогательных материалов,
- на заработную плату сотрудников предприятия,
- на прочие расходы путем образования оборотного капитала на период первого года производственной деятельности.

Учащиеся колледжа имеют опыт выращивания и реализации рассады населения. На основании детально проработанных планов деятельности, установлено что для успешного выпуска и реализации продукции необходим уставной капитал - минимальный начальный капитал, необходимый для обеспечения нормального функционирования предприятия.

Уставной капитал имеет постоянную величину, зафиксированную в учредительных документах, а его увеличение или уменьшение может быть произведено лишь путем внесения изменений в устав. Таким образом, уставной капитал – это сумма затрат, которые необходимы для того, чтобы предприятие начало работать 130 000 рублей.

ОКАЗАНИЕ УСЛУГ РЕПЕТИТОРА В РАМКАХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федякина Софья Одилджановна

Научный руководитель Ильчук Ольга Сергеевна

ГБОУ СПО ПАТК, Пензенская область, г.Пенза

Дистанционное образование (ДО) представляет собой высокотехнологичный продукт научно-технической революции, широко использующий идею маркетингового подхода к обслуживанию школьников и студентов, чем и объясняется его активное распространение во всем мире. И сегодня дистанционное обучение органично впитывает в себя компьютерные и Интернет - технологии обучения. Современные технологии являются связующим звеном между студентом, школьником, а также студентам и школьникам с ограниченными возможностями здоровья и преподавателем.



«... В рамках развития ДО детей – инвалидов Пензенской области, обеспеченность всех желающих недостаточна на сегодняшний день, необходимо развивать данное направление не только в общеобразовательном учреждении дистанционного образования, но и в учреждениях дополнительного образования, для того чтобы учащиеся с ограниченными возможностями здоровья имели доступ к большому количеству направлений дополнительного образования...»

В связи с этим мой проект считаю актуальным в сложившейся ситуации.

Система ДР позволяет приобрести необходимые навыки и новые знания с помощью персонального компьютера (ПК) и выхода в сеть Интернет.

Систематизировать услуги репетиторства школьников и студентов, а также студентов и школьников с ограниченными возможностями здоровья Пензенской области.

Легализовать сферу деятельности преподавателей занимающихся репетиторством.

Предоставить возможность всем желающим воспользоваться сферой услуг в образовании ДР, для получения более углубленных и объемных знаний, которые применяются для успешной сдачи ГИА, ЕГЭ, выпускных, вступительных экзаменов и др.

Качественное и доступное репетиторство в рамках ДО, будет пользоваться большим спросом у обучающихся и студентов, а также у студентов и школьников с ограниченными возможностями здоровья, что позволит обеспечить достойной подготовкой нуждающихся по всей Пензенской области, включая отдаленные, труднодоступные и малонаселенные места .

ПЕРСПЕКТИВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГРИБНОГО ПОРОШКА В ХЛЕБОПЕКАРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Власова Марина Валерьевна

Научный руководитель Музалевская Раиса Семеновна

*ФГБОУ ВПО «Орловский государственный институт экономики и торговли»,
Орловская область, г. Орел*

Питание – важнейший фактор внешней среды, который определяет правильное развитие, состояние здоровья и трудоспособность человека. Хлебобулочные изделия являются продуктами первостепенного значения. Между тем пищевая ценность хлебопродуктов не удовлетворяет потребности организма. Успешным решением данной проблемы является использование растительных ресурсов, а именно дикорастущих и культивируемых грибов, выращенных в условиях Орловской области.

Целью работы является изучение влияния продуктов переработки грибов (лисичек настоящих дикорастущих, шампиньонов культивируемых двуспоровых) на качество и сохраняемость хлеба из пшеничной муки.

По результатам работы, были достигнуты следующие результаты: выявлена целесообразность использования грибного порошка из лисичек и шампиньонов для повышения потребительских свойств хлеба из пшеничной муки; теоретически обоснованы и экспериментально подтверждены рецептуры и технологии производства хлеба из пшеничной муки с продуктами переработки грибов лисичек и шампиньонов «Постный» и «Парижский», повышающие потребительские свойства данной продукции; на основании комплексной оценки опытные образцы хлеба из пшеничной муки с добавками грибного порошка из лисичек и шампиньонов превосходят по органо-



лептическим показателям контрольный образец хлеба на 8,1 и 6,3%, соответственно; внесение грибного порошка из лисичек и шампиньонов приводит к увеличению содержания ароматобразующих веществ в хлебе в 3,8 и 4,3 раза, соответственно, что оказывает положительное влияние на аромат хлеба; научно обоснована способность грибного порошка из лисичек и шампиньонов замедлять процессы черствения хлеба при длительном хранении, что позволяет увеличить его сроки годности; доказано, что грибной порошок из лисичек и шампиньонов обогащает хлеб из пшеничной муки белками, незаменимыми аминокислотами, минеральными веществами, витаминами, пищевыми волокнами; на основании исследований разработаны и утверждены рецептуры, технологические инструкции и технические условия по производству хлеба с добавками грибного порошка из лисичек и шампиньонов; научная новизна подтверждена получением патента на изобретения № 2411729 от 08.09.2008 «Способ приготовления хлеба».

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕОРИИ МАССОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЛЯ РАСЧЕТА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ СУПЕРМАРКЕТОВ

Шати Екатерина Олеговна

Научный руководитель Алешкова Татьяна Николаевна

*АНО СПО «Омский колледж предпринимательства и права», Омская область,
г.Омск*

В данный момент ситуация на рынке складывается таким образом, что в борьбу за клиента вкладываются огромные средства (реклама, различные акции по продаже и обслуживанию, ценовой политике). Социологические исследования показывают, что завоевание фирмой нового клиента обходится ей в 6 раз дороже, чем удержание существующих покупателей. А если клиент ушел неудовлетворенным, то на его возвращение приходится потратить в 25 раз больше средств. Одним из разделов математического моделирования, позволяющего решить вопросы оптимального обслуживания экономических систем, является теория массового обслуживания.

Супермаркет можно считать системой массового обслуживания с неограниченной очередью. Все покупатели, пришедшие в магазин, будут обслужены в кассе. Длина очереди не ограничивается.

В ходе выполнения научно-практической работы:

1. Была разработана анкета, выявляющая наиболее посещаемые супермаркеты и недостатки в их работе по обслуживанию покупателей.

2. Для супермаркетов «Астор», «Лента», «Килограмм», «Низкоцен», и «еДА» города Омска были рассчитаны показатели эффективности работы: вероятность простоя кассы, вероятность отказа обслуживания (когда касса занята), средняя длина очереди, среднее время ожидания в очереди, среднее число занятых касс, среднее число покупателей, находящихся в супермаркете, вероятность отсутствия очереди (все кассы свободны). Расчеты показали, что ни один из супермаркетов не справляется с потоком покупателей в «час пик». Только в одном магазине работа организована эффективно практически по всем показателям - в «Асторе», и лишь по некоторым показателям лидирует «Килограмм».

3. Разработаны рекомендации для всех супермаркетов по количеству касс,



торговой площади и способам организации работы обслуживающего персонала согласно рассчитанным показателям.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ХЕДЖИРОВАНИЯ ДЛЯ СТРАХОВАНИЯ РИСКОВ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ

Буторин Александр Сергеевич

Научный руководитель Кильдеев Хамза Абрахманович

МБОУлицей№83, Республика Татарстан, г. Казань

Цель исследования Изучение возможностей хеджирования на примере реальных котировок различных биржевых активов.

Актуальность Большую роль в жизни человека играет заработок. Однако достойный заработок возможен только при наличии нескольких источников прибыли. В нашей стране у большинства людей обычно имеется лишь один источник прибыли и - это заработная плата. Еще одним немаловажным источником прибыли могла бы стать фондовая биржа. Однако инвестирование в различного рода активы, торгуемые на биржах, дело очень рискованное. Котировки всех активов подвержены колебанию цен или ценовому риску. Для уменьшения или исключения такого риска и существует хеджирование.

Гипотеза Если мы докажем целесообразность и эффективность хеджирования, то сможем научиться сохранять и приумножать вложения в рынок ценных бумаг, а так же в любые активы, торгуемые на биржах.

Предмет исследования Разнообразие методов и особенности хеджирования на рынке «Форекс» и «ММВБ».

Объект исследования Уменьшение ценового риска на примере цен нефти торговой марки Brent, портфеля акций Газпрома и валютной пары USD/CHF.

Новизна исследования Биржа в России появилась только в середине 90-х годов и многие из методов извлечения прибыли с наименьшим риском долгое время оставались для нас недоступными, в то время как в других странах активно развивается страхование ценового риска.

Практическая значимость Хеджирование, то есть оптимизация ценового риска и анализ его возможностей, дают шанс получать прибыль с наименьшим риском и способны сделать прибыль инвесторов более стабильной.

Результат исследования Хеджирование способно внести определенность в движение цен и позволяет инвесторам избежать больших потерь.

ИНФРАСТРУКТУРА УНИВЕРСАДЫ – 2013

Джуманиязова Валерия Александровна

Научный руководитель Волкова Эльвира Николаевна

МОУ лицей № 83, Республика Татарстан, г.Казань

Решение о проведении Универсиады в Казани было принято на голосовании Международной федерации университетского спорта (FISU) 31 мая 2008 года, состоявшимся в Брюсселе. Я считаю, что мой город достоин такого внимания, так как



Казань – это город с уникальным сочетанием традиций и культур, город с тысячелетней историей. А главное, в Казани 30 крупнейших высших учебных заведений, где учатся 180 тыс. студентов со всего мира, а это и есть основные участники игр. Талисманом универсиады выбран котенок крылатого снежного барса – Юни.

Итак, 6 июля 2013 года в столице Татарстана стартует 27 Всемирная летняя Универсиада. Ожидается, что в соревнованиях по 27 видам спорта примут участие порядка 13 тыс. спортсменов из 170 стран. Что делается для этого?

Для проведения соревнований будет задействовано 64 объекта, из которых 27 абсолютно новых, построенных специально к Универсиаде. В данное время производится большая реконструкция существующих объектов и строительство новых, таких как:

1. Деревня Универсиады (сооружена в 2010 году и используется как студенческий кампус)

2. Футбольный стадион на 45 тыс. мест, где будут проходить церемонии открытия и закрытия игр (строится)

3. Центр волейбола (строится)

4. Дворец Водных видов спорта

5. Академия Тенниса (построена) и др.

Помимо спортивных объектов, большое внимание уделяется транспортной инфраструктуре. Это делается для того, чтобы решить главную задачу – это создание для гостей комфортных транспортных условий и безопасного передвижения, а для жителей города – решение проблем, связанных с многочасовыми транспортными пробками. Для чего сейчас разработана программа развития улично-дорожной сети г.Казани до 2013 г., на что понадобится порядка 288 млрд.рублей.

В результате в г.Казани будет построено и реконструировано 65 км автодорог, построено 15 транспортных развязок, 16 пешеходных переходов. А также планируется: введение еще 5 станций метрополитена, завершить реконструкцию Международного аэропорта “Казань”, построить ж\д терминал, который соединит аэровокзал с вокзалом железнодорожным.

Универсиада – проект очень масштабный, основное финансирование которого ведется из бюджетных средств. Тем не менее, сегодня в проекте все чаще принимают участие иностранные и российские инвесторы, такие как: ОАО “Ак Барс” Банк, глава Калмыкии Кирсан Илюмжинов, холдинг “Химимпорт” из Болгарии, РЖД, компании Marriott и Park Inn. и др.

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ГОССТРАХА

Строкова Елена Михайловна

Научный руководитель Соловьёва Елена Николаевна

*ФГОУ СПО «Лебедянский торгово-экономический техникум», Липецкая область,
г. Лебедянь*

В настоящее время наиболее крупной организацией, работающей в сфере страхования, является компания ОАО «Росгосстрах»: Российское государственное страхование. Чтобы понять, как это произошло, необходимо было изучить историю страховых правовых отношений.

Страхование существует для сведения всех элементов риска, которым подвергается



кто-либо к минимуму; в процессе его развития определялись конкретные виды опасностей, и организация страховой деятельности усложнялась, как и само «правовое поле» деятельности.

Госстрах – именно эта структура занималась страховой отраслью во времена советской власти. В 20-е годы появились зачатки страхования жизни от несчастных случаев. В период Великой Отечественной войны страхование было подчинено нуждам времени, средства государственного страхования были с аккумулированы на поддержку сельского хозяйства и военной промышленности для удовлетворения потребностей Советской армии.

Многовековой опыт и полная драматизма история страхования убедительно доказали, что оно является мощным фактором положительного воздействия на экономику, этим и объясняется актуальность темы.

Госстрах центральное звено страхового рынка РФ долгие десятилетия он играет важную роль в экономике страны. Он смог выжить в различных экономических условиях:

20-годы – период революционных преобразований;

30-годы восстановление народного хозяйства;

40-годы период ВОВ и послевоенные годы;

50-70 - период строительства социализма;

80-90 - период перехода к рыночной экономике, крах сложившихся отношений в народном хозяйстве;

Начало XXI века – формирование страхового рынка Российской Федерации.

В самые тяжелые периоды Госстрах выжил и обеспечивал не только свое развитие и процветание, но обеспечивал решение экономических проблем общества. Целью данной работы является изучение этапов развития Госстраха в период с 1921 по настоящее время. Для достижения поставленной цели решить следующие задачи: 1. Рассмотреть причины создания единой страховой компании. 2. Определить этапы развития Госстраха 1921-2011 гг. 3. Проанализировать взаимосвязь развития Госстраха с экономическими процессами в обществе.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ АНОМАЛЬНОЙ ЖАРЫ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ В 2010 ГОДУ

Сиргалина Елена Николаевна

Научный руководитель Слярова Ольга Николаевна

*ГОУ СПО (ССУЗ) «Политехнический колледж» Челябинская область,
г. Магнитогорск*

Проблема изменения климата до сих пор еще часто рассматривается только как проблема прямого антропогенного влияния на климат - как проблема выброса парниковых газов от человеческой деятельности. Только в последнее время, примерно начиная с 90-х годов прошлого столетия, начались серьезные исследования о влиянии климатических изменений на потоки парниковых газов в атмосферу из естественных резервуаров гидро- и литосферы, и о дополнительных климатических изменениях благодаря этим процессам (Карнаухов, Шербаков, Baes, Kvenvolden, MacDonald, Nisbet, Englezos и др.).



Аномальная жара 2010 года воспринимается всеми категориями людей, ощутивших на себе непосредственные «радости» жаркой погоды, однозначно негативно.

Кроме того, в сорокоградусную жару резко уменьшается уровень работоспособности и деловой активности – на работу, по большому счету, у организма не остается сил. Известны примеры сокращения или же реорганизации рабочего дня в отдельных городах Челябинской области – отчаянная попытка работодателей сохранить производительность труда на «майском» уровне.

Цель работы: исследовать социально-экономические последствия аномальной жары в Челябинской области в течение 2010 года.

Задачи исследовательской работы:

1. изучить литературу о погодных явлениях и их влияние на экономическую ситуацию в Челябинской области;
2. выяснить причины аномальной жары 2010 года;
3. анализировать социально-экономическую ситуацию после жаркого лета;
4. посетить в Интернете сайты Министерств экономического развития и сельского хозяйства Челябинской области;
5. разработать рекомендации и мероприятия, которые помогут людям пережить аномальную жару;
6. сделать доклад и составить презентацию.

Практическая значимость информационного проекта: собранные данные будут интересны обучающимся, преподавателям и всем жителям области. Электронная презентация слайдов может быть использована как на внеклассных занятиях, уроках общепрофессиональных дисциплин, так и на занятиях спецдисциплин, для развития активно-познавательного интереса обучающихся.

РАЗВИТИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ ИНГУШЕТИЯ

Дзаурова Хади Магомедовна

Научный руководитель Дзауров Мусса Ахметович

ГОУ Лицей №1 г.Назрань, Республика Ингушетия

Развитие малого и среднего бизнеса является одним из приоритетных направлений, способным решить ряд вопросов, наиболее остро стоящих перед экономикой республики.

Программа представляет собой комплексный план действий по созданию благоприятной среды для развития малого и среднего предпринимательства и опирается на имеющуюся инфраструктуру поддержки предпринимательства и анализ предшествующих программ.

Цели программы -повышение роли малого и среднего бизнеса в улучшении условий жизни населения.

Становление и развитие малого и среднего предпринимательства зависят от наличия благоприятных экономических, правовых, политических и других условий, в значительной степени определяемых федеральными и республиканскими органами власти.

Мероприятия Программы направлены на повышение эффективности действующей



ших субъектов инфраструктуры поддержки малого и среднего предпринимательства и создание новых, ориентированных, прежде всего, на оказание маркетинговых, информационных и консультационных услуг. Все субъекты инфраструктуры будут функционировать как компоненты единой сети, взаимодействуя между собой.

Основным препятствием для получения субъектами малого и среднего предпринимательства кредитов в коммерческих кредитно-финансовых учреждениях является отсутствие залоговой базы, достаточной для обеспечения возврата финансовых ресурсов.

Развитие малого и среднего предпринимательства в значительной степени сдерживается слабой профессиональной и правовой подготовкой предпринимателей и недостаточным пропагандированием имеющегося опыта успешно работающих субъектов малого и среднего предпринимательства возврата финансовых ресурсов.

Скоординированные действия всех участников Программы позволят оказать государственную поддержку большинству предприятий малого и среднего бизнеса.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ

Иванова Екатерина Денисовна

Научный руководитель Волкова Альбина Алексеевна

ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики», Санкт-Петербург

Двадцать лет назад после распада СССР произошёл бросок РФ в либеральные реформы, декларирующие для экономики и для общества универсальность «свободного рынка», привели хозяйство страны в гибельное состояние. Инфляция, безработица, голод, смертность, передел собственности, беззаконие – вот картина начала 90-х годов.

Постепенно пришло осознание, что регулирование экономики является важнейшей функцией государства в условиях рыночного хозяйствования. Руководство страны начало внедряться в экономические проблемы, начало борьбу с инфляцией, проводит разумные налоговые мероприятия по возрождению экономики. Однако, доля реального производства в экономике остаётся мизерной, а следовательно, и бюджет страны формируется в основном не от прибыли производства, а от экспорта сырья, от подоходного налога на зарплату и косвенных налогов: акцизов, и пр. Отсюда же безработица и демографический кризис. Восстановление сельского хозяйства и промышленного производства является пока не решённой задачей, несмотря на искренние попытки руководства сдвинуть воз. Задача корректировки и оптимизации существующей системы государственного управления экономикой является крайне актуальной, что демонстрирует научная литература на эту тему. В рамках представленной работы:

– рассмотрены современные теоретические концепции государственного управления экономикой, уточнено значение этого вида управления в системе «рыночных» отношений, а также алгоритмы реализации государственной политики управления экономикой РФ;

– проведён анализ, ретроспективный и современного состояния государственного управления экономическими процессами в РФ, сформулированы основные кон-



цепции возможной корректировки системы госуправления экономикой и основные направления корректировки;

– сформулирована основная причина слабой эффективности мероприятий со стороны государства по управлению экономикой. Государственный аппарат при составлении программ и планов опирается на фактическое состояние дел, тогда как их нужно соотносить с идеальной моделью хозяйственной деятельности страны. Естественно, она должна быть априори разработана. Модель должна включать все возможные и необходимые направления деятельности в обществе. Оценку их настоящего состояния, оптимальные алгоритмы развития каждого направления, оценку затрат для их становления и реализации. В заключении сформулированы 12 предложений по корректировке и оптимизации существующей системы управления экономикой.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ПРОБЛЕМЫ ЕГО РАЗВИТИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ХАКАСИЯ

Ситникова Алена Валерьевна

Научный руководитель Субракова Людмила Константиновна

*ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова»,
Республика Хакасия, г.Абакан*

Решение многих экологических проблем в стране возможно при участии государства, общества и бизнеса. Активная деятельность фирм в экологической сфере проявляется непосредственно через различные направления экологического предпринимательства, которое развивается неравномерно по регионам и сталкивается с объективными трудностями. Исследование экологического предпринимательства ведется в отношении мотивов экологической деятельности компаний, влияния государственного регулирования и общественного мнения на экологические проекты бизнеса, соотношения экономических и социальных аспектов развития этого уникального вида бизнеса и др.

В работе исследовано состояние экологического предпринимательства в Республике Хакасия, результаты которого показывают, что основными направлениями экологического предпринимательства в регионе являются внедрение крупнейшими предприятиями металлургической и добывающей промышленности системы экологического менеджмента, подтверждаемой международными стандартами. Это положительно влияет на возможности контроля за окружающей средой, но явно недостаточно для коренного улучшения ситуации. Малый и средний бизнес, представленный наибольшим числом предприятий, не вовлечен в сферу экологического предпринимательства. Наибольшую опасность представляют отходы производства и потребления, которые накапливаются на стихийно возникающих свалках и полигонах твердых бытовых отходов, большинство из которых не отвечают требованиям законодательства. Практика строительства полигонов твердых бытовых отходов, осуществляемая в регионе, не решает всех накопившихся проблем.

В работе предложен проект строительства мусороперерабатывающего завода с экономическим обоснованием обеспечения объекта сырьем за счет сбора отходов в населенных пунктах с общей численностью населения свыше 250 тыс. человек, проживающих в радиусе 30 км от места расположения предприятия. Сроки окупаемости



и рентабельность производства подтверждены расчетами, показывающими выгодность проекта инвесторам, в числе которых могут быть как частные фирмы, так и средства бюджетов всех уровней. Осуществление проекта могло быть полезным для улучшения условий жизни в регионе, повышения его инвестиционной привлекательности, а также развития малого бизнеса экологического направления.

СОЗДАНИЕ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА «ЧУДО - ОСТРОВ» НА ТЕРРИТОРИИ КОМСОМОЛЬСКОГО ОСТРОВА В РАМКАХ РАСШИРЕНИЯ ТУРИСТИЧЕСКОГО КЛАСТЕРА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Гаврилов Андрей Алексеевич, Нестеренко Алексей Владимирович

Научный руководитель Юркова Елена Валерьевна

п. Реконструктор, Аксайский район, Ростовская область

Развитие туризма в Ростовской области является одним из ведущих, приоритетных направлений экономического развития региона.

Целью данного исследования является выработка проекта создания зоны отдыха на острове Комсомольский с применением современных технологий для развития туристического потенциала нашего региона.

Задачи: изучение истории Комсомольского острова как зоны отдыха жителей Аксая и области, изучение современного состояния острова и прилегающей акватории реки Дон, определение и углубленное изучение понятия «туристический кластер», выявление особенностей кластерного подхода применительно к области исследований

Суть решения – создание **развлекательного комплекса «Чудо - остров» на территории Комсомольского острова в рамках расширения туристического кластера Ростовской области.**

Методы исследования – сбор информации об истории развития зоны отдыха на Дону, о кластерах в туристическом бизнесе, об инновационных технологиях в данной области, анализ полученной информации, создание компьютерной модели и макета.

Мы предлагаем создать на Комсомольском острове развлекательный комплекс, состоящий из нескольких зон: аквапарк для взрослых и аквапарк для детей, игровая площадка и парк аттракционов для детей, картодром, остров Робинзонов, зона водного туризма (байдарки, яхты), ресторан «У деда Шукаря», сказочная зона «Лукоморье», зона отдыха (небольшие коттеджи и бунгалo), парковая зона, стадион и развлекательный центр, вспомогательная зона, в которой расположены водоочистные сооружения, обслуживающие подразделения.

Перспективы и выгоды создания развлекательного комплекса «Чудо - остров» на территории Комсомольского острова: развитие инфраструктуры туристического кластера с максимальным использованием энергосберегающих, инновационных технологий, создание большого количества новых рабочих мест, обеспечение рабочих мест для выпускников ВУЗов сервиса и туризма: РИНХ, ЮРГТУ, ЮФУ, Ростовский технологический институт сервиса и туризма, ДГТУ и т. д., улучшение условий отдыха жителей Аксайского района и Ростовской области, создание условий для привлечения российских и зарубежных туристов, что приведет к быстрой окупаемости проекта и увеличению налоговых поступлений в бюджет области.



Успешной реализации проекта способствовало бы предоставление налоговых льгот, содействие продвижению проекта со стороны государственных структур, софинансирование строительства объектов социальной инфраструктуры (гостиниц, дорог, мостов, транспортных развязок).

Доходы, полученные в результате воплощения проекта, могут быть использованы для дальнейшего развития туристического кластера в Ростовской области, а также способствовать росту благосостояния граждан региона. Как нам кажется, модернизация туристической отрасли способствовала бы притоку туристов в наш регион и обеспечивала устойчивое развитие нашего региона.

Надеемся, что наш проект привлечет внимание инвесторов и будет реализован на практике.

ПРОБЛЕМЫ МАЛЫХ ГОРОДОВ: ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АСПЕКТ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ)

Паршикова Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Карпенко Александр Викторович

*Рубцовский индустриальный институт (филиал) ГОУ ВПО «Алтайский
государственный технический университет им. И.И. Ползунова», Алтайский край,
г. Рубцовск*

Главными проблемами в инвестиционной деятельности малых городов России является недостаток ежегодных бюджетных инвестиций в строительство нового жилья для переселения граждан из аварийного и ветхого жилья, на капитальный ремонт муниципального жилищного фонда, на строительство, капитальный ремонт водопроводных, канализационных, тепловых, электрических сетей, водохранилища, муниципальных котельных, объектов дорожного хозяйства, а также капитальный ремонт зданий и модернизация оборудования учреждений образования и культуры, строительство новых дошкольных образовательных учреждений.

Капитальный ремонт и строительство подавляющей части социально-значимых объектов малых городов, в том числе и Рубцовска, осуществляется на условиях софинансирования средств федерального, краевого и городского бюджетов, фонда реформирования жилищно-коммунального хозяйства, дорожного фонда, внебюджетных источников, так как бюджет малого города не имеет средств, необходимых для полного их финансирования. Поэтому задачей администрации малого города является включение крупных социально-значимых объектов в федеральную или региональную инвестиционную программу. Подавляющая часть мероприятий и программ, требующих значительных инвестиций, реализуется с участием средств региональных бюджетов, так как средства федерального бюджета и внебюджетных фондов направляются лишь на узкий круг мероприятий.

Для решения проблем недостаточного финансирования необходимо осуществление мероприятий по улучшению инвестиционной привлекательности малого города, например разработка и утверждение инвестиционной стратегии города, назначение инвестиционного уполномоченного, совершенствование нормативно-правового обеспечения инвестиционной деятельности и механизмов стимулирования спроса на продукцию, производимую в рамках инвестиционных и инновационных проек-



тов, эффективное управление муниципальным имуществом и землями, разработка электронной инвестиционной карты города, а также создание условий для открытия и развития среднего и малого бизнеса, благоустройство территории. Осуществление подобных мероприятий может привести к привлечению инвесторов, которые реализуют свои проекты, способствуют увеличению доходов местного бюджета, занятости населения, улучшению состояния объектов инфраструктуры, возможности диверсификации экономики и устойчивому социально-экономическому развитию малых городов.

**«ПРИОРИТЕТ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОКАЗАНИЯ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОНКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В
УЧРЕЖДЕНИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»
(НА ПРИМЕРЕ ГБУЗ «КЛИНИЧЕСКИЙ ОНКОЛОГИЧЕСКИЙ
ДИСПАНСЕР № 1» ДЗКК)**

Искандарян Гоар Овсеповна

Научный руководитель Артемова Елена Игоревна

ИЭиУ МиСС, Краснодарский край, г. Краснодар

В здравоохранении под инновациями следует понимать целенаправленные преобразования в отрасли, направленные на повышение эффективности использования ресурсов и качества оказания медицинской помощи, а также наибольшее удовлетворение потребности населения в услугах здравоохранения.

Таким образом, комплекс проблем национальной системы здравоохранения, включая низкую социально-экономическую эффективность ее деятельности, становится основной движущей силой ее реформирования и внедрения инновационных медицинских технологий, в качестве которых могут выступать высокотехнологичные медицинские услуги.

В Краснодарском крае развитие высоких медицинских технологий реализуется по трем направлениям: строительство центров высоких технологий, обучение высококвалифицированных медицинских кадров и оказание высокотехнологичной медицинской помощи.

Ярким примером оказания высокотехнологичной медицинской помощи является онкология, в рамках которой применяются такие виды высокотехнологичной помощи, как: реконструктивно-пластические и органосохраняющие операции, трахеопищеводное шунтирование голосовым протезом. Широкое применение данных видов медицинской помощи обусловлено социально-экономической значимостью онкологических заболеваний. Освоение технико-технологических, организационно-экономических инноваций в онкологии позволяет снизить смертность и инвалидизацию населения на основе комплексного решения проблем их профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных первичной запущенности.

К значительным организационным достижениям онкологической службы относится внедрение в Краснодарском крае Популяционного ракового регистра, что способствовало существенному повышению достоверности статистической информации и оперативности ее

В последние годы в хирургическую деятельность ГБУЗ КОД № 1 ДЗ КК внедрены новые технологии, которые не имеют аналогов в других лечебных учреждениях края,



что не только улучшает качество жизни, но и создает социальный, медицинский и экономический эффект.

Таким образом, комплекс проблем национальной системы здравоохранения, включая низкую социально-экономическую эффективность ее деятельности, становится основной движущей силой ее реформирования и внедрения инновационных медицинских технологий, в качестве которых могут выступать высокотехнологичные медицинские услуги.

ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Курило Юлия Михайловна, Скрьльник Ирина Васильевна

Научный руководитель Басюк Анаит Сейрановна

*АНОО ВПО Институт экономики и управления в медицине и социальной сфере,
Краснодарский край, г. Краснодар*

Актуальность темы научной работы заключается в следующем: туризм сегодня – это сфера социально-экономического комплекса, которая во многих странах превратилась в бурно развивающуюся индустрию. В настоящее время каждое 7-е рабочее место в мире приходится на туристский бизнес. Исследование вопроса развития туризма в регионе, как одной из наиболее перспективных отраслей экономики, показало, что развитие данной отрасли в Республике Адыгея повлечет увеличение доходов, поступающих в региональный и местные бюджеты, что приведет к повышению уровня жизни; вызовет растущий спрос на продукцию сельского хозяйства и местной промышленности; увеличение сооружений средств туристского размещения; положительно скажется на состоянии конъюнктуры в строительстве, развитии торговли, возрождении народных промыслов, что, в свою очередь, приведет к оживлению местной культурной жизни и решению проблем занятости.

Целью научной работы является исследование туризма как перспективной отрасли предпринимательства в Республике Адыгея и обоснование создания нового предприятия по оказанию туристских услуг.

Войдя в международный рынок на общих началах, российские туристские организации включились в так называемую межрегиональную конкуренцию, т.е. конкуренцию с другими гостеприимно принимающими странами и городами, курортами. Эту конкуренцию, за иностранного посетителя нашей страны мы проигрываем.

Развитие туризма в республике Адыгея способно оказать положительные социальные и экономические эффекты. К положительным социальным эффектам туризма относятся повышение качества жизни населения, трансформация инвестиций в туристскую индустрию, в инвестиции в развитие человека, оказание позитивно гуманитарно-воспитательного воздействия, расширение коммуникационных возможностей республики, знакомство с другими культурами, традициями, что приведет к пополнению доходов как предпринимателей, так и государства.



УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ УСЛУГ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Тадевосян Гаик Амаякович, Подопригора Виктор Владимирович

Научный руководитель Басюк Анаит Сейрановна

*АНОО ВПО «Институт экономики и управления в медицине и социальной сфере»,
Краснодарский край, г. Краснодар*

Происходящие в нашей стране сложные процессы реформирования экономических отношений и развития рыночных условий хозяйствования требуют новых подходов к организации производственно-хозяйственной деятельности, принципов и методов управления производством.

В современных условиях рыночной экономики большое внимание уделяется проблемам качества и конкурентоспособности продукции. Серьезная конкурентная борьба обусловила разработку программ повышения качества. В научных исследованиях и на практике возникла необходимость разработки объективных показателей для оценки потенциала предприятия и способы его развития. В условиях постоянно меняющихся рыночных ситуаций, расширения рыночных отношений и усиления конкурентной борьбы решение вопросов объективного определения положения продукции на рынке, определения его конкурентных преимуществ и выявления слабых сторон позволит обеспечить высокую степень подготовки и принятия управленческих решений, направленных на повышение устойчивости продукции в рыночной среде.

Качество и конкурентоспособность являются первоочередной задачей в условиях рыночной экономики. Влияние динамичной среды на деятельность предприятия, условий конкуренции и трудно предсказуемого поведения конкурентов, необходимо предприятию, прежде всего, для того чтобы:

- определить степень адаптации продукта к воздействию внешних и внутренних факторов рыночной среды;
- выявить конкурентные преимущества и недостатки продукции перед конкурентами;
- оценить уровень конкурентоспособности продукции;
- разработать комплексы организационно-экономических, технических и технологических мероприятий, направленных на ее повышение;
- разработать различные сценарии развития рыночной среды и эффективные конкурентоспособные стратегии развития своего товара в этой среде.

Между тем повышение качества несет поистине колоссальные возможности. Однако его повышение невозможно без изменения отношения к качеству на всех уровнях. Призывы к его повышению не могут быть реализованы, если руководители различных уровней не станут относиться к качеству как к образу жизни.



РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Матюшин Ян Борисович, Пикалова Виктория Александровна

Научный руководитель Артемова Елена Игоревна

*АНОО ВПО Институт экономики и управления в медицине и социальной сфере,
Краснодарский край, г. Краснодар*

Для перевода экономики в «опережающий» инновационный тип необходимо формирование рынка интеллектуальной собственности, прежде всего, рынка прав на технологии. Именно в наличии рынка интеллектуальной собственности главное отличие инновационной рыночной экономики от экономики сырьевого типа.

Поэтому важно изменить подходы, обеспечивая не только стимулирование производства новаций, но и потребление новаций (прежде всего технологий).

Отсутствие оборота прав на результаты интеллектуальной деятельности и капитализации интеллектуальной собственности в организациях обуславливает и низкую эффективность использования бюджетных средств, выделяемых на развитие инновационной экономики. При уже направленных на развитие институтов инновационной экономики около 1 трлн.рублей бюджетных средств и ежегодных расходах России на исследования и разработки гражданского назначения в размере более 200 млрд. рублей, учтено по данным отчетности в балансе Российской Федерации по состоянию на начало 2011 года интеллектуальной собственности, созданной за счет бюджетных средств, всего на сумму не более 5 млрд.руб. В экономических показателях рынка продаж прав на результаты интеллектуальной деятельности, Россия отстаёт от стран с инновационной экономикой в сотни и даже тысячи раз.

Цель научного исследования состоит в разработке и формировании эффективного хозяйственного механизма управления инновационной стратегией, реализации приоритетных направлений инновационной деятельности учреждений здравоохранения в условиях кризиса. Одним из последних достижений в современном здравоохранении является открытие метода воздействия на человеческий организм лучом лазера. Этот метод широко применяется во многих городах России и за рубежом для лечения и профилактики многих заболеваний людей. В г. Краснодаре есть подготовленные специалисты-медики, умеющие работать на данном оборудовании, которое не предъявляет особых требований к организации рабочего места.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработаны и внедрены в деятельность учреждений здравоохранения практические рекомендации по оценке эффективности использования инноваций, и реализации инновационных проектов; методики оценки инновационной привлекательности учреждений здравоохранения, эффективности использования инновационного потенциала отрасли.

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ МАЛОЭТАЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА-СПУТНИКА «ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА»)

Берендеева Анастасия Сергеевна, Тарасов Дмитрий Владимирович

Научный руководитель Савинцева Светлана Александровна

МОУ «Гимназия № 1» Кемеровская область г. Кемерово

Массовое малоэтажное строительство – новая тенденция России, имеющая



огромное социальное и экономическое значение для страны. Доля малоэтажного жилищного строительства в общем объеме рынка недвижимости России увеличивается с каждым годом.

Сравнительно низкая себестоимость жилья (до 2 раз дешевле по сравнению с квартирами в многоэтажных домах) при высоком качестве жизни. Уменьшение себестоимости строительства за счет: использования SIP-технологий (т.н. быстро-возводимые дома); не требуются сложные геологические и инженерные изыскания; широкого использования типовых проектов домов; не требуется особой квалификации для строителей, занятых сборкой модульных домов; сокращения сроков и простоты процедуры сдачи объекта в эксплуатацию.

К недостаткам малоэтажного строительства можно отнести:

- нерешенность проблемы частной собственности на землю;
- необходимость строительства дорог и инженерных коммуникаций
- создание постоянного транспортного сообщения с городом.
- недостаток энергоресурсов во многих регионах требует увязывать планы по

строительству с инвестиционными программами энергетиков и газовиков.

«Лесная поляна» - экспериментальный инвестиционный проект комплексного освоения территории 1615га. Предполагает малоэтажную комплексную застройку разнообразными типами жилых домов: образовательными и медицинскими учреждениями, торгово-развлекательными комплексами, спортивными сооружениями и так далее. Реализация проекта ведется с 2006 года. Уже работают школа, детский сад, отделение общей врачебной практики, пункт милиции, своя управляющая компания, банк и другое.

ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА РЕГИОНА НА ПРИМЕРЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Паршикова Алена Сергеевна

Научный руководитель Мальцева Елена Владимировна

Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», Алтайский край, г. Рубцовск

Сегодня проблема формирования имиджа регионов России является актуальной. Имидж региона активно влияет на состояние рыночной конъюнктуры, повышение инвестиционной и культурной привлекательности местности, поэтому его необходимо формировать, развивать и постоянно поддерживать. Понятия «бренд» и «имидж» неразделимы. Бренд является одним из способов продвижения имиджа, обеспечения его популярности и привлекательности. Процесс формирования бренда региона проходит два этапа: на первом необходимо найти и выделить отличия региона, второй этап затрагивает усиление найденных отличий до тех пор, пока они не станут достаточно важными, чтобы произвести впечатление на сознание, ум других людей.

Для увеличения притока инвестиций в регион необходимо формировать, развивать и постоянно поддерживать положительный имидж Алтайского края. Алтайский край является перспективным в плане туризма и динамично развивающимся регионом, экономика которого представлена промышленным и сельскохозяйственным про-



извоздством, торговлей, транспортом, строительством. Он обладает уникальными особенностями ресурсного, культурного и природно-климатического потенциала. Для выявления данных особенностей края, а также символов, способных послужить в дальнейшем отправной точкой при создании бренда, был проведен опрос среди жителей края, обеспечивший реализации первого этапа формирования бренда Алтайского края. Результаты проведенного исследования показывают низкую осведомленность респондентов о природе края, продукции растениеводства, промышленности, официальной символике и городах Алтайского края.

Для формирования положительного имиджа Алтайского края были предложены конкретные меры. Считаем необходимым широкое распространение информации о регионе, создание структуры, отвечающей за формирование и продвижение положительного имиджа региона, а также внедрение постоянно действующей системы обратной связи с населением для выявления проблем и принятия перспективных идей от них. Проблема формирования имиджа регионов - настолько обширная, что ее трудно охватить рамками одного исследования, она, безусловно, требует дальнейших исследований.

ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА НА ПРИМЕРЕ ПОДПОРОЖСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ «КОМБИНАТ БЛАГОУСТРОЙСТВА»

Пузикова Диана Сергеевна

Научный руководитель Галимова Ирина Васильевна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Коммунальное хозяйство является одним из проблемных отраслей российской экономики, финансирование которого становится национальной проблема. Это обусловило актуальность темы исследования.

Проблема финансирования коммунального хозяйства является одной из насущных в настоящее время, поэтому главной целью работы является изучить проблемы коммунального хозяйства, выявить недостатки в финансировании в данной области хозяйства на примере ПМУП «Комбинат благоустройства».

Цель исследования определила следующие задачи: изучить проблемы финансирования коммунального хозяйства; рассмотреть источники финансирования; проанализировать исполнение смет; проанализировать финансирование предприятия за счет платных услуг; выработать предложения по совершенствованию финансирования ЖКХ.

Объектом исследования явилось Подпорожское муниципальное унитарное предприятие «Комбинат благоустройства».

В работе рассмотрены законодательные акты по реформированию жилищной сферы, опыт зарубежных стран, а также проблемы финансирования коммунального хозяйства в России. Автором дана экономическая характеристика Подпорожского муниципального унитарного предприятия, показаны различные методики формирования смет. Важное место в работе занимает анализ структуры финансирования коммунального хозяйства, исполнение смет доходов и расходов. В исследовании рассмотрено бюджетное финансирование, а также финансирование за счет платных услуг деятельности ПМУП «Комбинат благоустройства».



На основе проведенного анализа студенткой выработаны конкретные предложения по улучшению финансирования коммунального хозяйства.

В заключении отмечается, что необходимо формирование муниципальной финансово-кредитной системы, обеспечивающей реальную поддержку программ развития объектов жилищно-коммунального хозяйства.

КЛАСТЕРНЫЕ СТРУКТУРЫ В ОСОБЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОНАХ

Челпанова Юлия Олеговна

Научный руководитель Маркова Юлия Альбертовна

МКОУ СОШ №5, Челябинская область, г.Сатка

Стратегические предпосылки по созданию и поддержке инновационной экономики России частично заключены в развитии экономических зон и формировании кластеров. Особые экономические зоны России (ОЭЗ) – масштабный федеральный проект по привлечению инвестиций, передовых научных, производственных и управленческих технологий. Кластерные же структуры являются своеобразным механизмом совершенствования системы стратегического управления. Главное в кластере – это возможность для бизнеса и для региона развиваться не по инерции. И экономические зоны, и кластеры создаются для обеспечения более высокого уровня занятости, привлечения инвестиций, повышения экспортного потенциала не в ущерб отечественному рынку. Кластерная зона – это инновационный экономический механизм развития стратегически важных отраслей РФ, с дифференцированным подходом к распределению льгот. При объединении характеристик ОЭЗ и кластера, зона получает дополнительные преимущества.

Рассмотрена возможность создания кластерной ОЭЗ туристского типа в Челябинской области. Основа стратегии проектирования – создание благоприятных условий для отдыха при взаимодействии районов Челябинской области. Для привлечения в область туристов должно быть выбрано ведущее турагентство, для взаимодействия с другими организациями области и инфраструктурой. На стартовом этапе должна быть создана управляющая компания. Наличие небольших устойчивых предприятий с возможностями инвестировать для развития всего комплекса, создаст условия для привлечения стратегических инвесторов. Привлекательно для инвесторов и наличие льготных условий для деятельности в рамках экономической зоны. Основой финансово-кредитной системы должна быть страховая компания. Каждый из участников будет брать на себя те риски, которые свойственны его типу деятельности. Суммарные риски бизнеса и всей структуры при этом минимизируются всей системой. Соответственно, будет происходить расширение взаимосвязей внутри экономической зоны.

Предложенная модель кластерной экономической зоны предусматривает учет взаимосвязей кластера с внешней средой: с предприятиями малого и среднего бизнеса различных отраслей, с другими кластерами, а также учитывает взаимодействие в плане экономическом, социальном и политическом с другими регионами, особыми экономическими зонами и структурами управления высшего порядка. Проектируемая модель кластерной экономической зоны характерна для любого типа ОЭЗ. Кроме того, при незначительной модернизации возможно применение подобной модели при планировании и разработке стратегической направленности регионов и предприятий.



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РАМКАХ ПРОГРАММ ПОДДЕРЖКИ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ (НА ПРИМЕРЕ САТКИНСКОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ)

Романюк Татьяна Вадимовна

Научный руководитель Маркова Юлия Альбертовна

МКОУ СОШ №5, Челябинская область, г.Сатка

Жизнь в условиях рынка дает две возможности человеку реализовать себя. Первая – идти по пути предпринимательства, вторая – стать наемным работником. Важным этапом создания своего дела является решение вопросов о финансовых возможностях предпринимателя. Одним из источников финансовых ресурсов становятся средства бюджетов в виде грантов на развитие дела, субсидии и микрозаймы в соответствии с программами поддержки предпринимательства.

Стратегическая направленность Саткинского района ориентирована на масштабную диверсификацию монокомпонентной экономики. Одной из альтернатив развития выделяется поддержка и развитие малого и среднего бизнеса, для чего разработаны программы поддержки предпринимательства в рамках территории района. В Челябинской области развитие бизнеса также стимулируется правительством к успешному и перспективному существованию. В Сатке функционирует общественный координационный совет по развитию малого и среднего предпринимательства и Центр Развития предпринимательства (на его базе проводятся семинары, обучение, консультации, и финансовое обеспечение развития предпринимательства в районе).

Представители бизнес-сообщества Сатки могут получить до миллиона рублей на развитие производства на льготных условиях. Выдача микрозаймов – одна из самых эффективных мер поддержки. В Сатке для предпринимателей предусмотрены льготы по лизингу. Меры финансовой поддержки увеличили долю малого и среднего бизнеса в экономике муниципалитета до 40 %. В 2010 г. 80 начинающих предпринимателей получили гранты в сумме до 200 тыс. руб., что способствовало увеличению количества малых предприятий на 10-15%. Также предоставляются субсидии на организацию самозанятости в сумме 58 800 рублей. В регионе выделены направления развития, которые считаются приоритетными, для них предусмотрен набор льгот. В 2012 г. Для бизнесменов, предусмотрены различные суммы возмещений, например, для семейного бизнеса, для молодежного и т.д. В 2012 году в Сатке продолжит работать муниципальная программа поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, аналогичная областной.

Как писал В.И. Даль, предпринимать значит затевать, решиться исполнить какое-либо новое дело, приступить к совершению чего-либо значительного. Развитие бизнеса наиболее эффективно при совокупной поддержке властных структур. Движение к предпринимательству – это эффективный путь возрождения в россиянах хозяина.



СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА

Лавров Андрей Андреевич

Научный руководитель Степанова Наталья Романовна

Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

Сегодня вузу, чтобы выполнять свои обязательства перед сообществом, недостаточно только успешно справляться с наукой и преподаванием. Высшее образование должно придерживаться этики корпоративной социальной ответственности по принципу бизнес-институтов. Социальная ответственность университета как ключевой приоритет национальной образовательной политики выражается в его вкладе в развитие общества и предполагает разделение ответственности с государством за социально-экономическое развитие региона, решение социальных проблем, удовлетворение социальных потребностей населения. Социально ответственный вуз способствует повышению своей репутации, инвестиционной привлекательности, ускорению развития региона, уменьшению политических и социальных рисков, укреплению международных экономических связей региона и страны со странами-партнерами. Университет становится одним из факторов формирования инновационного потенциала этого региона.

Социальная ответственность вуза проанализирована на примере Уральского федерального университета. Рассмотрены пути ее повышения. Особое внимание уделено таким направлениям реализации социальной ответственности вуза как интернационализация и регионализация. Интернационализация университета заключается в обучении иностранных граждан, привлечении зарубежных преподавателей, иностранных стажировках, международных исследованиях, конференциях, грантах и англоязычном сайте вуза. В современном мире экономический центр тяжести планеты перемещается на Юг и Восток, поэтому интернационализация российского образования должна принять юго-восточное направление. Регионализация проявляется в тесном сотрудничестве вуза с бизнесом, обществом, учебными заведениями и органами власти региона. Университет выступает как один из значительных урбанизирующих факторов современного общества.

Также рассмотрена социальная ответственность ведущих университетов за рубежом, которая приобретает всеобъемлющий глобальный характер по всем направлениям деятельности. Кроме того зарубежные вузы разрабатывают мероприятия по уменьшению негативного воздействия на окружающую среду, обсуждают проблемы бедности и др.

Таким образом, университет сегодня – это «двигатель» развития, основной ресурсный центр для общества и государства, который формирует инновационный потенциал.

ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС В СПОРТЕ

Груднов Андрей Александрович, Локтилов Дмитрий Николаевич

Научный руководитель Маркова Юлия Альбертовна

МКОУ СОШ №5, Челябинская область, г.Сатка

Развитие сферы социально-культурного сервиса, в том числе и спорта, является



одним из перспективных направлений совершенствования экономики Российской Федерации. В прошлом спорт не рассматривался как отрасль экономики. С течением времени спортивная отрасль начала постепенно развиваться качественно и количественно. Тогда спорт как экономический феномен выдвинулся на передний план (в частности в таком направлении, как спортивный).

В последние годы произошла коренная трансформация системы экономических отношений в российском спорте. Неотъемлемой частью системы финансирования развития физической культуры и спорта России являются фирмы-спонсоры, и фирмы, рекламирующие свою продукцию с помощью спортивных организаций и спортивных соревнований.

Спорт стал важной отраслью экономики многих стран. В него вовлечены значительные финансовые средства и большое количество рабочей силы. Для успешной организации спортивного бизнеса необходима индивидуализация маркетинговой деятельности, одним из направлений которой является маркетинг взаимоотношений. Бюджет среднего российского клуба уступает европейскому в 4-5 раз. Существует масса отличий российского и иностранного спорта – от возрастных и до размера арены, что влияет на приток финансовых ресурсов в спортивную отрасль.

Спортивную деятельность можно разделить на профессиональную и любительскую. Согласно теории потребностей А.Маслоу, спорт может котируется на всех иерархических уровнях потребностей. В профессиональном спорте присутствует понятие: спорт — бизнес.

Спортивная деятельность влияет на экономику страны или региона прямо или косвенно. Прямое влияние — это результат расходов потребителей спортуслуг на покупку услуг и товаров. Продавцы этих товаров, получив деньги от клиентов, выплачивают заработную плату своим работникам, которые, в свою очередь, тратят их на покупку товаров и оплату услуг и т.д. Цикл повторяется. То есть спорт генерирует вторичный спрос на товары и услуги. Это косвенное влияние спорта на экономику страны или региона. Оно по мнению исследователя в области экономики социально-культурного сервиса, Морозова М.А. проявляется в эффекте мультипликации. Определяя действительный вклад, вносимый спортом в какой-либо район или страну в целом, необходимо учитывать прямой, косвенный, стимулированный доходы. Имеет место три вида потерь из дохода страны (региона). Если коэффициент дохода от спорта известен для страны или какого-либо ее региона, то возможно определить общий вклад спорта в ее экономику.

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ РЫНКА ДЕПОЗИТНЫХ УСЛУГ В РОССИИ

Елесина Наталья Викторовна, Савинцева Светлана Александровна

Научный руководитель Шабашев Владимир Алексеевич

Кемеровский государственный университет г. Кемерово

В работе выявлены особенности формирования и направления развития рынка депозитных услуг в России.

Предлагается для контроля ситуации на рынке депозитных услуг вести постоянный его мониторинг. Поэтому, в результате, будут ясны резервы повышения эффективности



депозитной деятельности, то есть финансовые организации смогут оптимизировать свою работу с населением по привлечению денежных средств.

В целях стимулирования развития рынка депозитных услуг необходимо создать систему универсальных микрофинансовых институтов, ориентированных на работу с населением. Центральной задачей государственных органов должно стать повышение нормы сбережений в экономике и формирование в обществе сберегательной культуры. Помимо макроэкономической стабильности и снижения инфляции ниже уровня средних ставок по депозитным продуктам, для этого потребуются специальная система мер, которая бы стимулировала создание и инвестирование долгосрочных сбережений. Достижению этой цели будет способствовать более эффективное применение государством механизма вмененных сбережений. Примером долгосрочных инвестиций, поступающих в экономику таким путем, можно привести программу поощрения рождаемости через трансферт средств матерям (так называемый «материнский капитал»).

Механизм субсидирования обладает двумя неоспоримыми преимуществами: во-первых, субсидии не идут сразу же в конечное потребление, следовательно, не разгоняют инфляцию, во-вторых, будучи пропущенными через банковскую систему, эти ресурсы смогут сформировать значительную часть долгосрочных пассивов, повысив финансовую устойчивость банков.

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ЛОВУШКИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Мухачева Марина Сергеевна

Научный руководитель Загайнова Нинель Леонидовна

*ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет», Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола*

В Российской Федерации институциональная структура функционирует более двадцати лет. Это обстоятельство обуславливает специфические проблемы роста институтов отечественного рынка: их функциональную и структурную неопределенность; неустановившееся взаимодействие, незавершенность инфраструктуры рынка, отсутствие эффективных механизмов согласования экономических интересов основных субъектов рынка, наличие комплекса институциональных противоречий и ловушек.

Именно неоднозначность и недостаточная изученность проблем в области институционализации предопределили выбор темы исследования в условиях развития инновационного социально-ориентированного типа экономики. В процессе исследования определены существующие виды институциональных ловушек и специфика их проявлений в настоящее время.

На пути модернизации экономики необходимо преодолеть сеть институциональных ловушек, которые присутствуют во всех реформируемых сферах деятельности. Чем раньше общество осознает опасности ловушек, тем меньше будут трансформационные издержки по выходу из них и тем достижимее амбициозная цель - превратить Россию к 2020 году в одного из мировых технологических лидеров, в страну, самую привлекательную для жизни.

Институциональные ловушки – это не новое явление XXI века. Они были присущи российской экономике и в период реформ 1990-х годов, и в настоящее время. Институциональные ловушки возникают в различных отраслях экономики и лишь



правильный выбор политики может предотвратить их появление или способствовать выходу из них. Стремление минимизировать издержки институциональной адаптации, порождаемые ловушками, требует гигантских усилий со стороны общества и требует системных реформ. При этом в сложившемся ныне институциональном равновесии успех на пути полного пересмотра политики институционального строительства отнюдь не гарантирован, а качество самих институтов в ходе этого процесса, вполне вероятно, даже снизится.

МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ

Сидоркина Татьяна Андреевна

Научный руководитель Загайнова Нинель Леонидовна

*ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет», Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола*

В современных условиях развития НТП, постоянного технологического совершенствования для эффективного функционирования инновационной экономики страны формирование молодежного предпринимательства является одним из важных факторов развития. Привлечение молодых людей к предпринимательской деятельности – это и увеличение доли малого и среднего бизнеса, и решение проблемы занятости молодежи.

Существует необходимость проведения анализа экономических предпосылок, тенденций и перспектив создания молодежной предпринимательской среды, как основного механизма обеспечения роста и развития инновационной экономики, с помощью кластеризации. Таким образом, объектом исследования является молодежное предпринимательство в инновационной экономике. Проведено сочетание качественного и количественного анализа инновационной экономики, предполагающего выявление объективных причин и взаимосвязей, обуславливающих ее изменение.

В процессе исследования были сделаны выводы, в частности, о том, что формирование кластеров обеспечивает экономический рост страны, увеличивает инновационную активность его участников, так как кластер концентрирует в себе знания, навыки и идеи, а молодежное предпринимательство, в свою очередь, стимулирует реализацию инновационных проектов по социально-экономическому реформированию экономики и общества. Формирование кластера как инструмента развития молодежного предпринимательства инновационной экономики страны - это один из факторов развития молодежного предпринимательства, развития инновационной экономики. Кластеризация молодежного предпринимательства создает условия для его развития, так как существенно облегчает его продвижение на рынке товаров и услуг.

Построение модели кластеризации молодежного предпринимательства предоставляет возможность проведения глубокого анализа конкурентоспособности кластера, его устойчивости, экономической безопасности в рамках предполагаемого региона. Данная модель позволяет сбалансировать развитие экономики региона. Она может отражать данные о поставщиках, потребителях, о предприятиях региона, их взаимосвязях и связях с внешними партнерами. На основе данной модели решаются различные прогнозные задачи и задачи планирования и управления молодежным кластером.



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПЕНСИОННОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ

Логвинова Юлия Дмитриевна

Научный руководитель Кириков Константин Владимирович

Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Воронежский юридический техникум», Воронежская область, Воронеж

Сегодняшняя реальность – это комплекс проблем. Низкая рождаемость и увеличение продолжительности жизни создают «брешы» в балансе трудовых ресурсов, повышение числа пенсионеров ставит трудноразрешимые проблемы перед пенсионной системой. А почему бы, например, не распространить на сферу пенсионного обеспечения идею «материнского капитала»? Что если при рождении ребёнка государством будет перечисляться в Пенсионный фонд взнос для формирования его «пенсионного капитала»? Так как до пенсии имеется запас времени в десятки лет, при разумном инвестировании эти средства могут быть многократно преумножены. Именно доход с пенсионного капитала станет основой будущей пенсии. Он заменит собой выплату её базовой части, что снизит расходы государственного бюджета. Основная нагрузка при выплате пенсии перенесётся на пенсионный капитал, что открывает возможности снижения нормативов пенсионных отчислений работодателей. У родителей появится твёрдая уверенность, что будущее детей надёжно обеспечено, что даст импульс увеличению рождаемости. У людей появится экономическая заинтересованность в сохранении своей жизни и здоровья, ведь высокий пенсионный доход в будущем обеспечен. Снижение пенсионных отчислений работодателей станет хорошей антиинфляционной мерой, увеличит поступления в бюджет налога на прибыль. В этой системе расходование основного «тела» пенсионного капитала вообще невозможно. Пенсия формируется лишь за счёт доходов с него. Зато возможно наследование пенсионного капитала. Предлагается ввести положение о том, что факт начисления пенсионным фондом гражданам инвестиционного дохода ниже уровня инфляции влечёт за собой немедленный аудит его деятельности. Предлагается создать систему страхования пенсионных накоплений граждан по принципу страхования банковских вкладов. Формируются черты новой, ни одной страной мира пока не увиденной экономической системы. Вероятно, в перспективе вообще отпадёт необходимость участия работодателей в формировании Пенсионного фонда. Видимо, будущее связано с переходом к системе индивидуального пенсионного обеспечения. Роль же государства сведётся к финансированию первоначального пенсионного капитала, регулированию и контролю работы пенсионной системы и функции гаранта пенсионных обязательств. По существу это – новая экономика, экономика будущего. Человечество сегодня стоит у её порога и у России и нас есть возможность быть первыми.

МАЛОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО РОССИИ

Вилков Александр Сергеевич

Научный руководитель Кунцман Марина Владимировна

МАДИ, г. Москва

Малое предпринимательство - очень важный элемент рыночной экономики, без



которого не может развиваться государство. Оно во многом определяет темп экономического роста, структуру и качество валового национального продукта, способствует поддержанию конкурентного тонуса в экономике, создает естественную социальную опору общественному устройству, организованному на началах рынка, а также формирует новый социальный слой предпринимательства.

Особенности малого бизнеса в России:

1. Низкий процент венчурной специализации.
2. Низкая легитимность малого бизнеса.
3. Нехватка финансирования.

Доля работников, занятых в малом бизнесе, по отношению к общей численности занятых в странах с развитой экономикой (США, Германия, Япония) находится в пределах от 52 до 78 %, в то время как в России она составляет 13 % (отставание в 4-6 раз).

Значительно выросло количество занятых на малых предприятиях в Уральском федеральном округе (на 15,6%), в Сибирском и Дальневосточном федеральных округах рост незначительный (на 0,3% и 0,4% соответственно).

По остальным федеральным округам наблюдается снижение показателя. В Южном федеральном округе среднесписочная численность занятых на малых предприятиях снизилась на 4,9%, в Приволжском федеральном округе – на 3,2%, в Центральном федеральном округе – на 2,5%, в Северо-Западном федеральном округе – на 1,1%.

При этом рост доли занятых на МП в общей среднесписочной численности занятых отмечен во всех федеральных округах за исключением Южного федерального округа. Наиболее заметно этот показатель вырос в Уральском федеральном округе – на 3,2 п.п.

Из-за кризиса происходит сокращение субъектов малого предпринимательства, то есть уход с рынка части предприятий, которые вынуждены временно приостановить, или полностью свернуть свою хозяйственную деятельность, что в свою очередь приводит к сокращению числа занятых в малом бизнесе, снижению объемов оборота, и инвестиций в основной капитал, снижению рентабельности, и т.д.

БИЗНЕС-ПЛАН ПО ВЫРАЩИВАНИЮ СВИНЕЙ НА СВИНОФЕРМЕ

Самсонова Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Дорошенко Елена Валерьевна

*ФГОУ СПО «Славянский сельскохозяйственный техникум», Краснодарский край,
г. Славянск – на – Кубани*

Цель проекта: создание свиноводческого хозяйства по откорму и реализации свиней на базе УПХ Славянского сельскохозяйственного техникума.

Задачи проекта:

Получение дополнительного источника доходов для улучшения материально-технической базы техникума. Обеспечение столовой техникума дешевыми и экологически чистыми мясными продуктами для улучшения качества питания студентов и его удешевления. Обеспечение сотрудников техникума экологически чистыми мясными продуктами собственного производства по приемлемым ценам.

Методы реализации проекта: Ремонт помещения фермы. Приобретение оборудования для свинофермы. Покупка поголовья поросят для откорма. Заготовка и приобретение кормов.



Создаваемое предприятие будет расположено на территории УПХ ФГОУ СПО «Славянский сельскохозяйственный техникум» и имеет целью организацию свиноводческой фермы общей площадью 390 м², из которых 90 м² занимает свинарник. Имеющаяся площадь позволяет содержать первоначальное поголовье на откорме в количестве –80-ти голов. В апреле текущего года планируется закупить 80 голов 2-х месячных поросят. Из выращенного поголовья для дальнейшего воспроизводства планируется оставить 5 свиноматок. В течение 1-го года, пока собственные свиноматки дадут первый приплод, планируется произвести еще две закупки поросят по 50 голов в августе и декабре текущего года. Общие затраты по закупке составят 171000 руб.

В кормлении свиней используются самые различные корма, в том числе и различные отходы сельскохозяйственного производства и пищевые со студенческой столовой. В среднем затраты по кормам в текущем году составят 3200 руб. на 1 голову.

Для того чтобы окупить средства, вложенные в создание свинофермы, и получить прибыль, требуется реализовать 2-3 поколения свиней. В 2012 году планируется реализация 125 голов свиней, в т.ч.: живой массой 113 голов или 11300 кг по 140 руб./кг и убойным весом 12 голов или 1200 кг. Средняя себестоимость 1 кг живой массы свиньи в 2012 году составит 127,03 руб., а в 2013 году – 97,33 руб. Чистая прибыль в 2012г. – 140,24; в 2013г. – 390,95. Уровень рентабельности в 2012г.-8,9%; в 2013г.-40,17%. Из приведенных расчетов видно: срок окупаемости проекта равен 2 производственным циклам, т.е. 9 месяцам.

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЗАО «САД-ГИГАНТ»

Разиньков Дмитрий Анатольевич

Научный руководитель Кошелева Татьяна Ивановна

*ФГОУ СПО «Славянский сельскохозяйственный техникум», Краснодарский край,
г. Славянск – на – Кубани*

Почему тема данной работы заинтересовала нас именно на основе изучения опыта «Сад-Гиганта»? А дело в том, что история развития и становления этого хозяйства неразрывно связано с историей и развитием старейшего на Кубани техникума. А началось это со значительного события - под закладку молодого сада совхоза «Сад-Гигант» в 1929 году были выделены именно земли Славянского сельскохозяйственного техникума, в размере 408 га. В закладке сада в 1931 году участвовало более двух тысяч человек, копали ямы, сажали деревья жители станицы Славянской, учащиеся, студенты Кубанского сельскохозяйственного института, учащиеся местных школ и конечно, студенты Славянского сельскохозяйственного техникума. Кроме того, студенты Славянского сельскохозяйственного техникума не один десяток лет помогают агрофирме на уборке урожая плодов и ягод. Кроме того, наш техникум является кузницей кадров. Многие специалисты среднего, а при дальнейшем обучении и высшего звена – это выпускники Славянского сельскохозяйственного техникума.

Наше учебное заведение тесно сотрудничает с фирмой «Сад-Гигант»: студенты, обучающиеся по специальности «Плодоводство» со специализаций «агроном-плодовод» проходят на этом предприятии производственную практику. Мы постоянно получаем благоприятные отзывы о наших практикантах, которых потом с удовольствием берут на работу. В рамках учебного процесса в нашем техникуме постоянно организуются



экскурсии по производственным подразделениям предприятия. Особый интерес вызывает теплица, земляничные плантации. Техникум часто посещают работники ЗАО «Сад-Гигант», которые делятся свои опытом на открытых уроках и внеклассных мероприятиях (см. приложение). Это Ксенафонтова Ю. В. гл. экономист, директор по кадрам Никоев В.Г. На государственную аттестацию приглашаются в качестве председателей Государственной аттестационной комиссии ведущие специалисты хозяйства - непосредственно генеральный директор ЗАО «Сад-Гигант», доктор сельскохозяйственных наук Кладь Александр Анатольевич.

В нашей работе мы попытались проследить путь становления рекламной деятельности в ЗАО «Сад-Гигант», а это: сам масштабный проект создания самого крупнейшего и самого передового садового хозяйства в стране и мире. Что является самопрезентацией предприятия. Агрофирма впервые на практике довольно рано опробовала приемы и методы организации маркетинговой деятельности, в том числе и рекламную деятельность.

О БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЕ РОССИИ

Вагнер Владислав Олегович

Научный руководитель: Санатина Нина Григорьевна

ФГБОУ ВПО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», отделение НПО/СПО института транспорта, Тюменская область, г. Тюмень

Банки – неперемный атрибут товарно-денежного хозяйства. А также, Банк – кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц. Первой и основной функцией банка является функция собирания. Вторая функция банка – функция регулирования денежного оборота. Третья функция банка – посредническая функция, в соответствии с которой, деятельность банка понимается как посредника в платежах. Повышенный риск невозврата кредита, связанный, прежде всего, с недостаточно эффективной работой предприятий, обязывает банк проводить сдержанную кредитную политику. Банковская система — совокупность разных видов взаимосвязанных банков и других кредитных учреждений, действующих в рамках единого финансово-кредитного механизма. В двухуровневой банковской системе на первом уровне находится центральный банк, а на втором уровне — сеть коммерческих банков и других расчетно-кредитных учреждений. В настоящее время в России де-юре действует двухуровневая банковская система, но после принятия ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» (2011) банковская система страны де-факто стала приобретать отдельные черты трехуровневой модели: I уровень (верхний) с активами 15482,6 млрд. руб.; II уровень (промежуточный) с активами 28691,9 млрд. руб.; III уровень (нижний) с активами около 30 млрд. руб..

Очень большую роль в банковской системе страны сыграл финансовый кризис. Первые признаки финансового кризиса в российской банковской системе стали наблюдаться в августе 2007 г. Так, за семь месяцев 2007 г. объем рефинансирова-



ния коммерческих банков возрос в 350 раз. Через год (август-сентябрь 2008г.) его дальнейший рост привел к массовому неисполнению банками своих обязательств по сделкам репо. Уже первые проявления кризиса в России показали, что основной механизм его развития отличается от наблюдаемого в развитых странах.

В связи с этим Правительство Российской Федерации в ноябре 2008г. рассматривало три варианта реструктуризации банковской системы страны. Первый вариант - Господдержка, второй вариант - Санация за счет бюджетных средств 30 из 81 системообразующих банков, и третий вариант - Расчистка банковских балансов от «плохих» долгов путем создания специнститута.

Финансовый кризис заставил правительство в марте 2009г. принять программу антикризисных мер на 2009г., в рамках которой как приоритетное направление рассматривается повышение устойчивости национальной банковской системы. В 2009г. государственная поддержка банковской системы ограничилась только несколькими банками, в основном государственными (квазигосударственными) и крупными (системообразующими) коммерческими банками.

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ БЫТОВЫХ УСЛУГ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ)

Городничия Лилия Эдуардовна

Научный руководитель Джафарова Рена Аликовна

*ГБОУ Лицей №389 Центр Экологического Образования, г. Санкт-Петербург,
Кировский район*

*“Малый бизнес России — вопрос не мелкий.
Нельзя давать «малышей» в обиду”.*

*Из выступления В. В. Путина на
Всероссийской конференции представителей малого бизнеса*

Данную тему я считаю актуальной для России на сегодняшний день. Проведение реформ и развитие рыночных отношений определили необходимость формирования и развития новых форм хозяйствования, в частности, предприятия малого и среднего бизнеса, что экономически выгодно, так как появление большого числа фирм приводит к появлению новых рабочих мест. Малым предприятием легче управлять в условиях нестабильного курса национальной валюты, а также это приносит реальные деньги в федеральный бюджет и бюджет регионов Российской Федерации. Развитие малого бизнеса в первую очередь необходимо старым крупномасштабным предприятиям, так как они дают им новую жизнь, и в союзе с ними получают значительную выгоду как для себя, так и для рыночной экономики в целом. В виду того, что развитие малого и среднего бизнеса является одним из условий перехода России к полноценным рыночным отношениям, устойчивому развитию экономики, а также обеспечению стабильности в социальной сфере, я считаю данную тему наиболее актуальной в современной жизни нашей страны.

Опыт ведущих стран современного мира со всей очевидностью доказывает необходимость наличия в любой национальной экономике высокоразвитого и эффективного малого предпринимательского сектора. Поэтому возрождение России невозможно



осуществить без соответствующего этому развитию данного сектора экономики, так как именно он является тем локомотивом, который буквально тащит за собой экономическое и социальное развитие.

Цель: Произвести характеристику малого бизнеса в России, выделить специфические особенности и обозначить основные и наиболее острые проблемы, стоящие перед малым бизнесом в современных рыночных отношениях.

ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ИСКУССТВЕННОГО КАМНЯ

Блажнова Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Колупаева Ирина Александровна

Многопрофильный колледж при ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Челябинская область, г. Магнитогорск

Огромный интерес и высочайшую актуальность приобретает комплекс работ, по выпуску искусственного камня начиная с поиска разнообразных фактур натурального камня в природе и заканчивая отгрузкой готового искусственного камня дилерам на склад, продажей искусственного камня конечному покупателю. В организации тип производства – изготовление продукции партиями, используется функциональная организационная структура, стиль управления – патриархальный, принципы организации производства: пропорциональность, прямоточность, ритмичность, комплексность, метод организации производства – последовательный. В организации также играет важную роль планирование и контроль качества продукции. Планирование включает:

Цели: улучшение интерьера ландшафтов, домов, садов; нести ответственность за качество продукции и услуг перед партнерами, потребителями и обществом; расширение сферы предприятия; выйти на мировой рынок.

Мероприятия: привлечение партнеров для совместного бизнеса; разнообразить вид продукции; обучение работников новым технологиям; повышение прибыли; достижение известности в своей сфере деятельности, чтобы иметь возможность привлекать штаб лучших специалистов; контроль качества продукции на предприятии включает в себя:

Для расширения сферы предприятия организация планирует внедрение в производство изготовление светящегося камня в темноте. Камни производятся из самосветящихся полимерных пластиков марки PP и PL с добавлением катализаторов светимости. Камни используют: для ландшафтного дизайна; создание живых камней; использование камней в строительстве; использование камней в аквариумистике.

Для внедрения нового вида продукции необходима закупка нового оборудования, пуск нового цеха по изготовлению светящегося камня в темноте, обучение работников новым технологиям.

Внедрение новых технологий даёт новый виток развитию предприятия, повышает конкурентоспособность продукции и способствует выходу на лидирующие места в регионе среди аналогичных предприятий.



МОДЕЛИРОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Израелян Гаяне Гагиковна

Научный руководитель: Оганесян Владислав Геннадьевич

НОУ ВПО Северо-Кавказский институт бизнеса, инженерных и информационных технологий г. Армавир

Сегодня промышленная политика России носит ярко выраженный импортозамещающий характер: огромные субсидии в сельское хозяйство и отрасли обрабатывающей промышленности идут за счёт эксплуатации доходного экспортоориентированного сырьевого сектора; механизм денежного перераспределения опирается на сдерживание внутренних цен на сырьевые товары, топливо и энергию, на прямые поставки сельскому хозяйству и льготные кредиты промышленности, на внушительную кредиторскую задолженность предприятиям ТЭК, на дешёвый импорт, присутствующий на российском рынке из-за отсутствия протекционистских мер, неразвитости правовых актов, общей деградации отечественного производства. Промышленная политика – это экономическая политика с позиций товарного производства, составной элемент государственного строительства, направленный на трансформацию отечественной экономики в одного из мировых лидеров по параметрам технологичности, производительности и качества. Предназначение промышленной политики видится в повышении открытости экономики, с одной стороны, и необходимости сохранения ее целостности за счет синхронизации темпов развития основных экономических процессов – с другой. При разработке промышленной политики на базе системного подхода особое внимание необходимо обратить на согласованность и взаимный учет требований, предъявляемых к другим видам государственной политики, а также их запросов к формированию целей, принципов, форм и методов реализации промышленной политики. Необходимо использовать положительные качества импортозамещающей промышленной политики в синтезе с позитивными качествами экспортоориентированной модели. Такой синтез описанных выше моделей на основе инновационного развития даст экономике необходимый толчок к промышленному росту.

С другой стороны, рыночные отношения не могут считаться совершенными для воздействия на инновационные процессы, поскольку в поведении хозяйствующих субъектов рынка преобладают краткосрочные, конъюнктурные решения, в то время как инновационная деятельность, как и инвестиционная, рассчитана на долгосрочный период; происходит игнорирование внепроизводственных факторов – экологии, социальной сферы. Поэтому, для эффективного функционирования инновационной деятельности необходимо её государственное регулирование, для чего и предназначена инновационная модель промышленной политики. Инновационная модель способствует развитию машинообрабатывающего комплекса, станко- и приборостроению с высокой добавленной стоимостью производимой продукции.

Основной задачей интегрированной промышленной структуры с момента ее создания становится разработка и осуществление плана мероприятий по предметной и технологической специализации предприятий, вошедших в данную структуру. Для каждого предприятия должен быть определен четкий производственный профиль, устранен параллелизм выпускаемой продукции, четко определено место в производстве в соответствии с наиболее подходящими технологическими условиями и



экономической целесообразностью. Механизм реализации промышленной политики предполагает осуществление непрерывного мониторинга состояния потенциала промышленности.

Функциональная модель модернизации промышленных предприятий обеспечивает ряд возможностей развития предприятий. Модель обеспечит механизм сценарного анализа, т.е. оперативного сравнения использования различных инструментов управляющего воздействия на долгосрочные структурные проблемы модернизации промышленности. В модели будет реализован механизм агрегации секторов промышленности и стратегий развития на основе критериев селективной поддержки предприятий. При всех различиях в определении сути промышленной политики можно прийти к выводу, что она не может обойтись без мер государственного регулирования в трех основных областях: подготовки институциональной базы промышленного развития, формирования ресурсной базы развития, плюс НТП, вслед за передовыми средствами производства сформируется адекватный им управленцев-рыночников, инженеров, промышленных рабочих.

ИДЕНТИФИКАЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРИОРИТЕТОВ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Павленко Ангелина Сергеевна

Научный руководитель: Иванова Н.Е.

НОУ ВПО Северо-Кавказский институт бизнеса, инженерных и информационных технологий г. Армавир

Проблема повышения качества жизни населения является одной из самых актуальных в современной России, так как, входя в информационную эру, столь необходимым и жизненно важным признаются социально-экономические условия и приоритеты, позволяющие поднять уровень и качество жизни граждан. В данной работе освящены социально-экономический уровень развития юга России, в частности социально-экономический уровень Краснодарского края, будет выявлен экономический потенциал региона. И на основе выше перечисленного будет предложена новая модель, связанная с улучшением качества жизни населения на основе имеющихся ресурсов. Учитывая преимущества и потенциалы данного региона, можно кардинально повысить качество и продолжительность жизни населения края, увеличить доходы населения, развить рынок медицинских услуг, повышая его качество и доступность, создать условия, обеспечивающих доступность жилья. Для этого был проведен SWOT анализ, позволяющий выявить сильные и слабые стороны региона, а также его возможности и угрозы, исходящие из внутренних и внешних факторов. По объему инвестиций Краснодарский край занимает третье место в России. Впереди только Тюменская область и Москва. Основной фактор роста инвестиций заключается в том, что на краевом уровне выработан рациональный подход к использованию потенциала края. При формировании стратегии развития промышленности Краснодарского края рассматриваются следующие сценарии развития: инерционный, предполагающий сохранение умеренной консервативной динамики развития; инновационный, предполагающий развитие на базе новых современных технологий. Определение потенциальных возможностей развития промышленности Краснодарского края позволяет выбрать инновационный



типы развития, обеспечивающие количественное наращивание объемов выполняемых работ и услуг за счет привлечения инвестиций и качественную модернизацию используемых технологий. Необходимо отметить, что край является наиболее удачным регионом для вложений инвестиций в промышленное производство, поскольку обладает рядом стратегических преимуществ: развитая транспортная система (незамёрзшие морские порты, разветвленная сеть дорог автомобильного, аэропорты); высокая обеспеченность трудовыми ресурсами и высококвалифицированными кадрами в сфере машиностроения. На территории края планируется создать особые экономические зоны регионального уровня промышленно-производственного типа с учетом инициатив органов местного самоуправления и схем развития территорий. Создание особых экономических зон регионального уровня позволит придать ускорение развитию муниципальных образований края посредством создания и развития новых высокотехнологичных производств, расширить доходную базу бюджетов различного уровня, обеспечить эффективное использование имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности, привлечь инвестиции в реальные активы и создать привлекательную инвестиционную среду в муниципальных образованиях. Реализация стратегического подхода к промышленному развитию Кубани позволит краю войти в число крупных промышленных центров в РФ. Таким образом, проведя анализ уровня социально-экономического развития Краснодарского края, я пришла к выводу, что, качество жизни в Краснодарском крае гораздо выше, чем в некоторых регионах Средней полосы России, Сибири и Дальнего Востока, но и он остается желать лучшего. Остались не решенными многие социально-экономические вопросы, поэтому для их ликвидации потребуется активная поддержка государства. Однако не стоит забывать, что улучшение условий жизни в регионе внесет большой вклад в экономику Российской Федерации.

РАЗВИТИЕ СВЕКЛОСАХАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВТОРИЧНЫХ ПРОДУКТОВ

Лукина Любовь Сергеевна, Тюленева Юлия Юрьевна

Научный руководитель Евдокимова Марина Викторовна

ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности» Тамбовская область, г. Жердевка

Данная работа представляет собой исследование возникновения и развития сахарной промышленности, а также возможности образования смежных предприятий по переработке вторичных продуктов сахарного производства.

Тамбовская область, провозгласив аграрные направления как высокоприоритетные и определяющие для данного региона, получила в 2011 году статус Центра продовольственной безопасности Центрального федерального округа. Исходя из этого, на первый план выдвигается задача повышения конкурентоспособности экономики Тамбовской области с помощью эффективного использования имеющегося ресурсного потенциала, развития отраслей и инновационных производств – «точек роста», включая научно-образовательный и производственный потенциал.

Сахарные заводы являются важнейшим звеном пищевой отрасли и сельского хозяйства. Продукция сахарного завода, а именно сахар, используется практически во всех отраслях



пищевой промышленности. Вторичные продукты свеклосахарного производства активно используются в таких областях сельского хозяйства, как животноводство и растениеводство.

Сахар-рафинад — продукт, состоящий из кристаллической дополнительно очищенной (рафинированной) сахарозы, выпускаемой в виде кусков и кристаллов. Цель рафинации сахара-песка или тростникового сахара-сырца заключается в том, чтобы в результате последовательного выполнения технологических операций максимально удалить примеси и получить практически чистую сахарозу. По действующему стандарту содержание примесей в сахаре-рафинаде — не более 0,1%. Рафинация — это отделение сахарозы от несахаров путем ее кристаллизации в растворах.

Отличительной особенностью сока сахарного тростника является повышенное содержание редуцирующих сахаров (глюкозы и фруктозы), которое в сумме составляет 1,5% по весу стебля. Это обстоятельство предопределяет выбор технологической схемы очистки сока: из-за высокого содержания редуцирующих сахаров требуется очистка сока без применения больших количеств извести.

Кластер – это группа предприятий и организаций, объединенных каналами связи и представляющая собой единый аппаратный ресурс.

Вторичными продуктами сахарной промышленности являются меласса, жом, дефекакт, известь. Их можно использовать в смежных направлениях, таких как биотехнологии, агробизнес, нанотехнологии, строительство, сельское хозяйство.

Организация смежных предприятий позволит не только получать экономический эффект за счет переработки вторичных продуктов сахарного производства, но и значительно снизить себестоимость готовой продукции, а также улучшить экологическую обстановку в регионе.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Науменко Дарья Дмитриевна

Научный руководитель Никулина Тамара Николаевна

АНО ВПО АФ «Московская открытая социальная академия», Астраханская область, г. Астрахань

Актуальность темы исследования продиктована недостаточной изученностью специфики управления в сфере градостроительства как в общероссийском масштабе, так и в рамках региона, муниципального образования, а также необходимостью выработки путей и способов оптимизации процесса управления данной отраслью с целью обеспечения выхода ее из кризисного состояния на путь модернизации и поступательного развития.

Целью работы является изучение направлений повышения эффективности градостроительной деятельности муниципального образования г. Астрахань.

Объем работ, выполненных по виду деятельности «строительство», за 2010 год составил 10122,8 млн. рублей или 96,7% к уровню 2009 года.

По результатам 2011 г. произошло превышение этого показателя на 5-7% по сравнению с уровнем 2010 года и составило 17284,8 млн. рублей.

На сегодня в различной стадии строительства находится около 60 многоквартирных



жилых домов общей площадью более 465 тыс.кв.м., в том числе предполагаемые к вводу в 2012 году (порядка 24 ж/домов) общей площадью 180 тыс.кв.м. Кроме того, реализация долгосрочной целевой программы «Стимулирование развития жилищного строительства в Астраханской области на 2011-2015 гг.» позволит ежегодно увеличивать объем строительства индивидуальных жилых домов, что соответствует жилищной политике государства, позволяющей ускорить решение жилищной проблемы на территории региона. Прогноз ввода в эксплуатацию жилья на последующие периоды в соответствии с указанной программой составляет в: 2012 г-553,0 тыс.кв.м., 2013- 587,0 тыс.кв.м., 2014 – 676,0 тыс.кв.м.

Доля инвестиций в основной капитал по строительству в общем объеме инвестиций увеличилась с 2,3% в 2010г. до 5,9% в 2011г.

Рассматривая основные программы строительства, которые на сегодняшний день реализуются в г. Астрахани мы обратились к докладу «Социально-экономическое развитие Астраханской области за 2011 год», в частности к разделу «Строительство» и выбрали основные подпрограммы, которые вызывают наибольший интерес и являются перспективными направлениями в повышении эффективности градостроительной деятельности

Таким образом, можно прийти к мнению, что ключевые программы по развитию градостроения в г. Астрахани является достаточно и перспективными и могут являются основными направлениями повышения эффективности градостроительной деятельности.

Следует отметить, что в городе реализуются такие программы как: дорожное хозяйство, малоэтажное строительство, ипотечное жилищное кредитование, обеспечение жильем ветеранов, обеспечение жильем определенных категорий граждан и молодых семей, которые и могут являются основными направлениями повышения эффективности градостроительной деятельности благодаря своей социальной направленности.

МАРКЕТИНГОВЫЙ МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО БРЕНДА КАСПИЙСКОГО РЕГИОНА

Тобоева Элина Борисовна

Научный руководитель Гориславская Наталья Владимировна

АФ МОСА, Астраханская область, г. Астрахань

Продвижение региона осуществляется не само по себе, а с помощью хорошо узнаваемых и понимаемых брендов. Их создание и продвижение является одной из наиболее успешных стратегий позиционирования региона, его потенциала. Выбор бренда должен быть основан на том, что способно подчеркнуть уникальность региона.

Каспийский регион богат таким полезным источником как озеро Баскунчак – самое соленое озеро России, которое расположено на территории Астраханской области, обладающее множеством полезных свойств. Поэтому нужно развивать добычу и применение соли озера Баскунчак в лечебных целях.

Для развития регионального бренда применяем маркетинговый механизм. Так как маркетинг позволяет менеджерам найти способы продвижения своего продукта, а маркетинговый механизм является составляющим маркетинга, то он необходим для формирования успешных продаж и включен в маркетинговый план фирмы.



Предмет исследования - теоретические и практические аспекты формирования механизма развития.

Объектом исследования является соль озера Баскунчак.

Цель – рассмотреть маркетинговый механизм развития бренда Каспийского региона.

В соответствии с данной целью основными задачами исследования являются:

- 1) Изучить понятия бренд и региональный бренд;
- 2) Исследовать понятие маркетинговый механизм развития;
- 3) Исследовать основные свойства соли озера Баскунчак;
- 4) Разработать механизма развития бренда «Соль озера Баскунчак» на потребительском рынке.

Развитие добычи и применения соли озера Баскунчак обеспечиваем за счёт выпуска продукции из неё. Применяя маркетинговый механизм развития, мы разработали бренд «Соль озера Баскунчак» и начинаем внедрять продукцию из соли озера Баскунчак на рынок. Параллельно следим за продажами продукции и за тем, какова посещаемость озера.

Мы продолжаем выпускать продукцию, увеличиваем ассортимент (например, шипучая соль), возможно, открываем дочерние компании по всему Каспийскому региону.

Таким образом, выпустив продукцию из соли и показав её лечебные свойства, мы привлекаем внимание к бренду «Соль озера Баскунчак» и тем самым привлекаем к озеру Баскунчак новых туристов, клиентов и партнёров.

АНАЛИЗ КУЛЬТУРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ В ТОРГОВО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРАХ ЕКАТЕРИНБУРГА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОЦЕДУРЫ ТАЙНЫЙ КЛИЕНТ

Земерова Ксения Сергеевна, Килина Светлана Юрьевна

Научный руководитель Мелькова Ольга Викторовна

ГБОУ СПО СО «ЕЭТК», Свердловская область, Екатеринбург

В условиях жесткой конкуренции в сфере торговли, предприниматели пытаются найти новые пути привлечения внимание клиентов к себе. Одним из таких способов является улучшение качества обслуживания. Технология «тайный клиент» служит для получения объективной информации о состоянии бизнеса владельцами. Услугами «тайных покупателей» может воспользоваться любая компания, поставляющая на рынок услуги или товары. Чаще всего заказывают проверку качества обслуживания клиента и соблюдения корпоративных стандартов (униформа, рекламные материалы, стиль оформления помещений).

Актуальность темы обусловлена тем, что не только потребители, но и органы местной власти заинтересованы в улучшении работы торговых предприятий. Подобные исследования периодически проводятся комитетом по товарному рынку Екатеринбурга. Предметом исследования стали крупнейшие торгово-развлекательные центры города Екатеринбурга, а объектом – культура обслуживания в этих центрах. Цель исследовательской работы заключается в описании ситуации на рынке межрегиональных торговых центров Екатеринбурга. Для работы были использованы отечественные и зарубежные публикации в периодике, информация с официальных сайтов торговых



центров, результаты исследований маркетинговых фирм, а также собственные кабинетные и полевые исследования.

В результате исследований трех наиболее популярных торгово-развлекательных центров были выявлены определенные достижения и проблемы. Наилучшие результаты показывает ТРЦ «Гринвич». Продавцы-консультанты отличаются стильным и опрятным внешним видом, доброжелательны и вежливы с покупателями, эффективно могут проконсультировать по поводу товаров. Торговые залы отличаются чистотой, стильным дизайном и легкостью ориентирования. Единственная проблема, характерная не только данному ТРЦ, это слабый корпоративный дух продавцов.

При анализе профильных магазинов в общем разрезе, наивысшие результаты достигнуты сотрудниками магазинов, специализирующихся на косметике. Невысокие значения у консультантов детских и обувных магазинов.

Владельцам торгово-развлекательных центров необходимо вести работу с арендаторами по совместной выработке имиджа ТРЦ. А владельцам торговых точек можно порекомендовать провести обучение сотрудников по выявленным проблемам и регулярно проверять достигнутый уровень.

ЭФФЕКТИВНОЕ СБЕРЕЖЕНИЕ ЭНЕРГОРЕСУРСОВ - ОДНО ИЗ КЛЮЧЕВЫХ ЗВЕНЬЕВ РЕФОРМИРОВАНИЯ ЖКХ В РОССИИ

Королева Дарья Константиновна

Научный руководитель Калентьева Наталья Александровна

*ФГОУ СПО «Волгоградский строительный техникум», Волгоградская область,
г.Волгоград*

Вопросы экономии энергии находятся в центре внимания во всех странах. Эта проблема приобрела глобальный характер, так как нерациональное использование природных ресурсов уже сейчас приводит к экологическим катастрофам. Россия не только располагает всеми необходимыми природными ресурсами и интеллектуальным потенциалом для успешного решения своих энергетических проблем, но и объективно является ресурсной базой для европейских и азиатских государств, экспортируя нефть, нефтепродукты и природный газ в объемах, стратегически значимых для стран-импортеров. Жилищно-коммунальное хозяйство является крупнейшим потребителем топливно-энергетических ресурсов (свыше 30% выработки тепловой энергии в России). Ежегодная потребность в расходах на ЖКХ колеблется от 35% до 50% муниципальных бюджетов.

Объектом обследования является жилое девятиэтажное здание, расположенное по адресу: г. Волгоград, Тракторозаводский район, ул. Николая Отрады, д. 22. Здание построено по типовому проекту 111-83-65БС, выполнено из керамзитобетонных панелей и состоит из шести секций (подъездов). Здание введено в эксплуатацию в 1976 году. Анализ изучаемого объекта показал, что на момент обследования программа энергосбережения и повышения энергоэффективности жилого дома отсутствовало. В работе рассчитана прямая экономия теплоресурсов в результате установки счетчиков. Приведенные в работе расчеты показывают, что установка счетчика позволит снизить потребление горячей воды и производить оплату за фактически потребленную тепловую энергию. Замена трубопроводов горячего водоснабжения дополнительно



снизит линейные потери тепловой энергии, соответственно, снизит финансовые затраты. Определена косвенная экономия теплоресурсов за счет снижения подпитки на ТЭЦ, снижения расхода Х.В.С., возможности подключения новых потребителей к теплосетям. Внедрение всех этих мероприятий позволит снизить теплотери здания, сократить оплату за данный вид ресурса. В работе разработан перечень типовых мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности выполнение которых позволит значительно снизить теплотери в натуральном и денежном выражении.

РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ОАО «ГАЗПРОМ»

Сибирёва Анна Александровна

Научный руководитель Фартушина Анастасия Сергеевна

АФ МОСА, Астраханская область, г. Астрахань

Анализ долгосрочных перспектив развития нефтегазовой промышленности показал, что сохранение указанных негативных процессов в условиях объективно обусловленного роста капиталоемкости и текущих затрат приводит к тому, что многие предприятия нефтегазовой промышленности сталкиваются со значительными трудностями как в финансовой, так и в производственной сферах, которые сказываются не только на показателях рентабельности их работы, но и ставят под угрозу их выживание. Кроме того, предприятия нефтегазовой промышленности попадают под влияние ряда факторов, которые являются общими для мировой нефтегазовой промышленности и связаны с чрезвычайно быстрыми изменениями деловой среды, вызванными усилением конкуренции, глобализацией бизнеса, развитием информационных технологий и другими факторами. Поэтому в сложившихся условиях все большее значение начинает приобретать стратегическое управление, применение которого позволяет предприятию, постоянно отслеживая состояние внешней среды, гибко реагируя и проводя своевременные изменения, добиваться создания устойчивых конкурентных преимуществ, что в совокупности дает возможность организации выживать в долгосрочной перспективе, достигая при этом своих целей.

Актуальность проблем стратегического управления и планирования деятельности предприятий нефтегазовой отрасли связана с масштабом их функционирования, а также обусловлена необходимостью обеспечения эффективного управления и развития предприятий данной отрасли в современной бизнес-среде, которая характеризуется высоким уровнем нестабильности и неопределенности.

Проведенный анализ экономической деятельности ООО «Газпром добыча Астрахань» показал, что существует ряд недостатков, сложностей в его работе (в области качества выпускаемой продукции, состояния ОПФ и др.), которые необходимо устранять. Применение на практике предложенной ресурсоэффективной стратегии позволит добиться комплексного сокращения издержек за внедрения ресурсосберегающего типа производства на базе научно-технического прогресса и современных форм менеджмента. Реализация предложенной функциональной стратегии управления качеством позволит добиться повышения качества производимой продукции, формирования неценовых конкурентных преимуществ и в целом - повышения фи-



наново-экономической эффективности деятельности ОАО «Газпром», его дочерних обществ и ООО «Газпром добыча Астрахань» в частности на основе непрерывного совершенствования внутренних бизнес- и технологических процессов, повышения уровня удовлетворенности потребителей и формирования динамично развивающейся организации (-ий), гибко реагирующей (-их) на запросы клиентов.

ПРОЦЕСС РАЗРАБОТКИ И ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ

Рябева Алена Витальевна

Научный руководитель Беленький Александр Андреевич

*АНОО ВПО «Одинцовский гуманитарный институт», Московская область,
город Одинцово*

За последние годы резко возрос интерес к проблемам управления и к поиску модернизации управленческих процессов. Во-первых, это вызвано тем, что все более явной становится главная роль управления в обеспечении эффективной деятельности как организации, фирмы, так и муниципальной и государственной деятельности. Во-вторых, статистика мирового бизнеса говорит о том, что в течение первых пяти лет около 80% всех вновь созданных предприятий прекращают существование, а в последующие пять – 80% уцелевших предприятий за первые пять лет. Общеизвестно, что лишь 10% принимаемых сегодня управленческих решений обеспечивают 90% достигаемого результата, а значит, остальные 90% не достигают цели. Особую актуальность исследование широкого круга проблем, связанных с управлением, приобретает в нашей стране. В связи с переходом к экономике рыночного типа в России возникает насущная потребность в обеспечении качественного управления различными процессами и явлениями, а самое главное в принятии эффективных управленческих решений.

Разработка управленческих решений является важным процессом, связывающим основные функции управления: планирование, организацию, мотивацию, контроль. Именно решения, принимаемые руководителями, определяют не только эффективность деятельности, но и возможность устойчивого развития организации, а также выживаемость в быстро меняющемся мире. Важность процесса принятия решений была осознана человечеством одновременно с началом его сознательной коллективной деятельности еще в древности. Поэтому вслед за возникновением теории управления возникла и развивалась теория принятия решений.

В данной работе рассмотрены вопросы посвященные возникновению науки об управленческих решениях, разнообразные трактовки понятия, содержания управленческого решения, его виды, основные этапы разработки и принятия, а также составлены практические рекомендации по выработке эффективного управленческого решения.

Данная работа доказывает, что процесс разработки и принятия управленческого решения одна из базисных составляющих системы управления, которая всегда связана с выбором пути достижения цели. От эффективности этого процесса напрямую зависит результат достижения цели. Руководитель должен осознавать значимость этого управленческого процесса и ответственность, связанную с принятием решения. В этой



связи он должен уметь эффективно использовать комплекс специфических процедур и операций, которые составляют процесс разработки и принятия управленческого решения.

ВЛИЯНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА НА ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Фешина Ольга Александровна

Научный руководитель Бондаренко Ирина Алексеевна

АГПА, Краснодарский край, г.Армавир

Интеллектуальный капитал – знания, навыки и производственный опыт конкретных людей (человеческие авуары) и нематериальные активы, включающие патенты, базы данных, программное обеспечение, товарные знаки и прочее, которые производительно используются в целях максимизации прибыли и других экономических и технических результатов.

Интеллектуальный капитал отличается от физического капитала по степени ликвидности, первый не является оборотным активом, только его услуги или отдельные элементы, пригодные для патентования знания, могут быть куплены или проданы, интеллектуальный капитал неотделим от его носителя - живой человеческой личности, и вследствие этого в качестве актива он почти полностью неликвиден.

Современными формами овеществления интеллектуальной капитала являются материальные факторы производства – патенты, лицензии, ноу-хау, модели, программы и прочие ценности, находящие растущее применение во всех сферах жизнедеятельности общества и его субъектов.

Формы интеллектуального капитала объединены в три группы: человеческие авуары, структурные и рыночные авуары и активы.

Человеческий капитал — источник обновления и прогресса.

Интеллектуальный капитал играет важную роль в повышении конкурентоспособности организации, предоставляя предприятию конкурентные преимущества. Они воплощены в рационализации бизнес-процессов, ускорении внедрения инновационных продуктов и технологий экономии исходных базовых ресурсов. В процессе создания, трансформации и использования интеллектуального капитала участвуют все субъекты рыночных отношений.

Главным носителем интеллектуального капитала является специально подобранный и подготовленный персонал компании.

Конкурентоспособность – это способность осуществлять прибыльную хозяйственную деятельность в условиях жесткой конкуренции. Также это понятие предполагает способность организации осуществлять эффективный экономический контакт с потребителями, поставщиками и конкурентами.



МИРОВОЙ ФИНАНСОВЫЙ КРИЗИС И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СОВРЕМЕННУЮ ЭКОНОМИКУ

Мудрик Ангелина Петровна

Научный руководитель Вандина Ольга Георгиевна

ФГБОУ ВПО «АГПА», Краснодарский край, г. Армавир

На сегодняшний день во всем мире нет более актуальной темы, чем финансовый кризис. Ведь его обсуждают все, начиная с политиков и заканчивая экспертами - финансовыми аналитиками, позиции которых, к слову, довольно сходны в определении истоков и анализе пройденных этапов, однако значительно разнятся в прогнозах и вопросах антикризисных мер.

Мировой экономический кризис, разразившийся осенью 2008 года, в очередной раз заставляет пересмотреть традиционные представления о причинах таких кризисов и стимулирует разработку концепции, направленной на предотвращение их возникновения в будущем.

Основной и единственной причиной мирового экономического кризиса является перепроизводство основной мировой валюты - доллара США. Следующая причина, а точнее толчок в пучину кризиса - это лопнувший пузырь необеспеченной ипотеки. В Соединенных штатах с 2001 по 2005 год рос спрос на жилье со стороны населения, подогреваемый так называемым ростом недвижимости. Говоря о кризисе в России, то он обусловлен не продуманностью реформ, промахами в банковской, торговой, производственной сферах. Главная беда России не в остроте внутреннего кризиса, а в глубокой зависимости от внешних сил.

Кризис в России – это, в первую очередь, кризис в банковской сфере. Правительство пытается выделить ресурсы, чтобы несколько стабилизировать ситуацию. И действует довольно энергично, чтобы обеспечить банки денежными ресурсами. Те, в свою очередь, отдают эти деньги реальному сектору, чтобы работали компании. Так же в числе причин возникновения кризиса называют высокие цены на сырьевые товары (в том числе, нефть) и перегрев фондового рынка.

Сегодняшний кризис охватил практически все страны мира и вряд ли, какой то стране удастся его обойти. Проблемы суверенного долга в Европе и США и связанные с ними планы по бюджетной консолидации оказывали существенное влияние на экономику в целом и на настроения инвесторов. В еврозоне целая группа стран испытывает проблемы с обслуживанием и погашением суверенного долга или находится на грани возникновения таких проблем, они срочно принимают решения о сокращении бюджетных расходов.

Несмотря на непростой период в мировой экономике, для России 2011 год стал годом относительной стабильности. Высокая вероятность внешних шоков остается главной угрозой для экономики России. Зависимость от сырьевого экспорта, несмотря на накопленные резервы и низкий уровень госдолга, делает нашу экономику очень уязвимой. По мнению большинства аналитиков, именно спад в мировой экономике, европейский долговой кризис, волатильность сырьевых рынков будут определять дальнейшую экономическую конъюнктуру в России.



ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕНОВОЙ ПОЛИТИКИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Макиев Александр Сергеевич

Научный руководитель Фомина Александра Юрьевна

*МБОУ СОМШ №44 им.В.Кудзоева, Республика Северная Осетия - Алания,
г.Владикавказ*

Ценовая политика заключается в том, чтобы устанавливать на товары такие цены, так варьировать ими, в зависимости от ситуации на рынке, чтобы овладеть его максимально возможной долей, добиться запланированного объема прибыли и успешно решать все стратегические и тактические задачи.

Предприятие общественного питания - «удивительный организм», в котором переплетено множество составляющих, требующих правильной настройки для эффективной работы. И проблемы здесь заключаются не во все возрастающей конкуренции на рынке ресторанных услуг, а в правильном создании адекватной ценовой политики и конструировании уникального образа ресторана. Особенностью ценообразования на продукцию предприятий питания является то, что данная продукция реализуется населению и на нее формируются розничные (продажные) цены, уровень которых складывается из стоимости сырья по розничным ценам и нашенок, предназначенных наряду с торговыми надбавками (скидками) для возмещения совокупных издержек данных предприятий, уплаты налогов и неналоговых платежей согласно действующему законодательству, образования прибыли. Особенность ценообразования в общественном питании состоит еще и в том, что в этой отрасли не определяется себестоимость единицы выпускаемой продукции. Однако на каждое изделие собственного производства рассчитывается цена реализации.

В работе была рассмотрена ценовая политика пиццерии города Владикавказ «Римео». Ценовая политика ресторана позиционируется в сегменте недорогой европейской кухни с демократичными ценами. В целом надо сказать, что предприятие должно внимательно следить за постоянно меняющейся ситуацией на рынке и стараться чутко реагировать на предложения и пожелания посетителей.

АВТОМАТИЗАЦИЯ АУДИТОРСКИХ ПРОЦЕДУР НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫХ КОМПЛЕКСОВ

Дорошева Дарья Евгеньевна

Научный руководитель: Серопол Ирина Николаевна

*Брюховецкий филиал ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный
университет» Краснодарский край ст. Брюховецкая*

Работа посвящена исследованию вопроса применения программ по автоматизации аудиторской деятельности в профессиональной среде экономики.

Цель работы – изучить специализированные программно-аппаратные комплексы ЭкспрессАудит:ПРОФ и AuditXP «Комплекс Аудит» и провести сравнительный анализ их возможностей.

Задачи работы: характеристика современных аудиторских программ, определение их назначения и этапов проведения аудита; анализ и сравнение возможностей программных продуктов, позволяющих автоматизировать аудиторские процедуры;



рейтинговая оценка аудиторских программ с помощью баллов; обобщение результатов проведенного сравнительного анализа и рейтинговой оценки по 16 позициям.

ЭкспрессАудит:ПРОФ – комплексная система автоматизации проведения аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности коммерческого предприятия и бюджетной организации от этапа подготовки аудита до этапа формирования аудиторского заключения. AuditXP «Комплекс Аудит» – комплексный аудит с повышенной производительностью. Программа Audit XP «Комплекс Аудит» автоматизирует практически все рутинные операции, выполняемые аудиторами на проверках, существенно снижает трудоемкость, вероятность ошибки, сроки и качество проведения аудита.

Рассмотренные мною программные продукты для автоматизации аудита в основном ориентированы на средние и малые аудиторские фирмы и индивидуальных аудиторов. И это закономерно, поскольку крупные международные аудиторские фирмы, занимающиеся на рынках многих стран мира доминирующие позиции, имеют столь же прочное положение и на российском рынке. А крупные российские аудиторские фирмы либо станут партнерами международных, либо будут ими поглощены. Вот и остается на долю малых и средних аудиторских компаний обслуживать в основном предприятия среднего и малого бизнеса.

КОМУ НА РУСИ ЖИТЬ ХОРОШО ИЛИ ТАК ЛИ ХОРОШО ЖИТЬ НА ЯМАЛЕ?

Бондаренко Юлия Александровна

Научный руководитель Федонова Инна Евгеньевна

МОУ СОШ № 9, ЯНАО, Тюменская область, г. Надым

На протяжении всей человеческой истории от древних империй до новейшего времени показатели качества жизни населения носили исключительно важную роль, являясь своеобразным “зеркалом” развития государства и общества... В России проблема социально-экономического неравенства являлась судьбоносной на протяжении ряда столетий, приводила к крупнейшим бунтам и революциям. Однако и в России XXI века разрыв между уровнем жизни богатейших и беднейших слоев населения остается существенным, что может привести к дисгармонии социально-экономического и политического развития страны.

Специфика территориально-административного устройства нашего государства такова, что не все субъекты федерации экономически равноценны. Существует некоторое мнение, что уровень и качество жизни на Ямале достаточно высок и каждый из нас имеет немалые капиталы. Так ли это? Можно ли сегодня утверждать что, качество жизни населения ЯНАО выше, чем в других субъектах федерации? Поиску ответ на этот вопрос посвящена данная работа.

Цель исследования состоит в анализе основных индикаторов качества жизни населения на Ямале и сопоставлении полученных результатов с показателями качества жизни в других регионах страны.

Исходя из поставленной цели, сформулированы задачи исследования:

✓ Изучить и провести анализ экономической литературы, в которой определены сущность и критерии «качества жизни», выявить методы определения качества жизни населения;



- ✓ Определить реальный показатель качества жизни посредством социологического опроса и анкетирования ямальских семей в городах Надым, Салехард, Новый Уренгой, Ноябрьск, применяя телекоммуникационный метод исследования;
- ✓ Сопоставить полученные результаты с показателями качества жизни в различных регионах страны.

Объектом исследования стали основные индикаторы качества жизни населения: рождаемость и смертность; санитарно-гигиенические условия жизни; жилищные условия; доходы населения и стоимость жизни; занятость и проблемы безработицы; социальное обеспечение; наличие и качество транспортных средств и транспортная инфраструктура; уровень развития образования и культуры и организация отдыха северян.

При разработке и решении поставленных задач применялись общенаучные методы исследования:

- **социологический опрос и анкетирование; группировка статистических данных;**
- **причинно-следственный, сравнительный, факторный анализ имеющейся экономической литературы и результатов анкетирования;**
- **методы индукции и дедукции,** позволившие наиболее полно организовать научный поиск для достижения поставленной цели.

В ходе исследования, в целях достижения объективной оценки качества жизни ямальцев, применялся метод **телекоммуникационного проекта**, который заключается в совместной деятельности участников-партнеров, независимо от их места проживания, организованной на основе компьютерной телекоммуникации, направленной на достижение общего результата.

В результате проведенного исследования сделан вывод, что анализ качества жизни, адекватно отражает уровень социального развития ЯНАО и показывает иллюзорность высокого качества жизни населения на Крайнем Севере.

Ямал – сокровищница России. На территории округа добывается более 90% российского газа. Налоговые поступления ЯНАО составляют треть российского бюджета. Население Ямала – это люди. Которые своим самоотверженным трудом приумножают экономическое могущество нашего государства. Отсюда следует считать, что существующий показатель качества жизни ямальцев является недостойным.

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УСТАНОВОК ПО ПРОИЗВОДСТВУ БИОГАЗА В ПРИМОРСКОМ КРАЕ

Передериева Надежда Евгеньевна

Научный руководитель Передериева Елена Валентиновна

МБОУ «Гимназия №2 г. Владивостока», Приморский край, г. Владивосток

В последнее время все меньше подвергается сомнению существование одной из глобальных проблем человечества – Изменение климата. Этот процесс приводит к огромным экономическим издержкам. В то же время население нашей планеты столкнулось с еще одной проблемой - истощением энергетических ресурсов. В настоящее время в Приморье быстрыми темпами развивается промышленность. В будущем нагрузка на окружающую среду может увеличиться. Это влечет за собой не только экологические последствия для обитателей Приморского края, но и экономические



потери (например, убытки от снижения срока эксплуатации зданий и затраты на их реставрацию). В сложившейся ситуации нам, жителям Приморского края, необходимо искать новые, нестандартные способы решения проблем. Моя идея состоит в том, чтобы использовать на предприятии в качестве источника энергии биомассу, преимущественно получаемую из отходов рыбной промышленности. Поэтому **целью работы** является: изучение перспектив использования биогазовых установок на территории Приморского края на предприятиях рыбной промышленности. Мною были определены следующие задачи:

- изучение нормативно-правовых документов в области энергосбережения;
- определение количества предприятий рыбной промышленности, находящихся на территории Приморского края, а также количества отходов производства (в тоннах);
- изучение видов биогазовых установок различных производителей;
- определение количества биогаза, полученного из отходов рыбной промышленности;
- проведение анализа дополнительных экологических и экономических выгод в случае эксплуатации установок;
- выявление срока самоокупаемости и возможной прибыли для предприятий в случае эксплуатации установок в Приморском крае.

В результате исследования можно сделать вывод о том, что реальную выгоду от ее использования биогазовой установки можно получить через 3.5 года, при этом ежемесячный доход для предприятия будет около 6927693 рублей. Т.о., если рядом с крупными предприятиями в Приморском крае будут построены биогазовые установки, обеспечивающие электроэнергией и теплом производителей, это поможет сэкономить количество природного газа.

Для предприятия – это доходы, **для российской энергетики** – оптимизация энергетического баланса, дополнительные возможности экспорта природного газа на европейские рынки, **для жителей края** – устойчивое развитие региона и здоровье.

АНАЛИЗ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА УСЛУГ ОАО «СЛАВЯНСКГОРГАЗ»

Ситников Артем Николаевич

Научный руководитель Стетюха Нелли Александровна

*ФГОУ СПО «Славянский сельскохозяйственный техникум», Краснодарский край,
г. Славянск – на – Кубани*

Славянский район на сегодняшний день имеет один из самых высоких уровней газификации - около 90%. И в этом заслуга немалая заслуга сотрудников ОАО «Славянскгоргаз», которые обслуживают 44 населенных пункта Славянского района.

Объекты: услуги ОАО «Славянскгоргаз»

Цель: изучить качество предоставляемых услуг

Задачи:

- 1) исследовать качество и количество услуг
- 2) рассмотреть разновидности услуг
- 3) Финансовая база предприятия



Гипотеза: Качество услуг ОАО «Славянскгоргаз» соответствует его цене.

Методы:

- 1) анализ литературы
- 2) изучение технической документации
- 3) анкетирование
- 4) математическая статистика

Мы задались вопросом: Соответствует качество услуг его цене?

В результате исследования мы пришли к выводу, что ОАО «Славянскгоргаз» использует Европейские подходы к управлению качеством.

В анкетировании участвовали 100 человек, из которых 20 человек проживает в частном домовладении, 80 человек в квартире. 98 человек имеют пластиковые окна. Аварийную службу вызывали 3 человека. Аварийная служба отреагировала быстро и эффективно. 10 опрошенных считают цены на тарифы завышенными, 20 считают цены на тарифы высокие, 70 человек считают, что цена отвечает качествам услуг предоставляемых ОАО «Славянскгоргаз»

Структура мнений опрошенных жителей Славянского района о цене на поставку газа и предоставляемых услуг ОАО «Славянскгоргаз»: 25 опрошенных считают цены на тарифы завышенными, 35 считают цены на тарифы высокие, 40 человек считают, что цена отвечает качествам услуг предоставляемых ОАО «Славянскгоргаз».

ПРОБЛЕМЫ КРЕДИТОВАНИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА НА КУБАНИ

Купреева Александра Сергеевна

Научный руководитель Баранов Анатолий Васильевич

ФГБОУ ВПО СГПИ, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани

Кредит является важнейшей экономической категорией, что вызвано уникальной ролью, которую играет это экономическое явление не только в хозяйственном обороте, национальной и международной экономики, но и в жизни человеческого общества в целом. Кредит играет важную роль в саморегулировании величины средств, необходимых для совершения хозяйственной деятельности малых предприятий.

Кредитная система – это совокупность различных кредитно-финансовых институтов, действующих на рынке ссудных капиталов и осуществляющих аккумуляцию и мобилизацию денежного капитала.

Малый бизнес- предпринимательская деятельность, осуществляемая субъектами рыночной экономики при определенных установленных законами, государственными органами или другими представительными организациями критериях.

В условиях нестабильной экономической политики государства, тяжелого налогового бремени всё более сложно развивать малый бизнес. Обычно малые предприятия характеризуются тем, что они более мобильны и легче могут приспосабливаться к изменяющимся условиям, хотя его инвестиционные возможности невелики, поэтому необходимо дать им большую свободу в развитии. Малый бизнес составляет конкуренцию крупным предприятиям, тем самым заставляя их повышать качество выпускаемой продукции, помогают в процессе внедрения новых технологий. Экономически выгодно это и потому что появление большого числа фирм приведет к созданию новых рабочих мест, принесет реальные деньги в бюджет не только центра, но и регионов.



Проблема кредитования малого бизнеса на Кубани занимает приоритетное положение в экономической политике региона, Администрация Краснодарского края и органы местного самоуправления других регионов, входящих в состав территории Кубани, совместно с кредитными организациями принимают определенные меры в направлении создания более привлекательных условий кредитования малого бизнеса. К сожалению пока что этого недостаточно. Положение малого бизнеса на Кубани остается довольно сложным.

Цель данной работы: проанализировать состояние и возможности развития системы кредитования малого бизнеса на Кубани.

Предметом исследования в работе является содержание, формы и методы кредитной системы в развитие малого бизнеса на Кубани

Объектом исследования в работе является малый бизнес на Кубани.

Проведенное исследование позволило получить достоверный анализ состояния системы кредитования малого бизнеса на Кубани, выявить его проблемы и обосновать предложенные решения по развития малого бизнеса.

ДОХОДЫ НАСЕЛЕНИЯ: СУЩНОСТЬ, ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ И МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Курзенёва Татьяна Андреевна

Научный руководитель Кильдеев Хамзя Абдрахманович

МБОУ «Лицей №83», Р. Татарстан, г. Казань

Доходы населения в рыночной экономике представляют собой совокупность поступлений денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени, используемых физическими лицами в целях потребления и накопления.

Доходы населения складываются из множества источников дохода. Все доходы, получаемые населением страны, можно охарактеризовать как номинальные, реальные и реально используемые.

Уровень и структура доходов населения является важнейшим индикатором благосостояния общества, определяющим фактором в отношении социальных возможностей населения: отдыха, получения образования, поддержания здоровья. Неравенство доходов может достигать огромных масштабов и создавать угрозу для политической и экономической стабильности в стране, поэтому практически все развитые страны мира вынуждены постоянно сокращать разрыв в доходах различных групп населения. Разработка такого рода мер возможна лишь при умении точно определять степень дифференциации доходов и богатства и воздействовать на нее с помощью государственной политики.

Прогнозирование и планирование доходов населения наряду с координацией и контролем являются важными элементами формирования целостной системы управления экономикой. Прогнозирование является одной из форм косвенного воздействия государства на экономику. В сложной, противоречивой экономической ситуации необходимо выявление намечающихся тенденций, определяющих будущее, а также составление прогноза на перспективу. Методы и модели, применяемые в прогнозировании доходов населения, позволяют определить основные тенденции развития доходов населения, учитывать динамику их изменения на перспективу.



Специфика прогнозирования доходов населения проявляется в том, что не всегда удается адекватно выразить процессы, происходящие вне сферы материального производства.

В работе рассмотрены 3 основных способа расчета прогнозных значений денежных доходов населения и произведен расчет прогноза структуры и уровня доходов населения Республики Татарстан на краткосрочную перспективу – 1 год, методом сглаживания временных рядов с помощью скользящих средних.

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ АЛЬЯНСОВ В ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА

Чернышев Дмитрий Андреевич

Научный руководитель Бандурин Александр Владимирович

*ГОУ ВПО города Москвы «Московский государственный институт индустрии
туризма имени Ю.А. Сенкевича»*

Тенденция глобализации, отражающая сотрудничество государств и социальных организаций в политической, экономической, культурной и других областях, проявляется и в туристско-гостиничном бизнесе. Процессы глобализации здесь сопровождаются резким обострением конкурентной борьбы, ростом числа слияний и поглощений компаний индустрии гостеприимства. В сферу туристско-гостиничного бизнеса внедряются промышленные компании, банки, ассоциации и объединения. Таким образом, в условиях глобализации, предполагающей активные взаимодействия предприятий разных стран, тенденция смены однонациональности капиталов политикой сотрудничества, реализацией совместных программ находит свое проявление в образовании международных стратегических альянсов. В туристско-гостиничном бизнесе стратегические альянсы заключаются между несколькими компаниями для совместной реализации услуг, создания единой сбытовой сети, согласованной маркетинговой деятельности, создания единой сети отелей, осуществления крупных финансовых вложений. Основной мотив такого объединения состоит в продвижении торговых марок компаний индустрии гостеприимства на рынке. В рамках альянса продукт одной компании открывает возможность другой выйти на рынок, и путем разделения финансового риска обе они уходят от банкротства при неблагоприятной экономической конъюнктуре. Специфика форм стратегических альянсов заключается в том, что в России наибольшее распространение получили партнерства с иностранными компаньонами, обусловленные наличием достаточно большого опыта за рубежом, во-первых, по созданию международных альянсов, во-вторых, в сфере туризма. В результате российским компаниям нет необходимости создавать какие-либо особые механизмы сотрудничества, а следует лишь адаптироваться к уже отлаженным схемам.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМНЫХ ЗАЛОГОВ ПО КРЕДИТАМ

Пестова Татьяна Александровна

Научный руководитель Бельтюкова Лариса Анатольевна

НОУ СПО «Финансово-экономический колледж», г. Пермь

Выбранная для исследования тема особенно интересна и актуальна на сегодняшний



день, так как в связи с экономическим кризисом последних лет в банках скопилось огромная часть непрофильных активов, таких как недвижимость, земельные участки, автомобили, производственные установки и оборудование, бытовая техника и многое другое. Из-за не исполнения заёмщиками своих обязательств по кредитам залоговое имущество перешло в собственность банков и не приносит прибыль. Поэтому в последнее время все более распространенным явлением на фоне мирового финансового кризиса становится реализация банками залогового имущества.

Целью исследования является разработка методов и предложений по решению банковской проблемы накопленного залогового имущества.

Какое имущество продают банки, и какое имущество население желает видеть в перечне продаж? Какие новые способы и рекомендации можно ввести в действие для ускорения реализации накопленных непрофильных активов? И нужна ли населению доступная информация о реализуемом залоговом имуществе? Эти вопросы рассмотрены в данной работе путём исследования программ реализации имущества в банках и проведением социологического опроса.

Для исследования этих вопросов были использованы действующие программы кредитования в банках на покупку залогового имущества, интернет-витрины по реализации имущества и аукционы банков, различные публикации, использованы статистические данные рынка накопленного банками имущества и проведён социологический опрос среди населения г. Перми.

Исследовав данные залогового имущества в банках по России за 2010-2012 гг., можно отметить, что большую часть реализуемого имущества составляет жилая недвижимость и чуть меньше – нежилая недвижимость, за ними следуют автомобили и земельные участки, и самая маленькая доля приходится на оборудование. В собственность банка переходит и необычное имущество: фотолаборатории, манекены, цыплята и даже дно ручья.

По результатам опроса установлено, что большинство населения не знает о банковских аукционах и витринах залога, и не знает, что условия при таких продажах выгодны. А значит, банки теряют потенциальных покупателей из-за неосведомлённости последних. Следовательно, необходимы дополнительные меры. Также из опроса выяснилось, что население заинтересовано в покупке имущества на выгодных условиях и выражает свое желание в издании специализированной прессы, появлении в общественных местах информационных киосков.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ибрагимова Лилия, Загидуллин Булат

Научный руководитель Илюшина Гульсина Алимбековна

МБОУ «Межшкольный учебный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся» Вахитовского района г.Казани Республики Татарстан

Управление общественными процессами предполагает последовательное решение вопросов, связанных с планированием деятельности, организацией работы по выполнению плана, координированием процесса, стимулированием деятельности участников, координированием хода выполняемых работ, анализом результатов и



контролем. Применительно к финансово-бюджетной сфере таким элементом является финансовый контроль.

Финансовый контроль - это контроль за законностью и целесообразностью действий в различных областях. Государственный финансовый осуществляется государственными органами или от имени государства в целях обеспечения единой государственной финансовой политики и финансовых интересов государства и его граждан. Основной целью государственного финансового контроля является контроль за исполнением бюджета

Цель финансового контроля – это осуществление мероприятий, направленных на обеспечение полноты поступлений средств в федеральный бюджет.

Различают виды финансового контроля: аудит, государственный финансовый контроль, муниципальный, внутренний и общественный.

Объектом финансового контроля выступает не только бюджетно-налоговая сфера и бюджетный процесс, но и весь процесс финансово-хозяйственной деятельности субъектов рыночных отношений. Этим и определяется огромная роль и значение финансового контроля как важнейшего элемента государственного контроля и управления.

Росфиннадзор осуществляет свою деятельность непосредственно и через свои территориальные органы во взаимодействии с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

В ходе деятельности ФСФБН в финансово-бюджетной сфере в результате всех ревизии, проверок и контрольных мероприятий за 2010 год в бюджеты возвращено 369 939,78 млн. рублей.

По итогам работы в 2010 г. Росфиннадзором и его территориальными управлениями взыскано в доход государства более 750,40 млн. рублей в виде штрафов за нарушения актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования.

РАЗРАБОТКА МЕР ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЗАПАСНЫХ ЧАСТЕЙ АВТОМОБИЛЕЙ И СНИЖЕНИЮ ИХ СТОИМОСТИ

Шимарин Юрий Георгиевич

Научный руководитель Селянин Олег Александрович

Бугульминский профессионально-педагогический колледж, республика Татарстан, г. Бугульма

В современное время в России отсутствует должная система контроля качества запасных частей, поступающих с завода-производителя на ремонтно-транспортные предприятия и автосервисы. Из-за этого страдает в первую очередь потребитель, т.к. завод-производитель в эпоху экономического кризиса заинтересован в производстве большого количества запчастей за малые сроки, для получения большей прибыли, поэтому могут нарушаться технологические процессы при изготовлении запасных частей или использоваться менее качественный материал для их производства. Поэтому, зачастую, в партии запасных частей, поставляемых заводом-изготовителем на ремонтные предприятия, среди деталей одного наименования имеются существенные различия по механическим свойствам. Наиболее часто встречаются различия по твёрдости,



которая нередко существенно отличается от заданной, а твёрдость является одним из основных физических параметров продукции, который отражается непосредственно на эксплуатации готового изделия.

В ходе работы я изучил проблему качества запасных частей и пришёл к выводу, что необходимо внедрение системы контроля качества запасных частей. Это позволит увеличить межремонтный ресурс автомобилей в среднем на 20%, а также будет способствовать уменьшению вероятности случайных поломок, благодаря повышению качества запасных частей, что в совокупности со снижением цен на запасные части будет иметь достаточно большой экономический эффект для потребителя.

Система контроля качества будет обеспечивать контроль над соблюдением технологического процесса производства запасных частей посредством сравнения действительных физических параметров продукции с указанными в конструкторской документации. Так как Россия является развитым государством, существует необходимость в повышении качества услуг в сфере автомобильного транспорта.

Таким образом, все эти меры направлены, в первую очередь, на благо потребителя – т.е. на благо каждого из нас.

Льготные категории работников в МГОУ

Тменова Валерия Валерьевна

Научный руководитель - Власова Татьяна Ивановна

ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, г. Москва

В статье 3 Трудового Кодекса РФ говорится, что никто не может быть ограничен в трудовых правах и свободах или получать какие-либо преимущества независимо от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, возраста, места жительства, отношения к религии, политических убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям, а также от других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работника.

Являясь структурообразующим государственным образовательным учреждением крупнейшего субъекта РФ – Московской области, МГОУ выполняет важную роль в обеспечении защищенности отдельных категорий работников в период социально-экономических реформ на основе конституционных прав и гарантий, федеральных законов, нормативных актов и регламентов, уставных и регистрационных документов организации, предоставляет работу различным категориям граждан.

На основе собранных документов (Конституция РФ, федеральные законы, уставные и иные документы МГОУ) были выявлены следующие льготные категории: пенсионеры, работники, совмещающие работу с обучением, ветераны ВОВ и инвалиды, матери-одиночки и многодетные родители.

В связи с отсутствием специализированных локальных нормативно-правовых актов, определяющих и упрощающих действия руководителей структурных подразделений МГОУ при организации работы льготных категорий сотрудников, были разработаны мероприятия, ориентированные на административных работников (руководителей структурных подразделений) и мероприятия для работников, относящихся к льготным категориям. Цель таких мероприятий – повышение правовой грамотности,



создание условий продуктивного «диалога» администрации и работников для обеспечения дальнейшего развития правового государства при активном участии его граждан через трудовую деятельность.

ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Глухова Светлана Викторовна

Научный руководитель Ушакова Ольга Михайловна

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный гуманитарный университет» в г. Великий Новгород, Новгородская область, г. Великий Новгород

Жилищное строительство – один из главных социальных факторов развития общества, индикатор социального благополучия государства. Однако в последнее десятилетие с переходом на рыночные условия объемы жилищного строительства неуклонно снижаются.

С возникновением многообразия форм собственности появились разделенные своим интересам две рыночные стороны: продавец и покупатель. Появление на рынке жилья множества продавцов и покупателей сразу же привело к возникновению их «производных»: кредиторов, инвесторов, девелоперов, риэлторов, страховщиков, оценщиков и др. Основной мотив их деятельности – получение прибыли, и это стало той базой, на которой происходит процесс формирования рынка жилья.

Недостаток средств делает очевидной необходимость расстановки более четких акцентов в ориентирах и приоритетах при решении социальных проблем в жилищной сфере. В этих целях были проведены исследования.

Было выявлено, что социальная составляющая сферы недвижимости, напрямую исчислению может поддаваться весьма условно. Данный подход в сочетании с использованием методов экспертных оценок был принят в качестве основы для оценки социальных факторов жилищного строительства.

В результате системного анализа и согласования с экспертами социальных факторов для оценки были приняты восемь наиболее значимых: Увеличение продолжительности жизни (Φ_1), увеличение рабочих мест и занятости населения (Φ_2), сохранение сложившихся социальных и родственных связей горожан при переселении (Φ_3), увеличение рождаемости (Φ_4), сохранение и укрепление семейных отношений (Φ_5), рост общественной производительности труда (Φ_6), снижение алкоголизма и наркомании (Φ_7), снижение уровня преступности на бытовой почве (Φ_8)

Решение социальных проблем в обжитых районах Великого Новгорода со старым и ветхим жильем состоит в комплексной реконструкции кварталов. Лучше, если расселение жителей реконструируемых домов будет происходить вблизи существующих границ квартала при сохранении сложившейся социальной адаптации жителей. Как показали социологические обследования, строительство жилья, ведущееся в Великом Новгороде с учетом указанных требований, создало процент сохранения сложившихся социальных и родственных связей горожан при переселении, что содействует их укреплению и снижению социальной напряженности.



СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПОДРЯДНЫХ ТОРГОВ В ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОМ СЕКТОРЕ

Крутова Наталья Валерьевна

Научный руководитель Ушакова Ольга Михайловна

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный гуманитарный университет» в г. Великий Новгород, Новгородская область, г. Великий Новгород

Процесс перехода строительства в Российской Федерации на систему подрядных торгов можно условно разделить на три этапа. Первый этап начался в 1993 году с утверждения председателем Госстроя России и председателем Госкомимущества России «Положения о подрядных торгах в Российской Федерации». Второй этап связан с опубликованием Указа Президента РФ от 8 апреля 1997 года № 305 «О первоочередных мерах по предотвращению коррупции и сокращению бюджетных расходов при организации закупки продукции для государственных нужд» и утвержденного им «Положения об организации закупки товаров (работ, услуг) для государственных нужд». Третий этап перехода строительства на систему подрядных торгов связан с принятием Федерального закона от 6 мая 1999 года № 97-ФЗ «О конкурсах на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд».

Государство сейчас все больше и больше ужесточает контроль за проведением конкурсов. Расширяются проверки КРУ и Счетной палаты, Министерство финансов России начало перечислять финансовые средства заказчику только после проведения им конкурса. Меры контроля за проведением конкурсов необходимы. Контроль осуществляется за фактом проведения конкурса, а не за его экономическим результатом.

Международный и отечественный опыт показывает, что с ростом конкуренции возрастает вероятность получения на конкурсе меньшей цены контракта. Мировая практика осуществления инвестиционных проектов в условиях рыночной экономики безоговорочно свидетельствует о необходимости проведения подрядных торгов для конкурсного отбора участников их реализации. Преимущество торгов по сравнению с прямыми двусторонними контрактами заключается в создании конкуренции при размещении заказа на выполнение работ и услуг, возможности привлечения нескольких подрядчиков и поставщиков при их солидарной ответственности за весь комплекс работ, лог. поставок. Такая форма договоров предоставляет заказчикам возможность выбора наиболее выгодных предложений с точки зрения как цены, так и других условий сроков выполнения работ, их качества.



ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖИЛОГО ФОНДА

Котова Светлана Павловна

Научный руководитель Ушакова Ольга Михайловна

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный гуманитарный университет» в г. Великий Новгород, Новгородская область, г. Великий Новгород

Значительные топливно-энергетические затраты в строительной отрасли России объясняются тем, что при возведении зданий в наружных стенах используют бетоны из тяжелого и энергоемкого керамзита, стали в железобетонных конструкциях расходуется в 2 раза больше, чем в США, пластмасс применяется в 9 раз, а гипса в 25 раз меньше. Выпуск эффективных теплоизоляционных материалов (полимерных и волокнистых), а также ячеистых бетонов на одного жителя у нас в 5—7 раз ниже, чем в Северной Европе. Главными недостатками действующих норм, обеспечивающих энергосбережение, являются нормирование только теплозащитных качеств ограждающих конструкций, а также низкое значение сопротивления теплопередаче окон и балконных дверей. Через окна, площадь которых даже в жилых зданиях достигает 40% площади стен комнат, происходит 30–70% общих потерь тепла через ограждающие конструкции. Достижение оптимальных теплоснабжения зданий и микроклимата в помещении возможно лишь при автоматизации всего процесса.

Комплексный подход к снижению топливно-энергетических затрат в строительстве включает разработку: нормативной и законодательной базы, стимулирующей реальное энергосбережение, более широкое использование подземного пространства, позволяющее обходиться практически без отопления помещений, уменьшение размеров окон; новых энерго- и материалосберегающих объемно-планировочных и конструктивных решений многофункциональных зданий, возводимых различными методами с учетом местных особенностей и традиций; легких эффективных несущих и ограждающих конструктивных элементов заданной долговечности, изготавливаемых по гибким технологиям с максимальным использованием имеющейся базы строительной индустрии и прогрессивных новых и местных строительных материалов; регулируемых отопительных систем, в том числе использующих нетрадиционные источники энергии. На сегодняшний день львиная доля в энерготеплоснабжении жилищно-коммунального хозяйства принадлежит муниципальным тепловым предприятиям с соответствующей инфраструктурой и системой управления. Как показывает анализ, эти структуры не имеют перспектив повышения эффективности своей деятельности. Из-за низкого уровня менеджмента, недостаточного финансирования, изношенности основных фондов, постоянного роста задолженности за энергоресурсы.



ОЦЕНКА ОБРАЩЕНИЯ КОНВЕРТИРУЕМЫХ ОБЛИГАЦИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРЕДПРИЯТИЕМ В КАЧЕСТВЕ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ИСТОЧНИКА ФИНАНСИРОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ОАО «МАГНИТОГОРСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОМБИНАТ»)

Ильина Анастасия Игоревна

Научный руководитель Зайцева Елена Николаевна

*Филиал ФГБОУ ВПО «Южно – Уральский государственный университет» в
г.Златоусте, Челябинская область, г.Златоуст*

Конвертируемые облигации являются одними из наиболее эффективных способов финансирования предприятий. Являясь гибридными инструментами, данный вид ценных бумаг позволяет обеспечить безопасность вложений и гарантировать возврат вложенных денежных средств с процентами и дает возможность инвесторам увеличить свой капитал в результате роста стоимости предприятия. Научная новизна работы состоит в том, что в ней произведен анализ доходности и эффективности выпуска конвертируемых облигаций одним из крупнейших металлургических предприятий – ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат».

Цель работы – анализ эффективности и целесообразности выпуска конвертируемых облигаций в качестве альтернативного способа финансирования предприятия.

В ходе работы были решены следующие задачи: 1) изучена сущность конвертируемых облигаций и особенности их эмиссии; 2) проведен анализ действующей системы формирования капитала ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат»; 3) проанализирована потребность предприятия в дополнительных финансовых вложениях; 4) проведен анализ эффективности деятельности предприятия вследствие выпуска конвертируемых облигаций.

В ходе проведения анализа было выявлено наличие у ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат» значительной потребности в осуществлении финансовых вложений, необходимых для повышения финансовой устойчивости и оптимизации как производственной, так и финансовой деятельности. Одним из направлений, предлагаемых нами по расширению поиска дополнительных источников финансирования Магнитогорского металлургического комбината, стал выпуск конвертируемых облигаций. В рамках проведения анализа эффективности деятельности ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат» вследствие выпуска конвертируемых облигаций, было выявлено, что при принятии решения о проведении эмиссии конвертируемых облигаций необходимо оценить финансовое состояние предприятия, оценить его способность нести дополнительную долговую нагрузку и возможность последующей их конвертации в акции. При проведении конвертации ключевым моментом является постоянное отслеживание биржевых котировок акций, с целью быстрого осуществления конвертации в результате роста цены акций, что позволит инвесторам получить большой доход. Кроме того, конвертируемые облигации являются эффективным и привлекательным источником финансирования, поскольку является менее затратным способом, одновременно с этим, позволяющим эмитенту привлечь большую сумму средств, в то время, как традиционные источники не всегда позволяют этого сделать. В результате нами был сделан вывод, что проведение конвертации обеспечивает улучшение финансового состояния организации вследствие увеличения собственного капитала.



ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Арутюнян Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Грибановская Марина Владимировна

*ФГБОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств»
Краснодарский край, г. Краснодар.*

Образование играет огромную роль в жизни каждого человека и общества в целом. На первичной стадии образования, которая подразумевает детский сад и школу, закладываются основы мышления, создаётся необходимый базис для дальнейшего обучения. Высшее образование даёт человеку более глубокие и специализированные знания, которые помогают ему стать грамотным специалистом в той или иной области. Образование - один из ключевых элементов национального развития. Именно поэтому изучение и решение проблем образования имеет столь актуальный характер.

На данном этапе времени в школьном образовании России выделяется ряд существенных проблем таких, как:

- недостаточные кадровые, материально-технические и другие условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени;
- понижение социального статуса учителя;
- проблема сохранения здоровья учащихся.

Существующие проблемы в системе школьного образования говорят о необходимости принятия мер, обеспечивающих неразрывно связанные перемены.

Для ускорения модернизации российского образования, результатом которой станет достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям, был принят приоритетный национальный проект «Образование». В его рамках запланирован ряд новых мероприятий, в том числе, направленных на достижение стратегических ориентиров, заявленных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Результаты реализации данных программ рассмотрены на примере общеобразовательных учреждений Краснодарского края.

Таким образом, целью данной работы является изучение проблем в современном школьном образовании России и выявление перспектив его совершенствования.

ИПОТЕКА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Петухов Кирилл Николаевич

Научный руководитель Маркова Юлия Альбертовна

МКОУ СОШ №5, Челябинская область, г.Сатка

В исследовании рассмотрена социальная программа «Учительский дом» и выявлены инновационных тенденций данной программы как альтернативы привычной ипотеки. Ипотека – это кредит на покупку недвижимости под залог этой самой недвижимости для обеспечения обязательств перед ипотечным банком. Исполнение условий ипотечного кредита обеспечивается ст. 77 Федерального закона РФ № 102-ФЗ от 16 июля 1998 года «Об ипотеке (залоге недвижимости)». Альтернатива



ипотеки – кооперативы – жилищно-строительный, жилищный накопительный и потребительский. В Челябинске, ипотеку предоставляет 49 банков, каждый со своим уникальным набором программ. В Сатке же: 3 банка.

В России проводятся программы по улучшению жилищных условий и обеспечению льготами профессии с малым заработком и иные категории граждан: «Жилье ветеранам», «Переезд», «Жилье для молодых семей» и др. Среди прочих, следует выделить программу «Учительский дом», разработанную и предложенную лидером партии «Единая Россия» В.В.Путиным. Это проект создания специальной ипотеки для молодых сельских учителей с пониженной ставкой, минимальным первоначальным взносом и без ограничений по размерам зарплаты, и создания жилищных кооперативов для педагогов, куда смогут вступить все школьные преподаватели вне зависимости от возраста. Фонд развития жилищного строительства будет безвозмездно предоставлять кооперативам участки под застройку, а субъекты Федерации могли бы взять на себя обустройство участков всеми коммуникациями и решение организационных вопросов. Стоимость квадратного метра жилья может снизиться минимум на 25–30% от рыночного уровня.

Представлены результаты исследования, цель которого – анализ финансового состояния работников сферы образования и возможности педагогов в плане улучшения жилищных условий. Опрошено 33 учителя Саткинского района, разных возрастных групп. Выявлено, негативное впечатление учителей об ипотеке. Большинство работников сферы образования не довольны размером оплаты труда и жилищными условиями. Полагаю, что проведение программы «Учительский дом» в Челябинской области важно для улучшения социальных условий. Государство, предлагая программу «Учительский дом», отмечает одну возможность – предоставление педагогам социального жилья, между тем это вполне могло бы помочь решению жилищной проблемы. Еще одна возможность – предоставление арендного жилья. Проведение программы «Учительский дом» на областном/районном уровне не только сможет решить проблему с качеством жилья молодых педагогов, но и сможет удовлетворить как банки, так и застройщиков.

КОММЕРЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ ВНЕДРЕНИЯ НА ПРОМЫШЛЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ ОЧИСТНЫХ СООРУЖЕНИЙ (ПЛЮСЫ И МИНУСЫ)

Родина Дарья Александровна

Научный руководитель Матушкина Ольга Евгеньевна

Филиал ФГБОУ ВПО

«Южно-Уральский государственный университет» в г. Златоусте, Челябинская область, г. Златоуст

Проблема экологии – является одной из главных проблем XXI века. В «гонке» за прибылью, предприниматели совершенно забывают о самом главном – об окружающей нас среде, ведь под влиянием выбросов от деятельности предприятия страдает не только природа, но и сам человек.

Объектом исследования работы являются предприятия химической и металлургической промышленности.

Целью работы является расчет экономического результата от двух направлений



природоохранных мероприятий.

В ходе проведенного исследования были произведены: расчет экономической выгоды от покупки очистного сооружения и расчет экономических убытков предприятием от выплаты штрафных санкций. Для предприятия химической промышленности выплата штрафных санкций по загрязнению атмосферы составила 38 399 рублей. В то время как, экономический результат, уже за 1 год, эксплуатации безотходного очистного сооружения «KUBICEK», за вычетом его первоначальной стоимости, составил 32 490 рублей. По загрязнению гидросферы размер штрафных санкций составил 82 955 рублей, а использованию безотходного очистного сооружения «ЕВРОБИОН – 810» - 79 385 рублей. Для предприятия металлургической промышленности выплата штрафных санкций по загрязнению атмосферы составила 67 300 рублей, а экономический результат за 1 год эксплуатации безотходного очистного сооружения «АСКОС», за вычетом его первоначальной стоимости, составил 20 950 рублей. По загрязнению гидросферы размер штрафных санкций составил 55 216 рублей, а использование безотходного очистного сооружения «ОЗОН» макси – 41 910 рублей.

Был проведен прогноз денежных потоков от внедрения и эксплуатации очистных сооружений «Озон-Макси», «Аскос», «KuVicek», «ЕвроБион - 810» на предприятиях химической и металлургической промышленности. Расчеты показали, что данное экономическое мероприятие выгодно для предприятий не только из-за того, что предприятие экономит на выплате штрафных санкций, но и благодаря тому, что предприятие получает дополнительный денежный доход от реализации выделенных и переработанных из отходов материалов (например, Азот нитратный, Сульфат, Хлорид, Озон, Углерода оксид, Фтора газообразные соединения).

Область применения: результаты данной работы могут быть использованы для оценки эффективности приобретения очистных сооружений предприятиями химической и металлургической промышленности.

КОМПЛЕКСНАЯ МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ КОМПАНИИ НА ПРИМЕРЕ ЧЕЛЯБИНСКОГО ТРУБОПРОКАТНОГО ЗАВОДА

Андреева Алёна Вячеславовна

Научный руководитель Зайцева Елена Николаевна

ФГБОУ ВПО «Южно – Уральский государственный университет» филиал в г. Златоусте, Челябинская область, г. Златоуст

Данная работа была нацелена на выявление отличий в концепции управления стоимостью подходов к анализу компании и движение капитала ее, которые позволят рассмотреть как инновацию управления и эти задачи которые будут связаны с менеджментом российских компаний.

Для определения стоимости предприятия применены приемы и способы расчета, которые названы методом оценки. Каждый из методов предполагает анализ информационной базы определенной и алгоритм расчета соответствующий. Все методы являются рыночными, ведь учитывается сложившаяся рыночная конъюнктура, также ожидания инвесторов, риски и все методы оценки определяют стоимость бизнеса на конкретную дату.

Определяя стоимость предприятия в исследовательской работе использовалось



два подхода - затратный подход и метод экономической прибыли EVA (Economic Value Added). Данные методы оказались достаточно достоверными по результатам исследования.

Предприятие выбранное для исследования, является привлекательным для инвестирования различного его вида, и для сделок возможных купли-продажи предприятия. По данным исследования предприятия ОАО Челябинский трубопрокатный завод составила 108741386 тыс.руб.

Управление стоимостью компании- это процесс комплексный. С одной стороны, можно определить, как реализации принципов финансовой модели последовательно и на ее основе построение и с принятием всех решений менеджмента компании-финансовых, стратегических и оперативных. А с другой стороны должно исходить управление стоимостью компании из удовлетворения необходимых всех ожиданий «заинтересованных лиц».

Интерес к управлению стоимостью компании вызван тем, что такой метод позволяет анализировать и оценить деятельность компании, все ее результаты, все изменения, которые происходят в деловой среде.

ФЕНОМЕН КАДДАФИ

Дибан Алина Омаровна

*Научный руководитель Кильдеев Хамзя Абдурахманович,
Валиева Гульнара Ренатовна*

МОУ ФМА №83, республика Татарстан, г.Казань

Неоднозначная личность и политическая деятельность Каддафи во все время вызвала у мировой общественности интерес, который обострился во время нынешних революционных событий в Ливии. Его имя стало нарицательным. Оно стоит в одном ряду с такими крупными историческими деятелями и современниками Ближнего Востока и Северной Африки, как Гамаль Абдель Насер, Анвар Садат, Хафез Асад, короли Фейсал и Хусейн, султан Кабус, Саддам Хусейн, Ясир Арафат, шах Мохаммед Реза Пехлеви и имам Хомейни.

В феврале 2011 года в Ливии начались массовые выступления против режима Каддафи. На подавление волнений были брошены верные ливийскому лидеру силы и вызванные им иностранные наемники. Тем не менее оппозиции удалось взять под контроль восточную часть страны. Каддафи заявил о готовности пойти на самые жесткие меры в борьбе с протестующими. В то же время лидеры многих государств, а также ряд ливийских чиновников и дипломатов осудили его действия. 17 марта 2011 года Совет безопасности ООН санкционировал закрытие воздушного пространства для ливийской авиации. 19 марта коалиция, в которую вошли Франция, США, Великобритания и ряд других стран, начала военную операцию, направленную против ливийских проправительственных сил. В конце марта было достигнуто соглашение о передаче руководства операцией НАТО. 27 июня на фоне продолжавшихся военной операции и гражданской войны гаагский Международный уголовный суд (МУС) выдал ордер на арест Каддафи по обвинению в преступлениях против человечности. К 22 августа 2011 года ливийские повстанцы захватили большую часть страны и столицы



Триполи. 9 сентября 2011 года Интерпол объявил в международный розыск Муаммара Каддафи и его сына Сейфа-аль-Ислама, а также бывшего директора ливийской военной разведки Абдуллу аль-Сануси (Abdullah al-Sanusi). К тому времени многие страны, включая США и Россию, уже признали легитимность правительства повстанцев. 20 октября 2011 года во время взятия Сирта войсками повстанцев Каддафи был убит.

Выбор темы исследовательской работы объясняется её актуальностью. В исследовательской работе мы рассматривали жизнь ливийского лидера – Муаммара Каддафи. Теоретическая и практическая значимость исследования заключается в том, что данные могут быть применены в курсе обществоведения, на уроках экономики, истории в школе и спецкурсах.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА СТРАТЕГИЮ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Бунькова Маргарита Ивановна

Научный руководитель Зайцева Елена Николаевна

*Филиал ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» в
г. Златоусте, Челябинская область, г. Златоуст*

Современные информационные технологии – это важнейший источник и средство развития банковского дела. В большинстве банков руководство принимает, какую выгоду может принести использование последних достижений в области информационных технологий. Самым важным фактором среди составляющих процесса организации, оснащения, функционирования и развития информационных технологий является тесное взаимодействие с бизнесом, связь со стратегией инноваций конкретных банков, удовлетворение требований и достижение бизнес – целей.

Целью данной работы является анализ действующих информационных технологий и их оценка применения в филиале ЗАО «Райффайзенбанк» в городе Златоусте.

В ходе работы проведен анализ финансового результата ЗАО «Райффайзенбанк» в городе Златоусте, который показал то, что в разделе «Проценты и полученные доходы» наиболее высокий показатель был получен в 2010 году и он составил 613473,5 тыс.руб. Это связано с размещением наибольшей суммы средств в кредитных организациях. Темп изменения в 2010 году составил 116%, а в 2011 году 100%. В разделе «Проценты уплаченные и аналогические расходы» самая большая прибыль за отчетный год в 2011 году и она составила 224987,2 тыс.руб. Темп изменения в 2010 году составил 177,4%, а в 2011 году 181,0%.

Оценив применения действующих информационных технологий можно сказать следующее: дистанционное обслуживание клиентов на примере ЗАО «Райффайзенбанка» пользуется системой Интернет – банкинга. Райффайзенбанк предлагает получение информации о состоянии счетов и финансовых операций в режиме on-line через Интернет-систему Raiffeisen CONNECT.

Анализируя выданные в первые PIN – конверты и синергетические ключи клиентам ЗАО «Райффайзенбанк» в г. Златоусте, можно сделать следующий вывод, что число впервые выданных PIN – конвертов в 2011 году составило наибольшее в количестве 866 штук, а в первые созданные ключи составили наибольшее число в 2010 году в количестве 196 штук. Такая разница между выданными PIN – конвертами и созданными



ключами заключается в том, что не все клиенты, которым выданы PIN – конверты, начинают создавать ключи. Если бы каждый пользователь создал ключ, число PIN – конвертов и число созданных ключей были бы равны.

Анализ числа клиентов с ключами и активных пользователей R-Connect в городе Златоусте показал, что число созданных ключей в 2011 году составило наибольшее количество – 7018 человек, а число активных пользователей RC в 2010 и 2011 годах равны и составляет 1556 человек.

Мы провели анализ доходов и расходов «Райффайзенбанка» в городе Златоусте. По анализу доходов системы R-Connect, можно сделать вывод о том, что наибольший процентный доход в 2011 году принесла такая операция, как оплата услуг, а именно 57740 тысяч рублей, а наименьший доход будет получен от переводов в валюте в пределах России в размере 18478 тысяч рублей.

Проанализировав расходы видим, что наименьшие расходы приносит операция по подключению клиента к сервису смс уведомлений. В 2011 году затраты на ее осуществление составили 9815 тысяч рублей. Общая сумма расходов составит 61051 тысячу рублей.

Для того чтобы привлечь клиентов пользоваться системой R-Connect необходимо:

- 1) Выдавать клиентам PIN-конверты.
- 2) Если клиенты не создают ключи, то необходимо провести повторный контакт с клиентом и попробовать создать ключ вместе.
- 3) Сделать более низкие тарифы.

Тогда клиенты будут заинтересованы, так как всегда хочется платить меньше. И для того, что бы пользоваться интернет системами, необходимо, что бы работники банка консультировали клиентов по этой он-лайн системе.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИОННО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ НОРМИРОВАНИЕМ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ КАК ФАКТОРА РОСТА ЕГО ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ

Абрашкин Михаил Сергеевич

Научный руководитель Веселовский Михаил Яковлевич

*Королевский Институт Управления, Экономики и Социологии, Московская
область, г.Королев*

В современных условиях посткризисного этапа развития экономики, увеличения инновационных производств и повышения конкурентоспособности отечественных предприятий возникает объективная необходимость в переориентации взглядов на проблему низкой производительности труда, которая наиболее качественно характеризует эффективность использования трудовых ресурсов. На микроэкономическом уровне, наиболее объективным средством анализа и планирования производительности труда является использование системы управления нормированием труда.

В период планового хозяйствования, действовали ряд механизмов контроля, анализа и совершенствования эффективности труда, которые базировались на успешно функционирующей в то время системе норм и нормативов. Трансформационные процессы внесли существенные изменения. С одной стороны были созданы благо-



приятные условия для повышения управления нормированием труда, усиления его воздействия на эффективность производства и труда, с другой произошло прекращение работ по установлению обоснования трудозатрат на предприятиях и снижения влияния государственных органов социально-трудовой сферы.

Большинство предприятий нуждается в качественном нормировании труда, однако накопленные в стране теоретические и методологические разработки в данной области нуждаются в переоценке, а рекомендации западных аналитиков-менеджеров – в адаптации к отечественным условиям хозяйствования. Таким образом, система нормирования труда, в настоящее время переживает этап трансформации от действующего утилитарного средства манипулирования заработной платой к инновационным методам управления персоналом. Устойчивость сформировавшийся парадигмы о том, что система нормирования труда представляет собой только затратный механизм все чаще уступает место такому богатому инструменту управления человеческими ресурсами как форме обоснования трудовых показателей в разрезе роста производительности труда.

Анализ теории и практики внедрения данных систем показал их высокую эффективность. Однако для дальнейшего развитие нормирования труда необходимо интегрировать опыт нормирования труда в советский период, мировую практику воздействия на социально-трудовую сферу, а также текущие проблемы отечественных предприятий различных форм собственности.

ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОПТИМАЛЬНОГО СООТНОШЕНИЯ ЧАСТНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МЕХАНИЗМА ГЧП

Гончарова Наталья Александровна

Научный руководитель Бородулина Светлана Анатольевна

ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет», г. Санкт-Петербург

Государственно-частное партнерство (ГЧП) не является изолированной формой реализации проектов в транспортно-логистическом комплексе и тесно вплетено в существующую в стране деловую, нормативную, правовую и культурную среду, в связи с чем возникает ряд проблем. Наиболее серьезные из них заключаются в том, что участие государства как партнера в проектах ГЧП связано для бизнеса с определенными рисками, характерными в целом для работы с органами государственной власти. В течение всего срока договора ГЧП государство фактически прямо или косвенно оказывает существенное воздействие на деятельность частного сектора и как партнер, и как регулятор.

При реализации проектов ГЧП в транспортно-логистическом комплексе следует учитывать проблему определения оптимальной доли участия инвестора в прибыли и в общем объеме инвестиций. Мировой опыт показывает, что в высокзатратных инфраструктурных проектах доля инвестиционного участия государства не может быть ниже 40-60 %. Для определения оптимального соотношения государственного и частного капитала предлагается использовать теорию матричных игр. Процедура оптимизации структуры государственных и частных инвестиций при строительстве



объектов транспортно-логистической инфраструктуры на основе использования механизма ГЧП подразумевает следующие основные шаги:

- определение целевого эффекта проекта
- определение стратегий поведения государства
- определение стратегий поведения частного инвестора
- составление матрицы игры
- решение игры в геометрической интерпретации.

Ожидаемым результатом реализации проектов ГЧП станет повышение конкурентоспособности транспортно-логистического комплекса и реализация транзитного потенциала страны, повышение доступности транспортных услуг для населения. Распространение применения ГЧП в транспортной отрасли обеспечит более высокое качество предоставляемых услуг при сохранении уровня затрат, повышение комплексной безопасности и устойчивости транспортной системы.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА РОССИИ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Алексеева Мария Алексеевна

Научный руководитель Лавров Михаил Николаевич

ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, Москва

В современных условиях знания, умения, навыки и квалификация работников одни из главных условий благосостояния общества и экономического роста государства. Важнейшим фактором экономического развития становится человеческий капитал, который определяет эффективность использования производственного, финансового и природного капитала, непосредственно влияет на качество и темпы экономического роста. По оценке Всемирного банка, именно от уровня развития человеческого капитала на практике 2/3 зависят темпы экономического роста.

В настоящее время в условиях роста глобальной конкуренции особенно остро встает вопрос не только о темпах экономического роста, но о его качестве и обеспечении долгосрочной конкурентоспособности страны. Одним из основных способов добиться указанной цели является совершенствование человеческого капитала России. Учитывая основные положения теории человеческого капитала, можно говорить о том, что достижение данной цели требует комплексного осуществления в первую очередь государством ряда задач, в числе которых следующие.

Совершенствование системы образования как основного источника высококвалифицированной рабочей силы, приведение ее в соответствие с актуальными вызовами современной экономической ситуации; стимулирование подготовки специалистов по востребованным направлениям; совершенствование системы здравоохранения как главного фактора формирования «капитала здоровья», обеспечение реализации культурного потенциала населения России.

Важным императивом успешного социально-экономического развития страны является общее улучшение качества жизни населения, что требует в том числе продолжения и развития существующих программ государственной поддержки в рамках национальных проектов.



Улучшение отраслевой структуры экономики России, ее диверсификация, сопровождающаяся обеспечением процесса создания высокотехнологичных рабочих мест, направленного на повышение производительности труда, а также гарантирующих достойный уровень его оплаты, что должно способствовать повышению уровня благосостояния населения.

С учетом задач регионального развития необходимо создание эффективных инструментов, обеспечивающих мобильность населения, а также дальнейшее развитие государственных программ по разрешению демографического кризиса.

НАЦИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ СИСТЕМА РОССИИ: АСПЕКТЫ ТЕОРИИ И ИМПЕРАТИВЫ РАЗВИТИЯ

Лавров Михаил Николаевич

Научный руководитель Лавров Николай Николаевич

ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, Москва

С конца 1980-х годов с появлением работ К.Фримана, Р.Нельсона и Б.-А.Лундвалла в экономической науке стала формироваться теория, описывающая новые условия реализации научно-технического потенциала стран – концепция национальных инновационных систем. Быстрое теоретическое наполнение концепции привело к тому, что она была принята в 1990-х годах ОЭСР для определения различий между странами с точки зрения их инновационного потенциала, а также для выявления эффектов, оказываемых на него глобализацией и новыми изменениями в науке и технике. В настоящее время концепция национальных инновационных систем в большинстве стран принята за основную парадигму инновационного развития.

В современной России в условиях борьбы за повышение конкурентоспособности страны проблематика инновационного развития и модернизации экономики является одной из самых актуальных. Вместе с тем большая часть экспертного сообщества указывает на большое количество барьеров, препятствующих развитию инноваций, в том числе: недостаточная эффективность товарных и финансовых рынков, низкая степень технологической готовности и невысокий уровень развития бизнес-среды, отсутствие соответствующей поставленным задачам инфраструктуры, недостаточно привлекательный инвестиционный климат, отсутствие внутреннего спроса на инновации, низкий уровень инновационной активности, отсутствие комплексного государственного подхода к стимулированию инновационной деятельности.

В условиях глобальной конкуренции императивами инновационного развития России являются: переход к политике полноценного формирования национальной инновационной системы, внедрение «лучших практик» из зарубежного опыта развития инноваций в форме их адаптации к отечественным условиям, внедрение дифференцированного подхода к формированию региональных инновационных «подсистем», сочетание инвестиций в приоритетные направления научно-технического развития с реализацией стратегии по реиндустриализации страны, повышении эффективности производства и производительности труда, роста спроса на инновационную продукцию, созданию высокотехнологичных рабочих мест и т.д. на фоне значительного совершенствования экономического и особенно правового климата. Основным условием успешного инновационного развития является создание эффективной



институциональной системы, обеспечивающей взаимодействие государственных органов власти, предпринимательского сообщества и научно-образовательной сферы как ключевого элемента системы, генерирующего инновации.

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ФЕРМЕРСТВА В РОССИИ

Зарецкий Илья Романович

Научный руководитель Юкиш Вера Федоровна

МАДГТУ(МАДИ), г.Москва

В работе рассмотрен и обобщен широкий круг актуальных проблем развития сельского хозяйства в России. Особое внимание уделено таким вопросам, как развитие фермерского хозяйства.

Изложена история формирования рыночных отношений в сельском хозяйстве России. Выявлены и сформулированы основные проблемы развития фермерства в России в настоящее время.

Проведен сравнительный анализ развития фермерства в России и зарубежных странах. Охарактеризованы формы и методы государственной поддержки сельскохозяйственных производителей и, в частности, фермеров в современной России и за рубежом.

Сделаны основные выводы и разработаны конкретные предложения по ускорению развития сельскохозяйственного производства в России на перспективу с целью обеспечения экономической безопасности страны. Особое внимание при этом уделяется разным организационным формам сельскохозяйственного производства и направлениям государственной поддержки данного бизнеса.

РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ

Эшеева Светлана Александровна

Научный руководитель Санжиева Дарима Сыреновна

ГОУ Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Современный этап развития экономики предполагает создание общества, основанного на знаниях, где экономическое благополучие определяется высокими технологиями, инновационными способами и уровнем интеллектуально-информационного развития.

Законодательной базой, направленной на развитие инновационной экономики, является закон «Об инновационной деятельности в Республике Бурятия» 2006 г, закон «О технопарках в Республике Бурятия» 2009 г. Республиканская инновационная программа на 2008-2012 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Бурятия в 2007 г.

Учитывая опыт и ошибки других регионов, Бурятия строит собственную модель развития инновационной инфраструктуры. В *Программе социально-экономического развития Республики Бурятия на 2008 – 2010 годы и на период до 2017 года* не опре-



делены приоритетные направления инновационного развития экономики республики, что приводит к отсутствию каких-либо ориентиров в государственной политике и размыванию по разным направлениям и без того мизерного финансирования.

Серьезной проблемой является отсутствие мер стимулирования спроса на инновации путем предоставления промышленным предприятиям республики субсидий на компенсацию части затрат, связанных с внедрением инновационных продуктов. Сегодня субъекты инновационной деятельности фактически лишены возможности получения каких-либо действенных государственных преференций, компенсирующих затраты и риски, связанные с реализацией инновационных проектов.

Одной из важнейших задач развития инновационной деятельности в Республике Бурятия является безотлагательное формирование системы институтов инновационной инфраструктуры. В перспективе это позволит преодолеть системные проблемы инновационной сферы республики.

В 2009 г. специалисты Комитета по экономической политике провели анкетирование на тему: «Формирование инновационной экономики как стратегическое направления развития РБ» Данные этого опроса показали, что уровень инновационного развития в Республике Бурятия большинство респондентов оценивают низким. При этом многие (83%) признают, что в сфере инноваций все-таки происходят положительные изменения, хотя и незначительные.

В республике наблюдается рост числа инновационных компаний. Если в 2010 году инновационной деятельностью занимались 16 предприятий, то в 2011 – уже 24. Резюмируя вышеизложенное, представляется необходимым отметить следующее. Сегодня в Бурятии накоплен некоторый положительный опыт в развитии экономических инноваций. Существует ряд предприятий, активно внедряющих инновации, но в основной массе производители по объективным и субъективным причинам продолжают работать, не уделяя должного внимания инновациям. В целом государственная политика до конца не определена, а законодательство требует доработок.

ВАРИАНТЫ УСТРАНЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ БЕЗБИЛЕТНИКА

Иваненкова Екатерина Дмитриевна

Научный руководитель Рыжкова Марина Вячеславовна

*Национальный Исследовательский Томский Политехнический Университет,
Томская область, г.Томск*

Долгое время проблема «безбилетника» находилась «в тени» более важных вопросов, хотя это явление возникло далеко не вчера. Только во второй половине XX века ей стало уделять большое внимание новое направление в науке – неинституциональная экономика, в рамках изучения экономики преступлений и наказаний. И вот уже целое столетие эта проблема не находит применимого на практике решения.

Когда люди могут получить благо независимо от того, участвуют ли они в его производстве, у них есть соблазн стать «безбилетниками»: людьми, которые пользуются выгодами, не неся издержек, связанных с обеспечением этих выгод (издержки перекладываются на других пользователей). Если ни у кого нет стимула оплачивать издержки, ни у кого не будет стимула обеспечивать эти выгоды. В результате блага не будут производиться, несмотря на то, что каждый оценивает их выше, чем издержки,



связанные с их производством.

Потребность в чистых и смешанных общественных благах ставит перед экономикой две проблемы: как достичь экономически эффективного объема производства таких благ и как обеспечить их производство при наличии «безбилетников». Нами был проведен ряд экспериментов, моделировавших ситуации создания общественного блага с группами студентов.

Проведенное исследование показало, что:

- ущерб от того, что благо не было произведено, может способствовать как устранению «безбилетника», так и его появлению;
- вероятность того, что общественное равновесие будет достигнуто без предварительной договоренности людей, очень мала;
- если при отсутствии договоренности людей общественное благо все же будет произведено, то скорее всего в результате появления спонсора, либо группы людей, которые готовы взять на себя дополнительные издержки;
- спонсорство оказывается выгодным для всех потребителей блага, в том числе и для самого спонсора (т.к. он обеспечивает себе гарантию получения этого блага), но способствует появлению «безбилетника»;
- если люди не скрывают своих предпочтений, увеличивается вероятность создания общественного блага.

КОРРУПЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) ЗАКУПКАХ

Казанцев Виталий Игоревич

Научный руководитель Морозов Геннадий Борисович

*ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»,
Свердловская область, г. Екатеринбург*

В современных СМИ и в бытовых разговорах постоянно затрагивается проблема так называемых коррупционных «откатов» при размещении государственных (муниципальных) заказов органами государственной и муниципальной власти выступающими в качестве специфических субъектов гражданско-правовых отношений. В то же время государственные и муниципальные служащие всегда жалуются на то, что для решения важнейших экономических и социальных проблем на территории не достаточно бюджетных средств. Например, для повышения заработной платы работникам бюджетных организаций, обеспечения больниц необходимым перечнем лекарств и оборудования, а учебных заведений современной и актуальной литературой, а не учебниками, выпущенными в советское время, и совершенно несоответствующих реалиям современной жизни.

В то же время официальная заработная плата государственных и муниципальных служащих в разы выше средней заработной платы большей части населения, а реальное имущественное положение «слуг народа» переходит всякие нравственные границы. При том, как показывают данные правоохранительных органов число уголовных дел связанных со злоупотреблением должностными лицами всех уровней бюджетными финансовыми средствами, в связи с надвигающимися парламентскими и президентскими выборами растет в арифметической прогрессии. Так куда же уходит



большинство бюджетных средств?

На наш взгляд, нужны кардинальные меры в борьбе с данным явлением. Безусловно, необходимо ужесточение норм в Уголовном кодексе Российской Федерации, а именно на наш взгляд необходимо ввести «презумпцию виновности» для государственных служащих. То есть, если чиновник не сможет доказать законность появления тех или иных материальных благ (будь то деньги или вилла и т.п.), он считается виновным в незаконном приобретении имущества. Так же необходимо увеличить санкции за совершение данного преступления. Наше государство встало на путь либерализации наказания за экономические преступления. На наш взгляд это нецелесообразно в нынешней коррупционной обстановке.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В ТАМБОВСКОМ ФИЛИАЛЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ: МНЕНИЕ СТУДЕНТОВ 2010/2011

Корытин Александр Владимирович

Научный руководитель Пенина Светлана Николаевна

Тамбовский филиал Московского государственного университета культуры и искусств, Тамбовская область, г. Тамбов

Менеджмент качества – это те аспекты общей функции управления, которые определяют политику в области качества образования, цели и ответственность, а также осуществляют их с помощью таких средств, как планирование качества, управление качеством, обеспечение качества и улучшение качества в рамках системы качества. Менеджмент качества означает непрерывное развитие и улучшение «правил игры» и процессов в целях выполнения установленных требований.

Современная система управления качеством образования базируется на требованиях менеджмента качества в целом, требованиях к внутривузовским системам качества Минобразования России, действующих государственных образовательных стандартах, опыте и лучших традициях вузов, а ее реализация, компонентный состав, свойства и взаимосвязи зависят от особенностей организации обучения в каждом вузе.

В процессе данного исследования изучены теоретические аспекты формирования системы менеджмента качества в вузе: основные понятия качества образования, процесс управления высшим образовательным учреждением на основе системы менеджмента качества.

Анализ деятельности Тамбовского филиала Московского государственного университета культуры и искусств позволил выявить возможности и типичные проблемы формирования системы менеджмента качества в вузе и сформулировать рекомендации по управлению филиалом в системе менеджмента качества.

В приложении к работе приводятся организационная структура системы менеджмента качества, разработанная для Тамбовского филиала Московского государственного университета культуры и искусств, и Положение о Совете по научно-методической работе менеджмента качества. Результаты работы имеют практическое значение для руководства, преподавателей, сотрудников и студентов вузов.

При управлении вузом в системе менеджмента качества повышается результативность и эффективность деятельности за счет снижения издержек. Управление рисками



в условиях социально-экономической неустойчивости становится значительно легче, повышается конкурентоспособность вуза.

АНАЛИЗ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В РЕГИОНАХ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

Ионикан Наталья Вадимовна, Черемнова Мария Александровна

Научный руководитель Борисова Людмила Михайловна

ФГБОУ ВПО НИ ТПУ, Томская область, г. Томск

В настоящее время во многих зарубежных странах стратегическое планирование является неотъемлемой частью государственного управления. Это объясняется тем, что грамотное стратегическое планирование решает задачу наилучшего использования национальных ресурсов на данном этапе для достижения желаемого состояния развития экономики через 20 или даже 50 лет.

Сейчас в России понимается необходимость стратегического планирования как на уровне страны, так и регионов. В большинстве субъектов Российской Федерации уже разработаны и приняты стратегии социально-экономического развития. На данном этапе возникает необходимость оценки степени соответствия стратегий социально-экономического развития регионов Сибирского федерального округа (СФО) федеральному законодательству о стратегическом планировании и «Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.» и выявление рекомендаций по совершенствованию стратегического планирования субъектов СФО.

В результате проведенного анализа стратегий социально-экономического развития регионов СФО на предмет вышеуказанного соответствия были выявлены регионы, показавшие максимальные значения в итоговом рейтинге регионов: республика Тыва, Бурятия и Новосибирская область. Новосибирская область заняла первое место благодаря наличию обязательных элементов согласно концепции стратегического менеджмента. Республика Тыва значительно преуспела в разработке стратегических целей, используя в стратегическом планировании индекс приоритетности. Наихудший результат показала Омская область, в стратегии которой отсутствует даже выбор конкретных стратегических альтернатив. Томская область занимает 5 место в итоговом рейтинге.

Данные результаты позволили сформулировать целый ряд рекомендаций по совершенствованию стратегического планирования субъектов СФО, среди которых наиболее важными стали: сформулировать (уточнить формулировку) миссии, пересмотреть стратегические цели с учетом индекса приоритетности, провести полноценный PEST- и SWOT-анализ условий развития региона, а так же использовать институциональный подход в процессе доработки стратегий развития. Институциональный подход получил широкое признание в мировой практике как современный и эффективный метод стратегического планирования.



СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ БИЗНЕСА

Князева Анастасия Владиславовна, Юсифов Роман Рамизович

Научный руководитель Савинцева Светлана Александровна

АНО СОШ «ШАНС» Кемеровская область г. Кемерово

Современное развитие рыночной экономики привело к появлению нового понятия «социальная ответственность бизнеса». Социальная ответственность бизнеса – добровольный вклад в развитие общества в социальной, экономической и экологической сферах. В командно-административной экономике социальная ответственность полностью лежала на плечах государства, поэтому необходимые расходы закладывались в себестоимость продукции. В настоящее время в рыночной экономике, с появлением частной собственности, ответственность в значительной мере переходит к предпринимателям.

Анализ данных проведенного нами социологического опроса выявил, что многие предприниматели высказали нежелание нести дополнительную нагрузку, часть из них считает необходимым жесткое разделение сфер действия бизнеса и власти, и их ответственности за выполнение закрепленных функций. Более 30% считают, что бизнес не должен замещать функции государства, его обязанности ограничиваются уплатой налогов, которые государство должно правильно тратить. Около 16% опрошенных участвуют в финансировании социальных программ потому, что не хотят портить отношения с администрацией из-за страха наказания (например, могут быть частые визиты со стороны санитарной инспекции, ограничение доступа к аренде муниципальной собственности). Если бизнес участвует в финансировании социальных программ данной территории, то по мнению предпринимателей, это позволит снизить издержки, получить гарантии безопасности, снизить частоту проверок. Лишь 11% считают, что это ничего не дает для развития бизнеса. Среди факторов, определяющих выполнение предписаний администрации, на первое место предприниматели поставили их соответствие требованиям закона, а именно 60% опрошенных, а 10% чтобы не испортить отношения с местными властями. Для основной же части предпринимателей выгоды заключаются либо в косвенном влиянии на бизнес инфраструктуры и социального климата.

Только для 5% социально ответственное поведение связано с благотворительной деятельностью предпринимателя. Зрелое проявление социальной ответственности отражается в сострадании и готовности помочь нуждающимся, но в настоящее время вытеснено дополнительным финансированием территорий. Именно такая социальная ответственность позволяет бизнесу выживать и снижать свои затраты на преодоление административных барьеров.

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Автор: Карамышев Александр Сергеевич

Научный руководитель: Зелинский Юрий Иванович

ФГБОУ ВПО Ярославская ГСХА, Ярославская область, г. Ярославль.

Антикризисное управление — процесс применения форм, методов и процедур, направленных на социально-экономическое оздоровление финансово-хозяйственной



деятельности индивидуального предприятия, создание и развитие условий для выхода из кризисного состояния.

Антикризисное управление в условиях рыночной экономики заняло свою особую, достаточно обширную нишу в сфере менеджмента. Очевидно, что антикризисное управление включает не только ликвидацию, исправление сложившейся в организации кризисной ситуации, но и превентивные меры по предупреждению таких ситуаций. Актуальность данной темы для сельского хозяйства особенно велика, поскольку подавляющее большинство предприятий АПК являются финансово неустойчивыми. Целью выполнения проекта является изучение основ антикризисного управления и попытка применения полученных знаний и навыков к конкретному с/х предприятию – ООО «Молога». Из поставленной цели вытекают следующие задачи: изучение и освоение основных методик финансового анализа, а также специализированных программных продуктов для финансовой диагностики деятельности предприятия; оценка и анализ финансового состояния ООО «Молога» в динамике за 5 лет, определение риска вероятности банкротства предприятия; выявление недостатков в работе предприятия, его «узких» мест»; разработка конкретных мер по улучшению финансового состояния предприятия и выводу его из сложившейся неблагоприятной ситуации.

Наибольшей перспективой обладают предприятия, в которых осуществляется полный ЖЦП, то есть производство, переработка и реализация продукции. Поскольку сейчас ООО «Молога» продаёт на молокоперерабатывающий завод сырое молоко, это ставит предприятие в зависимость от завода, поэтому наиболее разумный шаг – организация собственной переработки, это позволит дольше хранить продукцию, а также иметь большую свободу действий. Значимой тенденцией современной экономики является диверсификация производства. Поскольку предприятие на данный момент является глубоко специализированным на животноводстве, но есть все предпосылки для развития растениеводства именно в качестве товарной отрасли, вполне логично разработать какие-либо мероприятия в этом направлении. В данном проекте представлены экономическое обоснование введения в эксплуатацию цеха по переработке сырого молока в пастеризованное молоко и сметану, а также технологическое и экономическое обоснование производства столовой моркови.

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОАО «ЯЗРТИ»

Фролова Любовь Александровна

Научный руководитель Шуматбаева Юлия Владимировна

ФГБОУ ВПО ЯГСХА, Ярославская область, г.Ярославль

Предприятие - это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

Актуальность исследования заключается в том, что в условиях нестабильной рыночной экономики, к которым трудно адаптируются отечественные предприятия, залогом выживаемости и основой стабильного положения предприятия служит его финансовая устойчивость.

Проблемы финансовой устойчивости относятся к числу наиболее важных не только финансовых, но и общеэкономических проблем. Недостаточная финансовая



устойчивость может привести к отсутствию у предприятий средств для развития производства, их неплатежеспособности и даже к банкротству, а избыточная устойчивость будет препятствовать развитию, отягощая затраты предприятия излишними запасами и резервами.

Цель данной работы – разработать пути повышения финансовой устойчивости предприятия.

Объект исследования – ОАО «ЯЗРТИ».

Предмет исследования – финансовое состояние предприятия.

В ходе исследования в теоретической главе было выявлено, что финансовая устойчивость – составная часть общей устойчивости предприятия, сбалансированность финансовых потоков, наличие средств, позволяющих организации поддерживать свою деятельность в течение определенного периода времени.

Финансовая устойчивость – одна из характеристик соответствия структуры источников финансирования в структуре активов. В отличие от платежеспособности, которая оценивает оборотные активы и краткосрочные обязательства предприятия, финансовая устойчивость определяется на основе соотношения разных видов источников финансирования и его соответствия составу активов.

В результате проведенного анализа можно сделать выводы, что администрации предприятия необходимо разработать и внедрить следующие мероприятия для повышения финансовой устойчивости: усилить контроль и анализ дебиторской задолженности, создать резерв по сомнительным долгам.

ПРОЕКТ О СОЗДАНИИ НАЛОГОВОГО ОТДЕЛА ЭЛЕКТРОННОГО ИНФОРМИРОВАНИЯ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ

Троицкая Эльнара Мехмановна

Научные руководители Баринова Анна Николаевна, Гусев Владимир Анатольевич

ГБОУ СПО «Поволжский Государственный колледж» г. Самара

В настоящее время экономический фактор играет огромную роль, как для государства, так и для общества. Экономические интересы являются ключевыми для обеспечения всех иных интересов, так как их реализация возможна только на основе устойчивого развития экономики. И ни для кого не секрет, что уплата налогов является основным источником формирования бюджетов всех уровней. Наполняемость бюджетов за счет налогов проблемное явление в настоящее время. Недособираемость налогов в процентном отношении колеблется от 20 до 40. И только ли причина в финансовом кризисе? Одни налогоплательщики вовремя уплачивают установленные законом налоги, а другие незаконно уклоняется от их уплаты. Следовательно, одной из причин, на мой взгляд, является низкое правосознание налогоплательщиков.

Налоговое законодательство России характеризуется с одной стороны обширным нормативным материалом, с другой – частым внесением всевозможных изменений и дополнений в налоговое законодательство. Безусловно, это не придает стабильности налоговым правоотношениям.

Проведенное мною исследование, а именно опрос налогоплательщиков, работников налоговых органов показало, что действительно налогоплательщику необходимо в легкой и доступной форме без бюрократии, волокиты и очередей, получить нужную



информацию и исполнить налоговую обязанность. Чтобы поход в налоговую инспекцию не превращался в хождение по мукам.

Использование современных компьютерных средств по уплате налогов, сборов и получение информации является важной экономической задачей функционирования государства, которая подсказала идею создания проекта. Таким образом, каждый налогоплательщик будет иметь возможность получить голосовую информацию, оплатить налог сбор, распечатать и заполнить необходимые документы.

Данный проект поможет решить государству следующие экономически важные задачи: увеличить наполняемость бюджетов за счет эффективной уплаты налогов и создать механизм информированности налогоплательщиков, с меньшими материальными затратами для налогоплательщиков и государства.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОГО КОМПЛЕКСА ПЕРМСКОГО КРАЯ

Букин Егор Кимович

Научный руководитель Анчуткина Юлия Александровна

МОУ «Гимназия№17», Пермский край, г. Пермь

Транспорт играет важную роль в развитии региона и разработка стратегического видения роли транспортного комплекса в экономике с позиции интересов, как отрасли, так и местного сообщества, является одним из важных факторов регионального развития.

Анализ основных направлений показал, что не все, значимые с позиции отраслевого подхода, являются таковыми для общества. Объединение этих двух подходов позволило выявить следующие направления развития транспортного комплекса.

Необходимо не допустить деградации сети региональных дорог, обеспечить соответствие их содержания нормативам к 2015 г. Важность данного направления обусловлена транзитным положением Пермского края в транспортной системе России при низком качестве транспортных магистралей. Для реализации данного направления необходимо привлечение федеральных проектов по развитию транспортной инфраструктуры.

Введение в эксплуатацию железнодорожной магистрали Белкомур к 2019 г. Важность данного направления определяется значимостью Пермского края как крупнейшего грузогенератора. Также реализация этого направления позволит устранить тупиковые дороги в северном направлении. Возможностью, которая обеспечит реализацию данного направления в Пермском крае, является интегрирование в международную транспортную систему за счет нового строительства автомобильных и железнодорожных магистралей.

Снижение количества аварий и катастроф, травматизма и смертности в транспортных происшествиях. Данному направлению будет способствовать, в первую очередь, устранение низкого качества магистралей. Возможностью, которая обеспечит его реализацию в Пермском крае, является усиление роли региона в межрегиональных и международных интеграционных связях за счет повышения качества транспортной инфраструктуры.

Таким образом, данные стратегические направления развития транспортного



комплекса выстроены с учетом мнения разных целевых групп – и отрасли и местного сообщества, исходя из интересов всего региона.

НАБЛЮДЕНИЕ НАЧИНАЮЩЕГО МЕНЕДЖЕРА ЗА РОЛЬЮ ИНФОРМАЦИИ В ПРОЦЕССЕ УПРАВЛЕНИЯ

Зайцев Дмитрий Валерьевич

Научный руководитель Кисельникова Елена Николаевна

*МАОУ ДООД Дворец творчества детей и молодежи, Челябинская область,
г. Магнитогорск*

В настоящее время на современном предприятии происходит постоянный обмен и обработка информации, на основе ее анализа делаются выводы и принимаются управленческие решения, поэтому целью работы является определение роли информации в процессе управления предприятием. Существует проблема предоставления недостоверной информации менеджерам и топ-менеджерам, из-за которой предприятие может понести убытки.

Обмениваться информацией предприятию помогают информационно-коммуникационные технологии: интернет, интранет, мобильный телефон, письмо, факс, GPS. Они позволяют получать предприятию прибыль и экономию, принимать грамотные управленческие решения. Предприятие, используя информационно-коммуникационные технологии, производит маркетинговые исследования, что позволяет менеджерам сделать определенные выводы и внести изменения в производственный процесс. Благодаря своевременно полученной и качественной информации предприятие увеличивает прибыль, за счет внедрения различных маркетинговых исследований и управленческих решений.

Проведя социологический опрос на различных предприятиях об использовании информационно-коммуникационных технологий, сделан вывод: развитие предприятия зависит от количества и качества используемых информационно-коммуникационных технологий, наиболее востребованными являются интернет, мобильный телефон и интранет.

Рассмотрев затраты на информационно-коммуникационные технологии и соотнеся с выручкой от реализации продукции, видно, что объем продаж зависит от информационно-коммуникационных технологий.

В работе предложена рекомендательная таблица по использованию определенных информационно-коммуникационных технологий на различных предприятиях. (промышленных и строительных, транспортных, торговых, бытового обслуживания), составлены графики зависимости.

На основании проведенных нами исследований можно сделать вывод, что информация является главной составляющей организации управления предприятием, без которой предприятию сложно будет развиваться успешно.



ЗАПОВЕДНИКИ ЮЖНОГО УРАЛА, КАК РАЗВИВАЮЩИЕСЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ

Божко Анастасия

Научный руководитель Кисельникова Е.Н.

МОУ ДОД «Дворец Творчества Детей и Молодежи»

Прекрасные заповедники Южного Урала являются эталонами дикой природы, природными лабораториями. У каждого, кто хоть раз побывал в заповеднике, природа вызывает восхищение и восторг. Целью нашей работы является исследование природного комплекса заповедников Южного Урала, выявление схем экономического развития заповедников; популяризация экологического воспитания населения. Объект исследования: заповедники Южного Урала как экономически эффективные природные зоны. Мотивы посетителей можно разделить на: природно-климатические мотивы, культурные мотивы, психологические мотивы, по функциональному значению, культурно – исторические, провести время. Мы предлагаем привлечь внимание туристов, с помощью развлекательных программ и рекламы, где опишем достоинства заповедников. В практическом исследовании мы выяснили, что чем больше у нас будет различных услуг, тем интереснее будет отдых в заповедниках, это приведёт к увеличению числа посетителей.

РЫНОК УСЛУГ ПО ПОДБОРУ ПЕРСОНАЛА

Бекеева Айгерим Байгульхановна

Научный руководитель Кисельникова Елена Николаевна

*МАОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи города Магнитогорска,
Челябинская область, г. Магнитогорск*

Для нормального функционирования современной рыночной экономики требуются специализированные бизнес - услуги, в том числе в области работы с персоналом. В настоящее время уже можно говорить, что наряду с другими отраслями бизнес - услуг в России сформировалась отрасль услуг по подбору персонала.

Целью данной работы является исследование процесса формирования и развития в России рынка услуг по подбору персонала, а также деятельность кадровых служб организаций современной России, анализ влияния квалификации сотрудников на увеличение рентабельности предприятия.

Если при подборе кадров оказана квалифицированная работа, то на предприятия придут нужные кадры, что положительно скажется на рентабельности предприятия.

В России наибольшую часть рынка рекрутинговых услуг занимают услуги по подбору среднего и высшего менеджмента, а ниша «низкоуровневых» позиций не развита. Сейчас на рынке труда существуют: кадровые агентства, агентства по трудоустройству, универсальные агентства, компании по подбору высших менеджеров

В своем исследовании мы изучили этапы формирования рынка услуг кадровых агентств по подбору персонала, выяснили особенности работы кадровых агентств, классифицировали агентства по специализации и технологии поиска специалистов, выяснили, что наиболее популярными методами поиска сотрудников являются: методы «совместного поиска» и социологического исследования, изучение информации о



выпускниках ВУЗов.

Сделан вывод, что эффективному использованию «человеческих ресурсов» предшествуют отбор и подбор персонала предприятия. Ошибка в подборе кадров влечет за собой цепь непредвиденных осложнений в работе фирмы, связанных с возможным перемещением, а иногда и увольнением сотрудника, поэтому важно при подборе кадров учитывать квалификацию и профессиональные компетенции претендента.

Мы считаем, что профессиональная ориентация школьников должна начинаться с 6-7 класса. В процессе профессиональной ориентации подробно изучаются интересы, возможности и способности школьников, проводятся тренинги и экскурсии на предприятия, встречи с успешными в профессии людьми, создаются условия для профессиональных проб и профессионального самоопределения.

ФОРМИРОВАНИЕ СПРОСА НА СОТОВУЮ ТЕХНИКУ ПОД ВЛИЯНИЕМ РЕКЛАМЫ У УЧЕНИКОВ МГМЛ Г. МАГНИТОГОРСКА

Волков Максим Андреевич

Научный руководитель Иванова Татьяна Александровна

МОУ «МГМЛ» при МГТУ им. Г.И. Носова, Челябинская область, г. Магнитогорск

Цель работы - исследование потребительских предпочтений школьников лицея относительно мобильных телефонов с тем, чтобы ответить на вопрос: чем в большей степени для объекта является мобильный телефон – предметом необходимости или престижного потребления; а также исследовать влияние рекламы на формирование потребностей и выяснить, какие виды рекламы наиболее эффективны.

Объект исследования - лицеисты старших классов МГМЛ при МГТУ им. Г.И. Носова. Предмет исследования - потребительские предпочтения студентов относительно мобильных телефонов и степень влияния на предпочтения рекламы.

Проведено анкетирование лицеистов 9, 10, 11 классах. Анкета содержит 12 закрытых и полузакрытых опросов. Сформирована случайная гнездовая выборка, путем опроса 86 человек. Была обработана информация, проведена кодировка и созданы базы данных средствами MS Excel. Путем группировки данных по одному и паре признаков были построены таблицы частот и таблицы сопряженности. Поскольку анализируемые показатели качественные, заданные в шкалах наименований, рангов, то для проверки гипотез о статистической значимости различий между категориями признака и наличии взаимосвязи между изучаемыми признаками использовался непараметрический критерий хи-квадрат.

Результаты исследований:

- более половины опрошенных лицеистов меняют телефоны раз в год и чаще;
- девушки меняют телефоны чаще молодых людей;

38,8% приобретают телефоны в ценовом диапазоне 5-10 тыс. руб. 37,5% - в диапазоне 10-20 тыс. руб.;

- чем более обеспечена семья, тем чаще и на более дорогие модели меняются телефоны, т.е. престижным, является покупка более дорогого телефона;

- в первую очередь при выборе телефона важны функциональные возможности и стоимость;

- наиболее действенной для лицеистов является реклама по телевидению;



- целенаправленно ищут информацию о новинках сотовой техники не более 28%, остальные - «пассивные потребители информации», то есть просматривают попутную рекламную информацию на телевидении, журналах, газетах и интернете.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОМПЛЕКСА ПРОДВИЖЕНИЯ ТОВАРОВ И УСЛУГ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Болонина Елена Владимировна

Научный руководитель Корнилова Татьяна Николаевна

*Оренбургский филиал ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений»,
Оренбургская область, г. Оренбург*

Успех фирмы в условиях рыночной экономики все больше зависит от удачного выбора маркетинговой стратегии. Крупные торговые сети обладают значительной долей рынка, но не гарантированы от ее утраты. В этом смысле особое значение приобретает такой аспект маркетинговой стратегии, как продвижение товаров и услуг. Ритейлеры тратят на продвижение львиную долю своих расходов. Расходы на продвижение нужно оптимизировать, и делать это обдуманно, так, чтобы не потерять долю рынка, которую тут же займут конкуренты. Необходимо перераспределить средства и направить их на более эффективные способы продвижения по соотношению затрат и результативности. Целью данного проекта является совершенствование комплекса продвижения услуг на рынке ритейла в современных экономических условиях.

Поставленная цель определяет главные задачи, которые подлежат решению в данной работе:

1. Рассмотреть теоретические аспекты продвижения товаров (услуг) в современных экономических условиях.
2. Оценить возможности продвижения услуг ООО «Евросеть - ритейл» в современных экономических условиях.
3. Разработать рекомендации по совершенствованию комплекса продвижения услуг ООО «Евросеть - ритейл».
4. Дать практическое обоснование предложенным мероприятиям и оценить их эффективность.

Объектом исследования выступает ООО «Евросеть - ритейл». Предметом исследования является комплекс продвижения услуг ООО «Евросеть - ритейл».

В качестве методов исследования выступают следующие: анализ технико-экономических показателей деятельности и составляющих элементов макро- и микросреды компании; технико-экономический прогноз деятельности после внедрения предложенных мероприятий.

Практическое использование ее результатов и внедрение предложенных в ней мероприятий даст положительный эффект, повысит уровень прибыли фирмы, и будет способствовать расширению его рыночной доли в современных экономических условиях.

Практическая часть работы построена на данных маркетинговых исследований и экспертных опросов сотрудников, клиентов и специалистов рынка.



БИЗНЕС ПЛАН КЛИНИКИ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ

Еловиков Алексей Ильич

Научный руководитель Андреева Ольга Юрьевна

МБОУ «Лицей № 1» г. Перми

В данной работе описывается бизнес план коммерческого предприятия, центра по квалифицированным узкоспециализированным видам медицинской помощи при заболеваниях уха, горла и носа «Royal Clinic».

Основной **целью** работы является составление бизнес плана для организации клиники. Требуется выполнить следующие **задачи**: 1) описать рынок ЛОР клиник в Перми, 2) выбрать услуги, предоставляемые клиникой, 3) оценить необходимые ресурсы (в т.ч. оборудование и персонал), для полноценной работы клиники, 4) рассчитать все показатели бизнес- плана.

При выполнении работы были использованы такие источники, как Интернет, специализированная литература по бизнес планированию и маркетингу.

По итогам исследования рынка ЛОР клиник Перми было выяснено, что серьезных конкурентов для новой клиники нет. Это предполагает успешный вариант открытия клиники при правильной реализации бизнес-плана.

В ходе выполнения работы были описаны основные услуги, которые будет предоставлять клиника. В процессе бизнес - планирования были учтены все требуемые показатели: условия работы клиники; оборудование, нужное для нормального функционирования организации, его количество и стоимость; расходы на оплату услуг персонала «Royal Clinic» предприятия с учетом налогов; текущие расходы клиники; размер инвестиционных затрат; расходы на рекламные мероприятия; размер прибыли, после расчета всех доходов и расходов за два года работы; период возврата инвестиций.

В качестве источника денежных средств были выбраны частные инвестиции. После всех расчетов было выяснено, что возврат инвестиций происходит в третьем квартале второго года работы, что является хорошим показателем. Поэтому создание ЛОР клиники «Royal Clinic» можно считать обоснованным.

СЕТЕВОЙ МАРКЕТИНГ В КОМПАНИИ «AMWAY»

Исупов Петр Алексеевич

Научный руководитель Андреева Ольга Юрьевна

МБОУ «Лицей № 1» г. Перми

Ежедневно в мире более 100 тысяч человек становятся независимыми дистрибьюторами компаний. Сетевые компании существуют в 125 странах мира. Как прогнозируют экономисты-аналитики, в XXI веке примерно 70 % товаров в мире будет продаваться именно в системе МЛМ. Прогнозируется, что к 2015 году число компаний вырастет до 30.000.

Для анализа мною была проведена беседа с *продавцом-консультантом* «Иль-де-Боте»: продавец, работающий по графику 2*2 (два дня рабочих, два дня выходных), может зарабатывать около 15000руб. (оклад в размере 10000руб. + 50% за выполнение месячного плана). При этом стоит отметить, что каждый рабочий день продавца-



консультанта составит 12 часов (с 9.00 до 21.00), т.е. 300 часов в месяц. Работая на испытательном сроке, зарплата стажера составит 8.000руб.

В компании «Amway» доход в 15000 руб. можно получить через 3 месяца, работая от 10 часов в неделю или от 40 часов в месяц, - это как дополнительный доход к зарплате на основном месте работы. Дополнительный доход постоянно увеличивается (при условии систематического соблюдения рекомендаций компании по построению бизнеса) и в течение 12-36 месяцев увеличится до 50000 руб. и выше (практика показала, что это возможно через 4 месяца).

В работе рассмотрен маркетинг план компании «Amway», представлен расчет заработка для партнера компании, а также сравнение возможности заработка в компании «Amway» с заработком в магазине розничной торговли «Иль-де-Боте».

ОРЕНБУРЖЬЕ – ХЛЕБНАЯ ЖИТНИЦА РОССИИ

Баева Елена Николаевна

Научный руководитель Черкасова Галина Владимировна

*Оренбургский филиал ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений»,
Оренбургская область, г. Оренбург*

Оренбургская область – один из крупнейших регионов Российской Федерации, входящий в состав Приволжского федерального округа РФ. Территория – 124 тыс. кв. км, население – 2031,3 тыс. чел. Область расположена на стыке двух частей света – Европы и Азии, имеет границы с Татарстаном, Башкортостаном и Челябинской областью на севере, с Казахстаном – на востоке и юге, Самарской областью – на западе. Оренбуржье по праву является одной из главных житниц России, где ежегодно вырашивается более 3 миллионов тонн зерновых культур элитных сортов.

Агропромышленный комплекс Оренбуржья обладает значительным потенциалом и инвестиционной привлекательностью. Основной экономики агропромышленного комплекса является зерновое производство. Располагая вторым по площадям пахотным клином в стране, область является крупнейшим поставщиком зерна. Сильные и твердые пшеницы ежегодно возделываются на 1,5 млн. га. В расчете на одного жителя в области ежегодно производится более 1 тонны зерна. Возрастает площадь озимых зерновых, освоено производство зерна кукурузы.

Проведена большая работа по созданию аграрно-промышленных интеграционных объединений. Здесь созданы инновационные предприятия, объединяющие производство, переработку и реализацию сельскохозяйственной продукции. Сегодня в пользовании этих объединений 2,3 млн. га сельхозугодий области. Развиваются малые формы хозяйствования на селе, они обеспечивают более половины валовой сельхозпродукции области. Площадь сельхозугодий в пользовании крестьянских (фермерских) хозяйств с 619 тыс. га в 1999 году возросла до 1 млн. га в 2010 году. КФХ возделывают 25,6% площади зерновых культур области и собирают 26% валового сбора зерна. Область полностью обеспечивает себя основными продуктами питания – мясом, молоком, хлебом, крупами, маслом растительным, яйцом.

Ежегодно из области вывозится от 400 до 500 тыс. тонн зерна. В основном это продовольственная пшеница не ниже 3 класса.



В Оренбургской области крупнейшими предприятиями по переработке зерна являются: Хлебопродукт 1, Хлебопродукт 2, ОАО «Оренбургский хлебокомбинат», ОАО «Оренбургское хлебоприемное предприятие». В работе рассмотрено ОАО «Оренбургское хлебоприемное предприятие», которое входит в состав агропромышленного холдинга «Оренбург-Иволга».

ВЫЯВЛЕНИЕ ПУТЕЙ ПОВЫШЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Лестюк Марьяна Ивановна, Шмыгль Сергей Сергеевич

Научный руководитель Зиязова Регина Навлетдиновна

Ноябрьский институт нефти и газа, ЯНАО, г. Ноябрьск

Одним из наиболее важных факторов развития экономики являются инвестиции, то есть долгосрочные вложения капитала для создания нового или совершенствования и модернизации действующего производственного аппарата с целью получения прибыли. Сегодня российская экономика действительно нуждается в притоке иностранного капитала. Это вызвано практически полным прекращением финансирования из средств госбюджета, отсутствием средств у предприятий, большим износом установленного на предприятиях оборудования и рядом других причин. На сегодняшний день инвестиционный климат в стране, как для отечественных, так и для иностранных капиталовложений, нельзя назвать идеальным. Его улучшению не способствовало, как предполагалось, повышение уровня открытости экономики за счет либерализации внешнеэкономической деятельности. Не смогла исправить и улучшить положение и государственная политика в области привлечения иностранных инвестиций. За годы реформ не удалось разработать и внедрить в практику эффективный, стабильно действующий механизм, стимулирующий приток зарубежного капитала в экономику России. Отсутствие стабильного законодательства, учитывающего современные российские социально-экономические реалии, недоступная для понимания с точки зрения цивилизованного бизнеса система налогообложения, криминогенная обстановка вкупе с коррумпированным государственным аппаратом - вот что отпугивает зарубежных инвесторов от рынка России. Но это же препятствует активизации деятельности и отечественных инвесторов, которые смогли бы достаточно весомо и эффективно работать в рациональной экономике, а не бежать за рубеж в поисках рентабельного применения, или обменивать средства на иностранную валюту. Сведение состояния отраслевого комплекса к единой количественной оценке возможно при использовании метода бальной оценки. Проблемы оценки рейтинга инвестиционной привлекательности отраслевых комплексов, так же как и механизмы привлечения стратегических инвесторов в промышленное производство, нуждаются в самостоятельном рассмотрении. Следует подчеркнуть, что в условиях нестабильности и сохраняющейся инфляции на главном месте в инвестиционном процессе остается временной аспект. Суть его состоит в том, что инвесторы в данной обстановке не будут вкладывать средства в среднесрочные и долгосрочные проекты, и к большому сожалению, направят свои усилия в область краткосрочных инвестиций, очень часто носящих чисто спекулятивный характер.



«ТРЕЙДИНГ НА РЫНКЕ FOREX КАК ИСТОЧНИК ПРИБЫЛИ»

Бурлов Осип Аполлонович

Научный руководитель Иванов Виталий Викторович

МАОУ «СОШ №9» г. Улан-Удэ

Цель работы: Рассмотреть трейдинг на рынке Forex как источник прибыли. **Задачи:** рассмотреть особенности торговли валютой на рынке Forex; проанализировать стратегию получения прибыли и способы минимизации рисков; сформулировать предложения по совершенствованию нормативной базы деятельности частных лиц 14-18 лет на рынке Forex.

Гипотеза: Необходимо совершенствовать нормативную базу, для разрешения подростками 14 лет работать трейдером на рынке Forex.

Торговля валютой на рынке Forex через интернет, осуществляется с помощью программы MetaTrader, там отчётливо показывается движение валюты в ценовом диапазоне. Предугадывание падения или повышения валюты происходит с помощью: прогнозов трейдеров или через просмотр новостей в ручную и интуитивное представление о волнении валюты. Существует робот (советник), который помогает многим трейдерам торговать, сам анализирует рынок и производит прогноз, то есть сам ставит ставки и понижает процент рисков.

Трейдерская деятельность на рынке Forex регламентируется нормами гражданского кодекса РФ. Одно из самых важных правил дилингового центра это совершеннолетие, даже если пройти процедуру эмансипации, разрешение на торговлю не будет получено.

Торговая стратегия – это индивидуальное предпочтение Трейдера. Одни форекс трейдеры любят агрессивную торговлю с риском, но на коротких промежутках времени. Другие предпочитают спокойную торговлю, руководствуясь принципом «тише едешь – дальше будешь». Я предпочитаю, что-то среднее между ними, то есть, работая в плече 1:200 «агрессор» в тоже время при минимальном риске слива денег роботом. Робот работает при помощи алгоритма, который разработал мой знакомый. Алгоритм рассчитан на валюту доллар: фунт. Создаётся чётное количество советников (графиков) и делится пополам, половина на продажа, а другая на покупку. При падении и повышении валюты мы в любом случае зарабатываем. Такая стратегия обеспечивает стабильно 25% или 30% в месяц от суммы вложения, повторяюсь при минимальном риске, почти на полном автомате. Практика показывает, что возможно получить 5512,01% за полгода, но риск огромный, новичку просто нереально сделать это.

НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ РЯЗАНИ

Пичужкин Александр Сергеевич

Научный руководитель Воробьев Юрий Николаевич

ОГБУ ДОД ЦРТДиЮ, Рязанская область, г. Рязань

Одной из важнейших задач современной России является перевод экономики на инновационные рельсы. Именно школа должна стать той отправной точкой, с которой начнется бурный рост инновационной составляющей экономики нашей страны.

Государственные общеобразовательные школы, по разным причинам, с этой за-



дачей в полной мере не справляются. Помочь им в решении этой проблемы, на мой взгляд, могут негосударственные образовательные учреждения.

Цель данной исследовательской работы - провести сравнительный анализ образовательных услуг различных негосударственных учебных заведений и рассмотреть их экономическую деятельность.

Кроме официальной информации я пользовался и личными наблюдениями, т.к. мне пришлось обучаться во всех упомянутых в работе школах, кроме Православной гимназии.

В данной работе приведен расчет родительского взноса, причем расходы реальные (за прошлый год), а зарплата, о которой пока еще мечтают (пока она почти в 2 раза меньше).

Выводы:

1. Рынок образовательных услуг в Рязанском регионе востребован и еще далек от насыщения.
2. Чтобы быть конкурентно способным на этом рынке надо хорошо понимать, что работа в области образования не для наживы, а для детей, не ради денег, а ради будущего страны.
3. Негосударственные образовательные учреждения имеют ряд преимуществ перед государственными: большую гибкость в выборе образовательных программ, легче организовать профильное обучение, большая сплоченность коллектива как ученического, так и учительского, меньше проблем с дисциплиной.
4. Высококвалифицированные кадры, умелые руководители – путь к успеху.
5. Многообразие форм обучения позволяет школьникам учиться там, где они могут в большей мере реализовать свои способности.

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ОТДЕЛА КОНТРОЛЛИНГА И МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

Васильева Наталья Валерьевна

Научный руководитель Бойкова Елена Константиновна

ГОБУ СПО ВО «ВГПГК», Воронежская область, г. Воронеж

Контроллинг основывается на научных достижениях различных дисциплин: экономической теории, анализа хозяйственной деятельности, бухгалтерского учета, планирования, менеджмента, кибернетики, социологии.

В настоящее время выделяют две основные концепции контроллинга: американскую, немецкую. По немецкой концепции, центральные задачи контроллинга включают в себя решение проблем внутреннего учета в следующих формах: документальной, плановой, контрольной. В отличие от немецкой, американская концепция дополнительно включает в себя задачи внешнего учета, анализа и оценки.

В условиях риска контроллинг должен оценивать не только эффект от каждого возможного варианта действий, но и вероятность получения такого эффекта, поэтому в условиях риска контроллинг должен пользоваться методами теории вероятности и математической статистики и учитывать рисковые предпочтения, которые зависят от множества факторов, таких, как стратегия предприятия, финансовое положение



предприятия и т.д.

Система контроллинга реализуется в тех случаях, когда функции управления предприятием делегированы его отделам и службам.

На сегодняшний день, имеющийся уровень конкуренции между предприятиями таков, что от предприятий требуется работа по повышению рентабельности, прибыльности и эффективности всех сторон их деятельности. Это требование может быть выполнено, в том числе и с внедрением в практику системы контроллинга. Ведь одна из задач контроллинга и заключается в обеспечении равновесия между затратами и прибылью на предприятиях.

Анализ работы подразделений контроллинга позволил С.Г. Фалько разработать Пирамиду контроллинга, в которой представлены базовые компоненты контроллинга в иерархии и показано их влияние на эффективность деятельности предприятия.

В ходе проведения исследования были проанализированы возможные критерии оценки эффективности работы отдела контроллинга на предприятии и описан механизм реализации данной оценки. Установлено, что с помощью данного механизма можно, установив первоочередные задачи, стоящие перед службой контроллинга на предприятии, обеспечить контроль на каждом этапе реализации данной задачи путем выбора специальной комиссии и разработки необходимого количества критериев оценки.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ РОССИИ

Иванов Георгий Дмитриевич

Научный руководитель: Мисюрев Андрей Сергеевич

ФГОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, Пермский край, г. Пермь

Данная работа посвящена изучению проблемных вопросов инновационной деятельности в Федеральной службе исполнения наказаний России.

Инновационная деятельность в последние годы поставлена во главу в государственной политике Российской Федерации. Только передовые технологии и научные достижения способны конкурировать в международном экономическом пространстве и имеют приоритетные значения в государственной политике общественных отношений.

Реформирование уголовно-исполнительной системы России до 2020 года предусматривает значительные преобразования в уголовно-исполнительной системе России. Благодаря инновационным проектам, кардинально меняются сама структура уголовно-исполнительной системы, что позволяют обеспечить эффективное исполнение наказания осуждённых и их ресоциализацию в обществе. Проблема использования инновационных достижений науки и техники не исчезает в ходе осуществления этих реформ. Напротив, адекватное и качественное использование накопленного капитала знаний, а также дальнейшего их развития и есть условия для повышения эффективности деятельности ФСИН России на основе быстрого обновления технологий и средств.

В проведённом исследовании рассмотрены основы инновационной деятельности



в государственной политике Российской Федерации, проанализированы понятия инновация, принципы инноваций и организации инновационной деятельности с позиций отечественных учёных и ведущих учёных зарубежных стран, освещены проблемные вопросы в планировании и организации инновационной деятельности в Федеральной службе исполнения наказаний России.

В результате проведённого исследования мы приходим к выводу, что инновационная деятельность является неотъемлемой частью любой деятельности, так как направлена, в конечном счете, на ее совершенствование, повышение ее эффективности. Главным результатом проведенного исследования можно считать вывод о том, что инновационная деятельность в Федеральной службе исполнения наказаний может быть эффективна только при четко обозначенной системности в планировании инновационной деятельности и в создании индивидуально функционирующего банка инноваций ФСИН России, в который включались бы как уже работающие инновации, так и предложения и идеи.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВКЛАДОВ НАСЕЛЕНИЯ

Бойцова Екатерина Вячеславовна

Научный руководитель Овечкина Наталья Ивановна

*ГОУ ВПО Новосибирский Государственный Университет Экономики и Управления
– «НИИХ», Новосибирская область, город Новосибирск*

Один из важных элементов экономики, который определяет во многом ее развитие, является банковская система. Основную часть денежных ресурсов распределяют, перераспределяют и используют коммерческие банки, тем самым они способствуют развитию экономики страны.

Вклады, которые привлекаются банковской системой, имеют важное социально-экономическое значение: влияют на размер кредитных вложений, денежный оборот страны, уровень потребления и благосостояния населения. Целью данной работы является изучение вкладов населения как статистического объекта, характеристика сложившейся ситуации на рынке вкладов населения, оценка основных показателей, которые отражают эту ситуацию, выявление основной тенденции и прогнозирование по ней на перспективу. В настоящее время изучение вкладов населения, а именно их динамики, структуры, оценки влияния кризисных явлений на предпочтения вкладчиков, прогнозирование структуры вкладов на перспективу является актуальной задачей.

В процессе выполнения работы были использованы данные об общих объемах вкладов населения, о величине вкладов физических лиц на душу населения как по России в целом и ее субъектам, так и по Сибирскому федеральному округу и его регионам за 2007-2010 годы. Также использовалась информация об остатках вкладов физических лиц в общем объеме сбережений по России за 2010-2011 годы. По этим данным была рассчитаны относительные величины (динамики, структуры), основные показатели вариации, структурные средние показатели (мода, медиана), децильные показатели (коэффициент дифференциации). Также был построен тренд и сделан прогноз по нему на перспективу и уравнение регрессии. По результатам проделанной работы можно сказать, что рынок вкладов населения динамично раз-



вивается, размеры вкладов увеличиваются, и, следуя этой тенденции, они будут еще увеличиваться с течением времени. Следует заметить, что совокупность объемов вкладов по стране нельзя назвать однородной, значительный отрыв в показателях имеет Центральный федеральный округ. По Сибирскому федеральному округу же можно сказать, что в объемах вкладов значительных различий не найдено. Также сделан вывод, что между доходами населения и размерами их вкладов в банке существует взаимосвязь и достаточно сильная: чем выше доходы, тем выше размер вклада.

VI Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



АВТОРЫ

2012



Абагова Жанна Владимировна	328	Алексеева Яна Владиславовна	636
Абаимова Анна Сергеевна	815	Аленников Павел Павлович	420
Абалмасов Андрей Викторович	969	Алешкова Татьяна Николаевна	1144
Абанина Юлия Яковлевна	1069	Алик Уулу Эльдияр	952
Абаполова Елена Александровна	296	Алипова Наталья Алексеевна	327
Абашина Карина Владимировна	751	Алферова Юлия Сергеевна	389
Абашкина Ирина Викторовна	796,797	Альбекова Айман Манатбаевна	1128
Абдулина Алиса Викторовна	1034	Аминова Карина Гаязовна	1093
Абиева Дилара Яшаровна	572	Амирян Амалия Андреевна	1096
Абилевский Виталий Геннадьевич	449	Амирян Анна Суреновна	635,635
Абрамова Дарья Владимировна	546	Аммосов Евгений Олегович	416
Абрамова Елена Михайловна	1118	Амстиславская Тамара Геннадьевна	185,195
Абрамушина Евгения Леонидовна	1064	Анашкова Дарья	690
Абрашкин Михаил Сергеевич	1201	Андреев Петр Андреевич	978
Абсатаров Тимур Галиулович	745	Андреева Алёна Вячеславовна	1198
Абсолямова Камилла Рауилевна	681	Андреева Вероника Владимировна	445
Абу Бакр Диана Зияд	916	Андреева Инна Алексеевна	830
Абулфад Александр Хадшидович	1024	Андреева Ольга Юрьевна	1218,1218
Абуяров Рамис Марсович	1083	Андрейченко Олеся Николаевна	403
Авдиенко Юлия Владимировна	586	Аникина Анастасия Юрьевна	195
Авраменко Елена Борисовна	605	Аникина Елена Васильевна	591
Агеев Антон Сергеевич	341	Анисимов Александр Игоревич	340
Аглиуллин Илсур Азатович	979	Анисимов Андрей Борисович	1004
Адамчук Андрей Викторович	998	Анисимова Анастасия Александровна	484
Адорушенко Наталия Гертрудовна	530,949	Анисимова Анастасия Николаевна	807
Адрианова Анастасия Александровна	940	Анисимова Анастасия Юрьевна	949
Азаренок Анастасия Юрьевна	1065	Анисимова Татьяна Семёновна	841
Акаловская Лидия Вадимовна	657	Анисимова Юлия Владимировна	288
Акбутин Газиз Даввлетбаевич	624	Аносов Александр Александрович	330
Акбутина Зимфера Хакимьяновна	624	Антипова Екатерина Андреевна	1024
Акмалова Зугра Адгамовна	1100	Ануфриева Надежда Михайловна	1053,733
Акмурзина Гульсина Ахтямовна	946	Анчуткина Юлия Александровна	1213
Акмурзина Лилия Салаватовна	946	Апаев Арсен Маратович	509
Аксенов Михаил Владимирович	1014	Араптанова Ольга Викторовна	582
Алейникова Анастасия Евгеньевна	1088	Арбузова Ия Александровна	240
Александрова Валентина Витальевна	308	Аришина Людмила Викторовна	447
Александрова Владлена Валерьевна	246	Аронова Арина Константиновна	1059
Александрович Зоя Васильевна	654	Артамонова Ирина Алексеевна	563
Алексеева Анна Алексеевна	230	Артемова Елена Игоревна	1153,1156
Алексеева Ирина Михайловна	208	Артемова Ирина Вазгеновна	879
Алексеева Ксения Сергеевна	208	Артюхова Анастасия Дмитриевна	397
Алексеева Мария Алексеевна	1203	Арутюнян Екатерина Сергеевна	1196
Алексеева Мария Андреевна	748		
Алексеева Татьяна Викторовна	1124,748		



Архарова Оксана Юрьевна	661	Базанова Татьяна Алексеевна	416
Архипова Ольга Борисовна	318	Базарова Лхама Ринчин-Доржиевна	468
Архипова Светлана Александровна	859	Базурина Елена Николаевна	363
Аскарова Дарья Дмитриевна	906	Базюк Эдуард Валерьевич	542
Астафьев Александр Олегович	330	Баинов Боис Сономович	1017
Астафьева Вера Юрьевна	933	Байкова Наталья Владимировна	431
Астахов Вадим Константинович	274	Байсугурова Наталья Петровна	1022
Аушев Эскерхан Абубакарович	424	Бакиров Евгений Русланович	396
Аушева Ульяна Алексеевна	544	Баклашкина Ксения Андреевна	667
Афанасьев Алексей Валентинович	971	Бакурова Алена	429
Афанасьев Кирилл Станиславович	759,760	Балакирева Татьяна Сергеевна	620
Афаунова Раянна Харабиевна	794	Балакшина Виктория Михайловна	222
Ахаимова Алена Игоревна	352	Балакшина Любовь Михайловна	752
Ахиджак Мариетт Руслановна	680	Баландина Елена Викторовна	672
Ахмадулина Елена Александровна	431	Баландина Юлия	252
Ахманова Анастасия Владимировна	427	Балащенко Надежда Александровна	1136
Ахмеров Айрат Фяргатович	1077	Балдаев Сергей Николаевич	209
Ахмерова Айгуль Фяргатовна	1077	Балкарова Тина	407
Ахметгалиева Чулпан Ильгамовна	832	Баловнева Марина Викторовна	999
Ахметзянова Айгуль Илдаровна	704	Балуева Елена Николаевна	630,631
Ахметуянова Александра Робертовна	324	Бамбурова Татьяна Алексеевна	765
Ашева Эмма Леонидовна	407,408	Бандура Яна	1074
Аюпов Ильназ Ильгизович	984	Бандурин Александр Владимирович	1188
Бабаев Парвиз Магеррамович	251	Банзаргашеева Цырегма Жамбаловна	470
Бабаева Л.М.	365	Баннов Константин Викторович	1018,990
Бабаева Малахат Магеррам кызы	644	Баранов Анатолий Васильевич	1186
Бабаниязова Светлана Юрьевна	442	Баранов Владислав Олегович	276
Бабина Ирина Викторовна	612	Баранов Григорий Владимирович	233
Бабинчук Екатерина Анатольевна	358,360	Баранова Наталья Александровна	600
Бабкина Анна Андреевна	491	Барахоева Шарифа Башировна	664
Бабушкин Никита Александрович	960	Барбашова Юлия Михайловна	630
Бавтрук Илья Андреевич	719	Баринова Анна Николаевна	1212
Бадашканова Ольга Владимировна	669	Барис Екатерина Владимировна	716
Бадмаева Амуланга Викторовна	517	Баркан Евгений Олегович	285
Бадмаева Валентина Васильевна	517,518	Барчукова Алла Яковлевна	934
Бадмаева Марина Галсановна	487	Барышева Ольга Владимировна	374
Бадмацыренова Нансалма Улзытуевна	519	Басистая Виктория Михайловна	767
Бадмацыренова Цырендолгор Бадмаевна	519	Баскакова Александра Геннадиевна	1042
Баева Елена Николаевна	1219	Басова Татьяна Юрьевна	741
Базавлуцкая Евгения Игоревна	375	Басюк Анаит Сейрановна	1154,1155
Базавлуцкая Лилия Михайловна	375	Бат Илья Вячеславович	656
		Батинов Дмитрий Александрович	997
		Батлаева Наталья Андрияновна	522
		Батуев Борис Викторович	738



Батуева Арюна Тумэновна	469	Берестов Егор Владимирович	1131
Батуева Буда-Ханда Бабуевна	211,214	Беркенхаева Луиза Исаевна	200
Батурина Инна Борисовна	336	Берловская Анастасия Васильевна	803
Батурова Татьяна Константиновна	647,857	Берчатова Анна Владимировна	856
Бахвалов Владислав Вячеславович	245	Бессонова Любовь Сергеевна	217
Бахматова Любовь Александровна	912	Бессонова Татьяна Вадимовна	255
Бачинина Алена Алексеевна	358	Бестаева Вероника Умаровна	726
Бачул Варвара Викторовна	572	Бибаева Галия Рашитовна	925
Бачурин Иван Владимирович	1000	Бибаров-Государев Антон Петрович	768
Бачурина Наталья Валерьевна	898,921	Бикмаева Мярям Фатиховна	194
Башкова Наталья Владимировна	613	Бикулова Елена Васильевна	581
Башмакова Диана Владимировна	304	Билдуева Зоя Доржиевна	237,713
Безуглая Валентина Ивановна	729	Биликтуев Максим Александрович	747
Бейкова Татьяна Николаевна	945	Бирюкова Анастасия Анатольевна	237
Бекеева Айгерим Байгульхановна	1215	Бирюкова Раиса Сергеевна	836
Бекмурзова Регина	200	Бирюкова Светлана Игоревна	423
Бектемиров Руслан Тимурович	765	Блажнова Анастасия Сергеевна	1170
Бекузарова Сарра Абрамовна	219	Блазнова Наталья Анатольевна	558
Беленький Александр Андреевич	1179	Близнюк Наталья Викторовна	646
Беликова Виктория Сергеевна	1087	Блинова Анастасия Витальевна	837
Белицкая Софья Юрьевна	306	Бобкова Елена Николаевна	432
Белкова Вероника Павловна	598	Бобрик Яна Владиславовна	295
Белов Денис Русланович	583	Боброва Анна Павловна	864
Белова Мария Андреевна	1037	Бовырина Надежда Григорьевна	1116
Белоножко Алёна Олеговна	949	Богатырев Дмитрий Васильевич	371
Белосохова Анастасия Александровна	78	Богатырева Кира Владимировна	311
Белоусов Олег Михайлович	431	Богачева Алина Александровна	711
Белоусова Зоя Петровна	1047	Богданова Ксения Сергеевна	690
Белоусова Кристина Евгеньевна	950	Богданова Олеся Леонидовна	237
Белоусова Рита Владимировна	589	Боднар Диана	1062
Белухина Мария Леонидовна	881	Боева Анна Вячеславовна	918
Белых Виктор Владимирович	817	Божко Анастасия	1215
Белых Татьяна Викторовна	803,816,817	Бойко Анна Ивановна	680
Бельтюкова Лариса Анатольевна	1188	Бойко Игорь Михайлович	932
Белявский Иван Александрович	761	Бойко Керсти Удовна	792
Белялова Мерьем Аметовна	813	Бойков Станислав Игоревич	1090
Берда Елизавета Владимировна	1081	Бойкова Елена Константиновна	1222
Бердина Галина Александровна	733	Бойцова Екатерина Вячеславовна	1224
Бердникова Валентина Григорьевна	660,685	Бойцова Ирина Олеговна	717
Бердникова Ольга Сергеевна	267	Бокова Наталья Алексеевна	897
Бердышева Юлия Владимировна	1038	Болонина Елена Владимировна	1217
Берендеева Анастасия Сергеевна	1156	Болонкина Надежда Сергеевна	203
		Болотова Валентина Ильинична	667
		Болховитянов Иван Валерьевич	551



Болхоева Санжид-Дулма Базаровна	369	Бурамбаева Светлана Евгеньевна	508
Болхоева Эрдэни Цыренжаповна	522	Бурдаева Дарья Александровна	902
Бондарева Светлана Руфимовна	535	Бурдина Ольга Владимировна	732
Бондаренко Елена Николаевна	1050,1136	Буркова Ольга Ивановна	864
Бондаренко Ирина Алексеевна	1180	Бурковская Анастасия Петровна	649
Бондаренко Юлия Александровна	1183	Бурлакова Ольга Васильевна	1137
Бондарчук Валерия Александровна	1019	Бурлов Осип Аполлонович	1221
Борискина Мария Евгеньевна	216	Бурькина Виктория Геннадиевна	779
Борисов Александр Васильевич	974	Буряк Лидия Валерьевна	706
Борисов Руслан Викторович	846	Бусыгина Ильясир Минеазаловна	287
Борисова Людмила Михайловна	1209	Бутенкова Мария Дмитриевна	584
Боровик Светлана Равильевна	316	Буторин Александр Сергеевич	1145
Боровинская Елена Викторовна	483	Бутурлакина Тамара Юрьевна	347,448
Боровлева Таисия Александровна	628	Бутырин Павел Михайлович	1010
Бородина Наталья Яковлевна	642	Буянтуева Сэсэгма Гудоржиевна	521
Бородкина Анна Валерьевна	882	Быкова Ирина Георгиевна	719
Бородкина Елена Юрьевна	887	Бырлэдянц Евгений Олегович	400
Бородулин Григорий Алексеевич	996	Бычкова Татьяна Геннадьевна	973,973
Бородулина Светлана Анатольевна	1202	Бычковский Эдуард Вячеславович	994
Бороздина Наталья Андреевна	938	Бышевская Виктория Александровна	1090
Бороненко Сергей Дмитриевич	242,809	Вавель Дмитрий Леонидович	1002
Босенко Наталия Николаевна	751	Вагапов Михаил Денисович	486
Бочарова Ксения Александровна	437	Вагапова Елена Ягфаровна	239,244,292
Бочарова Маргарита Николаевна	648	Вагнер Бертиль Бертильевич	1062
Брашко Иван Сергеевич	842	Вагнер Владислав Олегович	1168
Бровин Даниил Алексеевич	1109	Вакуленко Анастасия Романовна	724
Бровко Мария Евгеньевна	450	Валеева Адиля Ильдаровна	575
Бродович Антонина Евгеньевна	308	Валеева Карина Рашитова	702
Брусницына Анна Витальевна	458	Валиева Гульнара Ренатовна	1199
Брусова Дарья Олеговна	560	Валиева Эльвира Ринатовна	995
Брылева Александра Александровна	1062	Вальтер Александр Викторович	989
Брылёва Татьяна Геннадьевна	907	Валяева Валерия Геннадьевна	288
Бугова Галина Вадимовна	911	Вандина Ольга Георгиевна	1181
Бугрова Алина Александровна	554	Вановская Ирина Николаевна	508,528
Бударина Виктория Игоревна	792	Ванюков Игорь Олегович	790
Будлянская Наталья Леонидовна	273	Вараница Оксана Викторовна	381
Бужин Юрий Вадимович	362	Варшанина Татьяна Павловна	434
Букин Егор Кимович	1213	Василенко Гульнара Исраиловна	849
Булатов Айдар Ринатович	998	Васильева Александра Эрнестовна	738
Булгакова Екатерина Александровна	782	Васильева Виктория Владимировна	232
Булгакова Екатерина Евгеньевна	765	Васильева Наталья Валерьевна	1222
Булгакова Наталия Вадимовна	1026	Васильева Татьяна Гавриловна	346
Бульхин Радик Раисович	964	Вахитова Эльмира Захировна	556
Бунькова Маргарита Ивановна	1200	Вахрушева Елена Дмитриевна	



	450,944,950	Волков Максим Андреевич	1216
Введенский Виктор Васильевич	543	Волков Михаил Андреевич	1035
Ведерников Андрей Леонидович	730	Волкова Альбина Алексеевна	1149
Ведерникова Алина Леонидовна	945	Волкова Дарья Алексеевна	778
Ведерникова Людмила Григорьевна	1069	Волкова Татьяна Ивановна	721
Ведешкина Татьяна Павловна	907	Волкова Татьяна Петровна	225
Верешагина Елена Юрьевна	602	Волкова Эльвира Николаевна	1145
Верешагина Нина Григорьевна	820,837	Воловикова Екатерина Игоревна	601
Верисов Антон Владимирович	786	Воробец Григорий Иванович	534
Вернигор Александр Николаевич	977	Воробьев Андрей Владимирович	956
Вертегел Алена Александровна	806	Воробьев Павел Юрьевич	234
Веселовский Михаил Яковлевич	1201	Воробьев Сергей Вадимович	422
Весельева Виктория Владимировна	947	Воробьев Юрий Николаевич	1221
Весельева Людмила Ивановна	947	Воробьева Екатерина Николаевна	235
Ветошных Софья Владимировна	600	Воробьева Надежда Георгиевна	778
Ветрова Светлана Андреевна	455	Воронова Вячеслав Павлович	1106
Вечерская Татьяна Егоровна	568	Воронова Дарья Александровна	338
Виданов Алексей Владимирович	933	Воронова Ирина Андреевна	310
Викторова Людмила Васильевна	750	Воронова Татьяна Валентиновна	555
Вилачева Мария Николаевна	862	Воронцов Артем Александрович	999
Вилисова Юлия Сергеевна	674	Воропаев Владислав Александрович	386
Вилков Александр Сергеевич	1165	Воропаева Екатерина	431
Вилкова Елена Сергеевна	1114	Ворошилина Ирина Сергеевна	241
Вилкова Людмила Петровна	1138	Восканян Лусинэ Анатольевна	1004
Вильмова Елена Станиславовна	392	Восквицова Татьяна Николаевна	236
Виноградова Евгения Юрьевна	199	Воюшина Екатерина Александровна	882
Виноградова Людмила Валерьевна	570	Вялых Светлана Анатольевна	681,684,684
Вирясова Юлия Алексеевна	380	Вяткина Елена Валерьевна	475
Висков Илья Алексеевич	1047	Габдрафикова Гризана Финеровна	500
Вишневский Андрей Вячеславович	568	Габитов Рамиль Мансурович	249
Владимиров Игорь Васильевич	986	Габитова Алина Маратовна	818
Владимирова Любовь Викторовна	457	Габова Анастасия Юрьевна	558
Владимирова Мария Александровна	761	Гаврилов Андрей Алексеевич	1151
Владимирова Эльвира Геннадьевна	636	Гаврилова Анастасия Геннадьевна	1011
Влазнева Вера Николаевна	380	Гаврилова Валентина Григорьевна	1080,324
Власова Марина Валерьевна	1143	Гаврилова Марина Васильевна	655,656
Власова Татьяна Ивановна	1191	Гаврилова Ольга Владимировна	607
Власова Юлия Александровна	1001	Гавриш Юлия Александровна	555
Влюшина Людмила Александровна	1081	Гагарина Александра Михайловна	346
Внукова Екатерина Петровна	711	Гагиева Элима Роликовна	576
Воеводина Юлия Викторовна	693	Гадаборшева Анжела Мажитовна	1103
Вознюк Иванна Александровна	1026	Газдиева Ада Асламбековна	1103
Воителева Галина Викторовна	777	Гайлис Наталья Борисовна	767
Волгов Павел Сергеевич	291,292		



Гайнулина Елена Викторовна	800	Глебова Мария Алексеевна	673
Галаева Лейла Исрапиловна	848	Глухов Александр Альбертович	232
Галданова Ханда Раднажаповна	521	Глухова Светлана Викторовна	1192
Галеев Ильгиз Гатуфович	958	Глуховский Станислав Алексеевич	795
Галеев Ильнур Манулович	980	Говорушенко Алена Власовна	606
Галеев Камиль Ниазович	805	Годовикова Татьяна Сергеевна	1038,1040,1049
Галеев Низ Элфакевич	805		
Галеев Павел Александрович	1042	Годовых Виктория Александровна	216
Галеев Раиль Рустемович	782	Голикова Галина Артуровна	333
Галимзянова Алия Рифатовна	506	Голобокова Марина Георгиевна	364
Галимова Ирина Васильевна	1158	Головин Денис Витальевич	316
Галимова Софья Рашидовна	1131	Головченко Любовь Михайловна	394
Галина Михайловна Язовских	966	Голота Дмитрий Александрович	279
Галкина Татьяна Юрьевна	1015	Голубева Людмила Николаевна	187
Галлеев Руслан Рафаилович	384	Голубкин Игорь Алексеевич	1031
Галямов Богдан Сергеевич	911	Голубничий Артём Игоревич	686
Гамбург Екатерина	382	Гомонюк Андрей Игоревич	583
Ганага Анна Петровна	184	Гончар Оксана Геннадьевна.	822
Ганцгорн Оксана Ивановна	579	Гончаров Алексей Вячеславович	534
Гараева Зия Зуфаровна	926	Гончарова Александра Ивановна	677
Гараева Фердания Рафисовна	926	Гончарова Галина Ивановна	531,531
Гарапова Гузель Расиховна	1094	Гончарова Ирина Ивановна	919
Гареев Ринат Раисович	727	Гончарова Наталья Александровна	1202
Гарин Андрей Васильевич	348	Гончарук Людмила Васильевна	421
Гарипова Марина Львовна	550	Гонченко Вадим Юрьевич	910
Гармаев Саян Цыренович	594	Горбунова Юлия Витальевна	829
Гармаева Ольга Игоревна	522,594	Гордиенко Анна Васильевна	814
Гармаева Сэсэг Борисовна	487	Гордюшов Сергей Александрович	814
Гатиятуллина Дилара Рустамовна	723	Гориславская Наталья Владимировна	1175
Гафиулова Алина Маратовна	722	Горностаева Людмила Николаевна	1035
Гашарян Мальвина Петровна	593	Городничия Лилия Эдуардовна	1169
Гелогаев Иса Аптиеви	495	Горпинченко Юлия Михайловна	879
Гемпель Диана Артуровна	439	Горская Наталья Владимировна	277
Гемпель Ирина Юрьевна	439	Горская Наталья Владимировна	275,276
Герасименко Анна Анатольевна	929	Горшков Владимир Вячеславович	975
Герасименко Екатерина Анатольевна	929	Горяинов Валерий Юрьевич	191
Герлиц Александр Александрович	197	Горяинова Анастасия Валерьевна	1096
Гермашикова Л.М.	407	Горячкина Виктория Юрьевна	554
Гизетдинова Зульфия Рашитовна	384	Горячкина М. А.	1062
Гильгенберг Татьяна Николаевна	676	Грабовская Вера Александровна	1119
Гимадиев Тимур Рубинович	979	Градобоев Александр Васильевич	1018
Гитес Дмитрий Борисович	263	Гранкова Наталья Николаевна	574
Глаголев Юрий Николаевич.	511	Грачёва Татьяна Юрьевна	1109
Гламазда Светлана Николаевна	490,780	Грибановская Марина Владимировна	



	1196	Давыдова Наталья Валентиновна	1056
Григорова Нина Ивановна	449	Дамбаева Дулмажап Николаевна	210
Григорьев Андрей Александрович	412	Дамбуева Альбина Борисовна	1017
Григорьева Анастасия Викторовна	431	Дампилов Еши-Жалсан Зундуевич	469
Григорьева Валентина Владимировна	791	Данилина Светлана Юрьевна	943
Григорьева Валентина Владимировна	199,805	Данилов Евгений Александрович	822
		Данилов Игорь Александрович	282
Григорьева Татьяна Николаевна	787	Данилова Наталья Кузьминична	639
Григорян Анна Гамлетовна	404	Дарижапова Оюна Викторовна	368
Григорян Екатерина Гамлетовна	404	Дарханова Валентина Павловна	467
Григорян Мария Эдуардовна	348	Дахова Екатерина Валерьевна	1133
Гриднева Людмила Викторовна	837	Дашеева Аяна Семеновна	469
Гриневич Любовь Андреевна	315	Дашимаева Сэсэг Дамбаевна	738
Гриненко Ирина Вячеславовна	615	Дашинимаева Сэсэг Дамбаевна	738
Гришина Наталия Юрьевна	790	Дашинимаева Дулма Андреевна	210
Гробовая Светлана Алексеевна	1054,217,462	Дашинимаева Сэсэг Дамбаевна	370
		Дворяшин Юрий Александрович	651
Гроссевич Галина Владимировна	415	Дейкин Владимир Владимирович	1019
Грохольский Максим Сергеевич	965	Дейнеко Галина Сергеевна	869
Груднов Андрей Александрович	1161	Делидова Надежда Вячеславовна	746
Грушкова Ольга Александровна	271	Демидова Ирина Геннадьевна	884
Грязнова Валентина Владимировна	917	Демина Анна Дмитриевна	1032
Губин Владимир Алексеевич	807	Демичев Игорь Леонидович	490
Гузанова Яна	252	Демьяненко Александр Евгеньевич	402
Гузь Наталия Александровна	640	Демьяненко Елена Сергеевна	383
Гумелевская Елена Владимировна	184	Денисенко Диана Сергеевна	294
Гундоров Владислав Андреевич	302	Денисенко Ксения Евгеньевна	532
Гуныкин Юрий Андреевич	261	Денисова Татьяна Михайловна	951
Гуньо Нина Владимировна	226	Дерипаска Анастасия Олеговна	335
Гурбанова Гюльнар Валех кызы	602	Дерябина Елена Владимировна	784,785
Гурдин Евгений Витальевич	969	Десятова Светлана Викторовна	531
Гурков Александр Олегович	750	Деулин Сергей Викторович	479
Гуров Михаил Николаевич	270	Джафарова Рена Аликовна	1169
Гуров Семён Александрович	496	Джемилев Михаил Александрович	961
Гурьянова Анна Анатольевна	244	Джуманиязова Валерия Александровна	1145
Гусев Андрей Александрович	1135		
Гусев Владимир Анатольевич	1212	Джурило Татьяна Александровна	939
Гусев Юрий Матвеевич	956	Дзауров Мусса Ахметович	1148
Гусева Анна Юрьевна	1074	Дзаурова Лидия Абдурахмановна	664
Гусева Ульяна Андреевна	199	Дзаурова Лидия Сафарбековна	848
Гусейнов Алиаскер Фейзуллаевич	563	Дзаурова Хади Магометовна	1148
Гуцунаева Ольга Эдуардовна	509	Дзестелова Регина Станиславовна	440
Давлетова Рафия Рафисовна	359	Дианов Сергей Александрович	773
Давыдов Игорь Олегович	1070	Дианова Юлия Александровна	852



Дибан Алина Омаровна	1199	Дуисеева Алина Романовна	825
Дибигева Ирина Кириаковна	625	Дулатова Равза Ахметшиновна	705
Дибигева Мария Константиновна	625	Дундина Алина Олеговна	752
Диденко Мария Витальевна	910	Дылыкова Зоя Вампиловна	671
Дикова Диана Александровна	492	Дымчиков Чингис Сультимович	470
Дилбарян Анжелика	388	Дыптан Елена Арнольдовна	278
Диярова Лилия	430	Дьякова Галина Сергеевна	417
Дмитриева Евгения Александровна	908	Евграфов Владислав Николаевич	971
Дмитриева Наталья Викторовна	548,588	Евдокимова Марина Викторовна	1173
Дмитриева Ольга Александровна	1059	Евстратиков Александр Витальевич	260
Дмитрова Анна Сергеевна	261	Евтых Саида Шумафовна	871
Добриднева Людмила Петровна	786	Евчик Ольга Филипповна	714
Доброскокова Наталья Владимировна	78	Егоров Кирилл Валерьевич	993
Добрынина Оксана Ильинична	1017	Егорова Кристина Владимировна	612
Доева Вероника Зелимхановна	219	Егорова Наталья Александровна	718
Докучаева Елена Юрьевна	691,692	Еграшина Татьяна Евгеньевна	379
Долгова Наталья Николаевна	279	Елесина Наталья Викторовна	1162
Долгушина Екатерина Борисовна	812	Елизова Ксения Алексеевна	1043
Дондокова Соелма Доржиевна	595	Елизова Наталья Валерьевна	713
Дондокова Суранзана Этигэловна	595	Елисеев Сергей Викторович	226
Доржиев Алдар Александрович	211	Еловиков Алексей Ильич	1218
Доржиев Бато Жаргалович	520	Емельянова Людмила Ивановна	745
Доржиев Жаргал Пунсыкович	520	Епифанова Елена Владимировна	925
Доржиева Долгорма Жамьяновна	520	Епишина Юлия Александровна	425
Дороненкова Наталья Юрьевна	1068	Еремеева Елена Юльевна	207,227
Дорохов Алексей Юрьевич	1010	Еремина Татьяна Сергеевна	971
Дорошева Дарья Евгеньевна	1182	Ермакова Наталия Михайловна	338
Дорошенко Елена Валерьевна	1166	Ермилова Анна Дмитриевна	904
Дрёмов Дмитрий Евгеньевич	819	Ермилова Лина Валерьевна	1132
Дремуха Нина Валерьевна	796	Ермолов Эдуард Николаевич	265
Дробаха Анна Алексеевна	573	Ерохин Артем Евгеньевич	1119
Дробинин Антон Олегович	291	Ерохин Игорь Вячеславович	1027
Дроздикова-Зарипова Альбина Рафаиловна	872	Ершов Александр Андреевич	1116
Дроздова Алена Сергеевна	1118	Ершов Игорь Владимирович	263
Дроздович Светлана Николаевна	677	Ершова Татьяна Викторовна	563
Дружина Дарья Владимировна	385	Есенова Дзерасса	200
Друзь Нина Вячеславовна	940	Ефанова Светлана Юрьевна	427,428
Дубов Артем Дмитриевич	326	Ефимов Олег Андреевич	567
Дубогрей Тамара Федоровна	1123	Ефимова Светлана Вадимовна	546
Дударев Алексей Юрьевич	1123,897	Ефиркина Вера Петровна	468
Дудин Станислав Дмитриевич	956	Ефремов Валерий Васильевич	968
Дудина Лариса Алексеевна	1032	Жаворонкова Таисия Фёдоровна	659
Дудочкина Мария Петровна	332	Жамбалова Баярма Олеговна	212
		Жамбалова Ирина Владимировна	597,877



Жамсаранова Долгор Цыренбатоевна	523	Зарубская Виктория Леонидовна	913
Жамсаранова Светлана Бадмаевна	944	Заслуженный учитель РФ	972
Жахова Юлия Владимовна	912	Засыпкина Арина Евгеньевна	614
Жданова Анаида Сергеевна	567	Захаров Александр Вячеславович	768
Жданова Елена Ивановна	528	Захаров Егор Николаевич	471
Жданова Мария Михайловна	854	Захаров Никита Андреевич	336
Жексембаева Асель Жексеновна	1041	Захарова Анастасия Борисовна	374
Железникова Лариса Анатольевна	715,938	Захарова Анна Игоревна	718
Железникова Лариса Анатольевна	501,505,714,715,716	Захарова Лидия Ивановна	378
Жигжитова Туяна Очировна	369	Зверева Екатерина Борисовна	626
Жилина Юлия Александровна	836	Зверева Ирина Васильевна	1071
Жимбеева Нина Шираповна	740	Зверькова Елена Игоревна	1015
Жирова Ирина Григорьевна	544,551,553	Звонарева Евгения Олеговна	1115
Жирова Светлана Борисовна	1125	Зеленская Алиса Юрьевна	433
Жлоба Владимир Викторович	966	Зеленская Екатерина Андреевна	395
Жорник Анна Валерьевна	441	Зелинский Юрий Иванович	1210
Жуков Николай Павлович	273	Земерова Ксения Сергеевна	1176
Жукова Елена Анатольевна	796	Землянская Светлана Эдуардовна	692
Жукова Наталья Владимировна	618	Зернова Наталья Рудольфовна	682,683
Журавлева Татьяна Александровна	185	Зеушева Зара Мухажидовна	634
Заболотная Александра Сергеевна	186	Зиганшин Динар Фанзилевич	994
Завицкая Анна Петровна	759	Зилинских Анна Васильевна	256,943
Завода Елена Викторовна	366	Зимерова Наталья Викторовна	341,342
Загайнова Нинель Леонидовна	1163,1164	Зинковская Валентина Николаевна	1101
Загидуллин Булат	1189	Зиновьева Мария Александровна	676
Загитова Карина Ураловна	941	Зиязова Регина Навлетдиновна	1220
Зайков Павел Васильевич	1040	Золотарев Алексей Александрович	719
Зайцев Дмитрий Валерьевич	1214	Зонов Роман Игоревич	1048
Зайцев Иван Юрьевич	280	Зоркальцева Инна Валериевна	294,295,295
Зайцева Елена Николаевна	1195,1198,1200	Зорькина Юлия Григорьевна	1051
Зайцева Ксения Викторовна	666	Зотова Татьяна Николаевна	835
Зайцева М.Н	826	Зубакина Дарья Дмитриевна	1043
Зайцева Марина Алексеевна	482	Зубарева Александра Владимировна	345
Зайченко Ольга Васильевна	650	Зубков Борис Васильевич	1120
Закиров Булат Илусович	960	Зубов Владимир Евгеньевич	435
Закирова Альфия Данилевна	428	Зуев Сергей Александрович	242
Заляева Алина Финатовна	829	Зуева Наталья Борисовна	288
Замашкина Марина Александровна	363	Зыкова Светлана Сергеевна	754
Зарецкий Илья Романович	1205	Зырянова Светлана Петровна	237,244
Зарипов Рифат Ринатович	957	Зюлина Елена Юрьевна	614
Зарубина Любовь Владимировна	460	Зюляев Никита Владимирович	284
		Ибрагимов Ринат	452
		Ибрагимова Лилия	1189



Ибраева Айман Жангельдиновна	1023	Ильчук Ольга Сергеевна	1142
Ивайкина Ирина Петровна	478	Ильющенков Денис Сергеевич	679
Иваненкова Екатерина Дмитриевна	1206	Ильясова Ольга Исламовна	689
Иванов Виталий Викторович	1221,915	Илюшина Гульсина Алимбековна	1189
Иванов Георгий Дмитриевич	1223	Ингушева Алина Феликсовна	485
Иванов Михаил Александрович	516	Интересова Елена Александровна	1079
Иванова Анастасия Николаевна	701	Интизарова Александра Езикаевна	204
Иванова Анастасия Юрьевна	807	Ионикан Наталья Вадимовна	1209
Иванова Анна Александровна	1046	Ипатова Анжелика Александровна	602
Иванова Вера Петровна	1010	Ириолова Алина Дмитриевна	598
Иванова Галина Дмитриевна	562	Исаев Максим Андреевич	268
Иванова Гришина Наталия Юрьевна	304	Исаева Ирина Петровна	572
Иванова Дарья Анатольевна	979	Исаева Мария Петровна	1045
Иванова Екатерина Денисовна	1149	Исакова Виктория Александровна	862
Иванова Елена Витальевна	815	Исаченко Роман Владимирович	234
Иванова Елена Михайловна	285	Искандарова Гульнара Камилевна	892
Иванова Людмила Анатольевна	620	Искандарян Гоар Овсеповна	1153
Иванова Марина Алексеевна	347	Исраелян Гаяне Гагиковна	1171
Иванова Н.Е.	1172	Истомина В.В.	490
Иванова Нина Ильинична	931	Истомина В.В.	491
Иванова Ольга Викторовна	641	Исупов Петр Алексеевич	1218
Иванова Саргылана Семеновна	304	Исупова Маргарита Александровна	339,450,686
Иванова Тамара Владимировна	472	Исхакова Юлия Ринатовна	907
Иванова Татьяна Александровна	1216,770	Исянов Руслан Николаевич	262
Ивановская Марина Юрьевна	820	Ищенко Наталья Викторовна	541
Ивахнов Роман Сергеевич	188	Кабанов Евгений Алексеевич	1021
Ивахнова Татьяна Георгиевна	188	Кажарова Мадина Заурбиевна	794
Ивашенко Софья Михайловна	462	Казак Маргарита Дмитриевна	437
Ивженко Елена Сергеевна	552	Казаков Алексей Станиславович	998
Ивков Илья Андреевич	754	Казакова Анастасия Дмитриевна	187
Игнатьев Александр Сергеевич	987	Казакова Екатерина Сергеевна	603
Игнатьева Светлана Михайловна	786	Казакова Ольга Васильевна	961
Игумнова Анастасия	1084	Казанцев Виталий Игоревич	1207
Иевская Мария Андреевна	668	Казанцева Валерия Дмитриевна	1049
Измайлов Михаил Андреевич	233	Казанцева Наталья Андреевна	776
Илгашева Наталья Владимировна	645	Казанцева Юлия Яковлевна	569
Ильин Федор Ефимович	717	Казармшикова Людмила Владимировна	1128,1131
Ильина Анастасия Игоревна	1195	Каладжиди Андрей Александрович	867
Ильина Елена Сергеевна	532	Калашянц Нелли Юрьевна	1110
Ильинская Альбина Михайловна	442	Калентьева Наталья Александровна	1177
Ильичёв Кирилл Евгеньевич	645	Калина Арина Вадимовна	1037
Ильичёва Екатерина Сергеевна	499	Калинин Владимир Иванович	661
Ильченко Анатолий Александрович	420		



Калмыков Иван Андреевич	931	Качаев Ярослав Сергеевич	218
Калмыкова Бэлла Зауровна	321	Кашапов Ренат Ильдарович	998
Калмыкова Хурират Магомедовна	321	Кашапова Оксана Викторовна	629
Калыгина Юлия Евгеньевна	624	Кашапова Резеда Анасовна	611
Калюжина Любовь Николаевна	420,436	Кашеварова Вера Алексеевна	247
Каляпина Кристина Юрьевна	581	Квасницкая Ирина Владимировна	234
Камалова Валентина Михайловна	373,897	Квашнина Светлана Ивановна	743
Каманен Илья Алексеевич	256	Квейтая Констанция	1125
Каменев Никита Игоревич	692	Квижинадзе Владислав Сергеевич	279
Каменева Е.В.	539,540	Кеворкова Виктория Захаровна	320
Каметова Ирина Борисовна	719	Кержаева Евгения Николаевна	642,643
Каминов Айткали Айбасович	1089	Кетова Ольга Ивановна	746
Камынина Светлана Анатольевна	554	Кидирниязова Лейла Тамирлановна	572
Канышева Марина Петровна	455	Килессо Татьяна Николаевна	663
Камышев Герман Маркович	1040	Килина Екатерина Владимировна	665
Каплина Анастасия Михайловна	372	Килина Светлана Юрьевна	1176
Каплунова Татьяна Геннадьевна	393	Кильдеев Хамза Абдрахманович	1145
Капустина Полина Юрьевна	206	Кильдеев Хамзя Абдрахманович	1187,486
Карабанова Татьяна Романовна	839	Кильдеев Хамзя Абдрахманович	1199
Карабицына Маргарита Михайловна	679	Ким Захар Михайлович	967
Караваев Игорь Борисович	393	Киммерлинг Анна Семеновна	875
Караваева Надежда Михайловна	186	Киргинцева Наталья Олеговна	820
Каракоскина Наталья Леонидовна	458	Киреева Елена Геннадьевна	733
Каракоскина Наталья Леонидовна	459,459,461	Кириков Константин Владимирович	1165
Карамышев Александр Сергеевич	1210	Кириленкова Наталья Федоровна	624
Карачевцева Леся Игоревна	266	Кириллова Людмила Аркадьевна	293
Карданова Неля Мухамедовна	1067	Кирсанова Светлана Сергеевна	503
Карева Ирина Олеговна	513	Кирьянова Анастасия Сергеевна	1068
Каримов Семён Валерьевич	1095	Кирюшина Мария Львовна	825
Каримова Руфия Габдельхаевна	224	Киселев Андрей Дмитриевич	1099
Карих Иван Алексеевич	645	Киселёв Мирослав Александрович	422
Кармановская Лариса Витальевна	673	Киселева Ирина Викторовна	1024
Карпенко Александр Викторович	1152	Киселева Людмила Владимировна	1090
Карпечин Максим Витальевич	271	Кисельникова Е.Н.	1215
Карпов Владимир Вячеславович	788	Кисельникова Елена Николаевна	1214,1215
Карпукова Нина Евгеньевна	316	Кишиков Олег Дмитриевич	319
Картуков Павел Борисович	696	Клестов Виктор Андреевич	250
Касацкая Елена Вячеславовна	277	Клешнина Наталья Ивановна	678
Касимовой Фатимат Чалиматовна	1067	Клименко Анна Юрьевна	503
Катанцева Ольга Петровна	1123	Климонтова Екатерина Юрьевна	567
Катинас Евгений Валерьевич	574	Клонина Наталия Валериевна	1072
Кафидова Светлана Евгеньевна	378	Клопотов Роман Владимирович	1014,991
Кацуба Дарья Сергеевна	985	Клоцман Мария	749



Клочан Анастасия Николаевна	409	Кондрашова Юлиана Владимировна	687
Клюс Анастасия Романовна	415	Конеева Нина Николаевна	494
Ключникова Эльза Динаровна	594	Коновалова Анна Александровна	544
Князева Анастасия Владиславовна	1210	Коновицына Надежда Сергеевна	531
Кобахидзе Елена Исааковна	844	Кононова Надежда Александровна	884
Кобежикова Карина Викторовна	550	Константинова Елена Юрьевна	332
Ковалева Наталья Александровна	596	Конькова Галина Игоревна	413,414
Ковалева Нина Петровна	842	Конюшкова Ирина Юрьевна	497
Ковалевская Виктория Михайловна	898	Копаненко Анастасия Сергеевна	228
Ковалевская Кристина Николаевна	880	Копылова Наталья Викторовна	863
Коврижкина Светлана Викторовна	388	Корабельникова Татьяна Сергеевна	416
Коджебаш Дмитрий Олегович	869	Кордова Светлана Владимировна	662,847
Кожевникова Ксения Николаевна	591	Корелова Виктория Юрьевна	883
Кожемяко Александра Александровна	1036	Коренева Елена Николаевна	781
Козина Кристина Александровна	1134	Коренькова Ольга Владимировна	203,203,206
Козлов Александр Владимирович	974	Коренькова Ольга Владимировна	205,206
Козлов Виктор Геннадьевич	1016	Корепина Кристина Николаевна	1032
Козлова Ирина Александровна	231	Корженко Ольга Михайловна	388
Козлова Ксения Дмитриевна	344	Корниенко Наталья Дмитриевна	1046
Козлова Светлана Анатольевна	590	Корнилов Денис Дмитриевич	283
Козлова Татьяна Анатольевна	1134	Корнилова Татьяна Николаевна	1217
Козлова Татьяна Владимировна	807	Корнышева Галина Владимировна	876
Козловцева Ольга Сергеевна	1083	Коробейников Алексей Сергеевич	977
Козырева Тамара Хаджимуратовна	440	Коробейников Андрей Алексеевич	973
Койвунен Андрей Викторович	243	Коробкова Елена Викторовна	394
Колесная Ирина Александровна	492	Короботова Екатерина Васильевна	529
Колесникова Юлия Александровна	616	Коровина Людмила Александровна	327
Колех Лариса Эрнстовна	1111	Королев Антон Максимович	220
Колман Светлана Александровна	338	Королева Анастасия Дмитриевна	490
Колмогоров Герман Леонидович	1003	Королева Дарья Константиновна	1177
Колмогоров Герман Леонидович	1001	Королева Елена Евгеньевна	1051
Колмогоров Алексей Витальевич	191	Королева Ирина Юрьевна	516
Колмейченко Александр Викторович	95	Королева Надежда Дмитриевна	860
Колоскова Татьяна Александровна	546	Коростелева Наталья Николаевна	494
Колупаева Ирина Александровна	1170	Корочкина Светлана Алексеевна	477,892,893
Колчева Тамара Александровна	504	Корошвили Вадим Теймуразович	703
Колчерина Дания Шагитовна	997	Корчагина Ольга Леонидовна	695
Кольцова Наталия Валерьевна	799	Корчуганов Семён Викторович	988
Комарова Наталия Исаковна	1090,1109	Коршикова Наталья Александровна	1134
Комаровская Елена Владимировна	889	Корытин Александр Владимирович	1208
Комкова Юлия Анатольевна	254	Корягина Инна Сергеевна	1142
Кон Роман Сергеевич	976	Косарева Анастасия Николаевна	893
Кондрацкая Елена Николаевна	758		



Косицына Елена Николаевна	706,707	Кручинин Сергей Васильевич	697,697
Косолапов Александр Владимирович	928	Крушинская Кристина Сергеевна	683
Косолапов Артём Дмитриевич	1130	Крыжановская Римма Валентиновна	990
Костенко Анна Михайловна	793	Крылов Дмитрий Валерьевич	238
Костенко Любовь Семеновна	720	Крылова Маргарита Юрьевна	388
Костенко Ольга Германовна	771	Крысенко Ильи Игоревича	834
Костина Наталья Александровна	692	Кряжевских Роман Андреевич	293
Костина Яна Сергеевна	893	Крячкова Алина Игоревна	942
Кострова Татьяна Григорьевна	964	Куберский Артем Владимирович	278
Косякова Елена Александровна	300	Куверин Семен Андреевич	266
Котова Светлана Павловна	1194	Кувшинов Юрий Андреевич	329
Коханова Анастасия Игоревна	261	Кугуев Сергей Игоревич	983
Кочегарова Анастасия Владимировна	592	Кугушева Мария Юрьевна	804
Кочемасова Алевтина Борисовна	845	Кудакаев Наиль Фанзилович	419
Кочетов Николай Анатольевич	234	Кудинова Элина Евгеньевна	802
Кочетова Валентина Геннадьевна	648,653	Кудрина Лада Сергеевна	808
Кочнева Галина Ивановна	1036	Кузина Ангелина Олеговна	1085
Кочнева Ксения Игоревна	663	Кузина Галина Евгеньевна	233
Кошелева Ирина Николаевна	675,883	Кузнецова Нина Алексеевна	221,228,384
Кошелева Наталья Александровна	1003	Кузнецова Светлана Геннадьевна	552
Кошелева Татьяна Ивановна	1167	Кузницын Александр Николаевич	293
Кошелева Татьяна Игоревна	940	Кузьменкова Наталья Юрьевна	881
Кошкарова Валентина Андреевна	1032	Кузьмина Ирина Ильинична	447
Кошкина Елена Николаевна	606	Кузьминых Надежда Георгиевна	821
Кошеев Владислав Сергеевич	421	Кузюкова Арина Сергеевна	1030
Кравцов Андрей Александрович	697	Кузюкова Инна Александровна	1030
Кравцов Евгений Александрович	697	Кузюрин Антон Александрович	994
Кравченко Лариса Николаевна	981	Кукава Николви Николаевич	426
Крайнова Вероника Дмитриевна	317	Куканос Эльвира Геннадьевна	905
Красикова Любовь Игоревна	1017	Кукина Наталья Евгеньевна	1041
Краснова Галина Станиславовна	901	Кукина Олеся Александровна	674
Краснова Наталья Викторовна	251,252	Кулакова Ирина Александровна	1022
Краснослободцев Кирилл Андреевич	357	Кулешов Руслан Адланович	357
Кретов Даниил Анатольевич	831	Кулешова Анна Евгеньевна	206
Криволапова Анжела Валерьевна	335	Кулешова Мария Евгеньевна	901
Кривоногова Александра Валерьевна	682	Кулешова Наталья Петровна	660
Кривоносова Дарья Игоревна	1015	Куликаева Екатерина Дмитриевна	1082
Криворчук Валентина Петровна	1126	Куликова Валентина Михайловна	418
Кривошопкина Лариса Витальевна	404	Кульчиева Мадина Борисовна	576
Криштафович Вероника Львовна	352,353	Кунаев Антон Юрьевич	750
Кропинова Кристина Александровна	484	Кунгурцев Кирилл Вениаминович	248
Крупенникова Елена Юрьевна	638	Кунгурцева Каролина Дмитриевна	377
Крутова Наталья Валерьевна	1193	Кунцман Марина Владимировна	1165
Кручинин Вячеслав Александрович	374	Куплинова Анна Сергеевна	497



Купреева Александра Сергеевна	1186	Леонов Евгений Геннадьевич	240
Куприс Эвалдас Вирмантович	370	Леонтьева Елена Викторовна	712
Куприянова Виктория Васильевна	894	Лерх Игорь Владимирович	970
Купрюхина Наталья Николаевна	1038	Лесовая Елена Валерьевна	485
Куракова Наталья Павловна	506	Лесовой Владислав Ильич	485
Курзенёва Татьяна Андреевна	1187	Лестюк Марьяна Ивановна	1220
Курило Юлия Михайловна	1154	Летуновская Ольга	1097
Курилюк Ольга Андреевна	650	Летучева Ирина Николаевна	749
Куркова Анна Сергеевна	611	Леут Елена Вадимовна	743
Курченкова Жанна Владимировна	606	Лешинский Евгений Львович	301,396
Курышева Екатерина Евгеньевна	685	Ли Александр Николаевич	247
Курышова Людмила Вениаминовна	347	Ливанова Полина Юрьевна	725
Курьянович Наталья Михайловна	438	Лигидова Фатима Галимовна	632,633
Кутузов Александр Григорьевич	984	Липатников Алексей Юрьевич	729
Кухова Дарья Сергеевна	1053	Липатова Яна Александровна	331
Кучерявенко Галина Федоровна	1070	Лисицина Александра Леонидовна	785
Кучина Алёна Дмитриевна	235	Лисицина Анна Егоровна	1093
Кучмезова Марина Жагафаровна	549	Лисицкий Владимир Александрович	1045
Кэрүцэ Валентина Степанвна	766	Лисицына Надежда Федоровна	456
Кэрүцэ Валентина Степановна	261	Лисовец Наталья Михайловна	279,750
Лабазин Дмитрий Сергеевич	185	Лисунова Юлия Петровна	743
Лавелина Влада Сергеевна	398	Литвин Андрей Вячеславович	289
Лаврентьева Ирина Викторовна	442	Литвин Антон Витальевич	443
Лаврентьева Ксения Васильевна	350	Литвин Данила Иванович	364
Лавров Андрей Андреевич	1161	Литвин Юлия Михайловна	1133
Лавров Михаил Николаевич	1203,1204	Литвиненко Данил Андреевич	650
Лавров Николай Николаевич	1204	Литвинова Светлана Александровна	914
Лазебный Денис Викторович	935	Лиханова Татьяна Михайловна	538
Лапанова Ольга Анатольевна	411	Лихарева Юлия Евгеньевна	1053
Лаптандер Ольга Араповна	628	Логвинова Юлия Дмитриевна	1165
Ларина Елена Александровна	1114	Логинова Анна Евгеньевна	459
Ларионов Дмитрий Валерьевич	279	Логинова Татьяна Владимировна	1092
Ларионова Алевтина Павловна	1122,216	Лодомпилова Валентина Гомбожаповна	
Лахина Лилия Петровна	653		368
Лебедев Роман Евгеньевич	964	Лозовицкая Анна Сергеевна	1112
Лебедева Наталья Владимировна	190	Локотилев Дмитрий Николаевич	1161
Левина Мария Николаевна	819	Локтева Наталья Владимировна	517
Левченко Ольга Константиновна	512	Ломова Мария Николаевна	334
Лежнева Алла Александровна	1002	Лопатина Анна Александровна	527
Лейбова Екатерина Константиновна		Лопатка Андрей Николаевич	253
	894,895	Лоханская Елена Сергеевна	412
Лейман Виктория Сергеевна	549	Лошко Ольга Анатольевна	542
Лелетка Антон Александрович	840	Лошилова Марина Андреевна	858
Лелетка Евгения Алексеевна	840	Лубова Полина	873



Лукашова Вера Васильевна	849	Малков Станислав Александрович	897
Лукин Александр Леонидович	1092	Малыгина Людмила Павловна	1066
Лукина Любовь Сергеевна	1173	Мальцева Елена Владимировна	1157
Лукина Татьяна Васильевна	796	Мальцева Татьяна Владимировна	638
Лукманова Алина Львовна	1034	Мамаева Виктория Анатольевна	437
Лукомская Светлана Игоревна	823	Мамлиева Галия Ринатовна	705
Лукьяненко Стефан Филиппович	338	Мамонтов Сергей Алексеевич	281
Лукьянов Андрей Александрович	1021	Мамуркина Ольга Викторовна	638
Луппова Татьяна Ивановна	1096	Мамхо Тамара Муратовна	742
Луцук Татьяна Сергеевна	418	Манафов Манаф Джабраилович	846
Луцык Ирина Владимировна	215	Манзурова Дарья Сергеевна	1137
Луцык Людмила Викторовна	510	Манухина Светлана Владимировна	604
Лысенко Наталия Николаевна	510	Маркаева Махира Рахматовна	1110
Львова Ольга Николаевна	885	Маркова Юлия Альбертовна	1159,1160,1161,1196
Любимова Альбина Георгиевна	319	Мармылёва Евгения Алексеевна	675
Любимова Екатерина Андреевна	378	Мартова Анастасия Юрьевна	339
Людмила Джангировна Удовиченко	930,932	Мартынец Елена Данииловна	788
Лягул Таисия Михайловна	981	Мартынова Ирина Владимировна	582
Ляпустина Анна Сергеевна	295	Маруга Анна Александровна	1059
Ляхова Валентина Ивановна	441	Марчихин Дмитрий Сергеевич	911
Маджуга Петр Игоревич	259	Масленникова Оксана Игоревна	662
Мазаник Ольга Владимировна	502	Матафонова Любовь Фёдоровна	1117
Майдитор Данил Леонидович	347	Матвеева Валентина Анатольевна	952
Майкова Тамара Николаевна	416,562	Матвеева Марина Викторовна	808,811
Майникова Нина Филипповна	1027,985	Матвеева Мария Валерьевна	1096
Майорова Олеся Андреевна	642	Матвеева Нина Алексеевна	547
Майстренко Никита Сергеевич	993	Матвеева Ольга Сергеевна	1042
Майстрович Елена Витальевна	303	Матвеева Светлана Сергеевна	620
Макаловская Ирина Геннадьевна	694	Матвеенко Елена Юрьевна	400,400
Макаров Валерий Петрович	1120	Матиева Танзила Курейшевна	200
Макарова Галина Ильинична	650	Маткова Ольга Васильевна	813
Макарова Марина Александровна	471,474	Маточкина Лилия Александровна	351,515,666,949
Макарова Яна Артуровна	715	Матукова Татьяна Анатольевна	230
Макиев Александр Сергеевич	1182	Матушкина Ольга Евгеньевна	1197
Максименко Александра Александровна	507	Матюнина Надежда Николаевна	947
Максименко Мария Александровна	507	Матюшин Ян Борисович	1156
Максимов Николай Спиридонович	967	Матюшина Елена Владимировна	845
Максимова Елена Валерьевна	490	Махметова Элина Алиевна	248
Максимова Елена Николаевна	753	Махов Кантемир Тимурович	503
Максютова Зульфия Гильмановна	314	Махова Анна Владимировна	793,823
Малецкая Виктория Викторовна	217	Махова Радима Артуровна	503
		Махова Салисат Хамзетовна	503



Махонина Елена Петровна	426	Митрофанова Екатерина Николаевна	477
Мацвей Галина Борисовна	1104	Митус Ирина Викторовна	533
Мацвей Ксения Константиновна	1104	Мифтахова Анастасия Анатольевна	693
Мацко Светлана Ивановна	279,750	Михайленко Елена Валерьевна	886,890
Машевская Лариса Анатольевна	466,466	Михайлов Владимир Анатольевич	454,457,484
Машеев Ананд Андреевич	213	Михайлова А.И	826
Машеева Мария Дашеевна	1055	Михайлова Екатерина Владимировна	620
Машеева Цындема Дондоковна	213	Михайлова Яна Евгеньевна	187
Мегера Роза Ивановна	730	Михалёва Елена Сергеевна	605
Медведева Людмила Владимировна	1087,708	Михалко Кристина Александровна	710
Медведева Мария Александровна	789	Михеев Владимир Юрьевич	325
Медведева Татьяна Юрьевна	550	Мищенко Надежда Витальевна	1075
Медяник Михаил Андреевич	983	Мищенко Сергей Андреевич	334
Мезенцев Олег	1071	Могушков Шамиль Русланович	364
Мелкомян Маргарита Лазаревна	447	Мозгова Юлия Вячеславовна	712
Мелькова Ольга Викторовна	1176	Мозолевская Екатерина Валерьевна	495
Мельников Виталий Вадимович	809	Моисеева Юлия Сергеевна	810
Мельников Иван Анатольевич	236	Мокан Алина Ивановна	578
Мельникова Ирина Анатольевна	254	Молодежникова Лидия Иосифовна	960
Мельчукова Анна Сергеевна	589	Молодёнова Светлана Владимировна	843
Меньшанов Петр Николаевич	203,203,205,206,206	Молокоедова Юлия Викторовна	655
Меньших Валерия Сергеевна	481	Молчанов Максим Михайлович	286
Меркушева Анастасия Петровна	669	Моляр Евгения Сергеевна	833
Меркушева Татьяна Сергеевна	425,425	Монастыренко Дмитрий Геннадьевич	436
Меркушов Артем Михайлович	999	Монахов Александр Сергеевич	991
Мертёхина Ольга Александровна	874	Мормышева Софья Михайловна	841
Медфодьева Альбина Константиновна	979	Моров Василий Павлович	964
Мешкова Юлия Владимировна	466	Морозов Геннадий Борисович	1207,765,862,896
Мешерякова Екатерина Игоревна	886	Морозова Инна Владимировна	614
Мешерякова Ирина Владимировна	480	Морозова Марина Вячеславовна	858
Мидова Фатимат Тембулатовна	367	Морозова Надежда Сергеевна	604
Милишкевич Татьяна Васильевна	561	Морозова Наталья Олеговна	878
Мильштейн Нелли Иосифовна	627	Морозова Наталья Леонидовна	696
Миненкова Ярослава Дмитриевна	343	Морозова Татьяна Павловна	311
Минниханов Ринат Разипович	958	Морозова Яна Станиславовна	941
Минулина Елена Викторовна	193	Моряшова Анна Евгеньевна	193
Миняйленко Александр Сергеевич	351	Мосеенкова Лидия Павловна	1058
Миракова Татьяна Николаевна	778	Москалёва Светлана Николаевна	1128
Мирзаева Наида Назимовна	320	Москаль Ирина Владимировна	720
Мирошкина С.М.	1064,1065	Московская Наталья Владимировна	725,942
Мирошниченко Ольга Вячеславовна	830	Мостовая Наталья Сергеевна	618
Мисюрев Андрей Сергеевич	1223		



Моховиков Алексей Александрович	987,988	Наришин Дмитрий	924
Мугалимов Риф Гарифович	1000	Нарыжная Ангелина Олеговна	510
Мудранова Фатима Руслановна	503	Нарыкина Татьяна Андреевна	227
Мудрик Ангелина Петровна	1181	Нарыкова Ирина Петровна	491
Мудрицкая Светлана Викторовна	1059,1135	Науменко Дарья Дмитриевна	1174
Мудрицкая Светлана Викторовна	225	Наумова Дарья Олеговна	588
Музалевская Раиса Семеновна	1143	Наумова Ирина Сергеевна	670
Музраева Герел Саналовна	518	Наумова Наталья Николаевна	186
Мукутадзе Александр Мурманович	992	Научный руководитель; Чашухин Александр Валерьевич	874
Мулдашева Айгуль Рысмагамбетовна	282	Невмержицкая Юлия Юрьевна	722
Мункуева Мира Баировна	371	Недайко Алёна Александровна	811
Мункуева Эржена Будаевна	481	Неймышева Ирина Алексеевна	349
Мурзабекова Фатима Махмудовна	405	Нейфельд Эвелина Вадимовна	920
Муртазов Андрей Константинович	1026	Некрасова Екатерина Евгеньевна	184
Мусаткин Роман Юрьевич	284	Некрасова Елена Дмитриевна	559
Мусина Гульфия Ириковна	419	Немцева Ольга Александровна	502
Мусина Луиза Сабировна	192	Непеева С.А.	499
Мусихин Игорь Александрович	812	Непеева Светлана Лукмановна	938,938
Мустафин Александр Сафович	334	Непеева Ф.Б.	499
Мустафина Дарья Сергеевна	894	Несвитаева Надежда Юрьевна	251
Мутных Надежда Вячеславовна	451	Нестеренко Алексей Владимирович	1151
Мутных Нина Леонидовна	451	Нестерова Вера Николаевна	1091
Муха София Вячеславовна	275	Нестерова Екатерина Ильинична	729
Мухамедзянова Венера Рифкатовна	1120	Нецветаев Дмитрий Сергеевич	282
Мухаметгалева Раиля	1138	Нечепоренко Илья Сергеевич	285
Мухаметзянов Айнур Леонович	905	Нигматуллина Лейла Ильдаровна	705
Мухаметьянова Альбина Альфритовна	712	Никитенко Вероника Александровна	868
Мухачева Марина Сергеевна	1163	Никитин Александр Вячеславович	556
Мухин Николай Павлович	650	Никитин Алексей Александрович	994
Мухтярова Эльмира Исаковна	811,832,868,901	Никитин Артём Владимирович	968
Мягкова Любовь Григорьевна	535	Никитин Константин Александрович	314
Мясникова Наргис Павловна	876	Никитин Олег Владимирович	1085
Назаров Артём Николаевич	442	Никитина Валерия Владиславовна	460
Назарова Ильмира Мансуровна	978	Никитина Диана Олеговна	1080
Назарова Лада Равиловна	381	Никитина Евгения Сергеевна	887
Назарова Лейла Айратовна	608	Никитина Кристина Анатольевна	681
Наконечная Екатерина Тимофеевна	1129	Никитина Маргарита Геннадьевна	308
Нам Алёна Валерьевна	192	Никитина Надежда Николаевна	1089
Напреева Людмила Алексеевна	902,903	Никитченко Татьяна Михайловна	303
Напсоков Алим Арсенович	632	Никитченко Татьяна Михайловна	791
		Никифорова Анастасия Сергеевна	636
		Николаева Елена Владимировна	721
		Николаева Лариса Викторовна	668



Николаева Наталья Игоревна	207	Онуфриенко Виталий Юрьевич	249
Николаева Наталья Семеновна	304	Орехова Лариса Евгеньевна	410
Николаева Тамара Рафаиловна	577	Орехова Надежда Вениаминовна	539
Николаенко Александр Вадимович	1056	Орешков Владимир Михайлович	989
Никулина Ольга Борисовна	224	Орионова Анна Андреевна	851
Никулина Тамара Николаевна	1174	Орлов Роман Сергеевич	616
Нимаева Маргарита Шабсановна	435	Орлова Марина Юрьевна	541
Новиков Николай	875	Осипов Владислав Сергеевич	1079
Новикова Дарья Александровна	454,457	Осипов святослав владимирович	917
Новикова Жанна Николаевна	710	Осипова Арина Валерьевна	397
Новикова Ирина Николаевна	1083	Осипова Марина Михайловна	397,495
Новикова Лидия, Платошечкина Полина	1074	Осипчук Елена Гифатовна	307
Новоселов Кирилл Андреевич	1008	Осколкова Наталья Васильевна	601
Новоселова Ирина Олеговна	1008	Осолодкова Людмила Ивановна	1020
Ноздрачева Таисия Алексеевна	1004	Осохеова Соёлма Алексеевна	212
Ноль Юлия Павловна	695	Останин Олег Васильевич	417
Номерочкая Юлия Николаевна	1059	Останина Тамара Дмитриевна	253
Носач Мария Яковлевна	1066	Остапенко Дарья Константиновна	842
Носкова Кристина Юрьевна	888	Остапенко Наталия Александровна	1139
Носкова Наталья Максимовна	402	Охотина Екатерина Александровна	406
Нургалиева Гульнара Финаровна	896	Охрименко Иван Викторович	761
Нургалиева Зифа Ямниховна	359	Павелина Е. В	688
Обидин Дмитрий Александрович	254	Павелина Елена Викторовна	689
Обновленская Людмила Викторовна	1033	Павленко Ангелина Сергеевна	1172
Обрубков Александр Юрьевич	964	Павлова Алеся Николаевна	777
Обуховская Валентина Алексеевна	730	Пагиева Людмила Борисовна	586
Овечкина Наталья Ивановна	1224	Пантелеев Александр Викторович	512
Овинов Александр Валентинович	968	Пантелеев Владимир Викторович	512
Овсянникова Анна Константиновна	720	Панфилова Светлана Викторовна	856,916
Овчинникова Евгения Валерьевна	670	Панцерная Светлана Геннадьевна	395
Овчинникова Татьяна Михайловна	404	Панченко Елена Сергеевна	817
Овчинникова Татьяна Сергеевна	810	Папина Марина Владимировна	838
Оганесян Владислав Геннадьевич	1171	Парамонова Ольга Сергеевна	1120
Оганисян Мария Ованесовна	791	Паршикова Алена Сергеевна	1157
Огарко Андрей Владимирович	994,994	Паршикова Екатерина Сергеевна	1152
Огуненко Надежда Александровна	1132	Патрушева Алёна Олеговна	300
Озйурт Ирина Александровна	576	Пацакула Ирина Ивановна	914
Озова Фатима Валериевна	322	Пачина Светлана Васильевна	882
Олайян Марьям Усама	760	Пачкория Маргарита Паатовна	852
Олейник Елена Николаевна	907	Пашина Марина Ефимовна	644
Оленникова Анастасия Александровна	927	Пашковская Лилия Александровна	801
Ольга Алексеевна Десятниченко	1113	Пашова Мария Александровна	889
		Пензина Евгения Дмитриевна	732
		Пенина Светлана Николаевна	1208



Пенкин Александр Анатольевич	282	Плеханов Максим Сергеевич	1057
Первухина Наталья Валентиновна	758	Плеханов Марк Александрович	282
Переверзева Дина Сергеевна	637	Плиева Заретхан Магомед-Саидовна	305,401
Перегутова Галина Владимировна	578	Плотникова Алёна	1044
Передериева Елена Валентиновна	1184,833	Плотникова Елена Александровна	703,776
Передериева Надежда Евгеньевна	1184	Плохих Елена Вадимовна	265
Переход Антон Александрович	287	Пляскина Алена Андреевна	535
Перов Виталий Алексеевич	246	Побережникова Ирина Владимировна	968
Перова Ольга Васильевна	640	Повзун Анастасия	909
Персидская Елизавета Николаевна	413	Повлаков Роман Александрович	801
Перцева Надежда Константиновна	538	Подопригора Виктор Владимирович	1155
Першина Наталья Анатольевна	782	Позднякова Маргарита Владимировна	1024
Першина Наталья Анатольевна	828	Покровская Маргарита Владимировна	735
Першина Татьяна Ивановна	1021	Половко Лилиана Владимировна	465
Пескова Мария Александровна	870	Половников Сергей Сергеевич	990
Пестова Татьяна Александровна	1188	Полонская Любовь Яковлевна	1079
Петкевич Олеся Евгеньевна	614	Полосин Виталий Тихонович	323,337
Петров Сергей Валерьевич	986	Полоскина Алина Дмитриевна	548
Петрова Елена Валериевна	583,583,584	Полухина Евгения Игоревна	535
Петрова Ирина Владимировна	1097,1115	Полфёрова Виктория Сергеевна	638
Петрова Людмила Николаевна	1088,198	Польнина Екатерина Александровна	820
Петрова Наталья Александровна	693,694	Полюх Жанна Николаевна	507
Петрова Светлана Сергеевна	430,723	Поляков Даниил Владимирович	399
Петрова Светлана Юрьевна	742	Полякова Анастасия Игоревна	691
Петухов Илья Сергеевич	425,525	Полякова Евгения Михайловна	398
Петухов Кирилл Николаевич	1196	Полякова Евгения Михайловна	399
Петухова Валентина Егоровна	526	Полякова Елена Михайловна	1106
Петухова Дарья Сергеевна	198	Полякова Наталья Владимировна	802
Печерин Александр Евгеньевич	354	Полякова Наталья Михайловна	1073
Печина Анастасия Сергеевна	202	Полянская Екатерина Геннадьевна	753
Печина Лилия Равильевна	202	Помазёнкова Екатерина Владимировна	903
Пидшморга Юлия Владимировна	867	Понизова Елена Богдановна	599
Пикалова Виктория Александровна	1156	Понкинова Мэдэгма Сергеевна	450
Пикунов Андрей Владиславович	288	Понкратова Ирина Юрьевна	326,433
Пиликина Мария Георгиевна	684	Попкова Алена Марковна	1049
Пилова Диана Хасанбиевна	633	Попова Алёна	1052
Пименов Алексей Олегович	353	Попова Елена Константиновна	190
Писарева Алина Сергеевна	594	Попова Нина Евгеньевна	915
Писнова Елена Владимировна	925		
Пичужкин Александр Сергеевич	1221		
Пишикова Анастасия Васильевна	411		
Плавко Марина Викторовна	340		
Пластинина Татьяна Валерьевна	611		



Попова Райхан Тафиковна	737,802	Пьянкова Людмила	1062
Попушалова Нина Петровна	1010	Пьянова Злата Михайловна	307
Поротиков Илья Константинович	576	Рабе Юлия Александровна	901
Пославская Алёна Станиславовна	646	Раднаева Ципилма Владимировна	739
Посохова Татьяна Михайловна	389	Радунович Наталья Петровна	538
Постнова Татьяна Васильевна	667	Радченко Владимир Павлович	259
Постолатий Александр Алексеевич	987	Радченко Максим Николаевич	824
Поташова Ксения Алексеевна	647	Радченко Михаил Васильевич	1134
Потехина Мария Павловна	300	Радченко Николай Евгеньевич	824
Потопило Юлия Сергеевна	189	Радюк Ирина Викторовна	827
Потупчик Валентина Николаевна	1105	Раецкая Ольга Вилоровна	824
Почка Елизавета Игоревна	465	Разгулина Елена Анатольевна	382
Почталева Валентина Николаевна	1004	Разиньков Дмитрий Анатольевич	1167
Преображенский Андрей Петрович	267,268,268,853,854	Разливинских Юлия Владимировна	257
Придачин Сергей Васильевич	296	Разуваев Дмитрий Владимирович	1092
Прилипко Мария Игнатьевна	654	Разумовский Владислав Андреевич	778
Притаманов Вадим Викторович	407	Ракитская Оксана Николаевна	878
Приходько Наталья Олеговна	649	Ракульцева Зоя Васильевна	377,378
Прищенко Виктор Александрович	1033	Ратникова Дарья Николаевна	1069
Прозорова Людмила Германовна	256,658,943,943	Рау Виктория Валерьевна	908
Прозорова Наталья Николаевна	350	Ревико Алена Павловна	1121
Прокопенко Анастасия Кирилловна	710	Ревяко Дарья Николаевна	707
Прокопьев Дмитрий	1063	Редькина Лариса Ивановна	1096
Прокофьев Алексей Дмитриевич	453	Резниченко Вадим Дмитриевич	483
Пронин Артур Олегович	268	Ретгих Светлана Викторовна	386
Простакишина Надежда Павловна	852	Реук Никита Андреевич	270
Прохоров Андрей Александрович	1083	Решетняк Алина Владимировна	866
Прохорова Дарья Максимовна	570	Решитько Елена Валерьевна	593
Прошкин Дмитрий Евгеньевич	342	Рженёва Алина Валерьевна	214
Пугаченко Светлана Аркадьевна	244	Рзаев Эктирам Эктималович	320
Пузикова Диана Сергеевна	1158	Ринчинова Наталья Цыбекдоржиевна	681
Пузырникова Евгения Петровна	690	Рисберг Елена Борисовна	912,912,913
Пулькинова Анна Андреевна	770	Роганова Юлия Сергеевна	539
Пуртова Мария Александровна	565	Рогачева Мария Федоровна	799
Пуртова Наталья Владимировна	565	Рогинский Ярослав Евгеньевич	900
Пустовая Виктория Викторовна	484	Рогожина Галина Сергеевна	863
Пухова Анна Александровна	338	Родина Дарья Александровна	1197
Пушкарь Гульфия Нурахметовна	506	Родичева Анастасия Сергеевна	753
Пушкин Сергей Анатольевич	448	Родов Александр Михайлович	239
Пшеничный Дмитрий Русланович	376	Рожков Артем Валерьевич	273
Пыринов Алексей Александрович	230	Рожкова Юлия Евгеньевна	559
Пыхтина Олеся Ивановна	678	Рожнов Александр Сергеевич	513
		Рожнова Юлия Константиновна	798
		Романенко Мария Сергеевна	1113



Романов Михаил Васильевич	963	Рябов Никита Станиславович	1058
Романюк Татьяна Вадимовна	1160	Рябова Тамара Сергеевна	383
Ронжин Дмитрий Игоревич	281	Рябошапка Тамара Владимировна	240
Росляков Никита	924	Рябцева Ольга Николаевна	657
Рощупкина Венера Ибрагимовна	1094,1095	Рявкина Алина Алексеевна	1111
Рубинштейн Татьяна Геннадьевна	1074,343,429	С. В. Ахмедпашаева	688
Рубцова Ольга Михайловна	1066	Сабирова Алина	1052
Рудакова Юлия Евгеньевна	566	Савельев Владимир Викторович	962
Рудь Юлия Николаевна	464	Савельева Татьяна Сергеевна	850
Руководители: Чикильдин Владимир Николаевич	983	Савинцева Светлана Александровна	1156,1162,1210
Руководитель Бабкина Надежда Викторовна	529	Савичева Юлия Олеговна	482
Руководитель Колчева Тамара Александровна	503,938	Савотин Анатолий Иванович	231
Руководитель Литюкова Любовь Алексеевна	505	Савченко Елена Павловна	553
Руководитель Сигаева Наталья Михайловна	714,715,715,716	Савченко Инна Михайловна	312
Руководитель учитель биологии Абаев Николай Петрович	1107	Садайло Дарья Александровна	1035
Руководитель: Герасим Татьяна Анатольевна	374	Садайло Эльвира Викторовна	1035
Руководитель: Грачёва Т.Ю.	909	Саенко Наталья Владимировна	1026
Руководитель: Грачёва Татьяна Юрьевна	752	Сазонова Ирина Ивановна	577
Руководитель: Клименко Г. В.	701	Салимьянов Павел Геннадьевич	337
Руководитель: Теленкова Татьяна Юрьевна	501	Салихова Эльвина Ахнафовна	608
Рукусуева Ирина Альбертовна	1057	Сальникова Гульзера Рустамовна	709
Русачков Иван Алексеевич	962	Сальникова Светлана Валентиновна	636
Русова Дарья Александровна	1016	Самарский Дмитрий Михайлович	744
Русских Артём Викторович	205	Саматов Дамир Хайдарович	957
Рухлинская Светлана Борисовна	1131	Самойленко Татьяна Валентиновна	661
Рыбак Александра Александровна	361	Сампилова Татьяна Борисовна	783
Рыбакова Ольга Викторовна	1046	Самсонова Анастасия Сергеевна	1166
Рыбакова Татьяна Стефановна	906	Самсонова Диана Георгиевна	672
Рыжаков Виктор Васильевич	1108	Самусенко Игорь Михайлович	330,331
Рыжакова Анастасия Алексеевна	466	Самусенко Ольга Евгеньевна	763
Рыжкова Марина Вячеславовна	1206	Санатина Нина Григорьевна	1168
Рыкова Анна Валерьевна	203	Санданова Екатерина Чингисовна	596
Рябева Алена Витальевна	1179	Санжиева Дарима Сыреновна	1205
		Санжимитыпов Цырен Сергеевич	877
		Санжина Лариса Норполовна	747
		Сапожникова Ольга Николаевна	674
		Сарбаш Мария Дмитриевна	831
		Саркисян Эмма Арутюновна	1039
		Саурова Наталья Викторовна	657
		Саутиева Замира Владимировна	200
		Саутова Наталья Сергеевна	1031
		Сафонова Ирина Игоревна	400
		Сафонова Марина Вадимовна	839



Сафонова Наталия Валерьевна	1021,900	Синицына Анна Евгеньевна	1128
Свечников Дмитрий Анатольевич	1020	Синицына Наталья Дмитриевна	459
Свиньякова Тамара Евгеньевна	1127	Сиргалина Елена Николаевна	1147
Селезнёва Анастасия Юрьевна	195	Сирко Алексей Сергеевич	504
Селезнева Наталья Эдуардовна	1042,224	Ситников Артем Николаевич	1185
Селуков Дмитрий Григорьевич	292	Ситникова Алена Валерьевна	1150
Селянин Олег Александрович	1190	Ситникова Карина Александровна	951
Семагина Елена Николаевна	249	Сиухова Зарина Реджебовна	871
Семаева Ирина Ивановна	355	Скворцова Ольга Викторовна	1076
Семененок Нина Анатольевна	712	СклярOVA Ольга Николаевна	1147
Семенов Николай Александрович	719	Скобелев Константин Владимирович	345
Семенов Петр Семенович	940	Скрипачев Михаил Олегович	993
Семёнова Арина Романовна	626	Скрундик Надежда Станиславовна	1109
Сементина Дарья Анатольевна	766	Скрыльник Ирина Васильевна	1154
Семенцов Влад Юрьевич	196	Сласнов Никита Сергеевич	1135
Семенченко Ирина Витальевна	818	Слепцова Олеся Сергеевна	771
Семилетова Елена Витальевна	371	Сливкайте Екатерина Андреевна	464
Семиноженко Анастасия Андреевна	943	Сливная Юлия Сергеевна	434
Семченков Даниил	641	Слюсарский Константин Витальевич	960
Сенькин Владимир Евгеньевич	743	Смагин Антон Вячеславович	787
Сергеев Борис Васильевич	511	Смагина Наталья Валерьевна	571
Сергеев Денис Владимирович	811	Смаль Мария Михайловна	273
Сергиенко Кирилл Владимирович	250	Смахтин Михаил Юрьевич	703
Сергунина Полина Олеговна	695	Сметанин Георгий Евгеньевич	280
Сердюкова Людмила Георгиевна	1112	Сметанина Евгения Александровна	1078
Серебренникова Наталья Константиновна	711	Смирнов Александр Евгеньевич	987
Серко Юлия Сергеевна	456	Смирнов Евгений Игоревич	990
Серова Татьяна Александровна	197	Смирнова Надежда Валерьевна	500
Серопол Ирина Николаевна	1182	Смирнова Светлана Анатольевна	603
Сибгатулина Наиля Хайдаровна	575	Смирягина Екатерина Евгеньевна	847
Сибирёва Анна Александровна	1178	Сморodin Андрей Владимирович	277
Сивова Екатерина Анатольевна	515	Смурякова Елена Евгеньевна	727
Сидоренко Вадим Сергеевич	911	Смык Надежда Васильевна	1045
Сидоренко Семён Сергеевич	478	Смык Роман Андреевич	204
Сидоренков Вячеслав Игорьевич	1036	Снигур Виктор	697
Сидоренкова Анастасия Алексеевна	289	Сняtkова Евгения Николаевна	786
Сидоркина Татьяна Андреевна	1164	Соболев Максим Николаевич	242
Сидорова Елена Вячеславовна	618	Соболева Анна	1097
Сизов Александр Евгеньевич	576	Соболевская Ольга Валентиновна	945
Сизова Карина Андреевна	571	Соболевский Артур Геннадьевич	561
Силакова Диана Валерьевна	737	Соболь Елена Юрьевна	544
Силутина Полина Андреевна	1123	Советина Полина Владимировна	1051
Синицин Никита Вячеславович	919	Содбоева Арюна Этигэловна	739
		Соколова Дарья Валерьевна	613



Соколова Надежда Алексеевна	344	Стецура Денис Олегович	426
Соколова Светлана Анатольевна	1013,1043,1044,1084	Стовбир Лидия Романовна	481
Соколова Татьяна Валентиновна	1078	Столбин Сергей Николаевич	971
Соколовская Татьяна Александровна	661	Столбнякова Наталья Ивановна	250
Сокольников О.Н.	970	Стрелкова Дарья	388
Солдатенков Роман Михайлович	861	Стрельников Денис Олегович	585
Солдатова Мария Александровна	761	Стрельникова Анна Владимировна	769
Солнцева Алина Витальевна	921	Строкова Евгения Валерьевна	911
Соловьев Борис Дмитриевич	1102	Строкова Елена Михайловна	1146
Соловьев Владимир Николаевич	290	Струков Антон Юрьевич	880
Соловьева Валерия Евгеньевна	876	Субаева Асия Камилевна	925
Соловьёва Елена Николаевна	1146	Субочева Анастасия Юрьевна	897
Соловьёва Елизавета Максимовна	564	Субракова Людмила Константиновна	1150
Соловьёва Ирина Борисовна	1102,1103	Суворова Екатерина Алексеевна	1091
Солодкова Мария	700	Судоплатова Светлана Николаевна	629
Солодужин Александр Александрович	434	Сукоркина Алина Валерьевна	1025
Солодужина Татьяна Константиновна	524	Сулейманов Абдула Жарулахович.	995
Солотчин Сергей Георгиевич	687	Султанова Анна Сейрановна	563
Сониев Олег и Ткаченко Александр	1013	Сунцова Наталия Витальевна	306,406
Сонина Анна Владимировна	939	Супрунюк Таисия Игоревна	538
Сонова Геляна Тимуровна	634	Суринов Сергей Дмитриевич	779
Сорвина Наталья Александровна	1124	Суркова Алина Владимировна	925
Сорочинская Екатерина Юрьевна	784	Сусенко Наталья Васильевна.	610
Сосенкова Елена Матвеевна	452	Сулова Татьяна Сергеевна	349
Сосновский Максим Александрович	215	Суфиярова Ильгиза Илькамовна	960
Соттаева Амина Кямаловна	938	Суханов Булат Геннадьевич	915
Соттаева Камила Хусейновна	938	Сухарева Оксана Викторовна	700,924
Споднейко Елена Валерьевна	442	Сухорукова Ася Викторовна	185
Споршева Анна Павловна	684	Сырвачев Олег Александрович	291,292
Стадник Владимир Константинович	935	Сырова Светлана Александровна	866
Станякина Маргарита Владимировна	885,888	Сысоева Татьяна Ивановна	1052
Старикова Елена Юрьевна	769,873	Сыстеров Елены Алексеевна	526
Старикова Инна Юрьевна	1011,254	Сытина Юлия Николаевна	857
Старожилова Евгения Анатольевна	514	Сыч Алиса Станиславовна	493
Старых Вера Александровна	543	Сычев Александр Олегович	827
Стати Дорина Николаевна	697	Сычёва Вероника Андреевна	635
Стаханов Вячеслав Викторович	1122	Сыщикова Дарья Сергеевна	853
Стаценко Нина Ивановна	476	Тагирова Гульшат Гафуровна	579
Степанова Анастасия Андреевна	524	Таджибаева Татьяна Абдуллаевна	821
Степанова Наталья Леонидовна	856	Такмовцева Марина Викторовна	317,318
Степанова Наталья Романовна	1161	Тамбовцева Татьяна Александровна	652
Степюха Нели Александровна	1185	Тамбулатова Наталья Сергеевна	580



Танкодром Иванов Дмитрий Владимирович	444	Торчинская Екатерина Игоревна	918
Тараканов Владимир Николаевич	1076	Трегубова Ирина Геннадьевна	573
Таран Илья Олегович	643	Третьяков Евгений Викторович	1037,1059
Тараненко Елена Сергеевна	410	Третьякова Алена Владимировна	860
Таранова Марина Владимировна	255	Трифоновна Светлана Викторовна	1142
Тарасов Дмитрий Владимирович	1156	Троицкая Наталья Григорьевна	690
Тарасов Иван Васильевич	1107	Троицкая Эльнара Мехмановна	1212
Тарасова Людмила Петровна	238	Тронина Ксения Александровна	550
Таратайченко Наталья Вячеславовна	485	Тростина Олеся Сергеевна	413
Татаринова Светлана Борисовна	245	Трофимова Анастасия Олеговна	627
Татарникова Анна Александровна	227	Трофимова Ульяна Михайловна	580
Тафинцев Герман Михайлович	248	Трошин Алексей Валентинович	618
Тахушева Залина	407	Трубникова Наталья Александровна	414
Тебенькова Светлана Алексеевна	283	Трусова Татьяна Викторовна	257
Тектов Юрий Юрьевич	659	Труфанова Елена Анатольевна	290
Телина Дарья Андреевна	480	Труфанова Светлана Леонидовна	557
Темирова Валерия Владимировна	1039	Тубденова Дулма Валерьевна	671
Теплоухова Галина Николаевна	734	Тугулова Наталья Баторовна	597
Терентьева Любовь Ивановна	891	Тугултурова Арюна Гармажаповна	740
Терешкина Ольга Владимировна	432,723	Тугушева Гузель Ильясовна	194
Тимофеева Анжела Владимировна	391	Туккаев Пётр Казбекович	971
Тимофеева Людмила Геннадьевна	1099	Туляков Дмитрий Сергеевич	269
Тимохина Алина Сергеевна	547	Тупицына Екатерина Алексеевна	373
Титаренко Глеб Сергеевич	1066	Туркина Надежда Николаевна	927
Титов Сергей Владимирович	731,833	Туркова Людмила Александровна	499
Тихонова Екатерина Сергеевна	1074	Турова Татьяна Ивановна	711
Тихонова Елена Валерьевна	764	Тутова Дайана Альбияновна	408
Тищенко Елена Андреевна	540	Тухватова Рамиля Ахкамовна	1042
Ткачёва Анна Анатольевна	415	Тушина Ирина Николаевна	789
Ткаченко Алла Васильевна	1072	Тырышкина Мария Сергеевна	356
Тменов Валерия Валерьевна	1191	Тыхеева Вера Александровна	617
Тобоева Элина Борисовна	1175	Тьярт Николай Викторович	930
Тойкина Анжелика Олеговна	301	Тюкова Анна Васильевна	308,310,311
Токмакова Марина Павловна	472	Тюленева Юлия Юрьевна	1173
Толмачёва Наталья Юрьевна	829	Тюляндина Екатерина Викторовна	734
Толмачева Татьяна Алексеевна	393	Тюняева Мария Михайловна	876
Толчина Мария Дмитриевна	506	Тюрюханова Наталья Владимировна	209
Томашевич Наталья Сергеевна	934	Тютрина Анастасия Александровна	617
Тонконогова Евгения Валерьевна	1093	Угрянская Валентина Вадимовна	284
Топильская Анжелика Юрьевна	501	Уголева Ярослава Андреевна	791
Топоркова Ольга Викторовна	1082	Удовикова Ольга Юрьевна	587
Топоров Алексей Андреевич	443	Ужахов Руслан Беккханович	305
Топчий Наталья Николаевна	859	Узингер Виктория Игоревна	715
		Ульданов Евгений Алексеевич	286



Уразбахтина Эльмира Риваловна	222,752	Фетисова Александра Степановна	218
Уразова Светлана Альбертовна	391	Фетисова Валентина Альбертовна	438
Урвачева Елена Станиславовна	191	Фешина Ольга Александровна	1180
Уркина Анна Александровна	899	Фешенко Елена Валентиновна	795
Урываева Ирина Игоревна	1073	Фидарова Диана Сослановна	844
Усачев Юрий Евгеньевич	264	Филина Галина Алексеевна	837
Усманова Занфира Миркасимовна	1127	Филиппенко Дмитрий Павлович	221
Усманова Зенфира Каримовна	995	Филиппов Никита Николаевич	446
Усольцева Софья Игоревна	615	Филиппов Степан Никитич	446
Устименко Галина Витальевна	300	Филиппова Анфиса Михайловна	783
Уткин Алексей Алексеевич	282	Финогеева Антонина Зигмундовна	258,976
Учакин Александр Николаевич	1101	Финогентов Валерий Николаевич	316
Ушакова Ольга Михайловна	1192,1194	Фионина Алёна Андреевна	1100
Ушакова Ольга Михайловна	1193	Фомина Александра Юрьевна	1182
Уютов Анатолий Александрович	964	Фомина Елена Геннадьевна	496
Фадеева Ольга Владимировна	1054	Фомина Светлана Александровна	1063
Фадин Сергей Александрович	1008	Франчук Ольга Николаевна	800
Файзуллина Ирина Аликовна	1034	Фролова Любовь Александровна	1211
Фалыхов Динар Харисович	498	Фролова Татьяна Анатольевна	269
Фалыхов Харис Хантимерович	498	Фурс Екатерина Фёдоровна	1096
Фартушина Анастасия Сергеевна	1178	Футиран Виктор Ефимович	248
Фаталов Алексей Максимович	1031	Хабаева Зинаида Григорьевна	726
Фатуллаева Амаля Вагиф кызы	667	Хабарова Татьяна Витальевна	745
Федонова Инна Евгеньевна	1183	Хаврова Анна Анатольевна	191
Федоренкова Анастасия Олеговна	334	Хагба Вера Анатольевна	533
Федоркевич Елена Валентиновна	240,243	Хайрулина Анна Сергеевна	741
Федоров Александр Сергеевич	982	Хакимова Ксения Рашитовна	1079
Федорова Анастасия Викторовна	861	Халабуда Александра Владимировна	1103
Федорова Арина	1105	Халиков Айрат Эрнестович	323
Фёдорова Ирина Александровна	302	Халиуллина Лилия Юнусовна	223
Федорова Надежда Николаевна	557	Хамаганова Татьяна Федоровна	876
Федорова Наталья Борисовна	710	Ханенко Ольга Сергеевна	628
Федорова Татьяна Семеновна	493	Харламов Павел Викторович	992
Федорова Татьяна Семеновна	631	Харченко Миляуша Марсовна	674
Федосеенко Светлана Сергеевна	372	Хафизова Айгуль Рафисовна	444
Федотов Виталий Васильевич	473	Хахиахметов Радик Илдарович	972
Федотов Евгений Юрьевич	1024	Хворост Ольга Юрьевна	607
Федотова Вера Сергеевна	241	Хижняк Дарья Владимировна	566
Федотова Елена Сергеевна	784	Хизриева Патимат Абдуловна	505
Федотова Ирина Николаевна	1139	Хиневич Евгения Сергеевна	362,869,869,870
Федотова Ксения Александровна	277	Хлопенко Юлия Андреевна	1050
Федотова Маргарита Владимировна	473	Хлыстова Ангелина Юрьевна	1046,1046
Федотова Олеся Николаевна	639		
Федякина Софья Одиджановна	1142		



Хлюенева Тамара Владимировна	476	Цыбикжапова Виктория Леонидовна	597
Хлякина Анастасия Владимировна	895	Цыбикова Сэсэгма Жигжитовна	523
Хобоева Светлана Александровна	210	Цыбикова Татьяна Владимировна	665
Хозяшев Александр Дмитриевич	525	Цыбиктаров Баяр Борисович	1017
Холбоева Светлана Александровна	210	Цыбко Антон Сергеевич	189
Холодий Наталья Александровна	920	Цыганков Василий Юрьевич	1121
Холостяков Владислав Александрович	1099	Цыдыпов Бальжинима Дашиевич	522
Холуденева Алина Олеговна	1108	Цырендоржиева Дарима Пурбуевна	481,514
Холькина Елена Николаевна	952	Цыренова Нарана Баторовна	1055
Хоменко Алина Валерьевна	703	Цюююра Людмила Сергеевна	385
Хомченковская Елена Владимировна	723	Чайка Игорь Николаевич	292
Хомякова Александра	1084	Чайковская Анна Юрьевна	207
Хотулёва Елена Борисовна	260	Чалова Анна Петровна	651
Хохлов Игорь Игоревич	654	Чанчиков Лев Анатольевич	996
Хохлова Елена Александровна	798	Чаррахян Константин Каренович	894
Хохлова Наталья Валентиновна	602	Чебану Оксана Сергеевна	658
Хохлютина Анжелика Владимировна	829	Чебыкина Варвара Викторовна	652
Храмова Маргарита Юрьевна	702,704,705,782	Чебыкина Елена Вячеславовна	855
Хромина Светлана Викторовна	614	Чекмарёв Андрей Владимирович	302
Худякова Вероника Александровна	838	Чекурова Анна Николаевна	393
Хузин Филюс Хамисович	959	Челпанова Юлия Олеговна	1159
Хульчаева Саният	365	Чёлышкина Наталья Сергеевна	234,235
Хуснутдинова Фания Имаутдиновна	667	Чемурзиев Азраил Микаилович	401
Цалко Светлана Михайловна	998	Ченцова Светлана Алексеевна	453
Царева Любовь Ильинична	1130	Черемнова Мария Александровна	1209
Царева Татьяна Георгиевна	354	Черенко Наталья Евгеньевна	972
Царёва Татьяна Георгиевна	356	Черенкова Анастасия Сергеевна	403
Царева Татьяна Георгиевна	361	Черепанов Анатолий Нестерович	994,994,995
Царёва Татьяна Георгиевна	850	Черепанова Елена Владимировна	834
Царегородцева Оксана Александровна	1069,313	Черепанова Елена Сергеевна	329
Цацурия Илона Петросовна	1091	Черепанская Татьяна Владимировна	904
Целоева Мадден Яхьяновна	495	Черкасова Галина Владимировна	1219
Целоева Мадден Яхьяновна	364,405	Чермянин Сергей Викторович	806
Целоева Мадден Яхьяновна	424	Чернецов Сергей Александрович	982
Целоусова Виктория Максимовна	495	Черноброва Ольга Леонидовна	288
Цеханович Анастасия Александровна	221	Чернобылец Анастасия Андреевна	221
Цирова Ирина Семеновна	1015	Чернов Всеволод Станиславович	620
Цуцына Виктория Владимировна	635	Чернова Елена Сергеевна	476
Цыбикжапов Александр Саянович	597	Чернова Марина Николаевна	379
Цыбикжапов Владислав Александрович	371	Чернова Татьяна Валентиновна	195
		Чернокова Татьяна Евгеньевна	882
		Черных Татьяна Анатольевна	560



Чернышев Дмитрий Андреевич	1188	Шарипова Зия Нургалиевна	575
Чернышёва Наталья Александровна	248	Шаркова Оксана Владимировна	969
Чернышева Татьяна Николаевна	984	Шарова Светлана Ивановна	325
Черосов Михаил Михайлович	188	Шатц Екатерина Олеговна	1144
Чертенков Александр Игоревич	1038	Шафикова Диана Алмазовна	709
Чертополохова Анастасия Михайловна	1016	Шашаева Оксана Николаевна	733
Четина Ксения Андреевна	526	Шварц Александра Константиновна	461
Чехлова Екатерина Валерьевна	654	Швец Галина Александровна	333
Чигридов Константин Алексеевич	728	Швецов Станислав Андреевич	773
Чирков Вячеслав Алексеевич	474	Шевердина Алла Анатольевна	587
Чистова Тамара Васильевна	1023	Шевцов Владимир Викторович	1010
Чистова Тамара Васильевна	1128	Шевцов Сергей Сергеевич	274
Чистяков Вячеслав Валерьевич	479	Шевцова Александра Анатольевна	421,762
Чистякова Алина Анатольевна	546	Шевченко Ольга Сергеевна	963
Чичканова Ирина Николаевна	855	Шевченко Светлана Викторовна	599
Чониашвили Георгий Тамазиевич	328	Шевченко Татьяна Михайловна	728
Чубыкин Роман Гаврилович	1117	Шевчук Мария Николаевна	780
Чувак Владислава Александровна	865	Шейкина Елизавета Павловна	457
Чудинова Екатерина Сергеевна	526	Шелест Елена Викторовна	434
Чуйков Александр Игоревич	861	Шеломенцева Алена Андреевна	475
Чулкова Ксения Владимировна	952	Шерстобитов Сергей Александрович	262
Чупанова Диана Шамильевна	642	Шершаков Денис Владимирович	517
Чупатова Тамара Николаевна	1048	Шершнева Анастасия Сергеевна	816
Чупахина Кристина Львовна	764	Шестакова Галина Алексеевна	421,762
Чуракова Лидия Григорьевна	1025	Шигаева Ирина Алексеевна	423
Чуткова Людмила Александровна	445,476,585	Шилова Анастасия Викторовна	708
Чухланцева Полина Александровна	915	Шилова Галина Николаевна	975
Чухрай Вера Григорьевна	312	Шиловская Наталья Александровна	890
Шабалина Елена Юрьевна	772	Шимарин Юрий Георгиевич	1190
Шабанова Анна Евгеньевна	631	Шимберг Светлана Станиславовна	556,556
Шабашев Владимир Алексеевич	1162	Шиндина Анастасия Витальевна	530
Шагаева Роза Нурмухаметовна	611	Шипилин Сергей Иванович	220
Шагиева Дина Артуровна	223	Шипицына Ирина Сергеевна	891
Шакурова Альбина Римовна	872	Шипшина Валерия Анатольевна	1009
Шалаев Евгений Викторович	731	Шипшина Ольга Валерьевна	1009
Шалимова Оксана Анатольевна	1134	Ширкова Татьяна Алексеевна	590
Шалянинова Светлана Леонидовна	758	Широчкина Ольга Александровна	339
Шамардина Марина Валерьевна	802	Шишкина Людмила Николаевна	628
Шангареева Гульшат Наилевна	594	Шишковская Татьяна Валерьевна	510
Шанибов Мухамед Заурович	366	Шкабарня Юрий Викторович	744
Шаповал Наталья Петровна	678	Школьная Анна Сергеевна	392
Шарапова Ирина Сергеевна	1123	Шкрогалева Алиса Олеговна	810



Шкрябина Наталья Анатольевна	785	Эшеева Светлана Александровна	1205
Шкуропацкая Елена Сергеевна	444	Юденко Лариса Егоровна	469
Шкуропацкая Марина Геннадьевна	559,559	Юдина Виолетта Олеговна	824
Шлакунов Антон Александрович	973	Юдина Татьяна Евгеньевна	384
Шляхова Светлана Сергеевна	592	Юкиш Вера Федоровна	1205
Шмелёв Владислав Сергеевич	561	Юлтыева Розалина Ярулловна	463
Шмелёва Валентина Валерьевна	355	Юлтыева Эльвира Газизовна	463
Шмыгля Сергей Сергеевич	1220	Юнникова Лидия Петровна	1053
Шмыгов Никита Тимофеевич	729	Юркова Елена Валерьевна	1151,404
Шогина Светлана Винисовна	1129	Юрова Альбина Рифовна	861
Шомов Илья Андреевич	1008	Юрьева Ольга Сергеевна	828
Шорова Аминат Борисовна	322	Юсифов Роман Рамизович	1210
Шошина Марина Александровна	772	Юсова Юлия Станиславовна	929
Штарк Константин Анатольевич	216	Юсуфова Гюльмира Адильевна	250
Штейникова Наталья Семёновна	527	Якимова Наталья Олеговна	1126
Штерк Генрих Владимирович	1038	Яковенко Надежда Андреевна	444
Штерн Карина Владимировна	316	Яковлев Валентин Сергеевич	1109
Штиль Антонина Вадимовна	835	Яковлева Алена Андреевна	610
Штукина Екатерина Сергеевна	466	Яковлева Варвара Сергеевна	538
Шуварин Артем Сергеевич	397	Яковлева Василисса Романовна	1115
Шуклецова Дарья Анатольевна	678	Яковлева Наина Николаевна	360
Шулико Максим Алексеевич	928	Яковлева Ольга Александровна	315
Шульга Татьяна Ивановна	842	Яковлева Юлия Валерьевна	735
Шульга Татьяна Ивановна	843,899	Якуба Наталья Анатольевна	554,637
Шуматбаева Юлия Владимировна	1211	Якубова Татьяна Михайловна	230
Шумская Наталья Владимировна	196,724	Якубовская Наталья Александровна	413,413
Шунков Владислав Андреевич	467	Якупова Альбина Александровна	980
Шурыгин Дмитрий Юрьевич	631	Якупова Рушания Ростямовна	258
Шушляев Антон Михайлович	833	Ямшикова Кристина Романовна	797
Шушмарченко Екатерина Александровна	564	Янгиров Ильгиз Флюсович	959
Шханукова Бэлла	367	Янчарук Ольга Сергеевна	1019
Шеголова Валентина Владимировна	397	Ярисов Владимир Владимирович	956
Шеголова Елена Алексеевна	852	Ярцева Марина Леонидовна	781
Шеголева Людмила Алексеевна	695	Ясаревская Ольга Николаевна	851
Шелкунова В.М.	947	Ясевич Анжелика Михайловна	829
Шелок Татьяна Ивановна	567,569	Яхина Татьяна Сергеевна	311
Шербак Татьяна Федоровна	409,554	Яхно Ольга Владимировна	1075
Шербакова Алена Алексеевна	225	Яшина Елена Николаевна	264
Шербакова Екатерина Александровна	606		
Шербинин Павел Петрович	330		
Эсенбаева Виктория Викторовна	865		
Эсенбаева Виктория Викторовна	1053		